



## রবীন্দ্র-রচনাবলী

নবম খণ্ড





বিশ্বভারতী ৬ আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু রোড। কলকাতা ১৭

## ১২৫তম রবীন্দ্রজন্মজনতী উপলক্ষে প্রকাশিত সুক্রভ সংস্করণ শ্রাবণ ১৩৯৬ পুনর্মুদ্রণ পৌষ ১৪০২, বৈশাখ ১৪০৯ পৌষ ১৪১০

#### © বিশ্বভারতী

ISBN-81-7522-364-2 (V.9) ISBN-81-7522-289-1 (Set)

প্রকাশক অধ্যাপক সুধেন্দু মণ্ডল বিশ্বভারতী গ্রন্থনবিভাগ। ৬ আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু রোড। কলকাতা ১৭

> মূত্রক ট্রারো প্রসেস পি ১২৮ সি. আই. টি. রোড। কলকাতা ১৪

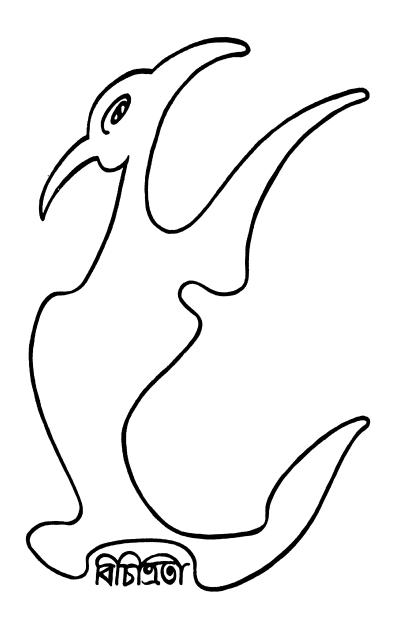
## সূচী

কবিতা ও গান	
বিচিত্ৰিতা	9
শেষ সপ্তক	୬۹
<b>সংযোজ</b> ন	>>@
নাটক ও প্রহসন	
শোধবোধ	) <i>७</i> ७
গৃহ <b>প্রবেশ</b>	292
শেষ বৰ্ষণ	২০৩
নটীর পৃঞ্জা	२५१
নটরাজ	260
উপন্যাস ও গ <b>র</b>	
গ <b>র</b> গুন্ত্	90}
প্রবন্ধ	
জীবনম্মৃতি	808
त्रध्य	የረን
পরিচয়	৫৭৩
কর্তার ইচ্ছায় কর্ম	<b>689</b>
গ্রন্থপরিচয়	<b>660</b>
বর্ণানুক্রমিক সূচী	900

# চিত্রসূচী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর		প্রবেশক
বিচিত্রিতার নামপত্র	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর -কর্তৃক অভিত	Ø
<u> द्रवीस</u> नाथ	• •	• 9
সিংহল ১৯৩৪		
আমার শেষবেলাকার ঘরং	1नि	৩৯
ঘটভরা		<b>&gt;</b> 48
রবীন্দ্রনাথ ১৮৭৭	গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর -কর্তৃক অঙ্কিত	877
শ্রীকণ্ঠ সিহে ও 'আমরা তি	ांग्रि वालक'	800
মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর -কর্তৃক অন্ধিত	806
মহর্ষি ও রবীন্দ্রনাথ	গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর -কর্তৃক অঙ্কিত	888
সাহিত্যের সঙ্গী		864
সারদা দেবী		¢oh





# কবিতা ও গান



#### আশীর্বাদ

পঞ্চাশ বছরের কিশোর গুণী নন্দলাল বসুর প্রতি সন্তর বছরের প্রবীণ যুবা রবীন্দ্রনাথের আশীর্ভাষণ

নন্দনের কুঞ্জেলে রঞ্জনার ধারা, জন্ম-আগে তাহার জলে তোমার স্থান সারা । অঞ্জন সে কী মধুরাতে লাগালো কে যে নয়নপাতে, সৃষ্টি-করা দৃষ্টি তাই পেয়েছে আঁখিতারা ।

এনেছে তব জন্মডালা অজর ফুলরাজি, রূপের-লীলালিখন-ভরা পারিজাতের সাজি। অব্দরীর নৃত্যগুলি তৃলির মুখে এনেছ তৃলি, রেখার বাঁলি লেখায় তব উঠিল সুরে বাজি।

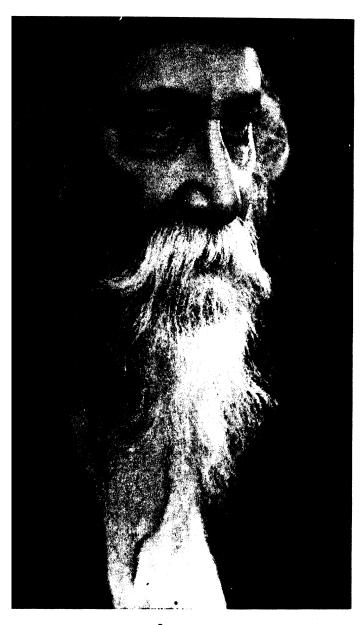
যে মায়াবিনী আলিম্পনা সবুজে নীলে লালে কখনো আঁকে কখনো মোছে অসীম দেশে কালে, মলিন মেঘে সন্ধ্যাকালে রঙিন উপহাসি যে হাসে রঙ জাগানো সোনার কাঠি সেই টোরালো ভালে।

বিশ্ব সদা তোমার কাছে ইশারা করে কড, তুমিও তারে ইশারা দাও আপন মনোমত। বিধির সাথে কেমন ছলে নীরবে তব আলাপ চলে, সৃষ্টি বৃঝি এমনিতরো ইশারা অবিরত।

ছবির 'পরে পেয়েছ তুমি রবির বরাডর, ধূপছারার চপল মারা করেছ তুমি জয়। তব আঁকন-পটের 'পরে জানি গো চিরদিনের তরে নটরাজের জটার রেখা জড়িত হয়ে রয়।

চিরবাদক ভূবনছবি আঁকিয়া খেলা করে, তাহারি তুমি সমবয়সী মাটির খেলাবরে। তোমার সেই তরুণতাকে বয়স দিয়ে কভূ কি ঢাকে, অসীম-পানে ভাসাও প্রাণ খেলার ভেলা-'পরে। ভোষারি খেলা খেলিতে আজি উঠেছে কবি মেছে, নববালক জন্ম নেবে নৃতন আলোকেতে। ভাবনা তার ভাবায় ভোবা— মুক্ত চোখে বিশ্বশোভা দেখাও তারে ছুটেছে মন ভোমার পথে যেতে।

[শান্তিনিকেন্তন] রাসপূর্ণিমা ৯ অগ্রহায়ণ ১৩৩৮



त्रवीस्प्रनाथ त्रिश्चन । ১৯৩৪

# বিচিত্রিতা

## अक्त

পুষ্প ছিল বৃক্ষশাখে, হে নারী, তোমার অপেক্ষায় পল্লবচ্ছায়ায় । তোমার নিশ্বাস তারে লেগে অন্তরে সে উঠিয়াছে জ্বেগে, মুখে তব কী দেখিতে পায় ।

সে কহিছে— 'বহু পূর্বে তুমি আমি কবে একসাথে আদিম প্রভাতে প্রথম আন্সোকে জেগে উঠি এক ছন্দে বাঁধা রাখী দৃটি দুজনে পরিনু হাতে হাতে।

'আধো আলো–অন্ধকারে উড়ে এনু মোরা পাশে পাশে প্রাণের বাতাসে। একদিন কবে কোন্ মোহে দুই পথে চলে গেনু দোহে আমাদের মাটির আবাসে।

'বারে বারে বনে বনে জম্ম লই নব নব বেশে নব নব দেশে। যুগে যুগে রূপে রূপান্তরে ফিরিনু সে কী সন্ধান-তরে সৃজ্ঞনের নিগৃঢ় উদ্দেশে।

'অবশেষে দেখিলাম কত জন্ম-পরে নাহি জানি ওই মুখখানি। বুঝিলাম আমি আজও আছি প্রথমের সেই কাছাকাছি, ভূমি পেলে চরমের বাণী।

'তোমার আমার দেহে আদি<del>ছল</del> আছে অনাবিল আমাদের মিল ।

#### রবীজ-রচনাবলী

তোমার আমার মর্মতলে একটি সে মূল সূর চলে, প্রবাহ তাহার অন্তঃশীল।

'কী বে বলে সেই সূর, কোন্ দিকে তাহার প্রত্যালা, জানি নাই ভাষা । আজ, সঝী, বুঝিলাম আমি সুন্দর আমাতে আছে থামি— ভোমাতে সে হল ভালোবাসা।'

১১ মাব [ ১৩৩৮ ]

## বধৃ

যে-চিরবধ্র বাস তরুণীর প্রাণে সেই ডীরু চেয়ে আছে ভবিবাৎ-পানে অনাগত অনিশ্চিত ভাগ্যবিধাতার সাক্ষায়ে পৃক্কার ডাগি।

করম্রতি তার প্রতিষ্ঠা করেছে মনে।

যাহারে দেখে নি একান্তে শ্বরিয়া তারে সুনিপুণ বেণী কুসুমে খচিত করি তুলে। সযতনে পরে নীলাম্বরী শাডি।

নিভৃতে দর্শগে দেখে আপনার মুখ ।

তথায় সভয়ে— হব কি মনের মতো, পাব কি হৃদয়ে সৌভাগ্য-আসন।

কোন্ দ্রের কল্যাণে সঁপিছে করুণ ভক্তি দেবতার ধ্যানে। আগন্তুক অন্ধানার পথ-পানে থেমে উদ্দেশে নিজেরে সঁপে আগামিক প্রেমে।

#### অচেনা

তোমারে আমি কখনো চিনি নাকো, লুকানো নহ, তবু লুকানো থাকো। ছবির মতো ভাবনা পরশিয়া একটু আছ মনেরে হরবিয়া।

অনেক দিন দিয়েছ তুমি দেখা, বসেছ পাশে, তবুও আমি একা। আমার কাছে রহিলে বিদেশিনী, লইলে শুধু নয়ন মম জিনি।

বেদনা কিছু আছে বা তব মনে, সে ব্যথা ঢাকে তোমারে আবরণে। শূন্য-পানে চাহিয়া থাক তুমি, নিশ্বসিয়া উঠে কাননভূমি।

মৌন তব কী কথা বলে বুঝি, অর্থ তারি বেড়াই মনে খুঁজি। চলিয়া যাও তখন মনে বাজে— চিনি না আমি, তোমারে চিনি না যে।

## পসারিনী

পসারিনী, ওগো পসারিনী, কেটেছে সকালবেলা হাটে হাটে লয়ে বিকিকিনি ঘরে ফিরিবার খনে কী জানি কী হল মনে, বসিলি গাছের ছায়াতলে— লাভের জমানো কড়ি ডালায় রহিল পড়ি, ভাবনা কোথায় থেয়ে চলে।

এই মাঠ, এই রাঙা ধূলি, অম্রানের-রৌদ্র-লাগা চিক্কণ কাঁঠালপাতাগুলি, শীতবাত্মের শ্বাসে— এই শিহরন ঘাসে— কী কথা কহিল তোর কানে। বহুদূর নদীজ্ঞলে আলোকের রেখা ঝলে, ধ্যানে তোর কোন্ মন্ত্র আনে। সৃষ্টির প্রথম স্থৃতি হতে
সহসা আদিম স্পন্দ সঞ্চরিল তোর রক্তপ্রোতে।
তাই এ তরুতে তৃণে
প্রাণ আপনারে চিনে
প্রমন্তের মধ্যান্ডের বেলা—
মৃত্তিকার খেলাখরে
কন্ত যুগমুগান্তরে
হিরণে হরিতে তোর খেলা।

নিরালা মাঠের মাঝে বসি
সাম্প্রতের আবরণ মন হতে গেল দ্রুত খসি।
আলোকে আকালে মিলে
বে-নটন এ নিখিলে
দেখ তাই আঁখির সম্মুখে,
বিরাট কালের মাঝে
যে ওন্ধারধ্বনি বাজ্ঞে
ভঞ্জরি উঠিল তোর বকে।

যত ছিল ত্বরিত আহ্বান পরিচিত সংসারের দিগন্তে হয়েছে অবসান। বেলা কত হল, তার বার্তা নাহি চাব্রি ধার, না কোথাও কর্মের আভাস। শব্দহীনতার স্বরে খরবৌদ্র বাঁ বাঁ করে, শূন্যতার উঠে দীর্যবাস।

পসারিনী, ওগো পসারিনী,
ক্ষণকাল-তরে আজি ভূলে গেলি যত বিকিকিনি।
কোথা হাঁট, কোথা ঘাঁট,
কোথা ঘর, কোথা বাঁট,
মুখর দিনের কলকথা—
অনস্তের বাণী আনে
সর্বাঙ্গে সকল প্রাণে
বৈরাগ্যের স্তব্ধ ব্যাকুলতা।

## গোয়ালিনী

হাটেতে চল পথের বাঁকে বাঁকে, হে গোয়ালিনী, শিশুরে নিয়ে কাঁখে। হাটের সাথে ঘরের সাথে বৈধেছ ডোর আপন হাতে পরুষ কলকোলাহলের ফাঁকে।

হাটের পথে জ্ঞানি না কোন্ ভূলে কৃষ্ণকলি উঠিছে ভরি ফুলে । কেনাবেচার বাহনগুলা যতই কেন উড়াক ধূলা তোমারি মিল সে এই তরুমূলে।

শালিখপাখি আহারকণা-আশে
মাঠের 'পরে চরিছে ঘাসে ঘাসে।
আকাশ হতে প্রভাতরবি
দেখিছে সেই প্রাণের ছবি,
ভোমারে আর তাহারে দেখে হাসে।

মায়েতে আর শিশুতে দোঁহে মিলে ভিড়ের মাঝে চলেছ নিরিবিলে । দুধের ভাঁড়ে মায়ের প্রাণ মাধুরী তার করিল দান, লোভের ভালে স্লেহের ছোঁওয়া দিলে ।

### কুমার

কুমার, তোমার প্রতীকা করে নারী, অভিকেক-ভরে এনেছে তীর্থবারি। সাজাবে অঙ্গ উজ্জ্বল বরবেশে, জরমাল্য-যে পরাবে তোমার কেশে, বরণ করিবে তোমারে সে-উদ্দেশে দীড়ারেছে সারি সারি।

দৈত্যের হাতে স্বর্গের পরাভবে বারে বারে, বীর, জাগ ভরার্ড ভবে । ভাই ব'লে ভাই নারী করে আহ্বান, ভোষারে রমণী পেতে চাহে সন্তান, প্রির ব'লে গলে করিবে মাল্য দান আনন্দে গৌরবে ।

সে ছারা খেলারই ছলে
নিয়েছিনু হিরাতলে
হেলান্ডরে হেসে,
ভেবেছিনু চূপে চূপে
ফিরে দিব ছারারূপে
তোমারি উদ্দেশে।

সে ছারা তো ফিরিল না, সে আমার প্রাণে হল প্রাণবান। দেখি, ধরা পড়ে গেল কবে মোর গানে ডোমার সে দান।

যদি-বা দেখিতে তারে
পারিতে না চিনিবারে
অরি এলোকেশী—
আমার পরান পেরে
সে আজি তোমারো চেরে
বহুগুণে বেশি ।

কেমনে জানিবে তুমি তারে সূর দিয়ে
দিয়েছি মহিমা ।
প্রেমের অমৃতন্নানে সে যে, অয়ি প্রিয়ে,
হারায়েছে সীমা ।
তোমার খেয়াল ত্যেজে
পূজার গৌরবে সে যে
পোয়েছে গৌরব ।
মর্তের স্বপন ভূলে
অমরাবতীর ফুলে

৯ মাঘ [ ১৩৩৮ ]

#### দান

হে উবা তরুণী,
নিশীথের সিন্ধৃতীরে নিঃশব্দের মন্ত্রস্বর শুনি
যেমনি উঠিলে জেগে, দেখিলে তোমার শয্যাশেষে
তোমারি উদ্দেশে
রেখেছে ফুলের ডালি
শিশিরে প্রক্ষালি
কোন্ মহা-অন্ধকারে কে প্রেমিক প্রক্ষার সুন্দর।

ভোমারে দিয়েছে বর
ভোমার অভাতে
সৃষ্টিঢাকা রাতে,
তব শুত্র আলোকেরে করিরা শ্বরণ
আগে হতে করেছে বরণ।
নিজেরে আড়াল করি
বর্গে গজে ভরি
প্রমের দিয়েছে পরিচর
ফুলেরে করিয়া বাশীমর।

মৌনী তুমি, মুগ্ধ তুমি, ত্তৰ তুমি, চক্ষু ছলোছলো—
কথা কও, বলো কিছু বলো,
তোমার পাখির গানে
পাঠাও সে-অলক্ষ্যের পানে
প্রতিভাষণের বাণী,
বলো তারে— হে অজানা, জানি আমি জানি,
তুমি ধন্য, তুমি প্রিরতম,
নিমেবে নিমেবে তুমি চিরন্তন মম।

#### হার

শুক্রা একাদশী।
লাজুক রাতের ওড়না পড়ে খসি
বটের ছারাতলে,
নদীর কালো জলে।
দিনের বেলায় কৃপণ কুসুম কুঠাভরে
যে-গন্ধ তার লুকিয়ে রাখে নিরুদ্ধ অন্তরে
আজ রাতে তার সকল বাধা ঘোচে,
আপন বাণী নিঃশেষিয়া দেয় সে অসংকোচে।

অনিম্র কোকিল
দূর শাখাতে মৃহর্মূহ্ যুঁজতে পাঠার কৃহগানের মিল।
যেন রে জার সময় তাহার নাই,
এক রাতে আচ্চ এই জীবনের শেব কথাটি চাই।
ভেবেছিলেম সইবে না আচ্চ লুকিয়ে রাখা
বন্ধ বাণীর অক্টভায় যে-কথা মোর অর্ধাবরণ-ঢাকা।
ভেবেছিলেম কনীরে আচ্চ মুক্ত করা সহজ হবে,
কুদ্র বাধার দিনে দিনে রুদ্ধ যাহা ছিল অগৌরবে।

সে যবে আছ এল ছব্রে
জ্যোৎসারেখা পড়েছে মোর 'পরে
নিরীব-ডালের কাঁকে কাঁকে।
ডেবেছিলেন বলি তাকে—
'দেখো আমার, জানো আমার, সত্য ডাকে আমার ডেকে লহো,
সবার চেয়ে গভীর যাহা নিবিড় ভাষার সেই কথাটি কহো।
হয় নি মোদের চরম মন্ত্র পড়া,
হয় নি পূর্ণ অভিবেকের তীর্থজ্ঞলের বড়া,
আজ হয়ে যাক মালাবদল বে-মালাটি অসীম রাত্রিদিন
রইবে অমলিন।'

হঠাৎ বলে উঠল সে-যে, কুন্ধ নরন তার—
গড়ের মাঠে তাদের দলের হার হয়েছে, অন্যার সেই হার।
বারে বারে ফিরে ফিরে খেলাহারের গ্লানি
জানিয়ে দিল ফ্লান্ডি নাহি মানি।
বাতায়নের সমুখ খেকে চাদের আলো নেমে গেল নীচে,
তখনো সেই নিম্রাবিহীন কোকিল কুহরিছে।

৩ মাৰ ১৩৩৮

## মরীচিকা

**ওই-যে তোমার মানস-প্রজাপতি** ষরহাড়া সব ভাবনা যত, অলস দিনে কোথা ওদের গতি । দখিন হাওয়ার সাডা পেরে চঞ্চলতার পতঙ্গদল ভিতর থেকে বাইরে আসে থেয়ে। চেলাঞ্চলে উতল হল তারা, চক্ষে মেলে চপল পাখা আকাশে পথহারা। বকুলশাখার পাৰির হঠাৎ ডাকে চমকে-বাওয়া চরণ বিরে বুরে বেড়ার শাড়ির বুর্ণিপাকে। কটায় ব্যর্থ বেলা অঙ্গে অন্ত অন্থিরতার চকিত এই খেলা। মনে ভোমার কুল-কেটানো মারা অস্টুট কোন্ পূর্বরাগের রক্তরতিন ছায়া। বিরল তারা তোমার চারি পাশে ইনিতে আভাসে ক্ষণে কলে চমকে বলকে। ভোষার অলকে দোলা দিয়ে বিনা ভাষার আলাশ করে কানে কানে, नहि स्माता यात्र मात्र ।

মরীচিকার ফুলের সাথে । মরীচিকার প্রজাপতির মিলন ঘটে ফাল্পনপ্রভাতে । আজি তোমার যৌবনেরে বেরি যুগলছায়ার স্বপনধেলা তোমার মধ্যে হেরি ।

৭ মাঘ ১৩৩৮

#### শ্যামলা

যে-ধরণী ভালোবাসিয়াছি
তোমারে দেখিরা ভাবি তৃমি তারি আছ কাছাকাছি।
ক্রদরের বিস্তীর্ণ আকাশে
উন্মুক্ত বাতাসে
চিন্ত তর্ব স্লিন্ধ সুগভীর।
হে শ্যামলা, তৃমি ধীর,
সেবা তব সহজ্ঞ সুন্দর,
কর্মেরে বেষ্টিয়া তব আক্ষসমাহিত অবসর।

মাটির অন্তরে
স্তরে স্তরে
রবিরন্মি নামে পথ করি,
তারি পরিচর ফুটে দিবসশর্বরী
তরুলতিকার ঘাসে,
জীবনের বিচিত্র বিকাশে।
তেমনি প্রচ্ছর তেজ চিন্ততলে তব
তোমার বিচিত্র চেষ্টা করে নব নব
প্রাণমূর্তিময়,
দেয় তারে যৌবন অক্ষয়।

প্রতিদিবসের সব কা**জে** সৃষ্টির প্রতিভা তব অক্লান্ত বিরাজে। তাই দেখি ভোমার সংসার চিন্তের স**জীব স্পর্শে সর্বত্ত** ভোমার আপনার।

আবাদের প্রথম বর্বপে
মাটির যে-গদ্ধ উঠে সিক্ত সমীরণে,
ভালে যে-নদীটি ভরা কৃলে কৃলে,
মাথের শেবে যে-শাখা গদ্ধমন আমের মুকুলে,
ধানের হিলোলে ভরা নবীন যে-খেত,
ভারতেন কিউলিতলে প্রাগদ্ধ যে নিশ্ধ ছারার,
ভানি না এলের মাথে কী মিল ভোমার।

দেখি ব'সে জানালার ধারে—
প্রান্তরের পারে
নীলাভ নিবিড় বনে
শীতসমীরণে
চঞ্চল পল্লবখন সবুজের 'পরে
ঝিলিমিলি করে
জনহীন মধ্যাহের সূর্যের কিরণ,
তন্দ্রাবিষ্ট আকাশের স্বপ্নের মতন।
দিগন্তে মন্থর মেঘ, শঙ্খিচিল উড়ে যায় চলি
উর্ম্বর্গন্যে, কতমতো পাখির কাকলি,
পীতবর্গ ঘাস
শুষ্ক মাঠে, ধরণীর বনগন্ধি আতপ্ত নিশ্বাস
মৃদুমন্দ্র লাগে গায়ে, তখন সে-ক্ষণে
অন্তিত্বের যে ঘনিষ্ঠ অনুভৃতি ভরি উঠে মনে,
প্রাণের যে প্রশান্ত পূর্ণতা, লভি তাই

যখন তোমার কাছে যাই—

যখন তোমারে হেরি

রহিয়াছ আপনারে ঘেরি

গণ্ডীর শান্তিতে,

মিগ্ধ সুনিস্তর্ক চিতে,

চক্ষে তব অস্তর্যামী দেবতার উদার প্রসাদ

সৌমা আশীর্বাদ।

৮ মাঘ [১৩৩৮]

### একাকিনী

একাকিনী বসে থাকে আপনারে সাজ্ঞায়ে যতনে।
বসনে ভ্বণে
যৌবনেরে করে মূল্যবান।
নিজেরে করিবে দান
যার হাতে
সে অজ্ঞানা তরুপের সাথে
এই যেন দৃর হতে তার কথা-বলা।
এই প্রসাধনকলা,
নরনের এ-কজ্ঞলালেখা,
উজ্জ্বল বসন্তীরঙা অঞ্চলের এ-বিছিমরেখা
মণ্ডিত করেছে দেহ প্রিয়সজ্ঞাবণে।
দক্ষিণপবনে
অশ্পষ্ট উত্তর আসে শিরীকের কশিত ছারায়।

এইমতো দিন যায়,
ফাগুনের গজে ভরা দিন।
সায়াহ্নিক দিগন্তের সীমন্তে বিদীন
কুদুম-আভায় আনে
উৎকণ্ঠিত প্রাণে
তৃপি' দীর্ঘধাস—
অভাবিত মিন্সনের আরক্ত আভাস।

২৮ ফা**র্**ন ১৩৩৮

#### সাজ

এই-যে রাঙা তেলি দিয়ে তোমায় সাজানো, ওই-যে হোথায় দ্বারের কাছে সানাই বাজানো, অদৃশ্য এক লিপির লিখায় নবীন প্রাণের কোন্ ভূমিকায় মিলছে, না জ্ঞানো।

শিশুবেলায় ধূলির 'পরে আঁচল এলিয়ে সাজিয়ে পুতৃল কাটল বেলা খেলা খেলিয়ে। বুঝতে নাহি পারবে আজো আজ কী খেলায় আপনি সাজো ফ্রদয় মেলিয়ে।

অখ্যাত এই প্রাণের কোলে সন্ধ্যাবেলাতে বিশ্বখেলোয়াড়ের খেয়াল নামল খেলাতে।
দৃঃখসুখের তুফান লেগে
পুতৃল-ভাসান চলল বেগে
ভাগ্যভেলাতে।

তার পরেতে ভোলার পালা, কথা কবে না—
অসীম কালের পটে ছবির চিহ্ন রবে না।
তার পরেতে জিতবে ধুলো,
ভাঙা খেলার চিহ্নগুলো
সঙ্গে লবে না।

রাঙা রঙের চেলি দিয়ে কন্যে সাজানো,

থারের কাছে বেহাগ রাগে সানাই বাজানো,

এই মানে তার বুবতে পারি—

ধেরাল বাহার বুশি তারি

জানো না-জানো।

## প্রকাশিতা

আজ তুমি ছোটো বটে, যার সঙ্গে গাঁঠছড়া বাঁধা যেন তার আধা । অধিকারগর্বভরে সে তোমারে নিয়ে চলে নিজ্বরে । মনে জানে তুমি তার ছাম্নেবানুগতা— তমাল সে, তার শাখালয় তুমি মাধবীর লতা । আজ তুমি রাগুচেলি দিয়ে মোড়া আগাগোড়া, জড়োসড়ো ঘোমটায়-ঢাকা ছবি যেন পটে আঁকা ।

আসিবে-যে আর-একদিন, নারীর মহিমা নিয়ে হবে তুমি অন্তরে স্বাধীন বাহিরে যেমনি থাক। আজিকে এই-যে বাজে শাখ এরি মধ্যে আছে গুঢ় তব জয়ধ্বনি। জিনি লবে তোমার সংসার, হে রমণী, সেবার গৌরবে । যে-জন আশ্রয় তব তোমারি আশ্রয় সেই লবে । সংকোচের এই আবরণ দূর ক'রে সেদিন কহিবে--- দেখো মোরে ! সে দেখিবে উর্বের্থ মুখ তুলি সৃপ্ত হয়ে পড়ে গেছে ধৃসর সে কুঠিত গোধৃলি— দিগন্তের 'পরে স্মিতহাসে পূর্ণচন্দ্র একা জাগে বসম্ভের বিস্মিত আকাশে। বুঝিবে সে দেহে মনে প্রচ্ছর হয়েছে তরু পুষ্পিত লতার আলিঙ্গনে।

### বরবধৃ

এ-পারে চলে বর, বধু সে পরপারে, সেতৃটি বাধা তার মাঝে । তাহারি 'পরে দান আসিছে ভারে ভারে, তাহারি 'পরে বালি বাজে । যাত্রা দুজনার লক্ষ্য একই তার, তবুও যত কাছে আসে সতত যেন থাকে বিরহ ফাঁকে ফাঁকে তৃপ্তিহারা অবকাশে।

সে-ফাঁক গেলে ঘুচে থেমে যে যাবে গান,
দৃষ্টি হবে বাধাময়,
যেথায় দৃর নাহি সেথায় যত দান
কাছেতে ছোটো হয়ে রয় ।
বিরহনদীজলে
খেয়ার তরী চলে,
বায় সে মিলনেরই ঘাটে ।
স্থদয় বার বার
করিবে পারাপার
মিলিতে উৎসবনাটে ।

বেলা যে পড়ে এল, সূর্য নামে ধীরে,
আলোক স্লান হয়ে আসে ।
ভাঙিয়া গেছে হাঁট, জনতাহীন তীরে
নৌকা বাধা পাশে পাশে ।
এ-পারে বর চলে
পুরানো বটতলে,
নদীটি বহি চলে মাঝে,
বধুরে দেখা যায়
মাঠের কিনারায়,
সেতুর 'পরে বাঁলি বাজে ।

## ছায়াসঙ্গিনী

কোন্ ছায়াখানি
সঙ্গে তব ফেরে লয়ে স্বপ্পক্ষ বাণী
তুমি কি আপনি তাহা জানো।
চোধের দৃষ্টিতে তব রয়েছে বিছানো
আপনাবিশ্বত তারি
স্বৃদ্ধিত তিমিত অব্দ্রবারি।

একদিন জীবনের প্রথম ফাল্পুনী এসেছিল, তুমি তারি পদক্ষনি শুনি কম্পিত কৌতুকী বেমনি খুলিয়া ছার দিলে উকি

আলমঞ্জরির গচ্চে মধুপগুঞ্জনে **अपग्र**म्भप्त এক ছব্দে মিলে গেল বনের মর্মর। অশোকের কিশলয়ন্তর উৎসুক যৌবনে তব বিস্তারিল নবীন রক্তিমা। প্রাণোচ্ছাস নাহি পায় সীমা তোমার আপনা-মাঝে, সে-প্রাণেরই ছন্দ বাজে দুর নীল বনান্তের বিহঙ্গসংগীতে, দিগ**ন্তে নির্জনলী**ন রাখালের করুণ বংশীতে । তব বনচ্ছায়ে আসিল অতিথি পাছ, তৃণন্তরে দিল সে বিছায়ে উত্তরী-অংশুকে তার সুবর্ণ পূর্ণিমা চম্পকবর্ণিমা। তারি সঙ্গে মিশে প্রভাতের মৃদু রৌদ্র দিশে দিশে তোমার বিধুর হিয়া मिन উन्हानिया।

তার পর সসংকোচে বন্ধ করি দিলে তব দ্বার, উচ্চ্ছুশ্বল সমীরণে উদ্দাম কুম্বলভার লইলে সংযত করি— অশান্ত তরুণ প্রেম বসন্তের পছ্ অনুসরি স্থালিত কিংশুক-সাথে জীর্ণ হল ধুসর ধুলাতে।

তুমি ভাবো সেই রাত্রিদিন
চহুহীন
মল্লিকাগন্ধের মতো
নির্বিশেবে গত।
জানো না কি যে-বসম্ভ সম্বরিল কায়া
তারি মৃত্যুহীন ছায়া
অহিনিশি আছে তব সাথে সাথে
তোমার অজ্ঞাতে।
অদৃশ্য মঞ্জরি তার আপনার রেণুর রেখায়
মেশে তব সীমন্তের সিন্দুরলেখায়।
সুদূর সে ফাল্লুনের জন্ধ সুর
তোমার কঠের স্বর করি দিল উদান্ড মধুর।
যে চাঞ্চল্য হরে গেছে স্থির
তারি মন্ত্রে চিন্তু তব সকরুল, শান্ত, সুগন্ধীর।

#### প্রভেদ

তোমাতে আমাতে আছে তো প্রতেদ জানি তা বন্ধু, জানি, বিজেদে তবু অন্তরে নাহি মানি। এক জ্যোৎস্নায় জেগোছি দুজনে, সারারাত-জাগা পাধির কুজনে, একই বসন্তে দোঁহাকার মনে দিয়েছে আপন বাণী।

তুমি চেয়ে আছ আলোকের পানে,
পশ্চাতে মোর মুখ—
অন্তরে তবু গোপন মিলনসুখ।
প্রবল প্রবাহে যৌবনবান
ভাসারেছে দুটি দোলারিত প্রাণ,
নিমেবে দোঁহারে করেছে সমান
একই আবর্তে টানি।

সোনার বর্ণ মহিমা তোমার
বিশ্বের মনোহর,
আমি অবনত পাণ্ডুর কলেবর ।
উদাস বাতাসে পরান কাঁপারে
অগৌরবের শরম ছাপারে
আমারে তোমার বসাইল বাঁরে,
একাসনে দিল আনি ।
নবারুপরাগে রাপ্তা হয়ে গেল
কালো ভেদরেখাখানি ।

শ্রীপঞ্চমী ১৩৩৮

## পুষ্পচয়িনী

হে পূস্পচয়িনী,
ছেড়ে আসিয়াছ তুমি কবে উজ্জায়িনী
মালিনীছন্দের বন্ধ টুটে।
বকুল উৎফুল্ল হয়ে উঠে
আলো বুঝি তব মুখমদে।
নৃপুররণিত পদে
আজো বুঝি অশোকের ভাঙাইবে বুম।
কী সেই কুসুম
যা দিয়ে অতীত জয়ে গদেছিলে বিরহের দিন।

বুঝি সে-ফুলের নাম বিশ্বতিবিদীন ভর্তপ্রসাদন ব্রতে যা দিয়ে গাঁথিতে মালা সাজাইতে বরণের ডালা। মনে হয় যেন তুমি ভূলে-খাওয়া তুমি---মর্তভূমি তোমারে যা ব'লে জানে সেই পরিচয় সম্পূর্ণ তো নয়। তুমি আজ করেছ যে-অঙ্গসাজ নহে সদ্য আজিকার। কালোয় রাঙায় তার যে ভঙ্গিটি পেয়েছে প্ৰকাশ দেয় বহুদূরের আভাস। মনে হয় যেন অজ্ঞানিতে রয়েছ অতীতে । মনে হয় যে-প্রিয়ের লাগি অবস্তীনগরসৌধে ছিলে জাগি, তাহারি উদ্দেশে ना क्लात जिल्हा वृति ज-यूलित तिला। মালতীশাখার 'পরে এই-যে তুলেছ হাত ভঙ্গিভরে নহে ফুল তুলিবার প্রয়োজনে, বুঝি আছে মনে যুগ-অন্তরাল হতে বিশ্বত বল্লভ লুকায়ে দেখিছে তব সুকোমল ও-করপল্লব। অশরীরী মুদ্ধনেত্র যেন গগনে সে হেরে অনিমেবে দেহভঙ্গিমার মিল লতিকার সাথে আজি মাঘীপূর্ণিমার রাতে। বাতাসেতে অলক্ষিতে যেন কার ব্যাপ্ত ভালোবাসা তোমার যৌবনে দিল নৃত্যময়ী ভাষা ।

## ভীরু

কেন এ কম্পিত প্রেম, অগ্নি ভীক্ত, এনেছ সংসারে—
ব্যর্থ করি রাখিবে কি তারে।
আলোকশন্তিত তব হিয়া
প্রচ্ছন্ত নিভূত পথ দিয়া
থেমে যায় প্রাক্তণের ছারে।

হায়, সে যে পায় নাই আপন নিশ্চিত পরিচয়, বন্দী তারে রেখেছে সংশয়। বাহিরে সামান্য বাধা সেও সে-প্রেমেরে কেন করে হেয়, অস্তরেও তার পরাজয়।

ওই শোনো কেঁপে ওঠে নিশীধরাক্তির অন্ধকার, আহ্বান আসিছে বারংবার। থেকো না ভয়ের অন্ধ যেরে, অবস্তা করিয়ো দুর্গমেরে, জিনি লহো সত্যেরে তোমার।

নিষ্ঠুরকে মেনে লহো সুশুঃসহ দুঃখের উৎসাহে, প্রেমের গৌরব জেনো তাহে। দীপ্তি দের রুদ্ধ অক্রজন, নষ্ট আশা হয় না নিয়ন্দ, সমুজ্জন করে চিন্তদাহে।

শীর্ণ ফুল রৌদ্রে পুড়ে কালো হয়, হোক-না সে কালো— দীন দীপে নিবুক-না আলো।
দুর্বল যে মিথ্যার খাঁচায়
নিত্যকাল কে তারে বাঁচায়,
মরে যাহা মরা তার ভালো।

আঘাত বাঁচাতে গিয়ে বঞ্চিত হবে কি এ-জীবন, শুধিবে না দুর্মূদ্যের পণ। প্রেম সে কি কৃপণতা জানে, আদ্মরকা করে আন্মদানে— ত্যাগরীর্বে লডে মুক্তিধন।

## যুগল

আমি থাকি একা. এই বাতায়নে বসে এক বৃদ্ধে যুগলকে দেখা-সেই মোর সার্থকতা---বুঝিতে পারি সে কথা লোকে লোকে কী আগ্রহ অহরহ করিছে সন্ধান আপনার বাহিরেতে কোথা হবে আপনার দান। তা নিয়ে বিপুল দুঃখে বিশ্বচিত্ত জেগে উঠে, তারি সুখে পূর্ণ হয়ে ফুটে যা-কিছু মধুর। যত বাণী, যত সুর, যত রূপ, তপস্যার যত বহিংলিখা, সৃষ্টিচিন্তশিখা, আকাশে আকাশে লিখে দিকে দিকে অণুপরমাণুদের মিলনের ছবি। গ্রহ তারা রবি যে-আগুন জ্বেলেছে তা বাসনারই দাহ, সেই তাপে জগৎপ্ৰবাহ চঞ্চলিয়া চলিয়াছে বিরহমিলনম্বন্দবাতে। দিনরাতে কালের অতীত পার হতে, অনাদি আহ্বানধ্বনি ফিরিতেছে ছায়াতে আলোতে। সেই ডাক ভনে কত সাজে সাজিয়াছে আজি এ-ফাল্পনে বনে বনে অভিসারিকার দল, পত্রে পূষ্পে হয়েছে চঞ্চল---সমস্ত বিশের মর্মে যে-চাঞ্চল্য তারায় তারায় তরঙ্গিছে প্রকাশধারায়. নিখিল ভূবনে নিত্য যে-সংগীত বাজে मूर्जि निम वनव्हारा युगलात সাজে।

#### বেসুর

ভাগ্য তাহার ভূল করেছে— প্রাণের তানপুরার গানের সাথে মিল হল না, বেসুরো বংকার । এমন ক্রটি ঘটল কিসে আপনিও তা বোঝে নি সে, অভাব কোথাও নেই-যে কিছুই এই কি অভাব তার।

ঘরটাকে তার ছাড়িরে গেল ঘরেরই আসবাবে।
মনটাকে তার ঠাই দিল না ধনের প্রাদুর্ভাবে।
বা চাই তারো অনেক বেশি
ভিড় করে রয় ঘেঁবাঘেঁবি,
সেই ব্যাঘাতের বিরুদ্ধে তাই বিদ্রোহ তার নাবে।

সব চেয়ে যা সহজ সেটাই দুর্লভ তার কাছে। সেই সহজের মূর্তি যে তার বুকের মধ্যে আছে। সেই সহজের খেলাঘরে গুই যারা সব মেলা করে দূর হতে গুর বদ্ধ জীবন সঙ্গ তাদের যাচে।

প্রাণের নিঝর স্বভাব-ধারায় বয় সকলের পানে, সেটাই কি কেউ ফিরিয়ে দিল উলটো দিকের টানে। আত্মদানের ক্লব্ধ বাদী বক্ষকপাট বেড়ায় হানি, সঞ্চিত তার সুধা কি তাই ব্যথা জাগায় প্রাণে।

আপনি যেন আর কেহ সে এই লাগে তার মনে, চেনা ঘরের অচল ভিতে কটোয় নির্বাসনে। বসন ভূষণ অঙ্গরাগে ছন্মবেশের মতন লাগে, তার আপনার ভাষা যে হায় কয় না আপন জনে।

আজকে তারে নিজের কাছে পর করেছে কারা, আপন-মাঝে বিদেশে বাস হার এ কেমন ধারা। পরের খুলি দিরে সে বে তৈরি হল, ব'বে মেজে, আপনাকে তাই খুঁজে বেড়ার নিত্য আপন-হারা।

শড়দা ২ মাঘ ১৩৩৮

### স্যাকরা

কার লাগি এই গরনা গড়াও যতন-ভরে। স্যাকরা বলে, একা আমার প্রিয়ার তরে।

শুধাই তারে, প্রিয়া তোমার কোথায় আছে। স্যাকরা বঙ্গে, মনের ভিতর বুকের কাছে।

আমি বলি, কিনে তো লয় মহারাজাই। স্যাকরা বলে, প্রেয়সীরে আগে সাজাই।

আমি শুধাই, সোনা তোমার ছোয় কবে সে। স্যাকরা বলে, অলখ ছোঁওয়ায় রূপ লভে সে।

শুধাই, একি একলা তারি চরণতলে। স্যাকরা বলে, তারে দিলেই পায় সকলে।

३७०८ हेल्ब्य ७८

## নীহারিকা

বাদল-শেবের আবেশ আছে ছুঁরে
তমালছারাতলে,
সক্ষনে গাছের ডাল পড়েছে নুরে
দিখির প্রান্তক্তলে ।
অন্তরবির-পখ-ডাকানো মেবে
কালোর বুকে আলোর বেদন লেগে—
কেন এমন খনে
কে বেন সে উঠল হঠাৎ জেগে
আমার শুন্য মনে ।

"কে গো তুমি, ওগো ছায়ায় সীন"
প্রশ্ন পুছিলাম।
সে কহিল, "ছিল এমন দিন
জেনেছ মোর নাম।
নীরব রাতে নিসূত দ্বিপ্রহরে
প্রদীপ তোমার দ্বেলে দিলেম ঘরে,
চোখে দিলেম চুমো;
সেদিন আমায় দেখলে আলস-ভরে
আধ-জ্ঞাগা আধ-দুমো।

আমি তোমার খেরালস্রোতে তরী,
প্রথম-দেওয়া খেরা—
মাতিয়েছিলেম শ্রাবণশর্বরী
লুকিয়ে-ফোটা কেয়া।
সেদিন তুমি নাও নি আমার বুঝে,
জেগে উঠে পাও নি ভাষা খুঁজে,
দাও নি আসন পাতি—
সংশয়িত স্বপন-সাথে যুঝে
কাটল তোমার রাতি।

তার পরে কোন্ সব-ভূলিবার দিনে
নাম হল মোর হারা !
আমি যেন অকালে আদ্বিনে
এক-পশলার ধারা ।
তার পরে তো হল আমার জয়—
সেই প্রদোবের ঝাপসা পরিচয়
ভরল তোমার ভাষা,
তার পরে তো তোমার ছলোময়
র্বৈধেছি মোর বাসা ।

চেনো কিংবা নাই বা আমায় চেনো
তবু তোমার আমি।
সেই সেদিনের পায়ের ধ্বনি জেনো
আর যাবে না থামি।
যে-আমারে হারালে সেই কবে
তারই সাধন করে গানের রবে
তোমার বীণাখানি।
তোমার বনে প্রোফ্রোল পদ্ধবে
তারার কানাকানি।

সেদিন আমি এসেছিলেম একা তোমার আঙিনাতে। দুয়ার ছিল পাথর দিয়ে ঠেকা
নিস্রাম্বেরা রাতে ।

যাবার বেলা সে-ম্বার গেছি খুলে
গন্ধ-বিভোল পবন-বিলোল ফুলে,
রঙ-ছড়ানো বনে—
চঞ্চলিত কত শিথিল চুলে,
কত চোখের কোণে ।

রইল তোমার সকল গানের সাথে
ভোলা নামের ধুয়া।
রেখে গেলেম সকল প্রিয়হাতে
এক নিমেবের ছুঁয়া।
মোর বিরহ সব মিলনের তলে
রইল গোপন স্বপন-অক্রম্কলে
মোর আঁচলের হাওয়া
আক্র রাতে ওই কাহার নীলাঞ্চলে
উদাস হয়ে ধাওয়া।"

বরানগর ১ এপ্রিল ১৯৩১

## কালো ঘোড়া

কালো অশ্ব অন্তরে যে সারারাত্রি ফেলেছে নিশ্বাস
সে আমার অন্ধ অভিলাব।
অসাধ্যের সাধনায় ছুটে যাবে ব'লে
দুর্গমেরে ক্রুত পায়ে দ'লে
খুরে খুরে খুড়েছে ধরণী,
করেছে অধীর হেবাধ্বনি।
ও যেন রে যুগান্তের কালো অন্ধিশিখা,
কালো কুল্বাটিকা।
অকস্মাৎ নৈরাশ্য-আঘাতে
দ্বার মুক্ত পেয়ে রাতে
দুর্দাম এসেছে বাহিরিয়া।
যারে নিয়ে এল সে-যে ব্যথায় মূর্তিত মোর প্রিয়া,
বাহিরে না স্থান পেয়ে

এ-অমাবস্যায় বল্লাহারা কালো অস্ব উর্ব্ববাসে ধায়। বিচিত্রিতা ৩১

কালো চিন্তা মম
আত্মঘাতী ঝঞ্জাসম
বিস্মৃতির চিরবিলুপ্তিতে
চলে ঝাঁপ দিতে
নিরন্ধিত পথ বেয়ে।
যাক ধেয়ে।
সৃষ্টিহীন দৃষ্টিহীন রাত্রিপারে
বার্থ দুরাশারে
নিয়ে যাক্—
অন্তিম শূন্যের মাঝে নিশ্চল নির্বাক্ ।
তার পরে বিরহের অক্সিমানে শুল্র মন
রৌদ্রস্নাত আন্ধিনের বৃষ্টিশূন্য মেঘের মতন
উন্মুক্ত আলোকে
দীপ্তি পাক সুনির্মল শোকে।

৪ মাঘ ১৩৩৮

## অনাগতা

এসেছিল বহু আগে যারা মোর ছারে,
যারা চলে গেছে একেবারে,
যারা চলে গেছে একেবারে,
ফাশুন-মধ্যাহ্নবেলা শিরীবছায়ায় চুপ্দে চুপে
তারা ছায়ারূপে
আসে যায় হিব্রোলিত শ্যাম দূর্বাদলে।
ঘন কালো দিঘিজলে
পিছনে-ফিরিয়া-চাওয়া আঁখি ছলো ছলো
করে ছলোছলো।
মরণের অমরতালোকে
ধুসর আঁচল মেলি ফিরে তারা গেরুয়া আলোক।

যে এখনো আসে নাই মোর পথে,
কখনো যে আসিবে না আমার জগতে,
তার ছবি আঁকিয়াছি মনে—
একেলা সে বাডায়নে
বিদেশিনী জন্মকাল হতে।
সে যেন শেঁউলি ভাসে ক্ষীণ মৃদ্ শ্রোতে,
কোথায় তাহার দেশ
নাই সে উদ্দেশ।
চেয়ে আছে দূর-পানে
কার লাগি আপনি সে নাই জানে।

সেই পূরে ছারারাপে রয়েছে সে বিশ্বের সকল-শেবে যে আসিতে পারিত তবুও এল না কভুও । জীবনের মরীচিকাদেশে মরুকনাটির আঁথি কিরে ভেসে ভেসে।

# ঝাকড়াচুল

ঝাঁকড়া চুলের মেয়ের কথা কাউকে বলি নি, কোন্ দেশে যে চলে গেছে সে-চঞ্চলিনী। সঙ্গী ছিল কুকুর কালু, বেশ ছিল তার আলুখালু, আপনা-'পরে অনাদরে ধুলায় মলিনী।

হুটোপাটি ঝগড়াঝাঁটি ছিল নিষ্কারণেই, দিঘির জ্বলে গাছের ডালে গতি ক্ষণে-ক্ষণেই। পাগলামি তার কানায় কানায়, খেয়াল দিয়ে খেলা বানায়, উচ্চহাসে কলভাবে কলকলিনী।

দেখা হলে যখন-তখন বিনা অপরাধে মুখভঙ্গি করত আমার অপমানের ছাদে। শাসন করতে যেমন ছুটি হঠাৎ দেখি ধূলায় লুটি' কাজল আঁখি চোখের জলে ছলছলিনী।

আমার সঙ্গে পঞ্চাশবার জন্মশোধের আড়ি কথায় কথায় নিত্যকালের মতন ছাড়াছাড়ি। ডাকলে তারে 'পুঁটলি' ব'লে সাড়া দিত মর্জি হলে, ঝগড়াদিনের নাম ছিল তার স্বর্গনলিনী।

# দ্বিধা

বাহিরে যার বেশভ্যার ছিল না প্রয়োজন, হাদয়তলে আছিল যার বাস, পরের ছারে পাঠাতে তারে ছিধায় ভরে মন কিছুতে হায় পায় না আখাস। সবুদ্ধ বনে নীল গগনে
মিশায় রূপ সবার সনে,
পাধির গানে পরায় যারে সাজ,
ছিন্ন হয়ে সে-ফুল একা
আকাশ-হারা দিবে কি দেখা
পাথরে-গাঁথা প্রাচীর-মাঝে আজ।

চন্দনের গদ্ধজ্বলে মৃছালো মৃষধানি,
নয়নপাতে কাজল দিল আঁকি ।
ওষ্ঠাধরে যতনে দিল রক্তরেখা টানি,
কবরী দিল করবীমালে ঢাকি ।
ভূষণ যত পরালো দেহে
তাহারি সাথে ব্যাকুল স্নেহে
মিলিল দ্বিধা, মিলিল কত ভর ।
প্রাণে যে ছিল সুপরিচিত
তাহারে নিয়ে ব্যাকুল চিত
রচনা করে চোধের পরিচয় ।

১৩ মাঘ [১৩৩৮]

# যাত্রা

রাজা করে রণযাত্রা, বাব্দে ভেরি, বাব্দে করতাল— কম্পমান বসুন্ধরা। মন্ত্ৰী ফেলি বড়যন্ত্ৰজাল রাজ্যে রাজ্যে বাধায় **জটিল গ্রন্থি**। বাণিজ্যের স্রোত ধরণী বেষ্টন করে জোয়ার-ভাঁটায়। পণ্যপোত ধায় সিন্ধুপারে-পারে। বীরকীর্তিন্তম্ভ হয় গাঁথা লক লক মানবক্ষালভূপে, উৰ্কে তুলি মাথা চুড়া তার স্বর্গ-**পানে হানে অট্টহাস** । পণ্ডিতেরা— আক্রমণ করে বারবোর পৃঁথির-প্রাচীর-খেরা मूर्ल्डमा विमात मूर्ग । খ্যাতি তার ধার দেশে দেশে।

হেথা গ্রামপ্রান্তে নদী বহি চলে প্রান্তরের শেষে ক্লান্ত প্রোতে।

তরীখানি তুলি লয়ে নববধৃটিরে চলে দুর পল্লি-পানে।

সূর্য অস্ত যায়।

তীরে তীরে

স্তৰ মাঠ।

দুরুদুরু বালিকার হিয়া।

অন্ধকারে

ধীরে ধীরে সন্ধ্যাতারা দেখা দেয় দিগন্তের ধারে ।

১২ মাঘ [১৩৩৮]

# দ্বারে

একা তৃমি নিঃসঙ্গ প্রভাতে, অতীতের দ্বার রুদ্ধ তোমার পশ্চাতে। সেথা হল অবসান বসন্তের সব দান, উৎসবের সব বাতি নিবে গেল রাতে।

সেতারের তার হল চুপ, শুক্তমালা, ভস্মশেব দগ্ধ গদ্ধধূপ। কবরীর ফুলগুলি ধূলিতে হইল ধূলি, লক্ষিত সকল সক্ষা বিরস বিরাপ।

সম্মুখে উদাস বর্ণহীন ক্ষীণছন্দ মন্দগতি তব রাত্রিদিন। সম্মুখে আকাশ খোলা, নিস্তন্ধ, সকল-ভোলা— মন্ততার কলরব শান্ধিতে বিলীন।

আভরণহারা তব বেশ, কজ্জলবিহীন আঁখি, রুক্ষ তব কেশ। শরতের শেব মেঘে্ দীপ্তি স্থলে রৌপ্র লেগে, সেইমতো শোকশুত্র স্মৃতি-অবশেষ।

তবু কেন হয় যেন বোধ অদৃষ্ট পশ্চাৎ হতে করে পথরোধ। ছুটি হল যার কাছে
কিছু তার প্রাপ্য আছে,
নিঃশেবে কি হয় নাই সব পরিশোধ।

সৃন্ধতম সেই আছাদন, ভাষাহারা অব্রহারা অব্বাত কাঁদন। দুর্গজ্ঞ্য-যে সেই মানা স্পষ্ট যারে নেই জানা, সব চেয়ে সুকঠিন অবন্ধ বাধন।

যদি-বা ঘুচিল ঘুমখোর, অসাড় পাখায় তবু লাগে নাই জোর। যদি-বা দুরের ডাকে মন সাড়া দিতে থাকে, তবুও বারণে বাঁধে নিকটের ডোর।

মুক্তিবন্ধনের সীমানায় এমনি সংশয়ে তব দিন চলে যায়। পিছে রুদ্ধ হল হার, মায়া রচে ছায়া তার, কবে সে মিলাবে আছ সেই প্রতীক্ষায়।

১১ মাঘ [ ১৩৩৮ ]

# কন্যাবিদায়

জননী, কন্যারে আজ বিদায়ের ক্ষণে আপন অতীতরূপ পড়িয়াছে মনে যখন বালিকা ছিলে।

মাতৃক্রোড় হতে তোমারে ভাসালো ভাগ্য দূরতর স্রোতে সংসারের।

তার পর গেল কত দিন দুঃখে সুখে,

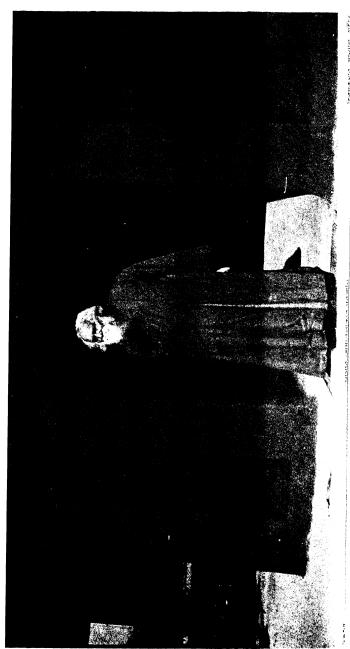
বিচ্ছেদের ক্ষত হল কীণ।

এ-ব্যায়ের আরম্বভূমিকা— সংকীর্ণ সে প্রথম উবার মতো— ক্ষণিক প্রদোবে মিলাইল লরে তার বর্ণ কুহেলিকা। বাল্যে পরেছিলে শুব্র মাঙ্গল্যের টিকা, সিন্দ্ররেখায় হল লীন। সে-রেখাটি জীবনের পূর্বভাগ দিল যেন কাটি। আজ সেই ছিরখণ্ড ফিরে এল শেবে তোমার কনারে মাঝে অঞ্জন্ম আবেশে।

# বিদায়

তোমার আমার মাঝে হাজার বংসর নেমে এল, মৃহুর্তেই হল যুগান্তর। মাথায় ঘোমটা টানি যখনি ফিরালে মুখখানি কোনো কথা নাহি বলি, তখনি অতীতে গোলে চলি-যে-অতীতে অসীম বিরর্হে ছায়াসম রহে বর্তমানে যারা হয়েছে প্রেমের পথহারা। যে-পারে গিয়েছ হোথা বেশি দূর নহে এখনো তা। ছোটো নির্বারিণী শুধু বহে মাঝখানে, বিদায়ের পদধ্বনি গাঁথে সে করুণ কলগানে। চেয়ে দেখি অনিমিখে তুমি চলিয়াছ কোন শিখরের দিকে: যেন স্বপ্নে উঠিতেছ উর্ব-পানে. যেন তুমি বীণাধ্বনি, শাস্ত সুরে তানে চলিয়াছ মেঘলোকে। আজি মোর চোখে কাছের মূর্তির চেয়ে দুরের মূর্তিতে তুমি বড়ো অনেক দিনের মোর সব চিম্বা করিয়াছি জড়ো, সব স্মৃতি, অব্যক্ত সকল প্রীতি, ব্যক্ত সব গীতি---উৎসর্গ করিনু আন্ধি, যাত্রী তুমি, তোমার উদ্দেশে। স্পর্ল যদি নাই করো যাক তবে ভেসে।

# শেষ সপ্তক



# শেষ সপ্তক

এক

স্থির জেনেছিলেম, পেয়েছি তোমাকে,
মনেও হয় নি
তোমার দানের মূল্য যাচাই করার কথা।
তুমিও মূল্য কর নি দাবি।
দিনের পর দিন গেল, রাতের পর রাত,
দিলে ডালি উজাড় ক'রে।
আড়চোখে চেয়ে
আনমনে নিলেম তা ভাণ্ডারে;
পরদিনে মনে রইল না।
নববসস্তের মাধবী
যোগ দিয়েছিল তোমার দানের সঙ্গে,
শরতের পূর্ণিমা দিয়েছিল তাকে স্পর্শ।

তোমার কালো চুলের বন্যায়
আমার দুই পা ঢেকে দিয়ে বলেছিলে,
'তোমাকে যা দিই
তোমার রাজকর তার চেয়ে অনেক বেশি ;
আরো দেওয়া হল না,
আরো যে আমার নেই।'
বলতে বলতে তোমার চোখ এল ছলছলিয়ে।

আজ তুমি গেছ চলে,
দিনের পর দিন আসে, রাতের পর রাত,
তুমি আস না ।
এতদিন পরে ভাণ্ডার খুলে
দেখছি তোমার রত্মমালা,
নিয়েছি তুলে বুকে ।
যে গর্ব আমার ছিল উদাসীন
সে নুয়ে পড়েছে সেই মাটিতে
যেখানে তোমার দুটি পায়ের চিহ্ন আছে আঁকা ।

তোমার প্রেমের দাম দেওয়া হল বেদনায়, হারিয়ে তাই পেলেম তোমায় পূর্ণ ক'রে।

গান্তিনিকেতন মগ্রহায়ণ ১৩৩৯

पृष्

একদিন তুচ্ছ আলাপের ফাঁক দিরে
কোন্ অভাবনীয় শিতহাস্যে
আমার আদ্ধবিহ্বল বৌবনটাকে
দিলে তুমি দোলা;
হঠাৎ চমক দিয়ে গেল ভোমার মুখে
একটি অমৃতরেখা;
আর কোনোদিন ভার দেখা মেলে নি।
জোরারের তরঙ্গলীলায় গভীর খেকে উৎক্ষিপ্ত হল
চিরদূর্লভের একটি রম্বুকণা
শতলক্ষ ঘটনার সমুগ্র-বেলায়।

এমনি এক পলকে বুকে এসে লাগে
অপরিচিত মৃহুর্তের চকিত বেদনা
প্রাণের আধখোলা জানলায়
দূর বনাস্ত খেকে
পথ-চলতি গানে।
অভ্তপূর্বের অদৃশ্য অকুলি বিরহের মীড় লাগিয়ে যায়
স্থায়-ভারে

বৃষ্টিধারামুখর নির্জন প্রবাসে, সন্ধ্যাযুথীর করুণ স্লিগ্ধ গজে রেখে দিয়ে যায় কোন্ অলক্ষ্য আকস্মিক আপন শ্বলিত উন্তরীয়ের স্পর্শ ।

তার পরে মনে পড়ে

একদিন সেই বিশার-উন্মনা নিমেবটিকে অকারণে অসময়ে; মনে পড়ে শীতের মধ্যাহে, যখন গোরুচরা শস্যরিক্ত মাঠের দিকে চেয়ে চেয়ে বেলা বায় কেটে; মনে পড়ে, বধন সঙ্গহারা সারাহেনর অন্ধকারে সূর্বান্তের ওপার খেকে বেজে ওঠে ক্যনিহীন বীপার বেদনা।

তিন

বুরিরে গেল পৌষের দিন;
কৌতৃহলী ভোরের আলো
কুরাশার আবরণ দিলে সরিরে।
হঠাৎ দেখি শিশিরে-ভেন্সা বাতাবি গাছে
ধরেছে কচি পাতা;
সে ফেন আপনি বিশ্বিত।

একদিন তমসার কৃলে বাল্মীকি
আপনার প্রথম নিশ্বসিত ছন্দে
চক্তিত হরেছিলেন নিজে,
তেমনি দেখলেম ওকে।
অনেকদিনকার নিঃশব্দ অবহেলা থেকে
অরুপ-আলোতে অকুষ্ঠিত বালী এনেছে
এই করটি কিশ্লর;
সে বেন সেই একটুখানি কথা
বা ভূমিই বলতে পারতে,
কিন্তু না ব'লে গিয়েছ চলে।

সেদিন বসন্ত ছিল অনতিদূরে;
তোমার আমার মাঝখানে ছিল আধ-চেনার যবনিকা;
কেঁপে উঠল সেটা মাঝে মাঝে;
মাঝে মাঝে তার একটা কোণ গোল উড়ে;
দূরন্ত হয়ে উঠল দক্ষিণ বাতাস,
তবু সরাতে পারে নি অন্তর্মাল।
উদ্ধুখল অবকাশ ঘটল না;
ঘণ্টা গোল বেজে,
সায়াহে তুমি চলে গোলে অব্যক্তের অনালোকে।

চার

যৌবনের প্রান্তসীমায় জড়িত হয়ে আছে অরুণিমার ল্লান অবশেষ---যাক কেটে এর আবেশটুকু; সুস্পষ্টের মধ্যে জেগে উঠুক আমার ঘোর-ভাঙা চোখ, স্মৃতিবিস্মৃতির নানা বর্ণে রঞ্জিত দুঃখসুখের বাস্পঘনিমা স'রে যাক সন্ধ্যামেদের মতো আপনাকে উপেক্সা ক'রে। ঝরে-পড়া ফুলের ঘনগন্ধে আবিষ্ট আমার প্রাণ, চার দিকে তার স্বপ্ন-মৌমাছি ওন ওন করে বেড়ায় কোন্ অলক্ষ্যের সৌরভে। এই ছায়ার বেড়ায় বন্ধ দিনগুলো থেকে বেরিয়ে আসুক মন তব আলোকের প্রাঞ্জলতায়।

অনিমেব দৃষ্টি ভেসে বাক কথাহীন ব্যথাহীন চিন্তাহীন সৃষ্টির মহাসাগরে।

যাব লক্ষ্যহীন পথে,
সহজে দেখব সব দেখা,
তনব সব সূর,
চলন্ত দিনরাক্রির
কলরোক্রের মাঝখান দিরে।
আপনাকে মিলিরে নেব
শস্যশেব প্রান্তরের
সূদুরবিশ্রীর্ণ বৈরাগ্যে।

ধ্যানকে নিবিষ্ট করব ওই নিন্তন্ধ শালগাছের মধ্যে বেখানে নিমেবের অন্তরালে সহস্রবংসরের প্রাণ নীরবে রয়েছে সমাহিত।

কাক ডাকছে তেঁতুলের ডালে,

চিল মিলিয়ে গেল রৌদ্রপাণ্ডুর সৃদ্র নীলিমায়।

বিলের জলে বাঁধ বেঁধে

ভিঙি নিরে মাছ ধরছে জেলে।

বিলের পরপারে পুরাতন গ্রামের আন্ডাস,

ফিকে রঙের নীলাম্বরের প্রান্তে

বেগনি রঙের আঁচলা।

গাঙচিল উড়ে বেড়াছে

মাছধরা জালের উপরকার আকালে।

মাছরাঙা স্তব্ধ বসে আছে বাঁলের খোঁটায়,

তার হির ছায়া নিত্তরঙ্গ জলে।

ভিজে বাতাসে শ্যাওলার ঘন স্লিক্কগছ।

চার দিক থেকে অন্তিছের এই ধারা
নানা শাখার বইছে দিনেরাত্রে।
অতি পুরাতন প্রাণের বছদিনের নানা পণ্য নিয়ে
এই সহন্ধ প্রবাহ,
মানব-ইতিহাসের নৃতন নৃতন
ভাঙন-গড়নের উপর দিরে
এর নিতা বাধরা-আসা।

চঞ্চল বসন্তের অবসানে আজ আমি অলস মনে আকঠ ডুব দেব এই ধারার গভীরে; এর কলধ্বনি বাজবে আমার বুকের কাছে আমার রক্তের মৃদুতালের ছলে। এর আলো-ছায়ার উপর দিয়ে
ভাসতে ভাসতে চলে যাক আমার চেতনা
চিম্বাহীন তর্কহীন শান্তহীন
মৃত্যু-মহাসাগরসংগমে।

পাচ

বর্বা নেমেছে প্রান্তরে অনিমন্ত্রণে ; ঘনিয়েছে সার-বাধা তালের চূড়ায়, রোমাঞ্চ দিয়েছে বাঁধের কালো জলে । বর্বা নামে হৃদয়ের দিগন্তে যখন পারি তাকে আহ্বান করতে ।

কিছুকাল ছিলেম বিদেশে।
সেখানকার শ্রাবণের ভাবা
আমার প্রাণের ভাষার সঙ্গে মেলে নি।
তার অভিবেক হল না
আমার অস্তরপ্রাঙ্গণে।

সঞ্জল মেঘ-শ্যামলের সঞ্চরণ থেকে বঞ্চিত জীবনে কিছু শীর্ণতা রয়ে গেল। বনস্পতির অঙ্গের আয়তি ওই তো দেয় বাড়িয়ে বছরে বছরে; তার কাষ্ঠফলকে চক্রচিহ্নে স্বাক্ষর যায় রেখে।

তেমনি ক'রে প্রতি বছরে বর্ষার আনন্দ আমার মজ্জার মধ্যে রসসম্পদ কিছু বোগ করে। প্রতিবার রঙের প্রক্রেপ লাগে জীবনের পটভূমিকায় নিবিড়তর ক'রে; বছরে বছরে শিল্পকারের অঙ্গুরি-মূলার গুপ্ত সংকেত অঙ্কিত হয় অস্তরফলকে।

নিরালায় জানলার কাছে বসেছি যখন নিরুর্মাপ্রহরগুলো নিঃশব্দ চরণে কিছু দান রেখে গেছে আমার দেহলিতে; জীবনের গুপ্ত ধনের ভাগুরে পুঞ্জিত হয়েছে বিশ্মৃত মুহুর্তের সঞ্চয়। বহু বিচিত্রের কারুকলায় চিত্রিত এই আমার সমগ্র সন্তা তার সমস্ত সঞ্চয় সমস্ত পরিচয় নিয়ে কোনো যুগে কি কোনো দিব্যদৃষ্টির সম্মুখে পরিপূর্ণ অবারিত হবে ?

> তার সকল তপস্যায় সে চেয়েছে গোচরতাকে ; বলেছে, যেমন বলে গোধূলির অস্ফুট তারা, বলেছে, যেমন বলে নিশান্তের অরুণ আভাস— 'এসো প্রকাশ, এসো ।'

কবে প্রকাশ হবে পূর্ণ,
আপনি প্রত্যক্ষ হব আপনার আলোতে—
বধু যেমন সত্য ক'রে জ্ঞানে আপনাকে,
সত্য ক'রে জ্ঞানায়,
যখন প্রাণে জ্ঞাগে তার প্রেম,
যখন দুঃখকে পারে সে গলার হার করতে,
যখন দৈন্যকে দেয় সে মহিমা,
যখন মৃত্যুতে ঘটে না তার অসমাপ্তি।

ছয়

দিনের প্রান্তে এসেছি
গোধৃলির ঘাটে ।
পথে পথে পাত্র ভরেছি
অনেক কিছু দিয়ে ।
ভেবেছিলেম চিরপথের পাথেয় সেশুলি ;
দাম দিয়েছি কঠিন দুঃখে ।
অনেক করেছি সংগ্রহ মানুষের কথার হাটে,
কিছু করেছি সঞ্চয় প্রেমের সদাত্রতে ।
শেষে ভূলেছি সার্থকতার কথা,
অকারণে কুড়িয়ে বেড়ানোই হয়েছে অন্ধ অভ্যাসে বাঁথা ;
ফুটো ঝুলিটার শুন্য ভরাবার জন্যে
বিশ্রাম ছিল না ।

আজ সামনে যখন দেখি
ফুরিয়ে এল পথ,
পাথেয়ের অর্থ আর রইল না কিছুই।
যে প্রদীপ স্কলেছিল মিলনশয্যার পালে
সেই প্রদীপ এনেছিলেম হাতে ক'রে।

তার শিখা নিবল আজ,
সেটা ভাসিরে দিতে হবে স্রোতে ।
সামনের আকাশে জ্বলবে একলা সন্ধ্যার তারা ।
যে বাঁশি বাজিয়েছি
ভোরের আলোয়, নিশীথের অন্ধ্রকারে,
তার শেব সুরটি বেজে থামবে
রাতের শেব প্রহরে ।

তার পরে যে জীবনের আলো নিবল, সুর থামল, সে যে এই আজকের সমস্ত কিছুর মতোই ভরা সত্য ছিল, সে-কথা একেবারেই ভূলবে জানি, ভোলাই ভালো। তবু তার আগে কোনো-এক দিনের জন্য কেউ-একজন সেই শূন্যটার কাছে একটা ফুল রেখো বসন্তের যে ফুল একদিন বেসেছি ভালো। আমার এতদিনকার যাওয়া-আসার পথে <del>ও</del>কনো পাতা ঝরেছে, সেখানে মিলেছে আলোক ছায়া, বৃষ্টিধারায় আমকাঠালের ডালে ডালে জেগেছে শব্দের শিহরন, সেখানে দৈবে কারো সঙ্গে দেখা হয়েছিল জল-ভরা ঘট নিয়ে যে চলে গিয়েছিল

> এই সামান্য ছবিটুকু আর সব-কিছু থেকে বেছে নিয়ে কেউ একজন আপন খ্যানের পটে একো কোনো-একটি গোধৃনির ধৃসর মুহুর্তে।

চকিত পদে।

আর বেশি কিছু নয় ।
আমি আলোর প্রেমিক ;
প্রাণরঙ্গভূমিতে ছিলুম বাঁশি-বাজিয়ে ।
পিছনে ফেলে যাব না একটা নীরব ছারা
দীর্ঘনিশ্বাসের সঙ্গে জড়িয়ে ।
যে পথিক অন্তসূর্যের
সায়মান আলোর পথ নিয়েছে
সে তো ধূলোর হাতে উজাড় করে দিলে
সমস্ত আপনার দাবি ;

সেই ধুলোর উদাসীন বেদীটার সামনে
রেখে যেয়ো না তোমার নৈবেদ্য ;
ফিরে নিয়ে যাও অন্তের থালি,
যেখানে তাকিয়ে আছে ক্ষুধা,
যেখানে অতিথি বসে আছে ছারে,
যেখানে প্রহরে প্রহরে বাজছে ঘন্টা
জীবনপ্রবাহের সঙ্গে কালপ্রবাহের
মিলের মাত্রা রেখে।

#### সাত

অনেক হাজার বছরের মক্ল-যবনিকার আচ্ছাদন যখন উৎক্ষিপ্ত হল, দেখা দিল তারিখ-হারানো লোকালয়ের বিরাট কন্ধাল---ইতিহাসের অলক্ষ্য অস্তরালে ছিল তার জীবনক্ষেত্র। তার মুখরিত শতাব্দী আপনার সমস্ত কবিগান বাণীহীন অতলে দিয়েছে বিসর্জন। আর, যে-সব গান তখনো ছিল অন্ধুরে, ছিল মুকুলে, যে বিপুল সম্ভাব্য সেদিন অনালোকে ছিল প্রচ্ছন্ন, অপ্রকাশ থেকে অপ্রকাশেই গেল মগ্ন হয়ে---যা ছিল অপ্রজ্বল ধাৈওয়ার গোপন আচ্ছাদনে তাও নিবল। या विकाला, आत या विकाला ना-দুই-ই সংসারের হাট থেকে গেল চলে একই মূল্যের ছাপ নিয়ে। কোথাও রইল না তার ক্ষত. কোথাও বাজ্ঞল না তার ক্ষতি।

> ওই নির্মল নিঃশব্দ আকাশে অসংখ্য ক**ন্ধ-করান্ত**রের হয়েছে আবর্তন। যুতন বিশ্ব

নৃতন নৃতন বিশ্ব অন্ধকারের নাড়ি ছিড়ে জন্ম নিয়েছে আলোকে. ভেসে চলেছে আলোড়িত নক্ষত্রের ফেনপুঞ্ছ ; অবশেবে যুগান্তে তারা তেমনি করেই গেছে যেমন গেছে বর্বণশান্ত মেঘ, যেমন গেছে ক্ষণজীবী পতক ।

মহাকাল, সন্মাসী তুমি।
তোমার অতলম্পর্ল ধ্যানের তরঙ্গ-শিখরে
উদ্ভিত হয়ে উঠছে সৃষ্টি
আবার নেমে যাচ্ছে ধ্যানের তরঙ্গতলে।
প্রচণ্ড বেগে চলেছে ব্যক্ত-অব্যক্তের চক্রন্ত্য,
তারি নিস্তন্ধ কেন্দ্রন্থলে
তুমি আছ অবিচলিত আনন্দে।
হে নির্মম, দাও আমাকে তোমার ওই সন্মাসের দীক্ষা।
জীবন আর মৃত্যু, পাওরা আর হারানোর মাঝখানে
যেখানে আছে অক্কুন্ধ শান্তি
সেই সৃষ্টি-হোমাগ্রিশিখার অন্তরতম
ভিমিত নিভ্তে
দাও আমাকে আশ্রয়।

1 5085

### আট

মনে মনে দেখলুম সেই দৃর অতীত যুগের নিঃশব্দ সাধনা, যা মুখর ইতিহাসকে নিবিদ্ধ রেখেছে আপন তপস্যার আসন থেকে।

দেখলেম দুর্গম গিরিরজে
কোলাহলী কৌতুহলী দৃষ্টির অস্করালে
অস্<sup>র্যা</sup>পশা নিভৃতে
ছবি আঁকছে গুণী
গুহাভিত্তির 'পরে,
বেমন অন্ধকার পটে
সৃষ্টিকার আঁকছেন বিশ্বছবি।
সেই ছবিতে ওরা আপন আনন্দকেই করেছে সত্যা,
আপন পরিচয়কে করেছে উপেক্ষা,
দাম চায় নি বাইরের দিকে হাত পেতে,
নামকে দিয়েছে মুছে।

হে অনামা, হে রূপের তাপস, প্রণাম করি তোমাদের। নামের মায়াবন্ধন থেকে মুক্তির স্থাদ পেয়েছি তোমাদের এই যুগান্তরের কীর্তিতে।

নামকালন যে পবিত্র অন্ধকারে ডুব দিয়ে ডোমাদের সাধনাকে করেছিলে নির্মল,

সেই অন্ধ্বনারের মহিমাকে

আমি আজ বন্দনা করি।

তোমাদের নিঃশব্দ বাণী

রয়েছে এই গুহায়,

বলছে— নামের পূজার অর্ঘ্য,

ভাবীকালের খ্যাতি,

সে তো প্রেতের অন ;

ভোগশক্তিহীন নিরর্থকের কাছে উৎসর্গ-করা।

তার পিছনে ছুটে

সদ্য-বর্তুমানের অন্নপূর্ণার

পরিবেশন এড়িয়ে যেয়ো না, মোহান্ধ।

আজ আমার দ্বারের কাছে

শজনে গাছের পাতা গেল ঝ'রে, ডালে ডালে দেখা দিয়েছে

কচি পাতার রোমাঞ্চ :

এখন প্রৌঢ় বসন্তের পারের খেয়া

চৈত্রমাসের মধ্যস্রোতে;

মধ্যাহ্নের তপ্ত হাওয়ায়

গাছে গাছে দোলাদুলি ; উড়তি ধুলোয় আকাশের নীলিমাতে

ধূসরের আভাস,

নানা পাখির কলকাকলিতে

বাতাসে আঁকছে শব্দের অক্ষৃট আলপনা ।

এই নিত্যবহমান অনিত্যের স্রোতে

আত্মবিস্মৃত চলতি প্রাণের হিল্লোল ;

তার কাঁপনে আমার মন ঝলমল করছে

কৃষ্ণচুড়ার পাতার মতো।

অঞ্চলি ভরে এই তো পাচ্ছি

সদ্য মুহুর্তের দান,

এর সভ্যে নেই কোনো সংশ্রু, কোনো বিরোধ।

যখন কোনোদিন গান করেছি রচনা,

সেও তো আপন অন্তরে

এইরকম পাতার হিদ্রোল,

হাওয়ার চাঞ্চল্য,

রৌদ্রের ঝলক,

প্রকাশের হর্ষবেদনা।

সেও তো এসেছে বিনা নামের অতিথি,
গর-ঠিকানার পথিক ।
তার যেটুকু সত্য
তা সেই মুহুর্তেই পূর্ণ হয়েছে,
তার বেশি আর বাড়বে না একটুও,
নামের পিঠে চড়ে ।
বর্তমানের দিগন্ত-পারে
যে-কাল আমার লক্ষের অতীত
সেখানে অজানা অনাত্মীয় অসংখ্যের মাঝখানে
যখন ঠেলাঠেলি চলবে
লক্ষ লক্ষ নামে নামে,
তখন তারি সঙ্গে দৈবক্রমে চলতে থাকবে
বেদনাহীন চেতনাহীন ছায়ামাত্রসার
আমারো নামটা—
ধিক থাক সেই কাঙাল কল্পনার মরীচিকায় ।

দিক আমাকে নিরহংকার মুক্তি।
সেই অন্ধকারকে সাধনা করি
যার মধ্যে স্তন্ধ বসে আছেন বিশ্বচিত্রের রূপকার, যিনি নামের অতীত,

প্রকাশিত যিনি আন<del>শ্দে</del>।

জীবনের অল্প কয়দিনে বিশ্বব্যাপী নামহীন আনন্দ

শান্তিনিকেতন ১।৪।৩৫

নয়

ভালোবেসে মন বললে—
"আমার সব রাজত্ব দিলেম তোমাকে।"
অবুঝ ইচ্ছাটা করলে অত্যুক্তি ;
দিতে পারবে কেন ?
সবটার নাগাল পাব কেমন ক'রে ?
ও যে একটা মহাদেশ,
সাত সমুদ্রে বিচ্ছিন্ন ।
ওখানে বহুদূর নিয়ে একা বিরাজ করছে
নির্বাক্ অনতিক্রমণীয় ।
তার মাথা উঠেছে মেঘে-ঢাকা পাহাড়ের চূড়ার,
তার পা নেমেছে আধারে-ঢাকা গাহুরে ।

এ যেন অগম্য গ্রহ এই আমার সস্তা, বাষ্প-আবরণে ফাঁক পড়েছে কোণে কোণে, দূরবীনের সন্ধান সেইট্কুডেই। যাকে বলতে পারি আমার সবটা,

তার নাম দেওরা হয় নি,
তার নকশা শেব হবে কবে ?
তার সঙ্গে প্রত্যক্ষ ব্যবহারের সম্পর্ক হবে কার ?
নামটা রয়েছে যে-পরিচয়টুকু নিয়ে
টুকরো-জোড়া-দেওয়া তার রূপ,
অনাবিদ্ধতের প্রাস্তু থেকে সংগ্রহ-করা।

চার দিকে ব্যর্থ ও সার্থক কামনার
আলোয় ছায়ায় বিকীর্ণ আকাশ ।
সেখান থেকে নানা বেদনার রঙিন ছায়া নামে
চিত্তভূমিতে ;
হাওয়ায় লাগে শীত-বসন্তের ছোঁওয়া ;

সেই অদৃশ্যের চঞ্চল লীলা

কার কাছেই বা স্পষ্ট হল ?

ভাষার অঞ্জলিতে

কে ধরতে পারে তাকে ?

জীবনভূমির এক প্রান্ত দৃঢ় হয়েছে কর্মীবৈচিত্র্যের বন্ধুরতায়,

আর-এক প্রান্তে অচরিতার্থ সাধনা বাষ্প হয়ে মেঘায়িত হল শূন্যে, মরীচিকা হয়ে আঁকছে ছবি।

এই ব্যক্তিজ্ঞগৎ মানবলোকে দেখা দিল
জন্মমৃত্যুর সংকীর্ণ সংগমস্থলে ।
তার আলোকহীন প্রদেশে
বৃহৎ অগোচরতার পুঞ্জিত আছে
আত্মবিশ্মৃত শক্তি,
মূল্য পার নি এমন মহিমা,
অনজুরিত সফলতার বীজ মাটির তলায় ।
সেখানে আছে ভীকর লজ্ঞা,
প্রচ্ছর আত্মাবানা,

অখ্যাত ইতিহাস ; আছে আত্মাভিমানের ছন্মবেশের বহু উপকরণ ;

সেখানে নিগ্ঢ় নিবিড় কালিমা অপেকা করছে মৃত্যুর হাতের মার্জনা। এই অপরিণত অপ্রকাশিত আমি,

এ কার জন্যে, এ কিসের জন্যে ?

যা নিয়ে এল কত সূচনা, কত ব্যক্তনা,

বছ বেদনায় বাধা হতে চলল যার ভাষা,

পৌছল না যা বাণীতে,

তার ক্ষপে হবে অকস্মাৎ নিরর্থকতার অতলে,

সইবে না সৃষ্টির এই ছেলেমানুষি।

অপ্রকাশের পর্দা টেনেই কান্ধ করেন গুণী;
ফুল থাকে কুঁড়ির অবগুঠনে,
শিল্পী আড়ালে রাখেন অসমাপ্ত শিল্পপ্রয়াসকে;
কিছু কিছু আভাস পাওয়া যায়,
নিষ্কে আছে সমন্তটা দেখতে পাওয়ার পথে।

আমাতে তাঁর ধ্যান সম্পূর্ণ হয় নি,
তাই আমাকে বেষ্টন ক'রে এতথানি নিবিড় নিন্তন্ধতা।
তাই আমি অপ্রাপ্য, আমি অচেনা;
অজ্ঞানার ঘেরের মধ্যে এ সৃষ্টি রয়েছে তাঁরি হাতে,
কারো চোধের সামনে ধরবার সময় আসে নি,
সবাই রইল দূরে—
যারা বললে "জ্ঞানি", তারা জ্ঞানল না।

ণা**ন্ধিনিকেতন** ২৭।৩।৩৫

प्रभ

মনে হয়েছিল আজ সব-কটা দুর্গ্রহ

চক্র ক'রে বসেছে দুর্গ্যরণায় ।
অদৃষ্ট জাল ফেলে অন্তরের শেব তলা থেকে
টেনে টেনে তুলছে নাড়ি-ছেঁড়া যন্ত্রণাকে ।
মনে হয়েছিল, অন্তহীন এই দুঃখ ;
মনে হয়েছিল, পছহীন নৈরাশ্যের বাধায় শেব পর্যন্ত এমনি ক'রে
অন্ধকার হাতড়িরে বেড়ানো ।
ভিতসুদ্ধ বাসা গেছে ডুবে,
ভাগ্যের ভাঙনের অপবাতে ।

এমন সময়ে সদ্যবর্তমানের প্রাকার ডিঙিয়ে দৃষ্টি গেল দৃর অতীতের দিগন্ধলীন বাগ্বাদিনীর বাণীসভায়। যুগান্তরের ভগলেবের ভিত্তিচ্ছায়ায় ছায়ামূর্তি বাঞ্জিয়ে তুলেছে রুদ্রবীণায় পুরাণখ্যাত কালের কোন্ নিষ্ঠুর আখ্যায়িকা।

দুঃসহ দুঃখের স্মরণতদ্ধ দিয়ে গাঁথা সেই দারুণ কাহিনী। কোন্ দুর্দাম সর্বনাশের বন্ধ্রঝঞ্জনিত মৃত্যুমাতাল দিনের হুহুংকার,

যার আতঙ্কের কম্পনে ঝংকৃত করছে বীণাপাণি আপন বীণার তীব্রতম তার।

দেখতে পেলেম কতকালের দুঃখ লচ্চা প্লানি, কত যুগের জ্বলংধারা মর্মনিঃস্রাব সংহত হয়েছে, ধরেছে দহনহীন বাণীমূর্তি অতীতের সৃষ্টিশালায়।

> আর, তার বাইরে পড়ে আছে নির্বাপিত বেদনার পর্বতপ্রমাণ ভস্মরাশি, জ্যোতির্হীন বাক্যহীন অর্থশূন্য।

#### এগারো

ভোরের আলো-আঁধারে ধেকে থেকে উঠছে কোকিলের ডাক যেন ক্ষণে ক্ষণে শব্দের আতশবাজি। ছেঁড়া মেঘ ছড়িয়েছে আকাশে একটু একটু সোনার লিখন নিয়ে।

হাটের দিন, মাঠের মাঝখানকার পথে চলেছে গোরুর গাড়ি। কলসীতে নতুন আঁখের শুড়, চালের বন্তা, গ্রামের মেরে কাঁখের ঝুড়িতে নিরেছে কচুশাক, কাঁচা আম, শজনের ডাঁটা।

> ছটা বাজল ইস্কুলের ঘড়িতে। ওই ঘন্টার শব্দ আর সকাল বেলাকার কাঁচা রোদ্দুরের রঙ মিলে গেছে আমার মনে।

আমার ছোটো বাগানের পাঁচিলের গায়ে
বসেছি চৌকি টেনে
করবীগাছের তলায় ।
পুব দিক থেকে রোদ্মুরের ছটা
বাকা ছায়া হানছে ঘাসের 'পরে !
বাতাসে অস্থির দোলা লেগেছে
পাশাপাশি দুটি নারকেলের শাখায় ।
মনে হচ্ছে যমজ শিশুর কলরবের মতো ।
কচি দাড়িম ধরেছে গাছে
চিকন সবুজের আড়ালে ।

চৈত্রমাস ঠেকল এসে শেষ হপ্তায়।
আকাশে-ভাসা বসন্তের নৌকায়
পাল পড়েছে ঢিলে হয়ে।
দূর্বাঘাস উপবাসে শীর্ণ;
কাঁকর-ঢালা পথের ধারে
বিলিতি মৌসুমি চারায়
ফুলগুলি রঙ হারিয়ে সংকুচিত।
হাওয়া দিয়েছে পশ্চিম দিক থেকে—
বিদেশী হাওয়া চৈত্রমাসের আঙিনাতে।
গায়ে দিতে হল আবরণ অনিচ্ছায়।
বাঁধানো জলকুণ্ডে জল উঠছে শিরশিরিয়ে,
টলমল করছে নালগাছের পাতা,
লাল মাছ কটা চঞ্চল হয়ে উঠল।

নেবুঘাস ঝাঁকড়া হয়ে উঠেছে

ধেলা-পাহাড়ের গারে ।
তার মধ্যে থেকে দেখা যায়
গেরুয়া পাথরের চতুর্মুখ মৃতি ।
সে আছে প্রবহমান কালের দূর তীরে
উদাসীন ;
ঋতুর স্পর্শ লাগে না তার গারে ।
শিল্পের ভাষা তার,
গাছপালার বাণীর সঙ্গে কোনো মিল নেই ।
ধর্ষীর অন্তঃপুর থেকে যে শুশ্রুষা

গাছপালার বাণার সঙ্গে কোনো মাল নেই। ধরণীর অন্তঃপুর থেকে যে শুশ্রবা দিনে রাতে সঞ্চারিত হচ্ছে সমন্ত গাছের ডালে ডালে পাতায় পাতায়, এই মূর্তি সেই বৃহৎ আত্মীয়তার বাইরে। মানুষ আপন গুঢ় বাক্য অনেক কাল আগে

যক্ষের মৃত ধনের মতো ওর মধ্যে রেখেছে নিক্লব্ধ ক'রে, প্রকৃতির বাণীর সঙ্গে তার ব্যবহার বন্ধ। সাতটা বাজল ঘড়িতে।
ছড়িয়ে-পড়া মেঘগুলি গেছে মিলিয়ে।
সূর্য উঠল প্রাচীরের উপরে,
ছোটো হয়ে গেল গাছের যত ছায়া।
খিড়কির দরজা দিয়ে
মেয়েটি ঢুকল বাগানে।
পিঠে দুলছে ঝালরওআলা বেণী,
হাতে কঞ্চির ছড়ি;
চরাতে এনেছে
একজোড়া রাজহাস,
আর তার ছোটো ছোটো ছানাগুলিকে।
হাঁস দটো দাম্পত্য দায়িত্বের মর্যাদায় গন্ধীর,

আন্ধকের এই সকালটুকুকে
ইচ্ছে করেছি রেখে দিতে।
ও এসেছে অনায়াসে,
অনায়াসেই যাবে চলে।
যিনি দিলেন পাঠিয়ে
তিনি আগেই এর মৃল্য দিয়েছেন শোধ ক'রে

জীবপ্রাণের দাবি স্পন্দমান ছোট্র ওই মাতৃমনের স্লেহরসে।

বারো:

আপন আনন্দভাগুার থেকে।

সকলের চেয়ে শুরুতর ওই মেয়েটির দায়িত্ব।

কেউ চেনা নয়,
সব মানুবই অজানা ।
চলেছে আপনার রহস্যে
আপনি একাকী ।
সেখানে তার দোসর নেই ।
সংসারের ছাপমারা কাঠামোয়
মানুবের সীমা দিই বানিয়ে ।
সংজ্ঞার বেড়া-দেওয়া বসতির মধ্যে
বাধা মাইনের কাক্ষ করে সে ।
থাকে সাধারণের চিহ্ন নিয়ে ললাটে ।

এমন সময় কোপা থেকে ভালোবাসার বসস্ত-হাওয়া লাগে, সীমার আড়ালটা যায় উড়ে, বেরিয়ে পড়ে চির-অচেনা। শেষ সপ্তক ৫৫

সামনে তাকে দেখি স্বয়ংস্বতন্ত্র, অপূর্ব, অসাধারণ, তার জুড়ি কেউ নেই। তার সঙ্গে যোগ দেবার বেলায় বাঁধতে হয় গানের সেতু, ফুলের ভাষায় করি তার অভ্যর্থনা।

চোখ বলে,

যা দেখলুম, তুমি আছ তাকে পেরিয়ে।
মন বলে,
চোখে-দেখা কানে-শোনার ওপারে যে রহস্য
তুমি এসেছ সেই অগমের দৃত,
রাত্রি যেমন আসে
পৃথিবীর সামনে নক্ষত্রলোক অবারিত ক'রে।
তখন হঠাৎ দেখি আমার মধ্যেকার অচেনাকে,
তখন আপন অনুভবের
তল খুঁজে পাই নে,
সেই অনুভব
'তিলে তিলে নুতন হোয়।'

#### তেরো

রাস্তায় চলতে চলতে বাউল এসে থামল তোমার সদর দরজায়। গাইল, 'অচিন পাখি উড়ে আসে খাঁচায়।' দেখে অবুঝ মন বলে— অধরাকে ধরেছি।

তুমি তখন স্নানের পরে এলোচুলে
দাঁড়িয়েছিলে জানলায়।
অধরা ছিল তোমার দূরে-চাওয়া চোখের
পল্লবে,
অধরা ছিল তোমার কাঁকন-পরা নিটোল হাতের
মধুরিমায়।
ওকে ভিক্ষে দিলে পাঠিয়ে,
ও গোল চলে;
জানলে না এই গানে তোমারই কথা।

তুমি রাগিণীর মতো আস যাও একতারার তারে তারে। সেই যন্ত্র তোমার রূপের খাঁচা,
দোলে বসন্তের বাতাসে।
তাকে বেড়াই বুকে ক'রে;
ওতে রঙ লাগাই, ফুল কাটি
আপন মনের সঙ্গে মিলিয়ে।
যখন বেজে ওঠে, ওর রূপ যাই ভূলে,
কাঁপতে কাঁপতে ওর তার হয় অদৃশ্য।
অচিন তখন বেরিয়ে আসে বিশ্বভূবনে,
খেলিয়ে যায় বনের সবুজে
মিলিয়ে যায় বনের সবুজে

অচিন পাথি তুমি,
মিলনের খাঁচায় থাক—
নানা সাজের খাঁচা।
সেখানে বিরহ নিত্য থাকে পাখির পাখায়,
স্থাকিত ওড়ার মধ্যে।
তার ঠিকানা নেই,
তার অভিসার দিগজের পারে
সকল দুশ্যের বিলীনতায়।

#### চোন্দো

কালো অন্ধকারের তলায়
পাখির শেষ গান গিয়েছে ডুবে ।
বাতাস থমথমে,
গাছের পাতা নড়ে না,
স্বচ্ছরাত্রের তারাগুলি
যেন নেমে আসছে
পুরাতন মহানিম গাছের
ঝিল্লি-ঝংকৃত স্তব্ধ রহস্যের কাছাকাছি ।

এমন সময়ে হঠাৎ আবেগে
আমার হাত ধরলে চেপে;
বললে, 'তোমাকে ভুলব না কোনোদিনই।'
দীপহীন বাতায়নে
আমার মূর্তি ছিল অস্পষ্ট,
সেই ছায়ার আবরণে
তোমার অস্তরতম আবেদনের
সংকোচ গিয়েছিল কেটে।
সেই মুহূর্তে তোমার প্রেমের অমরাবতী
ব্যাপ্ত হল অনম্ভ স্মৃতির ভূমিকায়।

সেই মৃহুর্তের আনন্দবেদনা
বেন্ধে উঠল কালের বীণায়,
প্রসারিত হল আগামী জন্মজন্মান্তরে ।
সেই মৃহুর্তে আমার আমি
তোমার নিবিড় অনুভবের মধ্যে
পেল নিঃসীমতা ।
তোমার কম্পিত কঠের বাণীটুকুতে
সার্থক হয়েছে আমার প্রাণের সাধনা,
সে পেরেছে অমৃত ।
তোমার সংসারে অসংখ্য যা-কিছু আছে
তার সবচেয়ে অত্যন্ত ক'রে আছি আমি,

অত্যম্ভ বৈচে ।

এই নিমেষটুকুর বাইরে আর যা-কিছু সে গৌণ। এর বাইরে আছে মরণ, একদিন রূপের আলো-জ্বালা রঙ্গমঞ্চ থেকে সরে যাব নেপথো। প্রত্যক্ষ সুখদুঃখের জগতে মূর্তিমান অসংখ্যতার কাছে আমার স্মরণচ্ছায়া মানবে পরাভব । তোমার দ্বারের কাছে আছে যে কৃষ্ণচূড়া যার তলায় দুবেলা জ্বল দাও আপন হাতে, সেও প্রধান হয়ে উঠে তার ডালপালার বাইরে সরিয়ে রাখবে আমাকে বিশ্বের বিরাট অগোচরে। তা হোক, এও গৌণ।

> পনেরো শ্রীমতী রানী দেবী কল্যাণীয়াসু

আমি বদল করেছি আমার বাসা। দৃটিমাত্র ছোটো ঘরে আমার আশ্রয়।

ছোটো ঘরই আমার মনের মতো। তার কারণ বলি তোমাকে। বড়ো ঘর বড়োর ভান করে মাত্র, আসল বড়োকে বাইরে ঠেকিয়ে রাখে অবজ্ঞায়। আমার ছোটো ঘর বড়োর ভান করে না। অসীমের প্রতিযোগিতার স্পর্ধা তার নেই ধনী ঘরের মৃঢ় ছেলের মতো।

> আকাশের শখ ঘরে মেটাতে চাই নে ; তাকে পেতে চাই তার স্বস্থানে, পেতে চাই বাইরে পূর্ণভাবে ।

বেশ লাগছে।
দূর আমার কাছেই এসেছে।
জানলার পাশেই বসে বসে ভাবি—
দূর ব'লে যে পদার্থ সে সুন্দর।
মনে ভাবি সুন্দরের মধ্যেই দূর।
পরিচয়ের সীমার মধ্যে থেকেও
সুন্দর যায় সব সীমাকে এড়িয়ে।
প্রয়োজনের সঙ্গে লেগে থেকেও থাকে আলগা,
প্রতিদিনের মাঝখানে থেকেও সে চিরদিনের।

মনে পড়ে একদিন মাঠ বেয়ে চলেছিলেম পালকিতে অপরাহে ; কাহার ছিল আটজন । তার মধ্যে একজনকে দেখলেম যেন কালো পাথরে কাটা দেবতার মূর্তি ; আপন কর্মের অপমানকে প্রতিপদে সে চলছিল পেরিয়ে ছিন্ন শিকল পারে নিয়ে পাথি যেমন যায় উড়ে । দেবতা তার সৌন্দর্যে তাকে দিয়েছেন সুদুরতার সম্মান ।

> এই দূর আকাশ সকল মানুবেরই অপ্তরতম ; জানলা বন্ধ, দেখতে পাই নে । বিবরীর সংসার আসক্তি তার প্রাচীর, যাকে চায় তাকে রুদ্ধ করে কাছের বন্ধনে । ভূলে যায় আসক্তি নষ্ট করে প্রেমকে, আগাছা যেমন ফসলকে মারে চেপে।

আমি লিখি কবিতা, আঁকি ছবি ।
দূরকে নিয়ে সেই আমার খেলা ;
দূরকে সাজাই নানা সাজে,
আকাশের কবি যেমন দিগন্তকে সাজায়
সকালে সন্ধ্যায় ।

কিছু কান্ধ করি তাতে লাভ নেই, তাতে লোভ নেই, তাতে আমি নেই। যে কাজে আছে দ্রের ব্যাপ্তি
তাতে প্রতি মুহূর্তে আছে আমার মহাকাশ।
এইসঙ্গে দেখি মৃত্যুর মধুর রূপ, স্তব্ধ নিঃশব্দ সুদ্র,
জীবনের চার দিকে নিস্তরক্ষ মহাসমুদ্র;
সকল সুন্দরের মধ্যে আছে তার আসন, তার মুক্তি।

২

অন্য কথা পরে হবে।
গোড়াতেই বলে রাখি তুমি চা পাঠিয়েছ, পেয়েছি।
এতদিন খবর দিই নি সেটা আমার স্বভাবের বিশেষত্ব।
যেমন আমার ছবি আঁকা, চিঠি লেখাও তেমনি।
ঘটনার ডাকপিওনগিরি করে না সে।
নিজেরই সংবাদ সে নিজে।

জগতে রূপের আনাগোনা চলছে, সেইসঙ্গে আমার ছবিও এক–একটি রূপ, অজানা থেকে বেরিয়ে আসছে জানার দ্বারে। সে প্রতিরূপ নয়।

মনের মধ্যে ভাঙাগড়া কত, কতই জোড়াতাড়া ; কিছু বা তার ঘনিয়ে ওঠে ভাবে, কিছু বা তার ফুটে ওঠে চিত্রে ; এতদিন এই-সব আকাশবিহারীদের ধরেছি কথার ফাঁদে।

মন তথন বাতাসে ছিল কান পেতে,

যে ভাব ধ্বনি খোঁজে তারি খোঁজে ।
আজকাল আছে সে চোখ মেলে ।
রেখার বিশ্বে খোলা রাস্তায় বেরিয়ে পড়েছে, দেখবে ব'লে ।
সে তাকায়, আর বলে, 'দেখলেম ।'
সংসারটা আকারের মহাযাত্রা ।
কোন্ চির-জাগরুকের সামনে দিয়ে চলেছে,
তিনিও নীরবে বলছেন, 'দেখলেম ।'
আদি যুগে রঙ্গমঞ্জের সম্মুখে সংকেত এল,
'খোলো আবরণ ।'
বাম্পের যবনিকা গোল উঠে,
রূপের নটীরা এল বাহির হয়ে;
ইক্রের সহস্র চক্মু, তিনি দেখলেন ।
তার দেখা আর তার সৃষ্টি একই ।
চিত্রকর তিনি ।

তাঁর দেখার মহোৎসব দেশে দেশে কালে কালে।

শান্তিনিকেতন ৮।৪।৩৫

9

অসীম আকাশে কালের তরী চলেছে রেখার যাত্রী নিয়ে, অন্ধকারের ভূমিকায় তাদের কেবল আকারের নৃত্য; নির্বাক অসীমের বাণী বাকাহীন সীমার ভাষায়, অন্ধহীন ইঙ্গিতে।

অমিতার আনন্দসম্পদ ডালিতে সাজিয়ে নিয়ে চলেছে সুমিতা— সে ভাব নয়, সে চিন্তা নয়, বাক্য নয়; শুধু রূপ, আলো দিয়ে গড়া।

আজ আদিসৃষ্টির প্রথম মুহুর্তের ধ্বনি
পৌছল আমার চিন্তে—
যে ধ্বনি অনাদি রাত্রির যবনিকা সরিয়ে দিয়ে
বলেছিল, 'দেখো।'
এতকাল নিভৃতে
আপনি যা বলেছি আপনি তাই শুনেছি,
সেখান থেকে এলেম আর-এক নিভৃতে,
এখানে আপনি যা আঁকছি, দেখছি তাই আপনি।
সমস্ত বিশ্ব জুড়ে দেবতার দেখবার আসন,
আমিও বসেছি তাঁরই পাদপীঠে,
রচনা করছি দেখা।

#### বোলো

শ্রীযুক্ত সুধীন্দ্রনাথ দন্ত কল্যাণীয়েযু

>

পড়েছি আজ রেখার মায়ায় ।
কথা ধনীঘরের মেয়ে,
অর্থ আনে সঙ্গে করে,
মুখরার মন রাখতে চিন্তা করতে হয় বিন্তর ।
রেখা অপ্রগল্ভা, অর্থহীনা,
তার সঙ্গে আমার যে ব্যবহার সবই নিরর্থক ।
গাছের শাখায় ফুল ফোটানো ফল ধরানো,
সে কাজে আছে দায়িত্ব;
গাছের তলায় আলোছায়ার নাট-বসানো
সে আর-এক কাশ্ড ।

সেইখানেই শুকনো পাতা ছড়িয়ে পড়ে, প্রজাপতি উড়তে থাকে, জোনাকি ঝিকমিক করে রাতের বেলা। বনের আসরে এরা সব রেখা-বাহন হালকা চালের দল, কারো কাছে জবাবদিহি নেই। কথা আমাকে প্রশ্রম দেয় না, তার কঠিন শাসন; রেখা আমার যথেক্ছাচারে হাসে,

কাজকর্ম পড়ে থাকে, চিঠিপত্র হারিয়ে ফেলি, ফাঁক পেলেই ছুটে যাই রূপ-ফলানোর অব্দরমহলে। এমনি করে, মনের মধ্যে অনেকদিনের যে-লক্ষীছাড়া লুকিয়ে আছে তার সাহস গেছে বেড়ে। সে আঁকছে, ভাবছে না সংসারের ভালোমন্দ, থাহ্য করে না লোকমধ্যের নিন্দার্থশব্যা।

২

মনটা আছে আরামে। আমার ছবি-আঁকা কলমের মূখে খাতির লাগাম পড়ে নি। নামটা আমার খুশির উপরে সদারি করতে আসে নি এখনো. ছবি-আঁকার বুক জ্বড়ে আগেভাগে নিজের আসনটা বিছিয়ে বসে নি : र्क्षमा मित्रा मित्रा वनक ना 'নাম রক্ষা কোরো'। অথচ ওই নামটা নিজের মোটা শরীর নিয়ে স্বয়ং কোনো কাজই করে না। সব কীর্তির মুখ্য ভাগটা আদায় করবার জন্যে দেউডিতে বসিয়ে রাখে পেয়াদা: হাজার মনিবের পিণ্ড-পাকানো ফরমাশটাকে বেদী বানিয়ে ত্বপাকার ক'রে রাখে কাজের ঠিক সামনে। এখনো সেই নামটা অবজ্ঞা করেই রয়েছে অনুপস্থিত আমার তৃলি আছে মুক্ত যেমন মুক্ত আজ ঋতুরাজের দেখনী।

### সতেরো

শ্রীমান ধূর্জটিপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় কল্যাণীয়ের

আমার কাছে শুনতে চেরেছ গানের কথা ; বলতে ভয় লাগে, তবু কিছু বলব।

মানুবের জ্ঞান বানিরে নিরেছে
আপন সার্থক ভাষা।
মানুবের বোধ অবুঝ, সে বোবা,
যেমন বোবা বিশ্বব্রহ্মাণ্ড।
সেই বিরাট বোবা
আপনাকে প্রকাশ করে ইঙ্গিতে,
ব্যাখ্যা করে না।
বোবা বিশ্বের আছে ভঙ্গি, আছে ছন্দ,
আছে নৃত্য আকাশে আকাশে।

অণুপরমাণু অসীম দেশে কালে
বানিয়েছে আপন আপন নাচের চক্র,
নাচছে সেই সীমায় সীমায় ;
গড়ে তুলছে অসংখ্য রূপ ।
তার অন্তরে আছে বহ্নিতেজের দুর্দাম বোধ ;
সেই বোধ খুজ্জছে আপন ব্যঞ্জনা,
ঘাসের ফুল থেকে শুরু ক'রে
আকাশের তারা পর্যন্ত।

মানুষের বোধের বেগ যখন বাঁধ মানে না,
বাহন করতে চায় কথাকে—
তখন তার কথা হয়ে যায় বোবা,
সেই কথাটা খোজে ভঙ্গি, খোজে ইশারা,
খোজে নাচ, খোজে সুর,
দেয় আপনার অর্থকে উলটিয়ে,
নিয়মকে দেয় বাঁকা ক'রে।
মানুষ কাব্যে রচে বোবার বাণী।

মানুবের বোধ যখন বাহন করে সুরকে
তখন বিদ্যুচ্চঞ্চল পরমাণুপুঞ্জের মতোই
সুরসংঘকে বাথে সীমায়,
ভঙ্গি দেয় তাকে,
নাচায় তাকে বিচিত্র আবর্তনে।

সেই সীমায়-বন্দী নাচন
পায় গানে-গড়া রূপ।
সেই বোবা রূপের দল মিলতে থাকে
সৃষ্টির অন্দরমহলে,
সেখানে যত রূপের নটী আছে
ছন্দ মেলায় সকলের সঙ্গে
নৃপুর-বাধা চাঞ্চল্যের
দোলযাত্রায়।

'আমি যে জানি'

এ-কথা যে-মানুষ জানায়

বাক্যে হোক, সুরে হোক, রেখায় হোক,
সে পণ্ডিত।

'আমি যে রস পাই, ব্যথা পাই,
রূপ দেখি'

এ-কথা যার প্রাণ বলে
গান তারি জন্যে,
শাল্রে সে আনাড়ি হলেও
তার নাড়ীতে বাক্তে সুর।

যদি সুযোগ পাও কথাটা নারদমূনিকে শুধিয়ো— ঝগড়া বাধাবার জন্যে নয়, তম্বের পার পাবার জন্যে সংজ্ঞার অতীতে।

## আঠারো

শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র ভট্টাচার্য সুহাদ্বরেষু

আমরা কি সত্যই চাই শোকের অবসান ?
আমাদের গর্ব আছে নিজের শোককে নিয়েও।
আমাদের অতি তীব্র বেদনাও
বহন করে না স্থায়ী সত্যকে—
সান্থনা নেই এমন কথায়;
এতে আঘাত লাগে আমাদের দুঃখের অহংকারে।

জীবনটা আপন সকল সঞ্চয়
ছড়িয়ে রাখে কালের চলাচলের পথে ; তার অবিরাম-ধাবিত চাকার তলায় শুকুতর বেদনার চিহ্নও যায় জীর্ণ হয়ে, অস্পষ্ট হয়ে। আমাদের প্রিয়তমের মৃত্যু একটিমাত্র দাবি করে আমাদের কাছে সে বঙ্গে— 'মনে রেখো।'

কিন্তু সংখ্যা নেই প্রাণের দাবির,
তার আহ্বান আসে চারি দিক থেকেই
মনের কাছে;
সেই উপস্থিত কালের ভিড়ের মধ্যে
অতীতকালের একটিমাত্র আবেদন

কখন হয় অগোচর।

যদি বা তার কথাটা থাকে
তার ব্যথাটা বায় চলে।
তবু শোকের অভিমান
জীবনকে চায় বঞ্চিত করতে।
স্পর্যা ক'রে প্রাণের দৃতগুলিকে বলে—
'খুলব না দ্বার।'
প্রাণের ফসলখেত বিচিত্র শস্যে উর্বর,
অভিমানী শোক তারি মাঝখানে
ঘিরে রাখতে চায় শোকের দেবত্র জমি—
সাধের মরুভূমি বানায় সেখানটাতে,
তার খাজনা দেয় না জীবনকে।

মৃত্যুর সঞ্চয়গুলি নিয়ে
কালের বিরুদ্ধে তার অভিযোগ।
সেই অভিযোগে তার হার হতে থাকে দিনে দিনে।
কিন্তু চায় না সে হার মানতে;
মনকে সমাধি দিতে চায়
তার নিজ্ক-কৃত কবরে।

সকল অহংকারই বন্ধন, কঠিন বন্ধন আপন শোকের অহংকার। ধন জন মান সকল আসন্তিতেই মোহ, নিবিড মোহ আপন শোকের আসন্তিতে।

উনিশ

তখন বয়স ছিল কাঁচা;
কতদিন মনে মনে এঁকেছি নিজের ছবি,
বুনো ঘোড়ার পিঠে সওয়ার,
জিন নেই, লাগাম নেই,
ছুটেছি ডাকাত-হানা মাঠের মাঝখান দিয়ে
ভরসজেবেলায়:

বোড়ার খুরে উড়েছে খুলো
ধরণী যেন পিছু ডাকছে আঁচল দুলিয়ে।
আকাশে সন্ধ্যার প্রথম তারা
দুরে মাঠের সীমানায় দেখা যায়
একটিমাত্র ব্যগ্র বিরহী আলো একটি কোন্ ঘরে
নিপ্রাহীন প্রতীক্ষায়।

যে ছিল ভাবীকালে আগে হতে মনের মধ্যে ফিরছিল তারি আবছায়া, যেমন ভাবী আলোর আভাস আসে ভোরের প্রথম কোকিল-ডাকা অন্ধকারে।

তখন অনেকখানি সংসার ছিল অজানা, আধোজানা । তাই অপরপের রাঙা রঙটা

মনের দিগন্ত রেখেছিল রাঙিয়ে ; আসন্ন ভালোবাসা

এনেছিল অঘটন-ঘটনার স্বপ্ন।
তখন ভালোবাসার যে কল্পরূপ ছিল মনে
তার সঙ্গে মহাকাব্যযুগের

দুঃসাহসের আনন্দ ছিল মিলিত। এখন অনেক খবর পেয়েছি জগতের,

মনে ঠাওরেছি

সংসারের অনেকটাই মার্কামারা খবরের মালখানা।

মনের রসনা থেকে অজ্ঞানার স্বাদ গেছে মরে, অনুভবে পাই নে

ভালোবাসায় সম্ভবের মধ্যে নিয়তই অসম্ভব,

জ্ঞানার মধ্যে অজ্ঞানা, কথার মধ্যে ক্লপকথা ।

> ভূলেছি প্রিয়ার মধ্যে আছে সেই নারী, যে থাকে সাত সমূদ্রের পারে, সেই নারী আছে বুঝি মায়ার ঘূমে, যার জন্যে খুঁজতে হবে সোনার কাঠি।

বিশ

সেদিন আমাদের ছিল খোলা সভা আকাশের নীচে রাঙামাটির পথের ধারে।

ঘাসের 'পরে বসেছে সবাই।

দক্ষিণের দিকে শালের গাছ সারি সারি,

দীর্ঘ, ঋজু, পুরাতন--

ন্তৰ দাড়িয়ে,

শুক্লনকমীর মায়াকে উপেক্ষা ক'রে। দূরে কোকিলের ক্লান্ত কাকলিতে বনস্পতি উদাসীন। ও যেন শিবের তপোবন-স্থারের নন্দী,

দৃঢ় নির্মম ওর ইঙ্গিত।

সভার লোকেরা বললে,

'একটা কিছু শোনাও কবি,

রাত গভীর হয়ে এল।'

খুললেম পুঁথিখানা,

যত পড়ে দেখি

সংকোচ লাগে মনে।

এরা এত কোমল, এত স্পর্শকাতর,

এত যত্নের ধন।

এদের কণ্ঠস্বর এত মৃদু,

এত কৃষ্ঠিত ।

এরা সব অন্তঃপুরিকা,

রাঙা অবশুষ্ঠন মুখের 'পরে,

তার উপরে ফুলকাটা পাড়,

সোনার সুতোয়।

রাজহংসের গতি ওদের, মাটিতে চলতে বাধা।

প্রাচীন কাব্যে এদের বলেছে ভীরু,

বলেছে, বরবর্ণিনী।

বন্দিনী ওরা বহু সম্মানে।

ওদের নৃপুর ঝংকৃত হয় প্রাচীর-ঘেরা ঘরে,

অনেক দামের আন্তরণে;

বাধা পায় তারা নৈপুণ্যের বন্ধনে।

এই পথের ধারের সূভায়,

আসতে পারে তারাই

সংসারের বাঁধন যাদের খসেছে, খুলে ফেলেছে হাতের কাঁকন

মুছে ফেলেছে সিদুর;

যারা ফিরবে না ছরের মায়ায়, যারা তীর্ছযাত্রী;

যাদের অসংকোচ অক্লান্ত গতি,

थ्लिथ्मत शास्त्रत वमन ;

যারা পথ খুঁজে পায় আকাশের তারা দেখে ;

কোনো দায় নেই যাদের

কারো মন জুগিয়ে চলবার ;

কত রৌদ্রতপ্ত দিনে

কত অন্ধকার অর্ধরাত্তে

যাদের কণ্ঠ প্রতিধ্বনি জাগিয়েছে

অজ্ঞানা শৈলগুহায়,

জনহীন মাঠে,

পথহীন অরণ্যে।

কোথা থেকে আনব তাদের

निन्ना-श्रमश्मात्र कांत्म क्रिंत्न ।

উঠে দাঁড়ালেম আসন ছেড়ে।

ওরা বললে, 'কোথা যাও কবি ?'

আমি বললেম,

'যাব দুর্গমে, কঠোর নির্মমে,

নিয়ে আসব কঠিনচিত্ত উদাসীনের গান।

#### একুশ

নৃতন কল্পে সৃষ্টির আরম্ভে আঁকা হল অসীম আকাশে

কালের সীমানা

আলোর বেড়া দিয়ে।

সব চেয়ে বড়ো ক্ষেত্রটি

অযুত নিযুত কোটি কোটি বৎসরের মাপে।

সেখানে ঝাঁকে ঝাঁকে

জ্যোতিষ্ণ-পতঙ্গ দিয়েছে দেখা,

গণনায় শেষ করা যায় না ।

তারা কোন্ প্রথম প্রত্যুবের আলোকে

কোন্ গুহা থেকে উড়ে বেরোল অসংখ্য,

পাখা মেলে ঘুরে বেড়াতে লাগল চক্রপথে

আকাশ থেকে আকাশে। অব্যক্তে তারা **ছিল প্রচ্ছর**,

ব্যক্তের মধ্যে ধেয়ে এল

মরণের ওড়া উড়তে;

তারা জ্বানে না কিসের জন্যে এই মৃত্যুর দুর্দান্ত আবেগ।

কোন্ কেন্দ্ৰে স্থলছে সেই মহা আলোক যার মধ্যে ঝাপ দিয়ে পড়বার জন্যে হয়েছে উন্মন্তের মতো উৎসুক। আয়ুর অবসান খুঁজছে আয়ুহীনের অচিস্ত্য রহস্যে। একদিন আসবে কল্পসন্ধ্যা. আলো আসবে স্লান হয়ে. ওড়ার বেগ হবে ক্লান্ত পাখা যাবে খসে, লুপ্ত হবে ওরা

চিরদিনের অদৃশ্য আলোকে।

ধরার ভূমিকায় মানব-যুগের সীমা আঁকা হয়েছে ছোটো মাপে আলোক-আধারের পর্যায়ে নক্ষত্রলোকের বিরাট দৃষ্টির অগোচরে । সেখানকার নিমেষের পরিমাণে এখানকার সৃষ্টি ও প্রদায়। বড়ো সীমানার মধ্যে মধ্যে ছোটো ছোটো কালের পরিমন্ডল আঁকা হচ্ছে মোছা হচ্ছে। বুদবুদের মতো উঠল মহেঞ্জদারো, মরুবালুর সমুদ্রে নিঃশব্দে গেল মিলিয়ে। সুমেরিয়া, আসীরিয়া ব্যাবিঙ্গন, মিসর, দেখা দিল বিপুল বলে কালের ছোটো-বেড়া-দেওয়া ইতিহাসের রঙ্গস্থলীতে, কাঁচা কালির লিখনের মতো লুপ্ত হয়ে গেল অস্পষ্ট কিছু চিহ্ন রেখে।

তাদের আকাঞ্জ্ঞাগুলো ছুটেছিল পতঙ্গের মতো অসীম দুর্লক্ষ্যের দিকে। বীরেরা বলেছিল অমর করবে সেই আকাঞ্চনার কীর্তিপ্রতিমা;

তুলেছিল জয়ন্তভ্ব।

কবিরা বলেছিল, অমর করবে সেই আকাঞ্চকার বেদনাকে, রচেছিল মহাকবিতা।

সেই মুহূর্তে মহাকাশের অগণ্য-যোজন পত্রপটে দেখা হচ্ছিল ধাবমান আলোকের জ্বদক্ষরে সুদ্র নক্ষত্রের হোমহুতান্নির মন্ত্রবাণী। সেই বাণীর একটি একটি ক্ষনির উচ্চারণ-কালের মধ্যে ভেঙে পড়েছে যুগের জয়ন্তম্ভ, নীরব হয়েছে কবির মহাকাব্য,

> আজ্ রাত্রে আমি সেই নক্ষত্রলোকের নিমেবহীন আলোর নীচে আমার লতাবিতানে বসে নমস্কার করি মহাকালকে।

অমরতার আয়োজন শিশুর শিথিল মৃষ্টিগত

> খেলার সামগ্রীর মতো ধূলায় প'ড়ে বাতাসে যাক উড়ে। আমি পেয়েছি ক্ষণে ক্ষণে অমৃতভরা মুহুর্তগুলিকে,

তার সীমা কে বিচার করবে ?
তার অপরিমেয় সত্য
অযুত নিযুত বৎসরের
নক্ষত্রের পরিধির মধ্যে

ধরে না ;
কল্পান্ত যখন তার সকল প্রদীপ নিবিয়ে
সৃষ্টির রঙ্গমঞ্চ দেবে অন্ধকার করে
তখনো সে থাকবে প্রলায়ের নেপথ্যে
কল্পান্তরের প্রতীক্ষায় ।

বাইশ

শুরু হতেই ও আমার সঙ্গ ধরেছে, প্রই একটা অনেক কাঙ্গের বুড়ো, আমাতে মিশিয়ে আছে এক হয়ে। আজ আমি ওকে জানাচ্ছি— পুথক হব আমরা।

ও এসেছে কতলক্ষ পূর্বপুরুষের রক্তের প্রবাহ বেয়ে; কত যুগের ক্ষুধা ওর, কত তৃষ্ণা; সে-সব বেদনা বহু দিনরাত্রিকে মথিত করেছে সুদীর্ঘ ধারাবাহী অতীত কালে; তাই নিয়ে ও অধিকার করে বসল নবজাত প্রাণের এই বাহনকে, ওই প্রাচীন, ওই কাঙাল।

আকাশবাণী আসে উর্ম্বলোক হতে, ওর কোলাহলে সে যায় আবিল হয়ে। নৈবেদ্য সাজাই পূজার থালায়, ও হাত বাড়িয়ে নেয় নিজে।

জীর্ণ করে ওকে দিনে দিনে পলে পলে, বাসনার দহনে, ওর জরা দিয়ে আচ্ছন্ন করে আমাকে যে-আমি জরাহীন। মূহুর্তে মূহুর্তে ও জিতে নিয়েছে আমার মমতা, তাই ওকে যখন মরণে ধরে তয় লাগে আমার যে-আমি মৃত্যুহীন।

আমি আন্ধ পৃথক্ হব।
ও থাক্ ওইখানে দ্বারের বাইরে,
ওই বৃদ্ধ, ওই বৃভূক্ষু।
ও ভিক্ষা করুক, ভোগ করুক,
তালি দিক্ বসে বসে
ওর ছেঁড়া চাদরখানাতে;
জন্মমরণের মাঝখানটাতে
যে আল-বাধা খেডটুকু আছে
সেইখানে করুক উপ্রবন্ধি।

আমি দেশব ওকে জানলায় ব'সে, ওই দূরপথের পথিককে, দীর্ঘকাল ধরে যে এসেছে বহু দেহমনের নানা পথের বাঁকে বাঁকে মৃত্যুর নানা খেরা পার হয়ে। উপরের তলায় বসে দেখব ওকে ওর নানা খেয়ালের আবেশে, আশা-নৈরাশ্যের ওঠা-পড়ায় সুখদুংখের আলো-আধারে । দেখব যেমন করে পুতুলনাচ দেখে; হাসব মনে মনে। মুক্ত আমি, স্বচ্ছ আমি, স্বতন্ত্ৰ আমি, নিত্যকালের আলো আমি, সৃষ্টি-উৎসের আনন্দধারা আমি, অকিঞ্চন আমি, আমার কোনো কিছুই নেই অহংকারের প্রাচীরে ঘেরা ।

### তেইশ

আজ শরতের আলোয় এই যে চেয়ে দেখি

মনে হয় এ যেন আমার প্রথম দেখা। আমি দেখলেম নবীনকে, প্রতিদিনের ক্লান্ত চোখ যার দর্শন হান্নিয়েছে। কল্পনা করছি---অনাগত যুগ থেকে তীৰ্থযাত্ৰী আমি ভেসে এসেছি মন্ত্রবলে। উজ্ঞান-স্বপ্নের স্রোতে পৌছলেম এই মুহুর্তেই বর্তমান শতাব্দীর ঘাটে । কেবলই তাকিয়ে আছি উৎসুক চোখে। আপনাকে দেখছি আপনার বাইরে— অন্যযুগের অজ্ঞানা আমি অভ্যন্ত পরিচয়ের পরপারে। তাই তাকে নিয়ে এত গভীর কৌতৃহল । যার দিকে তাকাই চন্দু তাকে আঁকড়িয়ে থাকে

পুষ্পলগ্ন ভ্রমরের মতো।

জনশ্রুতির মলিন হাতের দাগ লেগে

যার রূপ হরেছে অবলুও,

যা পরেছে তৃচ্ছতার মলিন চীর।

তার সে জীর্ণ উন্তরীয় আজ গেল খ'নে।

দেখা দিল সে অন্তিম্বের পূর্ণ মূল্যে।

দেখা দিল সে অনির্বচনীরতার।

যে বোবা আজ পর্যন্ত ভাষা পায় নি

জগতের সেই অতি প্রকাশু উপোক্ষিত

আমার সামনে খুলেছে তার অচল মৌন—

ভোর-হরে-ওঠা বিপুল রাত্রির প্রান্তে

প্রথম চঞ্চল বাণী জাগল যেন !

আমার নগ্নচিত্ত আজ মগ্ন হয়েছে সমক্তের মাঝে।

আমার এতকাঙ্গের কাছের জগতে
আমি স্রমণ করতে বেরিরেছি দ্রের পথিক।
তার আধুনিকের ছিন্নতার ফাঁকে ফাঁকে
দেখা দিয়েছে চিরকাঙ্গের রহস্য।
সহমরণের বধু
বৃঝি এমনি ক'রেই দেখতে পায়
মৃত্যুর ছিন্নপর্দার ভিতর দিয়ে
নৃতন চোখে
চিরজীবনের অম্লান স্বরূপ।

চবিবশ

আমার ফুলবাগানের ফুলগুলিকে বাঁধব না আন্ধ ডোড়ায়, রঙ-বেরঙের সুতোগুলো থাক্, থাক্ পড়ে ওই ছরির ঝালর।

শুনে ঘরের লোকে বলে,

'যদি না বাঁধ জড়িয়ে জড়িয়ে

গুদের ধরব কী করে,

ফুলদানিতে সাজাব কোন্ উপারে ?'

আমি বলি,

'আজকে ওরা ছুটি-পাওরা নটী,

গুদের উচ্চহাসি অসংবত,

গুদের এলোমেলো হেলাদোলা

বকুলবনে অপরাত্তে,

'টেব্রমাসের পড়স্ক বাঁটিয়ে।

আন্ধ দেখো ওদের যেমন-তেমন খেলা,
শোনো ওদের যখন-তখন কলফনি,
তাই নিরে খুলি থাকো।'
বন্ধু বললে,
'এলেম ভোমার ঘরে
ভরা পেরালার তৃষ্ণা নিয়ে।
তৃমি খ্যাপার মতো বললে,
আন্ধকের মতো ভেঙে ফেলেছি
ছন্দের সেই পুরোনো পেরালাখানা।
অতিথ্যের ক্রটি ঘটাও কেন ?'

আমি বলি, 'চলো-না ঝরনাতলায়,
ধারা সেখানে ছুটছে আপন খেরালে,
কোথাও মোটা, কোম্পাও সরু ।
কোথাও পড়ছে শিখর থেকে শিখরে,
কোথাও পুকোল শুহার মধ্যে ।
তার মাঝে মাঝে মোটা পাথর
পথ ঠেকিয়ে দাঁড়িয়ে থাকে বর্বরের মতো,
মাঝে মাঝে গাছের শিকড়
কাঙালের মতো ছড়িয়েছে আঙুলগুলো—
কাকে ধরতে চায় ওই জলের ঝিকিমিকির মধ্যে ?'

সভার লোকে বললে,
'এ যে তোমার আবাধা বেণীর বাণী,
বন্দিনী সে গেল কোথার ?'
আমি বলি, 'তাকে তুমি পারবে না আন্ধ চিনতে,
তার সাতনলী হারে আন্ধ ঝলক নেই,
চমক দিল্ফে না চুনি-বসানো কন্ধণে।'
ওরা বললে, 'তবে মিছে কেন ?
কী পাবে ওর কাছ থেকে ?'

আমি বলি, 'যা পাওয়া যায় গাছের ফুলে
ডালে পালায় সব মিলিয়ে ।
পাতায় ভিতর থেকে
তার রঙ দেখা যায় এখানে সেখানে,
গন্ধ পাওয়া যায় হাওয়ায় ঝাপটায় ।
চায় দিকের খোলা বাতাসে
দেয় একটুখানি নেশা লাগিয়ে ।
মুঠোয় করে ধরবার জন্যে সে নয়,
তায় অসাজানো আটপছরে পরিচয়কে
অনাসক্ত হয়ে মানবার জন্যে
তায় আপন স্থানে ।'

পঁচিশ

পাঁচিলের এ ধারে ফুলকাটা চিনের টবে সাজানো গাছ সুসংযত। ফুলের কেয়ারিতে কাঁচিছাটা বেগনি গাছের পাড়। পাঁচিলের গায়ে গায়ে বন্দী-করা লতা। এরা সব হাসে মধুর করে, উচ্চহাস্য নেই এখানে; হাওয়ায় করে দোলাদুলি কিছু জায়গা নেই দুরন্ত নাচের---এরা আভিজ্ঞাত্যের সুশাসনে বাঁধা । বাগানটাকে দেখে মনে হয় মোগল বাদশার জেনেনা. রাজ-আদরে অলংকৃত, কিন্তু পাহারা চার দিকে, চরের দৃষ্টি আছে ব্যবহারের প্রতি।

পাঁচিলের ও পারে দেখা যায়
একটি সুদীর্ঘ য়ুকলিপটাস
খাড়া উঠেছে উর্চ্চের্ম ।
পাশেই দুটি-তিনটি সোনাঝুরি
প্রচুর পঙ্গবে প্রগল্ভ ।
নীল আকাশ অবারিত বিস্তীর্ণ
ওদের মাথার উপরে ।

অনেক দিন দেখেছি অন্যমনে,
আন্ধ হঠাৎ চোখে পড়ল
ওদের সমুন্নত স্বাধীনতা—
দেখলেম, সৌন্দর্যের মর্যাদা
আপন মুক্তিতে ।
ওরা ব্রাত্য, আচারমুক্ত, ওরা সহজ ;
সংযম আছে ওদের মজ্জার মধ্যে ।
বহিরে নেই শৃখলার বাঁধাবাঁধি ।
ওদের আছে শাখার দোলন
দীর্ঘ লয়ে ;
পল্লবগুচ্ছ নানা খেয়ালের ;
মর্মর্ম্বনি হাওয়ায় ছড়ানো ।

শেব সপ্তক

90

আমার মনে লাগল ওদের ইন্সিত ; বললেম, 'টবের কবিতাকে রোপণ করব মাটিতে, ওদের ডালপালা যথেচ্ছ ছড়াতে দেব বেড়াভাঙা ছন্দের অরণ্যে।'

## ছাবিবশ

আকাশে চেয়ে দেখি

অবকাশের অন্ত নেই কোথাও।
দেশকালের সেই সুবিপুল আনুকুল্যে

তারায় তারায় নিঃশব্দ আলাপ,
তাদের দ্রুতবিচ্চুরিত আলোক-সংকেতে
তপস্থিনী নীরবতার ধ্যান কম্পমান।

অসংখ্যের ভারে পরিকীর্ণ আমার চিন্ত ;
চার দিকে আশু প্রয়োজনের কাণ্ডালের দল ;
অসীমের অবকাশকে খণ্ড খণ্ড করে
ভিড় করেছে তারা
উৎকণ্ঠ কোলাহলে।

সংকীর্ণ জীবনে আমার স্বর তাই বিজড়িড, সত্য পৌছর না অনুজ্জ্বল বাণীতে । প্রতিদিনের অভ্যন্ত কথার মূল্য হল দীন ; অর্থ গেল মুছে ।

আমার ভাষা যেন
কুয়াশার জড়িমায় অবমানিত
হেমন্ত্রের বেলা,
তার সুর পড়েছে চাপা।
সুস্পষ্ট প্রভাতের মতো
মন অনায়াসে মাথা তুলে বলতে পারে না—
'ভালোবাসি।'
সংকোচ লাগে কঠের কুপণতায়।

তাই ওগো বনস্পতি,
তোমার সম্মুখে এসে বসি সকালে বিকালে,
শ্যামছায়ায় সহজ করে নিতে চাই
আমার বাণী।
দেখি চেয়ে, তোমার পল্লবন্তবক
অনায়াসে পার হয়েছে

শাখাব্যহের জটিলতা,
জয় করে নিয়েছে চার দিকে নিজ্জ অবকাশ।
তোমার নিঃশব্দ উচ্ছাস সেই উদার পথে
উত্তীর্ণ হয়ে যার
স্বোদয়-মহিমার মাঝে।
সেই পথ দিয়ে দক্ষিণ বাতাসের স্রোতে
অনাদি প্রাণের মন্ত্র
তোমার নবকিসলয়ের মর্মে এসে মেলে—
বিশ্বহাদয়ের সেই আনন্দমন্ত্র—
'ভালোবাসি।'

বর্তমান মুহূর্তগুলিকে
অবলুপ্ত করে কালহীনতায়।

যেন কোন্ লোকান্তরগত চকু
জন্মান্তর থেকে চেয়ে থাকে
আমার মুখের দিকে,
চেতনাকে নিষ্কারণ বেদনায়
সকল সীমার পরপারে দেয় পাঠিয়ে।
উর্বলোক থেকে কানে আসে
সৃষ্টির শাশ্বতবাণী—
'ভালোবাসি।'

বিপুল ঔৎসুক্য আমাকে বহন করে নিয়ে যায় সৃদ্রে;

যেদিন যুগান্তের রাত্রি হল অবসান আলোকের রশ্মিদৃত বিকীর্ণ করেছিল এই আদিমবাণী আকাশে আকাশে।

সৃষ্টিযুগের প্রথম লগ্নে
প্রাণসমূদ্রের মহাগ্লাবনে
তরঙ্গে তরঙ্গে দুলেছিল এই মন্ত্রবচন।
এই বাণীই দিনে দিনে রচনা করেছে
স্বর্গচ্ছটায় মানসী প্রতিমা
আমার বিরহ-গগনে
অস্তুসাগরের নির্দ্ধন ধুসর উপকৃলে।

আজ এ দিনান্তের অন্ধকারে এ জন্মের যত ভাবনা যত বেদনা নিবিড় চেতনায় সন্মিলিত হয়ে সন্ধ্যাবেলার একলা তারার মতো জীবনের লেকবাণীতে হোক উদ্বাসিত— 'ভালোবাসি।'

#### সাতাশ

আমার এই ছোটো কলসিটা পেতে রাখি ঝরনাধারার নীচে।

বসে থাকি

কোমরে আঁচল বেঁধে, সারা সকালবেলা, শেওলা-ঢাকা পিছল পাথরটাতে পা ঝুলিয়ে।

এক নিমেবেই ঘট যায় ভরে তার পরে কেবলই তার কানা ছাপিয়ে ওঠে, জল পড়তে থাকে ফেনিয়ে ফেনিয়ে বিনা কাজে বিনা ত্বরায়—

ওই যে সূর্যের আলোর উপচে-পড়া জলের চলে ছুটির খেলা, আমার খেলা ওই সঙ্গেই ছলকে ওঠে মনের ভিতর থেকে।

সবুজ্ব বনের মিনে-করা উপত্যকার নীল আকাশের পেয়ালা, তারই পাহাড়-ঘেরা কানা ছাপিয়ে পড়ছে ঝরঝরানির শব্দ।

ভোরের ঘুমে তার ডাক শুনতে পায় গাঁরের মেয়েরা।

জলের ধ্বনি

বেগনি রঙ্কের বনের সীমানা যায় পেরিয়ে, নেমে যায় যেখানে ওই বুনোপাড়ার মানুষ হাট করতে আসে,

তরাই গ্রামের রাস্তা ছেড়ে

বাঁকে বাঁকে উঠতে থাকে চড়াই পথ বেয়ে,

তার বলদের গলায়

কুনুঝুনু ঘণ্টা বাজে,

তার বলদের পিঠে

ভকনো কাঠের আঁটি বোঝাই-করা।

জলার দিকে.

এমনি করে প্রথম প্রহর গেল কেটে। রাঙা ছিল সকালবেলাকার নতুন রৌদ্রের রঙ, উঠল সাদা হরে। বক উড়ে চলেছে পাহাড় পেরিয়ে

শশ্বচিল উড়ছে একলা ঘন নীলের মধ্যে, উর্ব্যমুখ পর্বতের উধাও চিত্তে নিঃশব্দ অপমন্ত্রের মতো।

বেলা হল,

ডাক ডাক পড়ল ঘরে, ওরা রাগ করে বললে, 'দেরি করলি কেন ?' চুপ করে থাকি নিরুত্তরে।

ঘট ভরতে দেরি হয় না সে তো সবাই জ্বানে ;

> বিনাকান্তে উপচে-পড়া-সময় খোওয়ানো, তার খাপছাড়া কথা ওদের বোঝাবে কে ?

> > আটাশ

তুমি প্রভাতের শুকতারা
আপন পরিচয় পালটিয়ে দিয়ে
কখনো বা তুমি দেখা দাও
গোধূলির দেহলিতে,
এই কথা বলে জ্যোতিষী ।
সূর্যান্তবেলায় মিলনের দিগন্তে
রক্ত-অবশুষ্ঠনের নীচে
শুভদৃষ্টির প্রদীপ তোমার স্থাল
শাহানার সুরে ।
সকালবেলায় বিরহের আকাশে
শূন্য বাসরঘরের খোলা ঘারে
ভৈরবীর তানে লাগাও
বৈরাগ্যের মুর্ছনা ।

সৃপ্তিসমৃদ্রের এপারে ওপারে
চিরজীবন
সৃখদুংশের আলোর অন্ধকারে
মনের মধ্যে দিয়েছ
আলোকবিন্দুর বাক্ষর।
যখন নিভৃতপুলকে রোমাক্ষ লেগেছে মনে
গোপনে রেখেছ তার 'পরে
সূরলোকের সন্মতি,
ইন্দ্রাণীর মালার একটি পাপড়ি,
তোমাকে এমনি করেই জেনেছি
আমাদের সকালসদ্ধার সোহাগিনী।

পণ্ডিত তোমাকে বলে শুক্রগ্রহ;
বলে, আপন সৃদীর্ঘ কক্ষে
তুমি বৃহৎ, তুমি বেগবান,
তুমি মহিমান্বিত;
সূর্যবন্দনার প্রদক্ষিণপথে
তুমি পৃথিবীর সহ্যাত্রী,
রবিরশ্বিগ্রাধিত দিনরত্নের মালা
দূলতে তোমার কঠে।

যে মহাযুগের বিপূল ক্ষেত্রে
তোমার নিগৃঢ় জগদ্ব্যাপার
সেখানে তুমি স্বতন্ত্র, সেখানে সৃদ্র,
সেখানে লক্ষকোটিবংসর
আপনার জনহীন রহস্যে তুমি অবশুষ্ঠিত।
আজ আসন্ন রজনীর প্রান্তে
কবিচিন্তে যখন জাগিয়ে তুলেছ
নিঃশব্দ শান্তিবাণী

সেই মুহূর্তেই
আমাদের অজ্ঞাত ঋতুপর্যায়ের আবর্তন
তোমার জলে স্থলে বাষ্পমগুলীতে
রচনা করছে সৃষ্টিবৈচিত্র্য।
তোমার সেই একেশ্বর যজ্ঞে
আমাদের নিমন্ত্রণ নেই,
আমাদের প্রবেশদ্বার রক্ষা।

হে পণ্ডিতের গ্রহ,
তুমি জ্যোতিষের সত্য
সে কথা মানবই,
সে সত্যের প্রমাণ আছে গণিতে।
কিন্তু এও সত্য, তার চেয়েও সত্য
যেখানে তুমি আমাদেরই
আপন শুকতারা, সন্ধ্যাতারা,
যেখানে তুমি ছোটো, তুমি সুন্দর,
যেখানে আমাদের হেমন্ডের শিশিরবিন্দুর সঙ্গে তোমার তুলনা,
যেখানে শরতের শিউলি ফুলের উপমা তুমি—
যেখানে কালে কালে
প্রভাতে মানব-পথিককে
নিঃশন্দে সংকেত করেছ
জীবনযাত্রার পথের মুখে,
সন্ধ্যায় কিরে ডেকেছ

চরম বিশ্রামে।

উনত্রিশ

অনেক কালের একটিমাত্র দিন
কেমন করে বাঁধা পড়েছিল
একটা কোনো ছন্দে, কোনো গানে,
কোনো ছবিতে ।
কালের দৃত তাকে সরিয়ে রেখেছিল
চলাচলের পথের বাইরে ।
যুগের ভাসান-খেলায়
অনেক কিছু চলে গেল ঘাট পেরিয়ে,
সে কখন ঠেকে গিয়েছিল বাঁকের মুখে
কেউ জানতে পারে নি ।

মাঘের বনে
আমের কত বোল ধরল,
কত পড়ল ঝরে;
ফাল্পুনে ফুটল পলাশ,
গাছতলার মাটি দিল ছেয়ে;
চৈত্রের রৌদ্রে আর সর্বের খেতে
কবির লড়াই লাগল যেন
মাঠে আর আকাশে।
আমার সেই আটকে-পড়া দিনটির গায়ে
কোনো ঋতুর কোনো তুলির
চিহ্ন লাগে নি।

একদা ছিলেম ওই দিনের মাঝখানেই ।
দিনটা ছিল গা ছড়িয়ে
নানা-কিছুর মধ্যে ;
তারা সমস্তই ঘেঁবে ছিল আশেপাশে সামনে ।
তাদের দেখে গেছি সবটাই
কিন্তু চোখে পড়ে নি সমস্তটা ।
ভালোবেসেছি,
ভালো করে জানি নি
কতখানি বেসেছি ।
অনেক গেছে ফেলাছড়া ;
আনমনার রসের পোরালায়
বাকি ছিল কত।

সেদিনের যে পরিচয় ছিল আমার মনে আজ্ব দেখি তার চেহারা অন্য ছাঁদের। কত এলোমেলো, কত যেমন-তেমন সব গেছে মিলিয়ে। তার মধ্যে থেকে বেরিয়ে পড়েছে বে
তাকে আন্ধ দুরের পটে দেখছি যেন
সেদিনকার সে নববধু।
তনু তার দেহলতা,
ধূপছায়া রঙের আঁচলটি
মাথায় উঠেছে খোঁপাটুকু ছাড়িয়ে।
ঠিকমতো সময়টি পাই নি
তাকে সব কথা বলবার,
অনেক কথা বলা হয়েছে যখন-তখন,
সে-সব বৃথা কথা।
হতে হতে বেলা গেছে চলে।

আজ দেখা দিয়েছে তার মূর্তি—
স্তব্ধ সে দাঁড়িয়ে আছে
ছায়া-আলোর বেড়ার মধ্যে,
মনে হচ্ছে কী একটা কথা বলবে,
বলা হল না ;
ইচ্ছে করছে ফিরে যাই পাশে,
ফেরার পথ নেই।

### ত্রিশ

যখন দেখা হল তার সঙ্গে চোখে চোখে তখন আমার প্রথম বয়েস ; সে আমাকে শুধাল, 'তুমি খুঁজে বেড়াও কাকে ?' আমি বললেম, 'বিশ্বকবি তাঁর অসীম ছড়াটা থেকে একটা পদ ছিড়ে নিলেন কোন্ কৌতুকে, ভাসিয়ে দিলেন পৃথিবীর হাওয়ার স্রোতে, যেখানে ভেসে বেড়ায় ফুলের থেকে গন্ধ, বাশির থেকে ধ্বনি। ফিরছে সে মিলের পদটি পাবে ব'লে; তার মৌমাছির পাখায় বাজে খুঁজে বেড়াবার নীরব গুঞ্জরণ।

> শুনে সে রইল চুপ করে অন্য দিকে মুখ ফিরিয়ে।

আমার মনে লাগল ব্যথা,
বললেম, 'কী ভাবছ তুমি ?'
ফুলের পাপড়ি ছিড়তে ছিড়তে সে বললে,
'কেমন করে জানবে তাকে পেলে কি না,
তোমার সেই অসংখ্যের মধ্যে
ধ্রুকটিমাত্রকে ?'

আমি বললেম,
'আমি যে খুঁজে বেড়াই
সে তো আমার ছিন্ন জীবনের
সব চেয়ে গোপন কথা;
ও কথা হঠাৎ আপনি ধরা পড়ে
যার আপন বেদনায়,
আমি জানি
আমার গোপন মিল আছে তারই ভিতর।'

কোনো কথা সে বলল না।
কচি শ্যামল তার রঙটি;
গলায় সরু সোনার হারগাছি
শরতের মেঘে লেগেছে
কীণ রোদের রেখা।

চোখে ছিন্স একটা দিশাহারা ভয়ের চমক

পাছে কেউ পালায় তাকে না ব'লে। তার দৃটি পায়ে ছিল ধিধা,

> কোন্খানে সীমা তার আঙিনাতে ।

দেখা হল।

ঠাহর পায় নি

সংসারে আনাগোনার পথের পাশে আমার প্রতীক্ষা ছিল শুধু শুইট্কু নিয়ে। তার পরে সে চলে গেছে।

### একত্রিশ

পাডায় আছে ক্লাব. আমার একতলার ঘরখানা দিয়েছি ওদের ছেডে। কাগজে পেয়েছি প্রশংসাবাদ, ওরা মীটিং করে আমাকে পরিয়েছে মালা । আজ আট বছর থেকে শুন্য আমার ঘর। আপিস থেকে ফিরে এসে দেখি সেই ঘরের একটা ভাগে

টেবিলে পা তুলে

কেউ পড়ছে খবরের কাগজ, কেউ খেলছে তাস, কেউ করছে তুমুল তর্ক। তামাকের ধোঁয়ায় चनित्र उर्क वक्ष शख्या, ছাইদানিতে জমতে থাকে, ছাই, দেশলাইকাঠি, পোড়া সিগারেটের টুকরো ।

এই প্রচুর পরিমাণ ঘোলা আলাপের গোলমাল দিয়ে দিনের পর দিন আমার সন্ধ্যার শূন্যতা দিই ভরে। আবার রাত্তির দশটার পরে খালি হয়ে যায় উপুড়-করা একটা উচ্ছিষ্ট অবকাশ। বাইরে থেকে আসে ট্র্যামের শব্দ, কোনোদিন আপন মনে ভনি গ্রামোফোনের গান. যে কয়টা রেকর্ড আছে ঘুরে ফিরে তারই আবৃত্তি।

আজ ওরা কেউ আসে নি : গেছে হাবডা স্টেশনে অভ্যর্থনায় : কে সদ্য এনেছে সমুদ্রপারের হাততালি আপন নামটার সঙ্গে বেঁধে।

নিবিয়ে দিয়েছি বাতি।

যাকে বলে 'আজকাল'
অনেকদিন পরে
সেই আজকালটা, সেই প্রতিদিনের নকিব
আজ নেই সন্ধ্যার আমার ঘরে ।
আট বছর আগো
এখানে ছিল হাওরার-ছড়ানো যে স্পর্ল,
চূলের যে অস্পন্ট গন্ধ,
তারই একটা বেদনা লাগল
ঘরের সব-কিছুতেই ।
যেন কী শুনব বলে
রইল কান পাতা ;
সেই ফুলকটো ঢাকাওরালা
পুরোনো খালি টোকিটা

পিতামহের আমপের
পুরোনো মুচুকুন্দ গাছ
দাঁড়িয়ে আছে জানপার সামনে
কৃষ্ণ রাতের অন্ধকারে।
রান্তার ওপারের বাড়ি
আর এই গাছের মধ্যে যেটুকু আকাশ আছে
সেখানে দেখা যায়
জ্বলজ্বল করছে একটি তারা।
তাকিয়ে রইলেম তার দিকে চেয়ে
টনটন করে বুকের ভিতরটা।
যুগল জীবনের জোয়ার-জলে

কত সন্ধ্যায় দুলেছে ওই তারার ছায়া।

যেন পেয়েছে কার খবর।

অনেক কথার মধ্যে
মনে পড়ছে ছোট্রো একটি কথা।
সেদিন সকালে
কাগন্ধ পড়া হয় নি কাব্দের ভিড়ে;
সক্ষেবেলায় সেটা নিয়ে
বসেছি এই ঘরেতেই,
এই জানলার পালে
এই কেদারায়।
চূপি চুপি সে এল পিছনে,
কাগজ্ঞখানা দ্রুত কেড়ে নিল হাত থেকে।
চলল কাড়াকাড়ি

উচ্চ হাসির কলরোলে।

উদ্ধার করপুম পুঠের জিনিস,
স্পর্ধা করে আবার বসপুম পড়তে ।
হঠাৎ সে নিবিয়ে দিল আলো ।
আমার সেদিনকার
সেই হার-মানা অন্ধকার
আজ আমাকে সর্বাদে ধরেছে ঘিরে,
যেমন করে সে আমাকে ঘিরেছিল
দুয়ো-দেওয়া নীরব হাসিতে ভরা
বিজয়ী তার দুই বাহু দিয়ে
সেদিনকার সেই আলো-নেবা নির্জনে ।

হঠাৎ ঝর্ঝরিয়ে উঠল হাওয়া গাছের ডালে ডালে, জানলাটা উঠল শব্দ করে, দরজার কাছের পর্দাটা উড়ে বেড়াতে লাগল অন্থির হয়ে।

আমি বলে উঠলেম,
'ওগো, আজ তোমার ঘরে তুমি এসেছ কি
মরণলোক থেকে
তোমার বাদামি রঙের শাড়িখানি পরে ?'
একটা নিশ্বাস লাগল আমার গারে,
শুনলেম অঞ্চতবাণী,
'কার কাছে আসব ?'
আমি বললেম,
'দেখতে কি পেলে না আমাকে ?'

দরজার কাছে শুনলেম উত্তেজিত কলরব— হাবড়া স্টেশন খেকে গুরা কিরেছে।

# বত্রিশ

পিলসজের উপর পিতলের প্রদীপ, খড়কে দিয়ে উসকে দিচ্ছে থেকে থেকে। হাতির দাঁতের মতো কোমল সাদা পঙ্ঝের-কাজ-করা মেজে : তার উপরে <del>খান-পুয়েক</del> মাদুর পাতা । ছোটো ছেলেরা জড়ো হয়েছি ঘরের কোণে মিটমিটে আলোর। বুড়ো মোহন সদার ---কলপ-লাগানো চুল বাবরি-করা, মিশকালো রঙ. চোখ দুটো যেন বেরিয়ে আসছে, শিথিল হয়েছে মাংস. হাতের পায়ের হাড়গুলো দীর্ঘ, কণ্ঠস্বর সরু-মোটায় ভাঙা। রোমাঞ্চ লাগবার মতো তার পূর্ব-ইতিহাস। বসেছে আমাদের মাঝখানে, বলছে রোঘো ডাকাতের কথা। আমরা সবাই গল্প আঁকড়ে বসে আছি। দক্ষিণের হাওয়া-লাগা ঝাউডালের মতো দৃশছে মনের ভিতরটা।

খোলা জানলার সামনে দেখা যায় গলি,
একটা হলদে গ্যাসের আলোর খুঁটি
দাঁড়িয়ে আছে একচোখো ভৃতের মতো।
পথের বাঁ ধারটাতে জমেছে ছায়া।
গলির মোড়ে সদর রাস্তায়
বেলফুলের মালা হেঁকে গেল মালী।
পালের বাড়ি থেকে
কুকুর ডেকে উঠল অকারণে।
নটার ঘণী বাজল দেউড়িতে।

অবাক হয়ে শুনছি রোঘোর চরিতকথা।

তত্ত্বরত্বের ছেলের পৈতে, রোঘো ব'লে পাঠাল চরের মুখে, 'নমো নমো করে সারলে চলবে না ঠাকুর, ভেবো না খরচের কথা।' মোড়লের কাছে পত্র দেয় পাঁচ হাজার টাকা দাবি ক'রে ব্রাহ্মণের জন্যে। রাজার খাজনা-বাকির দায়ে
বিধবার বাড়ি যায় বিকিয়ে,
হঠাৎ দেওয়ানজির ঘরে হানা দিয়ে
দেনা শোধ ক'রে দেয় রঘু।
বঙ্গে— 'অনেক গরিবকে দিয়েছ ফাঁকি,
কিছু হালকা হোক তার বোঝা।'

একদিন তখন মাঝরান্তির,
ফিরছে রোখো লুঠের মাল নিয়ে,
নদীতে তার ছিপের নৌকো
অন্ধকারে বটের ছায়ায়।
পথের মধ্যে শোনে—
পাড়ায় বিয়েবাড়িতে কাল্লার ক্ষনি,
বর ফিরে চলেছে বচনা করে;
কনের বাপ পা আঁকড়ে ধরেছে বরকর্তার।
এমন সময় পথের ধারে
ঘন বাঁশবনের ভিতর থেকে
হাঁক উঠল, রে রে রে রে রে রে রে

আকাশের তারাগুলো

যেন উঠল পরপরিয়ে ।

সবাই জানে রোঘো ডাকাতের

গাঁজর-ফাটানো ডাক ।

বরসুদ্ধ পালকি পড়ল পথের মধ্যে ;

বেহারা পালাবে কোথায় পায় না ভেবে ।

ছুটে বেরিয়ে এল মেয়ের মা

অন্ধকারের মধ্যে উঠল তার কাল্লা—

'দোহাই বাবা, আমার মেয়ের জাত বাঁচাও ।'

রোঘো দাঁড়াল যমদূতের মতো—

পালকি থেকে টেনে বের করলে বরকে,

বরকর্তার গালে মারল একটা প্রচণ্ড চড়,

পড়ল সে মাথা ঘুরে ।

ঘরের প্রাঙ্গণে আবার শাঁক উঠল বেজে, জাগল হলুধ্বনি; দলবল নিয়ে রোঘো দাঁড়াল সভায়, শিবের বিয়ের রাতে ভৃতপ্রেতের দল যেন। উলঙ্গপ্রায় দেহ সবার, তেলমাখা সর্বাঙ্গ, মুখে ভূসোর কালি। বিয়ে হল সারা। তিন পহর রাতে যাবার সময় কনেকে বললে ডাকাত, 'তুমি আমার মা, দুঃখ যদি পাও কখনো শ্বরণ কোরো রঘুকে।'

তার পরে এসেছে যুগান্তর।
বিদ্যুতের প্রথর আলোতে
ছেলেরা আন্ধ খবরের কাগন্তে
পড়ে ডাকাতির খবর।
রূপকথা-শোনা নিভ্ত সন্ধেবেলাগুলো
সংসার থেকে গেল চলে,
আমাদের স্মৃতি
আর নিবে-যাওয়া তেলের প্রদীপের সঙ্গে সঙ্গে।

#### তেত্রিশ

বাদশাহের হুকুম— সৈন্যদল নিয়ে এল আফ্রাসায়েব খা, মুক্তফ্ফর খা, মহম্মদ আমিন খা, সঙ্গে এল রাজা গোপাল সিং ভদৌরিয়া, উদইৎ সিং বুদ্দেলা।

গুরুদাসপুর ঘেরাই করল মোগল সেনা। শিখদল আছে কেল্লার মধ্যে, বন্দা সিং তাদের সর্দার। ভিতরে আসে না রসদ, বাইরে যাবার পথ সব বন্ধ।

> থেকে থেকে কামানের গোলা পড়ছে প্রাকার ডিঙিয়ে, চার দিকের দিক্সীমা পর্যন্ত রাত্রির আকাশ মশালের আলোয় রক্তবর্ণ।

> > ভাণ্ডারে না রইল গম, না রইল যব, না রইল জোরারি ; দ্বালানি কাঠ গেছে ফুরিরে । কাঁচা মাংস খার ওরা অসহা ক্ষ্মার, কেউ বা খার নিজের জঞ্জা থেকে মাংস ও গাছের ছাল, গাছের ভাল গুড়ো ক'রে ভাই দিরে বানার ফটি ।

নরক-যন্ত্রণায় কটিল আট মাস,
মোগলের হাতে পড়ল
শুরুদাসপুর গড় ।
মৃত্যুর আসর রক্তে হল আকন্ঠ পঞ্চিল,
বন্দীরা চীৎকার করে
'ওয়াহি শুরু, ওয়াহি গুরু',
আর শিখের মাথা শ্বলিত হয়ে পড়ে
দিনের পর দিন।

নেহাল সিং বালক ;
স্বচ্ছ তরুণ সৌম্যমুখে
অন্তরের দীপ্তি পড়েছে ফুটে ।
চোখে যেন ন্তৰ আছে
সকালবেলার তীর্থযাত্রীর গান ।
সুকুমার উজ্জ্বল দেহ,
দেবশিল্পী কুঁদে বের করেছে
বিদ্যুতের বাটালি দিয়ে ।
বয়স তার আঠারো কি উনিশ হবে,
শালগাছের চারা,
উঠেছে ঋজু হয়ে,
তবু এখনো
হেলতে পারে দক্ষিণের হাওয়ায় ।

প্রাণের অজস্রতা দেহে মনে রয়েছে কানায় কানায় ভরা ।

বৈধে আনলে তাকে ।
সভার সমস্ত চোখ
ওর মুখে তাকাল বিশ্ময়ে করুণায় ।
ক্ষণেকের জ্বন্যে
ঘাতকের খড়া যেন চায় বিমুখ হতে ।
এমন সময় রাজধানী থেকে এল দৃত,
হাতে সৈয়দ আবদুলা খাঁয়ের
স্বাক্ষর-করা মুক্তিপত্র ।

যখন খুলে দিলে তার হাতের বন্ধন, বালক শুধাল, আমার প্রতি কেন এই বিচার ? শুনল, বিধবা মা জানিয়েছে— শিখধর্ম নয় তার ছেলের, বলেছে, শিখেরা তাকে জোর করে রেখেছিল বন্দী করে। ক্ষোভে লচ্ছার রক্তবর্ণ হল বালকের মুখ । বলে উঠল, 'চাই নে প্রাণ মিখ্যার কৃপার, সভ্যে আমার শেব মুক্তি, আমি লিখ ।'

## টৌত্রিশ

পথিক আমি ।
পথ চলতে চলতে দেখেছি
পুরাণে কীর্তিত কত দেশ আজ কীর্তি-নিঃস্থ ।
দেখেছি দর্শোদ্ধত প্রতাপের
অবমানিত ভগ্নশেষ,
তার বিজয় নিশান
বজ্জাঘাতে হঠাৎ স্তব্ধ অট্টহাসির মতো
গৈছে উডে :

বিরাট অহংকার
হয়েছে সাষ্টাঙ্গে ধূলায় প্রণত,
সেই ধূলার 'পরে সন্ধ্যাবেলায়
ভিক্ষক তার জীর্ণ-কাথা মেলে বসে,
পথিকের শ্রান্ত পদ
সেই ধূলায় ফেলে চিহ্ন,
অসংখ্যের নিত্য পদপাতে
সে চিহ্ন যায় লুপ্ত হয়ে।

দেখেছি সুদূর যুগান্তর বালুর ন্তরে প্রচ্ছন, যেন হঠাৎ ঝঞ্জার ঝাপটা লেগে কোন্ মহাতরী হঠাৎ ডুবল ধৃসর সমুস্তলে, সকল আশা নিয়ে, গান নিয়ে, স্মৃতি নিয়ে ।

এই অনিত্যের মাঝখান দিয়ে চলতে চলতে অনুভব করি আমার হৃ**ংস্পন্দ**নে অসীমের স্তব্ধতা।

### **পঁয়ত্রিশ**

অঙ্গের বাঁধনে বাঁধাপড়া আমার প্রাণ আকস্মিক চেতনার নিবিড়তার চঞ্চল হয়ে ওঠে ক্ষণে ক্ষণে, তখন কোন্ কথা জানাতে তার এত অধৈর্য। — যে কথা দেহের অতীত ?

খাঁচার পাখির কঠে যে বাণী সে তো কেবল খাঁচারই নয়, তার মধ্যে গোপনে আছে সুদূর অগোচরের অরণ্য-মর্মর, আছে করুণ বিশ্বতি।

সামনে তাকিয়ে চোখের দেখা দেখি—
এ তো কেবলই দেখার জ্ঞাল-বোনা নয়।
বসুন্ধরা তাকিয়ে থাকেন নির্নিমেবে
দেশ-পারানো কোন্ দেশের দিকে,
দিগ্বলয়ের ইঙ্গিতলীন
কোন্ কল্পলোকের অদৃশ্য সংকেতে।

দীর্ঘপথ ভালোমন্দর বিকীর্ণ, রাত্রিদিনের যাত্রা দুঃখসুখের বন্ধুর পথে। শুধু কেবল পথ চলাতেই কি এ পথের লক্ষ্য ? ভিড়ের কলরব পেরিয়ে আসছে গানের আহ্বান, তার সত্য মিলবে কোন্খানে ?

মাটির তলায় সুপ্ত আছে বীজ ।
তাকে স্পর্শ করে চৈত্রের তাপ,
মাঘের হিম, শ্রাবণের বৃষ্টিধারা ।
অন্ধকারে সে দেখছে অভাবিতের স্বপ্ন ।
স্বপ্নেই কি তার শেষ ?
উবার আলোয় তার ফুলের প্রকাশ ;
আজ্ঞ নেই, তাই বলে কি নেই কোনোদিনই ?

# ছত্রিশ

শীতের রোদ্দুর।
সোনা-মেশা সবুজের ঢেউ
স্তম্ভিত হয়ে আছে সেগুন বনে।
বেগ্নি-ছায়ার ছোঁওয়া-লাগা
ঝুরি-নামা বৃদ্ধ বট
ডাল মেলেছে রান্তার ও পার পর্যন্ত।

ফলসাগাছের ঝরা পাতা হঠাৎ হাওরায় চমকে বেড়ায় উড়ে ধুলোর সাঙাত হয়ে ।

কাজ-ভোলা এই দিন
উথাও বলাকার মতো
লীন হয়ে চলেছে নিঃসীম নীলিমায়।
ঝাউগাছের মর্মরব্ধনিতে মিশে
মনের মধ্যে এই কথাটি উঠছে বেজে
'আমি আছি'।

কুয়োতলার কাছে
সামান্য ওই আমের গাছ ;
সারা বছর ও থাকে আত্মবিস্মৃত,
বনের সাধারণ সবুজের আবরণে
ও থাকে ঢাকা ।
এমন সময় মাদের শোষে
হঠাৎ মাটির নীচে
শিকড়ে শিকড়ে তার শিহর লাগে,
শাখায় শাখায় মুকুলিত হয়ে ওঠে বাণী—
'আমি আছি'।
চন্দ্রসূর্বের আলো আপন ভাষায়
শ্বীকার করে তার সেই ভাষা ;

অলস মনের শিরবে দাঁড়িয়ে
হাসেন অন্তর্থামী,
হঠাৎ দেন ঠেকিয়ে সোনার কাঠি
প্রিয়ার মুগ্ধ চোধের দৃষ্টি দিয়ে,
কবির গানের সূর দিয়ে,
তখন যে-আমি ধৃলিধুসর সামান্য দিনগুলির
মধ্যে মিলিরে ছিল,
সে দেখা দেয় এক নিমেবের অসামান্য আলোকে।
সে-সব দুর্মৃল্য নিমেব
কোনো রত্মভাণ্ডারে থেকে যায় কি না জানি নে;
এইটুকু জানি—
তারা এসেছে আমার আত্মবিশ্ব্তির মধ্যে,
জাগিয়েছে আমার মর্মে
বিশ্বমর্মের নিত্যকালের সেই বাণী
'আমি আছি'।

### সাইত্রিশ

বিশ্বলন্দ্রী,

তুমি একদিন বৈশাখে
বসেছিলে দারুণ তপস্যায়
ক্লম্রের চরণতলে।
তোমার তনু হল উপবাসে শীর্ণ,
পিঙ্গল তোমার কেশপাশ।

দিনে দিনে দৃংখকে তৃমি দক্ষ করনে
দৃঃখ্রেই দহনে,
শুক্ককে দ্বালিয়ে ভন্ম করে দিলে
পূজার পূণ্যধূপে।
কালোকে আলো করনে,
তেন্ধ দিলে নিস্তেজকে,
ভোগের আবর্জনা লুপ্ত হল
ভ্যাগের হোমামিতে।

দিগন্তে রুদ্রের প্রসঙ্গতা
ঘোষণা করলে মেঘগর্জনে,
অবনত হল দাক্ষিণ্যের মেঘপুঞ্জ
উৎকটিতা ধরণীর দিকে।
মরুবক্ষে তৃণরাজি
শ্যাম আন্তরণ দিল পেতে,
সুন্দরের করুণ চরণ
নেমে এল তার 'পরে।

আটত্রিশ

হে যক্ষ, সেদিন প্রেম তোমাদের
বন্ধ ছিল আপনাতেই
পদ্মকুঁড়ির মতো।
সেদিন সংকীর্ণ সংসারে
একান্ডে ছিল তোমার প্রেয়সী
যুগলের নির্জন উৎসবে,
সে ঢাকা ছিল তোমার আপনাকে দিয়ে,
শ্রাবণের মেঘমালা
যেমন হারিয়ে ফেলে চাঁদকে
আপনারই আলিজনের
আচ্ছাদনে।

থমন সময়ে প্রভুর শাপ এল
বর হয়ে,
কাছে থাকার বেড়া-জাল গেল ছিড়ে
খুলে গেল প্রেমের আপনাতে-বাঁধা
পাপড়িগুলি,
সে-প্রেম নিজের পূর্ণ রূপের দেখা পেল
বিশ্বের মাঝখানে।
বৃষ্টির জলে ভিজে সন্ধ্যাবেলাকার জুঁই
তাকে দিল গদ্ধের অঞ্জলি।
রেপুর ভারে মন্থর বাতাস
তাকে জানিয়ে দিল
নীপ-নিকুপ্রের আকুলি।

সেদিন অশ্রুধীত সৌম্য বিষাদের

দীক্ষা পেলে তুমি ;
নিজের অস্তর-আঙিনায়
গড়ে তুললে অপূর্ব মূর্তিখানি
স্বর্গীয় গরিমায় কান্তিমতী।
যে ছিল নিভৃত ঘরের সঙ্গিনী
তার রসরপটিকে আসন দিলে
অনস্তের আনন্দমন্দিরে
ছন্দের শঙ্খ বাজিয়ে।
আজ তোমার প্রেম পেরেছে ভাষা,
আজ তুমি হয়েছ কবি,
ধ্যানোম্ভবা প্রিয়া
বক্ষ ছেড়ে বসেছে তোমার মর্মতলে
বিরহের বীণা হাতে।
আজ সে তোমার আপন সৃষ্টি

# উনচল্লিশ

ওরা এসে আমাকে বঙ্গে, কবি, মৃত্যুর কথা <del>গু</del>নতে চাই তোমার মুখে। আমি বঙ্গি.

মৃত্যু যে আমার অন্তরঙ্গ,
জড়িয়ে আছে আমার দেহের সকল তন্তু।
তার ছন্দ আমার প্রস্পেদনে,
আমার রক্তে তার আনন্দের প্রবাহ।

বিশ্বের কাছে উৎসর্গ-করা।

বলছে সে, 'চলো চলো ;
চলো বোঝা ফেলতে ফেলতে,
চলো মরতে মরতে নিমেবে নিমেবে
আমারি টানে, আমারি বেগে।
বলছে, চুপ করে বোস যদি
যা-কিছু আছে সমন্তকে আঁকড়িয়ে ধরে
তবে দেখবে, ডোমার জগতে
ফুল গেল বাসি হয়ে,
গাঁক দেখা দিল শুকনো নদীতে,
ল্লান হল ডোমার তারার আলো।'
বলছে, 'থেমো না, থেমো না,
পিছনে ফিরে ডাকিয়ো না,
পেরিয়ে যাও প্রোনাকে জীর্গকে ফ্লান্ডকে অচলকে।

'আমি মৃত্যু-রাখাল সৃষ্টিকে চরিয়ে চরিয়ে নিয়ে চলেছি যুগ হতে যুগাস্তরে নব নব চারগ-ক্ষেত্রে।

'যখন বইল জীবনের ধারা আমি এসেছি তার পিছনে পিছনে, দিই নি তাকে কোনো গর্ডে আটক থাকতে। তীরের বাঁধন কাটিয়ে কাটিয়ে ডাক দিয়ে নিয়ে গেছি মহাসমুদ্রে, সে সমুদ্র আমিই।

'বর্তমান চায় বর্তিয়ে থাকতে । সে চাপাতে চায় তার সব বোঝা তোমার মাথায়, বর্তমান গিলে ফেলতে চায় তোমার,সব-কিছু আপন জঠরে । তার পরে অবিচল থাকতে চায় আকষ্ঠপূর্ণ দানবের মতো জাগরণহীন নিম্রায় । তাকেই বলে প্রলয় ।

> 'এই অনম্ব অচঞ্চল বর্তমানের হাত থেকে আমি সৃষ্টিকে পরিত্রাণ করতে এসেছি, অম্বহীন নব নব অনাগতে ।'

## চল্লিশ

পরি দ্যাবা পৃথিবী সদ্য আয়ম্ উপাতিঠে প্রথমজামৃতস্য ।

--ভার্থরবৈদ

শ্ববি কবি বলেছেন— ঘুরলেন ডিনি আকাশ পৃথিবী, শেষকালে এসে দাঁড়ালেন

> প্রথমজাত অমৃতের সম্মুখে। কে এই প্রথমজাত অমৃত, কী নাম দেব তাকে ? তাকেই বলি নবীন,

> > সে নিত্যকালের ।

কত জরা কত মৃত্যু বারে বারে দ্বিরল তাকে চার দিকে, সেই কুয়াশার মধ্যে পেকে বারে বারে সে বেরিয়ে এল,

প্রতিদিন ভোরবেঙ্গার আনোতে
ধ্বনিত হল তার বাণী—

"এই আমি, প্রথমজাত অমৃত।"
দিন এগোতে থাকে,

তপ্ত হয়ে থঠে বাতাস,
আকাশ আবিল হয়ে ওঠে ধুলোর,
বৃদ্ধ সংসারের কর্কশ কোলাহল
আবর্তিত হতে থাকে
দূর হতে দূরে।

কখন দিন আসে আপন শেষপ্রান্তে, থেমে যায় তাপ, নেমে যায় ধুলো, শান্ত হয় কর্কশ কঠের পরিণামহীন বচসা, আলোর যবনিকা সরে যায় দিকসীমার অন্তরালে।

অন্তহীন নক্ষত্রলোকে, ল্লানিহীন অন্ধকারে জ্বেগে ওঠে বাণী—

> "এই আমি, প্রথমজাত অমৃত।" শতাব্দীর পর শতাব্দী আশনাকে ঘোষণা করে মানুবের তপস্যার;

সে-তপস্যা
ক্লান্ত হয়,
হোমান্নি যায় নিবে,
মন্ত্ৰ হয় অৰ্থহীন,
জীৰ্ণ সাধনার শতছিদ্র মলিন আচ্ছাদন
নিয়মাণ শতাধীকে ফেলে ঢেকে।

অবশেষে কখন
শেব সূর্যান্তের তোরণদ্বারে
নিঃশব্দচরণে আসে
যুগান্তের রাত্রি,
অন্ধকারে জপ করে শান্তিমন্ত্র
শবাসনে সাধকের মতো।

বহুবর্ষব্যাপী প্রহর যায় চলে,

নবযুগের প্রভাত শুভ্র শহ্ম হাতে দাঁড়ায় উদয়াচন্দের স্বর্ণশিখরে,

দেখা যায়.

তিমিরধারায় ক্ষালন করেছে কে
ধূলিশায়ী শতাব্দীর আবর্জনা;
ব্যাপ্ত হয়েছে অপরিসীম ক্ষমা
অন্তর্হিত অপরাধের
কলন্ধচিহ্নের 'পরে।
পেতেছে শান্ত জ্যোতির আসন
প্রথমজ্ঞাত অমৃত।

বালক ছিলেম,
নবীনকে তখন দেখেছি আনন্দিত চোখে
ধরণীর সবুন্ধে,
আকাশের নীলিমায়।

দিন এগোল।
চলল জীবনযাত্রার পথ
এ-পথে ও-পথে।
ক্ষুক্ত অন্তরের তাপতপ্ত নিশ্বাস
শুকনো পাতা ওড়াল দিগন্তে।
চাকার বেগে
বাতাস ধূলায় হল নিবিড়।
আকাশচর কল্পনা
উড়ে গোল মেন্বের পথে,
ক্ষুধাতুর কামনা
মধ্যাফের ব্লৌফ্রে

বুরে বেড়াল ধরাতলে
ফলের বাগানে ফসলের খেতে
আহুত অনাহুত।
আকাশে পৃথিবীতে
এ জন্মের শ্রমণ হল সারা
পথে বিপথে।
আন্ধ এসে দাঁড়ালেম
প্রথমজ্ঞাত অমৃতের সম্মুখে।

শান্তিনিকেতন ১ বৈশাখ ১৩৪২

একচল্লিশ

হালকা আমার স্বভাব, মেঘের মতো না হোক গিরিনদীর মতো। আমার মধ্যে হাসির কলরব আজও থামল না। বেদীর থেকে নেমে আসি. রঙ্গমঞ্চে বসে বাঁধি নাচের গান. তার বায়না নিয়েছি প্রভুর কাছে। কবিতা লিখি, তার পদে পদে ছন্দের ভঙ্গিমায় তারুণ্য ওঠে মুখর হয়ে, বিবিট খাম্বাজের বংকার দিতে আজও সে সংকোচ করে না । আমি সৃষ্টিকর্তা পিতামহের রহস্যসখা। তিনি অর্বাচীন নবীনদের কাছে প্রবীণ বয়সের প্রমাণ দিতে ভূলেই গেছেন। তরুণের উচ্ছুখল হাসিতে উতরোল তার কৌতুক, তাদের উদ্দাম নৃতো

তাদের ভদাম দৃত্যে
বাজান তিনি দ্রুততাঙ্গের মৃদঙ্গ ।
তাঁর বজ্বমন্ত্রিত গান্ধীর্য মেখমেদুর অম্বরে ;
অজ্বস্র তাঁর পরিহাস
বিকশিত কাশবনে,
শরতের অকারণ হাস্যহিক্রোলে ।
তাঁর কোনো লোভ নেই
প্রধানদের কাছে মর্বাদা পাবার ;

তাড়াতাড়ি কালো পাথর চাপা দেন না চাপল্যের ঝরনার মুখে। তার বেলাভূমিতে ভঙ্গুর সৈকতের ছেলেমানুষি প্রতিবাদ করে না সমুদ্রের। আমাকে চান টেনে রাখতে তাঁর বয়স্যদলে, তাই আমার বার্ধক্যের শিরোপা হঠাৎ নেন কেড়ে ফেলে দেন ধুলোয়---তার উপর দিয়ে নেচে নেচে চলে যায় বৈরাগী পাঁচ রঙের তালি-দেওয়া আলখালা প'রে। যারা আমার মূল্য বাড়াতে চায়, পরায় আমাকে দামি সাজ, তাদের দিকে চেয়ে তিনি ওঠেন হেসে. ও সাজ্ব আর টিকতে পায় না আনমনার অনবধানে।

আমাকে তিনি চেয়েছেন নিজের অবারিত মজলিসে, তাই ভেবেছি যাবার বেলায় যাব মান খুইয়ে, কপালের তিলক মুছে, কৌতুকে রসোল্লাসে।

এসো আমার অমানী বন্ধুরা
মন্দিরা বাজিরে—
তোমাদের ধুলোমাখা পায়ে
যদি ঘুঙুর বাঁধা থাকে
লক্ষ্যা পাব না।

বিয়ালিশ

শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র দণ্ড প্রিয়বরেষু
তুমি গল্প জমাতে পার।
বোস তোমার কেদারায়,
ধীরে ধীরে টান দাও গুড়গুড়িতে,
উছলে ওঠে আলাপ
তোমার ভিতর থেকে
হালকা ভাষায়,

### রবীন্দ্র-রচনাবলী

যেন নিরাসক্ত ঔৎসুক্যে, তোমার কৌতুকে-ফেনিল মনের কৌতুহলের উৎস থেকে।

ঘুরেছ নানা জায়গায়, নানা কাজে, আপন দেশে, অন্য দেশে। মনটা মেলে রেখেছিলে চার দিকে, চোখটা ছিলে খুলে। মানুষের যে-পরিচয় তার আপন সহজ ভাবে,

তার আগন সহজ ভাবে, যেমন-তেমন অখ্যাত ব্যাপারের ধারায় দিনে দিনে যা গাঁথা হয়ে ওঠে,

সামান্য হলেও যাতে আছে সত্যের ছাপ, অকিঞ্চিৎকর হলেও যার আছে বিশেষত্ব,

সেটা এড়ায় নি তোমার দৃষ্টি। সেইটে দেখাই সহজ নয়, পশুতের দেখা সহজ।

শুনেছি তোমার পাঠ ছিল সায়ান্দে, শুনেছি শাস্ত্রও পড়েছ সংস্কৃত ভাষায় ; পার্সি জবানিও জানা আছে। গিয়েছ সমুদ্রপারে.

ভারতে রাজসরকারের

ইস্পীরিয়ল রথযাত্রার লম্বা দড়িতে 'হেঁইয়ো' ব'লে দিতে হয়েছে টান। অর্থনীতি রাষ্ট্রনীতি মগজে বোঝাই হয়েছে কম নয়,

পুঁথির থেকেও কিছু, মানুষের প্রাণযাত্রা থেকেও বিস্তর।

তবু সব-কিছু নিয়ে

তোমার যে পরিচয় মুখ্য সে তোমার আলাপ-পরিচয়ে।

ত্যেমার আলাগা-গার্ডরে তুমি গল্প জমাতে পার।

তাই যখন-তখন দেখি,

তোমার ঘরে মানুষ লেগেই আছে, কেউ তোমার চেয়ে বয়সে ছোটো

র তেরে বরণে হোতে। কেউ বয়সে বেশি।

গল্প করতে গিয়ে মাস্টারি কর না,

এই তৌমার বাহাদুরি।

তুমি মানুষকে জান, মানুষকে জানাও,

জীবলীলার মানুষকে।

একে নাম দিতে পারি সাহিত্য,
সব-কিছুর কাছে-থাকা ।
তুমি জমা করেছ তোমার মনে
নানা লোকের সঙ্গ,
সেইটে দিতে পার সবাইকে
অনায়াসে—
সেইটেকে জ্ঞানবিজ্ঞানের তকমা পরিয়ে
পণ্ডিত-পেয়াদা সাজাও না
থমকিয়ে দিতে ভালোমানুষকে ।

তোমার জ্ঞানবিজ্ঞানের ভাগ্ডারটা
পূর্ণ আছে যথাস্থানেই ।
সেটা বৈঠকখানাকে কোণ-ঠেসা করে রাখে নি ।
যেখানে আসন পাত
গঙ্গের ভোজে
সেখানে ক্ষুধিতের পাতের থেকে ঠেকিয়ে রাখ
লাইব্রেরি-স্যাবরেটরিকে ।

একটিমাত্র কারণ— মানুষের 'পরে আছে তোমার দরদ, যে-মানুষ চলতে চলতে হাঁপিয়ে ওঠে সুখদুঃখের দুর্গম পথে, বাঁধা পড়ে নানা বন্ধনে ইচ্ছায় অনিচ্ছায়—

যে-মানুষ বাঁচে,

যে-মানুষ মরে অদৃষ্টের গোলকধাধার পাকে। সে-মানুষ রাজাই হোক, ভিখিরিই হোক তার কথা শুনতে মানুষের অসীম আগ্রহ।

তার কথা যে-লোক পারে বলতে সহজেই সে-ই পারে, অন্যে পারে না । বিশেষ এই হাল-আমলে । আজ মানুষের জানাশোনা তার দেখাশোনাকে দিয়েছে আপাদমস্তক ঢেকে ।

একটু ধাক্কা পেলে
তার মুখে নানা কথা অনর্গল ছিটকে পড়ে—
নানা সমস্যা, নানা তর্ক ;
একান্ত মানুষ্কের আসল কথাটা
যায় খাটো হয়ে ।

আজ বিপুল হল সমস্যা,
বিচিত্র হল তর্ক,
দুর্ভেদ্য হল সংশয়;
আজকের দিনে
সেইজন্যেই এত করে বন্ধুকে খুঁজি,
মানুবের সহজ বন্ধুকে
থ গল্প জমাতে পারে।
এ দুর্দিনে
মাস্টারমশায়কেও অত্যন্ত দরকার।
তার জন্যে ক্লাস আছে
পাড়ায় পাড়ায়—
প্রায়মারি, সেকেন্ডারি!
গল্পের মজলিস জোটে দৈবাং।

সমৃদ্রের ও পারে

একদিন ওরা গল্পের আসর খুলেছিল,

তখন ছিল অবকাশ;

ওরা ছেলেদের কাছে শুনিয়েছিল,

রবিন্সন্ কুসো,

সকল বয়সের মানুষের কাছে

ডন্ কুইক্সোট্।

দুরূহ ভাবনার আঁধি লাগল দিকে দিকে ; লেক্চারের বান ডেকে এল, জলে স্থলে কাদায় পাঁকে গেল ঘুলিয়ে ।

অগত্যা অধ্যাপকেরা জানিয়ে দিলে

একেই বলে গল্প।

বন্ধু,

দুঃখ জানাতে এপুম
তোমার বৈঠকে ।
আজকালের ছাত্রেরা দেয়
আজকালের দোহাই ।
আজকালের মুখরতায়
তাদের অটুট বিশ্বাস ।
হায় রে, আজকাল
কত ডুবে গেল কালের মহাপ্লাবনে
মোটাদামের মার্কা-মারা

পসরা নিয়ে।

যা চিরকালের তা আন্ধ যদি-বা ঢাকা পড়ে কাল উঠবে জেগে। তখন মানুষ আবার বলবে খুশি হয়ে, গল্প বলো।

#### তেতাল্লিশ

শ্রীমান অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তী কল্যাণীয়েষু

পঁচিশে বৈশাখ চলেছে

জন্মদিনের ধারাকে বহন করে

মৃত্যুদিনের দিকে।

সেই চলতি আসনের উপর বসে
কোন্ কারিগর গাঁথছে

ছোটো ছোটো জন্মমৃত্যুর সীমানায়

নানা রবীন্দ্রনাথের একখানা মালা।

রথে চলেছে কাল,

পদাতিক পথিক চলতে চলতে

পাত্র তুলে ধরে,

পায় কিছু পানীয়;

শান সারা হলে

পিডিয়ে পড়ে অক্ষকারে

পিছিয়ে পড়ে অন্ধকারে; চাকার তলায় ভাঙা পাত্র ধুলায় যায় শুঁড়িয়ে।

তার পিছনে পিছনে নতুন পাত্র নিয়ে যে আসে ছুটে, পায় নতুন রস, একই তার নাম,

কিন্তু সে বুঝি আর-একজন।

একদিন ছিলেম বালক।
কয়েকটি জন্মদিনের হাঁদের মধ্যে
সেই যে-লোকটার মূর্তি হয়েছিল গড়া
তোমরা তাকে কেউ জান না।
সে সত্য ছিল যাদের জানার মধ্যে।
কেউ নেই তারা।

সেই বালক না আছে আপন স্বরূপে, না আছে কারো স্মৃতিতে। সে গেছে চলে তার ছোটো সংসারটাকে নিয়ে; তার সেদিনকার কান্নাহাসির প্রতিধ্বনি আসে না কোনো হাওয়ায়।

তার ভাঙা খেলনার টুকরোগুলোও দেখি নে ধলোর 'পরে ।

সেদিন জীবনের ছোটো গবাক্ষের কাছে সে বসে থাকত বাইরের দিকে চেয়ে। তার বিশ্ব ছিল সেইটুকু ফাঁকের বেষ্টনীর মধ্যে। তার অবোধ চোখ-মেলে চাওয়া ঠেকে যেত বাগানের পাঁচিলটাতে সারি সারি নারকেল গাছে।

সারি নারকেল গাছে। সঙ্গেবেলাটা রূপকথার রসে নিবিড়, বিশ্বাস-অবিশ্বাসের মাঝখানে

ষোগ-আবস্বাসের মাঝবানে বেড়া ছিল না উঁচু,

মনটা এদিক থেকে ওদিকে ডিঙ্কিয়ে যেত অনায়াসেই

প্রদোষের আলো-আঁধারে বস্তুর সঙ্গে ছায়াগুলো ছিল জড়িয়ে, দুইই ছিল একগোত্রের।

সে-কয়দিনের জন্মদিন একটা দ্বীপ,

কিছুকাল ছিল আলোতে,
কাল-সমুদ্রের তলায় গেছে ডুবে।
ভাঁটার সময় কখনো কখনো
দেখা যায় তার পাহাড়ের চূড়া,
দেখা যায় প্রবালের রক্তিম তটরেখা।

পাঁচিশে বৈশাখ তার পরে দেখা দিল আর-এক কালান্তরে. ফাল্পুনের প্রত্যুষে

রঙিন আভার অস্পষ্টতায় । তরুণ যৌবনের বাউল

তক্ষণ বোবনের বাজল \*\*\*\*\*

সুর বেঁধে নিল আপন একতারাতে,

ডেকে বেড়াল

নিরুদ্দেশ মনের মানুষকে অনির্দেশ্য বেদনার খ্যাপা সুরে।

সেই শুনে কোনো-কোনোদিন বা বৈকুঠে লক্ষ্মীর আসন টলেছিল, তিনি পাঠিয়ে দিয়েছেন তাঁর কোনো কোনো দৃতীকে পলাশবনের রগুমাতাল ছায়াপথে কাজ-ভোলানো সকাল-বিকালে। তখন কানে কানে মৃদু গলায় তাদের কথা শুনেছি, কিছু বুঝেছি, কিছু বুঝি নি। দেখেছি কালো চোখের পক্ষরেখায় জনের আভোস;

দেখেছি কম্পিত অধরে নিমীলিত বাণীর

বেদনা ;

শুনেছি ৰুণিত কঙ্কণে চঞ্চল আগ্রহের চকিত ঝংকার।

তারা রেখে গেছে আমার অজানিতে পাঁচিশে বৈশাখের প্রথম ঘুমভাঙা প্রভাতে নতুন ফোটা বেলফুলের মালা ; ভোরের স্বপ্ন

তারি গন্ধে ছিল বিহ্বল। সেদিনকার জন্মদিনের কিশোর জগৎ

ছিল রূপকথার পাড়ার গায়ে-গায়েই, জানা না-জানার সংশয়ে।

সেখানে রাজকন্যা আপন এলোচুলের আবরণে কখনো বা ছিল ঘুমিয়ে, কখনো বা জেগেছিল চমকে উঠে

সোনার কাঠির পরশ লেগে।

দিন গেল। সেই বসম্ভীরঙের পঁচিশে বৈশাখের রঙকরা প্রাচীরগুলো পড়ল ভেঙে।

যে পথে বকুলবনের পাতার দোলনে ছায়ায় লাগত কাঁপন, হাওয়ায় জাগত মর্মর, বিরহী কোকিলের কুহুরবের মিনতিতে

> আতুর হত মধ্যাহ্ন, মৌমাছির ডানায় লাগত গুঞ্জন ফুলগন্ধের অদৃশ্য ইশারা বেয়ে, সেই তৃণ-বিছানো বীথিকা

সেই তৃণ-বিছানো বীথিকা শৌছল এসে পাথরে-বাঁধানো রাজ্বপথে।

সেদিনকার কিশোরক সুর সেধেছিল যে-একতারায় একে একে তাতে চড়িয়ে দিল তার পর নতুন তার। সেদিন পঁচিশে বৈশাখ
আমাকে আনল ডেকে
বন্ধুর পথ দিয়ে
তরঙ্গমন্ত্রিত জনসমুদ্রতীরে।
বেলা-অবেলায়
ধ্বনিতে ধ্বনিতে গোঁথে
জ্ঞাল ফেলেছি মাঝদরিয়ায়;
কোনো মন দিয়েছে ধরা,
ছিন্ন জালের ভিতর থেকে
কেউ বা গেছে পালিয়ে।

কখনো দিন এসেছে স্লান হয়ে,
সাধনায় এসেছে নৈরাশ্য,
গ্লানিভারে নত হয়েছে মন ।
এমন সময়ে অবসাদের অপরাহে
অপ্রত্যাশিত পথে এসেছে
অমরাবতীর মর্তপ্রতিমা ;
সেবাকে তারা সুন্দর করে,
তপঃক্লান্তের জন্যে তারা
আনে সুধার পাত্র ;
ভয়কে তারা অপমানিত করে

উদ্ধোল হাস্যের কলোচ্ছাসে;
তারা জাগিয়ে তোলে দৃঃসাহসের শিখা
ভশ্মে-ঢাকা অঙ্গারের থেকে;
তারা আকাশবাণীকে ডেকে আনে
প্রকাশের তপস্যায়।
তারা আমার নিবে-আসা দীপে
জ্বালিয়ে গেছে শিখা,
শিথিল-হওয়া তারে,
ব্বৈধে দিয়েছে সুর,
গাঁচিশে বৈশাখকে
বরণমাল্য পরিয়েছে
আপন হাতে গেঁথে।

তাদের পরশমণির হোঁওয়া আজও আছে আমার গানে আমার বাণীতে ।

সেদিন জীবনের রণক্ষেত্রে
দিকে দিকে জেগে উঠল সংগ্রামের সংঘাত শুরু শুরু মেঘমন্দ্রে। একতারা ফেলে দিয়ে
কখনো বা নিতে হল ভেরী। খর মধ্যাহ্নের তাপে ছুটতে হল

জয়পরাজয়ের আবর্তনের মধ্যে।

পায়ে বিধেছে কাঁটা,

ক্ষত বক্ষে পড়েছে রক্তধারা।

নির্মম কঠোরতা মেরেছে ঢেউ

আমার নৌকার ডাইনে বাঁয়ে—

জীবনের পণ্য চেয়েছে ডুবিয়ে দিতে

নিন্দার তলায়, পঙ্কের মধ্যে।

বিদ্বেবে অনুরাগে

ঈর্ষায় মৈত্রীতে,

সংগীতে পরুষ কোলাহলে

আলোড়িত তপ্ত বাষ্পনিশ্বাসের মধ্য দিয়ে

আমার জগৎ গিয়েছে তার কক্ষপথে।

এই দুর্গমে, এই বিরোধ-সংক্ষোভের মধ্যে

পাঁচিশে বৈশাখের প্রৌঢ প্রহরে

তোমরা এসেছ আমার কাছে।

জেনেছ কি---

আমার প্রকাশে

অনেক আছে অসমাপ্ত,

অনেক ছিন্নবিচ্ছিন্ন, অনেক উপেক্ষিত ?

অন্তরে বাহিরে

সেই ভালো মন্দ,

স্পষ্ট অস্পষ্ট,

খ্যাত অখ্যাত,

ব্যর্থ চরিতার্থের জটিল সম্মিশ্রণের মধ্য থেকে

যে আমার মৃতি

তোমাদের শ্রদ্ধায়, তোমাদের ভালোবাসায়,

তোমাদের ক্ষমায়

আজ প্রতিফলিত—

আজ যার সমানে এনেছ তোমাদের মালা,

তাকেই আমার পঁচিশে বৈশাখের

শেষবেলাকার পরিচয় বলে নিলেম স্বীকার করে.

আর রেখে গেলেম তোমাদের জন্যে

আমার আশীর্বাদ। যাবার সময় এই মানসী মূর্তি

রইল তোমাদের চিত্তে,

কালের হাতে রইল বলে

করব না অহংকার।

তার পরে দাও আমাকে ছুটি জীবনের কালো-সাদা সূত্রে গাঁথা সকল পরিচয়ের অন্তরালে, নির্জন নামহীন নিভৃতে, নানা সুরের নানা তারের যন্ত্রে সূর মিলিয়ে নিতে দাও এক চরম সংগীতের গভীরতায়।

#### চুয়াল্লিশ

আমার শেষবেলাকার ঘরখানি

বানিয়ে রেখে যাব মাটিতে,
তার নাম দেব শ্যামলী।
ও যখন পড়বে ভেঙে
সে হবে ঘুমিয়ে পড়ার মতো,
মাটির কোলে মিশবে মাটি;
ভাঙা থামে নালিশ উঁচু করে
বিরোধ করবে না ধরণীর সঙ্গে;
ফাটা দেয়ালের শাঁজর বের ক'রে
তার মধ্যে বাঁধতে দেবে না

সেই মাটিতে গাঁথব
আমার শেষ বাড়ির ভিত
যার মধ্যে সব বেদনার বিশ্মৃতি,
সব কলঙ্কের মার্জনা,
যাতে সব বিকার সব বিদ্রুপকে
ঢেকে দেয় দ্র্বাদলের স্লিক্ষ সৌজনো;
যার মধ্যে শত শত শতাব্দীর
রক্তলোলুপ হিংশ্র নির্বোব
গৈছে নিঃশন্দ হয়ে।

মৃতদিনের প্রেতের বাসা।

সেই মাটির ছাদের নীচে বসব আমি
রোজ সকালে শৈশবে যা ভরেছিল
আমার গাঁটিবাধা চাদরের কোনা
এক-একমুঠো চাঁপা আর বেল ফুলে।
মাঘের শেবে যার আমের বোল
দক্ষিণের হাওয়ার
অলক্ষ্য দূরের দিকে ছড়িয়েছিল
ব্যথিত যৌবনের আমন্ত্রণ।

আমি ভালোবেসেছি
বাংলাদেশের মেয়েকে;
বো-দেখায় সে আমার চোখ ভূলিয়েছে
তাতে আছে যেন এই মাটির শ্যামল অঞ্জন,
ওর কচি ধানের চিকণ আভা।
তাদের কালো চোখের করুণ মাধুরীর উপমা দেখেছি
ওই মাটির দিগন্তে
নীল বনসীমায় গোধুলির শেষ আলোটির
নিমীলনে।

প্রতিদিন আমার ঘরের সৃপ্ত মাটি
সহক্ষে উঠবে জ্বেগে
ভোরবেলাকার সোনার কাঠির
প্রথম ছোওয়ায় ;
তার চোখ-জুড়ানো শ্যামলিমায়
স্মিত হাসি কোমল হয়ে ছড়িয়ে পড়বে
চৈত্ররাতের চাঁদের
নিদ্রাহারা মিতালিতে।

চিরদিন মাটি আমাকে ডেকেছে পদ্মার ভাঙনলাগা খাড়া পাড়ির বনঝাউবনে, গাঙশালিকের হাজার খোপের বাসায়; সর্বে-তিসির দুইরঙা খেতে গ্রামের সরু বাঁকা পথের ধারে. পুকুরের পাড়ির উপরে। আমার দু-চোখ ভ'রে মাটি আমায় ডাক পাঠিয়েছে শীতের ঘৃঘুডাকা দৃপুরবেলায়, রাঙা পথের ওপারে, যেখানে শুকনো ঘাসের হলদে মাঠে চরে বেড়ায় দুটি-চারটি গোরু निक्रৎসুক আলস্যে, লেজের ঘায়ে পিঠের মাছি তাড়িয়ে; যেখানে সাথিবিহীন তালগাছের মাথায় সঙ্গ-উদাসীন নিভূত চিলের বাসা।

আব্দ আমি তোমার ডাকে ধরা দিয়েছি শেষবেলায়। এসেছি তোমার ক্ষমান্ধিশ্ব বুকের কাছে, যেখানে একদিন রেখেছিলে অহল্যাকে, নবদূর্বাশ্যামলের করুণ পদস্পর্শে চরম মৃ<del>ত্তি জা</del>গরণের প্রতীক্ষায়, নবজীবনের বিশ্বিত প্রভাতে।

#### পঁয়তাল্লিশ

बीयुकं श्रमधनाथ क्रीधुत्री कम्यानीरात्र्

তখন আমার আয়ুর তরণী
শৌবনের ঘাট গেছে পেরিয়ে।
যে-সব কান্ধ প্রবীণকে প্রাজ্ঞকে মানায়
তাই নিয়ে পাকা করছিলেম
পাকা চুলের মর্যাদা।

এমন সময়ে আমাকে ডাক দিলে
তোমার সবুজ্বপত্রের আসরে।
আমার প্রাণে এনে দিলে পিছুডাক,
খবর দিলে,
নবীনের দরবারে আমার ছুটি মেলে নি।

াবানের পরবারে আমান্ন ছু।৮ মেলে।ন । দ্বিধার মধ্যে মুখ ফিরালেম পেরিয়ে-আসা পিছনের দিকে।

পর্যাপ্ত তারুণ্যের পরিপূর্ণ মূর্তি দেখা দিল আমার চোখের সম্মূখে। ভরা যৌবনের দিনেও

যৌবনের সংবাদ এমন জ্বোয়ারের বেগে এসে লাগে নি আমার লেখনীতে। আমার মন বুঝল

যৌবনকে না ছাড়ালে যৌবনকে যায় না পাওয়া।

আব্দ এসেছি জীবনের শেব ঘাটে।
পুবের দিক থেকে হাওয়ায় আসে
পিছুডাক,
দাঁড়াই মুখ ফিরিয়ে।
আব্দ সামনে দেখা দিল
এ জন্মের সমন্তটা।

যাকে ছেড়ে এলেম তাকেই নিচ্ছি চিনে। সরে এসে দেখছি আমার এতকালের সৃখদুঃখের ওই সংসার, আর তার সঙ্গে সংসারকে পেরিয়ে কোন্ নিরুদ্দিষ্ট। **খবিকবি প্রাণপুরুষকে বলেছেন**— 'ভূবন সৃষ্টি করেছ তোমার এক অর্ধেককে দিয়ে, বাকি আধখানা কোথায় তা কে জ্বানে।' সেই একটি-আধর্খানা আমার মধ্যে আজ ঠেকেছে আপন প্রান্তরেখায় ; দুইদিকে প্রসারিত দেখি দুই বিপুল নিঃশব্দ, দুই বিরাট আধখানা— তারি মাঝখানে দাঁড়িয়ে শেষকথা ব'লে যাব 'দুঃখ পেয়েছি অনেক, কিন্তু ভালো লেগেছে, ভালোবেসেছি।'

### ছেচল্লিশ

তখন আমার বয়স ছিল সাত।
ভোরের বেলায় দেখতেম জানলা দিয়ে
অন্ধকারের উপরকার ঢাকা খুলে আসছে,
বেরিয়ে আসছে কোমল আলো
নতুন-ফোটা কাঁটালিচাঁপার মতো।

বিছানা ছেড়ে চলে যেতেম বাগানে কাক ডাকবার আগে, পাছে বঞ্চিত হই কম্পমান নারকেল-শাখাগুলির মধ্যে সূর্যোদয়ের মঙ্গলাচরণে।

তখন প্রতিদিনটি ছিল স্বতন্ত্র, ছিল নতুন। যে প্রভাত পূর্বদিকের সোনার ঘাট থেকে আলোতে স্থান করে আসত রক্তচন্দনের তিলক একে ললাটে,

সে আমার জীবনে আসত নতুন অতিথি, হাসত আমার মুখে চেয়ে। আগেকার দিনের কোনো চিহ্ন ছিল না তার উত্তরীয়ে।

তার পরে বয়স হল

কাজের দায় চাপল মাথার 'পরে।

দিনের পরে দিন তখন হল ঠাসাঠাসি।

তারা হারাল আপনার স্বতম্ভ মর্যাদা।

একদিনের চিম্ভা আর-এক দিনে হল প্রসারিত, একদিনের কান্ধ আর-এক দিনে পাতল আসন।

সেই একাকার-করা সময় বিস্তৃত হতে থাকে

নতুন হতে থাকে না।

একটানা বয়েস কেবলই বেড়ে ওঠে, ক্ষণে ক্ষণে সমে এসে

চিরদিনের ধ্য়োটির কাছে

ফিরে ফিরে পায় না আপনাকে।

আজ আমার প্রাচীনকে নতুন ক'রে নেবার দিন এসেছে। ওঝাকে ডেকেছি, ভূতকে দেবে নামিয়ে।

শুণীর চিঠিখানির জন্যে

প্রতিদিন বসব এই বাগানটিতে---

তার নতুন চিঠি

ঘুম-ভাঙার জানলাটার কাছে।

প্রভাত আসবে

আমার নতুন পরিচয় নিতে, আকাশে অনিমেষ চক্কু মেলে

আমাকে শুধাবে

'তুমি কে'।

আজকের দিনের নাম

খাটবে না কালকের দিনে।

সৈনাদলকে দেখে সেনাপতি.

দেখে না সৈনিককে---

দেখে আপন প্রয়োজন. দেখে না সত্য,

দেখে না স্বতন্ত্র মানুষের

বিধাতাকৃত আশ্বর্যরূপ।

এতকাল তেমনি করে দেখেছি সৃষ্টিকে,

বন্দিদলের মতো

প্রয়োজনের এক শিকলে বাঁধা।

তার সঙ্গে বাঁধা পডেছি

সেই বন্ধনে নিজে।

আন্ধ নেব মৃক্টি ।
সামনে দেখছি সমুদ্র পেরিয়ে
নতুন পার ।
তাকে জড়াতে যাব না
এ পারের বোঝার সঙ্গে ।
এ নৌকোয় মাল নেব না কিছুই,
যাব একলা
নতুন হয়ে নতুনের কাছে ।



## সংযোজন



## স্মৃতিপাথেয়

একদিন কোন্ তুচ্ছ আলাপের ছিন্ন অবকাশে সে কোন্ অভাবনীয় শ্মিতহাসে অন্যমনা আত্মভোলা যৌবনেরে দিয়ে ঘন দোলা মুখে তব অকশ্মাং প্রকাশিল কী অমৃত-রেখা, কভু যার পাই নাই দেখা, দুর্লভ সে প্রিয় অনির্বচনীয়।

যে মহা-অপরিচিত
এক পলকের লাগি হয় সচকিত
গভীর অন্তরতর প্রাণে
কোন্ দূর বনান্ডের পথিকের গানে,
সে অপূর্ব আসে ঘরে
পথহারা মুহুর্তের তরে
বৃষ্টিধারামুখরিত নির্জন প্রবাসে
সন্ধ্যাবেলা যৃথিকার সকরুণ স্লিব্ধ গন্ধবাসে,
চিন্তে রেখে দিয়ে গেল চিরস্পর্শ স্বীয়
তাহারি স্থালিত উত্তরীয়।

সে বিশ্বিত ক্ষণিকেরে পড়ে মনে
কোনোদিন অকারণে ক্ষণে ক্ষণে
শীতের মধ্যাহ্নকালে গোরু-চরা শস্যরিক্ত মাঠে
চেয়ে চেয়ে বেলা যবে কাটে।
সঙ্গহারা সায়াহ্নের অন্ধকারে সে শ্বৃতির ছবি
সূর্যান্তের পার হতে বাজায় পূরবী।
পোয়েছি যে-সব ধন যার মূল্য আছে
ফেলে যাই পাছে।
সেই যার মূল্য নাই, জানিবে না কেও
সঙ্গে থাকে অখ্যাত পাথেয়।

শেষ সপ্তকের দুই-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়।

## বাতাবির চারা

একদিন শাস্ত হলে আষাঢ়ের ধারা বাতাবির চারা আসন্নবৰ্ষণ কোন্ শ্ৰাবণপ্ৰভাতে রোপণ করিলে নিজহাতে আমার বাগানে। বহুকাল গেল চলি: প্রথর পৌষের অবসানে কুহেলি ঘুচাল যবে কৌতৃহলী ভোরের আলোক, সহসা পড়িল চোখ— হেরিনু শিশিরে ভেজা সেই গাছে কচিপাতা ধরিয়াছে, যেন কী আগ্ৰহে কথা কহে. যে কথা আপনি শুনে পুলকেতে দুলে; যেমন একদা করে তমসার কূলে সহসা বাশ্মীকি মুনি আপনার কণ্ঠ হতে আপন প্রথম ছন্দ শুনি আনন্দসঘন গভীর বিম্ময়ে নিমগন।

কোথায় আছ না-জানি এ সকালে
কী নিষ্ঠুর অন্তরালে—
সেথা হতে কোনো সম্ভাষণ
পরশে না এ প্রান্তের নিভৃত আসন।
হেনকালে অকমাং নিঃশব্দের অবহেলা হতে
প্রকাশিল অরুণ আলোতে
এ কয়টি কিশলয়।
এরা যেন সেই কথা কয়
বিলিতে পারিতে যাহা তবু না বলিয়া
চলে গেছ প্রিয়া।

সেদিন বসস্ত ছিল দূরে
আকাশ জাগে নি সুরে,
অচেনার যবনিকা কেঁপেছিল ক্ষণে ক্ষণে,
তখনো যায় নি সরে দুরস্ত দক্ষিণসমীরণে।
প্রকাশের উচ্ছুখল অবকাশ না ঘটিতে,
পরিচয় না রটিতে,
ঘন্টা গেল বেজে
অব্যক্তের অনালোকে সায়াহে গিয়েছ সভা ত্যেজে।

তিন-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়।

## শেষ পর্ব

যেথা দূর যৌবনের প্রান্থসীমা সেধা হতে শেষ অরুণিমা শীর্ণপ্রায় আজি দেখা যায়।

আজি পেখা যায়।

সেথা হতে ভেসে আসে চৈত্রদিবসের দীর্ঘস্থাসে অক্টুট মর্মর,

কোকিলের ক্লান্ত স্বর,

কীণশ্রোত তটিনীর অলস কল্লোল— রক্তে লাগে মৃদুমন্দ দোল।

এ আবেশ মুক্ত হোক ;

ঘোরভাঙা-চোখ

ভদ্র সুস্পষ্টের মাঝে জাগিয়া উঠুক।

রঙ-করা দৃঃখ সৃখ

সন্ধ্যার মেধের মতো যাক সরে

আপনারে পরিহাস করে। মুছে যাক সেই ছবি— চেয়ে থাকা পথপানে,

কথা কানে কানে,

মৌনমুখে হাতে হাত ধরা,

রজনীগন্ধায় সাজি ভরা,

চোখে চোখে চাওয়া, দুরু দুরু বক্ষ নিয়ে আসা আর যাওয়া।

যে খেলা আপনা সাথে সকালে বিকালে

ছায়া-অন্তরালে,

সে খেলার ঘর হতে

হল আসিবার বেলা বাহির-আলোতে ।

ভাঙিব মনের বেড়া কুসুমিত-কাঁটালতা-ছেরা,

যেথা স্বপনেরা

মধুগক্ষে মরে ঘুরে ঘুরে

গুন গুন সুরে।

নেব আমি বিপুল বৃহৎ

আদিম প্রাণের দেশ— তেপান্তর মাঠের সে পথ

সাত সমুদ্রের তটে তটে

যেখানে ঘটনা ঘটে,

নাই তার দায়,

যেতে যেতে দেখা যায়, শোনা যায়,

দিনরাত্রি যায় চলে

নানা ছব্দে নানা কলরোলে।

থাক্ মোর তরে আপরু ধানের খেত অন্তানের দীপ্ত দ্বিপ্রহরে ; সোনার তরঙ্গদোলে মুগ্ধ দৃষ্টি যার 'পরে ভেসে যায় চলে কথাহীন ব্যথাহীন চিম্বাহীন সৃষ্টির সাগরে, যেথায় অদৃশ্য সাথি লীলাভরে সারাদিন ভাসায় প্রহর যত খেলার নৌকার মতো। দূরে চেয়ে রব আমি স্থির ধরণীর বিস্তীর্ণ বক্ষের কাছে যেথা শাল গাছে সহস্র বর্ষের প্রাণ সমাহিত রয়েছে নীরবে নিক্তৰ গৌরবে। কেটে যাক আপনা-ভোলানো মোহ. কেটে যাক আপনার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ, প্রতি বংসরের আয়ু কর্ডব্যের আবর্জনাভার না করুক স্থূপাকার---নির্ভাবনা তর্কহীন শাস্ত্রহীন পথ বেয়ে কেরে যাই চলে অর্থহীন গান গেয়ে গেয়ে।

প্রাণে আর চেতনায় এক হয়ে ক্রমে
আনায়ানে মিলে যাব মৃত্যুমহাসাগরসংগমে,
আলো-আধারের হব্দ হয়ে কীল
গোধৃলি নিঃশব্দ রাত্রে বেমন অতলে হয় লীল।

জ্বোড়াসাঁকো ে এপ্রিল ১৯৩৪

চার-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়

## দুঃখ যেন জাল পেতেছে

দুঃখ যেন জাল পেতেছে চার দিকে;

চেয়ে দেখি যার দিকে
সবাই যেন দুর্গ্রহদের মন্ত্রণায়
গুমরে কাঁদে যন্ত্রণায়।
লাগছে মনে এই জীবনের মূল্য নেই,
আজকে দিনের চিন্তদাহের তুল্য নেই।
যেন এ দুখ অন্তর্হীন,
ঘরছাড়া মন ঘুরবে কেবল পছহীন।

এমন সময় অকম্মাৎ মনের মধ্যে হানল চমক তড়িদ্ঘাত, এক নিমেষেই ভাঙল আমার বন্ধ দ্বার, ঘুচল হঠাৎ অন্ধকার। সুদূরকালের দিগস্তলীন বাগ্বাদিনীর পেলেম সাড়া, শিরায় শিরায় লাগল নাড়া। যুগান্তরের ভগ্নশেষে ভিত্তিছায়ায় ছায়ামূর্তি মুক্তকেশে বাজায় বীণা ; পূর্বকালের কী আখ্যানে উদার সূরের তানের তম্ভ গাঁথছে গানে ; দুঃসহ কোন্ দারুণ দুখের স্মরণ-গাঁথা করুণ গাথা; দুর্দাম কোন সর্বনাশের ঝঞ্জাঘাতের মৃত্যুমাতাল বজ্রপাতের গর্জরবে রক্তরঙিন যে-উৎসবে রুদ্রদেবের ঘূর্ণিনৃত্যে উঠল মাতি প্রলয়রাতি, তাহারি ঘোর শঙ্কাকাঁপন বারে বারে ঝংকারিয়া কাঁপছে বীণার তারে তারে ।

জানিয়ে দিলে আমায়, অয়ি
অতীতকালের হুদয়পথ্নে নিত্য-আসীন ছায়াময়ী,
আজকে দিনের সকল লচ্ছা সকল গ্লানি
পাবে যখন তোমার বাণী,
বর্ষশতের ভাসান-খেলার নৌকা যবে
অদৃশ্যেতে মগ্ন হবে,
মর্মাহন দুঃখশিখা
হবে তখন জ্বলনবিহীন আখ্যায়িকা,
বাজবে তারা অসীম কালের নীরব গীতে
শান্ত গভীর মাধুরীতে;
ব্যথার ক্ষত মিলিয়ে যাবে নবীন ঘাদে,
মিলিয়ে যাবে স্দৃর যুগের শিশুর উচ্চহাসে।

২৮ আবাঢ় ১৩৪১

দশ-সংখ্যক কবিতা তৃলনীয়।

## মর্মবাণী

শিল্পীর ছবিতে যাহা মূর্ডিমতী
গানে যাহা ঝরে ঝরনায়,
সে বাণী হারায় কেন জ্যোতি,
কেন তা আচ্ছর হয়ে যায়
মূখের কথায়
সংসারের মাঝে
নিরস্তর প্রয়োজনে জনতার কাজে ?
কেন আজ পরিপূর্ণ ভাষা দিয়ে
পৃথিবীর কানে কানে বলিতে পারি নে 'প্রিয়ে
ভালোবাসি' ?
কেন আজ সূরহারা হাসি
যেন সে কুয়াশা-মেলা
হেমস্তের বেলা ?

#### অনম্ভ অম্বর

অপ্রয়োজনের সেথা অখণ্ড প্রকাণ্ড অবসর,
তারি মাঝে এক তারা অন্য তারকারে
জানাইতে পারে
আপনার কানে কানে কথা ।
তপস্বিনী নীরবতা
আসন বিস্তীর্ণ যার অসংখ্য যোজন দূর ব্যেপে
অস্তরে অস্তরে উঠে কেঁপে
আলোকের নিগ্যু সংগীতে ।
খণ্ড খণ্ড দণ্ডে পলে ভারাকীর্ণ চিতে
নাই সেই অসীমের অবসর;
তাই অবরুদ্ধ তার স্বর,
ক্রীণসত্য ভাষা তার ।
প্রত্যহের অভ্যন্ত কথার
মৃদ্য যায় ঘুচে,
অর্থ যায় মুছে।

তাই কানে কানে বলিতে সে নাহি জ্বানে সহজে প্রকাশি 'ভালোবাসি'।

আপন হারানো বাণী, খুঁজিবারে,
বনস্পতি, আসি তব দ্বারে।
তোমার পল্পবপূঞ্জ শাখাব্যুহভার
অনায়াসে হয়ে পার
আপনার চতুর্দিকে মেলেছে নিস্তব্ধ অবকাশ।

সেথা তব নিঃশব্দ উচ্ছাস সূর্যোদয় মহিমার পানে আপনারে মিলাইতে জানে।

অজ্ঞানা সাগর পার হতে দক্ষিণের বায়ুস্রোতে অনাদি প্রাণের যে বারতা তব নব কিশলয়ে রেখে যায় কানে কানে কথা, তোমার অন্তরতম-সে কথা জাগুক প্রাণে মম, আমার ভাবনা ভরি উঠুক বিকাশি— 'ভালোবাসি'। তোমার ছায়ায় বসে বিপুল বিরহ মোরে বেরে ; বর্তমান মুহুর্তেরে অবলুপ্ত করি দেয় কালহীনতায়। জন্মান্তর হতে যেন লোকান্তরগত আঁখি চায় মোর মুখে। নিষ্কারণ দুখে পাঠাইয়া দেয় মোর চেতনারে সকল সীমার পারে। দীর্ঘ অভিসারপথে সংগীতের সূর

এ সত্য বাণীর তরে তাই সে উদাসী
'ভালোবাসি'।
ভোর হয়েছিল যবে যুগান্তের রাতি
আলোকের রন্মিগুলি খুঁজি সাথি
এ আদিম বাণী
করেছিল কানাকানি

কোথায় পাথেয় পাবে তার ক্ষুধা পিপাসার,

তাহারে বহিয়া চলে দূর হতে দূর।

গগনে গগনে।

নবসৃষ্টি-যুগের লগনে
মহাপ্রাণ-সমুদ্রের কৃল হতে কৃলে
তরঙ্গ দিয়েছে তুলে
এ মন্ত্রবচন ।
এই বাণী করেছে রচন
সুবর্গকিরণ বর্গে স্বপন-প্রতিমা
আমার বিরহাকালে যেথা অন্তলিখরের সীমা ।
অবসাদ-গোধূলির ধূলিজ্ঞাল তারে
ঢাকিতে কি পারে ?

নিবিড় সংহত করি এ-জন্মের সকল ভাবনা সকল বেদনা দিনান্তের অন্ধকারে মম সন্ধ্যাতারা সম শেববাণী উঠুক উদ্ভাসি— ভালোবাসি'।

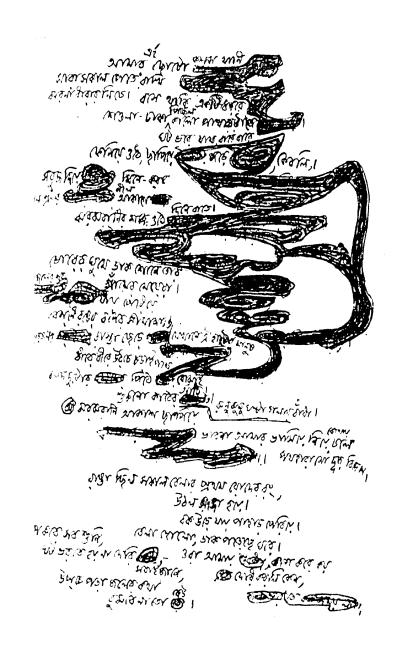
ছাবিবশ-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়।

#### ঘট ভরা

আমার এই ছোটো কলসখানি
সারা সকাল পেতে রাখি
করনাধারার নীচে।
বসে থাকি একটি ধারে
শেওলাঢাকা পিছল কালো পাথরটাতে।
ঘট ভরে যায় বারে বারে—
ফেনিয়ে ওঠে, ছাপিয়ে পড়ে কেবলই।

সবুজ দিয়ে মিনে-করা
শৈলভোণীর নীল আকাশে
করঝরানির শব্দ ওঠে দিনে রাতে।
ভোরের ঘুমে ডাক শোনে তার
গাঁরের মেরেরা।
জলের শব্দ যায় পেরিয়ে
বেগনি রঙের বনের সীমানা,
পাহাড়তলির রাস্তা ছেড়ে
যেখানে ওই হাটের মানুষ
থীরে ধীরে উঠছে চড়াইপথে,
বলদ দুটোর পিঠে বোঝাই
ভক্নো কাঠের আঁটি;
রুনুঝুনু ঘণ্টা গলায় বাঁধা।

ঝরঝরানি আকাশ ছাপিয়ে ভাবনা আমার ভাসিয়ে নিয়ে কোথায় চলে পথহারানো দূর বিদেশে। রাঙা ছিল সকালবেলার প্রথম রোদের রঙ, উঠল সাদা হয়ে। বক উড়ে যায় পাহাড় পেরিয়ে। বেলা হল ডাক পড়েছে ঘরে।





ওরা আমায় রাগ ক'রে কয়
'দেরি করলি কেন ?'
চূপ করে সব শুনি ;
ঘট ভরতে হয় না দেরি সবাই জানে,
উপচে-পড়া জলের কথা
বুঝবে না তো কেউ।

সাতাশ-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়।

#### 연설

দেহের মধ্যে বন্দী প্রাণের ব্যাকুল চঞ্চলতা দেহের দেহলীতে জ্বাগায় দেহের অতীত কথা। বাঁচার পাখি যে বাণী কয় সে তো কেবল খাঁচারই নয়, তারি মধ্যে করুণ ভাষায় সুদূর অগোচর বিশ্বরণের ছায়ায় আনে অরণামর্মর।

চোখের দেখা নয় তো কেবল দেখারই জালবোনা, কোন অলক্ষ্যে ছাড়িয়ে সে যায় সকল দেখাশোনা। শীতের রৌদ্রে মাঠের শেষে দেশ-হারানো কোন্ সে দেশে বসুন্ধরা তাকিয়ে থাকে নিমেষ-হারা চোখে দিগ্বলয়ের ইঙ্গিত-সীন উধাও কল্পলেকে।

ভালোমন্দ বিকীর্ণ এই দীর্ঘ পথের বুকে রাত্র-দিনের যাত্রা চলে কড দুবলে সুখে। পথের লক্ষ্য পথ-চলাতেই শেষ হবে কি ? আর কিছু নেই ? দিগন্তে যার স্বর্গ লিখন, সংগীতের আহ্বান, নিরর্থকের গহররে তার হঠাৎ অবসান ?

নানা খতুর ডাক পড়ে যেই মাটির গহন তলে টৈত্রতাপে, মাঘের হিমে, শ্রাবণ-বৃষ্টিজলে, স্বপ্প দেখে বীক্ত সেখানে অভাবিতের গভীর টানে, অন্ধকারে এই যে ধেয়ান স্বপ্লে কি তার শেষ ? উষার আলোয় ফুলের প্রকাশ, নাই কি সে উদ্দেশ ?

১৫ নভেম্বর ১৯৩৪

#### আমি

এই যে সবার সামান্য পথ, পারে হাঁটার গলি
সে পথ দিরে আমি চলি
সুখে দুংখে লাভে ক্ষণ্ডিতে,
রাতের আধার দিনের জ্যোতিতে ।
প্রতি তুচ্ছ মুহূর্তেরই আবর্জনা করি আমি জড়ো,
কারো চেয়ে নইকো আমি বড়ো ।
চলতে পথে কখনো বা বিধছে কাঁটা পারে,
লাগছে ধুলো গায়ে;
দুর্বাসনার এলোমেলো হাওয়া,
তারি মধ্যে কতই চাওয়া পাওয়া,
কতই বা হারানো,
ধেয়া ধরে ঘাটে আঘাটায়
নশী-পারানো।

এমনি করে দিন কেটেছে, হবে সে-দিন সারা বেয়ে সর্বসাধারণের থারা । শুধাও যদি সবশেবে তার রইল কী ধন বাকি, স্পষ্ট ভাষায় বলতে পারি তা কি । জানি, এমন নাই কিছু যা পড়বে কারো চোখে, স্মরণ-বিশ্মরণের দোলায় দূলবে বিশ্বলোকে । নয় সে মানিক, নয় সে সোনা— যায় না তারে যাচাই করা, যায় না তারে গোলা ।

এই দেখো-না শীতের রোদে দিনের স্বপ্নে রোনা সেগুন-বনে সবুজ-মেশা সোনা, শব্দনে গাছে লাগল ফুলের রেশ, হিমঝুরির হৈমন্ত্রী পালা হয়েছে নিঃশেষ। বেগনি ছায়ার ছোঁওয়া-লাগা স্তব্ধ বটের শাখা ঘোর রহস্যে ঢাকা। ফলসা গাছের ঝরা পাতা গাছের তলা জুড়ে হঠাৎ হাওয়ায় চমকে বেড়ায় উড়ে। গোরুর গাড়ি মেঠো পথের তলে উড়তি ধুলোয় দিকের আচল ধুসর ক'রে চলে । নীরবতার বুকের মধ্যখানে দুর অজ্ঞানার বিধুর বাঁশি ভৈরবী সুর আনে। কাজভোলা এই দিন নীল আকাশে পাখির মতো নিঃসীমে হয় লীন। এরই মধ্যে আছি আমি. সব হতে এই দামি।

কেননা আন্ধ বৃকের কাছে যায় না জানা, আরেকটি সেই দোসর আমি উড়িয়ে চঙ্গে বিরটি তাহার ডানা জগতে জগতে অন্তবিহীন ইতিহাসের পথে।

ওই যে আমার কুরোতলার কাছে
সামান্য ওই আমের গাছে
কখনো বা রৌদ্র খেলার, কভু প্রাবণধারা,
সারা বরব থাকে আপনহারা
সাধারণ এই অরণ্যানীর সবুক্ক আবরণে,
মাঘের শেবে অকারণে
কণকালের গোপন মন্ত্রবলে
গভীর মাটির তলে
শিকড়ে তার শিহর লাগে—
শাখার শাখার হঠাৎ বাণী জাগে
'আছি, আছি, এই যে আমি আছি'।
পূপোজ্যাসে ধার সে বাণী স্বর্গলোকের কাছাকাছি
দিকে দিগন্তরে।
চন্দ্র সূর্য তারার আলো তারে বরণ করে।

এমনি করেই মাঝে মাঝে সোনার কাঠি আনে

ক্রুড় প্রিয়ার মুগ্ধ চোখে, কড়ু কবির গানে—
অলস মনের শিয়রেতে কে সে অন্তর্যামী;
নিবিড় সত্যে জ্বেগে ওঠে সামান্য এই আমি।

যে আমিরে ধৃসর ছারার প্রতিদিনের ভিড়ের মধ্যে দেখা সেই আমিরে এক নিমেবের আলোর দেখি একের মধ্যে একা। সে-সব নিমেব রয় কি না রয় কোনোখানে, কেউ তাহাদের জানে বা না-ই জানে, তবু তারা জীবনে মোর দের তো আনি ক্ষণে ক্ষণে পরম বাণী অনস্কলাল যাহা বাজে বিশ্বচরাচরের মর্মমাঝে 'আছি আমি আছি'— যে বাণীতে উঠে নাচি মহাগগন-সভাঙ্গনে আলোক-অব্দরী। তারার মাল্য পরি।

ছব্রিশ-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়।

#### আষাঢ

নব বরষার দিন বিশ্বলক্ষ্মী তুমি আজ নবীন গৌরবে সমাসীন। রিক্ত তপ্ত দিবসের নীরস প্রহরে ধরণীর দৈন্য-'পরে ছিলে তপসাায় রত ক্রদ্রের চরণতলে নত--উপবাসশীর্ণ তনু, পিঙ্গল জটিল কেশপাশ, উত্তপ্ত নিঃশ্বাস। দৃঃখেরে করিলে দগ্ধ দৃঃখেরি দহনে অহনে অহনে ; শুষ্কেরে জ্বালায়ে তীব্র অগ্নিলিখারূপে ভস্ম করি দিলে তারে তোমার পূজার পুণাধূপে। কালোরে করিলে আলো: নিস্তেজেরে করিলে তেজালো: নির্মম তাাগের হোমানলে সম্ভোগের আবর্জনা লুপ্ত হয়ে গেল পলে পলে। অবশেষে দেখা দিল রুদ্রের উদার প্রসন্নতা বিপুল দাক্ষিণ্যে অবনতা উৎকণ্ঠিতা ধরণীর পানে। নিৰ্মল নবীন প্ৰাণে অরণ্যানী লভিল আপন বাণী। দেবতার বর মুহুর্তে আকাশ ঘিরি রচিল সজল মেঘস্তর। মরুবক্ষে তুণরাজি পেতে দিল আজি শ্যাম আন্তরণ, নেমে এল তার 'পরে সৃন্দরের করুণ চরণ। সফল তপস্যা তব জীর্ণতারে সমর্পিল রূপ অভিনব; মলিন দৈন্যের লজ্জা ঘুচাইয়া নব ধারাজলে তারে স্নাত করি দিলে মুছাইয়া কলজের গ্লানি; দীপ্ততেজে নৈরাশ্যেরে হানি উদবেল উৎসাহে রিক্ত যত নদীপথ ভরি দিলে অমৃতপ্রবাহে। জয় তব জয় গুরুগুরু মেঘগর্জে ভরিয়া উঠিল বিশ্বময়। সাঁইত্রিশ-সংখ্যক কবিতা তুলনীয়।

সংযোজন ১২৯

#### যক্ষ

হে যক্ষ তোমার প্রেম ছিল বন্ধ কোরকের মতো. একান্তে প্রেয়সী তব সঙ্গে যবে ছিল অনিয়ত সংকীর্ণ ঘরের কোণে, আপন বেষ্টনে তমি যবে রুদ্ধ রেখেছিলে তারে দু-জনের নির্জন উৎসবে সংসারের নিভৃত সীমায়, শ্রাবণের মেঘজাল কুপণের মতো যথা শশাঙ্কের রচে অন্তরাল আপনার আলিঙ্গনে আপনি হারায়ে ফেলে তারে. সম্পর্ণ মহিমা তার দেখিতে পায় না একেবারে অন্ধ মোহাবেশে। বর তুমি পেলে যবে প্রভূশাপে, সামীপ্যের বন্ধ ছিন্ন হল, বিরহের দুঃখতাপে প্রেম হল পূর্ণ বিকশিত; জানিল সে আপনারে বিশ্বধরিত্রীর মাঝে । নির্বাধে তাহার চারি ধারে সান্ধ্য অর্ঘ করে দান বৃষ্টিজলে সিক্ত বনযুখী গন্ধের অঞ্জলি; নীপনিকুঞ্জের জানাল আকৃতি রেণুভারে মন্থর পবন। উঠে গেল যবনিকা আত্মবিস্মৃতির, দেখা দিল দিকে দিগন্তরে লিখা উদার বর্ষার বাণী, যাত্রামন্ত্র বিশ্বপথিকের মেঘধ্বজে আঁকা, দিশ্বধূ-প্রাঙ্গণ হতে নির্ভীকের শুন্যপথে অভিসার । আষাঢ়ের প্রথম দিবসে দীক্ষা পেলে অশ্রুধৌত সৌম্য বিষাদের ; নিত্যরসে আপনি করিলে সৃষ্টি রূপসীর অপূর্ব মূরতি অন্তহীন গরিমায় কান্তিময়ী। এক দিন ছিল সেই সতী গৃহের সঙ্গিনী, তারে বসাইলে ছন্দশঙ্খ রবে অলোক-আলোকদীপ্ত অলকার অমর গৌরবে অনম্ভের আনন্দ-মন্দিরে। প্রেম তব ছিল বাক্যহীন. আজ সে পেয়েছে তার ভাষা, আজ তার রাত্রিদিন সংগীততরঙ্গে আন্দোলিত। তুমি আজ্র হলে কবি. মুক্ত তব দৃষ্টিপথে উদ্বারিত নিখিলের ছবি শ্যামমেঘে স্নিগ্ধচ্ছায়া। বক্ষ ছাডি মর্মে অধ্যাসীনা প্রিয়া তব ধ্যানোদ্ধবা লয়ে তার বিরহের বীণা । অপরূপ রূপে রূচি বিচ্ছেদের উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে তোমার প্রেমের সৃষ্টি উৎসর্গ করিলে বিশ্বজনে।

দার্জিলিং ১৪ জাষ্ঠ ১৩৪০



# নাটক ও প্রহসন



## শোধবোধ



## শোধবোধ

#### প্রথম দৃশ্য

### মিস্টার লাহিড়ির ড্রয়িংক্লম

ठाँत कन्गा निनी ७ निनीत वस्तु हाक्वाला

চারু। ভাই নেলি, তোর হয়েছে কী বল তো।

निन्ती । भव्रगम्भा ।

চারু। না, ঠাট্টা নয়। তোকে কেমন এক রকম দেখছি।

निने । की तकम वन रा।

চারু । তা বলতে পারব না । রাগ না অনুরাগ, না বিরাগ, তোর ভাব দেখে কিছুই বোঝবার জো নেই ; কেবল এইটুকু বুঝি, তোর ঈশেন কোলে যেন মেঘ উঠেছে ।

निमनी। शिलावृष्टि ना कलवृष्टि, ना फाँका अफ़, की आन्नाक कर्राष्ट्रम वल राजा।

চারু। তোমার আলিপুরের ওয়েদার রিপোর্ট, ভাই, আমার হাতে নেই। আজ পর্যন্ত তোমাকে বুঝতেই পারলুম না।

নলিনী। তবে বুঝিয়ে দিই কেন যে মন চঞ্চল হয়েছে। ধৈর্য আর রাখতে পারছি নে। ওরে পজুলাল, ডেকে দে তো লালবাজার থেকে কে চিঠি নিয়ে এসেছে।

চারু। মিস্টার নন্দীর চিঠি ? কী লিখেছে।

निनी।

গান

সে আমার গোপন কথা, শুনে যা ও সখী ভেবে না পাই বলব কী।

हाकः । है। छाँहे, वन् छाँहे वन्, किन्क मानः कथायः । जनिनो । অवञ्चानिक्ति माना कथा या ताळा हराय अर्छ ।

প্রাণ যে আমার বাঁলি শোনে

নীল গগনে,

গান হয়ে যায় মনে মনে যাহাই বকি।

চারু। তুই ভাই এই-সব সখীকে-ডাক-পাড়া সেকেলে ধরনের গান কোথা থেকে জোগাড় করিস্ বল্ তো।

निन्नी। थुव একেলে ধরনের কবির কাছ থেকেই।

চারু। মিস্টার লাহিড়ি রাগ করেন না ?

নিদিনী। বাংলা সাহিত্যে কোন্টা একেলে কোন্টা সেকেলে, সে তাঁর খেরালই নেই। একটি গান সব চেয়ে তাঁর পছন্দ, সেইটে তাঁকে শুনিয়ে দিলেই তিনি নিশ্চিম্ব হয়ে বোঝেন যে, ইহকাল পরকাল কোনো কালই যদি আমার না থাকে, অস্তত মডার্ন কালটা আছে—

> Love's golden dream is done Hidden in mist of pain.

চার্ক্ল। তোর মতো অদ্ধৃত মেয়ে আমি দেখি নি— সবই উলটো-পালটা। তুই যদি ভাটপাড়ার পশুতের ঘরে জন্মাতিস, তা হলে চটেমটে মেমসাহেব হয়ে উঠতিস। মিস্টার লাহিড়ির ঘরে জন্মেছিস বলেই বুড়ি ঠাকুরমার চাল প্র্যাকটিস চলছে। কোন্দিন এসে দেখব জ্যাকেট ছেড়ে নামাবলি ধরেছিস। নলিনী। তাতে আগাগোড়া ছুবিয়ে রাখব— মিস্টার নন্দী বার-অ্যাট-ল—

#### চাপরাশির প্রবেশ

তোমারা সাবকো বোলো, জবাব পিছে ভেজ দেউঙ্গী।—

[সেলাম করিয়া চাপরাশির প্রস্থান

দেখলি, একবার চাপরাশের ঘটা দেখলি ?— গিলটি তক্মার ঝল্মলানিতে চোখ ঝলসে গেল।
চারু। ভয় করিস্ নে নেলি। গিলটি সোনার চাপরাশ জোটে চাপরাশির ভাগ্যে, কিন্তু—
নলিনী। হাঁ গো, আর খাঁটি সোনার চাপরাশ পরবেন মিসেস নন্দী। তাঁর কী সৌভাগ্য!
চারু। দেখ নেলি, ন্যাকামি করিস্ নে। মিস্টার নন্দীর মতো পাত্র যেন অমনি—

#### মিসেস লাহিডির প্রবেশ

মিসেস লাহিড়ি। নেলি, ছি ছি, তুই এই কাপড় প'রে মিস্টার নন্দীর বেয়ারার— নলিনী। কেন এ তো মন্দ কাপড় নয়।

মিসেস লাহিড়ি। की মনে করবে বল তো। ওদের বাড়িতে সব—

নলিনী। বেহারা হয়ে জন্মেছে বলেই কি এত শান্তি দিতে হবে। বেচারা মনিববাড়িতে চবিবশ ঘণ্টা যা দেখে, আজ তার থেকে নতুন কিছু দেখে বৈঁচে গেল। এত খুশি হল যে বকশিশ চাইতে ভুলে গেল। মিসেস লাহিডি। চিঠি দিতে এসে আবার বকশিশ চাইবে কী। তোর সব অন্তত কথা।

নলিনী। এমন আশ্চর্য চিঠি, মা, তাতে এত—

মিসেস লাহিড়ি। এত কী।

নলিনী। সোনালি ক্রেস্ট আঁকা— আর তাতে লেখা আছে তিনি স্বয়ং এখানে আসবেন— আমাকে— মিসেস লাহিডি। কী করতে।

নলিনী। বেশি আশা করে বোসো না, মা। প্রোণোজ করতে না, আমার জন্মদিনের জন্যে কন্গ্র্যাচুলেট করতে। সেই বা কজনের ভাগ্যে—

মিসেস লাহিড়ি। যা, আর বকিস্ নে— শীঘ্র যা, ড্রেস করে নে— এখনি লোক আসতে আরম্ভ হবে। মিস্টার নন্দী তোর সেই ধূপছায়া রঙের শাড়িটা খুব অ্যাড়মায়ার করেন, সেটা—

निनी। त्र २८४, भा, आभि এখনি याण्डि।

মিসেস লাহিড়ি। याँই, হোটেল থেকে খানসামাগুলো এল কি না দেখিগে।

প্রসান

নলিনী। দেখবি ? এই দেখ চিঠি। সশরীরে আসবেন তার অ্যানাউপ্মেন্ট। সেকালে বিশু ডাকাত এইরকম খবর পাঠিয়ে ডাকাতি করত।

চারু। ডাকাতি ?

নলিনী। নয় তো কী। একজন সরলা অবলার হৃদয়ভাণ্ডার লুঠ ! তার সিধকাঠিটা দেখবি ? এই দেখ্।
চারু। ইস্। এ যে হীরে-দেওয়া ব্রেস্লেট ! যা বলিস, তোর কপাল ভালো। এ বুঝি তোর
জন্মদিনের—

নলিনী। হাঁ হাঁ, জন্মদিনের উপহার— আমার জন্ম মৃত্যু বিবাহ এই তিনকেই ঘিরে ফেলবার সৃদর্শন চক্র।

চারः। সুদর্শন চক্র বটে। या বলিস, মিস্টার নন্দীর টেস্ট্ আছে।

নলিনী। ব্রেসলেটও তার প্রমাণ, আর ব্রেসলেট পরাবার জন্য যে মৃণালবাহ বেছে নিয়েছেন তাতেও প্রমাণ।

চার । আজ যে বড়ো ঠাট্টার সুর ধরেছিস। নলিনী। তা হলে গন্ধীর সুর ধরি।

গান

সে যেন আসবে আমার মন বলেছে।
হাসির 'পরে তাই তো চোখের জল গলেছে।
দেখ্ লো তাই দেয় ইশারা
তারায় তারা;
চাঁদ হেসে ওই হল সারা তাহাই লখি।
শুনে যা ও সধী।

চারু। আমি যদি পুরুষ হতুম নেলি, তা হলে তোর ঐ পায়ের কাছে প'ড়ে— নলিনী। জ্বতোর লেস লাগাতিস বুঝি? আর ব্রেসলেট পরাত কে।

মিস্টার লাহিডির প্রবেশ

মিস্টার লাহিড়ি। আজ বরুণ নন্দীর আসবার কথা আছে না ? নুলিনী। হাঁ, তাঁর চিঠি পেয়েছি।

মিস্টার লাহিড়ি। তা হলে এখনো যে ড্রেস কর নি?

নলিনী। কী ড্রেস পরব, তাই তো এতক্ষণ চারুর সঙ্গে পরামর্শ করছিল্ম।

মিস্টার লাহিড়ি। দেখো, ভুলো না, সার হার্কোর্ট তোমাকে কী চিঠি লিখেছেন, সেইটে বরুণ নন্দী দেখতে চেয়েছিল— সেটা—

নলিনী। হাঁ, সেটা আমি বের করে রাখব, আর জেনেরাল্ পর্কিন্সের ভাইঝি তার অটোগ্রাফওয়ালা যে ফোটো আমাকে দিয়েছিল, সেটাও—

মিস্টার লাহিড়ি। হাঁ হাঁ সেটা, আর সেই যে—

নলিনী। বুঝেছি, গবর্মেন্ট্ হাউসে নেমস্তমে গিয়েছিলুম, তার নাচের প্রোগ্রামটা।

মিস্টার লাহিড়ি। আজ কোন্ গানটা গাবে বলো তো।

निन्नी। সেই यে ঐটে—

Love's golden dream is done Hidden in mist of pain.

মিস্টার লাহিড়ি। হাঁ হাঁ, ফর্স্ ক্লাস। ওটা ডোমার গলায় খুব মানায়, আর সেইটে— মনে আছে তো ? In the gloaming, O my darling.

निनी। আছে।

মিস্টার লাহিড়ি। আর সব-শেষে গেয়ো Goodbye, sweetheart।

निनी। किन्नु उन्धला य शुक्रस्वत्र गान।

মিস্টার লাহিডি। (হাসিয়া) তাতে ক্ষতি কী, নেলি— আজকাল মেয়েরা তো—

নলিনী। ভূলতে আরম্ভ করেছে যে তারা মেয়ে। কিন্তু মুশকিল এই যে, তাতে পুরুষদের একটুও ভূল হচ্ছে না।

মিস্টার লাহিড়ি। Bravo, well said। যাও এবার ড্রেস ব্দরতে যাও। অমনি সেই তোমার অটোগ্রাফ বইটা, সেই যেটাতে— নালনী। বুঝিছি, যেটাতে লর্ড বেরেস্ফোর্ডের কার্ড্ আঁটা আছে। আচ্ছা, বাবা, সে হবে এখন। তুমি তৈরি হওগে, আমি এখনি যাচ্ছি।

[ লাহিড়ির প্রস্থান

লাহিড়ি। (ফিরিয়া আসিয়া) দেখো, একটা জিনিস নোটিস করছি নেলি, সেটা তোমাকে বলা ভালো। তুমি অনেক সময়ে বরুণের সঙ্গে এমন টোনে কথা কও যে সে মনে করে, তুমি তাকে একটুও সীরিয়াস্লি নিচ্ছ না, তাই সে ভেবে পায় না যে তুমি—

निम्नी । वृत्यिष्ट् वावा । সূবিধে পেলেই বৃঝিয়ে দেব আমি খুব সীরিয়াস ।

লাহিড়ি। আর-একটা কথা। আমি ঠিক বুঝতে পারি নে তুমি সতীশকে কেমন যেন একটুখানি ইন্ডাল্জেন্স দাও।

চারু । না মিস্টার লাহিড়ি, নেলি তো তাকে কথায় কথায় নাকের জলে চোখের জলে করে । পৃথিবীতে ওর কুকুর টম্কে ছাড়া নেলি আর যে কাউকে একটুও ইন্ডাল্জেন্স্ দেয়, এ তো আমি দেখি নি । লাহিড়ি । কিন্তু সে আসতেও ছাড়ে না । সেদিন চা-পার্টিতে এমন একটা জুতো পরে এসেছিল যে তার মচ্ মচ্ শব্দে দেয়ালের ইটগুলোকে পর্যন্ত চমকিয়ে দিয়ে গেছে । ওকে নিয়ে এক-এক সময় ভারি অক্ওঅর্ড্ হয় । তা ছাড়া ওর ট্রাউজার্গুলো— থাক্গে, লোরেটোতে ছোটোবেলায় তোমার সঙ্গে ও একসঙ্গে পড়েছিল, ওকে আমি কিছু বলতে চাই নে, কিন্তু যেদিন বরণ্ণ একে-

নলিনী। ভয় কী বাবা, সেদিন বরগু সতীশকে ট্রাউজার না পরে ধুতি পরে আসতে বলব, আর দিল্লির জ্বতো— সে মচ মচ করবে না।

লাহিড়ি। ধৃতি ? পার্টিতে ? আবার দিল্লির নাগরা ?

निम्नी । शृषिवीरा य-त्रव वानारे व्यत्रश, त्रश्या क्रांस क्रांस त्ररहा त्रश्या जाता ।

চারু। ওর সঙ্গে কথায় পারবেন না। এ দিকে লোক আসবার সময় হয়ে আসছে। নেলি, তুই যা ভাই কাপড় পরে আয়, যদি কেউ লোক আসে, আমি তাদের সামলাব।

লাহিড়ি। এই বুঝি ওর সব জন্মদিনের প্রেজেন্ট্ ? বরুণের ব্রেস্লেটটা কি এমনি টেবিলের উপরেই থাকবে ?

চারু। থাক্-না, আমি ওর উপর চোখ রাখব।

লাহিড়ি। এটা কার ? একটা মক্মলের মলাটের অ্যাল্বম। এ দেখছি সতীশের! দাম লেখা আছে, মুছে ফেলতেও হুঁশ ছিল না। এক টাকা বারো আনা। ইন্সল্ভেদির মামলা আনতে হবে না। সেকেভ্হ্যান্ড সেলে কেনা। এটাও কি এখানে থাকবে নাকি।

চারু। সরাতে গেলে নেলি রক্ষা রাখবে না।

লাহিড়ি। থাক্ তবে, তুমি এখানে একটু বোসো, আমি ড্রেস করে আসি।

[প্রস্থান

## সতীশের প্রবেশ

চার । এত সকাল-সকাল যে ?

সতীশ। (সঞ্জিত হইয়া) দেখছি আমার ঘড়িটা ঠিক চলছিল না। যাই, বরঞ্চ আমি একটু ঘুরে আসিগে।

চারু। না, আপনি বসুন, সময় হয়ে এসেছে। নেলির প্রেজ্জেন্ট্গুলো দেখুন-না। এই দেখেছেন ? সতীশ। এ যে হীরের ব্রেস্লেট! এ কে দিয়েছে।

চারু। মিস্টার নন্দী। চমৎকার না ?

সতীশ। তাই তো। বেশ।

চারু। এই মুক্তো-দেওয়া হেয়ার্পিনটা আমার ভাই অমূল্যর দেওয়া। আর এই রুপোর দোয়াতদান— ও কী সতীশবাবু, যাচ্ছেন নাকি ? সতীশ। ভাবছি এইরেলা আমার কাজ সেরে আসি।

চারু। আপনার অ্যাল্বমটি নেশির কাজে লাগবে। এই দেখুন-না মিস্টার নন্দী ওকে তাঁর সই-করা ফোটো পাঠিয়ে দিয়েছেন।

সতীশ। হাঁ, তাই তো দেখছি। আমার কিন্তু বিশেষ কান্ধ আছে, আমি যাই। আর দেখুন, এখনকার মতো এই অ্যান্বমটা আমি নিয়ে যাছি— তার পরে—

ठाइन । की कदार्यन ।

সতীশ। না, ওটা— একবার— একটুখানি ঐ— আপনি দয়া করে নেলিকে বলবেন যে, বিশেষ একটু কারণে এখনকার মতো— তার পরে আবার— এখন যাই— কান্ধ আছে।

[প্রস্থান

চারু। যাক, বিদায় করে দেওয়া গেল। মা গো, কী টাই প'রেই এসেছে। অ্যাল্বমটাও-গেল। এই-যে মিস্টার লাহিড়ি, শুনে যান, সুখবর আছে, বকশিশ চাই।

নেপথ্যে। একটু পরেই যাচ্ছি, আমার বাট্ন্ছক্টা খুঁজে পাচ্ছি নে।

#### সতীশকে লইয়া নলিনীর প্রবেশ

ठाइन । ও की, त्निन, তোর ভালো করে তো সাজা হল না।

নলিনী। হঠাৎ কোতোয়ালি করতে হল। ড্রেসিংক্রমের জানলা দিয়ে দেখি, চোর পালাচ্ছে একটা মাল বগলে নিয়ে, তখনই নেমে গিয়ে বমালসুদ্ধ গ্রেফতার করে নিয়ে এসেছি।

চারু। বাস্ রে, কী কড়া পাহারা। মালটা কি খুবই দামি, আর চোরটাও কি খুবই দাগি। নলিনী। (সতীশকে) তুমি এসেই তখনই পালাচ্ছিলে যে— আর আমার একখানা অ্যাল্বম নিয়ে ?

# সতীশ নিরুন্তর

চারু। ওঃ বুঝেছি, প্রাইভেট কামরায় বিচার হবে। নেলি, আমি তা হলে তৈরি হয়ে আসিগে। তোর নাবার ঘরে টয়লেট ভিনিগার আছে তো ?

निनी। আছে।--

[চারুর প্রস্থান

তোমার এ কী রকম দুর্বুদ্ধি। আমার অ্যাল্বম নিয়ে—

সতীশ। লক্ষ্মীছাড়ার দান লক্ষ্মীকে পৌছয় না। যেটা যার যোগ্য নয়, সে জিনিসটা তার নয়, আমি এই বুঝি।

নলিনী। আর বগলে করে যে নিয়ে যায় সেটা যে তারই, এই-বা কোন্ শান্তে লেখে ? সতীশ। তবে সত্যি কথাটা বলি। আমি যে ভীরু, বেশ জোরের সঙ্গে কিছুই দিতে পারি নে। সেইজ্বন্যে দিয়ে লক্ষ্যা পাই।

নলিনী। তোমার এই আাল্বমের মধ্যে কম জোরের লক্ষণটা কী দেখলে। এ তো টক্টকে লাল। সতীশ। লজ্জায় লাল। কতবার মনে হয়েছিল, এই আাল্বমের মধ্যে নিজের একখানা ছবি পুরে দিই, 'আমাকে মনে রেখো' এই করুণ দাবিটুকু বোঝাবার জন্যে। কিন্তু ভয় হল তুমি মনে করবে ওটা আমার স্পর্ধা; খালি রেখে দিলুম, তুমি নিজে ইচ্ছে করে যার ছবি রাখবে ওর মধ্যে তারই স্থান থাক্।

निन्नी। भूव ভार्मा वमह, मठीम, ইচ্ছে করছে বইয়ে निर्थ রাখি।

সতীশ। ঠাট্টা কোরো না।

নলিনী। আমার আর-একজনের কথা মনে পড়ছে। সে দিয়েছিল একখানা খাতা— তোমার অ্যাল্বমের মধ্যে যে-কথাটা না-লেখা অক্ষরে আছে, সেইটে সে গানে লিখে দিয়েছিল— শুধু তাই নয়, পাছে চোখে না পড়ে, তাই নিজে এসে গেয়ে শুনিয়েছিল—

> পাতাখানি শূন্য রাখিলাম, নিজের হাতে লিখে রেখো শুধু আমার নাম।

সতীশ। কে, লোকটা কে। নলিনী। তার সঙ্গে ভূরেল লড়তে যাবে নাকি। আমাদের কবি গো— কিন্তু কবিত্বে তুমি তাকেও ছাড়িয়ে গেছ— তোমার এ যে আনহার্ড মেলডি। আমি শুনতে পাছি—

# এই অ্যাল্বম শূন্য রইল সবি, নিজের হাতে ভরে রেখো শুধু আমার ছবি।—

किन्ह তোমার সব কথা বলা হয় नि।

সতীশ। না, হয় নি। বলি তা হলে। এসে দেখলুম— সবাই আমার মতো ভীরু নয়। যার জোর আছে, সে নিজের ছবিতে নিজের নাম লিখে পাঠাতে সংকোচ করে না। মনে বুঝলুম, আমি দিয়েছি শূন্য পাতা, আর তারাই দিলে পূর্ণ করবার জিনিস।

নলিনী। তোমাকে এখনই বুঝিয়ে দিচ্ছি ভূল করেছে সে। ছবি দিতে সবাই পারে, ছবি রাখবার জায়গা দিতে কজন পারে। ভীরু, তোমার অদৃশ্য ছবিরই জিত থাক্। (নন্দীর ছবি ছিড়িয়া ফেলিল) ও কী, অমন করে লাফিয়ে উঠলে কেন। মুগীরোগে ধরল নাকি।

সতীশ। কোন্ রোগে ধরেছে তা অন্তর্যামী জানেন। নেলি, একবার তুমি আমাকে স্পষ্ট করে— নলিনী। এই বুঝি নাটক শুরু হল ? চোখের সামনে দেখলে তো যে-ছবি ঠেচিয়ে কথা কয়, তার কী দশা। যে মানুষ চুপ করে থাকতে জানে না, তারও—

সতীশ। আর কান্ধ নেই, নেলি, থাক্। তোমাকে কত ভয় করি, তুমি জানো না। নলিনী। ভয় যদি কর তা হলে অ্যাল্বম চুরি কোরো না। আমি কাপড় ছেড়ে আসিগে। সতীশ। একটি অনুরোধ। আন্হার্ড মেলডি আমার মুখে খুবই মিষ্টি, কিন্তু তোমার মুখে নয়। তোমার জন্মদিন তোমার মুখে একটি গান শুনে যাব।

निनी। আছा।

#### গান

বেদনায় ভবে গিয়েছে পেয়ালা, নিয়ো হে নিয়ো। হৃদয় বিদারি হয়ে গেল ঢালা, পিয়ো হে পিয়ো। ভরা সে পাত্র, তারে বুকে ক'রে বেড়ানু বহিয়া সারা রাতি ধরে---লও তুলে লও আজি নিশিভোরে, প্রিয় হে প্রিয়। বাসনার রঙে লহরে লহরে রঙিন হল। করুণ তোমার অরুণ অধরে তোলো হে তোলো। এ রসে মিশাক তব নিশ্বাস. নবীন উষার পৃষ্পস্বাস---এরই 'পরে তব আঁখির আভাস मिया द्ध मिखा।

#### চারুর প্রবেশ

চারু। এ কী করেছিস, নেলি। মিস্টার নন্দীর ফোটো---

নলিনী। যে-মাটির গর্ভে হীরে থাকে, যে-মাটির বুকে ভূঁইটাপা ফুল ফোটে, সেই মাটির হাতে ওকে সমর্পণ করে দিয়েছি। এর চেয়ে আর কড সম্মান হবে ?

চারু। ছি ছি, নেলি, মিস্টার নন্দী জ্ঞানতে পারলে কী মনে করবেন। এ যে একেবারে ছিড়ে ফেলেছিস। নলিনী। ইচ্ছে করিস তো তোর ঘরের আটা দিয়ে তুই জ্ঞোড়া দিয়ে নিতে পারিস।

# দ্বিতীয় দৃশ্য

# বিধুমুখী ও সতীশ

সতীশ। মা, কোনোমতে টাকাটা পেয়েছি, নেক্লেসও নেলির ওখানে পাঠিয়ে দিয়েছি। কিন্তু বাবার সেকালের আমলের সোনার গুড়গুড়িটা সিদুরেপটির মতি পালদের ওখানে যে বাঁধা রেখে এলুম, নিশ্চিন্তি হতে পারছি নে।

বিধুমুখী। তোর কোনো ভয় নেই, সতীশ। তিনি এ-সব জিনিসের 'পরে কোনো মমতাই রাখেন না। কেবল ওর ঠাকুরদাদার জিনিস বলেই আজ পর্যন্ত লোহার সিন্দুকে ছিল। একদিনের জন্যে খবরও রাখেন নি। সেটা আছে কি গেছে, সে তাঁর মনেও নেই।

সতীশ। সে আমি জানি। কিন্তু ভারি ভয় হচ্ছে, যারা বন্ধক রেখেছে তারা হয়তো বাবাকে চিঠি লিখে খোজ করবে। তমি কোনোমতে তোমার গহনাপত্র দিয়ে সেটা খালাস করে দাও।

বিধুমুখী। হায় রে কপাল, গহনাপত্র কিছু কি বাকি আছে। সে কথা আর জিজ্ঞাসা করিস নে। যাই হোক, আমি ভয় করি নে— প্রজাপতির আশীর্বাদে নলিনীর সঙ্গে আগে তোর কোনোমতে বিয়ে হয়ে যাক, তার পরে তোর বাবা যা বলেন, যা করেন, সব সহা হবে। কথাবার্তা কিছু এগিয়েছে ?

সতীশ। সর্বদা যে-রকম লোক ঘিরে থাকে, কথা কব কখন্। জান তো সেই নন্দী— সে যেন বিলিতি কাটাগাছের বেড়া। তার বুলিগুলো সর্বাঙ্গে বিধতে থাকে। সেই দৈত্যটার হাত থেকে রাজকন্যার উদ্ধার করি কী উপায়ে।

বিধুমুখী। আমি মেয়েমানুষ, মেয়ের মন বুঝতে পারি— মনে মনে সে তোকে ভালোবাসে। সতীশ।সে আমি জানি নে।কিন্তু বরুণ নন্দীর সঙ্গে পালা দিতে গিয়ে প্রাণ বেরিয়ে গেল।বাবা একটু দয়া করলেই কোনো ভাবনা ছিল না। কিন্তু—

বিধুমুখী। তোর কী চাই বল-না।

সতীশ। ভালো বিলিতি সূট। চাঁদনির কাপড় পরলেই ভরসা কমে যায়; নন্দীর মতো করে সজোরে নলিনীর সঙ্গে কথাই কইতে পারি নে। বাড়িসুদ্ধ সব্বাই আমার দিকে এমন করে তাকায় যেন আমার গায়ে কাপড়ই নেই, আছে নর্দমার পাঁক।

বিধুমুখী। আমি তোর কাপড়ের দুর্দশা তোর মাসিকে আভাসে জানিয়ে রেখেছি। আজ এখনই তাঁর আসবার কথা। আজই হয়তো একটা কিনারা হয়ে যাবে।

সতীশ। ঐ যে মেসোমশায়কে নিয়েই তিনি আসছেন মা, যেমন করে পার আজই যেন— কিন্তু মা, সেই গুডগুডি— বাবা যদি জানতে পারেন, মেরে ফেলবেন।

विश्रमुश्ची। আমি विन की— काता ছুতোয় সেই নেক্লেসটা यদি নলিনীর কাছ থেকে—

সতীশ। সে কথাও ভেবেছি। তা হলেই আমার লজ্জা পুরো হয়। এক-একবার মনে করি, সংসারে যত মুশকিল সব আমারই ? বরুণ নন্দীর বাপ কি কোনোকালে ছিল না। যে-রকম দেখছি, একটা কোনো গল্প বলে নেক্লেসটা ফিরিয়ে আনতে হবে, তার পরে আমার নিজের গলায় পরবার জন্যে গয়না মিলবে।

বিধুমুখী। সে আবার কী।

সতীশ। একগাছা দড়ি।

বিধুমূখী। দেখ, আমাকে আর রোজ রোজ কাঁদাস্ নে। আমার রক্ত শুকিয়ে গেল, চোথের জলও বাকি নেই। এক দিকে তোর বাবা, আর-এক দিকে তুই— উপরে সরার চাপ আর নীচে আগুন, আমি যে গুমে শুমে—

# সতীশের মাসি সুকুমারী ও মেসোমশায় শশধরবাবুর প্রবেশ

এসো দিদি, বোসো। আজ কোন্ পুণো রায়মশায়ের দেখা পাওয়া গেল। দিদি না আসলে তোমার আর দেখা পাবার জো নেই।

শশধর। এতেই বুঝবে তোমার দিদির শাসন কী কড়া। দিনরাত্রি চোখে চোখে রাখেন। সুকুমারী। তাই বটে, এমন রতু ঘরে রেখেও নিশ্চিন্ত মনে ঘুমনো যায় না। বিধুমুখী। নাক ডাকার শব্দে!

সুকুমারী। সতীশ, ছি ছি, তুই এ কী কাপড় পরেছিস। তুই কি এইরকম ধুতি পরে কলেজে যাস নাকি। বিধু, ওকে যে লাউঞ্জ সুটটা কিনে দিয়েছিলেম, সে কী হল।

विभूमुशी। त्म ७ कान्काल हिएए एएलएह।

সুকুমারী। তা তো ছিড়বেই। ছেলেমানুষের গায়ে এক কাপড় কতদিন টেকে। তা, তাই বলে কি আর নৃতন সূট তৈরি করাতে নেই। তোদের ঘরে সকলই অনাসৃষ্টি।

বিধুমুখী। জানই তো দিদি, তিনি ছেলের গায়ে সভ্য কাপড় দেখলেই আগুন হয়ে ওঠেন। আমি যদি না থাকতেম তো তিনি বোধ হয় ছেলেকে দোলাই গায়ে দিয়ে কোমরে ঘুনসি পরিয়ে ইস্কুলে পাঠাতেন— মা গো, এমন সৃষ্টিছাড়া পছন্দও কারও দেখি নি।

সুকুমারী। মিছে না। এক বৈ ছেলে নয়, একটু সাজাতে-গোজাতেও ইচ্ছা করে না ? এমন বাপও তে দেখি নি। সতীশ, আমি তোর জন্য একসুট কাপড় র্যাম্জের ওখানে অর্ডার দিয়ে রেখেছি। আহা ছেলেমানুষের কি শখ হয় না।

সতীর্শ। এক সূটে আমার কী হবে, মাসিমা। লাহিড়ি-সাহেবের ছেলে আমার সঙ্গে একসঙ্গে পড়ে— ে আমাকে তাদের বাড়িতে টেনিস খেলায় নিমন্থণ করেছে, আমি নানা ছুতো করে কাটিয়ে দিই। আমার তে কাপড় নেই।

শশধর। তেমন জায়গায় নিমন্ত্রণে না যাওয়াই ভালো, সতীশ।

সুকুমারী। আচ্ছা আচ্ছা, তোমার আর বক্তৃতা দিতে হবে না। ওর যখন তোমার মতন বয়স হবে তখন—

শাশধর। তথন ওকে বক্তৃতা দেবার অন্য লোক হবে, বৃদ্ধ মেসোর পরামর্শ শোনবার অবসর হবে না । স্কুমারী। আছা মশায়, বক্তৃতা করবার অন্য লোক যদি তোমাদের ভাগ্যে না জুটত, তবে তোমাদের বি দশা হত বলো দেখি।

भगभत । সে कथा वला लाভ की । সে অবস্থা চোখ বুজে কল্পনা করাই ভালো ।

#### ভৃত্যের প্রবেশ

ভূত্য। কর্তাবাবু লোহার সিন্দুকের চাবি চেয়েছেন। সতীশ। (কানে কানে) সর্বনাশ মা, সর্বনাশ। নিশ্চয় গুড়গুড়ির খোঁজ পড়েছে। বিধুমুখী। একটু চুপ কর্ তুই। কেন রে, চাবি কেন। ভূত্য। কাল কোথায় যাবেন, চেক-বইটা চান। বিধুমুখী। আচ্ছা, একটু সবুর করতে বলু, চাবি নিয়ে এখনই যাচ্ছি।

[ভৃত্যের প্রস্থান

সতীশ। মা, লোহার সিন্দুক খুললেই তো— বিধুমুখী। একটু থাম্। আমাকে একটু ভাবতে দে।

সতীশ। (নেপথ্যের দিকে চাহিয়া) না, না, এখানে আনতে হবে না, আমি যাচ্ছি।

[প্রস্থান

সুকুমারী। সতীশ বাস্ত হয়ে পালাল কেন, বিধু। বিধুমুখী। থালায় করে তার জলখাবার আনছিল কিনা, ছেলের তাই তোমাদের সামনে লজ্জা। সুকুমারী। আহা, বেচারার লজ্জা হতে পারে। ও সতীশ, শোন্ শোন্।

## সতীশের প্রবেশ

— তোর মেসোমশায় তোকে পেলেটির বাড়ি থেকে আইস্ক্রিম খাইয়ে আনবেন, তুই ওঁর সঙ্গে যা। ওগো যাও-না— ছেলেমানুষকে একটু—

সতীশ। মাসিমা, সেখানে কী কাপড় পরে যাব।

বিধুমুখী। কেন, তোর তো চাপকান আছে।

সতীশ। চাপকান তো পেলেটির খানসামাদেরও আছে। বেমালুম দলে মিশে যাব।

সুকুমারী। আর যাই হোক বিধু, তোর ছেলে ভাগ্যে পৈতৃক পছন্দটা পায় নি, তাই রক্ষা। বাস্তবিক, চাপকান দেখলেই খানসামা কিংবা যাত্রার দলের ছেলে মনে পড়ে। এমন অসভ্য কাপড় আর নেই।
শশ্ধর। এ কথাগুলো—

সুকুমারী। চুপি চুপি বলতে হবে ? কেন, ভয় করতে হবে কাকে। মশ্মথ নিজের পছন্দ মতো ছেলেকে সাজ করাবেন আর আমরা কথা কইতেও পাব না !

শশধর। সর্বনাশ ! কথা বন্ধ করতে আমি বলি নে। কিন্তু সতীশের সামনে এ-সমস্ত আলোচনা— সুকুমারী। আচ্ছা আচ্ছা, বেশ। তুমি ওকে পেলেটির ওখানে নিয়ে যাও।

সতীশ। (জনান্তিকে) মা, লোহার সিন্দুকের চাবি বাবাকে কিছুতেই দিয়ো না— বরঞ্চ আমার সেই ঘড়ির কথাটা তুলে ওঁর সঙ্গে ঝগড়া বাধিয়ে ভূলিয়ে রেখো।

সুকুমারী। এই-যে মন্মথ আসছেন। এখনই সতীশকে নিয়ে বকাবকি করে অস্থির করে তুলবেন। আয় সতীশ, তুই আমার সঙ্গে আয়— আমরা পালাই।

[ প্রস্থান

#### মশ্মথের প্রবেশ

বিধুমুখী। সতীশ ঘড়ি ঘড়ি করে কদিন আমাকে অস্থির করে তুলেছিল। দিদি তাকে একটা রুপোর ঘড়ি দিয়েছেন। আগে থাকতে বলে রাখলেম, তুমি আবার শুনলে রাগ করবে।

মন্মথ। আগে থাকতে বলে রাখলেও রাগ করব।— শোনো, লোহার দিন্দুকের চার্বিটা— বিধুমুখী। তুমি একলা বসে বসে রাগ করো। আমি চললুম, আমি আর সইতে পারছি নে। প্রস্থান

মন্মথ। শশধর, সে-ঘড়িটা তোমায় ফিরে নিয়ে যেতে হবে। শশধর। তুমি যে লোহার সিন্দুক খুলতে যাচ্ছিলে, যাও-না। মন্মথ। সে পরে হবে, কিন্তু ঘড়িটা এখনই তুমি নিয়ে যাও। শশধর। তুমি তো আচ্ছা লোক। ঘড়ি তো নিয়ে গেলুম; তার পর থেকে আমার সময়টা কাটবে কী রকম ? ঘরের লোকের কাছে জবাবদিহি করতে গিয়ে আমাকে যে ঘরছাড়া হতে হবে।

মশ্মথ। না শশধর, ঠাট্টা নয়, আমি এ-সব ভালোবাসি নে।

শশধর। ভালোবাস না, কিন্তু সহাও করতে হয়। সংসারের এই নিয়ম।

মল্মথ। নিজের সম্বন্ধে হলে নিঃশব্দে সহ্য করতেম। ছেলেকে মাটি করতে পারি না।

শশধর। সে তো ভালো কথা। কিন্তু স্ত্রীলোকের ইচ্ছার একেবারে খাড়া উলটোমুখে চলতে গেলে বিপদে পড়বে। তার চেয়ে পাশ কাটিয়ে ঘুরে গেলে ফল পাওয়া যায়। বাতাস যখন উলটো বয়, জাহাজের পাল তখন আড় করে রাখতে হয়, নইলে চলা অসম্ভব।

মন্মথ। তাই বৃঝি তুমি গৃহিণীর সকল কথাতেই সায় দিয়ে যাও। ভীরু !

শশধর। তোমার মতো অসমসাহস আমার নেই। যাঁর ঘরকন্নার অধীনে চব্দিশ ঘন্টা বাস করতে হয়, তাঁকে ভয় না করব তো কাকে করব। নিজের স্ত্রীর সঙ্গে বীরত্ব করে লাভ কী। আঘাত করলেও কষ্ট, আঘাত পেলেও কষ্ট। তার চেয়ে তর্কের বেলায় গৃহিণীর যুক্তিকে অকট্য বলে কাজের বেলায় নিজের যুক্তিতে চলাই সংপরামর্শ— গোঁয়ার্তমি করতে গেলেই মুশকিল বাধে। আমি চললেম, যা ভালো বোঝ করো।

[শশধরের প্রস্থান

# বিধুমুখীর প্রবেশ

মশ্বর্থ। তোমার ছেলেটিকে যে বিলাতি পোশাক পরাতে আরম্ভ করেছ, সে আমার পছন্দ নয়। বিধুমুখী। পছন্দ বুঝি একা তোমারই আছে। আজকাল তো সকলেই ছেলেদের ইংরেজি কাপড় ধরিয়েছে।

মশ্মথ। (হাসিয়া) সকলের মতেই যদি চলরে, তবে সকলকে ছেড়ে একটিমাত্র আমাকেই বিয়ে করলে কেন।

বিধুমুখী। তুমি যদি একমাত্র নিজের মতেই চলবে, তবে একা না থেকে আমাকেই বা তোমার বিয়ে করবার কী দরকার ছিল।

भन्नाथ । निष्कत भण চामावात कना ७ या जना माक्ति पत्रकात २ सा

বিধুমুখী। নিজের বোঝা বহাবার জন্য ধোবার দরকার হয় গাধাকে— কিন্তু আমি তো আর— মন্মথ। (জিব কাটিয়া) আরে রাম রাম, তুমি আরার সংসারমকভূমির আরব ঘোড়া। কিন্তু সে প্রাণীবৃত্তান্তের তর্ক এখন থাক্। তোমার ছেলেটিকে সাহেব করে তুলো না।

বিধুমুখী। কেন করব না। তাকে কি চাষা করব।

মশ্বর্থ। লোহার সিন্দুকের চাবিটা---

# বিধবা জায়ের প্রবেশ

জা। ভাই, তোমরা এখানে ভালো হয়ে বসেই কথা কও-না। দাঁড়িয়ে কেন। আমি পাশের ঘরে আছি বলে বুঝি আলাপ জমছে না? ভয় নেই ভাই, আমি নীচের ঘরে যাচ্ছি।

[ প্রস্থান

# সতীশের প্রবেশ ও বাপকে দেখিয়াই পলায়ন

মশ্মথ। ও কী ও, তোমার ছেলেটিকে কী মাখিয়েছ।

বিধুমুখী। মূষ্ঠা যেয়ো না, ভয়ানক কিছু নয়, একটুখানি এসেন্ মাত্র। তাও বিলাতি নয়— তোমাদের সাধের দিশি। (नाथरवाथ ) ४८ ८

মদ্মথ। আমি তোমাকে বার বার বলেছি, ছেলেদের তুমি এ-সমস্ত শৌখিন জ্বিনিস অভ্যাস করাতে পারবে না।

বিধুমুখী। আচ্ছা, যদি তোমার আরাম বোধ হয় তো কাল থেকে মাথায় কেরোসিন মাখাব, আর গায়ে কাস্টর-অয়েল।

মত্মথ। সেও বাজে ধরচ হবে। কেরেসিন কাস্টর-অয়েল গায়-মাথায় মাখা আমার মতে অনাবশ্যক। বিধুমুখী। তোমার মতে আবশ্যক জিনিস কটা আছে তা তো জানি না, গোড়াতেই আমাকে বোধ হয় বাদ দিয়ে বসতে হয়।

মশ্মথ। তোমাকে বাদ দিলে যে বাদপ্রতিবাদ একেবারেই বন্ধ হবে। এতকালের দৈনিক অভ্যাস হঠাৎ ছাড়লে এ-বয়সে হয়তো সহ্য হবে না। যাই হোক, এ কথা আমি তোমাকে আগে থাকতে বলে রাখছি, ছেলেটিকে তুমি সাহেব কর বা নবাব কর, তার খরচ আমি জোগাব না। আমার মৃত্যুর পরে সে যা পাবে, তাতে তার শথের খরচ চলবে না।

বিধুমুখী। সে আমি জানি। তোমার টাকার উপরে ভরসা রাখলে ছেলেকে কপনি পরানো অভ্যাস করাতেম।

মন্মথ। আমিও তা জানি। তোমার ভগিনীপতি শশধরের 'পরেই তোমার ভরসা। তার সন্তান নেই বলে ঠিক করে বসে আছ্, তোমার ছেলেকেই সে উইলে সমস্ত লিখে-পড়ে দিয়ে যাবে। সেইজন্যই যখন-তখন ছেলেটাকে ফিরিঙ্গি সাজিয়ে এক-গা গন্ধ মাথিয়ে তার মেসোর আদর কাড়বার জন্য পাঠিয়ে দাও! আমি দারিদ্রোর লজ্জা অনায়াসেই সহ্য করতে পারি; কিন্তু ধনী কুটুম্বের সোহাগ-যাচনার লজ্জা আমার সহ্য হয় না।

বিধুমুখী। ছেলেকে মাদির কাছে পাঠালেও গায়ে সয় না, এতবড়ো মানী লোকের ঘরে আছি, সে তো পূর্বে বুঝতে পারি নি।

#### বিধবা জায়ের প্রবেশ

জা। ভাবলুম এতক্ষণে কথা ফুরিয়ে গেছে, এইবার ঘরে এসে পানগুলো সেন্তে রাখি। কিছু এখনো ফুরোল না। মেজোবউ, ভোদের ধনা। আজ সে তোর ন-বছর বয়স থেকে শুরু হয়েছে, তবু ভোদের কথা যে আর ফুরোল না। রাত্রে কুলোয় না, শেষকালে দিনেও দুই জনে মিলে ফিস্ ফিস্। ভোদের জিবের আগায় বিধাতা এত মধু দিনরাত্রি জোগান কোথা থেকে, আমি তাই ভাবি। রাগ কোরো না ঠাকুরপো, তোমাদের মধুরালাপে ব্যাঘাত করব না।

বিধুমুখী। না দিদি, আমাদের মধুরালাপ লোকালয় থেকে অনেক দূরে গিয়েই করতে হবে, নইলে সবাই দৃষ্টি দেবে। ওগো, এসো— ছাতে এসো, গোটাকতক কথা বলে রাখি। তুমি আবার নাকি হঠাৎ কাল লঙাদ্বীপে যাচ্ছ— এখানকার হাওয়া তোমার সৃহ্য হচ্ছে না ?

# সতীশের প্রবেশ

সতীশ। জেঠাইমা!

জেঠাইমা। কী বাপ!

সতীশ। বাবা কাল ভোৱে জাহাজে করে কলম্বো যাবেন, তাই কালই লাহিড়িসাহেবের ছেলেকে মা চা খাওয়াতে ডেকেছেন, তুমি যেন সেখানে হঠাৎ গিয়ে পোড়ো না।

জেঠাইমা। আমার যাবার দরকার কী, সড়ীশ।

সতীশ। যদি যাও তো তোমার এ-কাপড়ে চলবে না, তোমাকে—

জেঠাইমা । সতীশ, তোর কোনো ভয় নেই, আমি এই ঘরেই থাকব, যজক্ষণ তোর বন্ধুর চা খাওয়া না হয় আমি বার হব না । সতীশ। জ্বেঠাইমা, আমি মনে করছি, তোমার ঐ সামনের ঘরটাতেই তাকে চা খাওয়াবার বন্দোবন্ত করব। এ-বাড়িতে আমাদের যে ঠাসাঠাসি লোক— চা খাবার ডিনার খাবার মতো ঘর একটাও খালি পাবার জো নেই। মার শোবার ঘরে সিন্দুক-ফিন্দুক কত কী রয়েছে, সেখানে কাকেও নিয়ে যেতে লজ্জা করে। জ্বেঠাইমা। আমার ও-ঘরেও তো জিনিসপত্ত—

সতীশ। ওগুলো বার করে দিতে হবে। বিশেষত তোমার ঐ বঁটি-চুপড়ি-বারকোশগুলো কোথাও না লুকিয়ে রাখলে চলবে না।

জ্ঞেঠাইমা। কেন বাবা, ওগুলোতে এত লজ্জা কিসের। তাদের বাড়িতে কি কুটনো কুটবার নিয়ম নেই। সতীশ। তা জানি নে জ্ঞেঠাইমা, কিন্তু চা খাবার ঘরে ওগুলো রাখা দল্তর নয়। এ দেখলে নরেন লাহিড়ি নিশ্চয় হাসবে, বাডি গিয়ে তার বোনদের কাছে গল্প করবে।

জ্বেঠাইমা। শোনো একবার, ছেলের কথা শোনো। বঁটি-চুপড়ি তো চিরকাল ঘরেই থাকে। তা নিয়ে ভাইবোনে মিলে গল্প করতে তো শুনি নি।

সতীশ। তোমাকে আর-এক কান্ধ করতে হবে, জেঠাইমা— আমাদের নন্দকে তুমি যেমন করে পার এখানে ঠেকিয়ে রেখো। সে আমার কথা শুনবে না, খালি-গায়ে ফস করে সেখানে গিয়ে উপস্থিত হবে।

জেঠাইমা। তাকে যেন ঠেকালেম. কিন্তু তোমার বাবা যখন খালি-গায়ে—

সতীশ। তিনি তো কাল কলম্বোয় যাবেন।

জ্বেঠাইমা। বাবা সতীশ, যা মন হয় করিস, কিছু আমার ঘরটাতে তোদের ঐ খানাটানাগুলো— সতীশ। সে ভালো করে সাফ করিয়ে দেব এখন।

# বিধুমুখীর প্রবেশ

বিধুমুখী। পারলুম না।— জানো তো সতীশ, তিনি যা ধরেন তা কিছুতেই ছাড়েন না। কত টাকা হলে তোমার মনের মতো পোশাক হয় শুনি।

সতীশ। একটা মর্নিং সূট তো মাসি অর্ডার দিয়েছেন, আর একটা লাউঞ্জ সূটে একশো টাকার কাছাকাছি লাগবে। একটা চলনসই ইভনিং ড্রেস দেড়শো টাকার কমে কিছুতেই হবে না।

বিধুমুখী। বলো কী, সতীশ। এ তো আড়াইশো টাকার ধাক্কা, এত টাকা—

সতীশ। মা, ঐ তোমাদের দোষ। এক ফকিরি করতে চাও সে ভালো, আর যদি ভদ্রসমাজে মিশতে হয় তো খরচ করতে হবে। সুন্দরবনে পাঠিয়ে দাও-না কেন, সেখানে বনের বাঁদররা ড্রেস কোট পরে না।—
কিন্তু মা, সেই গুড়গুড়ি! একটা প্ল্যান ভেবেছি, তুমি বাবাকে বলো যে কাল রাত্রে তোমার লোহার সিন্দুকের চাবি চরি গেছে।

বিধুমুখী। দেখ্ সতীশ, এদিকে তোর বাবার বিষয়বৃদ্ধি একটুও নেই— কিন্তু ওঁকে ফাঁকি দেওয়া শক্ত। ধরা পড়ে যাবি।

সতীশ। ধরা তো এক সময়ে পড়বই। আপাতত কোনোরকম ক'রে— তা ছাড়া কাল তো উনি কলম্বোর যাচ্ছেন, ইতিমধ্যে যা হয় একটা উপায় করা যাবে। যথেষ্ট সময় পেলে নেক্লেসটা চাই কি ফিরিয়েও নিতে পারি। অনেক ভেবে দেখলুম শেষকালে— ঐ যে বাবা আসছেন। মা, এখনই, আর দেরি কোরো না।

[সতীশের প্রস্থান

#### শশধর ও মন্মথের প্রবেশ

বিধুমুখী। ওগো শুনছ, সর্বনাশ হয়েছে। কাল রাত্রে লোহার সিম্পুকের চাবি চুরি গেছে।
শশধর। সে কী কথা, বউ। কোথায় চাবি রেখেছিলে, কে করলে এমন কাজ।
বিধুমুখী। তাই তো ভাবছি, হয়তো নতুন বেহারাটা—
শশধর। মুখ্যুথ তমি যে একেবারে অবিচলিত ? একবার খোঁজ করে দেখো।

মন্মথ। কোনো লাভ নেই।

শশধর। কী গেল না-গেল, সেটা তো একবার দেখাও চাই।

মশ্মথ। কিছু নিশ্চয় গেছে, শুধু চাবি নিয়ে ঝম্ঝমিয়ে বেড়াবে, চোরের এমন শখ প্রায় থাকে না। শশধর। কিছু কে চোর, সেটাও তো বের করা চাই।

মন্মথ। সাধুর চেয়ে যার দরকার অনেক বেশি, সেই হয় চোর।

শশধর। আমি কি তোমার কাছে চোরের ডেফিনিশন চাচ্ছি। বলছি— সন্ধান করা চাই তো ? মন্মথ। (উন্তেজনার সহিত) না, চাই নে, চাই নে। ভিতরে যে আছে তাকে বাইরে সন্ধান করতে যাওয়া বিডম্বনা।

. শশধর। কী বলছ, মশ্মথ। চলো-না একবার দেখেই আসা যাক।

মন্মথ। নিষ্ফল, নিষ্ফল, আমার দেখাশোনা হয়ে গেছে।

শৃশধর। অন্তত কালকে কলস্বো যাওয়াটা হুগিত রাখো, একটা পুলিস-তদস্ত করাও।

মন্মথ। কলম্বোর চেয়ে আরো অনেক দ্রে যাওয়া দরকার— সাউথ পোলে যেখানে থাকে পেঙ্গুয়িন পাথি, যেখানে থাকে সিঙ্গুযোটক— সেখানে চাবিও চুরি যায় না আর পুলিস-তদন্তর ঠাট বসাতে হয় না। শশধর। বউ, তুমি যে একেবারে চুপ, মুখ হয়ে গোছে সাদা। চলো, বরঞ্চ তোমাতে আমাতে একবার—

#### ভৃত্যের প্রবেশ

ভূত্য। সাহেববাড়ি থেকে এই কাপড় এসেছে। মন্মথ। নিয়ে যা কাপড় নিয়ে যা, এখনই নিয়ে যা।

[ভূত্যের প্রস্থান

শশধর। আহা, আহা, করছ কী মন্মথ। কাপড় ফিরিয়ে দিয়ে তুমি আমাকেই— মন্মথ। ঐ কাপড়গুলোতেই আছে চাবি-চুরির ব্যাকটিরিয়া— টাকা-চুরির বীজ— এই আমি তোমাকে বলে গেলুম।

[মশ্মথের প্রস্থান। বিধুমুখীর মেজের উপর উপুড় হইয়া কাল্লা

শশধর। বউ, ছি ছি, এমন করে কাঁদতে নেই। ওঠো ওঠো:

विधूमुशी । ताग्रमभाग्न, आमात्र तैक मृथ तरे ।

শশধর। কিছুই বুঝতে পারছি নে। মন্মথ কাকে সন্দেহ করছে ? সতীশকে নাকি ?

বিধুমুখী। নিজের ছেলেকে যদি সন্দেহ না করবে, তবে বাপ কিসের। যদি মা হত, ছেলেকে গর্চে ধারণ করত, তা হলে বুঝত ছেলে বলতে কী বুঝায়। গেছে তো গেছে, না হয় সোনার গুড়গুড়িটাই গেছে, আমার সতীশ কি ওঁর সোনার গুড়গুড়ির চেয়ে কম দামের।

শশধর। সোনার গুড়গুড়ির কথা কী বলছ। সিন্দুক থেকে কী গেছে, দেখেছ নাকি।

বিধুমুখী। হাঁ, তা— না দেখি নি। আমি বলছি ওঁর সিন্দুকে সেই গুড়গুড়ি ছাড়া আর তো দামি জ্ঞিনিস নেই— তা সেটা যদি চুরি হয়েই থাকে, তাই বলেই কি ছেলেকে সন্দেহ।

শশধর। তোমার সন্দেহটা কাকে, বউ।

বিধুমুখী। কেন। ওঁর তো সেই বড়ো ভালোবাসার উড়ে বেয়ারা আছে— বনমালী। তার হাতেই ভো ওঁর সব। সে হল ভারি সাধু, ধর্মপুত্র যুখিষ্ঠির। একটু ইশারাতেও বলো দেখি পুলিস দিয়ে তার বান্ধ ভল্লাস করতে, হাঁ-হাঁ করে মারতে আসবেন— সে তো ওঁর ছেলে নয়, ওঁর বেয়ারা, তাই তার 'পরে এত ভালোবাসা।

শশধর। কিছু মনে কোরো না বউ, আমি যাচ্ছি, ওকে বুঝিয়ে বঙ্গছি।

#### সতীশের দ্রুত প্রবেশ

সতীশ। মা, ভয়ানক বিপদু।

विश्रमुरी। आवात की रन। वृत्कत यष्ट्यजानि अक मूर्ड धामरा निन ना।

সতীশ। সেই যে মতি পাল, যার কাছে টাকা ধার নিরেছিলুম, সে বাবার কাছে চিঠি দিয়ে লোক পাঠিয়েছে দেখলুম— এতক্ষণে বোধ হয়—

বিধুমুখী। সর্বনাশ ! যা, তুই রায়মশায়কে শিগগির আমার কাছে পাঠিয়ে দে, এখনো তিনি যান নি। স্তিগির প্রস্থান

#### মশ্মথের প্রবেশ

মন্মথ। এই দেখো চিঠি। পড়ে দেখো।

বিধুমুখী। না, আমি পড়তে চাই নে।

মন্মথ। পড়তেই হবে।

বিধুমুখী। (চিঠি পড়িয়া) তা কী হয়েছে।

মন্মথ। বেশি কিছু না, চুরি হয়েছে, আমার গুড়গুড়ি চুরি।

বিধুমুখী। নিজের ছেলে নিয়েছে, তাকে বল চুরি ? বলতে তোমার জিব টাক্রায় আটকে গেল না ? মশ্বর্থ। যে কথা বলতে জিব আটকে যাওয়া উচিত ছিল, সে কথা তুমিই বলেছ।

বিধুমুখী । কী বলেছি।

মশ্বথ। সেই চাবি-চুরির মিথ্যে গল্প।

বিধুমুখী। বেশ করেছি। নিজের ছেলের জন্যে বলেছি— তার বাপের হাত থেকে তার প্রাণ বাঁচাবার জন্যে বলেছি।

भग्नथ । প্রাণ বাঁচালেই কি বাঁচানো হল ।

বিধুমুখী। অনেক হয়েছে ; আর ধর্ম-উপদেশ শুনতে চাই নে। এখন ছেলের উপর কোন্ জল্লাদি করতে চাও, খোলসা করে বলো।

मग्रथ। श्रृनित्म थवत (मव।

বিধুমুখী। দাও-না। চাবি আমার হাতে ছিল, আমিই তো চুরি করে ওকে দিয়েছি। যাক আমাকে নিয়ে জেলে, সেখানে আমি সুখে থাকব। অনেক সুখে, এর চেয়ে অনেক সুখে; মনে হবে স্বর্গে গেছি। মন্মথ। দরকার নেই; তোমাদের কোথাও যেতে হবে না, অনেকদিন আগেই যার যাওয়া উচিত ছিল, সে-ই একলা যাবে।

[ প্রস্থান

#### শশধরের প্রবেশ

শশধর। আমাকে এ-বাড়িতে দেখলে মন্মথ ভয় পায়। ভাবে কালো কোর্তা ফরমাশ দেবার জন্য ফিতা হাতে তার ছেলের গায়ের মাপ নিতে এসেছি। ওর আবার বুকের ব্যামো, ভয় হয় পাছে আমাদের কথায় উত্তেজিত হয়ে ওর বিপদ ঘটে। যা হোক, আজ এ ব্যাপারটা কী হল। তুমি বললে চাবি-চুরি, যে-রকমটা দেখা যাচ্ছে তাতে কথাটা—

বিধুমুখী। সবই তো শুনেছ। বলতে গেলে সতীশেরই জিনিস, ওরই আপন প্রপিতামহের। আজ বাদে কাল ওরই হাতে আসত, সেইটে নিয়েছে বলেই—

मामध्य । जा या वन वर्षे, काक्रों जाला द्य नि, उपा চूर्तिरे वर्षे ।

বিধুমুখী। তাই যদি হয়, তবে প্রপিতামহের দান সতীশকে নিতে না দিয়ে উনি সেটা তালাবন্ধ করে রেখেছেন, সেও কি চুরি নয়। এ-গুড়গুড়ি কি ওঁর আপন উপার্জনের টাকায়।

#### সতীশের প্রবেশ

শাশধর। কী সতীশ, খরচপত্র বিবেচনা করে কর না, এখন কী মুশকিলে পড়েছ দেখো দেখি। সতীশ। মুশকিল তো কিছুই দেখি নে।

শশধর। তবে হাতে কিছু আছে বৃঝি ? ফাঁস কর নি।

সতীশ। কিছু তো আছেই।

শশধর। কত।

সতীশ। আফিম কেনবার মতো।

বিধু। (কাঁদিয়া উঠিয়া) সতীশ, ও কী কথা তুই বলিস, আমি অনেক দুঃখ পেয়েছি, আমাকে আর দঞ্চাস্ ন।

শশধর। ছি ছি. সতীশ। এমন কথা যদি-বা কখনো মনেও আসে, তবু কি মা'র সামনে উচ্চারণ করা যায়। বড়ো অন্যায় কথা।

সতীশ। (জনান্তিকে) মা, তোমাকেও বলে রাখি, আমি যেমন করে পারি সেই নেক্লেসটা ফিরিয়ে এনে বাবার গুড়গুড়ি উদ্ধার করে তাঁর হাতে দিয়ে তবে এ বাড়ি থেকে ছুটি নেব। বাবার সম্পত্তি যে আমার নয়, এ কথাটা খুব স্পষ্ট করে বুঝতে পেরেছি। আর যাই হোক, আমার প্রাণটা তো আমার, এটা তো বাবার লোহার সিন্দুকে বাধা পড়ে নি, এটা তো রাখতেও পারি ফেলতেও পারি।

# সূকুমারীর প্রবেশ

বিধুমুখী। দিদি, সতীশকে রক্ষা করো। ও কোন্ দিন কী করে বসে। আমি তো ভয়ে বাঁচি নে। ও যা বলে, শুনে আমার গা কাঁপে।

সুকুমারী। কী সর্বনাশ ! সতীশ, আমার গা ছুঁয়ে বল্, এমন-সব কথা মনেও আনবি নে। চুপ করে রইলি যে ? লক্ষ্মী বাপ আমার। তোর মা-মাসির কথা মনে করিস।

সতীশ। জেলে বসে মনে করার চেয়ে এ-সমস্ত হাস্যকর ব্যাপার জেলের বাইরে চুকিয়ে ফেলাই ভালো। সুকুমারী। আমরা থাকতে তোকে জেলে কে নিয়ে যাবে।

সতীশ। পেয়াদা।

সুকুমারী। আছা, সে দেখব কত বড়ো পেয়াদা; ওগো, এই টাকটা ফেলে দাও-না, ছেলেমানুষকে কেন কষ্ট দেওয়া।

শশধর। টাকা ফেলে দিতে পারি, কিন্তু মন্মথ আমার মাথায় ইট ফেলে না মারে।

সতীশ। মেসোমশাই, সে-ইট তোমার মাথায় পৌছবে না, আমার ঘাড়ে পড়বে। একে একজামিনে ফেল করেছি, তার উপর দেনা; এর উপরে জেলে যাবার এতবড়ো সুযোগটা যদি মাটি হয়ে যায়, তবে বাবা আমার সে-অপরাধ মাপ করবেন না।

বিধুমুখী। সত্যি দিদি। সতীশ মেসোর টাকা নিয়েছে শুনলে তিনি বোধ হয় ওকে বাড়ি থেকে বার করে। দেবেন।

সূকুমারী। তা দিন-না। আর কি কোথাও বাড়ি নেই নাকি। ও বিধু, সতীশকে তুই আমাকেই দিয়ে দে-না। আমার তো ছেলেপুলে নেই, আমিই না হয় ওকে মানুষ করি ? কী বলো গো।

শশধর। সে তো ভালোই। কিন্তু সতীশ যে বাঘের বাচ্ছা, ওকে টানতে গেলে তার মুখ থেকে প্রাণ বাঁচানো দায় হবে।

সুকুমারী। বাঘমশায় তো বাচ্ছাটিকে জ্লেলের পেয়াদার হাতেই সমর্পণ করে দিয়েছেন, আমরা যদি তাবে বাঁচিয়ে নিয়ে যাই, এখন তিনি কোনো কথা বলতে পারবেন না।

শশধর। বাঘিনী কী বলেন: বাচ্ছাই বা কী বলে।

সুকুমারী। যা বঙ্গে আমি জানি, সে কথা আর জিল্ঞাসা করতে হবে না। তুমি এখন দেনটো শোধ ক দাও। विध्यशी । मिनि !

সুকুমারী। আর দিদি দিদি করে কাঁদতে হবে না। চল্ তোর চুল বেঁধে দিইগে। এমন ছিরি করে তোর ভন্নীপতির সামনে বার হতে লক্ষা করে না?

[শশধর ব্যতীত সকলের প্রস্থান

#### মশ্বথের প্রবেশ

শশধর। মন্মথ, ভাই তুমি একটু বিবেচনা করে দেখো— মন্মথ। বিবেচনা না করে তো আমি কিছুই করি না।

় শশধর। তবে দোহাই তোমার, বিবেচনা একটু খাটো করো। ছেলেটাকে কি জেলে দেবে। তাতে কি ওর ভালো হবে।

•মশ্বথ । তা জ্ঞানি নে, কিন্তু যার যেটা প্রাপ্য, সে তাকে পেতেই হবে ।

শশধর। প্রাপ্যের চেয়েও বড়ো জিনিস আছে, তার 'পরেও মানুষের দাবি থাকা অন্যায় নয়। মন্মথ। মিথ্যে আমাকে বলছ। হয়তো সব দোষ আমারই, একলা আমারই! তার শান্তিও যথেষ্ট প্রয়েছি। এখন তোমরাই যদি সংশোধনের ভার নাও তো নাও, আমি নিষ্কৃতি নিলুম।

্উভয়ের প্রস্থান

#### সতীশের বেগে প্রবেশ

সতীশ। (উচ্চস্বরে) মা, মা!

# বিধুমুখীর প্রবেশ

বিধুমুখী। কী সতীশ, কী হয়েছে।

সতীশ। ঠিক করেছি, যেমন করে হোক নেক্লেসটা নেলির কাছ থেকে ফিরিয়ে আনবই। বিধমখী। কী ছতো করবি।

সতীশ। কোনো ছুতোই না। সতিয় কথা বলব। নেলির কাছে আমি কিছু লুকোব না। বিধমখী। না না, সে কি হয়।

সতীশ। বলব গুড়গুড়ির কথা— বলব আমার অবস্থা কত খারাপ। আমি নেলিকে ফাঁকি দিতে পারব না।

বিধুমুখী। সতীশ, আমার কথা শোন, বিয়েটা আগে হোক, তার পরে সত্যি নিথ্যে যা ইচ্ছে তোর তাই বলিস।

সতীশ। সে আমি কিছুতে পারব না। আমি জানি, নেলি একটুও মিথ্যে সইতে পারে না। আমি কিছু লকোব না। আগাগোড়া সব বলব।

বিধুমুখী। তার পরে ?

সতীশ। (ললাট আঘাত করিয়া) তার পরে কপাল!

# তৃতীয় দৃশ্য

# মিস্টার লাহিড়ির বাড়িতে টেনিস্ক্লেত্র

निनी। ও की সতীশ, পালাও কোথায়।

সতীশ। তোমাদের এখানে টেনিস্পার্টি জানতেম না, আমি টেনিস্সূট পরে আসি নি। নালনী। জনবাদের যত বাছুর আছে সকলেরই তো এক রঙের চামড়া হয় না, তোমার না হয় ওরিজিন্যাল বলেই নাম রটবে । আচ্ছা, আমি তোমার সুবিধা করে দিচ্ছি।— মিস্টার নন্দী, আপনার কাছে আমার একটা অনুরোধ আছে।

ननी। অনুরোধ কেন, হুকুম বলুন-না— আমি আপনারই সেবার্থে।

নলিনী। যদি একেবারে অসাধ্য বোধ না করেন তো আজকের মতো আপনারা সতীশকে মাপ করবেন— ইনি আজ টেনিসসূট প'রে আসেন নি। এতবড়ো শোচনীয় দুর্ঘটনা!

নন্দী। আপনি ওকালতি করলে খুন, জাল, ঘর-স্থালানোও মাপ করতে পারি। টেনিস্সূট না প'রে এলেই যদি আপনার এত দয়া হয়, তবে আমার এই টেনিস্সূটটা মিস্টার স্ঠিশকে দান ক'রে তার এই—এটাকে কী বলি! তোমার এটা কী সূট, সঙীশ। খিচুড়ি-সূটই বলা যাক— তা আমি সতীশের এই খিচুড়ি-সূটটা পরে রোজ এখানে আসব। আমার দিকে যদি স্বর্গের সমস্ত সূর্য চন্দ্র তারা অবাক হয়ে তাকিয়ে থাকে, তবু লজ্জা করব না। সতীশ, এ কাপড়টা দান করতে যদি তোমার নিতান্তই আপন্তি থাকে, তবে তোমার দরজির ঠিকানাটা দিয়ো। ফ্যাশানেবল ছাটের চেয়ে মিসু লাহিড়ির দয়া অনেক মুল্যবান।

নলিনী। শোনো, শোনো সতীশ, শুনে রাখো। কেবল কাপড়ের ছাঁট নয়, মিষ্ট কথার ছাঁদও তুমি মিস্টার নন্দীর কাছে শিখতে পারো। এমন আদর্শ আর পাবে না। বিলাতে ইনি ডিউক-ডাচেস ছাড়া আর কারও সঙ্গে কথাও কন্নি! মিস্টার নন্দী, আপনাদের সময় বিলাতে বাঙালি ছাত্র কে কে ছিল।

ननी। आभि वाडानिएत मक स्मारत भिनि नि।

নলিনী। শুনছ সতীশ, রীতিমত সভ্য হতে গেলে কত ছোঁওয়া বাঁচিয়ে চলতে হয়। তুমি বোধ হয় চেষ্টা করলে পারবে। টেনিস্সূট সম্বন্ধে তোমার যে-রকম সৃক্ষম ধর্মজ্ঞান, তাতে আশা হয়।

#### অন্যত্র গমন

সতীশ। (দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া) নেলিকে আজ পর্যন্ত বুঝতেই পারলেম না।

# চারুবালা নন্দীর কাছে আসিয়া

চারু। মিস্টার নন্দী, সুশীলের সঙ্গে আমার একটা কথা নিয়ে ঘোর তর্ক হয়ে গেছে, আপনাকে তার নিষ্পত্তি করে দিতে হবে— আমি বাজি রেখেছি—

নন্দী। যদি আমার উপরেই নিষ্পত্তির ভার থাকে তা হলে বাজিতে আপনি নিশ্চয়ই জিতবেন। চারু। না না, আগে কথাটা শুনুন— তার পরে বিচার ক'রে—

নন্দী। যাদের ফেথ্ নেই সেই নাস্তিকরাই সব কথা আগাগোড়া শোনে, বিচার করে— কিন্তু মানুষের মনের মধ্যে কতকগুলি জিনিস আছে, শাস্ত্রে যাদের বলে অন্ধ। আমি দেবী-ওয়ারশিপার, অন্ধভক্ত।

চারু। আপনার কথা শুনলেই স্পষ্ট বুঝতে পারি, আপনি অঙ্গুফোর্ডে পড়েছেন। এখন আমাদের বান্ধির কথাটা শুনুন। সুশীল বলতে চায়, আমার এই শাড়ির রঙের সঙ্গে আমার এই ছুতোর রঙ মানায় না।

নন্দী। সুশীল নিশ্চয় রঙকানা। আপনার শাড়ির সঙ্গে জুতোর চমৎকার ম্যাচ হয়েছে। যদি মাপ করেন তো বলি, আপনার এই রুমালটার রঙ—

চাক্র। এ বুঝি আমার রুমাল ? এ-যে নেলির— সে জোর করে আমাকে দিলে— বহরমপুর না কোথা থেকে এই ফুলকাটা মুসলমানি ফেশানের রুমাল কিনেছে। আমাকে কললে, সাজের মধ্যে অন্তত একটা দিশি জিনিস থাক।

নন্দী। আই সী— মিস বোস, আপনি টেনিসের নেক্সট্ সেটে পার্টনার ঠিক করেছেন ? চাক্র। না।

নন্দী। আমাকে যদি সিলেই করেন, তা হলে দেখতে পাবেন, আপনার শাড়ির সঙ্গে জুতোর যে-রকম ম্যাচ হয়েছে, টেনিসে আপনার সঙ্গে আমার তার চেয়ে খারাপ ম্যাচ হবে না।

চারু। আপনাকে পার্টনার পেলে তো জিতবই। আমি ভেবেছিলেম, নেস্কৃট্ সেটে আপনি বুঝি নেলির সঙ্গে এনগেজ্ড্। ननी। ना. she wanted to be excused।

চারু। ওঃ, বোধ হয় সতীশের সঙ্গে কথা আছে। আমি তো বুঝতে পারি নে সতীশের মধ্যে নলিনী কী-যে দেখেছে!

নন্দী। দেখেছে ওর মনুমেন্টাল অ্যাবসার্ডিটি, আর তার চেয়ে অ্যাবসার্ড ওর--- থাক, সে-কথা থাক।

চারু। কিছু ওর মতো অতবডো অযোগ্য লোকফে---

नन्मी। অযোগ্যতা হচ্ছে শূন্যপেয়ালা, কৃপা দিয়ে ভরা সহজ।

চারু। শুধু কেবল কৃপা। ছিঃ। শ্রন্ধা কি তার চেয়েও বড়ো নয়। চলুন খেলতে। কিন্তু আপনি তো জানেন, আমি ভারি বিশ্রী খেলি।

ननी। त्थनात्र आपनि शंतरः भारतन, किन्त विश्वी त्थनरः किन्नूरुरे भारतन ना।

চারু। খ্যাঙ্কস ।

[উভয়ের প্রস্থান

#### নলিনীর প্রবেশ

নলিনী। কী সতীশ, এখনো যে তোমার মনের খেদ মিটল না। টেনিস্কোর্ডার শোকে তোমার হৃদয়টা যে বিদীর্ণ হয়ে গেল। হায় হায়, কোর্তাহারা অভাগা হৃদয়ের সান্ত্বনা জগতে কোথায় আছে— দরজির বাড়ি ছাডা!

সতীশ। আমার হদরটার ঠিকানা যদি জানতে, তা হলে খুব বেশি দূরে তাকে খুঁজে রেড়াতে হত না। নলিনী। (করতালি দিয়া) ব্রাভো! মিস্টার নন্দীর দৃষ্টান্তে মিষ্ট কথার আমদানি শুরু হয়েছে। উন্নতি হবে ভরসা হচ্ছে। এসো একটু কেক খেয়ে যাবে; মিষ্ট কথার পুরস্কার মিষ্টান্ন।

সতীশ। না, আজ আর খাব না, আমার শরীরটা—

নলিনী। সতীশ, আমার কথা শোনো— টেনিস্কোর্তার খেদে শরীর নষ্ট কোরো না। কোর্তা জিনিসটা জগতের মধ্যে সেরা জিনিস, কিন্তু এই তুচ্ছ শরীরটা না হলে সেটা ঝুলিয়ে বেড়াবার সুবিধা হয় না।

সতীশ। নেলি, আজ তোমাকে একটা খুব বিশেষ কথা বলতে এসেছি—

निनेती । ना ना, विश्वय कथात्र क्राय त्राधात्र कथा आभि ভाলावात्रि ।

সতীশ। যেমন করে হোক বলতেই হবে, নইলে বাঁচব না, তার পরে যদি বিদায় করে দাও তবে মাথা হেঁট করে জন্মের মতোই—

নলিনী। সর্বনাশ ! সহজে বলবার কথা পৃথিবীতে এত আছে যে, চমক-লাগানো কথা না বললেও সময় কেটে যায়। আমারও বলবার কথা একটা আছে, তার পরে যদি সময় থাকে তুমি বোলো।

সতীশ। আচ্ছা, তাই আগে বলে নাও, কিন্তু আমার কথা শুনতেই হবে।

निन्नी। वनवात कातार राज्याक एएकहि, वर्ल निर्दे ; त्रांग काता ना ।

সতীশ। তুমি ডেকেছ বলে রাগ করব, আমি এত বড়ো স্যাভেজ?

নলিনী। সকল সময়েই নন্দী সাহেবের চেলাগিরি কোরো না। বলো দেখি, আমার জন্মদিনে তুমি আমাকে আমন দামি জিনিস কেন দিলে। সেই তোমার নেকলেস ?

সতীশ। নেক্লেস? সেটা কি তবে---

निन्नी। जून तूत्वा ना- किनिम्रा। पूर जाता। किन्न जूपि य थेटी कनवात काना-

সতীশ। নেলি, চুপ চুপ, তোমার মুখে আমি সে-কথা শুনতে পারব না। কে তোমাকে কী বলেছে, সব মিথ্যে কথা, মিথ্যে কথা—

নলিনী। হঠাৎ অমন খেপে উঠলে কেন। কী মিখো কথা ? নেক্লেসটা তুমিই আমাকে দিয়েছ, সেও কি মিধো কথা।

সতীশ। না, না। হাঁ, তা হতেও পারে, এক রকম করে দেখলে হয়তো—

নলিনী। নেক্লেস এক রকম করে ছাড়া আর ক'রকম করে দেখা যায় ? কথা উঠতে না উঠতেই আগে থাকতেই তুমি যেন— সতीन। আছা, তা বলো, की वनहिल वला।

निमिनी । किष्कू ना, थ्र नामा कथा, अपन माप्ति क्षिनिन आपारक रकन मिला।

সতীশ। আচ্ছা বেশ, তা হলে আমাকে ফিরিয়ে দাও।

নলিনী। ঐ দেখো, আবার অভিমান।

সতীশ। আমার মতো অবস্থার লোকের অভিমান কিসের। দাও তবে ফিরিয়েই দাও।

নলিনী। অমন সুর কর যদি তোমার সঙ্গে মন খুলে কথা কওয়াই শক্ত হয়। একটু শান্ত হয়ে শোনো আমার কথা। মিস্টার নন্দী আমাকে নির্বোধের মতো একটা দামি ব্রেস্লেট পাঠিয়েছিলেন, তুমি অমনি নির্বৃদ্ধিতার সুর চড়িয়ে তার চেয়ে দামি একটা নেক্লেস পাঠাতে গেলে কেন।

সতীশ। সেটা বোঝবার শক্তি থাকলেই তো মানুষের কোনো মুশকিল ঘটে না। যে-অবস্থায় লোকের বিবেচনাশক্তি থাকে না সে-অবস্থাটা তোমার একেশারে জানা নেই বলে তুমি রাগ কর, নেলি।

নলিনী। আমার সাত জন্মে জেনে কাজ নেই। কিন্তু ও-নেক্লেস তোমাকে ফিরিয়ে নিয়ে যেতে হবে। সতীশ। ফিরে দেবে ?

निर्विनी । एनव । वारामूर्ति एरथावात कना य-मान, व्यामात काष्ट्र एन-मारनत मूना रूनरे ।

সতीশ। वारापृति एम्यावात कारा। धमन कथा जूमि वनात ? जागाप्त वनाह, स्निन।

নলিনী। আমি কিছুই অন্যায় বলছি নে— তুমি যদি আমাকে একটি ফুল দিতে আমি ঢের বেশি খুশি হতেম। তুমি যখন-তখন প্রায়ই মাঝে মাঝে আমাকে কিছু-না-কিছু দামি জিনিস পাঠাতে আরম্ভ করেছ। পাছে তোমার মনে লাগে বলে আমি এতদিন কিছু বলি । কিছু ক্রমেই মাঝ্রা বেড়ে চলেছে, আর আমার চুপ করে থাকা উচিত নয়। এই নাও তোমার নেক্লেস।

সতীশ। আচ্ছা, তবে নিলুম।

হাতে লইয়া অনেকক্ষণ নাড়াচাড়া করিয়া ধুলায় ফেলিয়া দিল

निनी। ७ की इन।

সতীশ। ভেবেছিলুম ওর দাম আছে, ওর কোনো দাম নেই।

নলিনী। (তুলিয়া লইয়া) তুমি রাগই কর আর যাই কর, আমার যা বলবার তোমাকে বলবই। আমি তো তোমাকে ছেলেবেলা থেকেই জানি, আমার কাছে ভাঁড়িয়ো না। সত্য করে বলো, তোমার কি অনেক টাকা ধার হয় নি।

সতীশ। (চমকিয়া উঠিয়া) কে বললে ধার হয়েছে। কে বললে তোমাকে। একজন কেউ আছে, সে লাগালাগি করছে। তার নাম বলো; আমি তাকে—

निनी। আজ তোমার की হয়েছে বলো তো।

সতীশ। বলতেই হবে তোমাকে কে বলেছে আমার ধারের কথা। আমি তাকে দেখে নিতে চাই। নলিনী। কেউ বলে নি। আমি তোমার মুখ দেখেই বুঝতে পারি। আমার জন্য তুমি এমন অন্যায় কেন করছ।

সতীশ। সময়বিশেষে লোকবিশেষের জন্যে মানুষ প্রাণ দিতে ইচ্ছে করে; আজকালকার দিনে প্রাণ দেবার ভদ্র উপায় খুঁজে পাওয়া যায় না— অস্তত ধার করার দুঃখটুকু স্বীকার করবার যে-সুখ তাও কি ভোগ করতে দেবে না। আমার পক্ষে যা মৃত্যুর চেয়েও দুঃসাধ্য, আমি তোমার জন্য তাই করতে চাই নেলি, একে যদি তুমি নন্দীসাহেবের নকল বল, তবে আমার পক্ষে মর্মান্তিক হয়।

নলিনী। আচ্ছা, তোমার যা করবার তা তো করেছ— তোমার সেই ত্যাগম্বীকারটুকু আমি নিলেম— এখন এ-জিনিসটা ফিরে নাও।

সতীশ। তবে দাও, তাই দাও। যদি আমার অন্তরের কথাটা বুঝে থাক, তা হলে— নলিনী। থাক্ থাক্, অন্তরের কথা অন্দরমহলেই থাক্। নেক্লেসটা এই নিয়ে যাও। সতীশ।(হাতে লইয়া দীর্ঘশ্বাস ফেলিয়া) সেই ভালো, তবে যাই।(কিছু দুর গিয়া ফিরিয়া আসিয়া) দয়া করো নেলি, দয়া করো— যদি আমাকে ফিরিয়ে নিতে হয়, তবে ওটা গলায় ফাঁস লাগিয়ে দম বন্ধ করে। আমার পক্ষে মরা ভালো।

निमनी। प्रना जूमि माध कद्राव की करत।

সতীশ। মার কাছ থেকে টাকা পাব।

নলিনী। ছি ছি, তিনি মনে করবেন, আমার জ্বনাই তাঁর ছেলের দেনা হচ্ছে। সতীশ, তোমার এই নেক্লেসটা হাতে করে নেওয়ার চেয়ে চের বেশি করে নিয়েছি, এই কথাটা তোমাকে বুঝে দেখতে হবে। নইলে কখনোই তোমাকে ফিরিয়ে দিতে পারতুম না। দিলে অপমান করা হত। বুঝতে পারছ?

সতীশ। সম্পূর্ণ না।

নলিনী। তোমার দান-করাকেই আমি বেশি মান দিয়েছি বলেই তোমার দানের জ্বিনিসকে অনায়াসে ত্যাগ করতে পারি। মনে করো না,এটা হারিয়ে গেছে; সেই হারানোতে তোমার দান তো একটুও হারায় না। সতীশ। ঠিক বলছ, নেলি ?

নলিনী। ঠিক বলছি। আমি যেমন সহজে এটি তোমার হাতে ফিরিয়ে দিচ্ছি, তেমনি সহজে তুমি এটি আমার হার্ত থেকে ফিরে নাও। তা হলে আমি ভারি খুশি হব।

সতীশ। খুশি হবে ? তবে দাও। (নেক্লেস লইয়া) কিন্তু যে-হাত দিয়ে তুমি আমাকে ফিরিয়ে দিলে, সেই হাতেই তুমি আর-একজনের ব্লেস্লেট পরেছ, সে যেন আমাকে—

নলিনী। ওতে কন্যার হাত নেই সতীশ, আছে কন্যাকর্তার হাত। বাবা বিশেষ করে বলেছিলেন, আজ—
সতীশ। আচ্ছা, ঐ ব্রেস্লেট চিরদিনই তোমার হাতে থাক্— এই নেক্লেস কেবল কিছুক্ষণের জন্যে
গলায় পরো. তার পরে আমি নিয়ে যাব।

निन्नी । পরলে বাবা রাগ করবেন ।

সতীশ। কেন।

निन्नी। ठा राल এই ব্রেসলেট পরার দাম কমে যাবে— ফের মুখ গান্তীর করছ?

সতীশ। কথাটা কি খুব প্রফুল্ল হবার মতো।

নলিনী। নয় তো কী। তোমার কাছে যে আমি এত খুলে কথা বলি, তার কোনো দাম নেই ? অকৃতজ্ঞ ! মিস্টার নন্দীর সঙ্গে আমি এমন করে কইতে পারতুম ? এবার কিন্তু টেনিস্কোর্ট্ থেকে যাও।

म**ौ**न । किन यर्छ वनष्ट, तिन । এখানে আমাকে মানায় ना ?

निनी। ना, यानाय ना।

সতीम । ठाँपनित काপড़ পরি বলে ?

निनी। स्म এकठा कार्र दिकि।

সতীশ। তুমি আমাকে এমন কথা বললে?

নলিনী। আমি যদি তোমাকে সত্যি কথা বলি, খুলি হোয়ো, অন্যে বললে রাগ করতে পার। সতীল। তমি আমাকে অযোগ্য বলে জান, এতে আমি খুলি হব ?

নলিনী। এই টেনিস্কোর্টের অযোগ্যতাকে তুমি অযোগ্যতা বলে লজ্জা পাও ? এতেই আমি সব চেয়ে লজ্জা বোধ করি। তুমি তো তুমি, এখানে স্বয়ং বৃদ্ধদেব এসে যদি দাঁড়াতেন, আমি দুই হাত জোড় করে পারের ধুলো নিয়েই তাঁকে বলতুম, ভগবান, লাহিড়িদের বাড়ির এই টেনিস্কোর্টে আপনাকে মানায় না, মিস্টার নন্দীকে তার চেয়ে বেশি মানায়। শুনে কি তখনই তিনি হার্মানের বাড়ি ছুটতেন টেনিস্সূট অর্ডার দিতে।

সতীশ। বুদ্ধদেবের সঙ্গে—

নলিনী। তোমার তুলনাই হয় না, তা জানি। আমি বলতে চাই, টেনিস্কোর্টের বাইরেও একটা মন্ত জগৎ আছে— সেখানে চাঁদনির কাপড় পরেও মনুষ্যন্ত ঢাকা পড়ে না। এই কাপড় পরে যদি এখনই ইন্দ্রলোকে যাও তো উর্বশী হয়তো একটা পারিজাতের কুঁড়ি ওর বাট্ন্হোলে পরিয়ে দিতে কুঠিত হবে না— অবিশ্যি তোমাকে যদি তার পঙ্কল হয়।

শোধবোধ ১৫৫

স্তীশ। বাট্ন্হোল তো এই রয়েছে, গোলাপের কুঁড়িও তোমার খোঁপায়— এবারে পছন্দর পরিচয়টা কি ভিক্তে করে নিতে পারি।

निमिनी। जावात जुला याष्ट्र, विण वर्ग नय्न, विण किनिम्ताएँ।

সতীশ। এটা যে স্বর্গ নয়, সেইটে ভূলতে পারি নে বলেই তো—

निमी। এইবার তো ननीत সূর मागছে গদায়—

সতীশ। তার একটিমাত্র কারণ— আমি টেনিস্কোর্টেরই যোগ্য হতে চাই। উর্বশীর হাতের পারিজ্বাতের কুঁড়ির 'পরে আমার একটুও লোভ নেই।

নিনিনী। বড়ো দুঃসাধ্য তোমার তপস্যা, সতীশ— স্বর্গে তোমার কম্পিটিশন কার্তিককে নিয়ে, চাঁদকে নিয়ে— এখানে আছেন স্বয়ং মিস্টার নন্দী। পেরে উঠবে না, কন্যাকর্তাদের সব দামি দামি অর্কিড ওরই বাটনহোলে গিয়ে পৌচছে। ছেড়ে দাও আশা।

সতীশ। অর্কিডের আশা ছেড়েছি, কি**ন্ধ** ঐ গোলাপের কুঁড়ি—

নলিনী। ওটা বাবা যখন দোকান থেকে আনিয়ে দিয়েছিলেন, তখন কামনা করেছিলেন, ওর সক্ষাতি হয় যেন—

সতীশ। অর্থাৎ---

निम्नी । ये अर्थाएउत्र मध्य अत्नक्थानि अर्थ आह्र ।

সতীশ। আর আমি যে তোমার স্তব করে মরি, তার মধ্যে যতটা শব্দ আছে ততটা অর্থ নেই ? নলিনী। যদি কিছু থাকে, সে কন্যাকর্তাদের অমরলোকের উপযুক্ত নয়।

সতীশ। অতএব আমাকে সদ্য স্বৰ্গপ্ৰাপ্তির চেষ্টা করতে হবে। চললেম তবে সেই তপস্যায়।

#### নন্দীর প্রবেশ

নন্দী। হ্যালো সতীশবাবু! ও কী ও! সেই নেক্লেসটা নিয়ে চলেছ যে! সেদিন তো আল্বম নিয়ে সরে পড়েছিলে, আজ নেক্লেস ? Bravo! You know how to eat your pudding and yet to keep it.

সতীশ। বঝতে পারছি নে আপনার কথা।

নন্দী। আমরা যা দিই তা ফিরে নিই নে, তার বদলেও কিছু ফিরে পাই নে। দেবার হাত, নেবার হাত, দুই হাতই খালি থাকে। You are lucky, বিনা মূলধনে ব্যাবসা ক'রে এত এনর্মাস প্রফিট।

নলিনী। ও কী সতীশ, হাতের আস্তিন গুটোচ্ছ যে, মারামারি করবে নাকি। তা হলে মাঝের থেকে আমার নেক্লেসটা ভাঙবে দেখছি। দাও ওটা গলায় পরে নিই।—

# নেকলেস লইয়া গলায় পরা

অমনি নেব না, সতীশ, এর দাম দেব।—

# গোলাপের কুঁড়ি সতীশের বাট্ন্হোলে পরাইয়া

মিস্টার নন্দী, আপনার ব্রেস্লেট আপনি নিয়ে যান।

नन्त्री। क्रम।

निनी। এর দাম আমার কাছে নেই।

নন্দী। বিনা দামেই তো আমি---

নলিনী। আপনার খুব দয়া। কিন্তু আমার তো আত্মসম্মান আছে। এসো সতীশ, তোমাদের দুজনের লড়াই দেখবার সময় আমার নেই। তার চেয়ে এসো বেড়াতে বেড়াতে গল্প করি, সময়টা কটিবে ভালো। { উভয়ের প্রস্থান

#### চাকুবালার প্রবেশ

চাক। মিস্টার নন্দী, আপনার নৈবেদ্য দেখতে পাচ্ছি, কিছু সামনে দেবতা নেই যে।

नन्त्री। क वलाल तरे।

ठाकः । সাকার দেবতার কথা বলছি, নিরাকারের খবর জানি নে !

ननी। शृक्षा यपि तन, टा इल कत्रकमल-

চাক্র। আপনি মাঝে মাঝে চোখে ভূল দেখেন নাকি। আমি তো-

ननी। दां, जुन ठिकानाय शिता शिष्टरे-

চারু। তার পরে রিডাইরেক্টেড হয়ে---

नन्दी। पुत्र जामरा इय़ !

চারু। আজ আপনার কপালে তারই ছাপ দেখতে পাচ্ছি।

নন্দী। ছাপের সংখ্যা আর বাড়াবেন না, তা হলে কলঙ্কের চিহ্নটাই জাগবে; ঠিকানাটাই পড়বে চাপা।

চারু। আপনার মতো আলাপ করতে আমি কাউকে শুনি নি— চমৎকার কথা কইতে পারেন।

নন্দী। শুধু যে কেবল কানে শোনার কথাই আমার সম্বল, তা নয়, হাতে সোনাও জোগাতে পারি, এইটে প্রমাণ করতে দিন।

চারু। আপনি বাংলাতেও pun করতে পারেন— ক্ষমতা আছে। কিন্তু মিস্টার নন্দী, ও ব্রেস্লেট তো নেলির—

নন্দী। সেইটেই তো হয়েছিল মন্ত ভূল। শোধরাবার অপর্চুনিটি যদি না দেন, তা হলে উদ্ধার হবে কী করে।

চারু। ঐ নেলি আসছে, চলুন আমরা ঐদিকে যাই।

[উভয়ের প্রস্থান

# নলিনী ও সতীশের প্রবেশ

নলিনী। যথেষ্ট হয়েছে সতীশ, আজ যদি মিষ্টি কথা বলবার চেষ্টা কর তা হলে কিন্তু রসভঙ্গ হবে। সতীশ। আছল্ল, আমাকে যদি একেবারে চুপ করিয়ে রাখতে চাও, তা হলে ঐ গানটা আমাকে শোনাও। নলিনী। কোন্টা।

সতীশ। সেই যে— উজাড় করে দাও হে আমার সকল সম্বল।

# নলিনীর গান

উজাড় করে লও হে আমার সকল সম্বল। শুধু ফিরে চাও ফিরে চাও ওহে চঞ্চল। চৈত্ররাতের বেলায়

নাহয় এক প্রহরের খেলায়
আমার স্বপনস্বরূপিণী প্রাণে দাও গেতে অঞ্চল।
যদি এই ছিল গো মনে,
যদি পরমদিনের স্মরণ ঘুচাও চরম অযতনে,
তবে ভাঙা খেলার ঘরে
নাহয় দাঁড়াও ক্ষণেক তরে,
ধুলায় ধুলায় ছড়াও হেলায় ছিন্ন ফুলের দল।

#### লাহিড়িসাহেবের প্রবেশ

लाहिषि । तिन, धेरै नित्क धरमा । छत याउ । (ब्रनान्डित्क) मठौरनंद्र वाभ मात्रा शिष्ट्न । निनी। (न की कथा।

লাহিডি। মাদ্রাজে। সেও আজ তিন দিন হল। হার্টের উইকনেস থেকে।

निनी। সञीन खात ना ?

লাহিডি । না--- মন্মথ বাড়ির লোককে কাছে ডাকতে মানা করেছিলেন । সেখানে ওঁর বাড়ির ঠিকানাও কেউ জানত না। দৈবাৎ পূজোর ছুটিতে একজন বাঙালি উকিল সেখানে ছিল, মৃত্যুশয্যায় সেই তাঁর উইল তৈরি করেছে। সে আন্ধ এসে পৌঁচেছে। আমাকে সে জানে— আমার কাছেই প্রথম এসেছিল, আমি মন্মথর বাড়িতে তাকে এইমাত্র রওনা করে দিলুম। তুমি সতীশকে শীঘ্ন সেখানে পাঠিয়ে দাও।

निने । मठीम, हा भए द्राराष्ट्, त्थारा नाउ । সতীশ। আমার ইচ্ছে করছে না। निनेती। आभात कथा मााता, ७५ চा नग्न, किছू थाउ। এই नाउ ऋषि। সতीम । মনে রেখো নেলি, গরিব বলেই আমার দানের দাম অনেক বেশি। निने । एत्था, ७-कथा আজ थाक । कान रत । এখন তুমি খেয়ে नाও । সতীশ। তাড়া দিচ্ছ কেন— আমার তো আপিস নেই। निनी । চপ চপ, कथा कार्या ना, খাও । আর-একট খাও । এই নাও । সতীশ। আর পরছি নে— আমার হয়েছে। আমার খাবার রুচি চলে গেছে। निन्नी। আচ্ছা, তা হলে এসো— শোনো। তোমাকে দরজা পর্যন্ত পৌছিয়ে দিই। সতীশ ৷ আমার এমন সৌভাগ্য তো আর কখনো— निन्नी। हुन हुन। हल अस्म।

[উভয়ের প্রস্থান

# লাহিডি ও লাহিডি-জায়ার প্রবেশ

লাহিড়ি-জায়া। সতীশের বাপ হঠাৎ মারা গেছে ?

नार्टि७। श।

জায়া । কে যে বললে সমস্ত সম্পত্তি অনাথ-আশ্রমে দিয়ে গেছে. কেবল সতীশের মা'র জন্য জীবিতকাল পর্যন্ত ৭৫ টাকা মাসহারা বরাদ্দ। এখন কী করা যায়!

লাহিডি। এত ভাবনা কেন তোমার।

জায়া। বেশ লোক যা হোক তুমি। তোমার মেয়ে যে সতীশকে ভালোবাসে, সেটা বুঝি তুমি দুই চক্ষ थिरा प्रचिक्त भाव ना । राजभात तिन व मिरक महात्र (शैरा मिरा ननीरक प्रमाहाण करते मिराहर । ननी তো ভয়ে ওর কাছেই ঘেঁষতে চায় না। জ্বানো বোধ হয় চারুর সঙ্গে সে এনগেজড।

नाहिष् । त्मिन क्विनम्काक्वर त्मेवा वाका भिराहिन ।

জায়া। এখন উপায় কী করবে।

লাহিড়ি। আমি তো মন্মথর টাকার উপর কোনোদিন নির্ভর করি নি।

জায়া। তবে কি ছেলেটির উপর নির্ভর করে বসেছিলে। আরবন্ত্রটা বঝি অনাবশাক ?

লাহিড়ি। সম্পূর্ণ আবশ্যক। সতীশের একটি মেসো আছে বোধ হয় জ্বান।

জায়া। মেসো তো ঢের লোকেরই থাকে; তাতে ক্রধাশান্তি হয় না।

লাহিড়ি। এই মেসোটি আমার মঞ্জেল— অগাধ টাকা। ছেলেপুলে কিছুই নেই— বয়সও নিতান্ত অল্প নয়। সে তো সতীশকেই পোষ্যপুত্র নিতে চায়।

জায়া। মেসোটি তো ভালো। তা চটপট নিক-না। তুমি একটু তাড়া দাও-না।

লাহিড়ি। তাড়া আমাকে দিতে হবে না, তার ঘরের মধ্যেই তাড়া দেবার লোক আছে। সবই প্রায় ঠিকঠাক, এখন কেবল একটা আইনের খটকা উঠেছে— এক ছেলেকে পোষ্যপুত্র লওয়া যায় কি না— তা ছাড়া সতীশের আবার বয়স হয়ে গেছে।

জারা। আইন তো তোমাদেরই হাতে— তোমরা চোখ বুজে একটা বিধান দিয়ে দাও-না। লাহিড়ি। ব্যস্ত হোয়ো না— পোষাপুত্র না নিলেও অন্য উপায় আছে।

জায়া। আমাকে বাঁচালে। আমি ভাবছিলেম সম্বন্ধ ভাঙি কী করে। আবার আমাদের নেলি যে-রকম জেদালো মেয়ে, সে যে কী করে বসত বলা যায় না। কিন্তু তাই বলে গরিবের হাতে তো মেয়ে দেওয়া যায় না। ঐ দেখো, তোমার মেয়ে কেঁদে চোখ ফুলিয়েছে।

লাহিড়ি। কিন্তু নেলি যে সতীশকে ভালোবাসে, সে তো দেখে মনে হয় না। ও তো সতীশকে নাকের জলে চোখের জলে করে। এক সময় আমি ভাবতম, নন্দীর ওপরেই ওর বেশি টান।

জারা। তোমার মেয়েটির ঐ স্বভাব— সে যাকে ভালোবাসে তাকেই জ্বালাতন করে। দেখো-না বিড়ালছানাটাকে নিয়ে কী কাশ্টটাই করে। কিন্তু আশ্চর্য এই, তবু তো ওকে কেউ ছাড়তে চায় না।

#### নলিনীর প্রবেশ

নদিনী। মা, একবার সতীশবাবুর বাড়ি যাবে না ? তাঁর মা বোধ হয় খুব কাতর হয়ে পড়েছেন। বাবা, আমি একবার তাঁর কাছে বেতে চাই।

# চতুর্থ দৃশ্য

# শশধরের ঘর: সম্মুখেই বাগান

সতীশ। বাবার শাপ এখনো ছাড়ে নি মা, এখনো ছাড়ে নি । তিনি আমার ভাগ্যের উপরে এখনো চেপে বলে আছেন।

বিধুমুখী। আমাদের যা করবার তা তো করেছি, গয়াতে তাঁর সপিতিকরণ হয়ে গেল— তোর মাসির কল্যাণে ব্রাহ্মণবিদায়েরও ভালো আয়োজন হয়েছিল।

সতীশ। সেই পুণ্যফল মাসির কপালেই ফলল। নইলে—

বিধুমুখী। তাই তো। নইলে এত বয়সে তাঁর ছেলে হবে, এমন সর্বনেশে কথা স্বপ্নেও ভাবি নি। সতীশ। অন্যায় অন্যায়! বাবার সম্পত্তি পেতে পারতুম, তার থেকে বঞ্চিত হলুম; তার পরে আবার— কী অন্যায়।

বিধুমুখী। অন্যায় নয় তো কী। নিজের বোনপোকে এমন করেও ঠকালে ? শেষকালে দয়াল ডাক্ডারের ওষুধ তো খাটল; আমরা কালীঘাটে এত মানত করলুম, তার কিছুই হল না। একেই বলে কলিকাল। একমনে ভগবানকে ডাক্— তিনি যদি এখনো—

সতীশ। মা, এঁদের প্রতি আমার কৃতজ্ঞ থাকা উচিত ছিল— কিন্তু যে-রকম অন্যায় হল, তাতে— ঈশ্বরের কাছে— তিনি দয়া করে যেন—

বিধুমুখী। আহা, তাই হোক— নইলে তোর উপায় কী হবে, সভীশ। হে ভগবান, তুমি যেন—
সতীশ। এ যদি না হয় ঈশ্বরকে আমি আর মানব না ; কাগজে নান্তিকতা প্রচার করব। কে বলে তিনি
মঙ্গলময়।

বিধুমুখী। আরে চুপ চুপ, এখন অমন কথা মূখে আনতে নেই। তিনি দরাময়, তাঁর দরা হলে কী না ঘটতে পারে।— সতীশ, আজ বৃঝি ওদের ওখানে যাক্ছিস ?

সতীশ। হা।

विधुमुत्री। তোর সেই সাহেবের দোকানের কাপড় পরিস্ নি যে বড়ো ?

সতীশ। সে-সব পুড়িয়ে ফেলেছি।

विश्रुमुशी। म व्यावात करव रुन।

সতीम । অনেক দিন । টেনিস্পার্টিতে নলিনীকে কথা দিয়ে এসেছিলেম ।

विश्वभूशी। स्म य ज्यानक मास्पत्र!

সতীল। নইলে পোড়াবার মন্ত্র্বি পোষাবে কেন। স্বর্ণলকারও তো অনেক দাম ছিল। বিধুমুখী। তোমাদের বোঝা আমার কর্ম নর। যাই, দিদির খোকাকে নাওয়াতে হবে।

[প্রস্থান

# সূকুমারীর প্রবেশ

সুকুমারী। সতীশ! সতীশ। কী মাসিমা।

সূকুমারী। কাল যে তোমাকে খোকার কাপড় কিনে আনবার জন্য এত করে বললেম, অপমান বোধ হল বুঝি!

সতীশ। অপমান কিসের, মাসিমা। কাল লাহিড়িসাহেবের ওখানে আমার নিমন্ত্রণ ছিল, তাই—
সুকুমারী। লাহিড়িসাহেবের ওখানে তোমার এত ঘন ঘন যাতায়াতের দরকার কী তা তো ভেবে পাই
নে। তারা সাহেব মানুষ; তোমার মতো অবস্থার লোকের কি তাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করা সাজে। আমি তো
শুনলাম, তোমাকে তারা পোঁছে না, তবু বুঝি ঐ রঙিন টাইয়ের উপর টাইয়িঙ পরে বিলাতি কার্তিক সেজে
তাদের ওখানে আনাগোনা করতেই হবে! তোমার কি একট্রও সম্মানবোধ নেই। এ দিকে একটা কান্ধ্রু করতে বললে মনে মনে রাগ করা হয়, পাছে ওকে কেউ বাড়ির সরকার মনে ক'রে ভূল করে। কিন্তু সরকারও তো ভালো—সে খেটে উপার্জন ক'রে খায়।

সতীশ। মাসিমা, আমিও হয়তো অনেক আগেই তা পারতেম, কিন্তু তুমিই তো—

সুকুমারী। তাই বটে। জানি, শেষকালে আমারই দোষ হবে। এখন বুঝছি, তোমার বাপ তোমাকে ঠিক চিনতেন। আমি আরো ছেলেমানুষ বলে দরা করে তোমাকে ঘরে স্থান দিলেম, জেল থেকে বাঁচালেম, শেষকালে আমারই যত দোষ হল। একেই বলে কৃতজ্ঞতা। আচ্ছা, আমারই নাহয় যত দোষ, তবু যে-কদিন এখানে আমাদের অন্ন খাচ্ছ, দরকারমতো দুটো কাজই নাহয় করে দিলে। এমন কি কেউ করে না। এতে কি অত্যন্ত অপমান বোধ হয়।

সতीम । किছू ना, किছू ना, की कत्राट रात वाला, আমি এখনই कत्राहि।

সূকুমারী। আন্ধ তোমার আপিসের ছুটি আছে, তোমাকে দোকানে যেতে হবে। খোকার জন্য সাড়ে সাত গজ রেন্বো সিল্ক চাই— আর একটা সেলার সূট।

# সতীশের প্রস্থানোদ্যম

শোনো শোনো, ওর মাপটা নিয়ে যেয়ো। জুতো চাই।

[সতীশ প্রস্থানোমুখ

অত ব্যস্ত হচ্ছ কেন— সবগুলো ভালো করে গুনেই যাও। আজও বুঝি লাহিড়িসাহেবের রুটি-বিস্কৃট শেতে যাবার জন্য প্রাণ ছট্ফট্ করছে ? খোকার জন্য স্থ্রী-হ্যাট এনো— আর তার রুমালও এক ডজন চাই। স্বিটাশের প্রস্থান। পুনরায় ডাকিয়া শোনো সতীশ, আর-একটা কথা আছে। শুনলাম তোমার মেসোর কাছ থেকে তুমি নৃতন সূট কেনবার জন্য আমাকে না বলে টাকা চেয়ে নিয়েছ। যখন নিজের সামর্থ্য হবে তখন যত-খুশি সাহেবিয়ানা কোরো, কিন্তু পরের পয়সা লাহিড়িসাহেবদের তাক লাগিয়ে দেবার জন্য মেসোকে ফতুর করে দিয়ো না। স-টাকাটা আমাকে ফেরত দিয়ো। আজকাল আমাদের বড়ো টানাটানির সময়।

সতীশ। আচ্ছা, এনে দিচ্ছি।

সূকুমারী। এখনো দোকান খুলতে দেরি আছে। কিন্তু টাকা থাকি যা থাকে, ফেরত দিয়ো যেন। একটা হিসাব রাখতে ভূলো না।

# সতীশের প্রস্থানোদ্যম

শোনো সতীশ, এই কটা জিনিস কিনতে আবার যেন আড়াই টাকা গাড়িভাড়া লাগিয়ে বোসো না। ঐজন্যে তোমাকে কিছু আনতে বলতে ভয় করে। দু'পা হৈটে চলতে হলেই অমনি তোমার মাথায়-মাথায় ভাবনা পড়ে— পুরুষমানুষ এত বাবু হলে তো চলে না। তোমার বাবা রোজ সকালে নিজে হেঁটে গিয়ে নতুনবাজার থেকে মাছ কিনে আনতেন— মনে আছে তো? মুটেকেও তিনি এক পয়সা দেন নি।

সতীশ। তোমার উপদেশ মনে থাকবে— আমিও দেব না। আজ হতে তোমার এখানে মুটেভাড়া, বেহারার মাইনে, যত আল্প লাগে সে দিকে আমার সর্বদাই দৃষ্টি থাকবে—

[সুকুমারীর প্রস্থান

সেই চিঠিটা এইবেলা শেষ করি, নইলে সময় পাব না।

[চিঠি লিখিতে প্রবৃত্ত

#### হরেনের প্রবেশ

रुखन । मामा, ও की निथह, कात्क निथह, वला-ना ।

সতীশ। যা যা, তোর সে-খবরে কাজ কী, তুই খেলা কর্গে যা।

হরেন। দেখি-না কী লিখছ— আমি আজকাল পড়তে পারি।

সতীশ। হরেন, তুই আমাকে বিরক্ত করিস নে বলছি— যা তুই।

হরেন। তরে আকার তা, ল, তাল, বয়ে আকার বা, সয়ে আকার সা— ভালোবাসা। দাদা, কী ভালোবাসার কথা লিখছ, বলো-না। কাঁচা পেয়ারা ?

সতীশ। আঃ হরেন, অত টেচাস নে, ভালোবাসার কথা আমি লিখি নি।

হরেন। জ্যাঁ, মিথ্যা কথা বলছ। ভয়ে আকার ভা, ল, ভাল, বয়ে আকার সয়ে আকার— ভালোবাসা। আছ্মা, মাকে ভাকি, তাঁকে দেখাও।

সতীশ। না না, মাকে ডাকতে হবে না। লক্ষ্মীটি, তুই একটু খেলা করতে যা, আমি এইটে শেষ করি।

হরেন। এটা কী, দাদা। এ-যে ফুলের তোড়া। আমি নেব।

সতীশ। ওতে হাত দিস্ নে— হাত দিস্ নে, ছিড়ে ফেলবি।

श्दान । ना, जामि हिए सम्मर ना, जामात्क माध-ना ।

সতীশ। খোকা, কাল তোকে অনেক তোড়া এনে দেব, এটা থাক।

হরেন। দাদা, এটা বেশ, আমি এইটেই নেব।

সতীশ। না, এ আর-একজনের জিনিস, আমি তোকে দিতে পারব না।

হরেন। তাঁ্যা, মিথ্যে কথা। আমি তোমাকে লঙ্কপ্পুস আনতে বলেছিলেম, তুমি সেই টাকায় তোড়া এনেছ— তাই বৈকি, আরেকজনের জিনিস বৈকি!

সতীশ। হরেন, লক্ষ্মী ভাই, একটুখানি চুপ কর্, চিঠিখানা শেষ করে ফেলি। কাল ডোকে আমি অনেক লজপ্পস কিনে এনে দেব।

হরেন। আছা, তুমি কী লিখছ আমাকে দেখাও।

শোধবোধ ১৬১

সতীশ। আচ্ছা দেখাব, আগে লেখাটা শেষ করি।

হরেন। তবে আমিও লিখি। (ফ্রট লইয়া চীৎকারস্বরে) ভয়ে আকার ভা—

সতীশ। চুপ চুপ, অত চীৎকার করিস্নে।— আঃ, থাম্ থাম্।

হরেন। তবে আমাকে তোড়াটা দাও।

সতীশ। আচ্ছা নে, খবরদার ইিড়িস্ নে।— ও কী করলি। যা বারণ করলেম তাই, ফুলটা ইিড়ে ফেললি। এমন বদ ছেলেও তো দেখি নি। (তোড়া কাড়িয়া লইয়া চপেটাঘাত করিয়া) লক্ষ্মীছাড়া কোথাকার! যা এখান থেকে— যা বলছি! যা!

[হরেনের চীৎকারস্বরে ক্রন্দন ও সতীশের সরেগে প্রস্থান

# বিধুমুখীর ব্যস্ত হইয়া প্রবেশ

বিধুমুখী। সতীশ বুঝি হরেনকে কাঁদিয়েছে, দিদি টের পেলে সর্বনাশ হবে। হরেন, বাপ আমার, কাঁদিস্ নে, লক্ষ্মী আমার, সোনা আমার।

হরেন। (সরোদনে) দাদা আমাকে মেরেছে।

বিধুমুখী। আচ্ছা, চুপ কর, চুপ কর, আমি দাদাকে খুব করে মারব এখন।

হরেন। দাদা ফুলের তোড়া কেড়ে নিয়ে গেল।

বিধুমুখী। আছ্যা, সে আমি তার কাছ থেকে নিয়ে আসছি।— [হরেনের ক্রন্দন] এমন ছিচকাঁদুনে ছেলেও তো আমি কখনো দেখি নি। দিদি আদর দিয়ে ছেলেটির মাথা খাছেন। যখন যেটি চায় তখন সেটি তাকে দিতে হবে। দেখো-না, একেবারে নবাবপুত্র! ছি ছি, নিজের ছেলেকে কি এমনি করেই মাটি করতে হয়। (সতর্জনে) খোকা, চুপ কর্ বলছি, ঐ হামুদোবুড়ো আসছে।

# সুকুমারীর প্রবেশ

সুকুমারী। বিধু, ও কী ও! আমার ছেলেকে কি এমনি করেই ভূতের ভয় দেখাতে হয়। আমি চাকর-বাকরদের বারণ করে দিয়েছি, কেউ ওর কাছে ভূতের কথা বলতে সাহস করে না।— আর, তুমি বুঝি মাসি হয়ে ওর এই উপকার করতে বঙ্গেছ। কেন বিধু, আমার বাছা তোমার কী অপরাধ করেছে। ওকে তুমি দুটি চক্ষে দেখতে পার না, তা আমি বেশ বুঝেছি। আমি বরাবর তোমার ছেলেকে পেটের ছেলের মতো মানুষ করলেম আর তুমি বুঝি আজ তারই শোধ নিতে এসেছ।

বিধুমুখী। (সরোদনে) দিদি, এমন কথা বোলো না। আমার কাছে সতীশ আর তোমার হরেনে প্রভেদ কী আছে।

হরেন। মা, দাদা আমাকে মেরেছে।

বিধুমুখী। ছি ছি খোকা, মিথাা বলতে নেই। দাদা তোর এখানে ছিলই না, তা মারবে কী করে। হরেন। বাঃ, দাদা যে এইখানে বসে চিঠি লিখছিল— তাতে ছিল ভয়ে আকার ভা, ল, ভাল। সুকুমারী। তোমরা মায়ে-পোয়ে মিলে আমার ছেলের সঙ্গে লেগেছ বুঝি। ওকে তোমদের সহা হচ্ছেনা! ও গেলেই তোমরা বাঁচ। আমি তাই বলি, খোকা রোজ ডাক্তার কব্রাজের বোতল-বোতল ওমুধ গিলছে, তবু দিন-দিন এমন রোগা হচ্ছে কেন। ব্যাপারখানা আজ বোঝা গেল।

[সকলের প্রস্থান

# সতীশ ও নলিনীর প্রবেশ

সভীশ। এ কী, তুমি যে এ-বাড়িতে ?

নলিনী। শশধরবাবু বাবাকে কী একটা আইনের কাজে ডেকেছেন। আমি তাঁর সঙ্গে এসেছি। সতীশ। আমি তোমার কছে শেষ বিদায় নিতে চাই, নেলি। निनी। कन. काथाय यात।

সতীশ। জাহান্নমে।

নলিনী। যে-লোক সন্ধান জ্বানে সে-তো ঘরে বসেই সেখানে যেতে পারে। আজ তোমার মেজাজটা এমন কেন। কলারটা বুঝি ঠিক হাল ফেশানের হয় নি!

সতীশ। তুমি কি মনে কর, আমি কেবল কলারের কথাই দিনরাত্রি চিন্তা করি।

নলিনী। তাই তো মনে হয়। সেইজন্যই তো হঠাৎ তোমাকে অত্যন্ত চিন্তাশীলের মতো দেখায়। সতীশ। ঠাট্রা কোরো না নেলি, তুমি যদি আজ আমার হৃদয়টা দেখতে পেতে—

নলিনী। তা হলে ডুমুরের ফুল এবং সাপের পাঁচ পাঁও দেখতে পেতাম।

সতীশ। আবার ঠাট্টা! তুমি বড়ো নিষ্ঠুর। সত্যই বলছি নেলি, আজ বিদায় নিতে এসেছি।

निमनी। पाकात यरा श्रद १

সতীশ। মিনতি করছি নেলি, ঠাট্টা করে আমাকে দগ্ধ কোরো না। আজ আমি চিরদিনের মতো বিদায় নেব।

निनी। त्कन, र्फार त्रिक्रना छाप्रांत এछ तिन आश्रर त्कन।

সতীশ। সত্য কথা বলি, আমি যে কত দরিদ্র তা তমি জান না।

নলিনী। সেজনা তোমার ভয় কিসের। আমি তো তোমার কাছে টাকা ধার চাই নি।

সতীশ। তোমার সঙ্গে আমার বিবাহের সম্বন্ধ হয়েছিল---

निमें। ठाँरे भामात ? विवार ना रूटरे स्वक्ष्य !

স্তীশ। আমার অবস্থা জানতে পেরে মিস্টার লাহিড়ি আমাদের সম্বন্ধ ভেঙে দিলেন।

নলিনী। অমনি সেই অপমানেই কি নিরুদ্দেশ হয়ে যেতে হবে। এতবড়ো অভিমানী লোকের কারও সঙ্গে কোনো সম্বন্ধ রাখা শোভা পায় না। সাধে আমি তোমার মুখে ভালোবাসার কথা শুনলেই ঠাট্টা করে উডিয়ে দিই।

সতীশ। নেলি, তবে কি এখনো আমাকে আশা রাখতে বল।

নলিনী। দোহাই সতীশ, অমন নভেলি ছাঁদে কথা বানিয়ে বোলো না, আমার হাসি পায়। আমি তোমাকে আশা রাখতে বলব কেন। আশা যে রাখে সে নিজের গরজেই রাখে, লোকের পরামর্শ শুনে রাখে না। সতীশ। সে তো ঠিক কথা। আমি জানতে চাই, তুমি দারিদ্রাকে ঘুণা কর কি না।

निन्ति । थेष कति, यमि (স-मातिम) भिथात हाता निष्क्रिक पांकरूठ क्रिष्ठा करत ।

সতীশ। নেলি, তুমি কি কখনো তোমার চিরকালের অভ্যন্ত আরাম ছেড়ে গরিবের ঘরের লক্ষ্মী হতে পারবে।

নলিনী। নভেলে যে-রকম ব্যারামের কথা পড়া যায় সেটা তেমন করে চেপে ধরলে আরাম আপনি ঘরছাতা হয়।

সতীশ। সে ব্যারামের কোনো লক্ষণ কি তোমার—

নলিনী। সতীশ, তুমি কখনো কোনো পরীক্ষাতেই উত্তীর্ণ হতে পারলে না। স্বয়ং নন্দীসাহেবও বোধ হয় অমন প্রশ্ন তুলতেন না। তোমাদের এক চুলও প্রশ্নয় দেওয়া চলে না।

সতীশ। তোমাকে আমি আজও চিনতে পারলেম না নেলি।

নলিনী। চিনবে কেমন করে। আমি তো তোমার হাল ফেশানের টাই নই— কলার নই— দিনরাত যা নিয়ে ভাব তাই তুমি চেন।

সতীশ। আমি হাত জ্বোড় করে বলছি নেলি, তুমি আজ্ব আমাকে এমন কথা বোলো না। আমি যে কী নিয়ে ভাবি তা তুমি নিশ্চয় জান।

निम्नी । **वे-ख**, वावा ডाকছেন । ठांत काष्ट्र राह्य शाह्य । यारे ।

[উভয়ের প্রস্থান

# সূকুমারী ও শশধরের প্রবেশ

সূকুমারী। দেখো, তোমাকে জানিয়ে রাখছি, আমার হরেনকে মারবার জন্যেই ওরা মারে-পোয়ে উঠে-পড়ে লেগেছে।

শশধর। আঃ, কী বল। তুমি কি পাগল হয়েছে নাকি।

সুকুমারী। আমি পাগল না তুমি চোখে দেখতে পাও না!

শশধর। কোনোটাই আশ্চর্য নয়, দুটোই সম্ভব। কিন্তু—

সুকুমারী। আমাদের হরেনের জন্ম হতেই দেখ নি ওদের মুখ কেমন হয়ে গেছে ? সতীশের ভাবখানা দেখে বুঝতে পার না!

শৃশধর। আমার অত ভাব বৃঝবার ক্ষমতা নেই, সে তো তৃমি জ্ঞানই।

সুকুমারী। সতীশ যখনই আড়ালে পায় তোমার ছেলেকে মারে, আবার বিধুও তার পিছনে পিছনে এসে খোকাকে জুজুর ভয় দেখায়।

শশধর। ঐ দেখো, তোমরা ছোটো কথাকে বড়ো করে তোলো। যদিই বা সতীশ খোকাকে কথনো— সুকুমারী। সে তুমি সহা করতে পার, আমি পারব না— ছেনেকে তো তোমার গর্ভে ধরতে হয় নি। শশধর। সে-কথা আমি অস্বীকার করতে পারব না। এখন তোমার অভিপ্রায় কী শুনি।

সূকুমারী। শিক্ষা সম্বন্ধে তুমি তো বড়ো বড়ো কথা বল, একবার তুমি ভেবে দেখো-না, আমরা হরেনকে যে-ভাবে শিক্ষা দিতে চাই তার মাসি তাকে অন্যরূপ শেখায়— সতীশের দৃষ্টাম্বটিই বা তার পক্ষে কী রকম, সেটাও তো ভেবে দেখতে হয়।

শশধর । তুমি যখন অত বেশি করে ভাবছ, তখন তার উপরে আমার আর ভাববার দরকার কী আছে । এখন কর্তব্য কী বলো।

সুকুমারী। আমি বলি, সতীশকে তুমি বলো— পুরুষমানুষ পরের পয়সায় বাবুগিরি করে, সে কি ভালো দেখতে হয়। আর, যার সামর্থ্য কম তার অত লম্বা চালেই বা দরকার কী।

শশধর। মন্মথ সেই কথাই বলত। আমরাই তো সতীশকে অন্যরূপ বুঝিয়েছিলেম। এখন ওকে দোষ দিই কী করে।

সুকুমারী। না— দোষ কি ওর হতে পারে ! সব দোষ আমারই। তুমি তো আর কারও কোনোঃ দোষ দেখতে পাও না— কেবল আমার বেলাতেই—

শশধর। ওগো, রাগ কর কেন— আমিও তো দোষী।

সূকুমারী। তা হতে পারে। তোমার কথা তুমি জান। কিন্তু আমি কখনো ওকে এমন কথা বলি নি যে, তুমি তোমার মেসোর ঘরে পায়ের উপর পা দিয়ে গোঁফে তা দাও আর লম্বা কেদারায় বসে বসে আমার বাছার উপর বিষদৃষ্টি দিতে থাকো।

শশধর। না, ঠিক ঐ কথাগুলো তুমি তাকে মাধার দিব্য দিয়ে শপধ করিয়ে নাও নি— অতএব তোমাকে দোষ দিতে পারি নে। এখন কী করতে হবে বলো।

সুকুমারী। সে তুমি যা ভালো বোঝ তাই করো। কিন্তু আমি বলছি, সতীশ যতক্ষণ এ-বাড়িতে থাকবে খোকাকে কোনোমতে বাইরে যেতে দিতে পারব না। এ তো আমারই আপন বোনের ছেলে। কিন্তু আমি ওকে এক মুহুর্তের জন্য বিশ্বাস করি নে— এ আমি তোমাকে স্পষ্টই বললেম।

# সতীশের প্রবেশ

সতীশ। কাকে বিশ্বাস কর না, মাসিমা। আমাকে ? আমি তোমার খোকাকে সুযোগ পেলে গলা টিপে
মারব, এই তোমার ভয় ? যদি মারি তবে তুমি তোমার বোনের ছেলের যে-অনিষ্ট করেছ, তার চেয়ে ওর কি
বেশি অনিষ্ট করা হবে। কে আমাকে ছেলেবেলা হতে নবাবের মতো শৌখিন করে তুলেছে এবং আজ
ভিক্কুকের মতো পথে বের করলে। কে আমাকে পিতার শাসন থেকে বিশ্বের লাঞ্ছনার মধ্যে টেনে আনলে।

কে আমাকে---

সুকুমারী। ওগো, শুনছ ? তোমার সামনে আমাকে এমনি করে অপমান করে-? নিজের মুখে বললে কিনা খোকাকে গলা টিপে মারবে ? ও মা, কী হবে গো। আমি কালসাপকে নিজের হাতে দুধকলা দিয়ে প্রেছি i

সতীশ। দুধকলা আমারও ঘরে ছিল— সে দুধকলায় আমার রক্ত বিষ হয়ে উঠত না— তা থেকে চিরকালের মতো বঞ্চিত করে তুমি যে-দুধকলা আমাকে খাইয়েছ, তাতে আমার বিষ জমে উঠেছে। সত্যকথাই বলছ, এখন আমাকে ভয় করাই চাই— এখন আমি দংশন করতে পারি।

# বিধুমুখীর প্রবেশ

বিধুমুখী। কী সতীশ, কী হয়েছে, তোকে দেখে যে ভয় হয়। অমন করে তাকিয়ে আছিস কেন। আমাকে চিনতে পারছিস নে ? আমি তোর মা, সতীশ ?

সতীশ। মা, তোমাকে মা বলব কোন মুখে। মা হয়ে কেন তুমি আমাকে জেল থেকে ফিরিয়ে আনলে। সে কি মাসির ঘরের চেয়ে ভয়ানক।

শশধর। আঃ সতীশ। চলো চলো— কী বকছ, থামো। সকুমারী। নাও, তোমরা বোঝাপড়া করো— আমার কাজ আছে।

প্রস্থান

শশধর। সতীশ, একটু ঠাণ্ডা হও। তোমার প্রতি অর্ত্যন্ত অন্যায় হয়েছে, সে কি আমি জানি নে। তোমার মাসি রাগের মুখে কী বলছেন, সে কি অমন করে মনে নিতে আছে। দেখো, গোড়ায় যা ভুল হয়েছে তা এখন যতটা সম্ভব প্রতিকার করা যাবে, তুমি নিশ্চিন্ত থাকো।

সতীশ। মেসোমশায়, প্রতিকারের আর কোনো সম্ভাবনা নেই। মাসিমার সঙ্গে আমার এখন যেরূপ সম্পর্ক দাঁড়িয়েছে, তাতে তোমার ঘরের অন্ধ আমার গলা দিয়ে আর গলবে না। এতদিন তোমাদের যা খরচ করিয়েছি তা যদি শেষ কড়িটি পর্যন্ত শোধ করে দিতে না পারি তবে আমার মরেও শান্তি নেই। প্রতিকার যদি কিছু থাকে তো সে আমার হাতে, তুমি কী প্রতিকার করবে।

শশধর। না, শোনো সতীশ— একটু স্থির হও। তোমার যা কর্তব্য সে তুমি পরে ভেবো; তোমার সম্বন্ধে আমরা যে-অন্যায় করেছি তার প্রায়ন্দিন্ত তো আমাকেই করতে হবে। দেখো, আমার বিষয়ের এক অংশ আমি তোমাকে লিখে দেব, সেটাকে তুমি দান মনে কোরো না, সে তোমার প্রাপ্য। আমি সমস্ত ঠিক করে রেখেছি— পরশু শুক্রবারে রেজেস্ট্রি করে দেব।

সতীশ। (শশধরের পায়ের ধূলা লইয়া) মেসোমশায়, কী আর বলব— তোমার এই স্নেহে—শশধর। আচ্ছা, থাক্ থাক্ ! ও-সব স্নেহ-দ্রেহ আমি কিছু বুঝি নে, রস-কস আমার কিছুই নেই। যা কর্তব্য তা কোনোরকমে পালন করতেই হবে, এই বুঝি। সাড়ে-আটটা বাজল, তুমি আজ কোরিছিয়ানে যাবে বলেছিলে, যাও।— সতীশ, একটা কথা তোমাকে বলে রাখি। দানপত্রখানা আমি মিস্টার লাহিড়িকে দিয়েই লিখিয়ে নিয়েছি। ভাবে বোধ হল, তিনি এই ব্যাপারে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হলেন— তোমার প্রতি যে টান নেই এমন তো.দেখা গেল না। এমন-কি, আমি চলে আসবার সময় তিনি আমাকে বললেন, সতীশ আজকাল আমাদের সঙ্গে দেখা করতে আসে না কেন। আরো-একটা সুখবর আছে সতীশ, তোমাকে যে-আপিসে কাজ করিয়ে দিয়েছি সেখানকার বড়োসাহেব তোমার খুব সুখ্যাতি করছিলেন।

সতীশ। সে আমার গুণে নয়। তোমাকে ভক্তি করেন বলেই আমাকে এত বিশ্বাস করেন। প্রস্থান

শশধর। ওরে রামচরণ, তোর মাঠাকুরানীকে একবার ডেকে দে তো।

# সুকুমারীর প্রবেশ

সুকুমারী। কী স্থির করলে। শশধর। একটা চমৎকার প্ল্যান ঠাউরেছি। সূকুমারী। তোমার প্ল্যান যত চমৎকার হবে সে আমি জ্ঞানি। যা হোক, সতীশকে এ বাড়ি থেকে বিদায় করেছ তো।

শশধর। তাই যদি না করব, তবে আর প্ল্যান কিসের। আমি ঠিক করেছি, সতীশকে আমাদের তরফ মানিকপুর লিখে-পড়ে দেব— তা হলেই সে স্বচ্ছদে নিজের খরচ চালিয়ে আলাদা হয়ে থাকতে পারবে। তোমাকে আর বিরক্ত করবে না।

সুকুমারী। আহা, কী সুন্দর প্ল্যানই ঠাউরেছ ৷ সৌন্দর্যে আমি একেবারে মুগ্ধ ! না না, তুমি অমন পাগলামি করতে পারবে না। আমি বলে দিলাম।

শশধর। দেখো, এক সময়ে তো ওকেই সমস্ত সম্পত্তি দেবার কথা ছিল।

সুকুমারী। তথন তো আমার হরেন জন্মায় নি। তা ছাড়া তুমি কি ভাব, তোমার আর ছেলেপুলে হবে না?

শশধর। সুকু, ভেবে দেখো, আমাদের অন্যায় হচ্ছে। মনেই করোনা কেন তোমার দুই ছেলে। সুকুমারী। সে আমি অতশত বৃঝি নে— তৃমি যদি এমন কাজ কর তবে আমি গলায় দড়ি দিয়ে মরব— এই আমি বলে গেলেম।

[ প্রস্থান

## সতীশের প্রবেশ

শশধর। কী সতীশ, থিয়েটারে গেলে না?

সতীশ। না মেসোমশায়, আর থিয়েটার না। এই দেখো, দীর্ঘকাল পরে মিস্টার লাহিড়ির কাছ থেকে নিমন্ত্রণ পেয়েছি। তোমার দানপত্রের ফল দেখো। সংসারের উপর আমার ধিকার জন্ম গেছে, মেসোমশায়। আমি তোমার সে তালুক নেব না।

শশধর। কেন সতীশ।

সতীশ। নিজের কোনো মূল্য থাকে তবে সেই মূল্য দিয়ে যতটুকু পাওয়া যায় ততটুকুই ভোগ করব। তা ছাড়া তুমি যে আমাকে তোমার সম্পত্তির অংশ দিতে চাও, মাসিমার সম্মতি নিয়েছ তো ?

শশধর। না, সে তিনি— অর্থাৎ, বুঝেছ— সে এক রকম করে হবে। হঠাৎ তিনি রাজ্ঞি না হতে পারেন, কিন্তু— যদিই বা—

সতীশ। তুমি তাঁকে বলেছ?

শশধর। হা, বলেছি বৈকি। বিলক্ষণ ! তাঁকে না বলেই कि আর—

সতীশ। তিনি রাজি হয়েছেন ?

শশধর। তাকে ঠিক রাজি বলা যায় না বটে, কিন্তু ভালো করে বুঝিয়ে— ধৈর্য ধরে থাকলেই— সতীশ। বৃথা চেষ্টা, মেসোমশায়। তার নারাজিতে তোমার সম্পর্ত্তি আমি নিতে চাই নে। তুমি তাকে বোলো, আজ পর্যন্ত তিনি যে অম খাইয়েছেন তা উলগার না করে আমি বাঁচব না। তার সমস্ত ঋণ সৃদসৃদ্ধ শোধ করে তবে আমি হাঁফ ছাড়ব।

শশধর। সে কিছুই দরকার নেই, সতীশ। তোমাকে বরঞ্চ কিছু নগদ টাকা গোপনে—
সতীশ। না মেসোমশায়, আর ঋণ বাড়াব না। মাসিমাকে বোলো, আজই এখনই তাঁর কাছে হিসাব
চুকিয়ে তবে জলগ্রহণ করব।

প্রস্থান

# পঞ্চম দৃশ্য

#### বাগান

# সূকুমারীর প্রবেশ

সুকুমারী। দেখো দেখি, এখন সতীশ কেমন পরিশ্রম করে কাজকর্ম করছে। দেখো, অতবড়ো সাহেব-বাবু আজকাল পুরোনো কালো আলপাকার চাপকানের উপরে কোঁচানো চাদর ঝুলিয়ে কেমন নিয়মিত আপিসে যায়!

শশধর । বড়োসাহেব সতীশের খুব প্রশংসা করেন ।

সুকুমারী। ভালোই তো, যা মাইনে পাবে তাতেই বেশ চলে যাবে। তার উপরে যদি তোমার জমিদারিটা তাকে দিয়ে ব'স, তবে একদিন সে টাই-কলার-জুতা-ছড়ি কিনেই সেটা নিলামে চড়িয়ে দেবে। আমার পরামর্শ নিয়ে যদি চলতে তবে সতীশ এতদিনে মানুবের মতো হত।

শশধর। বিধাতা আমাদের বৃদ্ধি দেন নি, কিন্তু স্ত্রী দিয়েছেন; আর তোমাদের বৃদ্ধি দিয়েছেন, তেমনি সঙ্গে সঙ্গে নির্বোধ স্বামীগুলাকেও তোমাদের হাতে সমর্পণ করেছেন— আমাদেরই জিত।

সুকুমারী। আচ্ছা আচ্ছা, ঢের হয়েছে, ঠাট্টা করতে হবে না। কিন্তু সতীশের পিছনে এতদ্বিন যে-টাকাটা ঢেলেছ সে যদি আজ থাকত, তবে—

मामथत । সতीम তा বলেছে, কোনো-একদিন সে সমস্তই শোধ করে দেবে ।

সুকুমারী। রইল। সে তো বরাবরই ঐরকম লম্বাটোড়া কথা বলে থাকে। তুমি বুঝি সেই ভরসায় পথ চেয়ে বসে আছ ?

শশধর। এতদিন তো ভরসা ছিল, তুমি যদি পরামর্শ দাও তো সেটা বিসর্জন দিই।

সুকুমারী। দিলে তোমার বেশি লোকসান হবে না, এই পর্যন্ত বলতে পারি। ঐ-যে তোমার সতীশবাবু আসছেন। আমি যাই।

# সতীশের প্রবেশ

সতীশ। মাসিমা, পালাতে হবে না, এই দেখে, আমার হাতে অন্ত্রশন্ত্র কিছুই নেই— কেবল খানকয়েক নোট আছে।

শশধর। ইস্, এ যে একতাড়া নোট। যদি আপিসের টাকা হয় তো এমন করে সঙ্গে নিয়ে বেড়ানো ভালো হচ্ছে না, সতীশ।

সতীশ। আর সঙ্গে নিয়ে বেড়াব না। মাসিমার পায়ে বিসর্জন দিলাম। প্রণাম হই মাসিমা। বিস্তর অনুগ্রহ করেছিলে, তখন তার হিসাব রাখতে হবে মনেও করি নি, সূতরাং পরিশোধের আত্কে কিছু ভূলচুক হতে পারে। এই পনেরো হাজার টাকা শুনে নাও। তোমার হরেনের পোলাও-পরমান্তে একটি তণুলকণাও কম না পাড়ুক।

শশধর। এ কী কাণ্ড, সতীশ। এত টাকা কোপায় পেলে।

সতীশ। আমি গুনচট আন্ধ ছয়মাস আগাম ধরিদ করে রেখেছি— ইতিমধ্যে দর চড়েছে; তাই মুনাফা পেয়েছি।

শশধর। সতীশ, এ-যে জুয়োখেলা।

সতीम । रथमा এইখানেই শেষ, আর দরকার হবে না।

শশধর। তোমার এ-টাকা তুমি নিয়ে যাও, আমি চাই না।

সতীশ। তোমাকে তো দিই নি, মেসোমশার। এ মাসিমার ঋণশোধ, তোমার ঋণ কোনোকালে শোধ করতে পারব না।

भग**थत्र । की मृक्, এ টাকাগুলো**—

जुकुमात्री । श्वतः शांशिक्षत्र शांख नाध-ना, धेशांतारे कि इंडाता পড़ে शांकरत ।

# নেটগুলি তুলিয়া গুনিয়া দেখা

শশধর। সতীশ, খেয়ে এসেছ তো?

সতীশ। বাড়ি গিয়ে খাব।

শশধর। আঁ, সে কী কথা। বেলা-যে বিস্তর হয়েছে। আজ এইখানেই খেয়ে যাও।

সতীশ। আর খাওয়া নয়, মেসোমশায়। এক দফা শোধ করলেম, অন্নখণ আর নৃতন করে ফাঁদতে পারব না।

সুকুমারী। বাপের হাত থেকে রক্ষা করে এতদিন ওকে খাইরে পরিয়ে মানুষ করলেম, আজ হাতে দুপয়সা আসতেই ভাবখানা দেখেছ? কৃতজ্ঞতা এমনই বটে! ঘোর কলি কিনা!

[উভয়ের প্রস্থান

#### সতীশের প্রবেশ

সতীশ। এই পিস্তলে দুটি গুলি পুরেছি— এই যথেই। আমার অন্তিমের প্রেরসী। ও কে ও ? হরেন! কী করছিস? এই সন্ধ্যার সময় বাগানে অন্ধকার যে, চারি দিকে কেউ নেই— পালা, পালা, পালা। (কপালে আঘাত করিয়া) সতীশ, কী ভাবছিস তুই— ওরে সর্বনেশে, চুপ চুপ— না না না, এ কী বকছি। আমি কি পাগল হয়ে গেলুম— কে আছিস ওখানে। বেহারা, বেহারা! কেউ না, কেউ কোখাও নেই। মাসিমা! শুনতে পাচ্ছ? ইঃ, একেবারে লুটোপুটি করতে থাকবে। আঃ। হাতকে আর সামলাতে পারছি নে। হাতটাকে নিয়ে কী করি। হাতটাকে নিয়ে কী করা যায়।

্ছিড়ি লইয়া সতীশ সবেগে চারাগাছগুলিকে ক্রমাগত আঘাত করিতে লাগিল। তাহাতে তাহার উদ্ভেজনা ক্রমশ আরো বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। অবশেষে নিজের হাতকে সবেগে আঘাত করিল, কিন্তু কোনো বেদনা বোধ করিল না, শেষে পকেটের ভিতর হইতে পিন্তল সংগ্রহ করিয়া লইয়া সে হরেনের দিকে সবেগে অগ্রসর হইতে লাগিল।

হরেন। (চমকিয়া উঠিয়া) এ কী! দাদা নাকি! তোমার দুটি পায়ে পড়ি দাদা, তোমার দুটি পায়ে পড়ি, কাঁচা পেয়ারা পাড়ছিলুম, বাবাকে বলে দিয়ো না।

সতীশ। (চীৎকার করিয়া) মেসোমশায়, মেসোমশায়, এই বেলা রক্ষা করো, আর দেরি কোরো না— ভোমার ছেলেকে এখনো রক্ষা করো।

শশধর। (ছুটিয়া আসিয়া) কী হয়েছে, সতীশ। কী হয়েছে।

সুকুমারী। (ছুটিয়া আসিয়া) কী হয়েছে, সতীশ। কী হয়েছে।

হরেন। किছুই হয় নি, মা— किছুই না— দাদা তোমাদের সঙ্গে ঠাট্টা করছেন।

সুকুমারী। এ কী রকম বিশ্রী ঠাটা। ছি ছি, সকলই অনাসৃষ্টি। দেখো দেখি। আমার বুক এখনো ধড়াস-ধড়াস করছে। সতীশ, মদ ধরেছে বুঝি!

সতীশ। পালাও— তোমার ছেলেকে নিয়ে এখনই পালাও! নইলে তোমাদের রক্ষা নেই।

# হরেনকে লইয়া ত্রন্তপদে সুকুমারীর পলায়ন

শশধর। সতীশ, অমন উতলা হোয়ো না। ব্যাপারটা কী বলো। হরেনকে কার হাত থেকে রক্ষা করবার জন্য ডেকেছিলে।

সতীশ। আমার হাত থেকে। (পিন্তল দেখাইয়া) এই দেখো, এই দেখো, মেসোমশায়।

# দ্রুতপদে বিধুমুখীর প্রবেশ

বিধুমুখী। সতীশ, তুই কোথায় কী সর্বনাশ করে এসেছিস বল দেখি! আপিসের সাহেব পুলিস সঙ্গে নিয়ে আমাদের বাড়িতে খানাতাল্লাসি করতে এসেছে। যদি পালাতে হর, এই বেলা পালা। হায় ভগবান, আমি তো কোনো পাপ করি নি, আমারই অদৃষ্টে এত দুঃখ ঘটে কেন। সতীশ। ভয় নেই— পালাবার উপায় আমার হাতেই আছে। শশধর। তবে কি তুমি—

সতীশ। তাই বটে মেসোমশার, যা সন্দেহ করছ, তাই। আমি চুরি করে মাসির ঋণ শোধ করেছি। আমি চোর। মা, তুমি শুনে খুশি হবে, আমি চোর, আমি খুনী! তোমার কীর্ডি পুরো হল। এখন আর কাঁদতে হবে না— যাও তুমি, যাও তুমি, যাও যাও, আমার সম্মুখ থেকে যাও। আমার অসহ্য বোধ হচ্ছে।

শশধর। সতীশ, তুমি আমার কাছেও তো কিছু ঋণী আছ, তাই শোধ করে যাও। সতীশ। বলো কেমন করে শোধ করব। কী আমি দিতে পারি। কী চাও তুমি।

শশধর। ঐ পিন্তলটা।

সতীশ। এই দিলাম। আমি জেলেই যাব। না গেলে আমার পাপের ঋণ শোধ হবে না।
শশধর। পাপের ঋণ শান্তির দ্বারা শোধ হয় না সতীশ, কর্মের দ্বারাই শোধ হয়। তুমি নিশ্চয় জেনো,
আমি অনুরোধ করলে তোমার বড়ো-সাহেব তোমাকে জেলে দেবেন না। এখন থেকে জীবনকে সার্থক করে
বোঁচে থাকো।

সতীশ। মেসোমশায়, আমার পক্ষে বাঁচা যে কত কঠিন তা তুমি জানো না—

শশধর। তবু বাঁচতে হবে, আমার ঋণের এই শোধ। আমাকে ফাঁকি দিয়ে পালাতে পারবে না। সতীশ। তবে তাই হবে।

শশধর। আমার একটা অনুরোধ শোনো। তোমার মাকে আর মাসিকে ক্ষমা করো।

বিধুমুখী। বাবা, আমার কপালে ক্ষমা না থাকে, নাই থাক্, ভগবান তোকে যেন ক্ষমা করেন। দিনির কাছে যাই। তাঁর পায়ে ধরি গে।

প্রস্থান

শশধর। তবে এসো সতীশ, আমার ঘরে আজ আহার করে যেতে হবে।

## দ্রুতপদে নলিনীর প্রবেশ

নলিনী। সতীশ!

সতीम । की निननी ।

निननी । এর মানে की ? এ চিঠি তুমি আমাকে কেন লিখেছ ।

সতীশ। মানে যেমন বুঝেছিলে সেইটেই ঠিক। আমি তোমাকে প্রতারণা করে চিঠি লিখি নি। তবে আমার ভাগ্যক্রমে সকলই উলটো হয়। তুমি মনে করতে পার, তোমার দয়া উদ্রেক করবার জন্যই আমি— কিন্তু মেসোমশায় সাক্ষী আছেন, আমি অভিনয় করছিলেম না— তবু যদি বিশ্বাস না হয় প্রতিজ্ঞা রক্ষা করবার এখনো সময় আছে!

নলিনী। কী তুমি পাগলের মতো বকছ। আমি তোমার কী অপরাধ করেছি যে তুমি আমাকে এমন নিষ্ঠুরভাবে—

সতীশ। যেজন্য আমি এই সংকল্প করেছি সে তুমি জ্ञান, নলিনী— আমি তো একবর্ণও গোপন করি নি, তব কি আমার উপর শ্রদ্ধা আছে।

নলিনী। শ্রদ্ধা ! সতীশ, তোমার উপর ঐজন্যই আমার রাগ ধরে। শ্রদ্ধা— ছি ছি, শ্রদ্ধা তো পৃথিবীতে অনেকেই অনেককে করে। তুমি যে-কান্ধ করেছ আমিও তাই করেছি— তোমাতে আমাতে কোনো ভেদ রাখি নি। এই দেখো, আমার গহনাগুলি সব এনেছি— এগুলো এখনো আমার সম্পত্তি নয়— এগুলি আমার বাপ-মারের। আমি তাঁদের না ব'লে চুরি করেই এনেছি, এর কত দাম হতে পারে আমি কিছুই জানি নে; কিছু এ দিয়ে কি তোমার উদ্ধার হবে না।

শশধর। উদ্ধার হবে ; এই গহনাগুলির সঙ্গে আরো অমূল্য যে-ধনটি দিয়েছ তা দিয়েই সতীশের উদ্ধার হবে। নলিনী। এই যে শশধরবার, মাপ করবেন, তাড়াতাড়িতে আপনাকে আমি—
শশধর। মা, সেজন্য লজ্জা কী। দৃষ্টির দোষ কেবল আমাদের মতো বুড়োদেরই হয় না— তোমাদের
বয়সে আমাদের মতো প্রবীণ লোক হঠাৎ চোখে ঠেকে না।— সতীশ, তোমার আপিসের সাহেব এসেছেন
দেখছি। আমি তার সঙ্গে কথাবার্তা কয়ে আসি। ততক্ষণ তুমি আমার হয়ে অতিথিসংকার করো। মা, এই
পিস্তলটা এখন তোমার জিম্মাতেই থাকতে পারে।

# গৃহপ্রবেশ

### গৃহপ্রবেশ

#### প্রথম অন্ত

#### যতীনের পাশের ঘরে

প্রতিবেশিনী ও যতীনের বোন হিমি

প্রতিবেশিনী। যতীন আজ কেমন আছে, হিমি।

হিমি। ভালো না, কায়েতপিসি।

প্রতিবেশিনী। বলি, খিধেটা তো আছে এখনো ?

হিমি। না. একচামচ বার্লিও সইছে না।

প্রতিবেশিনী। আমি যা বলি, একবার দেখোই-না, বাছা। আমার ঠাকুরজামাইয়ের ঠিক ঐরকম হয়েছিল। ঠাকুরের কৃপায় খেতে পারত, খিধে ছিল বেশ, তাই রক্ষে। কিন্তু একটু পাশ ফিরতে গেলেই— যতীনেরও তো ঐরকম পাজরের ব্যথা—

হিমি। না, ওঁর তো কোনো ব্যথা নেই।

প্রতিবেশিনী। তা নাই রইল। কিন্তু ঠাকুরজামাইও ঠিক এইরকম কত মাস ধরে শয্যাগত ছিল। তাই বলি বাছা, ফরিদপুর থেকে আনিয়ে নে-না সেই কপিলেশ্বর ঠাকুরের— যদি বলিস তো নাহয় আমার ছেলে অতুলকে—

হিমি। তুমি একবার মাসিকে ব'লে দেখো তিনি যদি—

প্রতিবেশিনী। তোর মাসি ? সে তো কানেই আনে না। সে কি কিছু মানে। যদি মানত তবে তার এমন দশা হয় ?— বলি হিমি, তোদের বউ তো যতীনের ঘরের দিক দিয়েও যায় না।

হিমি। না. না. মাঝে মাঝে তো-

প্রতিবেশিনী। আমার কাছে ঢেকে কী হবে, বাছা। তোমরা যে বড়ো সাধ করে এমন রূপসী মেয়ে ঘরে আনলে— এখন দুঃখের দিনে তোমাদের পরী-বউরের রূপ নিয়ে কী হবে বলো তো। এর চেয়ে যে কালো কৃচ্ছিৎ—

হিমি। অমন করে বোলো না, কায়েতপিসি। আমাদের বউ ছেলেমানুষ---

প্রতিবেশিনী। ওমা, ছেলেমানুষ বলিস কাকে। বয়েস ভাঁড়িয়ে বিয়ে দিয়েছিল ব'লেই কি আমাদের চোখ নেই। অমন ছেলে যতীন, তার কপালে এমন— ঐ যে আসছে মণি—

#### মণির প্রবেশ

এসো বাছা, এসো। ছাতে ছিলে বুঝি?

মণি। হা।

প্রতিবেশিনী। শীলেদের বাড়ির বর বেরিয়েছে, তাই বৃঝি দেখতে গিয়েছিলে ? আহা, ছেলেমানুষ দিনরাত ক্লগীর ঘরে কি—

মণি। আমার টবের গাছে জল দিতে গিয়েছিলুম।

21175

প্রতিবেশিনী। ভালো কথা মনে করিয়ে দিলে। তোমার গোলাপের কলম আমাকে গোটাদুয়েক দিতে হবে। অত্যলের ভারি গাছের শখ, ঠিক তোমার মতো।

মণি। তাদেব।

প্রতিবেশিনী। আর, শোনো বাছা— তোমার গ্রামোফোন তো আজকাল আর হোঁও না— যদি বল তো ওটা নাহয় নিজেব খরচায় মেরামত করিয়ে—

মণি। তা নিয়ে যাও-না।

প্রতিবেশিনী। তোমাদের বউরের হাত খুব দরাজ। হবে না কেন। কত বড়ো ঘরের মেয়ে। বড়ো লক্ষ্মী। ঐ আসছেন তোমাদের মাসি— আমি যাই। যতীনের দরজা আগলে বসেই আছেন। ব্যামোকে তো ঠেকাতে পারেন না, আমাদেরই ঠেকিয়ে রাখেন।

হিমি। की बुंकह, वर्डेमिमि।

মণি। আমার কুকুরছানাকে দুধ খাওয়াবার সেই পিরিচটা।

#### মাসির প্রবেশ

মাসি। বউমা, তোমার পারের শব্দের জন্যে যতীন কান পেতে আছে তা জানো। এই সন্ধের মুখে রুগীর ঘরে চুকে নিজের হাতে আলোটি জ্বেলে দাও, তার মন খুশি হোক। কী হল। বলি, কথার একটা জবাব দাও।

মণি। এখনি আমাদের---

মাসি। যেই আসুক-না কেন, তোমাকে তো বেশিক্ষণ থাকতে বলছি নে। এই তার মকরধ্বজ খাবার সময় হল। তোমার জনোই রেখে দিয়েছি। তুমি খলটা নিয়ে ওর পাশতলায় দাঁড়িয়ে আন্তে আন্তে মধু দিয়ে মেড়ে দাও। তার পরে ওমুধটা খাওয়া হলেই চলে এসো।

মণি। আমি তো দুপুরবেলায় ওঁর ঘরে গিয়েছিলুম।

মাসি। তখন তো ও ঘুমিয়ে পড়েছিল।

মণি। সন্ধের সময় ঐ ঘরে ঢুকলে কেমন আমার ভয় করতে থাকে।

মাসি। কেন, তোর ভয় কিসের।

মণি। ঐ ঘরেই আমার শুশুরের মৃত্যু হয়েছিল— সে আমার খুব মনে পড়ে।

মাসি। কেউ মরে নি, সমস্ত পৃথিবীতে কোথাও এমন একটু জায়গা আছে?

मि। (वार्तमा ना, मात्रि, वार्तमा ना, मिछ) वलहि, मत्राव्य आमि ভाति ভर कित।

মাসি। আচ্ছা বাপু, দিনের বেলাতেই নাহয় তুই আরেকটু ঘন ঘন—

মণি। আমি চেষ্টা করেছি যেতে। কিন্তু আমার কেমন গা ছম্ ছম্ করে। উনি আমার মুখের দিকে এমন একরকম করে চান— চোখদুটো স্থালম্ভল করতে থাকে।

মাসি। তাতে ভয়ের কথাটা কী।

মণি। মনে হয় যেন উনি অনেক দূর থেকে আমার মুখের দিকে তাকিয়ে আছেন। যেন এ পৃথিবীতে না।

মাসি। আচ্ছা বাপু, বাইরে থেকেই নাহয় এই পথিটথিগুলো তৈরি করে দে। তুই মনে করে নিজের হাতে কিছু করেছিস শুনলে, সেও তবু কতকটা—

মণি। মাদি, আমাকে তোমরা ছেড়ে দাও। আমি দিনরাত এই-সব রোগের কাজ নিয়ে নাড়াচাড়া করতে পারব না।

মাসি। একবার জিজ্ঞাসা করি, তুই নিজে যদি কখনো শক্ত ব্যামোয় পড়িস, তা হলে—

মণি। কখনো তো ব্যামো হয়েছে মনে পড়ে না। কোমগরের বাগানে থাকতে একবার স্থ্রর হয়েছিল। মা আমাকে ঘরে বন্ধ করে রেখেছিলেন। আমি লুকিয়ে পালিয়ে একটা পচাপুকুরে চান করে এলুম। সবাই ভাবলে ন্যুমোনিয়া হবে। কিন্ধু হল না। সেই দিনই স্থ্য ছেড়ে গেল। মাসি। তোদের বাড়িতে কারও কি কখনো বিপদ-আপদ কিছু ঘটে নি।

 $\pi$ ি। আমি তো কখনো দেখি নি। এই বাড়িতে এসে প্রথম মৃত্যু দেখলুম। কেবলই ইচ্ছে করছে, ছাড়া পাই, কোথাও চলে যাই। মালিলের গন্ধ পেলে মনে হয়, বাতাসকে যেন হাঁসপাতালের ভূতে পেয়েছে।

্রাসি ৷ তোর যদি এমনিই মেজাজ হয় তা হলে তোকে নিয়ে সংসারে—

মণি। জানি নে। আমাকে তোমাদের বাগানের মালী করে দাও-না— সে আমি ঠিক পারব। ক্রিত প্রস্থান

হিমি। দেখো মাসি, বউদিদির এমন স্বভাব যে চেষ্টা করেও রাগ করতে পারি নে। মনে হয় যেন বিধাতা ওর উপরে কোনো দায় দিয়ে পৃথিবীতে পাঠান নি। ওর কাছে দুঃখকষ্টের কোনো মানেই নেই।

মাসি। ভগবান ওর বাইরের দিকটা বহু যত্নে গড়তে গিয়ে ভিতরের দিকটা শেষ করবার এখনো সময় পান নি। তোর দাদার এই বাড়ির মতো আর-কি। খুব ঘটা করে আরম্ভ করেছিল— বাঁইরের মহল শেষ হতে হতেই দেউলে— ভিতরের মহলের ভারা আর নামল না। আজ ওকে কেবলই ভোলাতে হচ্ছে। বাডিটাকে নিয়েও, মণিকে নিয়েও।

হিমি। বুঝতে পারি নে, এটা কি আমাদের ভালো হচ্ছে।

মাসি। কী জানিস, হিমি ? মৃত্যু যখন সামনে, তখন ঘর তৈরি সারা হোক না-হোক, কী এল গোল। তাই ওকে বলি, একান্তমনে সংকল্প করেছ যা সেইটেই সম্পূর্ণ হয়েছে। হিমি, সেইটেই তো সত্য।

হিমি। বাডিটা যেন তাই হল। কিন্তু বউদিদি?

মাসি। হিমি, তোর বউদিদিকে যিনি সুন্দর করেছেন, তাঁর সংকল্পের মধ্যে ও সম্পূর্ণ। চিরদিনের যে-মণি, ভগবানের আপন বুকের ধন যে-মণি সেই তো কৌস্তভরত্ব— তার মধ্যে কোথাও কোনো খুঁত নেই। মৃত্যুকালে যতীন বিধাতার সেই মানসের মণিকেই দেখে যাক।

হিমি। মাসি, তোমার কথা শুনলে আমার মন আলোয় ভরে ওঠে।

মাসি। হিমি, আমি কেবল কথাই বলি, কিন্তু বউরের উপরে রাগ করতেও ছাড়ি নে। সব বুঝি, তবু ক্ষমাও করতে পারি নে। কিন্তু হিমি, তুই যে ঐ বললি, তোর বউদিদির উপর রাগ করতে পারিস নে, তাতেই বুঝলুম, তুই যতীনেরই বোন বটে। যাই যতীনের কাছে।

#### রোগীর ঘরে

যতীন। মাসি, তেতলার ঘরের সব পাথর বসানো হয়ে গেছে ?

মসি। হাঁ, কাল হয়ে গেছে সব।

যতীন। যাক, এতদিন পরে শেষ হয়ে গেল। আমার কতকালের ঘরবাধা সারা হল, আমার কতদিনের স্বপ্ন।

মাসি। কত লোক দেখতে আসছে তোর এই বাড়িটা, যতীন।

যতীন। তারা বাইরে থেকে দেখছে, আমি ভিতরে থেকে যা দেখতে পাচ্ছি তা এখনো শেষ হয় নি। কোনোকালে শেষ হবে না। কল্পলোকের শেষ পাথরটি বসিয়ে আজ পর্যন্ত কোন্ শিল্পী বলেছে, এইবার আমার সাঙ্গ হল ? বিশ্বের সৃষ্টিকর্তাও বলতে পারেন নি, তারও কাজ চলছে।

মাসি। যতীন, কিন্তু আর না বাবা, এইবার তুই একটু ঘূমো।

যতীন। না মাসি, আজ্ব তুমি আমাকে সকাল সকাল ঘূমোতে বোলো না-

মাসি। কিন্তু ডাক্তার---

যতীন। থাক্ ডান্ডার। আন্ধ আমার জগং তৈরি হয়ে গেল। আন্ধ আমি ঘুমোব না— আন্ধ বাড়ির সব আলোগুলো স্বেলে দাও, মাসি। মণি কোখায়। তাকে একবার—

মাসি। তাকে সেই তেতালার নতুন ঘরটায় ফুল দিয়ে সাঞ্জিয়ে বসিয়ে দিয়েছি।

যতীন। এ তোমার মাধায় কী করে এল। ভারি চমৎকার। দরজার দুধারে মঙ্গলঘট দিয়েছ ? মাসি। হাঁ, দিয়েছি বৈকি। যতীন। আর, মেঝেতে পদ্মফুলের আলপনা ?

মাসি। সে আর ব্লতে ?

যতীন। একবার কোনোরকম করে ধরাধরি করে আমাকে সেখানে নিয়ে যেতে পার না ? একবার কেবল দেখে আসি, আমার মণি আপন-তৈরি ঘরের মাঝখানটিতে ব'সে।

मात्रि। ना यठीन, त्र किছूতেই হতে পারে ना, ডাক্তার ভারি রাগ করবে।

যতীন। আমি মনে মনে ছবিটা দেখতে পাচ্ছি। কোন শাড়িটা পরেছে।

মাসি। সেই বিয়ের লাল শাড়িটা।

যতীন। আমার এই বাড়ির নাম কী হবে জান, মাসি?

মাসি। কী বল্তো।

যতীন। মণিসৌধ।

মাসি। বেশ নামটি।

যতীন। তুমি এর সবটার মানে বুঝতে পারছ না, মাসি।

মাসি। না, সবটা হয়তো পারছি নে।

যতীন। সৌধ বলতে কেবল বাড়ি বুঝলে চলবে না। ওর মধ্যে সুধা আছে---

মাসি। তা আছে, যতীন— এ তো কেবল টাকা দিয়ে তৈরি হয় নি— তোর মনের সুধা এতে চেলেছিস।

যতীন। তোমরা হয়তো শুনলে হাসবে-

মাসি। না, হাসব কেন, यতীন।— বল, की বলছিল।

যতীন। আমি আজ বুঝতে পারছি, তাজমহল তৈরি করে শাজাহান কী সান্থনা পেয়েছিলেন। সে সান্থনা তাঁর মৃত্যুকেও অতিক্রম ক'রে আজ পর্যন্ত—

মাসি। আর কথা কোস্নে, যতীন— ঘুমোতে না চাস ঘুমোস নে, চূপ করে একটু ভাব নাহয়। যতীন। মণি তার বিয়ের সেই লাল বেনারসি পরেছে! আজ তাকে একবার—

মাসি। ডাক্তার যে বারণ করে, যতীন—

যতীন। ডাক্তার ভাবে, পাছে আমার---

মাসি। তোমার জন্যে নম, মণির জনোই— ওকে বাইরে থেকে বোঝা যায় না, কিন্তু ওর ভিতরটাতে— যতীন। দুর্বলতা আছে, ডাক্টার বললে বুঝি—

মাসি। সে আমরা সকলেই লক্ষ্য করেছি---

যতীন। আহা, বেচারা, তা হলে সাবধান হোয়ো— কান্ধ নেই, রুগীর ঘর থেকে দূরে দূরে থাকাই ভালো।

মাসি। ও তো আসতে পেলে বাঁচে, কিন্তু আমরা—

যতীন। না, না, কাজ নেই, কাজ নেই। মাসি, ঐ শেলফের উপর আল্বামটা আছে, দিতে পার ?—
[আল্বাম আনিয়া দিল

তোমাকে তাজমহলের কথা বলছিলুম। এখন মনে হচ্ছে, আমার যেন সেই শাজাহানের মতোই হল— আমি ক্ষীণ জীবনের এপারে— সে পূর্ণ জীবনের ওপারে— অনেক দূরে, আর তার নাগাল পাওয়া যায় না। যেমন সেই সম্রাটের মম্তাজ। তাকেই নিবেদন করে দিলুম আমার এই বাড়িটি— আমার এই তাজমহল। এরই মধ্যে সে আছে, চিরকাল থাকবে, অথচ আমার চোখের কাছে সে নেই।

মাসি। ও যতীন, আর কেন কথা বলছিস। একবার একটু থাম্— ঘূমের ওষুধটা এনে দিই। যতীন। না মাসি, না। আজ ঘূম নয়। আমি জেগে থেকে কিছু কিছু পাই, ঘূমের মধ্যে আরো সব হারিয়ে যায়।— মাসি, তোমার কাছে কেবলই আমি মণির কথা বলি, কিছু মনে কর না তো?

মাসি। কিছু না, যতীন। কত ভালো লাগে বলতে পারি নে। জানিস, কার কথা মনে পড়ে? যতীন। কার কথা। মাসি। তোর মারের। এমনি ক'রে যে একদিন তারও মনের কথা আমাকে শুনতে হত। তোর বাবা তথন আমাদের বাড়িতে থেকে মেডিক্যাল কলেজে পড়তেন। তোর মারের দেদিনকার মনের কথা আমি ছাড়া বাড়িতে কেউ জানত না। বাবা যখন বিরের জন্যে অন্য পাত্র জুটিয়ে আনলেন, তখন আমিই তো তাঁকে—

যতীন। সে তোমারই কাছে শুনেছি। মাকে বৃঝি দাদামশাই কিছুতেই পারলেন না, শেষকালে বাবার সঙ্গেই বিয়ে দিতে হল। সেদিনের কথা কল্পনা করতে এত আনন্দ হয়।

মাসি। তোর মায়ের ভালোবাসা, সে যে তপস্যা ছিল। পাঁচ বৎসর ধরে তার হোমের আগুন জ্বলল, তার পরে সে বর পেলে। যতীন, তোর মধ্যে সেই আগুনই আমি দেখি, আর অবাক হয়ে ভাবি।

যতীন। মা তাঁর হোমের আগুন আমার রক্তের মধ্যে ঢেলে দিয়ে গেছেন— আমার তপস্যাতেও বর পাব। কী জানি মনে হচ্ছে মাসি, সেই বর পাবার সময় আমার খুব কাছে এসেছে।— কোথায় ঐ বাশি বাজছে ?

ग्रामि । विरायत मानारे । আজ যে विरायत नवा ।

যতীন। কী আশ্চর্য। আজই তো মণি লাল বেনারসি পরেছে। জীবনে বিয়ের লগ্ন বারে বারে আসে। আজ আলোগুলো সব জ্বালাতে বলে দাও-না, মাসি। দেউড়ি থেকে আরম্ভ ক'রে—

মাসি। চোখে বেশি আলো লাগলে ঘুমোতে পারবি নে যে, যতীন—

যতীন। কোনো ক্ষতি হবে না। জেগে থেকে ঘূমের চেয়ে বেশি শান্তি পাব। জান, মাসি ? মন্দির হল সারা— এখন হবে দেবীমূর্তির প্রাণপ্রতিষ্ঠা। আমি বেঁচে থাকতে থাকতে যে এতটা হতে পারবে, মনেও করি নি।

মাসি। আমি ঘরে থাকলে তোর কথা থামবে না। আমি যাই। ঘুমোতে না চাস, অন্তত চুপ করে থাক্। যতীন। আচ্ছা, বাড়ির যে প্ল্যান করেছিলুম সেইটে আমাকে দিয়ে যাও— আর আমার সেই খেলাঘরের রাক্সটা। খেলাঘর বলতে গিয়ে সেই গানটা মনে পড়ে গেল— হিমি, হিমি—

মাসি। ব্যস্ত হোস নে যতীন, আমি ডেকে দিচ্ছি।

[ প্রস্থান

#### হিমির প্রবেশ

হিমি। কী দাদা। যতীন। ঐ গানটা গা বোন— সেই যে খেলাঘর—

হিমির গান

খেলাঘর বাধতে লেগেছি
মনের ভিতরে ।
কত রাত তাই তো জেগেছি
বলব কী তোরে ।
পথে যে পধিক ডেকে যায়,
অবসর পাই নে আমি হায়,
বাহিরের খেল্লায় ভাকে যে—
যাব কী ক'রে ।
যাহাতে সবার অবহেলা,
যায় যা ছড়াছড়ি,
পুরানো ভাঙা দিনের ঢেলা
তাই দিয়ে ঘর গড়ি ।

যে আমার নিত্যখেলার ধন, তারি এই খেলার সিংহাসন, ভাঙারে জ্বোড়া দেবে সে কিসের মন্তরে।

#### ডাক্তারের প্রবেশ

ডাক্তার। গান হচ্ছে, বেশ বেশ, খুব ভালো— ওষুধের চেয়ে ভালো। যতীন, মনটা খুশি রাখো, সব ঠিক হয়ে যাবে। পঁচানকাইয়ের চেয়ে কম বাঁচা একটা মস্ত অপরাধ। ফাঁসির যোগ্য।

যতীন। মন আমার খুব খুশি আছে। জানেন ডাক্তারবাবু, এতদিন পরে আমার বাড়ি-তৈরি শেষ হয়ে গেল। সব আমার নিজেরই প্ল্যান।

ডাক্তার। এই তো চাই। নিজের তৈরি বাড়িতে নিজে বাস করলে তবে সেটা মাপসই হয়। আসলে পৈতৃক বাড়িও ভাড়াটে বাড়ি, নিজের নয়। তোমার বাবা আমার ক্লাসফ্রেন্ড্ ছিল; প্রাণটা ছাড়া পূর্বপূরুষের ব'লে কোনো বালাই কেদারের ছিল না। নিজের যা-কিছু নিজে দেখতে দেখতে গড়ে তুললে। সে কি কম আনন্দ। তার শ্বশুর তার বিবাহে নারাজ ছিলেন ব'লে শ্বশুরের সম্পত্তি রাগ করে নিলেই না। তুমিও নিজের বাসা নিজে বেঁধে তুললে, সেও খুশির কথা বৈকি।

যতীন। ভারি খুশিতে আছি।

ডাক্তার। বেশ, বেশ। এবার গৃহপ্রবেশ হোক। আমাদের খাওয়াও, অমন শুয়ে পড়ে থাকলে তো হবে না।

যতীন। আমার আজ মনে হচ্ছে, গৃহপ্রবেশ হবে। একবার পাঁজিটা দেখে নেব। যেদিন প্রথম শুভদিন হবে সেইদিনই—

ডাক্তার । বেশ, বেশ। পাঁজি নয় বাবা, সব মনের উপর নির্ভর করে । মন যখনই শুভদিন ঠিক করে দেয়, তখনই শুভদিন আসে ।

যতীন। মন আমার বলছে, শুভদিন এল। তাই তো হিমিকে ডেকে গান শুনছি। গৃহপ্রবেশের সানাই যেন আজ শরতের আকাশে বাজতে আরম্ভ করেছে।

ডাক্তার। বাজুক। ততক্ষণ নাড়ীটা দেখি, বুকটা পরীক্ষা করে নিই। সন্দেশ-মেঠাই ফরমাশ দেবার আগে এই-সব বাজে উৎপাতগুলো চুকিয়ে নেওয়া যাক। কী বল, বাবা।

যতীন। নাড়ী যাই হোক-না কেন, তাতে কী আসে যায়।

ভাক্তার। কিছু না, কিছু না। মন ভোলাবার জন্যে ওগুলো করতে হয়। আমরা তো ধন্বন্তরির মুখোশটা প'রে রুগীর বুকে পিঠে পেটে পক্টে করে হাত বুলোই, যম বসে বসে হাসে। স্বরং ডাক্তার ছাড়া যমের গান্তীর্য কেউ টলাতে পারে না। হিমি, মা, তুমি পাশের ঘরে যাও, গিয়ে গান করো, পাথির মতো গান করো। আমি একটা বই লিখতে বসেছি, তাতে বুঝিয়ে দেব, গানের ঢেউ এলে বাতাস থেকে ব্যামো কী রকম ভেসে যায়। ব্যামোগুলো সব বেসুর কিনা— ওরা সব বেতালা বেতালের দল; শরীরের তাল কাটিয়ে দেয়। যা মা, বেশ-একটু গলা তুলে গান করিস।

হিমি। কোন্টা গাব, দাদা।

যতীন। সেই নৃতন বিয়ের গানটা।

ডাক্তার। হাঁ হাঁ, সে ঠিক হবে। আৰু একটা লগ্ন আছে বটে। পথে তিনটে বিয়ের দল পার হয়ে আসতে হল ; তাই তো দেরি হয়ে গেল।

> পাশের ঘরে আসিয়া হিমির গান বাজো রে বাঁশরি বাজো। সুন্দরী, চন্দনমাল্যে মঙ্গসন্ধায় সাজো।

গৃহপ্রবেশ ১৭৯

আজি মধুফাছুন-মাসে,
চঞ্চল পাস্থ কি আসে।
মধুকরপদভর-কম্পিত চম্পক
অঙ্গনে ফোটে নি কি আজো।
রক্তিম অংশুক মাথে,
কিংশুককঙ্কণ হাতে—
মঞ্জীরঝংকৃত পারে,
সৌরভসিঞ্চিত বারে,
বন্দনসংগীত-শুঞ্জন-মুখরিত
নন্দনকুঞ্জে বিরাজো।

পাশের ঘরে ডাক্তার ও মাসি

ডাক্তার। যেটা সন্তি সেটা জানা ভালোই। যে-দুঃখ পেতেই হবে সেটা স্বীকার করাই চাই, ভুলিয়ে দুঃখ বাঁচাতে গেলে দুঃখ বাড়িয়েই তোলা হয়:

মাসি। ডাক্তার, এত কথা কেন বলছ।

ডাক্তার। আমি বলছি আপনাকে প্রস্তুত হতে হবে।

মাসি। ডান্ডার, তুমি কি আমাকে কেবল ঐ দুটো মুখের কথা বলেই প্রস্তুত করবে ভাবছ। আমার যখন আঠারো বছর বয়স, তখন থেকে ভগবান স্বয়ং আমাকে প্রস্তুত করছেন— যেমন করে গাঁজা পুড়িয়ে ইট প্রস্তুত করে। আমার সর্বনাশের গোড়া বাঁধা হয়েছে অনেকদিন, এখন কেবল সবশেষের টুকুই বাকি আছে। বিধাতা আমাকে ্বা-কিছু বলবার খুবই পষ্ট করে বলেছেন, তুমি আমাকে ঘুরিয়ে বলছ কেন।

ডাক্তার। যতীনের আর আশা নেই, আর অল্প কয়দিন মাত্র।

মাসি। জেনে রাখলুম। সেই শেষ কদিনের সংসারের কান্ধ চুকিয়ে দিই— তার পরে ঠাকুর যদি দয়া করেন ছুটির দিনে তাঁর নিজের কাজে ভর্তি করে নেবেন।

ভাক্তার। ওষুধ কিছু বদল করে দেওয়া গেল। এখন সর্বদা ওর মনটাকে প্রফুল রাখা চাই। মনের চেয়ে ভাক্তার নেই।

মাসি। মন! হায় রে। তা আমি যা পারি তা করব।

ডাক্তার। আপনার বউমাকে প্রায় মাঝে মাঝে রোগীর কাছে যেতে দেবেন। আমার মনে হয় যেন আপনারা ওঁকে একটু বেশি ঠেকিয়ে রাখেন।

মাসি। হাজার হোক, ছেলেমানুষ, রুগীর সেবার চাপ কি সইতে পারে।

ডাক্তার। তা বললে চলবে না। আপনিও ওর 'পরে একটু অন্যায় করেন। দেখেছি বউমার খুব মনের জোর আছে। এতবড়ো ভাবনা মাথার উপরে ঝুলছে কিন্তু ভেঙে পড়েন নি তো।

মাসি। তবু ভিতরে ভিতরে তো একটা—

ডাক্তার। আমরা ডাক্তার, রোগীর দুঃখটাই জ্বানি, নীরোগীর দুঃখ ভাববার জ্বিনিস নয়। বউমাকে বরঞ্চ আমার কাছে ডেকে দিন, আমি নিজে তাঁকে বলে দিয়ে যাচ্ছি।

মাসি। না না, তার দরকার নেই— সে আমি তাকে—

ভাক্তার। দেখুন, আমাদের ব্যবসায়ে মানুষের চরিত্র অনেকটা বুঝে নেবার অনেক সুবিধা আছে। এটা জেনেছি যে, বউরের উপরে শাশুড়ির যে-একটা স্বাভাবিক রীষ থাকে, ঘোর বিপদের দিনেও সে যেন মরতে চায় না। বউ ছেলের সেবা করে তার মন পাবে, এ আর কিছুতেই—

মাসি । কথাটা মিথ্যে নয়, তা রীব থাকতেও পারে । মনের মধ্যে কত পাপ লুকিয়ে থাকে, অন্তর্থামী ছাড়া আর কে জানে । ডাক্তার। শুধু বোনপো কেন। বউরের প্রতিও তো একটা কর্তব্য আছে। নিজের মন দিয়েই ভেবে দেখুন-না, তার মনটা কী রকম হচ্ছে। বেচারা নিশ্চয়ই ঘরে আসবার জন্যে ছটফট করে সারা হল। মাসি। বিবেচনাশক্তি কম, অতটা ভেবে দেখি নি তো।

ডাক্তার । দেখুন, আমি ঠোঁটকাটা মানুষ, উচিত কথা বলতে আমার মুখে বাধে না । কিছু মনে করবেন না ।

মাসি। মনে করব কেন, ডাক্তার। অন্যায় কোথাও থাকে যদি, নিন্দে না হলে তার শোধন হবে কী করে। তা তোমার কথা মনে রইল, কোনো ব্রুটি হবে না।— [ডাক্তারের প্রস্থান

হিমি, কী করছিস।

হিমি। দাদার জন্যে দুধ গরম করছি।

মাসি। আচ্ছা, দুধ আমি গরম করব। তুই যা, যতীনকে একটু গান শোনাগে যা। তোর গান শুনতে শুনতে ওর চোখে তবু একটু ঘুম আসে।

#### প্রতিবেশিনীর প্রবেশ

প্রতিবেশিনী। দিদি, যতীন কেমন আছে আজ।

মাসি। ভালো নেই, সুরো।

প্রতিবেশিনী। আমার কথা শোনো, দিদি। একবার আমাদের জগু ডান্ডারকে দেখাও দেখি। আমার নাতনি নাক ফুলে বাথা হয়ে যায় আর-কি। শেষকালে জগু ডান্ডার এসে তার ডান নাকের ভিতর থেকে এতবড়ো একটা কাঁচের পুঁতি বের করে দিলে। ওর ভারি হাতযশ। আমার ছেলে তার ঠিকানা জানে।

মাসি। আচ্ছা, বোলো ঠিকানাটা পাঠিয়ে দিতে।

প্রতিবেশিনী। সেদিন তোমাদের বউকে আলিপুরে জু-তে দেখলুম যে।

মাসি। ও জন্তু-জানোয়ার ভারি ভালোবাসে, প্রায় সেখানে যায়।

প্রতিবেশিনী। জন্তু ভালোবাসে ব'লে কি স্বামীকে ভালোবাসতে নেই।

মাসি। কে বললে, ভালোবাসে না! ছেলেমানুষ, দিনরাত রুগীর কাছে থাকলে বাঁচবে কেন। আমরাই তো ওকে জোর ক'রে—

প্রতিবেশিনী। তা যাই বল, পাড়াসৃদ্ধ মেয়েরা সবাই কিন্তু ওর কথা—

মাসি। পাড়ার মেয়েরা তো ওকে বিয়ে করে নি, সুরো। আমার যতীন ওকে বোঝে, সে তো কোনোদিন—

প্রতিবেশিনী। তা দিদি, সে কিছু বলে না ব'লেই কি—

মাসি। শুধু বলে না ? ও-যে কখনো জাদুঘরে কখনো-বা বাঘভালুক দেখতে যায়, এতেই তার আনন্দ। প্রতিবেশিনী। বল কী দিদি। সেবাটা কি তার চেয়ে—

মাসি। ও তো বলে মণির পক্ষে এইটেই সেবা। যতীন নিজে বিছানায় বন্ধ থাকে, মণি ঘুরে বেড়িয়ে এলে সেইটেতেই যতীন যেন ছুটি পায়। রুগীর পক্ষে সে কি কম।

প্রতিবেশিনী। কী জানি ভাই, আমরা সেকেলে মানুষ, ও-সব বুঝতে পারি নে। তা যা হোক, আমার ছেলেকে পাঠিয়ে দেব, দিদি। সে জগু ডাফ্টারের ঠিকানা জানে। একবার তাকে ডেকে দেখাতে দোষ কী।

[ প্রস্থান

#### রোগীর ঘরে

যতীন। এই যে, হিমি এসেছিস। আঃ বাঁচলুম। সেই ফোটোটা কোখাও বুঁজে পাচ্ছি নে, তুই একবার দেখ-না, বোন।

হিমি। কোন ফোটো, দাদা।

যতীন। সেই-যে বোটানিকেল গার্ডনে মণির সঙ্গে গাছতলায় আমার যে-ছবি তোলা হয়েছিল। হিমি। সেটা তো তোমার আলবামে ছিল।

যতীন। এই-যে খানিক আগে আলবাম থেকে খুলে নিয়েছি। বিছানার মধ্যেই কোথাও আছে— কিংবা নীচে পড়ে গেছে।

হিমি। এই-যে দাদা, বালিশের নীচে।

যতীন। মনে হয় যেন আর-জ্ঞানের কথা। সেই নিমগাছের তলা। মণি পরেছিল কুসমি রঙের শাড়ি। গোপাটা ঘাড়ের কাছে নিচু করে বাঁধা। মনে আছে হিমি, কোথা থেকে একটা বউ-কথা-কউ ডেকে ডেকে অন্থির হচ্ছিল। নদীতে জোয়ার এসেছে— সে কী হাওয়া, আর ঝাউগাছের ডালে ডালে কী ঝর্ঝরানি শব্দ। মণি ঝাউয়ের ফলগুলো কুড়িয়ে তার ছাল ছাড়িয়ে গুঁকছিল— বলে, আমার এই গন্ধ খুব ভালো লাগে। তার যে কী ভালো লাগে না, তা জানি নে। তারই ভালো লাগার ভিতর দিয়ে এই পৃথিবীটা আমি অনেক ভোগ করেছি। সেদিন যেটা গেয়েছিলি, সেই গানটি গা তো হিমি। লক্ষ্মী মেয়ে। মনে আছে তো ? হিমি। হাঁ মনে আছে।

গান

যৌবনসরসী নীরে
মিলনশতদল,
কোন্ চঞ্চল বন্যায় টলমল টলমল।
শরম-রক্তরাগে
তার গোপন স্বপ্ন জাগে,
তারি গন্ধকেশর-মাঝে
এক বিন্দু নয়নজল।
ধীরে বও ধীরে বও সমীরণ,
সবেদন পরশন।
শক্ষিত চিত্ত মোর
পাছে ভাঙে বৃস্তভোর,
তাই অকারণ করুণায়

যতীন। সেদিন গাছের তলা কথা কয়ে উঠেছিল। আজ এই দেয়ালের মধ্যে সমস্ত পৃথিবী একেবারে চুপ। ঐ দেয়ালগুলো তার ফ্যাকাসে ঠোটের মতো। হিমি, আলোটা আর-একটু কম করে দে। এপারে গাছে গাছে কতরকমের সবুজের উচ্ছাস আকাশে ছড়িয়ে পড়েছে, আর ওপারে কলের চিমনি থেকে ধোয়াগুলো পাক দিয়ে আকাশে উঠছে, তারও কী সুন্দর রঙ, আর কী সুন্দর ভৌল। সবই ভালো লাগছিল। আর তোদের সেই কুকুরটা— জলে মণি বার বার গোলা ফেলে দিচ্ছিল, আর সে সাঁতার দিয়ে—
হিমি। দাদা, তুমি কিন্তু আর কথা কোরো না।

মোর আঁখি করে ছলছল।

যতীন। আচ্ছা কব না ; আমি চোখ বুজে শুনব, সেই ঝাউগাছের ঝর ঝর শব্দ। কিন্তু হিমি, তুই আজ্ঞ গাইলি, ও যেন ঠিক তেমন— কে জানে। আর-একটু অন্ধকার হয়ে আসুক, আপনা-আপনি শুনতে পাব— ধীরে বও, ধীরে বও, সমীরণ। আচ্ছা, তুই যা। ছবিটা কোধায় রাখলুম ?

रिभि। এই-य !

পাশের ঘরে মাসি ও অখিল

প্রস্থান

অবিল। কেন ডেকে পাঠিয়েছ কাকি। মাসি। বাবা, তুই তো উকিল, তোকে একটা-কিছু করে দিতেই হচ্ছে। অখিল। তারা তো আর সবুর করতে পারছে না— ডিক্রি করেছে, এখন জারি করবার জন্যে—
মাসি। বেশিদিন সবুর করতে হবে না। তারা তো তোরই মক্তেল। একটু বুঝিয়ে বলিস, ডাক্তার বলেক্তে—

অথিল। ডাক্তার আরো একবার বলেছিল কিনা, এবার তারা বিশ্বাস করতে চাচ্ছে না। বাড়ি বন্ধক রেখে বাড়ি তৈরি করা, যতীনের এ কী রকম বুদ্ধি হল।

মাসি। ওর দোষ নেই, দোষ নেই, ওর বৃদ্ধির জায়গায় মণি বসেছে শনি হয়ে। ভেবেছিল ওর মণিকে, ওর ঐ আলেয়ার আলোকে, ইটের বেড়া দিয়ে ধরে রাখবে।

অখিল। ওর তো নগদ টাকা কিছু ছিল।

মাসি। সমস্তই পাটের ব্যাবসায় ফেলেছে।

অখিল। यठीत्नत भार्टित गावमा ! कन्म भिरा नाঙन-চाष। **रा**मव ना काँमव ?

মাসি। অসাধ্যরকম খরচ করতে বসেছিল, ভেবেছিল পাট বেচাকেনা করে তাড়াতাড়ি মূনফা হবে। আকাশ থেকে মাছি কেমন করে ঘায়ের খবর পায়, সর্বনাশের একটু গন্ধ পেলেই কোথা থেকে সব কুমন্ত্রী এসে জোটে।

অথিল। সর্বনাশ ! এখন বাজার এমন যে খেতের পাট চাষীদের কাটবার খরচ পোষাচ্ছে না। মাসি। থাক্ থাক্ আর বলিস নে। ভাববারও আর দরকার নেই— দিন ফুরিয়ে এল।

অথিল। কাকি, পাওনাদার বোধ হয় ওর পাটের ব্যাবসার থবর পেয়েছে— বুঝেছে অনেক শকুনি জমবে, তাই তাড়াতাড়ি নিজের পাওনা আদায় করবার জোগাড় করছে।

মাসি। ওরে অখিল, এ ক'টা দিন সবুর করতে বল— যমদূতের সঙ্গে আদালতের পেয়াদা যেন পাল্লা দিতে না আসে। নাহয় নিয়ে চল আমাকে তোর মক্কেলের কাছে। আমি বামুনের মেয়ে তার পায়ে মাথা খুঁড়ে আসিগে।

অথিল। আচ্ছা, তাদের সঙ্গে একবার কথা কয়ে দেখি, যদি দরকার হয় তোমাকে হয়তো যেতে হবে। একবার যতীনের সঙ্গে দেখা করে যাই।

মাসি। না, তোকে দেখলেই ওর ব্যাবসার কথা মনে পড়ে যাবে।

অখিল। আচ্ছা, ও-যে মণির নামে অনেক টাকা লাইফ ইনস্যোর করেছিল, তার কী হল।

মাসি। সে আমি যেমন করে হোক টিকিয়ে রেখেছি। আমার যা-কিছু ছিল তাতেই তো গেল, আর এই ডাক্তার-খরচে। যতীনকে তো বাঁচাতে পারব না, যতীনের এই দানটিকে বাঁচাতে পারবুম, আমার মনে এই সুখ থাকরে। মনে তো আছে, মাঝে মাঝে ইনস্যোরের মাশুল যখন তাকে জোগাতে হত তখন সে কী হাঙ্গাম। দোহাই অখিল, তোর মঞ্জেলকে ব'লৈ—

অখিল। দেখো কাকি, আমি সন্তিয় কথা বলি, ওর 'পরে আমার একটুও দয়া হয় না। এতবড়ো বাদশাই বোকামি—

মাসি। কিন্তু ওর 'পরে ভগবানের দয়া কত একবার দেখ। সমস্ত প্রাণ দিয়ে ও এই বাড়িটি তৈরি করতে বসেছিল, শেষ হল না বটে, কিন্তু ওর খেলার সাথি ভাঙা খেলনা কুড়িয়ে নিয়ে ওকে সঙ্গে নিয়েই যাচ্ছেন। আর কোন্ খেলায় নিমন্ত্রণ পড়েছে কে জানে।

অখিল। কাকি, আমাদের আইনের বইয়ে ভাগ্যে তোমাদের এই খেলার কথাটা কোথাও লেখে নি। তাই অন্ন ক'রে দুটো খেতে পাচ্ছি নইলে ঐরকমই খেয়ালের হাওয়ায় একেবারে দেউলের ঘাটে গিয়ে মরতুম। প্রস্থান

#### মণির প্রবেশ

মাসি। বউ, তোমার বাপের বাড়ি থেকে কিছু খবর এসেছে নাকি ? তোমার জ্যাঠ্তত ভাই অনাথকে দেখলুম।

মণি। হাঁ, মা বলে পাঠিয়েছেন আসছে শুক্রবারে আমার ছোটো বোনের অন্নপ্রাশন। তাই ভাবছি—

মাসি। বেশ তো বাছা, একগাছি সোনার হার পাঠিয়ে দাও, তোমার মা খুশি হবেন। মণি। ভাবছি, আমি যাব। আমার ছোটো বোনকে তো দেখি নি, দেখতে ইচ্ছে করে। মাসি। ওমা, সে কী কথা। যতীনকে একলা ফেলে যাবে ?

মণি। ফিরতে আমার খুব বেশি দেরি হবে না।

মাসি। খুব বেশি দেরি হবে কি না তা কে বলতে পারে, মা। সময় কি আমাদের হাতে। চোখের এক পলকে দেরি হয়ে যায়।

মণি। তিন ভাইয়ের পরে বড়ো আদরের মেয়ে, ধুম করে অন্নপ্রাশন হবে। আমি না গেলে না ভারি—
মাসি। তোমার মায়ের ভাব, বাছা, বুঝতে পারি নে— কান্নার সাত সমূদ্রে ঘেরা যাদের প্রাণ, তোমার
মাও তো সেই মায়েরই জাত, তবু তিনি মানুকের এতবড়ো বাথা বোঝেন না, ঘন ঘন কেবলই তোমাকে
ডেকে ডেকে নিয়ে যান—

মণি। দেখো মাসি, তুমি আমার মাকে খোঁটা দিয়ে কথা কোয়ো না বলছি। তবু যদি আপন শাশুড়ি হতে, তা হলেও নয় সহ্য করতুম, কিন্তু—

মাসি। আচ্ছা মণি, অপরাধ হয়েছে, আমাকে মাপ করো। আমি শাশুড়ি হয়ে তোমাকে কিছু বলছি নে, আমি একজন সামান্য মেয়েমানুষের মতোই মিনতি করছি— যতীনের এই সময়ে তুমি যেয়ো না। যদি যাও তোমার বাবা রাগ করবেন, সে আমি নিশ্চয় জানি।

মণি। তা জানি, তোমাকে একলাইন লিখে দিতে হবে মাসি। এই কথা বোলো যে, আমি গেলে বিশেষ কোনো—

মাসি। তুমি গেলে কোনো ক্ষণ্ডিই নেই, সে কি আমি জানি নে। কিন্তু তোমার বাপকে যদি লিখতে হয়, আমার মনে যা আছে খুলেই লিখব।

মণি। আচ্ছা বেশ, তোমাকে লিখতে হবে না। আমি ওঁকে গিয়ে বললেই উনি—

মাসি। দেখো বউ, অনেক সয়েছি, কিন্তু এই নিয়ে যদি তুমি যতীনের কাছে যাও কিছুতেই সইব না। মি। আছা, থাক্ তোমাদের চিঠি। বাপের বাড়ি যাব তার এত হাঙ্গামা কিসের। উনি যখন জর্মনিতে পড়তে যেতে চেয়েছিলেন তখনই তো পাসপোর্টের দরকার হয়েছিল। আমার বাপের বাড়ি জর্মনি নাকি ? মাসি। আছা, আছা, অত চেঁচিয়ে কথা কোয়ো না। ঐ বৃধি আমাকে ডাকছে। যাই, যতীন। কী জানি, শুনতে পেয়েছে কি না।

#### যতীনের ঘরে,

মাসি। আমাকে ডাকছিলে, যতীন ?

যতীন। হাঁ, মাসি। শুয়ে শুয়ে ভাবছিলুম, উপায় নেই, আমি তো বন্দী; অসুখের জাল দিয়ে জড়ানো, দেয়াল দিয়ে ঘেরা— সঙ্গে সঙ্গে মণিকে কেন এমন বৈধে রাখি।

মাসি। কী যে বলিস যতীন, তার ঠিক নেই। তোর সঙ্গে যে ওর জীবন বাঁধা, তুই খালাস দিতে চাইলেই কি ওর বাঁধন খসবে।

যতীন। একদিন ছিল যখন স্ত্রী সহমরণে বেত, সে অন্যায় তো এখন বন্ধ হয়ে গেছে। কিন্তু মণির আজ এ যে পলে পলে সহমরণ, বেঁচে থেকে সহমরণ। মনে ক'রে আমার প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে— এর থেকে ওকে দাও মুক্তি মাসি, দাও মুক্তি।

মাসি। আজ এমন কথা হঠাৎ কেন বলছিস, যতীন। স্বপ্নের ঘোরে এক কথা আর হয়ে তোর কানে শৌচেছিল নাকি।

যতীন। না না, অনেকক্ষণ ধরে ভাবছিলুম, ঝাউগাছের ঝরঝর শব্দ, নদীতে জোয়ার, দূরে বউ-কথা-কও পাথির ডাক। মনে পড়ছিল, মণির সেই কুসমি রঙের শাড়ি, আর কুকুরের সঙ্গে দেখাল, আর বিনা-কারণে হাসি। ওর দুরন্ত প্রাণ, এই মরা দেওয়ালগুলোর মধ্যে কেন। দাও ছুটি ওকে। কতদিন এ বাড়িতে ওর হাসিই শুনতে পাই নি। ওর স্রোতে নবীন জোয়ার, সে কি ঐ-সব ওষুধের শিশি, আর রুগীর পথ্যের বাঁধ বেঁধে আটকে দেবে। আমার মনে হচ্ছে, অন্যায়— ভারি অন্যায়।

মাসি। কিছু অন্যায় না, একটুও অন্যায় না। যার প্রাণ আছে সেই তো প্রাণ দিতে পারে। বর্ষণ তো ভরা মেঘের। উঠে বসিস্ নে যতীন, শো— অমন ছটফট করতে নেই। কোধায় মণিকে পাঠাতে চাস, বল, আমি বুঝাতে পারছি নে।

যতীন। নাহয় মণিকে ওর বাপের বাড়ি— ভূলে যাচ্ছি ওর বাবা এখন কোথায়— মাসি। সীতারামপুরে।

যতীন। হাঁ, সীতারামপুরে। সে খোলা জারগা, সেখানে ওকে পাঠিয়ে দাও।

মাসি। শোনো একবার। এই অবস্থায় তোমাকে ফেলে বাপের বাড়ি বেতে চাইবেই বা কেন। যতীন। ডাক্তার কী বলেছে, সে কথা কি সে—

মাসি  $\iota$  তা সে নাই জানলে । চোখে তো দেখতে পাচ্ছে । সেদিন বাপের বাড়ি যাবার কথা যেমনি একটু ইশারায় বলা, অমনি বউ কেঁদে অন্থির ।

যতীন। সত্যি মাসি, বউ কাঁদলে ? সত্যি ? তুমি দেখেছ ?

মাসি। যতীন, উঠিস্ নে উঠিস্ নে, শো। ঐ যাঃ, ভাঁড়ার ঘর বন্ধ করতে ভূলে গেছি— এখনই ঘরে কুকুর ঢুকবে। আমি যাই, তুমি একটু ঘুমোও যতীন।

যতীন। আমি এইবার ঠিক ঘুমোব, তুমি ভেবো না। কেবল একটা কথা— গৃহপ্রবেশের শুভদিন ঠিক করে দাও।

মাসি। কী বলছিস যতীন, তোর এ অবস্থায়---

যতীন। তোমরা বিশ্বাস করতে পার না— আমার মন বলছে, গৃহপ্রবেশের দিন এল ব'লে। আমি যেতে পারব, নিশ্চয় যেতে পারব। এইবেলা থেকে সব প্রস্তুত করোগে। তখন যেন আবার দেরি না হয়। মাসি। তা হবে, হবে, কিছু ভাবিস্ নে।

যতীন। মণিকেও এইবেলা বলে রাখো। তারও তো কান্ধ আছে ?

মাসি। আছে বৈকি যতীন, আছে।

যতীন। তুমি আমাদের দুজনকে বরণ করে নেবে।— আচ্ছা মাসি, আমার একটা প্রশ্ন মনে আসে, ভয়ে কাউকে জিজ্ঞাসা করতে পারি নে। তুমি বলতে পার ? পাটের বাজার কি এর মধ্যে চড়েছে।

মাসি। ঠিক তো জানি নে। অখিল কী যেন বলছিল।

যতীন। কী, কী, কী বলছিল। তোমাকে ভয় দেখাতে ইচ্ছে করে না, কিন্তু এ কথা নিশ্চয়, যদি বাজার না চড়ে থাকে তা হলে—

মাসি। কী আর হবে।

যতীন। তা হলে আমার এ বাড়ি— এক মুহূর্তে হয়ে যাবে মরীচিকা। ঐ-যে, ঐ-যে, আমাদের আড়তের গোমন্তা। নরহরি, নরহরি—

মাসি। যতীন, টেচিয়ো না, মাথা খাও, স্থির হয়ে শোও। আমি যাচ্ছি, ওর সঙ্গে কথা কয়ে আসছি। যতীন। আমার ভয় হচ্ছে, যেন— মাসি, যদি বাজার খারাপই হয়, তুমি অথিলকে ব'লে কোনোরকম করে—

মাসি। আচ্ছা, অখিলের সঙ্গে কথা কব। তুই এখন---

যতীন। জান, মাসি ? আমি যে টাকা ধার নিয়েছিলুম সে অখিলেরই টাকা অন্যের নাম করে— মাসি। আমিও তাই আন্দান্ত করেছি।

যতীন । কিন্তু দেখো, নরহরিকে তুমি আমার কাছে আসতে দিয়ো না— আমার ভয় হচ্ছে পাছে কী ব'লে বসে । আমি সইতে পারব না, তুমি ওকে অখিলের কাছে নিয়ে যাও ।

মাসি। তাই যাচ্ছি-

যতীন। তোমার কাছে পাঁঞ্জিটা যদি থাকে আমার কাছে পাঠিয়ে দিয়ো তো।

মাসি। এখন পাঁজি থাক, তুই ঘুমো।

যতীন। মণি বাপের বাড়ি যাবার কথায় কাঁদলে ? আমার ভারি আশ্চর্য ঠেকছে।

মাসি। এতই বা আশ্চর্য কিসের।

যতীন। ও যে সেই অমরাবতীর উর্বশী যেখানে মৃত্যুর ছায়া নেই— ওকে তোমরা করে তুলতে চাও প্রাইভেট হাঁসপাতালের নার্স ?

মাসি। যতীন, ওকে কি তুই কেবল ছবির মতোই দেখবি। দেয়ালে টাঙিয়ে রাখবার ?

্যতীন। তাতে দোষ কী ? ছবি পৃথিবীতে বড়ো দুর্লভ। দেখার জিনিসকে দেখতে পাবার সৌভাগ্য কি কম। তা হোক, তুমি বলেছিলে মণি কেঁদেছিল ? লক্ষ্মীর আসন পদ্ম, সেও দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে সুগঞ্জে বাতাসকে কাঁদিয়ে দেয় ?

भाति । মেয়েমানুষ यपि সেবা করতে না পারলে তা হলে-

যতীন। শাজাহানের ঘরে ঘরকরনা করবার লোক ঢের ছিল— তাদের সকলের মধ্যে কেবল একজনকে তিনি দেখেছিলেন যার কিছুই করবার দরকার ছিল না। নইলে তাজমহল তাঁর মনে আসত না। তাজমহলেরও কোনো দরকার নেই। মাসি, আমি সেরে উঠলেই আবার এই বাড়িটি নিয়ে পড়ব। যতদিন বৈচে থাকি, এই বাড়িটিকে সম্পূর্ণ করে তোলাই আমার একমাত্র কাজ হবে, আমার এই মণিসৌধ। বিধাতার স্বপ্নকে যে আমি চোখে দেখলুম, আমার স্বপ্পকে সাজিয়ে তুলে কেবল সেই খবরটি রেখে যেতে চাই। মাসি, তুমি হয়তো আমার কথা ঠিক বুঝতে পারছ না।

মাসি। তা সত্যি বলছি বাবা, তোদের এ পুরুষমানুষের কথা আমি ঠিক বুঝি নে।

যতীন। এ জানালাটা আরেকটু খুলে দাও।— [মাসি জানালা খুলিয়া দিলেন] ঐ দেখো, ঐ দেখো, অনাদি অন্ধকারের সমস্ত চোখের জলের ফোঁটা তারা হয়ে রইল।— হিমি কোথায়, মাসি। সে কি ঘুমোতে গেছে।

মাসি। না, এখনো বেশি রাত হয় নি। ও হিমি, শুনে যা।

#### হিমির প্রবেশ

যতীন। আমাকে গাইতে বারণ করেছে বলেই বারে বারে তোকে ডাকতে হয়— কিছু মনে করিস নে, বোন।

হিমি। না দাদা, তুমি তো জানো, আমার গাইতে কত ভালো লাগে। কোন্ গানটা গুনতে চাও, বলো। যতীন। সেই যে— আমার মন চেয়ে রয়।

#### হিমির গান

আমার
মন চেয়ে রয় মনে মনে হেরে মাধুরী।
নয়ন আমার কাঙাল হয়ে মরে না ঘুরি।
চেয়ে চেয়ে বুকের মাঝে
গুঞ্জবিল একতারা যে,
মনোরথের পথে পথে বান্ধল বাঁশুরি,
রূপের কোলে ওই-যে দোলে অরূপ মাধুরী।
কুলহারা কোন্ রসের সরোবরে,
মূলহারা ফুল ভাসে জলের 'পরে।
হাতের ধরা ধরতে গোলে
চেউ দিয়ে তায় দিই-যে ঠেলে,
আপন-মনে দ্বির হয়ে রই, করি নে চুরি।
ধরা দেওয়ার ধন সে তো নয়, অরূপ মাধুরী।

যতীন। মাসি, তোমরা কিন্তু বরাবর মনে করে এসেছ, মণির মন চঞ্চল— আমাদের ঘরে ওর মন বসে নি— কিন্তু দেখো—

भाति । ना वावा, जुन वृत्विहिनुभ, त्रभग्न श्लारे भानुषत्क क्रिना यात्र ।

যতীন। তুমি মনে করেছিলে, মণিকে নিয়ে আমি সুখী হতে পারি নি, তাই তার উপরে রাগ করতে। কিন্তু সুখ জিনিসটি ঐ তারাগুলির মতো অন্ধকারের ফাঁকে ফাঁকে দেখা দেয়। জীবনের ফাঁকে ফাঁকে কি স্বর্গের আলো ছুলে নি। আমার যা পাবার তা পেয়েছি, কিছু বন্দবার নেই। কিন্তু মাসি, ওর তো অল্প বয়েস, ও কী নিয়ে থাকবে।

মাসি। অল্প বরেস কিসের। আমরাও তো বাছা, ঐ বয়সেই দেবতাকে সংসারের দিকে ভাসিয়ে দিয়ে অন্তরের দিকে টেনে নিয়েছি। তাতে ক্ষতি হয়েছে কী। তাও বলি, সুখেরই বা এত বেশি দরকার কিসের।

যতীন। যথন থেকে শুনেছি মণি কেঁদেছে, তখন থেকেই বুঝেছি, ওর মন জেগেছে। ওকে একবার ডেকে দাও, মাসি। দুপুরবেলা একবার এসেছিল। তখন দিনের প্রথম আলো, দেখে হঠাৎ মনে হল, ওর মধ্যে ছায়া একটুও কোথাও নেই। একবার এই সন্ধের অন্ধকারে দেখতে দাও, হয়তো ওর ভিতরের সেই চোখের জলটুকু দেখতে পাব।

মাসি। তোমার কাছে ওর ভালোবাসা ঘোমটা খুলতে এখনো লচ্ছা পায়, তাই ওর যত কান্না সবই আডালে।

যতীন। আচ্ছা, থাক্, থাক্, নাহয় আড়ালেই থাক্। কিন্তু সেই আড়ালের খবরটি মাসি, তুমি আমাকে দিয়ে যেয়ো। কেননা, যখন তার আড়ালটি সরে যাবে, তখন হয়তো— আজ কিন্তু সন্ধেবেলায় আমি তার সঙ্গে বিশেষ করে একট্ট কথা বলতে চাই।

মাসি। কী তোর এমন বিশেষ কথা আছে বল তো।

যতীন। আমার মণিসৌধ তৈরি শেষ হয়ে গেল, সেই খবরটা আপন মুখে তাকে দিতে চাই। গৃহপ্রবেশ আমার নয়, গৃহপ্রবেশ তাকেই করতে হবে— তার জন্যেই আমার এই সৃষ্টি, আমার এই ইটকাঠের বীণায় গান।

মাসি। সে বৃঝি জানে না?

যতীন। তবু নিবেদন করে দিতে হবে। হিমিকে বলব, দরজার বাইরে থেকে ঐ গানটা গাইবে— মোর জীবনের দান.

করো গ্রহণ করার পরম মৃল্যে চরম মহীয়ান।—

যাও মাসি, তুমি ডেকে দাও। মাসি, ঐ দেখো, নরহরি বুঝি আমার সঙ্গে দেখা করতে আসছে— আমার পাটের আড়তের গোমস্তা— ওকে আজ এখানে আসতে দিয়ো না। না, না, না, আমি কিছুই শুনতে চাই নে। ওর খবর যাই থাক্-না, সে আমি পরে বুঝব।

[মাসির প্রস্থান

যতীন। হিমি, শোন্ শোন্।—

#### হিমির প্রবেশ

তোকে একটা গান শুনিয়ে দিই। এটা তোকে শিখতে হবে।

হিমি। না দাদা, তুমি গেয়ো না, ডাক্তার বারণ করে।

যতীন। আমি গুন্গুন্ করে গাব। অনেক দিন পরে আমাদের কিনু বাউলের সেই গানটা আমার মনে পড়েছে।

গান

ওরে মন যখন জাগলি না রে তখন মনের মানুষ এল দ্বারে। তার চলে যাবার শব্দ শুনে ভাঙল রে ঘুম,

ও তোর ভাঙল রে ঘুম অন্ধকারে।

ফিরে যাওয়ার হাওয়াখানা তাব বুকের মাঝে দিল হানা,

সেই হাওয়া তোর প্রাণের ভিতর

ওবে তুলবে তুফান হাহাকারে।---

তোর মাসির কাছে শুনে বুঝেছি হিমি, মণির মন জেগেছে। তুই হয়তো আমার কথা বুঝতে পারছিস নে। আচ্ছা থাক সে। এ বাড়ির সবটা তুই দেখেছিস ?

হিমি। চমংকার হয়েছে।

যতীন । উপরের যে ঘরটাতে পাথর বসাতে দিয়েছিলুম— কই, প্ল্যানটা কোথায় । এই যে, এই ঘরে— এর কডিকাঠ ঢেকে একটা কাঠের চাঁদোয়া হয়েছে তো?

হিমি। হাঁ, হয়েছে বৈকি।

যতীন। তাতে কী রকম কাজ বল তো।

হিমি। চার দিকে মোটা করে নীল পাড়, মাঝখানে লাল পন্ম আর সাদা হাঁদের জমি— ঠিক যেমন তুমি वाल जित्यक्रिल ।

যতীন। আর দেয়ালে ?

হিমি। দেয়ালে বকের সার, ঝিনুক বসিয়ে আঁকা।

যতীন। আর মেঝেতে ?

হিমি। মেঝেতে শঙ্কোর পাড়। তার মাঝখানে মন্ত একটা পদ্মাসন।

যতীন। দরজার বাইরে দুধারে শ্বেতপাথরের দুটো কলস বসিয়েছে कি।

হিমি। হাঁ বসিয়েছে। তার মধ্যে দটো ইলেকট্রিক আলোর শিশি বসানো— কী সন্দর।

যতীন। জানিস, সে ঘরটার কী নাম ?

হিমি। জানি, মণিমন্দির।

যতীন। সেদিন অথিল তোর মাসির কাছে এসেছিল। কী বলছিল, কিছু শুনেছিস কি। এই বাডিটার কথা ?

হিমি। তিনি বলছিলেন, কলকাতায় এমন সুন্দর বাড়ি আর নেই।

यठीन । ना ना, त्र कथा ना । अथिन कि व वािज़- थाक, काक तरे । मानि वनिहालन, आक पृथुत्रत्वना भौतनाभाष्ट्य य-त्थान रायहिन त्रांगे नाकि भिषत छिति— छाति मन्दर साप । उट्टे कि—

হিমি। সে আমি বলতে পারি নে।

যতীন। ছি ছি বোন, তোর বউদিদির সঙ্গে আজ পর্যন্ত তোর ভালো বনল না, এটা আমার---

হিমি। ননদ যে আমি-- তাই হয়তো--

যতীন। তুই বৃঝি শাস্ত্র মিলিয়ে ভাব করিস, রাগ করিস?

হিমি। है। माना, সেই-যে हिन्मि शास्त আছে— ननमिया द्रशि खाशि—

যতীন। তুই বুঝি সেটাকে একটু বদলে নিয়ে করেছিস— ননদিয়া রহি রাগি।

হিমি। হাঁ দাদা, সূরে খারাপ শুনতে হয় না। (গাহিয়া) ননদিয়া রহি রাগি— যতীন। কিছু বেসুর করিস নে, বোন।

হিমি। সে কি হয়। তোমার কাছেই তো সুর শেখা।

যতীন। ঐরে, আছই যতসব কাজের লোকের ভিড় দেখছি। নরেনখার লোক দেউড়ির কাছে ঘুরে বেডাচ্ছে। হিমি এক কান্ত কর তো— কোনোরকম ক'রে আভাসে খবর নিতে পারিস ? এখনকার বাজারে— না না, থাক্গো। ঐ দরজাটা বন্ধ করে দে।

#### পাশের ঘরে

মাসি। এ की, वर्षे। काथा धया मह नाकि।

মণি। সীতারামপুরে যাব।

মাসি। সে কী কথা। কার সঙ্গে যাবে।

মণি। অনাথ নিয়ে যাচ্ছে।

মাসি। লক্ষ্মী, মা আমার, যেয়ো তুমি যেয়ো— তোমাকে বারণ করব না। কিন্তু আজ্ব না। মণি। টিকিট কিনে গাভি রিজার্ভ হয়ে গেছে। মা খরচ পাঠিয়েছেন।

মাসি। তা হোক, ও লোকসান গায়ে সইবে। নাহয় তুমি কাল ভোরের গাড়িতেই যেয়ো। আজ বান্তিবটা—

মণি। মাসি, আমি তোমাদের তিথি-বার মানি নে। আজ গেলে দোষ কী।

মাসি। যতীন তোমাকে ডেকেছে, তোমার সঙ্গে তার একট বিশেষ কথা আছে।

মণি। বেশ তো, এখনো দশ মিনিট সময় আছে, আমি তাঁকে বলে আসছি।

মাসি। না, তুমি বলতে পারবে না যে যাচছ।

মণি। তা বলব না, কিন্তু দেরি করতে পারব না। কালই অন্নপ্রাশন, আজ না গেলে চলবেই না।

মাসি । জ্ঞোড়হাত করছি বউ, আমার কথা একদিনের মতো রাখো । মন একটু শাস্ত করে যতীনের কাছে বোসো । তাড়াতাড়ি কোরো না ।

মণি। তা কী করব বলো। গাড়ি তো বসে থাকবে না। অনাথ চলে গেছে। এখনই সে এসে আমায় নিয়ে যাবে। এইবেলা তাঁর সঙ্গে দেখা সেরে আসিগে।

মাসি । না, তবে থাক্, তুমি যাও । এমন করে তার কাছে যেতে দেব না । ওরে অভাগিনী, যতদিন বৈচে থাকবি এদিনের কথা তোকে চিরকাল মনে রাখর্টে হবে ।

মণি। মাসি, আমাকে অমন করে শাপ দিয়ো না বলছি।

মাসি। ওরে বাপ রে, আর কেন বৈঁচে আছিস রে বাপ। দুঃখের যে শেষ নেই, আমি আর ঠেকিয়ে রাখতে পারলুম না। মিণির প্রস্থান

#### শৈলের প্রবেশ

শৈল। মাসি, তোমাদের বউয়ের ব্যাভারখানা কী রকম বলো তো। কী কাণ্ড। স্বামীর এ অবস্থায় কোন্ বিবেচনায় বাপের বাড়ি চলল।

মাসি। ঐটুকু তো মেয়ে, মনে হয় যেন ননী দিয়ে তৈরি, কিন্তু কী পাথরে গড়া ওর প্রাণ। শৈল। ওকে তো অনেকদিন থেকে দেখছি, কিন্তু এতটা যে পারে তা জ্ঞানতুম না। এদিকে দেখো, কুকুর বেড়াল বাঁদর ময়ূর জন্তু-জানোয়ার কত পুষেছে তার ঠিক নেই— তাদের কিছু হলেই অনর্থপাত করে দেয়, অথচ স্বামীর উপরে— ওকে বুঝতে পারলুম না।

মাসি। যতীন ওকে মর্মে মর্মেই বুঝেছিল। একদিন দেখেছি যতীন মাথা ধ'রে বিছানায় প'ড়ে, মণি দল বেঁধে থিয়েটরে চলেছে। থাকতে না পেরে আমি যতীনকে পাখার বাতাস করতে গোলুম। ও আমার হাত থেকে পাখা ছিনিয়ে নিয়ে ফেলে দিলে। ওরে বাস্ রে কী ব্যথা। সে-সব দিনের কথা মনে করলে আমার বুক ফেটে যায়।

শৈল। তাও বলি মাসি, অমনি পাথরের মতো মেয়ে না হলেও পুরুষদের উড়ো মন চাপা দিয়ে রাখতে পারে না। যতই নরম হবে, ততই ওরা ফসকে যাবে।

মাসি। কী জানি শৈল, এটেই হয়তো মানুষের ধর্ম। বাধনের মধ্যে কিছু একটু শক্ত জিনিস না থাকলে সেটা বাধনই হয় না, তা কী পুরুষের কী মেয়ের। ভালোবাসার মালায় ফুল থাকে পারিজাতের, কিন্তু তার সুতোটি থাকে বক্তের।

শৈল। এখনো যদি গাড়িতে না উঠে থাকে তা হলে ওকে একটু বুঝিয়ে দেখিগে। [প্রস্থান

গৃহপ্রবেশ ১৮৯

#### প্রতিবেশিনীর প্রবেশ

প্রতিবেশিনী। ঠান্দি ? ওমা এ কী কাণ্ড। তোমার বউ নাকি বাপের বাড়ি চলল। মাসি। তা কী হয়েছে। তা নিয়ে তোমাদের অত ভাবনা কেন।

প্রতিবেশিনী। তা তো বটেই, আমাদের কী বলো। যতীনবাবুকে পাড়ার লোক সবাই ভালোবামে সেইজনোই—

মাসি। হাঁ, সেইজন্যেই যতীন যাকে ভালোবাসে তোমরা সকলে মিলে তার—

প্রতিবেশিনী। তা বেশ ঠানদিদি, মণি খুবই ভালো কান্ধ করেছে। অত ভালো খুব কম মেয়েতেই করতে গারে।

মাসি। স্বামীর ইচ্ছা মেনে যে-ব্লী চলে তাকেই তো তোমরা ভালো বল। মণি আমাদের সেই স্ত্রী। প্রভিবেশিনী। হাঁ, সে তো দেখতে পাচ্ছি।

মাসি। মণি ছেলেমানুষ, রুগীর কাছে বন্ধ হয়ে আছে, তাই দেখে যতীন কিছুতে সৃস্থির হতে পারছিল না। শেষকালে ডাক্তারবাবুর মত নিয়ে তবে তো ও— তা থাক্গে। তোমরা যত পার পাড়ায় পাড়ায় নিন্দে করে বেডাওগে। যতীনের কানের কাছে আর চেঁচামেচি কোরো না।

প্রতিবেশিনী। বাস্রে। মণি যে কোন্ দুরখে ঘন ঘন বাপের বাড়ি যায় সে বোঝা যাছে। প্রস্থান

#### ডাক্টারের প্রবেশ

ডাক্তার। ব্যাপারখানা কী। দরজার কাছে এসে দেখি, বান্ধ তোরঙ্গ গাড়ির মাথায় চাপিয়ে বউমা তার ভাইয়ের সঙ্গে কোথায় চলল। আমাকে দেখে একটুও সবুর করলে না। রোগীর অবস্থার কথা কিছু জিজ্ঞাসা করা, তাও না। ওর সঙ্গে ঝগড়া করেছেন বুঝি ?—

#### মাসি নিরুত্তর

দেখুন, রোগীর এই অবস্থায় অন্তত এই কিছুদিনের জন্যে বউয়ের সঙ্গে আপনার শাশুড়িগিরি নাহয় বন্ধই রাখতেন।

মাসি। পারি কই, ডাব্ডার। স্বভাব ম'লেও যায় না। একসঙ্গে ঘরে থাকতে গেলেই দুটো বকাবকি হয় বৈকি।

ডাক্তার। তা বউ-যে গাড়ি ডাকিয়ে এনে চলে গেল, আপনি একটু নিবারণ করলেই তো হত।

#### মাসি নিরুত্তর

কী জানি, বোধ করি গেল বলেই আপনি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলেন। কিন্তু আমি আপনাকে স্পষ্টই বলছি, এমনি করে বউকে নির্বাসনে দিয়ে আপনি প্রতি মুহুর্তে যে যতীনের আশাভঙ্গ করছেন, তাতে তার কেবলই প্রাণহানি হচ্ছে। ক্লগীর প্রতি আমাদের কর্তব্য সব আগে, সেইজন্যেই আমাকে এমন পষ্ট কথা বলতে হল, নইলে আপনাদের শাশুড়ি-বউয়ের ঝগড়ার মধ্যে কথা কবার অধিকার আমার নেই।

মাসি। যদি দোব করে থাকি, তা নিয়ে তর্ক করে তো কোনো ফল নেই। আমি-যে নিজেকে খাটো করে বউকে ফিরে আসতে চিঠি লিখন, সে প্রাণ ধরে পারব না, তা তুমি আমাকে গালই দাও আর যাই কর। এখন তুমি এক কাজ করতে পার ডাব্দার ?

**जिलात । की. वन्न ।** 

মাসি। সীতারামপুরে বউরের বাবাকে একখানা চিঠি লিখে দাও। তাতে লিখো যতীনের কী অবস্থা। বউমার বাবাকে আমি যতদৃর জানি তাতে আমার নিশ্চয় বিশ্বাস, তিনি সে চিঠি পোলেই বউমাকে নিয়ে এখানে আসবেন।

ডান্ডার। আছা, লিখে দিছি। কিন্তু বউমা-যে বাপের বাড়ি চলে গেছেন, এ খবর যেন কোনোমতেই যতীন জানতে,না পায়। আমি আপনাকে বলেই রাখছি। এ খবরের উপরে আমার কোনো ওবুধই খাটবে না। হিমি, মা, তুমি যে ঐখানে বসে আছ, এক কাজ করো; ও যে-গানটা ভালোবাসে সেইটে ওর দরজার কাছে বসে গাও। ও যেন বউমার খবর জিজাসা করবার সময় একটুও না পায়। শুনছ, মা ? এখন কান্নার সময় নমা। কান্না পরে হবে। এখন গান। তোমাকে বলেছি কি ? একটা বই লিখছি, তাতে দেখিয়ে দেব, গানের ভাইব্রেশন আর রোগের বীজের চাল একেবারে উলটো। নোবেল প্রাইজের জোগাড় করছি আর-কি, বুঝেছ ?

#### হিমির গান

ওই মরণের সাগরপারে চূপে চূপে
এলে তুমি ভূবনমোহন স্বপনরপে।
কান্না আমার সারা প্রহর তোমার ডেকে
ঘুরেছিল চারি দিকের বাধার ঠেকে,
বন্ধ ছিলেম এই জীবনের অন্ধকৃপে;
আজ এসেছ ভূবনমোহন স্বপনরপে।
আজ কী দেখি কালোচুলের আধার ঢালা,
ভরে ভরে সন্ধ্যাতারার মানিক স্থালা।
আকাশ আজি গানের ব্যথায় ভরে আছে,
ঝিল্লিরবে কাঁপে তোমার পারের কাছে।
বন্দনা তোর পূস্পবনের গন্ধধূপে;
আজ এসেছ ভূবনমোহন স্বপনরপে।

হিমি। (নেপথ্যে চাহিয়া) যাচ্ছি দাদা, ভিতরেই যাচ্ছি।

[ প্রস্থান

#### অখিলের প্রবেশ

অখিল। কেন ডেকেছ, কাকি।

মাসি। তোকে ডেকে পাঠাবার জন্যে কাল থেকে যতীন আমাকে বার বার অনুরোধ করছে। আর ঠেকিয়ে রাখা গেল না।

অখিল। ওর সেই বাড়িবদ্ধকের ব্যাপার নিয়ে ?

মাসি। সে কথাটা ওর মনের মধ্যে খুবই আছে, কিন্তু সেটা ও জিজ্ঞাসা করতে চায় না। যতবারই ও-ভাবনাটা ধাকা দিচ্ছে ততবারই তাকে সরিয়ে সরিয়ে রাখছে। সে কথা তুমি ওর কাছে কোনোমতেই পেড়ো না— ও-ও পাড়বে না।

অখিল। তবে আমাকে কিসের দরকার পড়ল।

মাসি। উইল করবার জন্যে।

অখিল। উইল ? অবাক করলে।

মাসি। জানি, কোনো দরকার ছিল না। কিন্তু মাধার দিব্যি দিচ্ছি, এই কথাটি তোমাকে রাখতেই হবে। ও যাকে যা-কিছু দিতে বঙ্গে, সন্তব হোক অসম্ভব হোক, সমস্তই তোমার ঠিক ঠিক লিখে নেওয়া চাই। হেসো না, প্রতিবাদ কোরো না। তার পরে সে উইলের যা দশা হবে তা জানি।

অথিব। জানি বৈকি। জর্জ দি ফিফ্থের সমন্ত সাম্রাজ্যই আমি যতীনকে দিয়ে উইল করিয়ে নিজের নামে লিখিয়ে নিতে পারি। আমার বিশ্বাস সম্রাটবাহাদুর আন্ডিউ ইন্ফ্রুয়েলের অভিযোগ তুলে আদালতে নালিশ রুজু করবেন না। কিন্তু দেখো কাকি, এইবার তোমার সঙ্গে এই বাড়ির কথাটা বলে নিই। আমার মক্তেল—

মাসি। অখিল, এখন দুটো সন্তিয় কথা কওয়াই যাক। ঘরে-বাইরে কেবলাই মিথ্যে বলে বলে দম বন্ধ হয়ে এল। এখন শোনো, ভোমার মন্ধেল ভূমি নিজেই— এ কথা গোড়া থেকেই জানি। অখিল। সে কী কথা, কাকি!

মাসি। থাক্, ভোলাবার কোনো দরকার নেই। ভালোই করেছ। জানি, আমার সম্পণ্ডিতে তোমাদেরই তাধিকার ব'লে তোমরা বরাবরই তার 'পরে দৃষ্টিশাত করেছ—

অখিল। ছি ছি. এমন কথা---

মাসি। তাতে দোষ কী ছিল বলো। তোমরা আমার ছেলেরই মতো তো বটে। তোমাদেরই সব দিতুম। কিন্তু আমরা দুই বোন ছিলুম। বাবা দিনির উপরে রাগ করে একলা আমাকেই তার সম্পত্তি দিয়ে গোলেন। সে রাগ পড়ে যাবার আগেই তার মৃত্যু হল। স্বর্গে আছেন তিনি, আন্ধ তার সেই রাগ নেই। সেইজন্যেই বাবার সম্পত্তি তারই দৌহিত্রের ভোগে ঢেলে দিয়েছি। লন্ধীর কৃপায় তোমাদের তো কোনো অভাব নেই।

অথিল। তা নিয়ে তোমাকে কি কোনো কথা বলেছি কোনোদিন।
মাসি। বুদ্ধি থাকলে কথা বলবার তো দরকার হয় না। বাড়ি তৈরির নেশায় যতীনকে ধরলে। সে
নেশার ভিতরে যে কত অসহ্য দুঃখ তা তোরা পাকাবুদ্ধি আইনওয়ালারা বুঝবি নে। আমি মেয়েমানুষ, ওর
মাসি, আমার বুক ফাটতে লাগল। ধার পাব কোথায়। তোরই কাছে যেতে হল। তুই এক ফাঁকা মক্কেল

খাড়া ক'রে---

#### হিমির প্রবেশ

হিমি। মাসি, বামুনঠাকরুন এসেছেন।

মাসি। লক্ষ্মী মেয়ে, তুই তাঁকে একটু বসতে বল, আমি এখনই আসছি।

হিমির প্রস্থান

অখিল। কাকি, তোমার এই বোনঝির কত বয়স হবে।

মাসি। সতেরো সবে পেরিয়েছে। এই বছরেই আই এ দেবে।

অখিল। গলাটি ভারি মিষ্টি, বাইরে থেকে ওঁর গান শুনেছি।

মাসি। ওরা দুই ভাইবোনে একই জাতের। দাদা বাড়ি করছেন, ইনি গান করছেন, দুটোতেই একই সুরের খেলা।

অখিল। বিয়ের সম্বন্ধ-

মাসি। না, ওর দাদার অসুখ হয়ে অবধি সে কথা কাউকে মুখে আনতে দেয় না— পড়াশুনো সব ছেড়ে এইখানেই পড়ে আছে।

অখিল। কিন্তু ভালো পাত্র খুঁজে দিতে পারি কাকি, যদি কখনো—

भामि। रामन जुरै मस्कल श्रेष्ठ निराहिन सरेत्रकमरे, ना ?

অথিল। না কাকি, ঠাট্টা না— আমি ভাবছি, ওঁকে যদি একটা হার্মোনিয়ম পাঠিয়ে দিই, তাতে কি তোমাদের—

मात्रि । कात्ना वाशिख तन्दे, किन्नु ७ छ। शर्मिनियम ভामावास्त्र ना ।

অখিল। গানের সঙ্গে ?

মাসি। গানের সঙ্গে এসরাজ বাজায়।

অখিল। আচ্ছা, তা হলে এসরাজই নাহয়-

মাসি। ওর তো আছে এসরাজ।

অখিল। নাহয় আরো একটা হল। সম্পণ্ডি বাড়িয়ে তোলাকেই তো বলে শ্রীবৃদ্ধি।

মাসি। আচ্ছা, দিস এসরাজ। এখন আমার কথাটা শোন্। এতকাল তোর সেই মক্তেলকে সুদ দিয়ে এসেছি আমারই পৈতৃক গয়না বেচে। মাঝে মাঝে মাঝে বংকাই তিন দিনের মধ্যে শোধ নেবার কড়া দাবি করে চিঠি দিয়েছে, তখনই সুদ চড়িয়ে চড়িয়ে আজ আমার আর কিছু নেই। কাজেই কাকির সম্পতি দেওরপোর সিজুকেই গেছে। প্রতলোকে আমার শশুরের তৃত্তি হয়েছে— কিন্তু আমার বাবা, যতীনের মা— পরলোকে তাদের যদি চোখের জল পড়ে—

#### হিমির প্রবেশ

হিমি। দাদা তোমাকে বার বার ডাকছেন, মাসি। ছটফট করছেন আর কেবলই বউদিদির কথা জিজ্ঞাসা করছেন। তার জবাব কিছুতে আমার মুখ দিয়ে বেরোয় না, আমার গলা আটকে যায়।

[ দুই হাতে মুখ চাপিয়া কান্ন

মাসি। কাঁদিস নে মা, কাঁদিস নে। আমি যতীনের কাছে যাছি। অখিল। কাকি, আমি যদি কিছু করতে পারি, বলো, আমি নাহয় যতীনের কাছে গিয়ে— মাসি। হাঁ, যতীনের কাছে যেতে হবে। তার সেই উইলটা।

প্রস্থান

#### রোগীর ঘরে

যতীন। মণি এল নাং এত দেরি করলে যেং

মাসি। সে এক কাণ্ড। গিয়ে দেখি তোমার দুধ দ্বাল দিতে গিয়ে পুড়িয়ে ফেলেছে বলে কান্না। বড়োমানুষের ঘরের মেয়ে— দুধ খেতেই জানে, দ্বাল দিতে শেখে নি। তোমার কাজ করতে প্রাণ চায় বলেই করা। অনেক করে ঠাণ্ডা করে তাকে বিছানায় শুইয়ে রেখে এসেছি। একটু ঘুমোক।

যতীন। মাসি !

মাসি। কী বাবা।

যতীন। বুঝতে পারছি, দিন শেষ হয়ে এল। কিছু কোনো খেদ নেই। আমার জন্যে শোক কোরো না।
মাসি। না বাবা, শোক করবার পালা আমার ফুরিয়েছে। ভগবান আমাকে এটুকু বুঝিয়ে দিয়েছেন যে
বৈঁচে থাকাই যে ভালো আর মরাই যে মন্দ, তা নয়।

যতীন। মৃত্যুকে আমার মধুর মনে হচ্ছে। আজ আমি ওপারের ঘাটের থেকে সানাই শুনতে পাছি। হিমি. হিমি কোথায়।

মাসি। ঐ-যে জানলার কাছে দাঁড়িয়ে।

হিমি। কেন দাদা, কী চাই।

যতীন। লক্ষ্মী বোন আমার, তুই অমন আড়ালে আড়ালে কাঁদিস নে— তোর চোখের জলের শব্দ আমি যেন বুকের মধ্যে শুনতে পাই। দেখি তোর হাতটা। আমি খুব ভালো আছি। ঐ গানটা গা তো ভাই— যদি হল যাবার ক্ষণ—

#### হিমির গান

যদি হল যাবার ক্ষণ
তবে যাও দিয়ে যাও শেষের পরশন।
বারে বারে থেথায় আপন গানে
ক্ষপন ভাসাই দুরের পানে,
মাঝে মাঝে দেখে যেয়ো শূন্য বাতায়ন—
সে মোর শূন্য বাতায়ন।
মনের প্রান্তে ওই মালতীর লতা
করুল গদ্ধে কয় কী গোপন কথা।
ওরি তালে আর-শ্রাবদের পাথি
ন্মরণখানি আনবে না কি—
আজ্ব-শ্রাবদের সঞ্জল ছায়ায় বিরহ মিলন।

মাসি। হিমি, বোতলে গরম জল ভরে আন্। পায়ে দিতে হবে।

িহিমির প্রস্থান

যতীন। কই হচ্ছে মাসি, কিন্তু ষত কই মনে করছ তার কিছুই নয়। আমার সঙ্গে আমার কট্টের ক্রমেই যেন বিচ্ছেদ হয়ে আসছে। বোঝাই নৌকোর মতো জীবন-জাহাজের সঙ্গে সে ছিল বাঁধা— আজ বাঁধন কাটা পড়েছে, তাকে দেখতে পাচ্ছি, কিন্তু আমার সঙ্গে সে আর লেগে নেই।— এ তিন দিন মণিকে দিনে রাতে একবারও দেখি নি।

মাসি। বাবা, একটু বেদানার রস খাও, তোমার গলা ভকিয়ে আসছে।

যতীন। আমার উইলটা কাল দেখা হয়ে গেছে— সে কি আমি তোমাকৈ দেখিয়েছি। ঠিক মনে পড়ছে না।

মাসি। আমার দেখবার দরকার নেই, যতীন।

যতীন। মা যখন মারা যান, আমার তো কিছুই ছিল না। তোমার খেয়ে তোমার হাতেই আমি মানুষ। তাই বলছিলম—

মাসি। সে আবার কী কথা। আমার তো কেবল এই একখানা বাড়ি আর সামান্য কিছু সম্পত্তি ছিল। বাকি সবই তো তোমার নিজের রোজগার।

যতীন। কিন্তু এই বাডিটা---

মাসি। কিসের বাড়ি আমার। কত দালান তৃমি বাড়িয়েছ, আমার যেটুকু সে তো আর খুঁজেই পাওয়া যায় না।

যতীন। মণি তোমাকে ভিতরে ভিতরে খুব---

মাসি। সে কি জানি নে, যতীন তুই এখন ঘুমো।

যতীন। আমি মণিকে সব লিখে দিলুম বটে, কিন্তু তোমারই রইল। ও তো কখনো তোমাকে অমান্য করবে না।

মাসি। সেজন্যে অত ভাবছ কেন, বাছা।

যতীন। তোমার আশীর্বাদই আমার সব। তুমি আমার উইল দেখে এমন কথা কোনোদিন মনে কোরো না—

মাসি । ও কী কথা, যতীন । তোমার জিনিস তুমি মণিকে দিয়েছ ব'লে আমি মনে করব— এমনি পোড়া মন ?

যতীন। কিন্তু তোমাকেও আমি—

মাসি। দেখ্ যতীন, এইবার রাগ করব। তুই চলে যাবি, আর টাকা দিয়ে আমাকে ভূলিয়ে রেখে যাবি ? যতীন। মাসি, টাকার চেয়ে যদি আরো বড়ো কিছু তোমাকে—

মাসি । দিয়েছিস, যতীন, ঢের দিয়েছিস। আমার শূন্য ঘর ভরে ছিলি, এ আমার অনেক ছল্মের ভাগিয়। এতদিন তো বুক ভরে পেয়েছি, আজ আমার পাওনা যদি ফুরিয়ে থাকে তো নালিশ করব না । দাও— লিখে দাও বাড়িঘর, জিনিসপত্র— ঘোড়াগাড়ি, তালুকব্বীলুক— যা আছে মণির নামে সব লিখে দাও— এ-সব বোঝা আমার সইবে না ।

যতীন। তোমার ভোগে রুচি নেই, কিন্তু মণি: বয়স অল্প, তাই—

মাসি। ও কথা বলিস নে— ধনসম্পদ দিতে চাস দে, কিন্তু ভোগ করা—

যতীন। কেন ভোগ করবে না, মাসি।

মাসি। না গো না, পারবে না, পারবে না, আমি বলছি, ওর মুখে রুচবে না ; গলা শুকিয়ে কাঠ হয়ে যাবে— কিছুতে কোনো রঙ্গ পাবে না।

যতীন। (চুপ করিয়া থাকিয়া, নিশ্বাস ফেলিয়া) দেবার মতো জ্বিনিস তো কিছুই—

মাসি। কম কী দিয়ে যাচ্ছ। ঘরবাড়ি টাকাকড়ির ছল ক'রে যা দিয়ে গেলে তার মূল্য ও কি কোনোদিনই বুঝবে না ? যতীন। মণি কাল কি এসেছিল। আমার পড়ে পড়ছে না।

মাসি। এসেছিল। তুমি ঘুমিয়ে ছিলে। শিয়রের কাছে অনেকক্ষণ ব'সে-ব'সে-

যতীন। আশ্চর্য। আমি ঠিক সেই সময়ে স্বপ্ন দেখছিলুম, যেন মণি আমার ঘরে আসতে চাচ্ছে— দরজা অল্প একটু ফাঁক হয়েছে— ঠেলাঠেলি করছে কিন্তু কিন্তুতেই সেইটুকুর বেশি আর খুলছে না। কিন্তু মাসি, তোমরা একটু বাড়াবাড়ি করছ। ওকে দেখতে দাও যে সন্ধেবেলাকার আলোর মতো কেমন অতি সহজে আমার ধীরে—

মাসি। বাবা, তোমার পারের উপর এই পশমের শালটা টেনে দিই— পারের তেলো ঠাণ্ডা হয়ে গেছে। যতীন। না মাসি, গারে কিছু দিতে ভালো লাগছে না।

মাসি। জানিস যতীন, এ শালটা মণির তৈরি— এতদিন রাত জেগে জেগে তোমার জন্যে তৈরি করছিল। কাল শেষ করেছে।

্যতীন শালটা লইয়া দুই হাত দিয়া একটু নাড়াচাড়া করিল। মাসি তার পায়ের উপর টানিয়া দিলেন। যতীন। আমার মনে হচ্ছে যেন ওটা হিমি সেলাই করছিল। মণি তো সেলাই ভালোবাসে না— ও কি পারে।

মাসি। ভালোবাসার জোরে মেয়েমানুষ শেখে। হিমি ওকে দেখিয়ে দিয়েছে বৈকি। ওর মধ্যে ভূল দেলাই অনেক আছে—

যতীন। হিমি, তুই পাখা রাখ, ভাই। আয় আমার কাছে বোস্। আজই গাঁজি দেখে তোকে বলে দেব কবে গৃহপ্রবেশের লগ্ন আসবে।

হিমি। থাক দাদা, ও-সব কথা---

যতীন। আমি উপস্থিত থাকতে পারব না— সেই মনে করে বুঝি— আমি থাকব বোন, সেদিন এ বাড়ির হাওয়ায় হাওয়ায় আমি থাকব— তোরা বুঝতে পারবি। যে গানটা গাবি সে আমি ঠিক করে রেখেছি— সেই, অমিশিখা— একবার শুনিয়ে দে—

হিমির গান অগ্নিশিখা, এসো, এসো, আনো আনো আলো। দুঃখে সুখে শৃন্য ঘরে পুণ্যদীপ জ্বালো। আনো শক্তি, আনো দীপ্তি, আনো শান্তি, আনো তৃপ্তি, আনো স্নিগ্ধ ভালোবাসা. আনো নিত্য ভালো । এসো শুভ লগ্ন বেরে এসো হে কল্যাণী। আনো শুভ সৃপ্তি, আনো জাগরণখানি। দুঃখরাতে মাতৃবেশে জেগে থাকো নির্নিমেবে. উৎসব-আকাশে তব - শুদ্র হাসি ঢালো ।

যতীন। গানে কোন্ উৎসবের কথাটা আছে জ্বানিস, হিমি ? হিমি। জানি নে। যতীন। আহা, আন্দাজ কর্-না।

হিমি। আমি আন্দান্ত করতে পারি নে।

যতীন। আমি পারি। যেদিন তোর বিয়ে হবে সেদিন উৎসবের ভোরবেলা থেকে—

হিমি। থাক দাদা, থাক।

যতীন। আমি যেন তার বাঁশি শুনতে পাচ্ছি, ভৈরবীতে বাজ্কছে। আমি লিখে দিয়েছি তোর বিয়ের খবচের জন্যে—

হিমি। দাদা, তবে আমি যাই।

যতীন। না, না, বোস্। কিন্তু গৃহপ্রবেশের দিন আমার হয়েই তোকে সব সাজাতে হবে— মনে রাখিস, সাদা পদ্ম যত পাওয়া যায়— ঘরে যে-আসন তৈরি হবে তার উপরে আমার বিয়ের সেই লাল বেনারসি চাদরটা—

#### শন্তুর প্রবেশ

শন্তু। ডাক্তারবাবু জিজ্ঞাসা করছেন, তাঁকে কি আজ রাত্রে থাকতে হবে। মাসি। হাঁ, থাকতে হবে।

[শন্তর প্রস্থান

যতীন। কিন্তু আজ ঘুমের ওবুধ না। তাতে আমার ঘুমও যার ঘুলিয়ে, জাগাও যার ঘুলিয়ে। বৈশাখদ্বাদশীর রাত্রে আমাদের বিয়ে হয়েছিল, মাসি। কাল সেই তিথি। মণিকে সেই কথাটি মনে করিয়ে দিতে চাই । দু'মিনিটের জন্যে ভেকে দাও। চুপ করে রইলে যে। আমার মন তাকে কিছু বলতে চাচ্ছে বলেই এই দু'রাত আমার ঘুম হয় নি। আর দেরি নয়, এর পরে আর সময় পাব না। না মাসি, তোমার ঐ কায়া আমি সইতে পারি নে। এতদিন তো বেশ শাস্ত ছিলে। আজ কেন—

মাসি। ওরে ফতীন, ভেবেছিলুম আমার সব কারা ফুরিয়ে গেছে— আজ আর পারছি নে।

যতীন। হিমি তাড়াতাড়ি চলে গেল কেন।

মাসি। বিশ্রাম করতে গেল। একটু পরেই আবার আসবে।

যতীন। মৃণিকে ডেকে দাও।

মাসি। याष्ट्रि वावा, শভু দরজার কাছে রইল। यদি কিছু দরকার হয় ওকে ডেকো।

[প্রস্থান

#### পাশের ঘরে অখিলের প্রবেশ

[তাড়াতাড়ি চোখের জল মুছিয়া হিমি উঠিয়া দাঁড়াইল ]

হিমি। মাসিকে ডেকে দিই।

অখিল। দরকার নেই। তেমন জরুরি কিছু নয়।

হিমি। দাদার ঘরে কি যাবেন।

অখিল। না, এইখান থেকেই খবর নিয়ে যাব। যতীন কেমন আছে।

হিমি। ডাক্তার রলেন, আজ্ঞ অবস্থা ভালো নয়।

অথিল। কদিন থেকে ডোমরা দিনরাত্রিই খটিছ। আমি এলুম ডোমাদের একটু জিরোতে দেবার জন্যে। বোধ হয় রোগীর সেবা আমিও কিছু কিছু—

হিমি। না, সে হতেই পারে না। আমি কিচ্ছু শ্রান্ত হই নি। অধিল। আচ্ছা, নাহয় আমি তোমাদের সঙ্গে সঙ্গে কাজ করি।

হিমি। এ-সব কাজ---

অখিল। জানি, ওকালতির চেয়ে অনেক বেশি শক্ত।

হিমি। না. আমি তা বলছি নে।

অখিল। না, সত্যি কথা। আমাকে যদি বার্লি তৈরি করতে হয়, আমি হয়তো ঘরে আগুন লাগিয়ে দেব। হিমি। কী বলছেন আপনি।

অথিল। একটুও বাড়িয়ে বলছি নে। ঘরে আশুন লাগানো আমাদের অভ্যেস। বুঝতে পারছ না ?— দেখো-না কেন, তুমি তো যতীনের জন্যে বার্লি তৈরি করছ, আমি হয়তো এমন কিছু তৈরি করে বসে আছি যেটা রোগীর পথ্য নয়, অরোগীর পক্ষেও শুরুপাক। তুমি বোসো, দুটো কথা তোমার সঙ্গে কয়ে নিই।

হিমি। এখন কিন্তু গল্প করবার মতো---

অখিল। রামো ! গন্ধ করতে পারলে আমাদের ব্যাবসা ছেড়ে দিতুম, দ্বিতীয় বন্ধিম চাটুচ্ছে হয়ে উঠুতম। হাসছ কী। আমাদের অনেক কথাই বানাতে হয়, একটুও ভালো লাগে না— গন্ধ বানাতে পারলে এ ব্যাবসা ছেডে দিতম। তমি বোধ হয় গন্ধ লেখা শুরু করেছ ?

हिभि। ना।

অখিল। নাটক তৈরি-

হিমি। না, আমার ও-সব আসে না।

অখিল। কী করে জানলে।

हिरि। ভाষায় कुलाग्न ना।

অখিল। নাটক তৈরি করতে ভাষার দরকার হয় না। খাতাপত্র কিছুই চাই নে। হয়তো এখনই তোমার নাটক শুরু হয়েছে-বা, কে বলতে পারে।

হিমি। আমি যাই, মাসিকে ডেকে দিই।

অথিল। না, দরকার হবে না। আমি বাজে কথা বন্ধ করলুম, কাজের কথাই পাড়ব। ভেবেছিলুম যতীনকেই বলব। কিন্তু তার শরীর দে-রকম এখন—

হিমি। তাঁর ব্যাবসার কোনো গুজব আমার কানে উঠেছে কি না এ কথা প্রায় আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, আপনি হয়তো—

অখিল। আমি জানি, ব্যাবসা গেছে তলিয়েঁ—

হিমি। পায়ে পড়ি, তাঁকে এ খবর দেবেন না। আর যাই হোক, তাঁর এই বাড়িটা তো— অখিল। যতীন বাডির কথা বলে নাকি।

হিমি। কেবল ঐ কথাই বলছেন। একদিন ধুম ক'রে গৃহপ্রবেশ হবে, তারই প্ল্যান—

অখিল। গৃহপ্রবেশের আয়োজন তো হয়েছে—

হিমি। আপনি की करत জाনলেন।

অখিল। আমার আপিস থেকেই হয়েছে— পেরাদারা বেশভূষা ক'রে প্রায় তৈরি—

হিমি। দেখুন অখিলবাবু, এ হাসির কথা নয়-

অথিল। সে কি আর আমি জানি নে। তোমার কাছে লুকিয়ে কী হবে। এ বাড়িটা দেনায়— হিমি। না না না— সে হতেই পারবে না— অথিলবাব, দয়া করবেন—

অথিল। কিন্তু এত ভাবছ কেন। তুমি তো সব জানই। তোমাদের দাদা তো আর বেশিদিন— হিমি। জানি জানি, দাদা আর থাকবেন না, সেও সহা হবে, কিন্তু তাঁর এই বাড়িটিও যদি যায় তা হলে বুক ফেটে মরে যাব। এ যে তাঁর প্রাণের চেয়ে—

অখিল। দেখো, তুমি সাহিত্যে গণিতে লজিকে ক্লাসে পুরো মার্কা পেয়ে থাক, কিন্তু সংসারজ্ঞানে থার্ড্ ক্লাসেও পাস করতে পারবে না। বিষয়কর্মে হদয় ব'লে কোনো পদার্থ নেই, ওর নিয়ম—

হিমি। আমি জানি নে। আপনার পায়ে পড়ি, এ বাড়ি আপনাকে বাঁচাতে হবে। আপনার আপিসের— অখিল। পেয়াদাগুলোকে সাজাতে হবে ৰাজনদার করে, হাতে দিতে হবে বাঁলি। ল কলেজে লয়তত্ত্বর সব অধ্যায় শিখেছি, কেবল তানলয়ের পালাটা গ্রাক্টিস হয় নি। এটা হয়তো বা তোমার কাছ থেকেই—

#### মাসির প্রবেশ

মাসি। অখিল, কী হচ্ছে। হিমি কাঁদছে কেন। অখিল। গৃহপ্রবেশের প্ল্যানে একটু খটকা বেধেছে তাই নিয়ে—

মাসি। তা ওর সঙ্গে এ-সব কথা কেন।

অখিল। ওর দাদা যে ওরই উপরে গৃহপ্রবেশের ভার দিয়েছে, শুনছি কাজটাতে কোনো বাধা না হয়, এইজন্যে এত লোককে ছেড়ে আমাকেই ধরেছে। তা তোমরা যদি সকলেই মনে কর, তা হলে চাই-কি গৃহপ্রবেশের কাজে আমিও কোমর বেঁধে লাগতে পারি। কথাটা বুঝেছ, কাকি ?

মাসি । বুঝেছি । শুধু কোমর বাঁধা নয়, বাঁধন আরো পাকা করতে চাও । এখন সে পরামর্শ করবার সময় নয় । আপাতত যতীনকে তুমি আশ্বাস দিয়ো যে তার বাড়িতে কারও হাত পড়বে না । অথিল । বেশ তো, বললেই হবে পাটের বাজার চড়েছে । এখন একে চোখের জলটা মুছুতে বলবেন—

#### ডাক্তারের প্রবেশ

ভাক্তার। উকিল যে ! তবেই হয়েছে। অখিল। দেখুন, শনি বড়ো না কলি বড়ো, তা নিয়ে তর্ক করে লাভ কী। বাংলাদেশে আপনাদের হাত পার হয়েও যে-কটি লোক টিকে থাকে, তাদেরই সামান্য শাসটুকু নিয়েই আমাদের কারবার—

ভাক্তার। এ ঘরে সে কারবার চালাবার আর বড়ো সময় নেই, দেখে এসেছি।
অখিল। ভয় দেখাবেন না মশায়, মৃত্যুতেই আপনাদের ব্যাবসা খতম, আমাদেরটা ভালো ক'রে জমে
তার পর থেকে। না না, থাক্ থাক্, ও-সব কথা থাক্— কাকি, এই বলে যাচ্ছি, গৃহপ্রবেশ অনুষ্ঠানের সমস্ত
ভার নিতে রাজি আছি— তার সঙ্গে সঙ্গে উপরি আরো-কিছু ভারও। বাইরের ঘরে থাকব, যখন দরকার হয়
ডেকে পাঠিয়ো।

[ প্রস্থান

ডাক্তার। এখনো বউমা এল না। আপনিও তো অনেকক্ষণ ওর ঘরে যান নি।
মাসি। মণির কথা জিজ্ঞাসা করলে কী জবাব দেব ভেবে পাছিং নে। আর তো আমি কথা বানিয়ে উঠতে
পারি নে— নিজের উপর ধিক্কার জন্মে গেল। ও একটু ঘূমিয়ে পড়লে তার পরে ঘরে যাব।
ডাক্তার। আমি বাইরে অপেক্ষা করব। রুগী কেমন থাকে ঘন্টাখানেক পরে খবর দেবেন। ইতিমধ্যে
উকিলকে ঠেকিয়ে রাখতে হবে, ওদের মুখ দেখলে সহজ্ঞ অবস্থাতেই নাড়ী ছাড়ব ছাড়ব করে।
প্রস্থান

#### দ্বিতীয় অঙ্ক

#### রোগীর ঘরে দ্বারের কাছে শম্ভু প্রতিবেশিনীর প্রবেশ

প্রতিবেশিনী। এই যে, শদ্ধু। শদ্ধু। হ্যা, দিদি।

প্রতিবেশিনী। একবার যতীনকে দেখে যেতে চাই। মাসি নেই, এইবেলা—

শছू। की হবে গিয়ে, দিদি।

প্রতিবেশিনী। নাটোরের মহারান্ধার ওখানে একটা কান্ধ খালি হয়েছে। আমার ছেলের জন্যে যতীনের কাছ থেকে একখানা চিঠি লিখিয়ে— শন্তু। দিদি, সে কোনোমতেই হবে না। মাসি জ্ঞানতে পারলে রক্ষে থাকবে না। প্রতিবেশিনী। জ্ঞানবে কী ক'রে। আমি ফস্ করে পাঁচ মিনিটের মধ্যে—

শন্ত। মাপ করো দিদি, সে কোনোমতেই হবে না।

প্রতিবেশিনী। হবে না ! তোমার মাসি মনে করেন, আমাদের ছোঁয়াচ লাগলে তাঁর বোনপো বাঁচবে না। এদিকে নিজের কথাটা ভেবে দেখেন না। স্বামীটিকে খেয়েছেন, একটিমাত্র মেয়ে সেও গেছে, বাপমা কাউকেই রাখলে না। এইবার বাকি আছে ঐ যতীন। ওকে শেষ করে তবে উনি নড়বেন। নইলে ওঁর আর মরণ নেই। আমি বলে রাখলুম শভু, দেখে নিস্— মাসিতে যখন ওকে পেয়েছে, যতীনের আশা নেই।

শভু। ঐ আমাকে ডাকছেন। তুমি এখন যাও। প্রতিবেশিনী। ভয় নেই, আমি চললুম।

প্রস্থান

#### ঘরে শম্ভুর প্রবেশ

যতীন। (পায়ের শব্দে চমকাইয়া) মণি!

শন্তু। কর্তাবাবু, আমি শন্তু। আমাকে ডাকছিলেন ?

যতীন। একবার তোর বউঠাকরুনকে ডেকে দে।

শন্তু। কাকে।

যতীন। বউঠাকরুনকে।

শন্ত । তিনি তো এখনো ফেরেন নি।

যতীন : কোথায় গেছেন।

শন্ত । সীতারামপুরে ।

যতীন। আজ গেছেন ?

শন্ত। না. আজ্ব তিন দিন হল।

যতীন। তই কে? আমি কি চোখে ঠিক দেখছি।

শন্ত। আমি শন্ত।

যতীন। ঠিক করে বল তো, আমার তো কিছু ভূল হচ্ছে না ?

শস্ত । না, বাবু।

যতীন। কোন্ ঘরে আছি আমি ? এই কি সীতারামপুর।

শুছু। না, কলকাতায় এ তো আপনার শোবার ঘর।

যতীন। মিথ্যে নয় ? এ সমস্তই মিথ্যে নয় ?

শভু। আমি মাসিমাকে ডেকে দিই।

[ প্রস্থান

#### মাসির প্রবেশ

যতীন। আমি যে মরে যাই নি, তা কী করে জানব, মাসি। হয়তো সবই উলটে গেছে। মাসি। ও কী বলছিস, যতীন।

যতীন : তুমি তো আমার মাসি ?

মাসি। না তো কী, যতীন।

যতীন। হিমিকে ডেকে দাও-না, সে আমার পাশে বসুক। সে যেন থাকে আমার কাছে : এখনই যেন কোথাও না যায়।

মাসি ৷ আয় তো হিমি, এখানে বোস্তো !

বতীন। ঐ বাঁশিটা খামিয়ে দাও-না। ওটা কি গৃহপ্রবেশের জন্যে আনিয়েছ। ওর আর দরকার নেই। মাসি। পাশের বাড়িতে বিয়ে, ও বাঁশি সেইখানে বাজছে। যতীন। বিয়ের বাঁশি ? ওর মধ্যে অত কান্না কেন। বেহাগ বুঝি ? তোমাকে কি আমার স্বপ্নের কথা বলেছি, মাসি।

মাসি। কোন্ স্বপ্প।

য়তীন। মণি যেন আমার ঘরে আসবার জন্যে দরজা ঠেলছিল। কোনোমতেই দরজা এতটুকুর বেশি ফাঁক হল না। সে বাইরে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগল। কিছুতেই চুকতে পারলে না। অনেক করে ডাকলুম, তার আর গৃহপ্রবেশ হল না। হল না, হল না, হল না।—

[মাসি নিরুত্তর

বুঝেছি মাসি, বুঝেছি, আমি দেউলে। একেবারে দেউলে। সব দিকে। এ বাড়িটাও নেই— সব বিক্রি হয়ে গেছে, কেবল নিজেকে ভোলাচ্ছিলুম।

মাসি। না যতীন, না, শপথ করে বলছি তোর বাড়ি ঠিক আছে— অথিল এসেছে, যদি বলিস তাকে ডেকে দিই।

যতীন। বাড়িটা তবে আছে ? সে তো অপেক্ষা করতে পারবে, আমার মতো সে তো ছায়া নয়। বংসরের পর বংসর সে দরজা খুলে থাক-না দাঁড়িয়ে। কী বল, মাসি।

মাসি। थाकरव বৈকি যতীন, তোর ভালোবাসায় ভরা হয়ে থাকবে।

যতীন। ভাই হিমি, তুই থাকবি আমার ঘরটিতে। একদিন হয়তো সময় হবে, ঘরে প্রবেশ করবে। দেদিন যে-লোকেই থাকি, আমি জানতে পারব। হিমি, হিমি!

हिमि। की, मामा।

যতীন। তোর উপর ভার রইল, বোন। মনে আছে, কোন্ গানটা গাবি ?

হিমি। আছে— অগ্নিশিখা, এসো এসো।

যতীন। লক্ষ্মী বোন আমার, কারও উপর রাগ করিস নে। সবাইকে ক্ষমা করিস। আর আমাকে যখন মনে করবি তখন মনে করিস, 'আমাকে দাদা চিরদিন ভালোবাসত, আজও ভালোবাসে।' জান মাসি, আমার এই বাড়িতেই হিমির বিয়ে হবে ? আমাদের সেই পুরোনো দালানে, যেখানে আমার মায়ের বিয়ে হয়েছিল। সে দালানে আমি একটুও হাত দিই নি।

মাসি। তাই হবে, বাবা।

যতীন। মাসি, আর-জন্মে তুমি আমার মেয়ে হয়ে জন্মাবে, তোমাকে বুকে করে মানুষ করব। মাসি। বলিস কী, যতীন। আবার মেয়ে হয়ে জন্মাব ? নাহয় তোরই কোলে ছেলে হয়েই জন্ম হবে। সেই কামনাই কর্-না।

যতীন। না, ছেলে না— ছিঃ! ছোটোবেলায় যেমন ছিলে তেমনি অপরূপ সুন্দরী হুয়ে তুমি আমার ঘরে আসবে। আমি তোমাকে সাজাব!

মাসি। আর বকিস নে, একটু ঘুমো।

যতীন। তোমার নাম দেব লক্ষ্মীরানী—

मानि। ও তো একেলে ना रन ना।

যতীন। না, একেলে না। তুমি চিরদিন আমার সাবেককেলে। সেই তোমার সুধায়-ভরা সাবেককাল নিয়েই তুমি আমার ঘরে এসো।

মাসি। তোর ঘরে কন্যাদায়ের দুঃখ নিয়ে আসব, এ কামনা আমি তো করি নে।

যতীন। তুমি আমাকে দুর্বল মনে কর, মাসি ? দুঃখ থেকে বাঁচাতে চাও ?

মাসি। বাছা, আমার যে মেরেমানুষের মন, আমিই দুর্বল। তাই তোকে বড়ো ভয়ে ভয়ে সকল দুঃখ থেকে চিরদিন বাঁচাতে চেয়েছি। কিছু আমার সাধ্য কী আছে। কিছুই করতে পারি নি।

যতীন। মাসি, একটা কথা গর্ব করে বলতে পারি। বা পাই নি তা নিয়ে কোনোদিন কাড়াকাড়ি করি নি। সমস্ত জীবন হাতজোড় করে অপেকাই করলুম। মিধ্যাকে চাই নি বলেই এত সবুর করতে হল। সত্য ইয়তো এবার দয়া করবেন।— ও কে ও, মাসি ও কে।

মাসি। কই, কেউ তো না, যতীন।
যতীন। তৃমি একবার ও-ঘরটা দেখে এসোগে, আমি যেন—
মাসি। না বাহা, কাউকে দেখছি নে।
যতীন। আমি কিছু স্পষ্ট যেন—
মাসি। কিছু না, যতীন।

#### ডাক্তারের প্রবেশ

যতীন। ও কে ও। কোথা থেকে আসছ ? কিছু খবর আছে ? মাসি। উনি ডান্ডার। ডান্ডোর। আপনি ওর কাছে থাকবেন না— আপনার সঙ্গে বড়ো বেশি কথা কন— যতীন। না, মাসি, যেতে পাবে না। মাসি। আছা, বাছা, আমি ঐ কোণটাতে গিয়ে বসছি। যতীন। না, না, আমার পাশে বোসো, আমার হাত ধ'রে। ভগবান তোমার হাত থেকেই আমা

যতীন। না, না, আমার পাশে বোসো, আমার হাত ধ'রে। ভগবান তোমার হাত থেকেই আমাকে নিজের হাতে নেবেন।

ভাক্তার। আছা বেশ। কিন্তু কথা কবেন না। আর, সেই ওবুংটা খাবার সময় হন্স। যতীন। সময় হল ? আবার ভোলাতে এসেছ ? সময় পার হয়ে গেছে। মিথ্যে সান্ধনায় আমার দরকার নেই। বিদায় করে দাও, সব বিদায় করে দাও। মাসি, এখন আমার তুমি আছ— কোনো মিথ্যাকেই চাই নে। আয় ভাই হিমি, আমার পাশে বোস।

ডাক্তার। এতটা উন্তেজনা ভালো হচ্ছে না। যতীন। তবে আমাকে আর উন্তেঞ্চিত কোরো না।—

ডাক্টারের প্রস্থান

ভাক্তার গেছে, এইবার আমার বিহানায় উঠে বোসো, তোমার কোলে মাথা দিয়ে শুই। মাসি। শোও বাবা, একটু ঘুমোও।

যতীন। ঘুমোতে বোলো না, এখনো আমার আর-একটু জেগে থাকবার দরকার আছে। শুনতে পাচ্ছ না ? আসছে। এখনই আসবে। চোখের উপর কী রকম সব ঘোর হয়ে আসছে। গোধূলিলগ্ন, গোধূলিলগ্ন আমার। বাসরঘরের দরজা খুলবে। হিমি ততক্ষণ ঐ গানটা— জীবনমরণের সীমানা পারায়ে।

#### হিমির গান

জীবনমরণের সীমানা ছাড়ায়ে
বন্ধু হে আমার, রয়েছ দাঁড়ায়ে।
এ মোর হৃদয়ের বিজ্ঞন আকাশে
তোমার মহাসন আলোতে ঢাকা সে,
গভীর কী আশায় নিবিড় পূলকে
তাহার পানে চাই দু'বাহু বাড়ায়ে।
নীরব নিশি তব চরণ নিছায়ে
আধার-কেশভার দিয়েছে বিছায়ে।
আজি এ কোন্ গান নিখিল প্লাবিয়া।
তোমার বীণা হতে আসিল নাবিয়া।
ভূবন মিলে যায় সুরের রণনে—
গানের বেদনায় যাই যে হারায়ে।

#### মণির প্রবেশ

মাসি। বাবা, যতীন, একটু চেয়ে দেখ্। ঐ যে এসেছে।
যতীন। কে। স্বপ্ন ?
মাসি। স্বপ্ন নয়। বাবা, মাণি। ঐ যে তোমার শ্বন্তর।
যতীন। (মাণির দিকে চাহিয়া) তুমি কে।
মাসি। চিনতে পারছ না ? ঐ তো তোমার মাণি।
যতীন। দরজাটা কি সব খুলে গোছে।
মাসি। সব খুলেছে।
যতীন। কিন্তু পায়ের উপর ও শালাটা নয়, ও শালাটা নয়। সরিয়ে দাও, সরিয়ে দাও।
মাসি।শাল নয়, যতীন।বউ তোর পায়ের উপর পড়েছে।ওর মাথায় হাত রেখে একট আশীর্বাদ কর।

# শেষ বর্ষণ



## শেষ বর্ষণ

### রাজা, পারিষদবর্গ, নটরাজ, নট্যাচার্য ও গায়ক-গায়িকা

#### গান আরম্ভ

রাজা। ওহে থামো তোমরা, একটু থামো। আগে ব্যাপারখানা বুঝে নিই। নটরাজ, তোমাদের পালাগানের পুঁথি একখানা হাতে দাও-না।

নটরাজ। (পৃথি দিয়া) এই নিন মহারাজ।

রাজা। তোমাদের দেশের অক্ষর ভালো বুঝতে পারি নে। কী লিখছে ? 'শেষ বর্ষণ'। নটরাজ। হাঁ মহারাজ।

রাজা। আচ্ছা বেশ ভালো। কিন্তু পালাটা যার লেখা সে লোকটা কোথায় ?

নটরাজ। কাটা ধানের সঙ্গে সঙ্গে খেতটাকে তো কেউ ঘরে আনে না। কাব্য লিখেই কবি খালাস, তার পরে জগতে তার মতো অদরকারি আর কিছু নেই। আখের রসটা বেরিয়ে গোলে বাকি যা থাকে তাকে ঘরে রাখা চলে না; তাই সে পালিয়েছে।

রাজা। পরিহাস বলে ঠেকছে। একট সোজা ভাষায় বলো। পালাল কেন?

নটরাজ। পাছে মহারাজ বলে বসেন, ভাব অর্থ সূর তান লয়, কিছুই বোঝা যাচ্ছে না সেই ভয়ে। লোকটা বড়ো ভিতু।

রাজকবি। এ তো বড়ো কৌতুক। পাঁজিতে দেখা গেল তিথিটা পূর্ণিমা, এদিকে চাঁদ মেরেছেন দৌড়, পাছে কেউ ব'লে বসে তাঁর আলো ঝাপসা।

রাজা। তোমাদের কবিশেখরের নাম শুনেই মধুকপন্তনের রাজার কাছ থেকে তাঁর গানের দলকে আনিয়ে নিলেম, আর তিনি পালালেন ?

নটরাজ। ক্ষতি হবে না, গানগুলো সৃদ্ধ পালান নি। অন্তসূর্য নিজে লুকিয়েছেন কিন্তু মেঘে মেঘে রঙ ছড়িয়ে আছে।

রাজকবি। তুমি বুঝি সেই মেঘ ? কিছু তোমাকে দেখাছে বড়ো সাদা।

নটরাজ। ভয় নেই, এই সাদার ভিতর থেকেই ক্রমে ক্রমে রঙ খুলতে থাকবে।

রাজা। কিন্তু আমার রাজবৃদ্ধি, কবির বৃদ্ধির সঙ্গে যদি না মেলে ? আমাকে বোঝাবে কে ? নটরাজ। সে ভার আমার উপর। ইশারায় বৃথিয়ে দেব।

রাজা। আমার কাছে ইশারা চলবে না। বিদ্যুতের ইশারার চেয়ে বন্ধের বাণী স্পষ্ট, তাতে ভূল বোঝার আশঙ্কা নেই। আমি স্পষ্ট কথা চাই। পালাটা আরম্ভ হবে কী দিয়ে ?

নটরাজ। বর্ষাকে আহ্বান ক'রে।

রাজা। বর্বাকে আহ্বান! এই আন্ধিন মাসে!

রাজকবি। ঋতু-উৎসবের শবসাধনা ? কবিশেশ্বর ভৃতকালকে খাড়া ক'রে তুলবেন। অজুত রসের কীর্তন।

निष्त्राकः । कवि वर्तमन, वर्वात्कः ना कानता मत्रश्रकः क्रना यात्र ना । আগে আবরণ তার পরে আলো । রাজা । (পারিষদের প্রতি) মানে की छ ? পারিবদ। মহারান্ত, আমি ওঁদের দেশের পরিচয় জানি। ওঁদের হেঁয়ালি বরঞ্চ বোঝা যায় কিন্তু যখ্য ব্যাখ্যা করতে বসেন তখন একেবারেই হাল ছেড়ে দিতে হয়।

রাজকবি। যেন দ্রৌপদীর বন্ত্রহরণ, টানলে আরো বাডতে থাকে।

নটরাজ। বোঝবার কঠিন চেষ্টা করবেন না মহারাজ, তা হলেই সহজে বুঝবেন। জুঁই ফুলকে ছিড়ে দেখলে বোঝা যায় না, চেয়ে দেখলে বোঝা যায়। আদেশ করুন এখন বর্বাকে তাকি।

রাজা। রোসো রোসো। বর্বাকে ডাকা কী রকম ? বর্বা তো নিজেই ডাক দিয়ে আসে। নটরাজ। সে তো আসে বাইরের আকাশে। অন্তরের আকাশে তাকে গান গেয়ে ডেকে আনতে হয়। রাজা। গানের সুরগুলো কি কবিশেখরের নিজেরই বাঁধা ?

নটরাজ। হাঁ মহারাজ।

রাজা। এই আর এক বিপদ।

রাজকবি। নিজের অধিকারে পেয়ে কাব্যরসের হাতে কবি রাগিণীর দুর্গতি ঘটাবেন। এখন রাজার কর্তব্য গীতসরস্বতীকে কাব্যপীড়ার হাত থেকে রক্ষা করা। মহারাজ, ভোজপুরের গন্ধর্বদলকে খবর দিন-না। দুই পক্ষের লড়াই বাধুক তা হলে কবির পক্ষে 'শেষ বর্ষণ' নামটা সার্থক হবে।

নটরাজ। রাগিণী যতদিন কুমারী ততদিন তিনি স্বতন্ত্রা, কাব্যরসের সঙ্গে পরিণয় ঘটলেই তখন ভাবের রসকেই পতিব্রতা মেনে চঙ্গে। উলটে, রাগিণীর হুকুমে ভাব যদি পায়ে পায়ে নাকে খত দিয়ে চলতে থাকে সেই দ্রোণতা অসহ্য। অস্তত আমার দেশের চাল এরকম নয়।

রাজা। ওহে নটরাজ, রস জিনিসটা স্পষ্ট নয়, রাগিণী জিনিসটা স্পষ্ট। রসের নাগাল যদি-বা না পাই রাগিণীটা বুঝি। তোমাদের কবি কাব্যশাসনে তাকেও যদি বৈধে ফেলেন তা হলে তো আমার মতো লোকের মূশকিল।

নটরাজ। মহারাজ, গাঁঠছড়ার বাঁধন কি বাঁধন ? সেই বাঁধনেই মিঙ্গন। তাতে উভয়েই উভয়কে বাঁধে। কথায় সরে হয় একান্মা।

পারিবদ। অলমতিবিস্তরেণ। তোমাদের ধর্মে যা বলে তাই করো, আমরা বীরের মতো সহ্য করব।
নটরাজ। (গায়কগায়িকাদের প্রতি) ঘনমেযে তাঁর চরণ পড়েছে। শ্রাবণের ধারায় তাঁর বাণী, কদন্তের
বনে তাঁর গন্ধের অদৃশ্য উন্তরীয়। গানের আসনে তাঁকে বসাও, সূরে তিনি রূপ ধরুন, হৃদয়ে তাঁর সভা
জমক। তাকো—

এসো নীপবনে ছায়াবীথিতলে,
এসো করো স্থান নবধারান্ধলে।
দাও আকুলিয়া ঘন কালো কেশ,
পরো দেহ ঘেরি মেঘনীল বেশ;
কাজল নয়নে যুখীমালা গলে
এসো নীপবনে ছায়াবীথিতলে।
আজি ক্ষণে ক্ষণে হাসিখানি, সখি,
অধরে নয়নে উঠুক চমকি।
মন্তারগানে তব মধুস্বরে
দিক বাণী আনি বনমর্মরে।
ঘন বরিষনে জল-কলকলে
এসো নীপবনে ছায়াবীথিতলে।

নটরাজ। মহারাজ, এখন একবার ভিতরের দিকে তাকিয়ে দেখুন, 'রজনী শাগুন ঘন, ঘন দেয়া গরজন, রিমঝিম শবদে বরিবে'।

রাজা। ভিতরের দিকে ? সেই দিকের পর্থই তো সব চেয়ে দুর্গম।

নটরাজ। গানের স্রোতে হাল ছেড়ে দিন, সুগম হবে। অনুভব করছেন কি প্রাণের আকাশের পুব হাওয়া মুখর হয়ে উঠল। বিরহের অন্ধকার ঘনিয়েছে। ওগো সব গীতরসিক, আকাশের বেদনার সঙ্গে হৃদয়ের বাগিণীর মিল করো। ধরো ধরো, 'ঝরে ঝরো ঝরো'।

করে ঝরো ঝরো ভাদর বাদর,
বিরহকাতর শবরী।
ফিরিছে এ কোন্ অসীম রোদন
কানন কানন মর্মরি।
আমার প্রাপের রাগিণী আজি এ
গগনে গগনে উঠিল বাজিরে।
হৃদয় একি রে ব্যাপিল তিমিরে
সমীরে সমীরে সক্ষরি।

নটরাজ। শ্রাবণ ঘরছাড়া উদাসী। আলুথালু তার জটা, চোখে তার বিদ্যুৎ। অশ্রান্ত ধারায় একতারায় একই সুর সে বাজিয়ে বাজিয়ে সারা হল। পথহারা তার সব কথা বলে শেষ করতে পারলে না। ঐ শুনুন মহারাজ মেঘমলার।—

> কোথা যে উধাও হল মোর প্রাণ উদাসী আজি ভরা বাদরে। ঘন ঘন গুরু গুরু গরজিছে, ঝরো ঝরো নামে দিকে দিগন্তে জলধারা, মন ছুটে শূন্যে শূন্যে অনন্তে অশান্ত বাতাসে।

রাজা। পুব দিকটা আলো হয়ে উঠল যে, কে আসে ?
নটরাজ। শ্রাবণের পূর্ণিমা।
রাজকবি। শ্রাবণের পূর্ণিমা। হাঃ হাঃ হাঃ। কালো খাপটাই দেখা যাবে, তলোয়ারটা রইবে ইশারায়।
রাজা। নটরাজ, শ্রাবণের পূর্ণিমায় পূর্ণতা কোথায় ? ও তো বসন্তের পূর্ণিমা নয়।
নটরাজ। মহারাজ, বসন্তপূর্ণিমাই তো অপূর্ণ। তাতে চোখের জল নেই কেবলমাত্র হাসি। শ্রাবণের শুক্র
রাতে হাসি বলছে আমার জিত, কালা বলছে আমার। ফুল কোটার সঙ্গে ফুল করার মালাবদল। ওগো
কলম্বরা, পূর্ণিমার ডালাটি খুলে দেখো, ও কী আনলে।

আন্ধ প্রাবণের পূর্ণিমাতে কী এনেছিস বল,
হাসির কানায় কানায় ভরা কোন্ নয়নের জল।
বাদল হাওয়ার দীর্ঘবাসে
যুত্তীবনের বেদন আসে,
ফুল-ফোটানোর খেলায় কেন ফুল-করানোর ছল।
কী আবেল হেরি টাদের চোখে,
কেরে সে কোন্ স্বপনলোকে।
মন বসে রয় পথের ধারে,
জানে না সে পাবে কারে,
আসা-বাওয়ার আভাস ভাসে বাতাসে চঞ্চল।

রাজা। বেশ, বেশ, এটা মধুর লাগল বটে।

নটরাজ। কিন্তু মহারাজ, কেবলমাত্র মধুর ? সেও তো অসম্পূর্ণ ?

রাজা। ঐ দেখো, যেমনি আমি বলেছি মধুর অমনি তার প্রতিবাদ। তোমাদের দেশে সোজা কথার চলন নেই বুঝি ?

নটরাজ। মধুরের সঙ্গে কঠোরের মিলন হলে তবেই হয় হরপার্বতীর মিলন। সেই মিলনের গানটা ধরো।

বজ্র-মানিক দিয়ে গাঁথা

আবাঢ় তোমার মালা। তোমার শ্যামল শোভার বুকে বিদ্যুতেরই জ্বালা।

তোমার মন্ত্রবলে

পাষাণ গলে, ফসল ফলে,

মরু বহে আনে তোমার পায়ে ফুলের ডালা।

মরো মরো পাতায় পাতায়

ঝরো ঝরো বারির রবে,

গুরু গুরু মেঘের মাদল

বাজে তোমার কী উৎসবে।

সবুজ সুধার ধারায় ধারায়

প্রাণ এনে দাও তপ্ত ধরায়,

বামে রাখ ভয়ংকরী

বন্যা মরণ-ঢালা ।

রাজা। সব রকমের খ্যাপামিই তো হল। হাসির সঙ্গে কান্না, মধুরের সঙ্গে কঠোর, এখন বাকি রইল কী ? নটরাজ। বাকি আছে অকারণ উৎকণ্ঠা। কালিদাস বলেন, মেঘ দেখলে সুখী মানুষও আনমনা হয়ে যায়। এইবার সেই যে "অন্যথাবৃত্তি চেডঃ", সেই যে পথ-চেয়ে-থাকা আনমনা, তারই গান হবে। নাট্যাচার্য, ধরো হে—

পুব হাওয়াতে দেয় দোলা আজ মরি মরি ।
হাদয়-নদীর কূলে কূলে জাগে লহরী ।
পথ চেয়ে তাই একলা ঘাটে
বিনা কাজে সময় কাটে,
পাল তুলে ওই আসে তোমার সুরেরই তরী ।
ব্যথা আমার কূল মানে না বাধা মানে না,
পরান আমার ঘুম জানে না জাগা জানে না ।
মিলবে যে আজ অক্ল পানে,
তোমার গানে আমার গানে,
ভেসে যাবে রসের বানে আজ বিভাবরী ।

নটরাজ। বিরহীর বেদনা রূপ ধ'রে দাঁড়াল, ঘনবর্ষার মেঘ আর ছায়া দিয়ে গড়া সজল রূপ। অশান্ত বাতাসে ওর সুর পাওয়া গেল কিন্তু ওর বাণীটি আছে তোমার কঠে, মধুরিকা।

> অপ্রভরা বেদনা দিকে দিকে জাগে। আজি শ্যামল মেঘের মাঝে বাজে কার কামনা।

## চলিছে ছুটিয়া অশান্ত বায়, ক্রন্সন কার তার গানে ধ্বনিছে, করে কে সে বিরহী বিফল সাধনা।

রাজা। আর নয় নটরাজ, বিরহের পালাটাই বড়ো বেশি হয়ে উঠল, ওজন ঠিক থাকছে না।
নটরাজ। মহারাজ, রসের ওজন আয়তনে নয়। সমস্ত গাছ একদিকে, একটি ফুল একদিকে, তবু ওজন
ঠিক থাকে। অসীম অন্ধকার একদিকে, একটি তারা একদিকে, তাতেও ওজনের ভূল হয় না। ভেবে দেখুন,
এ সংসারে বিরহের সরোবর চারি দিকে ছলছল করছে, মিলনপদ্মটি তারই বুকের একটি দুর্লভ ধন।
রাজকবি। তাই না হয় হল কিন্তু অশ্রুবাশেশর কুয়াশা ঘনিয়ে দিয়ে সেই পদ্মটিকে একেবারে লুকিয়ে
ফেল্লে তো চলবে না।

নটরাজ। মিলনের আয়োজনও আছে। খুব বড়ো মিলন, অবনীর সঙ্গে গগনের। নাট্যাচার্য একবার শুনিয়ে দাও তো।

> ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে বাদল বাতাস মাতে মালতীর গন্ধে। উৎসবসভা-মাঝে শ্রাবণের বীণা বান্ধে, শিহরে শ্যামল মাটি প্রাণের আনন্দে। দুই কূল আকুলিয়া অধীর বিভঙ্গে নাচন উঠিল জেগে নদীর তরঙ্গে। কাঁপিছে বনের হিয়া বরষনে মুখরিয়া, বিজ্ঞালি ঝলিয়া উঠে নবঘন মন্দ্রে।

রাজা। আঃ, এতক্ষণ একটু উৎসাহ লাগল। থামলে চলবে না। দেখো-না, তোমাদের মাদলওআলার হাত দুটো অন্থির হয়েছে, ওকে একটু কান্ধ দাও।

নটরাজ। বলি ও ওস্তাদ, ঐ যে দলে দলে মেঘ এসে জুটল, ওরা যে খ্যাপার মতো চলেছে। ওদের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে চলো-না, একেবারে মৃদঙ্গ বাজিয়ে বুক ফুলিয়ে যাত্রা জমে উঠুক-না সুরে কথায় মেঘে বিদ্যুতে ঝডে।

পথিক মেঘের দল জোটে ওই প্রাবণ-গগন-অঙ্গনে।
মন রে আমার, উধাও হয়ে নিরুদ্দেশের সঙ্গ নে।
দিক-হারানো দুঃসাহসে
সকল বাঁধন পড়ুক খসে,
কিসের বাধা ঘরের কোণের শাসন-সীমা লগুখনে।
বেদনা তোর বিজ্বুলশিখা জ্বুক অস্তরে;
সর্বনাশের করিস সাধন বক্তু-মন্তরে।
অজ্ঞানাতে করবি গাহন,
ঝড় সে পথের হবে বাহন,
শেষ করে দিস আপনারে তুই প্রলয়রাতের ক্রুদ্ধনে।

রাজকবি। ঐ রে, আবার ঘুরে ফিরে এলেন সেই 'অজানা' সেই তোমার 'নিরুদ্দেশ'। মহারাজ, আর দেরি নেই, আবার কালা নামল বলে। নটরাজ। ঠিক ঠাউরেছ। বোধ হচ্ছে চোধের জন্মেই জিত। বর্বার রাতে সাথিহারার স্বপ্নে অজ্ঞানা বদ্ব ছিলেন অন্ধকার ছায়ায় স্বপ্নের মতো; আন্ধ বৃঝি বা শ্রাবদের প্রাতে চোধের জলে ধরা দিলেন। মধুরিকা ভৈরবীতে করুল সূর লাগাও, তিনি তোমার স্থাদরে কথা করেন।

বন্ধু, রহো রহো সাথে
আজি এ সঘন প্রাবশপ্রাতে ।
ছিলে কি মোর স্বপনে
সাথিহারা রাতে ।
বন্ধু, বেলা বৃথা যায় রে ।
আজি এ বাদলে আকুল হাওয়ায় রে ।
কথা কও মোর হুদরে
হাত রাখো হাতে ।

রাজা। কান্না হাসি বিরহ মিলন সব রকমই তো খণ্ড খণ্ড করে হল, এইবার বর্বার একটা পরিপূর্ণ মূর্তি দেখাও দেখি।

निवाकः। ভाष्मा कथा मत्न कतिरा प्रिष्मन महाताकः। निवाकार्य, जत्व थेटी शुक्र करता।

ওই আসে ওই অতি ভৈরব হরষে. জলসিঞ্চিত ক্ষিতি-সৌরভ-রভসে. ঘনগৌরবে নবযৌবনা বরষা. শ্যাম গন্ধীর সরসা । গুরু গর্জনে নীল অরণ্য শিহরে উতলা কলাপী কেকা-কলরবে বিহরে. নিখিল-চিত্ত-হরষা ঘনগৌরবে আসিছে মন্ত বরবা। কোথা তোরা অয়ি তরুণী পথিক-সঙ্গনা, জনপদবধ তড়িত-চকিত-নয়না, মালতী-মালিনী কোথা প্রিয়-পরিচারিকা. কোথা তোরা অভিসারিকা। ঘনবনতলে এসো ঘননীলবসনা, ললিত নৃত্যে বাজুক স্বর্ণরশনা, ञात्ना वीना मत्नाशत्रिका । কোথা বিরহিণী, কোথা তোরা অভিসারিকা। **जात्ना गुनन, गुत्रक, गुत्रनी ग**ुद्रा, বাজাও শহু, হুলুরব করো বধুরা, এসেছে বরষা, ওগো নব অনুরাগিণী, প্রগো প্রিয়সুখভাগিনী। কৃঞ্জকৃটিরে, অয়ি ভাবাকুললোচনা, ভূৰ্জপাতায় নবগীত করো রচনা মেঘমক্লার রাগিণী। এসেছে বরষা, ওগো নব অনুরাগিণী। কেতকীকেশরে কেশপাশ করো সূরভি,

ক্ষীণ কটিতটে গাঁথি লয়ে পরো করবী.

কদম্বরেণু বিছাইয়া দাও শরনে,
অঞ্জন আঁকো নয়নে ।
তালে তালে পৃটি কম্বণ কনকনিয়া,
ভবনশিখীরে নাচাও গনিয়া গনিয়া
শ্রিত-বিকশিত বয়নে ;
কদম্বরেণু বিছাইয়া ফুল-শরনে ।
এসেছে বরবা, এসেছে নবীনা বরবা,
গগন ভরিয়া এসেছে ভুবন-ভরসা,
দূলিছে পবনে সন সন বনবীথিকা,
গীতময় ভরুকাতিকা ।
শতেক যুগের কবিদলে মিলি আকাশে
ধ্বনিয়া ভুলিছে মন্তমদির বাতাসে
শতেক যুগের গীতিকা,
শত শত গীত-মুখরিত বনবীথিকা।

রাজা। বাঃ, বেশ জমেছে। আমি বলি আঞ্চকের মতো বাদলের পালাই চলুক। নটরাজ। কিন্তু মহারাজ দেখছেন না, মেঘে মেঘে পালাই-পালাই ভাব। শেষ কেয়াফুলের গন্ধে বিদায়ের সূর ভিজে হাওয়ায় ভরে উঠল। ঐ যে 'এবার আমার গেল বেলা' বলে কেতকী।

একলা বসে বাদলশেষে শুনি কত কী।
'এবার আমার গেল বেলা' বলে কেতকী।
বৃষ্টি-সারা মেঘ যে তারে
ডেকে গেল আকাশপারে,
তাই তো সে যে উদাস হল
নইলে যেত কি।
ছিল সে যে একটি ধারে বনের কিনারায়,
উঠত কেঁপে তড়িৎ-আলোর চকিত ইশারায়।
শ্রাবণ-ঘন অন্ধকারে
গন্ধ যেত অভিসারে,
সন্ধ্যাতারা আড়াল থেকে
খবর পেত কি।

রাজা । নটরাজ, বাদলকে বিদায় দেওরা চলবে না । মনটা বেশ ভরে উঠেছে। নটরাজ । তা হলে কবির সঙ্গে বিরোধ বাধবে। তাঁর পালায় বর্ষা এবার যাব যাব করছে। রাজা । তুমি তো দেখি বিশ্রোহী দলের একজন, কবির কথাই মান, রাজার কথা মান না ? আমি যদি বলি যেতে দেব না ?

নটরাজ। তা হলে আমিও তাই বলব। কবিও তাই বলবে। ওগো রেবা, ওগো করুণিকা, বাদলের শ্যামল ছায়া কোন্ লক্ষায় পালাতে চায় ?

নাট্যাচার্য। নটরাজ, ও বলছে ওর সময় গেল।

নটরাজ। গোলই বা সময়। কাজের সময় যখন যায় তখনই তো শুরু হয় অকাজের খেলা। শরতের আলো আসবে ওর সঙ্গে খেলতে। আকাশে হবে আলোয় কালোয় যুগলমিলন। শ্যামল শোভন প্রবিশ-ছারা, নাই বা গেলে
সজল বিলোল আঁচল মেলে।
পুব হাওরা কয়, 'ওর বে সময় গেল চলে',
শরৎ বলে, 'ভয় কী সময় গেল বলে,
বিনা কাজে আকাশমাঝে কাটবে বেলা
অসময়ের খেলা খেলে।'
কালো মেঘের আর কি আছে দিন।
ও যে হল সাথিহীন।
পুব হাওরা কয়, 'কালোর এবার যাওয়াই ভালো',
শরৎ বলে, 'মিলবে যুগল কালোয় আলো,
সাজবে বাদল সোনার সাজে আকাশ মাঝে
কালিমা ওর ঘুচিয়ে ফেলে।'

নটরাজ। শরতের প্রথম প্রত্যুবে ঐ যে শুকতারা দেখা দিল অন্ধকারের প্রান্তে। মহারাজ দয়া করবেক কথা কবেন না।

রাজা। নটরাজ, তুমিও তো কথা কইতে কসুর কর না।

निवाक । আমার কথা যে পালারই অঙ্গ।

রাজা। আর আমার হল তার বাধা। তোমার যদি হয় জলের ধারা, আমার নাহয় হল নুড়ি, দুইটে মিলেই তো ঝরনা। সৃষ্টিতে বাধা যে প্রকাশেরই অঙ্গ। যে বিধাতা রসিকের সৃষ্টি করেছেন অরসিক তার সৃষ্টি, সেটা রসেরই প্রয়োজনে।

নটরাজ। এবার বুঝেছি আপনি ছন্মরসিক, বাধার ছঙ্গে রস নিংড়ে বের করেন। আর আমার ভয় রই। না। গীতাচার্য গান ধরো।

দেখো দেখো শুকতারা আঁখি মেলি চায়
প্রভাতের কিনারায়।
ভাক দিয়েছে রে শিউলি ফুলেরে
আয় আয় আয় ।
ও যে কার লাগি ছালে দীপ,
কার ললাটে পরায় টিপ,
ও যে কার আগমনী গায়—
আয় আয় আয় ।
জাগো জাগো, সখী,
কাহার আশায় আকাশ উঠিল পুলকি।
মালতীর বনে বনে
ওই শুন ক্ষণে ক্ষণে
কহিছে শিশিরবায়
আয় আয় ।

নটরান্ত। ঐ দেখুন শুকতারার ডাক পৃথিবীর বনে পৌচেছে। আকাশের আলোকের যে নিপি সে নিপিটিকে ভাষান্তরে নিখে দিল ঐ শেকানি। সে নেখার শেষ নেই, তাই বারে বারেই অপ্রান্ত করা আ ফোটা। দেবতার বাদীকে যে এনেছে মর্ডে, তার ব্যথা কন্তন বোঝে ? সেই করুণার গান সন্ধ্যার সূত্র তোমরা ধরো। গুলো শেফালি,
সবুজ ছায়ার প্রদোধে তুই জ্বালিস দীপালি।
তারার বাণী আকাশ থেকে
তোমার রূপে দিল একে
শ্যামল পাতায় থরে থরে আখর রুপালি।
বুকের খনা গন্ধ-আঁচল রইল পাতা সে
কাননবীথির গোপন কোণের বিবশ বাতাসে।
সারাটা দিন বাটে বাটে
নানা কাজে দিবস কাটে,
আমার সাঁঝে বাজে তোমার করুণ ভূপালি।

রাজা। নটরাজ, অমন শুকতারাতে শেফালিতে ভাগ করে করে শরৎকে দেখাবে কেমন করে ? নটরাজ। আর দেরি নেই, কবি ফাঁদ পেতেছে। যে মাধুরী হাওয়ায় হাওয়ায় আভাসে ভেসে বেড়ায় সেই ছায়ারূপটিকে ধরেছে কবি আপন গানে। সেই ছায়ারূপিণীর নৃপুর বান্ধল, কম্কর্ণ চমক দিল কবির সুরে, সেই সুরটিকে তোমাদের কঠে জাগাও তো।

যে ছায়ারে ধরব বলে করেছিলেম পণ
আজ সে মেনে নিল আমার গানেরই বন্ধন।
আকাশে যার পরশ মিলায়
শরৎ মেদ্বের ক্ষণিক লীলায়।
আপন সুরে আজ শুনি তার নূপুরগুঞ্জন।
অলস দিনের হাওয়ায়
গন্ধখানি মেলে যেত গোপন আসাযাওয়ায়।
আজ শরতের ছায়ানটে
মোর রাগিণীর মিলন ঘটে
সেই মিলনের তালে তালে বাজায় সে কঙ্কণ।

নটরাজ। শুস্ত শান্তির মূর্তি ধরে এইবার আসুন শরৎশ্রী। সন্ধল হাওয়ার দোল থেমে যাবে— আকাশে আলোক-শতদলের উপর তিনি চরণ রাখুন, দিকে দিগন্তে সে বিকশিত হয়ে উঠুক।

> এসো শরতের অমল মহিমা, এসো হে ধীরে । চিন্ত বিকাশিবে চরণ ঘিরে বিরহ-তরঙ্গে অকৃলে সে যে লোলে দিবাযামিনী আকৃল সমীরে ।

## বাদললক্ষ্মীর প্রবেশ

রাজা। ও কী হল নটরাজ, সেই বাদললন্দ্রীই তো ফিরে এলেন ; মাথায় সেই অবগুঠন। রাজার মানই তো রইল, কবি তো শরণকে আনতে পারলেন না।

নটরাজ। চিনতে সময় লাগে মহারাজ। ভোররাত্রিকেও নিশীধরাত্রি বলে ভূল হয়। কিন্তু ভোরের পাখির কাছে কিছুই লুকোনো থাকে না; অন্ধনারের মধ্যেই সে আলোর গান গেয়ে ওঠে। বাদলের ছলনার ভিতর থেকেই কবি শরৎকে চিনেছে, তাই আমন্ত্রণের গান ধরল।

ওগো	শেফালিবনের মনের কামনা
কেন	সৃদূর গগনে গগনে
আছ	মিলায়ে প্রনে পরনে
কেন	কিরণে কিরণে ঝলিয়া
যাও	শিশিরে শিশিরে গলিয়া
কেন	চপল আলোতে ছায়াতে
আছ	লুকায়ে আপন মায়াতে
তুমি মুরা	ত ধরিয়া চকিতে নামো না ।
আজি	মাঠে মাঠে চলো বিহরি,
তৃণ	উঠুক শিহরি শিহরি ।
নামো	তালপল্লববীজনে,
নামো	জলে ছায়াছবি সৃজনে,
এসো	সৌরভ ভরি আঁচলে,
আঁখি	আঁকিয়া সুনীল কাজলে,
মম চোবে	ধর সমুখে ক্ষণেক থামো না।
ওগো	সোনার স্বপন সাধের সাধনা।
কত	আকুল হাসি ও রোদনে,
রাতে	দিবসে স্বপনে বোধনে,
क्वामि	জোনাকি প্রদীপ-মালিকা,
ভরি	নিশীথ-তিমির থালিকা,
প্রাতে	কুসুমের সাজি সাজায়ে,
সাঁজে	বিল্লি-ঝাঁঝর বাজায়ে,
কত ক	রছে তোমার স্তুতি-আরাধনা,
ওগো	সোনার স্বপন, সাধের সাধনা।
ওই	বদেছ শুদ্র আসনে
আঞ্জ	নিখিলের সম্ভাষণে।
আহা	শ্বেতচন্দনতিপকে
আজি	তোমাদের সাজায়ে দিলু কে :
আহা	বরিন তোমারে কে আজি
তার	দু:খ-শয়ন তেয়া <b>জি</b> ,
তুমি	ঘুচালে কাহার বিরহ-কাদনা।

নটরাজ। প্রিয়দর্শিকা, সময় হয়েছে, এইবার বাদললন্দ্রীর অবশুষ্ঠন খুলে দেখো। চিনতে পারবে সেই ছন্মবেশিনীই শরৎপ্রতিমা। বর্ষার ধারার ধার কণ্ঠ গদগদ, শিউলিবনে তাঁরই গান, মালতীবিতানে তাঁরই বাঁশির ধ্বনি।

এবার অবশুষ্ঠন খোলো ।
গহন মেঘমায়ায় বিজ্ঞন বনছায়ায়
তোমার আলসে অবলুষ্ঠন সারা হল ।
শিউলি-সুরডি রাতে
বিকশিত জ্যোৎস্বাতে
মৃদু মর্মর গানে তব মর্মের বাদী বোলো ।

গোপন অশ্রুজনে বিলুক শরম-হাসি—
মালতীবিতানতলে বাজুক বঁধুর বাঁশি।
শিশিরসিক্ত বায়ে
বিজ্ঞাড়িত আলোছায়ে
বিরহমিলনে গাঁথা নব প্রণয়দোলায় দোলো।

্অবশুষ্ঠন মোচন

নটরাজ। অবশুষ্ঠন তো খুলল। কিন্তু এ কী দেখলুম। এ কি রূপ, না বাণী ? এ কি আমার মনেরই মধ্যে, না আমার চোখেরই সামনে ?

তোমার নাম জানি নে সুর জানি।
তুমি শরৎপ্রাতের আলোর বাণী।
সারাবেলা শিউলিবনে
আছি মগন আপন মনে,
কিসের ভুলে রেখে গেলে
আমার বুকে ব্যথার বাঁশিখানি!
আমি যা বলিতে চাই হল বলা,
ওই শিশিরে শিশিরে অশ্রুগলা।
আমি যা দেখিতে চাই প্রাণের মাঝে
সেই মুরতি এই বিরাজে,
ছায়াতে আলোতে আঁচল গাঁথা
আমার অকারণ বেদনার বীণাপাণি।

রাজা। শরৎশ্রী কাকে ইশারা করে ডাকছে ? বলো তো এবার কে আসবে ? নটরাজ। উনি ডাকছেন সুন্দরকে। যা ছিল ছায়ার কুঁড়ি তা ফুটল আলোর ফুলে। গানের ভিতর দিয়ে তাকিয়ে দেখুন।

#### সৃন্দরের প্রবেশ

কার বাঁশি নিশিভোরে বাজিল মোর প্রাণে ?
ফুটে দিগন্তে অরুণ-কিরণ-কলিকা।
শরতের আলোতে সুন্দর আসে,
ধরণীর আঁথি যে শিশিরে ভাসে।
ফুদয়কুঞ্জবনে মঞ্জরিল
মধুর শেফালিকা।

রাজা। নটরাজ, শরৎপক্ষীর সহচরটি এরই মধ্যে চঞ্চল হয়ে উঠলেন কেন ? নটরাজ। শিশির শুকিয়ে যায়, শিউলি ঝড়ে পড়ে, আশ্বিনের সাদা মেঘ আলোয় যায় মিলিয়ে। ক্ষণিকের অতিথি স্বর্গ থেকে মর্তে আসেন। কাঁদিয়ে দিয়ে চলে যান। এই যাওয়াআসায় স্বর্গমর্তের মিলনপথ নিরহের ভিতর দিয়ে খুলে যায়।

> হে ক্ষণিকের অতিথি, এলে প্রভাতে কারে চাহিয়া, ঝরা শেকালির পথ বাহিয়া।

কোন্ অমরার বিরহিণীরে
চাহ নি ফিরে,
কার বিষাদের শিশিরনীরে
এলে নাহিয়া ।
ওগো অকরুণ, কী মায়া জান,
মিলনছলে বিরহ আন ।
চলেছ পথিক আলোক-যানে
আধারপানে,
মন-ভূলানো মোহন তানে

নটরাজ । এইবার কবির বিদায় গান । বাঁশি হবে নীরব । যদি কিছু থাকি সে থাকবে স্মরণের মধ্যে ।

আমার রাত পোহাল শারদ প্রাতে ।
বাঁশি, তোমায় দিয়ে যাব কাহার হাতে ।
তোমার বুকে বাজল ধ্বনি
বিদায়গাথা, আগমনী, কত যে,
ফাল্পনে প্রাবণে, কত প্রভাতে রাতে ।
যে কথা রয় প্রাণের ভিতর অগোচরে
গানে গানে নিয়েছিলে চুরি করে ।
সময় যে তার হল গত
নিশিশেষের তারার মতো
তারে শেষ করে দাও শিউলিফুলের মরণ সাথে ।

রাজা । ও কী । একেবারে শেষ হয়ে গেল নাকি ? কেবল দৃদণ্ডের জন্যে গান বাঁধা হল, গান সারা হল এত সাধনা, এত আয়োজন, এত উৎকণ্ঠা— তার পরে ?

নটরাজ। 'তার পরে' প্রশ্নের উত্তর নেই, সব চুপ। এই তো সৃষ্টির লীলা, এ তো কৃপণের পুঁজি নয়। যে আনন্দের অমিতব্যয়। মুকুল ধরেও যেমন ঝরেও তেমনি। বাঁশিতে যদি গান বেজে থাকে সেই চে চরম। তার পরে ? কেউ চুপ করে শোনে, কেউ গলা ছেড়ে তর্ক করে। কেউ মনে রোখে, কেউ ভোরে কেউ বাঙ্গ করে। তাতে কী আসে যায় ?

গান আমার যায় ভেসে যায়,
চাস নে ফিরে দে তারে বিদায়।
সে যে দখিন হাওয়ায় মুকুল ঝরা,
ধুলার আঁচল হেলায় ভরা,
সে যে শিশিরফোঁটার মালা গাঁথা বনের আভিনায়।
কাদন-হাসির আলোছায়া সারা অলস বেলা,
মেবের গায়ে রঙের মায়া খেলার পরে খেলা।
ভূলে যাওয়ার বোঝাই ভরি
গেল চলে কডই তরী
উজ্ঞানবায়ে ফেরে যদি কে রয় সে আশায়।

রাজা। উত্তম হয়েছে। রাজকবি। আরো অনেক উত্তম হতে পারত।

# নটীর পূজা

## নাট্যোল্লিখিত পাত্ৰীগণ

লোকেশ্বরী মল্লিকা রাজমহিবী, মহারাজ বিশ্বিসারের পত্নী মহারানী লোকেশ্বরীর সহচরী

বাসবী নন্দা রত্নাবলী অঞ্চিতা ভদ্রা

রাজকুমারীগণ বৌদ্ধ ভিক্ষুণী

উৎপলপর্ণা

বোদ্ধ ভিকুণা

শ্রীমতী মালতী বৌদ্ধধর্মরতা নটী

ব্রাজ্ঞকিংকরী ও রক্ষিণীগণ

বৌদ্ধধর্মানুরাগিণী পদ্মীবালা, শ্রীমতীর সহচরী

## সূচনা

ভিক্র উপালির প্রবেশ

গান

পূর্বগগনভাগে
দীপ্ত হইল সূপ্রভাত
তক্ষণাক্ষণরাগে।
শুস্ত শুভ মুহূর্ত আজি
সার্থক কর'রে,
অমৃতে তর'রে,
অমিতপুণ্যভাগী কে
জাগে, কে জাগে।

কে আছ ? ভিক্ষা চাই, ভগবান বৃদ্ধের নামে ভিক্ষা আমার।

নটীর প্রবেশ ও প্রণাম

শুভদ্ভবতু কল্যাণম। বংসে, তুমি কে? নটী। আমি এই রাজবাড়ির নটী। উপালি। এই পুরীতে আজ একা কেবল তুমিই জ্বেগে? नि । ताककनाता मकलार घमिता पाइन । উপালি। ভগবান বৃদ্ধের নামে ভিক্ষা চাই। নটী। প্রভ, অনুমতি করুন, রাজকন্যাদের ডেকে আনি। উপালি। আজ তোমারই কাছে ভিক্না জানাতে এসেছি। নটী। আমি যে অভাগী। প্রভুর ভিক্ষাপাত্রে আমার দান কৃষ্ঠিত হবে। কী দেব অনুমতি করুন। উপালি। তোমার যা শ্রেষ্ঠ দান। নটী। আমার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কীসে তো আমি জানি নে। উপালি। না, ভগবান ডোমাকে দয়া করেছেন, তিনি জ্বানেন। নটী। প্রভ, তা হলে তিনি স্বয়ং তুলে নিন যা আছে আমার। উপালি। তাই নেবেন, তোমার পূজার ফুল। ঋতুরাজ্ব বসস্তু যেমন করে পূষ্পবনের আদ্মদানকে আপনিই জাগিয়ে তোলেন। তোমার সেইদিন এসেছে আমি তোমাকে জানিয়ে গেলুম। তুমি ভাগাবতী। নটী। আমি অপেক্ষা করে থাকব। গ্রন্থান

#### রাজকন্যাদের প্রবেশ

প্রভূ, ভিক্না নিয়ে যান। ফিরে যাবেন না, ফিরে যাবেন না। এ কী হল ? চলে গোলেন ? রত্নাবলী। ভয় কী তোমাদের বাসবী ? ভিক্না নেবার লোকের অভাব নেই— ভিক্না দেবার লোকই কম।

নন্দা। না রত্না, ভিক্ষা নেবার লোককেই সাধনা করে খুঁজে পেতে হয়। আজকের দিন বার্থ হল। প্রহান



## নটীর পূজা

#### প্রথম অন্ত

#### মগধপ্রাসাদ কুঞ্জবনে

মহারানী লোকেশ্বরী, ভিক্ষণী উৎপলপর্ণা

লোকেশ্বরী। মহারাজ বিদ্বিসার আজ আমাকে শ্বরণ করেছেন ?

ভিক্ষণী। হা।

লোকেশ্বরী। আজ তাঁর অশোকচৈত্যে পূজা-আয়োজনের দিন— সেইজন্যেই বৃঝি ?

ভিক্ষণী। আজ বসম্ভপূর্ণিমা।

লোকৈশ্বরী। পূজা ? কার পূজা ?

ভিক্ষণী। আজ ভগবান বৃদ্ধের জ্বােথেসব— তাঁর উদ্দেশে পূজা।

লোকেশ্বরী। আর্যপুত্রকে বোলো গিয়ে আমার সব পূজা নিঃশেষে চুকিয়ে দিয়েছি। কেউ বা ফুল দেয় দীপ দেয়— আমি আমার সংসার শূন্য করে দিয়েছি।

ভিক্ষণী। কী বলছ মহারানী ?

লোকেশ্বরী। আমার একমাত্র ছেলে, চিত্র--- রাজপুত্র আমার--- তাকে ভূলিয়ে নিয়ে গেল ভিচ্কু করে। তবু বলে পূজা দাও। লতার মূল কেটে দিলে তবু চায় ফুলের মঞ্জরী।

ভিক্ষুণী। যাকে দিয়েছ তাকে হারাও নি। কোলে যাকে পেয়েছিলে আজ বিশ্বে তাকেই পেয়েছ। লোকেশ্বরী। নারী, তোমার ছেলে আছে ?

जिक्नी। ना।

লোকেশ্বরী। কোনোদিন ছিল ?

िक्क्गी । ना । আমি প্রথমবয়সেই বিধবা ।

लाक्त्रश्रती। ठा रहन हुन करता। यं कथा ज्ञान ना त्म कथा ताला ना।

ভিক্ষণী। মহারানী, সত্যধর্মকৈ তুমিই তো রাজান্তঃপুরে সকলের প্রথমে আহ্বান করে এনেছিলে। তবে কেন আজ—

লোকেশ্বরী। আশ্চর্য— মনে আছে তো দেখি। ভেবেছিলেম সে কথা বুঝি তোমাদের শুরু ভূপে গিয়েছেন। ভিক্রু ধর্মক্রচিকে ডাকিয়ে প্রতিদিন-কল্যাণপঞ্চবিশেতিকা পাঠ করিয়ে তবে জল গ্রহণ করেছি, একশো ভিক্রুকে অয় দিয়ে তবে ভাঙত আমার উপবাস, প্রতিবংসর বর্বার শেবে সমস্ত সংঘকে ত্রিচীবর বন্ধ্র দেওয়া ছিল আমার ত্রত। বৃদ্ধের ধর্মবৈরী দেবদন্তের উপদেশে যেদিন এখানে সকলেরই মন টলমল, একা আমি অবিচলিত নিষ্ঠায় ভগবান তথাগতকে এই উদ্যানের অশোকতলায় বসিয়ে সকলকে ধর্মতত্ত্ব তিনিয়েছি। নিষ্ঠুর, অকৃতজ্ঞ, শেবে এই পুরন্ধার আমারই! যে-মহিবীরা বিশ্বেরে জ্বলেছিল, আমার অমে বিষ মিশিয়েছে যারা, তাদের তো কিছুই হল না, তাদের ছেলেরা তো রাজভোগে আছে।

ভিক্ষুণী। সংসারের মূল্যে ধর্মের মূল্য নয় মহারানী। সোনার দাম আর আলোর দাম কি এক ? গোকেশ্বরী। যেদিন দেবদন্তের কাছে আন্মসমর্পণ করেছিলেন কুমার অজ্ঞাতশক্ত, আমি নির্বোধ সেদিন হেসেছিলেম। ভেবেছিলেম ভাঙা ভেলায় এরা সমূদ্র পার হতে চার। দেবদন্তের শক্তির জোরে পিতা থাকতেই রাজা হবেন এই ছিল তাঁর আশা। আমি নির্ভয়ে সগর্বে বললেম, দেবদন্তের চেয়েও বে-শুরুর পুণ্যের জ্ঞার বেশি তাঁর প্রসাদে অমঙ্গল কেটে যাবে। এত বিশ্বাস ছিল আমার। ভগবান বুদ্ধকে— শাক্যসিংহকে— আনিয়ে তাঁকে দিয়ে আর্যপুত্রকে আশীর্বাদ করাতে। তবু জয় হত কার?

ভিক্ষুণী। তোমারই। সেই জয়কে অন্তর থেকে বাইরে ফিরিয়ে দিয়ো না। লোকেশ্বরী। আমারই!

ভিক্ষুণী। নয় তো কী ! পুত্রের রাজ্যলোভ দেখে মহারাজ বিশ্বিসার স্বেচ্ছায় যেদিন সিংহাসন ছেড়ে দিয়ে পারলেন সেদিন তিনি যে রাজ্য জয় কর্নেইলেন—

লোকেশ্বরী। সে রাজ্য মুখের কথা, ক্ষব্রিয় রাজার পক্ষে সে বিজ্প; আর আমার দিকে তাকাও দেখি আমি আজ স্বামীসন্ত্বে বিধবা, পুত্রসন্ত্বে পুত্রহীনা, প্রাসাদের মাঝখানে থেকেও নির্বাসিতা। এটা তো মুখে কথা নয়। যারা তোমাদের ধর্ম কোনোদিন মানে নি তারা আজ আমার্কে দেখে অবজ্ঞায় হৈসে চলে যাচ্ছে তোমরা যাকে বল গ্রীবজ্ঞসন্ত্ব, আজ কোথায় তিনি— পভ্ক-না তাঁর বক্ত এদের মাথায়।

ভিক্ষুণী। মহারানী, এর মধ্যে সভ্য আছে কোথায় १ এ তো ক্ষণকালের স্বপ্ধ— যাক-না ওরা হেসে লোকেশ্বরী। স্বপ্ধ বটে! তা এই স্বপ্ধটা আমি চাই নে। আমি চাই জন্য স্বপ্পটা, যাকে বলে বিন্তু, যাবে বলে পুত্র, যাকে বলে মান। সেই স্বপ্পে বিকশিত হয়ে ঐ দিকে যাঁরা মাথা উচু করে বেড়াচ্ছেন, বলো-ন তাঁদের গিয়ে। পুজা দিন-না তাঁরা।

ভিক্ষুণী। যাই তবে।

লোকেশ্বরী। যাও, কিন্তু আমার মতো নির্বোধ নয় ওরা। ওদের কিছুই হারাবে না, সবই থাকবে। ওর তো বৃদ্ধকে মানে নি, শাক্যসিংহের দয়া তো ওদের উপর পড়ে নি, তাই বেঁচে গেল, বেঁচে গেল ওরা। অম স্তব্ধ হয়ে দাঁড়িয়ে আছ কেন? ধৈর্যের ভান করতে শিখেছ?

ভিক্ষণী। কেমন করে বলব ? এখনো ভিতরে ভিতরে ধৈর্য ভঙ্গ হয়।

লোকেশ্বরী। ধৈর্য ভঙ্গ হয় তবু মনে মনে কেবল আমাদের ক্ষমাই করছ। তোমাদের এই নীরব স্পা অসহা। যাও।

## ভিক্ষণীর প্রস্থানোদ্যম

শোনো শোনো, ভিক্ষুণী। চিত্র কী-একটা নতুন নাম নিয়েছে।— জান তুমি ? ভিক্ষণী। জানি, কুশলশীল।

লোকেশ্বরী। যে-নামে তার মা তাকে ডেকেছে সেটা আন্ধ তার কাছে অশুচি! তাই ফেলে দিয়ে চা গেল।

ভিক্ষুণী। মহারানী যদি ইচ্ছা কর তাঁকে একদিন তোমার কাছে আনতে পারি। লোকেশ্বরী। আমি ইচ্ছা করতে যাব কোন্ লজ্জায়। আর আন্ত তুমি আনবে তাকে আমার কাছে, প্রথম এনেছে তাকে এই পৃথিবীতে!

ভিক্ষণী। তবে আদেশ করো আমি যাই।

লোকেশ্বরী। একটু থামো। তোমার সঙ্গে তার দেখা হয়?

ভিক্ষুণী। হয়।

*(লাকেশ্বরী*। আচ্ছা, একবার নাহয় তাকে— যদি সে— না, থাক্।

ভিক্ষুণী। আমি তাঁকে বলব। হয়তো তাঁর সঙ্গে তোমার দেখা হবে।

লোকেশ্বরী। হয়তো, হয়তো, হয়তো ! নাড়ীর রক্ত দিয়ে তাকে তো পালন করেছিলাম, তার ম হয়তো' ছিল না। এতদিনের সেই মাতৃষ্ণদের দাবি আব্দ এই একটুশানি হয়তো'য় এসে ঠেকল। এবে বলে ধর্ম! মন্ত্রিকা।—

্ প্রব

#### মল্লিকার প্রবেশ

মল্লিকা। দেবী।

লোকেশ্বরী। কুমার অজাতশক্রর সংবাদ পে**লে** ?

মল্লিকা। পেরেছি। দেবদন্তকে আনতে গেছেন। এ রাজ্যে ত্রিরত্ব-পূজার কিছুই বাকি থাকবে না। লোকেশ্বরী। ভীক ! রাজার সাহস নেই রাজত্ব করতে। বৃদ্ধধর্মের কত যে শক্তি তার প্রমাণ তো আমার উপর দিয়ে হয়ে গেছে। তবু ঐ অপদার্থ দেবদন্তের আড়ালে না দাঁড়িয়ে এই মিথ্যাকে উপেক্ষা করতে ভরসা হল না।

মল্লিকা। মহারানী, যাদের অনেক আছে তাদেরই অনেক আশন্তা। উনি রাজ্যেন্বর, তাই ভয়ে ভয়ে সকল শক্তির সঙ্গেই সন্ধির চেষ্টা। বৃদ্ধশিষ্যের সমাদর যখন বেশি হয়ে যায় অমনি উনি দেবদন্ত-শিষ্যদের ভেকে এনে তাদের আরো বেশি সমাদর করেন। ভাগ্যকে দুই দিক থেকেই নিরাপদ করতে চান।

লোকেশ্বরী। আমার ভাগ্য একেবারে নিরাপদ। আমার কিছুই নেই, তাই মিথ্যাকে সহায় করবার দুর্বলবৃদ্ধি ঘুচে গেছে।

মল্লিকা। দেবী, ভিক্ষুণী উৎপলপর্ণার মতোই তোমার এ কথা। তিনি বলেন, লোকেশ্বরী মহারানীর ভাগ্য ভালো, মিথ্যা যে-সব খোঁটায় মানুষকে বাঁধে, ভগবান মহাবোধির কৃপায় সেই-সব খোঁটাই তাঁর ভেঙে গেছে।

লোকেশ্বরী। দেখো ঐ-সব বানানো কথা শুনলে আমার রাগ ধরে। তোমাদের অতিনির্মল ফাঁকা সত্য নিয়ে তোমরা থাকো, আমার ঐ মাটিতে-মাখা খুঁটি ক'টা আমাকে ফিরিয়ে দাও। তা হলে আবার নাহয় অশোকচৈত্যে দীপ দ্বালব, একশো শ্রমণকে অন্ন দেব, ওদের যত মন্ত্র আছে সব একধার থেকে আবৃত্তি করিয়ে যাব। আর তা যদি না হয় তো আসুন দেবদন্ত, তা তিনি সাঁচ্চাই হোন আর খুঁটোই হোন। যাই, একবার প্রাসাদশিখরে গিয়ে দেখি গে এঁরা কত দ্রে।

## বীণা হস্তে শ্রীমতীর প্রবেশ

শ্রীমৃতী। (লতাবিতানতলে আসন বিছাইয়া, দুরে চাহিয়া) সময় হল, এসো তোমরা।

আপন-মনে গান নিশীথে কী কয়ে গেল মনে কী জানি কী জানি। সে কি ঘুমে সে কি জাগরণে, কী জানি কী জানি।

#### মালতীর প্রবেশ

মালতী। তুমি শ্রীমতী ?

শ্রীমতী। হাঁ গো, কেন বলো তো।

মালতী। প্রতিহারী পাঠিয়ে দিলে তোমার কাছে গান শিখতে।

শ্রীমতী। প্রাসাদে তোমাকে তো পূর্বে কখনো দেখি নি।

মালতী। নতুন এসেছি গ্রাম থেকে, আমার নাম মালতী।

শ্রীমতী। কেন এলে বাছা ? সেখানে কি দিন কাটছিল না ? ছিলে পূজার ফুল, দেবতা ছিলেন খুলি ; হবে ভোগের মালা, উপদেবতা হাসবে। ব্যর্থ হবে তোমার বসন্ত। গান শিখতে এনেছ ? এইটুকু তোমার আশা ? भामाणी । मण्डि वनव ? जात क्रास चानक वर्षा चाना । वनाल मराकार द्या ।

শ্রীমতী। ও, বুঝেছি। রাজরানী হবার দুরাশা। পূর্বজন্মে যদি অনেক দুকৃতি করে থাক তো হতেও পার। বনের পাঝি সোনার খাঁচা দেখে লোভ করে, যখন তার ডানায় চাপে দুউবুদ্ধি। যাও, যাও, ফিরে যাও, এখনো সময় আছে।

মালতী। কী তুমি বলছ দিদি, ভালো বুঝতে পারছি নে। শ্রীমতী। আমি বলছি—

গান

বাঁধন কেন ভ্ৰণবেশে ভোরে ভোলায় হায় অভাগী! মরণ কেন মোহন হেসে ভোরে দোলায়, হায় অভাগী!

মালতী। তুমি আমাকে কিছুই বোঝ নি। তবে স্পষ্ট করে বলি। তনেছি একদিন ভগবান বুদ্ধ বসেছিলেন এই আরাম-বনে অশোকতলায়। মহারাদ্ধ বিষিসার সেইখানেই নাকি বেদী গড়ে দিয়েছেন।

শ্রীমতী। হাঁ, সত্য।

মালতী। রাজবাড়ির মেয়েরা সন্ধাবেলায় সেখানে পূজা দেন। আমার যদি সে অধিকার না থাকে আমি সেখানে ধূলা ঝাঁট দেব এই আশা করে এখানে গায়িকার দলে ভর্তি হয়েছি।

শ্রীমতী। এসো এসো বোন, ভালো হল। রাজকন্যাদের হাতে পূজার দীপে ধাঁওয়া দেয় বেশি, আলো দেয় কম। তোমার নির্মল হাতদুখানির জন্যে অপেক্ষা ছিল। কিন্তু এ কথা তোমাকে মনে করিয়ে দিলে কে ?

মালতী। কেমন করে বলব দিদি। আজ বাতাসে বাতাসে যে আগুনের মতো কী এক মন্ত্র লেগেছে। সেদিন আমার ভাই গেল চলে। তার বয়স আঠারো। হাত ধরে জিজ্ঞাসা করলেম, 'কোথায় যাচ্ছিস ভাই', সে বললে. 'খুঁজতে।'

শ্রীমতী। নদীর সব ঢেউকেই সমুদ্র আজ্ব এক ডাকে ডেকেছে। পূর্ণচাদ উঠল।— এ কী। তোমার হাতে যে আংটি দেখি। কেমন লাগছে যে। স্বর্গের মন্দারকুঁড়ি তো ধুলোর দামে বিকিয়ে গেল না?

মালতী। তবে খুলে বলি— তুমি সব কথা বুঝবে।

শ্রীমতী। অনেক কেঁদে বোঝবার শক্তি হয়েছে।

মালতী। তিনি ধনী, আমরা দরিদ্র। দ্ব থেকে চুপ করে তাঁকে দেখেছি। একদিন নিজে এসে বললেন, 'মালতীকে আমার ভালো লাগে।' বাবা বললেন, 'মালতীর সৌভাগ্য।' সব আয়োজন সারা হল যেদিন এলেন তিনি ছারে। বরের বেশে নয় ভিক্কুর বেশে। কাষায়বন্ধ, হাতে দণ্ড। বললেন, 'যদি দেখা হয় তো মুক্তির পুথে, এখানে নয়।'— দিদি, কিছু মনে কোরো না— এখনো চোখে জল আসছে, মন যে ছোটো।

শ্রীমতী। চোখের জল বয়ে যাক-না। মৃক্তিপথের ধুলো ঐ জলে মরবে।

মালতী। প্রণাম করে বললেম, আমার তো বন্ধন কর হয় নি। যে আংটি পরাবে কথা দিয়েছিলে, সেটি দিয়ে যাও।' এই সেই আংটি। ভগবানের আরতিতে এটি বেদিন আমার হাত থেকে তাঁর পায়ে খনে পড়বে সেইদিন মুক্তির পথে দেখা হবে।

শ্রীমতী। কত মেরে ঘর বেঁধেছিল, আজ তারা ঘর ভাঙ্কল। কত মেরে চীবর পরে পথে বেরিয়েছে, কে জানে সে কি পথের টানে না পথিকের টানে! কতবার হাত জোড় করে মনে মনে প্রার্থনা করি— বলি, 'মহাপুরুব, উদাসীন থেকো না। আজ ঘরে ঘরে নারীর চোধের জলে তুমিই বন্যা বইরে দিলে, তুমিই তাদের শান্তি দাও।' রাজবাঙির মেরেরা ঐ আসছেন।

#### বাসবী নন্দা রভাবলী অঞ্চিতা মল্লিকা ভদ্রার প্রবেশ

বাসবী। এ মেরেটি কে! দেখি দেখি, চুল চূড়া করে বৈধেছে, অলকে দিরেছে জবা! নন্দা, দেখে যাং আকল্ফের মালা দিরে বেণী কী রকম উচু করে জড়িয়েছে। গলায় বুঝি কুঁচফলের হার ? শ্রীমতী, এ কোং থেকে এল ?

শ্রীমতী। গ্রাম থেকে। ওর নাম মালতী।

রত্নাবলী। পেয়েছ একটি শিকার। ওকে শিব্যা করবে বৃঝি ? আমাদের উদ্ধার করতে পারলে না, এখ গ্রায়ের মেয়ে ধরে মন্টির ব্যাবসা চালাবে!

শ্রীমতী। গ্রামের মেরের মুক্তির ভাবনা কী ? ওখানে স্বর্গের হাতের কাচ্চ ঢাকা পড়ে নি, না ধূলায়, ন মণিমাণিকো; স্বর্গ তাই আপনি ওদের চিনে নের।

রত্নাবলী। স্বর্গে যদি না যাই সেও ভালো, কিন্তু তোমার উপদেশের জ্বোরে যেতে চাই নে। গণেশে ইদ্রের কৃপায় সিদ্ধিলাভ করতে আমার উৎসাহ নেই; বরঞ্চ যমরাজের মহিবটাকে মানতে রাজি আছি

নন্দা। রত্না, তোমার বাহন তো তৈরিই আছে, দক্ষীর পোঁচা। দেখো তো অজিতা, শ্রীমতীকে নিয়ে কে বিদ্রপ ? ও তো উপদেশ দিতে আসে না।

বাসবী। ওর চুপ করে থাকাই তো রাশীকৃত উপদেশ। ঐ দেখো-না, চুপি চুপি হাসছে। ওটা কি উপদেশ্বলনা ?

রত্বাবলী। মহৎ উপদেশ ! অর্থাৎ কিনা, মধুরের দ্বারা কটুকে জয় করবে, হাস্যের দ্বারা ভাষ্যকে বাসবী। একটু ঝগড়া কর -না কেন, শ্রীমতী ! এত মধুর কি সহ্য হয় ! মানুষকে লচ্চ্চা দেওয়ার চেটে মানুষকে রাগিয়ে দেওয়া যে ঢের ভালো।

শ্রীমতী। ভিতরে তেমন ভালো যদি হতেম বাইরে মন্দর ভান করলে সেটা গায়ে লাগত না। কলক্ষে ভান করা চাঁদকেই শোভা পায়। কিন্তু অমাবস্যা। সে যদি মেঘের মুখোশ পরে:

অজিতা। ঐ দেখো, গ্রামের মেয়েটি অবাক হয়ে ভাবছে, রাজবাড়ির মেয়েগুলোর রসনায় রস নেই কেবল ধারই আছে। কী তোমার নাম, ভূলে গেছি।

মালতী। মালতী।

অজিতা। কী ভাবছিলে বলো-না।

**गान**की । निर्मिक ভा**रनार्त्रसिं, जाँरे गुथा नागहिन** ।

অজিতা। আমরা যাকে ভালোবাসি তাকেই ব্যথা দেবার ছল করি। রাজবাড়ির অলংকারশান্ত্রের এ নিয়ম। মনে রেখো।

ভদ্রা। মালতী, কী একটা কথা যেন বলতে যাচ্ছিলে ? বলেই ফেলো-না। আমাদের তুমি কী ভা জানতে ভারি কৌতৃহল হয়।

মালতী। আমি বলতে চাচ্ছিলেম, 'হা গা, তোমরা নিজের কথা শুনতেই এত ভালোবাস, গান শোনবা সময় বয়ে যায়।'

## সকলের উচ্চহাস্য

বাসবী। হাঁ গা ! হাঁ গা ! রাজবাড়ির ব্যাকরণচক্ষুকে ডাকো, তাঁর শিক্ষা সম্বোধনের শেষ পর্যন্ত শৌছः নি।

त्रपावनी । है। गा वामवी ! है। गा ताककममुक्टमिनिमानिका !

বাসবী। হাঁ গা রত্মাবলী। হাঁ গা ভূবনমোহনলাবণ্যকৌমুদী। ব্যাকরণের এ কী নৃতন সম্পদ। সম্বোধতে হাঁ গা।

भागजी। पिपि, धंता कि आभात छेशत त्राश करताहरू ?

নন্দা । ভয় নেই তোমার মালতী । দিগ্বালিকারা শিউলিবনে যখন শিল বৃষ্টি করে তখন রাগ ক'রে করে না, তাদের আদর করবার প্রথাই ঐ । भामाणी । সভিয় বন্দব ? তার চেয়ে অনেক বড়ো আশা । বন্দতে সংকোচ হয় ।

শ্রীমতী। ও, বুরেছি। রাজরানী হবার দুরাশা। পূর্বজন্মে যদি অনেক দুষ্কৃতি করে থাক তো হতেও পার। বনের পাবি সোনার খাঁচা দেখে লোভ করে, যখন তার ডানায় চাপে দুইবৃদ্ধি। যাও, যাও, ফিরে যাও, এখনো সময় আছে।

মালতী। কী তুমি বলছ দিদি, ভালো বুৰতে পারছি নে। শ্রীমতী। আমি বলছি—

#### গান

বাঁধন কেন ভূষণবেশে তোরে ভোলায় হায় অভাগী ! মরণ কেন মোহন হেসে তোরে দোলায়, হায় অভাগী !

মালতী। তুমি আমাকে কিছুই বোঝ নি। তবে স্পষ্ট করে বলি। শুনেছি একদিন ভগবান বৃদ্ধ বসেছিলেন এই আরাম-বনে অশোকতলায়। মহারাজ বিশ্বিসার সেইখানেই নাকি বেদী গড়ে দিয়েছেন।

শ্রীমতী। হাঁ, সত্য।

মালতী। রাজবাড়ির মেয়েরা সন্ধ্যাবেলায় সেখানে পূজা দেন। আমার যদি সে অধিকার না থাকে আমি সেখানে ধূলা ঝাঁট দেব এই আশা করে এখানে গায়িকার দলে ভর্তি হয়েছি।

শ্রীমতী। এসো এসো বোন, ভালো হল। রাজকন্যাদের হাতে পূজার দীপে ধাঁওয়া দেয় বেশি, আলো দেয় কম। তোমার নির্মল হাতদুখানির জন্যে অপেক্ষা ছিল। কিন্তু এ কথা তোমাকে মনে করিয়ে দিলে কে ?

মালতী। কেমন করে বলব দিদি। আজ বাতাসে বাতাসে যে আগুনের মতো কী এক মন্ত্র লেগেছে। দেদিন আমার ভাই গেল চলে। তার বয়স আঠারো। হাত ধরে জিল্পাসা করলেম, 'কোথায় যাচ্ছিস ভাই', সে বললে, 'ঝুঁজতে।'

শ্রীমতী। নদীর সব ঢেউকেই সমূদ্র আজ্ব এক ডাকে ডেকেছে। পূর্ণচাদ উঠল।— এ কী। তোমার হাতে যে আটে দেখি! কেমন লাগুছে যে। স্বর্গের মন্দারকুঁড়ি তো ধুলোর দামে বিকিয়ে গেল না?

মালতী। তবে খুলে বলি— তুমি সব কথা বুঝবে।

শ্রীমতী। অনেক কেঁদে বোঝবার শক্তি হয়েছে।

মালতী। তিনি ধনী, আমরা দরিদ্র। দুর থেকে চুপ করে তাঁকে দেখেছি। একদিন নিজে এসে বললেন, 'মালতীকে আমার ভালো লাগে।' বাবা বললেন, 'মালতীর সৌভাগ্য।' সব আয়োজন সারা হল যেদিন এলেন তিনি দ্বারে। বরের বেশে নর ভিক্ষুর বেশে। কাষায়বন্ধ, হাতে দণ্ড। বললেন, 'যদি দেখা হয় তো মুক্তির পথে, এখানে নয়।'— দিদি, কিছু মনে কোরো না— এখনো চোখে জল আসছে, মন যে ছোটো।

শ্রীমতী। চোধের জল বয়ে যাক-না। মুক্তিপথের ধূলো ঐ জলে মরবে।

মালতী। প্রণাম করে বললেম, আমার তো বন্ধন কয় হয় নি। যে আংটি পরাবে কথা দিয়েছিলে, সেটি দিয়ে যাও।' এই সেই আংটি। ভগবানের আরতিতে এটি যেদিন আমার হাত থেকে তার পায়ে খনে পড়বে সেইদিন মুক্তির পথে দেখা হবে।

শ্রীমতী। কত মেরে ঘর ব্রৈধেছিল, আজ তারা ঘর ভাঙদ। কত মেরে চীবর পরে পথে বেরিরেছে, কে জানে সে কি পথের টানে না পথিকের টানে। কতবার হাত জোড় করে মনে মনে প্রার্থনা করি— বলি, 'মহাপুরুষ, উদাসীন থেকো না। আজ ঘরে ঘরে নারীর চোধের জলে তুমিই বন্যা বইরে দিলে, তুমিই তাদের শান্তি দাও।' রাজবাড়ির মেরেরা ঐ আসছেন।

#### বাসবী নন্দা রতাবলী অঞ্চিতা মন্লিকা ভদ্রার প্রবেশ

বাসবী। এ মেয়েটি কে! দেখি দেখি, চূল চূড়া করে বেঁধেছে, অলকে দিয়েছে জবা! নন্দা, দেখে যাও, আকলের মালা দিয়ে বেণী কী রকম উঁচু করে জড়িয়েছে। গলায় বুঝি কুঁচফলের হার ? শ্রীমতী, এ কোথা থেকে এল ?

শ্রীমতী। গ্রাম থেকে। ওর নাম মালতী।

রত্বাবলী। পেয়েছ একটি শিকার। ওকে শিষ্যা করবে বুঝি ? আমাদের উদ্ধার করতে পারলে না, এখন গ্রায়ের মেয়ে ধরে মক্তির ব্যাবসা চালাবে !

শ্রীমতী। গ্রামের মেয়ের মুক্তির ভাবনা কী ? ওখানে স্বর্গের হাতের কাজ ঢাকা পড়ে নি, না ধুলায়, না মণিমাণিকো: স্বর্গ তাই আপনি ওদের চিনে নেয়।

রত্নাবলী। স্বর্গে যদি না যাই সেও ভালো, কিন্তু তোমার উপদেশের জোরে যেতে চাই নে। গণেশের ইদুরের কৃপায় সিদ্ধিলাভ করতে আমার উৎসাহ নেই; বরঞ্চ যমরাজের মহিষটাকে মানতে রাজি আছি।

নন্দা। রত্না, তোমার বাহন তো ডৈরিই আছে, লন্ধীর পোঁচা। দেখো তো অঞ্চিতা, শ্রীমতীকে নিয়ে কেন বিদ্রপ ? ও তো উপদেশ দিতে আসে না।

বাসবী। ওর চুপ করে থাকাই তো রাশীকৃত উপদেশ। ঐ দেখো-না, চুপি চুপি হাসছে। ওটা কি উপদেশ হল না ?

রত্নাবলী। মহৎ উপদেশ ! অর্থাৎ কিনা, মধুরের দ্বারা কটুকে জন্ন করেবে, হাস্যের দ্বারা ভাষ্যকে। বাসবী। একটু ঝগড়া কর না কেন, শ্রীমতী ? এত মধুর কি সহা হয় ! মানুষকে লচ্ছা দেওয়ার চেয়ে মানুষকে রাগিয়ে দেওয়া যে ঢের ভালো।

শ্রীমতী। ভিতরে তেমন ভালো যদি হতেম বাইরে মন্দর ভান করলে সেটা গায়ে লাগত না। কলস্কের ভান করা চাদকেই শোভা পায়। কিন্তু অমাবস্যা। সে যদি মেদের মুখোশ পরে:

অজিতা। ঐ দেখো, গ্রামের মেয়েটি অবাক হয়ে ভাবছে, রাজবাড়ির মেয়েগুলোর রসনায় রস নেই, কেবল ধারই আছে। কী তোমার নাম, ভূলে গেছি।

মালতী। মালতী।

অজিতা। কী ভাবছিলে বলো-না।

মালতী। দিদিকে ভালোবেসেছি, তাই ব্যথা লাগছিল।

অজিতা। আমরা যাকে ভালোবাসি তাকেই ব্যথা দেবার ছল করি। রাজবাড়ির অলংকারশাস্ত্রের এই নিয়ম। মনে রেখো।

ভদা। মালতী, কী একটা কথা যেন বলতে যাচ্ছিলে ? বলেই ফেলো-না। আমাদের তুমি কী ভাব জানতে ভারি কৌতহল হয়।

মালতী। আমি বলতে চাচ্ছিলেম, 'হাঁ গা, তোমরা নিজের কথা শুনতেই এত ভালোবাস, গান শোনবার সময় বয়ে যায়।'

## সকলের উচ্চহাস্য

বাসবী। হাঁ গা ! হাঁ গা ! রাজবাড়ির ব্যাকরণচঞ্চুকে ডাকো, তাঁর শিক্ষা সম্বোধনের শেব পর্যস্ত পৌছয় নি।

त्रपावनी । है। गा वामवी ! है। गा ताककुममुक्टमिनिमानिका !

বাসবী। হাঁ গা রত্মাবলী ! হাঁ গা ভূবনমোহনলাবণ্যকৌমুদী ! ব্যাকরণের এ কী নৃতন সম্পদ ! সম্বোধনে হাঁ গা !

মালতী। দিদি, এরা কি আমার উপরে রাগ করেছেন ?

নন্দা। ভর নেই তোমার মালতী। দিগ্বালিকারা শিউলিবনে যখন শিল বৃষ্টি করে তখন রাগ ক'রে করে না. তাদের আদর করবার প্রধাই ঐ। অজিতা। ঐ দেখো, শ্রীমতী মনে মনেই গান গেয়ে যাচ্ছে। আমাদের কথা ওর কানেই পৌচচ্ছে না। শ্রীমতী, গলা ছেডে গাও-না, আমরাও যোগ দেব!

শ্রীমতীর গান

নিশীথে কী করে গেল মনে,
কী জানি, কী জানি !
সে কি ঘুমে সে কি জাগরণে
কী জানি, কী জানি !
নানা কাজে নানা মতে
ফিরি ঘরে, ফিরি পথে—
সে কথা কি অগোচরে বাজে ক্ষণে ক্ষণে কী জানি, কী জানি !
সে কথা কি অকারণে ব্যথিছে হৃদয়—
একি ভয়, একি জয় !
সে কথা কি কানে কানে বারে বারে কয়
'আর নয়, আর নয় ।'
সে কথা কি নানা সূরে
বলে মোরে, 'চলো দূরে'—
সে কি বাজে বজে মম. বাজে কি গগনে.

বাসবী। মালতী, তোমার চোখে যে জল ভরে এল। এ গানের মধ্যে কী বুঝলে বলো তো।
মালতী। শ্রীমতী ডাক শুনেছে।
বাসবী। কার ডাক ?
মালতী। যার ডাকে আমার ভাই গোল চলে। যার ডাকে আমার—
বাসবী। কে, কে তোমার ?
শ্রীমতী। মালতী, বোন আমার, চুপ, আর বিলস নে। চোখ মুছে ফেল, এ কাঁদবার জায়গা নয়।
বাসবী। শ্রীমতী, ওকে বাধা দিলে কেন ? তুমি কি মনে ভাব আমরা কেবল হাসতেই জানি ?
ভদ্রা। আমরা কি একেবারেই জানি নে হাসি কোন্ জায়গায় নাগাল পায় না ?
মালতী। রাজকুমারী, আজ তো বাতাসে বাতাসে কথা চলছে, তোমরা শোন নি ?
নন্দা। সকালের আলোতে পশ্রের পাপতি খলে যায়, কিছু রাজপ্রাসাদের দেয়াল তো খোলে না।

की खानि, की खानि !

#### লোকেশ্বরীর প্রবেশ । সকলের প্রণাম

লোকেশ্বরী। আমি সহা করতে পারছি নে। ঐ শুনছ না রান্তায় রান্তায় ন্তবের ধ্বনি— ওঁ নমো বুদ্ধায় গুরবে, নমঃ সংঘায় মহন্তমায়। শুনলে এখনো আমার বুকের ভিতর দুলে ওঠে। (কানে হাত দিয়া) আজই থামিয়ে দেওয়া চাই। এখনই! এখনই! মল্লিকা। দেবী, শান্ত হোন।

লোকেশ্বরী। শান্ত হব কিসে ? কোন্ মন্ত্রে শান্ত করবে ? সেই, নমঃ পরমশান্তায় মহাকাক্ষণিকায়— এ মন্ত্র আর নয়, আর নয়। আমার মন্ত্র, নমো বছ্লকোধডাকিন্যে, নমঃ শ্রীবছ্লমহাকালায়। অন্ত্র দিয়ে আগুন দিয়ে বক্ত দিয়ে জগতে শান্তি আসবে। নইলে মার কোল ছেড়ে ছেলে চলে যাবে, সিংহাসন থেকে রাজমহিমা জীর্ণপত্রের মতো খসে খসে পড়বে।— তোমরা কুমারীরা এখানে কী করছ ?

রত্নাবলী। (হাসিয়া) অপেক্ষা করছি উদ্ধারের। মদিন মনকে নির্মল করে এই শ্রীমতীর শিষ্যা হবার পথে একটু একটু করে এগোচ্ছি।

বাসবী। অশ্রাব্য তোমার এই অত্যক্তি।

লোকেশ্বরী। এই নটীর শিষ্যা ! শেষকালে তাই ঘটাবে, সেই ধর্মই এসেছে। পতিতা আসবে পরিত্রালের উপদেশ নিয়ে ! শ্রীমতী বুঝি আজ হঠাৎ সাধ্বী হয়ে উঠেছে ? যেদিন ভগবান বৃদ্ধ অশোকবনে এসেছিলেন রাজপুরীর সকলেই তাঁকে দেখতে এল, একেও দয়া করে ডাকতে পাঠিয়েছিলেম। পাপিষ্ঠা এলই না। তবু আজ নাকি ভিক্ষু উপালি রাজবাড়িতে একমাত্র ওর হাতেই ভিক্ষা নিতে আসে, রাজকুমারীদের এড়িয়ে যায়। মৃঢ্যে, রাজবংশের মেয়ে হয়ে তোরা এই ধর্মকে অভ্যর্থনা করতে বসেছিস, উচ্চ আননকে খুলায় টেনেফেলবার এই ধর্ম। যেখানে রাজার প্রভাব ছিল সেখানে ভিক্ষুর প্রভাব হবে— একে ধর্ম বলিস তোরা আত্মঘাতিনীরা ? উপালি তোকে কী মন্ত্র দিয়েছে উচ্চারণ কর্ দেখি নটী। দেখি কতবড়ো সাহস। পাপরসনায় পক্ষাঘাত হবে না ?

শ্রীমতী। (করজোড়ে, উঠিয়া দাঁড়াইয়া)

ওঁ নমো বুদ্ধায় গুরুবে নমো ধর্মায় তারিণে নমঃ সংঘায় মহন্তমায় নমঃ।

লোকেশ্বরী। ও নমো বুদ্ধায় শুরবে— থাক্ থাক্, থাম্ থাম্। শ্রীমতী। মদ্ধিতায় অনাথায় অনুকম্পায় যে বিভো— লোকেশ্বরী। (বক্ষে করাঘাত করিয়া) ওরে অনাথা অনাথা! শ্রীমতী, একবার বলো তো, মহাকারুণিকো নাথো—

উভয়ে আবৃত্তি

মহাকারুণিকো নাথো হিতায় সক্ষপাণিনং পূরেত্বা পারমী সক্ষা পদ্যো সম্বোধিমুন্তমম্।

लाक्षिती। राय्राष्ट्, राय्राष्ट्, थाक् जात्र नय्र। नाम वङ्घातकाथजाकिरेन्।

## অনুচরীর প্রবেশ

অনুচরী। মহারানী, এই দিকে আসুন নিভূতে। (জনান্তিকে) রাজকুমার চিত্র এসেছেন জননীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে।

লোকেশ্বরী। কে বলে ধর্ম মিখ্যা ! পুণ্যমন্ত্রের যেমনি উচ্চারণ অমনি গেল অমঙ্গল। ওরে বিশ্বাসহীনারা, তারা আমার দুঃখ দেখে মনে মনে হেসেছিলি। মহাকারুণিকো নাথো— তাঁর করুণার কতবড়ো শক্তি। গথের গলে যায় এই আমি তোদের সবাইকে বলে যান্ধি, পাব আবার পুত্রকে, পাব আবার সিংহাসন। যারা গগবানকে অপমান করেছে দেখব তাদের দর্প কতদিন থাকে।

বুদ্ধং সরণং গচ্ছামি ধশ্মং সরণং গচ্ছামি সংঘং সরণং গচ্ছামি।

[বলিতে বলিতে অনুচরীসহ প্রস্থান

রত্নাবলী। মল্লিকা, হাওয়া আবার কোন্ দিক থেকে বইল ?

মন্নিকা। আজকাল আকাশ জুড়ে এ-যে পাগলামির হাওয়া, এর কি গতির স্থিরতা আছে ? হঠাৎ কাকে গন্ দিকে নিয়ে যায় কেউ বলতে পারে না। সেই যে কলন্দক আজ চল্লিশ বছর জুয়ো খেলে কাটালে, সে গাঁও শুনি নাকি ওদের অর্হৎ হয়ে উঠেছে! আবার নন্দিবর্ধন, যজ্ঞে যে সর্বস্থ দিতে পণ করলে আজ ব্রাহ্মণ াখলে সে মারতে যায়।

রত্বাবলী। তা হলে রাজকুমার চিত্র ফিরে এলেন।

प्रक्रिका। प्रतिथा-मा (मर भर्यत्व की द्या।

মালতী। ভগবান দয়াবতার যেদিন এখানে এসেছিলেন সেদিন শ্রীমতীদিদি, তাঁকে দেখতে যাও নি. একি সতা ?

শ্রীমতী। সত্য। তাঁকে দেখা দেওয়াই বে পূজা দেওয়া। আমি মলিন, আমার মধ্যে তো নৈবেদ্য প্রস্তুত ছিল না।

মালতী। হায় হায়, তবে কী হল দিদি ?

শ্রীমতী। অত সহজে তাঁর কাছে গোলে যে যাওয়া বার্ধ হয়। তাঁকে কি চেয়ে দেখলেই দেখি, তাঁর কথা कात्न छनलाउँ कि लाना याग्र ?

রভাবলী। ইস. এটা আমাদের 'পরে কটাক্ষপাত হল। একট প্রশ্রমের হাওয়াতেই নটীর সৌজনোর আবরণ উডে যায়।

শ্রীমতী। কৃত্রিম সৌজন্যের দিন আমার গেছে। মিথ্যা স্তব করব না, স্পষ্টই বলব, তোমাদের চোখ যাঁকে দেখেছে তোমরা তাঁকে দেখ নি।

त्रजावनी । वामवी, जमा, এই निगेत म्पर्धा मरा कत्र क्रमन करत !

বাসবী। বাহির থেকে সত্যকে যদি সহা করতে না পারি তা হলে ভিতর থেকে মিথাাকে সহা করতে হরে। শ্রীমতী আর-একবার গাও তো তোমার মন্ত্রটি, আমার মনের কাঁটাগুলোর ধার খয়ে যাক। ও নমো বন্ধায় গুরুবে

শ্রীমতী

নমো ধর্মায় তারিণে নমঃ সংঘায় মহন্তমায় নমঃ।

নন্দা ! ভগবানকে দেখতে গিয়েছিলেম আমরা, ভগবান নিজে এসে দেখা দিয়েছেন শ্রীমতীকে, ওর অন্তরের মধ্যে।

त्रजावनी ! विनय जलाइ नहीं ! এ कथात প্রতিবাদ করবে না ?

শ্রীমতী। কেন করব রাজকুমারী ? তিনি যদি আমারও অন্তরে পা রাখেন তাতে কি আমার গৌরব, না তাঁবই ?

বাসবী। থাক থাক, মুখের কথায় কথা বেড়ে যায়। তুমি গান গাও।

শ্রীমতীর গান

তুমি কি এসেছ মোর স্বারে খঁজিতে আমার আপনারে ? তোমারি যে ডাকে কুসুম গোপন হতে বাহিরায় নশ্ন শাখে শাখে, সেই ডাকে ডাকো আ**ন্ধি** তারে । তোমারি সে-ডাকে বাধা ভোলে. শ্যামল গোপন প্রাণ ধূলি-অবশুষ্ঠন খোলে। সে-ডাকে তোমারি সহসা নবীন উষা আসে হাতে আলোকের ঝারি. দেয় সাডা ঘন অন্ধকারে।

त्मभर्था । ७ नत्मा त्रञ्जुब्राय वाधिमञ्जाय महामञ्जाय महाकाक्रणिकाय !

#### উৎপলপর্ণার প্রবেশ

সকলে। ভগবতী, নমস্কার!

ভিক্ষণী।

ভবতু সক্রমঙ্গলং রক্খন্ত স্কাদেবতা।

সক্ষবৃদ্ধানুভাবেন সদা সোধী ভবন্ধ তে 🛚

শ্রীমতী !

শ্রীমতী। কী আদেশ!

ভিক্ষুণী। আজ বসম্ভপূর্ণিমায় ভগবান বোধিসম্বের জন্মোৎসব। অশোকবনে তাঁর আসনে পজা-নিবেদনের ভার শ্রীমতীর উপর।

রত্বাবলী। বোধ হয় ভূল শুনলেম। কোন শ্রীমতীর কথা বলছেন?

ভিক্ষণী। এই যে, এই শ্রীমতী।

त्रपावली । ताकवाज़ित এই नहीं ?

ভিক্ষণী। হাঁ, এই নটী।

त्रज्ञावनी । श्रवित्रामत काष्ट्र উপদেশ नियास्न ?

ভিক্ষণী। তাঁদেরই এই আদেশ।

রত্বাবলী। কে তারা ? নাম শুনি।

ভিক্ষুণী। একজন তো উপালি।

রত্মাবলী। উপালি তো নাপিত।

िक्क्षी। मृतक्ष वलाइन।

রত্মাবলী। তিনি গোয়ালার ছেলে।

ভিক্ষণী। সুনীতেরও এই আদেশ।

রত্নাবলী। তিনি নাকি জাতিতে পুরুস।

ভিক্ষণী। রাজকুমারী, এরা জাতিতে সকলেই এক। এদের আভিজাত্যের সংবাদ তুমি জান না। রত্তাবলী। নিশ্বর জানি নে। বোধ হয় এই নটী জানে। বোধ হয় এর সঙ্গে জাতিতে বিশেষ প্রভেদ নেই। নইলে এত মমতা কেন?

ভিক্ষুণী। সে কথা সত্য। রাজপিতা বিশ্বিসার রাজগৃহ-নগরীর নির্জনবাস থেকে স্বয়ং আজ এসে ব্রতপালন করবেন। তাঁকে সংবর্ধনা করে আনি গে।

অজিতা। কোথায় চলেছ খ্রীমতী?

শ্রীমতী। অশোকবনের আসনবেদী ধৌত করতে যাব।

মালতী। দিদি আমাকে সঙ্গে নিয়ো।

নন্দা। আমিও যাব।

অজিতা। ভাবছি গেলে হয়।

বাসবী। আমিও দেখি গে, তোমাদের অনুষ্ঠানটা কিরকম।

রত্নাবলী। কী শোভা ! শ্রীমতী করবে পূজার উদ্যোগ, তোমরা পরিচারিকার দল করবে চামরবীজন ! বাসবী। আর, এখান থেকে তুমি অভিশাপের উষ্ণ নিশ্বাস ফেলবে। তাতে অশোকবনও দগ্ধ হবে না, গ্রীমতীর শান্তিও থাকবে অকুশ্ধ।

## রত্নাবলী ও মল্লিকা ব্যতীত আর-সকলের প্রস্থান

রত্নাবলী। সইবে না! সইবে না! এ একেবারে সমন্তর বিরুদ্ধ। মল্লিকা, পূরুষ হয়ে জন্মালুম না কেন! ই কন্তণপরা হাতের 'পরে ধিক্কার হয়। যদি থাকত তলোয়ার! তুমিও তো মল্লিকা সমন্তন্মণ চুপ করে সে ছিলে, একটি কথাও কও নি। তুমিও কি ঐ নটীর পরিচারিকার পদ কামনা কর? মল্লিকা। कরলেও পাব না। নটী আমাকে খুব চেনে।

রত্বাবলী। চুপ করে সহ্য কর কী করে বুঝতে পারি নে। ধৈর্য নিরুপায় ইতর লো্কের অন্ত, রাজার মেয়েদের না।

মল্লিকা। আমি জানি প্রতিকার আসন্ন, তাই শক্তির অপব্যয় করি নে।

রত্বাবলী। নিশ্চিত জান ?

মল্লিকা। নিশ্চিত।

রত্নাবলী। গোপন কথা যদি হয় বোলো না। কেবল এইটুকু জানতে চাই ঐ নটী কি আজ সন্ধ্যাবেলায় পূজা করবে আর রাজকন্যারা জোড়হাতে দাঁড়িয়ে থাকবে ?

মল্লিকা। না কিছুতেই না। আমি কথা দিছি।

রত্মাবলী। রাজগৃহলক্ষ্মী তোমার বাণীকে সার্থক করুন।

## দ্বিতীয় অঙ্ক

#### রাজোদ্যান

#### লোকেশ্বরী ও মল্লিকা

মল্লিকা। পুত্রের সঙ্গে তো দেখা হল মহারানী। তবে এখনো কেন— লোকেশ্বরী। পুত্রের সঙ্গে ? পুত্র কোথায় ? এ যে মৃত্যুর চেয়ে বেশি। আগে বুঝতে পারি নি। মল্লিকা। এমন কথা কেন বলছেন।

লোকেশ্বরী। পুত্র যখন অপুত্র হয়ে মার কাছে আসে তার মতো দুংখ আর নেই। কিরকম করে সে চাইলে আমার দিকে। তার মা একেবারে পুপ্ত হয়ে গেছে— কোথাও কোনো তার চিহ্নও নেই! নিজের এতবড়ো নিঃশেষে সর্বনাশ কল্পনাও করতে পারতুম া।

মল্লিকা। রক্তমাংসের জন্মকে সম্পূর্ণ ঘুচিয়ে ফেলে এরা যে নির্মল নৃতন জন্ম লাভ করেন। লোকেশ্বরী। হায় রে রক্তমাংস ! হায় রে অসহ্য ক্ষুধা, অসহ্য বেদনা ! রক্তমাংসের তপস্যা এদের এই শন্যের তপস্যার চেয়ে কি কিছুমাত্র কম !

মিল্লিকা। কিন্তু যাই বল দেবী, তাঁকে দেখলেম— সে কী রূপ! আলো দিয়ে ধোওয়া যেন দেবমূর্তিখানি।

লোকেশ্বরী। ঐ রূপ নিয়ে তার মাকে সে লজ্জা দিয়ে গেল ! যে মারের প্রাণ আমার নাড়ীতে, যে মারের রেহ আমার হৃদয়ে, তাকে ঐ রূপ ধিক্কার দিলে ! যে জন্ম তাকে দিয়েছি আমি, সে জন্মের সঙ্গে তার এ জন্মের কেবল যে বিচ্ছেদ তা নয়, বিরোধ। দেখ্ মদ্লিকা, আজ খুব স্পষ্ট করে বুঝতে পারলেম এ ধর্ম পুরুষের তৈরি। এ ধর্মে মা ছেলের পক্ষে অনাবশ্যক; খ্রীকে স্থামীর প্রয়োজন নেই। যারা না পুত্র, না স্বামী, না ভাই, সেই-সব ঘরছাড়াদের একটুখানি ভিক্ষা দেবার জন্যে সমস্ত প্রাণকে শুকিয়ে ফেলে আমরা শূন্য ঘরে পড়ে থাকব! মদ্লিকা, এই পুরুষের ধর্ম আমাদের মেরেছে, আমরাও একে মারব।

মল্লিকা। কিন্তু দেবী, দেখ নি ? মেয়েরাই যে দলে দলে চলেছে বৃদ্ধকে পূজা দেবার জন্যে! লোকেশ্বরী। মৃত্ ওরা, ভক্তি করবার ক্ষুধার ওদের অন্ত নেই। যা ওদের সব চেয়ে মারে তাকেই ওরা সব চেয়ে বেশি করে দেয়। এই মোহকে আমি প্রশ্রয় দিই নে।

মল্লিকা। মুখে বলছ মহারানী, নিশ্চর জানি, তোমার ঐ পুত্র আন্ধ তোমার সেবাকক্ষের দ্বার দিয়ে বেরিয়ে এসে তোমার পূজাকক্ষের দ্বার দিয়ে ভিতরে প্রবেশ করেছে। তোমার মানব-পূত্র কোল থেকে নেমে আজ দেবতা-পূত্র হয়ে তোমার হৃদয়ের পূজাবেদীতে চড়ে বসেছে। লোকেশ্বরী। চূপ চূপ! বলিস নে! আমি হাত জ্বোড় করে তাকে অনুরোধ করলেম; বললেম; 'একরাত্রির জ্বন্যে তোমার মাতার ঘরে থেকে যাও।' সে বললে, 'আমার মাতার ঘরের উপরে ছাদ নেই—আছে আকাশ।' মির্রুকা, যদি মা হতিস তো বুঝতিস কতবড়ো কঠিন কথা। বজ্ব দেবতার হাতের, কিন্তু সে তো বক্স। বুক বিদীর্শ হয়ে যায় নি! সেই বিদীর্শ বুকের ছিদ্রের ভিতর দিয়ে ঐ-যে রাস্তার শ্রমণদের গর্জন আমার পাজরগুলোর ভিতরে প্রতিক্ষনিত হয়ে বেড়াক্ষ্—ে বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি, ধন্মং সরণং গচ্ছামি, সংঘং সরণং গচ্ছামি।

মল্লিকা। একি মহারানী, মদ্রোচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে আজও আপনি যে নমস্কার করেন।

লোকেশ্বরী। ঐ তো বিপদ। মলিকা, দুর্বলের ধর্ম মানুষকে দুর্বল করে। দুর্বল করাই এই ধর্মের উদ্দেশ্য। যত উচু মাথাকে সব হেঁট করে দেবে। ব্রাক্ষাকে বলবে সেবা করো, ক্ষত্রিয়কে বলবে ভিক্ষা করো। এই ধর্মের বিষ অনেকদিন স্বেচ্ছায় নিজের রক্তের মধ্যে পালন করেছি। সেইজ্বন্যে আজ আমিই একে সব চেয়ে ভয় করি। ঐ কে আসছে?

মল্লিকা। রাজকুমারী বাসবী। পূজাস্থলে যাবার জন্যে প্রস্তুত হয়ে এসেছেন।

## বাসবীর প্রবেশ

লোকেশ্বরী। পূজায় চলেছ ?

বাসবী। হা।

লোকেশ্বরী। তোমাদের তো বয়স হয়েছে ?

বাসবী। আমাদের ব্যবহারে তার কি কোনো বৈলক্ষণ্য দেখছেন?

লোকেশ্বরী। শিশু! তোমরা নাকি বলে বেড়াচ্ছ, অহিংসা পরমো ধর্মঃ!

বাসবী। আমাদের চেয়ে যাঁদের বয়স অনেক বেশি তাঁরাই বলে বেড়াচ্ছেন, আমরা তো কেবল মুখে আবৃত্তি করি মাত্র।

লোকেশ্বরী। নির্বোধকে কেমন করে বোঝাব অহিংসা ইতরের ধর্ম। হিংসা ক্ষত্রিয়ের বিশাল বাছতে মাণিক্যের অঙ্গদ, নিষ্ঠুর তেজে দীপ্যমান।

বাসবী। শক্তির কি কোমল রূপ নেই?

লোকেশ্বরী। আছে, যখন সে ডোবায়। যখন সে দৃঢ় করে বাঁধে তখন না। পর্বতকে সৃষ্টিকর্তা নির্দয় পাথর দিয়ে গড়েছেন, পাঁক দিয়ে নয়। তোমাদের শুরুর কৃপায় উপর থেকে নীচে পর্যন্ত সবই কি হবে পাঁক ? রাজবাড়িতে মানুষ হয়েও এই কথাটা মানতে ঘৃগা হয় না ? চুপ করে রইলে যে ?

বাসবী। ভেবে দেখছি, মহারানী।

লোকেশ্বরী। ভাববার কী আছে। চোধের সামনে দেখলে তো রাজপুত্র একমুহূর্তে রাজা হতে ভূলে গেল ! বলে গেল চরাচরকে দয়া করবার সাধনা করব ! শোন নি, বাসবী ?

বাসবী। শুনেছি।

লোকেশ্বরী। তা হলে নির্দয়তা করবার গুরুতর কান্ধ গ্রহণ করবে কে ? কেউ যদি না করে তবে বীরভোগ্যা বসুন্ধরার কী হবে গতি ? যত-সব মাধা-হেঁট-করা উপবাসন্ধীর্ণ কীণকণ্ঠ মন্দামিল্লান নির্জীবের হাতে তার দুর্গতির কি সীমা থাকবে ? তোরা ক্ষত্রিয়ের মেয়ে, কথাটা তোদের কাছে এত নতুন ঠেকছে কেন বাসবী !

বাসবী। এই পুরানো কথাটা হঠাৎ আজ যেন একদিনে ঢাকা পড়ে গেছে, বসন্তে নিষ্পত্র কিংশুকের শাখা যেমন করে ফুলে ঢেকে যায়।

লোকেশ্বরী। কখনো কখনো বৃদ্ধিশ্রংশ হয়ে পুরুষ আপন পৌরুষধর্ম ভূলে যায়, কিন্তু নারীরা যদি তাকে সেটা ভূলতে দেয় তা হলে মরণ যে সেই নারীর। মহালতার জন্যে কি মহাবৃক্ষের দরকার নেই! সব গাছই গুল্ম হয়ে গেলে কি তার পক্ষে ভালো! বল-না। মুখে যে উত্তর নেই!

বাসবী। মহাবৃক্ষ চাই বৈকি।

লোকেশ্বরী। কিন্তু, বনস্পতি নির্মূল করবার জনেই এসেছেন ডোমাদের শুরু । তাও যে পরশুরামের মতো কুঠার হাতে করবেন এমন শক্তি নেই। কোমল শাস্ত্রবাক্তার পোকা তলায় লাগিয়ে দিয়ে মনুষ্যপ্তের মজ্জাকে জীর্গ করবেন, বিনা যুদ্ধে পৃথিবীকে নিঃক্ষব্রিয় করে দেবেন। তাঁদেরও কান্ধ সারা হবে আর ডোমরা রাজার মেয়েরা মাখা মুড়িয়ে ভিক্ষাপাত্র হাতে পথে পথে ফিরবে। তার আগেই যেন মর, আমার এই আশীর্বাদ। কী ভাবছ ? কথাটা মনে লাগছে না ?

বাসবী। ভালো করে ভেবে দেখি।

লোকেশ্বরী। ভেবে দেখবার দরকার নেই, প্রমাণ দেখো। আর্যপুত্র বিম্বিসার, ক্ষত্রিয় রাজা, রাজত্ব তো তাঁর ভোগের জিনিস নয়, তাতেই তাঁর ধর্মসাধনা। কিন্তু কোন্ মক্রর ধর্ম কানে মন্ত্র দিল অমনি কত সহজেই রাজত্ব থেকে তিনি খসে পড়লেন— অন্ত হাতে না, রুণক্ষেত্রে না, মৃত্যুর মুখে না। বাসবী, একদিন তুমিও রাজার মহিষী হবে এ আশা কি ত্যাগ করেছ ?

বাসবী। কেন ত্যাগ করব ?

লোকেশ্বরী। তা হলে জিজ্ঞাসা করি দয়া-মন্ত্রের হাওয়ায় যে রাজা সিংহাসনের উপর কেবল টল্মল করে, রাজদণ্ড যার হাতে শিথিল, জয়তিলক যার ললাটে স্লান, তাকে শ্রন্ধা করে বরণ করতে পারবে ? বাসবী। না।

লোকেশ্বরী। আমার কথাটা বলি। মহারাজ বিশ্বিসার সংবাদ পাঠিয়েছেন তিনি আজ আসরেন। তাঁর ইচ্ছা আমি প্রস্তুত থাকি। তোমরা ভাবছ ওঁর জ্বন্যে সাজব! বে-মানুব রাজাও নয় ভিক্ষুও নয়, যে-মানুব ভোগেও নেই ত্যাগেও নেই, তাকে অভ্যর্থনা! কখনো না। বাসবী, তোমাকে বার বার বলছি, এই পৌরুবহীন আত্মাবমাননার ধর্মকে কিছুতে শীকার কোরো না।

মল্লিকা। রাজকুমারী, কোথায় চলেছ?

বাসবী। ঘরে।

মল্লিকা। এদিকে নটী যে প্রস্তুত হয়ে এল।

বাসবী। থাক্ থাক্।

[ প্রস্থান

মল্লিকা। মহারানী, শুনতে পাচ্ছ?

**(लाकिश्वती । ७**निष्ट् रिकि । विषय कालाइन ।

মল্লিকা। নিশ্চয় এরা এসে পড়েছেন।

মল্লিকা। সূর বদলেছে। 'নমো বৃদ্ধায়' গর্জন আরো প্রবল হয়ে উঠেছে আঘাত পেয়েই। সঙ্গে সঙ্গে ঐ শোনো— 'নমঃ' পিনাকহস্তায়'। আর ভয় নেই।

লোকেশ্বরী। ভাঙল রে ভাঙল ! যখন সব ধুলো হয়ে যাবে তখন কে জানবে ওর মধ্যে আমার প্রাণ কতখানি দিয়েছিলেম ! হায় রে, কত ভক্তি ! মল্লিকা, ভাঙার কাজটা শীঘ্র হয়ে গেলে বাঁচি— ওর ভিতরটা যে আমার বুকের মধ্যে।

## রত্বাবলীর প্রবেশ

রত্না, তুমিও চলেছ পূজায় ?

রত্বাবলী। ভ্রমক্রমে পৃজ্ঞাকে পৃজা না করতে পারি কিন্তু অপৃজ্ঞাকে পৃজ্ঞা করার অপরাধ আমার দ্বারা ঘটে না।

লোকেশ্বরী। তবে কোথায় যাচ্ছ?

त्रपायमी । মহারানীর কাছেই এখানে এসেছি । আবেদন আছে ।

लाकश्वती। की, वला।

রত্বাবলী। ঐ নটী যদি এখানে পূজার অধিকার পায় তা হলে এই অন্তচি রাজবাড়িতে বাস করতে পারব না। লোকেশ্বরী। আশ্বাস দিচিছ আজ এ পূজা ঘটবে না।

त्रज्ञावनी । आस्त्र ना श्रांक कान चरेता ।

लाकश्वरी। ७ स तारे, कन्मा, भृष्टाक ममृत्न উচ্ছেদ करता।

রত্মাবলী। যে অপমান সহ্য করেছি তাতেও তার প্রতিকার হবে না।

লোকেশ্বরী। তুমি রাজার কাছে অভিযোগ করলে নটীর নির্বাসন, এমন-কি, প্রাণদণ্ডও হতে পারে।

রত্নাবলী। তাতে ওর গৌরব বাড়িয়ে দেওয়া হবে।

লোকেশ্বরী। তবে তোমার কী ইচ্ছা?

রত্নাবলী। ও যেখানে পূজারিনী হয়ে পূজা করতে যাচ্ছিল সেখানেই ওকে নটী হয়ে নাচতে হবে। মল্লিকা, চুপ করে রইলে যে। তুমি কী বল ?

মল্লিকা। প্রস্তাবটা কৌতৃকজনক।

লোকেশ্বরী। আমার মন সায় দিকেছ না রত্না।

तज़ावनी । ঐ নটীর 'পরে মহারানীর এখনো দয়া আছে দেখছি।

লোকেশ্বরী। দরা ! কুকুর দিয়ে ওর মাংস ছিড়ে খাওয়াতে পারি। আমার দরা ! অনেকদিন ওখানে নিজের হাতে পূজা দিয়েছি। পূজার বেদী ভেঙে পড়বে সেও সইতে পারি। কিন্তু রাজরানীর পূজার আসনে আজ্নানীর চরণাঘাত!

রত্নাবলী। প্রগাল্ভতা মাপ করবেন। ঐটুকু ব্যথাকে যদি প্রশ্রয় দেন তবে ঐ ব্যথার উপরেই ভাঙা পূজার বেদী বারে বারে গড়ে উঠবে।

লোকেশ্বরী। সে ভয় মনে একেবারে নেই তা নয়।

রত্নাবলী। মোহে পড়ে যে-মিখ্যাকে মান দিয়েছিলেন তাকে দূরে সরিয়ে দিলেই মোহ কাটে না। সেই মিথাকে অপমান করুন তবে মুক্তি পাবেন।

লোকেশ্বরী। মল্লিকা, ঐ শোনো। উদ্যানের উত্তর দিক থেকে শব্দ আসছে। ভেঙে ফেললে, সব ভেঙে ফেললে ! ও নমো— যাক যাক ভেঙে যাক।

त्रप्नावनी । **চলো-ना, মহারানী, দেখে আ**সি গে।

লোকেশ্বরী। যাব যাব, কিন্তু এখনো না।

রত্নাবলী। আমি দেখে আসি গে!

[প্রস্থান

লোকেশ্বরী। মল্লিকা, বাঁধন ইিড়তে বড়ো বাজে। মল্লিকা। তোমার চোখ দিয়ে যে জল পড়ছে!

লোকেশ্বরী। ঐ শোনো-না, 'জয় কালী করালী'— অন্য ধ্বনিটা ক্ষীণ হয়ে এল, এ আমি সইতে পারছি

মলিকা। বুদ্ধের ধর্মকে নির্বাসিত করলে আবার ফিরে আসবে; অন্য ধর্ম দিয়ে চাপা না দিলে শাস্তি নেই। দেবদন্তের কাছে যখন নৃতন মন্ত্র নেবে তখনই সান্ত্রনা পাবে।

লোকেশ্বরী। ছি ছি, বোলো না, বোলো না, মুখে এনো না। দেবদন্ত কুর সর্প, নরকের কীট। যখন অহিংসাব্রত নিয়েছিলেম তখনো মনে মনে তাকে প্রতিদিন দশ্ধ করেছি, বিদ্ধ করেছি। আর আজ ! যে আসনে আমার সেই পরমনির্মল জ্যোতির্জাসিত মহাগুরুকে নিজে এনে বসিয়েছি তাঁর সেই আসনেই দেবদত্তকে ডেকে আনব! (জ্বানু পাতিরা) ক্ষমা করো প্রভু, ক্ষমা করো। শ্বারত্রয়েণ কৃতং সর্বং অপরাধং ক্ষমতু মে প্রভো।

(উঠিয়া) ভয় নেই, মল্লিকা, ভিতরে উপাসিকা আছে, সে ভিতরেই থাক্, বাইরে আছে নির্ভূরা, আছে রাজকুলবধ্, তাকে কেউ পরান্ত করতে পারবে না। মল্লিকা, আমার নির্ভন ঘরে গিয়ে বসি গে, যখন ধুলার সমূদ্রে আমার এতকালের আরাধনার তরগী একেবারে ভূবে যাবে তথন আমাকে ডেকো।

[উডয়ের প্রস্থান

ধৃপ দীপ গদ্ধ মাল্য মঙ্গলঘট প্রভৃতি পূজোপকরণ লইয়া রাজবাটীর একদল নারীর প্রবেশ। পুষ্পপাত্রকে ঘিরিয়া সকলে

> বর্ধ-গন্ধ-গুণোপেতং এতং কুসুমসন্ততিং পূজয়ামি মূনিন্দস্স সিরি-পাদ-সরোক্তহে। প্রণাম ও শশ্বধ্বনি। যুপপাত্রকে ঘিরিয়া গন্ধ-সম্ভার-যুত্তেন ধৃপেনাহং সুগন্ধিনা পূজরে পূজনেযান্ত্যং পূজাভাকনমুদ্দমং।

> > শহুধ্বনি ও প্রণাম

শ্রীমতী প্রদীপের থালা ঘেরিয়া ঘনসারশ্পদিন্তেন দীপেন তমধংসিনা তিলোকদীপং সম্বৃদ্ধং পৃজ্ঞয়ামি তমোনুদং। শঙ্খব্বনি ও প্রণাম। আহার্য নৈবেদ্য ঘেরিয়া অধিবাসে তু নো ভল্তে ভোজনং পরিকঞ্চিতং অনুকম্পং উপাদায় পতিগণ হাতুমমুন্তমং।

শম্খধ্বনি ও প্রণাম। জানু পাতিয়া

যো সন্নিসিদ্ধো বরবোধিমূলে মারস্স সনং মহতিং বিজেত্বা সম্বোধি মাগচ্ছি অনম্ভঞ্ঞাণো লোকুন্তমো তং পণমামি-বৃদ্ধং।

বনের প্রবেশপথে পূজা সমাধা হল। এবার চলো স্কৃপমূলে।
মালতী। কিন্তু শ্রীমতীদিনি, ঐ দেখো, এ দিকের পথ বেড়া দিয়ে বন্ধ।
শ্রীমতী। বেড়া ডিঙিয়ে যেতে পারব, চলো।
নন্দা। বোধ হচ্ছে রাজার নিষেধ!
শ্রীমতী। কিন্তু প্রভুর আদেশ আছে।
নন্দা। কী ভয়ংকর গর্জন! একি রাষ্ট্রবিপ্লব!
শ্রীমতী। গান ধরো।

গান

বাধন-ছেঁড়ার সাধন হবে ।
ছেড়ে যাব তীর মাডৈঃ রবে ।
যাহার হাতের বিজয়মালা
কদ্রদাহের বহ্নিজ্বালা,
নমি নমি নমি সে ভৈরবে ।
কাল-সমুদ্রে আলোর যাত্রী
শূন্যে যে ধায় দিবসরাত্রি ।
ডাক এল তার তরঙ্গেরি,
বাজুক বক্ষে বন্ধ্রভেরী
অকুল প্রাণের সে উৎসবে ।

#### একদল অন্তঃপুররক্ষিণীর প্রবেশ

বৃক্ষিণী। ফেরো তোমরা এখান থেকে।

শ্রীমতী। আমরা প্রভুর পূজায় চলেছি।

রক্ষিণী। পূজাবন্ধ।

মালতী। আজ প্রভুর জন্মোৎসব।

রক্ষিণী। পূজা বন্ধ।

শ্রীমতী। এও কি সম্ভব!

तुक्किभी। शृक्षा वस्ता आप्रि आत किंदू स्नानि न । मां हामास्तर अर्था।

## পূজার থালা প্রভৃতি ছিনাইয়া লইল

দ্রীমতী। এ কী পরীক্ষা আমার! অপরাধ কি ঘটেছে কিছু!

উত্তমক্ষেন বন্দেহং পাদপংসুবক্লন্তমং । বৃদ্ধে যো খলিতো দোসো বৃদ্ধো খমত তং মম ।

বক্ষিণী। বন্ধ করো স্তব।

শ্রীমতী। দ্বারের কাছেই অবরোধ! প্রবেশ আমার ঘটল না, ঘটল না!

মালতী। কাঁদ কেন শ্রীমতীদিদি। বিনা অর্ব্যে বিনা মন্ত্রে কি পূজা হয় না ? ভগবান তো আমাদের মনের ভিতরেও জন্মলাভ করেছেন।

খ্রীমতী। গুধু তাই নয় মালতী, তাঁর জন্মে আমরা সবাই জন্মেছি। আজ সবারই জন্মোৎসব। নন্দা। খ্রীমতী, হঠাৎ এক মুহূর্তে আজ এমন দুর্দিন ঘনিয়ে এল কেন ?

শ্রীমতী। দুর্দিনই যে সুদিন হয়ে ওঠবার দিন আজ্ব। যা ভেঙেছে তা জ্বোড়া লাগবে, যা পড়েছে তা উঠবে আবার।

অজিতা। দেখো শ্রীমতী, এখন আমার মনে হচ্ছে তোমাকে যে পূজার ভার দেওয়া হয়েছিল তার মধ্যে নিশ্চয় ভূল আছে। সব তাই নষ্ট হল। গোড়াতেই আমাদের বোঝা উচিত ছিল।

শ্রীমতী। আমি তর করি নে। জ্বানি প্রথম থেকেই কেউ মন্দিরে দ্বার খোলা পার না। ক্রমে যার আগল খুলে। তবু আমার বলতে কোনো সংকোচ নেই যে, প্রভূ আহ্বান করেছেন আমাকে। বাধা যাবে কেটে। আজই যাবে।

ভদ্রা। রাজার বাধাও সরাতে পারবে ?

শ্রীমতী। সেখানে রাজার রাজ্বণত পৌছয় না।

## রত্নাবলীর প্রবেশ

রত্বাবলী। কী বলছিলে, শুনেছি শুনেছি। তুমি রাজ্ঞার বাধাও মান না এতবড়ো তোমার সাহস ! শ্রীমতী। পজাতে রাজ্ঞার বাধাই নেই।

রত্নাবলী। নেই রাজার বাধা ? সত্যি নাকি ! বেরো তুমি পূজা করতে, আমি দেখব দুই চোখের আশ মিটিয়ে।

শ্রীমতী। যিনি অন্তর্থামী তিনিই দেখবেন। বাহির থেকে সব সরিয়ে দিলেন, তাতে আড়াল পড়ে। এখন—

> বচসা মনসা চেব বন্দামেতে তথাগতে সয়নে আসনে ঠানে গমনে চালি সকল।

রত্মাবলী। তোমার দিন এবার হয়ে এসেছে, অহংকার ঘূচবে। শ্রীমতী। তা ঘূচবে। কিছুই বাকি থাকবে না, কিছুই না। রত্মাবলী। এখন আমার পালা, আমি প্রস্তুত হয়ে আসহি। প্রস্তুত ভদ্রা। কিছুই ভালো লাগছে না। বাসবী বৃদ্ধিমতী, সে আগেই কোথায় সরে পড়েছে। অঞ্জিতা। আমার কেমন ভয় করছে।

#### উৎপলপর্ণার প্রবেশ

নন্দা। ভগবতী, কোথায় চলেছেন ?

উৎপলপর্ণা। উপদ্রব এসেছে নগরে, ধর্ম পীড়িত, শ্রমদেরা শক্তিত, আমি পৌরপথে রক্ষামন্ত্র পড়তে চলেছি।

শ্রীমতী। ভগবতী, আমাকে সঙ্গে নিয়ে যাবে না?

উৎপঙ্গপর্ণা। কেমন করে নিয়ে যাই ? তোমার উপরে যে পূজার আদেশ আছে।

শ্রীমতী। পূজার আদেশ এখনো আছে দেবী?

উৎপলপর্ণা। সমাধান না হওয়া পর্যন্ত সে আদেশের তো অবসান নেই।

মালতী। মাতঃ, কিন্তু রাজার বাধা আছে যে!

উৎপলপর্ণা। ভয় নেই, ধৈর্য ধরো। সে বাধা আপনিই পথ করে দেবে। 🔀 প্রহান

ভদ্রা। শুনছ্ অঞ্জিতা, রাস্তায় ও কি ক্রন্সন, না গর্জন ?

নন্দা। আমার তো মনে হচ্ছে উদ্যানের ভিডরেই কারা প্রবেশ করে ভাগুচুর করছে। শ্রীমতী, শীঘ্র চলো রাজমহিষী মাতার ঘরের মধ্যে আশ্রর নিই গে। ^

ভদ্রা। এসো অঞ্চিতা, সমন্তই যেন একটা দুঃস্বশ্ন বলে বোধ হচ্ছে।

[রাজকুমারী প্রভৃতির প্রস্থান

মালতী। দিদি, বাইরে ঐ যেন মরণের কালা ওনতে পাছিছ ! আকাশে দেখছ ঐ শিখা ! নগরে আগুন লাগল বুঝি ? জ্বশ্লোৎসবে এই মৃত্যুর তাওব কেন !

শ্রীমতী। মৃত্যুর সিংহছার দিয়েই জন্মের জয়বাত্রা।

মালতী। মনে ভয় আসছে বলে বড়ো লক্ষা পান্ধি দিদি। পূজা করতে যাব, ভয় নিয়ে যাব— এ আমার সহ্য হচ্ছে না।

শ্রীমতী। তোর ভয় কিসের বোন?

মালতী। বিপদের ভয় না। কিছুই যে বুঝতে পারছি নে, অন্ধকার ঠেকছে, তাই ভয়।

শ্রীমতী। আপনাকে এই বাইরে দেখিস নে। আন্ধ ধার অক্ষয় ন্ধন্ম তার মধ্যে আপনাকে দেখ্, তোর ভয় ঘুচে যাবে।

মালতী। তুমি গান করো দিদি, আমার ভয় যাবে।

## শ্রীমতীর গান

আর রেখো না আধারে আমার দেখতে দাও। তোমার মাঝে আমার আপনারে আমার দেখতে দাও। কাঁদাও যদি কাঁদাও এবার, সুখের প্লানি সর না যে আর, যাক-না ধুরে নরন আমার
অঞ্চথারে,
আমার দেখতে দাও ।
জানি না তো কোন্ কালো এই ছারা,
আপন ব'লে ভূলার যখন
খনার বিষম মারা ।
বর্ষভারে জমল বোঝা,
চিরজীবন শূন্য খোজা,
যে মোর আলো লুকিয়ে আছে
রাতের পারে
আমার দেখতে দাও ।

#### একজন অন্তঃপুরুরক্ষিণীর প্রবেশ

तकिनी। माता, माता, बीमठी।

মালতী। কেন নিষ্ঠুর হচ্ছ তোমরা ! আর আমাদের যেতে বোলো না। আমরা দৃটি মেয়ে এই উদ্যানের কাছে মাটির 'পরে বসে থাকি-না— তাতে তোমাদের কী ক্ষতি হবে ?

রক্ষিণী। তোমাদেরই বা কী তাতে প্রয়োজন ?

মালতী। ভগবান বৃদ্ধ যে-উদ্যানে একদিন প্রবেশ করেছিলেন তার শেবপ্রান্তেও তাঁর পদধূলা আছে। তোমরা যদি ভিতরে না যেতে দাও তা হলে আমরা এইখানে সেই ধূলায় বসে মনের মধ্যে তাঁর জন্মোৎসব গ্রহণ করি— মন্ত্রও বলব না, অর্ধাও দেব না।

রক্ষিণী। কেন বলবে না মন্ত্র ? বলো বলো। শুনতেও পাব না এত কী পাপ করেছি ! অন্য রক্ষিণীরা দূরে আছে, এইবেলা আন্ধ পূণাদিনে শ্রীমতী, তোমার মধুর কণ্ঠ খেকে প্রভুর শুব শুনে নিই। তুমি জেনো আমি তার দাসী। যেদিন তিনি এসেছিলেন অশোকছায়ায় সেদিন আমি যে তাঁকে এই পাপচোখে দেখেছি, তার পর থেকে আমার অস্তরে তিনি আছেন।

শ্রীমতী।

নমো নমো বৃদ্ধ দিবাকরায়, নমো নমো গোতম-চন্দিমায়, নমো নমো নস্তেগ্ডগরবায়, নমো নমো সঞ্চিয়নশ্বনায় ॥

রক্ষিণী, তুমিও আমার সঙ্গে সঙ্গে বলো। রক্ষিণী। আমার মুখে কি পুণ্যমন্ত্র বের হবে ? খ্রীমতী। ভক্তি আছে হৃদরে, যা বলবে তাই পুণ্য হবে। বলো— নমো নমো বৃদ্ধ দিবাকরায়।

## ্রিক্সে ক্রমে আবৃদ্তি করাইয়া লইল।

রক্ষিণী। আমার বুকের বোঝা নেমে গেল শ্রীমতী, আন্ধকের দিন আমার সার্থক হল। যে কথা বলতে এসেছিলেম এবার বলে নিই। তুমি এখান থেকে পালাও, আমি তোমাকে পথ করে দিচ্ছি। শ্রীমতী। কেন ? রক্ষিণী। মহারাজ অজাতশক্র দেবদন্তের কাছে দীক্ষা নিরেছেন। তিনি অশোকতলে প্রভূর আসন ভেঙে দিয়েছেন।

মালতী। হার হার দিদি, হার হার, আমার দেখা হল না! আমার ভাগ্য মন্দ, ভেঙে গেল সব! শ্রীমতী। কী বলিস মালতী! তার আসন অকর। মহারাজ বিছিসার বা গড়েছিলেন তাই ভেঙেছে। প্রভুর আসনকে কি পাধর দিয়ে পাকা করতে হবে! ভগবানের নিজের মহিমাই তাকে রক্ষা করে। রক্ষিণী। রাজা প্রচার করেছেন সেখানে ধে-কেউ আরতি করবে, ন্তবমন্ত্র পড়বেঁ, তার প্রাণদশু হবে। শ্রীমতী, তা হলে তুমি আর কী করবে এখানে?

শ্রীমতী। অপেকা করে থাকব।

दक्किंगे। कछिन ?

খ্রীমতী। যতদিন না পৃজার ডাক আসে। বতদিন বৈচে আছি ততদিনই।

রক্ষিণী। পূর্ব হতে আজ তোমার কাছে ক্ষমা চাচ্ছি শ্রীমতী।

শ্রীমতী। কিসের ক্রমা ?

तकिनी। रग्रत्ण तास्रात चारमत्न तामाक्ष चार्या क्तरा रहत।

শ্রীমতী। কোরো আঘাত।

রক্ষিণী। সে আঘাত হয়তো রাজবাড়ির নটীর উপরে পড়বে, কিন্তু প্রভুর ডক্ত সেবিকাকে আজও আমার প্রণাম, সেদিনও আমার প্রণাম, আমাকে ক্ষমা করো।

দ্রীমতী। আমার প্রভু আমাকে সকল আঘাত ক্ষমা করবার বর দিন। বৃদ্ধো খমতু! বৃদ্ধো খমতু!

#### অন্য রক্ষিণীর প্রবেশ

विकीय दक्षिणी। तापिनी!

প্रथम त्रिकिनी। की भाष्टिनी १

পাটলী। ভগবতী উৎপলপর্ণাকে এরা মেরে ফেলেছে।

রোদিনী। কী সর্বনাশ !

শ্রীমতী। কে মারলে ?

পাটলী। দেবদন্তের শিব্যেরা।

রোদিনী। রক্তপাত তবে শুরু হল। তাই যদি হলই তা হলে আমাদের হাতেও অন্ত আছে। এ পাণ সইবে না। এ যে প্রভুর সংঘকে মারলে। শ্রীমতী, ক্ষমা চলবে না, অন্ত ধরো।

শ্রীমতী। লোভ দেখিরো না রোদিনী। আমি নটী, তোমার ঐ তলোয়ার দেখে আমার এই নাচের হাতং চঞ্চল হয়ে উঠল।

भा**ँ**मी। ठा राम धरे नार।

#### তরবারি দান

খ্রীমতী। (শিহরিয়া হাত হইতে তলোয়ার পড়িয়া গেল) না না ! প্রভুর কাছ থেকে অন্ত্র পেয়েছি। চলতে আমার যুদ্ধ, মার পরাস্ত হোক, প্রভুর জয় হোক!

পাটলী। চল্ রোদিনী, ভগবতীর দেহ বহন করে নিয়ে যেতে হবে শ্বাশানে।

[উভয়ের প্রস্থা

## কয়েকজন রক্ষিণী সহ রত্মাবলীর প্রবেশ

त्रपायमी । এই-यে धर्यात्नरे चाह्न । धर्क त्राष्ट्रास्म धनिया माध ।

রক্ষিণী। মহারাজের আদেশ এই যে, ভূমি নটী, ভোমাকে অশোকবনে নাচতে যেতে হবে।

শ্রীমতী। নাচ! আজ!

भामाठी। তোমরা এ কী কথা বলছ গো! মহারাজের ভয় হল না এমন আনেশ করতে ?

রত্মাবলী। ভয় হবারই তো কথা ! সেই দিনই তো এসেছে। তার নটাদাসীকেও ভয় করবেন রাজেশ্বর ! গ্রাম্য বর্বর ! গ্রামতী। কথন নাচ হবে ? রত্মাবলী। আজ আরতির বেলায়। গ্রামতী। প্রভুর আসনবেদীর সামনে ? রত্মাবলী। হাঁ।

[সকলের প্রস্থান

## ভিক্সদের প্রবেশ ও গান

হিংসায় উন্মন্ত পৃথী, নিত্য নিঠর মুন্দ যোর কৃটিল পন্থ তার লোভজলিট বন্ধ। নতন তব জন্ম লাগি কাতর সব প্রাণী কর' ত্রাণ মহাপ্রাণ, আন' অমৃতবাণী, বিকশিত কর' প্রেমপন্ম চির-মধনিষান্দ। শান্ত হে, মুক্ত হে, হে অনন্তপুণা, করুণাঘন, ধরণীতল কর' কলঙ্কশুনা। এসো দানবীর দাও ত্যাগকঠিন দীক্ষা. মহাভিক্ষ, লও সবার অহংকার ভিক্ষা। লোক লোক ভূলুক শোক, খণ্ডন কর' মোহ, উজ্জ्বল হোক खान-সূর্য উদয়-সমারোহ, প্রাণ লভুক সকল ভূবন নয়ন লভুক অন্ধ। শান্ত হে, মৃক্ত হে, হে অনন্তপুণ্য, করুণাঘন, ধরণীতল কর' কলঙ্কশূন্য। कुन्मनभग्न निथिन शुमग्न जानमञ्जूषि, বিষয়বিষ-বিকারজীর্ণ দীর্ণ অপরিতৃপ্ত। দেশ দেশ পরিল তিলক রক্তকল্য গ্লানি. তব মঙ্গলশন্থ আন' তব দক্ষিণ পাণি, তব শুভসংগীতরাগ তব সৃন্দর ছন্দ। শান্ত হে, মৃক্ত হে, হে অনন্তপুণ্য, করুণাঘন, ধরণীতল কর' কলছপুনা।

## ততীয় অস্ক

#### বাজোদ্যান

#### মালতী ও শ্রীমতী

মালতী। দিদি, শান্তি পাছি নে।

শ্রীমতী। কী হয়েছে।

মালতী। তোমাকে যখন ওরা নাচের সাজ্ঞ করাতে নিয়ে গেল আমি চুপি চুপি ঐ প্রাচীরের কাছে গিয়ে রাস্তার দিকে চেয়ে দেখলেম। দেখি ভিক্ষুণী উৎপলপর্ণার মৃতদেহ নিয়ে চলেছে, আর—

শ্রীমতী। থামলে কেন ? বলো।

भामा । तांश करात ना मिमि १ व्याभि वर्षा मुर्वम ।

শ্রীমতী। কিছুতে না।

মালতী। দেখলেম অন্ত্যেষ্টিমন্ত্র পড়তে পড়তে শবদেহের সঙ্গে সঙ্গে যাচ্ছিলেন।

শ্রীমতী। কে যাচ্ছিলেন ?

মালতী। দুর থেকে মনে হল যেন তিনি।

শ্রীমতী। অসম্ভব নেই।

মালতী। পণ করেছিলেম, মৃক্তি যতদিন না পাই তাঁকে দূর থেকেও দেখব না।

শ্রীমতী । রক্ষা করিস সেই পশ । সমূদ্রের দিকে অনিমেষ তার্কিয়ে থাকলেই তো পার দেখা যায় না। দুরাশায় মনকে প্রশ্রয় দিস নে।

মালতী। তাঁকে দেখবার আশায় মনকে আকুল করছি মনে কোরো না। ভয় হচ্ছে ওঁকে তারা মারবে তাই কাছে থাকতে চাই। পণ রাখতে পারছি নে বলে আমাকে অবজ্ঞা কোরো না দিদি।

শ্রীমতী। আমি কি তোর ব্যথা বুঝি নে?

মালতী। তাঁকে বাঁচাতে পারব না কিন্তু মরতে তো পারব। আর পারলুম না দিদি, এবারকার মতো সব ভেঙে গেল। এ জীবনে হবে না মৃক্তি।

শ্রীমতী। যার কাছে যাচ্ছিস তিনিই তোকে মুক্তি দিতে পারেন। কেননা তিনি মুক্ত। তোর কথা শুনে আৰু একটা কথা বুঝতে পারলুম।

भानाठी। की दूबाल मिनि ?

শ্রীমতী। এখনো আমার মনের মধ্যে পুরানো ক্ষত চাপা আছে, সে আবার ব্যথিয়ে উঠল। বন্ধনকে বাইরে থেকে যতই তাড়া করেছি ততই সে ভিতরে গিয়ে পুকিয়েছে।

মালতী। রাজবাড়িতে তোমার মতো একলা মানুব আর কেউ নেই, তাই তোমাকে ছেড়ে যেতে বড়ো কট্ট পাছিছ। কিন্তু যেতে হল। যখন সময় পাবে আমার জ্বন্যে ক্ষমার মন্ত্র পোড়ো।

শ্রীমতী। বৃদ্ধে যো খলিতো দোসো, বৃদ্ধো খমতু তং মম।

মালতী। (প্রণাম করিতে করিতে) বুদ্ধো খমতু তং মম। যাবার মুখে একটা গান শুনিয়ে দাও। তোমার ঐ মুক্তির গানে আজ একটুও মন দিতে পারব না। একটা পথের গান গাও।

শ্রীমতীর গান
পথে যেতে ডেকেছিলে মোরে,
পিছিয়ে পড়েছি আমি যাব যে কী করে !
এসেছে নিবিড় নিশি,
পথরেষা গেছে মিশি,
সাডা দাও, সাডা দাও আধারের খোরে।

ভয় হয় পাছে ঘুরে ঘুরে যত আমি যাই তত যাই চলে দুরে । মনে করি আছ কাছে, তবু ভয় হয় পাছে আমি আছি তুমি নাই কালি নিশিভোরে ।

মালতী। শোনো দিদি, আবার গর্জন। দয়া নেই, কারও দয়া নেই। অনন্ত-কারুণিক বৃদ্ধ তো এই পৃথিবীতেই পা দিয়েছেন তবু এখানে নরকের শিখা নিবল না! আর দেরি করতে পারি নে। প্রণাম দিদি! মুক্তি যখন পাবে আমাকে একবার ডাক দিয়ো, একবার শেষ চেষ্টা করে দেখো।

শ্রীমতী। চল, তোকে প্রাচীরদ্বার পর্যন্ত পৌছিয়ে দিয়ে আসি গে।

[উভয়ের প্রস্থান

#### রত্বাবলী ও মল্লিকার প্রবেশ

রত্নাবলী। দেবদন্তের শিষ্যেরা ভিক্ষ্ণীকে মেরেছে। তা নিয়ে এত ভাবনা কিন্দের ? ও তো ছিল সেই ক্ষেত্রপালের মেয়ে।

মল্লিকা। কিন্তু আজ যে ও ভিক্কৃণী।

त्रज्ञावनी । मञ्ज পড़ে कि त्रक-वमन द्रग्न !

মক্লিকা। আজকাল তো দেখছি মন্ত্রের বদল রক্তের বদলের চেয়ে ঢের বড়ো।

রত্মাবলী। রেখে দে ও-সব কথা। প্রজ্ঞারা উত্তেজিত হয়েছে বলে রাজ্ঞার ভাবনা! এ আমি সইতে পারি নে। তোমার ভিক্ষধর্ম রাজধর্মকে নষ্ট করেছে।

মল্লিকা। উত্তেজনার আরো একটু কারণ আছে। মহারান্ধ বিশ্বিসার পূজার জন্য যাত্রা করে বেরিয়েছেন কিন্তু এখনো পৌছন নি, প্রজারা সম্পেহ করছে!

রত্নাবলী। কানাকানি চলছে আমিও শুনেছি। ব্যাপারটা ভালো নর তা মানি। কিন্তু কর্মফলের মূর্তি হাতে হাতে দেখা গেল।

महिका। की कर्मकन एमथल ?

রত্নাবলী। মহারাজ বিশ্বিসার পিতার বৈদিক ধর্মকে বিনাশ করেছেন। সে কি পিতৃহত্যার চেয়ে বেশি নয় ? ব্রাহ্মণরা তো তখন থেকেই বলছে যে-যজের আগুন উনি নিবিয়েছেন, সেই ক্ষুধিত আগুন একদিন ওঁকে খাবে।

মদ্রিকা। চুপ চুপ, আন্তে। জ্ঞান তো, অভিশাপের ভয়ে উনি কিরকম অবসন্ন হয়ে পড়েছেন। রত্বাবলী। কার অভিশাপ ?

মল্লিকা। বুদ্ধের । মনে মনে মহারাজ ওঁকে ভারি ভয় করেন।

রত্নাবলী। বৃদ্ধ তো কাউকে অভিশাপ দেন না। অভিশাপ দিতে জ্বানে দেবদন্ত।

মল্লিকা। তাই তার এত মান। দয়ালু দেবতাকে মানুষ মুখের কথায় ফাঁকি দেয়, হিংসালু দেবতাকে দেয় দামি অর্ঘ্য।

রত্নাবলী। যে-দেবতা হিংসা করতে জানে না, তাকে উপবাসী থাকতে হয়, নখদন্তহীন বৃদ্ধ সিংহের মতো।

মল্লিকা। যাই হোক এই বলে যান্দি, আজ সন্ধেবেলায় ঐ অশোকটৈততা পূজো হবেই। রত্মাবলী। তা হয় হোক, কিন্তু নাচ তার আগেই হবে এও আমি বলে দিন্দি।

#### বাসবীর প্রবেশ

বাসবী। প্রস্তুত হয়ে এলেম। রত্নাবলী। কিসের জন্যে? বাসবী। শোধ তুলব বলে। অনেক লক্ষা দিয়েছে ঐ নটী।

तुजावनी । উপদেশ मिरा १

বাসবী। না, ভক্তি করিয়ে।

রত্বাবলী। তাই ছুরি হাতে এসেছ ?

বাসবী। সেজন্যে না। রাষ্ট্রবিপ্লবের আশভা ঘটেছে। বিপদে পড়ি তো নিরন্ত মরব না।

রত্নাবলী। নটীর উপর শোধ তুলবে কী দিয়ে ?

বাসবী। (হার দেখাইয়া) এই হার দিয়ে।

রত্রাবলী। তোমার হীরের হার!

বাসবী। বহুমূল্য অবমাননা, রাজকুলের উপযুক্ত। ও নাচবে ওর গায়ে পুরস্কার ছুঁড়ে ফেলে দেব।

त्रज्ञावनी । ও यनि जित्रकात क'रत किरत रकला एमरा राजायत भारत । यनि ना स्नारा ।

বাসবী। (ছুরি দেখাইয়া) তখন এই আছে।

त्रजावनी । मीघ एएक जाता भशतानी *(माक्य*तीक, छिन चूर जात्माम भावन ।

বাসবী। আসবার সময় গুঁজেছিলেম তাঁকে। তনলেম ঘরে ছার দিয়ে আছেন। একি রাষ্ট্রবিপ্লবের ভয়ে,

না স্বামীর 'পরে অভিমানে ? বোঝা গেল না।

রত্নাবলী। কিন্তু আজ্ব হবে নটীর নতিনাটা, তাতে মহারানীর উপস্থিত থাকা চাই। বাসবী। নটীর নতিনাটা নামটি বেশ বানিয়েছ।

#### মল্লিকার প্রবেশ

মব্লিকা। যা মনে করেছিলেম তাই ঘটেছে। রাজ্যে যেখানে যত বুদ্ধের শিষ্য আছে মহারাজ অজাতশক্র সবাইকে ডাকতে দৃত পাঠিয়েছেন। এমনি করে গ্রহপূজা চলছেই, কখনো বা শনিগ্রহ কখনো বা রবিগ্রহ। রত্নাবলী। ভালোই হয়েছে। বুদ্ধের সব-কটি শিষ্যকেই দেবদন্তের শিষ্যদের হাতে একসঙ্গে সমর্থণ করে দিন। তাতে সময়-সংক্ষেপ হবে।

মল্লিকা। সেজন্যে নয়। ওরা রাজ্ঞার হয়ে অহোরাত্র পাপমোচন মন্ত্র পড়তে আসছে। মহারাজ একেবারে অভিভত হয়ে পড়েছেন।

বাসবী। কেন এই দুৰ্বলতা ?

মন্লিকা। লোকে কী বলছে শোন নি বুঝি ? দেবদন্তের শিব্যদের মহারাজ এখন আর নিজেই সামলাতে পারছেন না।

বাসবী। তাতে কী হয়েছে ?

মল্লিকা। কী আশ্চর্য ! এখনো জনশ্রুতি তোমার কানে পৌছয় নি ! সবাই অনুমান করছে, পথের মধ্যে ওরা বিশ্বিসার মহারাজকে হত্যা করেছে।

वाजवी । प्रवंनाम ! এ कथाना प्रका शुक्र शास्त्र ना ।

মল্লিকা। কিন্তু এটা সত্য যে, মহারাজকে যেন আগুনের দ্বালা ধরিয়ে দিয়েছে। তিনি কোন্-একটা অনুশোচনায় ছটফট করে বেড়াচ্ছেন।

বাসবী। হায় হায়, এ কী সংবাদ!

त्रजावनी । लाकश्रती মহারানী कि अत्तरह्न ?

মল্লিকা। এতবড়ো অপ্রিয় সংবাদ তাঁকে যে শোনাবে তাকে তিনি দুখানা করে ফেলবেন। কেউ সাহস্ পাছেছ্ না।

বাসবী। সর্বনাশ হল ! এতবড়ো পাপের আঘাত থেকে রাজবাড়ির কেউ বাঁচবে না। ধর্মকে নিয়ে য খশি করতে গেলে কি সহ্য হয় !

রত্নাবলী। ঐ রে ! বাসবী আবার দেখছি নটীর চেলা হবার দিকে ঝুঁকছে। ভয়ের তাড়া খেলেই ধর্মে মৃঢ়তার পিছনে মানুষ লুকোতে চেষ্টা করে।

वानवी । कथाना ना । আমি किছু ভয় कवि न । ভদ্রাকে এই খবরটা দিয়ে আসি গে । রত্বাবলী। মিথ্যা ছুতো করে পালিয়ো না। ভয় তুমি পেরেছ। তোমাদের এই অবসাদ দেখলে আমার বড়ো লজ্জা করে। এ কেবল নীচসংসর্গের ফল।

. বাসবী। অন্যায় বঙ্গছ তুমি, আমি কিছুই ভয় করি নে। तुष्ट्रावनी । आष्ट्रा, ठा रल अल्याकवत्न नाठ एम्थर ठरना ।

वाजवी। त्कन याव ना ? जूमि ভावছ जामात्क त्कांत्र करत निरा याह्य ?

রত্মাবলী। আর দেরি নয়, মল্লিকা, শ্রীমতীকে এখনই ডাকো, সাজ হোক বা না হোক। রাজকন্যারা যদি না আসতে চায় রাজকিংকরীদের সবাইকে চাই, নইলে কৌতুক অসম্পূর্ণ থাকবে।

বাসবী। ঐ যে শ্রীমতী আসছে। দেখো দেখো, যেন চলছে স্বপ্নে ! যেন মধ্যাহেনর দীপ্ত মরীচিকা, ওর মধ্যে ও যেন একট্ড নেই।

ধীরে ধীরে শ্রীমতীর প্রবেশ ও গান

হে মহাজীবন, হে মহামরণ. লইনু শরণ---লইনু শরণ ! আধার প্রদীপে জ্বালাও শিখা পরাও পরাও জ্যোতির টিকা. করো হে আমার লজ্জা হরণ।

রতাবলী। এই দিকে পথ। আমাদের কথা কি কানে পৌচচ্ছে না ? এই-যে এই দিকে। তোমারি চরণ,

শ্রীমন্তী। প্রশর্তন লইনু শরণ

লইনু শরণ, या-किছू मिनन, या-किছू काला যা-কিছু বিরূপ হোক তা ভালো,

ঘুচাও ঘুচাও সব আবরণ।

त्रजावनी । वामवी, मांफिएर त्रहेल क्व. १ हला ।

বাসবী। না, আমি যাব না। त्रप्नावली। त्कन यात्व ना ?

বাসবী। তবে সত্য কথা বলি। আমি পারব না।

রত্বাবলী। ভয় করছে ?

বাসবী। হাঁ, ভয় করছে।

রত্নাবলী। ভয় করতে লব্জা করছে না?

বাসবী। একটুমাত্রও না। শ্রীমতী, সেই ক্ষমার মন্ত্রটা।

শ্রীমতী। উত্তমঙ্গেন বন্দেহং পাদপংসুবরুত্তমং

বুদ্ধে যো খলিতো দোসো বুদ্ধো খমতু তং মম।

বাসবী। বুদ্ধো খমতু তং মম ! বুদ্ধো খমতু তং মম ! বুদ্ধো খমতু তং মম!

শ্রীমতীর গান

হার মানালে, ভাঙিলে অভিমান। ক্ষীণ হাতে জ্বালা ল্লান দীপের থালা হল খান খান।

এবার তবে ছালো
আপন তারার আলো,
রঙিন ছায়ার এই গোধূলি হোক অবসান।
এসো পারের সাধি—
বইল পথের হাওয়া, নিবল ঘরের বাতি।
আজি বিজ্ঞন বাটে
অন্ধকারের ঘাটে
সব-হারানো নাটে
এনেছি এই গান।

[সকলের প্রস্থান

ভিক্স্দের প্রবেশ ও গান

সকলকলুবতামসহর,

জয় হোক তব জয়।

অমৃতবারি সিঞ্চন কর'

निश्रिम जूरनभग्न ।

মহাশান্তি মহাক্ষেম

মহাপুণা মহাপ্রেম !

জ্ঞানসূর্য-উদয়ভাতি

ধ্বংস করুক তিমিররাতি।

দুঃসহ দুঃস্বপ্ন ঘাতি

অপগত কর' ভয়।

মহাশান্তি মহাক্ষেম

মহাপুণ্য মহাপ্রেম।

মোহমলিন অতিদুর্দিন

শঙ্কিত-চিত পাছ

জটিলগহনপথসংকট-

সংশয়-উদ্প্রান্ত ।

করুণাময়, মাগি শরণ—

দুর্গতিভয় করহ হরণ,

দাও দুঃখবদ্ধতরণ

মুক্তির পরিচয়।

মহাশান্তি মহাক্ষেম

মহাপুণা মহাপ্রেম !

# চতুৰ্থ অঙ্ক

# ত্রশাকতল। ভাণ্ডা জ্বপ। ভন্নপ্রার আসনবেদী রত্নাবলী। রাজকিকেরীগণ। একদল রক্ষিণী

প্রথম কিংকরী। রাজকুমারী, আমাদের প্রাসাদের কাজে বিলম্ব হছে।

রত্নাবলী। আর-একটু অপেক্ষা করো। মহারানী লোকেশ্বরী স্বরং এসে দেখতে চান। তিনি না এলে নাচ আরম্ভ হতে পারে না।

দ্বিতীয় কিংকরী। আপনার আদেশে এসেছি। কিছু অধর্মের ভয়ে মন ব্যাকুল।

তৃতীয় কিংকরী। এইখানেই প্রভূকে পূজা দিয়েছি, আজ এখানেই নটীর নাচ দেখা। ছি ছি, কেমন করে এ পাপের কালন হবে ?

চতুর্থ কিংকরী। এতবড়ো বীভৎস ব্যাপার এখানে হবে জানতেম না। থাকতে পারব না আমরা, কিছুতে না।

রত্মাবলী। মন্দভাগিনী তোরা শুনিস নি, বুদ্ধের পূজা এ রাজ্যে নিবিদ্ধ হয়েছে।

চতুর্থ কিকেরী। রাজাকে অমান্য করা আমাদের সাধ্য নেই। ডগবানের পূজা নাই করলেম কিন্তু তাই বলে তার অপমান করতে পারি নে।

প্রথম কিংকরী । রাজবাড়ির নটির নাচ রাজকন্যা-রাজবধূদেরই জন্যে । এ সভায় আমাদের কেন ? চলো তোমরা, আমাদের যেখানে স্থান সেখানে যাই ।

রত্বাবলী। (রক্ষিণীদের প্রতি) যেতে দিয়ো না ওদের। এইবার শীঘ্র নটীকে ডেকে নিয়ে এসো। প্রথম কিংকরী। রাজকুমারী, এ পাপ নটীকে স্পর্ল করবে না। এ পাপ তোমারই।

রত্মবলী। তোরা ভাবিস তোদের নতুন ধর্মের নতুন-গড়া পাপকে আমি গ্রাহ্য করি!

ষিতীয় কিংকরী। মানুষের ভক্তিকে অপমান করা এ তো চিরকালের পাপ।

রত্মবলী। এই নটীসাব্দীর হাওয়া তোমাদের সবাইকে লাগল দেখছি। আমাকে পাপের ভয় দেখিয়ো না, আমি শিশু নই।

রক্ষিণী। (প্রথম কিংকরীর প্রতি) বসুমতী, আমরা শ্রীমতীকে ভক্তি করেছি কিন্তু ভূল করেছি তো। সে তো নাচতে রাজি হল।

त्रपादनी। ताकि श्रद ना ! ताकात चाराम्मरक छत्र कत्रत ना !

রক্ষিণী। ভয় তো আমরাই করি, কিন্তু-

রত্মবলী । নটীর পদ কি তোমাদেরও উপরে ?

প্রথম কিংকরী। আমরা তো ওকে নটী বলে আর ভাবতুম না। আমরা ওর মধ্যে স্বর্গের আলো দেখেছি।

রত্নাবলী। নটী স্বর্গে গিয়েও নাচে তা জানিস নে!

রক্ষিণী। শ্রীমতীকে পাছে রাজার আদেশে আঘাত করতে হয় এই ভয় ছিল কিন্তু আজ মনে হচ্ছে রাজার আদেশের অপেক্ষা করবার দরকার নেই।

প্রথম কিংকরী। ও পাপীয়সীদের কথা থাক্। কিন্তু এই পাপদৃশ্যে দুই চোখকে কলঙ্কিত করলে আমাদের গতি হবে কী!

রত্নাবলী। এখনো নটীর সাজ শেষ হল না। দেখছ তো তোমাদের নটীসাধ্বীর সাজের আনন্দ কত। প্রথম কিংকরী। ঐ-যে এল! ইস্, দেখেছিস ঝলমল করছে।

विठीय किःकरी । পাপদেহে একশো বাতির আলো ছালিয়েছে।

#### শ্রীমতীর প্রবেশ

প্রথম কিংকরী। পাপিষ্ঠা ! শ্রীমতী ! ভগবানের আসনের সন্মুখে, নির্মন্ধ, তুই আজ নাচবি ! তোর

पृथाना शा ७किय़ कार्र रख़ लान ना अथना !

শ্রীমতী। উপায় নেই, আদেশ আছে।

দ্বিতীয় কিংকরী। নরকে গিয়ে শতলক বংসর ধরে **দ্বলন্ত অঙ্গারের উপরে তোকে** দিনরাত নাচতে হবে এ আমি বলে দিলেম।

তৃতীয় কিংকরী। দেখো একবার! পাতকিনী আশাদমন্তক অলংকার পরেছে। প্রত্যেক অলংকারটি আশুনের বেড়ি হয়ে তোর হাড়ে মাংসে জড়িয়ে থাকবে, তোর নাড়ীতে নাড়ীতে স্থালার স্রোত বইয়ে দেবে তা জানিস?

#### মক্লিকার প্রবেশ

মব্লিকা। (জনান্তিকে, রত্মাবলীকে) রাজ্যে বৃদ্ধপুদার যে-নিষেধ প্রচার হয়েছিল সে আবার ফিরিয়ে নেওয়া হয়েছে। পথে পথে দুব্দুভি বান্ধিরে তাই ঘোষণা চলছে। হয়তো এখনই এখানেও আসবে তাই সংবাদ দিয়ে গেলেম। আরো একটি সংবাদ আছে। আজ মহারাজ অজাতশক্র স্বয়ং এখানে এসে পূজা করবেন তার জন্যে প্রস্তুত হচ্ছেন।

রত্মাবলী। একবার দৌড়ে যাও তা হলে মল্লিকা— শীন্ত মহারানী লোকেশ্বরীকে ডেকে নিয়ে এসো। মল্লিকা। ঐ-যে তিনি আসছেন।

### লোকেশ্বরীর প্রবেশ

রত্বাবলী। মহারানী, এই আপনার আসন!

লোকেশ্বরী । থামো । শ্রীমতীর সঙ্গে নিভৃতে আমার কথা আছে । (শ্রীমতীকে ন্ধনান্তিকে ভাকিয়া লইয়া) শ্রীমতী ।

শ্রীমতী। কী মহারানী ?

*(माक्य*ती । এই मध, **(ठामात क्र**ना अतिहि।

শ্রীমতী। কী এনেছেন ?

লোকেশ্বরী। অমৃত।

শ্রীমতী। বুঝতে পারছি নে।

लात्कश्वती । विष । त्थारा मत्ता, **প**রিত্রাণ পাবে ।

শ্রীমতী। পরিত্রাণের আর উপায় নেই ভাবছেন ?

লোকেশ্বরী। না। রত্নাবলী আগেই গিয়ে রাজার কাছ থেকে তোমার জন্যে নাচার আদেশ আনিয়েছে। সে আদেশ কিছুতেই ফিরবে না জানি।

রত্নাবলী। মহারানী, আর সময় নেই, নৃত্য আরম্ভ হোক।

লোকেশ্বরী। এই নে, শীঘ্র খেয়ে ফেল। এখানে মলে বর্গ পাবি, এখানে নাচলে যাবি অবীচি নরকে। শ্রীমতী। সর্বাগ্রে আদেশ পালন করে নিই।

*(लात्कश्रदी* । नाচवि ?

শ্রীমতী। হাঁ, নাচব।

লোকেশ্বরী। ভয় নেই তোর?

শ্রীমতী। না, কিছু না।

লোকেশ্বরী। তবে তোমাকে কেউ উদ্ধার করতে পারবে না।

শ্রীমতী। যিনি উদ্ধারকর্তা তিনি ছাড়া।

রত্নাবলী। মহারানী, আর এক মুহূর্ত দেরি চলবে না। বাইরে গোলমাল শুনছ না ? হয়তো বিদ্রোহীরা এখনই রাজোদ্যানে ঢুকে পড়বে। নটী, নাচ শুরু হোক।

#### শ্রীমতীর গান ও নাচ

আমার ক্ষমো হে কমো, নমো হে নমো—
তোমার শ্বরি হে নিরুপম,
নৃত্যরসে চিন্ত মম
উচ্চল হয়ে বাজে।
আমার সকল দেহের আকুল রবে
মন্তহারা তোমার স্তবে

মন্ত্রহারা তোমার স্তবে ডাহিনে বামে ছব্দ নামে নব জ্বনমের মাঝে। তোমার বন্দনা মোর ভঙ্গিতে আজ

সংগীতে বিরাক্তে।

রত্নাবলী। এ কী রকম নাচ! এ তো নাচের ভান। আর এই গানের অর্থ কী! লোকেশ্বরী। না না বাধা দিয়ো না।

শ্রীমতীর গান ও নাচ

এ কী
পরম ব্যথার পরান কাঁপার,
কাঁপন বক্ষে লাগে।
শান্তিসাগরে ঢেউ খেলে যায়,
সূন্দর তার জাগে।
সামার
সব চেতনা সব বেদনা
রচিল এ যে কী আরাধনা,
তোমার পারে মোর সাধনা
মরে না যেন লাজে।
তোমার

রত্নাবলী। এ কী হচ্ছে ! গয়নাগুলো একে একে তালে তালে ঐ স্থুপের আবর্জনার মধ্যে ফেলে দিছে ! ঐ গেল কঙ্কণ, ঐ গেল কেয়্র, ঐ গেল হার ! মহারানী, দেখছেন এ-সমন্ত রাজবাড়ির অলংকার— এ কী অপমান ! শ্রীমতী, এ আমার নিজের গায়ের অলংকার। কুড়িয়ে নিয়ে এসে মাথায় ঠেকাও, যাও এখনই। লোকেশ্বরী। শাস্ত হও, শাস্ত হও। ওর দোষ নেই, এমনি করে আভরণ ফেলে দেওয়া, এই নাচের এই তো অঙ্গ। আনন্দে আমারও শরীর দুলে উঠছে। (গলা হইতে হার খুলিয়া ফেলিয়া) শ্রীমতী, থেমো না, থেমো না।

সংগীতে বিরাঞ্জে।

শ্রীমতীর গান ও নাচ
আমি কানন হতে তুলি নি ফুল,
মেলে নি মোরে ফল।
কলস মম শ্ন্যসম,
ভরি নি তীর্থজ্ঞল।
আমার তনু তনুতে বাঁধনহারা
হলয় ঢালে অধরা ধারা,
তোমার চরণে হোক তা সারা,
পূজার পূণ্য কাজে।

### তোমার বন্দনা মোর ভঙ্গিতে আন্ধ সংগীতে বিরাক্তে।

রত্মাবলী। এ কী রকম নাচের বিভূষনা! নটীর বেশ একে একে ফেলে দিলে। দেখছ তো মহারানী, ভিতরে ভিকুণীর পীতবন্ত্র। একেই কি পূজা বলে না ? রক্ষিণী, তোমরা দেখছ! মহারাজ কী দণ্ড বিধান করেছেন মনে নেই ?

রক্ষিণী। শ্রীমতী তো পৃজ্ঞার মন্ত্র পড়েনি।

ত্রীমতী। (জানু পাতিয়া) বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি—

রক্ষিণী। (শ্রীমতীর মুখে হাত দিয়া) থাম্ থাম্ দুঃসাহসিকা, এখনো থাম্!

রত্মাবলী। রাজার আদেশ পালন করো।

দ্রীমতী।

বুদ্ধং সরণং গচ্ছামি

ধন্মং সরণং গচ্ছামি---

কিংকরীগণ। সর্বনাশ করিস নে শ্রীমতী, থাম্ থাম্!

त्रकिनी। यात्र *ति* मत्रान्त भूत्र उन्नाखा!

দ্বিতীয় রক্ষিণী। আমি করজোড়ে মিনতি করছি আমাদের উপর দয়া করে ক্ষান্ত হ।

কিংকরীগণ। চক্ষে দেখতে পারব না, দেখতে পারব না, পালাই আমরা।

[পলায়ন

त्रज्ञावनी । त्राकात्र व्याप्तम भामन करता ।

শ্রীমতী।

বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি

ধন্মং সরণং গচ্ছামি---

সংঘং সরণং গচ্ছামি।

লোকেশ্বরী। (জানু পাতিয়া সঙ্গে সঙ্গে)

বুদ্ধং সরণং গচ্ছামি

ধন্মং সরণং গচ্ছামি— সংঘং সরণং গচ্ছামি।

রক্ষিণী শ্রীমতীকে অন্ত্রাঘাত করিতেই সে আসনের উপর পড়িয়া গেল। 'ক্ষমা করো ক্ষমা করো', বলিতে বলিতে রক্ষিণীরা একে একে শ্রীমতীর পারের ধুলা লইল।

লোকেশ্বরী। (শ্রীমতীর মাধা কোলে লইয়া) নটী, তোর এই ভিন্দুণীর বন্ধ আমাকে দিয়ে গেলি। (বসনের একপ্রান্ত মাধায় ঠেকাইয়া) এ আমার।

### রত্মাবলী ধূলিতে বসিয়া পড়িল

মল্লিকা। কী ভাবছ?

রত্নাবলী। (বস্ত্রাঞ্চলে মূখ আচ্ছর করিয়া) এইবার আমার ভয় হচ্ছে।

### প্রতিহারিণীর প্রবেশ

প্রতিহারিণী। মহারাজ অজ্ঞাতশক্র ভগবানের পূজা নিয়ে কাননদ্বারে অপেক্ষা করছেন, দেবীদের সম্মতি চান।

মদ্রিকা। চলো, আমি মহারান্ধকে দেবীদের সন্মতি জ্ঞানিয়ে আসি গে। প্রস্থান

লোকেশ্বরী। বলো তোমরা সবাই,

বুদ্ধং সরণং গচ্ছামি।

রত্নাবলী ব্যতীত সকলে। বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি।

লোকেশ্বরী। বন্মং সরণং গচ্ছামি। রত্মাবলী ব্যতীত সকলে। ধন্মং সরণং গচ্ছামি। লোকেশ্বরী। সংঘং সরণং গচ্ছামি। রত্মাবলী ব্যতীত সকলে। সংঘং সরণং গচ্ছামি।

নিধি মে সরণং অঞঞং বুদ্ধো মে সরণং বরং এতেন সচ্চবজ্জেন হোতু মে জন্মসঙ্গলং।

মলিকার প্রবেশ

মলিকা। মহারাজ এলেন না, ফিরে গোলেন।
লোকেশ্বরী। কেন ?
মলিকা। সংবাদ শুনে তিনি ভয়ে কম্পিত হয়ে উঠলেন।
লোকেশ্বরী। কাকে তাঁর ভয় ?
মলিকা। ঐ হতপ্রাণ নটীকে।
লোকেশ্বরী। চলো, পালম্ভ নিয়ে আসি। এর দেহকে সকলে বহন করে নিয়ে যেতে হবে।

[রম্বাবলী ছাড়া সকলের প্রহান

রত্নাবলী। (শ্রীমতীর পাদম্পর্শ করিয়া প্রণাম। জ্বানু পাতিয়া বসিয়া)

বৃদ্ধং সরণং গচ্ছামি ধন্মং সরণং গচ্ছামি

সংঘং সরণং গচ্ছামি।



# নটরাজ ঋতুরঙ্গশালা

मुद्रामीस्मिक्टर भग्ना स्थान स्थान

# নটরাজ

# মুক্তিতত্ত্ব

মুক্তিতত্ত্ব শুনতে ফিরিস তত্ত্বশিরোমণির পিছে ? হায় রে মিছে, হায় রে মিছে !

মুক্ত যিনি দেখ্-না তাঁরে, আয় চলে তাঁর আপন দ্বারে, তাঁর বাণী কি শুকনো পাতায় হলদে রঙে লেখেন তিনি।

মরা ডালে ঝরা ফুলের সাধন কি তার মুক্তি-কুলের মুক্তি কি পণ্ডিতের হাটে উক্তিরাশির বিকিকিনি।

এই নেমেছে চাঁদের হাসি এইখানে আয় মিঙ্গবি আসি, বীণার তারে তারণ-মন্ত্র শিখে নে তোর কবির কাছে।

আমি নটরান্ধের চেলা চিত্তাকাশে দেখছি খেলা, বাঁধন খোলার শিখছি সাধন মহাকালের বিপুল নাচে।

দেখছি, ও যার অসীম বিত্ত সুন্দর তার ত্যাগের নৃত্য, আপনাকে তার হারিয়ে প্রকাশ আপনাতে যার আপনি আছে ।

যে-নটরান্ধ নাচের খেলায় ভিতরকে তার বাইরে ফেলায়, কবির বাণী অবাক মানি তারি নাচের প্রসাদ যাচে। শুনবি রে আয়, কবির কাছে তরুর মুক্তি ফুলের নাচে, নদীর মুক্তি আত্মহারা নৃত্যধারার তালে তালে।

রবির মুক্তি দেখ্-না চেয়ে আলোক-জ্ঞাগার নাচন গেয়ে, তারার নৃত্যে শূন্য গগন মুক্তি যে পায় কালে কালে।

প্রাণের মৃক্তি মৃত্যুরণে নৃতন প্রাণের যাত্রাপথে, জ্ঞানের মৃক্তি সত্য-সূতার নিত্য-বোনা চিম্বাক্ষালে।

আয় তবে আয় কবির সাথে মুক্তি-লোলের শুক্ররাতে, জ্বলল আলো, বাজল মৃদঙ্ নটরাজের নাট্যশালে।

# উদ্বোধন

মন্দিরার মন্দ্র তব বক্ষে আজি বাজে, নটরাজ, নৃত্যমদে মত্ত করে, ভাঙে চিম্বা, ভাঙে শঙ্কা লাজ, তুচ্ছ করে সম্মানের অভিমান, চিন্ত টেনে আনে বিশ্বের প্রাঙ্গণতলে তব নৃত্যচ্ছন্দের সন্ধানে । মুক্তির প্রয়াসী আমি, শান্তের জটিল তর্কজালে যৌবন হয়েছে বন্দী বাক্যের দুর্গের অন্তরালে; স্বচ্ছ আলোকের পথ রুদ্ধ করি কুব্ধ শুষ্ক ধৃলি আবর্তিয়া উঠে প্রাণে অন্ধতার জয়ধ্বজা তুলি চতুর্দিকে । নটরাজ, তুমি আজ করো গো উদ্ধার দুঃসাহসী যৌবনেরে, পদে পদে পড়ুক তোমার চঞ্চল চরণভঙ্গি, রঙ্গেশ্বর, সকল বন্ধনে উত্তাল নৃত্যের বেগে— যে নৃত্যের অশান্ত স্পন্সনে ধৃলিবন্দিশালা হতে মুক্তি পায় নবশপদল ; পুলকে কম্পিত হয় প্রাণের দুরম্ভ কৌতৃহল, আপনারে সন্ধানিতে ছুটে যায় দৃর কালপানে, দুর্গম দেশের পথে, জন্মমরণের তালে তানে, সৃষ্টির রহস্যদ্বারে নৃত্যের আঘাত নিত্য হানে, যে-নৃত্যের আন্দোলনে মরুর পঞ্জরে কম্প আনে,

কুৰ হয় শুৰুতার সজ্জাহীন লক্ষাহীন সাদা,
উচ্ছির করিতে চার জড়ত্বের ক্রন্ধবাক্ বাধা,
বন্ধ্যতার অন্ধ দুশোসন; শ্যামলের সাধনাতে
দীক্ষা ভিক্ষা করে মক তব পায়ে; যে নৃত্য আঘাতে
বহ্নিবাপ্প-সরোবরে উর্মি জাগে প্রচণ্ড চঞ্চল,
অতল আবর্তবক্ষে প্রহনক্ষরের শতদল
প্রস্থাটীরা ক্ষুরে নিত্যকাল; ধ্মকেত্ অকক্ষাৎ
উড়ায় উত্তরী হাস্যবেগে, করে ক্ষিপ্র পদপাত
তোমার ডম্বক্লতালে, প্লা-নৃত্য করি দের সারা
স্বর্বের মন্দির-সিংহন্ধারে, চলে যায় লক্ষ্যহারা
গৃহশুন্য পাছ্ উদাসীন;

নটরাজ, আমি তব কবিশিষ্য, নাটের অঙ্গনে তব মুক্তিমন্ত্র লব। তোমার তাণ্ডবতালে কর্মের বন্ধনগ্রন্থিলি ছন্দবেগে স্পন্দমান পাকে পাকে সদ্য যাবে খুলি; সর্বঅমঙ্গল-সর্প হীনদর্শ অবনন্দ্র ফণা আন্দোলিবে শান্ত লব্নে।

প্রভূ, এই আমার বন্দনা নৃত্যগানে অর্পিব চরণতলে, তুমি মোর শুরু, আজিকে আনন্দে ভয়ে বক্ষ মোর করে দুরু দুরু। পূর্ণচন্দ্রে লিপি তব, হে পূর্ণ, পাঠালে নিমন্ত্রণে বসন্তদোলের নৃত্যে, দক্ষিণবায়ুর আলিঙ্গনে, মল্লিকার গন্ধোল্লাসে, কিংশুকের দীপ্ত রক্তাংশুকে, বকুলের মন্ততায়, অশোকের দোদুল কৌতুকে, বেণুবনবীথিকার নিরম্ভর মর্মরে কম্পনে ইঙ্গিতে ভঙ্গিতে, আম্রমঞ্জরীর সর্বত্যাগপণে, পলাশের গরিমায়। অবসাদে যেন অন্যমনে তাল ভঙ্গ নাহি করি, তব নামে আমার আহ্বান জড়ের স্তব্ধতা ভেদি উৎসারিত করে দিক গান। আমার আহ্বান যেন অন্রভেদী তব জ্বটা হতে উত্তারি আনিতে পারে নিঝরিত রসস্থাস্রোতে ধরিত্রীর তপ্ত বক্ষে নৃত্যক্ষ্ম মম্মাকিনীধারা, ভন্ম যেন অন্নি হয়, প্রাণ <mark>যেন পায় প্রাণহারা</mark>।

### নৃত্য

গান

অমল কমল গন্ধ হে।

নৃত্যের তালে তালে, নটরাজ,
ঘুচাও সকল বন্ধ হে।
সৃপ্তি ভাঙাও, চিত্তে জাগাও
মুক্ত সুরের ছব্দ হে।
তোমার চরণ-পবন-পরশে
সরস্বতীর মানস সরসে
যুগে যুগে কালে কালে,
সুরে সুরে তালে তালে,
তেউ তুলে দাও মাতিয়ে জাগাও

নমো নমো নমো— তোমার নৃত্য অমিত বিস্ত ভরুক চিন্ত মম।

ন্ত্যে তোমার মুক্তির রূপ,
নৃত্যে তোমার মারা।
বিশ্বতন্তে অণুতে অণুতে
কাঁপে নৃত্যের ছারা।
তোমার বিশ্ব-নাচের দোলার
বাধন পরার, বাধন খোলার,
যুগে যুগে কালে কালে,
সুরে সুরে তালে তালে;
আন্ত কে তার সন্ধান পার
ভাবিতে লাগার ধন্দ হে।

নমো নমো নমো— তোমার নৃত্য অমিত বিত্ত ভরুক চিত্ত মম ।

নৃত্যের বশে সৃন্দর হল
বিদ্রোহী পরমাণু;
পদযুগ ঘিরে জ্যোতি-মঞ্জীরে
বাজিল চন্দ্রভানু।
তব নৃত্যের প্রাণবেদনায়
বিবল বিশ্ব জাগে চেতনায়,
যুগে যুগে কালে কালে
সুরে সুরে তালে তালে,
সুখে দুখে হয় তরঙ্গময়
তোমার পরমানন্দ হে।

নমো নমো নমো— তোমার নৃত্য অমিত বিত্ত ভরুক চিত্ত মম।

ভর্ক চন্ত মম।
মার সংসারে তাশুব তব,
কম্পিত জটালালে।
লোকে লোকে ঘূরে এসেছি তোমার
নাচের ঘূর্ণিতালে।
ওগো সন্ধ্যাসী, ওগো সুন্দর,
ওগো শংকর, হে ভরংকর,
যুগে যুগে ফালে কালে
সুরে সুরে তালে তালে,
জীবন-মরণ নাচের ভমরু
বাজাও জলদমন্দ্র হে।
নমো নমো নমো—
তোমার নৃত্য অমিত বিত্ত

ঋতুনৃত্য বৈশাখ

ভরুক চিত্ত মম।

ধ্যান-নিমশ্ন নীরব নশ্ন নিশ্চল তব চিন্ত ; নিঃস্ব গগনে বিশ্ব ভূবনে নিঃশেষ সব বিত্ত। রসহীন তরু, নির্জীব মরু, পবনে গর্জে রুদ্র ডমরু, ওই চারি ধার করে হাহাকার ধরাভাগুার রিক্ত। তব তপ-তাপে হেরো সবে কাঁপে. দেবলোক হল ক্লান্ত। ইন্দ্রের মেঘ, নাহি তার বেগ, বকুণ ককুণ শাস্ত । দুর্দিনে আনে নির্দয় বায়ু, সংহার করে কাননের আয়ু, ভয় হয় দেখি, নিখিল হবে কি ব্দুদানবের ভূত্য। জ্বাগো ফুলে ফলে নব তৃণদলে তাপস, লোচন মেলো হে। জাগো মানবের আশায় ভাষায়.

নাচের চরণ ফেলো হে।

জাগো ধনে ধানে, জাগো গানে গানে, জাগো সংগ্রামে, জাগো সদ্ধানে, আশ্বাসহারা উদাস পরানে জাগাও উদার নৃত্য । ভূলেছে ছন্দ, ভালোয় মন্দ একাকার তাই হায় রে । কদর্য তাই করিছে বড়াই, ধরণী লক্ষ্ণা পায় রে । পিনাকে তোমার দাও টংকার, ভীষণে মধুরে দিক ঝংকার, ধূলায় মিশাক যা কিছু ধূলার, জয়ী হোক যাহা নিত্য ।

### বৈশাখ-আবাহন

গান

এসো, এসো, এসো, হে বৈশাখ।
তাপস নিঝাস বায়ে মুমূর্ব্র দাও উড়ায়ে
বংসরের আবর্জনা দ্র হয়ে যাক।
যাক পুরাতন স্মৃতি যাক ভূলে যাওয়া গীতি,
অশ্রুনাপ সুদ্রে মিলাক।
মুছে যাক সব প্লানি, খুচে যাক জরা,
অগ্নিসানে দেহে প্রাণে শুচি হোক ধরা।
রসের আবেশরাশি শুক্ত করি দাও আদি,
আনো, আনো, আনো তব প্রলয়ের শাখ,
মায়ার কুজ বটি-জাল যাক দুরে যাক।

বৈশাখের প্রবেশ গান

নমো, নমো, হে বৈরাগী তপোবহ্নির শিখা স্থালো স্থালো, নির্বাণহীন নির্মল আলো অন্তরে থাক্ স্থাগি। নমো নমো হে বৈরাগী।

### সম্বোধন

ধূসরবসন, হে বৈশাখ, রক্তলোচন, হে নির্বাক, শুষ্কপথের দানব দস্যু, ত্তবে নিতে চাও হাসি ও অঞ্জ, ইঙ্গিতে দাও দারুণ ডাক। ন্তন্তিত হল সে ডাকে পৃথী, ভাণ্ডারে তার কাঁপিল ভিন্তি, শঙ্কার তার শুকার তালু, অট্ট হাসিল মরুর বালু। হংকার সেই তপ্ত হাওয়ায় প্রান্তর হতে প্রান্তরে ধায়, দিগ্বধূদের নীরবে কাদায়, मृत्ना मृत्ना উड़ाग्र धृति, বিজ্ঞয়পতাকা আকাশে তুলি। দুহিয়া লয়েছ গগন-ধেনুরে, ঝরায়ে দিয়েছ শিরীবরেণুরে উদাস করেছ রাখাল-বেণুরে তৃক্ষাকরুণ সারগু-তানে। শীর্ণ নদীর গোল সঞ্চয়, ঝিরিঝিরি জল ধীরি ধীরি বয়. আকুলিয়া উঠে কাননের ভয় ভীক্ন কপোতের কাকলি গানে। ধূসরবসন, হে বৈশাখ, রক্তলোচন হে নির্বাক, শুরু পথের দানব দস্যু, শুষে নিতে চাও হাসি ও অঞ্জ, ইঙ্গিতে দাও দারুণ ডাক।

#### গান

হৃদয় আমার, ওই বুঝি তোর বৈশাখী বড় আসে,
বেড়া ভাগুর মাতন নামে উদ্দাম উদ্দাসে।
মোহন এক ভীকা বেশে
আকাশ ঢাকা জটিল কেশে,
এক তোমার সাধন-খন চরম সর্বনাশে।
বাতাসে তোর সুর ছিল না, ছিল তাপে ভরা।
পিপাসাতে বুক-ফাটা ভোর শুক কঠিন ধরা।
জাগ্ ব্র হুতাশ, আর ব্রে ছুটে
অবসামের বাধন টুটে,
এক তোমার পথের সাধি বিপুল অটুহাসে।

# কালবৈশাখী

ডাকো বৈশাখ, কালবৈশাখী,
করো তারে নীলাসঙ্গিনীকেন সন্ন্যাসী রয়েছ একাকী
আসুক প্রলয়রন্দিশী।
হত-নিখাস অখন তলে
কদ্ধ বাতাস তাপ-শৃত্ধলে,
ঘন ঝঞ্জার দিক্ ঝংকার
অন্তর তব চঞ্চলি,
মছি আনুক মর্তবর্গ
তোমার অর্ধ্য-অঞ্জলি।

বাজায় ডমক তব তাণ্ডবে গুরু গুরু মেঘ মক্সিয়া-দিগ্বধূ যত হাহাকার রবে দুর্দাম উঠে ক্রন্দিয়া। গৈরিক তব জয় পতাকায় সন্ধ্যা-রবির রঙ সে মাখায়, কুঞ্জে বাজায় শাখায় শাখায় তা**ল-তমালের খন্ত**নি। সপ্ততারার লুপ্তির পরে নাচে সে সৃপ্তি ভঞ্জনী। তপোভক্তের দিবে মন্ত্রণা তব শান্তিরে তর্জিয়া, তন্ত্র পরাবে ক্লদ্রবীণায় রেখেছিলে যারে বর্জিয়া। দিগন্তরের সঞ্চয় টুটি অঞ্চলে মেঘ আনিবে সে লুটি---বাজিয়া উঠিবে কল-কল্লোল বনপল্লবে-পল্লবে--শ্যাম উত্তরী নির্মল করি সাজাবে আপন বল্লভে।

# মাধুরীর ধ্যান

গান মধ্যদিনে যবে গান বন্ধ করে পাখি, হে রাখাল, বেণু তব বাজাও একাকী। শান্ত প্রান্তরের কোশে রুদ্র বসি তাই শোনে, মধুরের ধ্যানাবেশে স্বশ্নমন্ন আঁখি ; হে রাখাল, বেণু যবে বাজাও একাকী।

সহসা উচ্চুসি উঠে
ভরিয়া আকাশ
তৃষাতপ্ত বিরহের
নিক্রদ্ধ নিশ্বাস।
অম্বরপ্রান্তের দূরে
ডম্বরু গঞ্জীর সুরে
জাগায় বিদ্যুৎ-ছন্দে
আসর বৈশাখী।
হে রাখাল, বেণু তব

পরানে কার ধেয়ান আছে জাগি,
জানি হে জানি, কঠোর বৈরাগী।
স্দুর পথে চরণ দৃটি বাজে
পুরব কূলে বকুলবীথিমাঝে,
লুটায়ে-পড়া অমল-নীল সাজে
নবকেতকী-কেশর আছে লাগি।
তাহারি ধান পরানে তব জাগি।

বাজাও একাকী।

রাখাল বেণু বাজায় তরুতলে রাগিণী তার তাহারি কথা বলে। ভূতলে খসি পড়িছে পাতাগুলি চলিতে পাছে চরণে লাগে ধূলি— কৃষ্ণচূড়া রয়েছে খেলা ভূলি পথে তাহারে ছায়া দিবারি লাগি। তাহারি খ্যান পরানে আছে জাগি।

কাকন-ধ্বনি তপোবনের পারে

চপল বারে আসিছে বারে বারে,

কপোত দৃটি তাহারি সাড়া পেরে

চাপার ডালে উঠিছে গেরে গেরে,

মরমে তব মৌনী আছে চেরে

আপন-মারে তাহারি বাণী মাগি।

তাহারি ধ্যান পরানে আছে জাগি।

কঠোর, তুমি মাধুরী-সাধনাতে
মগন হয়ে রয়েছ দিনে রাতে ।
নীরস কাঠে আশুন তুমি ছালো,
আধার যাহা করিবে তারে আলো,
অশুচি যাহা, যা-কিছু আছে কালো
দহিবে তারে, সুদূরে যাবে ভাগি—
মাধুরী-ধান পরানে তব জাগি।

### ব্যঞ্জনা

শুনিতে কি পাস এই যে শ্বসিছে রুদ্র শূন্যে শূন্যে সম্বপ্ত নিশ্বাস এরি মাঝে দূরে বাজে চঞ্চলের চকিত খঞ্জনি, মাধুরীর মঞ্জীরের মৃদুমন্দ গুঞ্জরিত ধ্বনি ? ব্ৰৌদ্ৰদগ্ধ তপস্যার মৌনস্তব্ধ অলক্ষ্য আডালে স্বপ্নে-রচা অর্চনার থালে অর্ঘ্যমাল্য সাঙ্গ হয় সংগোপনে সুন্দরের লাগি। মগ্না যেথা ধেয়ানের সর্বশূন্য গহনে বৈরাগী, সেথা কে বৃভুক্ক আসে ভিক্কা-অম্বেষণে ; জীর্ণ পর্ণশয্যা-'পরে একা রহে জাগি কঠিনের শুষ্ক প্রাণে কোমলের পদস্পর্শ মাগি। তাপিত আকাশে হঠাৎ নীরবে চলে আসে একটি করুণ ক্ষীণ স্লিগ্ধ বায়ধারা. কে অভিসারিণী যেন পথে এসে পায় না কিনারা। অকস্মাৎ কোমলের কমলমালার স্পর্শ লেগে শান্তের চিত্তের প্রান্ত অহেতু উদ্বেগে वृक्षिया ७८ंठ काला त्याच ; বিদ্যুৎ বিচ্ছুরি উঠে দিগজের ভালে, রোমাঞ্চ-কম্পন লাগে অশ্বথের ত্রস্ত ডালে ডালে ; মুহুর্তে অম্বরবক্ষে উলঙ্গিনী শ্যামা

বাজায় বৈশাখী-সন্ধ্যা ঝঞ্কার দামামা,

দিগ্বিদিকে নৃত্য করে দুর্বার ক্রন্সন,

ভিন্ন ভিন্ন হয়ে যায় ঔদাসীনা কঠোর বন্ধন।

### বর্ষার প্রবেশ

গান

নমো, নমো করুণাখন নম হে।
নরন স্পিন্ধ অমৃতাঞ্জন পরশে,
জীবন পূর্ণ সুধারস বরবে,
তব দর্শন-ধন-সার্থক মন হে,
অকুণণবর্বণ করুণাখন হে।

### প্রত্যাশা

গান

তপের তাপের বাঁধন কট্রিক রসের বর্বনে, হৃদর আমার শ্যামল-বঁধুর করুণ স্পর্শ নে ॥

> ওই কি এলে আকাশ-পারে দিক্সলনার প্রিয়, চিত্তে আমার লাগল তোমার ছায়ার উত্তরীয়।

অঝোর-ঝরণ শ্রাবণজ্বলে, তিমির-মেদুর বনাক্ষলে ফুটুক সোনার কদস্বফুল নিবিভ হর্বদে।

> মেবের মাঝে মৃদঙ্ তোমার বাজিয়ে দিলে কি ও ওই তালেতেই মাতিয়ে আমায় নাচিয়ে দিয়ো দিয়ো।

ভরুক গগন, ভরুক কানন
ভরুক নিথিল ধরা,
দেখুক ভূবন মিলন-স্থপন
মধুর বেদন ভরা।
পরান-ভরানো ঘন ছারাজাল
বাহির-আকাশ করুক আড়াল,
নরন ভূলুক বিজুলি বালুক
পরম দর্শনে।

### আষাঢ়

কোন্ বারতার করিল প্রচার
দূর আকাশের ইন্দিতে
দ্ররাবতের বৃংহিতে।
নিষ্ঠুর তপে আছে নিমগ্ন
ধরণী তপৰিনী,
ক্রুক্ত অঙ্গ পাংশু-ধূসর,
ধ্যান-অঙ্গন শুরু উবর,
নাহি সখী সঙ্গিনী;
বুঝি আসন্ন হল তার বর,
শুনি গর্জন রথঘর্ষর,
বুঝি আসে কাজ্কিত,
তাই চিন্ত যে হল চঞ্চল,
আখিপল্লব বাম্পসজ্ঞল,
তাই সে রোমাজ্কিত।

ওগো বিরহিণী, গেল দুর্দিন,
দুঃখ ঘৃচিবে নিঃশেবে,
মনোমাঝে যারে রুদ্ধ নমনে
প্রজিলে ধ্যানের পূষ্ণ চয়নে,
দেখা দিবে আজি বিশ্বে সে।
গুই বুঝি আসে আকাশে আকাশে
সমারোহ তার বিস্তারি,
বিজয়ী সে বীর, ওরে ভয়ভীতা
যাবে তোর ভয়, ওরে পিপাসিতা
ত্বা হতে দিবে নিস্তারি।
ললাটে নিপুণ পত্রলেখাটি
আকো কুদ্ধুম চন্দনে।
দুলাও চামেলি অলকে তোমার
কবরী রচিয়া এলো কেশভার
বৈধে তোলো কেশীবদ্ধনে।

উঠ ধৃলি হতে ওগো দুঃখিনী
ছাড়ো গৈরিক উন্তরী।
নীলবসনের অঞ্চলখানি
কম্পিত বুকে লহো লহো টানি
হাসিমুখে চাহো সৃন্দরী।
বীর-মঙ্গল ঘোষুক মন্দ্র
মুখে তুলে তোর শব্ধ নে।

কৌতৃকসুখ চক্ষে ফুটুক, বিদ্যৎ-শিখা কম্পি উঠক তব চঞ্চল কন্ধণে। কুঞ্জকানন জাগ্ৰত হোক আজি বন্দনাসংগীতে--শিহর লাগুক শাখায় শাখায়. মাতন লাগুক শিখীর পাখায় তব নৃত্যের ভঙ্গিতে। শ্যামবন্ধুরে শ্যামল তুণের আসনে বসাবি অঙ্গনে। রাখিবি দুয়ারে আলপনা আঁকি, চরণের তলে ধুলা দিবি ঢাকি, টগর করবী রঙ্গনে । গাও জয় জয়, গাও জয়গান ঢেউ তোলো স্বরসপ্তকে. বনপথে আসে মনোরঞ্জন, নয়নে পরাবে প্রেম-অঞ্জন. সুধা দিবে চিরতপ্তকে।

# नीना

গান

গগনে গগনে আপনার মনে কী খেলা তব। তমি কত বেশে নিমেবে নিমেবে निषुरै नव । জটার গভীরে লুকালে রবিরে ছায়াপটে আঁক এ কোন ছবি রে। মেঘমল্লারে কী বল আমারে কেমনে কব। বৈশাখী ঝড়ে সেদিনের সেই অট্টহাসি গুরু গুরু সুরে কোন দুরে দুরে যায় যে ভাসি। সে সোনার আলো শ্যামলে মিশালো. শ্বেত-উত্তরী আজ্ব কেন কালো ? লুকালে ছায়ায় মেখের মায়ায় কী বৈভব ।

## বর্ষামঙ্গল

ওগো সন্ন্যাসী, কী গান ঘনাল মনে।
তরু শুরু শুরু নাচের ডমরু
বাজিল ক্ষণে কণে।
তোমার ললাটে জটিল জটার ভার
নেমে নেমে আজি পড়িছে বারংবার,
বাদল আধার মাতালো তোমার হিয়া,
বাঁকা বিলুং চোখে উঠে চমকিয়া।
চিরজনমের শ্যামলী তোমার প্রিয়া
আজি এ বিরহ্-দীপন-দীপিকা
পাঠালো তোমারে এ কোন্ লিপিকা,
লিখিল নিখিল-আঁখির কাজল দিয়া,
চিরজনমের শ্যামলী তোমার প্রিয়া।

মনে পড়িল কি খন কালো এলোচলে অগুরু ধৃপের গন্ধ। শিখি-পুচ্ছের পাখা সাথে দুলে দুলে कैंकिन-मानन इन्म ? মনে পড়িল কি নীল নদীজলে. ঘন প্রাবণের ছায়া ছলছলে মিলি মিলি সেই জল-কলকলে কলালাপ মৃদুমন্দ ; স্থকিত-পায়ের চলা দ্বিধাহত, ভীক্ন নয়নের পল্লব নত. না-বলা কথার আভাসের মতো নীলাম্বরের প্রান্ত ? মনে পড়িছে কি কাঁখে তুলে ঝারি তরুতলে-তলে ঢেলে চলে বারি. সেচন-শিথিল বাহু দৃটি তারি বাথায় আলসে ক্লান্ত ?

ওগো সন্মাসী, পথ যায় ভাসি
বরঝর ধারাজলে—
তমালবনের শ্যামল তিমিরতলে।
দূলোক ভূলোকে দূরে দূরে বলাবলি
চিরবিরহের কথা,
বিরহিণী তার নত আঁথি ছলছলি
নীপ-অঞ্জলি রচে বসি গৃহকোণে,
ঢেলে ঢেলে দের তোমারে শ্মরিরা মনে,

কভূ বাতায়নে অকারণে বেলা বাহি
আতুর নয়নে দৃ-হাতে আঁচল ঝাঁপে।
তুমি চিন্তের অন্তরে অবগাহি
খুজিয়া দেখিছ ধৈরক্ষ নাহি নাহি,
মল্লাররাগে গর্জিয়া ওঠ গাহি,
বক্ষে তোমার অক্ষের মালা কাঁপে।
যাক মাক তব মন গলে গলে যাক,
গান ভেসে গিয়ে দ্রে চলে চলে যাক,
বেদনার ধারা দুর্দাম দিশাহারা
দৃখ-দুর্দিনে দুই কুল তার ছাপে।
কদম্বন চঞ্চল ওঠে দুলি,
সেইমতো তব কম্পিত বাহ তুলি
টলমল নাচে নাচো সংসার তুলি,
আজ, সন্মাসী, কাজ নাই জপে জাপে।

### শ্রাবণ-বিদায়

গান

প্রাবণ তুমি বাতাসে কার
আভাস পেলে।
পথে তারি সকল বারি
দিলে ঢেলে।
কেয়া কাঁদে, যায় যায় যায়।
কদম ঝরে, হায় হায় হায়।
পুব হাওয়া কয়, ওর তো সময় নাই বাকি আর।
শরৎ বলে, যাক-না সময় ভয় কিবা তার—
কাটবে বেলা আকাশমাঝে বিনা কাজে
অসমরের খেলা খেলে।

কালো মেঘের আর কি আছে দিন
ও যে হল সাথিহীন।
পূব হাওয়া কয়, কালোর এবার যাওয়াই ভালো,
শরৎ বলে, গোঁথে দেব কালোয় আলো।
সাজবে বাদল আকাশমাঝে
সোনার সাজে
কালিমা ওর মুছে ফেলে।

যায় রে শ্রাবণকবি রসবর্বা ক্ষান্ত করি তার, কদম্বের রেণুপুঞ্জে পদে পদে কুঞ্জবীথিকার ছায়াঞ্চল ভরি দিল। জানি, রেখে গেল তার দান বনের মর্মের মাঝে; দিয়ে গেল অভিষেকস্নান সূপ্রসম আলোকেরে; মহেন্দ্রের অদৃশ্য বেদীতে ভরি গেল অর্য্যপাত্র বেদনার উৎসর্গ অমৃতে; সলিল গণ্ড্য দিতে তটিনী সাগরতীর্থে চলে, অঞ্জলি ভরিল তারি; ধরার নিগৃত্ব কক্ষতলে রেখে গেল তৃষ্কার সম্বল; অমিতীক্ষ বক্সবাণ দিগন্তের ত্ণ ভরি একান্তে করিয়া গেল দান কালবৈশাখীর তরে, নিজ হত্তে সর্ব মানতার চিহ্ন মুছে দিয়ে গেল। আজ শুধু রহিল তাহার রিক্তবৃষ্টি জ্যোতিঃশুশ্র মেঘে মেঘে মুক্তির লিখন, আপ্রস্ পূর্ণতাখানি নিখিলে করিল সমর্পণ।

# শেষ মিনতি

গান

কেন পাস্থ এ চঞ্চলতা ? কোন্ শূন্য হতে এল কার বারতা ।

> যাত্রাবেলায় রুদ্ররবে বন্ধন-ডোর ছিন্ন হবে, ছিন্ন হবে, ছিন্ন হবে।

নয়ন কিসের প্রতীক্ষা-রত বিদায়বিষাদে উদাসমতো, ঘন-কুপ্তলভার ললাটে নত ক্লান্ত তড়িৎবধৃ তন্দ্রাগতা।

> মুক্ত আমি, রুদ্ধ খারে বন্দী করে কে আমারে । যাই চলে যাই অন্ধকারে ঘন্টা বাজায় সন্ধ্যা যবে ।

কেশরকীর্ণ কদম্বনে
মর্মর মুখরিল মৃদু পবনে,
বর্ষণহর্ব-ভরা ধরণীর
বিরহবিশক্ষিত করুণ কথা ।
ধৈর্য মানো ওগো ধৈর্য মানো,
বরমান্যা গলে তব হয় নি স্লান,
আজো হয় নি স্লান,
ফুল-গন্ধ-নিবেদন-বেদন-সুন্দর
মানতী তব চরণে প্রণতা ।

শ্রাবণ সে যায় চলে পাছ, কৃশতনু ক্লান্ত, উড়ে পড়ে উত্তরী-প্রান্ত উত্তর-পবনে । যৃথীগুলি সকরুণ গন্ধে আজি তারে বন্দে, নীপবন মর্মর ছন্দে জাগে তার স্তবনে। শ্যামঘন তমালের কুঞ্জে পল্লবপুঞ্জে। আজি শেষ মল্লারে গুঞ্জে বিচ্ছেদগীতিকা, আজি মেঘ বর্ষণরিক্ত নিঃশেষবিত্ত, দিল করি শেষ অভিষিক্ত কিংশুকবীথিকা।

#### শরৎ

ধ্বনিল গগনে আকাশ-বাণীর বীন, শিশির-বাতাসে দুরে দুরে ডাক দিল কে। আয় সুলগনে, আজ পথিকের দিন, একে নে ললাট জয়যাত্রার তিলকে। গেল খুলি গেল মেঘের ছায়ার দ্বার, দিকে দিকে ঘোচে কালো আবরণভার, তরুণ আলোক মুকুট পরেছে তার, বিজয়শন্থ বেজে ওঠে তাই ত্রিলোকে। শরৎ এনেছে অপরূপ রূপকথা নিত্যকালের বালকবীরের মানসে। নবীন রক্তে জাগায় চঞ্চলতা. বলে, চলো চলো, অশ্ব তোমার আনো সে। ধেয়ে যেতে হবে দুম্ভর প্রান্তরে, বন্দিনী কোন রাজকন্যার তরে, মায়াজাল ভেদি চলো সে রুদ্ধ ঘরে. লও কার্মুক, দানবের বুকে হানো'সে। ওরে, শারদার জয়মন্ত্রের গুণে বীর-গৌরবে পার হতে হবে সাগরে ।

রাক্ষসপুরী জিনে নিতে হবে, জাগো রে ।

ইন্দ্রের শর ভরি নিতে হবে তৃণে

'দেবী শারদার যে প্রসাদ শিরে লয়ি
দেব-সেনাপতি কুমার দৈত্যজয়ী,
সে প্রসাদখানি দাও গো অমৃতময়ী,
এই মহা বর চরণে তাঁহার মাগো রে ।
আজি আন্থিনে স্বচ্ছ বিমল প্রাতে
শুন্তের পারে অঙ্গান মনে নমো রে ।
স্বর্গের রাখী বাঁধো দক্ষিণ হাতে
আধারের সাথে আলোকের মহাসমরে ।
মেঘবিমুক্ত শরতের নীলাকাশ
ভূবনে ভূবনে ঘোষিল এ আশ্বাস—
'হবে বিলুপ্ত মলিনের নাগপাণ,
জন্মী হবে রবি, মরিবে মরিবে তম রে ।'

## শান্তি

গান

পাগল আজি আগল খোলে
বিদায়রজনীতে,
চরণে ওর বাঁধিবি ডোর,
কী আশা তোর চিতে।
গাগনে তার মেঘ-শুয়ার ঝেঁপে,
বুকেরই ধন বুকেতে ছিল চেপে,
হিম হাওয়ায় গোল সে ঘার ঝেঁপে,
এসেছে ভাক ভোরের রাগিণীতে।
শীতল হোক বিমল হোক শ্রাণ,
হুদয়ে শোক রাখুক তার দান।
যা ছিল ঘিরে শুন্যে সে মিলালো,
সে ফাঁক দিয়ে আসুক তবে আলো,
বিজনে বসি পুজাঞ্জলি ঢালো
লিশিরে-ভরা শিউলি-ঝরা গীতে।

#### শরতের প্রবেশ

গান

নির্মল কান্ত, নমো হে নমঃ
স্থিক্ষ সুশান্ত নমো হে নমঃ।
বন-অঙ্গনময় রবিকর-ব্রেখা লেপিল আলিম্পনলিপিলেখা, আঁকিব তাহে প্রশতি মম।
নমো হে নমঃ। শরৎ ডাকে ঘর-ছাড়ানো ডাকা
কাজ-ভোলানো সুরে—
চপল করে হাঁসের দুটি পাখা
ওড়ায় তারে দুরে।
শিউলিকুঁড়ি যেমনি ফোটে শাখে
অমনি তারে হঠাৎ ফিরে ডাকে,
পথের বাণী পাগল করে তাকে,
ধুলায় পড়ে ঝুরে।
শরৎ ডাকে
ফার-ছাড়ানো ডাকা
কাজ-খোওয়ানো সুরে।

শরৎ আজি বাজায় এ কী ছলে
পথ-ভোলানো বাঁলি।
অলস মেঘ যায় যে দলে দলে
গগনতলে ভাসি।
নদীর ধারা অধীর হয়ে চলে
কী নেশা আজি লাগল তার জলে,
ধানের বনে বাতাস কী যে বলে
বেড়ায় ঘুরে ঘুরে।
শরৎ ডাকে ঘর-ছাড়ানো ডাকা,
কাজ-খোওয়ানো সুরে।

শরৎ আজি শুদ্র আলোকেতে

মন্ত্র দিল পড়ি,

ভূবন তাই শুনিল কান পেতে

বাজে ছুটির ঘড়ি।
কাশের বনে হাসির লহরীতে
বাজিল ছুটি মর্মরিত গীতে—
ছুটির ধ্বনি আনিল মোর চিতে

পথিকবন্ধুরে।

শরৎ ডাকে ধর-ছাড়ানো ডাকা
কাজ-খোওয়ানো সুরে।

### শরতের ধ্যান

গান

আলোর অমল কমলখানি কে ফুটালে, নীল আকাশের ঘুম ছুটালে।

সেই তো তোমার পথের বঁধু সেই তো। দূর কুসুমের গন্ধ এনে খোঁজায় মধু এই তো।

আমার মনের ভাব্নাগুলি বাহির হল পাখা তুলি, ওই কমলের পথে তাদের সেই জুটালে।

> সেই তো তোমার পথের বঁধু সেই তো। এই আলো তার এই তো জাধার এই আছে এই নেই তো।

শরংবাণীর বীণা বাব্দে
কমলদলে ।
ললিত রাগের সূর ঝরে তাই
শিউলিতলে ।
তাই তো বাতাস বেড়ায় মেতে
কচি ধানের সবুদ্ধ খেতে,
বনের প্রাণে মর্মরানির
তেউ উঠালে ।

### শরতের বিদায়

কেন গো যাবার বেলা গোপনে চরণ ফেলা, যাওয়ার ছায়াটি পড়ে যে হৃদয়-মাঝে, অজানা ব্যথার তপ্ত আভাস রক্ত আকাশে বাজে। সৃদুর বিরহতাপে বাতাসে কী যেন কাঁপে. পাখির কণ্ঠ করুণ ক্লান্তি-ভরা, হারাই হারাই মনে করে তাই সংশয়-স্লান ধরা। জানি নে গহন বনে শিউলি কী ধ্বনি শোনে. আনমনে তার ভূষণ খসায়ে ফেলে। মালতী আপন সব ঢেলে দেয় শেষ খেলা তার খেলে। না হতে প্রহর শেষ হবে কি নিরুদেশ. তোমার নয়নে এখনো রয়েছে হাসি, বাজায়ে সোহিনী এখনো মোহিনী বাঁশি ওঠে উচ্ছাসি।

এই তব আসা-যাওয়া একি খেয়ালের হাওয়া, মিলনপুলক তাতেও কি অবহেলা, আজি এ বিরহ–ব্যথার বিষাদ এও কি কেবলই খেলা।

গান

শিউলি ফুল, শিউলি ফুল, কেমন ভুল, এমন ভুল ? রাতের বায় কোন্ মায়ায় আনিল হায় বনছায়ায়, ভোরবেলায় বারে বারেই ফিরিবারেই হলি ব্যাকুল।

কেন রে তুই উন্মনা, নয়নে তোর হিমকণা ? কোন্ ভাষায় চাস বিদায়, গন্ধ তোর কী জ্ঞানায়, সঙ্গে হায় পলে পলেই দলে দলেই যায় বকুল।

# বিলাপ

গান

চরণরেখা তব যে-পথে দিলে লেখি
চিহ্ন আজি তারি আপনি ঘুচালে কি ।
ছিল তো শেফালিকা
তোমারি লিপি-লিখা
তারে যে তৃণতলে আজিকে লীন দেখি ।
কাশের শিখা যত কাঁপিছে ধরধরি,
মলিন মালতী যে পড়িছে ঝরি ঝরি ।
তোমার যে-আলোকে
অমৃত দিত চোখে,
শ্মরণ তারো কি গো মরণে যাবে ঠেকি ।

হেমন্তের প্রবেশ

গান

নমো, নমো, নমো। তুমি ক্ষুধার্তজ্ঞন-শরণ্য, অমৃত-জন্ধ-ভোগধন্য করো অস্তর মম। হেমন্তেরে বিভল করে কিসে,
চলিতে পথে হারালো কেন দিলে।

যেন রে ওর আলোর স্মৃতিখানি
বিস্মৃতির বান্দো নিল টানি,
কণ্ঠ তাই হারালো তার বাণী,

অঞ্চ কাঁপে নয়ন-অনিমিবে।

হেমন্ডেরে বিভল করে কিসে।

ক্ষণেকতরে লও-না ঘরে ডাকি,

যাত্রা ওর অনেক আছে বাকি।

শিশিরকণা লাগিবে পায়ে পায়ে,

ক্রুক্ষ কেশ কাঁপিবে হিমবায়ে,

আধার-করা ঘনবনের ছায়ে

শুদ্ধ পাতা রয়েছে পথ ঢাকি।

ক্ষণেকতরে লও-না ঘরে ডাকি।

বাসা যে ওর সুদূর হিমাচলে,
শেওলা-ঝোলা তিমিরগুহাতলে।
যে পথ বাহি বলাকা যায় ফিরে
সৈকতিনী নদীর তীরে তীরে,
সে পথ দিয়ে ধানের খেত ঘিরে
হিমের ভারে চলিবে পলে পলে।
যেতে যে হবে সুদূর হিমাচলে।

চলিতে পথে এল আঁখার রাতি,
নিবিয়া গোল ছিল যে ওর বাতি।
অসুরদলে গগনে রচে কারা,
তাই তো শশী হয়েছে জ্যোতিহারা,
আকাশ ঘেরি ধরিবে যত তারা
কে যেন জেলে কুহেলি-জ্ঞাল পাতি।
নিবিয়া গোল ছিল যে ওর বাতি।

বধ্রা যবে সাঁজের জ্যোতি ছাল
একটি দীপ উহারে দেওয়া ভালো।
দেবতা যারে বিদ্ম দিয়ে হানে
তোমরা তারে বাঁচায়ো দয়াদানে
কল্যাণী গো, তোদেরই কল্যাণে
ছুটিয়া যাক কুম্বপন কালো,
গ্রকটি দীপ উহারে দেওয়া ভালো।

গান

শিউলি-ফোটা ফুরালো যেই শীতের বনে, এলে যে সেই শূন্য খনে। তাই গোপনে সান্ধিয়ে ডালা দুখের সুরে বরণমালা গাঁথি মনে মনে শূন্য খনে।

দিনের কোলাহলে

ঢাকা সে যে রইবে হৃদয়তলে।
রাতের তারা উঠবে যবে
সুরের মালা বদল হবে

তখন তোমার সনে

মনে মনে।

হায় হেমন্তলন্দ্রী, তোমার নয়ন কেন ঢাকা—
হিমের ঘন ঘোমটাখানি ধূমল রঙে আঁকা।
সন্ধ্যাপ্রদীপ তোমার হাতে
মলিন হেরি কুয়াশাতে,
কঠে তোমার বাণী যেন করুণ বান্পে মাখা।
ধরার আঁচল ভরে দিলে প্রচুর সোনার ধানে।
দিগঙ্গনার অঙ্গন আন্ধ পূর্ণ তোমার দানে।
আপন দানের আড়ালেতে
রইলে কেন আসন পেতে,
আপনাকে এই কেমন তোমার গোপন করে রাখা।

### হেমন্ত

হে হেমন্তলন্দ্রী, তব চকু কেন রুক্ষ চুলে ঢাকা, ললাটের চন্দ্রলেখা অযত্নে এমন কেন সান। হাতে তব সন্ধ্যাদীপ কেন গো আড়াল করে আন কুয়াদায় ? কঠে বাণী কেন হেন অক্ষরাম্পে মাখা গোধূলিতে আলোতে আধারে। দূর হিমশুক্ষ ছাড়ি ওই হেরো রাজহংসপ্রেণী, আকাশে দিয়েছে পাড়ি উজায়ে উত্তরবায়ুস্রোত, শীতে ক্লিষ্ট ক্লান্ত পাখা মাগিছে আতিথা তব জাহ্নবীর জনশূন্য তটে প্রচ্ছর কাশের বনে। প্রান্তরসীমার ছারাবটে মৌনব্রত বউক্তান্কও। গ্রামপথ আকারাকা বেণ্তলে পাছহীন অবলীন অকারণ ব্রাসে, ক্লিছিৎ চকিত-ধূলি অক্যাৎ পবন উচ্ছাসে।

কেন বলো, হৈমন্তিকা, নিজেরে কুষ্ঠিত করে রাখা, মুখের গুষ্ঠন কেন হিমের ধুমলবর্গে আঁকা।

২

ভরেছ, হেমন্ডলন্দ্রী, ধরার অঞ্জলি পক ধানে।
দিগঙ্গনে দিগঙ্গনা এসেছিল ভিক্ষার সন্ধানে
শীতরিক্ত অরণ্যের শূন্যপথে। বলেছিল ডাকি,
'কোথায় গো, অন্নপূর্ণা, কুধার্ডেরে অন্ন দিবে না কি।
শান্ত করো প্রাণের ক্রন্দন, চাও প্রসন্ধ নয়ানে
ধরার ভাণ্ডার পানে।' শুনিয়া লুকায়ে হাস্যখানি,
লুকায়ে দক্ষিণ হস্ত দক্ষিণা দিয়েছ তুমি আনি,
ভূমিগর্ভে আপনার দাক্ষিণ্য ঢাকিলে সাবধানে।

স্বর্গলোক সান করি প্রকাশিলে ধরার বৈভব কোন্ মায়ামন্ত্রগুণে, দরিদ্রের বাড়ালে গৌরব। অমরার স্বর্ণ নামে ধরণীর সোনার অন্থানে। তোমার অমৃত-নৃত্য, তোমার অমৃতস্থিধ্ব হাসি কখন ধূলির ঘরে সঞ্চিত করিলে রাশি রাশি, আপনার দৈন্যছলে পূর্ণ হলে আপনার দানে।

## मीপालि

গান

হিমের রাতে ওই গগনের
দীপগুলিরে
হেমন্তিকা করল গোপন
আঁচল ঘিরে।
ঘরে ঘরে ডাক পাঠালো—
'দীপালিকায় জ্বালাও আলো,
জ্বালাও আলো, আপন আলো,
সাজ্বাও আলোয় ধরিত্রীরে।'
শূন্য এখন ফুলের বাগান,
দোয়েল কোকিল গাহে না গান,
কাশ ঝরে যায় নদীর তীরে।
যাক অবসাদ বিষাদ কালো
দীপালিকায় জ্বালাও আলো,
জ্বালাও আলো, আপন আলো,

নটরাজ ২৮১

দেব্তারা আঞ্চ আছে চেয়ে—
জাগো ধরার ছেলে মেয়ে,
আলোয় জাগাও যামিনীরে।
এল আধার, দিন ফুরালো,
দীপালিকায় স্থালাও আলো,
জালাও আলো, আপন আলো,
জয় করো এই তামসীরে।

# শীতের উদ্বোধন

ডেকেছ আজি, এসেছি সাজি, হে মোর লীলাগুরু, শীতের রাতে তোমার সাথে কী খেলা হবে শুরু। ভাবিয়াছিনু খেলার দিন গোধূলি-ছায়ে হল বিলীন, পরান মন হিমে মলিন আড়াল তারে ঘেরি— এমন ক্ষণে কেন গগনে বাজিল তব ভেরী।

উতর-বায় কারে জাগায়, কে বুঝে তার বাণী ? অন্ধকারে কুঞ্জঘারে বেড়ায় কর হানি : কাদিয়া কয় কানন-ভূমি— 'কী আছে মোর, কী চাহ তুমি ? শুষ্ক শাখা যাও যে চুমি কাপাও ধরধর.

জীর্ণপাতা বিদায়গাথা গাহিছে মরমর।

বুঝেছি তব এ অভিনব ছলনাভরা খেলা,
তুলিছ ধ্বনি কী আগমনী আজি যাবার বেলা।
যৌবনেরে তুষার-ডোরে
রাখিয়াছিলে অসাড় ক'রে;
বাহির হতে বাধিলে ওরে
কুয়াশা-ঘন জালে—

কুরা । বন আলে। ভিতরে ওর ভাঙালে ঘোর নাচের তালে তালে।

নৃত্যলীলা জড়ের শিলা করুক খান্খান্, মৃত্যু হতে অবাধ স্রোতে বহিয়া যাক প্রাণ। নৃত্য তব ছন্দে তারি নিত্য ঢালে অমৃতবারি, শন্ধ কহে হুহুংকারি বাধন সে তো মায়া,

যা-কিছু ভয়, যা-কিছু ক্ষয়, সে তো ছায়ার ছায়া।

এসেছে শীত গাহিতে গীত বসন্তেরই জয়—

যুগের পরে যুগান্তরে মরণ করে লয়।

তাগুবের ঘূর্ণিঝড়ে

শীর্ণ যাহা ঝরিয়া পড়ে,
প্রাণের জয়-তোরণ গড়ে

আনন্দের তানে,

বসন্তের যাত্রা চলে অনন্তের পানে।

বাধন যারে বাঁধিতে নারে, বন্দী করি তারে
তোমার হাসি সমুক্ছাসি উঠিছে বারে বারে।
অমর আলো হারাবে না যে
ঢাকিয়া তারে আধার-মাঝে,
নিশীথ-নাচে ডমরু বাজে
অরুশ্বার খোলে—

জাগে মুরতি, পুরানো জ্যোতি নব উষার কোলে।

জাগুক মন, কাঁপুক বন, উড়ুক ঝরা পাতা, উঠুক জয়, তোমারি জয়, তোমারি জয়গাথা। ঋতুর দল নাচিয়া চলে ভরিয়া ডালি ফুলে ও ফলে, নৃত্য-লোল চরণতলে মুক্তি পায় ধরা— ছল্দে মেতে যৌবনেতে রাঙিয়ে ওঠে জরা।

# আসন্ন শীত

গান

শীতের বনে কোন্ সে কঠিন আসবে বঙ্গে শিউপিগুলি ভয়ে মলিন বনের কোলে। আম্লকী-ভাল সাজ্ঞল কাঙাল, খসিয়ে দিল পল্লবজ্ঞাল, কাশের হাসি হাওয়ায় ভাসি যায় যে চলে। সইবে না সে পাতায় ঘাসে চঞ্চলতা, ভাই তো আপন রঙ ঘুচালো কুমকো লভা। উত্তরবায় জানায় শাসন, পাতল তপের শুষ্ক আসন, সাজ খসাবার এই লীলা কার অট্টরোলে।

## শীত

ওগো শীত, ওগো শুন্ত, হে তীব্র নির্মম, তোমার উন্তরবায়ু দুরন্ত দুর্দম
তারণ্যের বক্ষ হানে । বনস্পতি যত
থরথর কম্পমান, শীর্ষ করি নত
আদেশ-নির্ঘোষ তব মানে । জীর্ণতার
মোহবন্ধ ছিন্ন করো এ বাক্য তোমার
ফিরিছে প্রচার করি জয়ডজা তব
দিকে দিকে । কুঞ্জে কুঞ্জে মৃত্যুর বিপ্লব
করিছে বিকীর্ণ শীর্ণ পর্ণ রাশি রাশি
শূন্য নগ্ন করি শাখা, নিঃশেষে বিনাশি
অকাল-পুষ্পের দুঃসাহস ।

হে নিৰ্মল, সংশয়-উদ্বিগ্ন চিত্তে পূর্ণ করো বল। মৃত্যু-অঞ্জলিতে ভরো অমৃতের ধারা, ভীষণের স্পর্শঘাতে করো শঙ্কাহারা, শুন্য করি দাও মন ; সর্বস্বান্ত ক্ষতি অন্তরে ধরুক শান্ত উদাত্ত মুরতি, হে বৈরাগী। অতীতের আবর্জনাভার. সঞ্চিত লাঞ্ছনা গ্লানি শ্রান্তি শ্রান্তি তার সম্মার্জন করি দাও । বসন্তের কবি শুন্যতার শুদ্র পত্রে পূর্ণতার ছবি লেখে আসি, সে-শূন্য তোমারি আয়োজন, সেইমতো মোর চিত্তে পূর্ণের আসন মুক্ত করো রুদ্র-হক্তে; কুজ্ঝটিকারাশি রাখুক পুঞ্জিত করি প্রসঙ্গের হাসি। বাজুক তোমার শহ্ম মোর বক্ষতলে নিঃশঙ্ক দুর্জয় । কঠোর উদগ্রবলে দুর্বলেরে করো তিরস্কার ; অট্টহাসে নিষ্ঠুর ভাগ্যেরে পরিহাসো ; হিমশ্বাসে আরাম করুক ধৃলিসাৎ। হে নির্মম, গর্বহরা, সর্বনাশা, নমো নমো নমঃ।

## নৃত্য

গান

শীতের হাওয়ার লাগল নাচন আম্লকীর এই ভালে ভালে । পাতাগুলি শিরশিরিয়ে করিয়ে দিল ভালে ভালে । উড়িয়ে দেবার মাতন এসে কাঙাল ভারে করল শেবে, তখন তাহার ফলের বাহার রইল না আর অস্তরালে ।

শূন্য করে ভরে-দেওয়া
যাহার খেলা
তারি লাগি রইনু বদে
সারা বেলা।
শীতের পরশ থেকে থেকে
যায় বুঝি ওই ডেকে ডেকে,
সব খোওয়াবার সময় আমার
হবে কথন কোন সকালে।

# শীতের প্রবেশ

5116

নমো, নমো, নমো ।
নির্দয় অতি করুণা তোমার
বন্ধু তুমি হে নির্মম,
যা-কিছু জীর্ণ করিবে দীর্ণ
দশু তোমার দুর্দম।

সর্বনাশার নিশ্বাস বায়
লাগাল ভালে।
নাচল চরণ শীতের হাওয়ায়
মরণতালে।
করব বরণ, আসুক কঠোর,
ঘুচুক অলস সৃপ্তির ঘোর,
যাক ছিড়ে মোর বন্ধনভোর
যাবার কালে।

ভয় যেন মোর হর খান্খান্
ভরেরই বারে,
ভরে যেন প্রাণ ভেসে এসে দান
ক্ষতির বারে।
সংশরে মন না যেন দুলাই,
মিছে ভটিভায় ভারে না ভূলাই,
নির্মল হব পথের ধূলাই
লাগিলে পারে।

শীত, যদি তুমি মোরে দাও ডাক

দীড়ায়ে দারে—
সেই নিমেবেই যাব নির্বাক্
অজ্ঞানা পারে।
নাই দিল আলো নিবে-যাওয়া বাতি—
শুকনো গোলাপ, ঝরা যুখী জাতী,
নির্জন পথ হোক মোর সাথি
অজ্ঞারে।

জানি জানি, শীত, আমার যে-গীত বীণায় নাচে তারে হরিবার কছু কি তোমার সাধ্য আছে। দক্ষিণ বায়ে করে যাব দান রবিরশ্মিতে কাঁশিবে সে তান, কুসুমে কুসুমে ফুটিবে সে গান লতায় গাছে।

যাহা-কিছু মোর তুমি, ওগো চোর, হরিয়া লবে, জেনো বারেবারে ফিরে ফিরে তারে ফিরাতে হবে। যা-কিছু ধুলার চাহিবে চুকাতে ধুলা সে কিছুতে নারিবে লুকাতে, নবীন করিয়া নবীনের হাতে দাঁপিবে করে।

#### ন্তব

গান

হে সন্ন্যাসী,

হিমদিরি কেলে নীচে নেমে এলে কিসের জন্য। কুন্দমালতী করিছে মিনডি হও প্রসন্ন। যাহা কিছু মান বিরস জীর্ণ দিকে দিকে দিলে করি বিকীর্ণ, বিচ্ছেদভারে বনজায়ারে করে বিবপ্ত;

সাজাবে কি ডালা গাঁথিবে কি মালা
মরণসত্তে।
তাই উন্তরী নিলে ভরি ভরি
ভকানো পত্তে ?
ধরণী যে তব তাগুবে সাথি
প্রলয়বেদনা নিল বুকে পাতি,
কন্দ্র এবারে বরবেশে তারে
করো গো ধন্য;
ছও প্রসন্ত ।

## শীতের বিদায়

তুঙ্গ তোমার ধবলশৃঙ্গশিরে উদাসীন শীভ, যেতে চাও বুঝি ফিরে ? চিন্তা কি নাই সঁপিতে রাজ্যভার নবীনের হাতে, চপল চিন্ত যার। হেলায় যে-জন ফেলায় সকল তার অমিত দানের বেগে ?

> দণ্ড তোমার তার হাতে বেপু হবে, প্রতাপের দাপ মিলাবে গানের রবে, দাসন ভূলিরা মিলানের উৎসবে জাগাবে, রহিবে জেগে।

সে যে মুছে দিবে তোমার আঘাতচিহ্ন, কঠোর বাধন করিবে ছিন্ন ছিন্ন। এতদিন তুমি বনের মজ্জামাঝে বন্দী রেখেছ যৌবনে কোন্ কাজে, ছাড়া পেরে আজ কত অপরাপ সাজে বাহিরিবে ফুলে দলে।

তব আসনের সমুখে বার বাণী আবদ্ধ ছিল বহুকাল ভর মানি কণ্ঠ তাহার বাতাসেরে দিবে হানি বিচিত্র কোলাহলে।

তোমার নিয়মে বিবর্গ ছিল সজ্জা,
নগ্ন তরুর শাখা পেত তাই লক্ষা।
তাহার আদেশে আজি নিখিলের বেশে
নীল পীত রাঙা নানা রঙ ফিরে এসে,
আকাশের আঁখি ডুবাইবে রসাবেশে
জাগাইবে মন্ততা।

সম্পদ তুমি যার যত নিলে হরি তার বহুগুণ ও যে দিতে চার ভরি, পদ্ধবে যার ক্ষতি ঘটেছিল ঝরি, ফুল পাবে সেই লতা।

ক্ষয়ের দুঃখে দীকা যাহারে দিলে, সব দিকে যার বাহুল্য দুচাইলে, প্রাচুর্যে তারি হল আজি অধিকার। দক্ষিণবায়ু এই বলে বার বার, বাধন-সিদ্ধ বে-জন তাহারি ছার খুলিবে সক্ষমখানে।

> কঠিন করিরা রচিলে পাত্রখানি রসভারে তাই হবে না তাহার হানি, লুঠি লও ধন, মনে মনে এই জানি, দৈন্য পুরিবে দানে।

> > বসন্তের প্রবেশ

গান

নমো নমো নমো নমো তুমি সুন্দরতম। দূর হইল দৈন্যহন্দ, ছির হইল দুঃধবদ্ধ— উৎস্বপতি মহানন্দ তুমি সুন্দরতম। পুকানো রহে না বিপুল মহিমা
বিশ্ব হয়েছে চূর্ণ,
আপনি রচিলে আপনার সীমা
আপনি করিলে পূর্ণ।
ভরেছে পূজার সাজি,
গান উঠিয়াছে বাজি,
নাগকেশরের গন্ধরেগুতে
উড়ে চন্দনচূর্ণ।
এ কী লীলা, হে বসন্ধ,
স্লান আবরণ আড়ালে দেখালে
সব দৈন্যের অন্ত।

অমানিত মাটি, দিবে তারে মান
এসেছ তাহারি জন্য ;
পথে পথে দিলে পরশের দান
ধূলিরে করিলে ধন্য ।
যেথা আস তুমি, বীর,
জাগে তব মন্দির,
বর্গছটার মাতে মহাকাশ
ন্তব করে মহারণ্য ।
এ কী দীলা, হে বসন্ত,
অনেক ভূলারে নিমেবে সহসা
দেখালে আপন পছ ।

ছিনু পথ চেয়ে বছ দুখ সয়ে,
আজ দেখি এ কী দৃশ্য,
শক্তি ভোমার সুন্দর হয়ে
জিনিল কঠিন বিশ্ব ।
তব পূলিত ভক্ক
জয় করি নিল মক্ক,
মৃক চিন্তের জাগাইলে গান,
কবি হল তব শিব্য ।
এ কী লীলা, হে বসন্ত,
যা ছিল শ্রীহীন দীপ্তি-বিহীন
করিলে প্রক্ষণত ।

## আবাহন

গান

তোমার আসন পাতব কোথার,
 হে অতিথি।
ছেরে গেছে শুকনো পাতার
কাননবীথি।
ছিল ফুটে মালতী ফুল, কুন্দকলি,
উত্তরবায় লুঠ করে তায় গেল চলি,
হিমে বিবশ বনস্থলী
বিরলগীতি,
হে অতিথি।

সূর-ভোলা ওই ধরার বাঁশি
লাটায় ভূঁরে,
মর্মে তাহার তোমার হাসি
দাও-না ছুঁরে।
মাতবে আকাশ নবীন রঙের তানে তানে,
পলাশ বকুল ব্যাকুল হবে আত্মদানে,
জাগবে বনের মুদ্ধ মনে
মধুর স্মৃতি,
হে অতিথি।

#### বসস্ত

হে বসস্ক, হে সুন্দর, ধরণীর খ্যান-ভরা ধন, ৰৎসরের শেষে শুধু একবার মর্তে মূর্তি ধর ভুবনমোহন নব বরবেশে। তারি লাগি তপঝিনী কী তপস্যা করে অনুক্ষণ, আপনারে তপ্ত করে, ধৌত করে, ছাড়ে আভরণ, ত্যাগের সর্বন্ধ দিয়ে ফল-অর্ঘ্য করে আহরণ তোমার উদ্দেশে।

সূর্য প্রদক্ষিণ করি ফিরে সে পূজার নৃত্যতালে
ভক্ত উপাসিকা।
নম্র ভালে আঁকে তার প্রতিদিন উদয়ান্তকালে
রক্তরশ্মিটিকা।
সম্প্রতরঙ্গের সদা মক্রশ্বরে মন্ত্র পাঠ করে,
উচ্চারে নামের ক্লোক অরণ্যের উচ্ছাসে মর্মরে,
বিচ্ছেদের মরুশূন্যে স্বপ্নজ্ববি দিকে দিগন্তরে
রচ্চে মরীচিকা।

আবর্তিরা কতুমাল্য করে জপ, করে আরাধন
দিন গুনে গুনে।
সার্থক হল যে তার বিরহের বিচিত্র সাধন
মধুর ফাল্লুনে।
হেরিনু উন্তরী তব, হে তরুণ, অরুণ আকাশে,
তানিনু চরণকানি দক্ষিণের বাতাসে বাতাসে,
মিলনমাঙ্গল্য-হোম প্রস্থালিত পলাশে পলাশে,
রক্তিম আগুনে।

ভাই আজি ধরিত্রীর যত কর্ম, যত প্ররোজন হল অবসান। বৃক্ষশাখা রিজভার, ফলে ভার নিরাসক্ত মন, ক্ষেতে নাই ধান। বকলে বকলে শুধ মধ্যকর উঠিছে শুল্পরি.

বকুলে বকুলে শুবু মবুরকর ডানছে শুদ্ধার, অকারণ আন্দোলনে চক্ষলিছে অশোকমঞ্জরী, কিশলয়ে কিশলর্মে নৃত্য উঠে দিবসশর্বরী বনে জাগে গান।

হে বসস্ত, হে সুন্দর, হায় হায়, তোমার করুণা ক্ষণকাল তরে।

মিলাইবে এ উৎসব, এই হাসি, এই দেখাওনা শূন্য নীলাম্বরে ।

ুল্ নালাবরে।
নিকুঞ্জের বর্ণজ্ঞটা একদিন বিচ্ছেদবেলায়
ভেসে যাবে বংসরাস্তে রক্তসদ্মাস্থপ্পের ভেলায়,
বনের মঞ্জীরধ্বনি অবসন্ত হবে নিরালায়।
শ্রান্তিফ্রান্তিভরে।

ভোমারে করিবে বন্দী নিত্যকাল মৃত্তিকাশৃত্বলে শক্তি আছে কার ?

ইচ্ছায় বন্ধন লও, সে বন্ধন ইন্দ্রজালবলে কর অলংকার।

সে বন্ধন দোলরচ্ছু, স্বর্গে মর্ডে দোলে ছম্মভরে, সে বন্ধন খেডপদ্ম বাণীর মানসসরোবরে, সে বন্ধন বীণাতন্ত্র, সূরে সংগীতনির্বরে বর্বিছে খংকার।

নন্দনে আনন্দ তৃমি, এই মর্তে, হে মর্তের প্রিয় নিত্য নাই হলে। সুদূরমাধুর্য-পানে তব স্পর্শ, অনির্বচনীয়, দ্বার যদি খোলে, কণে কণে সেখা আসি নিক্তর্ম দাঁড়াবে বস্কুরা, লাগিবে মন্দাররেণু শিরে তার উর্ব্ধ হতে ঝরা, মাটির বিচ্ছেনপাত্র স্বর্গের উচ্ছাসরসে ভরা রবে তার কোলে।

#### রাগরঙ্গ

গান

রঙ লাগালে বনে বনে, ঢেউ জাগালে সমীরণে।
আজ ভূবনের দুরার খোলা,
লোল দিরেছে বনের দোলা,
কোন্ ভোলা সে ভাবে-ভোলা
খেলায় প্রাস্থান।

আন্ বাঁশি ভোর আন্ রে,
লাগল সুরের বান রে,
বাতাসে আজ দে ছড়িয়ে
শেব বেলাকার গান রে।
সন্ধ্যাকাশের বুকফাটা সুর
বিদায়রাতি করবে মধুর,
মাতল আজি অন্তসাগর
সুরের প্লাবনে।

# বসম্ভের বিদায়

মুখখানি কর মলিন বিধুর যাবার বেলা, জানি আমি জানি সে তব মধুর ছলের খেলা। জানি গো বন্ধু, ফিরে আসিবার পথে গোপন চিহ্ন একে যাবে তব রথে, জানি তৃমি তারে ভূলিবে না কোনোমতে, যার সাথে তব হল একদিন মিলন-মেলা। জানি আমি, যবে আঁখিজল ভরে রসের স্নানে মিলনের বীজ অন্থর ধরে নবীন প্রাণে। খনে খনে এই চিরবিরহের ভান, খনে খনে এই ভয়রোমাঞ্চদান, ভোমার প্রণয়ে সভ্য সোহাগে মিখ্যা হেলা।

# প্রার্থনা

3110

জানি তুমি ফিরে আসিবে আবার, জানি,
তবু মনে মনে প্রবাধ নাহি যে মানি।
বিদায়লগনে ধরিয়া দুয়ার
তবু যে তোমায় বলি বার বার
ক্ষিরে এসো, এসো, বন্ধু আমার'
বাস্পবিভল বাণী।

যাবার বেলায় কিছু মোরে দিয়ো দিয়ো।
গানের সুরেতে তব আশাস, প্রিয়।
বনপথে যবে যাবে সে-ক্ষণের
হয়তো বা কিছু রবে শারণের,
তুলি লব সেই তব চরণের
দলিত কুসুমখানি।

# অহৈতুক

গান

মনে রবে কি না রবে আমারে
সে আমার মনে নাই গো ।
ক্ষণে ক্ষণে আসি তব দুয়ারে,
অকারণে গান গাই গো ।
চলে যায় দিন, যতখন আছি
পথে যেতে যদি আসি কাছাকাছি
তোমার মুখের চকিত সুখের
হাসি দেখিতে যে চাই গো,
তাই অকারণে গান গাই গো ।

ফাশুনের ফুল যায় ঝরিরা
ফাশুনের অবসানে।
ক্ষণিকের মুঠি দের ভরিরা,
আর কিছু নাহি জানে।
ফুরাইবে দিন, আলো হবে কীণ;
গান সারা হবে, থেমে যাবে বীন;
যতখন থাকি ভরে দিবে না কি
এ খেলারই ভেলাটাই গো।
তাই অকারণে গান গাই গো।

# মনের মানুষ

কত-না দিনের দেখা
কত-না রূপের মাঝে,
সে কার বিহনে একা
মন লাগে নাই কাজে।
কার নয়নের চাওয়া
পালে দিয়েছিল হাওয়া,
কার অধরের হাসি
আমার বীণায় বাজে।
কত ফাশুনের দিনে
চলেছিনু পথ চিনে,

কত প্রাবণের রাতে লাগে স্বপনের ছোঁওরা। চাওয়া-পাওয়া নিয়ে খেলা, কেটেছিল কত বেলা,

কখনো বা পাই পালে কখনো বা যায় খোওয়া।

শরতে এসেছে ভোরে ফুলসাজি হাতে ক'রে, শীতে গোধৃলির বেলা

জ্বালায়েছে দীপশিখা।

কখনো করুণ সুরে গান গেয়ে গেছে দূরে, যেন কাননের পথে

রাগিণীর মরীচিকা। সেই সব হাসি কাদা, বাধন খোলা ও বাধা,

ञ्चातक मित्नद्र प्रथु,

অনেক দিনের মায়া---

আজ এক হয়ে তারা মোরে করে মাতোরারা, এক বীণারূপ ধরি

এক গানে ফেলে ছায়া। নানা ঠাই ছিল নানা, আৰু তাৱে হল জানা,

### ১ এই ছন্দ টোপদীজাতীয় নহে। ইহার যতিবিভাগ নিম্নলিখিত রূপে :

কত-না দিনের । দেখা ॥ কত-না রূপের । মাঝে ॥ সে কার বিহনে । একা ॥ মন লাগে নাই । কাজে ॥ বাহিরে সে দেখা দিও
মনের মানুব মম—
আন্ধ নাই আধাআধি,
ভিতর বাহির বাঁধি
এক দোলাতেই দোলে
মোর অন্ধরতম।

#### **চঞ্চল**

ওরে প্রজ্ঞাপতি, মারা দিয়ে কে যে
পরশ করিল তোরে ।
অন্তরবির তুলিখানি চুরি ক'রে ।
বাতাদের বুকে যে-চঞ্চলের বাসা
বনে বনে তুই বহিস ভাহারি ভাষা,
অন্তরীদের দোল-খেলা ফুলরেণু
পাঠার কে তোর দুখানি পাখার ভ'রে ।

যে-গুণী তাহার কীর্তিনাশার নেশায়
চিকন রেখার লিখন শূন্যে মেশায়,
সূর বাঁধে আর সূর যে হারায় ভূঙ্গে,
গান গেরে চলে ভোলা রাগিণীর কৃলে,
তার হারা সূর নাচের হাওয়ার বেগে
ডানাতে তোমার কখন পড়েছে ঝরে।

## উৎসব

সন্ন্যাসী যে জাগিল ওই, জাগিল ওই, জাগিল।
হাস্যভরা দখিনবারে
অঙ্গ হতে দিল উড়ারে
শ্বশানচিতাভন্মরাশি, ভাগিল কোথা, ভাগিল।
মানসলোকে শুল্র আলো
চূর্ণ হয়ে রঙ জাগালো,
মদির রাগ লাগিল ভারে,
স্থদয়ে তার লাগিল।
আয় রে তোরা, আর রে তোরা, আর রে।
রঙ্কের ধারা গুই যে বহে যায় রে।

নটরাজ ২৯৫

রঙের বড় উচ্ছসিল গগনে, রঙের ঢেউ রসের স্রোতে মাতিয়া ওঠে সঘনে ; ডাকিল বান আজি সে কোন্ কোটালে । নাকাড়া বাজে, কানাড়া বাজে বাঁশিতে, কান্নাধারা মিলিয়া গোহে হাসিতে, প্রাণের মাঝে ফোরারা তার ছোটালে ।

এসেছে হাওয়া বাণীতে দোল-দোলানো, এসেছে পথ-ভোলানো, এসেছে ডাক ঘরের দ্বার-খোলানো । আয় রে তোরা, আয় রে তোরা, আয় রে । রঙের ধারা ওই যে বহে যায় রে ।

উদয়রবি যে রাণ্ডা রঙ রাণ্ডায়ে—
পূর্বাচলে দিয়েছে ঘূম ভাঙায়ে—
অন্তরবি সে রাণ্ডা রসে রসিল,
চিরপ্রাণের বিজয়বাণী ঘোষিল;
অরুণবীণা যে-সুর দিল রনিয়া
সন্ড্যাকালে সে সুর উঠে ঘনিয়া,
নীরব নিশীথিনীর বুকে নিখিল ধ্বনি ধ্বনিয়া।
আয় রে তোরা, আয় রে তোরা, আয় রে।
বাধনহারা রঞ্চের ধারা ৬ই যে বহে যায় রে।

## শেষের রঙ

গান

রাঙিয়ে দিয়ে যাও গো এবার
যাবার আগে—
আপন রাগে,
গোপন রাগে,
তরুণ হাসির অরুণ রাগে
অক্রম্পরের করুণ রাগে।
রঙ্ক যেন মোর মর্মে লাগে,
আমার সকল কর্মে লাগে,
সন্ধ্যাদীপের আগার লাগে,
গভীর রাতের জাগার লাগে।
যাবার আগে যাও গো আমার
জাগিরে দিয়ে

রক্তে তোমার চরণদোলা

লাগিয়ে দিয়ে।

আধার নিশার বক্ষে যেমন তারাজাগে,
পাবাণগুহার কক্ষে নিবরধারা জাগে,
মেঘের বুকে বেমন মেঘের মন্ত্র জাগে,
বিশ্বনাচের কেন্দ্রে যেমন হন্দ জাগে,
তেমনি আমার দোল দিরে যাও
যাবার পথে আগিরে দিরে,
কাদন বাধন ভাগিরে দিয়ে।

#### দোল

আলোকরসে মাতাল রাতে
বাজিল কার বেণু ।
দোলের হাওরা সহসা মাতে,
ছড়ায় ফুলরেণু ।
অমলরুচি মেঘের দলে
আনিল ডাকি গগনতলে,
উদাস হয়ে ওরা যে চলে
শুন্যে-চরা ধেনু ।

দোপের নাচে সে বুঝি আছে
অমরাবতীপুরে ?
বাজায় বেণু বুকের কাছে,
বাজায় বেণু দুরে ।
শরম ভয় সকলি ত্যেজে
মাধবী তাই আসিল সেজে,
ভধায় ভধু 'বাজায় কে বে
মধুর মধু সুরে'।

গগনে শুনি এ কী এ কথা,
কাননে কী বে দেখি—
এ কি মিলনচক্ষলতা।
বিরহবাথা এ কি ।
আঁচল কাঁপে ধরার বুকে,
কী জানি তাহা সুখে না দুখে।
ধরিতে যারে না পারে তারে
ক্রপনে দেখিছে কি ।

লাগিল দোল জলে ছলে, জাগিল দোল বনে, সোহাগিনীর হাদরতলে, বিরহিশীর মনে: মধুর মোরে বিধুর করে
সূদ্র তার বেপুর স্বরে,
নিখিল হিয়া কিসের তরে
দুলিছে অকারণে !

আনো গো আনো ভরিয়া ডালি
করবীমালা লয়ে,
আনো গো আনো সাল্লায়ে থালি
কোমল কিশলয়ে।
এসো গো পীত বসনে সান্ধি,
কোলেতে বীণা উঠুক বান্ধি,
ধ্যানেতে আর গানেতে আন্ধি
যামিনী যাক বয়ে।

এসো গো এসো দোলবিলাসী,
বাণীতে মোর দোলো।
ছলে মোর চকিতে আসি
মাতিয়ে তারে তোলো।
অনেক দিন বুকের কাছে
রসের শ্রোত থমকি আছে,
নাচিবে আঞ্চি তোমার নাচে
সময় তারি হল।

কিশোর, আজি তোমার ছারে
পরান মম জাগে।
নবীন কবে করিবে তারে
রঙিন তব রাগে।
ভাবনাগুলি বাঁধনখোলা
রচিয়া দিবে তোমার দোলা,
দাঁড়িয়ো আসি হে ভাবে-ভোলা,
আমার আঁখি আগে।

# উপন্যাস ও গল্প

# গল্পগুচ্ছ

# গল্পগুচ্ছ

## ত্যাগ

## প্রথম পরিচ্ছেদ

ফাল্পনের প্রথম পূর্ণিমায় আম্মুক্লের গন্ধ লইয়া নব বসন্তের বাতাস বহিতেছে। পুকরিণীতীরের একটি পুরাতন লিচুগাহের ঘন পদ্ধবের মধ্য হইতে একটি নিম্রাহীন অপ্রান্ত পাণিয়ার গান মুখুজ্যেদের বাড়ির একটি নিম্রাহীন শয়নগৃহের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিতেছে। হেমন্ত কিছু চঞ্চলভাবে কখনো তার ব্রীর একগুচ্ছ চুল খোপা হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া লইয়া আঙুলে জড়াইতেছে, কখনো তাহার বালাতে চুড়িতে সংঘাত করিয়া ঠুং ঠুং শব্দ করিতেছে, কখনো তাহার মাধার ফুলের মালাটা টানিয়া স্বস্থানচাত করিয়া তাহার মুধ্বের উপর আনিয়া ফেলিতেছে। সন্ধ্যাবেলাকার নিস্তন্ধ ফুলের গান্ধটিকে সচেতন করিয়া তুলিবার জন্য বাতাস বেমন একবার এপাশ হইতে একবার ওপাশ হইতে একটু-আধটু নাড়াচাড়া করিতে থাকে, হেমন্তের কতকটা সেই ভাব।

কিন্তু কুসুম সম্মুখের চন্দ্রালোকপ্লাবিত অসীম শুনোর মধ্যে দুই নেত্রকে নিমন্ন করিয়া দিয়া দ্বির হইয়া বিসায়া আছে। স্বামীর চাঞ্চল্য তাহাকে স্পর্শ করিয়া প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া যাইতেছে। অবশেষে হেমন্ত কিছু অধীরভাবে কুসুমের দুই হাত নাড়া দিয়া বলিল, "কুসুম, তুমি আছ কোধার? তোমাকে যেন একটা মন্ত দুরবীন কবিয়া বিস্তর ঠাহর করিয়া বিশুমাত্র দেখা যাইবে এমনি দুরে গিয়া পড়িয়াছ। আমার ইচ্ছা, তুমি আজ একটু কাছাকাছি এসো। দেখা দেখি কেমন চমংকার রাত্রি।"

কুসুম শূন্য হইতে মুখ ফিরাইয়া লইয়া স্বামীর মুখের দিকে রাখিয়া কহিল, "এই জ্যোৎস্নারাত্রি, এই বসন্তকাল, সমন্ত এই মুহূর্তে মিখ্যা হইয়া ভাঙিরা যাইতে পারে এমন একটা মন্ত্র আমি জানি।"

হেমন্ত বলিল, "যদি জান তো সেটা উচ্চারণ করিয়া কাজ নাই। বরং এমন যদি কোনো মন্ত্র জানা থাকে যাহাতে সপ্তাহের মধ্যে তিনটে চারটে রবিবার আসে কিংবা রান্তিটা বিকাল পাঁচটা সাড়ে-পাঁচটা পর্যন্ত টিকিয়া যায় তো তাহা শুনিতে রাজি আছি।" বলিয়া কুসুমকে আর-একটু টানিয়া লইতে চেষ্টা করিল। কুসুম সে আলিঙ্গনপাশে ধরা না দিয়া কহিল, "আমার মৃত্যুকালে তোমাকে যে-কথাটা বলিব মনে করিয়াছিলাম, আজ তাহা বলিতে ইচ্ছা করিতেছে। আজ মনে হইতেছে, তুমি আমাকে যন্ত শান্তি দাও-না কেন আমি বহন করিতে পারিব।"

শান্তি সম্বন্ধে জয়দেব হইতে শ্লোক আওড়াইয়া হেমন্ত একটা রসিকতা করিবার উদ্যোগ করিতেছিল। এমন সময় শোনা গেল একটা কুন্ধ চটিজুতার চটাচট শব্দ নিকটবর্তী হইতেছে। হেমন্তের পিতা হরিহর মুখুজ্যের পরিচিত পদশব্দ। হেমন্ত শশব্যক্ত হইয়া উঠিল।

ইরিহর ছারের নিকট আসিরা কুন্ধ গর্জনে কহিল, "হেমন্ত, বউকে এখনই বাড়ি ইইতে দূর করিরা দাও।"
,হেমন্ত স্ত্রীর মুখের দিকে চাহিল, স্ত্রী কিছুই বিশার প্রকাশ করিল না, কেবল দূই হাতের মধ্যে কাতরে মুখ
লুকাইয়া আপনার সমস্ত বল এবং ইচ্ছা দিরা আপনাকে যেন লুপ্ত করিরা দিতে চেষ্টা করিল। দক্ষিণে
বাতাসে পালিয়ার স্বর ঘরে প্রবেশ করিতে লাগিল, কাহারও কানে গেল না। পৃথিবী এমন অসীম সুন্দর
অথচ এত সহক্রেই সমস্ত্র বিকল হইয়া যায়।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

হেমন্ত বাহির হইতে ফিরিয়া আসিরা ব্রীকে জিজ্ঞাসা করিল, "সত্য কি।"
ব্রী কহিল, "সত্য।"
"এতদিন বল নাই কেন।"
"অনেকবার বলিতে চেষ্টা করিয়াছি, বলিতে পারি নাই। আমি বড়ো পাপিষ্ঠা।"
"তবে আজ সমস্ত খুলিয়া বলো।"

কুসুম গন্ধীর দৃঢ়ন্বরে সমন্ত বলিয়া গোল— যেন অটলচরণে ধীরগতিতে আগুনের মধ্যে দিয়া চলিয়া গোল, কতথানি দক্ষ ইইতেছিল কেহ বুঝিতে পারিল না। সমন্ত শুনিয়া হেমন্ত উঠিয়া গোল।

কুসুম বৃক্তিল, যে-স্বামী চলিয়া গেল সে-স্বামীকে আর ফিরিয়া পাইবে না । কিছু আশ্চর্য মনে হইল না ; এ ঘটনাও যেন অন্যান্য দৈনিক ঘটনার মতো অত্যন্ত সহন্ত ভাবে উপস্থিত হইল ; মনের মধ্যে এমন একটা শুক্ত অসাড়তার সন্ধার হইয়াছে । কেবল পৃথিবীকে এবং ভালোবাসাকে আগাগোড়া মিথ্যা এবং শূন্য বলিয়া মনে হইল । এমন-কি, হেমন্তের সমন্ত অতীত ভালোবাসার কথা শ্বরণ করিয়া অত্যন্ত নীরস কঠিন নিরানন্দ হাসি একটা খরধার নিষ্ঠুর ছুরির মতো তাহার মনের একধার হইতে আর-একধার পর্যন্ত একটি দাগ রাখিয়া দিয়া গেল । বোধ করি সে ভাবিল, যে-ভালোবাসাকে এতখানি বলিয়া মনে হয়, এত আদর এত গাঢ়তা, যাহার তিলমাত্র বিচ্ছেদ এমন মর্মান্তিক, যাহার মূহুর্তমাত্র মিলন এমন নিবিড়ানন্দময়, যাহাকে অসীম অনন্ত বলিয়া মনে হয়, জন্মজন্মান্তরেও যাহার অবসান করনা করা যায় না— সেই ভালোবাসা এই ! এইটুকুর উপর নির্ভর ! সমাজ যেমনি একটু আঘাত করিল অমনি অসীম ভালোবাসা চূর্ণ হইয়া একমৃষ্টি ধূলি হইয়া গেল । হেমন্ত কম্পিতখরে এই কিছু পূর্বে কানের কাছে বলিতেছিল, "চমৎকার রাত্রি।" সে রাত্রি তো এখনো শেষ হয় নাই ; এখনো সেই পাপিয়া ভাকিতেছে, দক্ষিগের বাতাস মশারি কাপাইয়া যাইতেছে, এবং জ্যোৎসা সুখ্রশান্ত সৃপ্ত সুন্দরীর মতো বাতায়নবর্তী পালঙ্কের একপ্রান্তে নিলীন হইয়া পড়িয়া আছে । সমন্তই মিথ্যা । ভালোবাসা আমার অপেক্ষাও মিথাবাদিনী মিথাচাবিলী।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

পরদিন প্রভাতেই অনিম্রাণ্ডম হেমন্ত পাগলের মতো হইয়া প্যারিশংকর ঘোষালের বাড়িতে গিয়া উপস্থিত হইল । প্যারিশংকর জিজ্ঞাসা করিল, "কী হে বাপু, কী খবর।"

হেমন্ত মন্ত একটা আগুনের মতো যেন দাউ দাউ করিয়া স্থাপিতে স্থাপিতে কাঁপিতে বলিল, "তুমি আমাদের জাতি নষ্ট করিয়াছ, সর্বনাশ করিয়াছ— তোমাকে ইহার শাস্তি ভোগ করিতে হইবে"— বলিতে বলিতে তাহার কণ্ঠ কল্ক হইয়া আসিল।

প্যারিশংকর ঈবং হাসিয়া কহিল, "আর তোমরা আমার জাতি রক্ষা করিরাছ, আমার সমাজ রক্ষা করিরাছ, আমার পিঠে হাত বুলাইয়া দিয়াছ! আমার প্রতি তোমাদের বড়ো যত্ন, বড়ো ভালোবাসা।"

হেমন্তের ইচ্ছা হইল সেই মুহূর্তেই প্যারিশকেরকে ব্রহ্মতেজে ভন্ম করিয়া দিতে, কিন্তু সেই তেজে সে নিজেই স্থালিতে লাগিল, প্যারিশকের দিব্য সৃত্ব নিরাময় ভাবে বসিয়া রহিল।

হেমন্ত ভশ্নকঠে বলিল, "আমি তোমার কী করিয়াছিলাম।"

প্যারিশংকর কহিল, "আমি জিজ্ঞাসা করি, আমার একটিমাত্র কন্যা ছাড়া আর সন্তান নাই, আমার সেই কন্যা তোমার বাপের কাছে কী অপরাধ করিরাছিল। তুমি তখন ছোটো ছিলে, তুমি হয়তো জ্ঞানো না— ঘটনাটা তবে মন দিয়া শোনো। ব্যক্ত হইরো না বাপু, ইহার মধ্যে অনেক কৌতুক আছে।

"আমার জামাতা নবকান্ত আমার কন্যার গহনা চুরি করিরা যখন পালাইয়া বিলাতে গেল, তখন তুমি শিশু ছিলে। তাহার পর পাঁচ বৎসর বাদে সে যখন বারিস্টার হইয়া দেশে কিরিরা আসিল তখন পাড়ায় যে একটা গোলমাল বাধিল তোমার বোধ করি কিছু কিছু মনে থাকিতে পারে। কিবো তুমি না জানিতেও পার, তুমি তখন কলিকাতার স্কুলে পড়িতে। তোমার বাপ গ্রামের দলপতি হইরা বলিলেন— মেরেকে বনি স্বামীগৃহে পাঠানো অভিপ্রায় থাকে তবে সে মেরেকে আর ঘরে লইতে পারিবে না। আমি তাঁহাকে হাতে পারে ধরিরা বলিলাম, দাদা, এ যাত্রা তৃমি আমাকে ক্ষমা করো। আমি ছেলেটিকে গৌবর খাওয়াইরা প্রায়ন্দিত্ত করাইতেছি, তোমরা তাহাকে জাতে তৃলিরা লও। তোমার বাপ কিছুতেই রাজি হইলেন না, আমিও আমার একমাত্র মেরেকে তাগা করিতে পারিলাম না। জাত ছাড়িয়া দেশ ছাড়িয়া কলিকাতার আসিয়া ঘর করিলাম। এখানে আসিয়াও আপদ মিটিল না। আমার আতুপ্রের যখন বিবাহের সমস্ত আয়োজন করিয়াছি তোমার বাপ কন্যাকর্তাদের উত্তেজিত করিয়া সে বিবাহ ভাঙিয়া দিলেন। আমি প্রতিজ্ঞা করিলাম যদি ইহার প্রতিশোধ না লই তবে আমি ব্রাহ্মাণের ছেলে নহি।— এইবার কতকটা বুঝিতে পারিয়াছ— কিন্তু আর-একট্ব সব্র করো— সমস্ত ঘটনাটি শুনিলে খুলি হইবে— ইহার মধ্যে একট্ব রস আছে।

"তুমি যখন কালেজে পড়িতে তোমার বাসার পাশেই বিপ্রদাস চাটুজ্যের বাড়ি ছিল। বেচারা এখন মারা গিয়াছে। চাটুজ্যেমহাশয়ের বাড়িতে কুসুম নামে একটি শৈশবিধবা অনাথা কায়স্থকনা আশ্রিতভাবে একিত। মেয়েটি বড়ো সুন্দরী— বুড়ো ব্রাহ্মণ কালেজের ছেলেদের দৃষ্টিপথ হইতে তাহাকে সংবরণ করিয়া রাখিবার জন্য কিছু দৃশ্চিজাগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছিল। কিন্তু বুড়োমানুবকে ফাঁকি দেওয়া একটি মেয়ের পক্ষে কিছুই শক্ত নহে। মেয়েটি প্রায়ই কাপড় শুকাইতে দিতে ছাতে উঠিত এবং তোমারও বোধ করি ছাতে না উঠিলে পড়া মুখন্থ হইত না। পরস্পরের ছাত হইতে তোমাদের কোনোরাপ কথাবার্তা হইত কি না সে তোমরাই জানো, কিন্তু মেয়েটির ভাবগতিক দেখিয়া বুড়ার মনেও সন্দেহ হইল। কারণ, কাজকর্মে তাহার ক্রমিক ভুল হইতে দেখা গেল এবং তপস্থিনী গৌরীর মতো দিন দিন সে আহারনিপ্রা ত্যাগ করিতে লাগিল। এক-একদিন সন্ধ্যাবেলায় সে বুড়ার সম্মুখেই অকারণে অক্ত সংবরণ করিতে পারিত না।

"অবশেষে বুড়া আবিকার করিল, ছাতে তোমাদের মধ্যে সময়ে অসময়ে নীরব দেখাসাক্ষাৎ চলিরা থাকে— এমন-কি, কালেজ কামাই করিয়াও মধ্যাহে চিলের ঘরের ছায়ায় ছাতের কোণে তুমি বই হাতে করিয়া বসিয়া থাকিতে; নির্জন অধ্যয়নে সহসা তোমার এত উৎসাহ জন্মিয়াছিল। বিপ্রদাস যখন আমার কাছে পরামর্শ জানিতে আসিল আমি কহিলাম, খুড়ো, তুমি তো অনেক দিন ইইতে কাশী যাইবার মানস করিয়াছ— মেয়েটিকে আমার কাছে রাখিয়া তীর্থবাস করিতে যাও, আমি তাহার ভার লইতেছি।

"বিপ্রদাস তীর্থে গেল। আমি মেয়েটিকে শ্রীপতি চাটুজ্যের বাসায় রাখিয়া তাহাকেই মেরের বাপ বলিয়া চালাইলাম। তাহার পর যাহা হইল তোমার জানা আছে। তোমার আছে আগাগোড়া সব কথা খোলসা করিয়া বলিয়া বড়ো আনন্দ লাভ করিলাম। এ যেন একটি গরের মতো। ইচ্ছা আছে, সমস্ত লিখিয়া একটি বই করিয়া ছাপাইব। আমার লেখা আসে না। আমার ভাইপোটা শুনিতেছি একটু-আখটু লেখে— তাহাকে দিয়া লেখাইবার মানস আছে। কিন্তু তোমাতে তাহাতে মিলিয়া লিখিলে সব চেয়ে ভালো হয়, কারণ, গরের উপসংহারটি আমার ভালো করিয়া জানা নাই।"

হেমন্ত প্যারিশংকরের এই শেষ কথাগুলিতে বড়ো একটা কান না দিয়া কহিল, "কুসুম এই বিবাহে কোনো আপত্তি করে নাই ?"

প্যারিশংকর কহিল, "আপন্তি ছিল কি না বোঝা ভারি শক্ত। জান তো বাপু, মেয়েমানুষের মন; যখন 'না' বলে তখন 'হা' বুঝিতে হয়। প্রথমে তো দিনকতক নৃতন বাড়িতে আসিয়া তোমাকে না দেখিতে পাইয়া কেমন পাগলের মতো হইয়া গেল। তুমিও দেখিলাম কোথা হইতে সন্ধান পাইয়াছ; প্রায়ই বই হাতে করিয়া কালেজে যাত্রা করিয়া তোমার পথ ভূল হইত— এবং গ্রীপতির বাসার সম্মুখে আসিয়া কী বেন খুঁজিয়া বেড়াইতে— ঠিক যে প্রেসিডেলি কালেজের রাজা খুঁজিতে তাহা বোধ হইত না, কারণ ভর্মলোকের বাড়ির জানালার ভিতর দিয়া কেবল পতঙ্গ এবং উন্মাদ যুবকদের হলয়ের পথ ছিল মাত্র। দেখিয়া শুনিয়া আমার বড়ো দুংখ হইল। দেখিলাম, তোমার পড়ার বড়োই ব্যাঘাত হইতেছে এবং মেয়েটির অবস্থাও সংকটাপন্ন।

"একদিন কুসুমকে ডাকিয়া লইয়া কহিলাম, বাছা, আমি বুড়ামানুব, আমার কাছে লজ্জা করিবার আবশ্যক নাই— তুমি যাহাকে মনে মনে প্রার্থনা কর আমি জানি। ছেলেটিও মাটি হইবার জো হইয়াছে। আমার ইচ্ছা তোমাদের মিলন হয়। শুনিবামাত্র কুসুম একেবারে বুক ফাটিয়া কাদিয়া উঠিল এবং ছুটিয়া পালাইয়া গোল। এমনি করিয়া প্রায় মাঝে মাঝে সন্ধ্যাবেলার শ্রীপতির বাড়ি গিয়া কুসুমকে ডান্টিয়া তোমার কথা পাড়িয়া ক্রমে তাহার লক্ষা ডান্টিলাম। অবলেবে প্রতিদিন ক্রমিক আলোচনা করিয়া তাহাকে বুবাইলাম যে, বিবাহ ব্যতীত পথ দেখি না। তাহা ছাড়া মিলনের আর কোনো উপার নাই। কুসুম কহিল, কেমন করিয়া হইবে। আমি কহিলাম, তোমাকে কুলীনের মেয়ে বলিয়া চালাইয়া দিব। অনেক তর্কের পর সে এ-বিবয়ে তোমার মত জানিতে কহিল। আমি কহিলাম, ছেলোটা একে খেপিয়া যাইবার জো হইয়াছে, তাহাকে আবার এ-সকল গোলমালের কথা বলিবার আবশাক কী। কাজটা বেশ নিরাপত্তে নিশ্চিত্তে নিশ্সম হইয়া গোলেই সকল দিকে সুখের হইবে। বিশেষত এ কথা যখন কখনো প্রকাশ হইবার কোনো সম্ভাবনা নাই তখন বেচারাকে কেন গায়ে পড়িয়া চিরজীবনের মতো অসুখী করা।

"কুসুম বুঝিল কি বুঝিল না, আমি বুঝিতে পারিলাম না। কখনো কাঁদে কখনো চুপ করিয়া থাকে। অবশেষে আমি যখন বলি 'তবে কাজ নাই' তখন আবার সে অন্থির হইয়া উঠে। এইরূপ অবস্থায় শ্রীপতিকে দিয়া তোমাকে বিবাহের প্রস্তাব পাঠাই। দেখিলাম সম্মতি দিতে তোমার তিলমাত্র বিলম্ব হইল না। তখন বিবাহের সমস্ত ঠিক হইল।

"বিবাহের অনতিপূর্বে কুসুম এমনি বাঁকিয়া দাঁড়াইল তাহাকে আর কিছুতেই বাগাইতে পারি না। সে আমার হাতে পারে ধরে, বলে, ইহাতে কান্ধ নাই, জাঠামশার। আমি বলিলাম, কী সর্বনাশ, সমস্ত দ্বির হইয়া গেছে, এখন কী বলিয়া ফিরাইব। কুসুম বলে, তুমি রাষ্ট্র করিয়া দাও আমার হঠাৎ মৃত্যু হইয়াছে, আমাকে এখান হইতে কোথাও পাঠাইয়া দাও। আমি বলিলাম, তাহা হইলে ছেলেটির দশা কী হইবে। তাহার বহুদিনের আশা কাল পূর্ণ হইবে বলিয়া সে স্বর্গে চড়িয়া বসিয়াছে, আন্ধ আমি হঠাৎ তাহাকে তোমার মৃত্যুসংবাদ পাঠাইব। আবার তাহার পরদিন তোমাকে তাহার মৃত্যুসংবাদ পাঠাইব। আবার তাহার পরদিন তোমাকে তাহার মৃত্যুসংবাদ পাঠাইতে হইবে, এবং সেইদিন সন্ধ্যাবেলায় আমার কাছে তোমার মৃত্যুসংবাদ আসিবে। আমি কি এই বুড়াবয়সে দ্বীহত্যা ব্রহ্মহত্যা করিতে বসিয়াছি।

"তাহার পর শুভলমে শুভবিবাহ সম্পন্ন হইল— আমি আমার একটা কর্তব্যদায় হইতে অব্যাহতি পাইয়া বাঁচিলাম। তাহার পর কী হইল তুমি জান।"

হেমন্ত কহিল, "আমাদের যাহা করিবার তাহা তো করিলেন, আবার কথাটা প্রকাশ করিলেন কেন।" প্যারিশংকর কহিলেন, "দেখিলাম তোমার ছোটো ভগ্নীর বিবাহের সমস্ত স্থির হইয়া গেছে। তখন মনে মনে ভাবিলাম, একটা রাহ্মণের জাত মারিয়াছি কিন্তু সে কেবল কর্তব্যবোধে। আবার আর-একটা রাহ্মণের জাত মারা পড়ে, আমার কর্তব্য এটা নিবারণ করা। তাই তাহাদের চিঠি লিখিয়া দিলাম। বলিলাম, হেমন্ত যে শৃদ্রের কন্যা বিবাহ করিয়াছে তাহার প্রমাণ আছে।"

হেমন্ত বহুকটে ধৈর্য সংবরণ করিয়া কহিল, "এই যে মেয়েটিকে আমি পরিত্যাগ করিব, ইহার দশা কী হইবে। আপনি ইহাকে আশ্রয় দিবেন ?"

প্যারিশংকর কহিলেন, "আমার যাহা কান্ধ তাহা আমি করিয়াছি, এখন পরের পরিত্যক্ত স্ত্রীকে পোষণ করা আমার কর্ম নহে।— ওরে, হেমস্তবাবুর জন্য বরক দিয়া একপ্লাস ডাবের জল লইয়া আয়, আর পান আনিস।"

হেমন্ত এই সুশীতল আতিথ্যের জন্য অপেক্ষা না করিয়া চলিয়া গেল।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

কৃষ্ণপক্ষের পঞ্চমী। অন্ধকার রাত্রি। পাখি ডাকিতেছে না। পুরুরিণীর ধারের লিচুগাছটি কালো
চিত্রপটের উপর গাঢ়তর কালির দাগের মতো লেপিয়া গেছে। কেবল দক্ষিণের বাতাস এই অন্ধকারে
অন্ধভাবে ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, যেন তাহাকে নিশিতে পাইয়াছে। আর আকাশের তারা নির্নিমেষ সতর্ক
নেত্রে প্রাণপণে অন্ধকার ভেদ করিয়া কী একটা রহস্য আবিষ্কার করিতে প্রবৃদ্ধ আছে।

শয়নগৃহে দীপ জ্বালা নাই। হেমন্ত বাতায়নের কাছে খাটের উপরে বসিয়া সন্মুখের অন্ধকারের দিকে চাহিয়া আছে। কুসুম ভূমিতলে দুই হাতে তাহার পা জড়াইয়া পায়ের উপর মুখ রাখিয়া পড়িয়া আছে। সময় যেন ভন্তিত সমুদ্রের মতো দ্বির হইয়া আছে। যেন অনন্ত নিশীধিনীর উপর অদৃষ্ট চিত্রকর এই একটি চিরন্থায়ী ছবি আঁকিয়া রাখিয়াছে— চারি দিকে প্রলয়, মাঝখানে একটি বিচারক এবং তাহার পায়ের কাছে একটি অপরাধিনী।

আবার চটিজুতার শব্দ ইইল। হরিহর মুখুজ্যে দ্বারের কাছে আসিয়া বলিলেন, "অনেকক্ষণ হইয়া গিয়াছে, আর সময় দিতে পারি না। মেয়েটাকে ঘর ইইতে দুর করিয়া দাও।"

কুসুম এই স্বর শুনিবামাত্র একবার মুহূর্তের মতো চিরন্ধীবনের সাধ মিটাইয়া হেমন্তের দুই পা স্বিগুণতর আবেগে চাপিয়া ধরিল— চরণ চুম্বন করিয়া পায়ের ধুলা মাথায় লইয়া পা ছাড়িয়া দিল।

হেমন্ত উঠিয়া গিয়া পিতাকে বিলল, "আমি ব্রীকে তাগ করিব না।" হরিহর গর্জিয়া উঠিয়া কহিল, "জাত খোয়াইবি ?" হেমন্ত কহিল, "আমি জাত মানি না।" "তবে তুইসৃদ্ধ দূর হইয়া যা।"

বৈশাখ ১২৯৯

## একরাত্রি

সুরবালার সঙ্গে একত্রে পাঠশালায় গিয়াছি, এবং বউ-বউ খেলিয়াছি। তাহাদের বাড়িতে গেলে সুরবালার মা আমাকে বড়ো যত্ন করিতেন এবং আমাদের দুইজনকে একত্র করিয়া আপনা-আপনি বলাবলি করিতেন, "আহা, দুটিতে বেশ মানায়।"

ছোটো ছিলাম কিন্তু কথাটার অর্থ একরকম বুঝিতে পারিতাম। সুরবালার প্রতি যে সর্বসাধারণের অপেক্ষা আমার কিছু বিশেষ দাবি ছিল, সে ধারণা আমার মনে বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল। সেই অধিকারমদে মন্ত হইয়া তাহার প্রতি যে আমি শাসন এবং উপদ্রব না করিতাম তাহা নহে। সেও সহিকুভাবে আমার সকলরকম ফরমাশ খাটিত এবং শান্তি বহন করিত। পাড়ায় তাহার রূপের প্রশংসা ছিল, কিন্তু বর্বর বালকের চক্ষে সে সৌন্দর্থের কোনো গৌরব ছিল না— আমি কেবল জানিতাম, সুরবালা আমারই প্রভুত্ব বীকার করিবার জন্য পিড়গুহে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, এইজন্য সে আমার বিশেবরূপ অবহেলার পাত্র।

আমার পিতা টৌধুরী-স্কমিদারের নায়েব ছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল, আমার হাতটা পাকিলেই আমাকে জমিদারি-সেরেন্ডার কান্ধ শিখাইয়া একটা কোথাও গোমজাগিরিতে প্রবৃত্ত করাইয়া দিবেন। কিন্তু আমি মনে মনে তাহাতে নারান্ধ ছিলাম। আমাদের পাড়ার নীলরতন যেমন কলিকাতায় পালাইয়া লেখাপড়া শিথিয়া কালেক্টার সাহেবের নাজির হইয়াছে, আমারও জীবনের লক্ষ্য সেইয়প অত্যুক্ত ছিল— কালেক্টারের নাজির না হইতে পারি তো জন্ধ-আদালতের হেডক্লার্ক হইব, ইহা আমি মনে মনে নিশ্চয় স্থির করিয়া রাথিয়াছিলাম।

সর্বদাই দেখিতাম, আমার বাপ উক্ত আদালভজীবীদিগকে অত্যন্ত সন্মান করিতেন— নানা উপলক্ষে মাছটা তরকারিটা টাকাটা সিকেটা লইয়া যে তাঁহাদের পূজার্চনা করিতে হইত তাহাও শিশুকাল হইতে আমার জানা ছিল, এইজন্য আদালতে ছোটো কর্মচারী এমন-কি, পেয়াদাশুলাকে পর্যন্ত হৃদয়ের মধ্যে খুব একটা সন্ত্রমের আসন দিয়াছিলাম। ইহারা আমাদের বাংলাদেশের পূজা দেবতা। তেত্রিশ কোটির ছোটো ছোটো নৃতন সংস্করণ। বৈধ্য়িক সিদ্ধিলাভ সম্বন্ধে ম্বয়ং সিদ্ধিদাতা গণেশ অপেক্ষা ইহানের প্রতি লোকের আন্তরিক নির্ভর ঢের বেশি— সূতরাং পূর্বে গণেশের যাহা-কিছু পাওনা ছিল, আজ্কনাল ইহারাই তাহা সমস্ত পাইয়া থাকেন।

আমিও নীলরতনের দৃষ্টান্তে উৎসাহিত হইয়া একসময় বিশেষ সুবিধাযোগে কলিকাতায় পালাইয়া গোলাম। প্রথমে গ্রামের একটি আলাপী লেকের বাসায় ছিলাম, তাহার পরে বাপের কাছ হইতেও কিছু কিছু অধ্যয়নের সাহায্য পাইতে লাগিলাম। লেখাপড়া যথানিয়মে চলিতে লাগিল।

ইহার উপরে আবার সভাসমিতিতেও যোগ দিতাম। দেশের জন্য হঠাৎ প্রাণবিসর্জন করা যে আশু আবশ্যক, এ সম্বন্ধে আমার সন্দেহ ছিল না। কিন্তু কী করিয়া উক্ত দুঃসংগ্য কাজ করা যাইতে পারে আমি জানিতাম না, এবং কেহ দৃষ্টান্তও দেখাইত না।

কিন্তু তাহা বলিয়া উৎসাহের কোনো ক্রটি ছিল না। আমরা পাড়াগেঁয়ে ছেলে, কলিকাতার ইচড়ে-পাকা ছেলের মতো সকল জিনিসকেই পরিহাস করিতে শিখি নাই, সূতরাং আমাদের নিষ্ঠা অত্যন্ত দৃঢ় ছিল। আমাদের সভার কর্তৃপক্ষীয়েরা বক্তৃতা দিতেন, আর আমরা চাঁদার খাতা লইয়া না-খাইয়া দুপুর রৌদ্রে টো টো করিয়া বাড়ি বাড়ি ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতাম, রান্তার ধারে দাঁড়াইয়া বিজ্ঞাপন বিলি করিতাম, সভাস্থলে গিয়া বেঞ্চি চৌকি সাজাইতাম, দলপতির নামে কেহ একটা কথা বলিলে কোমর বাধিয়া মারামারি করিতে উদ্যত হইতাম। শহরের ছেলেরা এই-সব লক্ষণ দেখিয়া আমাদিগকে বাঙাল বলিত।

নাজির সেরেন্তাদার হইতে আসিয়াছিলাম, কিন্তু মাট্সীনি গারিবাল্ডি হইবার আয়োজন করিতে লাগিলাম।

এমন সময়ে আমার পিতা এবং সুরবালার পিতা একমত হইয়া সুরবালার সহিত আমার বিবাহের জন্য উদ্যোগী হইলেন।

আমি পনেরো বৎসর বয়সের সময় কলিকাতায় পালাইয়া আসি, তখন সুরবালার বয়স আট; এখন আমি আঠারো। পিতার মতে আমার বিবাহের বয়স ক্রমে উত্তীর্ণ হইয়া যাইতেছে। কিন্তু এদিকে আমি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, আজীবন বিবাহ না করিয়া স্বদেশের জন্য মরিব— বাপকে বলিলাম, বিদ্যাভ্যাস সম্পূর্ণ সমাধা না করিয়া বিবাহ করিব না।

দুই-চারি মাসের মধ্যে খবর পাইলাম, উকিল রামলোচনবাবুর সহিত সুরবালার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। পতিত ভারতের চাঁদা-আদায়কার্যে ব্যস্ত ছিলাম, এ সংবাদ অত্যন্ত তুচ্ছ বোধ হইল।

এন্ট্রেন্স পাস করিয়াছি, ফার্স্ট আর্টস দিব, এমন সময় পিতার মৃত্যু হইল। সংসারে কেবল আমি একা নই, মাতা এবং দুটি ভগিনী আছে। সূত্রাং কালেজ ছাড়িয়া কান্সের সন্ধানে ফিরিতে হইল। বহু চেষ্টায় নওয়াখালি বিভাগের একটি ছোটো শহরে এন্ট্রেন্স স্কুলের সেকেন্ড মার্টারি পদ প্রাপ্ত হইলাম।

মনে করিলাম, আমার উপযুক্ত কান্ধ পাইয়াছি। উপদেশ এবং উৎসাহ দিয়া এক-একটি ছাত্রকে ভাবী ভারতের এক-একটি সেনাপতি করিয়া তুলিব।

কান্ধ আরম্ভ করিয়া দিলাম। দেখিলাম, ভাবী ভারতবর্ষ অপেক্ষা আসন্ন এগ্রন্ধামিনের তাড়া ঢের বেশি। ছাত্রদিগকে গ্রামার আলেন্তেব্রার বহির্ভূত কোনো কথা বলিলে হেড্মাস্টার রাগ করে। মাস-শৃয়েকের মধ্যে আমারও উৎসাহ নিস্তেন্ধ হইয়া আসিল।

আমাদের মতো প্রতিভাষীন লোক ঘরে বসিয়া নানারূপ কল্পনা করে, অবশেবে কার্যক্ষেত্রে নামিয়া ঘাড়ে লাঙল বহিয়া পশ্চাৎ হইতে ল্যাক্তমলা খাইয়া নতশিরে সহিষ্ণুভাবে প্রাত্যহিক মাটিভাঙার কাজ করিয়া সন্ধ্যাবেলায় একপেট জাবনা খাইতে পাইলেই সন্ধৃষ্ট থাকে; লক্ষে-ফক্ষে আর উৎসাহ থাকে না। অগ্নিদাহের আশন্ধায় একজন করিয়া মাস্টার স্কুলের ঘরেতেই বাস করিত। আমি একা মানুব, আমার উপরেই সেই ভার পড়িয়াছিল। স্কুলের বড়ো আটচালার সংলগ্ন একটি চালায় আমি বাস করিতাম। স্কুলঘরটি লোকালয় হইতে কিছু দুরে। একটি বড়ো পুকরিণীর ধারে। চারি দিকে সুপারি নারিকেল এবং

স্কুলঘরটি লোকালয় হইতে কিছু দূরে। একটি বড়ো পুঙ্কিনীর ধারে। চারি দিকে সুপারি নারিকেল এবং মাদারের গাছ, এবং স্কুলগৃহের প্রায় গায়েই দুটা প্রকাণ্ড বৃদ্ধ নিমগাছ গায়ে গায়ে সংলগ্ন হইয়া ছায়া দান করিতেছে।

একটা কথা এতদিন উদ্রেখ করি নাই এবং এতদিন উল্লেখযোগ্য বলিয়া মনে হয় নাই। এখানকার সরকারি উকিল রামলোচন রায়ের বাসা আমাদের স্থূলবরের অনতিপূরে। এবং তাঁহার সঙ্গে তাঁহার স্ত্রী— আমার বাল্যসখী সুরবালা— ছিল, তাহা আমার জানা ছিল। রামলোচনবাবুর সঙ্গে আমার আলাপ ইইল। সুরবালার সহিত বাল্যকালে আমার জানাশোনা ছিল, তাহা রামলোচনবাবু জানিতেন কি না জানি না, আমিও নৃতন পরিচয়ে সে সম্বন্ধে কোনো কথা বলা সংগত বোধ করিলাম না। এবং সুরবালা যে কোনোকালে আমার জীবনের সঙ্গে কোনোরূপে জড়িত ছিল, সে কথা আমার ভালো করিয়া মনে উদয় ইইল না।

একদিন ছুটির দিনে রামলোচনবাবুর বাসায় তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছি। মনে নাই কী বিষয়ে আলোচনা হইতেছিল, বোধ করি বর্তমান ভারতবর্বের দুরবস্থা সম্বন্ধে। তিনি যে সেজন্য বিশেষ চিন্তিত এবং দ্রিয়মাণ ছিলেন তাহা নহে, কিন্তু বিষয়টা এমন যে তামাক টানিতে টানিতে এ সম্বন্ধে ঘণ্টাখানেক-দেড়েক অনর্গল শখের দুঃখ করা যাইতে পারে।

এমন সময়ে পাশের ঘরে অত্যন্ত মৃদু একটু চুড়ির টুংটাং, কাপড়ের একটুখানি খস্খস্ এবং পায়েরও একটুখানি শব্দ শুনিতে পাইলাম ; বেশ বুঝিতে পারিলাম জানালার ফাঁক দিয়া কোনো কৌতৃহলপূর্ণ নেত্র আমাকে নিরীক্ষণ করিতেছে।

তৎক্ষণাৎ দুখানি চোখ আমার মনে পড়িয়া গেল— বিশ্বাস, সরলতা এবং লৈশবপ্রীতিতে ঢল্গাল দুখানি বড়ো বড়ো চোখ, কালো কালো তারা, ঘনকৃষ্ণ পল্লব, স্থিরম্লিগ্ধ দৃষ্টি। সহস্য হৃৎপিশুকে কে যেন একটা কঠিন মৃষ্টির দ্বারা চাপিয়া ধরিল এবং বেদনায় ভিতরটা টনটন করিয়া উঠিল।

বাসায় ফিরিয়া আসিলাম কিন্তু সেই ব্যথা লাগিয়া রহিল। লিখি পড়ি যাহা করি কিছুতেই মনের ভার দূর হয় না ; মনটা সহসা একটা বৃহৎ বোঝার মতো ইইয়া বুকের শিরা ধরিয়া দুলিতে লাগিল।

সন্ধ্যাবেলায় একটু স্থির হইয়া ভাবিতে লাগিলাম, এমনটা হইল কেন। মনের মধ্য হইতে উত্তর আসিল, তোমার সে সুরবালা কোথায় গেল।

আমি প্রত্যুত্তরে বলিলাম, আমি তো তাহাকে ইচ্ছা করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছি। সে কি চিরকাল আমার জন্য বসিয়া থাকিবে।

মনের ভিতরে কে বলিল, তখন যাহাকে ইচ্ছা করিলেই পাইতে পারিতে এখন মাথা খুঁড়িয়া মরিলেও তাহাকে একবার চক্ষে দেখিবার অধিকারটুকুও পাইবে না। সেই শৈশবের সুরবালা তোমার যত কাছেই থাকুক, তাহার চূড়ির শব্দ শুনিতে পাও, তাহার মাথাঘষার গন্ধ অনুভব কর, কিন্তু মাঝখানে বরাবর একখানি করিয়া দেয়াল থাকিবে।

আমি বলিলাম, তা থাক্-না, সুরবালা আমার কে।

উত্তর শুনিলাম, সুরবালা আজ ভোমার কেইই নয়, কিন্তু সুরবালা তোমার কী না হইতে পারিত। সে কথা সত্য। সুরবালা আমার কী না হইতে পারিত। আমার সব চেয়ে অন্তরঙ্গ, আমার সব চেয়ে নিকটবর্তী, আমার জীবনের সমস্ত সুখদুঃখভাগিনী হইতে পারিত— সে আজ এত দূর, এত পর, আজ তাহাকে দেখা নিষেধ, তাহার সঙ্গে কথা কওয়া দোষ, তাহার বিষয়ে চিন্তা করা পাপ। আর, একটা রামলোচন কোথাও কিছু নাই হঠাৎ আসিয়া উপস্থিত; কেবল গোটা-দুয়েক মুখন্থ মন্ত্র পড়িয়া সুরবালাকে পৃথিবীর আর-সকলের নিকট হইতে এক মুহুর্তে ছোঁ মারিয়া লইয়া গেল।

আমি মানবসমাজে নৃতন নীতি প্রচার করিতে বসি নাই, সমাজ ভাঙিতে আসি নাই; বন্ধন ছিড়িতে চাই না। আমি আমার মনের প্রকৃত ভাবটা ব্যক্ত করিতেছি মাত্র। আপন-মনে যে-সকল ভাব উদয় হয় তাহার কি সবই বিবেচনাসংগত। রামলোচনের গৃহভিত্তির আড়ালে যে-সুরবালা বিরাজ করিতেছিল সে যে রামলোচনের অপেক্ষাও বেশি করিয়া আমার, এ কথা আমি কিছুতেই মন হইতে তাড়াইতে পারিতেছিলাম না। এরূপ চিস্তা নিতান্ত অসংগত এবং অন্যায় তাহা শ্বীকার করি কিন্তু অস্বাভাবিক নহে।

এখন হইতে আর কোনো কান্তে মনঃসংযোগ করিতে পারি না। দুপুরবেলায় ক্লাসে যখন ছাত্রেরা গুন্ গুন্ করিতে থাকিত, বাহিরে সমন্ত ঝাঁ ঝাঁ করিত, ঈবং উত্তপ্ত বাতাসে নিমগাছের পূষ্পমঞ্জরির সুগদ্ধ বহন করিয়া আনিত, তখন ইচ্ছা করিত— কী ইচ্ছা করিত জানি না— এই পর্যন্ত বালতে পারি, ভারতবর্ষের এই-সমন্ত ভাবী আশাম্পদদিগের ব্যাকরণের অম সংশোধন করিয়া জীবনযাপন করিতে ইচ্ছা করিত না। স্কুলের ছুটি হইয়া গেলে আমার বৃহৎ যরে একলা থাকিতে মন টিকিত না, অথচ কোনো ভয়লোক দেখা করিতে আসিলেও অসহা বোধ হইত। সন্ধ্যাবেলায় পুত্রবিশীর ধারে সুপারি-নারিকেলের অর্থহীন মর্মরঞ্চনি শুনিতে শুনিতে ভাবিতাম, মনুষ্যসমান্ধ একটা জটিল অমের জাল। ঠিক সময়ে ঠিক কান্ধ করিতে কাহারও মনে পড়ে না, তাহার পরে বেঠিক সময়ে বেঠিক বাসনা লইয়া অস্থির হইয়া মরে।

ভোমার মতো লোক সুরবালার স্থামীটি হইয়া বুড়াবয়স পর্যন্ত বেশ সুখে থাকিতে পারিত, তুমি কিনা হইতে গোলে গারিবাল্ডি এবং হইলে শেবে একটি পাড়াগেঁয়ে স্কুলের সেকেন্ড মাস্টার। আর রামলোচন রায় উকিল, তাহার বিশেষ করিয়া সুরবালারই স্থামী হইবার কোনো জরুরি আবশ্যক ছিল না ; বিবাহের পূর্বমূহূর্ত পর্যন্ত তাহার পক্ষে সুরবালাও যেমন ভবশংকরীও তেমন, সেই কিনা কিছুমাত্র না ভাবিয়া-চিন্তিয়া বিবাহ করিয়া সরকারি উকিল হইয়া দিব্য পাঁচটাকা রোজগার করিতেছে— যেদিন দুবে ধোঁয়ার গন্ধ হয় সেদিন সুরবালাকে তিরন্ধার করে, যেদিন মন প্রসন্ধ থাকে সেদিন সুরবালার জন্য গহনা গড়াইতে দেয়। বেশ মোটাসোটা, চাপকান-পরা, কোনো অসন্তোষ নাই, পূক্ষরিণীর ধারে বসিয়া আকাশের তারার দিকে চাহিয়া কোনোদিন হাহতাশ করিয়া সন্ধ্যাপান করে না।

রামলোচন একটা বড়ো মকদ্দমায় কিছুকালের জন্য অন্যত্ত গিয়াছে। আমার স্কুলঘরে আমি যেমন একলা ছিলাম সেদিন সুরবালার ঘরেও সুরবালা বোধ করি সেইরূপ একা ছিল।

মনে আছে সেদিন সোমবার। সকাল হইতেই আকাশ মেঘাছর হইয়া আছে। বেলা দশটা হইতে টিপ্
টিপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়িতে আরম্ভ করিল। আকাশের ভাবগতিক দেখিয়া হেড্মাস্টার সকাল সকাল স্কুলের
ছুটি দিলেন। থণ্ড খণ্ড কালো মেঘ যেন একটা কী মহা আয়োন্ধনে সমন্ত দিন আকাশময় আনাগোনা করিয়া বেড়াইতে লাগিল। তাহার পরদিন বিকেলের দিকে মুখলধারে বৃষ্টি এবং সঙ্গে মড়ে আরম্ভ হইল। যত রাত্রি হইতে লাগিল বৃষ্টি এবং ঝড়ের বেগ বাড়িতে চলিল। প্রথমে পূর্ব দিক হইতে বাতাস বহিতেছিল, ক্রমে উত্তর এবং উত্তর-পূর্ব দিয়া বহিতে লাগিল।

এ রাত্রে ঘুমাইবার চেষ্টা করা বৃথা। মনে পড়িল, এই দুর্বোগে সুরবালা ঘরে একলা আছে। আমাদের স্কুলঘর তাহাদের ঘরের অপেক্ষা অনেক মন্তবৃত। কতবার মনে করিলাম, তাহাকে স্কুলঘরে ডাকিয়া আনিয়া আমি পুন্ধরিণীর পাড়ের উপর রাত্রিযাপন করিব। কিন্তু কিছুতেই মন স্থির করিয়া উঠিতে পারিলাম না।

রাত্রি যখন একটা-দেড়টা ইইবে হঠাৎ বানের ডাক শোনা গেল— সমুদ্র ছুটিয়া আসিতেছে। ঘর ছাড়িয়া বাহির হইলাম। সুরবালার বাড়ির দিকে চলিলাম। পথে আমাদের পৃষ্করিণীর পাড়— সে পর্যন্ত ফাইতে না-যাইতে আমার হাটুজল হইল। পাড়ের উপর যখন উঠিয়া দাড়াইলাম তখন দ্বিতীয় আর-একটা তরঙ্গ আসিয়া উপস্থিত হইল। আমাদের পুকুরের পাড়ের একটা অংশ প্রায় দশ-এগারো হাত উচ্চ হইবে।

পাড়ের উপরে আমিও যখন উঠিলাম, বিপরীত দিক হইতে আর-একটি লোকও উঠিল। লোকটি কে তাহা আমার সমস্ত অন্তরাম্মা, আমার মাধা হইতে পা পর্যন্ত বৃদ্ধিতে পারিল। এবং সেও যে আমাকে জানিতে পারিল, তাহাতে আমার সন্দেহ নাই।

আর-সমস্ত জলমগ্ন হইয়া গেছে কেবল-হাত-পাঁচছয় দ্বীপের উপর আমরা দুটি প্রাণী আসিয়া দাঁড়াইলাম।

তখন প্রলয়কাল, তখন আকাশে তারার আলো ছিল না এবং পৃথিবীর সমস্ত প্রদীপ নিবিয়া গেছে— তখন একটা কথা বলিলেও ক্ষতি ছিল না— কিন্তু একটা কথাও বলা গেল না। কেহ কাহাকেও একটা কুশলপ্রশ্নাও করিল না।

কেবল দুইজনে অন্ধকারের দিকে চাহিয়া রহিলাম। পদতলে গাঢ় কৃষ্ণবর্গ উন্মন্ত মৃত্যুস্রোত গর্জন করিয়া ছুটিয়া চলিল।

আন্ধ্র সমস্ত বিশ্বসংসার ছাড়িয়া সুরবালা আমার কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। আন্ধ্র আমি ছাড়া সুরবালার আর কেহ নাই। কবেকার সেই শৈশবে সুরবালা, কোন্-এক জন্মান্তর, কোন্-এক পুরাতন রহস্যান্ধ্রকার হইতে ভাসিয়া, এই সুর্যচন্দ্রালিকিত লোকপরিপূর্ণ পৃথিবীর উপরে আমারই পার্বে আসিয়া সংলগ্ন

হইয়াছিল; আর, আজ কতদিন পরে সেই আলোকময় লোকময় পৃথিবী ছাড়িয়া এই ভয়ংকর জনশূন্য প্রলয়ান্ধকারের মধ্যে সুরবালা একাকিনী আমারই পার্বে আসিরা উপনীত হইয়াছে। জ্বাম্রোতে সেই নবকলিকাকে আমার কাছে আনিরা ফেলিয়াছিল, মৃত্যুনোতে সেই বিকশিত পুশ্ণটিকে আমারই কাছে আনিরা ফেলিয়াছে— এখন কেবল আর-একটা ঢেউ আসিলেই পৃথিবীর এই প্রান্তটুকু হইতে বিজেলের এই বৃস্তটুকু হইতে খসিয়া আমরা দুজনে এক হইয়া যাই।

সে ঢেউ না আসুক। স্বামীপুত্রগৃহধনন্ধন লইয়া সুরবালা চিরদিন সূবে থাকুক। আমি এই এক রাত্রে মহাপ্রলয়ের তীরে দাড়াইয়া অনন্ত আনন্দের আস্বাদ পাইয়াছি।

রাত্রি প্রায় শেব হইয়া আসিল— ঝড় থামিয়া গেল, জ্বল নামিয়া গেল— সুরবালা কোনো কথা না বলিয়া বাড়ি চলিয়া গেল, আমিও কোনো কথা না বলিয়া আমার ঘরে গেলাম।

ভাবিলাম, আমি নাজিরও ইই নাই, সেরেন্ডাদারও ইই নাই, গারিবাল্ডিও ইই নাই, আমি এক ভাঙা ফুলের সেকেন্ড মাস্টার, আমার সমস্ত ইহজীবনে কেবল কণকালের জন্য একটি অনন্তরাত্রির উদয় হইয়াছিল— আমার পরমায়ুর সমস্ত দিনরাত্রির মধ্যে সেই একটিমাত্র রাত্রিই আমার তুচ্ছ জীবনের একমাত্র চরম সার্থকতা।

देश हे हिन्ह

# একটা আষাঢ়ে গল্প

1

দূর সমুদ্রের মধ্যে একটা দ্বীপ। সেখানে কেবল তাসের সাহেব, তাসের বিবি, টেক্কা এবং গোলামের বাস। দূরি তিরি হইতে নহলা-দহলা পর্যন্ত আরো অনেক-ঘর গৃহস্থ আছে কিন্তু তাহারা উচ্চজাতীয় নহে। টেক্কা সাহেব গোলাম এই তিনটেই প্রধান বর্ণ, নহলা-দহলারা অন্ত্যজ্ঞ— তাহাদের সহিত এক পঙ্জিতে

বসিবার **যোগ্য নহে**।

কিন্তু চমৎকার শৃঙ্খলা। কাহার কত মূল্য এবং মর্যাদা তাহা বহুকাল হইতে স্থির হইয়া গেছে, তাহার রেখামাত্র ইতন্ততে হইবার জো নাই। সকলেই যথানির্দিষ্টমতে আপন আপন কাজ করিয়া যায়। বংশাবলিক্রমে কেবল পূর্ববর্তীদিগের উপর দাগা বুলাইয়া চলা।

সে যে কী কাজ তাহা বিদেশীর পক্ষে বোঝা শক্ত। হঠাৎ খেলা বলিয়া শ্রম হয়। কেবল নিয়মে চলাফেরা, নিয়মে যাওয়া-আসা, নিয়মে ওঠাপড়া। অদৃশ্য হস্তে তাহাদিগকে চালনা করিতেছে এবং তাহারা চলিতেছে।

তাহাদের মুখে কোনো ভাবের পরিবর্তন নাইঁ। চিরকাল একমাত্র ভাব ছাপ মারা রহিয়াছে। যেন ফ্যাল্-ফ্যাল্ ছবির মতো। মান্ধাতার আমল হইতে মাধার টুপি অবধি পায়ের জুতা পর্যন্ত অবিকল সমভাবে রহিয়াছে।

কখনো কাহাকেও চিন্তা করিতে হয় না, বিবেচনা করিতে হয় না ; সকলেই মৌন নির্জীবভাবে নিঃশব্দে পদচারণা করিয়া বেড়ায় ; পতনের সময় নিঃশব্দে পড়িয়া যায় এবং অবিচলিত মুখন্ত্রী লইয়া চিৎ হইয়া আকাশের দিকে তাকাইয়া থাকে।

কাহারও কোনো আশা নাই, অভিলাষ নাই, ভয় নাই, নৃতন পথে চলিবার চেষ্টা নাই, হাসি নাই, কাল্লা নাই, সন্দেহ নাই, দ্বিধা নাই। খাঁচার মধ্যে ষেমন পাখি ঝট্পট্ করে, এই চিত্রিতবৎ মূর্তিগুলির অন্তরে সেরূপ কোনো-একটা জীবন্ত প্রাণীর অশান্ত আক্ষেপের লক্ষণ দেখা যায় না।

অথচ এককালে এই খাঁচাগুলির মধ্যে জীবের বসতি ছিল— তখন খাঁচা দুলিত এবং ভিতর হইতে পাখার শব্দ এবং গান শোনা যাইত। গভীর অরণ্য এবং বিস্তৃত আকাশের কথা মনে পড়িত।— এখন কেবল

পিঞ্জরের সংকীর্ণতা এবং সুশৃষ্টল শ্রেণীবিনান্ত লৌহশলাকাগুলাই অনুভব করা যায়— পাখি উড়িয়াছে কি মরিয়াছে কি জীবন্মত হইয়া আছে, তাহা কে বলিতে পারে।

আশ্চর্য স্তব্ধতা এবং শান্তি। পরিপূর্ণ স্বন্তি এবং সন্তোষ। পথে ঘাটে গৃহে সকলই সুসংহত, সুবিহিত— শব্দ নাই, দ্বন্দ্ব নাই, উৎসাহ নাই, আগ্রহ নাই— কেবল নিতানৈমিত্তিক ক্ষুদ্র কান্ত এবং ক্ষুদ্র বিগ্রাম।

সমুদ্র অবিগ্রাম একতানশব্দপূর্বক তটের উপর সহস্র ফেনশুস্ত কোমল করতলের আঘাত করিয়া সমস্ত বীপকে নিদ্রাবেশে আচ্ছর করিয়া রাখিরাছে— পক্ষীমাতার দুই প্রসারিত নীলপক্ষের মতো আকাশ দিগ্দিগন্তের শান্তিরক্ষা করিতেছে। অতিদূর পরপারে গাঢ় নীল রেখার মতো বিদেশের আভাস দেখা যায়—সেখান হইতে রাগন্বেষের বৃদ্ধকোলাহল সমুদ্র পার হইয়া আসিতে পারে না।

ş

সেই পরপারে, সেই বিদেশে এক দুয়ারানীর ছেলে এক রাজপুত্র বাস করে। সে তাহার নির্বাসিত মাতার সহিত সমুদ্রতীরে আপনমনে বাল্যকাল যাপন করিতে থাকে।

সে একা বসিয়া বসিয়া মনে মনে এক অত্যন্ত বৃহৎ অভিলাষের জাল বুনিতেছে। সেই জাল দিগ্দিগন্তরে নিক্ষেপ করিয়া কল্পনায় বিশ্বজগতের নব নব রহস্যরাশি সংগ্রহ করিয়া আপনার দ্বারের কাছে টানিয়া তুলিতেছে। তাহার অশান্ত চিন্ত সমুদ্রের তীরে আকালের সীমায় ঐ দিগন্তরোধী নীল গিরিমালার পরপারে সর্বদা সঞ্চরণ করিয়া ফিরিতেছে— খুঁজিতে চায় কোথায় পক্ষীরাজ ঘোড়া, সাপের মাথার মানিক, পারিজাত পুষ্প, সোনার কাঠি, রুপার কাঠি পাওয়া যায়, কোথায় সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে দুর্গম দৈত্যভবনে স্বপ্পমন্তবা অলোকসুন্দরী রাজকুমারী ঘুমাইয়া রহিয়াছেন।

রাজপুত্র পাঠশালে পড়িতে যায়, সেখানে পাঠান্তে সদাগরের পুত্রের কাছে দেশ-বিদেশের কথা এবং কোটালের পুত্রের কাছে তাল-বেতালের কাহিনী শোনে।

ঝুপ্ ঝুপ্ করিয়া বৃষ্টি পড়ে, মেঘে অন্ধকার হইয়া থাকে— গৃহত্বারে মায়ের কাছে বসিয়া সমুদ্রের দিকে চাহিয়া রাজপুত্র বলে, মা, একটা খুব দূর দেশের গল্প বলো। মা অনেকক্ষণ ধরিয়া তাহার বাল্যক্রুত এক অপূর্ব দেশের অপূর্ব গল্প বলিতেন— বৃষ্টির ঝর্ঝর্ শব্দের মধ্যে সেই গল্প শুনিয়া রাজপুত্রের হৃদয় উদাস হইয়া যাইত।

একদিন সদাগরের পুত্র আসিয়া রাজপুত্রকে কহিল, সাঙাত, পড়াশুনা তো সাঙ্গ করিয়াছি, এখন একবার দেশভ্রমণে বাহির হইব তাই বিদায় লইতে আসিলাম।

রাজার পুত্র কহিল, আমিও তোমার সঙ্গে যাইব। কোটালের পুত্র কহিল, আমাকে কি একা ফেলিয়া যাইবে: আমিও তোমালের সঙ্গী।

রাজপুত্র দুর্রাথনী মাকে গিয়া বলিল, মা, আমি ভ্রমণে বাহির হইতেছি— এবার তোমার দুঃখমোচনের উপায় করিয়া আসিব।

তিন বন্ধুতে বাহির হইয়া পড়িল।

•

সমুদ্রে সদাগরের দ্বাদশতরী প্রস্তুত ছিল— তিন বন্ধু চড়িয়া বসিল। দক্ষিণের বাতাসে পাল ভরিয়া উঠিল— নৌকাগুলা রাজপুত্রের হৃদয়বাসনার মতো ছুটিয়া চলিল।

শন্ধনীপে গিয়া একনৌকা শন্ধ, চন্দননীপে গিয়া একনৌকা চন্দন, প্রবালনীপে গিয়া একনৌকা প্রবাল বোঝাই হইল।

তাহার পর আর চারি বৎসরে গজদন্ত মৃগনাভি লবঙ্গ জায়ফলে যখন আর চারটি নৌকা পূর্ণ হইল, তখন সহসা একটা বিপর্যয় ঝড় আসিল।

সব-কটা নৌকা ডুবিল, কেবল একটি নৌকা তিন বন্ধুকে একটা দ্বীপে আছাড়িয়া ফেলিয়া খান্ খান্ হইয়া গেল। এই দ্বীপে তাসের টেকা, তাসের সাহেব, তাসের বিবি, তাসের গোলাম যথানিরমে বাস করে এবং দহলা-নহলাগুলাও তাহাদের পদানুবর্তী ইইয়া যথানিরমে কাল কটার।

8

তাসের রাজ্যে এতদিন কোনো উপদ্রব ছিল না। এই প্রথম গোলযোগের সূত্রপাত হইল। এতদিন পরে প্রথম এই একটা তর্ক উঠিল— এই যে তিনটে লোক হঠাৎ একদিন সন্ধ্যাবেলায় সমুদ্র হুইতে উঠিয়া আসিল, ইহাদিগকে কোন্ শ্রেণীতে ফেলা যাইবে।

প্রথমত, ইহারা কোন্ জাতি— টেকা, সাহেব, গোলাম না দহলা-নহলা ? দ্বিতীয়ত, ইহারা কোন্ গোত্র— ইস্কাবন, চিড়েতন, হরতন অথবা রুহিতন ?

এ-সমন্ত স্থির না হইলে ইহাদের সহিত কোনোরূপ ব্যবহার করাই কঠিন। ইহারা কাহার অন্ধ খাইবে, কাহার সহিত বাস করিবে, ইহাদের মধ্যে অধিকারভেদে কেই বা বায়ুকোণে, কেই বা নৈর্মতকোণে, কেই বা ঈশানকোণে মাথা রাখিয়া এবং কেই বা দণ্ডায়মান হইয়া নিম্রা দিবে তাহার কিছুই স্থির হয় না। এ রাজ্যে এতবড়ো বিষম দৃশ্চিস্তার কারণ ইতিপূর্বে আর কখনো ঘটো নাই।

কিন্তু ক্ষুধাকাতর বিদেশী বন্ধু তিনটির এ-সকল শুক্ততর বিষয়ে তিলমাত্র চিন্তা নাই। তাহারা কোনো গতিকে আহার পাইলে বাঁচে। যখন দেখিল তাহাদের আহারাদি দিতে সকলে ইতন্তত করিতে লাগিল এবং বিধান খুঁজিবার জন্য টেকারা বিরাট সভা আহ্বান করিল, তখন তাহারা যে যেখানে যে-খাদ্য পাইল খাইতে আরম্ভ করিয়া দিল।

এই ব্যবহারে দুরি তিরি পর্যন্ত অবাক্ত। তিরি কহিল, ভাই দুরি, ইহাদের বাচবিচার কিছুই নাই। দুরি কহিল, ভাই তিরি, বেশ দেখিতেছি, ইহারা আমাদের অপেক্ষাও নীচজাতীয়।

আহারাদি করিয়া ঠাণ্ডা হইয়া তিন বন্ধু দেখিল, এখানকার মানুষণুলা কিছু নূতন রকমের। যেন জগতে ইহাদের কোথাও মূল নাই। যেন ইহাদের টিকি ধরিয়া কে উৎপাটন করিয়া লইয়াছে, ইহারা একপ্রকার হতবুদ্ধিভাবে সংসারের স্পর্ল পরিত্যাগ করিয়া দূলিয়া দূলিয়া বেড়াইতেছে। যাহা-কিছু করিতেছে তাহা যেন আর-একজন কে করাইতেছে। ঠিক যেন পুৎলাবান্ধির দোদুল্যমান পুতৃলগুলির মতো। তাই কাহারও মুখে ভাব নাই, ভাবনা নাই, সকলেই নিরতিশয় গঞ্জীর চালে যথানিয়মে চলাফেরা করিতেছে। অথচ সবসুদ্ধ ভারি অন্তত দেখাইতেছে।

চারি দিকে এই জীবন্ড নির্জীবতার পরম গন্ধীর রকমসকম দেখিয়া রাজপুত্র আকাশে মুখ তুলিয়া হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিল। এই আন্তরিক কৌতুকের উচ্চ হাস্যধ্বনি তাসরাজ্যের কলরবহীন রাজপথে ভারি বিচিত্র শুনাইল। এখানে সকলই এমনি একান্ত যথাযথ, এমনি পরিপাটি, এমনি প্রাচীন, এমনি সুগন্ধীর যে কৌতুক আপনার অকস্মাৎ-উদ্মৃতি উদ্মুখল শব্দে আপনি চকিত ইইয়া মান ইইয়া নির্বাপিত ইইয়া গোল—চারি দিকের লোকপ্রবাহ পূর্বাপেকা থিশুণ শুক্ত গান্ধীর অনুভূত ইইল।

কোটালের পুত্র এবং সদাগরের পুত্র ব্যাকৃল হইয়া রাজপুত্রকে কহিল, ভাই সাণ্ডাত, এই নিরানন্দ ভূমিতে আর একদণ্ড নয়। এখানে আর দুই দিন থাকিলে মাঝে মাঝে আপনাকে স্পর্শ করিয়া দেখিতে হইবে জীবিত আছি কি না।

রাজপুত্র কহিল, না ভাই, আমার কৌতৃহল হইতেছে। ইহারা মানুষের মতো দেখিতে— ইহাদের মধ্যে এক ফোঁটা জীবস্ত পদার্থ আছে কি না একবার নাড়া দিয়া দেখিতে হইবে।

¢

এমনি তো কিছুকাল যায়। কিন্তু এই তিনটো বিদেশী যুবক কোনো নিয়মের মধ্যেই ধরা দেয় না। যেখানে যখন ওঠা, বসা, মুখ ফেরানো, উপুড় হওয়া, চিৎ হওয়া, মাথা নাড়া, ডিগবাজি খাওয়া উচিত, ইহারা তাহার কিছুই করে না বরং সকৌতুকে নিরীক্ষণ করে এবং হাসে। এই-সমন্ত যথাবিহিত অশেব ক্রিয়াকলাশের মধ্যে যে একটি দিগগঞ্জ গান্তীর্য আছে, ইহারা তন্ধারা অভিতৃত হয় না।

একদিন টেকা সাহেব গোলাম আসিয়া রাজপুত্র কোটালের পুত্র এবং সদাগরের পুত্রকে হাঁড়ির মতো গলা করিয়া অবিচলিত গন্ধীরমুখে জিজ্ঞাসা করিল, তোমরা বিধানমতে চলিতেছ না কেন।

তিন বন্ধু উত্তর করিল, আমাদের ইচ্ছা।

হাঁড়ির মতো গলা করিয়া তাসরাজ্যের তিন অধিনায়ক স্বশ্নাভিত্তের মতো বলিল, ইচ্ছা ? সে বেটা কে ?

ইচ্ছা কী সেদিন ব্যাক্তিন না কিন্তু ক্রমে ক্রমে বুমিল। প্রতিদিন দেখিতে লাগিল এমন করিয়া না চলিয়া তামন করিয়া চলাও সন্তব, বেমন এদিক আছে তেমনি ওদিকও আছে— বিদেশ হইতে তিনটে জীবন্ত দৃষ্টান্ত আসিয়া জানাইয়া দিল বিধানের মধ্যেই মানবের সমন্ত স্বাধীনতার সীমা নহে। এমনি করিয়া তাহারা ইচ্ছানামক একটা রাজ্বশক্তির প্রভাব অস্পষ্টভাবে অনুভব করিতে লাগিল।

ঐ সেটি যেমনি অনুভব করা অমনি তাসরাজ্যের আগাগোড়া অল্প অল্প করিরা আন্দোলিত হইতে আরম্ভ হইল— গতনিম্র প্রকাণ্ড অজগরসর্পের অনেকগুলা কুণ্ডলীর মধ্যে জাগরণ যেমন অত্যন্ত মন্দগতিতে সঞ্চলন করিতে থাকে সেইরাপ।

৬

নির্বিকারমূর্তি বিবি এতদিন কাহারও দিকে দৃষ্টিপাত করে নাই, নির্বাক্ নিরুদ্বিশ্বভাবে আপনার কাজ করিয়া গেছে। এখন একদিন বসন্তের অপরাহে ইহাদের মধ্যে একজন চকিতের মতো ঘনকৃষ্ণ পক্ষ উর্ধ্বে উৎক্ষিপ্ত করিয়া রাজপুত্রের দিকে মুশ্ধনেত্রের কটাক্ষপাত করিল। রাজপুত্র চমকিয়া উঠিয়া কহিল, এ কী সর্বনাশ! আমি জানিতাম, ইহারা এক-একটা মূর্তিবং— তাহা তো নহে, দেখিতেছি এ যে নারী।

কোটালের পূত্র ও সদাগরের পূত্রকে নিভ্তে ডাকিয়া লইয়া রাজকুমার কহিল, ভাই, ইহার মধ্যে বড়ো মাধুর্য আছে। তাহার সেই নবভাবোদ্দীপ্ত কৃষ্ণনেত্রের প্রথম কটাক্ষপাতে আমার মনে হইল যেন আমি এক নৃত্যনসৃষ্ট জগতের প্রথম উষার প্রথম উদয় দেখিতে পাইলাম। এতদিন যে ধৈর্য ধরিয়া অবস্থান করিতেছি আজ তাহা সার্থক হইল।

দৃই বন্ধু পরম কৌতৃহলের সহিত সহাস্যে কহিল, সত্য নাকি সাঙাত।

সেই হতভাগিনী হরতনের বিবিটি আজ হইতে প্রতিদিন নিয়ম ভুলিতে লাগিল। তাহার যখন যেখানে হাজির হওয়া বিধান, মুহুর্মূছ তাহার ব্যতিক্রম হইতে আরম্ভ হইল। মনে করো, যখন তাহাকে গোলামের পার্শ্বে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইতে হইবে তখন সে হঠাৎ রাজপুত্রের পার্শ্বে আসিয়া দাঁড়ায়— গোলাম অবচলিত ভাবে সুগন্তীর কঠে বলে, বিবি, তোমার ভুল হইল। গুনিয়া হরতনের বিবির স্বভাবত-রক্তকপোল অধিকতর রক্তবর্ণ হইয়া উঠে, তাহার নির্নিমেব প্রশান্ত দৃষ্টি নত হইয়া যায়। রাজপুত্র উত্তর দেয়, কিছু ভুল হয় নাই, আজ হইতে আমিই গোলাম।

নবপ্রস্কৃটিত রমণীহাদয় হইতে এ কী অভ্ডপূর্ব শোভা, এ কী অভাবনীয় লাবণ্য বিক্ষৃরিত হইতে লাগিল। তাহার গতিতে এ কী সুমধুর চাঞ্চল্য, তাহার দৃষ্টিপাতে এ কী হৃদয়ের হিল্লোল, তাহার সমস্ত অন্তিত্ হইতে এ কী একটি সুগন্ধি আরতি-উল্পাস উল্পাসিত হইয়া উঠিতেছে।

এই নব অপরাধিনীর শুমসংশোধনে সাতিশয় মনোবোগ করিতে গিয়া আঞ্চকাল সকলেরই শুম হইতে লাগিল। টেক্কা আপনার চিরন্তন মর্যাদারক্ষার কথা বিশ্বত হইল, সাহেবে গোলামে আর প্রভেদ থাকে না, দহলা-নহলাগুলা পর্যন্ত কেমন হইয়া গোল।

এই পুরাতন খ্রীপে বসম্ভের কোকিল অনেকবার ডাকিয়াছে কিছু সেইবার যেমন ডাকিল এমন আর-কখনো ডাকে নাই। সমুদ্র চিরদিন একতান কলধ্বনিতে গান করিয়া আসিতেছে, কিছু এতদিন সে সনাতন বিধানের অলঞ্চব্য মহিমা একসুরে ঘোবগা করিয়া আসিয়াছে— আছু সহসা দক্ষিণবায়ুচঞ্চল বিশ্বব্যাপী দুরম্ভ যৌবনতরঙ্গরাশির মতো আলোতে ছায়াতে ভঙ্গিতে ভাষাতে আপনার অগাধ আকুলতা ব্যক্ত কবিতে চেষ্টা করিতে লাগিল।

٩

এই কি সেই টেব্রু।, সেই সাহেব, সেই গোলাম। কোথায় গেল সেই পরিপুষ্ট পরিপুষ্ট সুগোল মুখচ্ছবি। কেহ বা আকাশের দিকে চায়, কেহ বা সমুদ্রের ধারে বসিয়া থাকে, কাহারও বা রাত্রে নিপ্রা হয় না, কাহারও বা. আহারে মন নাই।

মুখে কাহারও ঈর্বা, কাহারও অনুরাগ, কাহারও ব্যাকুলতা, কাহারও সংশয়। কোথাও হাসি, কোথাও রোদন, কোথাও সংগীত। সকলেরই নিজের নিজের প্রতি এবং অন্যের প্রতি দৃষ্টি পড়িয়াছে। সকলেই আপনার সহিত অন্যের তুলনা করিতেছে।

টেকা ভাবিতেছে, সাহেব ছোকরাটাকে দেখিতে নেহাত মন্দ না হউক কিন্তু উহার খ্রী নাই— আমার চালচলনের মধ্যে এমন একটা মাহাদ্ম্য আছে যে, কোনো কোনো ব্যক্তিবিশেষের দৃষ্টি আমার দিকে আকৃষ্ট না হইয়া থাকিতে পারে না।

সাহেব ভাবিতেছে, টেক্কা সর্বদা ভারি টক্টক্ করিয়া ঘাড় বাঁকাইয়া বেড়াইতেছে, মনে করিতেছে, উহাকে দেখিয়া বিবিশুলা বুক ফাটিয়া মারা গেল।— বলিয়া ঈবং বক্ত হাসিয়া দর্পণে মুখ দেখিতেছে।

দেশে যতগুলি বিবি ছিলেন সকলেই প্রাণপণে সাজসজ্জা করেন আর পরস্পরকে লক্ষ্য করিয়া বলেন, আ মরিয়া যাই। গবিণীর এত সাজের ধুম কিসের জন্য গো বাপু। উহার রকমসকম দেখিয়া লজ্জা করে! বলিয়া দ্বিগুণ প্রয়ত্মে হাবভাব বিস্তার করিতে থাকেন।

আবার কোথাও দুই সখায় কোথাও দুই সখীতে গলা ধরিয়া নিভৃতে বসিয়া গোপন কথাবার্তা হইতে থাকে। কখনো হাসে, কখনো কাঁদে, কখনো রাগ করে, কখনো মান-অভিমান চলে, কখনো সাধাসাধি হয়।

যুবকগুলা পথের ধারে বনের ছায়ায় তরুমূলে পৃষ্ঠ রাখিয়া শুরুপত্ররাশির উপর পা ছড়াইয়া অলসভাবে বিসিয়া থাকে। বালা সুনীল বসন পরিয়া সেই ছায়াপথ দিয়া আপনমনে চলিতে চলিতে সেইখানে আসিয়া মুখ নত করিয়া চোখ ফিরাইয়া লয়, যেন কাহাঁকেও দেখিতে পায় নাই, যেন কাহাকেও দেখা দিতে আসে নাই এমনি ভাব করিয়া চলিয়া যায়।

তাই দেখিয়া কোনো কোনো খেশা যুবক দুঃসাহসে ভর করিয়া তাড়াতাড়ি কাছে অগ্রসর হয়, কিন্তু মনের মতো একটাও কথা জোগায় না, অপ্রতিভ হইয়া দাঁড়াইয়া পড়ে, অনুকৃদ অবসর চিদীয়া যায় এবং রমণীও অতীত মুহূর্তের মতো ক্রমে ক্রমে দূরে বিদীন হইয়া যায়।

মাথার উপরে পাখি ডাকিতে থাকে, বাতাস অঞ্চল ও অলক উড়াইয়া হুহু করিয়া বহিয়া যায়, তরুপাল্লব বর্বার্ মর্মর্ করে এবং সমুদ্রের অবিশ্রাম উল্পুসিত ধ্বনি হৃদয়ের অব্যক্ত বাসনাকে বিশুণ দোদুলামান করিয়া তোলে।

একটা বসন্তে তিনটে বিদেশী যুবক আসিয়া মরা গাঙে এমনি একটা ভরা তুফান তুলিয়া দিল।

ь

রাজপুত্র দেখিলেন, জোয়ারভাঁটার মাঝখানে সমন্ত দেশটা থম্থম্ করিতেছে— কথা নাই, কেবল মুখ-চাওয়াচাওয়ি; কেবল এক পা এগোনো, দুই পা পিছনো; কেবল আপনার মনের বাসনা জুপাকার করিয়া বালির ঘর গড়া এবং বালির ঘর ভাঙা। সকলেই যেন ঘরের কোলে বসিয়া আপনার অগ্নিতে আপনাকে আছতি দিতেছে, এবং প্রতিদিন কৃশ ও বাকাহীন ইইয়া ঘাইতেছে। কেবল চোখ-দুটা জ্বলিতেছে, এবং অস্তুনিহিত বাণীর আন্দোলনে ওষ্ঠাধর বায়ুকন্পিত পদ্ধবের মতো স্পন্দিত হইতেছে।

রাজপুত্র সকলকে ডাকিয়া বলিলেন, বাঁশি আনো, তুরীভেরী বাজাও, সকলে আনন্দক্ষনি করো, হরতনের বিবি স্বয়ন্বরা হইবেন ! তৎক্ষণাৎ দহলা-নহলা বাশিতে ফুঁ দিতে লাগিল, দুরি তিরি তুরীন্ডেরী লইয়া পড়িল। হঠাৎ এই তুমুল আনন্দতরঙ্গে সেই কানাকানি চাওয়াচাওয়ি ভাঙিয়া গেল।

উৎসবে নরনারী একত্র মিলিত হইয়া কত কথা, কত হাসি, কত পরিহাস। কত রহস্যচ্ছলে মনের কথা বলা, কত ছল করিয়া অবিশ্বাস দেখানো, কত উচ্চহাস্যে তুচ্ছ আলাপ। ঘন অরণ্যে বাতাস উঠিলে যেমন শাখায় শাখায় পাতায় পাতায় লতায় বৃক্ষে নানা ভঙ্গিতে হেলাদোলা মেলামেলি হইতে থাকে, ইহাদের মধ্যে তেমনি হইতে লাগিল।

এমনি কলরব আনন্দোৎসবের মধ্যে বাঁশিতে সকাল হইতে বড়ো মধুর স্বরে সাহানা বাজিতে লাগিল। আনন্দের মধ্যে গভীরতা, মিলনের মধ্যে ব্যাকুলতা, বিশ্বদৃশ্যের মধ্যে সৌন্দর্য, হৃদয়ে হুদয়ে প্রীতির বেদনা সঞ্চার করিল। যাহারা ভালো করিয়া ভালোবাসে নাই তাহারা ভালোবাসিল, যাহারা ভালোবাসিয়াছিল তাহারা আনন্দে উদাস হইয়া গেল।

হরতনের বিবি রাঙা বসন পরিয়া সমস্তদিন একটা গোপন ছায়াকুঞ্জে বসিয়া ছিল। তাহার কানেও দ্র হইতে সাহানার তান প্রবেশ করিতেছিল এবং তাহার দৃটি চক্ষু মুদ্রিত হইয়া আসিয়াছিল; হঠাৎ এক সময়ে চক্ষু মেলিয়া দেখিল, সম্মুখে রাজপুত্র বসিয়া তাহার মুখের দিকে চাহিয়া আছে; সে অমনি কম্পিতদেহে দুই হাতে মুখ ঢাকিয়া ভূমিতে লুষ্ঠিত হইয়া পড়িল।

রাজপুত্র সমস্তদিন একাকী সমুস্রতীরে পদচারণা করিতে করিতে সেই সম্বস্ত নেত্রক্ষেপ এবং সলজ্জ লুষ্ঠন মনে মনে আলোচনা করিতে লাগিলেন।

6

রাত্রে শতসহস্র দীপের আলোকে, মালার সুগন্ধে, বাঁশির সংগীতে, অলংকৃত সুসজ্জিত সহাস্য শ্রেণীবদ্ধ যুবকদের সভায় একটি বালিকা ধীরে ধীরে কম্পিত চরণে মালা হাতে করিয়া রাজপুত্রের সম্মুখে আসিয়া নতশিরে দাঁড়াইল। অভিলব্বিত কঠে মালাও উঠিল না, অভিলব্বিত মুখে চোখও তুলিতে পারিল না। রাজপুত্র তখন আপনি শির নত করিলেন এবং মাল্য স্থালিত হইয়া তাঁহার কঠে পড়িয়া গেল। চিত্রবৎ নিস্তব্ধ সভা সহসা আনন্দোচ্ছাসে আলোড়িত হইয়া উঠিল.।

সকলে বরকন্যাকে সমাদর করিয়া সিংহাসনে লইয়া বসাইল। রাজপুত্রকে সকলে মিলিয়া রাজ্যে অভিষেক করিল।

30

সমুদ্রপারের দুরখিনী দুয়ারানী সোনার তরীতে চড়িয়া পুত্রের নবরাজ্যে আগমন করিলেন। ছবির দল হঠাৎ মানুষ হইয়া উঠিয়াছে। এখন আর পূর্বের মতো সেই অবিচ্ছিন্ত্র শান্তি এবং অপরিবর্তনীয় গান্তীর্য নাই। সংসারপ্রবাহ আপনার সুখদুঃখ রাগান্তেষ বিপদসম্পদ লইয়া এই নবীন রাজার নবরাজ্যকে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিল। এখন কেহ ভালো, কেহ মন্দ, কাহারও আনন্দ, কাহারও বিবাদ— এখন সকলে মানুষ। এখন সকলে অলক্তয় বিধানমতে নিরীহ না হইয়া নিব্দের ইচ্ছামতে সাধু এবং অসাধু।

আবাঢ় ১২৯৯

# জীবিত ও মৃত

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

রানীহাটের জমিদার শারদাশংকরবাবুদের বাড়ির বিধবা বধৃটির পিতৃকুলে কেই ছিল না ; সকলেই একে একে মারা গিয়াছে। পতিকুলেও ঠিক আপনার বলিতে কেই নাই, পতিও নাই পুত্রও নাই। একটি ভাশুরপো, শারদাশংকরের ছোটো ছেলেটি, সেই তাহার চক্ষের মণি। সে জন্মিবার পর তাহার মাতার বছকাল ধরিয়া শক্ত পীড়া ইইয়াছিল, সেইজনা এই বিধবা কাকি কাদম্বিনীই তাহাকে মানুব করিয়াছে। পরের ছেলে মানুব করিলে তাহার প্রতি প্রাণের টান আরো যেন বেশি হয়, কারণ তাহার উপরে অধিকার থাকে না ; তাহার উপরে কোনো সামাজিক দাবি নাই, কেবল মেহের দাবি— কিন্তু কেবলমাত্র মেহ সমাজের সমক্ষে আপনার দাবি কোনো দালল অনুসারে সপ্রমাণ করিতে পারে না এবং চাহেও না, কেবল অনিশ্চিত প্রাণের ধনটিকে থিগুণ ব্যাকুলতার সহিত ভালোবাসে।

বিধবার সমস্ত রুদ্ধ প্রীতি এই ছেলেটির প্রতি সিঞ্চন করিয়া একদিন শ্রাবণের রাত্রে কাদম্বিনীর অকস্মাৎ মৃত্যু হইল। হঠাৎ কী কারণে তাহার হুৎস্পন্দন ন্তব্ধ হইয়া গেল— সময় জগতের আর-সর্বত্তই চলিতে লাগিল, কেবল সেই স্নেহকাতর ক্ষুদ্র কোমল বক্ষটির ভিতর সময়ের ঘড়ির কল চিরকালের মতো বদ্ধ হইয়া গেল।

পাছে পুলিসের উপদ্রব ঘটে এইজন্য অধিক আড়ম্বর না করিয়া জমিদারের চারিজন ব্রাহ্মণ কর্মচারী অনতিবিলম্বে মতদেহ দাহ করিতে লইয়া গেল।

রানীহাটের শ্মশান লোকালয় হইতে বহুদুরে। পুষ্করিণীর ধারে একখান কুটির এবং তাহার নিকটে একটা প্রকাণ্ড বটগাছ, বৃহৎ মাঠে আর-কোথাও কিছু নাই। পূর্বে এইখান দিয়া নদী বহিত, এখন নদী একেবারে শুকাইয়া গেছে। সেই শুষ্ক জলপথের এক অংশ খনন করিয়া শ্মশানের পুষ্করিণী নির্মিত হইয়াছে। এখনকার লোকেরা এই পৃষ্করিণীকে পুণ্য স্রোতস্থিনীর প্রতিনিধিস্বরূপ জ্ঞান করে।

মৃতদেহ কুটিরের মধ্যে স্থাপন করিয়া চিতার কাঠ আসিবার প্রতীক্ষায় চারজ্বনে বসিয়া রহিল। সময় এত দীর্ঘ বোধ হইতে লাগিল যে অধীর হইয়া চারিজ্বনের মধ্যে নিতাই এবং গুরুচরণ কাঠ আনিতে এত বিলম্ব হইতেছে কেন দেখিতে গেল, বিধু এবং বনমালী মৃতদেহ রক্ষা করিয়া বসিয়া রহিল।

শ্রাবণের অন্ধকার রাত্রি। থম্থমে মেঘ করিয়া আছে, আকাশে একটি তারা দেখা যায় না; অন্ধকার ঘরে দুইজনে চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। একজনের চাদরে দিয়াশলাই এবং বাতি বাঁধা ছিল। বর্ষাকালের দিয়াশলাই বহু চেষ্টাতেও জ্বলিল না— যে-লাইন সঙ্গে ছিল তাহাও নিবিয়া গেছে।

অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া একজন কহিল, "ভাই রে, এক ছিলিম তামাকের জোগাড় থাকিলে বড়ো সবিধা হইত। তাড়াতাড়ি কিছই আনা হয় নাই।"

অন্য ব্যক্তি কহিল, "আমি চট্ করিয়া এক দৌড়ে সমস্ত সংগ্রহ করিয়া আনিতে পারি।" বনমালীর পলায়নের অভিপ্রায় বুঝিয়া বিধু কহিল, "মাইরি! আর, আমি বুঝি এখানে একলা বসিয়া থাকিব।"

আবার কথাবার্তা বন্ধ হইয়া গেল। পাঁচ মিনিটকে এক ঘন্টা বলিয়া মনে হইতে লাগিল। যাহারা কাঠ আনিতে গিয়াছিল, তাহাদিগকে মনে মনে ইহারা গালি দিতে লাগিল— তাহারা যে দিব্য আরামে কোথাও বিসয়া গল্প করিতে করিতে তামাক খাইতেছে, এ সন্দেহ ক্রমশই তাহাদের মনে ঘনীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল।

কোথাও কিছু শব্দ নাই— কেবল পুন্ধবিণীতীর ইইতে অবিশ্রাম ঝিল্লি এবং ভেকের ডাক শুনা যাইতেছে। এমন সময়ে মনে ইইল যেন খাটটা ঈবং নড়িল— যেন মৃতদেহ পাশ ফিরিয়া শুইল। বিধু এবং বনমালী রামনাম জপিতে জপিতে কাঁপিতে লাগিল। হঠাৎ ঘরের মধ্যে একটা দীর্ঘনিশ্বাস শুনা

গেল। বিধু এবং বনমালী এক মুহূর্তে ঘর হইতে লক্ষ দিয়া বাহির হইয়া গ্রামের অভিমুখে দৌড় দিল।

প্রায় ক্রোশ-দেড়েক পথ গিয়া দেখিল তাহাদের অবশিষ্ট দুই সঙ্গী লঠন হাতে ফিরিয়া আসিতেছে। তাহারা বাস্তবিকই তামাক খাইতে গিয়াছিল, কাঠের কোনো খবর জানে না, তথাপি সংবাদ দিল গাছ কাটিয়া কাঠ ফাড়াইতেছে— অনতিবিলম্বে রওনা হইবে। তখন বিধু এবং বনমালী কুটিরের সমস্ত ঘটনা বর্ণনা করিল। নিতাই এবং শুক্রচরণ অবিশাস করিয়া উড়াইয়া দিল, এবং কর্তব্য ত্যাগ করিয়া আসার জন্য অপর দুইজনের প্রতি অত্যন্ত রাগ করিয়া বিস্তর ভর্ৎসনা করিতে লাগিল।

কালবিলম্ব না করিয়া চারজনেই শ্মশানে সেই কুটিরে গিয়া উপস্থিত হইল । ঘরে ঢুকিয়া দেখিল মৃতদেহ নাই, শূন্য খাট পড়িয়া আছে।

পরস্পর মুখ চাহিয়া রহিল। যদি শৃগালে লইয়া গিয়া থাকে ? কিন্তু আচ্ছাদনবন্ত্রটি পর্যন্ত নাই। সন্ধান করিতে করিতে বাহিরে গিয়া দেখে কৃটিরের দ্বারের কাছে খানিকটা কাদা জমিয়া ছিল, তাহাতে স্ত্রীলোকের সদ্য এবং ক্ষুদ্র পদচিহন।

শারদাশকের সহজ্ব লোক নহেন, তাঁহাকে এই ভূতের গল্প বলিলে হঠাৎ যে কোনো শুভফল পাওয়া যাইবে এমন সম্ভাবনা নাই। তখন চারন্ধনে বিস্তর পরামর্শ করিয়া স্থির করিল যে, দাহকার্য সমাধা হইয়াছে এইরূপ খবর দেওয়াই ভালো।

ভোরের দিকে যাহারা কাঠ লইয়া আসিল, তাহারা সংবাদ পাইল, বিলম্ব দেখিয়া পূর্বেই কার্য শ্রেষ করা হইয়াছে, কুটিরের মধ্যে কান্ত সঞ্চিত ছিল। এ সম্বন্ধে কাহারও সহজে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পারে না— কারণ, মৃতদেহ এমন-কিছু বছমূল্য সম্পত্তি নহে যে কেহ ফাঁকি দিয়া চুরি করিয়া লইয়া যাইবে।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

সকলেই জানেন, জীবনের যখন কোনো লক্ষণ পাওয়া যায় না তখনো অনেক সময় জীবন প্রচ্ছন্নভাবে থাকে, এবং সময়মতো পুনর্বার মৃতবৎ দেহে তাহার কার্য আরম্ভ হয়। কাদদ্বিনীও মরে নাই— হঠাৎ কী কারণে তাহার জীবনের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া গিয়াছিল।

যখন সে সচেতন ইইয়া উঠিল, দেখিল, চতুর্দিকে নিবিড় অন্ধকার । চিরাভ্যাসমতো যেখানে শয়ন করিয়া থাকে, মনে ইইল, এটা সে জায়গা নহে। একবার ডাকিল 'দিদি'— অন্ধকার ঘরে কেহ সাড়া দিল না। সভয়ে উঠিয়া বসিল, মনে পড়িল সেই মৃত্যুশ্যার কথা। সেই হঠাৎ বক্ষের কাছে একটি বেদনা—শ্বাসরোধের উপক্রম। তাহার বড়ো জা ঘরের কোণে বসিয়া একটি অগ্নিকৃতের উপরে খোকার জন্য দুধ গরম করিতেছে— কাদম্বিনী আর দাড়ইতে না পারিয়া বিছানার উপর আছাড় খাইয়া পড়িল— রুদ্ধকঠে কহিল, "দিদি, একবার খোকাকে আনিয়া দাও— আমার প্রাণ কেমন করিতেছে।" তাহার পর সমস্ত কালো ইইয়া আসিল— যেন একটি লেখা খাতার উপরে দোয়াতসুদ্ধ কালি গড়াইয়া পড়িল— কাদম্বিনীর সমস্ত শ্বৃতি এবং চেতনা, বিশ্বগ্রন্থের সমস্ত অক্ষর এক মৃহুর্তে একাকার হইয়া গোল। খোকা তাহাকে একবার শেষবারের মতো তাহার সেই সুমিষ্ট ভালোবাসার স্বরে কাকিয়া বলিয়া ডাকিয়াছিল কি না, তাহার অনম্ভ অজ্ঞাত মরণযাত্রার পথে চিরপরিচিত পৃথিবী হইতে এই শেষ ম্নেহপাথেয়াকুকু সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিল কি না বিধবার তাহাও মনে পড়ে না।

প্রথমে মনে হইল, যমালয় বুঝি এইরূপ চিরনির্জন এবং চিরান্ধকার। সেখানে কিছুই দেখিবার নাই, শুনিবার নাই, কান্ধ করিবার নাই, কেবল চিরকাল এইরূপ জাগিয়া উঠিয়া বসিয়া থাকিতে হইবে।

তাহার পর যখন মুক্তদ্বার দিয়া হঠাৎ একটা ঠাণ্ডা বাদলার বাতাস দিল এবং বর্ষার ভেকের ডাক কানে প্রবেশ করিল, তখন এক মুহুর্তে তাহার এই স্বন্ধ জীবনের আশৈশব সমস্ত বর্ষার স্মৃতি ঘনীভূতভাবে তাহার মনে উদয় হইল এবং পৃথিবীর নিকটসংস্পর্শ সে অনুভব করিতে পারিল। একবার বিদ্যুৎ চমিকয়া উঠিল; সম্মুখে পুরুরিশী, বটগাছ, বৃহৎ মাঠ এবং সুদ্র তরুশ্রেণী এক পলকে চোখে পড়িল। মনে পড়িল, মাঝে মাঝে পূণ্য তিথি উপলকে এই পুরুরিশীতে আসিয়া স্নান করিয়াছে, এবং মনে পড়িল সেই সময়ে এই শ্রানানে মৃতদেহ দেখিয়া মৃত্যুকে কী ভয়ানক মনে হইত।

প্রথমে মনে হইল, বাড়ি ফিরিয়া যাইতে হইবে। কিন্তু তখনই ভাবিল, আমি তো বাঁচিয়া নাই, আমাকে বাড়িতে লইবে কেন। সেখানে যে অমঙ্গল হইবে। জীবরাজ্য হইতে আমি যে নির্বাসিত হইয়া আসিয়াছি— আমি যে আমার প্রেতাম্বা।

তাই যদি না হইবে তবে সে এই অর্ধরাত্রে শারদাশকেরের সুরক্ষিত অন্তঃপুর হইতে এই দুর্গম শ্মশানে আদিল কেমন করিয়া। এখনো যদি তার অন্তোষ্টিক্রিয়া শেষ না হইয়া থাকে তবে দাহ করিবার লোকজন দোল কোথায় ? শারদাশকেরের আলোকিত গৃহে তাহার মৃত্যুর শেষ মৃহুর্ত মনে পড়িল, তাহার পরেই এই বহুদূরবর্তী জনশূন্য অন্ধকার শ্মশানের মধ্যে আপনাকে একাকিনী দেখিয়া সে জ্ঞানিল, আমি এই পৃথিবীর জনসমাজের আর কেহ নহি— আমি অতি ভীষণ, অকল্যাণকারিণী; আমি আমার প্রেতান্থা।

এই কথা মনে উদয় হইবামাত্রই তাহার মনে হইল, তাহার চতুর্দিক হইতে বিশ্বনিয়মের সমস্ত বন্ধন যেন ছিন্ন হইয়া গিয়াছে। যেন তাহার অন্তুত শক্তি, অসীম স্বাধীনতা— যেখানে ইচ্ছা যাইতে পারে, যাহা ইচ্ছা করিতে পারে। এই অভ্তপূর্ব নৃতন ভাবের আবির্ভাবে সে উন্মন্তের মতো হইয়া হঠাৎ একটা দমকা বাতাসের মতো ঘর হইতে বাহির হইয়া অন্ধকার শ্বশানের উপর দিয়া চলিল— মনে লক্ষ্ণা ভয় ভাবনার লেশমাত্র রহিল না।

চলিতে চলিতে চরণ শ্রান্ত, দেহ দুর্বল হইয়া আসিতে লাগিল। মাঠের পর মাঠ আর শেষ হয় না— মাঝে মাঝে ধান্যক্ষেত্র— কোথাও বা একহাঁটু জল দাঁড়াইয়া আছে। যখন ভোরের আলো অল্প অল্প দেখা দিয়াছে তখন অদুরে লোকালয়ের বাঁশঝাড় হইতে দুটো-একটা পাখির ডাক শুনা গেল।

তখন তাহার কেমন ভয় করিতে লাগিল। পৃথিবীর সহিত জীবিত মনুষ্যের সহিত এখন তাহার কিরপ নৃতন সম্পর্ক দাঁড়াইয়াছে সে কিছু জানে না। যতক্ষণ মাঠে ছিল, শ্বশানে ছিল, শ্রাবণরজ্বনীর অন্ধকারের মধ্যে ছিল ততক্ষণ সে যেন নির্ভয়ে ছিল, যেন আপন রাজ্যে ছিল। দিনের আলোকে লোকালয় তাহার পক্ষে অতি ভয়ংকর স্থান বলিয়া বোধ হইল। মানুষ ভৃতকে ভয় করে, ভৃতও মানুষকে ভয় করে, মৃত্যুনদীর দুই পারে দুইজনের বাস।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

কাপড়ে কাদা মাখিয়া, অন্তুত ভাবের বশে ও রাত্রিজাগরণে পাগলের মতো হইয়া, কাদম্বিনীর যেরূপ চেহারা হইয়াছিল তাহাতে মানুষ তাহাকে দেখিয়া ভয় পাইতে পারিত এবং ছেলেরা বোধ হয় দূরে পালাইয়া গিয়া তাহাকে ঢেলা মারিত। সৌভাগ্যক্রমে একটি পথিক ভদ্রলোক তাহাকে সর্বপ্রথমে এই অবস্থায় দেখিতে পায়।

সে আসিয়া কহিল, "মা, তোমাকে ভদ্রকুলবধ্ বলিয়া বোধ হইতেছে, তুমি এ অবস্থায় একলা পথে কোথায় চলিয়াছ।"

কাদস্বিনী প্রথমে কোনো উত্তর না দিয়া তাকাইয়া রহিল। হঠাৎ কিছুই ভাবিয়া পাইল না। সে যে সংসারের মধ্যে আছে, তাহাকে যে ভদ্রকুলবধূর মতো দেখাইতেছে, গ্রামের পথে পথিক তাহাকে যে প্রশ্ন জিপ্তাসা করিতেছে, এ-সমন্তই তাহার কাছে অভাবনীয় বলিয়া বোধ হইল।

পথিক তাহাকে পুনশ্চ কহিল, "চলো মা, আমি তোমাকে ঘরে পৌছাইয়া দিই— তোমার বাড়ি কোথায় আমাকে বলো।"

কাদস্বিনী চিন্তা করিতে লাগিল। শ্বশুরবাড়ি ফিরিবার কথা মনে স্থান দেওয়া যায় না, বাপের বাড়ি তো নাই— তখন ছেলেবেলার সইকে মনে পড়িল।

সই যোগমায়ার সহিত যদিও ছেলেবেলা হইতেই বিচ্ছেদ তথাপি মাঝে মাঝে চিঠিপত্র চলে। এক-একসময় রীতিমত ভালোবাসার লড়াই চলিতে থাকে— কাদম্বিনী জানাইতে চাহে ভালোবাসা তাহার দিকেই প্রবল, যোগমায়া জানাইতে চাহে কাদম্বিনী তাহার ভালোবাসার যথোপযুক্ত প্রতিদান দেয় না। কোনো সুযোগে একবার উভারে মিলন হইতে পারিলে যে একদণ্ড কেহ কাহাকে চোখের আড়াল করিতে পারিবে না, এ বিষয়ে কোনো পক্ষেরই কোনো সন্দেহ ছিল না।

कामित्रनी ভদ্রলোকটিকে কহিল, "নিশিন্দাপুরে শ্রীপতিচরণবাবুর বাড়ি যাইব।"

পথিক কলিকাতায় যাইতেছিলেন ; নিশিন্দাপুর যদিও নিকটবর্তী নহে তথাপি তাঁহার গম্য পথেই পড়ে। তিনি স্বয়ং বন্দোবন্ত করিয়া কাদম্বিনীকে শ্রীপতিচরণবাবুর বাড়ি পৌঁছাইয়া দিলেন।

দুই সইয়ে মিলন হইল । প্রথমে চিনিতে একটু বিলম্ব হইয়াছিল, তার পরে বাল্যসাদৃশ্য উভরের চক্ষে ক্রমশই পরিস্ফট হইয়া উঠিল।

যোগমায়া কহিল, "ওমা, আমার কী ভাগ্য। তোমার যে দর্শন পাইব এমন তো আমার মনেই ছিল না। কিন্তু ভাই, তুমি কী করিয়া আসিলে। তোমার স্বশুরবাড়ির লোকেরা যে তোমাকে ছাড়িয়া দিল!"

কাদম্বিনী চুপ করিয়া রহিল, অবশেষে কহিল, "ভাই, শশুরবাড়ির কথা আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়ো না। আমাকে দাসীর মতো বাড়ির একপ্রান্তে স্থান দিয়ো, আমি তোমাদের কান্ধ করিয়া দিব।"

যোগমায়া কহিল, "ওমা, সে কী কথা। দাসীর মতো থাকিবে কেন। তুমি আমার সই, তুমি আমার"— ইত্যাদি।

এমন সময় শ্রীপতি ঘরে প্রবেশ করিল। কাদম্বিনী খানিকক্ষণ তাহার মুখের দিকে তাকাইয়া ধীরে ধীরে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল— মাথায় কাপড় দেওয়া, বা কোনোরূপ সংকোচ বা সম্ভ্রমের লক্ষণ দেখা গেল না।

পাছে তাহার সইরের বিরুদ্ধে শ্রীপতি কিছু মনে করে, এন্ধন্য ব্যস্ত হইয়া যোগমায়া নানারূপে তাহাকে বুঝাইতে আরম্ভ করিল। কিন্তু এতই অল্প বুঝাইতে হইল এবং শ্রীপতি এত সহন্তে যোগমায়ার সমস্ত প্রস্তাবে অনুমোদন করিল যে, যোগমায়া মনে মনে বিশেষ সন্তুষ্ট হইল না।

কাদস্বিনী সইয়ের বাড়িতে আসিল, কিন্তু সইয়ের সঙ্গে মিশিতে পারিল না— মাঝে মৃত্যুর ব্যবধান। আত্মসন্বন্ধে সর্বদা একটা সন্দেহ এবং চেতনা থাকিলে পরের সঙ্গে মেলা যায় না— কাদস্বিনী যোগমায়ার মুখের দিকে চায় এবং কী যেন ভাবে— মনে করে, স্বামী এবং ঘরকন্না লইয়া ও যেন বহুদূরে আর-এক জগতে আছে। স্নেহমমতা এবং সমস্ত কর্তব্য লইয়া ও যেন পৃথিবীর লোক, আর আমি যেন শূন্য ছায়া। ও যেন অন্তিত্তের দেশে আর আমি যেন অনস্তের মধ্যে।

যোগমায়ারও কেমন কেমন লাগিল, কিছুই বুঝিতে পারিল না । গ্রীলোক রহস্য সহ্য করিতে পারে না—কারণ অনিশ্চিতকে লইয়া কবিত্ব করা যায়, বীরত্ব করা যায়, পাণ্ডিত্য করা যায়, কিন্তু ঘরকন্ধা করা যায় না । এইজন্য গ্রীলোক যেটা বুঝিতে পারে না, হয় সেটার অন্তিত্ব বিলোপ করিয়া তাহার সহিত কোনো সম্পর্ক রাখে না, নয় তাহাকে স্বহন্তে নৃতন মূর্তি দিয়া নিজের ব্যবহারযোগ্য একটি সামগ্রী গড়িয়া তোলে— যদি দুইয়ের কোনোটাই না পারে তবে তাহার উপর ভারি রাগ করিতে থাকে ।

কাদম্বিনী যতই দুর্বোধ হইয়া উঠিল, যোগমায়া তাহার উপর ততই রাগ করিতে লাগিল, ভাবিল, এ কী উপদ্রব স্কন্ধের উপর চাপিল।

আবার আর-এক বিপদ। কাদম্বিনীর আপনাকে আপনি ভয় করে। সে নিজের কাছ হইতে নিজে কিছুতেই পলাইতে পারে না। যাহাদের ভূতের ভয় আছে তাহারা আপনার পশ্চাদ্দিককে ভয় করে— যেখানে দৃষ্টি রাখিতে পারে না সেইখানেই ভয়। কিন্তু কাদম্বিনীর আপনার মধ্যেই সর্বাপেক্ষা বেশি ভয়— বাহিরে তার ভয় নাই।

এইজন্য বিজন দ্বিপ্রহরে সে একা ঘরে এক-একদিন চীৎকার করিয়া উঠিত— এবং সদ্ধ্যাবেলায় দীপালোকে আপনার ছায়া দেখিলে তাহার গা ছুমুছুম করিতে থাকিত।

তাহার এই ভয় দেখিয়া বাড়িসুদ্ধ লোকের মনে কেমন একটা ভয় জন্মিয়া গোল। চাকরদাসীরা এবং যোগমায়াও যখন-তখন যেখানে-সেখানে ভূত দেখিতে আরম্ভ করিল।

একদিন এমন হইল, কাদম্বিনী অর্ধরাত্রে আপন শয়নগৃহ ইইতে কাঁদিয়া বাহির হইয়া একেবারে যোগমায়ার গৃহস্বারে আসিয়া কহিল, "দিদি, দিদি, তোমার দুটি পায়ে পড়ি গো! আমায় একলা ফেলিয়া রাখিয়ো না।"

যোগমায়ার যেমন ভয়ও পাইল তেমনি রাগও হইল। ইচ্ছা করিল তদ্দণ্ডেই কাদম্বিনীকে দুর করিয়া

দেয়। দয়াপরবশ শ্রীপতি অনেক চেষ্টায় তাহাকে ঠাণ্ডা করিয়া পার্শ্ববর্তী গৃহে স্থান দিল।

পরদিন অসময়ে অন্তঃপুরে শ্রীপতির তলব হইল। যোগমায়া তাহাকে অকস্মাৎ ভর্ৎসনা করিতে আরম্ভ করিল, "হাঁ গা, তুমি কেমনধারা লোক ! একজন মেয়েমানুব আপন স্বভরষর ছাড়িয়া তোমার ঘরে আসিয়া অধিষ্ঠান হইল, মাসখানেক হইয়া গেল তবু যাইবার নাম করে না, আর তোমার মূখে যে একটি আপন্তিমাত্র গুনি না! তোমার মনের ভাবটা কী বুঝাইয়া বলো দেখি। তোমরা পুরুবমানুষ এমনি জাতই বটে।" বাস্তবিক সাধারণ ব্রীজাতির 'পরে পুরুবমানুষের একটা নির্বিচার পক্ষপাত আছে এবং সেজন্য ব্রীলোকেরাই তাহাদিগকে অধিক অপরাধী করে। নিঃসহায়া অথচ সুন্দরী কাদম্বিনীর প্রতি শ্রীপতির করুণা যে যথোচিত মাত্রার চেয়ে কিঞ্চিৎ অধিক ছিল তাহার বিরুদ্ধে তিনি যোগমায়ার গাত্রস্পর্শপূর্বক শপথ করিতে উদাত ইইলেও তাহার ব্যহারে তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইত।

তিনি মনে করিতেন, 'নিশ্চয়ই শশুরবাড়ির লোকেরা এই পুত্রহীনা বিধবার প্রতি অন্যায় অত্যাচার করিত, তাই নিতান্ত সহ্য করিতে না পারিয়া পলাইয়া কাদম্বিনী আমার আশ্রয় লইয়াছে। যখন ইহার বাপ মা কেহই নাই, তখন আমি ইহাকে কী করিয়া ত্যাগ করি।' এই বলিয়া তিনি কোনোরূপ সন্ধান লইতে ক্ষান্ত ছিলেন এবং কাদম্বিনীকেও এই অপ্রীতিকর বিষয়ে প্রশ্ন করিয়া ব্যথিত করিতে তাঁহার প্রবৃত্তি হইত না!

তখন তাঁহার খ্রী তাঁহার অসাড় কর্তব্যবৃদ্ধিতে নানাপ্রকার আঘাত দিতে লাগিল। কাদস্থিনীর শ্বশুরবাড়িতে খবর দেওয়া যে তাঁহার গৃহের শাস্তিরকার পক্ষে একান্ত আবশ্যক, তাহা তিনি বেশ বুঝিতে পারিলেন। অবশেষে স্থির করিলেন, হঠাৎ চিঠি লিখিয়া বসিলে ভালো ফল নাও হইতে পারে, অতএব রানীহাটে তিনি নিজে গিয়া সন্ধান লইয়া যাহা কর্তব্য স্থির করিবেন।

শ্রীপতি তো গেলেন, এদিকে যোগমায়া আসিয়া কাদম্বিনীকে কহিল, "সই, এখানে তোমার আর থাকা ভালো দেখাইতেছে না। লোকে বলিবে কী।"

কাদম্বিনী গঞ্জীরভাবে যোগমায়ার মুখের দিকে তাকাইয়া কহিল, "লোকের সঙ্গে আমার সম্পর্ক কী।" যোগমায়া কথা শুনিয়া অবাক হইয়া গেল। কিঞ্চিৎ রাগিয়া কহিল, "তোমার না থাকে, আমাদের তো আছে। আমরা পরের ঘরের বধুকে কী বলিয়া আটক করিয়া রাখিব।"

কাদম্বিনী কহিল, "আমার শশুরুঘর কোথায়।"

यागभाग्रा ভाविन, या-भन्न ! পোড़ाकभानी वरन की :

কাদস্বিনী ধীরে ধীরে কহিল, "আমি কি তোমাদের কেহ। আমি কি এ পৃথিবীর। তোমরা হাসিতেছ, কাঁদিতেছ, ভালোবাসিতেছ, সবাই আপন অপন লইয়া আছ, আমি তো কেবল চাহিয়া আছি। তোমরা মানুব, আর আমি ছায়া। বুঝিতে পারি না, ভগবান আমাকে তোমাদের এই সংসারের মাঝখানে কেন রাখিয়াছেন। তোমরাও ভয় কর পাছে তোমাদের হাসিখেলার মধ্যে আমি অমঙ্গল আনি— আমিও বুঝিয়া উঠিতে পারি না, তোমাদের সঙ্গল আমার কী সম্পর্ক। কিছু ঈশ্বর যখন আমাদের জন্য আর-কোনো স্থান গড়িয়া রাখেন নাই, তখন কাজে-কাজেই বন্ধন ছিড়িয়া যায় তবু তোমাদের কাছেই ঘুরিয়া বুরিয়া বেড়াই।"

এমনি ভাবে চাহিয়া কথাগুলা বলিয়া গেল যে, যোগমায়া কেমন একরকম করিয়া মোটের উপর একটা কী বুঝিতে পারিল কিন্তু আসল কথাটা বুঝিল না, জবাবও দিতে পারিল না। দ্বিতীয়বার প্রশ্ন করিতেও পারিল না। অত্যন্ত ভারগ্রন্ত গন্তীর ভাবে চলিয়া গেল।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

রাত্রি প্রায় যখন দশটা তখন শ্রীপতি রানীহাট হইতে ফিরিয়া আসিলেন। মুবলধারে বৃষ্টিতে পৃথিবী ভাসিয়া যাইতেছে। ক্রমাগতই তাহার ঝর্ ঝর্ শব্দে মনে হইতেছে, বৃষ্টির শেষ নাই, আজ রাত্রিরও শেষ নাই।

যোগমায়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কী হইল।"

শ্রীপতি কহিলেন, "সে অনেক কথা। পরে ইইবে।" বলিয়া কাপড় ছাড়িয়া আহার করিলেন এবং তামাক খাইয়া শুইতে গেলেন। ভাবটা অতান্ত চিন্তিত।

যোগমায়া অনেকক্ষণ কৌতৃহল দমন করিয়া ছিলেন, শয্যায় প্রবেশ করিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, "কী শুনিলে, বলো।"

শ্রীপতি কহিলেন, "নিশ্চয় তুমি একটা ভূল করিয়াছ।"

শুনিবামাত্র যোগমায়া মনে মনে ঈবৎ রাগ করিলেন। ভূল মেরেরা কখনোই করে না, যদি-বা করে কোনো সুবৃদ্ধি পুরুষের সেটা উল্লেখ করা কর্তব্য হয় না, নিজের ঘাড় পাতিয়া লওয়াই সুবৃক্তি। যোগমায়া কিঞ্জিৎ উষ্ণভাবে কহিলেন, "কিরকম শুনি।"

শ্রীপতি কহিলেন, "যে-ব্রীলোকটিকে তোমার ঘরে স্থান দিয়াছ সে তোমার সই কাদন্ধিনী নহে।" এমনতরো কথা শুনিলে সহজ্ঞেই রাগ হইতে পারে— বিশেষত নিজের স্বামীর মুখে শুনিলে তো কথাই । যোগমারা কহিলেন, "আমার সইকে আমি চিনি না, তোমার কাছ হইতে চিনিয়া লইতে হইবে— কী কথার খ্রী।"

শ্রীপতি বুঝাইলেন এ স্থলে কথার শ্রী লইয়া কোনোরূপ তর্ক হইতেছে না, প্রমাণ দেখিতে হইবে। যোগমায়ার সই কাদম্বিনী যে মারা গিয়াছে তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

যোগমায়া কহিলেন, "ঐ শোনো! তুমি নিশ্চয় একটা গোল পাকাইয়া আসিয়াছ। কোথায় যাইতে কোথায় গিয়াছ, কী শুনিতে কী শুনিয়াছ তাহার ঠিক নাই। তোমাকে নিজে যাইতে কে বলিল, একখানা চিঠি লিখিয়া দিলেই সমস্ত পরিষ্কার হইত।"

নিজের কর্মপটুতার প্রতি স্ত্রীর এইরূপ বিশ্বাসের অভাবে শ্রীপতি অত্যন্ত ক্ষুণ্ণ হইয়া বিস্তারিতভাবে সমস্ত প্রমাণ প্রয়োগ করিতে লাগিলেন— কিন্তু কোনো ফল হইল না। উভয়পক্ষে হাঁ-না করিতে করিতে রাত্রি দ্বিপ্রহর হইয়া গেল।

যদিও কাদস্থিনীকে এই দণ্ডেই গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়া সম্বন্ধে স্বামী স্ত্রী কাহারও মতভেদ ছিল না, কারণ শ্রীপতির বিশ্বাস, তাঁহার অতিথি ছল্লপরিচয়ে তাঁহার স্ত্রীকে এতদিন প্রতারণা করিয়াছে এবং যোগমায়ার বিশ্বাস সে কুলত্যাগিনী— তথাপি উপস্থিত তর্কটা সম্বন্ধে উভয়ের কেহই হার মানিতে চাহেন না ।

উভরের কণ্ঠস্বর ক্রমেই উচ্চ হইয়া উঠিতে লাগিল, ভূলিয়া গেলেন পাশের ঘরেই কাদখিনী শুইয়া আছে।

একজন বলেন, "ভালো বিপদেই পড়া গেল। আমি নিজের কানে শুনিয়া আসিলাম।" আর-একজন দৃঢ়স্বরে বলেন, "সে কথা বলিলে মানিব কেন, আমি নিজের চক্ষে দেখিতেছি।" অবশেষে যোগমায়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "আচ্ছা, কাদম্বিনী কবে মরিল বলো দেখি।"

ভাবিদেন কাদম্বিনীর কোনো-একটা চিঠির তারিখের সহিত অনৈক্য বাহির করিয়া শ্রীপতির ভ্রম সপ্রমাণ করিয়া দিবেন।

শ্রীপতি যে তারিখের কথা বলিলেন, উভয়ে হিসাব করিয়া দেখিলেন যেদিন সন্ধ্যাবেলায় কাদম্বিনী তাঁহাদের বাড়িতে আসে সে তারিখ ঠিক তাহার পূর্বের দিনেই পড়ে। গুনিবামাত্র যোগমায়ার বুকটা হঠাৎ কাঁপিয়া উঠিল, শ্রীপতিরও কেমন একরকম বোধ হইতে লাগিল।

এমন সময়ে তাঁহাদের ঘরের দ্বার খুলিয়া গেল, একটা বাদলার বাতাস আসিয়া প্রদীপটা ফস করিয়া নিবিয়া গেল। বাহিরের অন্ধকার প্রবেশ করিয়া একমুহুর্তে সমস্ত ঘরটা আগাগোড়া ভরিয়া গেল। কাদম্বিনী একেবারে ঘরের ভিতরে আসিয়া দাঁড়াইল। তখন রাত্রি আড়াই প্রহর হইয়া গিয়াছে, বাহিরে অবিশ্রাম বৃষ্টি পড়িতেছে।

কাদখিনী কহিল, "সই, আমি তোমার সেই কাদখিনী, কিন্তু এখন আমি আর বাঁচিয়া নাই । আমি মরিয়া আছি ।"

যোগমায়া ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিলেন— শ্রীপতির বাকক্ষৃতি হইল না।

"কিন্তু আমি মরিয়াছি ছাড়া তোমাদের কাছে আর কী অপরাধ করিয়াছি। আমার যদি ইহলোকেও স্থান নাই পরলোকেও স্থান নাই— ওগো, আমি তবে কোথায় যাইব।" তীব্রকঠে চীৎকার করিয়া যেন এই গভীর বর্ধানিশীথে সুপ্ত বিধাতাকে জাগ্রত করিয়া জিজ্ঞাসা করিল— "ওগো, আমি তবে কোথায় যাইব।" এই বলিয়া মূর্ছিত দম্পতিকে অন্ধকার ঘরে ফেলিয়া বিশ্বজ্ঞগতে কাদঘিনী আপনার স্থান খুঁজিতে গোল।

## পঞ্চম পরিচ্ছেদ

কাদস্বিনী যে কেমন করিয়া রানীহাটে ফিরিয়া গেল, তাহা বলা কঠিন। কিন্তু প্রথমে কাহাকেও দেখা দিল না। সমস্ত দিন অনাহারে একটা ভাঙা পোড়ো মন্দিরে যাপন করিল।

বর্ধার অকাল সদ্ধ্যা যখন অত্যন্ত ঘন হইয়া আসিল এবং আসন্ধ দুর্যোগের আশন্তায় গ্রামের লোকেরা ব্যক্ত 
হইয়া আপন আপন গৃহ আশ্রয় করিল তখন কাদখিনী পথে বাহির হইল। খণ্ডরবাড়ির ঘারে গিয়া একবার 
তাহার হৃৎকম্প উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু মন্ত ঘোমটা টানিয়া যখন ভিতরে প্রবেশ করিল দাসীশ্রমে ঘারীরা 
কোনোরূপ বাধা দিল না— এমন সময় বৃষ্টি খুব চাপিয়া আসিল, বাতাসও বেগে বহিতে লাগিল। 
তখন বাড়ির গৃহিণী শারদাশংকরের ব্রী তাহার বিধবা ননদের সহিত তাস খেলিতেছিলেন। বি ছিল

রান্নাঘরে এবং পীড়িত খোকা জ্বরের উপশমে শয়নগৃহে বিছানায় ঘুমাইতেছিল। কাদম্বিনী সকলের চক্ষু এড়াইয়া সেই ঘরে গিয়া প্রবেশ করিল। সে যে কী ভাবিয়া শ্বন্ডরবাড়ি আসিয়াছিল জানি না, সে নিজেও জানে না, কেবল এইটুকু জানে যে একবার খোকাকে চক্ষে দেখিয়া যাইবার ইচ্ছা। তাহার পর কোথায় যাইবে, কী হইবে, সে কথা সে ভাবেও নাই।

দীপালোকে দেখিল রুগ্ণ শীর্ণ থোকা হাত মুঠা করিয়া ঘুমাইয়া আছে। দেখিয়া উত্তপ্ত স্থদয় যেন ত্যাতুর হইয়া উঠিল— তাহার সমস্ত বালাই লইয়া তাহাকে একবার বুকে চাপিয়া না ধরিলে কি বাঁচা যায়। আর, তাহার পর মনে পড়িল, 'আমি নাই, ইহাকে দেখিবার কে আছে। ইহার মা সঙ্গ ভালোবাসে, গল্প ভালোবাসে, খেলা ভালোবাসে, এতদিন আমার হাতে ভার দিয়াই সে নিশ্চিম্ভ ছিল, কখনো তাহাকে ছেলে মানুষ করিবার কোনো দায় পোহাইতে হয় নাই। আজ ইহাকে কে তেমন করিয়া যত্ন করিবে।'

এমন সময় খোকা হঠাৎ পাশ ফিরিয়া অর্ধনিদ্রিত অবস্থায় বলিয়া উঠিল, "কাকিমা, জল দে।" আ মরিয়া যাই! সোনা আমার, তোর কাকিমাকে এখনো ভূলিস নাই! তাড়াতাড়ি কুঁজা হইতে জল গড়াইয়া লইয়া থোকাকে বুকের উপর তুলিয়া কাদম্বিনী তাহাকে জলপান করাইল।

যতক্ষণ ঘূমের ঘোর ছিল, চিরাভ্যাসমত কাকিমার হাত হইতে জল খাইতে খোকার কিছুই আশ্চর্যবোধ হইল না। অবশেষে কাদম্বিনী যখন বহুকালের আকাঞ্চল মিটাইয়া তাহার মুখচুম্বন করিয়া তাহাকে আবার শুয়াইয়া দিল, তখন তাহার ঘুম ভাঙিয়া গেল এবং কাকিমাকে জড়াইয়া ধরিয়া জিঞ্জাসা করিল, "কাকিমা, তুই মরে গিয়েছিলি ?"

काकिमा कश्नि, "दा थाका।"

"আবার তুই খোকার কাছে ফিরে এসেছিস ? আর তুই মরে যাবি নে ?"

ইহার উত্তর দিবার পূর্বেই একটা গোল বাধিল— ঝি একবাটি সাগু হাতে করিয়া ঘরে প্রবেশ করিয়াছিল, হঠাৎ বাটি ফেলিয়া 'মাগো' বলিয়া আছাড় খাইয়া পড়িয়া গেল।

চীংকার শুনিয়া তাস ফেলিয়া গিন্নি ছুটিয়া আসিলেন, দরে ঢুকিতেই তিনি একেবারে ফাঠের মতো হইয়া গেলেন, পলাইতেও পারিলেন না, মুখ দিয়া একটি কথাও সরিল না।

এই-সকল ব্যাপার দেখিয়া খোকারও মনে ভয়ের সঞ্চার হইয়া উঠিল— সে কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল, কাঁকিমা, তুই যা।"

কাদম্বিনী অনেকদিন পরে আন্ধ অনুভব করিয়াছে যে সে মরে নাই— সেই পুরাতন ঘরন্বার, সেই সমস্ত, সেই খোকা, সেই ম্নেহ, তাহার পক্ষে সমান জীবন্তভাবেই আছে, মধ্যে কোনো বিচ্ছেদ কোনো ব্যবধান জন্মার নাই। সইয়ের বাড়ি গিয়া অনুভব করিয়াছিল বাল্যকালের সে সই মরিয়া গিয়াছে— খোকার ঘরে আসিয়া বঝিতে পারিল, খোকার কাকিমা তো একতিলও মরে নাই।

ব্যাকুলভাবে কহিল, "দিদি, ভোমরা আমাকে দেখিয়া কেন ভয় পাইতেছ। এই দেখো, আমি তোমাদের সেই তেমনি আছি।"

গিন্নি আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না, মূর্ছিত হইয়া পড়িয়া গেলেন।

ভগ্নীর কাছে সংবাদ পাইয়া শারদাশংকরবাবু স্বয়ং অন্তঃপুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন— তিনি জোড়হন্তে কাদম্বিনীকে কহিলেন, "ছোটোবউমা, এই কি তোমার উচিত হয়। সতীশ আমার বংশের একমাত্র ছেলে, উহার প্রতি তুমি কেন দৃষ্টি দিতেছ। আমরা কি তোমার পর। তুমি যাওয়ার পর ইইতে ও প্রতিদিন শুকাইয়া যাইতেছে, উহার ব্যামো আর ছাড়ে না, দিনরাত কেবল 'কাকিমা কাকিমা' করে। যখন সংসার হইতে বিদায় লইয়াছ তখন এ মায়াবন্ধন ছিড়িয়া যাও— আমরা তোমার যথোচিত সংকার করিব।"

তখন কাদম্বিনী আর সহিতে পারিল না, তীব্রকচে বলিয়া উঠিল, "ওগো, আমি মরি নাই গো, মরি নাই। আমি কেমন করিয়া তোমাদের বুঝাইব, আমি মরি নাই। এই দেখো, আমি বাঁচিয়া আছি।"

বলিয়া কাঁসার বাটিটা ভূমি হইতে তুলিয়া কপালে আঘাত করিতে লাগিল, কপাল ফাটিয়া রক্ত বাহির হইতে লাগিল।

তখন বলিল, "এই দেখো, আমি বাঁচিয়া আছি।"

শারদাশংকর মূর্তির মতো দাঁড়াইয়া রহিলেন— খোকা ভয়ে বাবাকে ডাকিতে লাগিল, দুই মূর্ছিতা রমণী মাটিতে পড়িয়া রহিল।

তখন কাদম্বিনী "ওগো, আমি মরি নাই গো, মরি নাই গো, মরি নাই"— বলিয়া চীৎকার করিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া অন্তঃপুরের পুষ্করিণীর জলের মধ্যে গিয়া পড়িল। শারদাশংকর উপরের ঘর হইতে শুনিতে পাইলেন ঝপাস্ করিয়া একটা শব্দ হইল।

সমস্ত রাত্রি বৃষ্টি পড়িতে লাগিল, তাহার পরদিন সকালেও বৃষ্টি পড়িতেছে— মধ্যাহ্নেও বৃষ্টির বিরাম নাই। কাদম্বিনী মরিয়া প্রমাণ করিল, সে মরে নাই।

প্রাবণ ১২৯৯

# স্বর্ণমূগ

আদ্যানাথ এবং বৈদ্যনাথ চক্রবর্তী দুই শরিক। উভয়ের মধ্যে বৈদ্যনাথের অবস্থাই কিছু খারাপ। বৈদ্যনাথের বাপ মহেশচন্দ্রের বিষয়বৃদ্ধি আদৌ ছিল না, তিনি দাদা শিবনাথের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া থাকিতেন। শিবনাথ ভাইকে প্রচুর স্নেহবাক্য দিয়া তৎপরিবর্তে তাহার বিষয়সম্পত্তি সমস্ত আত্মসাৎ করিয়া লন। কেবল খানকতক কোম্পানির কাগজ অবশিষ্ট থাকে। জীবনসমুদ্রে সেই কাগজ-কখানি বৈদ্যনাথের একমাত্র অবলম্বন।

শিবনাথ ২ হ অনুসন্ধানে তাঁহার পুত্র আদ্যানাথের সহিত এক ধনীর একমাত্র কন্যার বিবাহ দিয়া বিষয়বৃদ্ধির আর-একটি সুযোগ করিয়া রাখিয়াছিলেন। মহেশচন্দ্র একটি সপ্তকন্যাভারগ্রন্ত দরিদ্র ব্রাহ্মণের প্রতি দয়া করিয়া এক পয়সা পদ না লইয়া তাহার জ্যেষ্ঠা কন্যাটির সহিত পুত্রের বিবাহ দেন। সাতটি কন্যাকেই যে ঘরে লন নাই তাহার কারণ, তাহার একটিমাত্র পুত্র এবং ব্রাহ্মণণ্ড সেরূপ অনুরোধ করে নাই। তবে, তাহাদের বিবাহের উদ্দেশে সাধ্যাতিরিক্ত অর্থসাহায্য করিয়াছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর বৈদ্যনাথ তাঁহার কাগজ-কয়খানি লইয়া সম্পূর্ণ নিশ্চিম্ভ ও সম্ভূষ্টচিত্তে ছিলেন। কাজকর্মের কথা তাঁহার মনেও উদয় হইত না। কাজের মধ্যে তিনি গাছের ডাল কাটিয়া বসিয়া বসিয়া বহুবাত্নে ছড়ি তৈরি করিতেন। রাজ্যের বালক এবং যুবকগণ তাঁহার নিকট ছড়ির জন্য উমেদার হইত, তিনি দান করিতেন। ইহা ছাড়া বদানাতার উত্তেজনায় ছিপ ঘুড়ি লাটাই নির্মাণ করিতেও তাঁহার বিস্তর সময় যাইত। যাহাতে বহুবাত্নে বহুকাল ধরিয়া চাঁচাছোলার আবশ্যক, অথচ সংসারের উপকারিতা দেখিলে যাহা সে পরিমাণ পরিশ্রম ও কালব্যয়ের অযোগ্য, এমন একটা হাতের কান্ধ পাইলে তাঁহার উৎসাহের সীমা থাকে না।

পাড়ায় যখন দলাদলি এবং চক্রান্ত লইয়া বড়ো বড়ো পবিত্র বঙ্গীয় চন্ডীমণ্ডপ ধুমাচ্ছন্ন হইয়া উঠিতেছে তখন বৈদ্যনাথ একটি কলম-কাটা ছুরি এবং একখণ্ড গাছের ডাল লইয়া প্রাতঃকাল হইতে মধ্যাহ্ন এবং আহার ও নিপ্রার পর হইতে সায়াহ্নকাল পর্যন্ত নিজের দাওয়াটিতে একাকী অতিবাহিত করিতেছেন, এমন প্রায় দেখা যাইত।

ষষ্ঠীর প্রসাদে শত্রুর মুখে যথাক্রমে ছাই দিয়া বৈদ্যনাথের দুইটি পুত্র এবং একটি কন্যা জন্মগ্রহণ করিল।

গৃহিণী মোক্ষদাসুন্দরীর অসন্তোষ প্রতিদিন বাড়িয়া উঠিতেছে। আদ্যানাথের ঘরে যেরূপ সমারোহ বৈদ্যনাথের ঘরে কেন সেরূপ না হয়। ও-বাড়ির বিদ্যাবাসিনীর যেমন গহনাপত্র, বেনারসী শাড়ি, কথাবার্তার ভঙ্গি এবং চালচলনের গৌরব, মোক্ষদার যে ঠিক তেমনটা হইয়া ওঠে না, ইহা অপেক্ষা যুক্তিবিরুদ্ধ ব্যাপার আর কী হইতে পারে। অথচ একই তো পরিবার। ভাইয়ের বিষয় বঞ্চনা করিয়া লইয়াই তো উহাদের এত উন্নতি। যত শোনে ততই মোক্ষদার হৃদয়ে নিজ শুশুরের প্রতি এবং শ্বশুরের একমাত্র পুত্রের প্রতি অশ্রদ্ধা এবং অবজ্ঞা আর ধরে না। নিজগৃহের কিছুই তাঁহার ভালো লাগে না। সকলই অসুবিধা এবং মানহানি-জনক। শারনের খাটটা মৃতদেহবহনেরও যোগ্য নয়, যাহার সাতকুলে কেহ নাই এমন একটা অনাথ চামচিকেশাবকও এই জীর্ণ প্রাচীরে বাস করিতে চাহে না এবং গৃহসক্ষা দেখিলে ব্রক্ষচারী পরমহংসের চক্ষেও জল আসে। এ-সকল অত্যুক্তির প্রতিবাদ করা পুরুষের ন্যায় কাপুরুষজাতির পক্ষে অসম্ভব। সূত্রাং বৈদ্যানাথ বাহিরের দাওয়ায় বসিয়া বিশ্বণ মনোযোগের সহিত ছড়ি চাঁচিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

কিন্তু মৌনব্রত বিপদের একমাত্র পরিতারণ নহে। এক-একদিন স্বামীর শিল্পকার্যে বাধা দিয়া গৃহিণী তাঁহাকে অন্তঃপুরে আহ্বান করিয়া আনিতেন। অত্যস্ত গন্তীরভাবে অন্যদিকে চাহিয়া বলিতেন, "গোয়ালার দুধ বন্ধ করিয়া দাও।"

বৈদ্যানাথ কিয়ৎক্ষণ স্তব্ধ থাকিয়া নম্রভাবে বলিতেন, "দুধটা— বন্ধ করিলে কি চলিবে। ছেলেরা খাইবে কী।"

গৃহিণী উত্তর করিতেন, "আমানি।"

আবার কোনোদিন ইহার বিপরীত ভাব দেখা যাইত— গৃহিণী বৈদ্যনাথকে ডাকিয়া বলিতেন, "আমি জানি না। যা করিতে হয় তুমি করো।"

বৈদ্যনাথ স্লানমুখে জিজ্ঞাসা করিতেন, "কী করিতে হইবে।"

স্ত্রী বলিতেন, "এ মাসের মতো বাজার করিয়া আনো।" বলিয়া এমন একটা ফর্দ দিতেন যাহাতে একটা রাজসূয়যজ্ঞ সমারোহের সহিত সম্পন্ন হইতে পারিত।

বেদ্যনাথ যদি সাহসপূর্বক প্রশ্ন করিতেন 'এত কি আবশ্যক আছে', উত্তর শুনিতেন, 'তবে ছেলেশুলো না খাইতে পাইয়া মরুক এবং আমিও যাই, তাহা হইলে তুমি একলা বসিয়া খুব সন্তায় সংসার চালাইতে পারিবে।'

এইরূপে ক্রমে ক্রমে বৈদ্যনাথ বুঝিতে পারিলেন ছড়ি চাঁচিয়া আর চলে না। একটা-কিছু উপায় করা চাই। চাকরি করা অথবা ব্যাবসা করা বৈদ্যনাথের পক্ষে দুরাশা। অতর্এব কুবেরের ভাণ্ডারে প্রবেশ করিবার একটা সংক্ষেপ রাস্তা আবিকার করা চাই।

একদিন রাত্রে বিছানায় শুইয়া কাতরভাবে প্রার্থনা করিলেন, "হে মা জগদম্বে, স্বপ্নে যদি একটা দুঃসাধ্য রোগের পেটেন্ট ঔষধ বলিয়া দাও, কাগজে তাহার বিজ্ঞাপন লিখিবার ভার আমি সইব।"

সে রাত্রে স্বপ্নে দেখিলেন, তাঁহার ব্রী তাঁহার প্রতি অসম্ভষ্ট হইয়া 'বিধবাবিবাহ করিব' বলিয়া একান্ত পণ

করিয়া বসিয়াছেন। অর্থাভাবসত্ত্বে উপযুক্ত গহনা কোধার পাওয়া যাইবে বলিয়া বৈদ্যনাথ উক্ত প্রস্তাবে আপন্তি করিতেছেন; বিধবার গহনা আবশ্যক করে না বলিয়া পত্নী আপত্তি খণ্ডন করিতেছেন। তাহার কী একটা চূড়ান্ত জবাব আছে বলিয়া তাহার মনে হইতৈছে অথচ কিছুতেই মাধার আসিতেছে না, এমন সময় নিদ্রাভঙ্গ হইয়া দেখিলেন সকাল হইয়াছে; এবং কেন যে তাহার ব্লীর বিধবাবিবাহ হইতে পারে না, তাহার সদন্তর তৎক্ষণাৎ মনে পড়িয়া গোল এবং সেজন্য বোধ করি কিঞ্চিৎ দুর্গবিত হইলেন।

পরদিন প্রাতঃকৃত্য সমাপন করিয়া একাকী বসিয়া ঘূড়ির লখ তৈরি করিতেছেন, এমন সময় এক সন্ন্যাসী জয়ধ্বনি উচ্চারণ করিয়া দ্বারে আগত হইল। সেই মুহূর্তেই বিদ্যুতের মতো বৈদ্যনাথ ভাবী ঐশ্বর্যের উজ্জ্বল মূর্তি দেখিতে পাইলেন। সন্ন্যাসীকে প্রচুর পরিমাণে আদর-অভ্যর্থনা ও আহার্য জোগাইলেন। অনেক সাধ্যসাধনার পর জানিতে পারিলেন, সন্ম্যাসী সোনা তৈরি করিতে পারে এবং সে-বিদ্যা তাহাকে দান করিতেও সে অসমত হইল না।

গৃহিণীও নাচিয়া উঠিলেন। যকৃতের বিকার উপস্থিত হইলে লোকে যেমন সমস্ত হলুদবর্ণ দেখে, তিনি সেইরূপ পৃথিবীময় সোনা দেখিতে লাগিলেন। কল্পনা-কারিকরের দ্বারা শয়নের খাঁট, গৃহসজ্জা এবং গৃহপ্রাচীর পর্যন্ত সোনায় মণ্ডিত করিয়া মনে মনে বিদ্ধাবাসিনীকে নিমন্ত্রণ করিলেন।

সন্ন্যাসী প্রতিদিন দুই সের করিয়া দুগ্ধ এবং দেড় সের করিয়া মোহনভোগ খাইতে লাগিল এবং বৈদ্যনাথের কোম্পানির কাগজ দোহন করিয়া অজম্র রৌপ্যরস নিঃসৃত করিয়া লইল।

ছিপ ছড়ি লাটাইয়ের কাণ্ডালরা বৈদ্যনাথের রুদ্ধবারে নিম্নল আঘাত করিয়া চলিয়া যায়। ঘরে ছেলেগুলো যথাসময়ে খাইতে পায় না, পড়িয়া গিয়া কপাল ফুলায়, কাদিয়া আকাশ ফাটাইয়া দেয়, কর্তা গৃহিণী কাহারও শুক্ষেপ নাই। নিস্তব্ধভাবে অধিকুণ্ডের সম্মুখে বসিয়া কটাহের দিকে চাহিয়া উভয়ের চোখে পল্লব নাই, মুখে কথা নাই। তৃষিত একাগ্রনেরে অবিশ্রাম অগ্নিশিখার প্রতিবিশ্ব পড়িয়া চোখের মণি যেন স্পর্শমণির গুণপ্রাপ্ত ইইল। দৃষ্টিপৃথ সায়াহেন্র সূর্যান্ত্বপথের মতো ছলন্ত সূর্ণপ্রলেপে রাঙা হইয়া উঠিল।

দুখানা কোম্পানির কাগজ এই স্বর্ণ-আন্নিতে আহতি দেওয়ার পর একদিন সন্ন্যাসী আশ্বাস দিল, "কাল সোনার রঙ ধরিবে।"

সেদিন রাত্রে আর কাহারও ঘুম হইল না ; স্ত্রীপুরুষে মিলিয়া সুবর্ণপুরী নির্মাণ করিতেলাগিলেন। তৎসম্বন্ধে মাঝে মাঝে উভয়ের মধ্যে মতভেদ এবং তর্কও উপস্থিত হইয়াছিল কিন্তু আনন্দ-আবেগে তাহার মীমাংসা হইতে বিলম্ব হয় নাই। পরস্পার পরস্পারের খাতিরে নিজ্ক নিজ মত কিছু কিছু পরিত্যাগ করিতে অধিক ইতন্ততে করেন নাই, সে রাত্রে দাম্পত্য-একীকরণ এত ঘনীভূত হইয়া উঠিয়াছিল।

পরদিন আর সন্ম্যাসীর দেখা নাই। চার দিক হইতে সোনার রঙ ঘূচিয়া গিয়া সূর্যকিরণ পর্যন্ত অন্ধকার হইয়া দেখা দিল। ইহার পর হইতে শয়নের খাঁট গৃহসজ্জা এবং গৃহপ্রাচীর চতুর্গুণ দারিদ্র্য এবং জীর্ণতা প্রকাশ করিতে লাগিল।

এখন হইতে গৃহকার্যে বৈদ্যনাথ কোনো-একটা সামান্য মত প্রকাশ করিতে গেলে গৃহিণী তীব্রমধুরস্বরে বলেন, "বৃদ্ধির পরিচয় অনেক দিয়াছ, এখন কিছুদিন কান্ত থাকো।" বৈদ্যনাথ একেবারে নিবিয়া যায়।

মোক্ষদা এমনি একটা শ্রেষ্ঠতার ভাব ধারণ করিয়াছে যেন এই স্বর্ণমরীচিকায় সে নিব্দে এক মুহূর্তের জনাও আশ্বস্ত হয় নাই।

অপরাধী বৈদ্যনাথ ব্রীকে কিঞ্চিৎ সম্ভষ্ট করিবার জ্বন্য বিবিধ উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। একদিন একটি চতুকোণ মোড়কে গোপন উপহার লইয়া ব্রীর নিকট গিয়া প্রচুর হাস্যবিকাশপূর্বক সাতিশয় চতুরতার সহিত ঘাড় নাড়িয়া কহিলেন, "কী আনিয়াছি বলো দেখি।"

স্ত্রী কৌত্হল গোপন করিয়া উদাসীনভাবে কহিলেন, "কেমন করিয়া বলিব, আমি তো আর 'জান' নহি।" বৈদ্যনাথ অনাবশ্যক কালবায় করিয়া প্রথমে দড়ির গাঁঠ অতি ধীরে ধীরে খুলিলেন, তার পর ফুঁ দিয়া কাগজের ধুলা ঝাড়িলেন, তাহার পর অতি সাবধানে এক এক ভাঁজ করিয়া কাগজের মোড়ক খুলিয়া আট স্টুডিয়োর রঙকরা দশমহাবিদ্যার ছবি বাহির করিয়া আলোর দিকে ফিরাইয়া গৃহিশীর সম্মুখে ধরিলেন। গৃহিণীর তৎক্ষণাৎ বিদ্ধাবাসিনীর শয়নকক্ষের বিলাতি তেলের ছবি মনে পড়িল— অপর্যাপ্ত অবজ্ঞার স্বরে কহিলেন, "আ মরে যাই। এ তোমার বৈঠকখানায় রাখিয়া বসিয়া নিরীক্ষণ করোগে। এ আমার কাজ নাই।" বিমর্থ বৈদ্যনাথ বুঝিলেন অন্যান্য অনেক ক্ষমতার সহিত দ্বীলোকের মন জোগাইবার দুরাহ ক্ষমতা হুইতেও বিধাতা তাঁহাকে বঞ্চিত করিয়াছেন।

এদিকে দেশে যত দৈবজ্ঞ আছে মোক্ষদা সকলকেই হাত দেখাইলেন, কোষ্ঠী দেখাইলেন। সকলেই বলিল, তিনি সধবাবস্থায় মরিবেন। কিন্তু সেই পরমানন্দময় পরিণামের জন্যই তিনি একান্ত ব্যগ্র ছিলেন না, অতএব ইহাতেও তাঁহার কৌতৃহলনিবৃত্তি হইল না।

শুনিলেন তাঁহার সম্ভানভাগ্য ভালো, পুত্রকন্যায় তাঁহার গৃহ অবিলম্বে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিবার সম্ভাবনা আছে ; শুনিয়া তিনি বিশেষ প্রফুল্লতা প্রকাশ করিলেন না।

অবশেষে একজন গনিয়া বলিল, বৎসরখানেকের মধ্যে যদি বৈদ্যনাথ দৈবখন প্রাপ্ত না হন, তাহা হইলে গণক তাহার পাঁজিপুঁথি সমস্তই পুড়াইয়া ফেলিবে। গণকের এইরূপ নিদারুণ পণ শুনিয়া মোক্ষদার মনে আর তিলমাত্র অবিশ্বাসের কারণ রহিল না।

গনৎকার তো প্রচুব পারিতোষিক লইয়া বিদায় হইয়াছেন, কিন্তু বৈদ্যনাথের জীবন দুর্বহ হইয়া উঠিল। ধন উপার্জনের কতকগুলি সাধারণ প্রচলিত পথ আছে, যেমন চাষ, চাকরি, ব্যাবসা, চুরি এবং প্রতারণা। কিন্তু দৈবধন উপার্জনের সেক্ষপ কোনো নির্দিষ্ট উপায় নাই। এইজন্য মোক্ষদা বৈদ্যনাথকে যতই উৎসাহ দেন এবং ভর্ৎসনা করেন বৈদ্যনাথ ততই কোনোদিকে রাজ্য দেখিতে পান না। কোন্খানে খুড়িতে আরম্ভ করিবেন, কোন্ পুকুরে ভুবুরি নামাইবেন, বাড়ির কোন্ প্রাচীরটা ভাঙিতে হইবে, ভাবিয়া কিছুই স্থির করিতে পারেন না।

মোক্ষদা নিতান্ত বিরক্ত হইয়া স্বামীকে জানাইলেন যে, পুরুষমানুষের মাধায় যে মন্তিষ্কের পরিবর্তে এতটা গোময় থাকিতে পারে, তাহা তাঁহার পূর্বে ধারণা ছিল না।

বলিলেন, "একটু নড়িয়াচড়িয়া দেখো। ইা করিয়া বসিয়া থাকিলে কি আকাশ হইতে টাকা বৃষ্টি হইবে।" কথাটা সংগত বটে এবং বৈদ্যনাথের একান্ত ইচ্ছাও তাই, কিন্তু কোন্ দিকে নড়িবেন, কিসের উপর চড়িবেন, তাহা যে কেহ বলিয়া দেয় না। অতএব দাওয়ায় বসিয়া বৈদ্যনাথ আবার ছড়ি চাঁচিতে লাগিলেন।

এদিকে আন্ধিন মাসে দুর্গোৎসব নিকটবর্তী হইল। চতুর্থীর দিন ইইতেই ঘাটে নৌকা আসিয়া লাগিতে লাগিল। প্রবাসীরা দেশে ফিরিয়া আসিতেছে। ঝুড়িতে মানকচু, কুমড়া, শুষ্ক নারিকেল, টিনের বাক্সের মধ্যে ছেলেদের জন্য জুতা ছাতা কাপড় এবং প্রেয়সীর জন্য এসেন্স সাবান নৃতন গল্পের বহি এবং সুবাসিত নারিকেলতৈল।

মেঘমুক্ত আকাশে শরতের সূর্যকিরণ উৎসবের হাস্যের মতো ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে, পরুপ্রায় ধান্যক্ষেত্র থর থর করিয়া কাঁপিতেছে, বর্বাধীত সতেজ তরুপল্লব নব শীতবায়ুতে সির সির করিয়া উঠিতেছে— এবং তসরের চায়নাকোট পরিয়া কাঁধে একটি পাকানো চাদর ঝুলাইয়া ছাতি মাধায় প্রত্যাগত পথিকেরা মাঠের পথ দিয়া ঘরের মুখে চলিয়াছে।

বৈদ্যনাথ বসিয়া বসিয়া তাই দেখেন এবং তাঁহার হৃদয় হইতে দীর্ঘনিশ্বাস উচ্ছাসিত হইয়া উঠে। নিজের নিরানন্দ গৃহের সহিত বাংলাদেশের সহস্র গৃহের মিলনোৎসবের তুলনা করেন এবং মনে মনে বলেন, 'বিধাতা কেন আমাকে এমন অকর্মণ্য করিয়া সৃক্তন করিয়াছেন।'

ছেলেরা ভোরে উঠিয়াই প্রতিমা নির্মাণ দেখিবার জন্য আদ্যানাধের বাড়ির প্রাঙ্গণে গিয়া হাজির ইইয়াছিল। খাবার বেলা হইলে দাসী তাহাদিগকে বলপূর্বক গ্রেফতার করিয়া লইয়া আসিল। তখন বৈদ্যনাথ বিসিয়া বসিয়া এই বিশ্বব্যাপী উৎসবের মধ্যে নিজের জীবনের নিক্ষলতা শ্বরণ করিতেছিলেন। দাসীর হাত ইইতে ছেলেদুটিকে উদ্ধার করিয়া কোলের কাছে ঘনিষ্ঠভাবে টানিয়া বড়োটিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "হারে অব্, এবার পুজোর সময় কী চাস বল্ দেখি।"

অবিনাশ তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল, "একটা নৌকো দিরো বাবা।"

ছোটোটিও মনে করিল, বড়ো ভাইয়ের চেন্নে কোনো বিষয়ে ন্ন হওয়া কিছু নয়, কহিল, "আমাকেও একটা নৌকো দিয়ো বাবা।"

বাপের উপযুক্ত ছেলে ! একটা অকর্মণ্য কারুকার্য পাইলে আর-কিছু চাহে না। বাপ বলিলেন, "আচ্ছা।" এদিকে যথাকালে পূজার ছুটিতে কাশী হইতে মোক্ষদার এক খুড়া বাড়ি ফিরিয়া আসিল্লেন। তিনি ব্যবসায়ে উকিল। মোক্ষদা কিছুদিন ঘন ঘন তাঁহার বাড়ি যাতায়াত করিলেন।

অবশেষে একদিন স্বামীকে আসিয়া বলিলেন, "ওগো, তোমাকে কাশী যাইতে হইতেছে।" বৈদ্যনাথ সহসা মনে করিলেন, বুঝি তাঁহার মৃত্যুকাল উপস্থিত, গণক কোষ্ঠী হইতে আবিষ্কার করিয়াছে ;

সহধর্মিণী সেই সন্ধান পাইয়া তাঁহার সন্দাতি করিবার যুক্তি করিতেছেন।

পরে শুনিলেন, এইরূপ জনশ্রুতি যে কাশীতে একটি বাড়ি আছে সেখানে শুপ্তধন মিলিবার কথা, সেই বাড়ি কিনিয়া তাহার ধন উদ্ধার করিয়া আনিতে ইইবে।

. रितमानाथ विलालन, "की সर्वनाम । আমি कामी याँदैरा পারিব ना ।"

বৈদ্যনাথ কখনো ঘর ছাড়িয়া কোথাও যান নাই। গৃহস্থকে কী করিয়া ঘরছাড়া করিতে হয়, প্রাচীন শাস্ত্রকারগণ লিখিতেছেন, স্ত্রীলোকের সে সম্বন্ধে 'অশিক্ষিত পটুত্ব' আছে। মোক্ষদা মুখের কথায় ঘরের মধ্যে যেন লঙ্কার ধোঁয়া দিতে পারিতেন, কিন্তু তাহাতে হতভাগ্য বৈদ্যনাথ কেবল চোখের জলে ভাসিয়া যাইত. কাশী যাইবার নাম করিত না।

দিন দুই-তিন গেল। বৈদ্যনাথ বসিয়া বসিয়া কতকগুলা কাষ্ঠ্যণ্ড কাটিয়া কুদিয়া জোড়া দিয়া দুইখানি খেলনার নৌকা তৈরি করিলেন। তাহাতে মান্তল বসাইলেন, কাপড় কাটিয়া পাল আঁটিয়া দিলেন; লাল শালুর নিশান উড়াইলেন, হাল ও দাঁড় বসাইয়া দিলেন। একটি পুতুল কর্ণধার এবং আরোইাও ছাড়িলেন না। তাহাতে বহু যত্ন এবং আশুর্য নিপুণতা প্রকাশ করিলেন। সে নৌকা দেখিয়া অসৃহ্য চিন্তচাঞ্চল্য না জন্মে এমন সংযতচিত্ত বালক সম্প্রতি পাওয়া দুর্লভ। অতএব বৈদ্যনাথ সপ্তমীর পূর্বরাত্রে যখন নৌকাদুটি লইয়া ছেলেদের হাতে দিলেন, তাহারা আনন্দে নাচিয়া উঠিল। একে তো নৌকার খোলটাই যথেষ্ট, তাহাতে আবার হাল আছে, দাঁড় আছে, মান্তল আছে, পাল আছে, আবার যথাস্থানে মাঝি বসিয়া, ইহাই তাহাদের সম্প্রিক বিশ্বযেব কারণ হুইল।

ছেলেদের আনন্দকলরবে আকৃষ্ট হইয়া মোক্ষদা আসিয়া দরিদ্র পিতার পূজার উপহার দেখিলেন।
দেখিয়া, রাগিয়া কাঁদিয়া কপালে করাঘাত করিয়া খেলনাদুটো কাড়িয়া জানলার বাহিরে ট্রুড়িয়া ফেলিয়া
দিলেন। সোনার হার গেল, সাটিনের জামা গেল, জরির টুপি গেল, শেষে কিনা হতভাগ্য মনুষ্য দুইখানা
খেলনা দিয়া নিজের ছেলেকে প্রতারণা করিতে আসিয়াছে। তাও আবার দুই পয়সা ব্যয় নাই, নিজের হাতে
নির্মাণ।

ছোটো ছেলে তো উৰ্ধ্বশ্বাদে কাঁদিতে লাগিল। 'বোকা ছেলে' বলিয়া তাহাকে মোক্ষদা ঠাস করিয়া চডাইয়া দিলেন।

বড়ো ছেলেটি বাপের মুখের দিকে চাহিয়া নিজের দুঃখ ভূলিয়া গেল। উল্লাসের ভানমাত্র করিয়া কহিল, "বাবা, আমি কাল ভোরে গিয়ে কুড়িয়ে নিয়ে আসব।"

বৈদ্যনাথ তাহার পরদিন কাশী যাইতে সম্মত ইইলেন। কিন্তু টাকা কোথায়। তাঁহার ব্রী গহনা বিক্রয় করিয়া টাকা সংগ্রহ করিলেন। বৈদ্যনাথের পিতামহীর আমলের গহনা, এমন খাটি সোনা এবং ভারী গহনা আজকালকার দিনে পাওয়াই যায় না।

বৈদ্যনাথের মনে ইইল তিনি মরিতে যাইতেছেন। ছেলেদের কোলে করিয়া চুম্বন করিয়া সাক্রনেত্রে বাড়ি ইইতে বাহির ইইলেন। তথন মোক্ষদাও কাঁদিতে লাগিলেন। কাশীর বাড়িওয়ালা বৈদ্যনাথের খুড়খণ্ডরের মক্তেল। বোধ করি সেই কারণেই বাড়ি খুব চড়া দামেই বিক্রয় হইল। বৈদ্যনাথ একাকী বাড়ি দখল করিয়া বসিলেন। একেবারে নদীর উপরেই বাড়ি। ভিত্তি যৌত করিয়া নদীশ্রোত প্রবাহিত ইইতেছে।

রাত্রে বৈদ্যনাথের গা ছম্ছম্ করিতে লাগিল। শূন্য গৃহে শিয়রের কাছে প্রদীপ স্থালাইয়া চাদর মুড়ি দিয়া শয়ন করিলেন।

কিন্তু কিছুতেই নিপ্রা হয় না । গভীর রাত্রে যখন সমস্ত কোলাহল থামিয়া গেল, তখন কোথা হইতে একটা ঝন্ঝন্ শব্দ শুনিয়া বৈদ্যনাথ চমকিয়া উঠিলেন । শব্দ মৃদু কিন্তু পরিকার । যেন পাতালে বলিরাজের ভাণ্ডারে কোবাধ্যক্ষ বসিয়া বসিয়া টাকা গণনা করিতেছে।

বৈদ্যনাথের মনে ভয় হইল, কৌতৃহল হইল এবং সেইসঙ্গে দুর্জয় আশার সঞ্চার হইল। কম্পিতহন্তে প্রদীপ লইয়া ঘরে ঘরে ফিরিলেন। এঘরে গেলে মনে হয় শব্দ ওঘর হইতে আসিতেছে— ওঘরে গেলে মনে হয় এঘর হইতে আসিতেছে। বৈদ্যনাথ সমন্ত রাত্রি কেবলই এঘর ওঘর করিলেন। দিনের বেলা সেই পাতালভেদী শব্দ অন্যান্য শব্দের সহিত মিশিয়া গেল, আর তাহাকে চিনা গেল না।

রাত্রি দুই-তিন প্রহরের সময় যখন জগৎ নিম্রিত হইল তখন আবার সেই শব্দ জাগিয়া উঠিল। বৈদ্যনাথের চিত্র নিতান্ত অস্থির হইল। শব্দ লক্ষ্য করিয়া কোন্ দিকে যাইবেন, ভাবিয়া পাইলেন না। মরুভূমির মধ্যে জলের কল্লোল শোনা যাইতেছে, অথচ কোন্ দিক হইতে আসিতেছে নির্ণয় হইতেছে না; ভয় হইতেছে পাছে একবার ভুল পথ অবলম্বন করিলে গুপ্ত নির্বারণী একেবারে আয়ন্তের অতীত হইয়া যায়। ত্রিত পথিক স্তর্জভাবে দাঁড়াইয়া প্রাপদণে কান খাড়া করিয়া থাকে, এদিকে তৃষ্ণা উন্তরোত্তর প্রবল হইয়া উঠে— বৈদ্যনাথের সেই অবস্থা হইল।

বহুদিন অনিশ্চিত অবস্থাতেই কাটিয়া গেল। কেবল অনিদ্রা এবং বৃথা আশ্বাসে তাঁহার সম্ভোবন্ধিশ্ব মুখে ব্যপ্রতার তীব্রভাব রেখান্বিত হইয়া উঠিল। কোটরনিবিষ্ট চকিতনেত্রে মধ্যাহের মরুবালুকার মতো একটা জালা প্রকাশ পাইল।

অবশেষে একদিন দ্বিপ্রহরে সমস্ত দ্বার রুদ্ধ করিয়া ঘরের মেঝেময় শাবল ঠুকিয়া শব্দ করিতে লাগিলেন। একটি পার্শ্ববর্তী ছোটো কুঠরির মেঝের মধ্য হইতে ফাঁপা আওয়াজ দিল।

রাত্রি নিষ্পু হইলে পর বৈদ্যনাথ একাকী বসিয়া সেই মেঝে খনন করিতে লাগিলেন। যখন রাত্রি প্রভাতপ্রায়, তখন ছিদ্রখনন সম্পূর্ণ হইল।

বৈদ্যনাথ দেখিলেন নীচে একটা ঘরের মতো আছে— কিন্তু সেই রাব্রের অন্ধকারে তাহার মধ্যে নির্বিচারে পা নামাইয়া দিতে সাহস করিলেন না। গর্তের উপর বিছানা চাপা দিয়া শয়ন করিলেন। কিন্তু শব্দ এমনি পরিক্ষুট হইয়া উঠিল যে ভয়ে দেখান হইতে উঠিয়া আসিলেন— অথচ গৃহ অরক্ষিত রাখিয়া দ্বার ছাড়িয়া দূরে যাইতেও প্রবৃত্তি হইল না। লোভ এবং ভয় দুই দিক হইতে দুই হাত ধরিয়া টানিতে লাগিল। রাত কাটিয়া গেল।

আজ দিনের বেলাও শব্দ শুনা যায়। ভৃত্যকে ঘরের মধ্যে ঢুকিতে না দিয়া বাহিরে আহারাদি করিলেন। আহারান্তে ঘরে ঢুকিয়া দ্বারে চাবি লাগাইয়া দিলেন।

দুর্গানাম উচ্চারণ করিয়া গহররমুখ হইতে বিছানা সরাইয়া ফেলিলেন। জলের ছল্ছল্ এবং ধাতুদ্রব্যের ঠঠিং খব পরিষ্কার শুনা গেল।

ভয়ে ভয়ে গর্তের কাছে আন্তে আন্তে মুখ লইয়া গিয়া দেখিলেন, অনতিউচ্চ কক্ষের মধ্যে জলের শ্রোত প্রবাহিত হইতেছে— অন্ধকারে আর বিশেষ কিছু দেখিতে পাইলেন না।

একটা বড়ো লাঠি নামাইয়া দেখিলেন জল একহাঁটুর অধিক নহে। একটি দিয়াশলাই ও বাঁতি লইয়া সেই অগভীর গৃহের মধ্যে অনায়াসে লাফাইয়া পড়িলেন। পাছে এক মুহূর্তে সমস্ত আশা নিবিয়া যায় এইজন্য বাতি জ্বালাইতে হাত কাঁপিতে লাগিল। অনেকগুলি দেশালাই নষ্ট করিয়া অবশেষে বাতি জ্বলিল।

দেখিলেন, একটি মোটা লোহার শিক্লিতে একটি বৃহৎ তাঁবার কলসি বাঁধা রহিয়াছে, এক-একবার জলের স্রোত প্রবল হয় এবং শিকলি কলসির উপর পড়িয়া শব্দ করিতে থাকে। বৈদ্যনাথ জলের উপর ছপ্ছপ্ শব্দ করিতে করিতে তাড়াতাড়ি সেই কলসির কাছে উপস্থিত হইলেন। গিয়া দেখিলেন কলসি শূন্য।

তথাপি নিজের চক্ষুকে বিশ্বাস করিতে পারিলেন না— দুই হন্তে কলসি তুলিয়া খুব করিয়া ঝাঁকানি দিলেন। ভিতরে কিছুই নাই। উপুড় করিয়া ধরিলেন। কিছুই পড়িল না। দেখিলেন কলসির গলা ভাঙা। যেন এককালে এই কলসির মুখ সম্পূর্ণ বন্ধ ছিল, কে ভাঙিয়া ফেলিয়াছে।

তখন বৈদ্যনাথ জলের মধ্যে দুই হস্ত দিয়া পাগলের মতো হাতড়াইতে লাগিলেন। কর্দমন্তরের মধ্যে হাতে কী একটা ঠেকিল, তুলিয়া দেখিলেন মড়ার মাথা— সেটাও একবার কানের কাছে লইয়া ক্রাকাইলেন— ভিতরে কিছুই নাই। ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন। অনেক খুঁজিয়া নরকন্ধালের অন্থি ছাড়া আর কিছুই পাইলেন না।

দিখিলেন, নদীর দিকে দেয়ালের এক জায়গা ভাঙা; সেইখান দিয়া জল প্রবেশ করিতেছে, এবং তাহার পূর্ববর্তী যে-ব্যক্তির কোষ্ঠীতে দৈবধনলাভ লেখা ছিল, সেও সম্ভবত এই ছিদ্র দিয়া প্রবেশ করিয়াছিল।

অবশেষে সম্পূর্ণ হতাশ হইয়া 'মা' বলিয়া মস্ত একটা মর্মভেদী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিলেন— প্রতিধ্বনি যেন অতীতকালের আরো অনেক হতাশ্বাস ব্যক্তির নিশ্বাস একত্রিত করিয়া ভীষণ গান্তীর্যের সহিত পাতাল হইতে স্তানিত হইয়া উঠিল।

সর্বাঙ্গে জলকাদা মাখিয়া বৈদ্যনাথ উপরে উঠিলেন।

জনপূর্ণ কোলাহলময় পৃথিবী তাঁহার নিকটে আদ্যোপান্ত মিথ্যা এবং সেই শৃঙ্খলবদ্ধ ভগ্নঘটের মতো শূন্য বোধ হইল।

আবার যে জিনিসপত্র বাঁধিতে হইবে, টিকিট কিনিতে হইবে, গাড়ি চড়িতে হইবে, বাড়ি ফিরিতে হইবে, স্ত্রীর সহিত বাক্বিতণ্ডা করিতে হইবে, জীবন প্রতিদিন বহন করিতে হইবে, সে তাঁহার অসহ্য বলিয়া বোধ হইল। ইচ্ছা হইল নদীর জীর্ণ পাড়ের মতো ঝুপ করিয়া ভাঙিয়া জলে পড়িয়া যান।

কিন্তু তবু সেই জিনিসপত্র বাধিলেন, টিকিট কিনিলেন, এবং গাড়িও চড়িলেন।

এবং একদিন শীতের সায়াহে বাড়ির দ্বারে গিয়া উপস্থিত ইইলেন। আন্থিন মাসে শরতের প্রাতঃকালে দ্বারের কাছে বসিয়া বৈদ্যনাথ অনেক প্রবাসীকে বাড়ি ফিরিতে দেখিয়াছেন, এবং দীর্ঘশ্বাসের সহিত মনে মনে এই বিদেশ হইতে দেশে ফিরিবার সুখের জন্য লালায়িত হইয়াছেন— তখন আজিকার সন্ধ্যা স্বপ্নেরও অগম্য ভিল্প

বাড়িতে প্রবেশ করিয়া প্রাঙ্গণের কাষ্ঠাসনে নির্বোধের মতো বসিয়া রহিলেন, অন্তঃপুরে গেলেন না । সর্বপ্রথমে ঝি তাঁহাকে দেখিয়া আনন্দকোলাহল বাধাইয়া দিল— ছেলেরা ছুটিয়া আসিল, গৃহিণী ডাকিয়া পাঠাইলেন।

বৈদ্যনাথের যেন একটা ঘোর ভাঙিয়া গেল, আবার যেন তাঁহার সেই পূর্বসংসারে জাগিয়া উঠিলেন। শুষ্কমুখে স্লান হাস্য লইয়া একটা ছেলেকে কোলে করিয়া একটা ছেলের হাত ধরিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলেন।

তখন ঘরে প্রদীপ জ্বালানো হইয়াছে এবং যদিও রাত হয় নাই তথাপি শীতের সন্ধ্যা রাত্রির মতো নিস্তঞ্জ হইয়া আসিয়াছে।

বৈদ্যনাথ খানিকক্ষণ কিছু বলিলেন না, তার পর মৃদুস্বরে স্ত্রীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন আছ।" স্ত্রী তাহার কোনো উত্তর না দিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কী ইইল।"

বৈদ্যনাথ নিরুত্তরে কপালে আঘাত করিলেন। মোক্ষদার মুখ ভারি শক্ত হইয়া উঠিল। ছেলেরা প্রকাশ্ত একটা অকল্যাণের ছায়া দেখিয়া আন্তে আন্তে উঠিয়া গেল। ঝির কাছে গিয়া বলিল,

"সেই নাপিতের গল্প বল্।" বলিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। রাত হইতে লাগিল কিন্তু দুজনের মুখে একটি কথা নাই। বাড়ির মধ্যে কী একটা যেন ছম্ছম্ করিতে লাগিল এবং মোক্ষদার ঠোটদুটি ক্রমশই বজ্লের মতো আটিয়া আসিল। অনেকক্ষণ পরে মোক্ষদা কোনো কথা না বলিয়া ধীরে ধীরে শয়নগৃহের মধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং ভিতর হইতে ছার রুদ্ধ করিয়া দিলেন।

বৈদ্যনাথ চুপ করিয়া বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিঙ্গেন। চৌকিদার প্রহর হাঁকিয়া গেল। শ্রান্ত পৃথিবী অকাতর নিদ্রায় মগ্ন হইয়া রহিল। আপনার আখীয় হইতে আরম্ভ করিয়া অনস্ত আকাশের নক্ষত্র পর্যন্ত কেহই এই লাঞ্জিত ভগ্ননিদ্র বৈদ্যনাথকে একটি কথা জিজ্ঞাসা করিল না।

অনেক রাত্রে, বোধ করি কোনো স্বপ্ন হইতে জাগিয়া, বৈদ্যনাথের বড়োছেলেটি শয্যা ছাড়িয়া আন্তে আন্তে বারান্দায় আসিয়া ডাকিল, "বাবা।"

তখন তাহার বাবা সেখানে নাই। অপেক্ষাকৃত উর্ধ্বকণ্ঠে কল্কন্বারের বাহির হইতে ডাকিল, "বাবা।" কিন্তু কোনো উত্তর পাইল না।

আবার ভয়ে ভয়ে বিছানায় গিয়া শয়ন করিল।

পূর্বপ্রথানুসারে ঝি সকালবেলায় তামাক সাজিয়া তাঁহাকে খুঁজিল, কোথাও দেখিতে পাইল না। বেলা হইলে প্রতিবেশিগণ গৃহপ্রত্যাগত বান্ধবের খোঁজ লইতে আসিল, কিন্তু বৈদ্যনাথের সহিত সাক্ষাৎ হইল না।

ভাদ্ৰ-আশ্বিন ১২৯৯

## রীতিমত নভেল

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

আল্লা হো আকবর' শব্দে রণভূমি প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। একদিকে তিনলক্ষ যবনসেনা, অন্যদিকে তিনসহস্র আর্যসৈন্য। বন্যার মধ্যে একাকী অশ্বখবৃক্ষের মতো হিন্দুবীরগণ সমস্ত রাত্রি এবং সমস্ত দিন যুদ্ধ করিয়া আটল দাঁড়াইয়া ছিল কিন্তু এইবার ভাঙিয়া পড়িবে, তাহার লক্ষণ দেখা যাইতেছে। এবং সেইসঙ্গে ভারতের জয়ধ্বজা ভূমিসাৎ হইবে এবং আজিকার ঐ অস্তাচলবর্তী সহস্ররন্মির সহিত হিন্দুস্থানের গৌরবসূর্য চিরদিনের মতো অস্তমিত হইবে।

হর হর বোম্ বোম্ ! পাঠক বলিতে পার, কে ঐ দৃপ্ত যুবা প্রয়ঞ্জিন মাত্র অনুচর লইয়া মুক্ত অসি হস্তে অশ্বারোহণে ভারতের অধিষ্ঠাত্রী দেবীর করনিক্ষিপ্ত দীপ্ত বছ্রের ন্যায় শক্রসৈন্যের উপরে আসিয়া পতিত 
ইইল ? বলিতে পার, কাহার প্রভাপে এই অগণিত যবনসৈন্য প্রচণ্ড বাত্যাহত অরণ্যানীর ন্যায় বিক্ষুদ্ধ হইয়া
উঠিল ?— কাহার বছ্রমন্ত্রিত 'হর হর বোম্ বোম্ শব্দে তিনলক্ষ ফ্রেচ্ছকঠের 'আলা হো আকবর' ধ্বনি
নিমগ্ন হইয়া গেল ? কাহার উদ্যত অসির সম্মুখে ব্যাঘ-আক্রান্ত মেবযুথের ন্যায় শক্রসৈন্য মুহুর্তের মধ্যে
উর্ধবাসে পলায়নপর হইল থ বলিতে পার, সেদিনকার আর্যস্থানের সূর্যদেব সহত্ররক্তকরম্পর্শে কাহার
রক্তাক্ত তরবারিকে আশীর্বাদ করিয়া অস্তাচলে বিশ্রাম করিতে গোলেন ? বলিতে পার কি পাঠক ।
ইনিই সেই ললিতসিংহ । কাঞ্চীর সেনাপতি । ভারত-ইতিহাসের ধ্রবনক্ষত্র ।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

আজ কাঞ্চীনগরে কিসের এত উৎসব। পাঠক জান কি। হর্মাশিখরে জয়ধ্বজা কেন এত চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে। কেবল কি বায়ুভরে না আনন্দভরে। দ্বারে দ্বারে কদলীতরু ও মঙ্গলঘট, গৃহে গৃহে শৃদ্ধধ্বনি। পথে পথে দীপমালা। পুরপ্রাচীরের উপর লোকে লোকোরণা। নগরের লোক কাহার জন্য এমন উৎসুক ইইয়া প্রতীক্ষা করিতেছে। সহসা পুরুষকঠের জয়ধ্বনি এবং বামাকঠের ছলুধ্বনি একত্র মিশ্রিত হইয়া প্রত্তাভদ করিয়া নির্নিমেষ নক্ষত্রলোকের দিকে উপিত হইল। নক্ষত্রশ্রেণী বায়ুব্যাহত দীপমালার ন্যায় কাঁপিতে লাগিল।

ঐ যে প্রমন্ত তুরঙ্গমের উপর আরোহণ করিয়া বীরবর পুরন্ধারে প্রবেশ করিতেছেন, উহাকে চিনিয়াছ কি। উনিই আমাদের সেই পূর্বপরিচিত ললিতসিংহ, কাঞ্চীর সেনাপতি। শক্র নিধন করিয়া স্বীয় প্রভু কাঞ্চীরাজ-পদতলে শক্রবক্তান্ধিত খড়া উপহার দিতে আসিয়াছেন। তাই এত উৎসব।

কিন্তু এত যে জয়ধ্বনি, সেনাপতির সেদিকে কর্ণপাত নাই— গবাক্ষ হইতে পুরললনাগণ এত যে পুন্পবৃষ্টি করিতেছেন, সেদিকে তাঁহার দৃক্পাত নাই। অরণ্যপথ দিয়া যখন তৃক্ষাতুর পথিক সরোবরের দিকে ধাবিত হয় তখন শুরু পত্ররাশি তাঁহার মাথার উপর ঝরিতে থাকিলে তিনি কি ব্রুক্ষেপ করেন। অধীরচিত্ত ললিতসিংহের নিকট এই অজস্র সম্মান সেই শুরু পত্রের ন্যায় নীরস, লবু ও অকিঞ্চিৎকর বলিয়া বোধ হইল।

অবশেষে অশ্ব যখন অন্তঃপুরপ্রাসাদের সম্মুখে গিয়া উপস্থিত হইল, তখন মুহূর্তের জন্য সেনাপতি তাঁহার বল্গা আকর্ষণ করিলেন, অশ্ব মুহূর্তের জন্য জব্ধ হইল, মুহূর্তের জন্য লালতসিংহ একবার প্রাসাদবাতায়নে তৃষিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, মুহূর্তের জন্য দেখিতে পাইলেন দুইটি লক্ষানত নেত্র একবার চকিতের মতো তাঁহার মুখের উপর পড়িল এবং দুইটি অনিন্দিত বাছ হইতে একটি পুষ্পমালা খসিয়া তাঁহার সম্মুখে ভৃতলে পতিত হইল। তৎক্ষণাৎ অশ্ব হইতে নামিয়া সেই মালা কিরীটচ্ডায় তৃলিয়া লইলেন এবং আর-একবার কৃতার্থ দৃষ্টিতে উধ্বে চাহিলেন। তখন দ্বার রুদ্ধ হইয়া গিয়াছে, দীপ নির্বাণিত।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

সহস্র শক্রর নিকট যে অবিচলিত, দুইটি চকিত হরিণনেত্রের নিকট সে পরাভূত। সেনাপতি বছকান ধৈর্যকৈ পাষাণদুর্গের মতো হাদরে রক্ষা করিয়া আসিয়াছেন, গতকল্য সদ্ধ্যাকালে দুটি কালো চোখের সলজ্ঞ সসম্ভ্রম দৃষ্টি সেই দুর্গের ভিত্তিতে গিয়া আঘাত করিয়াছে এবং এতকালের ধৈর্য মুহূর্তে ভূমিসাৎ হইয়া গেছে কিন্তু, ছি ছি সেনাপতি, তাই বলিয়া কি সদ্ধ্যার অন্ধকারে চোরের মতো রাজান্তঃপুরের উদ্যানপ্রাচীর লক্ত্যকরিতে হয়। তুমিই না ভূবনবিজয়ী বীরপুরুষ ?

কিন্তু যে উপন্যাস লেখে, তাহার কোথাও বাধা নাই; দ্বারীরা দ্বাররোধ করে না, অস্র্যম্পশাররপ রমণীরাও আপত্তি প্রকাশ করে না। অতএব এই সূরম্য বসস্তুসদ্ধ্যায় দক্ষিণবায়ুবীজিত রাজান্তঃপুরের নিভ্ উদ্যানে একবার প্রবেশ করা যাক— হে পাঠিকা, তোমরাও আইস এবং পাঠকগণ, ইচ্ছা করিলে তোমরাৎ অনুবর্তী হইতে পার— আমি অভয়দান করিতেছি।

একবার চাহিয়া দেখো, বকুলভলের তৃণশয্যায় সন্ধ্যাতারার প্রতিমার মতো ঐ রমণী কে। হে পাঠক, ও পাঠিকা, তোমরা উহাকে জান কি। অমন রূপ কোথাও দেখিয়াছ ? রূপের কি কখনো বর্ণনা করা যায় ভাষা কি কখনো কোনো মন্ত্রবলে এমন জীবন, যৌবন এবং লাবণ্যে ভরিয়া উঠিতে পারে। হে পাঠব তোমার যদি দ্বিতীয় পক্ষের বিবাহ হয় তবে স্ত্রীর মুখ স্মরণ করো। হে রূপসী পাঠিকা, যে যুবতীকে দেখিই তুমি সঙ্গিনীকে বলিয়াছ 'ইহাকে কী এমন ভালো দেখিতে, ভাই। হউক সুন্দরী কিন্তু ভাই, তেমন ইনাই।'— তাহার মুখ মনে করো, ঐ তক্ষতলবর্তিনী রাজকুমারীর সহিত তাহার কিঞ্চিৎ সাদৃশ্য উপলক্ষিবনে। পাঠক এবং পাঠিকা, এবার চিনিলে কি। উনিই রাজকুমারী

রাজকুমারী কোলের উপর ফুল রাখিয়া নতমুখে ফালা গাঁথিতেছেন, সহচরী কেহই নাই। গাঁথিতে গাঁথিতে এক-একবার অঙ্গুলি আপনার সুকুমার কার্বে শৈথিলা করিতেছে, উদাসীন দৃষ্টি কোন্-এ অতিদূরবর্তী চিন্তারাজ্যে শ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছে। রাজকুমারী কী ভাবিতেছেন।

কিন্তু হে পাঠক, সে প্রশ্নের উত্তর আমি দিব না। কুমারীর নিভৃত হাদয়মন্দিরের মধ্যে আজি এই নিজ্
সন্ধ্যায় কোন্ মর্ত্যদেবতার আরতি হইতেছে, অপবিত্র কৌতৃহল লইয়া সেখানে প্রবেশ করিতে পারিব না
ঐ দেখো, একটি দীর্ঘনিশ্বাস পূজার সুগন্ধি ধৃপধ্যের ন্যায় সন্ধ্যার বাতাসে মিশাইয়া গোল এবং দুইফোঁ
অশ্রুজল দুটি সুকোমল কুসুমকোরকের মতো অজ্ঞাত দেবতার চরণের উদ্দেশে খসিয়া পড়িল।

এমন সময় পশ্চাৎ হইতে একটি পুরুষের কণ্ঠ গভীর আবেগভরে কম্পিত রক্ষমরে বলিয়া উঠিল, "রাজকমারী।"

রাজকন্যা সহসা ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। চারি দিক হইতে প্রহরী ছুটিয়া আসিয়া অপরাধীকে বন্দী করিল। রাজকন্যা তখন পুনরায় সসংজ্ঞ হইয়া দেখিলেন, সেনাপতি বন্দী ইইয়াছেন।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

এ অপরাধে প্রাণদশুই বিধান। কিন্তু পূর্বোপকার স্মরণ করিয়া রাজা তাঁহাকে নির্বাসিত করিয়া দিলেন। সেনপাতি মনে মনে কহিলেন, 'দেবী, তোমার নেত্রও যখন প্রতারণা করিতে পারে, তখন সত্য পৃথিবীতে কোথাও নাই। আজ হইতে আমি মানবের শক্ত।' একটি বৃহৎ দস্যুদলের অধিপতি হইয়া ললিতসিংহ অরণ্যে বাস করিতে লাগিলেন।

হে পাঠক, তোমার আমার মতো লোক এইরপ ঘটনায় কী করিত। নিশ্চয় যেখানে নির্বাসিত হইত সেখানে আর-একটা চাকরির চেষ্টা দেখিত, কিংবা একটা নৃতন খবরের কাগজ বাহির করিত। কিছু কষ্ট হইত সন্দেহ নাই— সে অন্নাভাবে। কিন্তু সেনাপতির মতো মহৎ লোক, যাহারা উপন্যাসে সুলভ এবং পৃথিবীতে দুর্লভ, তাহারা চাকরিও করে না, খবরের কাগজও চালায় না। তাহারা যখন সুখে থাকে তখন একনিশ্বাসে নিখিলজগতের উপকার করে এবং মনোবাঞ্ছা তিলমাত্র ব্যর্থ হইলেই আরক্তলোচনে বলে, "রাক্ষসী পৃথিবী, পিশাচ সমাজ, তোদের বুকে পা দিয়া আমি ইহার প্রতিশোধ লইব।" বলিয়া তৎক্ষণাৎ দস্যুব্যবসায় আরম্ভ করে। এইরূপ ইংরেজি কাব্যে পড়া যায় এবং অবশ্যই এ প্রথা রাজপুতদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। দস্যুর উপদ্রবে দেশের লোক ত্রস্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু এই অসামান্য দস্যুরা অনাথের সহায়, দরিদ্রের বন্ধু, দুর্বলের আশ্রয়, কেবল, ধনী উচ্চকুলজাত সম্রান্ত ব্যক্তি এবং রাজকর্মচারীদের পক্ষে কালান্তক যম।

যোর অরণ্য, সূর্য অন্তপ্রায় । কিন্তু বনচ্ছায়ায় অকালরাত্রির আবির্ভাব হইয়াছে । তরুণ যুবক অপরিচিত পথে একাকী চলিতেছে ! সুকুমার শরীর পথশ্রমে ক্লান্ত, কিন্তু তথাপি অধ্যবসায়ের বিরাম নাই । কটিদেশে যে তরবারি বন্ধ রহিয়াছে, তাহারই ভার দুঃসহ বোধ হইতেছে । অরণ্যে লেশমাত্র শব্দ হইলেই ভয়প্রবণ হৃদয় হরিণের মতো চকিত হইয়া উঠিতেছে । কিন্তু তথাপি এই আসন্ধ রাত্রি এবং অজ্ঞাত অরণ্যের মধ্যে দৃঢ় সংকল্পের সহিত অগ্রসর হইতেছে ।

দস্যুরা আসিয়া দস্যুপতিকে সংবাদ দিল, "মহারাজ, বৃহৎ শিকার মিলিয়াছে। মাথায় মুকুট, রাজবেশ, কটিদেশে তরবারি।"

দস্যুপতি কহিলেন, "তবে এ শিকার আমার। তোরা এখানেই থাক্।"

পথিক চলিতে চলিতে সহসা একবার শুষ্ক পত্রের খস্খস্ শব্দ শুনিতে পাইল। উৎকণ্ঠিত হইয়া চারি দিকে চাহিয়া দেখিল।

সহসা বৃকের মাঝখানে তীর আসিয়া বিধিল, পাছ 'মা' বলিয়া ভৃতলে পড়িয়া গোল।
দস্যুপতি নিকটে আসিয়া জানু পাতিয়া নত হইয়া আহতের মুখের দিকে নিরীক্ষণ করিলেন। ভৃতলশায়ী
পথিক দস্যুর হাত ধরিয়া কেবল একবার মুদুন্বরে কহিল, "ললিত।"

মুহুর্তে দস্যুর হৃদয় যেন সহস্র খণ্ডে ভাঙিয়া এক চীৎকারশন্দ বাহির হইল, "রাজকুমারী।" দস্যুরা আসিয়া দেখিল শিকার এবং শিকারী উভয়েই অন্তিম আলিঙ্গনে বন্ধ হইয়া মৃত পড়িয়া আছে।

রাজকুমারী একদিন সন্ধ্যাকালে তাঁহার অন্তঃপুরের উদ্যানে অজ্ঞানে ললিতের উপর রাজদণ্ড নিক্ষেপ করিয়াছিলেন, ললিত আর-একদিন সন্ধ্যাকালে অরণ্যের মধ্যে অজ্ঞানে রাজকন্যার প্রতি শর নিক্ষেপ করিল। সংসারের বাহিরে যদি কোথাও মিলন হইয়া থাকে তো আজ্ঞ উভরের অপরাধ উভয়ে বোধ করি মার্জনা করিয়াতে।

ভাদ্র-আশ্বিন ১২৯৯

#### জয়পরাজয়

•

রাজকন্যার নাম অপরাজিতা। উদয়নারায়ণের সভাকবি শেখর তাঁহাকে কথনো চক্ষেও দেখেন নাই। কিন্তু যেদিন কোনো নৃতন কাব্য রচনা করিয়া সভাতলে বসিয়া রাজাকে শুনাইতেন, সেদিন কণ্ঠস্বর ঠিক এতটা উচ্চ করিয়া পড়িতেন যাহাতে তাহা সেই সমুচ্চ গৃহের উপরিতলের বাতায়নবর্তিনী অদৃশ্য শ্রোত্রীগণের কর্ণপথে প্রবেশ করিতে পারে। যেন তিনি কোনো-এক অগম্য নক্ষত্রলোকের উদ্দেশে আপনার সংগীতোচ্ছাুস প্রেরণ করিতেন যেখানে জ্যোতিকমশুলীর মধ্যে তাঁহার জীবনের একটি অপরিচিত শুভগ্রহ অদৃশ্য মহিমায় বিরাজ করিতেছেন।

কখনো ছায়ার মতন দেখিতে পাইতেন, কখনো নৃপুরশিঞ্জনের মতন শুনা গাইত ; বসিয়া বসিয়া মনে মনে ভাবিতেন, সে কেমন দুইখানি চরণ যাহাতে সেই সোনার নৃপুর বাধা থাকিয়া তালে তালে গান গাহিতেছে। সেই দুইখানি রক্তিম শুব্র কোমল চরণতল প্রতি পদক্ষেপে কী সৌভাগ্য কী অনুগ্রহ কী করুণার মতো করিয়া পৃথিবীকে স্পর্শ করে। মনের মধ্যে সেই চরণদুটি প্রতিষ্ঠা করিয়া কবি অবসরকালে সেইখানে আসিয়া লুটাইয়া পড়িত এবং সেই নৃপুরশিঞ্জনের সুরে আপনার গান বাঁধিত।

কিন্তু যে-ছায়া দেখিয়াছিল, যে-নূপুর গুনিয়াছিল, সে কাহার ছায়া, কাহার নূপুর, এমন তর্ক এমন সংশয় তাহার ভক্তবৃদয়ে কখনো উদয় হয় নাই।

রাজকন্যার দাসী মঞ্জরী যখন ঘাটে যাইত, শেখরের ঘরের সম্মুখ দিয়া তাহার পথ ছিল। আসিতে যাইতে কবির সঙ্গে তাহার দুটা কথা না হইয়া যাইত না। তেমন নির্জন দেখিলে সে সকালে সন্ধ্যায় শেখরের ঘরের মধ্যে গিয়াও বসিত। যতবার সে ঘাটে যাইত ততবার যে তাহার আবশ্যক ছিল, এমনও বোধ হইত না, যদি-বা আবশ্যক ছিল এমন হয় কিন্তু ঘাটে যাইবার সময় উহারই মধ্যে একটু বিশেষ যত্ন করিয়া একটা রঙিন কাপত এবং কানে দুইটা আম্রমুক্তল পরিবার কোনো উচিত কারণ পাওয়া যাইত না।

লোকে হাসাহাসি কানাকানি করিত। লোকের কোনো স্মপরাধ ছিল না। মঞ্জরীকে দেখিলে শেখর বিশেষ আনন্দলাভ করিতেন। তাহা গোপন করিতেও তাঁহার তেমন প্রয়াস ছিল না।

তাহার নাম ছিল মঞ্জরী; বিবেচনা করিয়া দেখিলে সাধারণ লোকের পক্ষে সেই নামই যথেষ্ট ছিল, কিন্তু শেখর আবার আরো একটু কবিছ করিয়া তাহাকে বসন্তমঞ্জরী বলিতেন। লোকে শুনিয়া বলিত, "আ সর্বনাশ।"

আবার কবির বসন্তবর্ণনার মধ্যে 'মঞ্জুলমঞ্জুরী' এমনতরো অনুপ্রাসও মাঝে মাঝে পাওয়া যাইত। এমন-কি, জনরব রাজার কানেও উঠিয়াছিল।

রাজা তাঁহার কবির এইরূপ রসাধিক্যের পরিচয় পাইয়া বড়োই আমোদবোধ করিতেন— তাহা লইয়া কৌতুক করিতেন, শেখরও তাহাতে যোগ দিতেন।

রাজা হাসিয়া প্রশ্ন করিতেন, "স্রমর কি কেবল বসন্তের রাজসভায় গান গায়—"

কবি উত্তর দিতেন, "না, পুষ্পমঞ্জরীর মধুও খাইয়া থাকে।"

এমনি করিয়া সকলেই হাসিত, আমোদ করিত ; বোধ করি অন্তঃপুরে রাজকন্যা অপরাজিতাও মঞ্জরীকে লইয়া মাঝে মাঝে উপহাস করিয়া থাকিবেন। মঞ্জরী তাহাতে অসন্তুষ্ট হইত না।

এমনি করিয়া সতে মিথ্যায় মিশাইয়া মানুষের জীবন একরকম করিয়া কাটিয়া যায়— খানিকটা বিধাতা গড়েন, খানিকটা আপনি গড়ে, খানিকটা গাঁচজনে গড়িয়া দেয় ; জীবনটা একটা গাঁচমিশালি রকমের জোড়াতাড়া— প্রকৃত এবং অপ্রকৃত, কাল্পনিক এবং বাস্তবিক।

কেবল কবি যে-গানগুলি গাহিতেন তাহাই সত্য এবং সম্পূর্ণ। গানের বিষয় সেই রাধা এবং কৃষ্ণ— সেই চিরস্তন নর এবং চিরস্তন নারী, সেই অনাদি দুঃখ এবং অনন্ত সুখ। সেই গানেই তাহার যথার্থ নিজের কথা ছিল— এবং সেই গানের যাথার্থ্য অমরাপুরের রাজা হইতে দীনদূঃখী প্রজা পর্যন্ত সকলেই আপনার হৃদয়ে হৃদয়ে পরীক্ষা করিয়াছিল। তাহার গান সকলেরই মুখে। জ্যোৎসা উঠিলেই, একটু দক্ষিণা বাতাসের আভাস দিলেই, অমনি দেশের চতুর্দিকে কত কানন, কত পথ, কত নৌকা, কত বাতায়ন, কত প্রাঙ্গণ হইতে ভাহার রচিত গান উচ্ছদিত হইয়া উঠিত— তাঁহার খ্যাতির আর সীমা ছিল না।

এইভাবে অনেকদিন কাটিয়া গেল। কবি কবিতা লিখিতেন, রাজা শুনিতেন, রাজসভার লোক বাহবা দিত, মঞ্জরী ঘাটে আসিত— এবং অন্তঃপুরের বাতায়ন হইতে কখনো কখনো একটা ছায়া পড়িত, কখনো কখনো একটা নুপুর শুনা যাইত।

٤

এমন সময়ে দাক্ষিণাত্য ইইতে এক দিছিজয়ী কবি শার্দুলবিক্রীড়িত ছন্দে রাজার ন্তবগান করিয়া রাজসভায় আসিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি স্বদেশ হইতে বাহির হইয়া পথিমধ্যে সমস্ত রাজকবিদিগকে পরাস্ত করিয়া অবশেবে অমরাপুরে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন।

রাজ্ঞা পরমু সমাদরের সহিত কহিলেন, "এহি, এহি।"

কবি পুশুরীক দম্ভভরে কহিলেন, "যুদ্ধং দেহি।"

রাজার মান রাখিতে হইবে, যুদ্ধ দিতে হইবে, কিন্তু কাব্যযুদ্ধ যে কিরূপ হইতে পারে শেখরের সে সম্বন্ধে ভালোরূপ ধারণা ছিল না। তিনি অত্যন্ত চিন্তিত ও শক্তিত হইয়া উঠিলেন। রাত্রে নিদ্রা হইল না। যশস্থী পুগুরীকের দীর্ঘ বলিষ্ঠ দেহ, সৃতীক্ষ্ণ বক্র নাসা এবং দর্পোদ্ধত উন্নত মস্তক দিছিদিকে অন্ধিত দেখিতে লাগিলেন।

প্রাতঃকালে কম্পিতহাদয় কবি রণক্ষেত্রে আসিয়া প্রবেশ করিলেন। প্রত্যুষ হইতে সভাতল লোকে পরিপূর্ণ হইয়া গেছে, কলরবের সীমা নাই , নগরে আর-সমস্ত কাজকর্ম একেবারে বন্ধ।

কবি শেখর বহুকট্টে মুখে সহাস্য প্রযুদ্ধতার আয়োজন করিয়া প্রতিহন্দী কবি পুগুরীককে নমস্কার করিলেন ; পুগুরীক প্রচণ্ড অবহেলাভরে নিভান্ত ইঙ্গিতমাত্রে নমস্কার ফিরাইয়া দিলেন এবং নিজের অনুবর্তী ভক্তবৃন্দের দিকে চাহিয়া হাসিলেন।

শেখর একবার অন্তঃপুরের বাতায়নের দিকে কটাক্ষ নিক্ষেপ করিলেন— বুঝিতে পারিলেন, সেখান ইইতে আন্ধ শত শত কৌতৃহলপূর্ণ কৃষ্ণভারকার ব্যঞ্জদৃষ্টি এই জনতার উপরে অজস্র নিপতিত ইইতেছে। একবার একাগ্রভাবে চিন্তকে সেই উর্বলোকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া আপনার জয়লক্ষীকে বন্দনা করিয়া আসিলেন, মনে মনে কহিলেন, 'আমার যদি আন্ধ জয় হয় তবে, হে দেবি, হে অপরাজিতা, তাহাতে তোমারই নামের সার্থকতা হইবে।'

ত্রী ভেরি বাজিয়া উঠিল। জয়ধ্বনি করিয়া সমাগত সকলে উঠিয়া দাঁড়াইল। শুক্রবসন রাজা উদয়নারায়ণ শরৎপ্রভাতের শুশ্র মেঘরাশির ন্যায় ধীরগমনে সভায় প্রবেশ করিলেন এবং সিংহাসনে উঠিয়া বসিলেন।

পুগুরীক উঠিয়া সিংহাসনের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইলেন। বৃহৎ সভা ন্তব্ধ হইয়া গেল।

বক্ষ বিক্ষারিত করিয়া গ্রীবা ঈবৎ উর্ম্বে হেলাইয়া বিরাটমূর্তি পুশুরীক গন্ধীরম্বরে উদয়নারায়ণের স্তব পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেন। কণ্ঠম্বর ঘরে ধরে না— বৃহৎ সভাগৃহের চারি দিকের ভিন্তিতে স্তম্ভে ছাদে সমুদ্রের তরঙ্গের মতো গন্ধীর মন্ত্রে আঘাত প্রতিঘাত করিতে লাগিল, এবং কেবল সেই ধ্বনির বেগে সমস্ত জনমণ্ডলীর বক্ষকবাট থর্ থর্ করিয়া স্পন্দিত হইয়া উঠিল। কত কৌশল, কত কার্রুকার্য, উদয়নারায়ণ নামের কতরূপ ব্যাখ্যা, রাজার নামাক্ষরের কতদিক হইতে কতপ্রকার বিন্যাস, কত ছন্দ, কত যমক।

পুণ্ডরীক যথন শেষ করিয়া বসিলেন, কিছুকণের জন্য নিস্তন্ধ সভাগৃহ তাঁহার কঠের প্রতিধ্বনি ও সহস্র বদরের নির্বাক্ বিশ্বয়রাশিতে গম্ গম্ করিতে লাগিল। বহু দ্রদেশ হইতে আগত পণ্ডিতগণ দক্ষিণ হস্ত তুলিয়া উচ্ছসিত স্বরে 'সাধু সাধু' করিয়া উঠিলেন।

তথন সিংহাসন হইতে রাজা একবার শেখরের মুখের দিকে চাহিলেন। শেখরও ভক্তি প্রণয় অভিমান এবং একপ্রকার সকরণ সংকোচপূর্ণ দৃষ্টি রাজার দিকে প্রেরণ করিল এবং ধীরে উঠিয়া দাঁড়াইল। রাম যখন লোকরঞ্জনার্থে দ্বিতীয়বার অন্নিপরীক্ষা করিতে চাহিয়াছিলেন, তখন সীতা যেন এইরূপভাবে চাহিয়া এমনি করিয়া তাঁহার স্বামীর সিংহাসনের সম্মুখে দাঁড়াইয়াছিলেন।

কবির দৃষ্টি নীরবে রাজাকে জানাইল, "আমি তোমারই। তুমি যদি বিশ্বসমক্ষে আমাকে দাঁড় করাইয় পরীক্ষা করিতে চাও তো করো। কিন্তু—" তাহার পরে নয়ন নত করিলেন।

পুগুরীক সিংহের মতো দাঁড়াইয়াছিল, শেষর চারি দিকে ব্যাধবেষ্টিত হরিশের মতো দাঁড়াইর্ল। তরু যুবক, রমণীর ন্যায় লচ্ছা এবং স্নেহ-কোমল মুখ, পাগুবর্ণ কপোল, দারীরাংশ নিতান্ত স্বন্ধ, দেখিলে মনে হা ভাবের স্পর্শমাত্রেই সমস্ত দেহ যেন বীণার ভারের মতো কাঁপিয়া বাজিয়া উঠিবে।

শেখর মুখ না তুলিয়া প্রথমে অতি মৃদৃশ্বরে আরম্ভ করিলেন। প্রথম একটা শ্লোক বোধ হয় কেহ ভালে করিয়া শুনিতে পাইল না। তাহার পরে ক্রমে ক্রমে ক্রমে মৃধ তুলিলেন— বেখানে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেন দেখা ইতে যেন সমস্ত জনতা এবং রাজসভার পাবাণপ্রাচীর বিগলিত ইইয়া বহুদ্ববর্তী অতীতের মধ্যে বিলুং হইয়া গেল। সুমিষ্ট পরিকার কণ্ঠশ্বর কাঁপিতে কাঁপিতে উজ্জ্বল অগ্নিশিখার ন্যায় উর্ধের্ব উঠিতে লাগিল প্রথমে রাজার চন্দ্রবংশীয় আদিপুরুবের কথা আরম্ভ করিলেন। ক্রমে ক্রমে কত যুক্তবিগ্রহ, শৌর্যবীয় যজ্ঞদান, কত মহদনুষ্ঠানের মধ্য দিয়া তাঁহার রাজকাহিনীকে বর্তমান কালের মধ্যে উপনীত করিলেন অবশেষে সেই দ্বাশৃতিবন্ধ দৃষ্টিকে ফিরাইয়া আনিয়া রাজার মুখের উপর হাপিত করিলেন এবং রাজ্যে সমস্ত প্রজাহদারের একটা বৃহৎ অব্যক্ত প্রীতিকে ভাষায় ছন্দে মূর্তিমান করিয়া সভার মাঝখানে দাঁড় করাইং দিলেন— যেন দ্রদ্বান্ত ইইতে শতসহত্র প্রজার ক্রময়লোত ছুটিয়া আসিয়া রাজপিতামহ্দিগের এ অতিপুরাতন প্রাসাদকে মহাসংগীতে পরিপুর্ণ করিয়া তুলিল— ইহার প্রত্যেক ইউক্রকে যেন তাহারা স্পাকরিল, আলিঙ্গন করিল, চুম্বন করিল, উর্ধে অন্তঃপুরের বাতায়নসম্মুখে উপিত হইয়া রাজলক্ষ্মীস্বরূপ প্রাসাদলক্ষ্মীদের চরণতলে স্নেহার্ত্র ভিক্তভরে লুক্তিত হইয়া পড়িল, এবং সেখান হইতে ফিরিয়া আসিয় রাজাকে এবং রাজার সিংহাসনকে মহামহোলাসে শতশতবার প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল। অবশেষে বলিলেল "মহারাজ, বাক্যতে হার মানিতে পারি, কিন্ত ভক্তিতে কে হারাইবে।" এই বলিয়া কম্পিতদেহে বসিং পড়িলেন। তখন অঞ্চজলে অভিষিক্ত প্রজাগণ 'জয় জয়' রবে আকাশ কাঁপাইতে লাগিল।

সাধারণ জনমণ্ডলীর এই উন্মন্ততাকে ধিকারপূর্ণ হাস্যের দ্বারা অবজ্ঞা করিয়া পুণ্ডরীক আবার উঠি!
দাঁড়াইলেন। দৃগুগর্জনে জিজ্ঞাসা করিলেন, "বান্যের চেয়ে শ্রেষ্ঠ কে।" সকলে এক মুহূর্তে স্তব্ধ হইয়া গেল
তখন তিনি নানা ছন্দে অন্তুত পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়া বেদ বেদান্ত আগম নিগম হইতে প্রমাণ করিতে
লাগিলেন— বিশ্বের মধ্যে বাক্যই সর্বশ্রেষ্ঠ। বাক্যই সত্য, বাক্যই বন্ধা। ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর বাক্যের বদ অতএব বাক্য তাঁহাদের অপেকা বড়ো। ব্রহ্মা চারিমুখে বাক্যকে শেব করিতে পারিতেছেন না— পঞ্চান পাঁচমুখে বাক্যের অন্ত না পাইয়া অবশ্বেষ নীরবে ধ্যানপরায়ণ হইয়া বাক্য শ্বৃদ্ধিতেছেন।

এমনি করিয়া পাণ্ডিত্যের উপর পাণ্ডিত্য এবং শাস্ত্রের উপর শাস্ত্র চাপাইয়া বাক্যের জ্বন্য একটা অন্তর্ভো সিংহাসন নির্মাণ করিয়া বাক্যকে মর্ত্যলোক এবং সুরলোকের মন্তকের উপর বসাইয়া দিলেন এবং পুনর্বা বজ্ঞনিনাদে জিজ্ঞাসা করিলেন. "বাক্যের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কে।"

দর্শভরে চতুর্দিকে নিরীক্ষণ করিলেন ; যখন কেহ কোনো উন্তর দিল না তখন ধীরে ধীরে আসন গ্রহ করিলেন । পণ্ডিতগণ 'সাধু সাধু 'ধন্য ধন্য' করিতে লাগিল— রাজা বিশ্বিত হইয়া রহিলেন এবং কবি শেখ এই বিপুল পাণ্ডিত্যের নিকটে আপনাকে ক্ষুদ্র মনে করিলেন । আজিকার মতো সভাভঙ্গ হইল ।

0

পরদিন শেখর আসিয়া গান আরম্ভ করিয়া দিলেন— বৃন্দাবনে প্রথম বাঁলি বাজিয়াছে, তখনো গোপিনী: জানে না কে বাজাইল, জানে না কোথায় বাজিতেছে। একবার মনে হইল দক্ষিণপবনে বাজিতেছে, একবা মনে হইল উন্তরে গিরিগোবর্ধনের শিখর হইতে ক্ষনি আসিতেছে; মনে হইল, উদয়াচলের উপরে দাঁড়াই: কে মিলনের জন্য আহ্বান করিতেছে; মনে হইল, অস্তাচলের প্রান্তে বসিয়া কে বিরহলোকে কাঁদিতেছে মনে হইল যমুনার প্রত্যেক তরঙ্গ হইতে বাঁশি বাজিয়া উঠিল; মনে হইল, আকাশের প্রত্যেক তারা যেন সেই বাঁশির ছিন্ত— অবশেষে কুঞ্জে কুঞ্জে, পথে ঘাটে, ফুলে ফলে, জলে স্থলে, উচেচ নীচে, অন্তরে বাহিরে বাঁশি সর্বত্র হইতে বাজিতে লাগিল— বাঁশি কী বলিতেছে তাহা কেহ বুঝিতে পারিল না এবং বাঁশির উত্তরে হাদয় কী বলিতে চাহে, তাহাও কেহ স্থির করিতে পারিল না; কেবল দুটি চক্ষু ভরিয়া অক্রজন জাগিয়া উঠিল এবং একটি অলোকসুন্দর শ্যামন্ত্রিক্ষ মরণের আকাঞ্জনায় সমস্ত প্রাণ যেন উৎকৃষ্ঠিত হইয়া উঠিল।

সভা ভূলিয়া, রাজা ভূলিয়া, আত্মপক্ষ প্রতিপক্ষ ভূলিয়া, যশ-অপযশ জয়পরাজয় উন্তরপ্রত্যন্তর সমন্ত ভূলিয়া শেখর আপনার নির্জন হৃদয়কুঞ্জের মধ্যে যেন একলা দাঁড়াইয়া এই বাঁশির গান গাহিয়া গেলেন। কেবল মনে ছিল একটি জ্যোতিময়ী মানসী মূর্তি, কেবল কানে বাজিতেছিল দুটি কমলচরণের নৃপুরধ্বনি। কবি যখন গান শেষ করিয়া হতজ্ঞানের মতো বসিয়া পড়িলেন তখন একটি অনির্বচনীয় মাধুর্যে— একটি বৃহৎ ব্যাপ্ত বিরহ্ব্যাকুলতায় সভাগৃহ পরিপূর্ণ ইইয়া রহিল, কেহ সাধুবাদ দিতে পারিল না।

এই ভাবের প্রবলতার কিঞ্চিৎ উপশম হইলে পৃশুরীক সিংহাসনসমূথে উঠিলেন। প্রশ্ন করিলেন, "রাধাই বা কে, কৃষ্ণই বা কে।" বলিয়া চারি দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন এবং শিষ্যদের প্রতি চাহিয়া ঈষৎ হাস্য করিয়া পুনরায় প্রশ্ন করিলেন, "রাধাই বা কে, কৃষ্ণই বা কে।" বলিয়া অসামান্য পাণ্ডিত্য বিস্তার করিয়া আপনি তাহার উত্তর দিতে আরম্ভ করিলেন।

বলিলেন, "রাধা প্রণব ওঁকার, কৃষ্ণ ধানবোগ, এবং বৃন্দাবন দৃই ভূর মধ্যবর্তী বিন্দু।" ইড়া, সুবুদ্না, শিঙ্গলা, নাভিপন্ন, হংপদ্ম, ব্রহ্মরন্ধ্র, সমস্ত আনিয়া ফেলিলেন। 'রা' অর্থেই বা কী, 'ধীা' অর্থেই বা কী, কৃষ্ণ শন্দের 'ক' হইতে মূর্ধন্য 'গ' পর্যন্ত প্রত্যেক অক্ষরের কত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন অর্থ হইতে পারে, তাহার একে একে মীমাংসা করিলেন। একবার বুঝাইলেন, কৃষ্ণ যজ্ঞ, রাধিকা অন্নি, একবার বুঝাইলেন, কৃষ্ণ বেদ এবং রাধিকা ষড়দর্শন; তাহার পরে বুঝাইলেন কৃষ্ণ শিক্ষা এবং রাধিকা দীক্ষা। রাধিকা তর্ক, কৃষ্ণ মীমাংসা; রাধিকা উত্তরপ্রত্যন্তর, কৃষ্ণ জয়লাভ।

এই বলিয়া রাজার দিকে, পণ্ডিতের দিকে এবং অবশেষে তীব্র হাস্যে শেখরের দিকে চাহিয়া পুশুরীক বসিলেন।

রাজা পুগুরীকের আশ্চর্য ক্ষমতায় মুগ্ধ ইইয়া গেলেন, পণ্ডিতদের বিশ্ময়ের সীমা রহিল না এবং কৃষ্ণরাধার নব নব ব্যাখ্যায় বাঁশির গান, যমুনার কল্লোল, প্রেমের মোহ একেবারে দূর হইয়া গেল ; যেন পৃথিবীর উপর হইতে কে একজন বসন্তের সবুজ রঙটুকু মুছিয়া লইয়া আগাগোড়া পবিত্র গোময় লেপন করিয়া গেল। শেখর আপনার এতদিনকার সমন্ত গান বৃথা বোধ করিতে লাগিলেন ; ইহার পরে তাঁহার আর গান গাহিবার সামর্থ্য রহিল না। সেদিন সভা ভক্ক হইল।

Q

পরদিন পুশুরীক ব্যন্ত এবং সমন্ত, দ্বিব্যন্ত এবং দ্বিসমন্তক, বৃদ্ধ, তার্ক্য, সৌত্র, চক্র, পদ্ম, কাকপদ, আদ্যুত্তর, মধ্যোত্তর, অস্তোত্তর, বাক্যোত্তর, শ্লোকোন্তর, বচনগুপ্ত, মাত্রাচ্যুতক, চ্যুতদন্তাক্ষর, অর্থগৃঢ়, স্তুতিনিন্দা, অপকুতি, শুদ্ধাপদ্রংশ, শান্দী, কালসার, প্রস্তোদিকা প্রভৃতি অন্তুত শব্দচাতুরী দেখাইয়া দিলেন। শুনিয়া সভাসৃদ্ধ লোক বিশ্বয় রাধিতে স্থান পাইল না।

শেখর যে-সকল পদ রচনা করিতেন তাহা নিতান্ত সরল— তাহা সুদ্ধে দুহথে উৎসবে আনন্দৈ সর্বসাধারণে ব্যবহার করিত— আজ তাহারা স্পষ্ট বুঝিতে পারিল, তাহাতে কোনো গুপ্পনা নাই, যেন তাহা ইচ্ছা করিলেই তাহারাও রচনা করিতে পারিত কেবল অনভ্যাস অনিচ্ছা অনবসর ইত্যাদি কারণেই পারে না— নহিলে কথাগুলো বিশেষ নৃতনও নহে দুরহও নহে, তাহাতে পৃথিবীর লোকের নৃতন একটা শিক্ষাও হয় না সুবিধাও হয় না— কিন্তু আজ যাহা গুনিল তাহা অভূত ব্যাপার, কাল যাহা গুনিয়াছিল তাহাতেও বিস্তর চিন্তা এবং শিক্ষার বিষয় ছিল। পৃথরীকের পাণ্ডিত্য ও নৈপুণ্যের নিকট তাহাদের আপনার কবিটিকে নিতান্ত বালক ও সামান্য লোক বলিয়া মনে হইতে লাগিল।

মংসাপুচ্ছের তাড়নায় জলের মধ্যে যে গৃঢ় আন্দোলন চলিতে থাকে, সরোবরের পদ্ম যেমন তাহার প্রত্যেক আঘাত অনুভব করিতে পারে, শেখর তেমনি তাহার চতুর্দিকবর্তী সভাস্থ জনের মনের ভাব হৃদরের মধ্যে বঝিতে পারিলেন।

আজ শেষ দিন। আজ জয়পরাজয় নির্ণয় হইবে। রাজা তাঁহার কবির প্রতি তীব্র দৃষ্টিপাত করিলেন তাহার অর্থ এই, আজ নিরুত্তর হইয়া থাকিলে চলিবে না— তোমার যথাসাথা চেষ্টা করিতে হইবে। শেখর প্রান্তভাবে উঠিয়া দাঁড়াইলেন, কেবল এই কটি কথা বলিলেন, "বীণাপাণি শ্বেতভূজা, তুমি যদি তোমার কমলবন শূন্য করিয়া আজ মলভূমিতে আসিয়া দাঁড়াইলে তবে তোমার চরণাসক্ত যে ভক্তগণ অমৃতপিপাসী, তাহাদের কী গতি হইবে।" মুখ ঈবৎ উপরে তুলিয়া করণা স্বরে বলিলেন, যেন শ্বেতভূজ

বীণাপাণি নতনয়নে রাজান্তঃপুরে বাতায়নসম্মুখে দাঁড়াইয়া আছেন।
তখন পুশুরীক সৃশব্দে হাস্য করিলেন, এবং শেখর শব্দের শেষ দুই অক্ষর গ্রহণ করিয়া অনর্গল শ্লোব রচনা করিয়া গেলেন। বলিলেন, "পদ্মবনের সহিত খরের কী সম্পর্ক। এবং সংগীতের বিস্তর চর্চাসত্ত্বেও উক্ত প্রাণী কিন্নপ ফললাভ করিয়াছে। আর সরস্বতীর অধিষ্ঠান তো পুশুরীকেই, মহারাজের অধিকারে তিনি কী অপরাধ করিয়াছিলেন যে এদেশে তাঁহাকে খর-বাহন করিয়া অপমান করা হইতেছে।"

পশুতেরা এই প্রত্যুন্তরে উচ্চস্বরে হাসিতে লাগিলেন। সভাসদেরাও তাহাতে যোগ দিল— তাঁহাদের দেখাদেখি সভাসুদ্ধ সমস্ত লোক, যাহারা বুঝিল এবং না-বুঝিল, সকলেই হাসিতে লাগিল।

ইহার উপযুক্ত প্রত্যন্তরের প্রত্যাশায় রাজা তাঁহার কবিসখাকে বার বার অঙ্কুশের ন্যায় তীক্ষ্ণ দৃষ্টির দ্বারা তাড়না করিতে লাগিলেন। কিন্তু শেখর তাহার প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ না করিয়া অটলভাবে বসিয়া রহিলেন।

তখন রাজা শেখরের প্রতি মনে মনে অত্যন্ত রুষ্ট হইয়া সিংহাসন হইতে নামিয়া আসিলেন এবং নিজের কণ্ঠ হইতে মুক্তার মালা খুলিয়া পুশুরীকের গলায় পরাইয়া দিলেন— সভাস্থ সকলেই ধন্য ধন্য করিতে লাগিল। অন্তঃপুর হইতে এককালে অনেকগুলি বলয় কন্ধণ নুপুরের শব্দ শুনা গেল— তাহাই শুনিয়া শেখর আসন ছাড়িয়া উঠিলেন এবং ধীরে ধীরে সভাগৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন।

æ

কৃষ্ণচতুর্দশীর রাত্রি। ঘন অন্ধকার। ফুলের গন্ধ বহিয়া দক্ষিণের বাতাস উদার বিশ্ববন্ধুর ন্যায় মুক্ত বাতায়ন দিয়া নগরের ঘরে ঘরে প্রবেশ করিতেছে।

ঘরের কাষ্ঠমঞ্চ হইতে শেখর আপনার পুঁথিগুলি পাড়িয়া সন্মূথে স্কৃপাকার করিয়া রাথিয়াছেন। তাহার মধ্য হইতে বাছিয়া বাছিয়া নিজের রচিত গ্রন্থগুলি পৃথক করিয়া রাখিলেন। অনেকদিনকার অনেক লেখা। তাহার মধ্যে অনেকগুলি রচনা তিনি নিজেই প্রায় ভূলিয়া গিয়াছিলেন। সেগুলি উলটাইয়া পালটাইয়া এখানে ওখানে পড়িয়া দেখিতে লাগিলেন। আজ তাহার কাছে ইহা সমস্তই অকিঞ্জিংকর বলিয়া বোধ হইল।

নিশ্বাস ফেলিয়া বলিলেন, 'সমস্ত জীবনের এই কি সঞ্চয় ! কতকগুলা কথা এবং ছন্দ এবং মিল !' ইহার মধ্যে যে কোনো সৌন্দর্য, মানবের কোনো চির-আনন্দ, কোনো বিশ্বসংগীতের প্রতিধ্বনি, তাঁহার হৃদয়ের কোনো গভীর আত্মপ্রকাশ নিবদ্ধ হইয়া আছে— আজ তিনি তাহা দেখিতে পাইলেন না। রোগীর মুখে যেমন কোনো খাদ্যই ক্রচে না, তেমনি আজ তাহার হাতের কাছে যাহা কিছু আসিল সমস্তই ঠেলিয়া ঠেলিয়া ফেলিয়া দিলেন। রাজার মৈত্রী, লোকের খ্যাতি, হৃদয়ের দুরাশা, কল্পনার কুহক— আজ অন্ধকার রাত্রে সমস্তই শূন্য বিড়ম্বনা বলিয়া ঠেকিতে লাগিল।

তখন একটি একটি করিয়া তাঁহার পুঁথি ছিড়িয়া সম্মুখের জ্বনন্ত অগ্নিভাণ্ডে নিক্ষেপ করিতে লাগিলেন। হঠাৎ একটা উপহাসের কথা মনে উদয় হইল। হাসিতে হাসিতে বলিলেন, বড়ো বড়ো রাজারা অশ্বনেধযঞ্জ করিয়া থাকেন— আজ আমার এ কাব্যমেধযজ্ঞ।' কিন্তু তখনই মনে উদয় হইল, তুলনাটা ঠিক হয় নাই। 'অশ্বমেধের অশ্ব যখন সর্বত্র বিজয়ী হইয়া ফিরিয়া আসে তখনই অশ্বমেধ হয়— আমার কবিত্ব যেদিন পরাজিত হইয়াছে, আমি সেইদিন কাব্যমেধ করিতে বসিয়াছি— আরো বহুদিন পূর্বে করিলেই ভালো চইত ।'

একে একে নিজের সকল গ্রন্থগুলিই অগ্নিতে সমর্পণ করিলেন। আন্তন ধু ধু করিয়া ল্বলিয়া উঠিলে কবি সবেগে দুই শূন্য হস্ত শূন্যে নিক্ষেপ করিতে করিতে বলিলেন, 'তোমাকে দিলাম, তোমাকে দিলাম, তোমাকে দিলাম— হে সুন্দরী অগ্নিশিখা, তোমাকেই দিলাম। এতদিন তোমাকেই সমন্ত আন্থতি দিয়া আসিতেছিলাম, আজ একেবারে শেষ করিয়া দিলাম। বহুদিন তুমি আমার হুদরের মধ্যে ল্বলিতেছিলে, হে মোহিনী বহির্নাপিণী, যদি সোনা হইতাম তো উজ্জ্বল হইয়া উঠিতাম— কিন্তু আমি তুচ্ছ তৃণ, দেবী, তাই আজ ভন্ম হইয়া গিয়াছি।'

রাত্রি অনেক ইইল। শেখর তাঁহার ঘরের সমস্ত বাতায়ন খুলিয়া দিলেন। তিনি যে যে ফুল ভালোবাসিতেন সন্ধ্যাবেলা বাগান ইইতে সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিলেন। সবগুলি সাদা ফুল— জুঁই বেল এবং গন্ধরাজ। তাহারই মুঠা মুঠা লইয়া নির্মল বিছানার উপর ছড়াইয়া দিলেন। ঘরের চারি দিকে প্রদীপ জালাইলেন।

তাহার পর মধুর সঙ্গে একটা উদ্ভিদের বিষরস মিশাইয়া নিশ্চিন্তমুখে পান করিলেন, এবং ধীরে ধীরে আপনার শয্যায় গিয়া শয়ন করিলেন। শরীর অবশ এবং নেত্র মুদ্রিত হইয়া আসিল।

ন্পুর বাজিল। দক্ষিণের বাতাসের সঙ্গে কেশগুচ্ছের একটা সুগন্ধ ঘরে প্রবেশ করিল। কবি নিমীলিতনেত্রে কহিলেন, "দেবী, ভজের প্রতি দয়া করিলে কি। এতদিন পরে আজ্ঞ কি দেখা দিতে অসিলে।"

একটি সুমধুর কণ্ঠে উত্তর শুনিলেন, "কবি, আসিয়াছি।"

শেখর চমকিয়া উঠিয়া চক্ষু মেলিলেন— দেখিলেন, শয্যার সন্মুখে এক অপরূপ রমণীমূর্তি।
মৃত্যুসমাচ্ছয় বাষ্পাকুলনেত্রে স্পষ্ট করিয়া দেখিতে পাইলেন না। মনে হইল, তাঁহার হৃদয়ের সেই
ছায়াময়ী প্রতিমা অন্তর হইতে বাহির হইয়া মৃত্যুকালে তাঁহার মুখের দিকে স্থিরনেত্রে চাহিয়া আছে।
রমণী কহিলেন, "আমি রাজকন্যা অপরাজিতা।"

কবি প্রাণপণে উঠিয়া বসিলেন।

রাজকন্যা কহিলেন, "রাজা তোমার সুবিচার করেন নাই। তোমারই জয় হইয়াছে, কবি, তাই আমি আজ তোমাকে জয়মাল্য দিতে আসিয়াছি।"

বলিয়া অপরাজিতা নিজের কণ্ঠ হইতে স্বহস্তরচিত পূম্পমালা খুলিয়া কবির গলায় পরাইয়া দিলেন। মরণাহত কবি শয্যার উপরে পড়িয়া গেলেন।

কার্তিক ১২৯৯

## কাবুলিওয়ালা

আমার পাঁচ বছর বয়সের ছোটো মেয়ে মিনি এক দণ্ড কথা না কহিয়া থাকিতে পারে না। পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া ভাষা শিক্ষা করিতে সে কেবল একটি বৎসর কাল ব্যয় করিয়াছিল, তাহার পর হইতে যতক্ষণ সে জাগিয়া থাকে এক মুহূর্ত মৌনভাবে নষ্ট করে না। তাহার মা অনেকসময় ধমক দিয়া তাহার মুখ বন্ধ করিয়া দেয়, কিন্তু আমি তাহা পারি না। মিনি চুপ করিয়া থাকিলে এমনি অস্বাভাবিক দেখিতে হয় যে, সে আমার বেশিক্ষণ সহা হয় না। এইজন্য আমার সঙ্গে তাহার কথোপকথনটা কিছু উৎসাহের সহিত চলে।

সকালবেলায় আমার নভেলের সপ্তদশ পরিচ্ছেদে হাত দিয়াছি এমনসময় মিনি আসিয়াই আরম্ভ করিয়া দিল, "বাবা, রামদয়াল দরোয়ান কাককে কৌয়া বলছিল, সে কিছু জানে না। না ?" আমি পৃথিবীতে ভাষার বিভিন্নতা সম্বন্ধে তাহাকে জ্ঞানদান করিতে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বেই সে দ্বিতীয় প্রসঙ্গে উপনীত হইল। "দেখো বাবা, ভোলা বলছিল আকাশে হাতি ওড় দিয়ে জল ফেলে, তাই বৃষ্টি হয়। মাগো, ভোলা এত মিছিমিছি বকতে পারে! কেবলই বকে, দিনরাত বকে।"

এ সম্বন্ধে আমার মতামতের জন্য কিছুমাত্র অপেকা না করিরা হঠাৎ জিজ্ঞাসা করিরা বিষিপ, "বাবা, মা তোমার কে হয়।"

মনে মনে কহিলাম, শ্যালিকা ; মুখে কহিলাম, "মিনি, তুই ভোলার সঙ্গে খেলা কর্গে যা। আমার এখন কান্ধ আছে।"

সে তখন আমার লিখিবার টেবিলের পার্ষে আমার পায়ের কাছে বসিয়া নিজের দুই হাঁটু এবং হাত লইয়া অতিক্রত উচ্চারণে 'আগ্ডুম-বাগ্ডুম' খেলিতে আরম্ভ করিয়া দিল। আমার সপ্তদশ পরিচ্ছেদে প্রতাপসিংহ তখন কাঞ্চনমালাকে লইয়া অন্ধকার রাব্রে কারাগারের উচ্চ বাতায়ন হইতে নিম্নবর্তী নদীর জলে ঝাঁপ দিয়া পড়িতেছেন।

আমার ঘর গঝের ধারে। হঠাৎ মিনি আগ্ডুম-বাগ্ডুম খেলা রাখিয়া জ্ঞানালার ধারে ছুটিয়া গেল এবং চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিল, "কাবুলিওয়ালা, ও কাবুলিওয়ালা।"

ময়লা ঢিলা কাপড় পরা, পাগড়ি মাথায়, ঝুলি ঘাড়ে, হাতে গোটাদুই-চার আঙুরের বান্ধ, এক লম্বা কাবুলিওয়ালা মৃদুমন্দ গমনে পথ দিয়া যাইতেছিল— তাহাকে দেখিয়া আমার কন্যারত্বের কিরূপ ভাবোদয় হইল বলা শক্ত, তাহাকে উর্ম্বাংসে ডাকাডাকি আরম্ভ করিয়া দিল। আমি ভাবিলাম, এখনই ঝুলিঘাড়ে একটা আপদ আসিয়া উপস্থিত হইবে, আমার সপ্তদশ পরিচ্ছেদ আর শেষ হইবে না।

কিন্তু মিনির চীৎকারে যেমনি কাবুলিওয়ালা হাসিয়া মুখ ফিরাইল এবং আমাদের বাড়ির দিকে আসিতে লাগিল, অমনি সে উর্ধ্বখাসে অন্তঃপুরে দৌড় দিল, তাহার আর চিহ্ন দেখিতে পাওয়া গেল না। তাহার মনের মধ্যে একটা অন্ধ বিশ্বাসের মতো ছিল যে, ঐ ঝুলিটার ভিতর সন্ধান করিলে তাহার মতো দুটো-চারটে জীবিত মানবসন্তান পাওয়া যাইতে পারে।

এদিকে কাবুলিওয়ালা আসিয়া সহাস্যে আমাকে সেলাম করিয়া দাঁড়াইল— আমি ভাবিলাম, যদিচ প্রতাপসিংহ এবং কাঞ্চনমালার অবস্থা অত্যন্ত সংকটাপন্ন, তথাপি লোকটাকে ঘরে ডাকিয়া আনিয়া তাহার কাছ হইতে কিছু না কেনাটা ভালো হয় না।

কিছু কেনা গেল। তাহার পর পাঁচটা কথা আসিয়া পড়িল। আবদর রহমান, রুস, ইংরেজ প্রভৃতিকে লইয়া সীমান্তরক্ষানীতি সম্বন্ধে গল্প চলিতে লাগিল।

অবশেষে উঠিয়া যাইবার সময় সে জিজ্ঞাসা করিল, "বাবু, তোমার লড়কী কোথায় গেল।"
আমি মিনির অমূলক ভয় ভাঙাইয়া দিবার অভিপ্রায়ে তাহাকে অন্তঃপুর হইতে ডাকাইয়া আনিলাম— সে
আমার গা ঘেঁষিয়া কাবুলির মুখ এবং ঝুলির দিকে সন্দিশ্ধ নেত্রক্ষেপ করিয়া গাঁড়াইয়া রহিল। কাবুলি ঝুলির
মধ্য হইতে কিসমিস খোবানি বাহির করিয়া ভাহাকে দিতে গেল, সে কিছুতেই লইল না, দ্বিগুণ সন্দেহের
সহিত আমার হাঁটুর কাছে সংলগ্ন হইয়া রহিল। প্রথম পরিচয়টা এমনি ভাবে গেল।

কিছুদিন পরে একদিন সকালবেলায় আবশ্যকবশত বাড়ি ইইতে বাহির হইবার সময় দেখি, আমার দূহিতাটি স্বারের সমীপস্থ বেঞ্চির উপর বসিয়া অনর্গল কথা কহিয়া যাইতেছে এবং কাবুলিওয়ালা তাহার পদতলে বসিয়া সহাস্যমূখে শুনিতেছে এবং মধ্যে মধ্যে প্রসঙ্গক্রমে নিজের মতামতও দো-আঁশলা বাংলায় ব্যক্ত করিতেছে। মিনির পঞ্চবর্ষীয় জীবনের অভিজ্ঞতায় বাবা ছাড়া এমন ধৈর্যবান শ্রোতা সে কখনো পায় নাই। আবার দেখি, তাহার ক্ষুদ্র আঁচল বাদাম-কিসমিসে পরিপূর্ণ। আমি কাবুলিওয়ালাকে কহিলাম, "উহাকে এ-সব কেন দিয়াছ। অমন আর দিয়ো না।" বলিয়া পকেট হইতে একটা আধুলি লইয়া তাহাকে দিলাম। সে অসংকোচে আধুলি গ্রহণ করিয়া ঝুলিতে পরিল।

বাড়িতে ফিরিয়া আসিয়া দেখি, সেই আধুলিটি লইয়া বোলো-আনা গ্যোলযোগ বাধিয়া গেছে। মিনির মা একটা খেত চকচকে গোলাকার পদার্থ লইয়া ভর্ৎসনার স্বরে মিনিকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন, "তুই এ আধুলি কোথায় পেলি।"

মিনি বলিতেছে. "कार्युनिख्याना निरम्रहः।"

তাহার মা বলিতেছেন, "কাবুলিওয়ালার কাছ হইতে আধুলি তুই কেন নিতে গেলি।" মিনি ক্রন্দনের উপক্রম করিয়া কহিল, "আমি চাই নি, সে আপনি দিলে।"

আমি আসিয়া মিনিকে তাহার আসন্ন বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া বাহিরে লইয়া গেলাম।

সংবাদ পাইলাম, কাবুলিওয়ালার সহিত মিনির এই যে দ্বিতীয় সাক্ষাৎ তাহা নহে, ইতিমধ্যে সে প্রায় প্রতাহ আসিয়া পেস্তাবাদাম ঘূষ দিয়া মিনির ক্ষুদ্র লুদ্ধ হৃদয়টুকু অনেকটা অধিকার করিয়া লইয়াছে। দেখিলাম, এই দুটি বন্ধুর মধ্যে শুটিকতক বাধা কথা এবং ঠাট্টা প্রচলিত আছে— যথা, রহমতকে দেখিবামাত্র আমার কন্যা হাসিতে হাসিতে জিল্পাসা করিত, "কাবুলিওয়ালা, ও কাবুলিওয়ালা, তোমার ও ঝলির ভিতর কী।"

রহমত একটা অনাবশ্যক চন্দ্রবিন্দু যোগ করিয়া হাসিতে হাসিতে উন্তর করিত, "হাতি।"
অর্থাৎ তাহার ঝুলির ভিতরে যে একটা হন্তী আছে, এইটেই তাহার পরিহাসের সৃক্ষ্ম মর্ম। খুব যে বেশি
সৃক্ষ্ম তাহা বলা যায় না, তথাপি এই পরিহাসে উভয়েই বেশ একটু কৌতুক অনুভব করিত— এবং
শরৎকালের প্রভাতে একটি বয়স্ক এবং একটি অপ্রাপ্তবয়স্ক শিশুর সরল হাস্য দেখিয়া আমারও বেশ
লাগিত।

উহাদের মধ্যে আরো-একটা কথা প্রচলিত ছিল। রহমত মিনিকে বলিত, "খোঁখী, তোমি সসুরবাড়ি কখুনু যাবে না!"

বাঙালির ঘরের মেয়ে আজম্মকাল 'শ্বন্ডরবাড়ি' শব্দটার সহিত পরিচিত, কিন্তু আমরা কিছু একেলে ধরনের লোক হওয়াতে শিশু মেয়েকে শ্বন্ডরবাড়ি সম্বন্ধে সম্ভান করিয়া তোলা হয় নাই। এইজন্য রহমতের অনুরোধটা সে পরিষ্কার বুঝিতে পারিত না, অথচ কথাটার একটা-কোনো জবাব না দিয়া চুপ করিয়া থাকা নিতান্ত তাহার স্বভাববিকন্ধ, সে উলটিয়া জিল্পাসা করিত, "তুমি শ্বন্ডরবাড়ি যাবে ?"

রহমত কাল্পনিক শ্বশুরের প্রতি প্রকাণ্ড মোটা মৃষ্টি আম্ফালন করিয়া রলিত, "হামি সসুরকে মারবে।" শুনিয়া মিনি শ্বশুর নামক কোনো-এক অপরিচিত জীবের দুরবস্থা কল্পনা করিয়া অত্যন্ত হাসিত।

এখন শুস্ত শরৎকাল। প্রাচীনকালে এই সময়েই রাজারা দিগ্বিজয়ে বাহির হইতেন। আি কলিকাডা ছাড়িয়া কখনো কোথাও যাই নাই, কিন্তু সেইজন্যই আমার মনটা পৃথিবীময় ঘূরিয়া বেড়ায়। আমি যেন আমার ঘরের কোণে চিরপ্রবাসী, বাহিরের পৃথিবীর জন্য আমার সর্বদা মন কেমন করে। একটা বিদেশের নাম শুনিলেই অমনি আমার চিন্ত ছুটিয়া যায়, তেমনি বিদেশী লোক দেখিলেই অমনি নদী পর্বত অরণ্যের মধ্যে একটা কুটিরের দৃশ্য মনে উদয় হয়, এবং একটা উল্লাসপূর্ণ স্বাধীন জীবনযাত্রার কথা কল্পনায় জাগিয়া উঠে।

এদিকে আবার আমি এমনি উদ্ভিজ্জপ্রকৃতি যে, আমার কোণটুকু ছাড়িয়া একবার বাহির হইতে গেলে মাথায় বক্সাঘাত হয়। এইজন্য সকালবেলায় আমার ছোটো ঘরে টেবিলের সামনে বিদিয়া এই কাবুলির সঙ্গে গল্প করিয়া আমার অনেকটা শ্রমণের কাজ হইত। দুইধারে বন্ধুর দুর্গম দগ্ধ রক্তবর্গ উচ্চ গিরিশ্রেণী, মধ্যে সংকীর্ণ মরুপথ, বোঝাইকরা উদ্ভের শ্রেণী চলিয়াছে; পাগড়িপরা বণিক ও পথিকেরা কেহ বা উটের 'পরে, কেহ বা পদব্রজে, কাহারও হাতে বর্শা, কাহারও হাতে সেকেলে চকমকি-ঠোকা বন্দুক— কাবুলি মেঘমন্দ্রম্বরে ভাঙা বাংলায় স্বদেশের গল্প করিত, আর এই ছবি আমার চোখের সন্মুখ দিয়া চলিয়া যাইত।

মিনির মা অত্যন্ত শক্তিত স্বভাবের লোক। রাস্তায় একটা শব্দ শুনিলেই তাঁহার মনে হয় পৃথিবীর সমস্ত মাতাল আমাদের বাড়িটাই বিশেষ লক্ষ্য করিয়া ছুটিরা আসিতেছে। এই পৃথিবীটা যে সর্বত্রই চোর ডাকাত মাতাল সাপ বাঘ ম্যালেরিয়া শুরাপোকা আরসোলা এবং গোরার দ্বারা পরিপূর্ণ, এতদিন (খুব বেশি দিন নহে) পৃথিবীতে বাস করিয়াও সে বিভীধিকা তাঁহার মন হইতে দূর হইয়া যায় নাই।

রহমত কাবুলিওয়ালা সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ নিঃসংশয় ছিলেন না। তাহার প্রতি বিশেব দৃষ্টি রাখিবার জন্য

তিনি আমাকে বার বার অনুরোধ করিয়াছিলেন। আমি তাঁহার সন্দেহ হাসিয়া উড়াইয়া দিবার চেষ্টা করিলে তিনি পর্যায়ক্রমে আমাকে শুটিকতক প্রশ্ন করিলেন, "কখনো কি কাহারও ছেলে চুরি যায় না। কাবুলদেশে কি দাসব্যাবসা প্রচলিত নাই। একজন প্রকাশু কাবুলির পক্ষে একটি ছোটো ছেলে চুরি করিয়া লইয়া যাওয়া একেবারেই কি অসম্ভব।"

আমাকে মানিতে হইল, ব্যাপারটা যে অসম্ভব তাহা নহে কিন্তু অবিশ্বাস্য। বিশ্বাস করিবার শক্তি সকলের সমান নহে, এইজন্য আমার ব্রীর মনে ভয় রহিয়া গেল। কিন্তু তাই বলিয়া বিনা দোবে রহমতকে আমাদের বাড়িতে আসিতে নিষেধ করিতে পারিলাম না।

প্রতি বৎসর মাঘ মাসের মাঝামাঝি রহমত দেশে চলিয়া যায়। এই সময়টা সমন্ত পাওনার টাকা আদায় করিবার জন্য সে বড়ো ব্যন্ত থাকে। বাড়ি বাড়ি ফিরিতে হয় কিছ তবু একবার মিনিকে দর্শন দিয়া যায়। দেখিলে বাস্তবিক মনে হয়, উভয়ের মধ্যে যেন একটা বড়যন্ত চলিতেছে। সকালে যেদিন আসিতে পারে না, সেদিন দেখি সন্ধার সময় আসিয়াছে; অন্ধকারে ঘরের কোণে সেই টিলেটালা-জামা-পায়জামা-পরা, সেই ঝোলাঝুলিওয়ালা লম্বা লোকটাকে দেখিলে বাস্তবিক হঠাৎ মনের ভিতরে একটা আশন্ধা উপস্থিত হয়। কিছ যখন দেখি, মিনি 'কাবুলিওয়ালা, ও কাবুলিওয়ালা' করিয়া হাসিতে হাসিতে ছুটয়া আসে এবং দুই অসমবয়সী বন্ধুর মধ্যে পুরাতন সরল পরিহাস চলিতে থাকে, তখন সমস্ত হদয় প্রসাত ইইয়া উঠে।

একদিন সকালে আমার ছোটো ঘরে বসিয়া প্রফশীট সংশোধন করিতেছি। বিদায় লইবার পূর্বে আজ দিন-দুইতিন হইতে শীতটা খুব কন্কনে হইয়া উঠিয়াছে, চারি দিকে একেবারে হীহীকার পড়িয়া গেছে। জানালা ভেদ করিয়া সকালের রৌপ্রটি টেবিলের নীচে আমার পায়ের উপর আসিয়া পড়িয়াছে, সেই উস্তাপটুকু বেশ মধুর বোধ হইতেছে। বেলা বোধ করি আটটা হইবে— মাধায়-গলাবন্ধ-জড়ানো উষাচরগণ প্রাতর্ভ্রমণ সমাধা করিয়া প্রায় সকলে ঘরে ফিরিয়া আসিয়াছে। এমন সময় রাস্তায় ভারি একটা গোল শুনা গেল।

চাহিয়া দেখি, আমাদের রহমতকে দুই পাহারাওয়ালা বাঁধিয়া লইয়া আসিতেছে— তাহার পশ্চাতে কৌতৃহলী ছেলের দল চলিয়াছে। রহমতের গাত্রবন্ধে রক্তচিহ্ন এবং একজন পাহারাওয়ালার হাতে রক্তাক্ত ছোরা। আমি ছারের বাহিরে গিয়া পাহারাওয়ালাকে দাঁড় করাইলাম, জিজ্ঞাসা করিলাম, ব্যাপারটা কী।

কিয়দশে তাহার কাছে কিয়দশে রহমতের কাছে শুনিয়া জানিলাম যে, আমাদের প্রতিবেশী একজন লোক রামপুরী চাদরের জন্য রহমতের কাছে কিঞ্চিৎ ধারিত— মিখ্যাপূর্বক সেই দেনা সে অস্বীকার করে এবং তাহাই লইয়া বচসা করিতে করিতে রহমত তাহাকে এক ছুরি বসাইয়া দিয়াছে।

রহমত সেই মিথ্যাবাদীর উদ্দেশে নানারাপ অস্রাব্য গালি দিতেছে, এমন সময়ে 'কাবুলিওয়ালা, ও কাবলিওয়ালা' করিয়া ডাকিতে ডাকিতে মিনি ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিল।

রহমতের মুখ মুহূর্তের মধ্যে কৌতুকহাস্যে প্রফুল ইইরা উঠিল। তাহার স্কন্ধে আজ ঝুলি ছিল না, সূতরাং ঝুলি সম্বন্ধে তাহাদের অভ্যন্ত আলোচনা ইইতে পারিল না। মিনি একেবারেই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, "তমি শ্বন্ধবাডি যাবে?"

त्रद्रभठ दानिया किंदन, "निशालर याटक ।"

দেখিল উত্তর<sup>া</sup> মিনির হাস্যজনক হইল না, তখন হাত দেখাইয়া বলিল, "সসুরাকে মারিতাম কিন্তু, কী করিব, হাত বাঁধা।"

সাংঘাতিক আঘাত করা অপরাধে কয়েক বংসর রহমতের কারাদণ্ড হইল।

তাহার কথা একপ্রকার ভূলিয়া গেলাম। আমরা যখন ঘরে বসিয়া চিরাভান্তমত নিত্য কাজের মধ্যে দিনের পর দিন কাটাইতাম তখন একজন স্বাধীন পর্বতচারী পুরুষ কারাপ্রাচীরের মধ্যে যে কেমন করিয়া বর্ষযাপন করিতেছে, তাহা আমাদের মনেও উদয় হইত না।

আর, চঞ্চলন্ত্রদয়া মিনির আচরণ যে অত্যন্ত লচ্চান্তনক, তাহা তাহার বাপকেও স্বীকার করিতে হয়। সে স্বচ্চক্ষে তাহার পুরাতন বন্ধুকে বিশ্বত হইয়া প্রথমে নবী সৃহিসের সহিত সখ্য স্থাপন করিল। পরে ক্রমে যত তাহার বয়স বাড়িয়া উঠিতে লাগিল, ততই সখার পরিবর্তে একটি একটি করিয়া সখী জুটিতে লাগিল। এমন-কি, এখন তাহার বাবার লিখিবার ঘরেও তাহাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না। আমি তো তাহার সহিত একপ্রকার আড়ি করিয়াছি।

কত বংসর কাটিয়া গেল। আর-একটি শরংকাল আসিয়াছে। আমার মিনির বিবাহের সম্বন্ধ স্থির হুইয়াছে। পূজার ছুটির মধ্যেই তাহার বিবাহ হুইবে। কৈলাসবাসিনীর সঙ্গে সঙ্গে আমার ঘরের আনন্দময়ী পিতৃতবন অন্ধকার করিয়া পতিগৃহে যাত্রা করিবে।

প্রভাতটি অতি সৃন্দর হইয়া উদয় হইয়াছে। বুর্বার পরে এই শরতের নৃতনধৌত রৌদ্র যেন সোহাগায়-গলানো নির্মল সোনার মতো রঙ ধরিয়াছে। কলিকাতার গলির ভিতরকার ইষ্টকব্রুর অপরিচ্ছন্ন ঘ্রাবার্থেষি বাড়িগুলির উপরেও এই রৌদ্রের আভা একটি অপরূপ লাবণ্য বিস্তার করিয়াছে।

আমার ঘরে আজ রাত্রি শেষ হইতে—না-হইতে সানাই বাজিতেছে। সে বাঁশি যেন আমার বুকের পঞ্জরের হাড়ের মধ্য হইতে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বাজিয়া উঠিতেছে। করুণ ভৈরবী রাগিণীতে আমার আসন্ন বিচ্ছেদব্যথাকে শরতের রৌদ্রের সহিত সমস্ত বিশ্বজগৎময় ব্যাপ্ত করিয়া দিতেছে। আজ আমার মিনির বিবাহ।

সকাল হইতে ভারি গোলমাল, লোকজনের আনাগোনা। উঠানে বাঁশ বাঁধিয়া পাল খাঁটানো হইতেছে; বাড়ির ঘরে ঘরে এবং বারান্দায় ঝাড় টাঙাইবার ঠুঠোং শব্দ উঠিতেছে; হাঁকডাকের সীমা নাই। আমি আমার লিখিবার ঘরে বসিয়া হিসাব দেখিতেছি, এমন সময় রহমূত আসিয়া সেলাম করিয়া দাঁড়াইল।

আমি প্রথমে তাহাকে চিনিতে পারিলাম না। তাহার সে ঝুলি নাই। তাহার সে লম্বা চুল নাই, তাহার শরীরে পূর্বের মতো সে তেজ নাই। <mark>অবশেষে তাহার হাসি দেখিয়া তাহাকে চিনিলাম।</mark>

কহিলাম, "কী রে রহমত, কবে আসিলি।"

সে কহিল, "कान मन्त्रारिका स्कन श्रेरिक थानाम भारेग्राहि।"

কথাটা শুনিয়া কেমন কানে খট করিয়া উঠিল। কোনো খুনীকে কখনো প্রত্যক্ষ দেখি নাই, ইহাকে দেখিয়া সমস্ত অস্তঃকরণ যেন সংকৃচিত হইয়া গেল। আমার ইচ্ছা করিতে লাগিল, আজিকার এই শুভদিনে এ লোকটা এখান হইতে গেলেই ভালো হয়।

আমি তাহাকে কহিলাম, "আজ আমাদের বাড়িতে একটা কান্ধ আছে, আমি কিছু ব্যস্ত আছি, তুমি আজ যাও।"

কথাটা শুনিয়াই সে তৎক্ষণাৎ চলিয়া যাইতে উদ্যত হইল, অবশেষে দরজ্ঞার কাছে গিয়া একটু ইতস্তত করিয়া কহিল, "খোঁখীকে একবার দেখিতে পাইব না ?"

তাহার মনে বুঝি বিশ্বাস ছিল, মিনি সেই ভাবেই আছে। সে যেন মনে করিয়াছিল, মিনি আবার সেই পূর্বের মতো 'কাবুলিওয়ালা, ও কাবুলিওয়ালা' করিয়া ছুটিয়া আসিবে, তাহাদের সেই অত্যন্ত কৌতুকাবহ পূরাতন হাস্যালাপের কোনোক্রপ ব্যতায় হইবে না। এমন-কি, পূর্ববন্ধুত্ব স্মরণ করিয়া সে একবাক্স আঙুর এবং কাগজের মোড়কে কিঞ্চিৎ কিস্মিস বাদাম বোধ করি কোনো স্বদেশীয় বন্ধুর নিকট হইতে চাহিয়া-চিস্তিয়া সংগ্রহ করিয়া আনিয়াছিল— তাহার সে নিজের বুলিটি আর ছিল না।

আমি কহিলাম, "আজ বাড়িতে কাজ আছে, আজ আর কাহারও সহিত দেখা হইতে পারিবে না।" সে যেন কিছু ক্ষুণ্ণ হইল। স্তর্জভাবে দাঁড়াইয়া একবার স্থির দৃষ্টিতে আমার মুখের দিকে চাহিল, তার পরে বিবু সেলাম' বলিয়া দ্বারের বাহির হইয়া গেল।

আমার মনে কেমন একটু বাথা বোধ হইল। মনে করিতেছি তাহাকে ফিরিয়া ডাকিব, এমন সময়ে দেখি সে আপনি ফিরিয়া আসিতেছে।

কাছে আসিয়া কহিল, "এই আঙুর এবং কিঞ্চিৎ কিস্মিস বাদাম খোঁখীর জন্য আনিয়াছিলাম, তাহাকে দিবেন।" আমি সেন্ডলি নাইয়া দাম দিতে উদ্যুত হইলে সে হঠাৎ আমার হাত চালিয়া ধরিল, কহিল, "আপনার বছৎ দয়া, আমার চিরকাল স্মরণ থাকিবে— আমাকে পয়সা দিবেন না।—

"বাবু, তোমার যেমন একটি লড়কী আছে, তেমনি দেশে আমারও একটি লড়কী আছে। আমি তাহারই মুখখানি শ্বরণ করিয়া তোমার খোঁখীর জন্য কিছু কিছু মেওয়া হাতে লইয়া আসি, আমি তো সওদা করিতে আসি না।"

এই বলিয়া সে আপনার মন্ত ঢিলা জামাটার ভিতর হাত চালাইয়া দিয়া বুকের কাছে কোথা হইতে একটুকরা ময়লা কাগজ বাহির করিল। বহু সযত্নে ভাঁজ খুলিয়া দুই হস্তে আমার টেবিলের উপর মেলিয়া ধরিল।

দেখিলাম, কাগজের উপর একটি ছোটো হাতের ছাপ। ফোটোগ্রাফ নহে, তেলের ছবি নহে, হাতে খানিকটা ভূসা মাখাইয়া কাগজের উপরে তাহার চিহ্ন ধরিয়া লইয়াছে। কন্যার এই স্মরণচিহ্নটুকু বুকের কাছে লইয়া রহমত প্রতিবংসর কলিকাতার রাস্তায় মেওয়া বেচিতে আসে— যেন সেই সুকোমল ক্ষুদ্র নিশুহস্তুটুকুর স্পর্শবানি তাহার বিরাট বিরহী বক্ষের মধ্যে সুধাসঞ্চার করিয়া রাখে।

দেখিয়া আমার চোখ ছল্ছল্ করিয়া আসিল। তখন, সে যে একজন কাবুলি মেওয়াওয়ালা আর আমি যে একজন বাঙালি সন্ত্রান্তবংশীর, তাহা ভূলিয়া গোলাম— তখন বুঝিতে পারিলাম, সেও যে আমিও সে, সেও পিতা আমিও পিতা। তাহার পর্বতগৃহবাসিনী ক্ষুত্র পার্বতীর সেই হস্তচিহ্ন আমারই মিনিকে শ্বরণ করাইয়া দিল। আমি তৎক্ষণাৎ তাহাকে অন্তঃপুর ইইতে ডাকাইয়া পাঠাইলাম। অন্তঃপুরে ইহাতে অনেক আপত্তি উঠিয়াছিল। কিন্তু আমি কিছুতে কর্ণপাত করিলাম না। রাঙাচেলি-পরা কপালে-চন্দন-আঁকা বধুবেশিনী মিনি সলজ্জ ভাবে আমার কাছে আসিয়া দাঁড়াইল।

তাহাকে দেখিয়া কাবুলিওয়ালা প্রথমটা থতমত খাইয়া গেল, তাহাদের পুরাতন আলাপ জমাইতে পারিল না। অবশেষে হাসিয়া কহিল, "খোঁখী, তোমি সসুরবাড়ি যাবিস ?"

মিনি এখন শ্বশুরবাড়ির অর্থ বোঝে, এখন আর সে পূর্বের মতো উত্তর দিতে পারিল না—রহমতের প্রশ্ন শুনিয়া লজ্জায় আরক্ত হইয়া মুখ ফিরাইয়া দাঁড়াইল। কাবুলিওয়ালার সহিত মিনির যেদিন প্রথম সাক্ষাৎ হইয়াছিল, আমার সেই দিনের কথা মনে পড়িল। মনটা কেমন ব্যথিত হইয়া উঠিল।

মিনি চলিয়া গেলে একটা গভীর দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া রহমত মাটিতে বসিয়া পড়িল। সে হঠাৎ স্পষ্ট বুঝিতে পারিল, তাহার মেরেটিও ইতিমধ্যে এইরূপ বড়ো হইয়াছে, তাহার সঙ্গেও আবার নৃতন আলাপ করিতে হইবে— তাহাকে ঠিক পূর্বের মতো তেমনটি আর পাইবে না। এ আট বৎসরে তাহার কী হইয়াছে তাই বা কে জানে। সকালবেলায় শরতের স্লিগ্ধ রৌদ্রকিরণের মধ্যে সানাই বাজিতে লাগিল, রহমত কলিকাতার এক গলির ভিতরে বসিয়া আফগানিস্থানের এক মরুপর্বতের দৃশ্য দেখিতে লাগিল।

আমি একখানি নোট লইয়া তাহাকে দিলাম। বলিলাম, "রহমত, তুমি দেশে তোমার মেয়ের কাছে ফিরিয়া যাও: তোমাদের মিলনসুখে আমার মিনির কল্যাণ হউক।"

এই টাকাটা দান করিয়া হিসাব হইতে উৎসব-সমারোহের দুটো-একটা অঙ্গ ছাঁটিয়া দিতে হইল। যেমন মনে করিয়াছিলাম তেমন করিয়া ইলেকট্রিক আলো জ্বালাইতে পারিলাম না, গড়ের বাদ্যও অসিল না, অস্তঃপুরে মেয়েরা অত্যস্ত অসন্তোষ প্রকাশ করিতে লাগিলেন, কিন্তু মঙ্গল-আলোকে আমার শুভ উৎসব উজ্জল হইয়া উঠিল।

অগ্রহায়ণ ১২৯৯

## ছুটি

বালকদিগের সর্দার ফটিক চক্রবর্তীর মাথায় চট করিয়া একটা নৃতন ভাবোদয় হইল, নদীর ধারে একটা প্রকাণ্ড শালকাষ্ঠ মাস্ত্রলে রূপান্তরিত হইবার প্রতীক্ষায় পড়িয়া ছিল ; দ্বির হইল, সেটা সকলে মিলিয়া গড়াইয়া লইয়া যাইবে।

যে-ব্যক্তির কাঠ আবশ্যককালে তাহার যে কতখানি বিশ্বায় বিরক্তি এবং অসুবিধা বোধ হইবে, তাহাই উপলব্ধি করিয়া বালকেরা এ প্রস্তাবে সম্পূর্ণ অনুমোদন করিল।

কোমর বাঁধিয়া সকলেই যখন মনোযোগের সহিত কার্যে প্রবৃত্ত হইবার উপক্রম করিতেছে, এমন সময়ে ফটিকের কনিষ্ঠ মাখনলাল গন্ধীরভাবে সেই গুড়ির উপরে গিয়া বসিল; ছেলেরা তাহার এইরূপ উদার ওদাসীন্য দেখিয়া কিছু বিমর্ব হইয়া গেল।

একজন আসিয়া ভয়ে ভয়ে তাহাকে একটু-আথটু ঠেলিল কিন্তু সে তাহাতে কিছুমাত্র বিচলিত হইল না ; এই অকাল-তত্ত্বজ্ঞানী মানব সকলপ্রকার ক্রীড়ার অসারতা সম্বন্ধে নীরবে চিন্তা করিতে লাগিল। ফটিক আসিয়া আম্ফালন করিয়া কহিল, "দেখ, মার খাবি! এইবেলা ওঠ।"

সে তাহাতে আরো একটু নড়িয়াচড়িয়া আসনটি বেশ স্থায়ীরূপে দখল করিয়া লইল।

এরপ স্থলে সাধারণের নিকট রাজসন্মান রক্ষা করিতে ইইলে অবাধ্য প্রাতার গণ্ডদেশে অনতিবিলম্বে এক চড় কষাইয়া দেওয়া ফটিকের কর্তব্য ছিল— সাহস হইল না। কিন্তু এমন একটা ভাব ধারণ করিল, যেন ইচ্ছা করিলেই এখনই উহাকে রীতিমত শাসন করিয়া দিতে পারে কিন্তু করিল না, কারণ পূর্বাপেক্ষা আর-একটা ভালো খেলা মাধায় উদয় হইয়াছে, তাহাতে আর-একট্য বেশি মজা আছে। প্রভাব করিল, মাখনকে সৃদ্ধ ঐ কাঠ গড়াইতে আরম্ভ করা যাক।

মাখন মনে করিল, ইহাতে তাহার গৌরব আছে ; কিন্তু অন্যান্য পার্থিব গৌরবের ন্যায় ইহার আনুবঙ্গিক যে বিপদের সম্ভাবনাও আছে, তাহা তাহার কিংবা আর-কাহারও মনে উদয় হয় নাই।

ছেলেরা কোমর বাধিয়া ঠেলিতে আরম্ভ করিল— 'মারো ঠেলা হৈইয়ো, সাবাস জোয়ান হেঁইয়ো ।' গুড়ি একপাক ঘুরিতে-না-ঘুরিতেই মাখন তাহার গান্তীর্য গৌরব এবং তত্ত্বজ্ঞান -সমেত ভূমিসাং হইয়া গেল। খেলার আরম্ভেই এইরূপ আশাতীত ফললাভ করিয়া অন্যান্য বালকেরা বিশেষ হাই হইয়া উঠিল, কিছু ফটিক কিছু শশব্যস্ত হইল। মাখন তৎক্ষণাং ভূমিশয়া ছাড়িয়া ফটিকের উপরে গিয়া পড়িল, একেবারে অন্ধভাবে মারিতে লাগিল। তাহার নাকে মুখে আঁচড় কাটিয়া কাদিতে কাদিতে গৃহাভিমুখে গমন করিল। খেলা ভাঙিয়া গেল।

ফটিক গোটাকতক কাশ উৎপাটন করিয়া লইয়া একটা অর্থনিমগ্ন নৌকার গলুইয়ের উপরে চড়িয়া বসিয়া চুপচাপ করিয়া কাশের গোড়া চিবাইতে লাগিল।

এমন সময় একটা বিদেশী নৌকা ঘাটে আসিয়া লাগিল। একটি অর্ধবয়সী ভদ্রলোক কাঁচা গোঁফ এবং পাকা চুল লইয়া বাহির হইয়া আসিলেন। বালককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "চক্রবর্তীদের বাড়ি কোথায়।" বালক ডাঁটা চিবাইতে চিবাইতে কহিল, "ঐ হোখা।" কিন্তু কোন্দিকে যে নির্দেশ করিল কাহারও বুঝিবার সাধ্য রহিল না।

ভদ্রলোকটি আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোথা।"

সে বলিল, "জানি নে।" বলিয়া পূর্ববৎ তৃণমূল হইতে রসগ্রহণে প্রবৃত্ত হইল। বাবৃটি তখন অন্য লোকের সাহায্য অবলম্বন করিয়া চক্রবর্তীদের গৃহের সন্ধানে চলিলেন।

অবিলম্বে বাঘা বাগদি আসিয়া কহিল, "ফটিকদাদা, মা ডাকছে।"

**क**ंकिक कहिन, "याव ना।"

বাঘা তাহাকে বলপূর্বক আড়কোলা করিয়া তুলিয়া লইয়া গেল, ফটিক নিফল আক্রোশে হাত পা ছুঁড়িতে লাগিল।

ফটিককে দেখিবামাত্র তাহার মা অগ্নিমূর্তি হইয়া কহিলেন, "আবার তুই মাখনকে মেরেছিস!"

क्टिक कहिन, "ना, माति 'नि।"

"ফের মিথো কথা বলছিস!"

"কথখনো মারি নি। মাখনকে জিজ্ঞাসা করো।"

মাখনকে প্রশ্ন করাতে মাখন আপনার পূর্ব নালিশের সমর্থন করিয়া বলিল, "হাঁ, মেরেছে।" তখন আর ফটিকের সহা হইল না। দ্রুত গিয়া মাখনকে এক সশব্দ চড় ক্যাইয়া দিয়া কহিল, "ফের মিথো কথা!"

মা মাখনের পক্ষ লইয়া ফটিককে সবেগে নাড়া দিয়া তাহার পৃষ্ঠে দুটা-তিনটা প্রবন্ধ চপেটাঘাত করিলেন। ফটিক মাকে ঠেলিয়া দিল।

মা চীৎকার করিয়া কহিলেন, "আাঁ, তুই আমার গায়ে হাত তুলিস!"

এমন সময়ে সেই কাঁচাপাকা বাবৃটি ঘরে ঢুকিয়া বলিলেন, "কী হচ্ছে তোমাদের।"

ফটিকের মা বিশ্বয়ে আনন্দে অভিভূত হইয়া কহিলেন, "ওমা, এ যে দাদা, তুমি কবে এলে।" বলিয়া গড় করিয়া প্রণাম করিলেন।

বহুদিন হইল দাদা পশ্চিমে কাজ করিতে গিয়াছিলেন, ইতিমধ্যে ফটিকের মার দুই সন্তান হইয়াছে, তাহারা অনেকটা বাড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার স্বামীর মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু একবারও দাদার সাক্ষাৎ পায় নাই। আজ বহুকাল পরে দেশে ফিরিয়া আসিয়া বিশ্বন্তরবাবু তাহার ভগিনীকে দেখিতে আসিয়াছেন।

কিছুদিন খুব সমারোহে গেল। অবশেষে বিদায় লইবার দুই-একদিন পূর্বে বিশ্বস্তরবাবু তাঁহার ভগিনীকে ছেলেদের পড়াশুনা এবং মানসিক উন্নতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। উত্তরে ফটিকের অবাধ্য উচ্চ্ছুখলতা, পাঠে অমনোযোগ, এবং মাখনের সুশাস্ত সুশীলতা ও বিদ্যানুরাগের বিবরণ শুনিলেন।

তাহার ভগিনী কহিলেন, "ফটিক আমার হাড় জ্বালাতন করিয়াছে।"

ু শুনিয়া বিশ্বন্তর প্রস্তাব করিলেন, তিনি ফটিককে কলিকাতায় লইয়া গিয়া নিজের কাছে রাখিয়া শিক্ষা দিবেন। বিধবা এ প্রস্তাবে সহজেই সন্মত হইলেন।

ফটিককে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন রে ফটিক, মামার সঙ্গে কলকাতায় যাবি ?" ফটিক লাফাইয়া উঠিয়া বলিল, "যাব।"

যদিও ফটিককে বিদায় করিতে তাহার মায়ের আপন্তি ছিল না, কারণ তাহার মনে সর্বদাই আশঙ্কা ছিল—কোন্দিন সে মাখনকে জলেই ফেলিয়া দেয় কি মাথাই ফাটায় কি কী একটা দুর্ঘটনা ঘটায়, তথাপি ফটিকের বিদায়গ্রহণের জন্য এতাদৃশ আগ্রহ দেখিয়া তিনি ঈষৎ ক্ষুপ্ত হইলেন।

'কবে যাবে', 'কখন্ যাবে' করিয়া ফটিক তাহার মামাকে অস্থির করিয়া তুলিল ; উৎসাহে তাহার রাত্রে নিদ্রা হয় না।

অবশেষে যাত্রাকালে আনন্দের ঔদার্যবশত তাহার ছিপ ঘুড়ি লাটাই সমস্ত মাখনকে পুত্রপৌত্রাদিক্রমে ভোগদখল করিবার পুরা অধিকার দিয়া গেল।

কলিকাতায় মামার বাড়ি পৌছিয়া প্রথমত মামির সঙ্গে আলাপ হইল। মামি এই অনাবশ্যক পরিবারবৃদ্ধিতে মনে মনে যে বিশেষ সন্তুষ্ট হইয়াছিলেন, তাহা বলিতে পারি না। তাঁহার নিজের তিনটি ছেলে লইয়া তিনি নিজের নিয়মে ঘরকানা পাতিয়া বসিয়া আছেন, ইহার মধ্যে সহসা একটি তেরো বংসরের অপরিচিত অশিক্ষিত পাড়াগোঁরে ছেলে ছাড়িয়া দিলে কিরূপ একটা বিশ্লবের সন্তাবনা উপস্থিত হয়। বিশ্বস্তাবের এত বয়স হইল, তবু কিছুমাত্র যদি আনকাশু আছে।

বিশেষত, তেরো-টোন্দ বংসরের ছেন্দের মতো পৃথিবীতে এমন বালাই আর নাই। শোভাও নাই, কোনো কাজেও লাগে না। স্নেহও উদ্রেক করে না, তাহার সঙ্গসুখও বিশেষ প্রার্থনীয় নহে। তাহার মুখে আধো-আধো কথাও ন্যাকামি, পাকা কথাও জ্যাঠামি এবং কথামাত্রই প্রান্দ্রভতা। হঠাৎ কাপড়চোপড়ের পরিমাণ রক্ষা না করিয়া বেমানানরূপে বাড়িয়া উঠে; লোকে সেটা তাহার একটা কুত্রী স্পর্ধাহরূপ জ্ঞান করে। তাহার শৈশবের লালিত্য এবং কর্চস্বরের মিষ্টতা সহসা চলিয়া যায়, লোকে সেজন্য তাহাকে মনে মনে

অপরাধ না দিয়া থাকিতে পারে না। শৈশব এবং যৌবনের অনেক দোব মাপ করা যায়, কিন্তু এই সময়ের কোনো স্বাভাবিক অনিবার্য ক্রটিও যেন অসহ্য বোধ হয়।

সেও সর্বদা মনে মনে বুঝিতে পারে, পৃথিবীর কোথাও সে ঠিক খাপ খাইতেছে না ; এইজন্য আপনার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সর্বদা লক্ষিত ও ক্ষমাপ্রার্থী হইয়া থাকে। অথচ এই বয়সেই ম্নেহের জন্য কিঞ্চিৎ অতিরিক্ত কাতরতা মনে জন্মায়। এই সময়ে যদি সে কোনো সহৃদয় ব্যক্তির নিকট হইতে মেহ কিংবা সখ্য লাভ করিতে পারে, তবে তাহার নিকট আত্মবিক্রীত হইয়া থাকে। কিন্তু তাহাকে মেহ করিতে কেহ সাক্স করে না, কারণ সেটা সাধারণে প্রশ্রম বলিয়া মনে করে। সূতরাং তাহার চেহারা এবং ভাবখানা অনেকতা প্রভূহীন প্রথের কুকুরের মতো হইয়া যায়।

অতএব, এমন অবস্থায় মাতৃভবন ছাড়া আর-কোনো অপরিচিত স্থান বালকের পক্ষে নরক। চারি দিকের স্নেহশূন্য বিরাগ তাহাকে পদে পদে কাঁটার মতো বিধে। এই বয়সে সাধারণত নারীজাতিকে কোনো-এক শ্রেষ্ঠ স্বর্গলোকের দূর্লভ জীব বলিয়া মনে ধারণা হইতে আরম্ভ হয়, অতএব তাঁহাদের নিকট হইতে উপেক্ষা অত্যম্ভ দুঃসহ বোধ হয়।

মামির স্নেহহীন চক্ষে সে যে একটা দুর্গ্রহের মতো প্রতিভাত হইন্তেছে, এইটে ফটিকের সবচেয়ে বাজিত। মামি যদি দৈবাৎ তাহাকে কোনো-একটা কাজ করিতে বলিতেন, তাহা হইলে সে মনের আনন্দে যতটা আবশ্যক তার চেয়ে বেশি কাজ করিয়া ফেলিত— অবশেষে মামি যখন তাহার উৎসাহ দমন করিয়া বলিতেন, "ঢের হয়েছে, ঢের হয়েছে। ওতে আর তোমায় হাত দিতে হবে না। এখন তুমি নিজের কাজে মন দাওগে। একট্ পড়োগে যাও।"— তখন তাহার মানসিক উন্নতির প্রতি মামির এতটা যত্মবাছ্ল্য তাহার অত্যন্ত নিষ্ঠুর অবিচার বলিয়া মনে হইত।

ঘরের মধ্যে এইরূপ অনাদর, ইহার পর আবার হাঁফ ছাড়িবার জায়গা ছিল না। দেয়ালের মধ্যে আটকা পড়িয়া কেবলই তাহার সেই গ্রামের কথা মনে পড়িত।

প্রকাশু একটা ধাউস ঘূড়ি লইয়া বোঁ বোঁ শব্দে উড়াইয়া বেড়াইবার সেই মাঠ, 'তাইরে নাইরে নাইরে না করিয়া উক্টেঃস্বরে স্বর্রচিত রাগিণী আলাপ করিয়া অকর্মণাভাবে ঘূরিয়া বেড়াইবার সেই নদীতীর, দিনের মধ্যে যখন-তখন ঝাঁপ দিয়া পড়িয়া সাঁতার কাটিবার সেই সংকীর্ণ শ্রোতস্থিনী, সেই-সব দলবল, উপদ্রব, স্বাধীনতা এবং সর্বোপরি সেই অত্যাচারিণী অবিচারিণী মা অহর্নিশি তাহার নিরুপায় চিন্তকে আকর্ষণ করিত।

জন্তুর মতো একপ্রকার অবুঝ ভালোবায়া— কেবল একটা কাছে যাইবার আদ্ধ ইচ্ছা, কেবল একটা না দেখিয়া অব্যক্ত ব্যাকুলতা, গোধূলিসময়ের মাতৃহীন বংসের মতো কেবল একটা আন্তরিক 'মা মা' ক্রন্সন— সেই লক্ষিত শক্তিত শীর্ণ দীর্ঘ অসুন্দর বালকের অন্তরে কেবলই আলোড়িত হইত।

স্কুলে এতবড়ো নির্বোধ এবং অমনোযোগী বালক আর ছিল না। একটা কথা জিজ্ঞাসা করিলে সে হাঁ করিয়া চাহিয়া থাকিত। মাস্টার যখন মার আরম্ভ করিত তখন ভারক্লান্ত গর্দভের মতো নীরবে সহ্য করিত। ছেলেদের যখন খেলিবার ছুটি হইত, তখন জানালার কাছে দাঁড়াইয়া দ্রের বাড়িগুলার ছাদ নিরীক্ষণ করিত; যখন সেই দ্বিপ্রহর-রৌদ্রে কোনো-একটা ছাদে দুটি-একটি ছেলেমেয়ে কিছু-একটা খেলার ছলে ক্ষণেকের জন্য দেখা দিয়া যাইত, তখন তাহার চিত্ত অধীর হইয়া উঠিত।

একদিন অনেক প্রতিজ্ঞা করিয়া অনেক সাহসে মামাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, "মামা, মার কাছে কবে যাব।" মামা বলিয়াছিলেন, "স্কুলের ছুটি হোক।" কার্তিক মাসে পূজার ছুটি, সে এখনো ঢের দেরি।

একদিন ফটিক তাহার স্কুলের বই হারাইয়া ফেলিল। একে তো সহজেই পড়া তৈরি হয় না, তাহার পর বই হারাইয়া একেবারে নাচার হইয়া পড়িল। মাস্টার প্রতিদিন তাহাকে অত্যন্ত মারধাের অপমান করিতে আরম্ভ করিলেন। স্কুলে তাহার এমন অবস্থা হইল যে, তাহার মামাতো ভাইরা তাহার সহিত সম্বন্ধ স্বীকার করিতে লজ্জা বােধ করিত। ইহার কোনো অপমানে তাহারা অন্যান্য বালকের চেয়েও যেন বলপূর্বক বেশি করিয়া আমাদে প্রকাশ করিত।

অসহ্য বোধ হওয়াতে একদিন ফটিক তাহার মামির কাছে নিতান্ত অপরাধীর মতো গিয়া কহিল, "বই হারিয়ে ফেলেছি।" মামি অধরের দুই প্রান্তে বিরক্তির রেখা অন্ধিত করিয়া বলিলেন, "বেশ করেছ, আমি তোমাকে মাসের মধ্যে পাঁচবার করে বই কিনে দিতে পারি নে।"

ফটিক আর-কিছু না বলিয়া চলিয়া আসিল— সে যে পরের পয়সা নষ্ট করিতেছে, এই মনে করিয়া তাহার মায়ের উপর অত্যন্ত অভিমান উপস্থিত হইল ; নিজের হীনতা এবং দৈন্য তাহাকে মাটির সহিত মিশাইয়া ফেলিল।

স্কুল ইইতে ফিরিয়া সেই রাত্রে ভাহার মাথাবাথা করিতে লাগিল এবং গা সির্সির্ করিয়া আসিল। ব্বিতে পারিল তাহার দ্বর আসিতেছে। ব্বিতে পারিল ব্যামো বাধাইলে ভাহার মামির প্রতি অত্যন্ত অনর্থক উপদ্রব কে ইইবে। মামি এই ব্যামোটাকে যে কিরাপ একটা অকারণ অনাবশ্যক দ্বালাতনের স্বরূপ দেখিবে, তাহা সে স্পান্ত উপলব্ধি করিতে পারিল। রোগের সময় এই অকর্মণ্য অদ্কৃত নির্বোধ বালক পৃথিবীতে নিজের মা ছাড়া আর-কাহারও কাছে সেবা পাইতে পারে, এরাপ প্রত্যাশা করিতে ভাহার লক্ষ্মা বোধ হইতে লাগিল।

প্রদিন প্রাতঃকালে ফটিককে আর দেখা গেল না। চতুর্দিকে প্রতিবেশীদের ঘরে খোঁজ করিয়া তাহার কোনো সন্ধান পাওয়া গেল না।

সেদিন আবার রাত্রি ইইতে মুষলধারে শ্রাবণের বৃষ্টি পড়িতেছে। সূতরাং তাহার খোঁজ করিতে লোকজনকে অনর্থক অনেক ভিজিতে ইইল। অবশেষে কোথাও না পাইয়া বিশ্বন্তরবাবু পুলিসে খবর দিলেন।

সমস্ত দিনের পর সন্ধ্যার সময় একটা গাড়ি আসিয়া বিশ্বস্তরবাবুর বাড়ির সম্মুখে দাঁড়াইল। তখনো ঝুপ্ ঝুপ্ করিয়া অবিশ্রাম বৃষ্টি পড়িতেছে, রাস্তায় একহাঁটু জল দাঁড়াইয়া গিয়াছে।

দুইজন পুলিশের লোক গাড়ি হইতে ফটিককে ধরাধরি করিয়া নামাইয়া বিশ্বস্তরবাবুর নিকট উপস্থিত করিল। তাহার আপাদমন্তক ভিন্ধা, সর্বাঙ্গে কাদা, মুখ চক্ষু লোহিতবর্ণ, ধরধর করিয়া কাঁপিতেছে। বিশ্বস্তরবাব প্রায় কোলে করিয়া তাহাকে অন্তঃপুরে লইয়া গেলেন।

মামি তাহাকে দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন, "কেন বাপু, পরের ছেলেকে নিয়ে কেন এ কর্মভোগ। দাও ওকে বাড়ি পাঠিয়ে দাও।"

বাস্তবিক, সমস্তদিন দুশ্চিন্তায় তাঁহার ভালোক্রপ আহারাদি হয় নাই এবং নিজের ছেলেদের সহিতও নাহক অনেক খিটমিট করিয়াছেন।

ফটিক কাঁদিয়া উঠিয়া কহিল, "আমি মার কাছে যাচ্ছিলুম, আমাকে ফিরিয়ে এনেছে।" বালকের জ্বর অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিল। সমস্ত রাত্রি প্রশাপ বকিতে লাগিল। বিশ্বস্তরবাবু চিকিৎসক লইয়া

আসিলেন। ফটিক তাহার রক্তবর্ণ চক্ষু একবার উদ্মীলিত করিয়া কড়িকাঠের দিকে হতবুদ্ধিভাবে তাকাইয়া কহিল, "মামা, আমার ছুটি হয়েছে কি।"

বিশ্বস্তরবাবু ক্রমালে চোখ মুছিয়া সম্নেহে ফটিকের শীর্ণ তপ্ত হাতথানি হাতের উপর তুলিয়া লইয়া তাহার কাছে আসিয়া বসিলেন।

ফটিক আবার বিড় বিড় করিয়া বকিতে লাগিল, বলিল, "মা, আমাকে মারিস্ নে, মা। সত্যি বলছি, আমি কোনো দোব করি নি।"

পরদিন দিনের বেলা কিছুক্ষণের জন্য সচেতন হইয়া ফটিক কাহার প্রত্যাশায় ফ্যাল্ফ্যাল্ করিয়া ঘরের চারি দিকে চাহিল। নিরাশ হইয়া আবার নীরবে দেয়ালের দিকে মুখ করিয়া পাশ ফিরিয়া শুইল। বিশ্বস্তরবাবু তাহার মনের ভাব বুঝিয়া তাহার কানের কাছে মুখ নত করিয়া মৃদুস্বরে কহিলেন, "ফটিক, তোর মাকে আনতে পাঠিয়েছি।"

তাহার পরদিনও কাটিয়া গেল। ডান্ডার চিন্তিত বিমর্থ মুখে জানাইলেন, অবস্থা বড়োই খারাপ। বিশ্বন্তরবাবু ন্তিমিতপ্রদীপে রোগশয্যায় বসিয়া প্রতিমুহুর্তেই ফটিকের মাতার জন্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন।

ফটিক খালাসিদের মতো সূর করিয়া করিয়া বলিতে লাগিল, "এক বাঁও মেলে না। দো বাঁও মেলে—

এ— এ না।" কলিকাতায় আসিবার সময় কতকটা রা**ন্তা স্টীমারে আসিতে হইয়াছিল, খালাসিরা কাছি** ফেলিয়া সুর করিয়া জল মাপিত : ফটিক প্রলাপে তাহাদেরই অনুকরণে করুশস্বরে জল মাপিতেছে এবং যে অকুল সমূদ্রে যাত্রা করিতেছে, বালক রশি ফেলিয়া কোথাও তাহার তল পাইতেছে না।

্রামন সময়ে ফটিকের মাতা ঝড়ের মতো ঘরে প্রবেশ করিয়াই উচ্চকলরবে শোক করিতে লাগিলেন। বিশ্বস্তুর বহুকটে তাহার শোকোচ্ছাস নিবৃত্ত করিলে, তিনি শয্যার উপর আছাড় খাইয়া পড়িয়া উচ্চৈঃস্বরে ভাকিলেন, "ফটিক, সোনা, মানিক আমার।"

ফটিক যেন অতি সহজেই তাহার উত্তর দিয়া কহিল, "আঁ।।"

মা আবার ডাকিলেন, "ওরে ফটিক, বাপধন রে।"

ফটিক আন্তে আন্তে পাশ ফিরিয়া কাহাকেও লক্ষ্য না করিয়া মৃদুস্বরে কহিল, "মা, এখন আমার ছুটি হয়েছে মা, এখন আমি বাড়ি যাচ্ছি।"

পৌষ ১২৯৯

## সূভা

١

মেয়েটির নাম যখন সুভাষিণী রাখা ইইয়াছিল তখন কে জানিত সে বোবা ইইবে। তাহার দুটি বড়ো বোনকে সুকেশিনী সুহাসিনী নাম দেওয়া ইইয়াছিল, তাই মিলের অনুরোধে তাহার বাপ ছোটো মেয়েটির নাম সুভাষিণী রাখে। এখন সকলে তাহাকে সংক্ষেপে সুভা বলে।

দস্তুরমত অনুসন্ধান ও অর্থব্যয়ে বড়ো দৃটি মেয়ের বিবাহ হইয়া গেছে, এখন ছোটোটি পিতামাতার নীরব হৃদয়ভারের মতো বিরাজ করিতেছে।

যে কথা কয় না সে যে অনুভব করে, ইহা সকলের মনে হয় না, এইজন্য তাহার সাক্ষাতেই সকলে তাহার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে দুশ্চিস্তা প্রকাশ করিত। সে যে বিধাতার অভিশাপস্বরূপে তাহার পিতৃগৃহে আসিয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে, এ কথা সে শিশুকাল হইতে বুঝিয়া লইয়াছিল। তাহার ফল এই হইয়াছিল, সাধারণের দৃষ্টিপথ হইতে সে আপনাকে গোপন করিয়া রাখিতে সর্বদাই চেষ্টা করিত। মনে করিত, আমাকে সবাই ভূলিলে বাঁচি। কিন্তু বেদনা কি কেহ কখনো ভোলে। পিতামাতার মনে সে সর্বদাই জ্ঞাগরুক ছিল।

বিশেষত, তাহার মা তাহাকে নিজের একটা ক্রটিস্বরূপ দেখিতেন। কেননা, মাতা পুত্র অপেক্ষা কন্যাকে নিজের অংশরূপে দেখেন— কন্যার কোনো অসম্পূর্ণতা দেখিলে সেটা যেন বিশেষরূপে নিজের লজ্জার কারণ বলিয়া মনে করেন। বরঞ্চ, কন্যার পিতা বাণীকণ্ঠ সূভাকে তাহার জন্য মেয়েদের অপেক্ষা যেন একটু বেশি ভালোবাসিতেন, কিন্তু মাতা তাহাকে নিজের গর্ভের কলঙ্ক জ্ঞান করিয়া তাহার প্রতি বড়ো বিরক্ত ছিলেন।

সূভার কথা ছিল না, কিন্তু তাহার সুদীর্ঘপল্লববিশিষ্ট বড়ো বড়ো দুটি কালো চোখ ছিল— এবং তাহার ওষ্ঠাধর ভাবের আভাসমাত্রে কচি কিশলয়ের মড়ো কাঁপিয়া উঠিত।

কথায় আমরা যে-ভাব প্রকাশ করি, সেটা আমাদিগকে অনেকটা নিজের চেষ্টায় গড়িয়া লইতে হয়, কতকটা তর্জমা করার মতো; সকল সময়ে ঠিক হয় না, ক্ষমতা অভাবে অনেক সময়ে ভূলও হয়। কিন্তু কালো চোখকে কিছু তর্জমা করিতে হয় না— মন আপনি তাহার উপরে ছায়া ফেলে, ভাব আপনি তাহার উপরে কথনো প্রসারিত কথনো মুদিত হয়, কথনো উজ্জ্বলভাবে জ্বলিয়া উঠে, কথনো প্লানভাবে নিবিয়া আসে, কথনো অন্তমান চন্দ্রের মতো অনিমেবভাবে চাহিয়া থাকে, কথনো ক্রন্ত চঞ্চল বিদ্যুতের মতো দিগ্বিদিকে ঠিকরিয়া উঠে। মুখের ভাব বৈ আজ্বাকাল যাহার অন্য ভাবা নাই, তাহার চোখের ভাবা অসীম

উদার এবং অতদম্পর্শ গভীর— অনেকটা স্বচ্ছ আকাশের মতো, উদয়ান্ত এবং ছায়ালোকের নিস্তব্ধ রঙ্গভূমি। এই বাকাহীন মনুষ্যের মধ্যে বৃহৎ প্রকৃতির মতো একটা বিজন মহন্ত আছে। এইজন্য সাধারণ বালকবালিকারা তাহাকে একপ্রকার ভয় করিত, তাহার সহিত খেলা করিত না। সে নির্জন দ্বিপ্রহারের মতো শব্দহীন এবং সঙ্গীহীন।

২

গ্রামের নাম চণ্ডীপুর। নদীটি বাংলাদেশের একটি ছোটো নদী, গৃহস্থঘরের মেয়েটির মতো; বছদূর পর্যন্ত তাহার প্রসর নহে; নিরলসা তন্ধী নদীটি আপন কূল রক্ষা করিয়া কাজ করিয়া যায়; দুই ধারের গ্রামের সকলেরই সঙ্গে তাহার যেন একটা-না-একটা সম্পর্ক আছে। দুই ধারে লোকালয় এবং তরুচ্ছায়াঘন উচ্চতট; নিম্নতল দিয়া গ্রামলক্ষ্মী প্রোতধিনী আত্মবিশ্বত ক্রতপদক্ষেপে প্রফুলহাদরে আপনার অসংখ্য কল্যাণকার্যে চলিয়াছে।

বাণীকঠের ঘর নদীর একেবারে উপরেই। তাহার বাঁখারির বেড়া, আটচালা, গোয়ালঘর, টেকিশালা, খড়ের স্তূপ, তেঁতুলতলা, আম কাঁঠাল এবং কলার বাগান নৌকাবাহীমাত্রেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এই গার্হস্থা সচ্ছলতার মধ্যে বোবা মেয়েটি কাহারও নজরে পড়ে কি না জানি না, কিন্তু কাজকর্মে যখনই অবসর পায় তখনই সে এই নদীতীরে আসিয়া বসে।

প্রকৃতি যেন তাহার ভাষার অভাব পূবণ করিয়া দেয়। যেন তাহার হইয়া কথা কয়। নদীর কলধ্বনি, লোকের কোলাহল, মাঝির গান, পাখির ভাক, তরুর মর্মর, সমস্ত মিশিয়া চারি দিকের চলাফেরা-আন্দোলন-কম্পনের সহিত এক হইয়া, সমুদ্রের তরঙ্গরাশির ন্যায়, বালিকার চিরনিস্তন্ধ হৃদয়-উপকূলের নিকটে আসিয়া ভাঙিয়া ভাঙিয়া পড়ে। প্রকৃতির এই বিবিধ শব্দ এবং বিচিত্র গতি, ইহাও বোবার ভাষা— বড়ো বড়ো বড়ারকিশিষ্ট সুভার যে-ভাষা তাহারই একটা বিশ্বব্যাপী বিস্তার; ঝিল্লারবপূর্ণ তুণভূমি হইতে শব্দাতীত নক্ষত্রলোক পর্যন্ত কেবল ইন্সিত, ভঙ্গী, সংগীত, ক্রন্দন এবং দীর্ঘনিশ্বাস।

এবং মধ্যাহে যখন মাঝিরা জেলেরা খাইতে যাইত, গৃহস্থেরা ঘুমাইত, পাখিরা ডাকিত না, খেরা নৌকা বন্ধ থাকিত, সজন জগৎ সমস্ত কাজকর্মের মাঝখানে সহসা থামিরা গিরা ভয়ানক বিজন মূর্তি ধারণ করিত, তখন রুদ্র মহাকাশের তলে কেবল একটি বোবা প্রকৃতি এবং একটি বোবা মেয়ে মুখামুখি চুপ করিয়া বসিয়া থাকিত— একজন সুবিত্তীর্ণ রৌদ্রে আর-একজন ক্ষুদ্র তরুচ্ছায়ায়।

সুভার যে গুটিকতক অন্তরন্ধ বন্ধুর দল ছিল না, তাহা নহে। গোরালের দুটি গাভী, তাহাদের নাম সর্বশী ও পাঙ্গুলি। সে নাম বালিকার মুখে তাহারা কখনো শুনে নাই, কিন্তু তাহার পদশব্দ তাহারা চিনিত— তাহার কথাহীন একটা করুণ সূর ছিল, তাহার মর্ম তাহারা ভাষার অপেক্ষা সহজে বুঝিত। সুভা কখন্ তাহাদের আদর করিতেছে, কখন্ ভংসনা করিতেছে, কখন্ মিনতি করিতেছে, তাহা তাহারা মানুষের অপেক্ষা ভালো বুঝিতে।

সূভা গোয়ালে ঢুকিয়া দুই বাছর ছারা সর্বশীর গ্রীবা বেষ্টন করিয়া তাহার কানের কাছে আপনার গণ্ডদেশ ঘর্ষণ করিত এবং পাঙ্গুলি মিঞ্চপৃষ্টিতে তাহার প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া তাহার গা চাটিত। বালিকা দিনের মধ্যে নিয়মিত তিনবার করিয়া গোয়ালঘরে যাইত, তাহা ছাড়া অনিয়মিত আগমনও ছিল; গৃহে যেদিন কোনো কঠিন কথা ভনিত, সেদিন সে অসময়ে তাহার এই মৃক বন্ধু দুটির কাছে আসিত— তাহার সহিস্কৃতাপরিপূর্ণ বিবাদশান্ত দৃষ্টিপাত হইতে তাহারা কী একটা অন্ধ অনুমানশক্তির ছারা বালিকার মর্মবেদনা যেন বৃঝিতে পারিত, এবং সূভার গা বৈধিয়া আদিয়া আন্ধে আরে তাহার বাহতে শিং ঘধিয়া ঘবিয়া তাহাকে নির্বাক্ ব্যাকুলতার সহিত সান্ধনা দিতে তেই। করিত।

ইহারা ছাড়া ছাগল এবং বিড়ালশাবকও ছিল, কিন্তু তাহাদের সহিত সূভার এরূপ সমকক্ষভাবের মৈত্রী ছিল না, তথাপি তাহারা যথেষ্ট আনুগত্য প্রকাশ করিত। বিড়ালশিশুটি দিনে এবং রাত্রে যখন-তখন সূভার গরম কোলটি নিঃসংকোচে অধিকার করিয়া সুখনিম্রার আয়োজন করিত এবং সূভা তাহার গ্রীবা ও পৃষ্ঠে কোমল অঙ্গুলি বুলাইয়া দিলে যে তাহার নিম্রাকর্ষণের বিশেষ সহায়তা হয়, ইন্দিতে এরাশ অভিপ্রায়ও প্রকাশ করিত।

9

উন্নত শ্রেণীর জীবের মধ্যে সূভার আরো একটি সঙ্গী জুটিয়াছিল কিন্তু তাহার সহিত বালিকার ঠিক কিন্ত্রপ সম্পর্ক ছিল তাহা নির্ণয় করা কঠিন, কারণ, সে ভাষাবিশিষ্ট জীব; সূতরাং উভয়ের মধ্যে সমভাষা ছিল না।

গোঁসাইদের ছোটো ছেলেটি— তাহার নাম প্রতাপ। লোকটি নিতান্ত অকর্মণ্য। সে যে কাজকর্ম করিয়া সংসারের উন্নতি করিতে যত্ম করিবে, বহু চেষ্টার পর বাপ-মা সে আশা ত্যাগ করিয়াছেন। অকর্মণ্য লোকের একটা সুবিধা এই যে, আশ্বীয় লোকেরা তাহাদের উপর বিরক্ত হয় বটে, কিন্তু প্রায় তাহারা নিঃসম্পর্ক লোকদের প্রিয়পাত্র হয়— কারণ, কোনো কার্যে আবদ্ধ না থাকাতে তাহারা সরকারি সম্পত্তি হইয়া দাঁড়ায়। শহরে যেমন এক-আধটা গৃহসম্পর্কহীন সরকারি বাগান থাকা আবশ্যক, তেমনি গ্রামে দুই-চারিটা অকর্মণ্য সরকারি লোক থাকার বিশেষ প্রয়োজন। কাজে-কর্মে আমোদে-অবসরে যেখানে একটা লোক কম পড়ে সেখানেই তাহাদিগকে হাতের কাছে পাওয়া যায়।

প্রতাপের প্রধান শখ— ছিপ ফেলিয়া মাছ ধরা। ইহাতে অনেকটা সময় সহজে কাটানো যায়। অপরাহে নদীতীরে ইহাকে প্রায় এই কাজে নিযুক্ত দেখা যাইত। এবং এই উপলক্ষে সূভার সহিত তাহার প্রায় সাক্ষাৎ হইত। যে-কোনো কাজেই নিযুক্ত থাক্, একটা সঙ্গী পাইলে প্রতাপ থাকে ভালো। মাছ ধরার সময় বাকাহীন সঙ্গীই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ— এইজন্য প্রতাপ সূভার মর্যাদা বুঝিত। এইজন্য, সকলেই সূভাকে সূভা বলিত, প্রতাপ আর-একট্ট অতিরিক্ত আদর সংযোগ করিয়া সূভাকে 'সু' বলিয়া ভাকিত।

সূভা তেঁতুলতলায় বসিয়া থাকিত এবং প্রতাপ অনতিদূরে মাটিতে ছিপ ফেলিয়া জলের দিকে চাহিয়া থাকিত। প্রতাপের একটি করিয়া পান বরাদ্দ ছিল, সূভা তাহা নিজে সাজিয়া আনিত। এবং বোধ করি অনেকক্ষণ বসিয়া বসিয়া চাহিয়া ইছা করিত, প্রতাপের কোনো-একটা বিশেষ সাহায্য করিতে, একটা-কোনো কাজে লাগিতে, কোনোমতে জানাইয়া দিতে যে এই পৃথিবীতে সেও একজন কম প্রয়োজনীয় লোক নহে। কিছু কিছুই করিবার ছিল না। তখন সে মনে মনে বিধাতার কাছে অলৌকিক ক্ষমতা প্রার্থনা করিত— মন্ত্রবলে সহসা এমন একটা আশ্চর্য কাণ্ড ঘটাইতে ইচ্ছা করিত যাহা দেখিয়া প্রতাপ আশ্চর্য হইয়া যাইত, বলিত, "তাই তো, আমাদের সূভির যে এত ক্ষমতা তাহা তো জানিতাম না।"

মনে করো, সুভা যদি জন্সকুমারী হইত ; আন্তে আন্তে জন হইতে উঠিয়া একটা সাপের মাথার মণি ঘাটে রাখিয়া যাইত ; প্রতাপ তাহার তুচ্ছ মাছধরা রাখিয়া সেই মানিক লইয়া জলে ডুব মারিত ; এবং পাতালে গিয়া দেখিত, রুপার অট্টালিকায় সোণার পালছে— কে বসিয়া ?— আমাদের বাণীকঠের ঘরের সেই বোবা মেয়ে সু— আমাদের সু সেই মণিদীপ্ত গভীর নিস্তন্ধ পাতালপুরীর একমাত্র রাজকন্যা । তাহা কি হইতে পারিত না, তাহা কি এতই অসম্ভব । আসলে কিছুই অসম্ভব নয়, কিছু তবুও সু প্রজাশুন্য পাতালের রাজবংশে না জন্মিয়া বাণীকঠের ঘরে আসিয়া জন্মিয়াছে এবং গোঁসাইদের ছেলে প্রতাপকে কিছুতেই আশ্চর্য করিতে পারিতেছে না।

8

সুভার বয়স ক্রমেই বাড়িয়া উঠিতেছে। ক্রমে সে যেন আপনাকে আপনি অনুভব করিতে পারিতেছে। যেন কোনো-একটা পূর্ণিমাতিথিতে কোনো-একটা সমুদ্র হইতে একটা জোয়ারের স্রোত আসিরা তাহার অন্তরাত্মাকে এক নৃতন অনির্বচনীয় চেতনাশক্তিতে পরিপূর্ণ করিয়া তুলিতেছে। সে আপনাকে আপনি পিথিতেছে, ভাবিতেছে, প্রশ্ন করিতেছে এবং বৃশ্বিতে পারিতেছে না।

গভীর পূর্ণিমারাত্রে সে এক-একদিন ধীরে শরনগৃহের দার খুলিয়া ভয়ে ভয়ে মুখ বাড়াইয়া বাহিরের দিকে চাছিয়া দেখে, পূর্ণিমা-প্রকৃতিও সূভার মতো একাকিনী সূপ্ত জগতের উপর জাগিয়া বসিয়া— যৌবনের রহস্যে পূলকে বিবাদে অসীম নির্জনতার একেবারে শেব সীমা পর্বন্ধ, এমন-কি, তাহা অতিক্রম করিয়াও থম্থম্ করিতেছে, একটি কথা কহিতে পারিতেছে না। এই নিস্তন্ধ বাাকৃল প্রকৃতির প্রান্তে একটি নিস্তন্ধ বাাকৃল বালিকা দাঁড়াইয়া।

এ দিকে কন্যাভারগ্রস্ত পিতামাতা চিন্তিত হইয়া উঠিয়াছেন। লোকেও নিন্দা আরম্ভ করিয়াছে। এমন-কি, একঘরে করিবে এমন জনরবও শুনা যায়। বাণীকঠের সচ্ছল অবস্থা, দুইবেলাই মাছভাত খায়, এজন্য তাহার শক্ত ছিল।

द्वीशृक्तर विख्डत शताभर्ग इरेंग । किছूमितन्त भएठा वाणी विपारण राजा । অবশেষে ফিরিয়া আসিয়া কহিল, "চলো, কলিকাতায় চলো।"

বিদেশযাত্রার উদ্যোগ হইতে লাগিল। কুয়াশাঢাকা প্রভাতের মতো সুভার সমস্ত হাদয় অপ্রুবান্তে একেবারে ভরিয়া গেল। একটা অনির্দিষ্ট আশঙ্কাবশে সে কিছুদিন হইতে ক্রমাগত নির্বাক্ জ'ন্তুর মতো তাহার বাপমায়ের সঙ্গে সঙ্গে ফিরিত— ভাগর চক্ষু মেলিয়া তাঁহাদের মুখের দিকে চাহিয়া কী একটা বৃঝিতে চেষ্টা করিত, কিন্তু তাঁহারা কিছু বুঝাইয়া বলিতেন না।

ইতিমধ্যে একদিন অপরাহে জলে ছিপ ফেলিয়া প্রতাপ হাসিয়া কহিল, "কী রে, সূ, তোর নাকি বর পাওয়া গেছে, তুই বিয়ে করতে যাচ্ছিস ? দেখিস, আমাদের ভূলিস নে।" বলিয়া আবার মাছের দিকে মনোযোগ করিল।

মর্মবিদ্ধ হরিণী ব্যাধের দিকে যেমন করিয়া তাকায়, নীরবে বলিতে থাকে 'আমি তোমার কাছে কী দোষ করিয়াছিলাম', সুভা তেমনি করিয়া প্রতাপের দিকে চাহিল; সেদিন গাছের তলায় আর বসিল না; বাণীকণ্ঠ নিদ্রা হইতে উঠিয়া শয়নগৃহে তামাক খাইতেছিলেন, সুভা তাঁহার পায়ের কাছে বসিয়া তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া কাঁদিতে লাগিল। অবশেষে তাহাকে সান্ধুনা দিতে গিয়া বাণীকণ্ঠের শুষ্ক কপোলে অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

কাল কলিকাতায় যাইবার দিন স্থির হইয়াছে। সুভা গোয়ালঘরে তাহার বাল্যসখীদের কাছে বিদায় লইতে গেল, তাহাদিগকে স্বহস্তে খাওয়াইয়া, গলা ধরিয়া একবার দুই চোখে যত পারে কথা ভরিয়া তাহাদের মুখের দিকে চাহিল— দুই নেত্রপঙ্কর হইতে টপ টপ করিয়া অশ্রুজন পড়িতে লাগিল।

সেদিন শুক্লাম্বাদশীর রাত্রি। সূভা শয়নগৃহ হইতে বাহির হইয়া তাহার সেই চিরপরিচিত নদীতটে শব্পশয্যায় লুটাইয়া পড়িল— যেন ধরণীকে, এই প্রকাণ্ড মৃক মানবমাতাকে দুই বাহুতে ধরিয়া বলিতে চাহে, "তুমি আমাকে বাইতে দিয়ো না মা, আমার মতো দুটি বাহু বাড়াইয়া তুমিও আমাকে ধরিয়া রাখো।"

্ কলিকাতার এক বাসায় সুভার মা একদিন সুভাকে খুব করিয়া সাজাইয়া দিলেন। আঁটিয়া চুল বাঁধিয়া খোপায় জরির ফিতা দিয়া, অলংকারে আচ্ছন্ন করিয়া তাহার স্বাভাবিক শ্রী যথাসাধ্য বিলুপ্ত করিয়া দিলেন। সুভার দুই চক্ষু দিয়া অশ্রু পড়িতেছে, পাছে চোখ ফুলিয়া খারাপ দেখিতে হয়, এজন্য তাহার মাতা তাহাকে বিস্তর ভর্ৎসনা করিলেন, কিন্তু অশ্রুজন ভর্ৎসনা মানিল না।

বন্ধু-সঙ্গে বর স্বয়ং কনে দেখিতে আসিলেন— কন্যার মা-বাপ চিন্তিত, শন্ধিত, শশ্বান্ত হইয়া উঠিলেন, যেন দেবতা স্বয়ং নিজের বলির পশু বাছিয়া লইতে আসিয়াছেন। মা নেপথ্য হইতে বিস্তর তর্জন গর্জন শাসন করিয়া বালিকার অশ্রুম্রোত ন্বিশুণ বাড়াইয়া পরীক্ষকের সম্মুখে পাঠাইলেন।

পরীক্ষক অনেকক্ষণ নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন, "মন্দ নহে।"

বিশেষত, বালিকার ক্রন্সন দেখিয়া বুঝিলেন, ইহার হৃদয় আছে এবং হিসাব করিয়া দেখিলেন, যে-হৃদয় আজ বাপ-মায়ের বিচ্ছেদসম্ভাবনায় ব্যথিত হইয়া উঠিয়াছে সেই হৃদয় আজ বাদে কাল আমারই ব্যবহারে লাগিতে পারিবে। শুক্তির মুক্তার ন্যায় বালিকার অঞ্চজল কেবল বালিকার মূল্য বাড়াইয়া দিল, তাহার হইয়া আর-কোনো কথা বলিল না।

পঞ্জিका भिनारेया भूव এकটा শুভলগ্নে বিবাহ হইয়া গেল।

বোবা মেয়েকে পরের হন্তে সমর্পণ করিয়া বাপ-মা দেশে চলিয়া গেল— তাহাদের জাতি ও পরকাল রক্ষা হইল।

গছগুড়

वत अभित्य काक करत । विवारवत व्यनिविषय जीरक अभित्य महैशा राम ।

সপ্তাহখানেকের মধ্যে সকলেই বৃঞ্জিল, নব্নধূ বোবা। তা কেহ বৃঞ্জিল না, সেটা তাহার দোষ নহে। সে কাহাকেও প্রতারণা করে নাই। তাহার দুটি চক্ষু সকল কথাই বলিয়াছিল, কিন্তু কেহ তাহা বৃঞ্জিতে পারে নাই। সে চারি দিকে চায়— ভাষা পায় না, যাহারা বোবার ভাষা বৃঞ্জিত সেই আজন্মপরিচিত মুখগুলি দেখিতে পায় না— বালিকার চিরনীরব হদয়ের মধ্যে একটা অসীম অব্যক্ত ক্রন্দন বাজিতে লাগিল— অন্তর্যামী ছাডা আর-কেহ তাহা শুনিতে পাইল না।

এবার তাহার স্বামী চক্ষু এবং কর্ণেন্দ্রিয়ের দ্বারা পরীক্ষা করিয়া এক ভাষাবিশিষ্ট কন্যা বিবাহ করিয়া আনিল।

মাঘ ১২১১

#### মহামায়া

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

মহামায়া এবং রাজীবলোচন উভয়ে নদীর ধারে একটা ভাঙা মন্দিরে সাক্ষাৎ করিল।

মহামায়া কোনো কথা না বলিয়া তাহার স্বাভাবিক গন্তীর দৃষ্টি ঈবং ভর্ৎসনার ভাবে রাজীবের প্রতি নিক্ষেপ করিল। তাহার মর্ম এই, তুমি কী সাহসে আন্ধ অসময়ে আমাকে এখানে আহ্বান করিয়া আনিয়াছ। আমি এ পর্যন্ত তোমার সকল কথা শুনিয়া আসিতেছি বলিয়াই তোমার এতদুর স্পর্ধা বাড়িয়া উঠিয়াছে ?

রাজীব একে মহামায়াকে বরাবর ঈষণ ভয় করিয়া চলে, তাহাতে এই দৃষ্টিপাতে তাহাকে ভারি বিচলিত করিয়া দিল— দুটো কথা গুছাইয়া বলিবে মনে করিয়াছিল, সে আশায় তৎক্ষণাৎ জলাঞ্জলি দিতে হইল। অথচ অবিলম্বে এই মিলনের একটা-কোনো-কিছু কারণ না দেখাইলেও চলে না, তাই দ্রুত বলিয়া ফেলিল, "আমি প্রস্তাব করিতেছি, এখান হইতে পালাইয়া গিয়া আমরা দুজনে বিবাহ করি।" রাজীবের যে-কথাটা বিলবার উদ্দেশ্য ছিল সে-কথাটা ঠিক বলা হইল বটে, কিছু যে-ভূমিকাটি মনে মনে স্থির করিয়া আসিয়াছিল তাহার কিছুই হইল না। কথাটা নিতান্ত নীরস নিরলংকার, এমন-কি, অন্তুত শুনিতে হইল। নিজে বলিয়া নিজে থতমত খাইয়া গেল— আরো দুটো-পাচটা কথা জুড়িয়া ওটাকে যে বেশ-একটু নরম করিয়া আনিবে, তাহার সামর্থ্য রহিল না। ভাঙা মন্দিরে নদীর ধারে এই মধ্যাহকালে মহামায়াকে ভাকিয়া আনিয়া নির্বোধ লোকটা সৃদ্ধ কেবল বলিল, "চলো, আমরা বিবাহ করিগে।"

মহামায়া কুলীনের ঘরের কুমারী। বয়স চব্বিশ বৎসর। যেমন পরিপূর্ণ বয়স, তেমনি পরিপূর্ণ সৌন্দর্য। যেন শরংকালের রৌদ্রের মতো কাঁচাসোনার প্রতিমা— সেই রৌদ্রের মতোই দীপ্ত এবং নীরব, এবং তাহার দৃষ্টি দিবালোকের ন্যায় উন্মুক্ত এবং নির্ভীক।

তাহার বাপ নাই, বড়ো ভাই আছেন— তাহার নাম ভবানীচরণ চট্টোপাধ্যায়। ভাইবোন প্রায় এক প্রকৃতির লোক। মুখে কথাটি নাই কিন্তু এমনি একটা তেজ আছে যে, দিবা দ্বিপ্রহরের মতো নিঃশব্দে দহন করে। লোকে ভবানীচরণকে অকারণে ভয় করিত।

রাজীব লোকটি বিদেশী। এখানকার রেশমের কৃঠির বড়োসাহেব তাহাকে নিজের সঙ্গে লইয়া আসিয়াছে। রাজীবের বাপ এই সাহেবের কর্মচারী ছিলেন, তাহার মৃত্যু হইলে সাহেব তাহার অল্পবয়স্ত পুত্রের ভরণপোষণের ভার নিজে লইয়া তাহাকে বাল্যাবস্থায় এই বামনহাটির কুঠিতে লইয়া আসেন। বালকের সঙ্গে কেবল তাহার স্নেহশীলা পিসি ছিলেন। ইহারা ভবানীচরণের প্রতিবেশীরূপে বাস করিতেন। মহামায়া রাজীবের বাল্যাসঙ্গিনী ছিল এবং রাজীবের পিসির সহিত মহামায়ার সৃদৃঢ় স্নেহবন্ধন ছিল।

রাজীবের বয়স ক্রমে ক্রমে কোলো, সতেরো, আঠারো, এমন-কি, উনিশ হইয়া উঠিল, তথাপি পিসির বিস্তব্ব অনুরোধসত্ত্বেও সে বিবাহ করিতে চায় না। সাহেব বাঙালির ছেলের এরূপ অসামান্য সুবৃদ্ধির পরিচয় পাইয়া ভারি খুশি হইলেন; মনে করিলেন, ছেলেটি তাঁহাকেই আপনার জীবনের আদর্শস্থল করিয়াছে। সাহেব অবিবাহিত ছিলেন। ইতিমধ্যে পিসিরও মৃত্যু হইল।

এদিকে সাধ্যাতীত ব্যয় ব্যতীত মহামায়ার জন্যও অনুরূপ কুলসম্পন্ন পাত্র জ্বোটে না। তাহারও কুমারীবয়স ক্রমে বাড়িতে লাগিল।

পাঠকদিগকে বলা বাহুল্য যে, পরিণয়বন্ধন যে-দেবতার কার্য তিনি যদিও এই নরনারীযুগলের প্রতি এযাবৎ বিশেষ অমনোযোগ প্রদর্শন করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু প্রণয়বন্ধনের ভার যাহার প্রতি তিনি এতদিন সময় নষ্ট করেন নাই। বৃদ্ধ প্রজ্ঞাপতি যখন ঢুলিতেছিলেন, যুবক কন্দর্প তখন সম্পূর্ণ সজাগ অবস্থায় ছিলেন।

ভগবান কন্দর্পের প্রভাব ভিন্ন লোকের উপর ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত হয়। রাজীব তাঁহার প্ররোচনায় দুটো-চারটে মনের কথা বলিবার অবসর খুঁজিয়া বেড়ায়, মহামায়া তাহাকে সে অবসর দেয় না— তাহার নিস্তব্ধ গান্তীর দৃষ্টি রাজীবের ব্যাকুল হদয়ে একটা ভীতির সঞ্চার করিয়া তোলে।

আন্ত শতবার মাথার দিব্য দিয়া রাজীব মহামায়াকে এই ভাঙা মন্দিরে আনিতে কৃতকার্য হইয়াছে। তাই মনে করিয়াছিল, যতকিছু বলিবার আছে আন্ত সব বলিয়া লইবে, তাহার পরে হয় আমরণ সূঁখ নয় আজীবন মৃত্যু। জীবনের এমন একটা সংকটের দিনে রাজীব কেবল কহিল, "চলো, তবে বিবাহ করা যাউক।" এবং তার পরে বিস্মৃতপাঠ ছাত্রের মতো থতমত খাইয়া চূপ করিয়া রহিল। রাজীব যে এরূপ প্রস্তাব করিবে মহামায়া যেন আশা করে নাই। অনেককণ তাই নীরব হইয়া রহিল।

মধ্যাহন্কালের অনেকগুলি অনির্দিষ্ট কর্ম্পক্ষনি আছে, সেইগুলি এই নিস্তন্ধতার ফুটিরা উঠিতে লাগিল। বাতাসে মন্দিরের অর্ধসংলক্স ভাঙা কবাট এক-একবার অত্যন্ত মৃদুমন্দ আর্তস্বর-সহকারে ধীরে থীরে খুলিতে এবং বন্ধ হইতে লাগিল— মন্দিরের গবাক্ষে বসিয়া পায়রা বকম্ বকম্ করিয়া ডাকে, বাহিরে শিমুলগাছের শাখায় বসিয়া কাঠঠোকরা একঘেয়ে ঠক্ ঠক্ শব্দ করে, শুষ্ক পত্ররাশির মধ্য দিয়া গিরগিটি সর্সর্ শব্দে ছুটিয়া য়য়, হঠাৎ একটা উচ্চ বাতাস মাঠের দিক হইতে আসিয়া সমস্ত গাছের পাতার মধ্যে ঝর্ঝর্ করিয়া উঠে এবং হঠাৎ নদীর জল জাগিয়া উঠিয়া ভাঙা ঘাটের সোপানের উপর ছলাৎ ছলাৎ করিয়া আঘাত করিতে থাকে। এই-সমস্ত আকত্মিক অলস শব্দের মধ্যে বহুদ্র তর্কতল হইতে একটি রাখালের বাঁশিতে মেঠো সূর বাজিতেছে। রাজীব মহামায়ার মুখের দিকে চাহিতে সাহসী না হইয়া মন্দিরের ভিত্তির উপর ঠেস দিয়া দাঁভাইয়া একপ্রকার শ্রান্ত স্বপ্রারিষ্টের মতো নদীর দিকে চাহিয়া আছে।

কিছুক্ষণ পরে মুখ ফিরাইয়া লইয়া রাজীব আর-একবার ভিক্কুকভাবে মহামায়ার মুখের দিকে চাহিল। মহামায়া মাথা নাডিয়া কহিল, "না, সে হইতে পারে না।"

মহামায়ার মাথা যেমনি নড়িল রাজীবের আশাও অমনি ভূমিসাৎ হইয়া গেল। কারণ, রাজীব সম্পূর্ণ জানিত, মহামায়ার মাথা মহামায়ার নিজের নিয়মানুসারেই নড়ে, আর-কাহারও সাধ্য নাই তাহাকে আপন মতে বিচলিত করে। প্রবল কুলাভিমান মহামায়ার বংশে কত কাল হইতে প্রবাহিত হইতেছে— সে কি কখনো রাজীবের মতো অকুলীন রাজাণকে বিবাহ করিতে সম্মত হইতে পারে। ভালোবাসা এক এবং বিবাহ করা আর। যাহা হউক, মহামায়া বুঝিতে পারিল, তাহার নিজের বিবেচনাহীন ব্যবহারেই রাজীবের এতদূর স্পর্ধা বাড়িয়াছে; তৎক্ষণাৎ সে মন্দির ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত হইল।

রাজীব অবস্থা বুঝিয়া তাড়াতাড়ি কহিল, "আমি কালই এদেশ হইতে চলিয়া যাইতেছি।"
মহামায়া প্রথমে মনে করিয়াছিল যে ভাবটা দেখাইবে— সে খবরে আমার কী আবশ্যক। কিন্তু পারিল
না। পা তুলিতে যিয়া পা উঠিল না— শাস্তভাবে জিল্পাসা করিল, "কেন।"

রাজীব কহিল, "আমার সাহেব এখান হইতে সোনাপুরের কুঠিতে বদলি হইতেছেন, আমাকে সঙ্গে লইয়া যাইতেছেন।"

মহামায়া আবার অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। ভাবিয়া দেখিল, দুইজনের জীবনের গতি দুই দিকে— একটা মানুষকে চিরদিন নজরবন্দি করিয়া রাখা যায় না। তাই চাপা ঠোট ঈষৎ খুলিয়া কহিল, "আচ্ছা।" দেটা কতকটা গভীর দীর্ঘনিশ্বাদের মতো শুনাইল।

কেবল এই কথাটুকু বলিয়া মহামায়া পুনশ্চ গমনোদ্যত হইতেছে, এমন সময় রাজীব চমকিয়া উঠিয়া কহিল, "চাটুজ্যেমহাশয়।"

মহামায়া দেখিল, ভবানীচরণ মন্দিরের অভিমুখে আসিতেছে, বুঝিল তাহাদের সন্ধান পাইয়াছে। রাজীব মহামায়ার বিপদের সন্ধাননা দেখিয়া মন্দিরের ভগ্গভিত্তি দিয়া লাফাইয়া বাহির হইবার চেষ্টা করিল। মহামায়া সরলে তাহার হাত ধরিয়া আটক করিয়া রাখিল। ভবানীচরণ মন্দিরে প্রবেশ করিল— কেবল একবার নীরবে নিস্তব্ধভাবে উভয়ের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন।

মহামায়া রাজীবের দিকে চাহিয়া অবিচলিত ভাবে কর্হিল, "রাজীব, তোমার ঘরেই আমি যাইব। তুমি আমার জন্য অপেক্ষা করিয়ো।"

ভবানীচরণ নিঃশব্দে মন্দির হইতে বাহির হইলেন, মহামায়াও নিঃশব্দে তাঁহার অনুগমন করিল— আর, রাজীব হতবৃদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল— যেন তাহার ফাঁসির হুকুম হইয়াছে।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

সেই রাত্রেই ভবানীচরণ একখানা লাল চেলি আনিয়া মহামায়াকে বলিলেন, "এইটে পরিয়া আইস।" মহামায়া পরিয়া আসিল। তাহার পর বলিলেন, "আমার সঙ্গে চলো।"

ভবানীচরণের আদেশ, এমন-কি, সংকেতও কেই কখনো অমান্য করে নাই। মহামায়াও না। সেই রাত্রে উভয়ে নদীতীরে শ্বাশান-অভিমুখে চলিলে। শ্বাশান বাড়ি হইতে অধিক দূর নহে। সেখানে গঙ্গাযাত্রীর ঘরে একটি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ মৃত্যুর জন্য প্রতীক্ষা করিতেছিল। তাহারই শয্যাপার্দ্ধে উভয়ে গিয়া দাঁড়াইলেন। ঘরের এক কোণে পুরোহিত ব্রাহ্মণ উপস্থিত ছিল, ভবানীচরণ তাহাকে ইঙ্গিত করিলেন। সে অবিলম্বে শুভানুষ্ঠানের আয়োজন করিয়া লইয়া প্রস্তুত হইয়া দাঁড়াইল; মহামায়া বুঝিল, এই মুমূর্বুর সহিত তাহার বিবাহ। সে আপত্তির লেশমাত্রও প্রকাশ করিল না। দুইটি অদ্রবর্তী চিতার আলোকে অন্ধকারপ্রায় গৃহে মৃত্যুযন্ত্রণার আর্ডধনের সহিত অম্পষ্ট মন্ত্রোচ্চারণ মিশ্রিত করিয়া মহামায়ার বিবাহ হইয়া গেল।

যেদিন বিবাহ তাহার পরদিনই মহামায়া বিধবা হইল। এই দুর্ঘটনায় বিধবা অতিমাত্র শোক অনুভব করিল না— এবং রাজীবও মহামায়ার অকন্মাৎ বিবাহসংবাদে যেরূপ বজ্ঞাহত ইইয়াছিল, বৈধবাসংবাদে সেইরূপ ইইল না। এমন-কি, কিঞ্চিৎ প্রফুল্ল বোধ করিতে লাগিল। কিন্তু সে-ভাব অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না। দ্বিতীয় আর-একটা বজ্ঞাঘাতে রাজীবকে একেবারে ভূপাতিত করিয়া ফেলিল। সে সংবাদ পাইল, শ্মশানে আজ ভারি ধুম। মহামায়া সহমৃতা ইইতেছে।

প্রথমেই সে ভাবিল, সাহেবকে সংবাদ দিয়া তাঁহার সাহায্যে এই নিদারুণ ব্যাপার বলপূর্বক রহিত করিবে। তাহার পরে মনে পড়িল, সাহেব আজ্ঞই বদলি হইয়া সোনাপুরে রওনা হইয়াছে— রাজীবকেও সঙ্গে লইতে চাহিয়াছিল কিন্তু রাজীব একমাসের ছুটি লইয়া থাকিয়া গেছে।

মহামায়া তাহাকে বলিয়াছে, "তুমি আমার জন্য অপেক্ষা করিয়ো।" সে কথা সে কিছুতেই লগুবন করিতে পারে না। আপাতত এক মাসের ছুটি লইয়াছে, আবশ্যক হইলে দুই মাস, ক্রমে তিন মাস— এবং অবশেষে সাহেবের ক্রম ্রাড়িয়া দিয়া দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া খাইবে, তবু চিরজীবন অপেক্ষা করিতে ছাডিবে না।

রাজীব যখন পাগলের মতো ছুটিয়া হয় আত্মহত্যা নয় একটা-কিছু করিবার উদ্যোগ করিতেছে, এমন সময় সন্ধ্যাকালে মুযলধারায় বৃষ্টির সহিত একটা প্রলয়-ঝড় উপস্থিত হইল। এমনি ঝড় যে রাজীবের মনে হইল, বাড়ি মাথার উপর ভাঙিয়া পড়িবে। যখন দেখিল বাহ্য প্রকৃতিতেও তাহার অন্তরের অনুরূপ একটা মহাবিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে, তখন সে যেন কডকটা শান্ত হইল। তাহার মনে হইল, সমস্ত প্রকৃতি তাহার হইয়া একটা কোনোরূপ প্রতিবিধান করিতে আরম্ভ করিয়া দিয়াছে। সে নিচ্ছে যতটা শক্তি প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করিত মাত্র কিন্তু পারিত না, প্রকৃতি আকাশপাতাল জুড়িয়া ততটা শক্তিপ্রয়োগ করিয়া কাজ করিতেছে।

এমন সময়ে বাহির হইতে সবলে কে ছার ঠেলিল। রাজীব তাড়াতাড়ি খুলিয়া দিল। ঘরের মধ্যে আর্দ্রবন্ধে একটি স্ত্রীলোক প্রবেশ করিল, তাহার মাধায় সমস্ত মুখ ঢাকিয়া ঘোমটা। রাজীব তৎক্ষণাৎ চিনিতে পারিল, সে মহামায়া।

উচ্ছুসিত স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, "মহামায়া, তুমি চিতা হইতে উঠিয়া আসিয়াছ ?"

মহামায়া কহিল, "হা। আমি তোমার কাছে অঙ্গীকার করিয়াছিলাম, তোমার ঘরে আসিব। সেই অঙ্গীকার পালন করিতে আসিয়াছি। কিন্তু রাজীব, আমি ঠিক সে আমি নাই, আমার সমস্ত পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। কেবল আমি মনে মনে সেই মহামায়া আছি। এখনো বলো, এখনো আমার চিতায় ফিরিয়া যাইতে পারিব। আর যদি প্রতিজ্ঞা কর, কখনো আমার ঘোমটা খুলিবে না, আমার মুখ দেখিবে না— তবে আমি তোমার ঘরে থাকিতে পারি।"

মৃত্যুর হাত হইতে ফিরিয়া পাওয়াই যথেষ্ট, তখন আর-সমস্তই তুচ্ছ জ্ঞান হয়। রাজীব তাড়াতাড়ি কহিল, "তুমি যেমন ইচ্ছা তেমনি করিয়া থাকিয়ো— আমাকে ছাড়িয়া গেলে, আর আমি বাঁচিব না।" মহামায়া কহিল, "তবে এখনই চলো— তোমার সাহেব যেখানে বদলি হইয়াছে. সেইখানে যাই।"

ঘরে যাহা-কিছু ছিল, সমস্ত ফেলিয়া রাজীব মহামায়াকে লইয়া সেই ঝড়ের মধ্যে বাহির হইল। এমনি ঝড় যে দাঁড়ানো কঠিন— ঝড়ের বেগে কঙ্কর উড়িয়া আসিয়া ছিটাগুলির মতো গায়ে বিধিতে লাগিল। মাথার উপরে গাছ ভাঙিয়া পড়িবার ভয়ে, পথ ছাড়িয়া উভয়ে খোলা মাঠ দিয়া চলিতে লাগিল। বায়ুর বেগ পশ্চাৎ হইতে আঘাত করিল। যেন ঝড়ে লোকালয় হইতে দুইটা মানুষকে ছিন্ন করিয়া প্রলয়ের দিকে উড়াইয়া লইয়া চলিয়াছে।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

গল্পটা পাঠকেরা নিতান্ত অমূলক অথবা অলৌকিক মনে করিবেন না। যখন সহমরণপ্রথা প্রচলিত ছিল, তখন এমন ঘটনা কদাচিৎ মাঝে মাঝে ঘটিতে শুনা গিয়াছে।

মহামায়ার হাত-পা বাধিয়া তাহাকে চিতায় সমর্পণ করিয়া যথাসময়ে অগ্নিপ্রয়োগ করা হইয়াছিল। অগ্নিও ধৃ ধৃ করিয়া ধরিয়া উঠিয়াছে, এমন সময়ে প্রচণ্ড ঝড় ও মুবলধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। যাহারা দাহ করিতে আসিয়াছিল, তাহারা তাড়াতাড়ি গঙ্গাযাত্রীর ঘরে আশ্রয় লইয়া ছার রুদ্ধ করিয়া দিল। বৃষ্টিতে চিতানল নিবিতে বিলম্ব হইল না। ইতিমধ্যে মহামায়ার হাতের বন্ধন ভন্ম হইয়া তাহার হাতদৃটি মুক্ত হইয়াছে। অসহা দাহযন্ত্রণায় একটিমাত্র কথা না কহিয়া, মহামায়া উঠিয়া বসিয়া পায়ের বন্ধন খুলিল। তাহার পর, স্থানে স্থানে দ্বাম বন্ধখণ্ড গাত্রে জড়াইয়া উলঙ্গপ্রয়া মহামায়া চিতা হইতে উঠিয়া প্রথমে আপনার ঘরে ফিরিয়া আসিল। গৃহে কেইই ছিল না, সকলেই শ্বশানে। প্রদীপ জ্বালিয়া একখানি কাপড় পরিয়া মহামায়া একবার দর্পণে মুখ দেখিল। দর্পণ ভূমিতে আছাড়িয়া ফেলিয়া একবার কী ভাবিল। তাহার পর মুখের উপর দীর্ঘ ঘোমটা টানিয়া অদুরবর্তী রাজীবের বাড়ি গেল। তাহার পর কী ঘটিল পাঠকের অগোচর নাই।

মহামায়া এখন রাজীবের ঘরে, কিন্তু রাজীবের জীবনে সুখ নাই। অধিক নহে, উভয়ের মধ্যে কেবল একখানিমাত্র ঘোমটার ব্যবধান। কিন্তু সেই ঘোমটাটুকু মৃত্যুর ন্যায় চিরন্থায়ী, অধচ মৃত্যুর অপেক্ষা যন্ত্রণাদায়ক। কারণ, নৈরাশ্যে মৃত্যুর বিচ্ছেদবেদনাকে কালক্রমে অসাড় করিয়া ফেলে, কিন্তু এই ঘোমটার বিচ্ছেদটুকুর মধ্যে একটি জীবন্ত আশা প্রতিদিন প্রতিমৃত্যুর্কে পীড়িত হইতেছে। একে মহামায়ার চিরকালই একটা নিস্তব্ধ নীরব ভাব আছে, তাহাতে এই ঘোমটার ভিতরকার নিস্তব্ধতা দ্বিগুল দুঃসহ বোধ হয়। সে যেন একটা মৃত্যুর মধ্যে আবৃত হইয়া বাস করিতেছে। এই নিস্তব্ধ মৃত্যু রাজীবের জীবনকে আলিকন করিয়া প্রতিদিন যেন বিশীর্ণ করিতে লাগিল। রাজীব পূর্বে যে মহামায়াকে জানিত তাহাকেও হারাইল এবং তাহার সেই আশৈশব সুন্দর স্মৃতিকে যে আপনার সংসারে প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিবে, এই ঘোমটাছের মূর্তি চিরদিন পার্শ্বে থাকিয়া নীরবে তাহাতেও বাধা দিতে লাগিল। রাজীব ভাবিত, মানুষে মানুষে স্বভাবতই যথেষ্ট ব্যবধান আছে— বিশেষত মহামায়া পুরাণবর্ণিত কর্ণের মতো সহজকবচধারী— সে আপনার স্বভাবের চারি দিকে একটা আবরণ লইয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহার পর মাঝে আবার যেন আর-একবার জন্মগ্রহণ করিয়া আবার আরো একটা আবরণ লইয়া আসিয়াছে। অহরহ পার্শ্বে থাকিয়াও সে এতদূরে চলিয়া গিয়াছে যে, রাজীব যেন আর তাহার নাগাল পায় না— কেবল একটা মায়াগণ্ডির বাহিরে বসিয়া অত্থ্য ত্বিত হৃদয়ে এই সৃন্ধ অথচ অটল রহস্য ভেদ করিবার চেষ্টা করিতেছে—
নক্ষত্র যেমন প্রতিরাত্রি নিদ্রাহীন নির্নিমেষ নতনেত্রে অন্ধকার নিশীথিনীকে ভেদ করিবার প্রয়াসে নিন্ধলে

এমনি করিয়া এই দুই সঙ্গীহীন একক প্রাণী কতকাল একত্র যাপন করিল।

একদিন বর্ষকোলে শুক্রপক্ষ দশমীর রাত্রে প্রথম মেছ্কাটিরা চাঁদ দেখা দিল । নিস্পন্দ জ্যোৎস্নারাত্রি সুপ্ত পৃথিবীর শিয়রে জাগিয়া বসিয়া রহিল । সে রাত্রে নিপ্রা ত্যাগ করিয়া রাজীবও আপনার জানালায় বসিয়া ছিল । গ্রীয়ক্রিষ্ট বন হইতে একটা গদ্ধ এবং ঝিল্লির শ্রান্তরব তাহার ঘরে আসিয়া প্রবেশ করিতেছিল । রাজীব দেখিতেছিল, অন্ধকার তরুশ্রেণীর প্রান্তে শাস্ত সরোবর একখানি মার্জিত রূপার পাতের মতো বক্ বক্ করিতেছে । মানুষ এরকম সময় স্পষ্ট একটা কোনো কথা ভাবে কি না বলা শক্ত । কেবল তাহার সমস্ত অন্তঃকরণ একটা কোনো দিকে প্রবাহিত ইইতে থাকে— বনের মতো একটা গঙ্কোচ্ছাস দেয়, রাত্রির মতো একটা বিল্লিখনি করে । রাজীব কী ভাবিল জানি না কিন্তু তাহার মনে ইইল, আজ যেন সমস্ত পূর্ব নিয়ম ভাঙিয়া গিয়াছে । আজ বর্ষারাত্রি তাহার মেধাবরণ খুলিয়া ফেলিয়াছে এবং আজিকার এই নিশীথিনীকে সেকালের সেই মহামায়ার মতো নিস্তব্ধ সুন্দর এবং সুগন্তীর দেখাইতেছে । তাহার সমস্ত অন্তিত্ব সহামায়ার দিকে একযোগে থাবিত ইইল ।

স্বপ্নচালিতের মতো উঠিয়া রাজীব মহামায়ার শয়নমন্দিরে প্রবেশ করিল। মহামায়া তখন ঘুমাইতেছিল। রাজীব কাছে গিয়া দাঁড়াইল— মুখ নত করিয়া দেখিল— মহামায়ার মুখের উপর জ্যোৎস্না আসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু হায়, এ কী! সে চিরপরিচিত মুখ কোথায়। চিতানলশিখা তাহার নিষ্ঠুর লেলিহান রসনায় মহামায়ার বামগণ্ড হইতে কিয়দংশ সৌন্দর্য একেবারে লেহন করিয়া আপনার কুধার চিহ্নু রাখিয়া গেছে।

বোধ করি রাজীব চমকিয়া উঠিয়াছিল, বোধ করি একটা অব্যক্ত ধ্বনিও তাহার মুখ দিয়া বাহির হইয়া থাকিবে। মহামায়া চমকিয়া জাগিয়া উঠিল— দেখিল সম্মুখে রাজীব। তৎক্ষণাৎ ঘোমটা টানিয়া শয্যা ছাড়িয়া একেবারে উঠিয়া দাঁড়াইল। রাজীব বুঝিল, এইবার বন্ধ্র উদ্যত হইয়াছে। ভূমিতে পড়িল— পায়ে ধরিয়া কহিল, "আমাকে ক্ষমা করো।"

মহামায়া একটি উত্তরমাত্র না করিয়া, মুহূর্তের জন্য পশ্চাতে না ফিরিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। রাজীবের ঘরে আর সে প্রবেশ করিল না। কোথাও তাহার আর সন্ধান পাওয়া গেল না। সেই ক্ষমাহীন চিরবিদায়ের নীরব ক্রোধানল রাজীবের সমস্ত ইহজীবনে একটি সুদীর্ঘ দক্ষচিহ্ন রাখিয়া দিয়া গেল।

## দানপ্রতিদান

বড়োগিন্নি যে কথাগুলা বলিয়া গেলেন, তাহার ধার যেমন তাহার বিবও তেমনি। যে-হতভাগিনীর উপর প্রয়োগ করিয়া গেলেন, তাহার চিন্তপুন্তলি একেবারে ছলিয়া ছলিয়া লুটিতে লাগিল।

বিলেষত, কথাগুলা তাহার স্বামীর উপর লক্ষ্য করিয়া বলা— এবং স্বামী রাধামুকুন্দ তখন রাত্রের আহার সমাপন করিয়া অনতিদ্রে বিসিয়া তাস্থুলের সহিত তামকৃটধুম সংযোগ করিয়া খাদ্যপরিপাকে প্রবৃত ছিলেন। কথাগুলো শ্রুতিপথে প্রবেশ করিয়া তাহার পরিপাকের যে বিশেষ ব্যাঘাত করিল, এমন বোধ হইল না। অবিচলিত গান্ধীর্যের সহিত তাম্রকৃট নিংশেষ করিয়া অভ্যাসমত যথাকালে শয়ন করিতে গোলেন।

কিন্তু এরূপ অসামান্য পরিপাকশক্তি সকলের নিকটে প্রত্যাশা করা যাইতে পারে না। রাসমণি আজ শর্মনগৃহে আসিয়া স্বামীর সহিত এমন ব্যবহার করিল, যাহা ইতিপূর্বে সে কখনো করিতে সাহস করে নাই। অন্যদিন শাস্তভাবে শয্যায় প্রবেশ করিয়া নীরবে স্বামীর পদসেবায় নিযুক্ত হউত, আজ একেবারে স্বেগে কঙ্কণঝংকার করিয়া স্বামীর প্রতি বিমুখ হইয়া বিছানার একপাশে শুইয়া পড়িল এবং ক্রন্দনাবেগে শ্য্যাতল কম্পিত করিয়া তুলিল।

রাধামুকুন্দ তৎপ্রতি মনোযোগ না দিয়া একটা প্রকাশু পাশবালিশ আঁকড়িয়া ধরিয়া নিদ্রার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাঁহার এই ঔদাসীন্যে স্ত্রীর অধৈর্য উন্তরোন্তর বাড়িয়া উঠিতেছে দেখিয়া অবশেষে মৃদুগান্তীর স্বরে জানাইলেন যে, তাঁহাকে বিশেষ কার্যবশত ভোরে উঠিতে হইবে, এক্ষণে নিদ্রা আবশ্যক।

স্বামীর কণ্ঠস্বরে রাসমণির ক্রন্সন<sub>্</sub>আর বাধা মানিল না, মুহূর্তে উদ্বেলিত হইয়া উঠিল।

রাধামুকুন্দ জিজ্ঞাসা করিলেন, "কী হইয়াছে।"

রাসমণি উচ্ছসিত স্বরে কহিলেন, "শোন নাই কি।"

"শুনিয়াছি। কিন্তু বউঠাকরুন একটা কথাও তো মিথ্যা বলেন নাই। আমি কি দাদার অন্তেই প্রতিপালিত নহি। তোমার এই কাপড়চোপড় গহনাপত্র এ-সমস্ত আমি কি আমার বাপের কড়ি হইতে আনিয়া দিয়াছি। যে খাইতে পরিতে দেয় সে যদি দুটো কথা বলে, তাহাও খাওয়াপরার শামিল করিয়া লইতে হয়।"

"এমন খাওয়াপরায় কাজ কী।"

"বাঁচিতে তো হইবে।"

"মরণ হইলেই ভালো হয়।"

"যতক্ষণ না হয় ততক্ষণ একটু ঘুমাইবার চেষ্টা করো, আরাম বোধ করিবে।" বলিয়া রাধামুকুন্দ উপদেশ ও দৃষ্টান্তের সামঞ্জস্যসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন।

রাধামুকুন্দ ও শশিভ্ষণ সহোদর ভাই নহে, নিতান্ত নিকট-সম্পর্কও নয় ; প্রায় গ্রামসম্পর্ক বলিলেই হয় ।
কিন্তু প্রীতিবন্ধন সহোদর ভাইরের চেয়ে কিছু কম নহে । বড়োগিয়ি রজসুন্দরীর সেটা কিছু অসহা বোধ
হইত । বিশেষত, শশিভ্ষণ দেওয়াধোওয়া সম্বন্ধে ছোটোবউরের অপেক্ষা নিজ দ্রীর প্রতি অধিক পক্ষপাত
করিতেন না । বরঞ্চ যে-জিনিসটা নিতান্ত একজোড়া না মিলিত, সেটা গৃহিণীকে বঞ্চিত করিয়া
ছোটোবউকেই দিতেন । তাহা ছাড়া, অনেক সময়ে তিনি দ্রীর অনুরোধ অপেক্ষা রাধামুকুন্দের পরামর্দের
প্রতি বেশি নির্ভর করিতেন, তাহার পরিচয় পাওয়া য়ায় । শশিভ্ষণ লোকটা নিতান্ত টিলাটালা রকমের, তাই
ঘরের কাজ এবং বিষয়কর্মের সমস্ত ভার রাধামুকুন্দের উপরেই ছিল । বড়োগিয়ির সর্বদাই সন্দেহ, রাধামুকুন্দ
তলে তলে তাহার স্বামীকে বঞ্চনা করিবার আয়োজন করিতেছে— তাহার যতই প্রমাণ পাওয়া যাইত না,
রাধার প্রতি তাহার বিষেষ ততই বাড়িয়া উঠিত । মনে করিতেন, প্রমাণগুলোও অন্যায় করিয়া তাহার
বিক্রন্ধপক্ষ অবলম্বন করিয়াছে, এইজন্য তিনি আবার প্রমাণের উপর রাগ করিয়া তাহার প্রতি নিরতিশয়
অবজ্ঞা প্রকাশপ্রকির কয়য়ুৎপাতের ন্যায় ভূমিকম্প-সৃহকারে প্রায় মাঝে মাঝে উক্ষভাষায় উল্পুসিত হইত ।
রাত্রে রাধামুকুন্দের ঘুমের ব্যাঘাত হইয়াছিল কি না বলিতে পারি না— কিন্তু পরদিন সকালে উঠিয়া তিনি

বিরসমূখে শশিভ্যণের নিকট গিয়া গাঁড়াইলেন। শশিভ্যণ ব্যস্তসমন্ত ইইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "রাধে, তোমায় এমন দেখিতেছি কেন। অসুখ হয় নাই তো ?"

রাধামুকুন্দ মৃদুস্বরে ধীরে ধীরে কহিলেন, "দাদা, আর তো আমার এখানে থাকা হয় না।" এই বলিয়া গত সন্ধ্যাকালে বড়োগৃহিণীর আক্রমণবৃত্তান্ত সংক্রেপে এবং শান্তভাবে বর্ণনা করিয়া গোলেন।

শশিভ্যণ হাসিয়া কহিলেন, "এই ! এ তো নৃতন কথা নহে । ও তো পরের ঘরের মেয়ে, সুযোগ পাইলেই দুটো কথা বলিবে, তাই বলিয়া কি ঘরের লোককে ছাড়িয়া যাইতে হইবে । কথা আমাকেও তো মাঝে মাঝে শুনিতে হয়, তাই বলিয়া তো সংসার ত্যাগ করিতে পারি না।"

রাধা কহিলেন, "মেয়েমানুষের কথা কি আর সহিতে পারি না, তবে পুরুষ হইয়া জন্মিলাম কী করিতে। কেবল ভয় হয়, তোমার সংসারে পাছে অশান্তি ঘটে।"

শশিভূষণ কহিলেন, "তুমি গেলে আমার কিসের শান্তি।"

আর অধিক কথা হইল না। রাধামুকুন্দ দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া চেলিয়া গেলেন, তাঁহার হৃদয়ভার সমান রহিল।

এদিকে বড়োগৃহিণীর আক্রোশ ক্রমশই বাড়িয়া উঠিতেছে। সহস্র উপলক্ষে যখন-তখন তিমি রাধাকে খোটা দিতে পারিলে ছাড়েন না ; মূহর্মুছ বাক্যবাণে রাসমণির অন্তরাত্মাকে একপ্রকার শরশয্যাশায়ী করিয়া তুলিলেন। রাধা যদিও চুপত্রপ করিয়া তামাক টানেন এবং স্ত্রীকে ক্রন্দনোমুখী দেখিবামাত্র চোখ বুজিয়া নাক ভাকাইতে আরম্ভ করেন, তবু ভাবে বোধ হয় তাঁহারও অসহ্য হইয়া আসিয়াছে।

কিন্তু শশিভ্ষণের সহিত তাঁহার সম্পর্ক তো আজিকার নহে— দুই ভাই যখন প্রাতঃকালে পাস্তাভাত খাইয়া পাততাড়ি কক্ষে একসঙ্গে পাঠশালায় যাইড, উভয়ে যখন একসঙ্গে পরামর্শ করিয়া গুরুমহাশয়কে কাঁকি দিয়া পাঠশালা হইতে পালাইয়া রাখাল-ছেলেদের সঙ্গে মিশিয়া নানাবিধ খেলা ফাঁদিত, এক বিছানায় গুইয়া স্তিমিত আলোকে মাসির নিকট গল্প শুনিত, ঘরের লোককে লুকাইয়া রাত্রে দ্ব পল্লীতে যাত্রা শুনিতে যাত্রা শুনিতে যাত্রা গুনিতে বাহাত এবং প্রাতঃকালে ধরা পড়িয়া অপরাধ এবং শান্তি উভয়ে সমান ভাগ করিয়া লইত— তখন কোথায় ছিল ব্রজসৃন্দরী, কোথায় ছিল রাসমণি । জীবনের এতগুলো দিনকে কি একদিনে বিচ্ছিন্ন করিয়া চলিরা যাওয়া যায় । কিন্তু এই বন্ধন যে স্বার্থপরতার বন্ধন, এই প্রগাঢ় প্রীতি যে পরান্নপ্রত্যাশার সূচতুর ছম্ববেশ, এরূপ সন্দেহ এরূপ আভাসমাত্র তাঁহার নিকট বিষতুল্য বোধ হইত, অতএব আর কিছুদিন এরূপ চলিলে কী হইত বলা যায় না । কিন্তু এমন সময়ে একটা গুরুতর ঘটনা ঘটিল।

যে-সময়ের কথা বলিতেছি তখন নির্দিষ্ট দিনে সূর্যান্তের মধ্যে গবর্মেন্টের খাজনা শোধ না করিলে জমিদারি সম্পত্তি নিলাম হইয়া যাইত।

একদিন খবর আসিল, শশিভূষণের একমাত্র জমিদারি পরগণা এনাংশাহী লাটের খাজনার দায়ে নিলাম হইয়া গেছে।

রাধামুকুন্দ তাঁহার স্বাভাবিক মৃদু প্রশান্তভাবে কহিলেন, "আমারই দোষ।"

শশিভূষণ কহিলেন, "তোমার কিসের দোষ। তুমি তো খাজনা চালান দিয়াছিলে, পথে যদি ডাকাত পড়িয়া লুটিয়া লয়, তুমি তাহার কী করিতে পার।"

দোষ কাহার এক্ষণে তাহা স্থির করিতে বসিয়া কোনো ফল নাই— এখন সংসার চালাইতে হইবে। শশিভৃষণ হঠাং যে কোনো কাজকর্মে হাত দিবেন, সেরূপ তাঁহার স্বভাব ও শিক্ষা নহে। তিনি যেন ঘাটের বাঁধা সোপান হইতে পিছলিয়া একমুহুর্তে ডুবজলে গিয়া পড়িলেন।

প্রথমেই তিনি স্ত্রীর গহনা বন্ধক দিতে উদ্যত হইলেন। রাধামুকুন্দ এক থলে টাকা সম্মুখে ফেলিয়া তাহাতে বাধা দিলেন। তিনি পূর্বেই নিজ স্ত্রীর গহনা বন্ধক রাখিয়া যথোপযুক্ত অর্থ সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

সংসারে একটা এই মহৎ পরিবর্তন দেখা গেল, সম্পৎকালে গৃহিণী যাহাকে দূর করিবার সহস্র চেষ্টা করিয়াছিলেন, বিপৎকালে তাহাকে ব্যাকুলভাবে অবলম্বন করিয়া ধরিলেন। এই সময়ে দুই ব্যাতার মধ্যে কাহার উপরে অধিক নির্ভর করা বাইতে পারে, তাহা বুঝিয়া লইতে তাঁহার বিলম্ব হইল না। কখনো যে রাধামুকুন্দের প্রতি তাঁহার তিলমাত্র বিষেকভাব ছিল, এখন আর তাহা প্রকাশ পায় না।

রাধামুকুল পূর্ব হইতেই স্বাধীন উপার্জনের জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল। নিকটবর্তী শহরে সে মোন্ডারি আরম্ভ করিয়া দিল। তখন মোন্ডারি ব্যবসায়ে আয়ের পথ এখনকার অপেক্ষা বিস্তৃত ছিল এবং তীক্ষবৃদ্ধি সাবধানী রাধামুকুল প্রথম হইতেই পসার জমাইয়া তুলিল। ক্রমে সে জেলার অধিকাংশ বড়ো বড়ো জমিদারের কার্যভার গ্রহণ করিল।

এক্ষণে রাসমণির অবস্থা পূর্বের ঠিক বিপরীত। এখন রাসমণির স্বামীর অমেই শশিভ্ষণ এবং ব্রজসুন্দরী প্রতিপালিত। সে-কথা লইয়া সে স্পষ্ট কোনো গর্ব করিয়াছিল কি না জানি না, কিন্তু কোনো একদিন বোধ করি আভাসে ইঙ্গিতে ব্যবহারে সেই ভাব ব্যক্ত করিয়াছিল, বোধ করি দেমাকের সহিত পা ফেলিয়া এবং হাত দূলাইয়া কোনো-একটা বিষয়ে বড়োগিন্নির ইচ্ছার প্রতিকৃলে নিজের মনোমত কাজ করিয়াছিল— কিন্তু সে কেবল একটিদিন মাত্র— তাহার পরদিন হইতে সে ফেন পূর্বের অপেক্ষাও নম্র হইয়া গেল। নারণ, কথাটা তাহার স্বামীর কানে গিয়াছিল, এবং রাত্রে রাধামুকুন্দ কী কী যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছিল ঠিক বলিতে পারি না, পরদিন হইতে তাহার মুখে আর 'রা' রহিল না, বড়োগিন্নির দাসীর মতো হইয়া রহিল— শুনা যায়, রাধামুকুন্দ সেই রাত্রেই ব্রীকে তাহার পিতৃভবনে পাঠাইবার উদ্যোগ করিয়াছিল এবং সপ্তাহকাল তাহার মুখদর্শন করে নাই— অবশেষে ব্রজসুন্দরী ঠাকুরপোর হাতে ধরিয়া অনেক মিনতি করিয়া দম্পতির মিলনসাধন করাইয়া দেন, এবং বলেন, "ছোটোবউ তো সেদিন আসিয়াছে, আর আমি কতকাল হইতে তোমাদের ঘরে আছি, ভাই। তোমাতে আমাতে যে চিরকালের প্রিয়সম্পর্ক তাহার মর্যাদা ও কি বুঝিতে শিথিয়াছে। ও ছেলেমানুর, উহাকে মাপ করো।"

রাধামুকুন্দ সংসারখরচের সমস্ত টাকা ব্রজসুন্দরীর হাতে আনিয়া দিতেন। রাসমণি নিজের আবশ্যক ব্যয় নিয়ম-অনুসারে অথবা প্রার্থনা করিয়া ব্রজসুন্দরীর নিকট হইতে পাইতেন। গৃহমধ্যে বড়োগিন্নির অবস্থা পূর্বাপেক্ষা ভালো বৈ মন্দ নহে, কারণ পূর্বেই বলিয়াছি শশিভূষণ স্নেহবশে এবং নানা বিবেচনায় রাসমণিকে বরঞ্চ অনেকসময় অধিক পক্ষপাত দেখাইতেন।

শশিভূষণের মুখে যদিও তাঁহার সহজ প্রফুল হাস্যের বিরাম ছিল না, কিন্তু গোপন অসুখে তিনি প্রতিদিন কৃশ হইয়া যাইতেছিলেন। আর-কেহ তাহা ততটা লক্ষ্য করে নাই, কেবল দাদার মুখ দেখিয়া রাধার চক্ষে নিদ্রা ছিল না। অনেকসময় গভীর রাত্রে রাসমণি জাগ্রত হইয়া দেখিত, গভীর দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া অশাস্তভাবে রাধা এপাশ ওপাশ করিতেছে।

রাধামুকুন্দ অনেকসময় শশিভ্ষণকে গিয়া আশ্বাস দিত, "তোমার কোনো ভাবনা নাই, দাদা। তোমার পৈতৃক বিষয় আমি ফিরাইয়া আনিব— কিছুতেই ছাড়িয়া দিব না। বেশিদিন দেরিও নাই।"

বাস্তবিক বেশিদিন দেরিও হইল না। শশিভ্ষণের সম্পত্তি যে-ব্যক্তি নিলামে খরিদ করিয়াছিল সে ব্যবসায়ী লোক, জমিদারির কাজে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। সম্মানের প্রত্যাশায় কিনিয়াছিল, কিন্তু ঘর হইতে সদরখাজনা দিতে হইত— একপয়সা মুনাফা পাইত না। রাধামুকুন্দ বংসরের মধ্যে দুই-একবার লাঠিয়াল লইয়া লুটপাট করিয়া খাজনা আদায় করিয়া আনিত। প্রজারাও তাহার বাধ্য ছিল। অপেক্ষাকৃত নিম্নজাতীয় ব্যাবসাজীবী জমিদারকে তাহারা মনে মনে ঘৃণা করিত এবং রাধামুকুন্দের পরামর্শে ও সাহায্যে সর্বপ্রকারেই তাহার বিরুদ্ধাচরণ করিতে লাগিল।

অবশেষে সে বেচারা বিস্তর মকক্ষমা-মামলা করিয়া বার বার অকৃতকার্য হইয়া এই ঝঞ্জাট হাত হইতে ঝাড়িয়া ফেলিবার জন্য উৎসুক হইয়া উঠিল। সামান্য মূল্যে রাধামুকুন্দ সেই পূর্ব সম্পত্তি পুনর্বার কিনিয়া লইলেন।

লেখায় যত অল্পনিন মনে হইল, আসলে ততটা নয়। ইতিমধ্যে প্রায় দশ বৎসর উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে। দশ বৎসর পূর্বে শশিভূষণ যৌবনের সর্বপ্রান্তে প্রৌঢ়বয়সের আরম্ভভাগে ছিলেন, কিন্তু এই আট-দশ বৎসরের মধ্যেই তিনি যেন অন্তরক্রদ্ধ মানসিক উন্তাপের বাষ্প্রযানে চড়িয়া একেবারে সবেগে বার্ধক্যের মাঝখানে আসিয়া পৌছিয়াছেন। পৈতৃক সম্পত্তি যখন ফিরিয়া পাইলেন, তখন কী জানি কেন, আর তেমন প্রফুল্ল হইতে পারিলেন না। বছদিন অব্যবহারে হৃদয়ের বীণাযন্ত্র বোধ করি বিকল হইয়া গিয়াছে, এখন সহস্রবার

তার টানিয়া বাঁধিলেও ঢিলা হইয়া নামিয়া যায়— সে সূর আর কিছুতেই বাহির হয় না। গ্রামের লোকেরা বিস্তর আনন্দ প্রকাশ করিল। তাহারা একটা ভোজের জন্য শশিভ্যণকে গিয়া ধরিল। শশিভ্যণ রাধামুকুন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কী বল, ভাই।"

রাধামুকুন্দ বলিলেন, "অবশ্য, শুভদিনে আনন্দ করিতে ছইবে বৈকি।"

গ্রামে এমন ভোন্ধ বহুকাল হয় নাই। গ্রামের ছোটোবড়ো সকলেই খাইয়া গোল। ব্রাহ্মণেরা দক্ষিণা এবং দুঃখীকাঙালগণ পয়সা ও কাপড় পাইয়া আশীর্বাদ করিয়া চলিয়া গোল।

শীতের আরম্ভে গ্রামে তখন সময়টা খারাপ ছিল, তাহার উপরে শশিভূষণ পরিবেশনাদি বিবিধ কার্যে তিন-চারিদিন বিস্তর পরিশ্রম এবং অনিয়ম করিয়াছিলেন, তাহার ভগ্ন শরীরে আর সহিল না ।— তিনি একেবারে শয্যাশায়ী হইয়া পড়িলেন । অন্যান্য দুরাহ উপসর্গের সহিত কম্প দিয়া দ্বর আসিল— বৈদ্য মাথা নাডিয়া কহিল, "বড়ো শক্ত ব্যাধি।"

রাত্রি দুই-তিন প্রহরের সময় রোগীর ঘর হইতে সকলকে বাহির করিয়া দিয়া রাধ্মমুকুন্দ কহিলেন, "দাদা, তোমার অবর্তমানে বিষয়ের অংশ কাহাকে কিন্নপ দিব, সেই উপদেশ দিয়া যাও।"

শশিভৃষণ কহিল, "ভাই, আমার কী আছে যে কাহাকে দিব।"

রাধামুকুন্দ কহিলেন, "সবই তো তোমার।"

শশিভূষণ উত্তর দিলেন, "এককালে আমার ছিল, এখন আমার নহে।"

রাধামুকুন্দ অনেকক্ষণ চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। বসিয়া বসিয়া শয্যার এক অংশের চাদর দুই হাত দিয়া বার বার সমান করিয়া দিতে লাগিল। শশিভূষণের শ্বাসক্রিয়া কষ্টসাধ্য হইয়া উঠিল।

রাধামুকুন্দ তখন শয্যাপ্রান্তে উঠিয়া বসিয়া রোগীর পা-দৃটি ধরিয়া কহিল, "দাদা, আমি যে মহাপাতকের কাজ করিয়াছি, তাহা তোমাকে বলি, আর তো সময় নাই।"

শশিভ্ষণ কোনো উত্তর করিলেন না— রাধামুকুন্দ বলিয়া গোলেন— সেই স্বাভাবিক শাস্তভাব এবং থীরে থীরে কথা, কেবল মাঝে এক-একটা দীর্ঘনিশ্বাস উঠিতে লাগিল, "দাদা, আমার ভালো করিয়া বলিবার ক্ষমতা নাই। মনের যথার্থ যে-ভাব সে অন্তর্যামী জানেন, আর পৃথিবীতে যদি কেহ বুঝিতে পারে তো, হয়তো তুমি পারিবে। বালককাল হইতে তোমাতে আমাতে অন্তরে প্রভেদ ছিল না, কেবল বাহিরে প্রভেদ। কেবল এক প্রভেদ ছিল— তুমি ধনী, আমি দরিদ্র। যখন দেখিলাম এই সামান্য সূত্রে তোমাতে আমাতে বিচ্ছেদের সম্ভাবনা ক্রমশই গুরুতর হইয়া উঠিতেছে, তখন আমিই সেই প্রভেদ লোপ করিয়াছিলাম। আমিই সদরখাজনা লুট করাইয়া তোমার সম্পত্তি নিলাম করাইয়াছিলাম।"

শশিভূষণ তিলমাত্র বিশ্ময়ের ভাব প্রকাশ না করিয়া ঈষৎ হাসিয়া মৃদুস্বরে রুদ্ধ উচ্চারণে কহিলেন, "ভাই, ভালোই করিয়াছিলে। কিন্তু যেজনা এত করিলে তাহা কি সিদ্ধ হইল। কাছে কি রাখিতে পারিলে। দয়াময় হরি!" বলিয়া প্রশান্ত মৃদু হাস্যের উপরে দুই চক্ষু হইতে দুইবিন্দু অঞ্চ গড়াইয়া পড়িল।

রাধামুকুন্দ তাঁহার দুই পায়ের নীচে মাথা রাখিয়া কহিল, "দাদা, মাপ করিলে তো ?"

শশিভূষণ তাহাকে কাছে ডাকিয়া তাহার হাত ধরিয়া কহিলেন, "ভাই, তবে শোনো। এ কথা আমি প্রথম হইতেই জানিতাম। তুমি যাহাদের সহিত ষড়যন্ত্র করিয়াছিলে তাহারাই আমার নিকট প্রকাশ করিয়াছে। আমি তখন হইতে তোমাকে মাপ করিয়াছি।"

রাধামুকুন্দ দুই করতলে লজ্জিত মুখ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

অনেকক্ষণ পরে কহিল, "দাদা, মাপ যদি করিয়াছ, তবে তোমার এই সম্পণ্ডি তুমি গ্রহণ করো। রাগ করিয়া ফিরাইয়া দিয়ো না।"

শশিভূষণ উত্তর দিতে পারিলেন না— তখন তাঁহার বাক্রোধ হইয়াছে— রাধামুকুন্দের মুখের দিকে অনিমেবে দৃষ্টি স্থাপিত করিয়া একবার দক্ষিণ হস্ত তুলিলেন। তাহাতে কী বুবাইল বলিতে পারি না। বোধ করি রাধামুকুন্দ বুঝিয়া থাকিবে।

#### সম্পাদক

আমার স্ত্রী-বর্তমানে প্রভা সম্বন্ধে আমার কোনো চিন্তা ছিল না। তখন প্রভা অপেক্ষা প্রভার মাতাকে লইয়া কিছু অধিক ব্যস্ত ছিলাম।

তখন কেবল প্রভার খেলাটুকু হাসিটুক দেখিয়া, তাহার আধাে আধাে কথা শুনিয়া এবং আদর্টুকু লইয়াই তৃপ্ত থাকিতাম; যতক্ষণ ভালাে লাগিত নাড়াচাড়া করিতাম, কারা আরম্ভ করিলেই তাহার মার কােলে সমর্পণ করিয়া সত্ত্বর অব্যাহতি লইতাম। তাহাকে যে বছ চিন্তা ও চেষ্টায় মানুষ করিয়া তুলিতে হইবে, এ কথা আমার মনে আসে নাই।

অবশেষে অকালে আমার স্ত্রীর মৃত্যু হইলে একদিন মায়ের কোল হইতে খদিয়া মেয়েটি আমার কোলের কাছে আদিয়া পড়িল, তাহাকে বুকে টানিয়া লইলাম।

কিন্তু মাতৃহীনা দৃহিতাকে দ্বিশুণ স্লেহে পালন করা আমার কর্তব্য এটা আমি বেশি চিন্তা করিয়াছিলাম, না, পত্নীহীন পিতাকে পরম যত্নে রক্ষা করা তাহার কর্তব্য এইটে সে বেশি অনুভব করিয়াছিল, আমি ঠিক বুঝিতে পারি না । কিন্তু ছয় বৎসর বয়স হইতেই সে গিন্নিপনা আরম্ভ করিয়াছিল। বেশ দেখা গেল ঐটুকু মেয়ে তাহার বাবার একমাত্র অভিভাবক হইবার চেষ্টা করিতেছে।

আমি মনে মনে হাসিয়া তাহার হস্তে আত্মসমর্পণ করিলাম। দেখিলাম যতই আমি অকর্মণ্য অসহায় হই ততই তাহার লাগে ভালো; দেখিলাম, আমি নিজে কাপড়টা ছাতাটা পাড়িয়া লইলে সে এমন ভাব ধারণ করে, যেন তাহার অধিকারে হস্তক্ষেপ করা হইতেছে। বাবার মতো এতবড়ো পুতুল সে ইতিপূর্বে কখনো পায় নাই, এইজন্য বাবাকে খাওয়াইয়া পরাইয়া বিছানায় শুয়াইয়া সে সমস্ত দিন বড়ো আনন্দে আছে। কেবল ধারাপাত এবং পদ্যপাঠ প্রথমভাগ অধ্যাপনের সময় আমার পিতৃত্বকে কিঞ্জিৎ সচেতন করিয়া তৃলিতে হইত।

কিন্তু মাঝে মাঝে ভাবনা ২ইতে মেয়েটিকে সংপাত্রে বিবাহ দিতে হইলে অনেক অর্থের আবশাক— আমার এত টাকা কোথায়। মেয়েকে তো সাধ্যমত লেখাপড়া শিখাইতেছি কিন্তু একটা পরিপূর্ণ মূর্খের হাতে পভিলে তাহার কী দশা হইবে।

উপার্জনে মন দেওয়া গেল। গবর্মেন্ট আপিসে চাকরি করিবার বয়স গেছে, অন্য আপিসে প্রবেশ করিবারও ক্ষমতা নাই। অনেক ভাবিয়া বই লিখিতে লাগিলাম।

বাঁশের নল ফুটা করিলে তাহাতে তেল রাখা যায় না, জল রাখা যায় না, তাহার ধারণাশক্তি মূলেই থাকে না ; তাহাতে সংসারের কোনো কাজই হয় না, কিন্তু ফুঁ দিলে বিনা খরচে বাঁশি বাজে ভালো । আমি স্থির জানিতাম, সংসারের কোনো কাজেই যে-হতভাগ্যের বুদ্ধি খেলে না, সে নিশ্চরই ভালো বই লিখিবে । সেই সাহসে একখানা প্রহসন লিখিলাম, লোকে ভালো বলিল এবং রঙ্গভূমিতে অভিনয় হইয়া গোল ।

সহসা যশের আস্বাদ পাইয়া এমনি বিপদ হইল, প্রহসন আর কিছুতেই ছাড়িতে পারি না। সমস্ত দিন ব্যাকল চিন্তান্বিত মুখে প্রহসন লিখিতে লাগিলাম।

প্রভা আসিয়া আদর করিয়া স্নেহসহাস্যে জিজ্ঞাসা করিল, "বাবা, নাইতে যাবে না ?" আমি হুংকার দিয়া উঠিলাম, "এখন যা, এখন যা, এখন বিরক্ত করিস নে।"

বালিকার মুখখানি বোধ করি একটি ফুৎকারে নির্বাপিত প্রদীপের মতো অন্ধকার হইয়া গিয়াছিল ; কখন সে অভিমানবিক্যারিত-হৃদয়ে নীরবে ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল আমি জানিতেও পারি নাই।

দাসীকে তাড়াইয়া দিই, চাকরকে মারিতে যাই, ভিক্ষুক সুর করিয়া ভিক্ষা করিতে আসিলে তাহাকে লাঠি লইয়া তাড়া করি । পথপার্থেই আমার ঘর হওয়াতে যখন কোনো নিরীহ পাছ জানলার বাহির হইতে আমাকে পথ জিজ্ঞাসা করে, আমি তাহাকে জাহায়ম নামক একটা অস্থানে যাইতে অনুরোধ করি । হায়, কেহই বুঝিত না, আমি খুব একটা মজার প্রহসন লিখিতেছি ।

किन्तु यठो। प्रका এবং यठो। यम इरेटिहन मि भित्रियान प्रका किन्नूर द्य नारे । उथन प्राकात कथा

মনেও ছিল না। এদিকে প্রভার যোগ্য পাত্রগুলি অন্য ভদ্রলোকদের কন্যাদায় মোচন করিবার জন্য গোকুলে বাভিতে লাগিল, আমার তাহাতে খেয়াল ছিল না।

প্রেটর স্থালা না ধরিলে চৈতন্য ইইত না, কিন্তু এমন সময় একটা সুযোগ জুটিয়া গেল । জাহিরগ্রামের এক জমিদার একখানি কাগজ বাহির করিয়া আমাকে তাহার বেতনভোগী সম্পাদক ইইবার জন্য অনুরোধ করিয়া পাঠাইয়াছেন । কাজটা স্বীকার করিলাম । দিনকতক এমনি প্রতাপের সহিত লিখিতে লাগিলাম যে, পথে বাহির ইইলে লোকে আমাকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া দেখাইত এবং আপনাকে মধ্যাহতপনের মতো দুনিরীক্ষ্য বলিয়া বোধ ইইত।

জাহিরগ্রামের পার্বে আহিরগ্রাম। দুই গ্রামের জমিদারে ভারি দলাদলি। পূর্বে কথায় কথায় লাঠালাঠি হইত। এখন উভয় পক্ষে ম্যাজিষ্ট্রেটের নিকট মুচলেকা দিয়া লাঠি বন্ধ করিয়াছে এবং কৃষ্ণের জীব আমাকে পূর্ববর্তী খুনি লাঠিয়ালদের স্থানে নিযুক্ত করিয়াছে। সকলেই বলিতেছে আমি পদমর্যাদা রক্ষা করিয়াছি।

আমার লেখার জ্বালায় আহিরগ্রাম আর মাথা তুলিতে পারে না। তাহাদের জাতিকূল পূর্বপুরুষের ইতিহাস সমস্ত আদ্যোপান্ত মসীলিপ্ত করিয়া দিয়াছি।

এই সময়টা ছিলাম ভালো। বেশ মোটাসোটা হইয়া উঠিলাম। মুখ সর্বদা প্রসন্ধ হাস্যময় ছিল। আহিরপ্রামের পিতৃপুরুষদের প্রতি লক্ষ করিয়া এক-একটা মর্মান্তিক বাক্যশেল ছাড়িতাম; আর সমস্ত জাহিরপ্রাম হাসিতে হাসিতে পাকা ফুটির মতো বিদীর্ণ হইয়া যাইত। বড়ো আনন্দে ছিলাম।

অবশেষে আহিরগ্রামও একখানা কাগন্ধ বাহির করিল। সে কোনো কথা ঢাকিয়া বলিত না। এমনি উৎসাহের সহিত অবিমিশ্র প্রচলিত ভাষায় গাল পাড়িত যে, ছাপার অক্ষরগুলা পর্যন্ত যেন চক্ষের সমক্ষে টাংকার করিতে থাকিত। এইজন্য দুই গ্রামের লোকেই তাহার কথা খুব স্পষ্ট বুঝিতে পারিত।

কিন্তু আমি চিরাভ্যাসবশত এমনি মজা করিয়া এত কূটকৌশল সহকারে বিপক্ষদিগকে আক্রমণ করিতাম যে, শক্র মিত্র কেহই বুঝিতে পারিত না আমার কথার মর্মটা কী।

তাহার ফল হইল এই, জিত হইলেও সকলে মনে করিত আমার হার হইল। দায়ে পড়িয়া সুরুচি সম্বন্ধে একটি উপদেশ লিখিলাম। দেখিলাম ভারি ভুল করিয়াছি; কারণ, যথার্থ ভালো জিনিসকে যেমন বিদুপ করিবার সুবিধা, এমন উপহাস্য বিষয়কে নহে। হনুবংশীয়েরা মনুবংশীয়দের যেমন সহজে বিদুপ করিতে পারে, মনুবংশীয়েরা হনুবংশীয়দিগকে বিদুপ করিয়া কখনো তেমন কৃতকার্য হইতে পারে না। সূতরাং সুরুচিকে তাহারা দন্তোমীলন করিয়া দেশছাড়া করিল।

আমার প্রভূ আমার প্রতি আর তেমন সমাদর করেন না। সভাস্থলেও আমার কোনো সন্মান নাই। পথে বাহির হইলে লোকে গায়ে পড়িয়া আলাপ করিতে আসে না। এমন-কি, আমাকে দেখিয়া কেহ কেহ হাসিতে অরম্ভ করিয়াছে।

ইতিমধ্যে আমার প্রহসনগুলার কথাও লোকে সম্পূর্ণ ভুলিয়া গিয়াছে। হঠাৎ বোধ হইল, আমি যেন একটা দেশালায়ের কাঠি; মিনিটখানেক জ্বলিয়া একেবারে শেষ পর্যন্ত পুড়িয়া গিয়াছি।

মন এমনি নিরুৎসাহ হইয়া গোল, মাথা খুঁড়িয়া মরিলে এক লাইন লেখা বাহির হয় না। মনে হইতে লাগিল বাঁচিয়া কোনো সুখ নাই।

প্রভা আমাকে এখন ভয় করে। বিনা আহ্বানে সহসা কাছে আসিতে সাহস করে না। সে বুঝিতে পারিয়াছে, মজার কথা লিখিতে পারে এমন বাবার চেয়ে মাটির পুতৃল ঢের ভালো সঙ্গী।

একদিন দেখা গেল আমাদের আহিরগ্রামপ্রকাশ জমিদারকে ছাড়িয়া আমাকে লইয়া পড়িয়াছে। গোটাকতক অত্যন্ত কুংসিত কথা লিখিয়াছে। আমার পরিচিত বন্ধুবান্ধবেরা একে একে সকলেই সেই কাগজখানা লইয়া হাসিতে হাসিতে আমাকে ভনাইয়া গেল। কেহ কেহ বলিল, ইহার বিষয়টা যেমনই হউক, ভাষার বাহাদুরি আছে। অর্থাৎ গালি যে দিয়াছে তাহা ভাষা দেখিলেই পরিকার বুঝা যায়। সমস্ত দিন ধরিয়া বিশজনের কাছে ঐ এক কথা শুনিলাম।

আমার বাসার সম্মুখে একটু বাগানের মতো ছিল। সন্ধ্যাবেলায় নিতান্ত পীড়িতচিন্তে সেইখানে একাকী বেডাইতেছিলাম। পাথিরা নীডে ফিরিয়া আসিয়া যখন কলরব বন্ধ করিয়া স্বচ্ছদে সন্ধ্যার শান্তির মধ্যে আত্মসমর্পণ করিল, তখন বেশ বুঝিতে পারিলাম পাখিদের মধ্যে রসিক লেখকের দল নাই, এবং সুরুচি লইয়া তর্ক হয় না।

মনের মধ্যে কেবলই ভাবিতেছি কী উত্তর দেওয়া যায়। তদ্রতার একটা বিশেষ অসুবিধা এই যে, সকল স্থানের লোকে তাহাকে বুঝিতে পারে না। অভদ্রতার ভাষা অপেক্ষাকৃত পরিচিত, তাই ভাবিতেছিলাম সেইরকম ভাবের একটা মুখের মতো জবাব লিখিতে হইবে। কিছুতেই হার মানিতে পারিব না। এমন সময় সেই সন্ধ্যার অন্ধকারে একটি পরিচিত ক্ষুদ্র কঠের স্বর শুনিতে পাইলাম এবং তাহার পরেই আমার করতলে একটি কোমল উক্ত স্পর্শ অনুভব করিলাম। এত উদ্বেজিত অন্যমনস্ক ছিলাম যে, সেই মুহূর্তে সেই স্বর ও সেই স্পর্শ জানিয়াও জানিতে পারিলাম না।

কিন্তু এক মুহূর্ত পরেই সেই স্বর ধীরে ধীরে আমার কর্ণে জাগ্রত, সেই সুধাম্পর্শ আমার করতলে সঞ্জীবিত হইয়া উঠিল। বালিকা একবার আন্তে আন্তে কাছে আসিয়া মৃদুস্বরে ডাকিয়াছিল, "বাবা"। কোনো উত্তর না পাইয়া আমার দক্ষিণ হস্ত তুলিয়া ধরিয়া একবার আপনার কোমল কপোলে বুলাইয়া আবার ধীরে ধীরে গৃহে ফিরিয়া যাইতেছে।

বহুদিন প্রভা আমাকে এমন করিয়া ডাকে নাই এবং স্বেচ্ছাক্রমে আসিয়া আমাকে এতটুকু আদর করে নাই। তাই আজ সেই স্নেহস্পর্শে আমার হৃদয় সহসা অত্যন্ত ব্যাকৃল হইয়া উঠিল।

কিছুক্ষণ পরে ঘরে ফিরিয়া গিয়া দেখিলাম প্রভা বিছানায় শুইয়া আছে। শরীর ক্লিইচ্ছবি, নয়ন ঈষৎ নিমীলিত: দিনশেষের ঝরিয়া-পড়া ফুলের মতো পড়িয়া আছে।

মাথায় হাত দিয়া দেখি অত্যন্ত উষ্ণ; উত্তপ্ত নিশ্বাস পড়িতেছে; কপালের দির দপ দপ করিতেছে।
বুঝিতে পারিলাম; বালিকা আসন্ধ রোগের তাপে কাতর হইয়া পিপাসিত হুদয়ে একবার পিতার স্নেহ
পিতার আদর লইতে গিয়াছিল, পিতা তখন জাহিরপ্রকাশের জন্য খুব একটা কড়া জবাব কল্পনা করিতেছিল।
পালে আসিয়া বসিলাম। বালিকা কোনো কথা না বলিয়া তাহার দুই জ্বরতপ্ত করতলের মধ্যে আমার হস্ত
টানিয়া লইয়া তাহার উপরে কপোল রাখিয়া চপ করিয়া গুইয়া রহিল।

জাহিরগ্রাম এবং আহিরগ্রামের যত কাগন্ধ ছিল সমস্ত পুড়াইয়া ফেলিলাম। কোনো জবাব লেখা হইল না। হার মানিয়া এত সুখ কখনো হয় নাই।

বালিকার যখন মাতা মরিয়াছিল তখন তাহাকে কোলে টানিয়া লইয়াছিলাম, আজ তাহার বিমাতার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়া সমাপন করিয়া আবার তাহাকে বুকে তুলিয়া লইয়া ঘরে চলিয়া গেলাম।

বৈশাখ ১৩০০

# মধ্যবর্তিনী

### প্রথম পরিচ্ছেদ

নিবারণের সংসার নিতান্তই সচরাচর রকমের, তাহাতে কাব্যরসের কোনো নামগন্ধ ছিল না । জীবনে উক্ত রসের যে কোনো আবশ্যক আছে, এমন কথা তাহার মনে কখনো উদয় হয় নাই । যেমন পরিচিত পুরাতন চটি-জোড়াটার মধ্যে পা দুটো দিব্য নিশ্চিন্তভাবে প্রবেশ করে, এই পুরাতন পৃথিবীটার মধ্যে নিবারণ সেইরূপ আপনার চিরাভ্যন্ত স্থানটি অধিকার করিয়া থাকে, সে সম্বন্ধে শ্রমেও কোনোরাপ চিন্তা তর্ক বা তত্ত্বালোচনা করে না ।

নিবারণ প্রাতঃকালে উঠিয়া গালির ধারে গৃহদ্বারে খোলা গায়ে বৃসিয়া অত্যন্ত নিরুদ্বিশ্বভাবে ইকাটি লইয়া তামাক খাইতে থাকে। পথ দিয়া লোকজন বাতায়াত করে, গাড়িঘোড়া চলে, বৈষ্ণব-ভিখারী গান গাহে. পুরাতন বোড়ল-সংগ্রহকারী হাঁকিয়া চলিয়া যায়; এই-সমস্ত চঞ্চল দৃশ্য মনকে লবুভাবে ব্যাপৃত রাখে এবং যেদিন কাঁচা আম অথবা তপসি-মাছওয়ালা আসে, সেদিন অনেক দরদাম করিয়া কিঞ্চিৎ বিশেষরূপ রন্ধনের আয়োজন হয়। তাহার পর যথাসময়ে তেল মাথিয়া স্নান করিয়া আহারান্তে দড়িতে ঝুলানো চাপকানটি পরিয়া এক ছিলিম তামাক পানের সহিত নিঃশেষপূর্বক আর-একটি পান মুখে পুরিয়া, আপিসে যাত্রা করে। আপিস হইতে ফিরিয়া আসিয়া সন্ধ্যাবেলাটা প্রতিবেশী রামলোচন ঘোষের বাড়িতে প্রশান্ত গান্তীর ভাবে সন্ধ্যাযাপন করিয়া আহারান্তে রাত্রে শয়নগৃহে গ্রী. হরসুন্দরীর সহিত সাক্ষাৎ হয়।

সেখানে মিত্রদের ছেলের বিবাহে আইবড়-ভাত পাঠানো, নবনিযুক্ত ঝির অবাধ্যতা, ছেঁচকিবিশেষ ফোড়নবিশেষের উপযোগিতা সম্বন্ধে যে-সমস্ত সংক্ষিপ্ত সমালোচনা চলে তাহা এ পর্যন্ত কোনো কবি ছলেনবন্ধ করেন নাই, এবং সেজন্য নিবারণের মনে কথনো ক্ষোভের উদয় হয় নাই।

ইতিমধ্যে ফাল্পন মাসে হরসুন্দরীর সংকট পীড়া উপস্থিত হইল। দ্বর আর কিছুতেই ছাড়িতে চাহে না। ডাক্তার যতই কুইনাইন দেয়, বাধাপ্রাপ্ত প্রবল স্রোতের ন্যায় দ্বরও তত উর্ম্বে চড়িতে থাকে। এমনি বিশ দিন, বাইশ দিন, চল্লিশ দিন পর্যন্ত ব্যাধি চলিল।

নিবারণের আপিস বন্ধ ; রামলোচনের বৈকালিক সভায় বহুকাল আর সে যায় না ; কী যে করে তাহার ঠিক নাই। একবার শয়নগৃহে গিয়া রোগীর অবস্থা জানিয়া আসে, একবার বাহিরের বারান্দায় বসিয়া চিস্তিত মুখে তামাক টানিতে থাকে। দুইবেলা ডাক্তার-বৈদ্য পরিবর্তন করে এবং যে যাহা বলে সেই সেই শুষধ পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাহে।

ভালোবাসার এইরূপ অব্যবস্থিত শুশ্রুষা সম্বেভ চল্লিশ দিনে হরসুন্দরী ব্যাধিমুক্ত হইল। কিন্তু এমনি দুর্বল এবং শীর্ণ হইয়া গেল যে, শরীরটি যেন বহুদূর হইতে অতি ক্ষীণম্বরে 'আছি' বলিয়া সাড়া দিতেছে মাত্র। তখন বসন্তকালে দক্ষিণের হাওয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং উষ্ণ নিশীথের চন্দ্রালোকও সীমন্তিনীদের উন্মত্ত শহানকক্ষে নিঃশব্দ পদসঞ্চারে প্রবেশাধিকার লাভ করিয়াছে।

হরসুন্দরীর ঘরের নীচেই প্রতিবেশীদের খিড়কির বাগান। সেটা যে বিশেষ কিছু সুদৃশ্য রমণীয় স্থান তাহা বলিতে পারি না। এক সময় কে একজন শখ করিয়া গোটাকতক ক্রেটন রোপণ করিয়াছিল, তার পরে আর সেদিকে বড়ো একটা দৃক্পাত করে নাই। শুষ্ক ডালের মাচার উপর কুষাগুলতা উঠিয়াছে; বৃদ্ধ কুলগাছের তলায় বিষম জঙ্গল; রান্নাঘরের পাশে প্রাচীর ভাঙিয়া কতকগুলো ইট জড়ো হইয়া আছে এবং তাহারই সহিত দক্ষাবিশিষ্ট পাথুরে কয়লা এবং ছাই দিন দিন রাশীকৃত হইয়া উঠিতেছে।

কিন্তু বাতায়নতলে শয়ন করিয়া এই বাগানের দিকে চাহিয়া হরসুন্দরী প্রতিমুহূর্তে যে একটি আনন্দরস পান করিতে লাগিল, তাহার অকিঞ্চিংকর জীবনে এমন সে আর কখনো করে নাই। গ্রীম্মকালে স্রোতোরেগ মন্দ হইয়া ক্ষুদ্র গ্রামানদীটি যখন বালুশযাার উপরে শীর্ণ হইয়া আসে তখন সে যেমন অত্যন্ত স্বচ্ছতা লাভ করে; তখন যেমন প্রভাতের সূর্যালোক তাহার তলদেশ পর্যন্ত কম্পিত হইতে থাকে, বায়ুস্পর্শ তাহার সর্বাঙ্গ পুলকিত করিয়া তোলে, এবং আকাশের তারা তাহার ফটিকদর্পণের উপর সুখম্বতির ন্যায় অতি সুস্পষ্টভাবে প্রতিবিশ্বিত হয়, তেমনি হরসুন্দরীর ক্ষীণ জীবনতন্ত্বর উপর আনন্দময়ী প্রকৃতির প্রত্যেক অঙ্গুলি যেন স্পর্শ করিতে লাগিল এবং অন্তরের মধ্যে যে একটি সংগীত উঠিতে লাগিল তাহার ঠিক ভাবটি সে সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিল

এমন সময় তাহার স্বামী যখন পাশে বসিয়া জিজ্ঞাসা করিত 'কেমন আছ', তখন তাহার চোখে যেন জল উছলিয়া উঠিত। রোগশীর্ণ মুখে তাহার চোখ দুটি অত্যন্ত বড়ো দেখায়, সেই বড়ো বড়ো প্রেমার্দ্র সকৃতজ্ঞ চোখ স্বামীর মুখের দিকে তুলিয়া শীর্ণহন্তে স্বামীর হন্ত ধরিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া থাকিত, স্বামীর অন্তরেও যেন কোথা হইতে একটা নৃতন অপরিচিত আনন্দরশ্মি প্রবেশলাভ করিত।

এইভাবে কিছুদিন যায়। একদিন রাত্রে ভাঙা প্রাচীরের উপরিবর্তী থর্ব অশথগাছের কম্পমান শাখান্তরাল হইতে একখানি বৃহৎ চাঁদ উঠিতেছে এবং সন্ধ্যাবেলাকার শুমট ভাঙিয়া হঠাৎ একটা নিশাচর বাতাস জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে, এমন সময় নিবারণের চুলের মধ্যে অঙ্গুলি বুলাইতে বুলাইতে হরসুন্দরী কহিল, "আমাদের তা ছেলেপুলে কিছুই হইল না, তুমি আর-একটি বিবাহ করো।" হরসুন্দরী কিছুদিন হইতে এই কথা ভাবিতেছিল। মনে যখন একটা প্রবল আনন্দ, একটা বৃহৎ প্রেমের সঞ্চার হয় তখন মানুব মনে করে আমি সব করিতে পারি। তখন হঠাৎ একটা আত্মবিসর্জনের ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠে। স্রোতের উচ্ছাস যেমন কঠিন তটের উপর আপনাকে সবেগে মূর্ছিত করে, তেমনি প্রেমের আবেগা, আনন্দের উচ্ছাস একটা মহৎ ত্যাগ একটা বৃহৎ দুঃথের উপর আপনাকে যেন নিক্ষেপ করিতে চাহে।

সেইরূপ অবস্থায় অত্যন্ত পূলকিত চিন্তে একদিন হরসুন্দরী স্থির করিল, আমার স্থামীর জন্য আমি খুব বড়ো একটা কিছু করিব। কিন্তু হায়, যতখানি সাধ ততখানি সাধ্য কাহার আছে। হাতের কাছে কী আছে, কী দেওয়া যায়। ঐশ্বর্য নাই, বৃদ্ধি নাই, ক্ষমতা নাই, শুধু একটা প্রাণ আছে, সেটাও যদি কোথাও দিবার থাকে এখনই দিয়া ফেলি, কিন্তু তাহারই বা মূল্য কী।

আর, স্বামীকে যদি দুগ্ধন্দেনের মতো শুদ্র, নবনীর মতো কোমল, শিশুকন্দর্পের মতো সুন্দর একটি স্নেহের পুত্তলি সন্তান দিতে পারিতাম ! কিন্তু প্রাণপণে ইচ্ছা করিয়া মরিয়া গোলেও তো সে হইবে না । তথন মনে হইল, স্বামীর একটি বিবাহ দিতে হইবে । ভাবিল, স্ত্রীরা ইহাতে এত কাতর হয় কেন, এ কাজ তো কিছুই কঠিন নহে । স্বামীকে যে ভালোবাসে, সপত্নীকে ভালোবাসা তাহার পক্ষে কী এমন অসাধ্য । মনে কবিয়া বক্ষ স্ফীত হইয়া উঠিল ।

প্রস্তাবটা প্রথম যখন শুনিল, নিবারণ হাসিয়া উড়াইয়া দিল, দ্বিতীয় এবং তৃতীয়বারও কর্ণপাত করিল না। স্বামীর এই অসম্মতি, এই অনিচ্ছা দেখিয়া হরসুন্দরীর বিশ্বাস এবং সুখ যতই বাড়িয়া উঠিল তাহার প্রতিজ্ঞাও ততই দৃঢ় হইতে লাগিল।

এদিকে নিবারণ যত বারংবার এই অনুরোধ শুনিল, ততই ইহার অসম্ভাব্যতা তাহার মন হইতে দূর হইল এবং গৃহস্বারে বসিয়া তামাক খাইতে খাইতে সম্ভানপরিবৃত গৃহের সুখময় চিত্র তাহার মনে উজ্জ্বল হইয়া উঠিতে লাগিল।

একদিন নিজেই প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়া কহিল, "বুড়াবয়সে একটি কচি খুকিকে বিবাহ করিয়া আমি মানুষ করিতে পারিব না।"

হরসুন্দরী কহিল, "সেজন্য তোমাকে ভাবিতে হইবে না। মানুষ করিবার ভার আমার উপর রহিল।" বলিতে বলিতে এই সন্তানহীনা রমণীর মনে একটি কিশোরবয়ন্ত্রা, সুকুমারী, লজ্জাশীলা, মাতৃক্রোড় হইতে সদ্যোবিচ্যতা নববধর মুখচ্ছবি উদয় হইল এবং হৃদয় স্লেহে বিগলিত হইয়া গেল।

নিবারণ কহিল, "আমার আপিস আছে, কাজ আছে, তুমি আছ, কচি মেয়ের আবদার শুনিবার অবসর পাইব না।"

হরসুন্দরী বার বার করিয়া কহিল, তাহার জন্য কিছুমাত্র সময় নষ্ট করিতে হইবে না। এবং অবশেষে পরিহাস করিয়া কহিল, "আচ্ছা গো, তখন দেখিব কোথায় বা তোমার কান্ত থাকে, কোথায় বা আমি থাকি, আর কোথায় বা তুমি থাক।"

নিবারণ সে কথার উত্তরমাত্র দেওয়া আবশ্যক মনে করিল না, শান্তির স্বরূপ হরসুন্দরীর কপোলে তর্জনী আঘাত করিল। এই তো গেল ভূমিকা।

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

একটি নোলকপরা অপ্রুভরা ছোটোখাটো মেয়ের সহিত নিবারণের বিবাহ হইল, তাহার নাম শৈলবালা। নিবারণ ভাবিল, নামটি বড়ো মিষ্ট এবং মুখখানিও বেশ ঢলোঢলো। তাহার ভাবখানা, তাহার চেহারাখানি, তাহার চলাফেবা একটু বিশেষ মনোযোগ করিয়া চাহিয়া দেখিতে ইছা করে, কিন্তু সে আর কিছুতেই হইয়া উঠে না। উল্টিয়া এমন ভাব দেখাইতে হয় যে, ঐ তো একফোটা মেয়ে, উহাকে লইয়া তো বিষম বিপদে পড়িলাম, কোনোমতে পাশ কাটাইয়া আমার বয়সোচিত কর্তব্যক্ষেত্রের মধ্যে গিয়া পড়িলে যেন পরিত্রাণ পাওয়া যায়।

হুরসুন্দরী নিবারণের এই বিষম বিপদগ্রন্ত ভাব দেখিয়া মনে মনে বড়ো আমোদ বোধ করিত। এক-একদিন হাত চাপিয়া ধরিয়া বলিত, "আহা, পালাও কোখায়। ঐটুকু মেয়ে, ও তো আর তোমাকে খাইয়া ফেলিবে না।"

নিবারণ দ্বিগুণ শশব্যস্ত ভাব ধারণ করিয়া বলিত, "আরে রোসো রোসো, আমার একটু বিশেষ কাজ আছে।" বলিয়া যেন পালাইবার পথ পাইত না। হরসুন্দরী হাসিয়া দ্বার আটক করিয়া বলিত, আজু ফাঁকি দিতে পারিবে না। অবশেষে নিবারণ নিতান্তই নিরুপায় হইয়া কাতরভাবে বসিয়া পড়িত।

হরসুন্দরী তাহার কানের কাছে বলিত, "আহা, পরের মেয়েকে ঘরে আনিয়া অমন হতশ্রদ্ধা করিতে নাই।"

এই বলিয়া শৈলবালাকে ধরিয়া নিবারণের বাম পাশে বসাইয়া দিত এবং জ্ঞোর করিয়া ঘোমটা খুলিয়া ও চিবুক ধরিয়া তাহার আনত মুখ তুলিয়া নিবারণকে বলিত, "আহা, কেমন চাঁদের মতো মুখখানি দেখো দেখি।"

কোনোদিন বা উভয়কে ঘরে বসাইয়া কাজ আছে বলিয়া উঠিয়া যাইত এবং বাহির হইতে ঝনাৎ করিয়া দরজা বন্ধ করিয়া দিত। নিবারণ নিশ্চয় জানিত দুটি কৌতৃহলী চক্ষু কোনো-না-কোনো ছিদ্রে সংলগ্ধ হইয়া আছে— অতিশয় উদাসীনভাবে পাশ ফিরিয়া নিদ্রার উপক্রম করিত, শৈলবালা ঘোমটা টানিয়া গুটিসুটি মারিয়া মুখ ফিরাইয়া একটা কোণের মধ্যে মিলাইয়া থাকিত।

অবশেষে হরসুন্দরী নিতান্ত না পারিয়া হাল ছাড়িয়া দিল, কিন্তু খুব বেশি দুঃখিত ইইল না।
হরসুন্দরী যখন হাল ছাড়িল, তখন শ্বয়ং নিবারণ হাল ধরিল। এ বড়ো কৌতুহল, এ বড়ো রহস্য ! এক
টুকরা হীরক পাইলে তাহাকে নানা ভাবে নানা দিকে ফিরাইয়া দেখিতে ইচ্ছা করে, আর এ একটি ক্ষুদ্র সুন্দর
মানুষের মন— বড়ো অপূর্ব ! ইহাকে কতরকম করিয়া স্পর্শ করিয়া, সোহাগ করিয়া, অন্তরাল হইতে, সমুখ
হইতে, পার্শ্ব হইতে দেখিতে হয় । কখনো একবার কানের দুলে দোল দিয়া, কখনো ঘোমটা একটুখানি টানিয়া
তুলিয়া, কখনো বিদ্যুতের মতো সহসা সচকিতে, কখনো নক্ষত্রের মতো দীর্ঘকাল একদৃষ্টে নব নব সৌন্দর্যের
সীমা আবিজ্ঞার করিতে হয় ।

ম্যাক্মোরান্ কোম্পানির আপিসের হেডবাবু শ্রীযুক্ত নিবারণচন্দ্রের অদৃষ্টে এমন অভিজ্ঞতা ইতিপূর্বে হয় নাই। সে যখন প্রথম বিবাহ করিয়াছিল তখন বালক ছিল, যখন যৌবন লাভ করিল তখন স্ত্রী তাহার নিকট চিরপরিচিত, বিবাহিত জীবন চিরাভাস্ত। হরসুন্দরীকে অবশ্যই সে ভালোবাসিত, কিন্তু কখনোই তাহার মনে ক্রমে ক্রমে প্রেমের সচেতন সঞ্চার হয় নাই।

একেবারে পাকা আন্দ্রের মধ্যেই যে পতঙ্গ জন্মলাভ করিয়াছে, যাহাকে কোনো কালে রস অন্বেষণ করিতে হয় নাই, আন্ধ্রে আন্ধ্রে রসাস্বাদ করিতে হয় নাই, তাহাকে একবার বসস্তকালের বিকশিত পুষ্পবনের মধ্যে ছাড়িয়া দেওয়া হউক দেখি— বিকচোন্মুখ গোলাপের আধখোলা মুখটির কাছে ঘুরিয়া ঘূরিয়া তাহার কী আগ্রহ। একটুকু যে সৌরভ পায়, একটুকু যে মধুর আস্বাদ লাভ করে তাহাতে তাহার কী নেশা।

নিবারণ প্রথমটা কখনো বা একটা গাউনপরা কাঁচের পুতৃল, কখনো বা এক শিশি এসেন্স, কখনো বা কিছু
মিষ্টদ্রব্য কিনিয়া আনিয়া শৈলবালাকে গোপনে দিয়া যাইত। এমনি করিয়া একটুখানি ঘনিষ্ঠতার সূত্রপাত
হয়। অবশেষে কখন একদিন হরসুন্দরী গৃহকার্যের অবকাশে আসিয়া দ্বারের ছিদ্র দিয়া দেখিল, নিবারণ এবং
শৈলবালা বসিয়া কডি লইয়া দশ-পঁচিশ খেলিতেছে।

বুড়াবয়সের এই খেলা বটে ! নিবারণ সকালে আহারাদি করিয়া যেন আপিসে বাহির হইল কিন্তু আপিসে না গিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়াছে। এ প্রবঞ্চনার কী আবশ্যক ছিল। হঠাৎ একটা জ্বলম্ভ বক্ত্রশলাকা দিয়া কে যেন হ্রসুন্দরীর চোখ খুলিয়া দিল, সেই তীব্রতাপে চোখের জ্বল বাষ্পু হইয়া শুকাইয়া গেল।

হরসুন্দরী মনে মনে কহিল, আমিই তো উহাকে ঘরে আনিলাম, আমিই তো মিলন করাইয়া দিলাম, তবে আমার সঙ্গে এমন ব্যবহার কেন— যেন আমি উহাদের সুখের কাঁটা।

হরসুন্দরী শৈলবালাকে গৃহকার্য শিখাইত। একদিন নিবারণ মুখ ফুটিয়া বলিল, "ছেলেমানুষ, উহাকে তুমি বড়ো বেশি পরিশ্রম করাইতেছ, উহার শরীর তেমন সবল নহে।" বড়ো একটা তীব্র উত্তর হরসুন্দরীর মুখের কাছে আসিয়াছিল; কিন্তু কিছু বিপল না, চুপ করিয়া গেল। সেই অবধি বউকে কোনো গৃহকার্যে হাত দিতে দিত না; রাধাবাড়া দেখান্তনা সমস্ত কাজ নিজে করিত। এমন হইল, শৈলবালা আর নড়িয়া বসিতে পারে না, হরসুন্দরী দাসীর মতো তাহার সেবা করে এবং স্বামী বিদৃষকের মতো তাহার মনোরঞ্জন করে। সংসারের কাজ করা, পরের দিকে তাকানো, যে জীবনের কর্তব্য এ শিক্ষাই তাহার হইল না।

হরসুন্দরী যে নীরবে দাসীর মতো কান্ধ করিতে লাগিল তাহার মধ্যে ভারি একটা গর্ব আছে। তাহার মধ্যে নানতা এবং দীনতা নাই। সে কহিল, তোমরা দুই শিশুতে মিলিয়া খেলা করো, সংসারের সমস্ত ভার আমি লইলাম।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

হায়, আজ কোথায় সে বল, যে বলে হরসুন্দরী মনে করিয়াছিল স্বামীর জন্য চিরজীবনকাল সে আপনার প্রেমের দাবির অর্থেক অংশ অকাতরে ছাড়িয়া দিতে পারিবে। হঠাৎ একদিন পূর্ণিমার রাত্রে জীবনে যখন জোয়ার আসে, তখন দুই কূল প্লাবিত করিয়া মানুষ মনে করে, আমার কোথাও সীমা নাই। তখন যে একটা বৃহৎ প্রতিজ্ঞা করিয়া বসে, জীবনের সুদীর্ঘ ভাঁটার সময় সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে তাহার সমস্ত প্রাণে টান পড়ে। হঠাৎ ঐশ্বর্থের দিনে লেখনীর এক আঁচড়ে যে দানপত্র লিখিয়া দেয়, চিরদারিদ্র্যের দিনে পলে পলে তিল তিল করিয়া তাহা শোধ করিতে হয়। তখন বুঝা যায় মানুষ বড়ো দীন, হাদয় বড়ো দুর্বল, তাহার ক্ষমতা অতি যৎসামানা।

দীর্ঘ রোগাবসানে ক্ষীণ, রক্তহীন, পাণ্ডু কলেবরে হরসুন্দরী সেদিন শুক্ল দ্বিতীয়ার চাঁদের মতো একটি শীর্ণ রেখামাত্র ছিল ; সংসারে নিতান্ত লঘু হইয়া ভাসিতেছিল। মনে হইয়াছিল, আমার যেন কিছুই না হইলেও চলে। ক্রমে শরীর বলী হইয়া উঠিল, রক্তের তেজ বাড়িতে লাগিল, তখন হরসুন্দরীর মনে কোথা হইতে একদল শরিক আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহারা উচ্চৈঃম্বরে কহিল, তুমি তো ত্যাগপত্র লিখিয়া বসিয়া আছ্ কিন্তু আমাদের দাবি আমরা ছাড়িব না।

হরসুন্দরী যেদিন প্রথম পরিষ্কাররূপে আপন অবস্থা বুঝিতে পারিল, সেদিন নিবারণ ও শৈলবালাকে আপন শয়নগৃহ ছাড়িয়া দিয়া ভিন্ন গৃহে একাকিনী গিয়া শয়ন করিল।

আট বংসর বয়সে বাসররাত্রে যে-শায়ায় প্রথম শায়ন করিয়াছিল, আজ সাতাশ বংসর পরে সেই শায়া ত্যাগ করিল। প্রদীপ নিভাইয়া দিয়া এই সধবা রমণী যখন অসহা হুদয়ভার লইয়া তাহার নৃতন বৈধব্যশায়ার উপরে আসিয়া পড়িল, তখন গলির অপর প্রান্তে একজন শৌখিন যুবা বেহাগ রাগিণীতে মালিনীর গান গাহিতেছিল; আর একজন বাঁয়া-তবলায় সংগত করিতেছিল এবং শ্রোত্বজুগণ সমের কাছে হাঃ-হাঃ করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিতেছিল।

তাহার সেই গান সেই নিস্তব্ধ জ্যোৎসারাত্রে পার্ত্তের ঘরে মন্দ শুনাইতেছিল না। তখন বালিকা শৈলবালার ঘুমে চোখ ঢুলিয়া পড়িতেছিল, আর নিবারণ তাহার কানের কাছে মুখ রাখিয়া ধীরে ধীরে ডাকিতেছিল, সই।

লোকটা ইতিমধ্যে বন্ধিমবাবুর চন্দ্রশেষর পড়িয়া ফেলিয়াছে এবং দুই-একজন আধুনিক কবির কাব্যও শৈলবালাকে পড়িয়া শুনাইয়াছে।

নিবারণের জীবনের নিমন্তরে যে একটি যৌবন-উৎস বরাবর চাপা পড়িয়া ছিল, আঘাত পাইয়া হঠাৎ বড়ো অসময়ে তাহা উচ্ছাসিত হইয়া উঠিল। কেহই সেন্ধন্য প্রস্তুত ছিল না, এই হেতু অকস্মাৎ তাহার বুদ্ধিশুদ্ধি এবং সংসারের সমস্ত বন্দোবন্ত উলটাপালটা হইয়া গেল। সে বেচারা কোনোকালে জানিত না মানুবের ভিতরে এমন-সকল উপদ্রবন্ধনক পদার্থ থাকে, এমন সকল দুর্দাম দুরন্ত শক্তি, যাহা সমস্ত হিসাবকিতাব শৃঙ্খলা-সামঞ্জন্য একেবারে নয়ছয় করিয়া দেয়।

কেবল নিবারণ নহে, হরসুন্দরীও একটা নৃতন বেদনার পরিচয় পাইল। এ কিসের আকাঙ্কনা, এ কিসের দুঃসহ যন্ত্রণা। মন এখন যাহা চায়, কখনো তো তাহা চাহেও নাই, কখনো তো তাহা পায়ও নাই। যখন ভদ্রভাবে নিবারণ নিয়মিত আপিসে যাইত, যখন নিদ্রার পূর্বে কিয়ংকালের জন্য গয়লার হিসাব, দ্রব্যের মহার্ঘতা এবং লৌকিকতার কর্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা চলিত, তখন তো এই অস্তর্বিপ্রবের কোনো সূত্রপাতমাত্র ছিল না। ভালোবাসিত বটে, কিন্তু তাহার তো কোনো উজ্জ্বলতা, কোনো উত্তাপ ছিল না। সে ভালোবাসা অপ্রক্রলিত ইন্ধনের মতো ছিল মাত্র।

আজ তাহার মনে হইল, জীবনের সফলতা ইইতে যেন চিরকাল কে তাহাকে বঞ্চিত করিয়া আসিয়াছে। তাহার হৃদয় যেন চিরদিন উপবাসী হইয়া আছে। তাহার এই নারীজীবন বড়ো দারিদ্রোই কাটিয়ছে। সে কেবল হাটবাজার পানমসলা তরিতরকারির ঝঞ্জাট লইয়াই সাতাশটা অমূল্য বংসর দাসীবৃত্তি করিয়া কাটাইল, আর আজ জীবনের মধ্যপথে আসিয়া দেখিল তাহারই শয়নকক্ষের পার্শ্বে এক গোপন মহামহৈশ্বর্যভাতারের কুলুপ খুলিয়া একটি কুদ্র বালিকা একেবারে রাজরাজেশ্বরী হইয়া বসিল। নারী দাসী বটে, কিন্তু সেইসক্ষে নারী রানীও বটে। কিন্তু ভাগাভাগি করিয়া একজন নারী হইল দাসী, আর একজন নারী হইল রানী; তাহাতে দাসীর গৌরব গেল, রানীর সুখ রহিল না।

কারণ, শৈলবালাও নারী-জীবনের যথার্থ সুখের স্বাদ পাইল না। এত অবিশ্রাম আদর পাইল যে, ভালোবাসিবার আর মুহূর্ত অবসর রহিল না। সমুদ্রের দিকে প্রবাহিত হইয়া, সমুদ্রের মধ্যে আত্মবিসর্জন করিয়া বোধ করি নদীর একটি মহৎ চরিতার্থতা আছে, কিন্তু সমুদ্র যদি জোয়ারের টানে আকৃষ্ট হইয়া ক্রমাগতই নদীর উন্মুখীন হইয়া রহে, তবে নদী কেবল নিজের মধ্যেই নিজে স্ফীত হইতে থাকে। সংসার তাহার সমস্ত আদর সোহাগ লইয়া দিবারাত্রি শৈলবালার দিকে অগ্রসর হইয়া রহিল, তাহাতে শৈলবালার আত্মাদর অতিশয় উত্তৃক্ষ হইয়া উঠিতে লাগিল, সংসারের প্রতি তাহার ভালোবাসা পড়িতে পাইল না। সে জানিলা, আমার জন্যই সমস্ত এবং আমি কাহার জন্যও নহি। এ অবস্থায় যথেষ্ট অহংকার আছে কিন্তু পরিতৃপ্তি কিছুই নাই।

## চতুর্থ পরিচ্ছেদ

একদিন ঘনঘোর মেঘ করিয়া আসিয়াছে। এমনি অন্ধকার করিয়াছে যে, ঘরের মধ্যে কাজকর্ম করা অসাধ্য। বাহিরে ঝুপ ঝুপ করিয়া বৃষ্টি হইতেছে। কুলগাছের তলায় লতাগুলাের জঙ্গল জলে প্রায় নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে এবং প্রাচীরের পার্শ্ববর্তী নালা দিয়া ঘোলা জলপ্রোত কলকল শব্দে বহিয়া চলিয়াছে। হরসুন্দরী আপনার নৃতন শয়নগৃহের নির্জন অন্ধকারে জানলার কাছে চুপ করিয়া বসিয়া আছে।

এমন সময় নিবারণ চোরের মতো ধীরে ধীরে দ্বারের কাছে প্রবেশ করিল, ফিরিয়া যাইবে কি অগ্রসর হইবে ভাবিয়া পাইল না। হরসুন্দরী তাহা লক্ষ্য করিল কিন্তু একটি কথাও কহিল না।

তখন নিবারণ হঠাৎ একেবারে তীরের মতো হরসুন্দরীর পার্দ্ধে গিয়া এক নিশ্বাসে বলিয়া ফেলিল, "গোটাকতক গহনার আবশ্যক হইয়াছে। জান তো অনেকগুলো দেনা হইয়া পড়িয়াছে, পাওনাদার বড়োই অপমান করিতেছে— কিছু বন্ধক রাখিতে হইবে— শীঘ্রই ছাড়াইয়া লইতে পারিব।"

হরসুন্দরী কোনো উত্তর দিল না, নিবারণ চোরের মতো দাঁড়াইয়া রহিল। অবশেষে পুনশ্চ কহিল, "তবে কি আজ হইবে না।"

হরসুন্দরী কহিল, "না।"

ঘরে প্রবেশ করাও যেমন শক্ত, ঘর ইইতে অবিলম্বে বাহির হওয়াও তেমনি কঠিন। নিবারণ একটু এদিকে ওদিকে চাহিয়া ইতন্তত করিয়া বলিল, "তবে অন্যব্র চেষ্টা দেখি গে যাই", বলিয়া প্রস্থান করিল।

ঋণ কোথায় এবং কোথায় গহনা বন্ধক দিতে হইবে হরসুন্দরী তাহা সমস্তই বুঝিল। বুঝিল, নববধৃ পূর্বরাত্রে তাহার এই হতবুদ্ধি পোষা পুরুষটিকে অত্যন্ত ঝংকার দিয়া বিলয়াছিল, "দিদির সিন্দুকভরা গহনা, আর আমি বুঝি একখানি পরিতে পারি না।" নিবারণ চলিয়া গেলে ধীরে ধাঁরে উঠিয়া লোহার সিন্দৃক খুলিয়া একে একে সমস্ত গহনা বাহির করিল। শৈলবালাকে ডাকিয়া প্রথমে আপনার বিবাহের বেনারসি শাড়িখানি পরাইল, তাহার পর তাহার আপাদমন্তক এক-একখানি করিয়া গহনায় ভরিয়া দিল। ভালো করিয়া চুল বাঁধিয়া দিয়া প্রদীপ জ্বালিয়া দেখিল, বালিকার মুখখানি বড়ো সুমিষ্ট, একটি সদ্যঃপক্ষ সুগদ্ধ ফলের মতো নিটোল রসপূর্ণ। শৈলবালা যখন ঝমঝম শব্দ করিয়া চলিয়া গেল, সেই শব্দ বহুক্ষণ ধরিয়া হরসুন্দরীর শিরার রক্তের মধ্যে ঝিমঝিম করিয়া বাজিতে লাগিল। মনে মনে কহিল, আন্ধ আর কী লইয়া তোতে আমাতে তুলনা হইবে। কিন্তু এক সময়ে আমারও তো ঐ বয়স ছিল, আমিও তো অমনি যৌবনের শেষরেখা পর্যন্ত ভরিয়া উঠিয়াছিলাম, তবে আমাকে সেকথা কেহ জানায় নাই কেন। কখন সেদিন আসিল এবং কখন সেদিন গোল তাহা একবার সংবাদও পাইলাম না। কিন্তু কী গর্বে, কী গৌরবে, কী তরঙ্গ তুলিয়া শৈলবালা চলিয়াছে।

হরসুন্দরী যথন কেবলমাত্র ঘরকল্লাই জানিত তখন এই গহনাগুলি তাহার কাছে কত দামি ছিল। তখন কি নির্বোধের মতো এ-সমস্ত এমন করিয়া এক মুহূর্তে হাতছাড়া করিতে পারিত। এখন ঘরকল্লা ছাড়া আর একটা বড়ো কিসের পরিচয় পাইয়াছে, এখন গহনার দাম, ভবিষ্যতের হিসাব সমস্ত তৃচ্ছ হইয়া গিয়াছে।

আর শৈলবালা সোনামানিক ঝকমক করিয়া শয়নগৃহে চলিয়া গেল, একবার মুহূর্তের তরে ভাবিলও না হরসুন্দরী তাহাকে কতথানি দিল। সে জানিল, চতুর্দিক হইতে সমস্ত সেবা, সমস্ত সম্পদ, সমস্ত সৌভাগ্য স্বাভাবিক নিয়মে তাহার মধ্যে আসিয়া পরিসমাপ্ত হইবে, কারণ সে হইল শৈলবালা, সে হইল সই।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

এক-একজন লোক স্বপ্নাবস্থায় নির্ভীকভাবে অত্যন্ত সংকটের পথ দিয়া চলিয়া যায়, মুহুর্তমাত্র চিন্তা করে না। অনেক জাগ্রত মানুষেরও তেমনি চিরস্বপ্নাবস্থা উপস্থিত হয়, কিছুমাত্র জ্ঞান থাকে না, বিপদের সংকীর্ণ পথ দিয়া নিশ্চিন্তমনে অগ্রসর হইতে থাকে, অবশেষে নিদারুণ সর্বনাশের মধ্যে গিয়া জাগ্রত হইয়া উঠে।

আমাদের ম্যাক্মোরান কোম্পানির হেডবাবৃটিরও সেই দশা। শৈলবালা তাহার জীবনের মাঝখানে একটা প্রবল আবর্তের মতো ঘুরিতে লাগিল এবং বহুদ্র হইতে বিবিধ মহার্ঘ পদার্থ আকৃষ্ট হইরা তাহার মধ্যে বিলুপ্ত হইতে লাগিল। কেবল যে নিবারণের মনুষাত্ব এবং মাসিক বেতন, হরসুন্দরীর সুখসৌভাগ্য এবং বসনভ্ষণ, তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে ম্যাক্মোরান কোম্পানির ক্যাশ তহবিলেও গোপনে টান পড়িল। তাহার মধ্য হইতেও দুটা-একটা করিয়া তোড়া অদৃশ্য হইতে লাগিল। নিবারণ স্থির করিত, আগামী মাদের বেতন ইইতে আস্তে আস্তে শোধ করিয়া রাখিব। কিন্তু আগামী মাদের বেতনটি হাতে আসিবামাত্র সেই আবর্ত হইতে টান পড়ে এবং শোধ দু-আনিটি পর্যন্ত চকিতের মতো চিকমিক করিয়া বিদ্যুদ্বেগে অন্তর্ধিত হয়।

শেষে একদিন ধরা পড়িল। পুরুষানুক্রমের চাকুরি। সাহেব বড়ো ভালোবাসে, তহবিল পূরণ করিয়া দিবার জন্য দুইদিনমাত্র সময় দিল।

কেমন করিয়া সে ক্রমে ক্রমে আড়াই হাজার টাকার তহবিল ভাঙিয়াছে তাহা নিবারণ নিজেই বুঝিতে পারিল না। একেবারে পাগলের মতো হইয়া হরসুন্দরীর কাছে গোল, বলিল, "সর্বনাশ ইইয়াছে।" হরসুন্দরী সমস্ত শুনিয়া একেবারে পাংশুবর্ণ হইয়া গোল।

নিবারণ কহিল, "শীঘ্র গহনাগুলো বাহির করো।" হরসুন্দরী কহিল, "সে তো আমি সমস্ত ছোটোবউকে দিয়াছি।"

নিবারণ নিতান্ত শিশুর মতো অধীর হইয়া বলিতে লাগিল, "কেন দিলে ছোটোবউকে। কেন দিলে। কে তোমাকে দিতে বলিল।"

হরসুন্দরী তাহার প্রকৃত উত্তর না দিয়া কহিল, "তাহাতে ক্ষতি কী হইয়াছে। সে তো আর জলে পড়ে নাই।"

ভীরু নিবারণ কাতরম্বরে কহিল, "তবে যদি তুমি কোনো ছুতা করিয়া তাহার কাছ হইতে বাহির করিতে পার। কিন্তু আমার মাথা খাও, বলিয়ো না যে আমি চাহিতেছি কিংবা কী জন্য চাহিতেছি।" তখন হরসুন্দরী মর্মান্তিক বিরক্তি ও ঘৃণা -ভরে বলিয়া উঠিল, "এই কি তোমার ছলছুতা করিবার, সোহাগ দেখাইবার সময়। চলো।" বলিয়া স্বামীকে লইয়া ছোটোবউয়ের ঘরে প্রবেশ করিল।

ছোটোবউ কিছু বুঝিল না। সে সকল কথাতেই বলিল, "সে আমি কী জানি।"

সংসারের কোনো চিন্তা যে তাহাকে কখনো ভাবিতে হইবে এমন কথা কি তাহার সহিত ছিল। সকলে আপনার ভাবনা ভাবিবে এবং সকলে মিলিয়া শৈলবালার আরাম চিন্তা করিবে— অকস্মাৎ ইহার ব্যতিক্রম হয়, এ কী ভয়ানক অন্যায়!

তখন নিবারণ শৈলবালার পায়ে ধরিয়া কাঁদিয়া পড়িল। শৈলবালা কেবলই বলিল, "সে আমি জানি না। আমার জিনিস আমি কেন দিব।"

নিবারণ দেখিল ঐ দুর্বল ক্ষুদ্র সুন্দর সুকুমারী বালিকাটি লোহার সিন্দুকের অপেক্ষাও কঠিন। হরসুন্দরী সংকটের সময় স্বামীর দুর্বলতা দেখিয়া ঘৃণায় জর্জরিত হইয়া উঠিল। শৈলবালার চাবি বলপূর্বক কাড়িয়া লইতে গেল। শৈলবালা তৎক্ষণাৎ চাবির গোছা প্রাচীর লগুখন করিয়া পুরুরিণীর মধ্যে ফেলিয়া দিল।

হরসুন্দরী হতবৃদ্ধি স্বামীকে কহিল, "তালা ভাঙিয়া ফেলো-না।"

শৈলবালা প্রশান্তমুখে বলিল, "তাহা হইলে আমি গলায় দড়ি দিয়া মরিব।"

নিবারণ কহিল, "আমি আর-একটা চেষ্টা দেখিতেছি," বলিয়া এলোথেলো বেশে বাহির হইয়া গেল। নিবারণ দুই ঘণ্টার মধ্যেই পৈড়ক বাড়ি আড়াই হান্ধার টাকায় বিক্রয় করিয়া আসিল।

বছকটে হাতে বেড়িটা বাঁচিল, কিন্তু চাকরি গেল। স্থাবর-জঙ্গমের মধ্যে রহিল কেবল দুটিমাত্র স্ত্রী। তাহার মধ্যে ক্রেশকাতর বালিকা স্ত্রীটি গর্ভবতী হইয়া নিতান্ত স্থাবর হইয়াই পড়িল। গলির মধ্যে একটি ছোটো স্যাতসেঁতে বাড়িতে এই ক্ষুদ্র পরিবার আশ্রয় গ্রহণ করিল।

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

ছোটোবউয়ের অসম্ভোষ এবং অসুখের আর শেষ নাই। সে কিছুতেই বুঝিতে চায় না তাহার স্বামীর ক্ষমতা নাই। ক্ষমতা নাই যদি তো বিবাহ করিল কেন।

উপরের তলায় কেবল দুটিমাত্র ঘর। একটি ঘরে নিবারণ ও শৈলবালার শয়নগৃহ। আর-একটি ঘরে হরসুন্দরী থাকে। শৈলবালা খুঁতখুঁত করিয়া বলে, "আমি দিনরাত্রি শোবার ঘরে কটাইতে পারি না।"

নিবারণ মিথ্যা আশ্বাস দিয়া বলিত, "আমি আর-একটা ভালো বাড়ির সন্ধানে আছি, শীঘ্র বাড়ি বদল করিব।"

শৈলবালা বলিত, "কেন, ঐ তো পাশে আর-একটা ঘর আছে।"

শৈলবালা তাহার পূর্ব-প্রতিবেশিনীদের দিকে কখনো মুখ তুলিয়া চাহে নাই। নিবারণের বর্তমান দুরবস্থায় ব্যথিত হইয়া তাহারা একদিন দেখা করিতে আসিল; শৈলবালা ঘরে খিল দিয়া বসিয়া রহিল, কিছুতেই দ্বার খুলিল না। তাহারা চলিয়া গেলে রাগিয়া, কাঁদিয়া, উপবাসী থাকিয়া, হিস্টিরিয়া করিয়া পাড়া মাথায় করিল। এমনতরো উৎপাত প্রায় ঘটিতে লাগিল।

অবশেষে শৈলবালার শারীরিক সংকটের অবস্থায় গুরুতর পীড়া হইল, এমন-কি, গর্ভপাত হইবার উপক্রম হইল।

নিবারণ হরসুন্দরীর দুই হাত ধরিয়া বলিল, "তুমি শৈলকে বাঁচাও।"

হরসুন্দরী দিন নাই রাত্রি নাই শৈলবালার সেবা করিতে লাগিল। তিলমাত্র ক্রটি হইলে শৈল তাহাকে দুর্বাক্য বলিত, সে একটি উত্তর মাত্র করিত না।

শৈল কিছুতেই সাগু খাইতে চাহিত না, বাটিসুদ্ধ ছুঁড়িয়া ফেলিত, স্ক্রের সময় কাঁচা আমের অম্বল দিয়া ভাত খাইতে চাহিত। না পাইলে রাগিয়া কাঁদিয়া অনর্থপাত করিত। হরসুন্দরী তাহাকে "লক্ষ্মী আমার", "বোন আমার", "দিদি আমার" বলিয়া শিশুর মতো ভূলাইতে চেষ্টা করিত।

কিন্তু শৈলবালা বাঁচিল না। সংসারের সমস্ত সোহাগ আদর লইয়া পরম অসুখ ও অসন্তোবে বালিকার ক্ষুদ্র অসম্পূর্ণ ব্যর্থ: জীবন নষ্ট হইয়া গেল।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ

নিবারণের প্রথমে খুব একটা আঘাত লাগিল, পরক্ষণেই দেখিল তাহার একটা মন্ত বাঁধন ছিড়িয়া গিয়াছে। শোকের মধ্যে হঠাৎ তাহার একটা মুক্তির আনন্দ বোধ হইল। হঠাৎ মনে হইল এতদিন তাহার বুকের উপর একটা দুঃস্বপ্ধ চাপিয়া ছিল। তৈতন্য হইয়া মুহূর্তের মধ্যে জীবন নিরতিশয় লঘু হইয়া গেল। মাধবীলতাটির মতো এই যে কোমল জীবনপাশ ছিড়িয়া গেল, এই কি তাহার আদরের শোলবালা। হঠাৎ নিশ্বাস টানিয়া দেখিল, না, সে তাহার উদ্বন্ধনরজ্জু।

আর তাহার চিরজীবনের সঙ্গিনী হরসুন্দরী ? দেখিল, সেই তো তাহার সমস্ত সংসার একাকিনী অধিকার করিয়া তাহার জীবনের সমস্ত সৃখদুংখের স্মৃতিমন্দিরের মাঝখানে বসিয়া আছে— কিন্তু তবু মধ্যে একটা বিচ্ছেদ। ঠিক যেন একটি ক্ষুদ্র উজ্জ্বল সুন্দর নিষ্ঠুর ছুরি আসিয়া একটি হুৎপিণ্ডের দক্ষিণ এবং বাম অংশের মাঝখানে বেদনাপূর্ণ বিদারণরেখা টানিয়া দিয়া গেছে।

একদিন গভীর রাত্রে সমস্ত শহর যখন নিপ্রিত, নিবারণ ধীরে ধীরে হরসুন্দরীর নিভ্ত শয়নকক্ষে প্রবেশ করিল। নীরবে সেই পুরাতন নিয়মমত সেই পুরাতন শযাার দক্ষিণ অংশ গ্রহণ করিয়া শয়ন করিল। কিন্তু এবার তাহার সেই চির অধিকারের মধ্যে চোরের মতো প্রবেশ করিল।

হরসুন্দরীও একটি কথা বলিল না, নিবারণও একটি কথা বলিল না। উহারা পূর্বে যেরূপ পাশাপাশি শয়ন করিত এখনো সেইরূপ পাশাপাশি শুইল, কিন্তু ঠিক মাঝখানে একটি মৃত বালিকা শুইয়া রহিল, তাহাকে কেহ লঙ্ঘন করিতে পারিল না।

জ্যৈষ্ঠ ১৩০০

#### অসম্ভব কথা

এক যে ছিল রাজা।

তখন ইহার বেশি কিছু জানিবার আবশ্যক ছিল না। কোথাকার রাজা, রাজার নাম কী, এ-সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া গল্পের প্রবাহ রোধ করিতাম না। রাজার নাম শিলাদিত্য কি শালিবাহন, কাশী কাঞ্চি কনোজ কোশল অঙ্গ বন্ধ কলিঙ্গের মধ্যে ঠিক কোন্খানটিতে তাঁহার রাজত্ব, এ-সকল ইন্ডিহাস-ভূগোলের তর্ক আমাদের কাছে নিতাস্তই ভুচ্ছ ছিল— আসল যে-কথাটি শুনিলে অন্তর পুলকিত হইয়া উঠিত এবং সমস্ত হৃদয় এক মুহূর্তের মধ্যে বিদ্যুদ্বেগে চুম্বকের মতো আকৃষ্ট হইত সেটি হইতেছে— এক যে ছিল রাজা।

এখনক'র পাঠক যেন একেবারে কোমর বাঁধিয়া বসে। গোড়াতেই ধরিয়া লয় লেখক মিথ্যা কথা বলিতেছে। সেইজন্য অত্যন্ত সেয়ানার মতো মুখ করিয়া জিজ্ঞাসা করে, "লেখকমহাশয়, তুমি যে বলিতেছ এক যে ছিল রাজা, আচ্ছা বলো দেখি কে ছিল সে রাজা।"

লেখকেরাও সেয়ানা হইয়া উঠিয়াছে; তাহারা প্রকাণ্ড প্রত্নতন্ত্ব-পণ্ডিতের মতো মুখমণ্ডল চতুর্তুণ মণ্ডলাকার করিয়া বলে, "এক যে ছিল রাজা, তাহার নাম ছিল অজাতশক্ত।"

পাঠক চোখ টিপিয়া জিজ্ঞাসা করে, "অজাতশক্র । ভালো, কোন্ অজাতশক্র বলো দেখি।"
লেখক অবিচলিত মুখভাব ধারণ করিয়া বলিয়া যায়, "অজাতশক্র ছিল তিনজন । একজন খৃস্টজন্মের
তিন সহস্র বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়া দুই বৎসর আট মাস বয়ক্রেমকালে মৃত্যুমুখে পতিত হন । দুঃখের
বিষয়, তাহার জীবনের বিস্তারিত বিবরণ কোনো গ্রন্থেই পাওয়া যায় না।" অবশেষে দ্বিতীয় অজাতশক্র
সম্বন্ধে দশজন ঐতিহাসিকের দশ বিভিন্ন মত সমালোচনা শেব করিয়া যখন গ্রন্থের নায়ক তৃতীয় অজাতশক্র
পর্যন্ত আসিয়া পৌছায় তখন পাঠক বলিয়া উঠে, "ওরে বাস রে, কী পাণ্ডিত্য । এক গদ্ধ শুনিতে আসিয়া
কত শিক্ষাই হইল । এই লোকটাকে আর অবিশ্বাস করা যাইতে পারে না। আচ্ছা লেখকমহাশয়, তার পরে
কী হইল।"

হায় রে হায়, মানুষ ঠকিতেই চায়, ঠকিতেই ভালোবাসে, অথচ পাছে কেহ নির্বোধ মনে করে এ ভয়টুকুও

বোলো-আনা আছে ; এইজন্য প্রাণপণে সেয়ানা হইবার চেষ্টা করে ৷ তাহার ফল হয় এই যে, সৈই শেষকালটা ঠকে, কিন্তু বিস্তর আড়ম্বর করিয়া ঠকে ৷

ইংরেজিতে একটি প্রবাদ আছে, "প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়ো না, তাহা হইলে মিখ্যা জবাব শুনিতে হইবে না।" বালক সেইটি বোঝে, সে কোনো প্রশ্ন করে না। এইজন্য রূপকথার সুন্দর মিখ্যাটুকু শিশুর মতো উলঙ্গ, সত্যের মতো সরল, সদ্য-উৎসারিত উৎসের মতো স্বছং; আর এখনকার দিনের সূচতুর মিখ্যা মুখোশ-পরা মিখ্যা। কোথাও যদি তিলমাত্র ছিদ্র থাকে অমনি ভিতর হইতে সমস্ত ফাঁকি ধরা পড়ে, পাঠক বিমুখ হয়, লেখক পালাইবার পথ পায় না।

শিশুকালে আমরা যথার্থ রসজ্ঞ ছিলাম, এইজন্য যখন গল্প শুনিতে বসিয়াছি তখন জ্ঞানলাভ করিবার জন্য আমাদের তিলমাত্র আগ্রহ উপস্থিত হইত না এবং অশিক্ষিত সরল হৃদয়টি ঠিক বুঝিত আসল কথাটা কোন্টুকু। আর এখনকার দিনে এত বাহুল্য কথাও বকিতে হয়, এত অনাবশ্যক কথারও আবশ্যক হইয়া পড়ে। কিন্তু সবশেষে সেই আসল কথাটিতে গিয়া দাঁড়ায়— এক যে ছিল রাজা।

বেশ মনে আছে সেদিন সন্ধাবেলা ঝড়বৃষ্টি হইতেছিল। কলিকাতা শহর একেবারে ভাসিয়া গিয়াছিল। গুলির মধ্যে একইট্ট্ জল। মনে একান্ত আশা ছিল, আজ আর মাস্টার আসিবে না। কিন্তু তবু তাঁহার আসার নিদিষ্ট সময় পর্যন্ত ভীতচিন্তে পথের দিকে চাহিয়া বারান্দায় চৌকি লইয়া বসিয়া আছি। যদি বৃষ্টি একট্ ধরিয়া আসিবার উপক্রম হয় তবে একাগ্রচিত্তে প্রার্থনা করি, হে দেবতা, আর একট্থানি, কোনোমতে সন্ধ্যা সাড়ে-সাভটা পার করিয়া দাও। তখন মনে হইত পৃথিবীতে বৃষ্টির আর কোনো আবশ্যক নাই, কেবল একটিমাত্র সন্ধ্যায় নগরপ্রান্তের একটিমাত্র বাকুল বালককে মাস্টারের করাল হস্ত হইতে রক্ষা করা ছাড়া। পুরাকালে কোনো একটি নির্বাসিত যক্ষও তো মনে করিয়াছিল, আষাঢ়ে মেঘের বড়ো একটা কোনো কাজ নাই, অতএব রামগিরিশিখরে একটিমাত্র বিরহীর দূ,থকথা বিশ্ব পার হইয়া অলকার সৌধবাতায়নের কোনো একটি বিরহিণীর কাছে লইয়া যাওয়া তাহার পক্ষে কিছুমাত্র গুরুতর নহে, বিশেষত পথটি যখন এমন সুরমা এবং তাহার হদমবেদনা এমন দুঃসহ।

বালকের প্রার্থনামতে না হউক, ধূম-জ্যোতিঃ-সলিল-মন্ধতের বিশেষ কোনো নিয়মানুসারে বৃষ্টি ছাড়িল না। কিন্তু হায়, মাস্টারও ছাড়িল না। গলির মোড়ে ঠিক সময়ে একটি পরিচিত ছাতা দেখা দিল, সমস্ত আশাবাষ্প এক মৃহূর্তে ফাটিয়া বাহির হইয়া আমার বৃকটি যেন পঞ্জরের মধ্যে মিলাইয়া গেল। প্রপীড়ন-পাপের যদি যথোপযুক্ত শান্তি থাকে তবে নিশ্চয় পরজন্মে আমি মাস্টার হইয়া এবং আমার মাস্টারমহাশয় ছাত্র হইয়া জন্মিবেন। তাহার বিরুদ্ধে কেবল একটি আপত্তি এই যে, আমাকে মাস্টারমহাশয়ের মাস্টার হইতে গেলে অতিশয় অকালে ইহসংসার হইতে বিদায় লইতে হয়, অতএব আমি তাঁহাকে অস্তরের সহিত মার্জনা করিলাম।

ছাতাটি দেখিবামাত্র ছুটিয়া অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলাম। মা তখন দিদিমার সহিত মুখোমুখি বসিয়া প্রদীপালোকে বিন্তি খেলিতেছিলেন। ঝুপ করিয়া একপাশে শুইয়া পড়িলাম। মা জিজ্ঞাসা করিলেন, "কী হইয়াছে।" আমি মুখ হাঁড়ির মতো করিয়া কহিলাম, "আমার অসুখ করিয়াছে, আজ আর আমি মাস্টারের কাছে পড়িতে যাইব না।"

আশা করি, অপ্রাপ্তবয়স্ক কেহ আমার এ লেখা পড়িবে না, এবং স্কুলের কোনো সিলেকশন-বহিতে আমার এ লেখা উদধৃত হইবে না। কারণ, আমি যে কান্ধ করিয়াছিলাম তাহা নীতিবিরুদ্ধ এবং সেজন্য কোনো শান্তিও পাই নাই। বরঞ্চ আমার অভিপ্রায় সিদ্ধ হইল।

মা চাকরকে বলিয়া দিলেন, "আজ তবে থাক্, মাস্টারকে যেতে বলে দে।"

কিন্তু তিনি যেরূপ নিরুদ্বিগ্নভাবে বিন্তি খেলিতে লাগিলেন, তাহাতে বেশ বোঝা গেল যে মা তাঁহার পুত্রের অসুখের উৎকট লক্ষণগুলি মিলাইয়া দেখিয়া মনে মনে হাসিলেন। আমিও মনের সুখে বালিশের মধ্যে মুখ গুঁজিয়া খুব হাসিলাম— আমাদের উভয়ের মন উভয়ের কাছে অগোচর রহিল না।

কিন্তু সকলেই জানেন, এ প্রকারের অসুখ অধিকক্ষণ স্থায়ী করিয়া রাখা রোগীর পক্ষে বড়োই দৃষ্কর।

মিনিটখানেক না যাইতে যাইতে দিদিমাকে ধরিরা পড়িলাম, "দিদিমা, একটা গল্প বলো।" দুই-চারিবার কোনো উন্তর পাওয়া গেল না। মা বলিলেন, "রোস্ বাছা, খেলাটা আগে শেষ করি।"

আমি কহিলাম, "না, খেলা তুমি কাল শেষ কোরো, আন্ধ দিদিমাকে গল্প বলতে বলো-না।" মা কাগন্ধ ফেলিয়া দিয়া কহিলেন, "যাও খুড়ি, উহার সঙ্গে এখন কে পারিবে।" মনে মনে হয়তো ভাবিলেন, আমার তো কাল মাস্টার আসিবে না, আমি কালও খেলিতে পারিব।

আমি দিদিমার হাত ধরিয়া টানিয়া লইয়া একেবারে মশারির মধ্যে বিছানার মধ্যে গিয়া উঠিলাম। প্রথমে খানিকটা পাশবালিশ জড়াইয়া, পা ছুঁড়িয়া, নড়িয়া-চড়িয়া মনের আনন্দ সংবরণ করিতে গেল— তার পরে বলিলাম, "গল্প বলো।"

ত ানো ঝুপ ঝুপ করিয়া বাহিরে বৃষ্টি পড়িতেছিল— দিদিমা মৃদুষরে আরম্ভ করিলেন— এক যে ছিল রাজা।

তাহার এক রানী। আঃ, বাঁচা গেল। সুরো এবং দুরো রানী শুনলেই বুকটা কাঁপিয়া উঠে— বুঝিতে পারি দুয়ো হতভাগিনীর বিপদের আর বিলম্ব নাই। পূর্ব হইতে মনে বিষম একটা উৎকণ্ঠা চাপিয়া থাকে। যখন শোনা গেল আর কোনো চিন্তার বিষয় নাই, কেবল রাজার পুত্রসন্তান হয় নাই বলিয়া রাজা ব্যাকুল হইয়া আছেন এবং দেবতার নিকট প্রার্থনা করিয়া কঠিন তপস্যা করিবার জন্য বনগমনে উদ্যত হইয়াছেন, তখন হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। পুত্রসন্তান না হইলে যে, দুঃখের কোনো কারণ আছে তাহা আমি বুঝিতাম না; আমি জানিতাম যদি কিছুর জন্য বনে যাইবার কখনো আবশ্যক হয় সে কেবল মাস্টারের কাছ হইতে পালাইবার অভিপ্রায়ে।

রানী এবং একটি বালিকা কন্যা ঘরে ফেলিয়া রাজা তপস্যা করিতে চলিয়া গেলেন। এক বংসর দুই বংসর করিয়া ক্রমে বারো বংসর হইয়া যায় তবু রাজার আর দেখা নাই।

এদিকে রাজকন্যা যোড়শী হইয়া উঠিয়াছে। বিবাহের বয়স উত্তীর্ণ হইয়া গেল কিন্তু রাজা ফিরিলেন না। মেয়ের মুখের দিকে চায়, আর রানীর মুখে অন্তজন কচে না। "আহা, আমার এমন সোনার মেয়ে কি চিরকাল আইবুড়ো হইয়া থাকিবে। ওগো, আমি কী কপাল করিয়াছিলাম।"

অবশেষে রানী রাজাকে অনেক অনুনয় করিয়া বলিয়া পাঠাইলেন, "আমি আর কিছু চাহি না, তুমি একদিন কেবল আমার ঘরে আসিয়া খাইয়া যাও।"

রাজা বলিলেন, "আচ্ছা।"

রানী তো সেদিন বছষত্নে টোষট্টি ব্যঞ্জন স্বহন্তে বাঁধিলেন এবং সমস্ত সোনার থালে ও রুপার বাটিতে সাজাইয়া চন্দনকার্চের পিঁড়ি পাতিয়া দিলেন। রাজকন্যা চামর হাতে করিয়া দাঁডাইলেন।

রাজা আজ বারো বংসর পরে অন্তঃপুরে ফিরিয়া আসিয়া খাইতে বসিলেন। রাজকন্যা রূপে আলো করিয়া দাঁডাইয়া চামর করিতে লাগিলেন।

মেয়ের মুখের দিকে চান আর রাজার খাওয়া হয় না। শেবে রানীর দিকে চাহিয়া তিনি জিপ্তাসা করিলেন, "হাঁ গো রানী, এমন সোনার প্রতিমা লক্ষীঠাকরুনটির মতো এ মেয়েটি কে গা। এ কাহাদের মেয়ে।" রানী কপালে করাঘাত করিয়া কহিলেন, "হা আমার পোড়া কপাল। উহাকে চিনিতে পারিলে না ? ও যে তোমারই মেয়ে।"

রাজা বড়ো আশ্চর্য **হইরা বলিলেন, "আমার সেই সেদিনকার এতটুকু মে**য়ে আজ এত বড়োটি হইয়াছে ?"

तानी मीर्घश्वान रुम्निया करिलन, "ठा खात रुरेंदर ना ! वन की, खास्त्र वादता वश्मत् रुरेंग्रा एगन ।" तास्त्रा किखाना करिलन, "त्यादात्र विवाद माध नार्ट ?"

রানী কহিলেন, "তুমি ঘরে নাই উহার বিবাহ কে দেয়। আমি কি নিজে পাত্র বৃঁজিতে বাহির হইব।" রাজা শুনিয়া হঠাৎ ভারি শশব্যস্ত হইয়া উঠিয়া বলিলেন, "রোসো, আমি কাল সকালে উঠিয়া রাজদ্বারে যাহার মুখ দেখিব তাহারই সহিত উহার বিবাহ দিয়া দিব।" রাজকন্যা চামর করিতে লাগিলেন। তাঁহার হাতের বালাতে চুড়িতে ঠুং ঠাং শব্দ হইতে লাগিল। রাজার আহার হইয়া গেল।

পরদিন ঘুম হইতে উঠিয়া বাহিরে আসিয়া রাজা দেখিলেন, একটি ব্রান্ধণের ছেলে রাজবাড়ির বাহিরে জঙ্গল হইতে শুকনা কাঠ সংগ্রহ করিতেছে। তাহার বয়স বছর সাত-আট ইইবে।

রাজা বলিলেন, ইহারই সহিত আমার মেয়ের বিবাহ দিব। রাজার হুকুম কে লঞ্জ্বন করিতে পারে, তখনই ছেলেটিকে ধরিয়া তাহার সহিত রাজকন্যার মালা-বদল করিয়া দেওয়া হুইল।

আমি এই জায়গাটাতে দিদিমার খুব কাছ ঘেঁবিয়া খুব নিরতিশায় ঔৎসুক্যের সহিত জিজ্ঞাসা করিলাম—তার পরে ? নিজেকে সেই সাত-আট বৎসরের সৌভাগ্যবান কাঠকুড়ানে ব্রান্ধণের ছেলের স্থলাভিষিক্ত করিতে কি একটুখানি ইচ্ছা যায় নাই । যখন সেই রাত্রে ঝুপ ঝুপ বৃষ্টি পড়িতেছিল, মিট টেকরিয়া প্রদীপ জ্বলিতেছিল এবং গুন গুন বরে দিদিমা মশারির মধ্যে গল্প বলিতেছিলেন, তখন কি বালক-হৃদয়ের বিশ্বাসপরায়ণ রহস্যময় অনাবিভ্ত এক ক্ষুদ্র প্রান্তে এমন একটি অত্যন্ত সন্তবপর ছবি জাগিয়া উঠে নাই য়ে, সেও একদিন সকালবেলায় কোথায় এক রাজার দেশে রাজার দরজায় কাঠ কুড়াইতেছে, হঠাৎ একটি সোনার প্রতিমা লক্ষ্মীঠাকরুনটির মতো রাজকন্যার সহিত তাহার মালা-বদল হইয়া গেল; মাথায় তাহার সিথি, কানে তাহার দুল, গলায় তাহার কঠী, হাতে তাহার কাকন, কটিতে তাহার চন্দ্রহার, এবং আলতাপরা দুটি পায়ে নুপুর বাম বাম করায়া বাজিতেছে।

কিন্তু আমার সেই দিদিমা যদি লেখকজন্ম ধারণ করিয়া আজকালকার সেয়ানা পাঠকদের কাছে এই গল্প বলিতেন তবে ইতিমধ্যে তাঁহাকে কত হিসাব দিতে হইত। প্রথমত রাজা যে বারো বংসর বনে বসিয়া থাকেন এবং ততদিন রাজকন্যার বিবাহ হয় না, একবাকো সকলেই বলিত ইহা অসম্ভব। সেটুকুও যদি কোনো গতিকে গোলমালে পার পাইয়া যাইত, কিন্তু কন্যার বিবাহের জায়গায় বিষম একটা কলরব উঠিত। একে তো এমন কখনো হয় না, দ্বিতীয়ত সকলেই আশ্বা করিত বান্ধাণের ছেলের সহিত ক্ষত্রিয়কন্যার বিবাহ ঘটাইয়া লেখক নিশ্চয়ই ফাঁকি দিয়া সমাজবিক্তম্ব মত প্রচার করিতেছেন। কিন্তু পাঠকেরা তেমন ছেলেই নয়, তাহারা তাঁহার নাতি নয় যে সকল কথা চুপ করিয়া শুনির ঘাইবে! তাহারা কাগজে সমালোচনা করিবে। অতএব একান্তমনে প্রার্থনা করি, দিদিমা যেন পুনর্বার দিদিমা হইয়াই জন্মগ্রহণ করেন, হতভাগ্য নাতিটার মতো তাহাকে গ্রহদোষে যেন লেখক না হইতে হয়।

আমি একেবারে পুলকিত কম্পান্থিত হাদয়ে জিজ্ঞাসা করিলাম, তার পরে ?

দিদিমা বলিতে লাগিলেন, তার পরে রাজকন্যা মনের দুঃখে তাহার সেই ছোটো স্বামীটিকে লইয়া চলিয়া গেল।

অনেক দ্রদেশে গিয়া একটি বৃহৎ অট্টালিকা নির্মাণ করিয়া সেই ব্রাহ্মণের ছেলেটিকে, আপনার সেই অতি ক্ষুদ্র স্বামীটিকে বড়ো যত্নে মানুব করিতে লাগিল।

আমি একটুখানি নড়িয়া-চড়িয়া পাশবালিশ আরো একটু সবলে জড়াইয়া ধরিয়া কহিলাম, তার পরে ?

मिमिमा करिलन, তाর পরে ছেলেটি পুঁথি হাতে প্রতিদিন পাঠশালে যায়।

এমনি করিয়া গুরুমহাশয়ের কাছে নানা বিদ্যা শিখিয়া ছেলেটি ক্রমে যত বড়ো ইইয়া উঠিতে লাগিল ততই তাহার সহপাঠীরা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, ঐ যে সাতমহলা বাড়িতে তোমাকে লইয়া থাকে সেই মেয়েটি তোমার কে হয়।

ব্রাহ্মণের ছেলে তো ভাবিয়া অন্থির, কিছুতেই ঠিক করিয়া বলিতে পারে না, মেয়েটি তাহার কে হয়।
একটু একটু মনে পড়ে— একদিন সকালে রাজবাড়ির দ্বারের সম্মুখে শুকনা কাঠ কুড়াইতে গিয়াছিল—
কিন্তু সেদিন কী একটা মন্ত গোলমালে কাঠ কুড়ানো হইল না। সে অনেক দিনের কথা, সে কি কিছু মনে
আছে। এমন করিয়া চারি-পাঁচ বৎসর যায়। ছেলেটিকে রোজই তাহার সঙ্গীরা জিজ্ঞাসা করে, "আছা, ঐ
যে সাতমহলা বাডিতে পরমারূপসী মেয়েটি থাকে, ও তোমার কে হয়।"

ব্রাহ্মণ একদিন পাঠশালা হইতে মুখ বড়ো বিমর্য করিয়া আসিয়া রাজকন্যাকে কহিল, "আমাকে আমার

পাঠশালার পোড়োরা প্রতিদিন জিজ্ঞাসা করে— ঐ যে সাতমহলা বাড়িতে যে পরমাসুন্দরী মেয়েটি থাকে সে তোমার কে হয়। আমি তাহার কোনো উন্তর দিতে পারি না। তুমি আমার কে হও, বলো।" রাজকন্যা বলিল, "আজিকার দিন থাক, সে কথা আর একদিন বলিব।"

ব্রাহ্মণের ছেলে প্রতিদিন পাঠশালা ইইতে আসিয়া জিজ্ঞাসা করে, "তুমি আমার কী হও।" রাজকন্যা প্রতিদিন উদ্ভর করে, "সে কথা আজ পাক, আর একদিন বলিব।"

এমনি করিয়া আরো চার-পাঁচ বৎসর কাটিয়া যায়। শেষে ব্রাহ্মণ একদিন আসিয়া বড়ো রাগ করিয়া বলিল, "আজ যদি তুমি না বল তুমি আমার কে হও, তবে আমি তোমার এই সাতমহলা বাড়ি ছাড়িয়া চলিয়া যাইব।"

তখন রাজকন্যা কহিলেন, "আচ্ছা, কাল নিশ্চয়ই বলিব।"

পরদিন ব্রাহ্মণতনয় পাঠশালা ইইতে ঘরে আসিয়াই রাজকন্যাকে বলিল, "আজ বলিবে বলিয়াছিলে, তবে বলো।"

রাজকন্যা বলিলেন, "আজ রাত্রে আহার করিয়া তুমি যখন শয়ন করিবে তখন বলিব।" ব্রাহ্মণ বলিল, "আচ্ছা।" বলিয়া সূর্যান্তের অপেক্ষায় প্রহর গনিতে লাগিল।

এদিকে রাজকন্যা সোনার পালঙ্কে একটি ধবধবে ফুলের বিছানা পাতিলেন, ঘরে সোনার প্রদীপে সুগন্ধ তেল দিয়া বাতি জ্বালাইলেন এবং চুলটি বাঁধিয়া নীলাম্বরী কাপড়টি পরিয়া সাজিয়া বসিয়া প্রহর গনিতে লাগিলেন, কথন রাত্রি আসে।

রাত্রে তাঁহার স্বামী কোনোমতে আহার শেষ করিয়া শয়নগৃহে সোনার পালঙ্কে ফুলের বিছানায় গিয়া শয়ন করিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, আজ্ব শুনিতে পাইব এই সাতমহলা বাড়িতে যে সুন্দরীটি থাকে সে আমার কে হয়।

রাজকন্যা তাহার স্বামীর পাত্রে প্রসাদ খাইয়া ধীরে ধীরে শয়নগুহে প্রবেশ করিলেন। আজ বহুদিন পর প্রকাশ করিয়া বলিতে ইইবে, সাতমহলা বাড়ির একমাত্র অধীশ্বরী আমি তোমার কে ইই।

বলিতে গিয়া বিছানায় প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, ফুলের মধ্যে সাপ ছিল, জহার স্বামীকে কখন দংশন করিয়াছে। স্বামীর মৃতদেহখানি মলিন ইইয়া সোনার পালঙ্কে পূষ্পশ্যায় পড়িয়া আছে।

আমার যেন বক্ষঃস্পন্দন হঠাৎ বন্ধ হইয়া গেল। আমি রুদ্ধস্বরে বিবর্ণমুখে জিজ্ঞাসা করিলাম, তার পরে কী হইল।

দিনিমা বলিতে লাগিলেন, তার পরে—। কিন্তু সে কথায় আর কাজ কী। সে যে আরো অসম্ভব। গল্পের প্রধান নায়ক সর্পাঘাতেই মারা গেল, তবুও তার পরে ? বালক তখন জানিত না, মৃত্যুর পরেও একটা 'তার পরে' থাকিতে পারে বটে, কিন্তু সে 'তার পরে'র উত্তর কোনো দিনিমার দিনিমাও দিতে পারে না। বিশ্বাসের বলে সাবিত্রী মৃত্যুরও অনুগমন করিয়াছিলেন। শিশুরও প্রবল বিশ্বাস। এইজন্য সে মৃত্যুর অঞ্চল ধরিয়া ফিরাইতে চায়, কিছুতেই মনে করিতে পারে না যে, তাহার মাস্টারবিহীন এক সন্ধ্যাবেলাকার এত সাধের গল্পটি হঠাৎ একটি সর্পাঘাতেই মারা গেল। কাজেই দিনিমাকে সেই মহাপরিণামের চিরকন্ধ গৃহ ইইতে গল্পটিকে আবার ফিরাইয়া আনিতে হয়। কিন্তু এত সহজে সেটি সাধন করেন, এমন অনারাসে— কেবল হয়তো একটা কলার ভেলায় ভাসাইয়া দিয়া গুটি দুই মন্ত্র পড়িয়া মাত্র— যে সেই ঝুপ ঝুপ বৃত্তির রাত্রে ন্তিমিত প্রদীপে বালকের মনে মৃত্যুর মূর্তি অত্যন্ত অকটোর হইয়া আনে, তাহাকে এক রাত্রের সুখনিদার চেয়ে বেশি মনে হয় না। গল্প যখন ফুরাইয়া যায়, আরামে শ্রান্ত দুটি চক্ষু আপনি মুদিয়া আসে, তখনো তো শিশুর ক্ষুদ্র প্রাণটিকে একটি রিশ্ধ নিস্তন্ধ নিস্তর্জ ক্রেতের মধ্যে সুমুন্তির ভেলায় করিয়া ভাসাইয়া দেওয়া হয়, তার পরে ভোরের বেলায় কে দুটি মায়ামন্ত্র পড়িয়া তাহাকে এই জগতের মধ্যে জ্বাগ্রত করিয়া ভাসাইয়া কোলে।

কিন্তু যাহার বিশ্বাস নাই, যে ভীক এ সৌন্দর্যরসাধাদনের জন্যও এক ইঞ্চি পরিমাণ অসম্ভবকে লঙ্ঘন করিতে পরাস্থুখ হয়, তাহার কাছে কোনো কিছুর আর 'তার পরে' নাই, সমস্তই হঠাৎ অসময়ে এক অসমান্তিতে সমাপ্ত ইইয়া গেছে। ছেলেবেলায় সাত সমুদ্র পার হইয়া মৃত্যুকেও লঞ্জ্বন করিয়া গল্পের যেখানে যথার্থ বিরাম, সেখানে স্নেহ্ময় সুমিষ্ট স্বরে শুনিতাম— আমার কথাটি ফুরোল, নটে গাছটি মুড়োল।

এখন বয়স হইয়াছে, এখন গল্পের ঠিক মাঝখানটাতে হঠাৎ থামিয়া গিয়া একটা নিষ্ঠুর কঠিন কণ্ঠে শুনিতে পাই—

> আমার কথাটি ফুরোল না, ন'টে গাছটি মুড়োল না। কেন রে নটে মুড়োলি নে কেন। তোর গোকতে—

দূর হউক গে, ঐ নিরীহ প্রাণীটির নাম করিয়া কান্ধ নাই। আবার কে কোন্দিক হইতে গায়ে পাতিয়া লইবে।

আষাঢ় ১৩০০

## শান্তি

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

দুখিরাম রুই এবং ছিদাম রুই দুই ভাই সকালে যখন দা হাতে লইয়া জন খাটিতে বাহির হইল তখন তাহাদের দুই স্ত্রীর মধ্যে বকাবকি টেচামেচি চলিতেছে। কিন্তু প্রকৃতির অন্যান্য নানাবিধ নিত্য কলরবের ন্যায় এই কলহ-কোলাহলও পাড়াসুদ্ধ লোকের অভ্যাস হইয়া গেছে। তীব্র কণ্ঠম্বর শুনিবামাত্র লোকে পরম্পরকে বলে— "ঐ রে, বাধিয়া গিয়াছে", অর্থাৎ যেমনটি আশা করা যায় ঠিক তেমনিটি ঘটিয়াছে, আজও স্বভাবের নিয়মের কোনোরূপ ব্যতায় হয় নাই। প্রভাতে পূর্ব দিকে সূর্য উঠিলে যেমন কেহ তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করে না, তেমনি এই কুরিদের বাড়িতে দুই জায়ের মধ্যে যখন একটা হৈ-হৈ পড়িয়া যায় তখন তাহার কারণ নির্ণয়ের জন্য কাহারও কোনোরূপ কৌতৃহলের উদ্রেক হয় না।

অবশ্য এই কোন্দল-আন্দোলন প্রতিবেশীদের অপেক্ষা দুই স্বামীকে বেশি স্পর্শ করিত সন্দেহ নাই, কিন্তু সেটা তাহারা কোনোরূপ অসুবিধার মধ্যে গণ্য করিত না। তাহারা দুই ভাই যেন দীর্ঘ সংসারপথ একটা এক্কাগাড়িতে করিয়া চলিয়াছে, দুই দিকের দুই প্রিথবিহীন চাকার অবিশ্রাম ছড়ছড় খড়খড় শব্দটাকে জীবনরথযাত্রার একটা বিধিবিহিত নিয়মের মধ্যেই ধরিয়া লইয়াছে।

বরঞ্চ ঘরে যেদিন কোনো শব্দমাত্র নাই, সমস্ত থমথম ছমছম করিতেছে, সেদিন একটা আসন্ন আনুনসর্গিক উপদ্রবের আশঙ্কা জন্মিত, সেদিন যে কখন কী হইবে তাহা কেহ হিসাব করিয়া বলিতে পারিত না।

আমাদের গল্পের ঘটনা যেদিন আরম্ভ হইল, সেদিন সন্ধ্যার প্রাক্তালে দুই ভাই যখন জন খাটিয়া প্রান্তদেহে ঘরে ফিরিয়া আসিল, তখন দেখিল, স্তব্ধ গৃহ গমগম করিতেছে।

বাহিরেও অত্যন্ত গুমট। দুই-প্রহরের সময় খুব একপশলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। এখনো চারি দিকে মেঘ জমিয়া আছে। বাতাসের লেশমাত্র নাই। বর্ষায় ঘরের চারি দিকে জঙ্গল এবং আগাছাগুলা অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছে, সেখান হইতে এবং জলমম্ম পাটের খেত হইতে সিক্ত উদ্ধিক্ষের ঘন গন্ধবাষ্প চতুর্দিকে একটি নিশ্চল প্রাচীরের মতো জমাট হইয়া দাঁড়াইয়া আছে। গোয়ালের পশ্চাদ্বর্তী ডোবার মধ্য হইতে ভেক ভাকিতেছে এবং বিশ্লিরবে সন্ধ্যার নিস্তন্ধ আকাশ একেবারে পরিপূর্ণ।

অদূরে বর্ষার পদ্মা নবমেঘচ্ছায়ায় বড়ো স্থির ভয়ংকর ভাব ধারণ করিয়া চলিয়াছে। শস্যক্ষেত্রের অধিকাংশই ভাঙিয়া লোকালয়ের কাছাকাছি আসিয়া পড়িয়াছে। এমন-কি, ভাঙনের ধারে দুই-চারিটা আম-কাঁঠালগাছের শিকড় বাহির হইয়া দেখা দিয়াছে, বেন তাহাদের নিরুপায় মুষ্টির প্রসারিত অঙ্গুলিগুলি শুন্যে একটা-কিছু অন্তিম অবলম্বন আঁকড়াইয়া ধরিবার চেষ্টা করিতেছে।

দুখিরাম এবং ছিদাম সেদিন জমিদারের কাছারি-ঘরে কাজ করিতে গিয়াছিল। ওপারের চরে জলিধান পাকিয়াছে। বর্ষায় চর ভাসিয়া যাইবার পূর্বেই ধান কাটিয়া লইবার জন্য দেশের দরিদ্র লোক মাত্রেই কেহ বা নিজের খেতে, কেহ বা পাট খাটিতে নিযুক্ত হইয়াছে; কেবল কাছারি হইতে পেয়াদা আসিয়া এই দুই ভাইকে জবরদন্তি করিয়া ধরিয়া লইয়া গেল। কাছারি-ঘরে চাল ভেদ করিয়া স্থানে স্থানে জল পড়িতেছিল তাহাই সারিয়া দিতে এবং গোটাকতক ঝাপ নির্মাণ করিতে তাহারা সমস্তদিন খাটিয়াছে। বাড়ি আসিতে পায় নাই, কাছারি হইতেই কিঞ্চিৎ জলপান খাইয়াছে। মধ্যে মধ্যে মধ্যে বৃষ্টিতেও ভিজিতে হইয়াছে— উচিতমত পাওনা মজুরি পায় নাই, এবং তাহার পরিবর্তে যে-সকল অন্যায় কটু কথা শুনিতে হইয়াছে, সে তাহাদের পাওনার অনেক অতিরিক্ত।

পথের কাদা এবং জল ভাঙিয়া সন্ধ্যাবেলায় বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া দুই ভাই দেখিল, ছোটো জা চন্দরা ভূমিতে অঞ্চল পাতিয়া চুপ করিয়া পড়িয়া আছে— আজিকার এই মেঘলা দিনের মতো সে-ও মধ্যাহে প্রচুর অক্রন্থর্বপূর্বক সায়াহের কাছাকাছি ক্ষান্ত দিয়া অত্যন্ত গুমট করিয়া আছে, আর বড়ো জা রাধা মুখটা মন্ত করিয়া দাওয়ায় বসিয়া ছিল— তাহার দেড় বংসরের ছোটো ছেলেটি কাঁদিতেছিল, দুই ভাই যখন প্রবেশ করিল, দেখিল উলঙ্গ শিশু প্রাঙ্গণের এক পার্ম্বে চিৎ হইয়া পড়িয়া ঘুমাইয়া আছে।

ক্ষৃধিত দৃখিরাম আর কালবিলম্ব না করিয়া বলিল, "ভাত দে।"

বড়োবউ বারুদের বস্তায় স্ফুলিঙ্গের মতো এক মুহূর্তেই তীব্র কণ্ঠম্বর আকাশ-পরিমাণ করিয়া উঠিল, "ভাত কোথায় যে ভাত দিব। তুই কি চাল দিয়া গিয়াছিলি। আমি কি নিজে রোজগার করিয়া আনিব।"

সারাদিনের শ্রান্তি ও লাঞ্ছনার পর অন্নহীন নিরানন্দ অন্ধকার ঘরে প্রজ্বলিত ক্ষুধানলে গৃহিণীর রুক্ষবচন বিশেষত শেষ কথাটার গোপন কুৎসিত শ্লেষ দুখিরামের হঠাৎ কেমন একেবারেই অসহ্য হইয়া উঠিল। কুদ্ধ ব্যাঘ্রের ন্যায় গঞ্জীর গর্জনে বলিয়া উঠিল, "কী বললি।" বলিয়া মুহূর্তের মধ্যে দা লইয়া কিছু না ভাবিয়া একেবারে ব্রীর মাথায় বসাইয়া দিল। রাধা তাহার ছোটো জায়ের কোলের কাছে পড়িয়া গেল এবং মৃত্যু হইতে মুহূর্ত বিলম্ব হইল না।

চন্দরা রক্তসিক্ত বন্ধে "কী হল গো্" বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল। ছিদাম তাহার মুখ চাপিয়া ধরিল। দুখিরাম দা ফেলিয়া মুখে হাত দিয়া হতবৃদ্ধির মতো ভূমিতে বসিয়া পড়িল। ছেলেটা জাগিয়া উঠিয়া ভয়ে চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল।

বাহিরে তখন পরিপূর্ণ শান্তি। রাখালবালক গোরু লইয়া গ্রামে ফিরিয়া আসিতেছে। পরপারের চরে যাহারা নৃতনপক ধান কাটিতে গিয়াছিল, তাহারা পাঁচ-সাতজনে এক-একটি ছোটো নৌকায় এপারে ফিরিয়া পরিশ্রমের পুরস্কার দুই-চারি আঁটি ধান মাধায় লইয়া প্রায় সকলেই নিজ নিজ ঘরে আসিয়া পৌছিয়াছে।

চক্রবর্তীদের বাড়ির রামলোচন খুড়ো গ্রামের ডাকঘরে চিঠি দিয়া ঘরে ফিরিয়া নিশ্চিস্তমনে চুপচাপ তামাক খাইতেছিলেন। হঠাৎ মনে পড়িল, তাঁহার কোর্ফা প্রজা দুখির অনেক টাকা খাজনা বাকি; আজ কিয়দংশ শোধ করিবে প্রতিশ্রুত হইয়াছিল। এতক্ষণে তাহারা বাড়ি ফিরিয়াছে স্থির করিয়া চাদরটা কাঁধে ফেলিয়া ছাতা লইয়া বাহির হইলেন।

কুরিদের বাড়িতে ঢুকিয়া তাঁহার গা ছম ছম করিয়া উঠিল। দেখিলেন ঘরে প্রদীপ জ্বালা হয় নাই। অন্ধকার দাওয়ায় দুই-চারিটা অন্ধকার মূর্তি অস্পষ্ট দেখা যাইতেছে। রহিয়া রহিয়া দাওয়ার এক কোণ হইতে একটা অস্ফুট রোদন উচ্ছুসিত হইয়া উঠিতেছে— এবং ছেলেটা যত মা মা বলিয়া কাঁদিয়া উঠিতে চেষ্টা করিতেছে ছিদাম তাহার মুখ চাপিয়া ধরিতেছে।

রামলোচন কিছু ভীতু হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "দৃখি, আছিস নাকি।"

দুখি এতক্ষণ প্রস্তরমূর্তির মতো নিশ্চল হইয়া বসিয়া ছিল, তাহার নাম ধরিয়া ডাকিবামাত্র একেবারে অবোধ বালকের মতো উচ্ছসিত হইয়া কাদিয়া উঠিল।

ছিদাম তাড়াতাড়ি দাওয়া হইতে অঙ্গনে নামিয়া চক্রবর্তীর নিকটে আসিল। চক্রবর্তী জিজ্ঞাসা করিলেন,

"মাগীরা বৃঝি ঝগড়া করিয়া বসিয়া আছে ? আজ তো সমন্তদিনই চীৎকার শুনিরাছি।"

এতক্ষণ ছিদাম কিংকর্তবা কিছুই ভাবিয়া উঠিতে পারে নাই। নানা অসন্তব পদ্ধ তাহার মাধার
উঠিতেছিল। আপাতত স্থির করিয়াছিল, রাত্রি কিঞ্চিৎ অধিক হইলে মৃতদেহ কোখাও সরাইনা কেলিবে।
ইতিমধ্যে যে চক্রবর্তী আসিয়া উপস্থিত হইবে এ সে মনেও করে নাই। কস করিয়া কোনো উত্তর জোগাইল
না। বলিয়া ফেলিল, "হা, আজ ধুব ঝগড়া ইইয়া গিয়াহে।"

চক্রবর্তী দাওয়ার দিকে অগ্রসর হইবার উপক্রম করিয়া বলিল, "কিন্তু সেজন্য দুখি কাঁদে কেন রে।" ছিদাম দেখিল আর রক্ষা হয় না, হঠাৎ বলিয়া ফেলিল, "ঝগড়া করিয়া ছোটোবউ বড়োবউয়ের মাথায় এক দায়ের কোপ বসাইয়া দিয়াছে।"

উপস্থিত বিপদ ছাড়া যে আর কোনো বিপদ থাকিতে পারে এ কথা সহক্ষে মনে হয় না। ছিদাম তখন ভাবিতেছিল, ভীষণ সত্যের হাত হইতে কী করিয়া রক্ষা পাইব। মিথাা যে তদপেক্ষা ভীষণ হইতে পারে তাহা তাহার জ্ঞান হইল না। রামলোচনের প্রশ্ন শুনিবামাত্র তাহার মাথায় তৎক্ষণাৎ একটা উত্তর জোগাইল এবং তৎক্ষণাৎ বিলয়া ফেলিল।

রামলোচন চমকিয়া উঠিয়া কহিল, "আ্যা! বলিস কী! মরে নাই তো!" ছিদাম কহিল, "মরিয়াছে।" বলিয়া চক্রবর্তীর পা জড়াইয়া ধরিল।

চক্রবর্তী পালাইবার পথ পায় না। ভাবিল, রাম রাম, সদ্ধ্যাবেলায় এ কী বিপদেই পড়িলাম। আদালতে সাক্ষ্য দিতে দিতেই প্রাণ বাহির হইয়া পড়িবে। ছিদাম কিছুতেই তাঁহার পা ছাড়িল না, কহিল, "দাদাঠাকুর, এখন আমার বউকে বাঁচাইবার কী উপায় করি।"

মামলা-মোকদমার পরামর্শে রামলোচন সমস্ত গ্রামের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তিনি একটু ভাবিয়া বলিলেন, "দেখ, ইহার এক উপায় আছে। তুই এখনই থানায় ছুটিয়া যা— বল্গে, তোর বড়ো ভাই দুখি সন্ধ্যাবেলায় ঘরে আসিয়া ভাত চাহিয়াছিল, ভাত প্রস্তুত ছিল না বলিয়া স্ত্রীর মাথায় দা বসাইয়া দিয়াছে। আমি নিশ্চয় বলিতেছি এ কথা বলিলে ছুঁড়িটা বাঁচিয়া যাইবে।"

ছিদামের কণ্ঠ শুষ্ক হইয়া আসিল, উঠিয়া কহিল, "ঠাকুর, বউ গেলে বউ পাইব, কিন্তু আমার ভাই ফাঁসি গেলে আর তো ভাই পাইব না।" কিন্তু যখন নিজের স্ত্রীর নামে দোষারোপ করিয়াছিল তখন এ-সকল কথা ভাবে নাই। তাড়াতাড়িতে একটা কান্ধ করিয়া ফেলিয়াছে, এখন অলক্ষিতভাবে মন আপনার পক্ষে যুক্তি এবং প্রবোধ সঞ্চয় করিতেছে।

চক্রবর্তীও কথাটা যুক্তিসংগত বোধ করিলেন, কহিলেন, "তবে যেমনটি ঘটিয়াছে তাই বলিস, সকল দিক রক্ষা করা অসম্ভব।"

বলিয়া রামলোচন অবিলম্বে প্রস্থান করিল এবং দেখিতে দেখিতে গ্রামে রাষ্ট্র হইল যে, কুরিদের বাড়ির চন্দরা রাগারাগি করিয়া তাহার বড়ো জায়ের মাথায় দা বসাইয়া দিয়াছে।

বাঁধ ভাঙিলে যেমন জল আসে গ্রামের মধ্যে তেমনি হুহুঃ শব্দে পুলিস আসিয়া পড়িল; অপরাধী এবং নিরপরাধী সকলেই বিষম উদবিগ্ন হইয়া উঠিল।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ছিদাম ভাবিল, যে পথ কাটিয়া ফেলিয়াছে সেই পথেই চলিতে হইবে। সে চক্রবর্তীর কাছে নিজমুখে এক কথা বলিয়া ফেলিয়াছে সে কথা গাঁ-সৃদ্ধ রাষ্ট্র হইয়া পড়িয়াছে, এখন আবার আর-একটা কিছু প্রকাশ হইয়া পড়িলে কী জানি কী হইতে কী হইয়া পড়িবে সে নিজেই কিছু ভাবিয়া পাইল না। মনে করিল, কোনোমতে সে কথাটা রক্ষা করিয়া তাহার সহিত আর-পাঁচটা গল্প জুড়িয়া ব্রীকে রক্ষা করা ছাড়া আর কোনো পথ নাই।

ছিদাম তাহার খ্রী চন্দরাকে অপরাধ নিজ স্কন্ধে লইবার জন্য অনুরোধ করিল। সে তো একেবারে বজ্রাহত ইইয়া গেল। ছিদাম তাহাকে আশ্বাস দিয়া কহিল, "যাহা বলিতেছি তাই কর, তোর কোনো ভয় নাই, আমরা তোকে বাঁচাইয়া দিব"— আশ্বাস দিল বটে কিন্তু গলা শুকাইল, মুখ পাংশুবর্ণ হইয়া গেল। চন্দরার বয়স সতেরো-আঠারোর অধিক হইবে না। মুখখানি হাইপুট গোলগাল; শরীরটি অনতিদীর্ঘ; আঁটসাঁট; সুস্থসবল অঙ্গপ্রভাঙ্গের মধ্যে এমন একটি সৌষ্ঠব আছে যে, চলিতে ফিরিতে নড়িতে চড়িতে দেহের কোথাও যেন কিছু বাধে না। একখানি নৃতন-তৈরি নৌকার মতো; বেশ ছোটো এবং সুডোল, অত্যন্ত সহজে সরে এবং তাহার কোথাও কোনো গ্রন্থি শিথিল হইয়া যায় নাই। পৃথিবীর সকল বিষয়েই তাহার একটা কৌতুক এবং কৌতৃহল আছে; পাড়ায় গল্প করিতে যাইতে ভালোবাসে; এবং কুম্বকক্ষে ঘাটো যাইতে আসিতে দুই অঙ্গুলি দিয়া ঘোমটা ঈষৎ ফাঁক করিয়া উজ্জ্বল চঞ্চল ঘনকৃষ্ণ চোখ দুটি দিয়া পথের মধ্যে দর্শনযোগ্য যাহা-কিছু সমস্ত দেখিয়া লয়।

বড়োবউ ছিল ঠিক ইহার উলটা ; অত্যন্ত এলোমেলো ঢিলেঢালা অগোছালো। মাথার কাপড়, কোলের শিশু, ঘরকন্নার কাজ কিছুই সে সামলাইতে পারিত না। হাতে বিশেষ একটা কিছু কাজও নাই অথচ কোনো কালে যেন সে অবসর করিয়া উঠিতে পারে না। ছোটো জা তাহাকে অধিক কিছু কথা বলিত না, মৃদুষরে দুই-একটা তীক্ষ্ণ দংশন করিত, আর সে হাউ-হাউ দাউ-দাউ করিয়া রাগিয়া মাগিয়া বকিয়া ঝকিয়া সারা হইত এবং পাড়াসুদ্ধ অদ্বির করিয়া তুলিত।

এই দুই জুড়ি স্বামী-প্রীর মধ্যেও স্বভাবের একটা আশ্চর্য ঐক্য ছিল। দুখিরাম মানুষটা কিছু বৃহদায়তনের— হাড়গুলা খুব চওড়া, নাসিকা খর্ব, দুটি চক্ষু এই দৃশ্যমান সংসারকে যেন ভালো করিয়া বোঝে না, অথচ ইহাকে কোনোরূপ প্রশ্ন করিতেও চায় না। এমন নিরীহ অথচ ভীষণ, এমন সবল অথচ নিরূপায় মানুষ অতি দুর্লভ।

আর ছিদামকে একখানি চকচকে কালো পাথরে কে যেন বহুযত্নে কুঁদিয়া গড়িয়া তুলিয়াছে। লেশমাত্র বাহুলাবর্জিত এবং কোথাও যেন কিছু টোল খায় নাই। প্রত্যেক অঙ্গটি বলের সহিত নৈপুণ্যের সহিত মিশিয়া অত্যস্ত সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। নদীর উদ্দশ্যড় হইতে লাফাইয়া পড়ক, লগি দিয়া নৌকা ঠেলুক, বাঁশগাছে চড়িয়া বাছিয়া বাছিয়া কঞ্চি কাটিয়া আনুক, সকল কাজেই তাহার একটি পরিমিত পারিপাট্য, একটি অবলীলাকৃত শোভা প্রকাশ পায়। বড়ো বড়ো বালো চুল তেল দিয়া কপাল হইতে যত্নে আঁচড়াইয়া তুলিয়া কাঁধে আনিয়া ফেলিয়াছে— বেশভ্ষা-সাজসজ্জায় বিলক্ষণ একটু যত্ন আছে।

অপরাপর গ্রামবধূদিগের সৌন্দর্থের প্রতি যদিও তাহার উদাসীন দৃষ্টি ছিল না, এবং তাহাদের চক্ষে আপনাকে মনোরম করিয়া তুলিবার ইচ্ছাও তাহার যথেষ্ট ছিল— তবু ছিদাম তাহার যুবতী ব্রীকে একটু বিশেষ ভালোবাসিত। উভয়ে ঝগড়াও হইত, ভাবও হইত, কেহ কাহাকেও পরাস্ত করিতে পারিত না। আর-একটি কারণে উভয়ের মধ্যে বন্ধন কিছু সুদৃঢ় ছিল। ছিদাম মনে করিত চন্দরা যেরূপ চটুল চঙ্চল প্রকৃতির স্ত্রীলোক তাহাকে যথেষ্ট বিশ্বাস নাই, আর চন্দরা মনে করিত আমার স্বামীটির চতুদিকেই দৃষ্টি, তাহাকে কিছু ক্যাক্ষি করিয়া না বাধিলে কোন্দিন হাতছাড়া হইতে আটক নাই।

উপস্থিত ঘটনা ঘটিবার কিছুকাল পূর্বে হইতে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে ভারি একটা গোলঘোগ চলিতেছিল। চন্দরা দেখিয়াছিল তাহার স্বামী কাজের ওজর করিয়া মাঝে মাঝে দূরে চলিয়া যায়, এমন-কি, দূই-একদিন অতীত করিয়া আসে, অথচ কিছু উপার্জন করিয়া আনে না। লক্ষণ মন্দ দেখিয়া সে-ও কিছু বাড়াবাড়ি দেখাইতে লাগিল। যখন-তখন ঘাটে যাইতে আরম্ভ করিল এবং পাড়া পর্যটন করিয়া আসিয়া কাশী মজুমদারের মেজো ছেলেটির প্রচুব ব্যাখ্যা করিতে লাগিল।

ছিদামের দিন এবং রাত্রিগুলির মধ্যে কে যেন বিষ মিশাইয়া দিল। কাজেকর্মে কোথাও একদণ্ড গিয়া সুস্থির হইতে পারে না। একদিন ভাজকে আদিয়া ভারি ভর্ৎসনা করিল। সে হাত নাড়িয়া ঝংকার দিয়া অনুপস্থিত মৃত পিতাকে সম্বোধন করিয়া বলিল, "ও মেয়ে ঝড়ের আগে ছোটে, উহাকে আমি সামলাইব! আমি জানি, ও কোন্দিন কী সর্বনাশ করিয়া বসিবে।"

চন্দরা পাশের ঘর হইতে আসিয়া আন্তে আন্তে কহিল, "কেন দিদি, তোমার এত ভয় কিসের।" এই— দুই জায়ে বিষম দ্বন্দ্ব বাধিয়া গোল।

ি ছিদাম চোখ পাকাইয়া বলিল, "এবার যদি কখনো শুনি তুই একলা ঘাটে গিয়াছিস তোর হাড় গুড়াইয়া দিব।" গল্পভদ্দ ৩৮১

চন্দরা বলিল, "তাহা হইলে তো হাড় জুড়ায়।" বলিয়া তৎকণাৎ বাহিরে যাইবার উপক্রম করিল। ছিদাম এক লক্ষে তাহার চুল ধরিয়া টানিয়া ঘরে পুরিয়া বাহির হইতে দ্বার রুদ্ধ করিয়া দিল। কর্মস্থান হইতে সন্ধ্যাবেলায় ফিরিয়া আসিয়া দেখে ঘর খোলা, ঘরে কেহ নাই। চন্দরা তিনটে গ্রাম ছাড়াইয়া একেবারে তাহার মামার বাড়ি গিয়া উপস্থিত হইয়াছে।

ছিদাম সেখান ইইতে বহুকটে অনেক সাধ্যসাধনায় তাহাকে ঘরে ফিরাইয়া আনিল, কিন্তু এবার পরাস্ত মানিল। দেখিল এক অঞ্জলি পারদকে মৃষ্টির মধ্যে শস্ত করিয়া ধরা যেমন দুঃসাধ্য এই মৃষ্টিমেয় খ্রীটুক্কেও কঠিন করিয়া ধরিয়া রাখা তেমনি অসম্ভব— ও যেন দশ আঙুলের ফাঁক দিয়া বাহির ইইয়া পড়ে। আর কোনো জ্বরদন্তি করিল না— কিন্তু বড়ো অশান্তিতে বাস করিতে লাগিল। তাহার এই চঞ্চলা যুবতী স্ত্রীর প্রতি সদাশন্তিত ভালোবাসা উগ্র একটা বেদনার মতো বিষম টনটনে ইইয়া উঠিল। এমন-কি, এক-একবার মনে হইত, এ যদি মরিয়া যায় তবে আমি নিশ্চিন্ত হইয়া একটুখানি শান্তিলাভ করিতে পারি।— মানুষের উপরে মানুষের যতটা ঈর্ষা হয় যমের উপরে এতটা নহে।

এমন সময়ে ঘরে সেই বিপদ ঘটিল।

চন্দরাকে যখন তাহার স্বামী খুন স্বীকার করিয়া লইতে কহিল, সে স্তম্ভিত হইয়া চাহিয়া রহিল ; তাহার কালো দুটি চক্ষু কালো অগ্নির ন্যায় নীরবে তাহার স্বামীকে দক্ষ করিতে লাগিল। তাহার সমস্ত শরীর মন যেন ক্রমেই সংকৃচিত হইয়া স্বামীরাক্ষসের হাত হইতে বাহির হইয়া আসিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। তাহার সমস্ত অস্তরাত্মা একান্ত বিমুখ হইয়া দাঁড়াইল।

ছিদাম আশ্বাস দিল, "তোমার কিছু ভয় নাই।" বলিয়া পুলিসের কাছে ম্যাজিস্ট্রেটের কাছে কী বলিতে হইবে বার বার শিখাইয়া দিল। চন্দরা সে-সমস্ত দীর্ঘ কাহিনী কিছুই শুনিল না, কাঠের মূর্তি হইয়া বসিয়া রহিল।

সমস্ত কাজেই ছিদামের উপর দুখিরামের একমাত্র নির্ভর । ছিদাম যখন চন্দরার উপর দোষারোপ করিতে বলিল, দুখি বলিল, "তাহা হইলে বউমার কী হইবে ।" ছিদাম কহিল, "উহাকে আমি বাঁচাইয়া দিব ।" বৃহৎকায় দুখিরাম নিশ্চিম্ভ হইল ।

## তৃতীয় পরিচ্ছেদ

ছিদাম তাহার স্ত্রীকে শিখাইয়া দিয়াছিল যে, তুই বলিস, বড়ো জা আমাকে বঁটি লইয়া মারিতে আসিয়াছিল, আমি তাহাকে দা লইয়া ঠেকাইতে গিয়া হঠাৎ কেমন করিয়া লাগিয়া গিয়াছে। এ-সমস্তই রামলোচনের রচিত। ইহার অনুকূলে যে যে অলংকার এবং প্রমাণ-প্রয়োগের আবশ্যক তাহাও সে বিস্তারিতভাবে ছিদামকে শিখাইয়াছিল।

পুলিস আসিয়া তদন্ত করিতে লাগিল'। চন্দরাই যে তাহার বড়ো জাকে খুন করিয়াছে গ্রামের সকল লোকের মনে এই বিশ্বাস বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে। সকল সাক্ষীর দ্বারাই সেইরূপ প্রমাণ হইল। পুলিস যখন-চন্দরাকে প্রশ্ন করিল, চন্দরা কহিল, "হাঁ, আমি খুন করিয়াছি।"

কেন খন করিয়াছ।

আমি তাহাকে দেখিতে পারিতাম না।

কোনো বচসা হইয়াছিল ?

না।

সে তোমাকে প্রথমে মারিতে আসিয়াছিল ?

না

তোমার প্রতি কোনো অত্যাচার করিয়াছিল ?

ना ।

এইরূপ উত্তর শুনিয়া সকলে অবাক হইয়া গেল।

ছিদাম তো একেবারে অন্থির হইরা উঠিল। কহিল, "উনি ঠিক কথা বলিতেছেন না। বড়োবউ প্রথমে—"

দারোগা খুব এক তাড়া দিয়া তাহাকে থামাইয়া দিল। অবশেষে তাহাকে বিধিমতে জেরা করিরা বার বার সেই একই উত্তর পাইল— বড়োবউরের দিক হইতে কোনোরূপ আক্রমণ চন্দরা কিছুতেই স্বীকার করিল না।

এমন একওঁরে মেরেও তো দেখা যার না। একেবারে প্রাণশণে ফাঁসিকার্চের দিকে ঝুঁকিয়াছে, কিছুতেই তাহাকে টানিয়া রাখা যার না। এ কী নিলক্ষণ অভিমান। চন্দরা মনে মনে স্বামীকে বলিতেছে, আমি তোমাকে ছাড়িয়া আমার এই নববৌধন লইয়া ফাঁসিকাঠকে বরণ করিলাম— আমার ইহজন্মের শেষবন্ধন তাহার সহিত।

বন্দিনী হইয়া চন্দরা, একটি নিরীহ ক্ষুদ্র চঞ্চল কৌতুকপ্রিয় গ্রামবধু, চিরপরিচিত গ্রামের পথ দিয়া, রথতলা দিয়া, হাটের মধ্য দিয়া, ঘাটের প্রান্ত দিয়া, মজুমদারদের বাড়ির সম্মুখ দিয়া, পোস্টাপিস এবং ইস্কুলঘরের পার্শ্ব দিয়া, সমস্ত পরিচিত লোকের চক্রের উপর দিয়া কলত্তের ছাপ লইয়া চিরকালের মতো গৃহ ছাড়িয়া চলিয়া গেল। একপাল ছেলে পিছন পিছন চলিল এবং গ্রামের মেয়েরা, তাহার সইসাঙাতরা কেহ কেহ ঘোমটার ফাক দিয়া, কেহ ভারের প্রান্ত হইতে, কেহ বা গাছের আড়ালে দাড়াইয়া পুলিস-চালিত চন্দরাকে দেখিয়া লক্জায় ঘূণায় ভয়ে কন্টকিত হইয়া উঠিল।

্রেপুটি ম্যান্সিট্রেটের কাছেও চন্দরা দোষ স্বীকার করিল। এবং খুনের সময় বড়োবউ যে তাহার প্রতি কোনোরূপ অত্যাচার করিয়াছিল তাহা প্রকাশ হইল না।

কিন্তু সেদিন ছিদাম সাক্ষ্যস্থলে আসিয়াই একেবারে কাঁদিয়া জোড়হন্তে কহিল, "দোহাই ছজুর, আমার ব্রীর কোনো দোব নাই।" হাকিম ধমক দিয়া তাহার উচ্ছাস নিবারণ করিয়া তাহাকে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন, সে একে একে সতা ঘটনা প্রকাশ করিল।

হাকিম তাহার কথা বিশ্বাস করিলেন না। কারণ, প্রধান বিশ্বন্ত ভদ্রসাকী রামলোচন কহিল, "খুনের অনতিবিলম্বেই আমি ঘটনান্থলে উপস্থিত হইয়াছিলাম। সাকী ছিদাম আমার নিকট সমন্ত স্বীকার করিয়া আমার পা জড়াইয়া ধরিয়া কহিল, 'বউকে কী করিয়া উদ্ধার করিব আমাকে যুক্তি দিন।' আমি ভালো মন্দ কিছুই বলিলাম না। সাকী আমাকে বলিল, 'আমি যদি বলি আমার বড়ো ভাই ভাত চাহিয়া ভাত পায় নাই বলিয়া রাগের মাথায় ত্রীকে মারিয়াছে, তাহা হইলে সে কি রক্ষা পাইবে।' আমি কহিলাম, 'খবরদার হারামজ্ঞাদা, আদালতে একবর্ণও মিথাা বলিস না— এতবড়ো মহাপাপ আর নাই'" ইত্যাদি।

রামলোচন প্রথমে চন্দরাকে রক্ষা করিবার উদ্দেশে অনেকণ্ডলা গল্প বানাইয়া তুলিয়াছিল, কিন্তু যখন দেখিল, চন্দরা নিজে বাঁকিয়া দাঁড়াইয়াছে, তখন ভাবিল, ওরে বাপ রে, শেষকালে কি মিথ্যা সাক্ষ্যের দায়ে পড়িব। যেটুকু জানি সেটুকু বলা ভালো, এই মনে করিয়া রামলোচন যাহা জানে তাহাই বলিল। বরঞ্চ তাহার চেয়েও কিছু বেশি বলিতে ছাড়িল না।

ডেপটি ম্যাঞ্চিক্টেট সেশনে চালান দিলেন।

ইতিমধ্যে চাষবাস হটিবাজার হাসিকাল্লা পৃথিবীর সমস্ত কাজ চলিতে লাগিল। এবং পূর্ব পূর্ব বৎসরের মতো নবীন ধান্যক্ষেত্রে প্রাবশের অবিরল বৃষ্টিধারা বর্ষিত হইতে লাগিল।

পুলিস আসামি এবং সাক্ষী লইয়া আদালতে হাজির। সমূখবর্তী মুলেফের কোর্টে বিস্তর লোক নিজ নিজ মোকদ্দমার অপেক্ষার বিসিয়া আছে। রন্ধনশালার পশ্চাদ্বর্তী একটি ডোবার অংশ-বিভাগ লইয়া কলিকাতা হইতে এক উকিল আসিয়াছে এবং তদুপলকে বাদীর পক্ষে উন্চরিশজন সাক্ষী উপন্থিত আছে। কতশত লোক আপন অপন কড়াগণ্ডা হিসাবের চুলচেরা মীমাসো করিবার জন্য ব্যগ্র হইয়া আসিয়াছে, জগতে আশাতত তদপেক্ষা গুরুতর আর কিছুই উপন্থিত নাই এইরূপ তাহাদের ধারণা। ছিদাম বাতায়ন হইতে এই অত্যন্ত ব্যন্তসমন্ত প্রতিদিনের পৃথিবীর দিকে একদ্টে চাহিয়া আছে, সমন্তই স্বর্গের মতো বোধ হইতেছে। কম্পাউন্তের বৃহৎ বটগাছ হইতে একটি কোকিল ডাকিতেছে— তাহাদের কোনোরূপ আইন-আদালত নাই। চন্দরা জন্তের কাছে কহিল, "প্রগো সাহেব, এক কথা আর বার বার কতবার করিয়া বলিব।"

জজসাহেব তাহাকে বুঝাইয়া বলিলেন, "তুমি যে অপরাধ স্বীকার করিতেছে তাহার শান্তি কী জানো ?" চন্দরা কহিল, "না।"

জজসাহেব কহিলেন, "তাহার শান্তি ফাঁসি।"

চন্দরা কহিল, "ওগো, তোমার পায়ে পড়ি তাই দাও-না, সাহেব । তোমাদের যাহা খুশি করো, আমার তো আর সহা হয় না।"

যখন ছিদামকে আদালতে উপস্থিত করিল, চন্দরা মুখ ফিরাইল। জজ কহিলেন, "সাক্ষীর দিকে চাহিয়া বলো এ তোমার কে হয়।"

**हम्पता पृष्टे शास्त्र पृथ हाकिया किहन, "ও আমার স্বামী হয়।"** 

अन्न इटेन— ७ তোমাকে ভালোবাসে না ?

উত্তর । উঃ, ভারি ভালোবাসে ।

প্রশ্ন। তুমি উহাকে ভালোবাস না ?

উত্তর। খুব ভালোবাসি।

ছিদামকে যখন প্রশ্ন হইল, ছিদাম কহিল, "আমি খুন করিয়াছি।"

প্রশ্ন। কেন।

ছিদাম। ভাত চাহিয়াছিলাম, বড়োবউ ভাত দেয় নাই।

দুখিরাম সাক্ষ্য দিতে আসিয়া মূর্ছিত হইয়া পড়িল। মূ্ছাডঙ্গের পর উত্তর করিল, "সাহেব, খুন আমি করিয়াছি।"

কেন |

ভাত চাহিয়াছিলাম, ভাত দেয় নাই।

বিস্তর জেরা করিয়া এবং অন্যান্য সাক্ষ্য শুনিয়া জঙ্কসাহেব স্পষ্ট বুঝিতে পারিলেন, ঘরের খ্রীলোককে ফাঁসির অপমান হইতে বাঁচাইবার জন্য ইহারা দুই ভাই অপরাধ স্বীকার করিতেছে। কিন্তু চন্দরা পুলিস হইতে সেশন আদালত পর্যন্ত বরাবর এক কথা বলিয়া আসিতেছে, তাহার কথার তিলমাত্র নড়চড় হয় নাই। দুইজন উকিল স্বেচ্ছ্যপ্রবৃত্ত হইয়া তাহাকে প্রাণদণ্ড হইতে রক্ষা করিবার জন্য বিস্তর চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু অবশেষে তাহার নিকট পরাস্ত মানিয়াছে।

যেদিন একরন্তি বয়সে একটি কালোকোলো ছোটোখাটো মেয়ে তাহার গোলগাল মুখটি লইয়া খেলার পুতুল ফেলিয়া বাপের ঘর হইতে শশুরঘরে আসিল, সেদিন রাত্রে শুভলগ্লের সময় আজিকার দিনের কথা কে কল্পনা করিতে পারিত। তাহার বাপ মরিবার সময় এই বলিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছিল যে, যাহা হউক আমার মেয়েটির একটি সদগতি করিয়া গেলাম।

জেলখানায় ফাঁসির পূর্বে দয়ালু সিভিল সার্জন চন্দরাকে জিজ্ঞাসা করিল, "কাহাকেও দেখিতে ইচ্ছা কর ?"

চন্দরা কহিল, "একবার আমার মাকে দেখিতে চাই।" ডাক্তার কহিল "তোমার স্বামী তোমাকে দেখিতে চায়, তাহাকে কি ডাকিয়া আনিব।" চন্দরা কহিল, "মরণ।—"

শ্রাবণ ১৩০০

# একটি ক্ষুদ্র পুরাতন গল্প

গল্প বলিতে হইবে ? কিছু আর তো পারি না । এখন এই পরিপ্রান্ত অক্ষম ব্যক্তিটিকে ছুটি দিতে হইবে ।

এ পদ আমাকে কে দিল বলা কঠিন । ক্রমে ক্রমে একে একে তোমরা পাঁচজন আসিয়া আমার চারি দিকে
কখন জড়ো হইলে, এবং কেন যে তোমরা আমাকে এত অনুগ্রহ করিলে এবং আমার কাছে এত প্রত্যাশা
করিলে, তাহা বলা আমার পক্ষে দুঃসাধ্য । অবশাই সে তোমাদের নিজগুণে; শুভাদৃষ্টক্রমে আমার প্রতি
সহসা তোমাদের অনুগ্রহ উদয় হইয়াছিল । এবং যাহাতে সে অনুগ্রহ রক্ষা হয় সাধ্যমতো সে চেষ্টার ক্রটি হয়
নাই ।

কিন্তু পাঁচজনের অব্যক্ত অনির্দিষ্ট সম্মতিক্রমে যে কার্যভার আমার প্রতি অর্পিত হইয়া পড়িয়াছে আমি তাহার যোগ্য নহি। ক্ষমতা আছে কি না তাহা লইয়া বিনয় বা অহংকার করিতে চাহি না কিন্তু প্রধান কারণ এই যে, বিধাতা আমাকে নির্জনচর জীবরূপেই গঠিত করিয়াছিলেন। খ্যাতি যশ জনতার উপযোগী করিয়া আমার গাত্রে কঠিন চর্মাবরণ দিয়া দেন নাই; তাহার এই বিধান ছিল যে, যদি তুমি আত্মরকা করিতে চাও তো একটু নিরালার মধ্যে বাস করিয়ো। চিন্তও সেই নিরালা বাসস্থানটুকুর জন্য সর্বদাই উৎক্ঠিত হইয়া আছে। কিন্তু পিতামহ অদৃষ্ট পরিহাস করিয়াই হউক অথবা ভুল বুঝিয়াই ইউক, আমাকে একটি বিপুল জনসমাজের মধ্যে উত্তীর্ণ করিয়া এক্ষণে মুখে কাপড় দিয়া হাস্য করিতেছেন; আমি তাহার সেই হাস্যে যোগ দিবার চেষ্টা করিতেছি কিন্তু কিছুতেই কৃতকার্য হইতে পারিতেছি না।

পলায়ন করাও আমার কর্তব্য বলিয়া মনে হয় না। সৈন্যদলের মধ্যে এমন অনেক ব্যক্তি আছে যাহারা স্বভাবতই যুদ্ধের অপেক্ষা শান্তির মধ্যেই অধিকতর স্ফূর্তি পাইতে পারিত কিন্তু যখন সে নিজের এবং পরের অমক্রমে যুদ্ধক্ষেক্রের মাঝখানে অসিয়া দাঁড়াইয়াছে তখন হঠাৎ দল ভাঙিয়া পলায়ন করা তাহাকে শোভা পায় না। অদৃষ্ট সুবিবেচনাপূর্বক প্রাণিগণকে যথাসাধ্য কর্মে নিয়োগ করেন না, কিন্তু তথাপি নিযুক্ত কার্য দৃঢ় নিষ্ঠার সহিত সম্পন্ন করা মানুষের কর্তব্য।

তোমরা আবশ্যক বোধ করিলে আমার নিকট আসিয়া থাক, এবং সন্মান দেখাইতেও ক্রটি কর না। আবশ্যক অতীত হইয়া গোলে সেবকাধমের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া কিছু আত্মগৌরব অনুভব করিবারও চেষ্টা করিয়া থাক। পৃথিবীতে সাধারণত ইহাই স্বাভাবিক এবং এই কারণেই "সাধারণ" নামক একটি অকৃতজ্ঞ অব্যবস্থিতিচিন্ত রাজাকে তাহার অনুচরবর্গ সম্পূর্ণ বিশ্বাস করে না। কিছু অনুগ্রহ-নিগ্রহের দিকে তাকাইলে সকল সময় কাজ করা হইয়া উঠে না। নিরপেক হইয়া কাজ না করিলে কাজের গৌরব আর থাকে না।

অতএব যদি কিছু শুনিতে ইচ্ছা করিয়া আসিয়া থাক তো কিছু শুনাইব। শ্রান্তি মানিব না এবং উৎসাহেরও প্রত্যাশা করিব না।

আজ কিন্তু অতি ক্ষুদ্র এবং পৃথিবীর অত্যন্ত পুরাতন একটি গল্প মনে পড়িতেছে। মনোহর না হইলেও সংক্ষেপবশত শুনিতে ধৈর্যচ্যুতি না হইবার সম্ভাবনা।

পৃথিবীর একটি মহানদীর তীরে একটি মহারণ্য ছিল। সেই অরণ্যে এবং সেই নদীতীরে এক কাঠঠোকরা এবং একটি কাদাখোচা পক্ষী বাস করিত।

ধরাতলে কীট যখন সূলভ ছিল তখন ক্ষুধানিবৃত্তিপূর্বক সম্ভুষ্টচিত্তে উভয়ে ধরাধামের যশোকীর্তন করিয়া পুষ্টকলেবরে বিচরণ করিত।

कालकृत्र रेमवायारा शृथिवीरा कींग्रे मुख्याशा रहेशा उठिन।

তখন নদীতীরস্থ কাদাখোঁচা শাখাসীন কাঠঠোকরাকে কহিল, "ভাই কাঠঠোকরা, বাহির হইতে অনেকের নিকট এই পৃথিবী নবীন শ্যামল সুন্দর বলিয়া মনে হয় কিন্তু আমি দেখিতেছি ইহা আদ্যোপান্ত জীর্ণ।"

শাখাসীন কাঠঠোকরা নদীতটন্থ কাদাখোঁচাকে বলিল, "ভাই কাদাখোঁচা, অনেকে এই অরণ্যকে সতেজ শোভন বলিয়া বিশ্বাস করে, কিন্তু আমি বলিতেছি ইহা একেবারে অন্তঃসারবিহীন।" তখন উভয়ে মিলিয়া তাহাই প্রমাণ করিয়া দিতে কৃতসংকল্প হইল। কাদাখোচা নদীতীরে লক্ষ দিয়া, পৃথিবীর কোমল কর্দমে অনবরতই চঞ্চু বিদ্ধ করিয়া বসৃদ্ধরার জীর্ণতা নির্দেশ করিতে লাগিল এবং কাঠঠোকরা বনস্পতির কঠিন শাখায় বারংবার চঞ্চু আঘাত করিয়া অরণ্যের অন্তঃশূন্যতা প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইল।

বিধিবিভৃত্বনায় উক্ত দুই অধ্যবসায়ী পক্ষী সংগীতবিদ্যায় বঞ্চিত। অতএব কোকিল যখন ধরাতলে নব নব বসম্ভসমাগম পঞ্চম স্বরে ঘোষণা করিতে লাগিল, এবং শ্যামা যখন অরণ্যে নব নব প্রভাতোদয় কীর্তন করিতে নিযুক্ত রহিল, তখন এই দুই ক্ষৃধিত অসম্ভষ্ট মৃক পক্ষী অপ্রান্ত উৎসাহে আপন প্রতিজ্ঞা পালন করিতে লাগিল।

এ গল্প তোমাদের ভালো লাগিল না ? ভালো লাগিবার কথা নহে। কিন্তু ইহার সর্বাপেক্ষা মহৎ গুণ এই যে, পাঁচ-সাত প্যারাগ্রাফেই সম্পূর্ণ।

এই গল্পটা যে পুরাতন তাহাও তোমাদের মনে হইতেছে না ? তাহার কারণ পৃথিবীর ভাগ্যদোরে এ গল্প অতিপুরাতন হইয়াও চিরকাল নৃতন রহিয়া গেল। বহুদিন হইতেই অকৃতজ্ঞ কাঠঠোকরা পৃথিবীর দৃঢ় কঠিন অমর মহন্তের উপর ঠক ঠক শব্দে চঞ্চুপাত করিতেছে, এবং কাদাখোচা পৃথিবীর সরস উর্বর কোমলত্তের মধ্যে খচ খচ শব্দে চঞ্চু বিদ্ধ করিতেছে— আজও তাহার শেষ হইল না, মনের আক্ষেপ এখনো রহিয়া গেল।

গন্ধটার মধ্যে সুখদুংখের কথা কী আছে জিজ্ঞাসা করিতেছ ? ইহার মধ্যে দুংখের কথাও আছে, সুখের কথাও আছে । দুংখের কথা এই যে, পৃথিবী যতই উদার এবং অরণ্য যতই মহৎ হউক, ক্ষুদ্র চঞ্চু আপনার উপযুক্ত খাদ্য না পাইবামাত্র তাহাদিগকে আঘাত করিয়া আসিতেছে । এবং সুখের বিষয় এই যে, তথাপি শত সহস্র বংসর পৃথিবী নবীন এবং অরণ্য শ্যামল রহিয়াছে । যদি কেহ মরে তো সে ঐ দৃটি বিদ্বেষবিষজর্জর হতভাগ্য বিহঙ্গ, এবং জগতে কেহ সে সংবাদ জানিতেও পায় না ।

তোমরা এ গল্পের মধ্যে মাথামুণ্ড অর্থ কী আছে কিছু বৃঝিতে পার নাই ? তাৎপর্য বিশেষ কিছুই জটিল নহে, হয়তো কিঞ্চিৎ বয়সপ্রাপ্ত হইলেই বৃঝিতে পারিবে।

যাহাই হউক, সর্বসৃদ্ধ জিনিসটা তোমাদের উপযুক্ত হয় নাই ? তাহার তো কোনো সন্দেহমাত্র নাই।

ভাদ্র ১৩০০

# সমাপ্তি

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

অপূর্বকৃষ্ণ বি. এ. পাস করিয়া কলিকাতা হইতে দেশে ফিরিয়া আসিতেছেন।

নদীটি ক্ষুদ্র। বর্ষা অন্তে প্রায় শুকাইয়া যায়। এখন শ্রাবণের শেবে জলে ভরিয়া উঠিয়া একেবারে গ্রামের বেড়া ও বাশঝাড়ের তলদেশ চুম্বন করিয়া চলিয়াছে।

বহুদিন ঘন বর্ষার পরে আজ মেঘমুক্ত আকাশে রৌদ্র দেখা দিয়াছে।

নৌকায় আসীন অপূর্বকৃষ্ণের মনের ভিতরকার একখানি ছবি যদি দেখিতে পাইতাম তবে দেখিতাম সেখানেও এই যুবকের মানস-নদী নববর্ষায় কৃলে কৃলে ভরিয়া আলোকে **ত্বলন্ত্বল** এবং বাতাসে ছলছল করিয়া উঠিতেছে।

নৌকা যথাস্থানে ঘাটে আসিয়া লগিল। নদীতীর হইতে অপূর্বদের বাড়ির পাকা ছাদ গাছের অন্ধরাল দিয়া দেখা যাইতেছে। অপূর্বের আগমন-সংবাদ বাড়ির কেহ জানিত না সেইজন্য ঘাটে লোক আসে নাই। মাঝি ব্যাগ লইতে উদ্যত হইলে অপূর্ব তাহাকে নিবারণ করিয়া নিজেই ব্যাগ হাতে লইয়া আনন্দভরে তাড়াতাড়ি নামিয়া পড়িল।

নামিবামাত্র, তীরে ছিল পিছল, ব্যাগসমেত অপূর্ব কাদায় পড়িয়া গেল। যেমন পড়া, অমনি— কোথা হইতে এক সুমিষ্ট উচ্চকঠে তরল হাস্যলহরী উচ্ছসিত হইয়া নিকটবর্তী অশথগাছের পাখিগুলিকে সচকিত কবিয়া দিল।

অপূর্ব অত্যন্ত লক্ষিত হইয়া তাড়াতাড়ি আত্মসংবরণ করিয়া চাহিয়া দেখিল। দেখিল, তীরে মহাজনের নৌকা হইতে নৃতন ইট রাশীকৃত করিয়া নামাইয়া রাখা হইয়াছে, তাহারই উপরে বসিয়া একটি মেয়ে হাস্যবেগে এখনই শতধা হইয়া যাইবে এমনি মনে হইতেছে।

অপূর্ব চিনিতে পারিল তাহাদেরই নৃতন প্রতিবেশিনীর মেয়ে মৃন্ময়ী। দূরে বড়ো নদীর ধারে ইহাদের বাড়ি ছিল, সেখানে নদীর ভাঙনে দেশ ত্যাগ করিয়া বছর দুই-তিন হইল এই গ্রামে আসিয়া বাস করিতেছে।

এই মেয়েটির অখ্যাতির কথা অনেক শুনিতে পাওয়া যায়। পুরুষ গ্রামবাসীরা স্নেহভরে ইহাকে পাওলী বলে, কিন্তু গ্রামের গৃহিণীরা ইহার উচ্চ্ছুমল স্বভাবে সর্বদা ভীত চিন্তিত শঙ্কান্বিত। গ্রামের যত ছেলেদের সহিতই ইহার খেলা; সমবয়সী মেয়েদের প্রতি অবজ্ঞার সীমা নাই। শিশুরাজ্যে এই মেয়েটি একটি ছোটোখাটো বর্গির উপদ্রব বলিলেই হয়।

বাপের আদরের মেয়ে কিনা, সেইজন্য ইহার এতটা দুর্দান্ত প্রতাপ। এই সম্বন্ধে বন্ধুদের নিকট মুম্ময়ীর মা স্বামীর বিরুদ্ধে সর্বদা অভিযোগ করিতে ছাড়িত না, অথচ বাপ ইহাকে ভালোবাসে, বাপ কাছে থাকিলে মুম্ময়ীর চোখের অক্ষবিন্দু তাহার অন্তরে বড়োই বাজিত ইহাই মনে করিয়া প্রবাসী স্বামীকে স্মরণপূর্বক মুম্ময়ীর মা মেয়েকে কিছুতেই কাঁদাইতে পারিত না।

মৃদ্ময়ী দেখিতে শ্যামবর্ণ। ছোটো কোঁকড়া চুল পিঠ পর্যন্ত পড়িয়াছে। ঠিক যেন বালকের মতো মুখের ভাব। মন্ত মন্ত পুটি কালো চক্ষুতে না আছে লক্ষ্যা, না আছে ভয়, না আছে হাবভাবলীলার লেশমাত্র। শরীর দীর্ঘ পরিপৃষ্ট সুন্থ সবল, কিন্তু তাহার বয়স অধিক কি অল্প সে প্রশ্ন কাহারও মনে উদয় হয় না ; যদি হইত, তবে এখনো অবিবাহিত আছে বলিয়া লোকে তাহার পিতামাতাকে নিন্দা করিত। গ্রামে বিদেশী জমিদারের নৌকা কালক্রমে যেদিন ঘাটে আসিয়া লাগে সেদিন গ্রামের লোকেরা সন্ত্রমে শশব্যন্ত হইয়া উঠে, ঘাটের মেয়েদের মুখরঙ্গভূমিতে অকমাৎ নাসাগ্রভাগ পর্যন্ত খবনিকাপতন হয়, কিন্তু মুম্ময়ী কোথা হইতে একটা উলঙ্গ শিশুকে কোলে লইয়া কোঁকড়া চুলগুলি পিঠে দোলাইয়া ছুটিয়া ঘাটে আসিয়া উপস্থিত। যে দেশে ব্যাধ নাই, বিপদ নাই, সেই দেশের হরিগশিশুর মতো নির্ভীক কৌত্হলে দাঁড়াইয়া চাহিয়া চাহিয়া চাহিয়া গেখিতে থাকে, অবশেষে আপন দলের বালকসঙ্গীদের নিকট ফিরিয়া গিয়া এই নবাগত প্রাণীর আচারব্যবহার সম্বন্ধে বিস্তর বাহলা বর্ণনা করে।

আমাদের অপূর্ব ইন্ডিপূর্বে ছুটি উপলক্ষে বাড়ি আসিয়া এই বন্ধনবিহীন বালিকাটিকে দুই-চারিবার দেখিয়াছে এবং অবকাশের সময়, এমন-কি, অনবকাশের সময়ও ইহার সম্বন্ধ চিন্তা করিয়াছে। পৃথিবীতে অনেক মুখ চোখে পড়ে কিন্তু এক-একটি মুখ বলাকহা নাই একেবারে মনের মধ্যে গিয়া উন্তীর্ণ হয়। সে কেবল সৌন্দর্যের জন্য নহে, আর-একটা কী গুণ আছে। সে গুণটি বোধ করি স্বচ্ছতা। দ্রাধিকাংশ মুখের মধ্যেই মনুষ্যপ্রকৃতিটি আপনাকে পরিকৃষ্টরূপে প্রকাশ করিতে পারে না; যে-মুখে সেই অন্তর্বগুহাবাসী রহস্যময় লোকটি অবাধে বাহির হইয়া দেখা দেয়, সে মুখ সহক্রের মধ্যে চোখে পড়ে এবং এক পলকে মনে মুপ্রিত হইয়া যায়। এই বালিকার মুখে চোখে একটি দুরন্ধ অবাধ্য নারীপ্রকৃতি উন্মুক্ত বেগবান অরণ্যমূগের মতো সর্বদা দেখা দেয়, খেলা করে, সেইজন্য এই জীবনচঞ্চল মুখখানি একবার দেখিলে আর সহজে ভোলা যায় না।

পাঠকদিগকে বলা বাছল্য, মৃন্মরীর কৌতুকহাস্যক্ষনি যতই সুমিষ্ট হউক দুর্ভাগা অপূর্বর পক্ষে কিন্ধিৎ ক্রেশদায়ক হইয়াছিল। সে তাড়াভাড়ি মাঝির হাতে ব্যাগ সমর্পণ করিয়া রক্তিমমুখে ক্রতবেগে গৃহ অভিমুখে চলিতে লাগিল।

আরোজনটি অতি সুন্দর হইয়াছিল। নদীর তীর, গাছের ছারা, পাখির গান, প্রভাতের রৌদ্র, কুড়ি বংসর

বয়স , অবশ্য ইটের স্থৃপটা তেমন উল্লেখযোগ্য নহে, কিন্তু যে ব্যক্তি তাহার উপর বসিয়া ছিল সে এই শুষ্ক কঠিন আসনের প্রতিও একটি মনোরম খ্রী বিস্তার করিয়াছিল। হায়, এমন দৃশ্যের মধ্যে প্রথম পদক্ষেপমাত্রেই যে সমস্ত কবিত্ব প্রহসনে পরিণত হয় ইহা অপেকা অদৃষ্টের নিষ্ঠুরতা আর কী হইতে পারে।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

সেই ইষ্টকশিখন হইতে প্রবহমান হাস্যক্ষনি শুনিতে শুনিতে চাদরে ও ব্যাগে কাদা মাখিয়া গাছের ছায়া দিয়া অপূর্ব বাড়িতে গিয়া উপস্থিত হইল।

অকস্মাৎ পূত্রের আগমনে তাহার বিধবা মাতা পূলকিত হইয়া উঠিলেন। তৎক্ষণাৎ ক্ষীর-দধি-ক্ষইমাছের সন্ধানে দূরে নিকটে লোক দৌড়িল এবং পাড়াপ্রতিবেশীর মধ্যেও একটা আন্দোলন উপস্থিত হইল। আহারান্তে মা অপূর্বর বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। অপূর্ব সেন্ধন্য প্রস্তাত হইয়া ছিল। কারণ প্রস্তাব অনেক পূর্বেই ছিল, কিন্তু পূত্র নব্যতন্ত্রের নূতন ধুয়া ধরিয়া জেদ করিয়া বিসায় ছিল যে, বি. এ. পাস না করিয়া বিবাহ করিব না। এতকাল জননী সেইজন্য অপেক্ষা করিয়া ছিলেন, অতএব এখন আর কোনো ওজর করা মিথ্যা। অপূর্ব কহিল, "আগে পাত্রী দেখা হউক, তাহার পর ছির হইবে।" মা কহিলেন, "পাত্রী দেখা হইয়াছে, সেন্ধন্য তোকে তাবিতে হইবে না।" অপূর্ব ঐ ভাবনাটা নিন্ধে তাবিতে প্রস্তুত হইল এবং কহিল, "মেয়ে না দেখিয়া বিবাহ করিতে পারিব না।" মা তাবিলেন, এমন সৃষ্টিছাড়া কথাও কখনো শোনা যায় নাই, কিন্তু সম্মত ইইলেন।

সে রাত্রে অপূর্ব প্রদীপ নিবাইয়া বিছানায় শয়ন করিলে পর বর্বানিশীথের সমস্ত শব্দ এবং সমস্ত নিস্তন্ধতার পরপ্রান্ত হইতে বিজন বিনিদ্র শযায় একটি উচ্ছসিত উচ্চ মধুর কঠের হাস্যক্ষনি তাহার কানে আসিয়া ক্রমাগত বাজিতে লাগিল। মন নিজেকে কেবলই এই বলিয়া পীড়া দিতে লাগিল যে, সকালবেলাকার সেই পদস্থলনটা যেন কোনো-একটা উপায়ে সংশোধন করিয়া লওয়া উচিত। বালিকা জানিল না যে, আমি অপূর্বকৃষ্ণ অনেক বিদ্যা উপার্জন করিয়াছি, কলিকাতায় বহুকাল যাপন করিয়া আসিয়াছি, দৈবাৎ পিছলে পা দিয়া কাদায় পড়িয়া গেলেও আমি উপহাস্য উপোক্ষণীয় একজন যে-সে গ্রাম্য যুবক নহি।

পরদিন অপূর্ব কনে দেখিতে যাইবে। অধিক দূরে নহে, পাড়াতেই তাহাদের বাড়ি। একটু বিশেষ যত্নপূর্বক সাজ করিল। ধৃতি ও চাদর ছাড়িয়া সিন্ধের চাপকান জোব্বা, মাথায় একটা গোলাকার পাগড়ি, এবং বার্নিশ-করা একজোড়া জুতা পায়ে দিয়া সিন্ধের ছাতা হন্তে প্রাতঃকালে বাহির হইল।

সম্ভাবিত শ্বশুরবাড়িতে পদার্পণ করিবামাত্র মহাসমারোহ-সমাদরের ঘটা পড়িয়া গেল। অবশেষে যথাকালে কম্পিতহাদয় মেরেটিকে ঝাড়িয়া মুছিয়া রঙ করিয়া খোপায় রাংতা জড়াইয়া একখানি পাতলা রঙিন কাপড়ে মুড়িয়া বরের সম্মুখে আনিয়া উপস্থিত করা হইল। সে এক কোণে নীরবে মাথা প্রায় হাঁটুর কাছে ঠেকাইয়া বিসিয়া রহিল এবং এক শ্রৌঢ়া দাসী তাহাকে সাহস দিবার জন্য পশ্চাতে উপস্থিত রহিল। কনের এক বালক ভাই তাহাদের পরিবারের মধ্যে এই এক নৃতন অনধিকার-প্রবেশোদ্যত লোকটির পাগড়ি, ঘড়ির চেন এবং নবোদ্যাত শাক্র্য একমনে নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। অপূর্ব কিয়ৎকাল গোঁফে তা দিয়া অবশেষে গান্তীরভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "ভূমি কী পড়।" বসনভূষণাচ্ছর লক্ষ্যান্তুপের নিকট হইতে তাহার কোনো উত্তর পাওয়া গেল না। দুই-তিনবার প্রশ্ন এবং শ্রৌঢ়া দাসীর নিকট হইতে পৃষ্ঠদেশে বিস্তর উৎসাহসজনক করতাড়নের পর বালিকা মৃদুররে একনিশ্বাদে অত্যন্ত ক্রত বলিয়া গেল, চারুপাঠ দ্বিতীয় ভাগ, ব্যাকরণসার প্রথম ভাগ, ভূগোলবিবরণ, পাটিগণিত, ভারতবর্ষের ইতিহাস। এমন সময় বহির্দেশে একটা অশান্ত গতির ধুপধাপ শব্দ শোনা গেল এবং মুহূর্তের মধ্যে শৌড়িয়া হাপাইয়া পিঠের চুল দোলাইয়া মৃশ্যয়ী ঘরে আসিয়া প্রবেশ করিল। অশুর্কৃক্ষের প্রতি দৃক্ত্পাত না করিয়া একেবারে কনের ভাই রাখালের হাত ধরিয়া টানাটানি আরক্ত করিয়া দিল। রাখাল তথন আপন পর্যবেক্ষণাক্তির চর্চায় একান্তমনে নিযুক্ত ছিল, সে কিছুতেই উঠিতে চাহিল না। দাসীটি তাহার সংযত কর্চস্বরের মুদুতা রক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া

যথাসাধ্য তীব্রভাবে মৃত্যুয়ীকে ভর্ৎসনা করিতে লাগিল। অপূর্বকৃষ্ণ আপনার সমস্ত গান্ধীর্য এবং গৌরব একত্র করিয়া পাগড়ি-পরা মন্তকে অবভেদী ইইয়া বসিয়া রহিল এবং পেটের কাছে ঘড়ির চেন নাড়িতে লাগিল। অবশেষে সঙ্গীটিকে কিছুতেই বিচলিত করিতে না পারিয়া তাহার পিঠে একটা সম্পদ চপেটাঘাত করিয়া এবং চট করিয়া কনের মাথার ঘোমটা টানিয়া খুলিয়া দিয়া বড়ের মতো মৃত্যুয়ী বর হইতে বাহির হইয়া গেল। দাসীটি গুমরিয়া গর্জন করিতে লাগিল এবং ভগ্নীর অক্যাৎ অবগুঠন মোচনে রাখাল থিল থিল শক্রে হাসিতে আরম্ভ করিল। নিজের পৃষ্ঠের প্রবল চপেটাঘাতটি সে অন্যার প্রাণ্য মনে করিল না, কারণ, এরূপ দেনা-পাওনা তাহাদের মধ্যে সর্বদাই চলিতেছে। এমন-কি, পূর্বে মৃত্যুয়ীর চুল কাঁথ ছাড়াইয়া পিঠের মাঝামাঝি আসিয়া পড়িত; রাখালই একদিন হঠাৎ পশ্চাৎ হইতে আসিয়া তাহার খুঁটির মধ্যে কাঁচি চালাইয়া দেয়। মৃত্যুয়ী তখন অত্যন্ত রাগা করিয়া তাহার হাত হইতে কাঁচিটি কাড়িয়া লইয়া নিজের অবশিষ্ট পশ্চাতের চুল কাঁচি কাঁচ কাঁচ কাঁচ শক্ষে নির্দয়ভাবে কাটিয়া ফেলিল, তাহার কোঁকড়া চুলের স্তবকগুলি শাখাচাত কালো আঙুরের স্কৃপের মতো শুচ্ছ শুচ্ছ মাটিতে পড়িয়া গেল। উভয়ের মধ্যে এরূপ শাসনপ্রণালী প্রচলিত ছিল।

অতঃপর এই নীরব পরীক্ষাসভা আর অধিকক্ষণ স্থায়ী হইল না। পিশুকার কন্যাটি কোনোমতে পুনশ্চ দীর্ঘাকার হইয়া দাসী সহকারে অন্তঃপুরে চলিয়া গেল। অপূর্ব পরম গন্ধীরভাবে বিরল শুফ্সরেখায় তা দিতে দিতে উঠিয়া ঘরের বাহিরে যাইতে উদ্যত হইল। ঘারের নিকটে গিয়া দেখে, বার্নিশ-করা নৃতন জুতাজোড়াটি যেখানে ছিল সেখানে নাই, এবং কোথায় আছে তাহাও বহুচেষ্টায় অবধারণ করা গেল না।

বাড়ির লোক সকলেই বিষম বিব্রত হইয়া উঠিল এবং অপরাধীর উদ্দেশে গালি ও ভর্ৎসনা অজস্র বর্ষিত ইইতে লাগিল। অনেক খোঁজ করিয়া অবশেষে অনন্যোপায় হইয়া বাড়ির কর্তার পুরাতন ছিন্ন ঢিলা চটিজোড়াটা পরিয়া প্যান্টলুন চাপকান পাগড়িসমেত সুসজ্জিত অপূর্ব কর্দমাক্ত গ্রামপথে অত্যম্ভ সাবধানে চলিতে লাগিল।

পুষ্করিণীর ধারে নির্জন পথপ্রান্তে আবার হঠাৎ সেই উচ্চকঠের অজস্র হাস্যকলোচ্ছাস। যেন তরুপল্লবের মধ্য হইতে কৌতুকপ্রিয়া বনদেবী অপূর্বর ঐ অসংগত চটিজুতাজোড়ার দিকে চাহিয়া হঠাৎ আর হাসি ধারণ করিয়া রাখিতে পারিল না।

অপূর্ব অপ্রতিভভাবে থমকিয়া দাঁড়াইয়া ইতন্তত নিরীক্ষণ করিতেছে এমন সময় ঘন বন হইতে বাহির হইয়া একটি নির্লক্ষ অপরাধিনী তাহার সম্মুখে নৃতন জুতাজোড়াটি রাখিয়াই পলায়নোদ্যত হইল। অপূর্ব ক্রতবেগে দুই হাত ধরিয়া তাহাকে বন্দী করিয়া ফেলিল।

মৃদ্মী। আঁকিয়া বাঁকিয়া হাত ছাড়াইয়া পলাইবার চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না। কোঁকড়া চুলে, বেষ্টিত তাহার পরিপুষ্ট সহাস্য দুষ্ট মুখখানির উপরে শাখান্তরালচ্যুত সূর্যকিরণ আসিয়া পড়িল। রৌদ্রোজ্জ্বল নির্মল চঞ্চল নির্বাধীর দিকে অবনত হইয়া কৌত্হলী পথিক যেমন নিবিষ্টদৃষ্টিতে তাহার তলদেশ দেখিতে থাকে, অপূর্ব তেমনি করিয়া গভীর গাভীর নেত্রে মৃদ্মীর উর্কোংক্ষিপ্ত মুখের উপর, তড়িত্তরল দুটি চক্ষুর মধ্যে চাহিয়া দেখিল এবং অত্যন্ত ধীরে ধীরে মুষ্টি শিথিল করিয়া যেন যথাকর্তব্য অসম্পন্ন রাখিয়া বন্দিনীকে ছাড়িয়া দিল। অপূর্ব যদি রাগ করিয়া মৃদ্মীকে ধরিয়া মারিত তাহা হইলে সে কিছুই আশ্চর্য হইত না, কিন্তু নির্জন পথের মধ্যে এই অপরাপ নীরব শান্তির সে কোনো অর্থ ব্যিতে পারিল না।

নৃত্যময়ী প্রকৃতির নৃপুরনিকণের ন্যায় চঞ্চল হাস্যধ্বনিটি সমস্ত আকাশ ব্যাপিয়া বাজিতে লাগিল এবং চিস্তানিমশ্ন অপূর্বকৃষ্ণ অত্যন্ত ধীরপদক্ষেপে বাড়িতে আসিয়া উপস্থিত হইল।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

অপূর্ব সমস্তদিন নানা ছুতা করিয়া অন্তঃপুরে মার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেল না। বাহিরে নিমন্ত্রণ ছিল, খাইয়া আসিল। অপূর্বর মতো এমন একজন কৃতবিদ্য গন্তীর ভাবুক লোক একটি সামান্য অশিক্ষিতা বালিকার কাছে আপনার লুপ্ত গৌরব উদ্ধার করিবার, আপনার আন্তরিক মাহান্ম্যের পরিপূর্ণ পরিচয় দিবার জন্য কেন যে এতটা বেশি উৎকণ্ঠিত হইয়া উঠিবে তাহা বুঝা কঠিন। একটি পাড়াগাঁয়ের চঞ্চল মেয়ে তাঁহাকে সামান্য লোক মনে করিলই বা। সে যদি মুহূর্তকালের জন্য তাঁহাকে হাস্যাম্পদ করিয়া তার পর তাঁহার অন্তিত্ব বিশ্বত হইয়া রাখাল নামক একটি নির্বেধ নিরক্ষর বালকের সহিত খেলা করিবার জন্য ব্যগ্রতা প্রকাশ করে তাহাতেই বা তাঁহার ক্ষতি কী। তাহার কাছে প্রমাণ করিবার আবশ্যক কী যে, তিনি বিশ্বদিপ নামক মাসিক পত্রে গ্রন্থ সমালোচনা করিয়া থাকেন, এবং তাহার তোরঙ্গের মধ্যে এসেন্দ, জূতা, রুবিনির ক্যাম্বর, রঙিন চিঠির কাগজ এবং 'হারমোনিয়ম শিক্ষা' বহির সঙ্গে একখানি পরিপূর্ণ খাতা নিশীথের গর্ভে ভাবী উষার ন্যায় প্রকাশের প্রতীক্ষায় রহিয়াছে। কিন্তু মনকে বুঝানো কঠিন এবং এই পল্লিবাসিনী চঞ্চলা মেয়েটির কাছে প্রীযুক্ত অপূর্বকৃষ্ণ রায় বি এ কিছুতেই পরাভব শ্বীকার করিতে প্রস্তুত নহে।

সন্ধ্যার সময়ে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিলে মা তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কেমন রে অপু, মেয়ে কেমন দেখলি। পছন্দ হয় তো ?"

অপূর্ব কিঞ্চিৎ অপ্রতিভভাবে কহিল, "মেয়ে দেখেছি মা, ওর মধ্যে একটিকে আমার পছন্দ হয়েছে।" মা আন্চর্য হইয়া কহিলেন, "তুই আবার কটি মেয়ে দেখলি!"

অবশেষে অনেক ইতন্ততর পর প্রকাশ পাইল প্রতিবেশিনী শরতের মেয়ে মৃশ্ময়ীকে তাঁহার ছেলে পছন্দ করিয়াছে। এত লেখাপড়া শিখিয়া এমনি ছেলের পছন্দ!

প্রথমে অপূর্বর পক্ষে অনেকটা পরিমাণ লজ্জা ছিল, অবশেষে মা যখন প্রবল আপত্তি করিতে লাগিলেন তখন তাহার লজ্জা ভাঙিয়া গেল। সে রোখের মাথায় বলিয়া বসিল, মুন্মায়ীকে ছাড়া আর কাহাকেও বিবাহ করিব না। অন্য জড়পুতালি মেয়েটিকে সে যতই কল্পনা করিতে লাগিল ততই বিবাহ-সম্বন্ধে তাহার বিষম বিতৃষ্ণার উদ্রেক হইল।

দুই-তিনদিন উভয়পক্ষে মান-অভিমান, অনাহার-অনিদ্রার পর অপূর্বই জয়ী হইল। মা মনকে বোঝাইলেন যে মৃন্ময়ী ছেলেমানুষ এবং মৃন্ময়ীর মা উপযুক্ত শিক্ষাদানে অসমর্থ, বিবাহের পর তাঁহার হাতে পড়িলেই তাহার স্বভাবের পরিবর্তন হইবে। এবং ক্রমশ ইহাও বিশ্বাস করিলেন যে, মৃন্ময়ীর মুখখানি সুন্দর। কিন্তু তখনই আবার তাহার খর্ব কেশরাশি তাঁহার কল্পনাপথে উদিত হইয়া হৃদয় নৈরাশ্যে পূর্ণ করিতে লাগিল, তথাপি আশা করিলেন, দৃঢ় করিয়া চুল বাঁধিয়া এবং জবজবে করিয়া তেল লেপিয়া কালে এ ক্রটিও সংশোধন হইতে পারিবে।

পাড়ার লোকে সকলেই অপূর্বর এই পছন্দটিকে অপূর্ব-পছন্দ বলিয়া নামকরণ করিল। পাগলী মূল্ময়ীকে অনেকেই ভালোবাসিত কিন্তু তাই বলিয়া নিজের পুত্রের বিবাহযোগ্যা বলিয়া কেহ মনে করিত না।

মৃদ্মায়ীর বাপ ঈশান মজুমদারকে যথাকালে সংবাদ দেওয়া হইল। সে কোনো একটি স্টীমার কোম্পানির কেরানিরূপে দূরে নদীতীরবর্তী একটি ক্ষুদ্র স্টেশনে একটি ছোটো টিনের ছাদবিশিষ্ট কুটিরে মাল ওঠানো-নাবানো এবং টিকিট বিক্রয়কার্যে নিযুক্ত ছিল।

তাহার মৃদ্ময়ীর বিবাহপ্রস্তাবে দুই চক্ষু বহিয়া জল পড়িতে লাগিল। তাহার মধ্যে কতখানি দুঃখ এবং কতখানি আনন্দ ছিল পরিমাণ করিয়া বলিবার কোনো উপায় নাই।

কন্যার বিবাহ উপলক্ষে ঈশান হেড আপিসের সাহেবের নিকট ছুটি প্রার্থনা করিয়া দরখান্ত দিল। সাহেব উপলক্ষটা নিতান্তই তুচ্ছজ্ঞান করিয়া ছুটি নামঞ্জুর করিয়া দিলেন। তখন, পূজার সময় এক সপ্তাহ ছুটি পাইবার সম্ভাবনা জানাইয়া সে পর্যন্ত বিবাহ স্থাগিত রাখিবার জন্য দেশে চিঠি লিখিয়া দিল, কিন্তু অপূর্বর মা কহিল, এই মাসে দিন ভালো আছে আর বিলম্ব করিতে পারিব না।

উভয়তই প্রার্থনা অগ্রাহ্য হইলে পর ব্যথিতহৃদয় ঈশান আর কোনো আপন্তি না করিয়া পূর্বমতো মাল ওজন এবং টিকিট বিক্রয় করিতে লাগিল।

অতঃপর মৃন্ময়ীর মা এবং পল্লীর যত বর্ষীয়সীগণ সকলে মিলিয়া ভাবী কর্তব্য সম্বন্ধে মৃন্ময়ীকে অহর্নিশি উপদেশ দিতে লাগিল। ক্রীড়াসন্তি, ক্রতগমন, উচ্চহাস্য, বালকদিগের সহিত আলাপ এবং ক্ষুধা অনুসারে ডোজন সম্বন্ধে সকলেই নিষেধ পরামর্শ দিয়া বিবাহটাকে বিতীষিকান্ধপে প্রতিপন্ধ করিতে সম্পূর্ণ কৃতকার্য হইল । উৎকণ্ঠিত শক্তিতজ্বদয় মৃত্যায়ী মনে করিল তাহার যাবজ্জীবন কারাদণ্ড এবং তদবসানে ফাঁসির হুকুম হইয়াছে ।

সে দৃষ্ট পোনি বোড়ার মতো বাড় বাঁকাইয়া পিছু হটিয়া বলিয়া বসিল, "আমি বিবাহ করিব না।"

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

কিন্তু তথাপি বিবাহ করিতে হইল।

তার পরে শিক্ষা আরম্ভ হইল। একরাত্রির মধ্যে মৃন্ময়ীর সমস্ত পৃথিবী অপূর্ব মার অন্তঃপুরে আসিয়া আবদ্ধ হইয়া গেল।

শাশুড়ি সংশোধনকার্যে প্রবৃত্ত হইলেন। অত্যন্ত কঠিন মুখ করি:ো কহিলেন, "দেখো বাছা, তুমি কিছু আর কচি খুকি নও, আমাদের ঘরে অমন বেহায়াপনা করিলে চলিবে না।"

শাশুড়ি যে ভাবে বঁলিলেন মৃন্ময়ী সে ভাবে কথাটা গ্রহণ করিল না। সে ভাবিল এ ঘরে যদি না চলে তবে বুঝি অন্যত্র যাইতে হইবে। অপরাষ্ট্রে তাহাকে আর দেখা গেল না। কোথায় গেল কোথায় গেল খোঁজ পড়িল। অবশেষে বিশ্বাসঘাতক রাখাল তাহাকে তাহার গোপন স্থান হইতে ধরাইয়া দিল। সে বটওলার রাধাকান্ত ঠাকুরের পরিতাক্ত ভাঙা রথের মধ্যে গিয়া বসিয়া ছিল।

শাশুড়ি, মা এবং পাড়ার সমন্ত হিতৈবিশীগণ মৃন্ময়ীকে যেরূপ লাস্থ্না করিল তাহা পাঠকগণ এবং পাঠিকাগণ সহজেই কল্পনা করিতে পারিবেন।

রাত্রে ঘন মেঘ করিয়া ঝুপ ঝুপ শব্দে বৃষ্টি হইতে আরম্ভ হইল। অপূর্বকৃষ্ণ বিছানার মধ্যে অতি ধীরে ধীরে মৃদ্মায়ীর কাছে ঈবৎ অগ্রসর হইরা তাহার কানে কানে মৃদ্মারে কহিল, "মৃদ্মায়ী, তুমি আমাকে তালোবাস না ?"

মৃন্নায়ী সত্যেন্দ্র বলিয়া উঠিল, "না। আমি ডোমাকে কক্খনোই ভালোবাসব না।" তাহার যত রাগ এবং যত শান্তিবিধান সমন্তই পুঞ্জীভূত বল্লের ন্যায় অপূর্বর মাধার উপর নিক্ষেপ করিল।

অপূর্ব ক্ষুপ্ত হইরা কহিল, "কেন, আমি তোমার কাছে কী দোব করেছি।" মৃদ্ময়ী কহিল, "তুমি আমাকে বিয়ে কলে কেন।"

এ অপরাধের সন্যেক্জনক কৈঞ্চিয়ত দেওরা কঠিন। কিন্তু অপূর্ব মনে মনে কহিল, বেমন করিয়া হউক এই দুর্বাধ্য মনটিকে বল করিতে হইবে।

প্রদিন শাশুড়ি মৃন্ময়ীর বিদ্রোহী ভাবের সমন্ত লক্ষণ দেখিরা তাহাকে ঘরে দরজা বন্ধ করিয়া রাখিয়া দিল। সে নৃতন পিঞ্জরাবদ্ধ পাখির মতো প্রথম অনেকক্ষণ ঘরের মধ্যে ধড়কড় করিয়া বেড়াইতে লাগিল। অবশেষে কোথাও পালাইবার কোনো পথ না দেখিয়া নিম্নল ক্রোধে বিছানার চাদরখানা দাঁত দিয়া ছিড়িয়া কুটিকুটি করিয়া ফেলিল, এবং মাটির উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া মনে মনে বাবাকে ডাকিতে ডাকিতে কাদিতে লাগিল।

এমন সময়ে ধীরে ধীরে কে তাহার পাশে আসিয়া বসিল। সম্নেহে তাহার ধূলিলুঠিত চুলগুলি কপোলের উপর হইতে তুলিয়া দিবার চেষ্টা করিল। মুম্মরী সবলে মাথা নাড়িয়া তাহার হাত সরাইয়া দিল। অপূর্ব কানের কাছে মুখ নত করিয়া মূলুম্বরে কহিল, "আমি লুকিয়ে দরজা খুলে দিয়েছি। এসো আমরা খিড়কির বাগানে পালিয়ে যাই।" মুম্ময়ী প্রবলবেগে মাথা নাড়িয়া সতেজে সরোদনে কহিল, "না।" অপূর্ব তাহার চিবুক ধরিয়া মুখ তুলিয়া দিবার চেষ্টা করিয়া কহিল, "একবার দেখো কে এসেছে।"

রাখাল ভূপতিত মৃন্ময়ীর দিকে চাহিয়া হতবুদ্ধির নাায় ন্বারের কাছে দাঁড়াইয়া ছিল। মৃন্ময়ী মুখ না তুলিয়া অপূর্বর হাত ঠেলিয়া দিল। অপূর্ব কহিল, "রাখাল তোমার সঙ্গে খেলা করতে এসেছে, খেলতে যাবে ?" সে বিরক্তি-উচ্ছাসিত স্বরে কহিল, "না।" রাখালও সুবিধা নর বুঝিয়া কোনোমতে ঘর হইতে পালাইয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল। অপূর্ব চুশ করিয়া বসিয়া রহিল। মৃন্ময়ী কাদিতে কাদিতে আন্ত হইয়া ঘুমাইয়া পড়িল, তখন অপূর্ব পা টিপিয়া বাহির ছইয়া ন্বারে শিকল দিয়া চলিয়া গেল।

তাহার পরদিন মৃখায়ী বাপের কাছ ইইতে এক পত্র পাইল। তিনি তাহার প্রাণপ্রতিমা মৃখায়ীর বিবাহের সময় উপস্থিত থাকিতে পারেন নাই বলিয়া বিলাপ করিয়া নবদস্পতিকে অন্তরের আশীর্বাদ পাঠাইয়াছেন। মৃখায়ী শান্ডড়িকে গিয়া কহিল, "আমি বাবার কাছে যাব।" শান্ডড়ি অকন্মাৎ এই অসম্ভব প্রার্থনায় তাহাকে ভর্ৎসনা করিয়া উঠিলেন, "কোথার ওর বাপ থাকে তার ঠিকানা নেই, বলে বাবার কাছে যাব। অনাসৃষ্টি আবদার।" সে উত্তর না করিয়া চলিয়া গেল। আপনার ঘরে গিয়া ছার রুদ্ধ করিয়া নিতান্ত হতান্ধাস ব্যক্তি যেমন করিয়া দেবতার কাছে প্রার্থনা করে তেমনি করিয়া বলিতে লাগিল, বাবা, আমাকে তুমি নিয়ে যাও। এখানে আমার কেউ নেই। এখানে থাকলে আমি বাচব না।'

গভীর রাত্রে তাহার স্বামী নিপ্রিত হইলে ধীরে ধীরে দ্বার খুলিয়া মুন্ময়ী গৃহের বাহির হইল। যদিও এক-একবার মেঘ করিয়া আসিতেছিল তথাপি জ্যোৎস্কারাত্রে পথ দেখিবার মতো আলোক যথেষ্ট ছিল। বাপের কাছে যাইতে হইলে কোন্ পথ অবলম্বন করিতে হইবে মুন্ময়ী তাহার কিছুই জ্ঞানিত না। কেবল তাহার মনের বিশ্বাস ছিল, যে-পথ দিয়া ডাকের পত্রবাহক রানার গণ চলে সেই পথ দিয়া পৃথিবীর সমস্ত ঠিকানায় যাওয়া যায়। মুন্ময়ী সেই ডাকের পথ ধরিয়া চলিতে লাগিল। চলিতে চলিতে শরীর শ্রান্ত হইয়া আসিল, রাত্রিও প্রায় শেষ হইল। বনের মধ্যে যখন উসখুস করিয়া অনিশ্চিত সূরে দুটো-একটা পাখি ডাকিবার উপক্রম করিতেছে অথচ নিঃসংশিয়ে সময় নির্ণয় করিতে না পারিয়া ইতল্পত করিতেছে তখন মুন্ময়ী পথের শেষে নদীর ধারে একটা বৃহৎ বাজারের মতো স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইল। অডঃপর কোন্দিকে যাইতে হইবে ভাবিতেছে এমন সময় পরিচিত ঝমঝম শব্দ শুনিতে পাইল। চিঠির থলে কাঁধে করিয়া উর্ধান্তি কানের রানার আসিয়া উপস্থিত ইইল। মুন্ময়ী তাড়াতাড়ি তাহার কাছে গিয়া কাতর গ্রান্তব্যর কিলে, "কুশীগঞ্জে আমি বাবার কাছে যাব, আমাকে তুমি সঙ্গে নিয়ে চলো-না।" সে কহিল, "কুশীগঞ্জ কোথায় আমি জানি নে।" এই বলিয়া ঘাটে বাধা ডাকনৌকার মাঝিকে জাগাইয়া দিয়া নৌকা ছাড়িয়া দিল। তাহার দয়া করিবার বা প্রশ্ন করিবার সময় নাই।

দেখিতে দেখিতে হাট এবং বাজার সজাগ হইয়া উঠিল। মৃন্ময়ী ঘাটে নামিয়া একজন মাঝিকে ডাকিয়া কহিল, "মাঝি, আমাকে কুনীগঞ্জে নিয়ে যাবে ?" মাঝি তাহার উত্তর দিবার পূর্বেই পালের নৌকা হইতে একজন বলিয়া উঠিল, "আরে কে ও ? মিনু মা, তুমি এখানে কোথা থেকে।" মৃন্ময়ী উচ্ছুসিত ব্যগ্রতার সহিত বলিয়া উঠিল, "বনমালী, আমি কুনীগঞ্জে বাবার কাছে যাব, আমাকে তোর নৌকায় নিয়ে চল্।" বনমালী তাহাদের গ্রামের মাঝি; সে এই উচ্ছুখলপ্রকৃতি বালিকাটিকে বিলক্ষণ চিনিত, সে কহিল, "বাবার কাছে যাবে ? সে তো বেশ কথা। চলো, আমি তোমাকে নিয়ে যাছিছ।" মৃন্ময়ী নৌকায় উঠিল। মাঝি নৌকা ছাড়িয়া দিল। মেঘ করিয়া মুম্বলধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। ডাম্রমাসের পূর্ণ নদী ফুলিয়া

ফুলিয়া নৌকা দোলাইতে লাগিল, মৃষ্ময়ীর সমস্ত শরীর নিম্রায় আচ্ছন্ন হইয়া আসিল ; অঞ্চল পাতিয়া সে নৌকার মধ্যে শয়ন করিল এবং এই দুরম্ভ বালিকা নদী-দোলায় প্রকৃতির স্নেহপালিত শাস্ত শিশুটির মধ্যে

অকাতরে ঘুমাইতে লাগিল।

জাগিয়া উঠিয়া দেখিল, সে তাহার শ্বশুরবাড়িতে খাটে শুইয়া আছে। তাহাকে জাগ্রত দেখিয়া ঝি বকিতে আরম্ভ করিল। ঝির কণ্ঠস্বরে শাশুড়ি আসিয়া অত্যন্ত কঠিন করিয়া বলিতে লাগিলেন। মৃন্ময়ী বিক্ষারিতনেত্রে নীরবে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। অবশেষে তিনি যখন তাহার বাপের শিক্ষাদোধের উপর কটাক্ষ করিয়া বলিলেন, তখন মৃন্ময়ী দ্রুতপদে পাশের ঘরে প্রবেশ করিয়া ভিতর হইতে শিকল বন্ধ করিয়া দিল।

অপূর্ব লজ্জার মাথা খাইয়া মাকে আসিয়া বলিন, "মা, বউকে দুই-একদিনের জন্যে একবার বাপের বাড়ি পাঠিয়ে দিতে দোষ কী।"

মা অপূর্বকে 'ন ভূতো ন ভবিষ্যাতি' ভর্ৎসনা করিতে লাগিলেন, এবং দেশে এত মেয়ে থাকিতে বাছিয়া বাছিয়া এই অন্থিদাহকারী দস্যু-মেয়েকে ঘরে আনার জন্য তাহাকে যথেষ্ট গঞ্জনা করিলেন।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

সেদিন সমস্তদিন বাহিরে ঝড়বৃষ্টি এবং ঘরের মধ্যেও অনুরূপ দুর্যোগ চলিতে লাগিল।
তাহার পরদিন গভীর রাত্রে অপূর্ব মুম্ময়ীকে ধীরে ধীরে জাগ্রত করিরা কহিল, "মুম্ময়ী, তোমার বাবার
কাছে যাবে ?"

মুন্ময়ী সবেগে অপূর্বর হাত চাপিয়া ধরিয়া সচকিত হইয়া কহিল, "যাব।"

অপূর্ব চুপিচুপি কহিন, "তবে এসো, আমরা দুব্ধনে আন্তে আন্তে পালিয়ে যাই। আমি ঘাটে নৌকা ঠিক করে রেখেছি।"

মৃশ্বায়ী অত্যন্ত সকৃতজ্ঞ হৃদয়ে একবার স্বামীর মুখের দিকে চাহিল। তাহার পর তাড়াতাড়ি উঠিয়া কাপড় ছাড়িয়া বাহির হইবার জন্য প্রস্তুত হইল। অপূর্ব তাহার মাতার চিন্তা দূর করিবার জন্য একখানি পত্র রাখিয়া দূইজনে বাহির হইল।

মূদ্ময়ী সেই অন্ধকার রাত্রে জনশূন্য নিস্তন্ধ নির্জন গ্রামপথে এই প্রথম বেচ্ছায় আন্তরিক নির্ভরের সহিত স্থামীর হাত ধরিল; তাহার হৃদয়ের আনন্দ-উদ্বেগ সেই সুকোমল স্পর্শযোগে তাহার স্বামীর শিরার মধ্যে সঞ্চারিত হইতে লাগিল।

নৌকা সেই রাত্রেই ছাড়িয়া দিল। অশান্ত হর্বোচ্ছাস সন্তেও অনতিবিলস্বেই মূম্মরী ঘুমাইয়া পড়িল। পরদিন কী মুক্তি, কী আনন্দ। দুইধারে কত গ্রাম বাজার শস্যক্ষেত্র বন, দুইধারে কত নৌকা যাতায়াত করিতেছে। মূম্মরী প্রত্যেক তুচ্ছ বিষয়ে স্বামীকে সহস্রবার করিয়া প্রশ্ন করিতে লাগিল। ঐ নৌকায় কী আছে, উহারা কোথা হইতে আসিয়ছে, এই জায়গার নাম কী, এমন সকল প্রশ্ন যাহার উত্তর অপূর্ব কোনো কলেজের বহিতে পায় নাই এবং যাহা তাহা কলিকাতার অভিজ্ঞতায় কুলাইয়া উঠে না। বন্ধুগণ শুনিয়া লজ্জিত হইবেন, অপূর্ব এই-সকল প্রশ্নের প্রত্যেকটারই উত্তর করিয়াছিল এবং অধিকাংশ উত্তরের সহিত সত্যের ঐক্য হয় নাই। যথা, সে তিলের নৌকাকে তিসির নৌকা, পাঁচবেড়েকে রায়নগর এবং মুনসেফের আদালতকে জমিদারি কাছারি বলিতে কিছুমাত্র কুঞ্চিত বোধ করে নাই। এবং এই-সমস্ত প্রান্ত উত্তরে বিশ্বস্তহদয় প্রশ্নকারিনীর সন্তোবের তিলমাত্র ব্যাঘাত জন্মায় নাই।

পরদিন সন্ধ্যাবেলায় নৌকা কুশীগঞ্জে গিয়া পৌঁছিল। টিনের ঘরে একখানি ময়লা চৌকা-কাঁচের লন্ঠনে তেলের বাতি জ্বালাইয়া ছোটো ডেস্কের উপর একখানি চামডায়-বাঁথা মন্ত খাতা রাখিয়া গা-খোলা ঈশানচন্দ্র টুলের উপর বসিয়া হিসাব লিখিতেছিলেন। এমন সময় নবদম্পতি ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল। মৃশ্ময়ী ডাকিল, "বাবা।" সে ঘরে এমন কর্ষধ্বনি এমন করিয়া কখনো ধ্বনিত হয় নাই।

ঈশানের চোখ দিয়া দরদর করিয়া অশ্রু পড়িতে লাগিল। সে কী বলিবে, কী করিবে কিছুই ভাবিয়া পাইল না। তাহার মেয়ে এবং জামাই যেন সাম্রাজ্যের যুবরাজ এবং যুবরাজমহিষী; এই-সমস্ত পাটের বস্তার মধ্যে তাহাদের উপযুক্ত সিংহাসন কেমন করিয়া নির্মিত হইতে পারে ইহাই মেন তাহার দিশাহারা বুদ্ধি ঠিক করিয়া উঠিতে পারিল না।

তাহার পরে আহারের ব্যাপার— সেও এক চিন্তা। দরিদ্র কেরানি নিচ্ক হস্তে ডাল ভাতে-ভাত পাক করিয়া খায়— আজ এই এমন আনন্দের দিনে সে কী করিবে, কী খাওয়াইবে। মৃদ্ময়ী কহিল, "বাবা, আজ আমরা সকলে মিলিয়া রাঁধিব।" অপূর্ব এই প্রস্তাবে সাডিশয় উৎসাহ প্রকাশ করিল।

ঘরের মধ্যে স্থানাভাব, লোকাভাব, অন্নাভাব, কিন্তু ক্ষুদ্র ছিদ্র ইইতে ফোয়ারা যেমন চতুর্গুণ বেগে উখিত হয় তেমনি দারিদ্রোর সংকীর্ণ মুখ হইতে আনন্দ পরিপূর্ণ ধারায় উদ্মুসিত হইতে লাগিল।

এমনি করিয়া তিন দিন কাটিল। দুইবেলা নিয়মিত স্টামার আসিয়া লাগে, কত লোক, কত কোলাহল; সদ্ধ্যাবেলায় নদীতীর একেবারে নির্জন হইয়া যায়, তখন কী অবাধ স্বাধীনতা। এবং তিন জনে মিলিয়া নানাপ্রকার জোগাড় করিয়া, ভূল করিয়া, এক করিতে আর-এক করিয়া তুলিয়া রাধাবাড়া। তাহার পরে মৃশ্ময়ীর বলয়ঝংকৃত স্লেহহন্তের পরিবেশনে শ্বশুর-জামাতার একত্তে আহার এবং গৃহিণীপনার সহস্র ক্রটি প্রদর্শনেপূর্বক মৃশ্ময়ীরে পরিহাস ও তাহা লইয়া বালিকার আনন্দকলহ এবং মৌষিক অভিমান। অবশেষে

অপূর্ব জ্ঞানাইল, আর অধিক দিন থাকা উচিত হয় না। মৃন্ময়ী করুশস্বরে আরো কিছু দিন সময় প্রার্থনা করিল। ঈশান কহিল, "কাজ নাই।"

বিদারের দিন কন্যাকে বুকের কাছে টানিরা তাহার মাথার হাত রাখিরা অব্রুগদ্গদকঠে ঈশান কহিল, "মা, তুমি শশুরুষর উজ্জ্বল করিয়া লক্ষী হইয়া থাকিয়ো। কেহ যেন আমার মিনুর কোনো দোষ না ধরিতে পারে।"

মৃত্যয়ী কাঁদিতে কাঁদিতে স্বামীর সহিত বিদার হইল। এবং ঈশান সেই দ্বিগুর্ণ নিরানন্দ সংকীর্ণ ঘরের মধ্যে ফিরিয়া গিয়া দিনের পর দিন, মাসের পর মাস নির্মিত মাল ওঞ্জন করিতে লাগিল।

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

এই অপরাধীযুগল গৃহে ফিরিয়া আসিলে মা অতান্ত গন্তীরভাবে রহিলেন, কোনো কথাই কহিলেন না। কাহারও ব্যবহারের প্রতি এমন কোনো দোষারোপ করিলেন না যাহা সে ক্ষালন করিতে চেষ্টা করিতে পারে। এই নীরব অভিযোগ নিন্তন্ধ অভিমান লৌহভারের মতো সমস্ত ঘরকরার উপর অটলভাবে চাপিয়া রহিল। অবশেবে অসহ্য ইইয়া উঠিলে অপূর্ব আসিয়া কহিল, "মা, কালেজ খুলেছে, এখন আমাকে আইন পড়তে যেতে হবে।"

মা উদাসীন ভাবে কহিলেন, "বউয়ের কী করবে।"

अभूर्व करिन, "वर्षे अथात्मरे थाक्।"

মা কহিলেন, "না বাপু, কাজ নাই। তুমি তাকে তোমার সঙ্গেই নিয়ে যাও।" সচরাচর মা অপূর্বকে তুই সম্ভাবণ করিয়া থাকেন।

অপূর্ব অভিমানকুগ্নস্বরে কহিল, "আচ্ছা।"

কলিকাতা যাইবার আয়োজন পড়িয়া গেল। যাইবার আগের রাত্রে অপূর্ব বিছানায় আসিয়া দেখিল, মৃন্ময়ী কাঁদিতেছে।

হঠাৎ তাহার মনে আঘাত লাগিল। বিষয়কঠে কহিল, "মৃশ্ময়ী, আমার সঙ্গে কলকাতায় যেতে তোমার ইচ্ছে করছে না ?"

भृषाशी करिल, "ना।"

অপূর্ব জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি আমাকে ভালোবাস না ?" এ প্রশ্নের কোনো উত্তর পাইল না। অনেক সময় এই প্রশ্নটির উত্তর অতিশয় সহজ কিন্তু আবার এক-একসময় ইহার মধ্যে মনস্তব্বঘটিত এত জটিলতার সংস্রব থাকে যে, বালিকার নিকট হইতে তাহার উত্তর প্রত্যাশা করা যায় না।

অপূর্ব প্রশ্ন করিল, "রাখালকে ছেড়ে যেতে তোমার মন কেমন করছে ?"

मृत्रारी অনায়াসে উত্তর করিল, "হা।"

বালক রাখালের প্রতি এই বি. এ. পরীক্ষোত্তীর্ণ কৃতবিদ্য যুবকের সূচির মতো অতিসৃক্ষ্ম অথচ অতি সূতীক্ষ্ণ ঈর্বার উদয় হইল। কহিল, "আমি অনেককাল আর বাড়ি আসতে পাব না।" এই সংবাদ সম্বন্ধে মৃন্ময়ীর কোনো বক্তব্য ছিল না। "বোধ হয় দু-বংসর কিংবা তারও বেশি হতে পারে।" মৃন্ময়ী আদেশ করিল, "তুমি ফিরে আসবার সময় রাখালের জন্যে একটা তিনমুখো রজাসের ছুরি কিনে নিয়ে এসো।"

অপূর্ব শয়ান অবস্থা হইতে ঈবং উত্থিত হইয়া কহিল, "তুমি তা হলে এইখানেই থাকবে ?" মুন্ময়ী কহিল, "হাঁ, আমি মায়ের কাছে গিয়ে থাকব।"

অপূর্ব নিশ্বাস ফেলিয়া কহিল, "আচ্ছা, তাই থেকো। যতদিন না তুমি আমাকে আসবার জন্যে চিঠি লিখবে, আমি আসব না। খুব খুশি হলে ?"

মৃত্মরী এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাহুল্য বোধ করিয়া ঘুমাইতে লাগিল । কিন্তু অপূর্বর ঘুম হইল না, বালিশ উচু করিয়া ঠেসান দিয়া বসিয়া রহিল। অনেক রাত্রে হঠাৎ চাঁদ উঠিয়া চাঁদের আলো বিছানার উপর আসিয়া পড়িল। অপূর্ব সেই আলোকে মৃন্ময়ীর দিকে চাহিয়া দেখিল। চাহিয়া চাহিয়া মনে হইল যেন রাজকন্যাকে কে রূপার কাঠি হোঁয়াইয়া অচেতন করিয়া রাখিয়া গিয়াছে। একবার কেবল সোনার কাঠি পাইলেই এই নিষ্টিত আদ্মাটিকে জাগাইয়া তুলিয়া মালা বদল করিয়া লওয়া যায়। রূপার কাঠি হাস্য, আর সোনার কাঠি অক্ষজন।

ভোরের বেলায় অপূর্ব মৃশ্ময়ীকে জাগাইয়া দিল— কহিল, "মৃশ্ময়ী, আমার যাইবার সময় হইয়াছে। চলো তোমাকে তোমার মার বাডি রাখিয়া আসি।"

মৃদ্ময়ী শয্যাত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে অপূর্ব তাহার দুই হাত ধরিয়া কহিল, "এখন আমার একটি প্রার্থনা আছে। আমি অনেক সময় তোমার অনেক সাহায্য করিয়াছি, আজ যাইবার সময় তাহার একটি পুরস্কার দিবে ?"

মৃশ্ময়ী বিশ্বিত হইয়া কহিল, "কী।"

অপূর্ব কহিল; "তুমি ইচ্ছা করিয়া ভালোবাসিয়া আমাকে একটি চুম্বন দাও।"

অপূর্বর এই অন্তুত প্রার্থনা এবং গন্ধীর মুখভাব দেখিয়া মুম্মরী হাসিয়া উঠিল। হাস্য সংবরণ করিয়া মুখ বাড়াইয়া চুম্বন করিতে উদ্যত হইল— কাছাকাছি গিয়া আর পারিল না, খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিল। এমন দুইবার চেষ্টা করিয়া অবশেষে নিরন্ত হইয়া মুখে কাপড় দিয়া হাসিতে লাগিল। শাসনচ্ছলে অপূর্ব তাহার কর্ণমূল ধরিয়া নাড়িয়া দিল।

অপূর্বর বড়ো কঠিন পণ। দস্যুবৃত্তি করিয়া কাড়িয়া লুটিয়া লওয়া সে আত্মাবমাননা মনে করে। সে দেবতার ন্যায় সগৌরবে থাকিয়া স্বেচ্ছানীত উপহার চায়, নিজের হাতে কিছুই তুলিয়া লইবে না।

সৃষ্ময়ী আর হাসিল না। তাহাকে প্রত্যুবের আলোকে নির্দ্ধন পথ দিয়া তাহার মার বাড়ি রাখিয়া অপূর্ব গৃহে আসিয়া মাতাকে কহিল, "ভাবিয়া দেখিলাম, বউকে আমার সঙ্গে কলিকাতায় লইয়া গোলে আমার পড়াশুনার ব্যাঘাত হইবে, সেখানে উহারও কেহ সঙ্গিনী নাই। তুমি তো তাহাকে এ বাড়িতে রাখিতে চাও না, আমি তাই তাহার মার বাড়িতেই রাখিয়া আসিলাম।"

সুগভীর অভিমানের মধ্যে মাতাপুত্রের বিচ্ছেদ হইল।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ

মার বাড়িতে আসিয়া মৃশ্ময়ী দেখিল কিছুতেই আর মন লাগিতেছে না। সে বাড়ির আগাগোড়া যেন বদল হইয়া গেছে। সময় আর কাটে না। কী করিবে, কোথায় যাইবে, কাহার সহিত দেখা করিবে, ভাবিয়া পাইল না।

সৃষ্মীর হঠাৎ মনে হইল যেন সমস্ত গৃহে এবং সমস্ত গ্রামে কেহ লোক নাই। যেন মধ্যাহ্নে সূর্যগ্রহণ হইল। কিছুতেই বুঝিতে পারিল না, আজ কলিকাতায় চলিয়া যাইবার জন্য এত প্রাণপণ ইচ্ছা করিতেছে, কাল রাত্রে এই ইচ্ছা কোথায় ছিল; কাল সে জানিত না যে, জীবনের যে-অংশ পরিহার করিয়া যাইবার জন্য এত মন-কেমন করিতেছিল তৎপূর্বেই তাহার সম্পূর্ণ স্থাদ-পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। গাছের পঙ্কপত্রের ন্যায় আজ সৈই বৃস্কচ্যুত অতীত জীবনটাকে ইচ্ছাপূর্বক অনায়াসে দূরে ছুঁড়িয়া ফেলিল।

গল্পে শুনা যায়, নিপুণ অন্ত্রকার এমন সৃষ্ণ্য তরবারি নির্মাণ করিতে পারে যে, তদ্বারা মানুষকে দ্বিখণ্ড করিলেও সে জানিতে পারে না, অবশেষে নাড়া দিলে দুই অর্থখণ্ড ভিন্ন হইরা যায়। বিধাতার তরবারি সেইরূপ সৃষ্ণা, কখন তিনি মৃন্ময়ীর বাল্য ও যৌবনের মাঝখানে আঘাত করিয়াছিলেন সে জানিতে পারে নাই; আজ কেমন করিয়া নাড়া পাইয়া বাল্য-অংশ যৌবন হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িল এবং মৃন্ময়ী বিশ্মিত হইয়া ব্যথিত হইয়া চাহিয়া রহিল।

মাতৃগৃহে তাহার সেই পুরাতন শয়নগৃহকে আর আপনার বলিয়া মনে হইল না, সেখানে যে থাকিত সে হঠাৎ আর নাই। এখন হাদয়ের সমন্ত স্মৃতি সেই আর-একটা বাড়ি, আর-একটা ঘর, আর-একটা শয্যার কাছে শুনশুন করিয়া বেড়াইতে লাগিল।

মৃশ্ময়ীকে আর কেহ বাহিরে দেখিতে পাইল না। তাহার হাস্যকানি আর শুনা যার না। রাখাল তাহাকে দেখিলে ভয় করে। খেলার কথা মনেও আসে না।

মুন্ময়ী মাকে বলিল, "মা, আমাকে স্বভরবাড়ি রেখে আর।"

এদিকে, বিদায়কালীন পুত্রের বিষণ্ণ মুখ স্মরণ করিয়া অপূর্বর মার হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া যায়। সে যে রাগ করিয়া বউকে বেহানের বাড়ি রাখিয়া আসিয়াছে ইহা তাহার মনে বড়োই বিধিতে লাগিল।

হেনকালে একদিন মাথায় কা ্ড দিয়া মৃন্ময়ী স্লানমুখে শাশুড়ির পায়ের কাছে পড়িয়া প্রণাম করিল। শাশুড়ি তৎক্ষণাৎ ছলছলনেত্রে তাহাকে বক্ষে চাপিয়া ধরিলেন। মুহুর্তের মধ্যে উভয়ের মিলন ইইয়া গেল। শাশুড়ি বধুর মুখের দিকে চাহিয়া আন্চর্য ইইয়া গেলেন। সে মৃন্ময়ী আর নাই। এমন পরিবর্তন সাধারণত সকলের সম্ভব নহে। বৃহৎ পরিবর্তনের জন্য বৃহৎ বলের আবশ্যক।

শাশুড়ি স্থির করিয়াছিলেন মৃশ্বয়ীর দোবগুলি একটি একটি করিয়া সংশোধন করিবেন, কিন্তু আর একজন অদৃশ্য সংশোধনকর্তা একটি অজ্ঞাত সংক্ষেপ উপায় অবলম্বন করিয়া মৃশ্বয়ীকে যেন নৃতন জন্ম পরিগ্রহ করাইয়া দিলেন।

এখন শাশুড়িকেও মৃদ্ময়ী বুঝিতে পারিল, শাশুড়িও মৃদ্ময়ীকে চিনিতে পারিলেন; তরুর সহিত শাখাপ্রশাখার যেরূপ মিল, সমস্ত ঘরকরা তেমনি প্রস্পর অখণ্ডসম্মিলিত হইয়া গেল।

এই যে একটি গম্ভীর ন্নিগ্ধ বিশাল রমণীপ্রকৃতি মুম্ময়ীর সমন্ত শরীরে ও সমন্ত অন্তরে রেখায় রেখায় ভরিয়া ভরিয়া উঠিল ইহাতে ভাহাকে যেন বেদনা দিতে লাগিল। প্রথম আবাঢ়ের শ্যামসন্ধল নবমেঘের মতো তাহার হৃদয়ে একটি অশ্রুপূর্ণ বিস্তীর্ণ অভিমানের সঞ্চার হইল। সেই অভিমান তাহার চোখের ছায়ায়য় সুদীর্ঘ পল্লবের উপর আর একটি গভীরতর ছায়া নিক্ষেপ করিল। সে মনে মনে বলিতে লাগিল, আমি আমাকে বুঝিতে পারি নাই বলিয়া তুমি আমাকে বুঝিলে না কেন। তুমি আমাকে শান্তি দিলে না কেন। তোমার ইচ্ছানুসারে আমাকে চালনা করাইলে না কেন। আমি রাক্ষসী যখন তোমার সঙ্গে কলিকাতায় যাইতে চাহিলাম না, তুমি আমাকে জার করিয়া ধরিয়া লইয়া গেলে না কেন। তুমি আমার কথা শুনিলে কেন, আমার অনুরোধ মানিলে কেন, আমার অবাধ্যতা সহিলে কেন।

তাহার পর, অপূর্ব যেদিন প্রভাতে পৃষ্করিণীতীরের নির্দ্ধন পথে তাহাকে বন্দী করিয়া কিছু না বলিয়া একবার কেবল তাহার মুখের দিকে চাহিয়াছিল, সেই পৃষ্করিণী সেই পথ সেই তরুতল সেই প্রভাতের রৌদ্র এবং সেই হৃদয়ভারাবনত গভীর দৃষ্টি তাহার মনে পড়িল এবং হঠাৎ সে তাহার সমস্ত অর্থ বৃঝিতে পারিল। তাহার পর সেই বিদায়ের দিনের যে চুখন অপূর্বর মুখের দিকে অগ্রসর হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছিল, সেই অসম্পূর্ণ চুখন এখন মরুমরীচিকাভিমুখী তৃষার্ভ পাথির ন্যায় ক্রমাগত সেই অতীত অবসরের দিকে থাবিত হইতে লাগিল, কিছুতেই তাহার আর পিপাসা মিটিল না। এখন থাকিয়া থাকিয়া মনে কেবল উদয় হয়, আহা, অমুক সময়টিতে যদি এমন করিতাম, অমুক প্রশ্লের যদি এই উত্তর দিতাম, তখন যদি এমন হইত।

অপূর্বর মনে এই বলিরা ক্ষোভ জন্মিরাছিল যে মৃন্মরী আমার সম্পূর্ণ পরিচয় পার নাই ; মৃন্মরীও আজ বিসরা বলিরা ভাবে, তিনি আমাকে কী মনে করিলেন, কী বুঝিরা গোলেন । অপূর্ব তাহাকে যে দুরস্ত চপল অবিবেচক নির্বোধ বালিকা বলিরা জানিল, পরিপূর্ণ হৃদরামৃতধারার প্রেমপিপাসা মিটাইতে সক্ষম রমণী বলিরা পরিচর পাইল না, ইহাতেই সে পরিতাপে লক্ষার ধিকারে পীড়িত ইইতে লাগিল । চুম্বনের এবং সোহাগের সে ঝণগুলি অপূর্বর মাধার বালিশের উপর পরিশোধ করিতে লাগিল । এমনি ভাবে কতদিন কাটিল ।

অপূর্ব বিলয়া গিয়াছিল, তুমি চিঠি না লিখিলে আমি বাড়ি ফিরিব না। মুম্মরী তাহাই শ্বরণ করিয়া একদিন ঘরে দ্বার রুদ্ধ করিয়া চিঠি লিখিতে বসিল। অপূর্ব তাহাকে যে সোনালি পাড় দেওয়া রঞ্জিন কাগজ দিয়াছিল তাহাই বাহির করিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিল। খুব যত্ন করিয়া ধরিয়া লাইন বাঁকা করিয়া অঙ্গুলিতে কালি মাখিয়া অক্ষর ছোটো বড়ো করিয়া উপরে কোনো সম্বোধন না করিয়া একেবারে লিখিল, তুমি আমাকে চিঠি লিখ না কেন। তুমি কেমন আছ, আর তুমি বাড়ি এসো। আর কী বলিবার আছে কিছুই ভাবিয়া পাইল না। আসল বক্তব্য কথা সবগুলিই বলা হইয়া গেল বটে, কিছু মনুষ্যসমাজে মনের ভাব আর একটু বাছল্য করিয়া প্রকাশ করা আবশ্যক। মৃখ্যমীও তাহা বুঝিল; এইজন্য আরো অনেকক্ষণ ভাবিয়া ভাবিয়া আর কয়েকটি নৃতন কথা যোগ করিয়া দিল— এইবার তুমি আমাকে চিঠি লিখা, আর কেমন আছ লিখা, আর বাড়ি এসো, মা ভালো আছেন, বিশু পুঁটি ভালো আছে, কাল আমাদের কালো গোরুর বাছুর হয়েছে। এই বলিয়া চিঠি শেষ করিল। চিঠি লেফাফায় মুড়িয়া প্রত্যেক অক্ষরটির উপর একটি ফোঁটা করিয়া মনের ভালোবাসা দিয়া লিখিল, শ্রীযুক্ত বাবু অপূর্বকৃষ্ট রায়। ভালোবাসা যতই দিক, তবু লাইন সোজা, অক্ষর সুহাঁদ এবং বানান শুদ্ধ হইল না।

লেফাফায় নামটুকু ব্যতীত আরো যে কিছু লেখা আবশ্যক মৃন্মায়ীর তাহা জ্বানা ছিল না। পাছে শাশুড়ি অথবা আর কাহারও দৃষ্টিপথে পড়ে সেই লজ্জায় চিঠিখানি একটি বিশ্বন্ত দাসীর হাত দিয়া ডাকে পাঠাইয়া দিল।

वना वाष्ट्रमा এ পত्रित काता कम रहेन ना, जभूर्व वाफ़ि जानिन ना।

#### অষ্ট্রম পরিচ্ছেদ

মা দেখিলেন, ছুটি হইল তবু অপূর্ব বাড়ি আসিল না। মনে করিলেন এখনো সে তাঁহার উপর রাগ করিয়া আছে।

মৃদ্ময়ীও স্থির করিল অপূর্ব তাহার উপর বিরক্ত হইয়া আছে, তখন আপনার চিঠিখানি মনে করিয়া সে লজ্জায় মরিয়া যাইতে লাগিল। সে চিঠিখানা যে কত তুচ্ছ, তাহাতে যে কোনো কথাই লেখা হয় নাই, তাহার মনের ভাব যে কিছুই প্রকাশ করা হয় নাই, সেটা পাঠ করিয়া অপূর্ব যে মৃদ্ময়ীকে আরো ছেলেমানুষ মনে করিতেছে, মনে মনে আরো অবজ্ঞা করিতেছে, ইহা ভাবিয়া সে শরবিদ্ধের ন্যায় অস্তরে অস্তরে ছটফট করিতে লাগিল। দাসীকে বার বার করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "সে চিঠিখানা তুই কি ভাকে দিয়ে এসেছিস।" দাসী তাহাকে সহস্রবার আশ্বাস দিয়া কহিল, "হা গো, আমি নিজের হাতে বাঙ্গের মধ্যে ফেলে দিয়েছি, বাবু তা এতদিনে কোন্কালে পেয়েছে।"

অবশেষে অপূর্বর মা একদিন মৃন্ময়ীকে ডাকিয়া কহিলেন, "বউমা, অপু অনেকদিন তো বাড়ি এল না, তাই মনে করছি কলকাতায় গিয়ে তাকে দেখে আসি গে। তুমি সঙ্গে যাবে ?" মৃন্ময়ী সন্মতিসূচক ঘাড় নাড়িল এবং ঘরের মধ্যে আসিয়া হার রুদ্ধ করিয়া বিছানার উপর পড়িয়া বালিশখানা বৃকের উপর চাপিয়া ধরিয়া হাসিয়া নড়িয়া-চড়িয়া মনের আবেগ উন্মুক্ত করিয়া দিল; তাহার পর ক্রমে গন্তীর হইয়া বিষপ্প হইয়া বিষপ্প করিয়া কাদিতে লাগিল।

অপূর্বকে কোনো খবর না দিয়া এই দৃটি অনুতপ্তা রমণী তাহার প্রসন্ধতা ভিক্ষা করিবার জন্য কলিকাতায় যাত্রা করিল। অপূর্বর মা সেখানে তাঁহার জামাইবাড়িতে গিয়া উঠিলেন।

সেদিন মুখ্যয়ীর পত্রের প্রত্যাশায় নিরাশ ইইয়া সদ্ধাবেলায় অপূর্ব প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া নিজেই তাহাকে পত্র লিখিতে বসিয়াছে। কোনো কথাই পছন্দমতো হইতেছে না। এমন একটা সম্বোধন খুঁজিতেছে যাহাকে ভালোবাসাও প্রকাশ হয় অথচ অভিমানও ব্যক্ত করে; কথা না পাইয়া মাতৃভাষার উপর অপ্রদ্ধা দৃঢ়তর ইইতেছে। এমন সময় ভগ্নীপতির নিকট ইইতে পত্র পাইল, মা আসিয়াছেন, শীঘ্র আসিবে এবং রাত্রে এইখানেই আহারাদি করিবে। সংবাদ সমস্ত ভালো।— শেষ আশ্বাস সম্বেও অপূর্ব অমঙ্গলশদ্ধায় বিমর্য হইয়া উঠিল। অবিলম্বে ভগ্নীর বাড়ি গিয়া উপস্থিত হইল।

সাক্ষাৎমাত্রই মাকে জিজ্ঞাসা করিল, "মা, সব ভালো তো।" মা কহিলেন, "সব ভালো। তুই ছুটিতে বাড়ি গোলি না, তাই আমি তোকে নিতে এসেছি।"

অপূর্ব কহিল, "সেজন্য এত কষ্ট করিরা আসিবার কী আবশ্যক ছিল ; আইন পরীক্ষার পড়াশুনা" ইত্যাদি।

আহারের সময় ভন্নী জিজ্ঞাসা করিল, "দাদা, এবার বউকে তোমার সঙ্গে আনলে না কেন।" দাদা গন্ধীরভাবে কহিতে লাগিল, "আইনের পডাশুনা" ইত্যাদি। ভন্নীপতি হাসিয়া কহিল, "ও-সমন্ত মিখ্যা ওজর। আমাদের ভয়ে আনতে সাহস হয় না।"
ভন্নী কহিল, "ভয়ংকর লোকটাই বটে। ছেলেমানুষ হঠাৎ দেখলে আচমকা আঁতকে উঠতে পারে।"
এইভাবে হাস্যপরিহাস চলিতে লাগিল, কিন্তু অপূর্ব অত্যন্ত বিমর্ব হইরা রহিল। কোনো কথা তাহার
ভালো লাগিতেছিল না। তাহার মনে হইতেছিল, সেই যখন মা কলিকাতায় আসিলেন তখন মৃশ্ময়ী ইচ্ছা
করিলে অনায়াসে তাহার সহিত আসিতে পারিত। বোধ হয়, মা তাহাকে সঙ্গে আনিবার চেষ্টাও
করিয়াছিলেন, কিন্তু সে সম্মত হয় নাই। এ-সম্বন্ধে সংকোচবশত মাকে কোনো প্রশ্ন করিতে পারিল না—
সমন্ত মানবজীবন এবং বিশ্বরচনাটা আগাগোড়া ভ্রান্তিসংকুল বলিয়া বোধ হইল।

আহারান্তে প্রবলবেগে বাতাস উঠিয়া বিষম বৃষ্টি আরম্ভ হইল।

ভগ্নী কহিল, "দাদা, আজ আমাদের এখানেই থেকে যাও।"

দাদা কহিল, "না, বাড়ি যেতে হবে; কা**ন্ধ** আছে।"

ভগ্নীপতি কহিল, "রাত্রে তোমার আবার এত কাজ কিসের। এখানে একরাত্রি থেকে গেলে তোমার তো কারও কাছে জবাবদিহি করতে হবে না, তোমার ভাবনা কী।"

অনেক পীড়াপীড়ির পর বিস্তর অনিচ্ছাসত্ত্বে অপূর্ব সে-রাত্রি থাকিয়া যাইতে সম্মত হইল। ভগ্নী কহিল, "দাদা, তোমাকে শ্রান্ত দেখাছে, তুমি আর দেরি কোরো না, চলো শুতে চলো।" অপূর্বরও সেই ইচ্ছা। শয্যাতলে অন্ধকারের মধ্যে একলা হইতে পারিলে বাঁচে, কথার উত্তরপ্রত্যুত্তর করিতে ভালো লাগিতেছে না।

শয়নগৃহের দ্বারে আসিয়া দেখিল ঘর অন্ধকার। ভগ্নী কহিল, "বাতাসে আলো নিবে গেছে দেখছি, তা আলো এনে দেব কি দাদা।"

অপূর্ব কহিল, "না। দরকার নেই, আমি রাত্রে আলো রাখি নে।" ভগ্নী চলিয়া গেলে অপূর্ব অন্ধকারে সাবধানে খাটের অভিমুখে গেল।

খাটে প্রবেশ করিতে উদ্যত ইইতেছে এমন সময়ে হঠাৎ বলয়নিকণশব্দে একটি সুকোমল বাছপাশ তাহাকে সুকঠিন বন্ধনে বাঁধিয়া ফেলিল এবং একটি পুষ্পপূটতুলা ওষ্ঠাধর দস্যুর মতো আসিয়া পড়িয়া অবিরল অক্ষজলসিক্ত আবেগপূর্ণ চুম্বনে তাহাকে বিশ্বয় প্রকাশের অবসর দিল না। অপূর্ব প্রথমে চমকিয়া উঠিল, তাহার পর বুঝিতে পারিল অনেকদিনের একটি হাস্যবাধায়-অসম্পন্ন চেষ্টা আৰু অক্ষজলধারায় সমাপ্ত ইইল।

আন্থিন ১৩০০

#### সমস্যাপূরণ

#### প্রথম পরিচ্ছেদ

বিকড়াকোটার কৃষ্ণগোপাল সরকার জ্যেষ্ঠপুত্রের প্রতি জমিদারি এবং সংসারের ভার দিয়া কাশী চলিয়া গেলেন। দেশের যত অনাথ দরিদ্র লোক তাঁহার জন্য হাহাকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। এমন বদান্যতা, এমন ধর্মনিষ্ঠতা কলিযুগে দেখা যায় না, এই কথা সকলেই বলিতে লাগিল।

তাঁহার পুত্র বিপিনবিহারী আজকালকার একজন সুশিক্ষিত বি. এ.। দাড়ি রাখেন, চশমা পরেন, কাহারও সহিত বড়ো একটা মিশেন না। অতিশয় সচ্চরিত্র— এমন-কি, তামাকটি পর্যন্ত খান না, তাস পর্যন্ত খেলেন না। অত্যন্ত ভালোমানুষের মতো চেহারা, কিন্তু লোকটা ভারি কড়াক্ত।

তাঁহার প্রজারা শীঘ্রই তাহা অনুভব করিতে পারিল। বুড়াকর্ডার কাছে রক্ষা ছিল কিন্তু ইহার কাছে কোনো ছুতায় দেনা খাজনার এক পয়সা রেয়াত পাইবার প্রভ্যাশা নাই। নির্দিষ্ট সময়েরও একদিন এদিক-ওদিক হইতে পায় না। বিপিনবিহারী হাতে কাজ লইয়াই দেখিলেন তাঁহার বাপ বিস্তর ব্রহ্মণকৈ জমি বিনা খাজনায় ছাড়িয়া দিয়াছেন এবং খাজনা যে কত লোককে কমি দিয়াছেন তাহার আর সংখ্যা নাই। তাঁহার কাছে কেহ একটা-কিছু প্রার্থনা করিলে তিনি তাহা পূর্ণ না করিয়া থাকিতে পারিতেন না— সেটা তাঁহার একটা দুর্বলতা ছিল।

বিপিনবিহারী কহিলেন, এ কখনেই হইতে পারে না ; অর্থেক জমিদারি আমি লাখেরাজ ছাড়িয়া দিতে পারি না। তাঁহার মনে নিম্নলিখিত দুই যুক্তির উদয় হইল।

প্রথমত, যে-সকল অকর্মণ্য লোক ঘরে বসিয়া এই-সব জমির উপস্বত্ব ভোগ করিয়া স্ফীত হইতেছে তাহারা অধিকাংশই অপদার্থ এবং দয়ার অযোগ্য। এরাপ দানে দেশে কেবল আলন্যের প্রস্রায় দেওয়া হয়।

দ্বিতীয়ত, তাঁহার পিতৃ-পিতামহের সময়ের অপেক্ষা এখন জীবিকা অত্যন্ত দুর্লত এবং দুর্মূল্য ইইয়া পড়িয়াছে। অভাব অনেক বাড়িয়া গিয়াছে। এখন একজন ভদ্রলোকের আদ্মসন্ত্রম রক্ষা করিয়া চলিতে পূর্বাপেক্ষা চারগুণ খরচ পড়ে। অতএব তাঁহার পিতা যেরূপ নিশ্চিত্বমনে দুই হল্তে সমন্ত বিলাইয়া ছড়াইয়া গিয়াছেন এখন আর তাহা করিলে চলিবে না, বরঞ্চ সেগুলি কুড়াইয়া বাড়াইয়া আবার ঘরে আনিবার চেষ্টা করা কর্তব্য।

কর্তব্যবৃদ্ধি তাঁহাকে যাহা বলিল তিনি তাহাই করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি একটা প্রিন্সিপ্ল্ ধরিয়া চলিতে লাগিলেন।

ঘর হইতে যাহা বাহির হইয়াছিল, আবার তাহা অ**ল্পে অল্পে ঘরে ফিরিতে লাগিল**। পিতার অতি অল্প দানই তিনি বহাল রাখিলেন, এবং যাহা রাখিলেন তাহাও যাহাতে চিরস্থায়ী দানের স্বরূপে গণ্য না হয় এমন উপায় করিলেন।

কৃষ্ণগোপাল কাশীতে থাকিয়া পত্রযোগে প্রজাদিগের ক্রন্দন শুনিতে পাইলেন— এমন-কি, কেহ কেহ তাঁহার নিকটে গিয়াও কাঁদিয়া পড়িল। কৃষ্ণগোপাল বিপিনবিহারীকে পত্র লিখিলেন যে, কাজটা গার্হিত হুইতেছে।

বিপিনবিহারী উত্তরে লিখিলেন যে, পূর্বে যেমন দান করা যাইত তেমনি পাওনা নানাপ্রকারের ছিল তখন জমিদার এবং প্রজা উভয় পক্ষের মধ্যেই দানপ্রতিদান ছিল। সম্প্রতি নৃতন নৃতন আইন হইয়া ন্যায খাজনা ছাড়া অন্য পাঁচরকম পাওনা একেবারে বন্ধ হইয়াছে এবং কেবলমাত্র খাজনা আদায় করা ছাড় জমিদারের অন্যান্য গৌরবজনক অধিকারও উঠিয়া গিয়াছে— অতএব এখনকার দিনে যদি আমি আমাং ন্যায্য পাওনার দিকে কঠিন দৃষ্টি না রাখি তবে আর থাকে কী। এখন প্রজাও আমাকে অতিরিক্ত কিছু দিনে না, আমিও তাহাকে অতিরিক্ত কিছু দিব না— এখন আমাদের মধ্যে কেবলমাত্র দেনাপাওনার সম্পর্ক দানখ্যরাত করিতে গেলে ফতুর ইইতে হইবে, বিষয় রক্ষা এবং কুলসন্ত্রম রক্ষা করা দুরাহ হইয়া পড়িবে।

কৃষ্ণগোপাল সময়ের এতাধিক পরিবর্তনে অত্যন্ত চিন্তিত হইয়া উঠিতেন এবং ভাবিতেন এখনকার ছেলেরা এখনকার কালের উপযোগী কাঞ্চ করিতেছে, আমাদের সেকালের নিয়ম এখন খাটিবে না। আদ্বিরে বসিয়া ইহাতে হস্তক্ষেপ করিতে গেলে তাহারা বলিবে; তবে তোমার বিষয় তুমি ফিরিয়া লও, আমর ইহা রাখিতে পারিব না। কাঞ্চ কী বাপু, এ কয়েকটা দিন কোনোমতে হরিনাম করিয়া কাটাইয়া দিতে পারিবে বাঁচি।

#### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

এইভাবে কাজ চলিতে লাগিল। অনেক মকদ্দমা মামলা হাঙ্গামা কেসাদ করিয়া বিপিনবিহারী সমর্ভ প্রায় একপ্রকার মনের মতো গুছাইয়া লইলেন।

অনেক প্রজাই ভয়ক্রমে বশাতা স্বীকার করিল, কেবল মির্জা বিবির পুত্র অছিমদ্দি বিশ্বাস কিছুতেই বা মানিল না। বিপিনবিহারীর আক্রোশও তাহার উপরে সব চেরে বেশি। ব্রাহ্মণের ব্রহাত্রর একটা অর্থ বোঝা যায় কিছু এই মুসলমান-সন্তান যে কী হিসাবে এতটা জমি নিরুর ও ব্রহ্ম-করে উপভোগ করে বুঝা যায় না। একটা সামান্য যবন বিধবার ছেলে গ্রামের ছাত্রবৃত্তি কুলে দুই ছত্ত লিখিতে পড়িতে শিধিয়াছে কিছু আপনার সৌভাগ্যগর্বে সে যেন কাহাকেও গ্রাহ্য করে না।

বিপিন পুরাতন কর্মচারীদের কাছে জানিতে পারিলেন কর্তার আমল হইতে বান্তবিক ইহারা বহুকাল অনুগ্রহ পাইয়া আসিতেছে। কিন্তু এ অনুগ্রহের কোনো বিশেষ কারণ তাহারা নির্ণয় করিতে পারে না। বোধ করি অনাথা বিধবা নিজ দুঃখ জানাইয়া কর্তার দরা উদ্রেক করিয়াছিল।

কিন্তু বিপিনের নিকট এই অনুগ্রহ সর্বাপেক্ষা অযোগ্য বিলিয়া প্রতিভাত হইল। বিশেষত ইহাদের পূর্বেকার দরিদ্র অবস্থা বিপিন দেখেন নাই, এখন ইহাদের সচ্ছলতার বাড়াবাড়ি এবং অপর্যাপ্ত দন্ত দেখিয়া বিপিনের মনে হইত ইহারা যেন তাঁহার দয়াদুর্বল সরল পিতাকে ঠকাইয়া তাঁহাদের বিষয়ের এক অংশ চুরি করিয়া লইয়াছে।

অছিমন্দিও উদ্ধত প্রকৃতির যুবক। সে বলিল, প্রাণ যাইবে তবু আমার অধিকারের এক তিল ছাড়িয়া দির না। উভয় পক্ষে ভারি যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল।

অছিমন্দির বিধবা মাতা ছেলেকে বার বার করিয়া বুঝাইল, জমিদারের সহিত কাজিয়া করিয়া কাজ নাই, এতদিন যাঁহার অনুগ্রহে জীবন কাটিল, তাঁহার অনুগ্রহের 'পরে নির্ভর করাই কর্তব্য, জমিদারের প্রার্থনামত কিছু ছাড়িয়া দেওয়া যাক।

অছিমন্দি কহিল, "মা, তুমি এ-সকল বিষয় কিছুই বোঝ না।"

মকন্দমায় অছিমন্দি একে একে হারিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু যতই হার হইতে লাগিল, ততই তাহার জিদ বাড়িয়া উঠিল। তাহার সর্বস্থের জন্য সে সর্বস্থই পণ করিয়া বসিল।

মির্জা বিবি একদিন বৈকালে বাগানের তরিতরকারি কিঞ্চিৎ উপহার লইয়া গোপনে বিপিনবাবুর সহিত সাক্ষাং করিল। বৃদ্ধা যেন তাহার সকরুণ মাতৃদৃষ্টির দ্বারা সম্লেহে বিপিনের সর্বাঙ্গে হাত বুলাইয়া কহিল, "তুমি আমার বাপ, আল্লা তোমার ভালো করুন। বাবা, অছিমকে তুমি নষ্ট করিয়ো না, ইহাতে তোমার ধর্ম ইইবে না। তাহাকে আমি তোমার হস্তেই সমর্পণ করিলাম— তাহাকে নিতান্তই অবশ্যপ্রতিপাল্য একটি অকর্মণ্য ছোটো ভাইয়ের মতো গ্রহণ করো— সে তোমার অসীম ঐশ্বর্যের ক্ষুদ্র এককণা পাইয়াছে বলিয়া ক্ষুণ্ণ হইয়ো না বাপ।"

অধিক বয়সের স্বাভাবিক প্রগল্ভতাবশত বুড়ি তাঁহার সহিত ঘরকন্না পাতাইতে আসিয়াছে দেখিয়া বিপিন ভারি বিরক্ত হইয়া উঠিল। কহিল, "তুমি মেরেমানুষ, এ-সমস্ত কথা বোঝো না। যদি কিছু জানাইবার থাকে তোমার ছেলেকে পাঠাইয়া দিয়ো।"

মির্জা বিবি নিজের ছেলে এবং পরের ছেলে উভয়ের কাছেই শুনিল, সে এ বিষয়ে কিছুই বোঝে না। আল্লার নাম স্মরণ করিয়া চোখ মৃছিতে মৃছিতে বিধবা ঘরে ফিরিয়া গেল।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

মকন্দমা ফৌজদারি হইতে দেওয়ানি, দেওয়ানি ইইতে জেলা-আদালত, জেলা-আদালত হইতে হাইকোর্ট পর্যন্ত চলিল। বংসর দেড়েক এমনি করিয়া কাটিয়া গেল। অছিমদ্দি যখন দেনার মধ্যে আকণ্ঠ নিমগ্ন ইইয়াছে তখন আপিল-আদালতে তাহার আংশিক জয় সাব্যন্ত হইল।

কিন্তু ডাঙার বাবের মুখ হইতে যৌচুকু বাঁচিল জলের কুমির তাহার প্রতি আক্রমণ করিল। মহাজন সময় বৃথিয়া ডিক্রিজারি করিল। অছিমদির যথাসর্বস্থ নিলাম হইবার দিনু স্থির হইল।

সেদিন সোমবার, হাটের দিন। ছোটো একটা নদীর ধারে হাট। বর্বাকালে নদী পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। <sup>কতক</sup>ে নৌকায় এবং কতক ডাঙায় কেনাবেচা চলিতেছে, কলরবের <mark>অন্ত নাই। পণ্যদ্রব্যের মধ্যে</mark> এই আষাঢ় মাসে কাঁঠালের আমদানিই সব চেয়ে বেলি, ইলিশ মাছও যথেষ্ট। আকাশ মেঘাচ্ছর ইইয়া রহিয়াছে ; অনেক বিক্রেতা বৃষ্টির আশকায় বাঁশ পুঁতিয়া তাহার উপর একটা কাপড় খাঁটাইরা দিয়াছে।

অছিমদিও হাট করিতে আসিরাছে— কিছু তাহার হাতে একটি পরসাও নাই, এবং তাহাকে আজকান কেহ ধারেও বিক্রয় করে না। সে একটি কাটারি এবং একটি পিতলের থালা হাতে করিয়া আসিয়াছে, বন্ধক রাখিয়া ধার করিবে।

বিপিনবাবু বিকালের দিকে হাওয়া খাইতে বাহির হইয়াছেন, সঙ্গে দুই-তিনন্ধন লাঠিহন্তে পাইক চলিয়াছে। কলরবে আকৃষ্ট হইয়া তিনি একবার হাট দেখিতে ইন্দুক হইলেন।

হাটের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দ্বারী কলুকে কৌত্হলবশত তাহার আয়বায় সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছিলেন, এমন সময় অছিমদ্দি কাটারি তুলিয়া বাদের মতো গর্জন করিয়া বিপিনবাবুর প্রতি ছুটিয়া আসিল। হাটের লোক তাহাকে অর্ধপথে ধরিয়া তৎক্ষণাৎ নিরন্ত্র করিয়া ফেলিল— অবিলব্ধে তাহাকে পুলিসের হক্তে অর্পণ করা হ'ইল এবং আবার হাটে যেমন কেনাবেচা চলিতেছিল চলিতে লাগিল।

বিপিনবাবু এই ঘটনায় মনে মনে যে খুশি হন নাই তাহা বলা যায় না। আমরা যাহাকে শিকার করিতে চাহি সে যে আমাদিগকে থাবা মারিতে আসিবে এরূপ বজ্জাতি এবং বে-আদবি অসহ্য। যাহা হউক, বেটা যেরূপ বদমায়েস সেইরূপ তাহার উচিত শাস্তি হইবে।

বিপিনের অন্তঃপুরের মেয়েরা আজিকার ঘটনা শুনিয়া কণ্টকিত হইয়া উঠিলেন। সকলেই বলিলেন, মাগো, কোথাকার বজ্জাত হারামজাদা বেটা। তাহার উচিত শান্তির সম্ভাবনায় তাহারা অনেকটা সান্ধনা লাভ করিলেন।

এ দিকে সেই সন্ধ্যাবেলায় বিধবার আরহীন পুত্রহীন গৃহ মৃত্যুর অপেক্ষাও অন্ধকার হইয়া গেল। এই ব্যাপারটা সকলেই ভূলিয়া গেল, আহারাদি করিল, শয়ন করিল, নিদ্রা দিল— কেবল একটি বৃদ্ধার কাছে পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে এইটেই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ হইয়া উঠিল, অথচ ইহার সহিত যুদ্ধ করিবার জন্য সমস্ত পৃথিবীতে আর কেহই নাই, কেবল দীপহীন কুটিরপ্রান্তে কয়েকখানি জীর্ণ অস্থি এবং একটি হতাশ্বাস ভীত হৃদয়।

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

ইতিমধ্যে দিন তিনেক অতিবাহিত হইয়া গেছে। কাল ডেপুটি ম্যাজিক্টেটের নিকট বিচারের দিন নির্দিষ্ট হইয়াছে। বিপিনকেও সাক্ষ্য দিতে যাইতে হইবে। ইতিপূর্বে জমিদারকে কখনো সাক্ষ্যমঞ্চে দাঁড়াইতে হয় নাই— কিন্ধ বিপিনের ইহাতে কোনো আপন্তি নাই।

পরদিন যথাসময়ে পাগড়ি পরিয়া যড়ির চেন ঝুলাইয়া পালকি চড়িয়া মহাসমারোহে বিশিনবাবু কাছারিতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এজলাসে আজ আর লোক ধরে না। এতবড়ো হজুক আদালতে অনেকদিন ঘটে নাই।

যখন মকক্ষমা উঠিতে আর বড়ো বিলম্ব নাই, এমন সময় একজন বরকক্ষাজ আসিয়া বিপিনবাবুর কানে কানে কী একটা কথা বলিয়া দিল— তিনি তটন্থ হইয়া আবশ্যক আছে বলিয়া বাহিরে চলিয়া আসিলেন। বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, কিছু দূরে এক বটতলায় তাহার বৃদ্ধ পিতা দাঁড়াইয়া আছেন। খালি পা, গায়ে একখানি নামাবলি, হাতে হরিনামের মালা, কৃশ শরীরটি যেন স্লিশ্ধ জ্যোতির্ময়। ললাট হইতে একটি শান্ত করুলা বিশ্বে বিকীপ হইতেছে।

বিপিন চাপকান জোববা এবং আঁট প্যান্টলুন লইয়া কট্টে তাঁহাকে প্রণাম করিলেন। মাথার পাগড়িটি নাসাপ্রান্তে নামিয়া আসিল, ঘড়িটি ক্লেব হইতে বাহির হইয়া পড়িল। সেগুলি শশব্যন্তে সারিয়া লইয়া পিতাকে নিকটবর্তী উক্তিলের বাসায় প্রবেশ করিতে অনুরোধ করিলেন।

কৃষ্ণগোপাল কহিলেন, "না, আমার বাহা বক্তব্য আমি এইখানেই বলিয়া লই।" বিশিনের অনুচরগণ কৌতৃহলী লোকদিগকে দূরে ঠেলিয়া রাখিল। কৃষ্ণগোপাল কহিলেন, "অছিম যাহাতে খালাস পায় সেই চেষ্টা করিতে হইবে এবং উহার যে সম্পত্তি কাডিয়া লইয়াছ তাহা ফিরাইয়া দিবে।"

বিপিন বিশ্মিত ইইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "এইজনাই আপনি কাশী হইতে এতদ্রে আসিয়াছেন ? উহাদের পরে আপনার এত অধিক অনুগ্রহ কেন।"

कखारागामा किरानन, "সে-कथा **७**निया राज्यात नां की इटेरव वानू।"

বিপিন ছাড়িলেন না— কহিলেন, "অযোগ্যতা বিচার করিয়া কত লোকের কত দান ফিরাইয়া লইয়াছি, তাহার মধ্যে কত ব্রাহ্মণও ছিল, আপনি তাহার কিছুতে হস্তক্ষেপ করেন নাই, আর এই মুসলমান-সম্ভানের জন্য আপনার এতদূর পর্যন্ত অধ্যবসায়! আজ এত কাণ্ড করিয়া অবশেষে যদি অছিমকে খালাস দিতে এবং সমস্ত ফিরাইয়া দিতে হয় তো লোকের কাছে কী বলিব।"

কৃষ্ণগোপাল কিয়ংক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন। অবশেবে দ্রুতকম্পিত অঙ্গুলিতে মালা ফিরাইতে ফিরাইতে কিঞ্জিৎ কম্পিতস্বরে কহিলেন, "লোকের কাছে যদি সমস্ত খুলিয়া বলা আবশ্যক মনে কর তো বলিয়ো, অছিমদ্দিন তোমার ভাই হয়, আমার পুত্র।"

বিপিন চমকিয়া উঠিয়া কহিলেন, "যবনীর গর্ভে ?"

क्खरााभाग कहिलन, "हा वाभू।"

বিপিন অনেকক্ষণ স্তন্ধভাবে থাকিয়া কহিলেন, "সে-সব কথা পরে হইবে, এখন আপনি ঘরে চলুন।" কৃষ্ণগোপাল কহিলেন, "না, আমি তো আর গৃহে প্রবেশ করিব না। আমি এখনই এখান হইতে ফিরিয়া চলিলাম। এখন তোমার ধর্মে যাহা উচিত বোধ হয় করিয়ো" বিদয়া আশীর্বাদ করিয়া অশ্রুনিরোধপূর্বক কম্পিতকলেবরে ফিরিয়া চলিলেন।

বিপিন কী বলিবে কী করিবে ভাবিয়া পাইল না। চূপ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিন্তু এটুকু তাহার মনে উদয় হইল, সে-কালের ধর্মনিষ্ঠা এইরূপই বটে। শিক্ষা এবং চরিত্রে আপনাকে আপনার পিতার চেয়ে ঢের শ্রেষ্ঠ বোধ হইল। স্থির করিলেন, একটা প্রিলিপ্ল না থাকার এই ফল।

আদালতে যখন ফিরিলেন, দেখিলেন শীর্গ ক্লিষ্ট শুষ্ক শ্বেডওষ্ঠাধর দীপ্তনেত্র অছিম দুই পাহারাওয়ালার হন্তে বন্দী হইয়া একথানি মলিন চীর পরিয়া বাহিরে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সে বিপিনের ভাতা।

ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেটের সহিত বিপিনের বন্ধুত্ব ছিল। মকদ্দমা একপ্রকার গোলমাল করিয়া ফাঁসিয়া গেল। এবং অছিমও অল্পদিনের মধ্যে পূর্ববিস্থা ফিরিয়া পাইল। কিন্তু তাহার কারণ সে-ও বুঝিতে পারিল না, অন্য লোকেও আশ্চর্য হইয়া গেল।

মকন্দমার সময় কৃষ্ণগোপাল আসিয়াছিলেন সে-কথা রাষ্ট্র হইতে বিলম্ব হইল না । সকলেই নানা কথা কানাকানি করিতে লাগিল।

সৃক্ষর্ক্স উকিলের ব্যাপারটা সমস্তই অনুমান করিয়া লইল। রামতারণ উকিলকে কৃষ্ণগোপাল নিজের খরচে লেখাপড়া শিখাইয়া মানুষ করিয়াছিলেন। সে বরাবরই সন্দেহ করিত, কিন্তু এতদিনে সম্পূর্ণ বুঝিতে পারিল যে, ভালো করিয়া অনুসন্ধান করিলে সকল সাধুই ধরা পড়ে। যিনি যত মালা জপুন, পৃথিবীতে আমার মতোই সব বেটা। সংসারে সাধু অসাধুর মধ্যে প্রভেদ এই যে, সাধুরা কপট আর অসাধুরা অকপট। যাহা হউক কৃষ্ণগোপালের জগদ্বিখ্যাত দয়াধর্মমহন্ত সমন্তই যে কাপট্য ইহাই দ্বির করিয়া রামতারণের যেন এতদিনকার একটা দুর্বোধ সমস্যার প্রল হইল এবং কী যুক্তি অনুসারে জানি না, তাহাতে কৃতজ্ঞতার বোঝাও যেন স্কন্ধ হইতে লঘু হইয়া গেল। ভারি আরাম পাইল।

#### খাতা

লিখিতে শিখিয়া অবধি উমা বিষম উপদ্রব আরম্ভ করিয়াছে। বাড়ির প্রত্যেক ঘরের দেয়ালে কয়লা দিয়া বাঁকা লাইন কাটিয়া বড়ো বড়ো কাঁচা অক্ষরে কেবলই লিখিতেছে— জল পড়ে, পাতা নড়ে।

তাহার বউঠাকুরানীর বালিশের নীচে 'হরিদাসের গুপ্তকথা' ছিল, সেটা সন্ধান করিয়া বাহির করিয়া তাহার পাতায় পাতায় পেনসিল দিয়া লিখিয়াছে— কালো জল, লাল ফুল।

বাড়ির সর্বদাব্যবহার্য নৃতন পঞ্জিকা হইতে অধিকাংশ তিথিনক্ষত্র খুব বড়ো বড়ো অক্ষরে একপ্রকার লুগু করিয়া দিয়াছে।

বাবার দৈনিক হিসাবের খাতায় জমাধরচের মাঝখানে লিখিয়া রাখিয়াছে— লেখাপড়া করে যেই গাড়িঘোড়া চড়ে সেই।

এ প্রকার সাহিত্যচর্চায় এ পর্যন্ত সে কোনোপ্রকার বাধা পায় নাই, অবশেষে একদিন একটা গুরুতর দুর্ঘটনা ঘটিল।

উমার দাদা গোবিন্দলাল দেখিতে অতান্ত নিরীহ, কিন্তু সে খবরের কাগজে সর্বদাই লিখিয়া থাকে । তাহার কথাবার্তা শুনিলে তাহার আশ্বীয়ম্বজন কিংবা তাহার পরিচিত প্রতিবেশীরা কেহ তাহাকে চিন্তাশীল বিলিয়া কখনো সন্দেহ করে না । এবং বাস্তবিকও সে যে কোনো বিষয়ে কখনো চিন্তা করে এমন অপবাদ তাহাকে দেওয়া যায় না, কিন্তু সে লেখে ; এবং বাংলার অধিকাংশ পাঠকের সঙ্গে তার মতের সম্পূর্ণ ঐক্য হয় ।

শরীরতত্ত্ব সম্বন্ধে যুরোপীয় বৈজ্ঞানিকমণ্ডলীর মধ্যে কতকগুলি গুরুতর শ্রম প্রচলিত আছে, সেগুলি গোবিন্দলাল যুক্তির কোনো সাহায্য অবলম্বন না করিয়াও কেবলমাত্র রোমাঞ্চজনক ভাষার প্রভাবে সতেজে খণ্ডনপূর্বক একটি উপাদেয় প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিল।

উমা একদিন নির্জন দ্বিপ্রহরে দাদার কালিকলম লইয়া সেই প্রবন্ধটির উপরে বড়ো বড়ো করিয়া লিখিল— গোপাল বড়ো ভালো ছেলে, তাহাকৈ যাহা দেওয়া যায় সে তাহাই খায়।

গোপাল বলিতে সে যে গোবিন্দলালের প্রবন্ধ-পাঠকদের প্রতি বিশেষ লক্ষ করিয়াছিল তাহা আমার বিশ্বাস হয় না, কিন্তু দাদার ক্রোধের সীমা ছিল না। প্রথমে তাহাকে মারিল, অবশেষে তাহার একটি স্বল্লাবলিষ্ট পেনসিল, আদ্যোপান্ত মসীলিপ্ত একটি ভোঁতা কলম, তাহার বহুযত্নসঞ্চিত যৎসামান্য লেখ্যোপকরণের পুঁজি কাড়িয়া লইল। অপমানিতা বালিকা তাহার এতাদৃশ শুরুতর লাঞ্চনার কারণ সম্পূর্ণ বঝিতে না পারিয়া ঘরের কোণে বসিয়া ব্যথিতহৃদয়ে কাঁদিতে লাগিল।

শাসনের মেয়াদ উত্তীর্ণ হইলে পর গোবিন্দলাল কিঞ্চিৎ অনুতপ্তচিত্তে উমাকে তাহার লুষ্ঠিত সামগ্রীগুলি ফিরাইয়া দিল এবং উপরস্কু একখানি লাইন-টানা ভালো বাঁধানো খাতা দিয়া বাসিকার হৃদয়বেদনা দূর করিবার চেষ্টা করিল।

উমার বয়স তখন সাত বৎসর। এখন হইতে এই খাতাটি রাত্রিকালে উমার বালিশের নীচে ও দিনের বেলা সর্বদা তাহার কক্ষে ক্রোড়ে বিরাজ করিতে লাগিল।

ছোটো বেণীটি বাঁধিয়া ঝি সঙ্গে করিয়া যখন সে গ্রামের বালিকাবিদ্যালয়ে পড়িতে যাইত খাতাটি সঙ্গে সঙ্গে যাইত। দেখিয়া মেয়েদের কাহারও বিশ্বয়, কাহারও লোভ, কাহারও বা দ্বেষ হইত।

প্রথম বংসরে অত যত্ন করিয়া খাতায় লিখিল— পাখি সব করে রব, রাতি পোহাইল। শয়নগৃহের মেঝের উপরে বসিয়া খাতাটি আঁকড়িয়া ধরিয়া উট্টেকঃস্বরে সুর করিয়া পড়িত এবং লিখিত। এমনি করিয় অনেক গদ্য পদা সংগ্রহ হইল।

দ্বিতীয় বংসরে মধ্যে মধ্যে দুটি-একটি স্বাধীন রচনা দেখা দিতে লাগিল ; অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত কিন্তু অত্যন্ত সারবান— ভূমিকা নাই, উপসংহার নাই। দুটা-একটা উদ্যুত করিয়া দেওয়া যাইতে পারে।

খাতায় কথামালার ব্যাঘ্র ও বকের গন্ধটা যেখানে কাপি করা আছে, তাহার নীচে এক জায়গায় একট লাইন পাওয়া গোল, সেটা কথামালা কিংবা বর্তমান বন্ধসাহিত্যের আর কোপাও ইতিপূর্বে দেখা যায় নাই সে লাইনটি এই— যশিকে আমি খুব ভালোবাসি।

কেহ না মনে করেন আমি এইবার একটা প্রেমের গল্প বানাইতে বসিয়াছি। যশি পাড়ার কোনো একাদশ কিংবা দ্বাদশবর্ষীয় বালক নহে। বাড়ির একটি পুরাতন দাসী, তাহার প্রকৃত নাম যশোদা।

কিন্তু যশির প্রতি বালিকার প্রকৃত মনোভাব কী এই এক কথা হইতে তাহার কোনো দৃঢ় প্রমাণ পাওয়া যায় না। এ বিষয়ে যিনি বিশ্বাসযোগ্য ইতিহাস লিখিতে ইচ্ছা করিবেন, তিনি এই খাতাতেই দু-পাতা অন্তরে পূর্বোক্ত কথাটির সুস্পষ্ট প্রতিবাদ দেখিতে পাইবেন।

্রএমন একটা-আধটা নয়, উমার রচনায় পদে পদে পরস্পরবিরোধিতা-দোব লক্ষিত হয়। একস্থলে দেখা গেল— হরির সঙ্গে জন্মের মতো আড়ি। (হরিচরণ নয়, হরিদাসী, বিদ্যালয়ের সহপাঠিকা।) তার অনতিদ্রেই এমন কথা আছে যাহা হইতে সহজেই বিশ্বাস জন্মে যে, হরির মতো প্রাণের বন্ধু তাহার আর ব্রিভবনে নাই।

তাহার পরবংসরে বালিকার বয়স যখন নয় বংসর, তখন একদিন সকালবেলা হইতে তাহাদের বাড়িতে সানাই বাজিতে লাগিল। উমার বিবাহ। বরটির নাম প্যারীমোহন, গোবিন্দলালের সহযোগী লেখক। বয়স যদিও অধিক নয় এবং লেখাপড়া কিঞ্জিৎ শেখা আছে, তথাপি নব্যভাব তার মনে কিছুমাত্র প্রবেশ করিতে পারে নাই। এইজন্য পাড়ার লোকেরা তাকে খন্য খন্য করিত এবং গোবিন্দলাল তাহার অনুকরণ করিতে চেটা করিত, কিন্তু সম্পূর্ণ কৃতকার্য হইতে পারে নাই।

উমা বেনারসি শাড়ি পরিয়া ঘোমটায় ক্ষুদ্র মুখখানি আবৃত করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে শ্বন্ধরবাড়ি গেল ! মা বলিয়া দিলেন, "বাছা, শাশুড়ির কথা মানিয়া চলিস, ঘরকন্নার কাজ করিস, লেখাপড়া লইয়া থাকিস নে।"

গোবিন্দলাল বলিয়া দিলেন, "দেখিস, সেখানে দেয়ালে আঁচড় কাটিয়া বেড়াস নে; সে তেমন বাড়ি নয়। আর প্যারীমোহনের কোনো লেখার উপরে খবরদার কলম চালাস নে।"

বালিকার হাৎকম্প উপস্থিত হইল। তখন বুঝিতে পারিল, সে যেখানে যাইতেছে, সেখানে কেই তাহাকে মার্জনা করিবে না। এবং তাহারা কাহাকে দোষ বলে, অপরাধ বলে, ক্রটি বলে, তাহা অনেক ভর্ৎসনার পর অনেকদিনে শিখিয়া লইতে ইইবে।

সেদিন সকালেও সানাই বান্ধিতেছিল। কিন্তু সেই ঘোমটা এবং বেনারসি শাড়ি এবং অলংকারে মণ্ডিত কুদ্র বালিকার কম্পিত হৃদয়টুকুর মধ্যে কী হইতেছিল তাহা ভালো করিয়া বোঝে এমন একজনও সেই লোকারণ্যের মধ্যে ছিল কি না সন্দেহ।

যশিও উমার সঙ্গে গেল। কিছুদিন থাকিয়া উমাকে শশুরবাড়িতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া সে চলিয়া আসিবে এমনি কথা ছিল।

স্নেহশীলা যশি অনেক বিবেচনা করিয়া উমার খাতাটি সঙ্গে লইয়া গিয়াছিল। এই খাতাটি তাহার পিতৃভবনের একটি অংশ; তাহার অতিক্ষণিক জন্মগৃহবাসের স্নেহময় স্মৃতিচিহ্ন; পিতামাতার অঙ্কস্থলীর একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, অত্যন্ত বাঁকাচোরা কাঁচা অক্ষরে লেখা। তাহার এই অকাল গৃহিণীপনার মধ্যে বালিকাস্বভাবরোচক একটুখানি স্নেহমধুর স্বাধীনতার আস্বাদ।

শ্বশুরবাড়ি গিয়া প্রথম কিছুদিন সে কিছুই লেখে নাই, সময়ও পায় নাই। অবশেষে কিছুদিন পরে যশি তাহার পূর্বস্থানে চলিয়া গেল।

সেদিন উমা দুপুরবেলা শয়নগৃহের দ্বার রুদ্ধ করিয়া টিনের বান্ধ হইতে খাতাটি বাহির করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে লিখিল— যশি বাড়ি চলে গেছে, আমিও মার কাছে যাব।

আজকাল চারুপাঠ এবং রোধোদয় হইতে কিছু কাপি করিবার অবসর নাই,বোধ করি তেমন ইচ্ছাও নাই। সূতরাং আজকাল বালিকার সংক্ষিপ্ত রচনার মধ্যে মধ্যে দীর্ঘ বিচ্ছেদ নাই। পূর্বোদ্ধৃত পদটির পরেই দেখা যায় লেখা আছে— দাদা যদি একবার বাড়ি নিয়ে যায় তা হলে দাদার লেখা আর কখনো খারাপ করে দেব না।

ন্ডনা যায় উমার পিতা উমাকে প্রায় মাঝে মাঝে বাড়ি আনিতে চেষ্টা করেন। কিন্তু গোবিন্দলাল প্যারীমোহনের সঙ্গে যোগ দিয়া তাঁহার প্রতিবন্ধক হয়। গোবিন্দলাল বলে, এখন উমার পতিভক্তি শিক্ষার সময়, এখন তাহাকে মাঝে মাঝে পতিগৃহ হইতে পুরাতন পিতৃম্বেহের মধ্যে আনয়ন করিলে তাহার মনকে অনর্থক বিক্ষিপ্ত করিয়া দেওয়া হয়। এই বিষয়ে সে উপদেশে বিদ্বুপে জড়িত এমন সুন্দর প্রবন্ধ নিষিয়াছিল যে, তাহার একমতবর্তী সকল পাঠকেই উক্ত রচনার অকাট্য সত্য সম্পূর্ণ স্বীকার না করিয়া থাকিতে পারে নাই।

লোকমুখে সেই কথা শুনিয়াই উমা তাহার খাতায় লিখিয়াছিল— দাদা, তোমার দৃটি পায়ে পড়ি, আমাকে একবাব তোমাদের ঘরে নিয়ে যাও. আমি তোমাকে আর কখনো রাগাব না।

একদিন উমা ঘার রুদ্ধ করিয়া এমনি কী একটা অর্থহীন তুচ্ছ কথা খাতায় পিখিতেছিল। তাহার ননদ তিলকমঞ্জরীর অত্যন্ত কৌতৃহল হইল— সে ভাবিল বউদিদি মাঝে মাঝে দরজা বন্ধ করিয়া কী করে দেখিতে হইবে। ঘারের ছিদ্র দিয়া দেখিল লিখিতেছে। দেখিয়া অবাক। তাহাদের অন্তঃপুরে কখনোই সরস্বতীর এরূপ গোপন সমাগম হয় নাই।

তাহার ছোটো কনকমঞ্জরী, সে-ও আসিয়া একবার উকি মারিয়া দেখিল।

তাহার ছোটো অনঙ্গমঞ্জরী, সে-ও পদাঙ্গুলির উপর ভর দিয়া বছকটে ছিদ্রপথ দিয়া রুদ্ধগৃহের রহস্য ভেদ করিয়া লইল।

উমা লিখিতে লিখিতে সহসা গৃহের বাহিরে তিনটি পরিচিত কঠের খিল খিল হাসি শুনিতে পাইল। ব্যাপারটা বৃঝিতে পারিল, খাতাটি তাড়াতাড়ি বাঙ্গে বন্ধ করিয়া লক্ষায় ভয়ে বিছানায় মুখ পুকাইয়া পড়িয়া বহিল।

প্যারীমোহন এই সংবাদ অবগত হইয়া বিশেষ চিন্তিত হইল। পড়ান্তনা আরম্ভ হইলেই নভেল-নাটকের আমদানি হইবে এবং গৃহধর্ম রক্ষা করা দায় হইয়া উঠিবে।

তা ছাড়া বিশেষ চিন্তা দ্বারা এ বিষয়ে সে একটি অতি সূক্ষ্মতন্থ নির্ণয় করিয়াছিল। সে বলিত, ক্লীশন্তি এবং পুশেক্তি উভর শক্তির সন্মিলনে পবিত্র দাম্পতাশক্তির উদ্ভব হয়; কিন্তু লেখাপড়া শিক্ষার দ্বারা যদি ব্রীশক্তি পরাভ্ত হইয়া একান্থ পুশেক্তির প্রাদৃষ্ঠাব হয়, তবে পুশেক্তির সহিত পুশেক্তির প্রতিঘাতে এফ একটি প্রকাশক্তির উৎপত্তি হয় যদ্ধারা দাম্পতাশক্তি বিনাশশক্তির মধ্যে বিলীনসন্থা লাভ করে, সূতরাং রম্মী বিধবা হয়। এ পর্যন্ত এ তন্তের কেহ প্রতিবাদ করিতে পারে নাই।

প্যারীমোহন সন্ধ্যাকালে ঘরে আসিয়া উমাকে যথেষ্ট ভর্ৎসনা করিল এবং কিঞ্চিৎ উপহাসও করিল— বলিল, "শামলা ফরমাশ দিতে ইইবে, গিন্ধী কানে কলম গুজিয়া আপিসে যাইবেন।"

উমা ভালো বুঝিতে পারিল না। প্যারীমোহনের প্রবন্ধ সে কখনো পড়ে নাই এইজন্য তাহার এখনে ততদ্ব রসবোধ জন্মে নাই। কিন্তু সে মনে মনে একান্ত সংকৃচিত হইয়া গেল— মনে হইল পৃথিবী দ্বিধ হইলে তবে সে লজ্জা রক্ষা করিতে পারে।

বহুদিন আর সে লেখে নাই। কিন্তু একদিন শরংকালের প্রভাতে একটি গায়িকা ভিখারিনী আগমনীঃ গান গাহিতেছিল। উমা জানালার গরাদের উপর মুখ রাখিয়া চুপ করিয়া শুনিতেছিল। একে শরংকালেঃ রৌদ্রে ছেলেবেলাকার সকল কথা মনে পড়ে, তাহার উপরে আগমনীর গান শুনিয়া সে আর থাকিতে পারি<sup>র</sup> না।

উমা গান গাহিতে পারিত না ; কিন্তু লিখিতে শিখিয়া অবধি এমনি তাহার অভ্যাস হইয়াছে যে, একট গান শুনিলেই দেটা, লিখিয়া লইয়া গান গাহিতে না পারার খেদ মিটাইত। আৰু কাণ্ডালি গাহিতেছিল—

পুরবাসী বলে উমার মা,
তোর হারা তারা এল ওই।
তনে পাগলিনীপ্রার, অমনি রানী ধার,
কই উমা বলি কই।
কৈনে রানী বলে, আমার উমা এলে,
একবার আয় মা, একবার আয় মা,
একবার আয় মা করি কোলে।

অমনি দুবাহু পসারি, মারের গলা ধরি অভিমানে কাঁদি রানীরে বলে— কই মেয়ে বলে আনতে গিয়েছিলে।

অভিমানে উমার হাদর পূর্ণ হইয়া চোখে জল ভরিয়া গেল। গোপনে গায়িকাকে ভাকিয়া গৃহহার রুদ্ধ করিয়া বিচিত্র বানানে এই গানটি খাতায় লিখিতে আরম্ভ করিল।

তিলকমঞ্জরী, কনকমঞ্জরী এবং অনঙ্গমঞ্জরী সেই ছিদ্রযোগে সমস্ত দেখিল এবং সহসা করতালি দিয়া বলিয়া উঠিল, "বউদিদি, কী করছ আমরা সমস্ত দেখেছি।"

তখন উমা তাড়াতাড়ি দ্বার খুলিয়া বাহির হইয়া কাতরম্বরে বলিতে লাগিল, "লক্ষ্মী ভাই, কাউকে বলিস নে ভাই, তোদের দুটি পায়ে পড়ি ভাই— আমি আর করব না, আমি আর লিখব না।"

অবশেষে উমা দেখিল, তিলকমঞ্জরী তাহার খাতাটির প্রতি লক্ষ করিতেছে। তখন সে ছুটিয়া গিয়া খাতাটি বক্ষে চাপিয়া ধরিল। ননদীরা অনেক বল প্রয়োগ করিয়া সেটা কাড়িয়া লইবার চেষ্টা করিল, কৃতকার্য না হইয়া অনঙ্গ দাদাকে ভাকিয়া আনিল।

প্যারীমোহন আসিয়া গম্ভীরভাবে খাটে বসিল। মেঘমস্রস্থারে বলিল, "খাতা দাও।" আদেশ পালন হইল না দেখিয়া আরো দুই-এক সর গলা নামাইয়া কহিল, "দাও।"

বালিকা খাতাটি বক্ষে ধরিয়া একান্ত অনুনয়দৃষ্টিতে স্বামীর মুখের দিকে চাহিল। যখন দেখিল প্যারীমোহন খাতা কাড়িয়া লইবার জন্য উঠিয়াছে, তখন সেটা মাটিতে ফেলিয়া দিয়া দুই বাহতে মুখ ঢাকিয়া ভূমিতে লুগ্ঠিত হইয়া পড়িল।

ু প্যারীমোহন খাতাটি লইয়া বালিকার লেখাগুলি উচ্চৈঃস্বরে পড়িতে লাগিল ; গুনিয়া উমা পৃথিবীকে উত্তরোক্তর গাঢ়তর আলিঙ্গনে বন্ধ করিতে লাগিল ; এবং অপর তিনটি বালিকা-শ্রোতা খিল খিল করিয়া হাসিয়া অন্তির হইল ।

সেই হইতে উমা আর সে খাতা পায় নাই। প্যারীমোহনেরও সৃক্ষতত্ত্বকণ্টকিত বিবিধ প্রবন্ধপূর্ণ একখানি খাতা ছিল কিন্তু সেটি কাড়িয়া লইয়া ধ্বংস করে এমন মানবহিতেষী কেহ ছিল না।

### প্রবন্ধ

# জীবনস্মৃতি

সংযোজিত পাদটীকাংলে নিম্ন সংকেতগুলি ব্যবস্থাত ইইয়াছে। গ্রন্থ বা সামরিকের নামে সাধারণত উদ্ধৃতিচিক্ন দেওরা হয় নাই। রচনাবলী— রবীন্দ্র-রচনাবলী, অচলিত সংগ্রহ গ্র-পরিচয় — রবীন্দ্র-রচনাবলী, অহুপরিচয় চরিতমালা — সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা গ্রন্থোন্তর সংখ্যা (১, ২ ইত্যাদি) খণ্ড-জ্ঞাপক জ্যোতিস্মৃতি — জ্যোতিরিক্রনাথের জীবনস্মৃতি র-পরিচয় — রবীন্দ্র-গ্রন্থয় ব-কথা — রবীন্দ্রকথা দ্র — দ্বন্ধীয় তু — তুলনীয় ইং — ইংরেজি প্ — পৃষ্ঠা



রবীন্দ্রনাথ। ১৮৭৭ জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর -কৃত শেনসিল-ক্ষেত অবসন্থনে গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর -কর্তৃক অন্ধিত

## জীবনস্মৃতি

শ্বৃতির পটে জীবনের ছবি কে আঁকিয়া যায় জানি না। কিন্তু যেই আঁকুক সে ছবিঁই আঁকে। অর্থাৎ যাহা-কিছু ঘটিতেছে, তাহার অবিকল নকল রাখিবার জন্য সে তুলি হাতে বসিয়া নাই। সে আপনার অভিরুচি-অনুসারে কত কী বাদ দেয়, কত কী রাখে। কত বড়োকে ছোটো করে, ছোটোকে বড়ো করিয়া তোলে। সে আগের জিনিসকে পাছে ও পাছের জিনিসকে আগে সাজাইতে কিছুমাত্র দ্বিধা করে না। বস্তুত তাহার কাজই ছবি আঁকা, ইতিহাস লেখা নয়।

এইরূপে জীবনের বাহিরের দিকে ঘটনার ধারা চলিয়াছে, আর ভিতরের দিকে সঙ্গে সঙ্গে ছবি আঁকা চলিতেছে। দুয়ের মধ্যে যোগ আছে অথচ দুই ঠিক এক নহে।

আমাদের ভিতরের এই চিত্রপটের দিকে ভাসো করিয়া তাকাইবার আমাদের অবসর থাকে না। ক্ষণে ক্ষণে ইহার এক-একটা অংশের দিকে আমরা দৃষ্টিপাত করি। কিন্তু ইহার অধিকাংশই অন্ধকারে অগোচরে পড়িয়া থাকে। যে-চিত্রকর অনবরত আঁকিতেছে, সে যে কেন আঁকিতেছে, তাহার আঁকা যখন শেষ হইবে তখন এই ছবিগুলি যে কোন চিত্রশালায় টাঙাইয়া রাখা হইবে, তাহা কে বলিতে পারে।

করেক বংসর পূর্বে একদিন কেই আমাকে আমার জীবনের ঘটনা জিজ্ঞাসা করাতে, একবার এই ছবির ঘরে থবর লইতে গিয়াছিলাম। মনে করিয়াছিলাম, জীবনবৃতান্তের দুই-চারিটা মোটামুটি উপকরণ সংগ্রহ করিয়া ক্ষাস্ত হইব। কিন্তু দ্বার খুলিয়া দেখিতে পাইলাম, জীবনের স্মৃতি জীবনের ইতিহাস নহে— তাহা কোন্-এক অদৃশ্য চিত্রকরের স্বহন্তের রচনা। তাহাতে নানা জায়গায় যে নানা রঙ পড়িয়াছে, তাহা বাহিরের প্রতিবিম্ব নহে— সে-রঙ তাহার নিজের ভাণ্ডারের, সে-রঙ তাহাকে নিজের রসে গুলিয়া লইতে হইয়াছে— সৃতরাং, পটের উপর যে-ছাপ পড়িয়াছে তাহা আদালতে সাক্ষ্য দিবার কাজে লাগিবে না।

এই স্মৃতির ভাণ্ডারে অত্যন্ত যথাযথরূপে ইতিহাস সংগ্রহের চেষ্টা বার্থ হইতে পারে কিন্তু ছবি দেখার একটা নেশা আছে, সেই নেশা আমাকে পাইয়া বসিল। যখন পথিক যে-পথটাতে চলিতেছে বা যে-পান্থশালায় বাস করিতেছে, তখন সে-পথ বা সে-পান্থশালা তাহার কাছে ছবি নহে— তখন তাহা অত্যন্ত বেশি প্রয়োজনীয় এবং অত্যন্ত অধিক প্রত্যক্ষ। যখন প্রয়োজন চুকিয়াছে, যখন পথিক তাহা পার হইয়া আসিয়াছে তখনই তাহা ছবি হইয়া দেখা দেয়। জীবনের প্রভাতে যে-সকল শহর এবং মাঠ, নদী এবং পাহাড়ের ভিতর দিয়া চলিতে হইয়াছে, অপরাছে বিশ্রামশালায় প্রবেশের পূর্বে যখন তাহার দিকে ফিরিয়া তাকানো যায়, তখন আসন্ধ দিবাবসানের আলোকে সমন্তটা ছবি হইয়া চোখে পড়ে। পিছন ফিরিয়া সেই ছবি দেখার অবসর যখন ঘটিল, সেদিকে একবার যখন ভাকাইলাম, তখন তাহাতেই মন নিবিষ্ট হইয়া গেল।

মনের মধ্যে যে-উৎসূক্য জন্মিল তাহা কি কেবলমাত্র নিজের অতীতজীবনের প্রতি স্বাভাবিক মমত্বজনিত। অবশ্য, মমতা কিছু না থাকিয়া যায় না, কিন্তু ছবি বলিয়াই ছবিরও একটা আকর্ষণ আছে। উত্তররামচরিতের প্রথম অঙ্কে সীতার চিন্তবিনোদনের জন্য লক্ষ্মণ যে-ছবিশুলি তাঁহার সম্মুখে উপস্থিত করিয়াছিলেন, তাহাদের সঙ্গে সীতার জীবনের যোগ ছিল বলিয়াই যে তাহারা মনোহর, তাহা সম্পূর্ণ সত্য নহে।

এই স্মৃতির মধ্যে এমন কিছুই নাই যাহা চিরম্মরণীয় করিয়া রাখিবার যোগ্য। কিন্তু বিষয়ের মর্যাদার উপরেই যে সাহিত্যের নির্ভর তাহা নহে ; যাহা ভালো করিয়া অনুভব করিয়াছি, তাহাকে অনুভবগম্য করিয়া তুলিতে পারিলেই মানুষের কাছে তাহার আদর আছে। নিজের স্মৃতির মধ্যে যাহা চিত্ররূপে ফুটিয়া উঠিয়াছে তাহাকে কথার মধ্যে ফুটাইতে পারিলেই, তাহা সাহিত্যে স্থান পাইবার যোগ্য।

এই স্মৃতিচিত্রগুলিও সেইরূপ সাহিত্যের সামগ্রী। ইহাকে জীবনবৃদ্বান্ত লিখিবার চেষ্টা হিসাবে গণ্য করিলে ভূল করা হইবে। সে-হিসাবে এ লেখা নিতান্ত অসম্পূর্ণ এবং অনাবশ্যক।

#### শিক্ষারম্ভ

আমরা তিনটি বালক<sup>2</sup> একসঙ্গে মানুষ হইতেছিলাম। আমার সঙ্গীপুটি আমার চেয়ে দুই বছরের বড়ো। তাঁহারা যখন গুরুমহাশয়ের<sup>2</sup> কাছে পড়া আরম্ভ করিলেন আমারও শিক্ষা দেই সময়ে গুরু হইল<sup>2</sup>, কিন্তু সে-কথা আমার মনেও নাই।

কেবল মনে পড়ে, 'জল পড়ে পাতা নড়ে।' তখন 'কর, খল' প্রভৃতি বানানের তুফান কাটাইয়া সবেমাত্র কূল পাইয়াছি। সেদিন পড়িতেছি, 'জল পড়ে পাতা নড়ে।' অমার জীবনে এইটেই আদিকবির প্রথম কবিতা। সেদিনের আনন্দ আজও যখন মনে পড়ে তখন বুঝিতে গারি, কবিতার মধ্যে মিল জিনিসটার এত প্রয়োজন কেন। মিল আছে বলিয়াই কথাটা শেষ হইয়াও শেষ হয় না— তাহার বক্তব্য যখন ফুরায় তখনো তাহার ঝংকারটা ফুরায় না— মিলটাকে লইয়া কানের সঙ্গে মনের সঙ্গে খেলা চলিতে থাকে। এমনি করিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া সেদিন আমার সমস্ত চৈতন্যের মধ্যে জল পড়িতে ও পাতা নড়িতে লাগিল।

এই শিশুকালের আর-একটা কথা মনের মধ্যে বাধা পড়িয়া গেছে। আমাদের একটি অনেক কালের খাজাঞ্চি ছিল, কৈলাস মুখুজ্যে তাহার নাম। সে আমাদের ঘরের আখীয়েরই মতো। লোকটি ভারি রসিক। সকলের সঙ্গেই তাহার হাসিতামাশা। বাড়িতে নৃতনসমাগত জামাতাদিগকে সে বিদ্বুপে কৌতুকে বিপন্ন করিয়া তুলিত। মৃত্যুর পরেও তাহার কৌতুকপরতা কমে নাই, এরপ জনশ্রুতি আছে। একসময়ে আমার শুরুজনেরা প্র্যাক্ষেট-যোগে পরলোকের সহিত ভাক বসাইবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত ছিলেন। একদিন তাহাদের প্র্যাক্ষেটের পেলিলের রেখায় কৈলাস মুখুজ্যের নাম দেখা দিল। তাহাকে জিজ্ঞাসা করা হইল, তুমি যেখানে আছ সেখানকার ব্যবস্থাটো কিরূপে, বলো দেখি। উত্তর আসিল, আমি মরিয়া যাহা জানিয়াছি, আপনারা বাঁচিয়াই তাহা ফাঁকি দিয়া জানিতে চান ? সেটি হইবে না।

সেই কৈলাস মুখুছো আমার শিশুকালে অতি ক্রুতবেগে মস্ত একটা ছড়ার মতো বলিরা আমার মনোরঞ্জন করিত। সেই ছড়াটার প্রধান নায়ক ছিলাম আমি এবং তাহার মধ্যে একটি ভাবী নায়িকার নিঃসংশয় সমাগমের আশা অতিশয় উজ্জ্বলভাবে বর্ণিত ছিল। এই যে ভূবনমোহিনী বধৃটি ভবিতব্যতার কোল আলো করিয়া বিরাজ করিতেছিল, ছড়া শুনিতে শুনিতে তাহার চিত্রটিতে মন ভারি উৎসূক হইয়া উঠিত। আপাদমন্তক তাহার যে বহুমূল্য অলংকারের তালিকা পাওয়া গিয়াছিল এবং মিলনোৎসবের যে অভূতপূর্ব সমারোহের বর্ণনা শুনা যাইত, তাহাতে অনেক প্রবীণবয়্বস্ক স্ববিবচক ব্যক্তির মন চঞ্চল ইইতে পারিত—কিন্তু বালকের মন যে মাতিয়া উঠিত এবং চোধের সামনে নানাবর্ণে বিচিত্র আশ্চর্য সুখছবি দেখিতে পাইত, তাহার মূল কারণ ছিল সেই ক্রুত-উচ্চারিত অনর্গল শব্দচ্ছটা এবং ছন্দের দোলা। শিশুকালের সাহিত্যরসভোগের এই দুটো স্মৃতি এখনো জাগিয়া আছে— আর মনে পড়ে, 'বৃষ্টি পড়ে টাপুর টুপুর, নদেয় এল বান।' ঐ ছড়াটা যেন শৈশবের মেঘদূত।

তাহার পরে যে কথাটা মনে পড়িতেছে তাহা ইস্কুলে যাওয়ার সূচনা। একদিন দেখিলাম, দাদা এবং আমার বয়োজ্যেন্ঠ ভাগিনেয় সত্য ইস্কুলে গেলেন, কিন্তু আমি ইস্কুলে যাইবার যোগ্য বলিয়া গণ্য হইলাম না। উচ্চৈঃস্বরে কান্না ছাড়া যোগ্যতা প্রচার করার আর-কোনো উপায় আমার হাতে ছিল না। ইহার পূর্বে

- ১ "আমার দাদা সোমেন্দ্রনাথ, আমার ভাগিনেয় সত্যপ্রসাদ [গঙ্গোপাধায়] এবং আমি।"— পাণ্ডুলিপি
- ২ মাধবচন্দ্র মুখোপাধ্যায় —র-কথা
- ৩ বাড়ির চণ্ডীমণ্ডণের পাঠশালায়— ছেলেবেলা, অধ্যায় ৮
- ৪ দ্র ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর -প্রণীত বর্ণপরিচয় প্রথম ভাগ

কোনোদিন গাড়িও চড়ি নাই বাড়ির বাহিরও হই নাই, তাই সত্য যখন ইস্কুল-পথের ভ্রমণবৃত্তান্তটিকে অতিশম্মোক্তি-অলংকারে প্রত্যহই অত্যুজ্জ্বল করিয়া তুলিতে লাগিল তখন ঘরে আর মন কিছুতেই টিকিতে চাহিল না। যিনি আমাদের শিক্ষক ছিলেন তিনি আমার মোহ বিনাশ করিবার জন্য প্রবল চপেটাঘাতসহ এই সারগর্ভ কথাটি বলিয়াছিলেন, "এখন ইস্কুলে যাবার জন্য যেমন কাদিতেছ, না যাবার জন্য ইহার চেয়ে অনেক বেশি কাদিতে হইবে।" সেই শিক্ষকের নামধাম আকৃতিপ্রকৃতি আমার কিছুই মনে নাই— কিন্তু সেই গুরুবাব্য ও গুরুতার চপেটাঘাত স্পষ্ট মনে জাগিতেছে। এতবড়ো অব্যর্থ ভবিষ্যদ্বাণী জীবনে আর-কোনোদিন কর্ণগোচর হয় নাই।

কান্নার জ্যোরে ওরিয়েন্টাল সেমিনারিতে পকালে ভরতি ইইলাম। সেখানে কী শিক্ষালাভ করিলাম মনে নাই কিন্তু একটা শাসনপ্রণালীর কথা মনে আছে। পড়া বলিতে না পারিলে ছেলেকে বেঞ্চে দাঁড় করাইয়া তাহার দুই প্রসারিত হাতের উপর ক্লাসের অনেকগুলি শ্লেট একত্র করিয়া চাপাইয়া দেওয়া ইইত। এরূপে ধারণাশক্তির অভ্যাস বাহির ইইতে অন্তরে সঞ্চারিত ইইতে পারে কি না তাহা মনস্তত্ত্ববিদ্দিগের আলোচ্য।

এমনি করিয়া নিতান্ত শিশুবয়সেই আমার পড়া আরম্ভ হইল। চাকরদের মহলে যে-সকল বই প্রচলিত ছিল তাহা লইয়াই আমার সাহিত্যচর্চার সূত্রপাত হয়। তাহার মধ্যে চাণক্যক্লোকের বাংলা অনুবাদ ও কৃতিবাস-রামায়ণাই প্রধান। সেই রামায়ণ পড়ার একটা দিনের ছবি মনে স্পষ্ট জাগিতেছে।

সেদিন মেঘলা করিয়াছে; বাহিরবাড়িতে রাস্তার ধারের লম্বা বারান্দাটাতে খেলিতেছি। মনে নাই সত্য কী কারণে আমাকে ভয় দেখাইবার জন্য হঠাৎ 'পুলিসম্যান' পুলিসমান' করিয়া ডাকিতে লাগিল। পুলিসমানের কর্তব্য সম্বন্ধে অত্যন্ত মোটামুটি রকমের একটা ধারণা আমার ছিল। আমি জানিতাম, একটা লোককে অপরাধী বলিয়া তাহাদের হাতে দিবামাত্রই, কুমির যেমন খাজকাটা দাঁতের মধ্যে দিকারকে বিদ্ধা করিয়া জলের তলে অদৃশ্য হইয়া বায়, তেমনি করিয়া হতভাগ্যকে চাপিয়া ধরিয়া অতলম্পর্শ থানার মধ্যে অন্তর্হিত হওয়াই পুলিসকর্মচারীর স্বাভাবিক ধর্ম। এরূপ নির্মম শাসনবিধি হইতে নিরপরাধ বালকের পরিত্রাণ কোথায় তাহা ভাবিয়া না পাইয়া একেবারে অন্তর্গুরে দৌড় দিলাম; পশ্চাতে তাহারা অনুসরণ করিতেছে এই অন্ধাভর আমার সমন্ত পৃষ্ঠদেশকে কুষ্ঠিত করিয়া তুলিল। মাকে গিয়া আমার আসন্ধ বিপদের সংবাদ জানাইলাম; তাহাতে তাহার বিশেষ উৎকর্চার লক্ষণ প্রকাশ পাইল না। কিন্তু আমি বাহিরে যাওয়া নিরাপদ বোধ করিলাম না। দিদিমা, আমার মাতার কোনো-এক সম্পর্কে খুড়িই, যে কৃত্তিবাসের রামায়ণ পড়িতেন সেই মার্বেলকাগজ-মন্তিত কোণাইড়ো-মলাটওয়ালা মলিন বইখানি কোলে লইয়া মায়ের ঘরের ছারের কাছে পড়িতে বসিয়া গোলাম। সম্মুখে অন্তঃপুরের আঙিনা ঘেরিয়া টোকোণ বারান্দা; সেই বারান্দায় মেঘাচ্ছয় আকাশ হইতে অপরাব্রের ল্লান আলো আসিয়া পড়িয়াছে। রামায়ণের কোনো-একটা কর্মণ বর্ণনায় আমার চোখ দিয়া জল পড়িতেছে দেখিয়া দিদিমা জোর করিয়া আমার হাত হইতে বইটা কাড়িয়া লইয়া গেলেন।

#### ঘর ও বাহির

আমাদের শিশুকালে ভোগবিলাসের আয়োজন ছিল না বলিলেই হয়। মোটের উপরে তখনকার জীবনযাত্রা এখনকার চেয়ে অনেক বেশি সাদাসিধা ছিল। তখনকার কালের ভন্তলোকের মানরক্ষার উপকরণ দেখিলে এখনকার কাল লক্ষায় তাহার সঙ্গে সকলপ্রকার সম্বন্ধ অধীকার করিতে চাহিবে। এই তো তখনকার

১ গৌরমোহন আত্যের বিদ্যালয় স্থাপিত ১৮২৩। বিদ্যালয়টি তখন "গরানহাটায় গোরাটাদ বশাকের বাটীতে" অবস্থিত ছিল।

২ সারদাদেবী (১৮২৪-৭৫), বিবাহ ১৮২৯-৩০। মতান্তরে (রবীন্দ্র কথা পৃ ১-৪): সারদাদেবীর জন্ম, ইং ১৮২৬ ; বিবাহ, ফাল্পন ১২৪০ [১৮৩৪]

<sup>ু</sup> সারদাদেবীর "কাকার দ্বিতীয় পক্ষের বিধবা ব্রী", "তিনি প্রায় মায়ের [সারদাদেবীর] সমবরসী দ্বিলে।"— জ্ঞানদানন্দিনী দেবীর আন্ধচরিত, পাঞ্জাপি

কালের বিশেষত্ব, তাহার 'পরে আবার বিশেষভাবে আমাদের বাড়িতে ছেলেদের প্রতি অত্যন্ত বেশি দৃষ্টি দিবার উৎপাত একেবারেই ছিল না। আসলে, আদর করা ব্যাপারটা অভিভাবকদেরই বিনোদনের জন্য ছেলেদের পক্ষে এমন বালাই আর নাই।

আমরা ছিলাম চাকরদেরই শাসনের অধীনে। নিজেদের কর্তব্যকে সরল করিয়া লইবার জন্য তাহারা আমাদের নড়াচড়া একপ্রকার বন্ধ করিয়া দিয়াছিল। সেদিকে বন্ধন যতই কঠিন থাক, অনাদর একটা মন্ত স্বাধীনতা— সেই স্বাধীনতার আমাদের মন মুক্ত ছিল। খাওয়ানো-পরানো সাজানো-গোজানোর দ্বার আমাদের চিত্তকে চারি দিক হইতে একেবারে ঠাসিয়া ধরা হয় নাই।

আহারে আমাদের শৌখিনতার গন্ধও ছিল না। কাপড়চোপড় এতই যৎসামান্য ছিল যে এখনকার ছেলেং চক্ষে তাহার তালিকা ধরিলে সন্মানহানির আশব্ধা আছে। বয়স দশ্বের কোঠা পার হইবার পূর্বে কোনোদিন কোনো কারণেই মোজা পরি নাই। শীতের দিনে একটা সাদা জামার উপরে আর-একটা সাদা জামাই যথেই ছিল। ইহাতে কোনোদিন অদৃষ্টকে দোষ দিই নাই। কেবল, আমাদের বাড়ির দরজি নেয়ামত খলিফ অবহেলা করিয়া আমাদের জামায় পকেট-যোজনা অনাবশ্যক মনে করিলে দুঃখ বোধ করিতাম— কারণ এমন বালক কোনো অকিঞ্চনের ঘরেও জন্মগ্রহণ করে নাই, পকেটে রাখিবার মতো হাবর-অহাবর সম্পত্তি যাহার কিছুমাত্র নাই; বিধাতার কৃপায় শিশুর ঐশ্বর্য সম্বন্ধে ধনী ও নির্ধনের ঘরে বেশি কিছু তারতম্য দেখ যায় না। আমাদের চটিজুতা একজোড়া থাকিড, কিন্তু পা দুটা যেখানে থাকিত সেখানে নহে প্রতিপদক্ষেপে তাহাদিগকে আগে আগে নিক্ষেপ করিয়া চলিতাম— তাহাতে যাতায়াতের সময় পদচালন অপেক্ষা জ্যোচালনা এত বাছল্য পরিমাণে ইইত যে পাদুকাসৃষ্টির উদ্দেশ্য পদে পদে বার্থ ইইয়া যাইত।

আমাদের চেয়ে যাঁহারা বড়ো তাঁহাদের গতিবিধি, বেশভ্যা, আহারবিহার, আরাম-আমোদ আলাপ-আলোচনা, সমস্তই আমাদের কাছ হইতে বছদ্রে ছিল। তাহার আভাস পাইতাম কিন্তু নাগাঃ পাইতাম না। এখনকার কালে ছেলেরা গুরুজনদিগকে লঘু করিয়া লইয়াছে; কোথাও তাহাদের কোনে বাধা নাই এবং না চাহিতেই তাহারা সমন্ত পায়। আমরা এত সহজে কিছুই পাই নাই। কত তৃচ্ছ সামগ্রীও আমাদের পক্ষে দুর্লভ ছিল; বডো হইলে কোনো-এক সময়ে পাওয়া যাইবে, এই আশায় তাহাদিগকে দূ ভবিষ্যতের-জিম্মায় সমর্পণ করিয়া বিসয়া ছিলাম। তাহার ফল হইয়াছিল এই যে, তখন সামান্য যাহা-কিং পাইতাম তাহার সমস্ত রসটুকু পুরা আদায় করিয়া লইতাম, তাহার খোসা হইতে আঠি পর্যন্ত কিছুই ফেল যাইত না। এখনকার সম্পন্ন ঘরের ছেলেদের দেখি, তাহারা সহজেই সব জিনিস পায় বলিয়া তাহা বারো-আনাকেই আধখানা কামড় দিয়া বিসর্জন করে— তাহাদের পৃথিবীর অধিকাংশই তাহাদের কারে অপব্যয়েই নষ্ট হয়।

বাহিরবাড়িতে দোতলায় দক্ষিণপূর্ব কোণের ঘরে চাকরদের মহলে আমাদের দিন কাটিত।

আমাদের এক চাকর ছিল, তাহার নাম শ্যাম। শ্যামবর্ণ দোহারা বালক, মাথায় লখা চুল, খুলনা জেলা তাহার বাড়ি। সে আমাকে ঘরের একটি নির্দিষ্ট স্থানে বসাইয়া আমার চারি দিকে খড়ি দিরা গণ্ডি কাটি। দিত। গঞ্জীর মুখ করিয়া তর্জনী তুলিয়া বলিয়া যাইত, গণ্ডির বাহিরে গোলেই বিষম বিপদ। বিপদা আমিভৌতিক কি আমিদৈবিক তাহা স্পষ্ট করিয়া বুঝিতাম না, কিন্তু মনে বড়ো একটা আশন্তা হইত। গাঁপার হইয়া সীতার কী সর্বনাশ হইয়াছিল তাহা রামায়ণে পড়িয়াছিলাম, এইজন্য গণ্ডিটাকে নিতান্ত অবিশ্বাসী মতো উড়াইয়া দিতে পারিতাম না।

জানালার নীচেই একটি ঘাটবাধানো পুকুর ছিল। তাহার পূর্বধারের প্রাচীরের গায়ে প্রকাশু একটা টা বট— দক্ষিণধারে নারিকেলশ্রেণী। গণ্ডিবন্ধনের বন্দী আমি জানলার খড়খড়ি খুলিয়া প্রায় সমন্তদিন দে পুকুরটাকে একখানা ছবির বহির মতো দেখিয়া দেখিয়া কটিইয়া দিতাম। সকাল হইতে দেখিতা প্রতিবেশীরা একে একে স্নান করিতে আসিতেছে। তাহাদের কে কখন আসিবে আমার জানা ছিল প্রত্যেকের স্নানের বিশেবস্টুকুও আমার পরিচিত। কেহ-বা দুই কানে আঙুল ঢালিয়া ঝুপ্ ঝুপ্ করি প্রত্বেগে কতকণ্ডলা ডুব পাড়িয়া চলিয়া যাইত; কেহ-বা ডুব না দিয়া গামছায় জল তুলিয়া ঘন ঘন মাথ ঢালিতে থাকিত; কেহ-বা জলের উপরিভাগের মলিনতা এড়াইবার জন্য বার বার দুই হাতে জল কটিটে লইয়া হঠাৎ একসময়ে থা করিয়া ডুব পাড়িত; কেহ-বা উপরের সিঁড়ি হইতেই বিনা ভূমিকায় সশব্দে জলের মধ্যে নামিতে নামতে এক নিশ্বাসে কতকগুলি শ্রোক আওড়াইয়া লইড; কেহ-বা ব্যস্ত, কোনোমতে স্থান সারিয়া লইয়া বাড়ি যাইবার জন্য উৎসুক; কাহারও-বা ব্যস্ততা লেশমাত্র নাই, থীরেসুছে স্লান করিয়া, গা মুছিয়া, কাপড় ছাড়িয়া, কোচাটা দুই-তিনবার রাড়িয়া, বাগান হইতে কিছু-বা ফুল তুলিয়া, মৃদুমন্দ দোদুলগতিতে স্লানম্বিশ্ব শরীরের আরামিটকে বায়ুতে বিকীর্ণ করিতে করিতে বাড়ির দিকে তাহার যাত্রা। এমনি করিয়া দুপুর বাজিয়া যায়, বেলা একটা হয়। ক্রমে পুকুরের ঘাট জনশূন্য, নিস্তন। কেবল রাজহাঁস ও পাতিহাসগুলা সারাবেলা ডুব দিয়া গুগলি তুলিয়া খায় এবং চঞ্চচালনা করিয়া ব্যতিবাজভাবে পিঠের পালক সাফ করিতে থাকে।

পুরুরিণী নির্জন ইইয়া গেলে সেই বটগাছের তলাটা আমার সমস্ত মনকে অধিকার করিয়া লইত। তাহার গুড়ির চারিধারে অনেকগুলা ঝুরি নামিয়া একটা অন্ধকারময় জটিলতার সৃষ্টি করিয়াছিল। সেই কুহকের মধ্যে, বিশ্বের সেই একটা অস্পষ্ট কোণে যেন স্রমক্রমে বিশ্বের নিয়ম ঠেকিয়া গেছে। দৈবাৎ সেখানে যেন স্বপ্নযুগের একটা অসন্তবের রাজত্ব বিধাতার চোখ এড়াইয়া আজও দিনের আলোর মাঝখানে রহিয়া গিয়াছে। মনের চক্ষে সেখানে যে কাহাদের দেখিতাম এবং তাহাদের ক্রিয়াকলাপ যে কী রকম, আজ তাহা স্পন্ট ভাষায় বলা অসন্তব। এই বটকেই উদ্দেশ করিয়া একদিন লিখিয়াছিলাম—

নিশিদিশি দাঁড়িয়ে আছ মাথায় লয়ে জট, ছোটো ছেলেটি মনে কি পড়ে, ওগো প্রাচীন বট ।

কিন্তু হায়, সে-বট এখন কোণ্ণায় ! যে পুকুরটি এই বনস্পতির অধিষ্ঠাত্রীদেবতার দর্পণ ছিল তাহাও এখন নাই ; যাহারা স্নান করিত তাহারাও অনেকেই এই অন্তর্হিত বটগাছের ছায়ারই অনুসরণ করিয়াছে। আর, সেই বালক আজ বাড়িয়া উঠিয়া নিজের চারি দিক হইতে নানাপ্রকারের ঝুরি নামাইয়া দিয়া বিপুল জটিলতার মধ্যে সদিনদর্দিনের ছায়ারৌদ্রপাত গণনা করিতেছে।

বাড়ির বাহিরে আমাদের যাওয়া বারণ ছিল, এমন-কি, বাড়ির ভিতরেও আমরা সর্বত্র যেমন-খূশি যাওয়া-আসা করিতে পারিতাম না। সেইজন্য বিশ্বপ্রকৃতিকে আড়াল-আবডাল হইতে দেখিতাম। বাহির বিলয়া একটি অনস্ত-প্রসারিত পদার্থ ছিল যাহা আমার অতীত, অথচ যাহার রূপ শব্দ গন্ধ দ্বার-জানলার নানা ফাক-ফুকর দিয়া এদিক-ওদিক হইতে আমাকে চকিতে ছুঁইয়া যাইত। সে যেন গরাদের ব্যবধান দিয়া নানা ইশারায় আমার সঙ্গে খেলা করিবার নানা চেষ্টা করিত। সে ছিল মুক্ত, আমি ছিলাম বদ্ধ— মিলনের উপায় ছিল না, সেইজন্য প্রণয়ের আকর্ষণ ছিল প্রবল। আজ সেই খড়ির গণ্ডি মুছিয়া গেছে, কিন্তু গণ্ডি তবু ঘোচে নাই। দ্ব এখনো দ্বে, বাহির এখনো বাহিরেই। বড়ো হইয়া যে কবিতাটি লিখিয়াছিলাম তাহাই মনে পড়ে—

খাচার পাখি ছিল সোনার খাচাটিতে, বনের পাখি ছিল বনে। একদা কী করিয়া মিলন হল দোঁহে, কী ছিল বিধাতার মনে। বনের পাখি বলে, "খাচার পাখি, আয়, বনেতে যাই দোঁহে মিলে।" খাচার পাখি বলে, "বনের পাখি, আয়, খাচায় থাকি নিরিবিলে।"

১ দ্র 'পুরোনো বট', শিশু, রচনাবলী ৯ ২ দ্র 'দুই পাখি', সোনার তরী, রচনাবলী ৩ বনের পাখি বলে, "না," আমি শিকলে ধরা নাহি দিব। খাঁচার পাখি বলে, "হায়, আমি কেমনে বনে বাহিরিব।"

আমাদের বাড়ির ভিতরের ছাদের প্রাচীর আমার মাধা ছাড়াইয়া উঠিত। যখন একট বড়ো হইয়াছি এবং চাকরদের শাসন কিঞ্চিৎ শিথিল ইইয়াছে, যখন বাড়িতে নৃতন বধুসমাগম ইইয়াছে এবং অবকাশের সঙ্গীরূপে তাঁহার কাছে প্রশ্রয় লাভ করিতেছি, তখন এক-একদিন মধ্যাহে সেই ছাদে আসিয়া উপস্থিত হইতাম। তখন বাডিতে সকলের আহার শেষ হইয়া গিয়াছে : গৃহকর্মে ছেদ পডিয়াছে : অন্তঃপর বিশ্রামে নিমগ্ন : স্নানসিক্ত শাডিগুলি ছাদের কার্নিসের উপর হইতে ঝুলিতেছে ; উঠানের কোণে যে উচ্ছিষ্ট ভাত পডিয়াছে তাহারই উপর কাকের দলের সভা বসিয়া গেছে। সেই নির্জন অবকাশে প্রাচীরের রন্ধ্রের ভিতর হইতে এই খাঁচার পাখির সঙ্গে ঐ বনের পাখির চঞ্চতে চঞ্চতে পরিচয় চলিত । দাঁডাইয়া চাহিয়া থাকিতাম— চোখে পড়িত আমাদের বাড়ির ভিতরের বাগান-প্রান্তের নারিকেলশ্রেণী ; তাহারই ফাঁক দিয়া দেখা যাইত 'সিঙ্গির বাগান' পল্লীর একটা পকর, এবং সেই পুকুরের ধারে যে তারা গয়লানী আমাদের দুধ দিত তাহারই গোয়ালঘর ; আরো দরে দেখা যাইত তরুচডার সঙ্গে মিশিয়া কলিকাতা শহরের নানা আকারের ও নানা আয়তনের উচ্চনীচ ছাদের শ্রেণী মধ্যাহরৌদ্রে প্রথর শুস্রতা বিচ্ছুরিত করিয়া পূর্বদিগন্তের পাণ্ডুবর্ণ নীলিমার মধ্যে উধাও হুইয়া চলিয়া গিয়াছে। সেই-সকল অভিদুর,বাড়ির ছাদে এক-একটা চিলেকোঠা উচু হুইয়া থাকিত : মনে হুইত, তাহারা যেন নিশ্চল তর্জনী তুলিয়া চোখ টিপিয়া আপনার ভিতরকার রহস্য আমার কাছে সংক্রেতে বলিবার চেষ্টা করিতেছে। ভিক্কক যেমন প্রাসাদের বাহিরে দাঁড়াইয়া রক্তব্যভাগ্রের রুদ্ধ সিদ্ধুকগুলার মধ্যে অসম্ভব রত্তমানিক কল্পনা করে, আমিও তেমনি ঐ অজ্ঞানা বাডিগুলিকে কত খেলা ও কত স্বাধীনতার আগাগোড়া বোঝাই-করা মনে করিতাম তাহা বলিতে পারি না। মাথার উপরে আকাশব্যাপী খরদীপ্তি তাহারই দরতম প্রান্ত হইতে চিলের সৃষ্দ্র তীক্ষ ডাক আমার কানে আসিয়া পৌছিত এবং সিঙ্গির বাগানের পালের গলিতে দিবাসপ্ত নিস্তব্ধ বাডিগুলার সম্মুখ দিয়া পসারী সর করিয়া 'চাই, চডি চাই, খেলোনা চাই' হাঁকিয়া যাইত— তাহাতে আমার সমস্ত মনটা উদাস করিয়া দিত।

পিতৃদেব প্রায়ই শ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন, বাড়িতে থাকিতেন না। তাঁহার তেতালার ঘর বন্ধ থাকিত। খড়খড়ি খুলিয়া হাত গলাইয়া, ছিটিকিনি টানিয়া দরজা খুলিতাম এবং তাঁহার ঘরের দক্ষিণ প্রান্তে একটি সোফা ছিল— সেইটিতে চূপ করিয়া পড়িয়া আমার মধ্যাহ্ন কাটিত। একে তো অনেক দিনের বন্ধ-করা ঘর, নিষিদ্ধপ্রবেশ, সে-ঘরে যেন একটা রহস্যের ঘন গন্ধ ছিল। তাহার পরে সম্মুখের জন্মূন্য খোলা ছাদের উপর রৌদ্র বাঁ বাঁ করিত, তাহাতেও মনটাকে উদাস করিয়া দিত। তাহার তার উপরে আরো একটা আকর্ষণ ছিল। তখন সবেমাত্র শহরে জলের কল হইয়াছে। তখন নৃতন মহিমার উদার্যো বাঙালিপাড়াতেও তাহার কার্পণ্য শুরু হয় নাই। শহরের উত্তরে দক্ষিণে তাহার দাক্ষিণ্য সমান ছিল। সেই জলের কলের সত্যযুগে আমার পিতার স্নানের ঘরে তেতালাতেও জল পাওয়া যাইত। খাঁমরি খুলিয়া দিয়া অকালে মনের সাধ মিটাইয়া স্নান করিতাম। সে-স্নান আরামের জন্য নহে, কেবলমাত্র ইচ্ছটোকে লাগাম ছাড়িয়া দিবার জন্য। একদিকে মুক্তি, আর-একদিকে বন্ধনের আশক্ষা, এই দুইয়ে মিলিয়া কোম্পানির কলের জলের ধারা আমার মনের মধ্যে পুলকশর বর্ষণ করিত।

বাহিরের সংস্রব আমার পক্ষে যতই দুর্লভ থাক্, বাহিরের আনন্দ আমার পক্ষে হয়তো সেই কারণেই সহজ্ঞ ছিল। উপকরণ প্রচুর থাকিলে মনটা কুঁড়ে হইয়া পড়ে; সে কেবলই বাহিরের উপরেই সম্পূর্ণ বরাত দিয়া বসিয়া থাকে, ভূলিয়া যায়, আনন্দের ভোজে বাহিরের চেয়ে অন্তরের অনুষ্ঠানটাই গুরুতর। শিশুকালে মানুবের সর্বপ্রথম শিক্ষটিই এই। তখন তাহার সম্বল অল্প এবং ভূচ্ছ, কিন্তু আনন্দলাভের পক্ষে ইহার চেয়ে বেশি তাহার কিছুই প্রয়োজন নাই। সংসারে যে হতভাগ্য শিশু খেলার জিনিস অপর্যাপ্ত পাইয়া থাকে তাহার স্থলা মাটি ক্রইয়া যায়।

বাড়ির ভিতরে আমাদের যে-বাগান ছিল তাহাকে বাগান বলিলে অনেকটা বেশি বলা হয়। একটা বাতাবি লেবু, একটা কুলগাছ, একটা বিলাতি আমড়া ও একসার নারিকেলগাছ তাহার প্রধান সংগতি। মাঝখানে ছিল একটা গোলাকার বাধানো চাতাল। তাহার ফটেলের রেখায় রেখায় ঘাস ও নানাপ্রকার গুল্ম অনধিকার প্রযোশপূর্বক জবর-সখলের পতাকা রোপল করিয়াছিল। যে-কুলগাছগুলো অনাদরেও মরিতে চায় না তাহারাই মালীর নামে কোনো অভিযোগ না আনিয়া, নিরভিমানে যথাশক্তি আপন কর্তব্য পালন করিয়া য়াইত। উত্তরকোণে একটা টেকিঘর ছিল, সেখানে গৃহস্থালির প্রয়োজনে মাঝে মাঝে অন্তঃপুরিকাদের সমাগম হইত। কলিকাতায় পরীজীবনের সম্পূর্ণ পরাভব শ্বীকার করিয়া এই টেকিশালাটি কোন্-একদিন নিঃশব্দে মুখ ঢাকিয়া অন্তর্ধান করিয়াছে। প্রথম-মানব আদমের স্বর্গোদ্যানটি যে আমাদের এই বাগানের চেয়ে বেশি সুসজ্জিত ছিল, আমার এরূপ বিশ্বাস নহে। কারণ, প্রথম-মানবের স্বর্গলোক আবরণহীন—আয়োজনের ন্বারা সে আপানাকে আছয় করে নাই। জানবৃক্ষের ফল খাওয়ার পর হইতে যে-পর্যন্ত না সেই ফলটাকে সম্পূর্ণ হজম করিতে পারিতেছে, সে-পর্যন্ত মানুবের সাজসজ্জার প্রয়োজন কেবলই বাড়িয়া-উিতেছে। বাড়ির ভিতরের বাগান আমার সেই স্বর্গের বাগান ছিল— সেই আমার যথেই ছিল। বেশ মনে পড়ে, শরৎকালের ভারবেলায় ঘুম ভান্ডিলেই এই বাগানে আসিয়া উপস্থিত হইতাম। একটি শিশিরমাখা ঘাসপাতার গন্ধ ছুটিয়া আসিত, এবং স্লিশ্ধ নবীন রৌয়াটি লইয়া আমাদের পুব দিকের প্রাচীরের উণর নারিকেলপাতার কম্পমান ঝালরগুলির তলে প্রভাত আসিয়া মুখ বাড়াইয়া দিত।

আমাদের বাড়ির উত্তর-অংশে আর-একখণ্ড ভূমি পড়িয়া আছে, আন্ধ্র পর্যন্ত ইহাকে আমরা গোলাবাড়ি বলিয়া থাকি। এই নামের দ্বারা প্রমাণ হয়, কোনো-এক পুরাতন সময়ে ওখানে গোলা করিয়া সংবৎসরের শস্য রাখা হইত— তখন শহর এবং পল্লী অল্পবয়দের ভাইভগিনীর মতো অনেকটা একরকম চেহারা লইয়া প্রকাশ পাইত, এখন দিদির সঙ্গে ভাইয়ের মিল খুজিয়া পাওয়াই শক্ত।

ছুটির দিনে সুযোগ পাইলে এই গোলাবাড়িতে গিয়া উপস্থিত হইতাম। খেলিবার জন্য যাইতাম বলিলে ঠিক বলা হয় না। খেলাটার চেয়ে এই জায়গাটারই প্রতি আমার টান বেশি ছিল। তাহার কারণ কী বলা শক্ত। বোধ হয় বাড়ির কোণের একটা নিভৃত পোড়ো জায়গা বলিয়াই আমার কাছে তাহার কী একটা রহস্য ছিল। সে আমাদের বাসের স্থান নহে, ব্যবহারের ঘর নহে; সেটা কাজের জন্যও নহে; সেটা বাড়িঘরের বাহির,তাহাতে নিভ্যপ্রোজনের কোনো ছাপ নাই; তাহা শোভাহীন অনাবশ্যক পতিত জমি, কেহ সেখানে ফুলের গাছও বসায় নাই; এইজন্য সেই উজাড় জায়গাটায় বালকের মন আপন ইচ্ছামত কল্পনায় কোনো বাধা পাইত না। রক্ষকদের শাসনের একটুমাত্র বন্ধ দিয়া যেদিন কোনোমতে এইখানে আসিতে পারিতাম সেদিন ছটির দিন বলিয়াই বোধ হইত।

বাড়িতে আরো-একটা জারগা ছিল, সেটা যে কোথায় তাহা আজ পর্যন্ত বাহির করিতে পারি নাই। আমার সমবয়স্কা খেলার সঙ্গিনী একটি বালিকা' সেটাকে রাজার বাড়ি' বলিত। কখনো কখনো তাহার কাছে শুনিতাম, 'আজ সেখানে গিয়াছিলাম।' কিন্তু একদিনও এমন শুভযোগ হয় নাই যখন আমিও তাহার সঙ্গ ধরিতে পারি। সে একটা আশ্বর্য জারগা, সেখানে খেলাও যেমন আশ্বর্য খেলার সামগ্রীও তেমনি অপরপ। মনে হইত সেটা অত্যন্ত কাছে; একতলায় বা দোতলায় কোনো-একটা জারগায়; কিন্তু কোনোমতেই সেখানে যাওয়া ঘটিয়া উঠে না। কতবার বালিকাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি, রাজার বাড়ি কি আমাদের বাড়ির বাহিরে। সে বলিরাছে, না, এই বাড়ির মধ্যেই। আমি বিশ্বিত হইয়া বসিয়া ভাবিতাম, বাড়ির সকল ঘরই তো আমি দেখিয়াছি কিন্তু সে-ঘর তবে কোথায়! রাজা যে কে সে-কথা কোনোদিন জিল্ঞাসাও করি নাই, রাজত্ব যে কোথায় তাহা আজ পর্যন্ত অনাবিকৃত রহিয়া গিয়াছে— কেবল এইটুকুমাত্র পাওয়া গিয়াছে যে, আমাদের বাড়িতেই সেই রাজার বাড়ি।

১ ইরাবতী (১৮৬১-১৯১৮), দেবেন্দ্রনাধের জ্যোষ্ঠা কন্যা সৌদামিনী দেবীর কন্যা, সত্যপ্রসাদের ভগ্নী ২ ত্র 'রাজার বাড়ি', গাঁৱসন্ধ ; 'রাজার বাড়ি', শিশু, রচনাবলী ১

ছেলেবেলার দিকে যখন তাকানো যায় তখন সব চেয়ে এই কথাটা মনে পড়ে যে, তখন জগণটো এবং জীবনটা রহুস্যে পরিপূর্ণ। সর্বত্রই যে একটি অভাবনীর আছে এবং কখন যে তাহার দেখা পাওয়া যাইবে তাহার ঠিকানা নাই, এই কথাটা প্রতিদিনই মনে জাগিত। প্রকৃতি যেন হাত মুঠা করিয়া হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিত, কী আছে বলো দেখি। কোন্টা থাকা যে অসম্ভব, তাহা নিশ্চর করিয়া বলিতে পারিতাম না।

বেশ মনে পড়ে, দক্ষিণের বারান্দার এক কোণে আতার বিচি পুঁতিয়া রোজ জল দিতাম। ' সেই বিচি হইতে যে গাছ হইতেও পারে এ-কথা মনে করিয়া আরি বিদ্ময় এবং ওৎসুকা জন্মিত। আতার বীজ হইতে আজও অজুর বাহির হয়, কিন্তু মনের মধ্যে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আজ আর বিদ্ময় অজুরিত হইয়া উঠে না। সোঁটা আতার বীজের দোব নয়, সেটা মনেরই দোব। গুণদাদার বাগানের ক্রীড়াইলা হইতে পাথর চুরি করিয়া আনিয়া আমাদের পড়িবার ঘরের এক কোণে আমরা নকল পাহাড় তৈরি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াজিলাম— তাহারই মাঝে মাঝে মূলগাছের চারা পুঁতিয়া সেবার আতিশয়ে তাহাদের প্রতি এত উপদ্রব করিতাম যে, নিতান্তই গাছ বিলিয়া তাহারা চুপ করিয়া থাকিত এবং মরিতে বিলম্ব করিত না। এই পাহাড়টার প্রতি আমাদের কী আনন্দ এবং কী বিদ্ময় ছিল, তাহা বিলয়া শেষ করা যায় না। মনে বিশ্বাস ছিল, আমাদের এই সৃষ্টি গুরুজনের পক্ষেও নিশ্বয় আশতর্যের সামগ্রী হইবে; সেই বিশ্বানের যেদিন পরীক্ষা করিতে গোলাম সেইদিনই আমাদের গৃহকোণের পাহাড় তাহার গাছপালা-সমেত কোথায় অন্তর্ধান করিল। ইন্ধুলঘরের কোণে যে পাহাড় সৃষ্টির উপযুক্ত ভিত্তি নহে, এমন অকন্মাৎ এমন রাঢ়ভাবে সে শিক্ষালাভ করিয়া বড়োই দুঃখ বোধ করিয়াছিলাম। আমাদের লীলার সঙ্গে বড়োদের ইচ্ছার যে এত প্রভেদ তাহা শ্বরণ করিয়া, গৃহভিত্তির অপসারিত প্রস্তরভার আমাদের মনের মধ্যে আসিয়া চাপিয়া বসিল।

তখনকার দিনে এই পথিবী বস্তুটার রস কী নিবিড ছিল, সেই কথাই মনে পড়ে। কী মাটি, কী জল, কী গাছপালা, কী আকাশ, সমস্তই তখন কথা কহিত— মনকে কোনোমতেই উদাসীন থাকিতে দেয় নাই। পথিবীকে কেবলমাত্র উপরের তলাতেই দেখিতেছি, তাহার ভিতরের তলাটা দেখিতে পাইতেছি না. ইহাতে কতদিন যে মনকে ধাক্কা দিয়াছে তাহা বলিতে পারি না। কী করিলে পৃথিবীর উপরকার এই মেটে রঙের মলাটটাকে খলিয়া ফেলা যাইতে পারে, তাহার কতই প্ল্যান ঠাওরাইয়াছি। মনে ভাবিতাম, একটার পর আর-একটা বাঁশ যদি ঠকিয়া ঠকিয়া পোঁতা যায়, এমনি করিয়া অনেক বাঁশ পোঁতা হইয়া গেলে পথিবীর খব গভীরতম তলাটাকে হয়তো একরকম করিয়া নাগাল পাওয়া যাইতে পারে। মাঘোৎসব উপলক্ষে আমাদের উঠানের চারি ধারে সারি সারি করিয়া কাঠের থাম পৃতিয়া তাহাতে ঝাড টাঙানো হইত। পয়লা মাঘ হইতেই এজনা উঠানে মাটি-কাটা আরম্ভ হইত। সর্বত্রই উৎসবের উদ্যোগের আরম্ভটা ছেলেদের কাছে অত্যন্ত উৎসকাজনক। কিন্তু আমার কাছে বিশেষভাবে এই মাটি-কাটা ব্যাপারের একটা টান ছিল। যদিচ প্রত্যেক বংসরই মাটি কাটিতে দেখিয়াছি— দেখিয়াছি, গর্ত বড়ো হইতে হইতে একটু একটু করিয়া সমস্ত মানুষটাই গহ্ববের নীচে তলাইয়া গিয়াছে, অথচ তাহার মধ্যে কোনোবারই এমন-কিছ দেখা দেয় নাই যাহা কোনো রাজপত্র বা পাত্রের পুত্রের পাতালপুর-যাত্রা সফল করিতে পারে, তবুও প্রত্যেক বারেই আমার মনে হইত একটা রহস্যাসিদ্ধকের ডালা খোলা হইতেছে। মনে হইত, যেন আর-একটু খুঁড়িলেই হয়— কিন্তু বংসরের পুর বংসর গেল, সেই আর-একটুকু কোনোবারেই খোড়া হইল না । পদায় একটুখানি টান দেওয়াই হইল কিছ তোলা হইল না । মনে হইত, বড়োরা তো ইচ্ছা করিলেই সব করাইতে পারেন, তবে তাঁহারা কেন এমন অগভীরের মধ্যে থামিয়া বসিয়া আছেন— আমাদের মতো শিশুর আজ্ঞা যদি খাটিত, তাহা হইলে পথিবীর গঢ়তম সংবাদটি এমন উদাসীনভাবে মাটিচাপা পড়িয়া থাকিত না। আর, যেখানে আকাশের নীলিমা তাহারই পশ্চাতে আকাশের সমস্ত রহস্য, সে-চিন্তাও মনকে ঠেলা দিত। যেদিন বোধোদয়<sup>ও</sup> পড়াইবার উপলক্ষে পণ্ডিতমহাশয় বলিলেন, আকাশের ঐ নীল গোলকটি কোনো-একটা বাধামাত্রই নহে, তখন সেটা

১ দ্র 'আতার বিচি' ছড়ার ছবি

২ গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৭-৮১), দেবেন্দ্রনাথের বাতা গিরীন্দ্রনাথের কনিষ্ঠ পুত্র

৩ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর প্রণীত

কী অসম্ভব আশ্চর্যই মনে হইয়াছিল। তিনি বলিলেন, "সিড়ির উপর সিড়ি লাগাইয়া উপরে উঠিয়া যাও-না, কোথাও মাথা ঠেকিবে না।" আমি ভাবিলাম, সিড়ি সম্বন্ধে বুঝি তিনি অনাবশ্যক কার্পণ্য করিতেছেন। আমি কেবলই সূর চড়াইয়া বলিতে লাগিলাম, আরো সিড়ি আরো সিড়ি, আরো সিড়ি; শেষকালে যখন বুঝা গেল সিড়ির সংখ্যা বাড়াইয়া কোনো লাভ নাই তখন স্বস্ভিত হইয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম এবং মনে করিলাম, এটা এমন একটা আশ্চর্য খবর যে পৃথিবীতে বাঁহারা মান্টারমশায় তাঁহারাই কেবল এটা জ্ঞানেন, আর কেহ নয়।

#### ভূত্যরাজক তন্ত্র

ভারতবর্ষের ইতিহাসে দাসরাজাদের রাজস্বকাল সুম্বের কাল ছিল না। আমার জীবনের ইতিহাসেও ভ্তাদের শাসনকালটা যখন আলোচনা করিয়া দেখি তখন তাহার মধ্যে মহিমা বা আনন্দ কিছুই দেখিতে পাই না। এই-সকল রাজাদের পরিবর্তন বারবোর ঘটিয়াছে কিছু আমাদের ভাগ্যে সকল-তা'তেই নিষেধ ও প্রহারের ব্যবস্থার বৈলক্ষণ্য ঘটে নাই। তখন এ-সম্বন্ধে তত্ত্বালোচনার অবসর পাই নাই— পিঠে যাহা পড়িত তাহা পিঠে করিয়াই লইতাম এবং মনে জানিতাম সংসারের ধর্মই এই— বড়ো যে সে মারে, ছোটো যে সে মার খায়। ইহার বিপরীত কথাটা, অর্থাৎ ছোটো যে সেই মারে, বড়ো যে সেই মার খায়— শিখিতে বিস্তর বিলম্ব হইয়াছে।

কোন্টা দুষ্ট এবং কোন্টা শিষ্ট, ব্যাধ তাহা পাঝির দিক হইতে দেখে না, নিজের দিক হইতেই দেখে।
সেইজন্য গুলি খাইবার পূর্বেই যে সতর্ক পাঝি টীৎকার করিয়া দল ভাগায়, শিকারী তাহাকে গালি দেয়। মার
খাইলে আমরা কাঁদিতাম, প্রহারকর্তা সেটাকে শিষ্টোচিত বলিয়া গণ্য করিত না। বস্তুত, সেটা ভূত্যরাজদের
বিরুদ্ধে সিডিশন। আমার বেশ মনে আছে, সেই সিডিশন সম্পূর্ণ দমন করিবার জন্য জল রাখিবার বড়ো
বড়ো জালার মধ্যে আমাদের রোদনকে বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেষ্টা করা হইত। রোদন জিনিসটা
প্রহারকারীর পক্ষে অত্যন্ত অপ্রিয় এবং অসুবিধাজনক, এ-কথা কেইই অধীকার করিতে পারিবে না।

এখন এক-একবার ভাবি, ভ্তাদের হাত ইইতে কেন এমন নির্মম ব্যবহার আমরা পাইতাম। মোটের উপরে আকারপ্রকারে আমরা যে স্নেহদরামায়ার অযোগ্য ছিলাম তাহা বলিতে পারি না। আসল কারণটা এই, ভ্তাদের উপরে আমাদের সম্পূর্ণ ভার পড়িয়াছিল। সম্পূর্ণ ভার জিনিসটা বড়ো অসহ্য। পরমান্ত্রীয়ের পক্ষেও দুর্বহ। ছোটো ছেলেকে যদি ছোটো ছেলে হইতে দেওরা যায়— সে যদি খেলিতে পার, লৌড়িতে পায়, কৌতৃহল মিটাইতে পারে, তাহা হইলেই সে সহজ্ঞ হয়। কিন্তু যদি মনে কর, উহাকে বাহির হইতে দিব না, খেলায় বাধা দিব, ঠাণ্ডা করিয়া বসাইয়া রাখিব, তাহা ইইলে অত্যন্ত দুরূহ সমস্যার সৃষ্টি করা হয়। তাহা হইলে, ছেলেমানুব ছেলেমানুবির ছারা নিজের যে-ভার নিজে অনায়াসেই বহন করে সেই ভার শাসনকর্তার উপরে পড়ে। তখন ঘোড়াকে মাটিতে চলিতে না দিয়া ভাহাকে কাঁধে লইয়া বেড়ানো হয়। যে-বেচারা কাঁধে করে তাহার মেজাজ্ঞ ঠিক থাকে না। মজুরির লোভে কাঁধে করে বটে, কিন্তু ঘোড়া-বেচারার উপর পদে পদে শোধ লইতে থাকে।

এই আমাদের শিশুকালের শাসনকর্তাদের মধ্যে আনেকেরই স্মৃতি কেবল কিলচড় আকারেই মনে আছে— তাহার বেশি আর মনে পড়ে না। কেবল একজনের কথা খুব স্পষ্ট মনে জাগিতেছে। তাহার নাম ঈশ্বর। 
7 সে পূর্বে গ্রামে শুরুমশারাগিরি করিত। সে অত্যন্ত শুচিসংযত আচারনিষ্ঠ বিজ্ঞ এবং গান্তীর প্রকৃতির লোক। পৃথিবীতে তাহার শুচিতারক্ষার উপযোগী মাটিজলের বিশেষ অসম্ভাব ছিল। এইজন্য এই মৃৎপিশু মেদিনীর মলিনতার সঙ্গে সর্বদাই তাহাকে যেন লড়াই করিরা চলিতে হইত। বিদ্যাদ্বেগে ঘটি ভবাইরা পৃশ্বরিশীর তিন-চারহাত নীচেকার জল সে সংগ্রহ করিত। স্নানের সময় দুই হাত

দিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া পৃক্ষমিনীর উপরিতলের জল কটিছিতে কটিছিতে, অবশেবে হঠাৎ একসময় ক্রতগতিতে ভূব দিয়া লইত ; যেন পৃক্ষমিনীটিকে কোনোমতে অন্যমনত্ত্ব করিয়া দিয়া ফাঁকি দিয়া মাথা ভূবাইয়া লওয়া তাহার অভিপ্রায় । চলিবার সময় তাহার দক্ষিণ হস্তটি এমন একট্ বক্রভাবে দেহ হইতে স্বতন্ত্র হইয়া থাকিত যে বেশ বোঝা যাইত, তাহার জান হাতটা তাহার শরীরের কাপাড়চোপড়গুলাকে পর্যন্ত বিশ্বাস করিতেছে না । জলে স্থলে আকাশে এবং লোকব্যবহারের রক্ত্রে রক্ত্রে রক্ত্রে রক্তর রক্ত্রে বিশ্বাস করিতেছে না । জলে স্থলে আকাশে এবং লোকব্যবহারের রক্ত্রে রক্ত্রে রক্তর রক্তর প্রাণ্ড কালে কি দিয়া আছে, অহোরাত্র সেইগুলাকে কটিইয়া চলা তাহার পক্ষে অসহা । অতলম্পর্ণ তাহার গান্তীর্য ছিল । যাড় ঈষৎ বালাইয়া মন্ত্রম্বরে চিবাইয়া দিবাইয়া সে কথা কহিত । তাহার সাধুভাবার প্রতি লক্ষ্ক করিয়া গুরুজনেরা আড়ালে প্রায়ই হাসিতেন । তাহার সমন্ত্র্রে আমাদের বাড়িতে একটা প্রবাদ রটিয়া গিয়াছিল যে, সে বরানগরকে বরাহনগর বলে । এটা জনক্রতি ইইতে পারে কিস্তু আমি জানি, অমুক লোক বলে আছেন না বলিয়া সে বলিয়াছিল 'অপেক্ষা করছেন' । তাহার মুখের এই সাধুপ্রয়োগ আমাদের পারিবারিক কৌতুকালাপের ভাণ্ডারে অনেকদিন পর্যন্ত সন্তিত্ব সক্ষেত্র ছিল । নিল্যই এখনকার দিনে ভদ্রঘরের কোনো ভৃত্যের মুখে 'অপেক্ষা করছেন' কথাটা হাস্যকর নহে । ইহা ইতে দেখা যায়, বাংলায় গ্রন্থের তাযা ক্রমে চলিত ভাষার দিকে ভানিতছে একদ ভিছল, এখন তাহা প্রতিদিন ঘটিয়া আসিতেছে ।

এই ভূতপূর্ব গুরুমহাশয় সন্ধ্যাবেলায় আমাদিগকে সংযত রাখিবার জন্য একটি উপায় বাহির করিয়াছিল। সন্ধ্যাবেলায় রেড়ির তেলের ভাঙা সেজের চার দিকে আমাদের বসাইয়া সে রামায়ণ-মহাভারত শোনাইত। চাকরদের মধ্যে আরো দুই-চারিটি শ্রোতা আসিয়া জুটিত। ক্ষীণ আলোকে ঘরের কড়িকাঠ পর্যন্ত মন্ত মন্ত ছায়া পড়িত, টিকটিকি দেয়ালে পোকা ধরিয়া খাইত, চামচিকে বাহিরের বারান্দায় উন্মন্ত দরবেশের মতো ক্রমাগত চক্রাকারে ঘুরিত, আমরা স্থির হইয়া বসিয়া হা করিয়া শুনিতাম। যেদিন কুশলবের কথা আসিল, বীর বালকেরা তাহাদের বাপখুড়াকে একেবারে মাটি করিয়া দিতে প্রবৃত্ত হইল, সেদিনকার সন্ধ্যাবেলাকার সেই অস্পন্ত আলোকের সভা নিন্তন্ধ উৎসুক্যের নিবিড়তায় যে কিরপ পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল, তাহা এখনো মনে পড়ে। এদিকে রাত হইতেছে, আমাদের জাগরণকালের মেয়াদ ফুরাইয়া আসিতেছে, কিন্তু পরিণামের অনেক বাকি। এহেন সংকটের সময় হঠাৎ আমাদের পিতার অনুচরণ কিশোরী চাটুক্তো আসিয়া দাশুরায়ের গাঁচালি, গাহিয়া অতি দ্রুত গতিতে বাকি অংশটুকু পূরণ করিয়া গেল— কৃত্তিবাসের সরল পয়ারের মৃদুমন্দ কলধ্বনি কোথায় বিলুপ্ত হইল— অনুপ্রাসের বক্ষমকি ও ঝংকারে আমরা একেবারে হতবৃদ্ধি হইয়া গোলাম।

কোনো-কোনোদিন পুরাণপাঠের প্রসঙ্গে শ্রোতৃসভায় শাস্ত্রঘটিত তর্ক উঠিত, ঈশ্বর সুগভীর বিজ্ঞতার সহিত তাহার মীমাংসা করিয়া দিত। যদিও ছোটো ছেলেদের চাকর বলিয়া ভৃত্যসমাজে পদমর্যাদায় সে অনেকের চেয়ে হীন ছিল, তবু কুরুসভায় ভীম্মপিতামহের মতো সে আপনার কনিষ্ঠদের চেয়ে নিম্ন আসনে বসিয়াও আপন শুরুগৌরব অবিচলিত রাখিয়াছিল।

এই আমাদের পরমপ্রাজ্ঞ রক্ষকটির যে একটি দুর্বলতা ছিল তাহা ঐতিহাসিক সত্যের অনুরোধে অগত্যা প্রকাশ করিতে হইল। সে আফিম খাইত। এই কারণে তাহার পৃষ্টিকর আহারের বিশেষ প্রয়োজন ছিল। এইজন্য আমাদের বরান্দ দুধ যখন সে আমাদের সামনে আনিয়া উপস্থিত করিত, তখন সেই দুধ সম্বন্ধে বিপ্রকর্ষণ অপেক্ষা আকর্ষণ শক্তিটাই তাহার মনে বেশি প্রবন্ধ হইয়া উঠিত। আমরা দুধ খাইতে স্বভাবতই বিতৃষ্ণা প্রকাশ করিলে, আমাদের স্বাস্থ্যোন্নতির দায়িত্বপালন উপলক্ষেও সে কোনোদিন দ্বিতীয়বার অনুরোধ বা জবরদন্তি করিত না।

আমাদের জলখাবার সম্বন্ধেও তাহার অত্যন্ত সংকোচ ছিল। আমরা খাইতে বসিতাম। লুচি আমাদের সামনে একটা মোটা কাঠের বারকোশে রাশকরা থাকিত। প্রথমে দুই-একখানি মাত্র লুচি যথেষ্ট উচু হইতে শুচিতা বাঁচাইয়া সে আমাদের পাতে বর্ষণ করিত। দেবলোকের অনিচ্ছাসত্ত্বেও নিতান্ত তপস্যার জোরে যে-বর মানুষ আদায় করিয়া লয় সেই বরের মতো, লুচিকরখানা আমাদের পাতে আসিরা পড়িত; তাহাতে পরিবেশনকর্তার কৃষ্ঠিত দক্ষিণহন্তের দাক্ষিণ্য প্রকাশ পাইত না। তাহার পর ঈশ্বর প্রশ্ন করিত, আরো দিতে হইবে কিনা। আমা জানিতাম, কোন্ উন্তরটি সর্বাপেক্ষা সদৃত্তর বলিয়া তাহার কাছে গণ্য হইবে। তাহাকে বঞ্চিত করিয়া খিতীয়বার লুচি চাহিতে আমার ইচ্ছা করিত না। বাজার হইতে আমাদের জন্য বরাক্ষমত জলখাবার কিনিবার পয়সা ঈশ্বর পাইত। আমরা কী খাইতে চাই প্রতিদিন সে তাহা জিজ্ঞাসা করিয়া লইত। জানিতাম, সন্তা জিনিস ফরমাশ করিলে সে খুশি হইবে। কখনো মুড়ি প্রভৃতি লবুপথ্য, কখনো-বা ছোলাসিদ্ধ চিনাবাদাম-ভাজা প্রভৃতি অপথ্য আদেশ করিতাম। দেখিতাম, শান্ত্রবিধি আচারতত্ত্ব প্রভৃতি সম্বন্ধে ঠিক সৃক্ষ্মবিচারে তাহার উৎসাহ যেমন প্রবল ছিল, আমাদের পথ্যাপথ্য সম্বন্ধে ঠিক তেমনটি ছিল না।

# নৰ্মাল স্কুল

ওরিয়েন্টাল সেমিনারিতে যখন পড়িতেছিলাম তখন কেবলমাত্র ছাত্র হইয়া থাকিবার যে-হীনতা, তাহা মিটাইবার একটা উপায় বাহির করিয়াছিলাম। আমাদের বারান্দার একটি বিশেষ কোণে আমিও একটি ক্রাস খলিয়াছিলাম। রেলিংগুলা ছিল আমার ছাত্র। একটা কাঠি হাতে করিয়া টৌকি লইয়া তাহাদের সামনে ্র বসিয়া মাস্টারি করিতাম। রেলিংগুলার মধ্যে কে ভালো ছেলে এবং কে মন্দ ছেলে, তাহা একেবারে স্থির করা ছিল। এমন-কি, ভালোমানুষ রেলিং ও দুষ্ট রেলিং, বুদ্ধিমান রেলিং ও বোকা রেলিঙের মুখন্রীর প্রভেদ আমি যেন সুস্পষ্ট দেখিতে পাইতাম। দুষ্ট রেলিংগুলার উপর ক্রমাগত আমার লাঠি পড়িয়া পড়িয়া তাহাদের এমনি দুর্দশা ঘটিয়াছিল যে, প্রাণ থাকিলে তাহারা প্রাণ বিসর্জন করিয়া শান্তি লাভ করিতে পারিত । লাঠির চোটে যতই তাহাদের বিকৃতি ঘটিত ততই তাহাদের উপর রাগ কেবলই বাডিয়া উঠিত : কী করিলে তাহাদের যে যথেষ্ট শান্তি হইতে পারে, তাহা যেন ভাবিয়া কুলাইতে পারিতাম নী। আমার সেই নীরব ক্রাসটির উপর কী ভয়ংকর মাস্টারি যে করিয়াছি, তাহার সাক্ষ্য দিবার জ্বন্য আজ কেহই বর্তমান নাই। আমার সেই সেকালের দারুনির্মিত ছাত্রগণের স্থলে সম্প্রতি লৌহনির্মিত রেলিং ভরতি ইইয়াছে— আমাদের উত্তরবর্তিগণ ইহাদের শিক্ষকতার ভার আজও কেহ গ্রহণ করে নাই, করিলেও তখনকার শাসনপ্রণালীতে এখন কোনো ফল হইত না।— ইহা বেশ দেখিয়াছি, শিক্ষকের প্রদন্ত বিদ্যাটুকু শিখিতে শিশুরা অনেক বিলম্ব করে, কিন্তু শিক্ষকের ভাবখানা শিখিয়া লইতে তাহাদিগকে কোনো দুঃখ পাইতে হয় না । শিক্ষাদান ব্যাপারের মধ্যে যে-সমস্ত অবিচার, অধৈর্য, ক্রোধ, পক্ষপাতপরতা ছিল, অন্যান্য শিক্ষণীয় বিষয়ের চেয়ে সেটা অতি সহজেই আয়ন্ত করিয়া লইয়াছিলাম। সুখের বিষয় এই যে, কাঠের রেলিঙের মতো নিতান্ত নির্বাক ও অচল পদার্থ ছাড়া আর-কিছুর উপরে সেই সমস্ত বর্বরতা প্রয়োগ করিবার উপায় সেই দুর্বল বয়সে আমার হাতে ছিল না। কিছু যদিচ রেলিং-শ্রেণীর সঙ্গে ছাত্রের শ্রেণীতে পার্থক্য যথেষ্ট ছিল, তব আমার সঙ্গে আর সংকীর্ণচিত্ত শিক্ষকের মনস্তত্ত্বের লেশমাত্র প্রভেদ ছিল না।

ওরিয়েন্টাল সেমিনারিতে বোধ করি বেশি দিন ছিলাম না। তাহার পরে নর্মাল স্কুলেণ ভরতি হইলাম। তথন বয়স অত্যন্ত অন্ধ। একটা কথা মনে পড়ে, বিদ্যালয়ের কান্ধ আরম্ভ হইবার প্রথমেই গ্যালারিতে সকল ছেলে বসিয়া গানের সুরে কী সমস্ত কবিতা আবৃত্তি করা হইত। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে কিছু পরিমাণে ছেলেদের মনোরঞ্জনের আয়োজন থাকে, নিশ্চয় ইহার মধ্যে সেই চেষ্টা ছিল। কিন্তু গানের কথাশুলো ছিল ইংরেজি, তাহার সুরও তথৈবচ— আমরা যে কী মন্ত্র আওড়াইতেছি এবং কী অনুষ্ঠান করিতেছি, তাহা কিছুই

১ ইং ১৮৫৫, জুপাই মাসে "ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের তত্ত্বাবধানে" হাপিত হয় ।— চরিতমালা ১২
"তখন এই বিদ্যালয়টি জোড়াসাকোতে ভাহাদের [রবীন্দ্রনাধ্বের] বাটির সন্নিকটে বাবু শ্যামলাল মন্লিকের বাটিতে
অবস্থিত ছিল।"— র-কথা পৃ ১৬৪

বুঝিতাম না। প্রতার সেই একটা অর্থহীন একঘেরে ব্যাপারে যোগ দেওয়া আমাদের কাছে সুখকর ছিল না। অথচ ইস্কুলের কর্তৃপক্ষেরা তখনকার কোনো-একটা থিয়ারি অবলম্বন করিয়া বেশ নিশিক্ত ছিলেন যে, তাঁহারা ছেলেদের আনন্দবিধান করিতেছেন; কিন্তু প্রত্যক্ষ ছেলেদের দিকে তাকাইয়া তাহার ফলাফল বিচার করা সম্পূর্ণ বাহুল্য বোধ করিতেন। যেন তাঁহাদের থিয়োরি-অনুসারে আনন্দ পাওয়া ছেলেদের একটা কর্তব্য, না পাওয়া তাহাদের অপরাধ। এইজন্য যে ইংরেজি বই হইতে তাঁহারা থিয়োরি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, তাহা হইতে আন্ত ইংরেজি গানটা তুলিয়া তাহারা আরাম বোধ করিয়াছিলেন। আমাদের মুখে সেই ইংরেজিটা কী ভাষায় পরিণত হইয়াছিল, তাহার আলোচনা শব্দতত্ত্ববিদ্যাদের পক্ষে নিঃসন্দেহ মূল্যবান। কেবল একটা লাইন মনে পড়িতেছে—

कलाकी शूलाकी त्रिशीम त्रमानिश त्रमानिश त्रमानिश ।

অনেক চিন্তা করিয়া ইহার কিয়দংশের মূল উদ্ধার করিতে পারিয়াছি— কিন্তু 'কলোকী' কথাটা যে কিসের রূপান্তর তাহা আজও ভাবিয়া পাই নাই। বাকি অংশটা আমার বোধ হয়— Full of glee, singing merrily, merrily, merrily.

ক্রমশ নর্মাল স্কুলের স্মৃতিটা যেখানে ঝাপসা অবস্থায় পার হইয়া স্ফুটতর হইয়া উঠিয়াছে সেখানে কোনো অংশেই তাহা দেশমাত্র মধুর নহে। े ছেলেদের সঙ্গে যদি মিশিতে পারিতাম, তবে বিদ্যাশিক্ষার দুঃখ তেমন অসহ্য বোধ হইত না। কিন্তু সে কোনোমতেই ঘটে নাই। অধিকাংশ ছেলেরই সংস্রব এমন অন্তচি ও অপমানজনক ছিল যে, ছুটির সময় আমি চাকরকে লইয়া দোতলায় রাস্তার দিকের এক জানলার কাছে একলা বসিয়া কাটাইয়া দিতাম। মনে মনে হিসাব করিতাম, এক বৎসর, দুই বৎসর, তিন বৎসর— আরো কত বংসর এমন করিয়া কাটাইতে হইবে। শিক্ষকদের মধ্যে একজনের<sup>্</sup> কথা আমার মনে আছে, তিনি এমন কুংসিত ভাষা ব্যবহার করিতেন যে তাঁহার প্রতি অভ্রন্ধাবশত তাঁহার কোনো প্রশ্নেরই উত্তর করিতাম না। সংবৎসর তাঁহার ক্লাসে আমি সকল ছাত্রের শেবে নীরবে বসিয়া থাকিতাম। যখন পড়া চলিত তখন সেই অবকাশে পৃথিবীর অনেক দুরূহ সমস্যার মীমাংসাচেষ্টা করিতাম। একটা সমস্যার কথা মনে আছে। অস্ত্রহীন হইয়াও শত্রুকে কী করিলে যুদ্ধে হারানো যাইতে পারে, সেটা আমার গভীর চিম্ভার বিষয় ছিল। ঐ ক্রানের পড়াশুনার গুঞ্জনধ্বনির মধ্যে বসিয়া ঐ কথাটা মনে মনে আলোচনা করিতাম, তাহা আজও আমার মনে আছে। ভাবিতাম, কুকুর বাঘ প্রভৃতি হিংম্র জন্তুদের খুব ভালো করিয়া শায়েস্তা করিয়া, প্রথমে তাহাদের দুই-চারি সার যুদ্ধক্ষেত্রে যদি সাজাইয়া দেওয়া যায়, তবে লড়াইয়ের আসরের মুখবন্ধটা বেশ সহক্রেই জমিয়া ওঠে; তাহার পরে নিজেদের বাহুবল কাজে খাটাইলে জয়লাভটা নিতান্ত অসাধ্য হয় না। মনে মনে এই অত্যন্ত সহজ প্রণালীর রণসজ্জার ছবিটা যখন কল্পনা করিতাম তখন যুদ্ধক্ষেত্রে স্বপক্ষের জয় একেবারে সুনিশ্চিত দেখিতে পাইতাম। যখন হাতে কা**ন্ধ ছিল না তখন কান্ধের অনেক আশ্চর্য সহস্ক** উপায় বাহির করিয়াছিলাম ৷ কাজ করিবার বেলায় দেখিতেছি, যাহা কঠিন তাহা কঠিনই, যাহা দুঃসাধ্য তাহা দুঃসাধ্যই, ইহাতে কিছু অসুবিধা আছে বটে কিন্তু সহজ করিবার চেষ্টা করিলে অসুবিধা আরো সাতগুণ বাডিয়া উঠে।

এমনি করিয়া সেই ক্লাসে এক বছর যখন কাটিয়া গেল তখন মধুসূদন বাচম্পতির নিকট আমাদের বাংলার বাংসরিক পরীক্ষা হইল। সকল ছেলের চেয়ে আমি বেশি নম্বর পাইলাম। আমাদের ক্লাসের শিক্ষক কর্তৃপুরুষদের কাছে জানাইলেন যে পরীক্ষক আমার প্রতি পক্ষপাত প্রকাশ করিয়াছেন। দ্বিতীয়বার আমার পরীক্ষা হইল। এবার স্বয়ং সুশারিন্টেভেন্ট পরীক্ষকের পাশে চৌকি লইয়া বসিলেন। এবারেও ভাগ্যক্রমে আমি উচ্চস্থান পাইলাম।

১ "গিন্নি বলিয়া একটা ছোটোগন্ধ লিখিয়াছিলাম, সেটা নর্মালকুলেরই স্মৃতি হইতে লিখিত।"— পাণ্ডুলিপি

২ হরনাথ পণ্ডিত

৩: নৰ্মাল স্কুলের বিতীয় শিক্ষক

### কবিতা-রচনারম্ভ

আমার বয়স তখন সাত-আট বছরের বেশি হইবে না। আমার এক ভাগিনেয় শ্রীযুক্ত জ্যোতিঃপ্রকাশ<sup>2</sup> আমার চেয়ে বয়সে বেশ একটু বড়ো। তিনি তখন ইংরেজি সাহিত্যে প্রবেশ করিয়া খুব উৎসাহের সঙ্গে হ্যাম্লেটের স্বগত উক্তি আওড়াইতেছেন। আমার মতো শিশুকে কবিতা দেখাইবার জন্য তাঁহার হঠাৎ কেন যে উৎসাহ হইল তাহা আমি বলিতে পারি না। একদিন দুপুরবেলা তাঁহার ঘরে ডাকিয়া লইয়া বলিলেন, "তোমাকে পদ্য লিখিতে হইবে।" বলিয়া, পয়ারছন্দে টোদ্দ অক্ষর যোগাযোগের রীতিপদ্ধতি আমাকে বুঝাইয়া দিলেন।

পদ্য-জিনিসটিকে এ-পর্যন্ত কেবল ছাপার বহিতেই দেখিয়াছি। কাটাকুটি নাই, ভাবাচিন্তা নাই, কোনোখানে মর্ত্যজ্বনোচিত দুর্বলতার কোনো চিহ্ন দেখা যায় না । এই পদ্য যে নিজে চেট্টা করিয়া লেখা যাইতে পারে, এ কথা কল্পনা করিতেও সাহস হইত না । একদিন আমাদের বাড়িতে চারে ধরা পড়িয়াছিল। অত্যন্ত ভয়ে অথচ নিরতিশয় কৌতৃহলের সঙ্গে তাহাকে দেখিতে গোলাম। দেখিলাম নিতান্তই সে সাধারণ মানুষের মতো। এমন অবস্থায় দরোয়ান যখন তাহাকে মারিতে শুরু করিল, আমার মনে অত্যন্ত ব্যথা লাগিল। পদ্য সম্বন্ধেও আমার সেই দশা হইল। গোটাকয়েক শন্ত্য নিজের হাতে জোড়াতাড়া দিতেই যখন তাহা পয়ার হইয়া উঠিল, তখন পদ্যরচনার মহিমা সম্বন্ধে মোহ আর টিকিল না। এখন দেখিতেছি, পদ্যবেচারার উপরেও মার সয় না। অনেকসময় দয়াও হয় কিন্তু মারও ঠেকানো যায় না, হাত নিস্পিস্ করে। চোরের পিঠেও এত লোকের এত বাড়ি পড়ে নাই।

ভয় যখন একবার ভাঙিল তখন আর ঠেকাইয়া রাখে কে। কোনো-একটি কর্মচারীর কৃপায় একখানি নীলকাগজের খাতা জোগাড় করিলাম। তাহাতে স্বহস্তে পেনসিল দিয়া কতকগুলা অসমান লাইন কাটিয়া বড়ো বড়ো কাঁচা অক্ষরে পদ্য লিখিতে শুরু করিয়া দিলাম।

হরিণশিশুর নৃতন শিং বাহির হইবার সময় সে যেমন যেখানে-সেখানে গুঁতা মারিয়া বেড়ায়, নৃতন কাব্যোদ্গম লইয়া আমি সেইরকম উৎপাত আরম্ভ করিলাম। বিশেষত, আমার দাদা আমার এই-সকল রচনায় গর্ব অনুভব করিয়া শ্রোতাসংগ্রহের উৎসাহে সংসারকে একেবারে অতিষ্ঠ করিয়া তুলিলেন। মনে আছে, একদিন একতলায় আমাদের জমিদারি-কাছারির আমলাদের কাছে কবিত্ব ঘোষণা করিয়া আমরা দুই ভাই বাহির হইয়া আসিতেছি, এমন সময় তখনকার 'ন্যাশানাল পেপার' পত্রের এডিটার শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র সবেমাত্র আমাদের বাড়িতে পদার্পণ করিয়াছেন। তৎক্ষণাৎ দাদা তাঁহাকে গ্রেফতার করিয়া কহিলেন, "নবগোপালবাবু, রবি একটা কবিতা লিখিয়াছে, 'তনুননা।' 'তনাইতে বিলম্ব হইল না। কাব্য-গ্রন্থাবারীর বোঝা তখন ভারী হয় নাই। কবিকীর্তি কবির জামার পকেটে-পকেটেই তখন অনায়াসে ফেরে। নিজেই তখন লেখক, মুলাকর, প্রকাশক, এই তিনে-এক একে-তিন হইয়া ছিলাম। কেবল বিজ্ঞাপন দিবার কাজে আমার দাদা আমার সহযোগী ছিলেন। পল্লের উপরে একটা কবিতা লিখিয়াছিলাম, সেটা দেউড়ির সামনে দাঁড়াইয়া উৎসাহিত উচ্চকন্তে নবগোপালবাবুকে 'তনাইয়া দিলাম। তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন, "বেশ হইয়াছে, কিন্তু ঐ 'ছিরেফ' শব্দটার মানে কী।'

'ভিরেফ' এবং 'প্রমর' দুটোই তিন অক্ষরের কথা। প্রমর শব্দটা ব্যবহার করিলে ছন্দের কোনো অনিষ্ট হইত না। ঐ দুরূহ কথাটা কোথা হইতে সংগ্রহ করিয়াছিলাম, মনে নাই। সমস্ত কবিতাটার মধ্যে ঐ শব্দটার উপরেই আমার আশা-ভরসা সবচেয়ে বেশি ছিল। দফতরখানার আমলামহলে নিশ্চরই ঐ কথাটাতে বিশেষ ফল পাইয়াছিলাম। কিন্তু নবগোপালবাবুকে ইহাতেও লেশমাত্র দুর্বল করিতে পারিল না। এমন-কি, তিনি

১ জ্যোতিঃপ্রকাশ গঙ্গোপাধ্যায় (১৮৫৫-১৯১৯), গুণেজ্বনাথের জ্যেষ্ঠা ভগ্নী কাদদ্বিনী দেবীর পুত্র

২ সোমেজনাথ ঠাকুর (১৮৫৯-১৯২৩)

০ দেবেন্দ্রনাথের অর্থানুকূল্যে প্রকাশিত (? ১৮৬৬) স্বদেশীভাব-প্রচারক ইরেন্ত্রি সাপ্তাহিক

হাসিয়া উঠিলেন। আমার দৃঢ় বিশ্বাস হইল, নবগোপালবাবু সমজদার লোক নহেন। তাঁহাকে আর-কখনো কবিতা শুনাই নাই। তাহার পরে আমার বরস অনেক হইরাছে, কিন্তু কে সমজদার, কে নর, তাহা পরখ করিবার প্রণালীর বিশেষ পরিবর্তন হইয়াছে বলিয়া মনে হয় না। যাই হোক, নবগোপালবাবু হাসিলেন বটে কিন্তু 'দ্বিরেফ' শব্দটা মধুপানমন্ত ভ্রমরেরই মতো স্বস্থানে অবিচলিত রহিয়া গোল।

### নানা বিদ্যার আয়োজন

তখন নর্মাল স্কুলের একটি শিক্ষক, শ্রীযুক্ত নীলকমল ঘোষাল মহাশয় বাড়িতে আমাদের পড়াইতেন। তাঁহার শরীর ক্ষীণ শুরু ও কণ্ঠস্বর তীক্ষ ছিল। তাঁহাকে মানুষজন্মধারী একটি ছিপছিপে বেতের মতো বোধ হইত। সকাল ছটা হইতে সাড়ে নয়টা পর্যন্ত আমাদের শিক্ষাভার তাঁহার উপর ছিল। চারুপাঠ, বন্তুবিচার, প্রাণিবৃত্তান্ত ইহতে আরম্ভ করিয়া মাইকেলের মেঘনাদবধকাব্য পর্যন্ত ইহার কাছে পড়া। আমাদিগকে বিচিত্র বিষয়ে শিক্ষা দিবার জন্য সেজদাদার বিশেষ উৎসাহ ছিল। ইন্ধুলে আমাদের যাহা পাঠ্য ছিল বাড়িতে তাহার চেয়ে অনেক বেশি পড়িতে ইইত। ভোরে অন্ধকার থাকিতে উঠিয়া লংটি পরিয়া প্রথমেই এক কানা পালোয়ানের "সক্ষে কুন্তি করিতে হইত। ভাহার পরে সেই মাটিমাখা শরীরের উপরে জামা পরিয়া পদার্থবিদ্যা, ' মেঘনাদবধকাব্য, জ্যামিতি, গণিত, ইতিহাস, ভূগোল শিখিতে হইত। ক্ষুল হইতে ফিরিয়া আসিলেই ডুয়িং এবং জিম্নান্টিকের মাস্টার আমাদিগকে লইয়া পড়িতেন। সন্ধ্যার সময় ইংরেজি পড়াইবার জন্য অঘোরবাবু আসিতেন। এইরূপে রাত্রি নটার পর ছুটি পাইতাম।

রবিবার সকালে বিষ্ণুর কাছে গান শিখিতে ইইত। তা ছাড়া প্রায় মাঝে মাঝে সীতানাথ দন্ত মহাশয় আসিয়া যন্ত্রতন্ত্রযোগে প্রাকৃতবিজ্ঞান শিক্ষা দিতেন। এই শিক্ষাটি আমার কাছে বিশেষ ঔৎসুক্যজনক ছিল। জ্বাল দিবার সময় তাপসংযোগে পাত্রের নীচের জ্বল পাতলা ইইয়া উপরে উঠে, উপরের ভারী জ্বল নীচে নামিতে থাকে, এবং এইজন্যই জ্বল টগবগ করে—ইহাই যেদিন তিনি কাচপাত্রে জ্বলে কাঠের গ্রুড়া দিয়া আশুনে চড়াইয়া প্রত্যক্ষ দেখাইয়া দিলেন সেদিন মনের মধ্যে যে কিরাপ বিশ্বয় অনুভব করিয়াছিলাম তাহা আজও স্পষ্ট মনে আছে। দুধের মধ্যে জ্বল জিনিসটা যে একটা স্বতন্ত্র বন্ধ, জ্বাল দিলে সেটা বাষ্প আকারে মুক্তিলাভ করে বলিয়াই দুধ গাঢ় হয়, এ কথাটাও যেদিন স্পষ্ট বুঝিলাম সেদিনও ভারি আনন্দ হইয়াছিল। যে-রবিবারে সকালে তিনি না আসিতেন, সে-রবিবার আমার কাছে রবিবার বলিয়াই মনে ইইত না।

ইহা ছাড়া, ক্যাম্বেল মেডিকেল স্কুলের একটি ছাত্রের কাছে কোনো-এক সময়ে অস্থিবিদ্যা শিখিতে আরম্ভ করিলাম। তার দিয়া জোড়া একটি নরকঙ্কাল কিনিয়া আনিয়া আমাদের ইস্কুলঘরে লটকাইয়া দেওয়া হইল।

ইহারই মাঝে এক সময়ে হেরম্ব তত্ত্বরত্ব মহাশায় আমাদিগকে একেবারে 'মুকুন্দং সচিদানন্দং' হইতে আরম্ভ করিয়া মুগ্ধবোধের সূত্র মুখন্থ করাইতে শুকু করিয়া দিলেন। অন্থিবিদ্যার হাড়ের নামগুলা এবং বোপদেবের সূত্র, দুয়ের মধ্যে জিত কাহার ছিল তাহা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না। আমার বোধ হয় হাড়গুলিই কিছু নরম ছিল।

- ১ অক্ষয়কুমার দেও প্রণীত। বন্ধবিচার— ? 'বাহ্য বন্ধর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার'
- ২ সাতকড়ি দন্ত-প্ৰণীত
- ৩ হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪৪-৮৪), দেবেন্দ্রনাথের তৃতীয় পুত্র
- ৪ "হীরা সিং নামক একজন শিখ পালোয়ান।" —প্রবাসী, মাঘ ১৩১৮, পৃ ৩৮৮
- ৫ বিষ্ণুচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্তী (১৮১৯- ? ১৯০১)
- ৬ ং সীতানাথ ঘোষ (১২৪৮-১০), স্ল প্রবাসী, মাঘ ১৩১৮, পৃ ৩৮৮, জ্রৈষ্ঠ ১৩১৯, পৃ ২১৩
- ৭ দ্র 'কন্ধাল', গরাগুচ্ছ ১, রবীন্দ্র-রচনাবলী ১৬ (সূলভ ৮)

বাংলাশিক্ষা যথন বহুদ্র অগ্রসর হইয়াছে তখন আমরা ইংরেঞ্জি শিখিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমাদের মাস্টার অঘোরবাবু মেডিকেল কলেজে পড়িতেন। সন্ধ্যার সময় তিনি আমাদিগকে পড়াইতে আসিতেন। কাঠ হইতে অমি উদ্ভাবন্টাই মানুবের পক্ষে সকলের চেয়ে বড়ো উদ্ভাবন, এই কথাটা শাস্ত্রে পড়িতে পাই। আমি তাহার প্রতিবাদ করিতে চাই না। কিন্তু সন্ধ্যাবেলায় পাখিরা আলো ছালিতে পারে না, এটা যে পাখির বাচ্ছাদের পরম সৌভাগ্য এ কথা আমি মনে না করিয়া থাকিতে পারি না। তাহারা যে ভাষা শেখে সেটা প্রাতঃকালেই শেখে এবং মনের আনন্দেই শেখে, সেটা লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন। অবশ্য, সেটা ইংরেজি ভাষা নয়, এ কথাও স্মরণ করা উচিত।

এই মেডিকেল কলেজের ছাত্রমহাশয়ের স্বাস্থ্য এমন অতান্ত অন্যায়রূপে ভালো ছিল যে, তাঁহার তিন ছাত্রের একান্ত মনের কামনাসন্ত্বেও একদিনও তাঁহাকে কামাই করিতে হয় নাই। কেবল একবার যখন মেডিকেল কলেজের ফিরিঙ্গি ছাত্রদের সঙ্গে বাঙালি ছাত্রদের লড়াই হইয়াছিল, সেইসময় শক্তদল টোকি ছুঁড়িয়া তাঁহার মাথা ভাঙিয়াছিল। ঘটনাটি শোচনীয় কিন্তু সে-সময়্যাতে মাস্টারমহাশয়ের ভাঙা কপালকে আমাদেরই কপালের দোব বলিয়া গণ্য করিতে পারি নাই, এবং তাঁহার আরোগ্যলাভকে অনাবশ্যক দ্রুত বলিয়া বোধ হইয়াছিল।

সন্ধ্যা ইইয়াছে ; মুবলধারে বৃষ্টি পড়িতেছে ; রান্তায় একহাঁটু জল দাঁড়াইয়াছে । আমাদের পুকুর ভরতি হইয়া গিয়াছে ; বাগানের বেলগাছের ঝাঁকড়া মাথাগুলা জলের উপরে জাগিয়া আছে ; বর্বাসন্ধ্যার পূলকে মনের ভিতরটা কদস্বকূলের মতো রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিয়াছে । মাস্টারমহাশরের আসিবার সময় দু-চার মিনিট অতিক্রম করিয়াছে । তবু এখনো বলা যায় না । রান্তার সন্মুখের বারান্দটোতে চৌকি লইয়া গলির মোড়ের দিকে করুণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া আছি । 'পততি পতত্তে বিচলিত পত্তে শন্ধিত ভবদুপ্যানং' যাকে বলে । এমন সময় বুকের মধ্যে হৃৎপিশুটা যেন হঠাৎ আছাড় খাইয়া হা হতোন্মি করিয়া পড়িয়া গেল । দৈবদুর্যোগে-অপরাহত সেই কালো ছাতাটি দেখা দিয়াছে । ইইতে পারে আর কেহ । না, হইতেই পারে না । ভবভৃতির সমানধর্মা বিপুল পৃথিবীতে মিলিতেও পারে কিন্তু সেদিন সন্ধ্যাবেলায় আমাদেরই গলিতে মাস্টারমহাশরের সমানধর্মা বিতীয় আর কাহারও অভ্যুদয় একেবারেই অসম্ভব ।'

যখন সকল কথা শ্বরণ করি তখন দেখিতে পাই, অধােরবাবু নিভাস্কই যে কঠোয় মাস্টারমশাই-জাতের মানুষ ছিলেন, তাহা নহে । তিনি ভূজবলে আমাদের শাসন করিতেন না । মুখেও যেটুকু তর্জন করিতেন, তাহার মধ্যে গর্জনের ভাগ বিশেষ কিছু ছিল না বলিলেই হয় । কিছু তিনি যত ভালােমানুষই হউন, তাহার পড়াইবার সময় ছিল সদ্ধাবেলা এবং পড়াইবার বিষয় ছিল ইংরেজি । সমস্ত দুঃখদিনের পর সদ্ধাবেলায় টিম্টিমে বাতি জ্বালাইয়া বাঙালি ছেলেকে ইংরেজি পড়াইবার ভার যদি স্বয়ং বিয়ুদ্তের উপরেও দেওয়া যায়, তবু তাহাকে যমদ্ত বলিয়া মনে হইবেই, তাহাতে সন্দেহ নাই । বেশ মনে আছে, ইংরেজি ভাষাটা যে নীরস নহে আমাদের কাছে তাহাই প্রমাণ করিতে অঘােরবাবু একদিন চেষ্টা করিয়াছিলেন ; তাহার সরসতার উদাহরণ দিবার জন্য, পদ্য কি গদ্য তাহা বলিতে পারি না, খানিকটা ইংরেজি তিনি মুদ্ধভাবে আমাদের কাছে আবৃত্তি করিয়াছিলেন । আমাদের কাছে সে ভারি অস্কুত বােধ হইয়াছিল । আমরা এতই হাসিতে লাগিলাম যে সেদিন তাহাকে ভঙ্গ দিতে হইল ; বুঝিতে পারিলেন মকদ্দমাটি নিতান্ত সহজ নহে— ডিক্রি পাইতে হইলে আরাে এমন বছর দশ-পনেরাে রীতিমতাে লড়ালড়ি করিতে হইবে।

মাস্টারমশায় মাঝে মাঝে আমাদের পাঠমঙ্গুস্থলীর মধ্যে ছাপানো বহির বাহিরের দক্ষিণহাওয়া আনিবার চেষ্টা করিতেন। একদিন হঠাৎ পকেট হইতে কাগজে-মোড়া একটি রহস্য বাহির করিয়া বলিলেন, "আজ আমি তোমাদিগকে বিধাতার একটি আশ্বর্য সৃষ্টি দেখাইব।" এই বলিয়া মোড়কটি খুলিয়া মানুষের একটি কণ্ঠনলী বাহির করিয়া তাহার সমস্ত কৌশল ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন। আমার বেশ মনে আছে, ইহাতে আমার মনটাতে কেমন একটা ধাকা লাগিল। আমি জানিতাম, সমস্ত মানুষটাই কথা কয়; কথা-কওয়া ব্যাপারটাকে এমনতরো টুকরা করিয়া দেখা বায়, ইহা কখনো মনেও হয় নাই। কলকৌশল যতবড়ো আশ্বর্য

হউক-না কেন, তাহা তো মোট মানুষের চেয়ে বড়ো নহে। তথন অবশ্য এমন করিয়া ভাবি নাই কিছু মনটা কেমন একটু স্লান হইল; মাস্টারমশায়ের উৎসাহের সঙ্গে ভিতর হইতে যোগ দিতে পারিলাম না। কথা কওয়ার আসল রহস্যটুকু যে সেই মানুষটির মধ্যেই আছে, এই কঠনলীর মধ্যে নাই, দেহব্যবচ্ছেদের কালে মাস্টারমশায় বোধ হয় তাহা খানিকটা ভূলিয়াছিলেন, এইজনাই তাহার কঠনলীর ব্যাখ্যা সেদিন বালকের মনে ঠিকমত বাজে নাই। তার পরে একদিন তিনি আমাদিগকে মেডিকেল কলেজের শবব্যবচ্ছেদের ঘরে লাইয়া গিয়াছিলেন। টেবিলের উপর একটি বৃদ্ধার মৃতদেহ শয়ান ছিল; সেটা দেখিয়া আমার মন তেমন চঞ্চল হয় নাই; কিছু মেজের উপরে একখণ্ড কাটা পা পড়িয়াছিল, সে-স্শ্যে আমার সমস্ত মন একেবারে চমকিয়া উঠিয়াছিল। মানুষকে এইরূপ টুকরা করিয়া দেখা এমন ভয়ংকর, এমন অসংগত যে সেই মেজের উপর পড়িয়া-থাকা একটা কৃষ্ণবর্গ অর্থহীন পায়ের কথা আমি অনেক দিন পর্যন্ত ভূলিতে পারি নাই।

প্যারি সরকারের প্রথম দ্বিতীয় ইংরেজি পাঠ 'কোনোমতে শেষ করিতেই আমাদিগকে মকলক্স্' কোর্স অফ রীডিং শ্রেণীর একখনো পুস্তক ধরানো হইল। একে সন্থাবেলার শরীর ক্লান্ত এবং মন অন্তঃপুরের দিকে, তাহার পরে সেই বইখানার মলাট কালো এবং মোটা, তাহার ভাষা শক্ত এবং তাহার বিষয়গুলির মধ্যে নিশ্চয়ই দয়ামায়া কিছুই ছিল না, কেননা শিশুদের প্রতি সেকালে মাতা সরস্বতীর মাতৃভাবের কোনো লক্ষণ দেখি নাই! এখনকার মতো ছেলেদের বইয়ে তখন পাতায় পাতায় ছবির চলন ছিল না। প্রত্যেক পাঠ্যবিষয়ের দেউড়িতেই থাকে-পাকে-সারবাধা সিলেবল্-ফাক-করা বানানগুলো অ্যাক্সেন্ট-চিহ্নের তীক্ষ সিন্তিন উচাইয়া শিশুপালবধের জন্য কাওয়াজ করিতে থাকিত। ইংরেজি ভাষার এই পাষাণদুর্গে মাথা ঠুকিয়া আমরা কিছুতেই কিছু করিয়া উঠিতে পারিতাম না। মাস্টারমহাশয় তাহার অপর একটি কোন্ সুবোধ ছাত্রের দৃষ্টান্ত উল্লেখ করিয়া আমাদের প্রতাহ ধিক্কার দিতেন। এরূপ তুলনামূলক সমালোচনায় সেই ছেলেটির প্রতি আমাদের প্রীতিসঞ্চার হইত না, লজ্জাও পাইতাম অথচ সেই কালো বইটার অন্ধকার অটল থাকিত। প্রকৃতিদেবী জীবের প্রতি দয়া করিয়া দুর্বোধ পদার্থমাত্রের মধ্যে নিদ্রাকর্ষণের মোহমন্ত্রটি পড়িয়া রাখিয়াছেন। আমরা যেমনি পড়া শুরু করিতাম অমনি মাথা ঢুলিয়া পড়িত। চোখে জলসেক করিয়া, বারান্দায় দৌড় করাইয়া, কোনো স্থায়ী ফল হইত না। এমন সময় বড়দাদা খদি দৈবাৎ স্কুলঘরের বারান্দা দিয়া যাইবার কালে আমাদের নিদ্রাকাতর অবস্থা দেখিতে পাইতেন তবে তখনই ছুটি দিয়া দিতেন। ইহার পরে ঘুম ভাঙিতে আর মুহুর্তকাল বিলম্ব হইত না।

## বাহিরে যাত্রা

একবার কলিকাতায় ডেসুন্থরের তাড়ায় আমাদের বৃহৎ পরিবারের কিয়দংশ পেনেটিতে ছাতুবাবুদের<sup>ও</sup> বাগানে আশ্রয় লইল। আমরা তাহার মধ্যে ছিলাম।

এই প্রথম বাহিরে গোলাম। গঙ্গার তীরভূমি যেন কোন্ পূর্বজ্ঞরে পরিচয়ে আমাকে কোলে করিয়া লাইল। সেখানে চাকরদের ঘরটির সামনে গোটাকয়েক শেয়ারাগাছ। সেই ছায়াতলে বারান্দায় বসিয়া সেই পেয়ারাবনের অন্তরাল দিয়া গঙ্গার ধারার দিকে চাহিয়া আমার দিন কাটিত। প্রত্যহ প্রভাতে ঘুম হইতে উঠিবামাত্র আমার কেমন মনে হইত, যেন দিনটাকে একখানি সোনালিপাড়-দেওয়া নৃতন চিঠির মতো পাইলাম। লেফাফা খুলিয়া ফেলিলে যেন কী অপূর্ব খবর পাওয়া যাইবে। পাছে একটুও কিছু লোকসান হয় এই আগ্রহে তাড়াতাড়ি মুখ ধুইয়া বাহিরে আসিয়া চৌকি লইয়া ব্সিতাম। প্রতিদিন গঙ্গার উপর সেই

- > Peary Churn Sircar: First Book or Reading, Second Book or Reading
- ₹ ? Macculloch's
- ৩ দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৪০-১৯২৬), দেবেন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ পুত্র
- ৪ আশুতোৰ দেব

জোয়ারভাঁটার আসা-যাওয়া, সেই কত রকম-রকম নৌকার কত গতিভলি, সেই শেরারাগাছের ছায়ার পশ্চিম হইতে পূর্ব দিকে অপসারণ, সেই কোনগরের পারে শ্রেণীবদ্ধ বনান্ধকারের উপর বিদীর্ণবন্ধ সূর্যান্তকালের অজত্র স্বর্ণশোণিতপ্লাবন। এক-একদিন সকাল হইতে মেঘ করিয়া আসে; ওপারের গাছগুলি কালো; নদীর উপর কালো ছায়া; দেখিতে দেখিতে সশব্দ বৃষ্টির ধারায় দিগন্ত ঝাপসা হইয়া যায়, ওপারের তটরেখা যেন চোখের জলে বিদায়গ্রহণ করে; নদী ফুলিয়া ফুলিয়া উঠে এবং ভিজা হাওয়া এপারের ভালপালাগুলার মধ্যে যা-খুলি-তাই করিয়া বেড়ায়।

কড়ি-বরগা-দেরালের জঠরের মধ্য হইতে বাহিরের জগতে যেন নৃতন জন্মলাভ করিলাম। সকল জিনিসকেই আর-একবার নৃতন করিরা জানিতে গিরা, পৃথিবীর উপর হইতে অভ্যাসের তুচ্ছতার আবরণ একেবারে ঘুচিয়া গেল। সকালবেলায় এখোগুড় দিয়া যে বাসি লুচি খাইতাম, নিশ্চয়ই স্বর্গলোকে ইন্দ্র যে-অমৃত খাইয়া থাকেন তাহার সঙ্গে তার স্বাদের বিশেব কিছু পার্ধক্য নাই। কারণ, অমৃত জিনিসটা রসের মধ্যে নাই, রসবোধের মধ্যেই আছে— এইজন্য যাহারা সেটাকে থাকে তাহারা সেটাকে পায়ই না।

যেখানে আমরা বসিতাম তাহার পিছনে প্রাচীর দিয়া ঘেরা ঘাটবাধানো একটা বিড্কির পুকুর— ঘাটের পাশেই একটা মস্ত জামরুল গাছ; চারিধারেই বড়ো বড়ো ফলের গাছ ঘন হইয়া দাঁড়াইয়া ছায়ার আড়ালে পুরুরিণীটির আবক্ত রচনা করিয়া আছে। এই ঢাকা, ঘেরা, ছায়া-করা সংকুচিত একটুখানি খিড়কির বাগানের ঘোমটা-পরা সৌন্দর্য আমার কাছে ভারি মনোহর ছিল। সম্মুখের উদার গঙ্গাতীরের সঙ্গে এর কতই তফাত। এ যেন ঘরের বধ্। কোণের আড়ালে, নিজের হাতের লতাপাতা আঁকা সবুজরঙের কাঁথাটি মেলিয়া দিয়া মধ্যাহেন নিভৃত অবকাশে মনের কথাটিকে মৃশৃগুঞ্জনে ব্যক্ত করিতেছে। সেই মধ্যাহেন্ট অনেকদিন জামরুলগাছের ছায়ায়, ঘাটে একলা বসিয়া পুকুরের গভীর তলাটার মধ্যে ফক্ষপুরীর ভয়ের রাজ্য কর্মনা করিয়াছি।

বাংলাদেশের পাড়াগাঁটাকৈ ভালো করিয়া দেখিবার জন্য অনেক দিন ইইতে মনে আমার ঔৎসুক্য ছিল। গ্রামের ঘরবন্তি চণ্ডীমণ্ডপ রাস্তাঘাট খেলাখুলা হাটমাঠ জীবনযাত্রার কল্পনা আমার হৃদয়কে অত্যন্ত টানিত। সেই পাড়াগাঁ এই গঙ্গাতীরের বাগানের ঠিক একেবারে পশ্চাতেই ছিল— কিন্তু সেখানে আমাদের যাওয়া নিষেধ। আমরা বাহিরে আসিয়াছি কিন্তু স্বাধীনতা পাই নাই। ছিলাম খাঁচায়, এখন বসিয়াছি দাঁড়ে— পায়ের শিকল কাটিল না।

একদিন আমার অভিভাবকের মধ্যে দুইজনে সকালে পাড়ায় বেড়াইতে গিয়াছিলেন। আমি কৌতৃহলের আবেগ সামলাইতে না পারিয়া তাঁহাদের অগোচরে পিছনে পিছনে কিছুদুর গিয়াছিলাম। গ্রামের গলিতে ঘনবনের ছায়ায় শেওড়ার-বেড়া-দেওয়া পানাপুকুরের ধার দিয়া চলিতে চলিতে বড়ো আনন্দে এই ছবি মনের মধ্যে আঁকিয়া আঁকিয়া লইতেছিলাম। একজন লোক অত বেলায় পুকুরের ধারে খোলা গায়ে দাঁতন করিতেছিল, তাহা আজও আমার মনে রহিয়া গিয়াছে। এমন সময়ে আমার অগ্রবর্তীরা হঠাৎ টের পাইলেন, আমি পিছনে আছি। তখনই ভর্ৎসনা করিয়া উঠিলেন, "বাও য়াও, এখনি ফিরে বাও।"— তাহাদের মনে ইইয়াছিল বাহির হইবার মতো সাজ্ব আমার ছিল না। পায়ে আমার মোলা নাই, গায়ে একখানি জামার উপর অন্য-কোনো ভদ্র আচ্ছাদন নাই— ইহাকে তাঁহারা আমার অপরাধ বলিয়া গণ্য করিলেন। কিছু মোজা এবং পোশাকপরিচ্ছদের কোনো উপরর্গ আমার ছিলই না, সুতরাং কেবল সেইদিনই যে হতাশ হইয়া আমাকে ফিরিতে হইল তাহা নহে, ক্রটি সংশোধন করিয়া ভবিষতে আর-একদিন বাহির হইবার উপায়ও রহিল না।

সেই পিছনে আমার বাধা রহিল কিন্তু গলা সম্মুখ হইতে আমার সমস্ত বন্ধন হরণ করিয়া লইলেন। পাল-তোলা নৌকায় যখন-তখন আমার মন বিনাভাড়ায় সওয়ারি হইয়া বসিত এবং যে-সব দেশে যা্ত্রা করিয়া বাহির ইইত, ভূগোলে আজ পর্যন্ত তাহাদের কোনো পরিচয় পাওয়া যায় নাই।

সে হয়তো আজ চল্লিশ বছরের কথা। তার পর সেই বাগানের পূম্পিত টাপাতলার স্বানের ঘাটে আর একদিনের জন্যও পদার্পণ করি নাই। সেই গাছপালা, সেই বাড়িঘর নিশ্চয়ই এখনো আছে, কিন্তু জানি সে বাগান আর নাই; কেননা, বাগান তো গাছপালা দিয়া তৈরি নয়, একটি বালকের নববিস্ময়ের আনন্দ দিয়া সে গড়া— সেই নববিস্ময়টি এখন কোথায় পাওয়া যাইবে ? জ্ঞোড়াসাঁকোর বাড়িতে আবার ফিরিলাম। আমার দিনগুলি নর্মাল স্কুলের হাঁ-করা মুখবিবরের মধ্যে তাহার প্রাতাহিক বরান্দ গ্রাসপিণ্ডের মতো প্রবেশ করিতে লাগিল।

## কাব্যরচনাচর্চা

সেই নীল খাতাটি ক্রমেই বাকা বাঁকা লাইনে ও সরু-মোটা অব্দরে কীটের বাসার মতো ভরিয়া উঠিতে চলিল। বালকের আগ্রহপূর্ণ চঞ্চল হাতের পীড়নে প্রথমে তাহা কুঞ্চিত হইয়া গেল। ক্রমে তাহার ধারগুলি ছিড়িয়া কতকগুলি আঙ্গুলের মতো হইয়া ভিতরের লেখাগুলাকে যেন মুঠা করিয়া চাপিয়া রাখিয়া দিল। সেই নীল ফুলস্ক্যাপের খাতাটি লইয়া করুণাময়ী বিলুপ্তিদেবী কবে বৈতরণীর কোন্ ভাঁটার স্রোতে ভাসাইয়া দিয়াছেন জানি না। আহা, তাহার ভবভয় আর নাই। মুলাযন্ত্রের জঠরযন্ত্রণার হাত সে এড়াইল। আমি কবিতা লিখি, এ খবর যাহাতে রটিয়া যায় নিশ্চয়ই সে-সম্বন্ধে আমার উদাসীন্য ছিল না। সাতকড়ি দত্ত সহাশ্যর যদিচ আমাদের ক্লাসের শিক্ষক ছিলেন না তবু আমার প্রতি তাহার বিশেষ স্নেহ ছিল। তিনি

দত্ত " মহাশার যাদচ আমাদের ক্লাসের শিক্ষক ছিলেন না তবু আমার প্রাত তাহার বিশেষ স্নেহ ছিল । তান প্রাণীবৃত্তান্ত নামে একখানা বই লিখিয়াছিলেন । আশা করি কোনো সুদক্ষ পরিহাসরসিক ব্যক্তি সেই গ্রন্থলিখিত বিষয়ের প্রতি লক্ষ করিয়া তাঁহার স্নেহের কারণ নির্ণয় করিবেন না । তিনি একদিন আমাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি নাকি কবিতা লিখিয়া থাক।" লিখিয়া যে থাকি সে কথা গোপন করি নাই । ইহার পর হইতে তিনি আমাকে উৎসাহ দিবার জন্য মাঝে মাঝে দুই-এক পদ কবিতা দিয়া, তাহা পূরণ করিয়া আনিতে বলিতেন । তাহার মধ্যে একটি আমার মনে আছে—

রবিকরে জ্বালাতন আছিল সবাই, বরষা ভরসা দিল আর ভয় নাই।

আমি ইহার সঙ্গে যে পদ্য জুড়িয়াছিলাম তাহার কেবল দুটো লাইন মনে আছে। আমার সেকালের কবিতাকে কোনোমতেই যে দুর্বোধ বলা চলে না তাহারই প্রমাণস্বরূপে,লাইনদুটোকে এই সুযোগে এখানেই দলিলভুক্ত করিয়া রাখিলাম—

> মীনগণ হীন হয়ে ছিল সরোবরে, এখন তাহারা সুখে জলক্রীড়া করে।

ইহার মধ্যে যেটুক গভীরতা আছে তাহা সরোবরসংক্রান্ত— অত্যন্তই স্বচ্ছ।

আর-একটি কোনো ব্যক্তিগত বর্ণনা হইতে চার লাইন উদ্ধৃত করি— আশা করি, ইহার ভাষা ও ভাব অলংকারশান্তে প্রাঞ্জল বলিয়া গণ্য হইবে—

> আমসন্ত্ দুধে ফেলি, তাহাতে কদলী দলি, সন্দেশ মাখিয়া দিয়া তাতে— হাপুস হুপুস শব্দ চারিদিক নিস্তব্ধ, শিপিড়া কাঁদিয়া যায় পাতে।

আমাদের ইস্কুলের গোবিন্দবাবু<sup>2</sup> ঘনকৃষ্ণবর্ণ রেটেখাটো মোটাসোটা মানুষ। ইনি ছিলেন সুপারিন্টেন্ডেন্ট্। কালো চাপকান পরিয়া দোতালায় আপিসঘরে খাতাপত্র লইয়া লেখাপড়া করিতেন। ইহাকে আমরা ভয় করিতাম। ইনিই ছিলেন বিদ্যালয়ের দশুধারী বিচারক। একদিন অত্যাচারে পীড়িত হইয়া দ্রুতবেগে ইহার ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিলাম। আসামি ছিল পাচ-ছয়জন বড়ো বড়ো ছেলে; আমার পক্ষে সাক্ষী কেহই

- ১ হেড্মাস্টার (?) নর্মাল কুল
- ২ "খোড়া গোবিন্দ ময়রা", দ্র 'ভালোমানুব', গ**রসর**

ছিল না। সাক্ষীর মধ্যে ছিল আমার অশ্রুজন। সেই ফৌজদারিতে আমি জিতিয়াছিলাম এবং সেই পরিচয়ের পর হইতে গোবিন্দবাবু আমাকে করুণার চক্ষে দেখিতেন।

একদিন ছুটির সময় তাঁহার ঘরে আমার হঠাৎ ডাক পড়িল। আমি ভীতচিত্তে তাঁহার সম্মূখে গিয়া দাড়াইতেই তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি নাকি কবিতা লেখ।" কবুল করিতে ক্ষণমাত্র থিধা করিলাম না। মনে নাই কী একটা উচ্চ অঙ্গের সুনীতি সম্বন্ধে তিনি আমাকে কবিতা লিখিয়া আনিতে আদেশ করিলেন। গোবিন্দবাবুর মতো ভীষণগঞ্জীর লোকের মুখ হইতে কবিতা লেখার এই আদেশ যে কিরূপ অভ্বুত সুললিত, তাহা যাঁহারা তাঁহার ছাত্র নহেন তাঁহারা বুঝিবেন না। পরদিন লিখিয়া যখন তাঁহাকে দেখাইলাম তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া লাইয়া ছাত্রবৃত্তির ক্লাসের সম্মুখে দাঁড় করাইয়া দিলেন। বলিলেন, "পড়িয়া শোনাও।" আমি উচ্চৈঃশ্বরে আবৃত্তি করিয়া গেলাম।

এই নীতিকবিতাটির প্রশংসা করিবার একটিমাত্র বিষয় আছে— এটি সকাল সকাল হারাইয়া গেছে। ছাত্রবৃত্তি-ক্লাসে ইহার নৈতিক ফল যাহা দেখা গোল তাহা আশাপ্রদ নহে। অন্তত, এই কবিতার দ্বারায় শ্রোতাদের মনে কবির প্রতি কিছুমাত্র সদ্ভাবসঞ্চার হয় নাই। অধিকাংশ ছেলেই আপনাদের মধ্যে বলাবলি করিতে লাগিল, এ লেখা নিশ্চয়ই আমার নিজের রচনা নহে। একজন বলিল, যে ছাপার বই হইতে এ লেখা চুরি সে তাহা আনিয়া দেখাইয়া দিতে পারে। কেহই তাহাকে দেখাইয়া দিবার জন্য পীড়াপীড়ি করিল না। বিশ্বাস করাই তাহাদের আবশ্যক— প্রমাণ করিতে গোলে তাহার ব্যাঘাত হইতে পারে। ইহার পরে কবিযশঃপ্রার্থীর সংখ্যা বাড়িতে লাগিল। তাহারা যে পথ অবলম্বন করিল তাহা নৈতিক উন্নতির প্রশন্ত পথ নহে।

এখনকার দিনে ছোটোছেলের কবিতা লেখা কিছুমাত্র বিরল নহে। আজ্বকাল কবিতার শুমর একেবারে ফাঁক হইয়া গিয়াছে। মনে আছে, তখন দৈবাৎ যে দুই-একজনমাত্র স্ত্রীলোক কবিতা লিখিতেন তাঁহাদিগকে বিধাতার আশ্চর্য সৃষ্টি বলিয়া সকলে গণ্য করিত। এখন যদি শুনি, কোনো খ্রীলোক কবিতা লেখেন না, তবে সেইটেই এমন অসম্ভব বোধ হয় যে, সহজে বিশ্বাস করিতে পরি না। কবিছের অঙ্কুর এখনকার কালে উৎসাহের অনাবৃষ্টিতেও ছাত্রবৃত্তি-ক্লাসের অনেক পূর্বেই মাথা তুলিয়া উঠে। অতএব, বালকের যে কীর্তিকাহিনী এখানে উদ্ঘাটিত করিলাম, তাহাতে বর্তমানকালের কোনো গোবিন্দবাবু বিশ্বিত হইবেন না।

# শ্রীকণ্ঠবাবু

এই সময়ে একটি শ্রোতা লাভ করিয়ছিলাম— এমন শ্রোতা আর পাইব না। বালো লাগিবার শক্তি ইহার এতই অসাধারণ যে মাসিকপত্রের সংক্ষিপ্ত-সমালোচক-পদলাভের ইনি একেবারেই অযোগ্য । বৃদ্ধ একেবারে মুপক বোম্বাই আমটির মতো— অন্নরসের আভাসমাত্রবর্জিত— তাঁহার স্বভাবের কোথাও এতটুকু আশও ছিল না। মাথা-ভরা টাক, গোঁফদাড়ি-কামানো স্নিপ্ধ মধুর মুখ, মুখবিবরের মধ্যে দন্তের কোনো বালাই ছিল না, বড়ো বড়ো দুই চক্ষু অবিরাম হাস্যে সমুজ্জ্বল। তাঁহার স্বাভাবিক ভারী গলায় যখন কথা কহিতেন তখন তাঁহার সমস্ত হাত মুখ চোখ কথা কহিতে থাকিত। ইনি সেকালের ফারসি-পড়া রসিক মানুষ, ইংরেজির কোনো ধার ধারিতেন না। তাঁহার বামপার্শ্বের নিত্যসঙ্গিনী ছিল একটি গুড়গুড়ি, কোলে কোলে সর্বদাই ফিরিত একটি সেতার, এবং কঠে গানের আর বিশ্রাম ছিল না।

পরিচয় থাক্ আর নাই থাক্, স্বাভাবিক হৃদ্যতার জোরে মানুষমাত্রেরই প্রতি তাঁহার এমন একটি অবাধ অধিকার ছিল যে কেহই সেটি অধীকার করিতে পারিত না। বেশ মনে পড়ে, তিনি একদিন আমাদের লইয়া একজন ইংরেজ ছবিওয়ালার দোকানে ছবি তুলিতে গিয়াছিলেন। তাহার সঙ্গে হিন্দিতে বাংলাতে তিনি

ইনি রায়পুরের সিংহপরিবারের শ্রীকর্চ সিংহ মহালয়।" — পাতুলিপি — "সতোল্রপ্রসয় সিংহ মহালয়ের জোর্চতাত।"

এমনি আলাপ জমাইয়া তুলিলেন— অত্যন্ত পরিচিত আত্মীরের মতো তাহাকে এমন জোর করিয়া বলিলেন "ছবিতোলার জন্য অত বেশি দাম আমি কোনোমতেই দিওে পারিব না, আমি গরিব মানুষ— না না, সাহেব সে কিছুতেই হইতে পারিবে না"— যে, সাহেব হাসিয়া সন্তায় তাহার ছবি তুলিয়া দিল। কড়া ইংরেজের দোকানে তাহার মুখে এমনতরো অসংগত অনুরোধ যে কিছুমাত্র অশোভন শোনাইল না, তাহার কারণ সকল মানুষের সঙ্গে তাহার সম্বন্ধটি স্বভাবত নিক্ষণ্টক ছিল— তিনি কাহারও সম্বন্ধেই সংকোচ রাখিতেন না, কেননা তাহার মনের মধ্যে সংকোচের কারণাই ছিল না।

তিনি এক-একদিন আমাকে সঙ্গে করিয়া থকজন যুরোপীয় মিশনরির বাড়িতে যাইতেন। সেখানে গিয়া তিনি গান গাহিয়া, সেতার বাজাইয়া, মিশনরির মেয়েদের আদর করিয়া, তাহাদের বৃটপরা ছোটো দুইটি পায়ের অজস্র স্থাতিবাদ করিয়া সভা এমন জমাইয়া তুলিতেন যে তাহা আর-কাহারও দ্বারা কখনোই সাধ্য হইত না। আর-কেহ এমনতরো ব্যাপার করিলে নিশ্চয়ই তাহা উপদ্রব বলিয়া গণ্য হইত কিন্তু শ্রীকঠবাবুর পক্ষে ইহা আতিশযাই নহে— এইজন্য সকলেই তাহাকে লইয়া হাসিত, খুলি হইত।

আবার, তাঁহাকে কোনো অত্যাচারকারী দুর্বৃত্ত আঘাত করিতে পারিত না । অপমানের চেষ্টা তাঁহার উপরে অপমানরূপে আসিয়া পড়িত না । আমাদের বাড়িতে একসময়ে একজন বিখ্যাত গায়ক কিছুদিন ছিলেন। তিনি মন্ত অবস্থায় খ্রীকষ্ঠবাবুকে যাহা মুখে আসিত তাহাই বলিতেন । খ্রীকষ্ঠবাবু প্রসন্নমুখে সমন্তই মানিয় লইতেন, লেশমাত্র প্রতিবাদ করিতেন না । অবশেবে তাঁহার প্রতি দুর্বাবহারের জন্য সেই গায়কটিকে আমাদের বাড়ি হইতে বিদায় করাই দ্বির হইল । ইহাতে খ্রীকষ্ঠবাবু ব্যাকুল হইয়া তাহাকে রক্ষা করিবার চেষ্ট করিলেন । বার বার করিয়া বলিলেন, "ও তো কিছুই করে নাই, মদে করিয়াছে।"

কেহ দুঃখ পায়, ইহা তিনি সহিতে পারিতেন না— ইহার কাহিনীও তাঁহার পক্ষে অসহ্য ছিল। এইজন বালকদের কেহ যখন কৌতুক করিয়া তাঁহাকে পীড়ন করিতে চাহিত তখন বিদ্যাসাগরের 'সীতার বনবাস' ব 'শকুন্তলা' হইতে কোনো-একটা করুণ অংশ তাঁহাকে পড়িয়া শোনাইত, তিনি দুই হাত মেলিয়া নিষেধ করিয় অনুনয় করিয়া কোনোমতে থামাইয়া দিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া পড়িতেন।

এই বৃদ্ধটি যেমন আমার পিতার, তেমনি দাদাদের, তেমনি আমাদেরও বন্ধু ছিলেন। আমাদের সকলের সঙ্গের তাহার বয়স মিলিত। কবিতা শোনাইবার এমন অনুকৃল শ্রোতা সহজে মেলে না। ঝরনার ধারা যেম একটুকরা নৃড়ি পাইলেও তাহাকে খিরিয়া খিরিয়া নাচিয়া মাত করিয়া দেয়, তিনিও তেমনি যে-কোনো একট উপলক্ষ পাইলেই আপন উল্লাসে উদ্বেল হইয়া উঠিতেন। দুইটি ঈশ্বরন্তব রচনা করিয়াছিলাম। তাহাকে যথারীতি সংসারে দুঃখকষ্টে ও ভবযন্ত্রণার উল্লেখ করিতে ছাড়ি নাই। শ্রীকণ্ঠবাব মনে করিলেন, এম সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ পার্যার্থিক কবিতা আমার পিতাকে শুনাইলে, নিশ্চয় তিনি ভারি খুলি হইবেন। মহা উৎসাক্ষেত্রতা শুনাইতে লইয়া গেলেন। ভাগক্রেমে আমি শ্বরং সেখানে উপস্থিত ছিলাম না— কিন্তু খবর পাইলা যে, সংসারের দুঃসহ দাবদাহ এত সকাল সকালই যে তাহার কনিষ্ঠ পুত্রকে পীড়া দিতে আরম্ভ করিয়াগে পায়ারক্ষন্ত্রেল তাহার পরিচয় পাইয়া তিনি খুব হাসিয়াছিলেন। বিবয়ের গান্তীর্যে তাহাকে কিছুমাত্র অভিভূকিরতে পারে নাই। আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, আমাদের সুপারিন্টেন্ডেন্ট্ গোবিন্দবাবু হইলে সে কবিতাদ্টি আদর বলিতেন।

গান সম্বন্ধে আমি শ্রীকষ্ঠবাবুর প্রিয়শিষ্য ছিলাম। তাঁহার একটা গান ছিল— 'ময় ছোড়োঁ বর্জা বাসরী।' ঐ গানটি আমার মুখে সকলকে শোনাইবার জন্য তিনি আমাকে ঘরে ঘরে টানিয়া লই বেড়াইতেন। আমি গান ধরিতাম, তিনি সেতারে ঝংকার দিতেন এবং যেখানটিতে গানের প্রধান ঝোঁক 'মছোড়োঁ', সেইখানটাতে মাতিয়া উঠিয়া তিনি নিজে যোগ দিতেন ও অপ্রান্তভাবে সেটা ফিরিয়া ফিরি আবৃত্তি করিতেন এবং মাধা নাড়িয়া মুন্ধগৃষ্টিতে সকলের মুখের দিকে চাহিয়া যেন সকলকে ঠেলা দি ভালোলাগায় উৎসাহিত করিয়া তুলিতে চেটা করিতেন।

ইনি আমার পিতার ভক্তবন্ধু ছিলেন। ইহারই দেওয়া হিন্দিগান হইতে ভাঙা একটি ব্রহ্মসংগীত<sup>°</sup> আছে-

১ জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর স্রচিত, র রদাসংগীত



শ্রীকণ্ঠ সিংহ ও 'আমরা তিনটি বালক' : ১২৮২ ? রবীন্দ্রনাথ সোমেন্দ্রনাথ শ্রীকণ্ঠ সিংহ সত্যপ্রসাদ

इन्दितासवीत स्त्रीकता

'অন্তরতার অন্তরতম তিনি যে— ভূলো না রে তাঁয়।' এই গানটি তিনি পিতৃদেবকে শোনাইতে শোনাইতে আবেগে টোকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঁড়াইতেন। সেতারে বন বন ঝকোর দিরা একবার বলিতেন— 'অন্তরতর অন্তরতম তিনি যে'— আবার পালটাইয়া লইয়া তাঁহার মুন্দের সন্মুখে হাত নাড়িয়া বলিতেন— 'অন্তরতর অন্তরতম তুমি যে।'

এই বৃদ্ধ যেদিন আমার পিতার সঙ্গে শেষ সাক্ষাৎ করিতে আসেন, তখন, ' পিতৃদেব চুঁচুড়ায় গঙ্গার ধারের বাগানে ছিলেন। শ্রীকণ্ঠবাব তখন জন্ধিম রোগে আক্রান্ত, তাঁহার উঠিবার শক্তি ছিল না, চোখের পাতা আঙুল দিয়া তুলিয়া চোখ মেলিতে হইত। এই অবস্থায় তিনি তাঁহার কন্যার শুখ্রাধীনে বীরভূমের রায়পুর হইতে চুঁচুড়ায় আসিয়াছিলেন। বহুকষ্টে একবার মাত্র পিতৃদেবের পদধ্লি লইয়া চুঁচুড়ার বাসায় ফিরিয়া আসেন ও অল্পদিনেই তাঁহার মৃত্যু হয়'। তাঁহার কন্যার কাছে শুনিতে পাই, আসেন মৃত্যুর সময়েও 'কী মধুর তব করুণা, প্রভো' গানটি' গাহিয়া তিনি চিরনীরবতা লাভ করেন।

### বাংলাশিক্ষার অবসান

আমরা ইন্কুলে তখন ছাত্রবৃত্তি-ক্লাসের এক ক্লাস নীচে বাংলা পড়িতেছি। বাড়িতে আমরা সে-ক্লাসের বাংলা পাঠ্য ছাড়াইয়া অনেকদূর অপ্রসর হইয়া গিয়াছি। বাড়িতে আমরা অক্ষরকুমার দন্তের পদার্থবিদ্যা শেষ করিয়াছি, মেঘনাদবধও পড়া হইয়া গিয়াছে। পদার্থবিদ্যা পড়িয়াছিলাম কিন্তু পদার্থের সঙ্গে কোনো সম্পর্ক ছিল না, কেবল পুঁথির পড়া— বিদ্যাও তদনুরূপ হইয়াছিল। সে-সময়টা সম্পূর্ণ নই হইয়াছিল। আমার তো মনে হয়, নই হওয়ার চেয়ে বেশি; কারণ, কিছু না করিয়া যে-সময় নই হয় তাহার চেয়ে অনেক বেশি লোকসান করি কিছু করিয়া যে-সময়টা নই করা যায়। মেঘনাদবধকাব্যটিও আমাদের পক্ষে আরামের জিনিস ছিল না। যে-জিনিসটা পাতে পড়িলে উপাদের সেইটাই মাথায় পড়িলে উপ্রতর হইয়া উঠিতে পারে। ভাষা শিখাইবার জন্য ভালো কাব্য পড়াইলে তরবারি দিয়া ক্লেমির করাইবার মতো হয়— তরবারির তো অমর্যাদা হয়ই, গণ্ডদেশেরও বড়ো দুর্গতি ঘটে। কাব্য-জিনিসটাকে রসের দিক হইতে প্রাপুরি কাব্য হিসাবেই পড়ানো উচিত, তাহার য়ারা ফাঁকি দিয়া অভিধান ব্যাকরণের কাজ চালাইয়া লওয়া কখনোই সরহতীর তৃষ্টিকর নহে।

এই সময়ে আমাদের নর্মান্ত স্কুলের পালা হঠাৎ শেষ হইয়া গেল। তাহার একটু ইতিহাস আছে। আমাদের বিদ্যালরের কোনো-একজন শিক্ষক কিশোরীমোহন মিত্রের রচিত আমার পিতামহের এক ইংরেজি জীবনী পড়িতে চাহিয়াছিলেন। আমার সহপাঠী ভাগিনের সত্যপ্রসাদ সাহসে ভর করিয়া পিতৃদেবের নিকট হইতে সেই বইখানি চাহিতে গিয়াছিল। সে মনে করিয়াছিল, সর্বসাধারণের সঙ্গে সচরাচর যে প্রাকৃত বাংলায় কথা কহিয়া থাকি সেটা তাহার কাছে চলিবে না। সেইজন্য সাধু গৌড়ীয় ভাষায় এমন অনিন্দনীয় রীতিতে সে বাক্যবিন্যাস করিয়াছিল যে, পিতা বুঝিলেন, আমাদের বাংলাভাষা অগ্রসর হইতে হৈতে শেষকালে নিজের বাংলাজকেই প্রায় ছাড়াইয়া যাইবার ছো করিয়াছে। পরদিন সকালে যখন যথানিয়মে দক্ষিণের বারান্দায় টেবিল পাতিয়া দেয়ালে কালো বোর্ড ঝুলাইয়া নীলকমলবাবুর কাছে পড়িতে বিসয়াছি, এমন সময় পিতার তেতালার ঘরে আমাদের তিনজনের ডাক পড়িল। তিনি কহিলেন, "আজ ইতেে তোমাদের আর বাংলা পড়িবার দরকার নাই।" খুলিতে আমাদের মন নাচিতে লাগিল।

১ আন্ধিন ১২৯১

২ জ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর -রচিত। দ্র ব্রহ্মসংগীত

৩ বারকানাথ ঠাকুর (১৭৯৪-১৮৪৬)

<sup>8</sup> Memoir of Dwarkanath Tagore by Kissory Chand Mittra (1870)

<sup>€ ¥ 9 8≥8</sup> 

তখনো নীচে বসিয়া আছেন আমাদের নীলকমল পণ্ডিতমহাশয়; বাংলা জ্যামিতির বইখানা তখনো খোলা এবং মেঘনাদবধ কাব্যখানা বোধ করি পুনরাবৃত্তির সংকল্প চলিতেছে। কিন্তু মৃত্যুকালে পরিপূর্ণ ঘরকল্পার বিচিত্র আয়োজন মানুবের কাছে বেমন মিখ্যা প্রতিভাত হয়, আমাদের কাছেও পণ্ডিতমশায় হইতে আরম্ভ করিয়া আর বার্চে টাঙাইবার পেরেকটা পর্যন্ত তেমনি একমুহূর্তে মায়ামরীচিকার মতো শূন্য হইয়া গিয়াছে। কী রকম করিয়া যথোচিত গাঙ্কীর্য রাখিয়া পণ্ডিতমহাশয়কে আমাদের নিকৃতির খবরটা দিব, সেই এক মুশকিল হইল। সংযতভাবেই সংবাদটা জানাইলাম। দেয়ালে-টাঙানো কালো বোর্ডের উপরে জ্যামিতির বিচিত্র রেখাগুলা আমাদের মুখের দিকে একদুষ্টে তাকাইয়া রহিল; যে-মেঘনাদবধের প্রত্যেক অক্সরটিই আমাদের কাছে অমিত্র ছিল সে আজ এতই নিরীহভাবে টেবিলের উপর চিত হইয়া পড়িয়া রহিল যে, তাহাকে আজ মিত্র বলিয়া কল্পনা করা অসম্ভব ছিল না।

বিদায় লইবার সময় পণ্ডিতমহাশয় কহিলেন, "কর্তব্যের অনুরোধে তোমাদের প্রতি অনেকসময় অনেক কঠোর ব্যবহার করিয়াছি, সে কথা মনে রাখিয়ো না। তোমাদের যাহা শিখাইয়াছি ভবিব্যতে তাহার মূল্য বৃথিতে পারিবে।"

মূল্য বৃথিতে পারিয়াছি। ছেলেবেলায় বাংলা পড়িতেছিলাম বলিয়াই সমস্ত মন্টার চালনা সপ্তব হইয়াছিল। শিক্ষা-জিনিসটা যথাসম্ভব আহার-ব্যাপারের মতো হওয়া উচিত। খাদ্যপ্রব্যে প্রথম কামড়টা দিবামাত্রেই তাহার স্বাদের সুখ আরম্ভ হয়, পেট ভরিবার পূর্ব হইতেই পেটটি খুশি হইয়া জাগিয়া উঠে—তাহাতে তাহার জারক রসগুলির আলস্য দূর হইয়া যায়। বাঞ্জালির পক্ষে ইংরেজি শিক্ষায় এটি হইবার জো নাই। তাহার প্রথম কামড়েই দুইপাটি দাঁত আগাগোড়া নড়িয়া উঠে— মুখবিবরের মধ্যে একটা ছোটোখাটো ভূমিকম্পের অবতারগা হয়। তার পরে, সেটা যে লোইজাতীয় পলার্থ নহে, সেটা যে রসে-পাক-করা মোদকবন্ধ, তাহা বৃথিতে বৃথিতেই বয়স অর্ধেক পার হইয়া য়ায়। বানানে ব্যাকরণে বিষম লাগিয়া নাক-চোখ দিয়া যখন অজস্র জলাধারা বহিয়া যাইতেছে, অন্তরটা তখন একেবারেই উপবাসী হইয়া আছে। অবশেষে বহুকটে অনেক দেরিতে খাবারের সঙ্গে যখন পরিচয় ঘটে তখন ক্ষ্মটাট যায় মরিয়া। প্রথম হইতেই মনটাকে চালনা করিবার সুযোগ না পাইলে মনের চলংশক্তিতেই মন্দা পড়িয়া আয়। যখন চারি দিকে খ্র কিয়া ইংরেজি পড়াইবার ধুম পড়িয়া গিয়ছে তখন যিনি সাহস করিয়া আমাদিগকে দীর্ঘকাল বাংলা শিখাইবার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন, সেই আমার স্বর্গগত সেজদাদার উদ্দেশে সকৃত্তপ্ত প্রণাম নিবেদন করিতেছি।

নর্মাল স্কুল তাগা করিয়া আমরা বেঙ্গল একাডেমি' নামক এক ফিরিন্সি স্কুলে ভরতি ইইলাম। ইহাতে আমাদের গৌরব কিছু বাড়িল। মনে হইল, আমরা অনেকখানি বড়ো ইইয়াছি— অন্তত স্বাধীনতার প্রথম তলাটাতে উঠিয়াছি। বন্ধত, এ বিদ্যালয়ে আমরা থেটুকু অপ্রসর ইইয়াছিলাম সে কেবলমাত্র ঐ স্বাধীনতার দিকে। সেখানে কী-যে পড়িতেছি তাহা কিছুই ব্রিতাম না, পড়ান্তনা করিবার কোনো চেটাই করিতাম না— না করিলেও বিশেব কেহ লক্ষ করিত লা। এখানকার ছেলেরা ছিল দুর্ব্ভ কিছু ঘৃণা ছিল না, সেইটে অনুতব করিয়া খুব আরাম পাইয়াছিলাম। তাহারা হাতের তেলাের উলটা করিয়া বরঙ লিখিয়া 'হেলাে' বলিয়া যেন আদর করিয়া পিঠে চাপড় মারিড, তাহাতে জনসমাজে অবজ্ঞান্ডন উন্ত চতুপাদের নামান্ধরটি পিঠের কাপড়ে অন্ধিত হইলা, বিষয়া কোথায় অন্তর্হিত ইইল, ঠিকানা পাওয়া বাইত না; কখনাে-বা ধা করিয়া মারিয়া অত্যন্ত নিরীহ ভালােমানুবটির মতাে অন্যদিকে মুখ কিরাইয়া থাকিত, দেখিয়া পরম সাধু বলিয়া শ্রম হইত । এ-সকল উৎপীড়ন গারেই লাগে, মনে ছাপ দেয় না— এ সমন্তই উৎপাতমাত্র, অপমান নহে। তাই আমার মনে হইল। এ যেন পাঁকের থেকে উঠিয়া পাথরে পা দিলাম— তাহাতে পা কাটিয়া যায় সেও ভালাে, কিছু মলিনতা হইতে রক্ষা পাওয়া গেল। এই বিদ্যালরে আমার মতাে ছেলের একটা মন্ত সুবিষা এই ছিল যে, আমরা যে লেখাপাতা করিয়া উরতিলাভ করিব সেই অসন্তব দুরাশা আমাদের সম্বন্ধে কাহারও মনে ছিল না। ছেটে

১ "ডিক্রাজ সাহেব [DeCruz] ছিলেন ইমুলের মালিক।" —'মুন্শী', গলসল

ইব্ধুল, আর অল্প, ইব্ধুলের অধ্যক্ষ আমাদের একটি সন্তলে মুখ্ধ ছিলেন— আমরা মাসে মাসে নির্মিত বেতন চুকাইরা দিতাম। এইজন্য লাটিন ব্যাকরণ আমাদের পক্ষে দুঃসহ হইরা উঠে নাই এবং পাঠচর্চার গুরুতর ব্রুটিতেও আমাদের পৃষ্ঠদেশ অনাহত ছিল। বোধ করি বিদ্যালরের বিনি অধ্যক্ষ ছিলেন তিনি এ-সহছে শিক্ষকিণকে নিবেধ করিরা দিরাছিলেন— আমাদের প্রতি মমতাই তাহার কারণ নহে। এই ইব্ধুলে উৎপাত কিছুই ছিল না, তবু হাজার হইলেও ইহা ইব্ধুল। ইহার ঘরগুলা নির্মম, ইহার দেরালগুলা পাহারাওরালার মতো— ইহার মধ্যে বাড়ির ভাব কিছুই নাই, ইহা খোপওরালা একটা বড়ো বাজা। কোখাও কোনো সক্ষা নাই, ছবি নাই, রঙ নাই, ছেলেদের অ্বধ্যুরে আকর্ষণ করিবার লেশমাত্র চেটা নাই। ছেলেদের যে ভালো মন্দ লাগা বলিরা একটা খুব মন্ত জিনিস আছে, বিদ্যালয় হইতে সে-চিন্তা একেবারে নিংশেবে নির্বাসিত। সেইজন্য বিদ্যালরের দেউড়ি পার হইরা তাহার সংকীর্ণ আছিনার মধ্যে পা দিবামাত্র তৎক্ষণাৎ সমস্ত মন বিমর্ব হইরা যাইত— অতএব, ইব্ধুলের সঙ্গে আমার সেই পালাইবার সম্পর্ক আর ঘটিল না।

পলায়নের একটি সহায় পাইয়াছিলাম। দাদারা একজনের কাছে ফারসি পড়িতেন— তাঁহাকে সকলে মুনশি<sup>3</sup> বলিত— নামটা কী ভুলিয়াছি। লোকটি শ্রৌঢ়— অছিচর্মসার। তাঁহার কছালটাকে যেন একখানা কালো মোমজামা দিয়া মুড়িয়া দেওয়া হইয়ছে; তাহাতে রস নাই, চর্বি নাই। ফারসি হয়তো তিনি ভালোই জানিতেন, এবং ইংরেজিও তাঁর চলনসই-রকম জানা ছিল, কিছু সে-ক্ষেত্রে যশোলাভ করিবার চেষ্টা তাহার কিছুমাত্র ছিল না। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, লাঠিখেলায় তাঁহার যেমন আদ্রুত এলিতে লাঠি খেলিতেন—
নজের ছায়া ছিল তাঁহার প্রতিম্বন্ধী। বলা বাছল্য, তাঁহার ছায়া কোনোদিন তাহার সঙ্গে জিতিতে পারিত না— এবং হুহুংকারে তাহার উপরে বাড়ি মারিয়া যখন তিনি জয়গরের গান প্রেজনোকের রাগিণীর মতো তানাইত— তাহা প্রলাপে বিলাপে মিপ্রিত একটা বিভীবিকা ছিল। আমাদের গায়ক বিষ্ণু মাঝে মাঝে তাহাকে বলিতেন, "মুনশিজি, আপনি আমার কটি মারিলেন।"— কোনো উন্তর না দিয়া তিনি অত্যন্ত অবজ্ঞা করিয়া হাসিতেন।

ইহা হইতে বুঝিতে পারিবেন, মুনশিকে খুশি করা শক্ত ছিল না। আমরা তাঁহাকে ধরিলেই, তিনি আমাদের ছুটির প্রয়োজন জানাইয়া ইস্কুলের অধ্যক্ষের নিকট পত্র লিখিরা দিতেন। বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ এরূপ পত্র লইয়া অধিক বিচারবিতর্ক করিতেন না— কারণ, তাঁহার নিশ্চর জানা ছিল যে আমরা ইস্কুলে যাই বা না যাই, তাহাতে বিদ্যাশিক্ষা সম্বন্ধে আমাদের কিছুমাত্র ইতরবিশেষ ঘটিবে না।

এখন, আমার নিজের একটি স্কুল° আছে এবং সেখানে ছাত্রেরা নানাপ্রকার অপরাধ করিয়া থাকে—
কারণ, অপরাধ করা ছাত্রদের এবং ক্ষমা না করা শিক্ষকদের ধর্ম। যদি আমাদের কেহ তাহাদের ব্যবহারে
কুদ্ধ ও ভীত হইয়া বিদ্যালয়ের অমঙ্গল আশন্তায় অসহিষ্ণু হন ও তাহাদিগকে সদাই কঠিন শাস্তি দিবার জন্য
বাস্ত হইয়া উঠেন, তখন আমার নিজের ছাত্র-অবস্থার সমস্ত পাপ সারি সারি দাঁড়াইয়া আমার মুখের দিকে
তাকাইয়া হাসিতে থাকে।

অমি বেশ বুঝিতে পারি, ছেলেদের অপরাধকে আমরা বড়োদের মাপকাঠিতে মাপিরা থাকি, ভূলিরা যাই যে ছোটো ছেলেরা নির্বারের মতো বেগে চলে— সে জলে দোব যদি স্পর্শ করে তবে হতাশ হইবার কারণ নাই, কেননা সচলতার মধ্যে সকল দোবের সহজ্ঞ প্রতিকার আছে, বেগ যেখানে থামিরাছে সেইখানেই বিপদ— সেইখানেই সাবধান হওরা চাই। এইজন্য শিক্ষকদের অপরাধকে যত ভব্ন করিতে হর ছাত্রদের তত নহে।

১ ডিক্রজ সাহেব

२ व भून्नी, शक्रमझ

<sup>&</sup>lt;sup>৩ শান্তিনিকেতন ব্ৰহ্মচৰ্যাশ্ৰম। ১৯০১ ব্ৰীস্টাব্দে স্থাপিত</sup>

জাত বাঁচাইবার জন্য বাঙালি ছাত্রদের একটি বতন্ত্র জলখাবারের দর ছিল। এই ঘরে দুই-একটি ছাত্রের সঙ্গে আমাদের আলাপ হইল। ভাহাদের সকলেই আমাদের চেরে বরসে জনেক বড়ো। ভাহাদের মধ্যে একজন কাকি রাগিণীটা খুব ভালোবাসিত এবং ভাহার চেরে ভালোবাসিত বতরবাড়ির কোনো একটি বিশেষ ব্যক্তিকে— সেইজন্য সে ঐ রাগিণীটা প্রারই আলাপ করিত এবং ভাহার জন্য আলাণটারও বিরাম ছিল না।

আর-একটি ছাত্রসহাক্ষে কিছু বিজ্ঞার করিরা বলা চলিবে। তাহার বিশেবন্ধ এই বে, ম্যাজিকের শৃথ তাহার অত্যক্ত বেশি। এমন-কি, ম্যাজিক সহকে একখানি চটি বই বাহির করিরা সে আপনাকে প্রোফেসর উপাধি দিয়া প্রচার করিরাছিল। ছাপার বইরে নাম বাহির করিরাছে, এমন ছাত্রকে ইতিপূর্বে আর-কখনো দেখি নাই। এজন্য অন্তত ম্যাজিকবিদ্যা সহকে তাহার প্রতি আমার প্রজ্ঞা গভীর ছিল। কারণ, ছাপা অক্ষরের খাড়া লাইনের মধ্যে কোনোরূপ মিখ্যা চালানো বার, ইহা আমি মনেই করিতে পারিতাম না। এ-পর্যন্ত ছাপার অক্ষর আমানের উপর অক্ষমশারাসির করিরা আসিরাছে, এইজন্য তাহার প্রতি আমার বিশেব সন্ত্রম ছিল। বে-কালি মোছে না, সেই কালিতে নিজের রচনা লেখা— এ কি কম কথা! কোণাও তার আড়াল নাই, কিছুই তার গোপন করিবার জো নাই— জগতের সন্থুখে সার বাঁধিয়া নিধা দাড়াইয়া তাহাকে আত্মপরিচয় দিতে হইবে— পলায়নের রান্তা একেবারেই বন্ধ, এতবড়ো অবিচলিত আত্মবিশ্বাসকে বিশ্বাস না করাই যে কঠিন। বেশ মনে আছে, বান্ধসমাজের ছাপাখানা অথবা আর-কোথাও হইতে একবার নিজের নামের দুই-একটা ছাপার অক্ষর পাইরাছিলাম। তাহাতে কালি মাখাইয়া কাগজের উপর টিপিয়া ধরিতেই যখন ছাপ পড়িতে লাগিল, তখন সেটাকে একটা স্বন্ধণীর ঘটনা বলিয়া মনে হইল।

সেই সহপাঠী গ্রন্থকার বন্ধুকে রোজ আমরা গাড়ি করিরা ইন্ধুলে লইরা যাইতাম। এই উপলক্ষে সর্বদাই আমাদের বাড়িতে তাহার যাওয়া-আসা ঘটিতে লাগিল। নাটক-অভিনয় সম্বন্ধেও তাহার যথেষ্ট উৎসাহ ছিল। তাহার সাহায্যে আমাদের কুন্তির আখড়ার একবার আমরা গোটাকতক বাঁখারি পুঁতিয়া, তাহার উপর কাগজ মারিয়া, নানা রঙের চিত্র আঁকিয়া একটা স্টেজ খাড়া করিয়াছিলাম। বাধ করি উপরের নিষেধে সে-স্টেক্তে অভিনয় ঘটিতে পারে নাই।

কিন্তু বিনা স্টেক্সেই একদা একটা প্রহসন অভিনয় ইইয়াছিল। তাহার নাম দেওয়া ঘাইতে পারে আছিবিলাস। যিনি সেই প্রহসনের রচনাকর্তা পাঠকেরা তাঁহার পরিচয় পূর্বে কিছু কিছু পাইরাছেন। তিনি আমার ভাগিনেয় সত্যপ্রসাদ। তাঁহার ইদানীন্তন শান্ত সৌম্য মূর্তি বাহারা দেখিয়াছেন তাঁহারা কল্পনা করিতে পারিবেন না, বাল্যকালে কৌতুকজ্ঞলে তিনি সকলপ্রকার অঘটন ঘটাইবার কিরাপ ওস্তাদ ছিলেন।

যে-সময়ের কথা লিখিতেছিলাম ঘটনাটি ভাহার পরবর্তী কালের। তখন আমার বয়স বোধ করি বারো-তেরো হইবে। আমাদের সেই বছু সর্বদা প্রবান্তণ সম্বন্ধে এমন সকল আশ্বর্য কথা বলিত, যাহা শুনিয়া আমি একেবারে শুন্তিত হইরা যাইতাম— পরীকা করিয়া দেখিবার জন্য আমার এত ঔৎসূক্য জন্মিত যে আমাকে অধীর করিয়া তুলিত। কিছু প্রবান্তলি পায়ই এমন দূর্লভ ছিল যে, সিছুবাদ নাবিকের অনুসরণ না করিলে তাহা পাইবার কোনো উপার ছিল না। একবার, নিশ্বর্যই অসতর্কতাবশত, প্রোক্তেসর কোনো-একটি অসাধাসাধনের অপেকাকৃত সহন্ধ পছা বলিয়া ফেলাতে আমি সেটাকে পরীকা করিবার জন্য কৃতসংকর হইলাম। মনসাসিজের আঠা একুশবার বীজের গারে মাখাইরা শুকাইরা লাইলেই যে সেবীজ হইতে এক ঘণ্টার মধ্যেই গাছ বাহির ইইয়া ফল ধরিতে পারে, এ কথা কে জানিত। কিছু যে-প্রোক্তেসর ছাপার বই বাহির করিয়াছে তাহার কথা একেবারে অবিশ্বাস করিয়া উড়াইয়া দেওয়া চলে না।

আমরা আমাদের বাগানের মালীকে দিরা কিছুদিন ধরিয়া যথেষ্ট পরিমাণে মনসাসিজ্বের আঠা সংগ্রহ করিলাম এবং একটা আমের আঁটির উপর পরীকা করিবার জ্বন্য রবিবার ছুটির দিনে আমাদের নিভূত বহুসানিকেন্তনে তেতালার ছাদে গিয়া উপস্থিত হুইলাম।

১ ব্র 'ম্যাজিসিরান', গল্পনার (হ· চ· হ— হরিশচক্র হালদার) ২ ব্র 'মুক্তকুজনা', গল্পনার

আমি তো একমনে আঁটিতে আঠা লাগাইয়া কেবলই রৌদ্রে শুকাইতে লাগিলাম— তাহাতে বে কিরূপ ফল ধরিরাছিল, নিশ্চয়ই জানি, বরন্ধ পাঠকেরা সে-সম্বন্ধে কোনো প্রশ্নই জিজ্ঞাসা করিবেন না। কিন্তু সত্য তেতালার কোন্-একটা কোনে এক ফটার মধ্যেই ডালপালা-সমেত একটা অন্তুত মারাতক্র যে জাগাইয়া তুলিরাছে, আমি তাহার কোনো খবরই জানিতাম না। তাহার ফলও বড়ো বিচিত্র হইল।

এই ঘটনার পর হইতে প্রোক্তেসর যে আমার সংস্তব সসংকোচে পরিহার করিয়া চলিতেছে, তাহা আমি অনেকদিন লক্ষ্যই করি নাই। গাড়িতে সে আমার পাশে আর বসে না, সর্বব্রই সে আমার নিকট হইতে কিছু যেন দুরে দুরে চলে।

একদিন হঠাৎ আমাদের পড়িবার ঘরে মধ্যাহে সে প্রস্তাব করিল, "এসো, এই বেচ্ছের উপর হইতে লাফাইয়া দেখা যাক, কাহার কিরাপ লাফাইবার প্রণালী।" আমি ভাবিলাম, সৃষ্টির অনেক রহস্যই প্রোফেসরের বিদিত, বোধ করি লাফানো সম্বন্ধেও কোনো-একটা গাৃততত্ব তাহার জানা আছে। সকলেই লাফাইল, আমিও লাফাইলাম। প্রোফেসর একটি অন্তরক্তম অব্যক্ত ই বলিয়া গন্তীরতাবে মাধা নাড়িল। অনেক অনুনরেও তাহার কাছ হইতে ইহা অপেকা ক্টুটতর কোনো বাণী বাহির করা গোল না। একদিন জাদুকর বলিল, "কোনো সন্ত্রান্ত বংশের ছেলেরা তোমাদের সঙ্গে আলাপ করিতে চায়, একবার

একাদন স্থাদুকর বালন, "কোনো সন্ত্রান্ত বংশের ছেলেরা তোমাদের সঙ্গে আলাপ করিতে চায়, একবার তাহাদের বাড়ি যাইতে হইবে।" অভিভাবকেরা আশন্তির কারণ কিছুই দেখিলেন না, আমরাও সেখানে গোলাম।

কৌতৃহলীর দলে ঘর ভরতি হইয়া গেল। সকলেই আমার গান শুনিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিল। আমি দুই-একটা গান গাহিলাম। তখন আমার বয়স অল্প, কণ্ঠস্বরও সিংহগর্জনের মতো সুগন্তীর ছিল না। অনেকেই মাথা নাড়িয়া বলিল— তাইতো, ভারি মিষ্ট গলা!

তাহার পরে যখন খাইতে গোলাম তখনো সকলে ঘিরিয়া বসিয়া আহারপ্রশালী পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিল। তৎপূর্বে বাহিরের লোকের সঙ্গে নিতান্ত অন্ধই মিশিরাদ্ধি, সূতরাং স্বভাবটা সলজ্জ ছিল। তাহা ছাড়া পূর্বেই জানাইয়াদ্ধি, আমাদের ঈশ্বর-চাকরের লোলুপদৃষ্টির সম্মুখে শাইতে খাইতে, অল্প খাওয়াই আমার চিরকালের মতো অভ্যন্ত হইয়া গিয়াছে। সেদিন আমার আহারে সংকোচ দেখিয়া দর্শকেরা সকলেই বিম্ময় প্রকাশ করিল। যেরূপ সূক্ষ্মদৃষ্টিতে সেদিন সকলে নিমন্ত্রিত বালকের কার্যকলাপ নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল, তাহা যদি স্থায়ী এবং ব্যাপক হইত, তাহা হইলে বাংলাদেশে প্রাণিবিজ্ঞানের অসাধারণ উন্নতি হইতে পারিত।

ইহার অনতিকাল পরে পঞ্চমাঙ্কে জাদুকরের নিকট হইতে দুই-একখানা অস্তুত পত্র পাইয়া সমস্ত ব্যাপারটা বুঝিতে পারিলাম। ইহার পরে যবনিকাপতন।

সত্যর কাছে শোনা গেল, একদিন আমের আটির মধ্যে জ্বাদু প্রয়োগ করিবার সময় সে প্রোফেসরকে বৃথাইয়া দিয়াছিল যে, বিদ্যাশিক্ষার সুবিধার জন্য আমার অভিভাবকেরা আমাকে বালকবেশে বিদ্যালয়ে পাঠাইতেছিলেন কিন্তু ওটা আমার ছল্লবেশ। থাঁহারা স্বকপোলকল্পিত বৈজ্ঞানিক আলোচনায় কৌতৃহলী তাঁহাদিগকে এ কথা বলিয়া রাখা উচিত, লাফানোর পরীক্ষার আমি বা পা আগে বাড়াইয়াছিলাম— সেই পদক্ষেপটা যে আমার কত বড়ো ভুল হইয়াছিল, তাহা সেদিন জ্বানিতে পারি নাই।

# পিতৃদেব

আমার জন্মের করেক বংসর পূর্ব ইইতেই আমার পিতা' প্রায় দেশবমণেই নিযুক্ত ছিলেন। বাল্যকালে তিনি আমার কাছে অপরিচিত ছিলেন বলিলেই হয়। মাঝে মাঝে তিনি কখনো হঠাৎ বাড়ি আসিতেন; সঙ্গে বিদেশী চাকর লইয়া আসিতেন; তাহাদের সঙ্গে ভাব করিয়া লইবার জন্য আমার মনে ভারি ঔৎসূক্য হইত। একবার লেনু বলিয়া অল্পবয়ন্ত একটি পাঞ্জাবি চাকর তাহার সঙ্গে আসিয়াছিল। সে আমাদের কাছে যে-সমাদরটা পাইয়াছিল তাহা স্বয়ং রণজিতসিংহের পক্ষেও কম ইইত না। সে একে বিদেশী তাহাতে পাঞ্জাবি— ইহাতেই আমাদের মন হরণ করিয়া লইয়াছিল। প্রাণে ভীমার্জুনের প্রতি বেরকম শ্রন্ধা ছিল, এই পাঞ্জাবি জাতের প্রতিও মনে সেই প্রকারের একটা সন্তম ছিল। ইহারা যোদ্ধা— ইহারা কোনো কোনো লাড়াইয়ে হারিয়াছে বটে, কিন্তু সেটাকেও ইহাদের শক্রপক্ষেরই অপরাধ বিদায়া গণ্য করিয়াছি। সেই জাতের লেনুকে ঘরের মধ্যে পাইয়া মনে ধ্ব একটা স্থীতি অনুভব করিয়াছিলাম। বউঠাকুরানীর ব্র একটা কাচাবরণে-ঢাকা খেলার জাহাজ ছিল, তাহাতে দম দিলেই রঙকরা কাপড়ের ঢেউ ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিত এবং জাহাজটা আর্গিন-বাদ্যের সঙ্গে দুলিয়ে থাকিত। অনেক অনুনয় বিনয় করিয়া এই আশ্বর্য সামগ্রীটি বউঠাকুরানীর কাছ হইতে চাহিয়া লইয়া, প্রায় মাঝে মাঝে মাঝে এই পাঞ্জাবিকে চমৎকৃত করিয়া দিতাম। ঘরের বীচায় বন্ধ ছিলাম বলিয়া যাহা-কিছু বিদেশের, যাহা-কিছু দ্রদেশের, তাহাই আমার মনকে অতান্ত টানিয়া লইত। তাই লেনুকে লইয়া ভারি বান্ত হইয়া পড়িতাম। এই কারণেই গারিয়েল বলিয়া একটি য়িছদি তাহার ঘূণ্টি-দেওয়া য়িছদি পোশাক পরিয়া যথন আতর বেচিতে আসিত, আমার মনে ভারি একটা নাড়া দিত, এবং ঝোলাবুলিওয়ালা টলাঢালা ময়লা পায়জামা-পরা বিপুলকায় কাবুলিওয়ালাও আমার পক্ষে ভীতিমিশ্রত রহস্যের সামগ্রী ছিল।

যাহা হউক, পিতা যখন আদিতেন আমরা কেবল আশপাশ হইতে দূরে তাঁহার চাকরবাকরদের মহলে ঘুরিয়া ঘুরিয়া কৌতৃহল মিটাইতাম। তাঁহার কাছে পৌছানো ঘটিয়া উঠিত না।

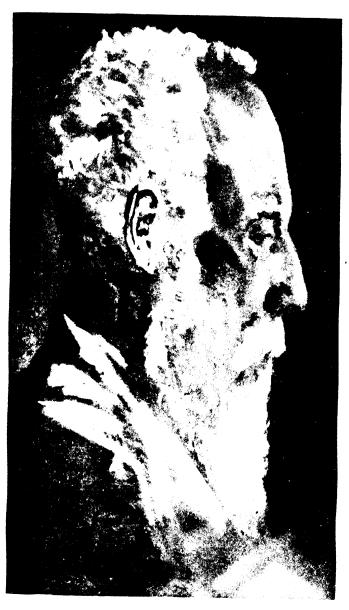
বেশ মনে আছে, আমাদের ছেলেবেলায় কোনো-এক সময়ে ইংরেজ গবর্মেন্টের চিরন্তন জজ রাসিয়ান -কর্তৃক ভারত-আক্রমণের আশদ্ধা লোকের মুখে আলোচিত হইতেছিল। কোনো হিতৈবিণী আত্মীয়া আমার মায়ের কাছে সেই আসন্ন বিপ্লবের সম্ভাবনাকৈ মনের সাধে পদ্মবিত করিয়া বলিয়াছিলেন । পিতা তখন পাহাডে ছিলেন। তিব্বত ভেদ করিয়া হিমালয়ের কোন্-একটা ছিদ্রপথ দিয়া যে রুসীয়েরা সহসা ধুমকেত্র মতো প্রকাশ পাইবে, তাহা তো বলা যায় না। এইজন্য মার মনে অত্যন্ত উদবেগ উপস্থিত হইয়াছিল। বাডির লোকেরা নিশ্চয়ই কেহ তাঁহার এই উৎকণ্ঠার সমর্থন করেন নাই । মা সেই কারণে পরিণতবয়স্ক দলের সহায়তালাভের চেষ্টায় হতাশ হইয়া শেষকালে এই বালককে আশ্রয় করিলেন। আমাকে বলিলেন "রাসিয়ানদের খবর দিয়া কর্তাকে একখানা চিঠি লেখো তো।" মাতার উদবেগ বহন করিয়া পিতার কাছে সেই আমার প্রথম চিঠি। কেমন করিয়া পাঁঠ লিখিতে হয়, কী করিতে হয় কিছুই জানি না। দফতরখানায় মহানন্দ মনশির<sup>ত</sup> শরণাপন হইলাম। পাঠ যথাবিহিত হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিন্ধ ভাষাটাতে জমিদারি সেরেন্তার সরস্বতী যে জীর্ণ কাগজের শুরু পদ্মদলে বিহার করেন তাহারই গন্ধ মাখানো ছিল। এই চিঠির উন্তর পাইয়াছিলাম। তাহাতে পিতা লিখিয়াছিলেন— ভর করিবার কোনো কারণ নাই, রাসিয়ানকে তিনি স্বয়ং তাড়াইয়া দিবেন। এই প্রবল আশ্বাসবাণীতেও মাতার রাসিয়ানভীতি দুর হইল বলিয়া বোধ হইল না— কিন্তু পিতার সম্বন্ধে আমার সাহস খুব বাড়িয়া উঠিল। তাহার পর হইতে রোজই আমি তাঁহাকে পত্র লিখিবার জন্য মহানন্দের দফতরে হাজির হইতে লাগিলাম। বালকের উপদ্রবে অন্থির হইয়া কয়েকদিন মহানন্দ খসড়া করিয়া দিল। কিন্তু মাস্লের সংগতি তো নাই। মনে ধারণা ছিল, মহানন্দের হাতে চিঠি সমর্পণ করিয়া দিলেই বাকি দায়িত্বের কথা আমাকে আর চিন্তা করিতেই হইবে না— চিঠি অনায়াসেই যথান্তানে গিয়া পৌছিবে। বলা বাহুল্য, মহানন্দের বয়স আমার চেয়ে অনেক বেলি ছিল এবং এ-চিঠিগুলি হিমাচলের শিখর পর্যন্ত পৌছে নাই।

বহুকাল প্রবাসে থাকিয়া শিতা অন্ধ-কয়েক দিনের জন্য যখন কলিকাতার আসিতেন, তখন তাহার প্রভাবে যেন সমস্ত বাড়ি ভরিয়া উঠিয়া গম্ গম্ করিতে থাকিত। দেখিতাম, শুরুজনেরা গায়ে জোববা পরিয়া, সংযত পরিক্ষর হইয়া, মুখে পান থাকিলে তাহা বাহিরে কেলিয়া দিরা তাহার কাছে যাইতেন।

১ কাদ্মরী [কাদ্মিনী] দেবী, জ্যোতিরিজনাথের পদ্মী

२ हैर व्य ১৮৬৮ - फिल्म्बन ১৮৭०

৩ স্র খরোরা, পু ২



মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর-কর্তৃক অন্ধিত প্রতিকৃতি

সকলেই সাবধান হইয়া চলিতেন। বন্ধনের পাছে কোনো ক্রটি হয়, এইজন্য মা নিজে রান্নাঘরে গিয়া বসিয়া থাকিতেন। বৃদ্ধ কিনু হরকরা তাহার তকমাওয়ালা পাগড়ি ও শুত্র চাপকান পরিয়া দ্বারে হাজির থাকিত। পাছে বারান্দায় গোলমাল, দৌড়াদৌড়ি করিয়া তাহার বিরাম ভঙ্গ করি, এজন্য পূর্বেই আমাদিগকে সতর্ক করিয়া দেওয়া হইয়াছে। আমরা ধীরে ধীরে চলি, ধীরে ধীরে বলি, উকি মারিতে আমাদের সাহস হয় না।

একবার পিতা আসিলেন আমাদের তিনজনের উপনয়ন দিবার জন্য । বেদান্তবাগীশকে ' লইয়া তিনি বৈদিক মন্ত্র হইতে উপনয়নের অনুষ্ঠান নিজে সংকলন করিয়া লইলেন । অনেক দিন ধরিয়া দালানে বসিয়া বেচারামবাব্ ' প্রত্যহ' আমাদিগকে ব্রাহ্মধর্মপ্রন্থে-সংগৃহীত উপনিবদের মন্ত্রন্থলি বিশুদ্ধ রীতিতে বারংবার আবৃত্তি করাইয়া লইলেন । যথাসন্তব প্রাচীন বৈদিক পদ্ধতি অনুসরণ করিয়া আমাদের উপনয়ন হইল । মাথা মুড়াইয়া, বীরবৌলি পরিয়া, আমরা তিন বটু তেতালার ঘরে তিন দিনের জন্য আবদ্ধ হইলাম । সে আমাদের ভারি মজা লাগিল । পরস্পারের কানের কুণ্ডল ধরিয়া আমরা টানাটানি বাধাইয়া দিলাম । একটা বায়া ঘরের কোণে পড়িয়াছিল— বারালায় দাঁড়াইয়া যখন দেখিতাম নীচের তলা দিয়া কোনো চাকর চলিয়া যাইতেছে ধপাধপ শব্দে আওয়ান্ধ করিতে থাকিতাম— তাহারা উপরে মুখ তুলিয়াই আমাদিগকে দেখিতে পাইয়া তৎক্ষণং মাথা নিচু করিয়া অপরাধ-আশক্ষা ছুটিয়া পলাইয়া যাইত । বন্ধত, গুরুগুহে ঋবিবালকদের যে-ভাবে কঠোর সংযমে দিন কাটিবার কথা আমাদের ঠিক সে-ভাবে দিন কাটে নাই । আমার বিশ্বাস, সাবেক কালের তপোবন অন্তেবণ করিলে আমাদের মতো ছেলে যে মিলিত না তাহা নহে; তাহারা খুব যে বেশি ভালোমানুব ছিল, তাহার প্রমাণ নাই । শারন্বত ও শার্ন্ধরের বয়্বস যখন দশ-বারো ছিল তখন তাহারা কেবলই বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিয়া অমিরা বিশ্বাস করিতে বাধ্য নই— কারণ, শিশুচরিয় নামক পুরাণটি সকল পুরাণের অপেকা পুরাতন । তাহার মতো প্রমাণ করিতে বাধ্য নই— কারণ, শিশুচরিয় নামক পুরাণটি সকল পুরাণের অপেকা পুরাতন । তাহার মতো প্রমাণক শান্ত্র কোনো ভাবায় লিখিত হয় নাই।

নতন ব্রাহ্মণ হওয়ার পরে গায়ত্রীমন্ত্রটা জপ করার দিকে খব-একটা ঝোঁক পড়িল। আমি বিশেষ যতে একমনে ঐ মন্ত্র জপ করিবার চেষ্টা করিতাম। মন্ত্রটা এমন নহে যে সে-বয়সে উহার তাৎপর্য আমি ঠিকভাবে গ্রহণ করিতে পারি। আমার বেশ মনে আছে, আমি 'ভর্ভবঃ স্বঃ' এই অংশকে অবলম্বন করিয়া মনটাকে শ্বব করিয়া প্রসারিত করিতে চেষ্টা করিতাম। কী বৃঞ্চিতাম, কী ভাবিতাম তাহা স্পষ্ট করিয়া বলা কঠিন, কিন্তু ইহা निकार (य. कथात मात्न (वांबाणिह मानत्यत शक्क मकलार (b) य वर्षण क्रिनिम नर्। निकार मकलार (b) य বডো অঙ্গটা— বঝাইয়া দেওয়া নহে, মনের মধ্যে ঘা দেওয়া। সেই আঘাতে ভিতরে যে-জ্বিনিসটা বাজিয়া উঠে যদি কোনো বালককে তাহা ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে বলা হয় তবে সে যাহা বলিবে, সেটা নিতান্তই একটা ছেলেমানবি কিছ। কিছু যাহা সে মুখে বঙ্গিতে পারে তাহার চেয়ে তাহার মনের মধ্যে বাজে অনেক বেশি; যাঁহারা বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা করিয়া কেবল পরীক্ষার ঘারাই সকল ফল নির্ণয় করিতে চান, তাঁহারা এই জিনিসটার কোনো খবর রাখেন না। আমার মনে পড়ে, ছেলেবেলায় আমি অনেক জ্বিনিস বঝি নাই কিছ তাহা আমার অন্তরের মধ্যে খব-একটা নাড়া দিয়াছে। আমার নিতান্ত শি<del>তকালে মূলাজো</del>ড়ে গঙ্গার ধারের বাগানে মেঘোদয়ে বডদাদা ছাদের উপরে একদিন মেঘদুত আওড়াইতেছিলেন, তাহা আমার বঝিবার দরকার হয় নাই এবং বৃথিবার উপায়ও ছিল না-- তাঁহার আনন্দ-আবেগপূর্ণ ছন্দ-উচ্চারণই আমার পক্ষে যথেষ্ট ছিল, ছেলেবেলায় যখন ইংরেজি আমি গ্রায় কিছুই জানিতাম না তখন গ্রচুর-ছবিওয়ালা একখানি Old Curiosity Shop লইয়া আগাগোড়া পড়িয়াছিলাম। পনেরো-আনা কথাই বৃথিতে পারি নাই— নিতান্ত আবছায়া-গোছের কী একটা মনের মধ্যে তৈরি করিরা সেই আপন মনের নানা রডের ছিন্ন সূত্রে গ্রন্থি বাধিয়া তাহাতেই ছবিগুলা গাঁথিয়াছিলাম— পরীক্ষকের হাতে যদি পড়িতাম তবে মন্ত একটা শূন্য পাইতাম সন্দেহ নাই কিছু আমার পক্ষে সে-পড়া ততবড়ো শূন্য হয় নাই। একবার বাল্যকালে পিডার সঙ্গে গঙ্গায়

১ আনন্দচন্দ্র ভট্টাচার্য (পরে, বেদান্তবাগীশ)

২ বেচারাম চট্টোপাধ্যার, দেবেজনাথের বন্ধ

ত বাংলা ২৫ মাঘ, ১২৭৯

বোটে-বেড়াইবার সময় তাঁহার বইগুলির মধ্যে একখানি অতি পুরাতন ফোঁ উইলিয়ামের প্রকাশিত গীতগোবিন্দ পাইয়াছিলাম। বালো অক্ষরে ছাপা; ছন্দ অনুসারে তাহার পদের ভাগ ছিল না; গদ্যের মতো এক লাইনের সঙ্গে আর-এক লাইন অবিক্ষেদে জড়িত। আমি তখন সংস্কৃত কিছুই জানিতাম না। বালো ভালো জানিতাম বলিয়া অনেকগুলি শব্দের অর্থ বৃথিতে পারিতাম। সেই গীতগোবিন্দখানা যে কতবার পড়িয়াছি তাহা বলিতে পারি না। জয়দেব যাহা বলিতে চাহিয়াছেন তাহা কিছুই বৃথি নাই, কিছু ছন্দে ও কথায় মিলিয়া আমার মনের মধ্যে যে-জিনিসটা গাঁথা হইতেছিল তাহা আমার পক্ষে সামান্য নহে। আমার মনে আছে, 'নিভ্তনিকুঞ্জগৃহং গতয়া নিশি রহসি নিলীয় বসন্ধং'— এই লাইনটি আমার মনে ভারি একটি সৌন্দর্যের উদ্রেক করিত— ছন্দের কংকারের মুখে 'নিভ্তনিকুঞ্জগৃহং' এই একটিমাত্র কথাই আমার পক্ষে প্রচুর ছিল। গদ্যরীতিতে সেই বইখানি ছাপানো ছিল বলিয়া জয়দেবের বিচিত্র ছন্দকে নিজের চেইায় আবিক্কার করিয়া লাইতে হইত— সেইটেই আমার বড়ো আনন্দের কান্ধ ছিল। যেদিন আমি অহহ কল্যামি বলায়াদিমণিভূষণং হরিবিরহদহনবহনেন বহুদ্বণং'— এই পদটি ঠিকমত যতি রাখিয়া পড়িতে পারিলাম, সেদিন কতই খুলি হইয়াছিলাম। জয়দেব সম্পূর্ণ তো বৃথিই নাই, অসম্পূর্ণ বোঝা বলিলে যাহা বোঝায় তাহাও নহে, তবু সৌন্দর্যের আমার মন এমন ভরিয়া উঠিয়াছিল বে, আগাগোড়া সমন্ত গীতগোবিন্দ একখানি খাতায় নকল করিয়া লাইয়াছিলাম। আরো-একটু বড়ো বয়সে কুমারসন্তবের—

মন্দাকিনীনির্বারশীকরাণাং বোঢ়া মুহুঃ কম্পিতদেবদারুঃ যদ্বাযুর্বাইট্টমূগৈঃ কিরাতৈ-রাসেবাতে ভিরাশিখিবর্হঃ—

এই শ্লোকটি পড়িয়া একদিন মনের ভিতরটা ভারি মাতিয়া উঠিয়াছিল। আর-কিছুই বৃঝি নাই— কেবল 'মন্দাকিনীনির্ব্বেশীকর' এবং 'কম্পিতদেবদারু' এই দুইটি কথাই আমার মন ভুলাইয়াছিল। সমস্ত শ্লোকটির রস ভোগ করিবার জন্য মন ব্যাকুল হইয়া উঠিল। বিষয় পত্তিঅমহাশ্ম সবটার মানে বৃঝাইয়া দিলেন তখন মন খারাপ হইয়া গোল। মৃগ-অয়েষণ-তৎপর কিরাতের মাথায় যে-ময়্বশুচ্ছ আছে বাতাস তাহাকই চিরিয়া চিরিয়া ভাগ করিতেছে, এই সৃষ্মতায় আমাকে বড়োই পীড়া দিতে লাগিল। যখন সম্পূর্ণ বৃঝি নাই তখন বেশ ছিলাম।

নিজের বাল্যকালের কথা যিনি ভালো করিয়া স্মরণ করিবেন তিনিই ইহা বুঝিবেন যে, আগাগোড়া সমন্তই সুস্পষ্ট বুঝিতে পারাই সকলের চেয়ে পরম লাভ নহে। আমাদের দেশের কথকেরা এই তত্ত্বটি জানিতেন দেইজন্য কথকতার মধ্যে এমন অনেক বড়ো বড়ো কান-ভরাট-করা সংস্কৃত শব্দ থাকে এবং তাহার মধ্যে এমন তত্ত্বকথাও অনেক নিবিষ্ট হয় যাহা শ্রোতারা কখনোই সুস্পষ্ট বোঝে না কিন্তু আভাসে পায়— এই আভাসে পাওয়ার মূল্য অক্স নহে। যাহারা শিক্ষার হিসাবে জমাধরচ খতাইয়া বিচার করেন তাহারাই অতাত কযাকবি করিয়া দেখেন, যাহা দেওয়া গেল তাহা বুঝা গেল কি না। বালকেরা, এবং যাহারা অত্যন্ত শিক্ষিত নহে, তাহারা জ্ঞানের যে প্রথম স্বর্গলাকে বাস করে সেখানে মানুষ না বুঝিয়াই পায়— সেই স্বর্গ হইতে যখন পতন হয় তখন বুঝিয়া পাইবার দুঃখের দিন আসে। কিন্তু এ কথাও সম্পূর্ণ সত্য নহে। জগতে না-বুঝিয়া পাইবার রাস্তাই সকল সময়েই সকলের চেয়ে বড়ো রাস্তা। সেই রাস্তা-একেবারে বন্ধ হইয়া গেলে সংসারের পাড়ায় হাটবাজার বন্ধ হয় না বটৈ কিন্তু সমুদ্রের ধারে যাইবার উপায় আর থাকে না, পর্বতের শিখরে চডাও অসম্ভব হয়য়া উঠে।

তাই বলিতেছিলাম, গায়ত্রীমন্ত্রের কোনো তাৎপর্য আমি সে-বরসে যে বুঝিতাম তাহা নহে, কিন্তু মানুষের অন্তরের মধ্যে এমন কিছু একটা আছে সম্পূর্ণ না বুঝিলেও যাহা চলে। তাই আমার একদিনের কথা মনে পড়ে— আমাদের পড়িবার ঘরে শানবাধানো মেঝের এক কোলে বিসিয়া গায়ত্রী জপ করিতে করিতে সংসা আমার দুই চোখ ভরিয়া কেবলই জল পড়িতে লাগিল। জল কেন পড়িতেছে তাহা আমি নিজে কিছুমা<sup>ত্র</sup> বুঝিতে পারিলাম না। অতএব, কঠিন পরীক্ষকের হাতে পড়িলে আমি মৃঢ়ের মতো এমন কোনো-একটা

কারণ বলিতাম গারত্রীমন্ত্রের সঙ্গে যাহার কোনোই যোগ নাই। আসল কথা, অন্তরের অন্তঃপুরে যে-কাজ চলিতেছে বুন্ধির ক্ষেত্রে সকল সময়ে তাহার খবর আসিরা পৌছার না।

## হিমালয়যাত্রা

পইতা উপলক্ষে মাথা মূড়াইরা ভরানক ভাবনা হইল, ইন্কুল বাইব কী করিয়া। গোজাতির প্রতি ফিরিন্সির ছেলের আন্তরিক আকর্ষণ যেমনি থাক্, বান্ধাণের প্রতি তো তাহাদের ভক্তি নাই। অতএব, নেড়ামাথার উপরে তাহারা আর-কোনো জিনিস বর্ষণ যদি নাও করে তবে হাস্যবর্ষণ তো ভরিবেই।

এমন দুশ্চিম্বার সময়ে একদিন তেতলার ঘরে ডাক পড়িল। পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি তাঁহার সঙ্গে হিমালয়ে যাইতে চাই কি না। 'চাই' এই কথাটা যদি চীৎকার করিয়া আকাশ ফাটাইরা বলিতে পারিতাম, তবে মনের ভাবের উপযুক্ত উত্তর হইত। কোধায় বেঙ্গল একাডেমি আর কোধায় হিমালয়।

বাড়ি হইতে যাত্রা করিবরৈ সময় পিতা তাঁহার চিররীতি-অনুসারে বাড়ির সকলকে দালানে লইয়া উপাসনা করিলেন। গুরুজ্জনদিগকে প্রণাম করিয়া পিতার সঙ্গে গাড়িতে চড়িলাম। আমার বরসে এই প্রথম আমার জন্য পোশাক তৈরি হইয়ছে। কী রঙের কিরপ কাপড় হইবে তাহা পিতা স্বয়ং আদেশ করিয়া দিয়াছিলেন। মাথার জন্য একটা জরির-কাজ করা গোল মখমলের টুপি হইয়ছিল। সেটা আমার হাতে ছিল, কারণ নেড়ামাথার উপর টুপি পরিতে আমার মনে মনে আগত্তি ছিল। গাড়িতে উঠিয়াই পিতা বলিলেন, "মাথায় পরো।" পিতার কাছে যথারীতি পরিজ্জ্জ্মতার ক্রটি হইবার জো নাই। লজ্জ্জিত মস্তকের উপর টুপিটা পরিতেই হইল। রেলগাড়িতে একটু সুযোগ বুঝিলেই টুপিটা খুলিয়া রাখিতাম। কিন্তু পিতার দৃষ্টি একবারও এডাইত না। তখনই সেটাকৈ স্বস্থানে তুলিতে হইত।

ছোটো হইতে বড়ো পর্যন্ত পিতদেবের সমস্ত কল্পনা এবং কাব্র অত্যন্ত যথাযথ ছিল। তিনি মনের মধ্যে কোনো জিনিস ঝাপসা রাখিতে পারিতেন না, এবং তাঁহার কাব্রেও যেমন-তেমন করিয়া কিছ হইবার জো ছিল না । তাঁহার প্রতি অন্যের এবং অন্যের প্রতি তাঁহার সমস্ত কর্তব্য অত্যন্ত সুনির্দিষ্ট ছিল । আমাদের জাতিগত স্বভাবটা যথেষ্ট ঢিলাঢালা। অল্পস্কর এদিক-ওদিক হওয়াকে আমরা ধর্তব্যের মধ্যেই গণ্য করি না। সেইজন্য তাঁহার সঙ্গে ব্যবহারে আমাদের সকলকেই অত্যন্ত ভীত ও সতর্ক থাকিতে হইত। উনিশ-বিশ হইলে হয়তো কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি না হইতে পারে, কিছু তাহাতে ব্যবস্থার যে দেশমাত্র নডচড ঘটে সেইখানে তিনি আঘাত পাইতেন। তিনি যাহা সংকল্প করিতেন তাহার প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ তিনি মনক্ষক্রতে স্পষ্টরূপে প্রত্যক্ষ করিয়া লইতেন। এইছন্য কোনো ক্রিয়াকর্মে কোন জ্বিনিসটা ঠিক কোপায় পাকিবে, কে কোপায় বসিবে, কাহার প্রতি কোন কাজের কতটুকু ভার থাকিবে, সমস্তই তিনি আগাগোডা মনের মধ্যে ঠিক করিয়া नरेराजन এবং किছতেই কোনো অংশে তাহার অন্যথা হইতে দিতেন না। তাহার পরে সে-কাজটা সম্পন্ন ररेग्रा *(शरम नाना लात्कित कार*ह **छारात विवतंग छनिएछन । প্রত্যেকের বর্ণনা মিলাই**ग्रा **लই**ग्रा এবং মনের মধ্যে জ্রোডা দিয়া ঘটনাটি তিনি স্পষ্ট করিয়া দেখিতে চেষ্টা করিতেন। এ-সম্বন্ধে আমাদের দেশের জ্রাতিগত ধর্ম তাঁহার একেবারেই ছিল না। তাঁহার সংকল্পে, চিন্তায়, আচরণে ও অনুষ্ঠানে তিলমাত্র শৈখিলা ঘটিবার উপায় থাকিত না। এইজন্য হিমালয়যাত্রায় তাঁহার কাছে যতদিন ছিলাম, একদিকে আমার প্রচর পরিমাণে সাধীনতা ছিল, অনাদিকে সমন্ত আচরণ অলভবারূপে নির্দিষ্ট ছিল। যেখানে তিনি ছটি দিতেন সেখানে তিনি কোনো কারণে কোনো বাধাই দিতেন না. যেখানে তিনি নিয়ম বাঁধিতেন সেখানে তিনি লেশমাত্র ছিদ্র রাখিতেন না।

যাত্রার আরক্তে প্রথমে কিছুদিন বোলপুরে থাকিবার কথা। কিছুকাল পূর্বে পিডামাতার<sup>১</sup> সঙ্গে সভ্য<sup>ু</sup>

<sup>&</sup>gt; সারদাপ্রসাদ গলোপাধ্যার (মৃত্যু ১৮৮৩) ও দেবেজনাবের জ্যেষ্ঠা কন্যা সৌদামিনী দেবী (১৮৪৭-১৯২০) ২ ভাগিনের সভ্যপ্রসাদ গলোপাধ্যার (১৮৫৯-১৯৩৩); ইনি রবীজনাবের প্রথম কাব্যসংগ্রহ 'কাব্যগ্রন্থাবনী' (১৩৩৩) প্রকাশ করেন।

সেখানে গিরাছিল। তাহার কাছে অমনবৃত্তান্ত যাহা শুনিরাছিলাম, উনবিংশ শতান্ধীর কোনো ভদ্রখরের শিশু তাহা কখনেই বিশ্বাস করিতে পারিত না। কিছু আমাদের সেকালে সন্তব-অসন্তবের মাঝখানে সীমারেখাটা যে কোথার তাহা ভালো করিরা চিনিরা রাখিতে শিখি নাই। কৃত্তিবাস, কাশীরামদাস এ-সম্বন্ধে আমাদের কোনো সাহায্য করেন নাই। রঙকরা ছেলেদের বই এবং ছবি-দেওয়া ছেলেদের কাথন্ধ সভ্যমিখ্যা সম্বন্ধে আমাদিগকে আগেভাগে সাবধান করিরা দেয় নাই। জগতে বে একটা কড়া নিরমের উপসর্গ আছে সেটা আমাদিগকে নিজে ঠেকিয়া শিখিতে হইয়াছে।

সত্য বলিয়াছিল, বিশেষ দক্ষতা না থাকিলে রেলগাড়িতে চড়া এক ভয়ংকর সংকট— পা ফসকাইয়া গেলেই আর রক্ষা নাই। তার পর, গাড়ি যখন চলিতে আরম্ভ করে তখন শরীরের সমস্ত শক্তিকে আশ্রয় করিয়া খুব জাের করিয়া বসা চাই, নহিলে এমন ভয়ানক ধালা দেয় যে মানুষ কে কােথায় ছিটকাইয়া পড়ে তাহার ঠিকানা পাওয়া যায় না। স্টেশনে পৌছিয়া মনের মধ্যে বেশ একটু ভয়-ভয় করিতেছিল। কিন্তু গাড়িতে এত সহজেই উঠিলাম যে মনে সন্দেহ হইল, এখনাে হয়তাে গাড়ি-ওঠার আসল অলটাই বাকি আছে। তাহার পরে যখন অত্যন্ত সহজে গাড়ি ছাড়িয়া দিল তখন কােথাও বিপদের একটুও আভাস না পাইয়া মনটা বিমর্ব হইয়া গেল।

গাড়ি ছুটিয়া চলিল; তরুশ্রেণীর সবৃন্ধ নীল পাড়-দেওয়া বিস্তীর্ণ মাঠ এবং ছায়াছের গ্রামগুলি রেলগাড়ির দুই ধারে দুই ছবির ঝরনার মতো বেগে ছুটিতে লাগিল, যেন মরীচিকার বন্যা বহিয়া চলিয়াছে। সদ্ধ্যার সময় বোলপুরে পৌছিলাম। পালকিতে চড়িয়া চোঝ বুদ্ধিলাম। একেবারে কাল সকালবেলায় বোলপুরের সমস্ত বিম্ময় আমার জাগ্রত চোখের সম্মুখে খুলিয়া যাইবে, এই আমার ইচ্ছা— সদ্ধ্যার অস্পষ্টতার মধ্যে কিছু কিছু আভাস যদি পাই তবে কালকের অখণ্ড আনন্দের রসভঙ্গ হইবে।

ভোরে উঠিয়া বৃক দুরুদুর্ক করিতে করিতে বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইলাম। আমার পূর্ববর্তী ভ্রমণকারী আমাকে বলিরাছিল, পৃথিবীর অন্যান্য স্থানের সঙ্গে বোলপুরের একটা বিষয়ে প্রভেদ এই ছিল যে, কুঠিবাড়ি ইইতে রান্নাঘরে যাইবার পথে যদিও কোনো প্রকার আবরণ নাই তবু গায়ে রৌদ্রবৃষ্টি কিছুই লাগে না। এই অন্ধুত রান্তাটা খুঁজিতে বাহির হইলাম। পাঠকেরা শুনিয়া আশ্বর্য ইইবেন না যে, আজ পর্যন্ত তাহা খুঁজিয়া পাই নাই।

আমরা শহরের ছেলে, কোনোকালে ধানের খেত দেখি নাই এবং রাখালবালকের কথা বইয়ে পড়িয়া তাহাদিগকে খুব মনোহর করিরা কল্পনার পটে আঁকিরাছিলাম। সত্যর কাছে শুনিরাছিলাম, বোলপুরের মাঠে চারি দিকেই ধান ফলিয়া আছে এবং সেখানে রাখালবালকদের সঙ্গে খেলা প্রতিদিনের নিত্যনৈমিত্তিক ঘটনা। ধানখেত হইতে চাল সংগ্রহ করিরা ভাত রাধিয়া রাখালদের সঙ্গে একত্রে বসিয়া খাওয়া, এই খেলার একটা প্রধান অঙ্গ।

ব্যাকুল হইরা চারি দিকে চাহিলাম। হায় রে, মরুপ্রান্তরের মধ্যে কোথায় ধানের খেত। রাখালবালক হয়তো-বা মাঠের কোথাও ছিল, কিন্তু তাহাদিগকে বিশেষ করিরা রাখালবালক বলিয়া চিনিবার কোনো উপায় ছিল না।

যাহা দেখিলাম না তাহার খেদ মিটিতে বিলম্ব হইল না— যাহা দেখিলাম তাহাই আমার পক্ষে যথেট হইল। এখানে চাকরদের শাসন ছিল না। প্রান্তরলন্দ্রী দিক্চক্রবালে একটিমাত্র নীল রেখার গণ্ডি আঁকিয়া রাখিরাছিলেন, তাহাতে আমার অবাধসক্ষরদের কোনো ব্যাঘাত করিত না।

যদিচ আমি নিতান্থ ছোটো ছিলাম কিন্তু পিতা কথনো আমাকে যথেক্ষবিহারে নিষেধ করিতেন না। বোলপুরের মাটের মধ্যে স্থানে স্থানে বর্ণার জলধারায় বালিমাটি কর করিরা, প্রান্তরতল হইতে নিম্নে, লাল কাঁকর ও নানাপ্রকার পাথারে খতিত ছোটো ছোটো শৈলমালা গুহাগহরর নদী-উপনদী রচনা করিয়া, বালখিল্যদের দেশের ভূবভান্ত প্রকাশ করিরাহে। এখানে এই টিবিওরালা খাদগুলিকে খোরাই বলে। এখান হইতে জামার আচলে নানা প্রকারের পাথার সংগ্রহ করিরা শিতার কাছে উপস্থিত করিতাম। তিনি আমার

এই অধ্যবসায়কে তুচ্ছ বলিয়া একদিনও উপেকা করেন নাই। তিনি উৎসাহ প্রকাশ করিয়া বলিতেন, "কী চমৎকার! এ-সমস্ত তুমি কোধার পাইলে!" আমি বলিতাম, "এমন আরো কত আছে! কত হাজার হাজার! আমি রোজ আনিয়া দিতে পারি।" তিনি বলিতেন, "সে ইইলে তো বেশ হয়। ঐ পাথর দিয়া আমার এই পাহাড়টা তুমি সাজাইয়া দাও।"

একটা পুকুর খুঁড়িবার চেটা করিয়া অত্যন্ত কঠিন মাটি বিদ্যা ছাড়িয়া দেওরা হয়। সেই অসমাপ্ত গর্তের মাটি তুলিয়া দক্ষিণ থারে পাহাড়ের অনুকরণে একটি উচ্চ কুপ তৈরি হইয়াছিল। সেখানে প্রভাতে আমার পিতা টোকি লইয়া উপাসনায় বসিতেন। তাহার সম্মুখে পূর্বদিকের প্রান্তরসীমায় সূর্যোদয় হইভ। এই পাহাড়টাই পাথর দিয়া খচিত করিবার জন্য তিনি আমাকে উৎসাহ দিলেন। বোলপুর ছাড়িয়া আসিবার সময় এই রাশীকৃত পাথরের সঞ্চয় সঙ্গে করিয়া আনিতে পারি নাই বলিয়া, মনে বড়েই দুঃখ অনুভব করিয়াছিলাম। বোঝামাত্রেরই যে বহনের দায় ও মাসুল আছে সে কথা তথন বুঝিতাম না; এবং সঞ্চয় করিয়াছি বলিয়াই যে তাহার সঙ্গে সম্বন্ধরকা করিয়ত পারিব এমন কোনো দাবি নাই, সে কথা আক্রও বুঝিতে ঠেকে। আমার সেদিনকার একান্তমনের প্রার্থনায় বিধাতা যদি বর দিতেন যে 'এই পাথরের বোঝা তুমি চিরদিন বহন করিবে', তাহা হইলে এ কথাটা লইয়া আক্র এমন করিয়া হাসিতে পারিতাম না।

খোয়াইয়ের মধ্যে একজায়গায় মাটি টুইয়া একটা গভীর গর্ডের মধ্যে জল জমা হইত। এই জলসঞ্চয় আপন বেষ্টন ছাপাইয়া ঝির্ঝির করিয়া বালির মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইত। অতি ছোটো ছোটো মাছ সেই জলকুণ্ডের মুখের কাছে শ্রোতের উজানে সন্তরণের স্পর্ধা প্রকাশ করিত। আমি পিতাকে গিয়া বলিলাম, "ভারি সুন্দর জলের ধারা দেখিয়া আসিয়াছি, সেখান হইতে আমাদের স্নানের ও পানের জল আনিলে বেশ হয়।" তিনি আমার উৎসাহে যোগ দিয়া বলিলেন "তাই তো, সে তো বেশ হইবে" এবং আবিষ্কারকর্তাকে পুরস্কৃত করিবার জন্য সেইখান হইতেই জল আনাইবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন।

আমি যখন-তখন সেই খোরাইরের উপত্যকা-অধিত্যকার মধ্যে অভ্তপূর্ব কোনো-একটা কিছুর সন্ধানে যুরিয়া বেড়াইতাম। এই ক্ষুদ্র অজ্ঞাত রাজ্যের আমি ছিলাম লিভিংস্টোন। এটা যেন একটা দুরবীনের উলটা দিকের দেশ। নদীপাহাড়গুলোও যেমন ছোটো ছোটো, মাঝে মাঝে ইতন্তত বুনো-জ্ঞাম বুনো-খেলুবগুলোও তেমনি বৈটেখাটো। আমার আবিষ্কৃত ছোটো নদীটির মাছগুলিও তেমনি, আর আবিষ্কারকর্তাটির তো কথাই নাই।

পিতা বোধ করি আমার সাবধানতাবৃত্তির উন্নতিসাধনের জন্য আমার কাছে দুই-চারি আনা পায়সা রাখিয়া বলিতেন, হিসাব রাখিতে হইবে, এবং আমার প্রতি তাহার দামি সোনার ঘড়িটি দম দিবার ভার দিলেন। ইহাতে যে ক্ষতির সম্ভাবনা ছিল সে চিন্তা তিনি করিদেন না, আমাকে দায়িছে দীক্ষিত করাই তাহার অভিপ্রায় ছিল। সকালে যখন বেড়াইতে বাহির হইতেন, আমাকে সঙ্গে লইতেন। পথের মধ্যে ভিক্কুক দেখিলে, ভিক্ষা দিতে আমাকে আদেশ করিতেন। অবদেবে তাহার কাছে জমাধরচ মেলাইবার সময় কিছুতেই মিলিত না। একদিন তো তহবিল বাড়িয়া গেল। তিনি বলিদেন, "তোমাকেই দেখিতেছি আমার ক্যাশিয়ার রাখিতে হইবে, তোমার হাতে আমার টাকা বাড়িয়া উঠে।" তাহার ঘড়িতে যত্ন করিয়া নিয়মিত দম দিতাম। যত্ন কিছু প্রবলবেগেই করিতাম; ঘড়িটা অনতিকালের মধ্যেই মেরামতের জন্য কলিকাতায় পাঠাইতে হইল।

বড়ো বয়সে কাজের ভার পাইয়া যখন তাঁহার কাছে হিসাব দিতে হইল সেইদিনের কথা এইখানে আমার মনে পড়িতেছে। তখন তিনি পার্ক দ্বীটে থাকিতেন। প্রতি মাসের দোসরা ও তেসরা আমাকে হিসাব পড়িয়া শুনাইতে হইত। তিনি তখন নিজে পড়িতে পারিতেন না। গত মাসের ও গত বংসরের সঙ্গে তুলনা করিয়া সমন্ত আয়ব্যয়ের বিবরণ তাঁহার সম্মুখে ধরিতে হইত। প্রথমত মোটা অক্কশুলা তিনি শুনিয়া লইতেন। মনের মধ্যে যদি কোনোদিন অসংগতি অনুভব

১ ৫২ নং বাড়ি। রবীন্দ্রনাথ আদি ব্রাহ্ম সমাজের সেক্রেটারি ছিলেন।

২ আদি ব্রাক্ষ সমাজের আয়বায়ের বিবরণ।

করিতেন তবে হোটো ছোটো অনুন্তনা শুনাইরা যাইতে হইত। কোনো কোনো দিন এমন ঘটিরাছে, হিসাবে বেখানে কোনো দুর্বলতা থাকিত সেখানে তাহার বিরক্তি বাচাইবার জন্য চাপিরা গিয়াছি, কিছু কখনো তাহা চাপা থাকে নাই। হিসাবের মোট চেহারা তিনি চিন্তপটে আঁকিয়া লাইতেন। মেখানে ছিন্ত পড়িত সেইখানেই তিনি ধরিতে পারিতেন। এই কারণে মাসের ঐ দুটা দিন বিশেব উদ্বেগের দিন ছিল। সূর্বেই বলিরাছি, মনের মধ্যে সকল জিনিস সুস্পাই করিরা দেখিরা লওয়া তাহার প্রকৃতিগত ছিল— তা হিসাবের অছই হোক বা প্রাকৃতিক দৃশাই হোক বা অনুষ্ঠানের আরোজনই হোক। শান্তিনিকেতনের নৃত্ন মন্দির প্রভৃতি আনেক জিনিস'তিনি চক্ষে দেখেন নাই। কিছু বে-কেহ শান্তিনিকেতন দেখিরা তাহার কাছে গিয়াছে, প্রত্যেক লোকের কাছ হইতে বিবরণ শুনিরা তিনি অপ্রত্যক্ষ জিনিসশুলিকে মনের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে আঁকিয়া না লইয়া ছাড়েন নাই। তাহার স্মরণশন্তি ও ধারণাশন্তি অসাধারণ ছিল। সেইজন্য একবার মনের মধ্যে যাহা গ্রহণ করিতেন তাহা কিছুতেই তাহার মন হইতে এই হইত না।

ভগবদ্গীতার পিতার মনের মতো শ্লোকগুলি চিহ্নিত করা ছিল। সেইগুলি বাংলা অনুবাদ সমেত আমাকে কাপি করিতে দিরাছিলেন। বাড়িতে আমি নগণ্য বালক ছিলাম, এখানে আমার 'পরে এইসকল গুরুতর কাজের ভার পড়াতে তাহার গৌরবটা খুব করিয়া অনুভব করিতে লাগিলাম।

ইতিমধ্যে সেই ছিম্নবিদ্ধিম নীল খাতাটি বিদায় করিয়া একখানা বাধানো লেট্স্ ডায়ারি সংগ্রহ করিয়াছিলাম। এখন খাতাপত্র এবং বাহ্য উপকরণের ছারা কবিছের ইচ্জত রাখিবার দিকে দৃষ্টি পড়িয়াছে। তথু কবিতা লেখা নহে, নিজের কন্ধনার সন্মুখে নিজেকে কবি বলিয়া খাড়া করিবার জন্য একটা চেই। জন্মিয়াছে। এইজন্য বোলপুরে যখন কবিতা লিখিতাম তখন বাগানের প্রান্তে একটি শিশু নারিকেলগাছের তলায় মাটিতে পা ছড়াইয়া বসিয়া খাতা ভরাইতে ভালোবাসিতাম। এটাকে বেশ কবিজনোচিত বলিয়া বোধ হইত। তৃণহীন কন্ধরশায়ায় বসিয়া রৌদ্রের উত্তাপে 'পৃথিরাজের পরাজয়' বলিয়া একটা বীররসান্ধক কাব্য লিখিয়াছিলাম। তাহার প্রচুর বীররসেও উক্ত কাব্যটাকে বিনাশের হাত হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই। তাহার উপযুক্ত বাহন সেই বাধানো লেট্স্ ডায়ারিটিও জ্যেষ্ঠা সহোদরা নীল খাতাটির অনুসরণ করিয়া কোথায় গিয়াছে তাহার ঠিকানা কাহারও কাছে রাখিয়া যায় নাই।

বোলপুর হইতে বাহির হইয়া সাহেবগঞ্জ, দানাপুর, এলাহাবাদ, কানপুর প্রভৃতি স্থানে মাঝে মাঝে বিশ্রাম করিতে করিতে অবশেষে অমুভসরে গিয়া পৌছিলাম।

পথের মধ্যে একটা ঘটনা ঘটিরাছিল যেটা এখনো আমার মনে স্পষ্ট জাঁকা রহিয়ছে। কোনো-একটা বড়ো দৌশনে গাড়ি থামিরাছে। টিকিট-পরীক্ষক জাসিরা আমাদের টিকিট দেখিল। একবার আমার মুখের দিকে চাহিল। কী একটা সন্দেহ করিল কিন্তু বলিতে সাহস করিল না। কিছুক্ষণ পরে আর-একজন আসিল— উভরে আমাদের গাড়ির দরজার কাছে উস্পুস্ করিয়া আবার চলিয়া গেল। তৃতীয় বারে বোধ হয় স্বয়ং স্টেশনমাস্টার আসিরা উপস্থিত। আমার হাফ্টিকিট পরীক্ষা করিয়া পিতাকে জিজ্ঞাসা করিল, "এই ছেলেটির বয়স কি বারো বছরের অধিক নহে।" পিতা কছিলেন, "না।" তখন আমার বয়স এগারো। বয়সের চেয়ে নিশ্চয়ই আমার বৃদ্ধি কিছু বেশি ইইয়াছিল। স্টেশনমাস্টার কহিল, "ইহার জন্য পুরা ভাড়া দিতে হইবে।" আমার শিতার দুই চক্ জালিয়া উঠিল। তিনি বাল্ল হইতে তখনই নোট বাহির করিয়া দিলেন। ভাড়ার ঢাকা বাদ দিয়া অবশিষ্ট টাকা বখন ভাহারা বিরাহিরা দিতে আসিল তিনি সে-টাকা লইয়া ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিলেন, তাহা প্রাটকর্মের পাথরের মেজের উপর ছড়াইয়া পড়িয়া ঝন্ঝন্ করিয়া বাজিয়া উঠিল। স্টেশনমাস্টার জতান্ত সংকৃতিত হইয়া চলিয়া গেল— টাকা বাঁচাইরার জন্য পিতা যে মিথ্যা কথা বলিবেন, এ সন্দেহের ক্ষম্বতা ভাহার মাধা হেঁট করিয়া দিল।

অমৃতসরে গুরুদরবার আমার বারের মতো মনে পড়ে। অনেকদিন সকালবেলার পিতৃদেবের সঙ্গে পদরক্তে সেই সরোবরের মাঝখানে শিখ-মন্দিরে গিরাছি। সেখানে নিয়তই ভজনা চলিতেছে। আমার পিতা সেই শিখ-উপাসকদের মাঝখানে বসিরা সহসা একসময় সুর করিয়া তাহাদের ভজনায় যোগ দিতেন—

১ তু পরে-প্রকাশিত রুফ্রচণ্ড নাট্কা, রবীন্ত্র-রচনাক্সী-অ ১

বিদেশীর মুখে তাহাদের এই বন্দনাগান শুনিরা তাহারা অতান্ত উৎসাহিত হইয়া উঠিয়া তাঁহাকে সমাদর কবিত। ফিরিবার সময় মিছরির খণ্ড ও হালুরা লইয়া আসিতেন।

একবার পিতা গুরুদরবারের একজন গায়ককে বাসায় আনাইয়া তাহার কাছ হইতে ভজনাগান গুনিয়াছিলেন। বোধ করি তাহাকে যে-পুরস্কার দেওয়া হইয়াছিল তাহার চেয়ে কম দিলেও সে খুলি হইত । ইহার ফল হইল এই, আমাদের বাসায় গান শোনাঁল্যার উমেদারের আমদানি এত বেলি হইতে লাগিল যে, তাহাদের পথরোধের জন্য শক্ত বন্দোবন্তের প্রয়োজন হইল। বাডিতে সুবিধা না পাইয়া তাহারা সরকারি রাস্তায় আসিয়া আক্রমণ আরম্ভ করিল। প্রতিদিন সকালবেলায় পিতা আমাকে সঙ্গে করিয়া বেড়াইতে বাহির হইতেন। এই সময়ে কণে ক্ষণে হঠাৎ সন্মুখে তানপুরা-বাড়ে গায়কের আবির্ভাব হইত। যে-পাথির কাছে শিকারী অপরিচিত নহে সে যেমন কাহারও ঘাড়ের উপর বন্দুকের চোঙ দেখিলেই চমকিরা উঠে, রাজার সুদুর কোনো-একটা কোণে তানপুরা-যম্ত্রের ডগাটা দেখিলেই আমাদের সেই দলা হইত। ক্জি লিকার এমনি সেয়ানা হইয়া উঠিয়াছিল যে, তাহাদের তানপুরার আওয়াজ নিতান্ত কাঁকা আওয়াজের কাজ করিত— তাহা আমাদিগকে দুরে ভাগাইয়া দিত, পাড়িয়া ফেলিতে পারিত-না।

যখন সন্ধ্যা হইয়া আসিত পিতা বাগানের সম্মুখে বারান্দায় আসিয়া বসিতেন। তখন তাঁহাকে ব্রহ্মসংগীত শোনাইবার জন্য আমার ডাক পড়িত। চাঁদ উঠিয়াছে, গাছের ছায়ার ভিতর দিয়া জ্যোৎস্নার আলো বারান্দার উপর আসিয়া পড়িয়াছে— আমি বেহাগে গান গাহিতেছি<sup>১</sup>—

> তুমি বিনা কে প্রভূ সংকট নিবারে, কে সহায় ভব-অন্ধকারে—

তিনি নিস্তন্ধ হইয়া নতশিরে কোলের উপর দুই হাত জোড় করিয়া গুনিতেছেন— সেই সন্ধ্যাবেলাটির ছবি আক্তও মনে পড়িতেছে।

পূর্বেই বলিয়াছি একদিন আমার রচিত দুইটি পারমার্থিক কবিতা শ্রীকণ্ঠবাবুর নিকট শুনিয়া পিতৃদেব হাসিয়াছিলেন। তাহার পরে বড়ো বয়সে আর-একদিন আমি তাহার শোধ লইতে পারিয়াছিলাম। সেই কথাটা এখানে উল্লেখ করিতে ইচ্ছা করি।

একবার মাধ্যোৎসবে<sup>২</sup> সকালে ও বিকালে আমি অনেকগুলি গান তৈরি করিরাছিলাম। তাহার মধ্যে একটা গান— 'নয়ন তোমারে পায় না দেখিতে রয়েছ নয়নে নয়নে।'

পিতা তখন টুচ্ডায় ছিলেন। সেখানে আমার এবং জ্যোতিদাদার ডাক পড়িল। হারমোনিয়মে জ্যোতিদাদাকে বসাইয়া আমাকে তিনি নৃতন গান সব-কটি একে একে গাহিতে বলিলেন। কোনো কোনো গান দুবারও গাহিতে হইল।

গান গাওয়া যখন শেষ হইল তখন তিনি বলিলেন, 'দেশের রাজা যদি দেশের ভাষা জানিত ও সাহিত্যের আদর বুঝিত, তবে কবিকে তো তাহারা পুরস্কার দিত। রাজার দিক হইতে যখন তাহার কোনো সম্ভাবনা নাই তখন আমাকেই সে-কাজ করিতে হইবে।' এই বলিরা তিনি একখানি গাঁচশো টাকার চেক আমার হাতে দিলেন।

পিতা আমাকে ইংরেজি পড়াইবেন বলিরা Peter Parly's Tales পর্যায়ের র্জনেকগুলি বই লইয়া গিয়াছিলেন। তাহার মধ্য হইতে বেল্পামিন ফ্র্যান্তলিনের জীবনবৃদ্ধান্ত তিনি আমার পাঠ্যরূপে বাছিয়া লইলেন। তিনি মনে করিয়াছিলেন, জীবনী অনেকটা গল্পের মতো লাগিবে এবং তাহা পড়িয়া আমার উপকার হইবে। কিন্তু পড়াইতে গিয়া তাহার ভূল ভাঙিল। বেল্পামিন ফ্র্যান্থলিন নিতান্তই স্বুজি মানুষ ছিলেন। তাহার হিসাব-করা কেল্পো ধর্মনীতির সংকীর্ণতা আমার পিতাকে পীড়িত করিত। তিনি এক-এক

<sup>&</sup>gt; গানটি সভোক্তনাথ ঠাকুর স্রচিত (মাঘ ১২৭৫)। দ্র ব্রহ্মসংগীত

২ বাংলা মাঘ ১২১৩

ত জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর (১৮৯৪-১৯২৫)

জ্বায়গা পড়াইতে পড়াইতে ফ্র্যাঙ্কলিনের ঘোরতর সাংসারিক বিজ্বতার দৃষ্টান্তে ও উপদেশবাক্যে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠিতেন এবং প্রতিবাদ না করিয়া থান্ধিতে পারিতেন না।

ইহার পূর্বে মুগ্ধবোধ মুখন্থ করা ছাড়া সংস্কৃত পড়ার আর-কোনো চর্চা হয় নাই। পিতা আমাকে একেবারেই ঋজুপাঠ দ্বিতীয়ভাগ' পড়াইতে আরম্ভ করিলেন এবং তাহার সঙ্গে উপক্রমণিকার শব্দরূপ মুখন্ত করিতে দিলেন। বাংলা আমাদিগকে এমন করিয়া পড়িতে হইয়াছিল যে, তাহাতেই আমাদের সংস্কৃতশিক্ষার কান্ধ অনেকটা অগ্রসর হইয়া গিয়াছিল। একেবারে গোড়া হইতেই যথাসাধ্য সংস্কৃত রচনাকার্যে তিনি আমাকে উৎসাহিত করিতেন। আমি যাহা পড়িতাম তাহারই শব্দগুলা উলটপালট করিয়া লম্বা লম্মা গাঁথিয়া যেখানে-সেখানে যথেক্ষ অনুষার যোগ করিয়া দেবভাষাকে অপদেবের যোগ্য করিয়া তুলিতাম। কিন্তু পিতা আমার এই অল্কুত দুংসাহসকে একদিনও উপহাস করেন নাই। ইহা ছাড়া তিনি প্রকৃটরের লিখিত সরলপাঠ্য ইংরেজি জ্যোতিবগ্রন্থ হইতে অনেক বিষয় মুখে মুখে

ইহা ছাড়া তিনি প্রকৃটরের<sup>২</sup> লিখিত সরলপাঠ্য ইংরেজি জ্যোতিষগ্রন্থ ইংতে অনেক বিষয় মুখে মুখে আমাকে বঝাইয়া দিতেন; আমি তাহা বাংলায় লিখিতাম।°

তাহার নিজের পড়ার জন্য তিনি যে-বইগুলি সঙ্গে লইয়াছিলেন তাহার মধ্যে একটা আমার চোখে খুব ঠেকিত। দশ-বারো খণ্ডে বাঁধানো বৃহদাকার গিবনের রোম। দিখিয়া মনে হইত না ইহার মধ্যে কিছুমাত্র রস আছে। আমি মনে ভাবিতাম, আমাকে দায়ে পড়িয়া অনেক জিনিস পড়িতে হয়, কারণ আমি বালক, আমার উপায় নাই— কিছু ইনি তো ইচ্ছা করিলেই না পড়িলেই পারিতেন, তবে এ দুঃখ কেন।

অমৃতসরে মাসখানেক ছিলাম। সেখান হইতে চৈত্রমাসের শেষে ড্যালসৌসি পাহাড়ে যাত্রা করা গেল। অমতসরে মাস আর কাটিতেছিল না। হিমালয়ের আহ্বান আমাকে অস্থির করিয়া তলিতেছিল।

যখন ঝাপানে করিয়া পাহাড়ে উঠিতেছিলাম তখন পর্বতে উপত্যকা-অধিত্যকাদেশে নানাবিধ চৈতালি ফসলে গুরে গুরে পঙ্জিতে পঙ্জিতে সৌন্দর্যের আগুন লাগিয়া গিয়াছিল। আমরা প্রাতঃকালেই দুধ কটি খাইয়া বাহির হইতাম এবং অপরাত্নে ডাকবাংলার আশ্রয় লইতাম। সমন্তদিন আমার দুই চোধের বিরাম ছিল না— পাছে কিছু একটা এড়াইয়া যায়, এই আমার ভয়। যেখানে পাহাড়ের কোনো কোণে পথের কোনো বাকে পল্লবভারাছের বনম্পতির দল নিবিড় ছায়া রচনা করিয়া দাঁড়াইয়া আছে এবং ধ্যানরত বৃদ্ধ তপস্বীদের কোলের কাছে লীলাময়ী মুনিকন্যাদের মতো দুই-একটি ঝরনার ধারা সেই ছায়াতল দিয়া, শৈবালাছের কালো পাথরগুলার গা বাহিয়া, ঘনশীতল অন্ধকারের নিভ্ত নেপথ্য হইতে কুল্কুল্ করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছে, সেখানে ঝাপানিরা ঝাপান নামাইয়া বিশ্রাম করিত। আমি লুক্কভাবে মনে করিতাম, এ-সমন্ত জায়গা আমাদিগকে ছাডিয়া যাইতে হইতেছে কেন। এইখানে থাকিলেই তো হয়।

ন্তন পরিচরের ঐ একটা মন্ত সুবিধা। মন তখনো জ্বানিতে পারে না যে এমন আরো অনেক আছে। তাহা জ্বানিতে পারিলেই হিসাবি মন মনোযোগের ধরটো বাঁচাইতে চেট্টা করে। যখন প্রত্যেক জ্বিনিসটাকেই একান্ত দুর্লভ বলিয়া মনে করে তখনই মন আপনার কুপণতা ঘুচাইয়া পূর্ণ মূল্য দেয়। তাই আমি এক-একদিন কলিকাতার রান্তা দিয়া বাইতে যাইতে নিজেকে বিদেশী বলিয়া কল্পনা করি। তখনই বুঝিতে পারি, দেখিবার জ্বিনিস দের আছে, কেবল মন দিবার মূল্য দিই না বলিয়া দেখিতে পাই না। এই কারণেই দেখিবার ক্বুধা মিটাইবার জন্য লোকে বিদেশে যায়।

আমার কাছে পিতা তাঁহার ছোটো ক্যাশবান্ধটি রাধিবার ভার দিয়াছিলেন। এ সম্বন্ধে আমিই যোগ্যতম ব্যক্তি, সে কথা মনে করিবার হেড ছিল না। পৃথখরচের জন্য তাহাতে অনেক টাকাই থাকিত। কিশোরী

- ১ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর **-প্রদী**ত
- Richd. A. Proctor
- ৩ "রবীন্দ্র এখানে ভালো আছে এবং আমার নিকটে সংস্কৃত ও ইংরাজি অন্ন অন্ন পাঠ শিখিতেছে। ইহাকে ব্রাহ্মধর্মণ্ড পড়াইরা থাকি।"— দেবেন্দ্রনাধের পত্র, বক্রোটা, ২৫ এপ্রিল ১৮৭৩
  - 8 The History of the Decline and Fall of the Roman Empire by Edward Gibbon (1838 ed.)



'পিতা বাগানের সন্মুখে বারান্দার । আমি বেহাগে গান গাহিতেছি ।' গণনেরনাথ ঠাকুর -অভিত



চাটুর্জের<sup>2</sup> হাতে দিলে তিনি নিশ্চিত্ব থাকিতে পারিতেন কিন্তু আমার উপর বিশেষ ভার দেওরাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। ডাকবালোর পৌছিয়া একদিন বান্নটি তাঁহার হাতে না দিরা ঘরের টেবিলের উপর রাখিরা দিয়াছিলাম, ইহাতে তিনি আমাকে ভর্ৎসনা করিয়াছিলেন।

ডাকবাংলায় শৌছিলে পিতৃদেব বাংলার বাহিরে টোকি লইয়া বসিতেন। সন্ধ্যা ইইয়া আসিলে পর্বতের স্বচ্ছ আকাশে তারাগুলি আশ্বর্য সুস্পষ্ট ইইয়া উঠিত এবং পিতা আমাকে গ্রহতারকা চিনাইয়া দিয়া জ্যোতিষ্ক সন্বন্ধে আলোচনা করিতেন।

বক্রোটায় আমাদের বাসা একটি পাহাড়ের সর্বোচ্চ চূড়ার ছিল। যদিও তখন বৈশাখ মাস, কিন্তু শীত অত্যন্ত প্রবল। এমন-কি, পথের যে-অংশে রৌদ্র পড়িত না সেখানে তখনো বরফ গলে নাই।

এখানেও কোনো বিশদ আশঙ্কা করিয়া আপন ইচ্ছার পাহাড়ে শ্রমণ করিতে পিতা একদিনও আমাকে বাধা দেন নাই।

আমাদের বাসার নিম্নবর্তী এক অধিত্যকায় বিস্তীর্ণ কেলুবন ছিল। সেই বনে আমি একলা আমার লৌহফলকবিশিষ্ট লাঠি লইয়া প্রায় বেড়াইতে যাইতাম। বনস্পতিগুলা প্রকাণ্ড দৈত্যের মতো মন্ত মন্ত ছায়া লইয়া দাঁড়াইয়া আছে; তাহাদের কত শত বৎসরের বিপূল প্রাণ। কিন্ত এই সেদিনকার অতি ক্ষুদ্র একটি মানুবের শিশু অসংকোচে তাহাদের গা বেঁবিরা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে, তাহারা একটি কথাও বলিতে পারে না! বনের ছায়ার মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্রই যেন তাহার একটা বিশেষ স্পর্শ পাইতাম। যেন সরীস্পের গাত্তের মতো একটি ঘন শীতলতা, এবং বনতলের শুক্ত পত্ররাশির উপরে ছায়া-আলোকের পর্যায় যেন প্রকাশু একটা আদিম সরীস্পের গাত্তের বিচিত্র রেখাবলী।

আমার শোবার ঘর ছিল একটা প্রান্তের ঘর। রাত্রে বিছানায় শুইয়া কাচের জ্ঞানালার ভিতর দিয়া নক্ষত্রালোকের অস্পষ্টতায় পর্বতচ্ডার পাশ্চরবর্ণ তুষারদীন্তি দেখিতে পাইতাম। এক-একদিন, জ্ঞানি না কতরাত্রে, দেখিতাম, পিতা গায়ে একখানি লাল শাল পরিয়া হাতে একটি মোমবাতির সেজ লইয়া নিঃশবসঞ্চরণে চলিয়াছেন। কাচের আবরণে ঘেরা বাহিরের বারান্দায় বসিয়া উপাসনা করিতে যাইতেছেন।

তাহার পর আর-এক ঘুমের পরে হঠাৎ দেখিতাম, পিতা আমাকে ঠেলিয়া জাগাইয়া দিতেছেন। তখনো রাত্রির অন্ধকার সম্পূর্ণ দূর হয় নাই। উপক্রমণিকা হইতে 'নরঃ নরৌ নরাঃ' মুখন্থ করিবার জন্য আমার সেই সময় নির্দিষ্ট ছিল। শীতের কম্বলরাশির তপ্ত বেষ্টন হইতে বড়ো দুঃখের এই উদ্বোধন।

সূর্যোদয়কালে যখন পিতৃদেব তাঁহার প্রভাতের উপাসনা-অন্তে একবাটি দুধ খাওয়া শেষ করিতেন, তখন আমাকে পাশে লইয়া দাঁডাইয়া উপনিবদের মন্ত্রপাঠ দারা আর-একবার উপাসনা করিতেন।

তাহার পরে আমাকে লইয়া বেড়াইতে বাহির হইতেন। তাঁহার সঙ্গে বেড়াইতে আমি পারিব কেন। অনেক বয়স্ক লোকেরও সে সাধ্য ছিল না। আমি পথিমধ্যেই কোনো-একটা জারগার ভঙ্গ দিরা পারে-চলা পথ বাহিয়া উঠিয়া আমাদের বাডিতে গিয়া উপন্থিত হইতাম।

পিতা ফিরিয়া আসিলে ঘণ্টাখানেক ইংরেজি পড়া চলিত। বাহার পর দশটার সময় বরফগলা ঠাণ্ডাজনে সান। ইহা হইতে কোনোমতেই অব্যাহতি ছিল না; তাঁহার আদেশের বিরুদ্ধে ঘড়ায় গরমজল মিশাইতেও ভূত্যেরা কেহ সাহস করিত না। যৌবনকালে তিনি নিজে কিরূপ দুঃসহশীতল জলে স্নান করিরাছেন, আমাকে উৎসাহ দিবার জন্য সেই গল্প করিতেন।

দৃধ খাওয়া আমার আর-এক তপস্যা ছিল। আমার পিতা প্রচুর পরিমাণে দৃধ খাইতেন। আমি এই গৈতৃক দৃগ্ধপানশক্তির অধিকারী হইতে পারিতাম কি না নিশ্চয় বলা বার না। কিন্তু পূর্বেই জানাইয়াছি কী কারণে আমার পানাহারের অভ্যাস. সম্পূর্ণ উলটাদিকে চলিরাছিল। তাঁহার সঙ্গে বরাবর আমাকে দৃধ খাইতে ইইত। ভৃত্যদের শরণাপার হইলাম। তাহারা আমার প্রতি দরা করিরা বা নিজের প্রতি মমতাবশত বাটিতে দুখের অপেকা ফেনার পরিমাণ বেশি করিরা দিত।

১ কিশোরীনাথ চট্টোপাধ্যায়, দেকেন্দ্রনাথের অনুচর

<sup>&</sup>lt;sup>২ "ফিরিরা</sup> আসিরা পিতার কাছে বে**ঞ্জমিন ফাছলিনের জীবনী গড়িতাম।"— গাণ্ডুলিপি** 

মধ্যাহে আহারের পর শিতা আমাকে আর-একবার পড়াইতে বসিতেন। কিছু সে আমার পক্ষে অসাধ্য হইত। প্রত্যুক্তের নইবুম ভাহার অকালব্যাখাতের শোধ লইত। আমি বুমে বার বার ঢুলিয়া পড়িতাম। আমার অবস্থা বৃথিয়া পিতা ছটি দিবামাত্র বুম কোথায় ছটিয়া যাইত। তাহার পরে দেবতান্ধা নগাধিরাজের পালা।

এক-একদিন দুপুরবেলার লাঠিহাতে একলা এক পাহাড় হইতে আর-এক পাহাড়ে চলিয়া যাইতাম; পিতা তাহাতে কখনো উদ্বেগ প্রকাশ করিতেন না। তাহার জীবনের শেব পর্যন্ত ইহা দেখিয়াছি, তিনি কোনোমতেই আমাদের স্বাতন্ত্রে বাধা দিতে চাহিতেন না। তাহার রুচি ও মতের বিরুদ্ধে কাজ অনেক করিয়াছি— তিনি ইচ্ছা করিলেই শাসন করিয়া তাহা নিবারণ করিতে পারিতেন কিন্তু কখনো তাহা করেন নাই। যাহা কর্তব্য তাহা আমরা অন্তরের সঙ্গে করিব, এজন্য তিনি অপেক্ষা করিতেন। সত্যকে এবং শোভনকে আমরা বাহিরের দিক হইতে লইব, ইহাতে তাহার মন তৃত্তি পাইত না— তিনি জানিতেন, সত্যকে তালোবাসিতে না পারিলে সত্যকে গ্রহণ করাই হয় না। তিনি ইহাও জানিতেন যে, সত্য হইতে দ্বে গেলেও এক্দিন সত্যে ফরা যায় কিন্তু কুত্রিমশাসনে সত্যকে অগত্যা অথবা অন্ধভাবে মানিয়া লইলে সত্যের মধ্যে ফিরিবার পথ কৃদ্ধ করা হয়।

আমার বৌবনারন্তে এক সময়ে আমার বেয়াল গিয়াছিল, আমি গোরুর গাড়িতে করিয়া গ্রাভট্রান্ত রোড ধরিয়া পেলোয়ার পর্যন্ত যাইব। আমার এ প্রন্তাব কেহ অনুমোদন করেন নাই এবং ইহাতে আপদ্ভির বিষয় অনেক ছিল। কিন্তু আমার পিতাকে যখনই বলিলাম, তিনি বলিলেন, "এ তো খুব ভালো কথা; রেলগাড়িতে ভ্রমণকে কি ভ্রমণ বলে।" এই বলিয়া তিনি কিরাপে পদব্যন্তে এবং বোড়ার গাড়ি প্রভৃতি বাহনে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাহার গল্প করিলেন। আমার যে ইহাতে কোনো কষ্ট বা বিপদ ঘটিতে পারে, তাহার উল্লেখমাত্র করিলেন না।

আর-একবার যখন বান আদি আদিসমাজের সেক্রেটারিপদে নৃতন নিযুক্ত ইইয়ছি তথন পিতাকে পার্কস্তীটের বাড়িতে গিয়া জ্ঞানাইলাম যে, "আদিরাক্ষসমাজের বেদিতে রাজ্বল ছাড়া অন্যবর্ণের আচার্য বসেন না, ইহা আমার কাছে ভালো বোধ হয় না।" তিনি তখনই আমাকে বলিলেন, "বেশ তো, যদি তুমি পার তো ইহরে প্রতিকার করিয়ো।" যখন তাঁহার আদেশ পাইলাম তখন দেখিলাম, প্রতিকারের শক্তি আমার নাই। আমি কেবল অসম্পূর্ণতা দেখিতে পারি কিন্তু পূর্ণতা সৃষ্টি করিতে পারি না। লোক কোথায়। ঠিক লোককে আহ্বান করিব, এমন জোর কোথায়। ভাঙিয়া সে-জায়গায় কিছু গড়িব, এমন উপকরণ কই। যতক্ষণ পর্যন্ত যথার্থ মানুষ আপনি না আসিয়া জোটে ততক্ষণ একটা বাবা নিয়মও ভালো, ইহাই তাঁহার মনে ছিল। কিন্তু ক্ষণকালের জন্যও কোনো বিয়ের কথা বালিয়া তিনি আমাকে নিবেধ করেন নাই। যেমন করিয়া তিনি পাহাড়ে-পর্বতে আমাকে একলা বেড়াইতে দিয়াছেন, সত্যের পথেও তেমনি করিয়া চিরদিন তিনি আপন গম্যস্থান নির্ণয় করিবার স্বাধীনতা দিয়াছেন। ভূল করিব বলিয়া তিনি ভয় পান নাই, কই পাইব্ বলিয়া তিনি উদ্বিয় হন নাই। তিনি আমাদের সম্মূশে জীবনের আদর্শ ধরিয়াছিলেন কিন্তু শাসনের দও উদ্যুত করেন নাই।

পিতার সঙ্গে অনেক সময়েই বাড়ির গল্প বলিতাম। বাড়ি হইতে কাহারও চিঠি পাইবামাত্র তাহাকে দেখাইতাম। নিশ্চয়ই তিনি আমার কাছ হইতে এমন অনেক ছবি পাইতেন যাহা আর-কাহারও কাছ হইতে পাইবার কোনো সম্ভাবনা ছিল না।

বড়দাদা মেজদাদার কাছ হইতে কোনো চিঠি আসিদে তিনি আমাকে তাহা পড়িতে দিতেন। কী করিয়া তাহাকে চিঠি লিখিতে হইবে, এই উপারে তাহা আমার শিকা হইরাছিল। বাহিরের এই সমস্ত কায়দাকানুন সন্থাক্ত শিকা তিনি বিশেষ আবশ্যক বলিরা জানিতেন।

আমার বেশ মনে আছে, মেজদাদার কোনো চিঠিতে ছিল তিনি 'কর্মক্ষেত্রে গলবদ্ধরচ্ছু' হইরা খাটিয়া মরিতেছেন— সেই স্থানের কয়েকটি বাক্য লইয়া শিতা আমাকে তাহার অর্থ জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। আমি

- ১ शक्य निरामा, चाकिन ১২৯৬
- ২ সভোল্লনাথ ঠাকুর (১৮৪২-১৯২৩)

যেরূপ অর্থ করিরাছিলাম তাহা তাঁহার মনোনীত হয় নাই— তিনি অন্য অর্থ করিলেন। কিছু আমার এমন ধৃষ্টতা ছিল যে সে-অর্থ আমি স্বীকার করিতে চাহিলাম না। তাহা লাইরা অনেকক্ষণ তাঁহার সঙ্গে তর্ক করিয়াছিলাম। আর-কেহ ইইলে নিশ্চয় আমাকে ধ্যাক দিরা নিয়ন্ত করিয়া দিতেন, কিছু তিনি ধৈর্যের সঙ্গে আমার সমস্ত প্রতিবাদ সহা করিয়া আমাকে বুকাইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

তিনি আমার সঙ্গে অনেক কৌতৃকের গল্প করিতেন। তাঁহার কাছ হইতে সেকালে বড়োমানুবির অনেক কথা শুনিতাম। ঢাকাই কাপড়ের পাড় তাহাদের গায়ে কর্কশ ঠেকিত বলিরা তখনকার দিনের শৌখিন লোকেরা পাড় ছিড়িয়া ফেলিয়া কাপড় পরিত— এই সব গল্প তাহার কাছে শুনিয়ছি। গরলা দুধে জল দিত বলিয়া দুধ পরিদর্শনের জন্য ভূতা নিবৃক্ত হইল, পুনন্ত তাহার কার্যপরিদর্শনের জন্য ছিতীয় পরিদর্শক নিযুক্ত হইল। এইরাপে পরিদর্শকের সংখ্যা যতই বাড়িয়া চলিল দুধের রঙও ততই খোলা এবং ক্রমশ কাকচকুর মতো স্বচ্ছনীল হইয়া উঠিতে লাগিল— এবং কৈফিয়ত দিবার কালে গয়লা বাবুকে জানাইল, পরিদর্শক যদি আরো বাড়ানো হয় তবে অগত্যা দুধের মধ্যে শামুক ঝিনুক ও চিংড়িমাছের প্রাদৃর্ভাব হইবে। এই গল্প তাহারই মুখে প্রথম শুনিয়া শুব আমোদ পাইয়াছি।

্রমন করিয়া কয়েক মাস কাটিলে পর, পিতৃদেব তাঁহার অনুচর কিলোরী চার্টুর্জের সঙ্গে আমাকে কলিকাতায় পাঠাইয়া দিলেন।

## প্রত্যাবর্তন

পূর্বে যে-শাসনের মধ্যে সংকৃতিত হইয়া ছিলাম হিমালরে যাইবার সমরে তাহা একেবারে ভাঙিরা গেল। যখন ফিরিলাম তখন আমার অধিকার প্রশন্ত হইরা গেছে। যে-লোকটা চোখে গোকে সে আর চোখেই পড়ে না; দৃষ্টিকেত্র হইতে একবার দূরে গিয়া ফিরিরা আসিরা তবেই এবার আমি বাড়ির লোকের চোখে পড়িলাম।

ফিরিবার সময়ে রেলের পথেই আমার ভাগ্যে আদর শুরু হইল। মাধার এক জরির টুপি পরিব্রা আমি একলা বালক প্রমণ করিতেছিলাম— সঙ্গে কেবল একজন ভৃত্য ছিল— বাস্থ্যের প্রাচুর্বে শরীর পরিপৃষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল। পথে যেখানে বত সাহেব-মেম গাড়িতে উঠিত আমাকে নাড়াচাড়া না করিরা ছাড়িত না। বাড়িতে যখন আসিলাম তখন কেবল বে প্রবাস হইতে কিরিলাম ভাহা নহে— এতকাল বাড়িতে থাকিয়াই যে-নির্বাসনে ছিলাম সেই নির্বাসন হইতে বাড়ির ভিতরে আসিরা গৌছিলাম। অন্তঃপুরের বাধা যুটিয়া গোল, চাকরদের ঘরে আর আমাকে কুলাইল না। মারের ঘরের সভার খ্ব একটা বড়ো আসন দখল করিলাম। তখন আমাদের বাড়ির বিনি কনিষ্ঠ বধু ছিলেন তাঁহার কাছ হইতে প্রচুর স্নেহ ও আদর পাইলাম।

ছোটোবেলার মেয়েদের শ্লেহবত্ব মানুব না বাচিরাই পাইরা থাকে। আলো-বাতাসে তাহার বেমন দরকার
এই মেয়েদের আদরও তাহার পক্ষে তেমনি আবশ্যক। কিছু আলো বাতাস পাইতেছি বলিরা কেহ বিশেষভাবে অনুভব করে না— মেয়েদের বত্ব সম্বন্ধেও শিশুদের সেইরূপ কিছুই না ভাবটিই স্বাভাবিক। বরঞ শিশুরা এইপ্রকার বত্বের ভাল হইতে কাটিরা বাহির হইরা পড়িবার ভন্যই ছটকট করে। কিছু যখনকার যেটি সহজ্ঞপ্রাপ্য তথন সেটি না জুটিলে মানুব কাঙাল হইরা দাঁড়ার। আমার সেই দশা ঘটিল। ছিলেবেলায় চাকরদের শাসনে বাহিরের মরে মানুব হইতে হঠাৎ এক সমরে মেয়েদের অপর্যাপ্ত স্লেহ

<sup>্ &</sup>quot;রবীজ্ঞকে একটি জীবন্ত গরস্কল করিরা ভোষাদের নিকট পাঠাইরাছি"— রাজনারারণ বসুকে নিষিত <sup>দেবেজ</sup>নাথের পর, ব্রেকটা, ১৪ জাবাড় ১৭৯৫ শব্দ (১৮৭৩)

२ कामबती [कामबिनी] দেবী (১৮৫১-৮৪), জ্যোভিরিজনাধের পদ্ধী

পাইয়া সে জিনিসটাকে ভলিয়া থাকিতে পারিতাম না। শিশুবরুসে অন্তঃপুর যখন আমাদের কাছে দরে প্রাক্তিত তথন মনে মনে সেইখানেই আপনার কল্পলোক সন্ধন করিরাছিলাম। বে-জারগাটাকে ভাষায় বলিয়া থাকে অবরোধ সেইখানেই সকল বন্ধনের অবসান দেখিতাম। মনে করিতাম, ওখানে ইন্ধল নাই, মাস্টার নাই, জ্বোর করিয়া কেই কাহাকেও কিছতে প্রবৃত্ত করায় না— ওখানকার নিভত অবকাশ অতাম ব্রহসাময়— ওখানে কারও কাছে সমন্তদিনের সমরের হিসাবনিকাশ করিতে হর না. খেলাখলা সমন্ত আপন ইচ্ছামত । বিশেষত দেখিতাম, ছোডদিদি আমাদের সঙ্গে সেই একই নীলকমল পণ্ডিতমহাশয়ের কাচে পৃত্তিতেন কিছু পড়া করিলেও তাঁহার সম্বন্ধে যেমন বিধান, না করিলেও সেইরপ। দশটার সময় আমরা তাড়াতাড়ি খাইরা ইন্দ্রল বাইবার জন্য ভালোমানবের মতো প্রস্তুত হইতাম— তিনি বেণী দোলাইয়া দিবা নিশ্চিত্তমনে বাডির ভিতর দিকে চলিয়া বাইতেন দেখিরা মনটা বিকল হইত। তাহার পরে গলায় সোনার হারটি পরিরা বাড়িতে যখন নববধু<sup>২</sup> আসিলেন তখন অন্তঃপুরের রহস্য আরো খনীড়ত হইরা উঠিল। যিনি বাহির হুইতে আসিয়াছেন অথচ বিনি ঘরের, বাঁহাকে কিছুই জানি না অথচ বিনি আপনার, তাঁহার সঙ্গে ভাব করিয়া লইতে ভারি ইচ্ছা করিত। কিছু কোনো সুবোগে কাছে গিয়া পৌছিতে পারিলে ছোড়দিদি তাড়া দিয়া বলিতেন, "এখানে ভোমরা কী করতে এসেছ, যাও বাইরে যাও।"— তখন একে নৈরাশ্য তাহাতে অপমান দ'ই মনে বড়ো বাঞ্চিত। তার পরে আবার তাঁহাদের আলমারিতে সালির পাল্লার মধ্য দিয়া সাজানো দেখিতে পাইতাম, কাঁচের এবং চীনামাটির কত দর্লভ সামগ্রী-- তাহার কত রঙ এবং কত সজ্জা ! আমরা কোনোদিন তাহা স্পর্শ করিবার যোগ্য ছিলাম না— কখনো তাহা চাহিতেও সাহস করিতাম না । কিছু এইসকল দম্প্রাপ্য সন্দর জিনিসগুলি অন্তঃপুরের দূর্লভতাকে আরো কেমন রঙিন করিয়া তুলিত।

এমনি করিয়া তো দরে দরে প্রতিহত হইরা চিরদিন কাটিয়াছে। বাহিরে প্রকৃতি যেমন আমার কাছ হইতে দরে ছিল, ঘরের অন্তঃপুরও ঠিক তেমনই । সেইজনা যখন তাহার যেটক দেখিতাম আমার চোখে যেন ছবির মতো পড়িত। বাত্তি নটার পর অবোরমান্টারের কাছে পড়া শেষ করিয়া বাড়ির ভিতরে শয়ন করিতে চলিয়াছি— ৰডৰডে-দেওৱা লখা বারান্দটাতে মিটমিটে লঠন ছলিতেছে— সেই বারান্দা পার হইয়া গোটাচারগাঁচ অন্ধকার সিড়ির ধাপ নামিয়া একটি উঠান-দেরা অন্তঃপুরের বারান্দায় আসিয়া প্রবেশ করিয়াছি— বারান্দার পশ্চিমভাগে পূর্ব-আকাশ হইতে বাঁকা হইয়া জ্যোৎস্কার আলো আসিয়া পডিয়াছে— বারান্দার অপর অংশগুলি অন্ধকার— সেই একটুখানি জ্যোৎসায় বাড়ির দাসীরা পাশাপাশি পা মেলিয়া বসিয়া উক্তর উপর প্রদীপের সলিতা পাকাইতেছে এবং মুদুস্বরে আপনাদের দেশের কথা বলাবলি করিতেছে, এমন কত ছবি মনের মধ্যে একেবারে আঁকা হইরা রহিরাছে। তার পরে রাত্তে আহার সারিয়া বাহিরের বারান্দায় জল দিয়া পা দুইয়া একটা মন্ত বিছানায় আমরা তিনজনে শুইয়া পড়িতাম— শকেরী কিবো প্যারী কিবো তিনকডি আসিরা শিয়রের কাছে বসিরা তেশান্তর-মাঠের উপর দিয়া রাজপুত্রের শুমণের কথা বলিত--- সে কাহিনী শেব হইরা গেলে শ্যাতল নীরব হইরা যাইত--- দেরালের দিকে মধ ফিরাইয়া শুইয়া কীণালোকে দেখিতাম, দেৱালের উপর হইতে মাঝে মাঝে চনকাম খসিরা দিরা কালোয় সাণায় নানাপ্রকারের রেখাপাত ইইয়াছে: সেই রেখাগুলি ইইতে আমি মনে মনে বছবিধ অন্তত ছবি উদভাবন করিতে করিতে মুমাইরা পঞ্চিতাম— তার পরে অর্ধরাত্তে কোনো কোনো দিন আধদ্বমে শুনিতে পাইতাম, অতি বৃদ্ধ স্বরাণসদার উচ্চন্বরে হাঁক দিতে দিতে এক বারান্দা হইতে আর-এক বারান্দার চলিরা ঘাইতেছে।

সেই অন্ধ্যারিচিত কর্মনান্তাভিত অন্তঃপুরে একদিন বহুদিনের প্রত্যাশিত আদর পাইলাম। বাহা প্রতিদিন পরিমিতরূপে পাইতে পাইতে সহজ ইইরা বাইত, ভাহাই হঠাৎ একদিনে বান্ধিবকেরা সমেত পাইয়া যে বেশ ভালো করিরা তাহা বহন করিতে পারিরাহিলাম ভাহা বলিতে পারি না।

ক্ষুদ্র শ্রমণকারী বাড়ি কিরিরা কিছুদিন হরে হরে কেবলই শ্রমণের গল্প বলিরা বেড়াইডে লাগিল। বার <sup>বার</sup> বলিতে বলিতে কল্পনার সংশ্বর্তে ক্রমেই ভাহা এত অভ্যন্ত তিলা হইতে লাগিল বে, মূল বুড়ান্তের সঙ্গে তাহা<sup>র</sup>

১ वर्षकृषाती (मरी (১৮৫৮-১৯৪৮)

२ कानचंत्री (मवी, विवाद ১७ चुनाई ১৮৬৮

খাপ খাওয়া অসম্ভব হইয়া উঠিল। হায়, সকল জিনিসের মতোই গল্পও পুরাতন হর, স্লান ইইরা যার, বে গল্প বলে তাহার সৌরবের পুঁজি ক্রমেই কীশ হইরা আসিতে থাকে। এমনি করিরা পুরাতন গল্পের উচ্জ্বলতা যতই কমিয়া আসে ততই তাহাতে এক এক পোঁচ করিয়া নৃতন রঙ লাগাইতে হয়।

পাহাড় হইতে ফিরিয়া আসার পর ছাদের উপরে মাতার বায়ুসেবনসভার আর্মিই প্রধানবস্তার পদ লাভ করিয়াছিলাম। মার কাছে যশবী হইবার প্রলোভন ত্যাগ করা কঠিন এবং বশ লাভ করাটাও অত্যন্ত দুরূহ নহে।

নর্মাল স্কুলে পড়িবার সময় বেদিন কোনো-একটি শিশুপাঠে প্রথম দেখা গেল সূর্ব পৃথিবীর চেয়ে ট্রাদ্দলকশুণে বড়ো সেদিন মাতার সভায় এই সত্যটাকে প্রকাশ করিরাছিলাম। ইহাতে প্রমাণ ইইরাছিল, যাহাকে দেখিতে ছোটো সেও হয়তো নিতান্ত কম বড়ো নর। আমাদের পাঠ্য ব্যাকরণে কাব্যালংকার অংশে যে-সকল কবিতা উদাহাত ছিল ভাহাই মুখন্থ করিয়া মাকে বিশ্বিত করিতাম। তাহার একটা আজও মনে আছে।—

ধরে আমার মাছি ! আহা কী নম্রতা ধর, এসে হাত জোড় কর, কিন্তু কেন বারি কর তীক্ষ উড়গাছি !

সম্প্রতি প্রক্টরের গ্রন্থ ইইতে গ্রহতার। সম্বন্ধে **অর বে-একটু জ্ঞানলাভ ক**রিরাছিলাম তাহাও সেই দক্ষিণবায়ুবীঞ্জিত সাদ্ধ্যসমিতির মধ্যে বিবৃত করিতে লাগিলাম।

আমার পিতার অনুচর কিশোরী চার্টুর্জে এককালে গাঁচানির দলের গারক ছিল। সে আমাকে পাহাড়ে থাকিতে প্রায় বলিত, "আহা দাদান্তি, তোমাকে বনি পাইতাম তবে গাঁচানির দলে এমন জমাইতে পারিতাম, সে আর কী বলিব।" শুনিরা আমার ভারি লোভ হইত— গাঁচানির দলে ভিড়িরা দেশদেশান্তরের গান গাহিয়া বেড়ানোটা মহা একটা সোঁভাগ্য বলিরা বোধ হইত। সেই কিশোরীর কাছে অনেকগুলি গাঁচানির গান শিখিয়াছিলাম, 'ওরে ভাই, জানকীরে দিয়ে এসো বন', 'প্রাণ তো অন্ত হল আমার কমল-আঁথি', 'রাঙা জবার কী শোভা পার পার', 'কাতরে রেখা রাঙা পার, মা অন্তরে, 'ভাবো শ্রীকান্ত নরকান্তকারীরে নিতান্ত কৃতান্ত ভয়ান্ত হবে ভবে'— এই গানগুলিতে' আমাদের আসর বেমন জমিরা উঠিত এমন সূর্যের অন্ধি-উচ্ছাস বা শনির চন্দ্রময়তার আলোচনার হইত না।

পৃথিবীসুদ্ধ লোকে কৃত্তিবাসের বাংলা রামায়ণ পড়িরা জীবন কটার, আর আমি পিতার কাছে স্বরং মহর্ষি বাল্মীকির স্বরচিত অনুষ্টুন্ত ছন্দের রামায়ণ পড়িরা আসিরাছি, এই ব্বরটাতে মাকে সকলের চেয়ে বেশি বিচলিত করিতে পারিরাছিলাম। তিনি অত্যন্ত খুশি হইরা বলিলেন, "আচ্ছা, বাছা, সেই রামারণ আমাদের একটু পড়িরা শোনা দেখি।"

হার, একে বজুপাঠের সামান্য উদ্ধৃত অংশ, তাহার মধ্যে আবার আমার পড়া অভি অল্পই, তাহাও পড়িতে গিরা দেখি মাঝে মাঝে অনেকখানি অংশ বিশ্বতিবশত অস্পট হইরা আসিরাছে। কিছু যে-মা পুত্রের বিদ্যাবৃদ্ধির অসামান্যতা অনুতব করিরা আনসমছোগ করিবার জন্য উৎসুক হইরা বসিরাছেন, তাহাকে ভূলিয়া গেছি বলিবার মতো শক্তি আমার ছিল না। সূতরাং বজুপাঠ হইতে বেটুকু পড়িরা গেলাম তাহার মধ্যে বাল্মীকির রচনা ও আমার ব্যাখ্যার মধ্যে অনেকটা পরিমাণে অসামঞ্জস্য রহিরা গেল। বর্গ ইইতে করুশহাদয় মহর্বি বাল্মীকি নিশ্চর্মই জননীর নিকট খ্যাতিপ্রত্যাশী অর্বাটীন বালকের সেই অপরাধ সকৌতৃক সেহহাস্যে মার্জনা করিরাছেন, কিছু দর্শহারী মধ্যুদ্দন আমাকে সম্পূর্ণ নিক্তি দিলেন না।

মা মনে করিলেন, আমার দারা অসাধ্যসাধন ইইরাছে, তাই আর-সকলকে বিশ্বিত করিয়া দিবার অভিপ্রায়ে তিনি কহিলেন, "একবার **বিজেন্তকে শোনা দেখি।" তখন মনে-মনে সমূহ বিপদ গ**নিরা প্রচুর আপত্তি করিলাম। মা কোনোমতেই শুনিলেন না। বড়শালাকে ভাকিরা পাঠাইলেন। বড়শালা আসিতেই

১ রচয়িতা দাশর্মী রার

২ "খৰুপাঠ বিতীয় ভাগ হইতে কৈকেয়ীনপর্থসবোদ"— পাণুলিপি

কছিলেন, "রবি কেমন বান্দ্রীকির রামারণ পড়িতে শিবিরাছে একবার শোন্না।" পড়িতেই হইল। দরালু মধুসূদন তাঁছার দর্পহারিত্বের একটু আভাসমার দিরা আমাকে এ-বারা ছাড়িরা দিলেন। বড়দাদা বোধ হয় কোনো-একটা রচনার নিযুক্ত ছিলেন— বাংলা ব্যাখ্যা শুনিবার জন্য ভিনি কোনো আগ্রহ প্রকাশ করিলেন না। শুটিকরেক প্রোক শুনিরাই 'বেশ হইরাছে' বলিরা ভিনি চলিরা গোলেন।

ইহার পর ইন্ধূদে খাওরা আমার পক্ষে পূর্বের চেয়ে আরো অনেক কঠিন হইরা উঠিল। নানা ছল করিয়া বেঙ্গল একাডেমি হইতে পলাইতে শুরু করিলাম। সেণ্টজেবিরার্সে আমানের ভরতি করিরা দেওয়া হইল, ' সেখানেও কোনো কল হইল না।

দাদারা মাঝে মাঝে এক-আধবার চেটা করিয়া আমার আশা একেবারে তাগা করিলেন। আমাকে ভ<সন্য করাও ছাড়িয়া দিলেন। একদিন বড়দিশি কহিলেন, "আমরা সকলেই আশা করিয়াছিলাম বড়ো হইলে রবি মানুবের মতো হইবে কিন্তু তাহার আশাই সকলের চেরে নট হইরা গেল।" আমি বেশ বুঝিতাম, তদ্রসমাজের বাজারে আমার দর কমিয়া বাইতেছে কিন্তু তবু কে-বিদ্যালর চারি দিকের জীবন ও সৌন্দর্যের সঙ্গে বিছিন্ন জেলখানা ও হাঁসপাতাল -জাতীর একটা নির্মম বিতীবিকা, তাহার নিত্য আবর্তিত ঘানির সঙ্গে কোনোমতেই আপনাকে জুড়িতে পারিলাম না।

সেন্টজেবিয়ার্সের একটি পবিক্রমতি আন্ধ পর্যন্ত আমার মনের মধ্যে অল্লান হইয়া রহিয়াছে— তাহা সেখানকার অধ্যাপকদের স্মৃতি। আমাদের সকল অধ্যাপক সমান ছিলেন না. বিশেষভাবে যে দই-একজন আমার ক্লানের শিক্ষক ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে ভগবদভক্তির গন্তীর নম্রতা আমি উপলব্ধি করি নাই। বরঞ্চ সাধারণত শিক্ষকেরা যেমন শিক্ষাদানের কল হইয়া উঠিয়া বালকদিগকে স্থদয়ের দিকে পীড়িত করিয়া থাকেন তাঁহারা তাহার চেয়ে বেশি উপরে উঠিতে পারেন নাই। একে তো শিক্ষার কল একটা মন্ত কল তাহার উপরে মানুষের জনরপ্রকৃতিকে শুরু করিরা পিষিয়া ফেলিবার পক্ষে ধর্মের বাহ্য অনুষ্ঠানের মতে এমন জ্বাতা জগতে আর নাই। ষাহারা ধর্মসাধনার সেই বাহিরের দিকেই আটকা পডিয়াছে তাহারা যদি আবার শিক্ষকতার কলের চাকায় প্রতাহ পাক খাইতে থাকে, তবে উপাদেয় জিনিস তৈরি হয় না— আমার শিক্ষকদের মধ্যে সেইপ্রকার দইকলে-ছাঁটা নম্ভনা বোধ করি ছিল। কিছু তব সেউজেবিরার্সের সমস্ত অধ্যাপকদের জীবনের আদর্শকে উচ্চ করিয়া ধরিয়া মনের মধ্যে বিরাজ করিতেছে, এমন একটি স্মতি আমার আছে । ফাদার ডি পেনেরান্ডার<sup>®</sup> সহিত আমাদের যোগ তেমন বেশি ছিল না— বোধ করি কিছদিন তিনি আমাদের নিয়মিত শিক্ষকের বদলিরূপে কান্ত করিয়াছিলেন। তিনি জাতিতে স্পেনীয় ছিলেন। ইংরেডি উচ্চারণে তাহার বর্থেষ্ট বাধা ছিল। বোধ করি সেই কারণে তাহার ক্লাসের শিক্ষায় ছাত্রগণ যথেষ্ট মনোযোগ করিত না । আমার বোধ হইত, ছাত্রদের সেই ঔদাসীনের ব্যাঘাত তিনি মনের মধ্যে অনুভব করিতেন কিছ নম্রভাবে প্রতিদিন তাহা সহা করিয়া লইতেন। আমি জানি না কেন, তাহার জন্য আমার মনের মধ্যে একটা বেদনা বোধ হইত। তাঁহার মুখনী সুন্দর ছিল না কিছু আমার কাছে তাহার কেমন একটি আকর্ষণ ছিল। তাঁহাকে দেখিলেই মনে হইত, তিনি সর্বদাই আপনার মধ্যে যেন একটি দেবোপাসনা বহন করিতেছেন— অন্তরের বহৎ এবং নিবিড শুক্তায় তাঁহাকে যেন আবৃত করিয়া রাখিয়াছে। আধবন্টা আমাদের কাপি লিখিবার সময় ছিল- আমি তখন কলম হাতে লইয়া অন্যমনত্ক হইয়া যাহা-ভাহা ভাবিতাম। একদিন ফালার ডি পেনেরান্ডা এই ক্লাসের অধ্যক্ষতা করিতেছিলেন। তিনি প্রত্যেক বেঞ্চির পিছনে পদচারণা করিয়া যাইতেছিলেন। বোধ করি তিনি দই-তিনবার লক্ষ্য করিয়াছিলেন, আমার কলম সরিতেছে না। এক সময়ে আমার পিছনে থামিয়া দাঁডাইয়া নত হইয়া আমার পিঠে তিনি হাত রাখিলেন এবং জতন্তে সম্লেহস্বরে আমাকে জিজাসা করিলেন, "টাগোর, ভোমার কি শরীর ভালো নাই।"— বিশেষ কিছই নহে কিছু আজ পর্যন্ত তাঁহার সেই প্রশ্নটি ভলি নাই। অন্য ছাত্রদের কথা বলিতে পারি না কিছু আমি তাঁহার ভিতরকার

১ ইং ১৮৭৪ (१), বিদ্যালয়ত্যাশ ১৮৭৬ (१)

२ मोनामिनी जबी (১৮৪१-১৯২০)

o De Penaranda

একটি বৃহৎ মনকে দেখিতে পাইতাম— **আজও তাহা ন্দরণ করিলে আমি বে**ন নিভৃত নিস্তব্ধ দেবমন্দিরের মধ্যে প্রবেশ করিবার অধিকার পাই।

সে-সময় আর-একজন প্রাচীন অধ্যাপক ছিলেন, তাঁহাকে ছাত্রেরা বিশেষ ভালোবাসিত। তাঁহার নাম ফাদার হেন্রি। তিনি উপরের ফ্লাসে পড়াইতেন, তাঁহাকে আমি ভালো করিরা জানিতাম না। তাঁহার সম্বন্ধে একটি কথা আমার মনে আছে, সেটি উল্লেখযোগ্য। তিনি বাংলা জানিতেন। তিনি নীরদ নামক তাঁহার ক্লাসের একটি ছাত্রকে জিজ্ঞাসা করিরাছিলেন, "তোমার নামের ব্যুৎপত্তি কী।" নিজের সম্বন্ধে নীরদ চিরকাল সম্পূর্ণ নিশ্চিন্ত ছিল— কোনোদিন নামের ব্যুৎপত্তি লইরা সে কিছুমার উদ্বেগ অনুভব করে নাই— সূতরাং এরাপ প্রশ্নের উন্তর দিবার জন্য সে কিছুমার প্রস্তুত ছিল না। কিছু অভিধানে এত বড়ো বড়ো অপরিচিত কথা থাকিতে নিজের নামটা সম্বন্ধে ঠকিয়া যাওরা বনে নিজের গাড়ির তলে চাপা পড়ার মতো দুর্ঘটনা— নীরু তাই অল্লানবদনে তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল, "নী ছিল রোদ, নীরদ— অর্থাৎ, যা উঠিলে রৌদ্র থাকে না তাহাই নীরদ।"

#### ঘরের পড়া

আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীলের পুত্র জ্ঞানচন্দ্র ভট্টাচার্য মহাশর বাড়িতে আমাদের শিক্ষক ছিলেন। ইন্ধুলের পড়ায় যখন তিনি কোনোমতেই আমাকে বাঁথিতে পারিলেন না, তখন হাল ছাড়িয়া দিয়া অন্য পথ ধরিলেন। আমাকে বাংলায় অর্থ করিয়া কুমারসম্ভব পড়াইতে লাগিলেন। তাহা ছাড়া খানিকটা করিয়া ম্যাকবেথ আমাকে বাংলায় মানে করিয়া বলিতেন এবং যতক্ষণ তাহা বাংলা ছন্দে আমি তর্জমা না করিতাম ততক্ষণ ঘরে বন্ধ করিয়া রাখিতেন। সমন্ভ বইটার অনুবাদ শেব হইয়া গিয়াছিল। সৌভাগ্যক্রমে সেটি হারাইয়া যাওয়াতে কর্মফলের বোঝা ঐ পরিমাণে হালকা হইয়াছে।

রামসর্বস্ব<sup>®</sup> পণ্ডিভমশারের প্রতি আমাদের সংস্কৃত অধ্যাপনার ভার ছিল। অনিজুক ছাত্রকে ব্যাকরণ শিথাইবার দুঃসাধ্য চেষ্টায় ভঙ্গ দিরা তিনি আমাকে অর্থ করিয়া শকুন্তলা পড়াইতেন। তিনি একদিন আমার ম্যাকবেথের তর্জমা বিদ্যাসাগর মহাশয়কে ভনাইতে হইবে বলিয়া আমাকে তাঁহার কাছে লইয়া গেলেন। তথন তাঁহার কাছে রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় বিদ্যা ছিলেন। পুন্তকে-ভরা তাঁহার ঘরের মধ্যে চুকিতে আমার বুক দুরুদুক করিতেছিল— তাঁহার মুখছেবি দেখিয়া যে আমার সাহস বৃদ্ধি হইল তাহা বলিতে পারি না। ইহার পূর্বে বিদ্যাসাগরের মতো শ্রোতা আমি তো পাই নাই— অতএব, এখান হইতে খ্যাতি পাইবার লোভটা মনের মধ্যে খুব প্রবল ছিল। বোধ করি কিছু উৎসাহ সঞ্জয় করিয়া ফিরিয়াছিলাম। মনে আছে, রাজকৃষ্ণবাবু আমাকে উপদেশ দিয়াছিলেন, নাটকের অন্যান্য অংশের অপেক্ষা ডাকিনীর উক্তিগুলির ভাষা ও ছন্দের কিছু অন্তত বিশেষস্থ থাকা উচিত।

আমার বাল্যকালে বাংলাসাহিত্যের কলেবর কৃশ ছিল। বোধ করি তখন পাঠ্য অপাঠ্য বাংলা বই যে-কটা ছিল সমন্তই আমি শেষ করিরাছিলাম। তখন ছেলেদের এবং বড়োদের বইয়ের মধ্যে বিশেষ একটা পার্থক্য ঘটা নাই। আমাদের পক্ষে তাহাতে বিশেষ ক্ষতি হর নাই। এখনকার দিনে শিশুদের জন্য সাহিত্যরসে প্রভৃত পরিমাণে জল মিশাইরা বে-সকল ছেলে-ভূলানো বই লেখা হয় তাহাতে শিশুদিগকে নিতান্তই শিশু

১ দ্র রবীজনাথ-কৃত অনুবাদ, 'কুমারসভব'— বিশ্বভারতী পত্রিকা, বৈশাখ ১৩৫০ ; অপিচ 'রূপাভর', ১৩৭২

২ দ্র ভারতী, আদ্দিন ১২৮৭। পুনমুদ্রিত, র-পরিচয়

৩ রামসর্বন্ধ ভট্টাচার্য, হেডপণ্ডিত, মেট্রোপলিটান ইন্স্টিটিউশন্

<sup>8</sup> नेश्वताच्या विमानागत (১৮২০-১১)

৫ রাজকৃষ্ণ মুৰোপাধ্যার (১৮৪৬-৮৬)

७ ४ त्रवीख-त्रक्रनावणी ১, १ ११० (जूनाक जरकत्रग १,१५०९)

বলিরা মনে করা হয়। তাহাদিগকে মানুব বলিরা গণ্য করা হয় না। ছেলেরা বে-বই পড়িবে তাহার কিছু বুঝিবে এবং কিছু বুঝিবে না, এইরাশ বিধান থাকা চাই। আমরা ছেলেবেলার একধার হইতে বই পড়িরা ঘাইতাম— বাহা বুঝিতাম এবং বাহা বুঝিতাম না দুই-ই আমাদের মনের উপর কান্ধ করিরা বাহিত। সংসারটাও ছেলেদের উপর ঠিক তেমনি করিরা কান্ধ করে। ইহার বতটুকু তাহারা বোঝে ততটুকু তাহারা পায়, বাহা বোঝে না তাহাও তাহাদিগকে সামনের দিকে ঠেলে।

দীনবদ্ধু মিত্র মহাশরের জামাইবারিক প্রহসন বখন বাহির হইয়াছিল' তখন সে বই পড়িবার বয়স আমাদের হয় নাই। আমার কোনো-একজন দ্রসশ্পর্কীয়া আশ্বীয়া সেই বইখানি পড়িতেছিলেন। অনেক অনুনয় করিয়াও তাঁহার কাছ হইতে উহা আদায় করিতে পারিলাম না। সে বই তিনি বাজে চাবিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছিলেন। নিবেধের বাধায় আমার উৎসাহ আরো বাড়িয়া উঠিল, আমি তাঁহাকে শাসাইলাম, "এ বই আমি পড়িবই।"

মধ্যাহে তিনি আবু খেলিতেছিলে— আঁচলে-বাঁধা চাবির গোচ্ছা তাঁর পিঠে খুলিতেছিল। তাসখেলায় আমার কোনোদিন মন যায় নাই, তাহা আমার কাছে বিশেব বিরক্তিকর বােধ ইইত। কিছু সেদিন আমার বাবহারে তাহা অনুমান করা কঠিন ছিল। আমি ছবির মতাে তার হইয়া বসিয়া ছিলাম। কোনো-এক পক্ষে আসম ছলাপাঞ্জার সন্তাবনায় খেলা যখন খুব ছমিয়া উঠিয়াছে, এমন সময় আমি আত্তে আতে আঁচল ইইতে চাবি খুলিয়া লইবার চেটা করিলাম। কিছু এ কার্বে অনুপির দক্ষতা ছিল না, তাহার উপর আগ্রহেরও চাঞ্চল্য ছিল— ধরা পড়িয়া গেলাম। যাঁহার চাবি তিনি হাসিয়া পিঠ হইতে আঁচল নামাইয়া চাবি কোলের উপর রাখিয়া আবার খেলায় মন দিলেন।

এখন আমি একটা উপায় ঠাওরাইলাম। আমার এই আন্ধীরার দোক্তা খাওরা অভ্যাস ছিল। আমি কোথাও হইতে একটি পাত্রে পান দোক্তা সংগ্রহ করিয়া তাঁহার সন্মূদে রাখিরা দিলাম। যেমনটি আশা করিয়াছিলাম তাহাই ঘটিল। পিক ফেলিবার জন্য তাঁহাকে উঠিতে হইল; চাবি-সমেত আঁচল কোল হইতে ব্রস্ট হইয়া নীচে পড়িল এবং অভ্যাসমত সেটা তখনই তুলিরা তিনি পিঠের উপর ফেলিলেন। এবার চাবি চুরি গেল এবং চোর ধরা পড়িল না। বই পড়া হইল। তাহার পরে চাবি এবং বই স্বত্থাধিকারীর হাতে ফিরাইয়া দিয়া টোর্যাপরাধের আইনের অধিকার হইতে আপনাকে কলা করিলাম। আমার আশ্বীরা ভর্ৎসন করিবার চেষ্টা করিলেন কিন্তু তাহা রখোচিত কঠোর হইল না; তিনি মনে মনে হাসিতেছিলেন— আমারও সেই দশা।

রাজেন্দ্রলাল মিত্র মহাশয় বিবিধার্থ-সংগ্রহ<sup>†</sup> বলিরা একটি ছবিওরালা মাসিকশত্র বাহির করিতেন। তাহারই বাঁধানো একভাগ সেজদাদার আলমারির মধ্যে ছিল। সেটি আমি সংগ্রহ করিয়াছিলাম। বার বার করিয়া সেই বইখানা পড়িবার ছুলি আজও আমার মনে পড়ে। সেই বড়ো ঠৌকা বইটাকে বুকে লইয়া আমাদের শোবার ঘরের ভন্তাপোশের উপর চিত হইয়া পড়িয়া নর্হাল তিমিমৎস্যের বিবরণ, কাজির বিচারের ক্রৌতুকজনক গল্প, কৃষ্ণকুমারীর উপন্যাস পড়িতে কত ছুটির দিনের মধ্যাফ কাটিরাছে।

এই ধরনের কাগন্ধ একখানিও একন নাই কেন। এক দিকে বিজ্ঞান তত্বজ্ঞান পুরাতত্ব, অন্য দিকে প্রচুব গল্প কবিতা ও তুল্থ ব্রমণকাহিনী দিরা একনকার কাগন্ধ ভরতি করা হয়। সর্বসাধারণের দিব্য আরামে পড়িবার একটি মাঝারি শ্রেণীর কাগন্ধ দেখিতে পাই না। বিলাতে চেখার্স লার্নাল, কাস্লুস্ মাগান্দিন, ই্টাভ ম্যাগান্দিন প্রভৃতি অধিকসংখ্যক পরই সর্বসাধারণের সেবার নিবৃক্ত। তাহারা জ্ঞানভান্ডার হইতে সমন্ত দেশকে নিয়মিত মোটা ভাত মোটা কাগড় জ্ঞাগাইতেছে। এই মোটা ভাত মোটা কাগড়ই বেশির ভাগ লোকের বেশি মাত্রার কালে লাগে।

১ মার্চ ১৮৭২

২ "বিবিধার্থ সমূহ, অর্থাৎ পুরাবৃত্তেভিহাস প্রাপিনিদ্যা, শিল্পসাহিত্যাদি চ্যোডক মাসিকণর"; প্রকাশ কার্তিক ১৭৭৩ শক (১৮৫১)

বাল্যকালে আর-একটি ছোটো কাগজের পরিচয় লাভ করিরাছিলাম। তাহার নাম অবোধবছু'। ইহার আর্বাধা খণ্ডগুলি বড়দাদার আলমারি হইতে বাহির করিয়া তাহারই দক্ষিণ দিকের ঘরে খোলা দরজার কাছে বিসরা বসিয়া কতদিন পড়িরাছি। এই কাগজেই বিহারীলাল চক্রবর্তীর কবিতা প্রথম পড়িরাছিলাম। তখনকার দিনের সকল কবিতার মধ্যে তাহাই আমার সব চেরে মন হরশ করিরাছিল। তাহার সেই-সব কবিতা সরল বাশির সুরে আমার মনের মধ্যে মাঠের এবং বনের গান বাজাইয়া তুলিত। এই অবোধবছু কাগজেই বিলাতি পৌলবর্জিনী গঙ্কের সরস বাংলা অনুবাদ' পড়িরা কত চোখের জল ফেলিরাছি তাহার ঠিকানা নাই। আহা, সে কোন্ সাগরের তীর। সে কোন্ সমুদ্রসমীরকম্পিত নারিকেন্দের বন। ছাগল-চরা সে কোন্ পাহাড়ের উপত্যকা। কলিকাতা শহরের দক্ষিণের বারান্দার দুপুরের রৌল্লে ন কী মধুর মরীচিকা বিস্তীর্ণ হইত। আর সেই মাথার রঙিন ক্রমাল-পরা বর্জিনীর সঙ্গে সেই নির্জন ছীণের শ্যামল কনপথে একটি বাঙালি বালকের কী প্রেমই জমিরাছিল।

অবশেবে বছিমের বঙ্গদর্শন° আসিয়া বাঙালির হৃদয় একেবারে লুঠ করিয়া লইল । একে তো তাহার জন্য মাসান্তের প্রতীক্ষা করিয়া থাকিতাম, তাহার পরে বড়োদলের পড়ার শেবের জন্য অপেক্ষা করা আরো বেশি দুঃসহ হইত । বিষবৃক্ষ, চন্দ্রশেখর, এখন যে-খুশি সেই অনায়াসে একেবারে একগ্রাসে পড়িয়া ফেলিতে পারে কিন্তু আমরা যেমন করিয়া মাসের পর মাস, কামনা করিয়া, অপেক্ষা করিয়া, অলকালের পড়াকে সুদীর্ঘকালের অবকাশের দ্বারা মনের মধ্যে অনুরণিত করিয়া, তৃপ্তির সঙ্গে অতৃষ্ঠি, ভোগের সঙ্গে কৌতৃহলকে অনেকদিন ধরিয়া গাঁথিয়া গাঁথিয়া পড়িতে পাইয়াছি, তেমন করিয়া পড়িবার সুযোগ আর-কেহ পাইবে না ।

শ্রীযুক্ত সারদাচরণ মিত্র ও অক্ষয় সরকার মহাশরের প্রাচীনকাব্যসংগ্রহ° সে-সময়ে আমার কাছে একটি লোভের সামগ্রী হইয়াছিল। গুরুক্তনেরা হুইরে গ্রাহক ছিলেন কিন্তু নিয়মিত পাঠক ছিলেন না। সুতরাং এগুলি জড়ো করিয়া আনিতে আমাকে বেশি কট্ট পাইতে হইত না। বিদ্যাপতির দুর্বোধ বিকৃত মেথিলী পদগুলি অস্পষ্ট বলিয়াই বেশি করিয়া আমার মনোযোগ টানিত। আমি টীকার উপর নির্ভর না করিয়া নিজে বুঝিবার চেট্টা করিজাম। বিশেষ কোনো দুরাহ শব্দ যেখানে যতবার ব্যবহৃত হইয়াছে সমস্ত আমি একটি ছোটো বাধানো খাতায় নোট করিয়া রাখিতাম। ব্যাকরদের বিশেবত্বগুলিও আমার বৃদ্ধি অনুসারে যথাসাধ্য টুকিয়া রাখিয়াছিলাম। ত্ব

### বাড়ির আবহাওয়া

ছেলেবেলায় আমার একটা মন্ত সুযোগ এই ছিল যে, বাড়িতে দিনরাব্রি সাহিত্যের হাওয়া বহিত। মনে পড়ে, খুব যখন শিশু ছিলাম বারান্দার রেলিং ধরিরা এক-একদিন সন্ধ্যার সময় চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতাম। সম্মুখের বৈঠকখানাবাড়িতে আলো ছলিতেছে, লোক চলিতেছে, ঘারে বড়ো বড়ো গাড়ি আসিয়া দাঁড়াইতেছে। কী হইতেছে ভালো বুন্ধিতাম না, কেবল অন্ধনারে দাঁড়াইয়া সেই আলোকমালার দিকে

- ১ যোগেন্দ্ৰনাথ ঘোৰ -কৰ্তৃক প্ৰকাশিত মাস্কিগত্ৰ ; প্ৰকাশ এপ্ৰিল ১৮৬৩, পূন:প্ৰকাশ ফাল্পন ১২৭৩
- ২ 'পৌল ভজ্জীনী' ; কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য -কর্তৃক "পল বিজ্ঞিনিরা গ্রন্থের করাসী ভাবা হইতে অনুবাদ," প্রকাশকাল ১২৭৫-৭৬
  - ৩ প্ৰকাশ এপ্ৰিল ১৮৭২ (বৈশাৰ ১২৭৯)
  - <sup>8</sup> প্রকাশ ১৮৭৩-৭৪
- ৫ "আমার পৃন্ধনীয় দাদা জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর মহাশরের কাছে এই সংগ্রহের অনিয়মিত ভাবে প্রকাশিত খণ্ডগুলি

  অাসিত। তাঁহালের পঞ্চা ইইডেই আমি এখলি জড় করিরা আনিতাম।"— পাণ্ডুলিশি
  - ৬ তু 'প্রাচীন-কাব্য সংব্রহ', ভারতী, প্রাবণ, ভার ১২৮৮ ; 'বিদ্যাপতির পরিশিষ্ট ; ভারতী, কার্তিক ১২৮৮

ভাকাইয়া থাকিতাম। মাকখানে ব্যবধান যদিও বেশি ছিল না, তবু সে আমার শিশুক্তগৎ হইতে বহুদ্রের আলো। আমার খূড়তুত ভাই গশেক্ষাদা তখন রামনারারণ তর্করন্ধকে দিরা নবনাটক দিবাইয়া বাড়িতে ভাহার অভিনয় করাইতেছেন। সাহিত্য এবং ললিতকলার তাহাদের উৎসাহের সীমা ছিল না। বাংলার আধুনিক যুগাকে যেন তাহারা সকল দিক দিরাই উদ্বোধিত করিবার চেটা করিতেছিলেন। বেশে-ভ্বায় কাব্যে-গানে চিক্রে-নাট্যে ধর্মে-ভাগেলিকভার, সকল বিবরেই তাহাদের মনে একটি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ জাতীয়তার আদর্শ জাসিয়া উঠিতেছিল। পৃথিবীর সকল দেশের ইতিহাসচর্চার গলদাদার অসাধারণ অনুরাগ ছিল। অনেক ইতিহাস তিনি বাংলার লিখিতে আরক্ত করিয়া অসমাধ্য রাখিয়া সিরাছেন। তাহার রচিত বিক্রমোর্বশী নাটকের একটি অনুবাদ অনেকদিন হইল ছাপা হইরাছিল। তাহার রচিত বক্ষসংগীতগুলি এখনো ধর্মসংগীতের শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিরা আছে।

গাও হে তাঁহার নাম রচিত যাঁর বিশ্বধাম, দয়ার যাঁর নাহি বিরাম ঝরে অবিরত ধারে—

বিখ্যাত গানটি তাঁহারই। বাংলায় দেশানুরাগের গান ও কবিতার প্রথম সূত্রপাত তাঁহারাই করিয়া গিয়াছেন সে আব্ধ কতদিনের কথা যখন গণদাদার রচিত 'লক্ষায় ভারতযশ গাহিব কী করে' গানটি হিন্দুমেলায় গাওয়া হইত। যুবাবরসেই গণদাদার যখন মৃত্যু হয় তখন আমার বরস নিতান্ত অৱ। কিন্তু তাঁহার সেই সৌমাগন্তীর উন্নত গৌরকান্ত দেহ একবার দেখিলে আর ভূলিবার লো থাকে না। তাঁহার ভারি একটা প্রভাব। তিনি আপনার চারি দিকের সকলকে টানিতে পারিতেন, বাঁধিতে পারিতেন— তাঁহার আকর্ষদের জ্ঞারে সংসারের কিছুই যেন ভাঙিয়াচুরিয়া বিশ্লিষ্ট হইয়া পড়িতে পারিত না

আমাদের দেশে এক-একজন এইরকম মানুব দেখিতে পাওয়া বায় । তাঁহারা চরিদ্রের একটি বিশেষ শক্তিপ্রভাবে সমস্ত পরিবারের অথবা প্রামের কেন্দ্রন্থলৈ অনারাসে অধিষ্ঠিত হইয়া থাকেন । ইহারাই যদি এমন দেশে জন্মিতেন যেখানে রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে বাণিজ্যবাবসারে ও নানাবিধ সর্বজনীন কর্মে সর্বদাই বড়ো বড়ো দল বাঁধা চলিতেছে তবে ইহারা স্বভাবতই গণনারক হইয়া উঠিতে পারিতেন । বহমানবকে মিলাইয় এক-একটি প্রতিষ্ঠান রচনা করিয়া তোলা বিশেষ একপ্রকার প্রতিভার কাজ । আমাদের দেশে সেই প্রতিভাকেবল এক-একটি বড়ো বড়ো পরিবারের মধ্যে অখ্যাত ভাবে আপনার কাজ করিয়া বিলুপ্ত হইয়া যায় । আমার মনে হয়, এমন করিয়া শক্তির বিত্তর অপব্যয় ঘটে— এ যেন জ্যোতিকলোক হইতে নক্ষত্রকে পাড়িয় তাহার দ্বারা দেশলাইকঠির কাজ উদ্ধার করিয়া লওয়া ।

ইহার কনিষ্ঠ ভাই গুণাদাকে বেশ মনে পড়ে। তিনিও বাড়িটিকে একেবারে পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছিলেন। আশ্বীয়বন্ধু আশ্রিত-অনুগত অতিথি-অভ্যাগতকে তিনি আপনার বিশুল ওদার্থের ছারা বেষ্টন করিয়া ধরিরাছিলেন। তাঁহার দক্ষিণের বারাশার, তাঁহার দক্ষিণের বাগানে, পুকুরের বাঁধা ছাটে মাছ ধরিবার সভার। তিনি মুর্তিমান দক্ষিণ্যের মতো বিরাজ করিতেন। সৌন্দর্যবোধ ও গুণগ্রাহিতার তাঁহার নধর শরীর-মনটি যেন তলতল করিতে থাকিত। নাট্যকৌতুক আমোদ-উৎসবের নানা সংকল্প তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া নব নব বিকাশলাভের চেষ্টা করিত। শৈশবের অনধিকারবশত তাঁহাদের সে-সমন্ত উদ্যোগের মধ্যে আমরা সকল সমরে প্রবেশ করিতে পাইতাম না— কিছু উৎসাহের চেউ চারি দিক হইতে আসিয়া আমাদের ওৎস্কোর উপরে কেবলই ছা দিতে থাকিত। বেশ মনে পড়ে, বড়দাদা একবার কী-একটা কিছুত কৌতুকনাটা (Burlesque) রচনা করিয়াছিলেন— প্রতিদিন মধ্যাহে গুণদাদার বড়ো বৈঠকখানাছরে তাহার রিহার্সাল

১ গলেজনাথ ঠাকুর (১৮৪১-৬১), দেবেজনাথের অনুজ নিরীয়ানাথের জ্যেচপুত্র ২ রচনা মে ১৮৬৬ ; প্রথম অভিনয় ৫ জানুরারি, ১৮৬৭ ৩ প্রকাশ ১২৭৫ [১৮৬৮]

চলিত। আমরা এ-বাড়ির বারান্দার দাঁড়াইরা খোলা জানালার ভিতর দিরা অট্টহান্দের সহিত মিপ্রিত অল্পুত গানের কিছু কিছু পদ শুনিতে পাইতাম এবং অক্ষর মজুমদার<sup>\*</sup> মহাশরের উদ্দাম নৃত্যেরও কিছু কিছু দেখা হাইত। গানের এক অংশ এখনো মনে আছে—

> ও কথা আর বোলো না, আর বোলো না, বলছ ইখু কিসের কোকে— এ বড়ো হাসির কথা, হাসির কথা, হাসবে লোকে— হাঃ হাঃ হাঃ হাসবে লোকে!—

এতবড়ো হাসির কথাটা যে কী তাহা <mark>আজ পর্বন্ধ জানিতে পারি নাই— কিন্তু এক সময়ে জানিতে পাই</mark>ব, এই আশাতেই মনটা পুব দোলা খাইত।<sup>২</sup>

একটা নিভান্ত সামান্য ঘটনায় আমার প্রতি গুণদাদার স্নেহকে আমি কিরাপ বিশেষভাবে উদ্বোধিত করিরাছিলাম সে কথা আমার মনে পড়িতেছে। ইস্কুলে আমি কোনোদিন প্রাইজ পাই নাই, একবার কেবল সচরিত্রের পুরন্ধার বলিয়া একথানা ছন্দোমালা বই পাইয়াছিলাম। আমাদের তিনজনের মধ্যে সত্যই পড়াণুলায় সেরা ছিলে। সে কোনো-একবার পরীক্ষার ভালোরণ পাস করিয়া একটা প্রাইজ পাইয়াছিল। সেদিন ইস্কুল হইতে ফিরিয়া গাড়ি হইতে নামিয়াই দৌড়িয়া গুণদাদাকে খবর দিতে চলিলাম। তিনি বাগানে বিসয়া ছিলেন। আমি দূর হইতেই চীৎকার করিয়া ঘোষণা করিলাম, "গুণদাদা, সত্য প্রাইজ পাইয়াছে।" তিনি হাসিয়া আমাকে কাছে টানিয়া লইয়া জিজাসা করিলেন, "তুমি প্রাইজ পাও নাই ?" আমি কহিলাম, "না, আমি পাই নাই, সত্য পাইয়াছে।" ইহাতে গুণদাদা ভারি খুলি হইলেন। আমি নিজে প্রাইজ না পাওয়া সম্বেও সত্যের প্রাইজ পাওয়া লইয়া এত উৎসাহ করিতেছি, ইহা তাহার কাছে বিলেব একটা সদ্গুণের পরিচয় বলিয়া মনে হইল। তিনি আমার সামনেই সে কথাটা অন্য লোকের কাছে বলিলেন। এই ব্যাপারের মধ্যে কিছুমাত্র গৌরবের কথা আছে, তাহা আমার মনেও ছিল না— হঠাৎ তাহার কাছে প্রশাসা পালাম। এইয়প্রপে আমি প্রাইজ না পাওয়ার প্রাইজ পাইলাম— কিন্তু সেটা ভালো হইল না। আমার তো মনে হয়, ছেলেদের দান করা ভালো কিন্ত পুরস্কার দান করা ভালো নহে— ছেলেরা বাহিরের দিকে তাকাইবে, আপনার দিকে ভাকাইবে না, ইহটি তাহাদের পক্ষে শাস্ত্রক।।

মধ্যাহ্নে আহারের পর গুণাশা এ-বাড়িতে কাছারি করিতে আসিতেন। কাছারি তাঁহাদের একটা ক্লাবের মতোই ছিল— কালের সঙ্গে হাস্যালাপের বড়োবেশি বিজ্ঞেদ ছিল না। গুণাশা কাছারিঘরে একটা কৌচে হেলান দিয়া বসিতেন— সেই সুযোগে আমি আন্তে আন্তে তাঁহার কোলের কাছে আসিয়া বসিতাম। তিনি প্রায় আমাকে ভারতবর্ধের ইতিহাসের গল্প বলিতেন। ক্লাইন্ড ভারতবর্ধে ইংরেজবাল্পত্বের প্রতিষ্ঠা করিয়া অবশেবে দেশে কিরিয়া গলায় ক্লুর দিয়া আত্মহত্যা করিয়াছিলেন, এ কথা তাঁহার কাছে গুনিয়া আমার ভারি আন্তর্থ লাগিয়াছিল। এক দিকে ভারতবর্ধের নব ইতিহাস তো গড়িরা উঠিল কিছু আর-এক দিকে মানুষের বদরের অন্ধকারের মধ্যে এ কী বেদনার রহস্য প্রজ্জা ছিল। বাহিরে বখন এমন সফলতা অন্তরে তখন এত নিখলতা কেমন করিয়া থাকে। আমি সেদিন অনেক ভাবিয়াছিলাম।— এক-একদিন গুণদাদা আমার ভাবগতিক দেখিয়া বেশ বুরিতে পারিতেন যে আমার পকেটের মধ্যে একটা খাতা লুকানো আছে। একট্রখানি প্রশ্রের পাইবামাত্র খাতাটি তাহার অবরূপ ইইতে নির্লক্ষভাবে বাহির হইয়া আসিত। বলা বাহুল্য, তিনি খুব কঠোর সমালোচক ছিলেন না; এমন-বি, তাহার অভিমতগুলি বিজ্ঞাপনে ছাণাইলে কাজে লাগিতে পারিত। তবু বেশ মনে পড়ে, এক-একদিন কবিছের মধ্যে ছেলেমানুবির মাত্রা এত অভিশর বেশি থাকিত যে তিনি হা হা করিয়া হাসিয়া উঠিতেন। ভারতমাতা সম্বন্ধে কী-একটা কবিতা লিখিয়াছিলাম।

১ দ্র অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ঘরোরা

২ বস্তুত, এই 'অন্তুতনটো' জ্যোতিরিজ্ঞনাবের রচনা। য় ক্যোতিষ্টি, পৃ ৭২

७ मधुमूनन वाक्रणांकि -श्रीक ; श्रकान ७১ रानाम ১২৭৫ [১৮৬৮]

ভাহার কোনো-একটি ছব্রের প্রান্তে কথাটা ছিল 'নিকটে', ঐ শব্দটাকে দূরে পাঠাইবার সামর্থ্য ছিল না অথচ কোনোমতেই ভাহার সংগত মিল খুঁজিরা পাইলাম না। অগত্যা পরের ছব্রে 'শব্দটে' শব্দটা বোজনা করিরাছিলাম। সে জারগার সহজে শব্দট আসিবার একেবারেই রাজ্য ছিল না— কিছু মিলের দাবি কোনো কৈকিয়তেই কর্ণপাত করে না; কাজেই বিনা কারণেই সে জারগার আমাকে শব্দট উপস্থিত করিতে হইরাছিল। শুণপাদার প্রবল হাস্যে, ঘোড়াসুদ্ধ শব্দট বে দুর্গম পথ দিরা আসিরাছিল সেই পথ দিরাই কোথার অন্তর্থান করিল এ পর্যন্ত ভাহার আর-কোনো খোজ পাওয়া বার নাই।

বড়দাদা তখন দক্ষিপের বারাশার বিছানা পাতিরা সামনে একটি ছোটো ডেস্ক্ লইরা ছপ্পপ্ররাণ দিখিতেছিলেন। শুণদাদাও রোজ সকালে আমাদের সেই দক্ষিণের বারাশার আসিরা থসিতেন। রসভোগে তাঁহার প্রচুর আনন্দ কবিত্ববিকাশের পক্ষে বসন্তবাতাসের মতো কাজ করিত। বড়দাদা দিখিতেছেন আর শুনাইতেছেন, আর তাঁহার ঘন ঘন উচ্চহাস্যে বারাশা কাঁপিরা উঠিতেছে। বসন্তে আনের বোল যেমন অকালে অজ্বর বরিরা পড়িরা গাছের তলা ছাইরা কেনে, তেমনি বপ্পপ্রধাপের কত পরিত্যক্ত পত্র বাড়িমর ছড়াছড়ি যাইত তাহার ঠিকানা নাই। বড়দাদার কবিকল্পনার এত প্রচুর প্রাণশক্তি ছিল বে, তাঁহার যতটা আবশ্যক তাহার চেরে তিনি ফলাইতেন অনেক বেশি। এইজন্য তিনি বিস্তর লেখা ফেলিরা দিতেন। সেইগুলি কুড়াইয়া রাখিনে বঙ্গসাহিত্যের একটি সাজি ভরিরা তোলা যাইত।

তখনকার এই কাব্যরসের ভোজে আড়াল-আবডাল হইতে আমরাও বঞ্চিত হইতাম না। এত ছড়াছড়ি যাইত যে, আমাদের মতো প্রসাদ আমরাও পাইতাম। বড়দাদার লেখনীমুখে তখন ছন্দের ভাষার কল্পনার একেবারে কোটালের জোরার— বান ডাকিরা আসিত, নব নব অপ্রান্ত তরঙ্গের কলোজ্মাসে কৃল উপকূল মুখরিত হইয়া উঠিত। অধ্যয়াদের সব কি আমরা বুকিতাম। কিছু পূর্বেই বনিরাছি, লাভ করিবার জন্য পূরাপুরি বুকিবার প্রয়োজন করে না। সমূদ্রের রন্ধ পাইতাম কি না জানি না, পাইলেও তাহার মূল্য বুকিতাম না কিছু মনের সাধ মিটাইয়া ঢেউ আইতাম— তাহারই আনন্দ-আঘাতে শিরা-উপশিরার জীবনপ্রোত,চঞ্চল হইয়া উঠিত।

তখনকার কথা যতই ভাবি আমার একটি কথা কেবলই মনে হয়, তখনকার দিনে মঞ্চলিস বলিয়া একটা পদার্থ ছিল, এখন সেটা নাই। পূর্বেকার দিনে বে একটি নিবিড় সামাজিকতা ছিল আমরা বেন বাল্যকালে তাহারই শেষ অক্তচ্চটা দেখিয়াছি। পরস্পরের মেলামেশাটা তখন খুব ঘনিষ্ঠ ছিল, সূতরাং মঞ্জলিস তখনকার কালের একটা অত্যাবশ্যক সামগ্রী। বাঁহারা মন্ধলিসি মানুষ তখন তাঁহাদের বিশেষ আদর ছিল। এখন লোকেরা কাজের জন্য আসে, দেখা-সান্ধাৎ করিতে আসে, কিন্তু মন্ধালিস করিতে আসে না । লোকের সময় নাই এবং সে ঘনিষ্ঠতা নাই । তখন বাড়িতে কত আনাগোনা দেখিতাম— হাসি ও গল্পে বারান্দা এবং বৈঠকখানা মুখরিত হইয়া থাকিত। চারি দিকে সেই নানা লোককে জমাইরা তোলা, হাসিগল্প জমাইয়া তোলা, এ একটা শক্তি— সেই শক্তিটাই কোথার অন্তর্বান করিরাছে। মানুব আছে তবু সেই-সব বারাদা, स्मिर्-नव देवक्रिक्शाना विन कन्मूना । एक्नकात नमाजत नमाज वानवाव-वाद्याक्रन क्रिताकर्म, नमाजरे ममकात्मत्र क्वना हिन- **धरेक**ना जारात मस्या त काककमक हिन जारा उत्तर । धर्यनकात राजामान्त्रत গৃহসজ্জা আগেকার চেয়ে অনেক বেশি কিন্তু ভাহা নির্মম, ভাহা নির্বিচারে উদারভাবে আহ্বান করিতে জানে না— খোলা গা, ময়লা চাদর এবং হাসিমূখ সেখানে বিনা ভুকুমে এবেশ করিয়া আসন জুড়িয়া বসিতে পারে ना । आमता <del>पाककान वाशास्त्र नकन कतिवा घर छिद्रि कति ७ घर माबाह, नित्कत धनानीमण</del> जाशास्त्र<sup>6</sup> সমাজ আছে এবং ভাহাদের সামাজিকভাও বছবাাও। আমাদের মুশকিল এই দেখিতেছি, নিজেদের সামাজিক পদ্ধতি ভাঙিয়াছে, সাহেবি সামাজিক পদ্ধতি গড়িয়া ভলিবার কোনো উপায় নাই— মাৰে ইইতে প্রত্যেক ঘর নিরানন্দ হইরা নিরাছে। আজকাল কাজের জন্য, দেশছিতের জন্য, দশজনকে লইরা আমরা সভা করিরা থাকি— কিছু কিছুর জন্য নহে, সুদ্ধমাত্র দশজনের জন্যই দশজনকে লইরা জমাইরা বসা, মানুষকে ভালো লাগে বলিয়াই মানুষকৈ একন করিবার নানা উপলব্দ সৃষ্টি করা, এ একনকার দিনে

১ व्य क्षेत्र नर्गा, वनगर्नन, आरम ১२৮० । ब्रह्ममाख क्षमम ১৭৯৭ मक [১৮৭৫ वृ ]

একেবারেই উঠিয়া গিয়াছে। এতবড়ো সামাজিক কৃপশতার মতো কুন্সী জিনিস কিছু আছে বলিয়া মনে হয় না। এইজন্য তখনকার দিনে যাঁহারা প্রাণখোলা হাসির ক্ষনিতে প্রত্যহ সংসারের ভার হালকা করিয়া রাখিয়াছিলেন, আজকের দিনে তাঁহাদিগকে আর-কোনো দেশের লোক বলিয়া মনে হইতেছে।

# অক্ষয়চন্দ্ৰ চৌধুরী

বাল্যকালে আমার কাঝ্যালোচনার মন্ত একজন অনুকূল সূত্রদ জুটিয়ছিল। আক্রয়চন্দ্র টৌধুরী মহাশর জ্যোতিদাদার সহপাঠী বন্ধু ছিলেন। তিনি ইংরেজি সাহিত্যে এম এ । সে সাহিত্যে তাঁহার যেমন ব্যুৎপণ্ডি তেমনি অনুরাগ ছিল। অপর পক্ষে বাংলা সাহিত্যে বৈক্ষবপদকর্তা, কবিকঙ্কণ, রামপ্রসাদ, ভারতচন্দ্র, হরুঠাকুর, রামবসু, নিধুবাবু, শ্রীধর কথক প্রভৃতির প্রতি তাঁহার অনুরাগের সীমা ছিল না। বাংলা কত উল্ভট গানই তাঁহার মুখন্থ ছিল। সে-গান সূরে বেসুরে যেমন করিয়া পারেন, একেবারে মরিয়া হইয়া গাহিয়া যাইতেন। সে-সম্বন্ধে শ্রোতারা আপত্তি করিলেও তাঁহার উৎসাহ অক্রয় থাকিত। সঙ্গে সঙ্গে তাল বাজাইবার সম্বন্ধেও অন্তরে বাহিরে তাঁহার কোনোপ্রকার বাধা ছিল না। টেবল হউক, বই হউক, বৈধ অবৈধ যাহা-কিছু হাতের কাছে পাইতেন, তাহাকে অজম্র টপাটপ শব্দে ধ্বনিত করিয়া আসর গরম করিয়া তুলিতেন। আনন্দ উপভোগ করিবার শক্তি ইহার অসামান্য উদার ছিল। প্রাণ ওরিয়া রসগ্রহণ করিতে ইহার কোনো বাধা ছিল না এবং মন খুলিয়া গুণগান করিবার বেলায় ইনি কার্পণ্য করিতে জানিতেন না। গান এবং থগুকাব্য লিখিতেও ইহার ক্ষিপ্রতা অসামান্য ছিল। অথচ নিজের এই-সকল রচনা সম্বন্ধে তাঁহার লেশমাত্র মাত্র ছিল না। কত ছিমপত্রে তাহার কত পেলিলের লেখা ছড়াছড়ি যাইত, সে দিকে খেয়ালও করিতেন না। রচনা সম্বন্ধে তাঁহার ক্ষমতার যেমন প্রাচুর্য তেমনি উদারীন্য ছিল। উদারিনী নামে ইহার একখানি কাব্য তথনকার ব্যুদ্ধনি বাহার তাহার কছানেও না। তাহার রচয়িতা তাহা কেই জানেও না।

সাহিত্যভোগের অকৃত্রিম উৎসাহ সাহিত্যে পাণ্ডিত্যের চেয়ে অনেক বেশি দুর্লভ। অক্ষয়বাবুর সেই অপর্যাপ্ত উৎসাহ আমাদের সাহিত্যবোধশক্তিকে সচেতন করিয়া তুলিত।

সাহিত্যে যেমন তাঁহার ঔদার্য বন্ধুত্বেও তেমনি। অপরিচিত সভায় তিনি ডাঙায়তোলা মাছের মতো ছিলেন, কিন্তু পরিচিতদের মধ্যে তিনি বয়স বা বিদ্যাবৃদ্ধির কোনো বাছবিচার করিতেন না। বালকদের দলে তিনি বালক ছিলেন। দাদাদের সভা হইতে যখন অনেক রাত্রে বিদায় লইতেন তখন কতদিন আমি তাঁহাকে গ্রেফ্তার করিয়া আমাদের ইবুলন্মরে টানিয়া আনিয়ছি। সেখানেও রেড়ির তেলের মিট্মিটে আলোতে আমাদের পড়িবার টেবিলের উপর বসিয়া সভা জমাইয়া তুলিতে তাঁহার কোনো কুঠা ছিল না। এমনি করিয়া তাঁহার কাছে কত ইংরেজি কাব্যের উচ্ছুসিত ব্যাখ্যা তানিয়াছি, তাঁহাকে লইয়া কত তর্কবিতর্ক আলোচনা-সমালোচনা করিয়াছি। নিজের লেখা তাঁহাকে কত ভনাইয়াছি এবং সে লেখার মধ্যে যদি সামান্য কিছু গুণপনা থাকিত তবে তাহা লইয়া তাঁহার কাছে কত অপর্যাপ্ত প্রশাসালাভ করিয়াছি।

### গীতচর্চা

সাহিত্যের শিক্ষার, ভাবের চর্চার, বাল্যকাল হইতে জ্যোতিদাদা আমার প্রধান সহার ছিলেন। তিনি নিজ্ঞে উৎসাহী এবং অন্যকে উৎসাহ দিতে তাঁহার আনন্দ। আমি অবাধে তাঁহার সঙ্গে ভাবের ও জ্ঞানের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতাম— তিনি বালক বলিরা আমাকে অবজ্ঞা করিতেন না।

<sup>&</sup>gt; "হাওড়া জিলার আপুলে ইহার নিবাস। এম- এ, বি- এল- পাস করিয়া হাইকোর্টের এটনী হন।" — র-কথা, পৃ ১৯৬। স্ত্র জ্যোতিস্মৃতি, পৃ ১৫৩-৫৬

२ वनमर्गन, रेकाई ১২৮১

তিনি আমাকে খব-একটা বড়োরকমের স্বাধীনতা দিরাছিলেন : তাহার সংস্রেবে আমার ভিতরকার সংকোচ ঘটিয়া গিয়াছিল। এইরূপ স্বাধীনতা আমাকে আর-কেহ দিতে সাহস করিতে পারিত না--- সেজনা হয়তো কেহ কেহ তাহাকে নিশাও করিয়াছে। কিছু প্রথর গ্রীছের পরে বর্ষার যেমন প্রয়োজন, আমার পক্ষে আশৈশন বাধানিষেধের পরে এই স্বাধীনতা তেমনি অত্যাবশ্যক ছিল। সে-সময়ে এই বন্ধনমন্তি না ঘটিলে িচরক্রীবন একটা পঙ্গতা থাকিয়া যাইত। প্রবলপক্ষেরা সর্বদাই স্বাধীনতার অপব্যবহার লইয়া খোঁটা দিয়া স্বাধীনতাকে খৰ্ব করিতে চেষ্টা করিয়া থাকে, কিছ স্বাধীনতার অপবায় করিবার যদি অধিকার না থাকে তার তাহাকে স্বাধীনতাই বলা বাব না। অপবারের ছারাই সদবারের বে-শিক্ষা হর তাহাই খাঁটি শিক্ষা। অন্তত আমি এ কথা জ্বোর করিবা বলিতে পারি— স্বাধীনভার স্বারা বেটক উৎপাভ ঘটিয়াছে তাহাতে আমাকে উৎপাতনিবারণের পদ্মতেই পৌছাইরা দিরাছে। শাসনের ছারা, পীডনের ছারা, কানমলা এবং কানে মন্ত্র-দেওয়ার হারা, আমাকে বাহা-কিছু দেওরা হইরাছে তাহা আমি কিছুই গ্রহণ করি নাই। যতক্ষণ আমি আপনার মধ্যে আপনি ছাড়া না পাইয়াছি ততক্ষণ নিম্বল বেদনা ছাড়া আর কিছুই আমি লাভ করিতে পারি নাই । জ্যোতিদাদাই সম্পূৰ্ণ নিঃসংকোচে সমন্ত ভালোমন্দর মধ্য দিরা আমাকে আমার আন্দোপলন্ধির ক্ষেত্রে ছাডিয়া দিয়াছেন, এবং তখন হইতেই আমার আপন শক্তি নিজের কাঁটা ও নিজের ফল বিকাশ করিবার জন্য প্রক্তত হুইতে পারিয়াছে। আমার এই অভিজ্ঞতা হুইতে আমি বে-শিক্ষালাভ করিয়াছি তাহাতে মন্দকেও আমি তত ভয় করি না ভালো করিয়া তলিবার উপায়বকে বত ভরাই— ধর্মনৈতিক এবং রাষ্ট্রনৈতিক পানিটিভ পুলিসের পারে আমি গড় করি— ইহাতে বে-দাসম্বের সৃষ্টি করে তাহার মতো বালাই স্কগতে আর-কিছই নাই।

এক সময়ে পিয়ানো বাজাইরা জ্যোতিদাদা নৃতন নৃতন সূর তৈরি করার মাতিরাছিলেন। প্রত্যহই তাঁহার অঙ্গুলিনৃত্যের সঙ্গে সুরবর্বণ হইতে থাকিত। আমি এবং অক্ষরবাবু তাঁহার সেই সদ্যোজাত সুরগুলিকে কথা দিয়া বাঁধিরা রাখিবার চেষ্টায় নিবৃক্ত ছিলাম। গান বাঁধিবার শিক্ষানবিসি এইরূপে আমার আরম্ভ হইয়াছিল।

আমাদের পরিবারে শিশুকাল হইতে গানচর্চার মধ্যেই আমরা বাড়িরা উঠিয়াছি। আমার পক্ষে তাহার একটা সুবিধা এই হইয়াছিল, অতি সহজেই গান আমার সমন্ত প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। তাহার অসুবিধাও ছিল। চেষ্টা করিয়া গান আয়ন্ত করিবার উপবৃক্ত অভ্যাস না হওরাতে, শিক্ষা পাকা হয় নাই। সংগীতবিদ্যা রলিতে যাহা বোঝার তাহার মধ্যে কোনো অধিকার লাভ করিতে পারি নাই।

## সাহিত্যের সঙ্গী

হিমালর হইতে ফিরিরা আসার পর বাধীনতার মাত্রা কেবলই বাড়িরা চলিল। চাকরদের শাসন গোল, ইস্কুলের বন্ধন নানা চেটার ছেদন করিলাম, বাড়িতেও শিক্ষবদিগকে আমল দিলাম না। আমাদের পূর্বশিক্ষক জ্ঞাননাবু আমাকে কিছু কুমারসন্তব, কিছু আর দুই-একটা জিনিস এলোমেলোভাবে পড়াইরা ওকালতি করিতে গোলন। তাহার পর শিক্ষক আসিলেন ব্রজবাবু । তিনি আমাকে প্রথমদিন গোল্ড্মিথের তিকর অফ ওয়েককীল্ড্ ইইতে তর্জমা করিতে দিলেন। সেটা আমার মন্দ লাগিল না। তাহার পরে শিক্ষার আরোজন আরো অনেকটা ব্যাপক দেখিরা তাহার পক্ষে আমি সম্পূর্ণ দুর্বিধিষয় ইইরা উঠিলাম।

বাড়ির লোকেরা আমার হাল ছাড়িরা দিলেন। কোনোনিন আমার কিছু হইবে এমন আশা, না আমার না আর-কাহারও মনে রহিল। কাজেই কোনোকিছুর ভরসা না রাবিরা আপন-মনে কেবল কবিতার খাতা ভরাইতে লাগিলাম। সে-লেখাও তেমনি। মনের মধ্যে আর-কিছুই নাই, কেবল তপ্ত বাশা আছে— সেই

১ "কবে যে গান গাহিতে পারিতার না ভাষা মনে পড়ে না।"— পাণ্ডুলিপি ২ বজনাথ দে, "মেট্রোপলিটান্ ইনস্টিটিউসনের সুপারিটেডেট।" র বর্তমান গ্রন্থ, পৃ ৪৬২



সাহিত্যের সঙ্গী জানদানন্দিনী দেবী সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর কাদবন্ধী দেবী জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর

বাপান্তরা বৃশ্বুপরাশি, সেই আবেগের কেনিলতা, অলস করনার আবর্তের টানে পাক বাইয়া নিরর্থক ভাবে ঘূরিতে লাগিল। ভাহার মধ্যে কোনো রূপের সৃষ্টি নাই, কেবল গতির চাক্ষল্য আছে। কেবল উপ্রগ্ন করিয়া ফুটিয়া প্রটা, কাটিয়া কাটিয়া পড়া। ভাহার মধ্যে বন্ধ বাহা-কিছু ছিল ভাহা আমার নহে, সে অন্য কবিদের অনুকরণ; উহার মধ্যে আমার বেটুকু সে কেবল একটা অশান্তি, ভিতরকার একটা পুরন্ধ আক্ষেপ। যখন শক্তির পরিণতি হয় নাই অথচ বেগ জমিয়াছে তখন সে একটা ভারি অন্ধ আন্দোলনের অবস্থা। সাহিত্যে বউঠাকুয়ানীর প্রবল অনুরাগ ছিল। বালো বই তিনি বে পড়িতেন কেবল সময় কাটাইবার জন্য,

সাহিত্যে বঙ্চাকুমানার প্রথপ অনুরাগ ছবল । বাংলা বহু তোন যে পাড়তেন কেবল সময় কাচাহবার জন্য, তাহা নহে— তাহা যথার্থই তিনি সমন্ত মন দিয়া উপভোগ করিতেন। তাহার সাহিত্যচর্চায় আমি অংশী ছিলাম।

স্বপ্নপ্রয়াণ কাব্যের উপরে তাঁহার গভীর প্রদ্ধা ও প্রীতি ছিল। আমারও এই কাব্য খুব ভালো লাগিত। বিশেষত, আমরা এই কাব্যের রচনা ও আলোচনার হাওয়ার মধ্যেই ছিলাম, তাই ইহার সৌন্দর্য সহজেই আমার হাণয়ের তন্তুতে ভন্ধতে জড়িত হইরা গিরাছিল। কিন্তু এই কাব্য আমার অনুকরণের অতীত ছিল। কখনো মনেও হয় নাই, এইরকমের কিছু-একটা আমি লিখিরা তুলিব।

স্বপ্নপ্রয়াণ যেন একটা রূপকের অপরূপ রাজ্ঞপ্রাসাদ। ভাহার কতরকমের কন্ধ গবান্ধ চিত্র মূর্তি ও কারুনৈপূর্য। তাহার মহলগুলিও বিচিত্র। তাহার চারি দিকের বাগানবাড়িতে কত ক্রীড়াশৈল, কত ফোয়ারা, কত নিকুঞ্জ, কত লতাবিতান। ইহার মধ্যে কেবল ভাবের প্রাচূর্য নহে, রচনার বিপুল বিচিত্রতা আছে। সেই যে একটি বড়ো জিনিসকে তাহার নানা কলেবরে সম্পূর্ণ করিয়া গড়িয়া তুলিবার শক্তি, সেটি তো সহজ নহে। ইহা যে আমি চেষ্টা করিলে পারি, এমন কথা আথার কর্মনাতেও উদয় হয় নাই।

এই সময়ে বিহারীলাল চক্রবর্তীর সারদামলল সংগীত আর্যদর্শন পত্রে বাহির হইতে আরম্ভ করিয়াছিল। বউঠাকুরানী এই কাব্যের মাধুর্যে অত্যন্ত মুদ্ধ ছিলেন। ইহার অনেকটা তংশই তাহার একেবারে কণ্ঠস্থ ছিল। কবিকে প্রায় তিনি মাঝে মাঝে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিরা খাওয়াইতেন এবং নিজে-হাতে রচনা করিয়া তাহাকে একখানি আসন পরিছালেন।

এই সূত্রে কবির সঙ্গে আমারও বেশ একট্ট পরিচর ইইয়া গেল। তিনি আমাকে যথেষ্ট রেহ করিতেন। দিনে-দুপুরে যখন-তখন তাঁহার বাড়িতে গিরা উপস্থিত হইতাম। তাঁহার দেহও যেমন বিপুল তাঁহার হাদয়ও তেমনই প্রশন্ত। তাঁহার মনের চারি দিক ধেরিরা কবিত্বের একটি রশ্মিমওল তাঁহার মধ্যে পরিপূর্ণ একটি কবির আনন্দ ছিল। যখনই তাঁহার কাছে গিরাছি, সেই আনন্দের হাওয়া খাইয়া আসিয়াছি। তাঁহার তেতালার নিভৃত ছোটো ঘরটিতে পন্ধের কান্ধ করা মেজের উপর উপূড় ইইয়া গুন্ গুন্ আবৃত্তি করিতে করিতে মধ্যাহে তিনি কবিতা লিখিতেছেন, এমন অবস্থায় অনেকদিন তাঁহার যরে গিয়াছি— আমি বালক হইলেও এমন একটি উদার হাদ্যতার সঙ্গে তিনি আমাকে আহ্বান করিয়া লইতেন যে, মনে লেশমাত্র সংকোচ থাকিত না। তাহার পরে ভবে ডের হইয়া কবিতা ভনাইতেন, গানও গাহিতেন। গলায় যে তাহার প্র বেশি সূর ছিল তাহা নহে, একেবারে বেসুরাও তিনি ছিলেন না— যে-সুরটা গাহিতেছেন তাহার একটা আন্দান্ধ পাওয়া যাইত। গন্ধীর গদ্গদ কঠে চোধ বুজিয়া গান গাহিতেন, সুরে যাহা পৌছিত না ভাবে তাহা ভরিয়া তুলিতেন। তাহার কঠের সেই গানগুলি এখনো মনে পড়ে— 'বালা খেলা করে চাদের করেনে, ' 'কে রে বালা কিরণমন্ধী ব্রহ্মরছে বিহরে' । তাহার পানে সূর বসাইয়া আমিও তাহাকে কখনো কখনো ভনাইতে যাইতাম।

১ বিহারীলাল চক্রবর্তী (১৮৩৫-৯৪)। ম্র 'বিহারীলাল', আধুনিক সাহিত্য, রবীন্ত্র-রচনাবলী ৯ (সূলভ সং ৫)

२ यारमञ्ज्ञाथ वर्त्माभाषााः विमाक्ष्यसः সম्भाननाः श्रकान, ১২৮১

৩ ম বিহারীলালের 'সাধের আসন' কাব্য,' প্রকাশ ১২১৫

৪ প্রকাশ, ভারতী, আধিন, ১২৮৭, পৃ ২১৮। দ্র কবিতা ও সঙ্গীত, পঞ্চম গীত

৫ প্রকাশ, ভারতী, ত্রাবণ ১২৮৯, পু ১৬৫। দ্র মারাদেবী, কাব্যপ্রছের শেষ গান

কালিদাস ও বান্মীকির কবিছে তিনি মুগ্ধ ছিলেন।

মনে আছে, একদিন তিনি আমার কাছে কুমারসন্থবের প্রথম প্লোকটি খুব গলা ছাড়িয়া আবৃত্তি করিয়া বলিরাছিলেন, ইহাতে পরে পরে বে এডগুলি দীর্ঘ আ-শ্বরের প্রয়োগ হইয়াছে তাহা আকম্মিক নহে— হিমালায়ের উদার মহিমাকে এই আ-শ্বরের ধারা,বিন্দারিত করিয়া দেখাইবার জনাই 'দেবতাদ্বা' হইতে আরম্ভ করিয়া 'নগাধিরাজ' পর্বন্ধ কবি এডগুলি আকারের সমাবেশ করিয়াছেন।

বিহারীবাবুর মতো কাব্য লিখিব, আমার মনের আকাজ্জাটা তখন ঐ পর্যন্ত দৌড়িত। হয়তো কোনোদিন বা মনে করিয়া বসিতে পারিতাম বে, তাঁহার মতোই কাব্য লিখিতেছি— কিছু এই গর্ব উপভোগের প্রধান ব্যাঘাত ছিলেন বিহারীকবির ভক্ত পাঠিকাটি। তিনি সর্বদাই আমাকে এ কথাটি শ্বরণ করাইয়া রাখিতেন যে, 'মল্লঃ কবিয়লঃপ্রাথী' আমি 'গমিব্যামুপহাস্যতাম্'। আমার অহংকারকে প্রশ্রম দিলে তাহাকে দমন করা দুরর হইবে, এ কথা তিনি নিশ্চয় বৃত্তিতেন— তাই কেবল কবিতা সম্বন্ধে নহে আমার গানের কণ্ঠ সম্বন্ধেতিনি আমাকে কোনোমতে প্রশংসা করিতে চাহিতেন না, আর দুই-একজনের সঙ্গে তুলনা করিয়া বিলিতেন তাহাদের গলা কেমন মিষ্ট। আমারও মনে এ ধারণা বন্ধমূল ইইয়া নিয়াছিল যে আমার গলায় যথোচিত মিষ্টতা নাই। কবিত্বশক্তি সম্বন্ধেও আমার মনটা যথেষ্ট দমিয়া নিয়াছিল বটে কিছু আন্মস্মানলাতের পক্ষে আমার এই একটিমাত্র ক্ষেত্র অবশিষ্ট ছিল, কাজেই কাহারও কথায় আশা ছাড়িয়া দেওয়া চলে না— তা ছাড়া ভিতরে ভারি একটা দুরস্ক তাগিল ছিল, তাহাকে থামাইয়া রাখা কাহারও সাধ্যায়ত ছিল না।

#### রচনাপ্রকাশ

এ-পর্যন্ত যাহা-কিছু লিখিতেছিলাম তাহার প্রচার আগনা-আপনির মধ্যেই বন্ধ ছিল। এমন সময় জ্ঞানাদ্ধর নামে এক কাগজ বাহির হইল। কাগজের নামের উপযুক্ত একটি অন্কুরোলাত কবিও কাগজের কর্তৃপক্ষেরা সংগ্রহ করিলেন। আমার সমস্ত পদ্যপ্রলাপ<sup>3</sup> নির্বিচারে তাহারা বাহির করিতে শুক্ত করিয়াছিলেন। কালের দরবারে আমার সুকৃতি দুকৃতি বিচারের সময় কোন্দিন তাহাদের তলব পড়িবে, এবং কোন্ উৎসাহী পেয়াদা তাহাদিগকে বিশ্বত কাগজের অন্দরমহল হইতে নির্বজ্ঞভাবে লোকসমাজে টানিয়া বাহির করিয়া আনিবে, জেনানার দোহাই মানিবে না, এ ভয় আমার মনের মধ্যে আছে।

প্রথম যে-গদাপ্রবন্ধ লিখি তাহাও এই জ্ঞানাস্কুরেই বাহির হয়। তাহা গ্রন্থসমালোচনা। তাহার একটু ইতিহাস আছে।

তখন ভূবনমোহিনীপ্রতিভা° নামে একটি কবিতার বই বাহির হইয়াছিল। বইখানি ভূবনমোহিনী নামধারিণী কোনো মহিলার লেখা বলিয়া সাধারণের ধারণা জন্মিয়া গিয়াছিল। সাধারণী<sup>81</sup> কাগজে অক্ষ্য সরকার মহালয় এবং এডুকেশন গেজেটে ভূদেববাবু<sup>4</sup> এই কবির অভ্যুদরকে প্রবল জয়বাদ্যের সহিত ঘোষণা করিতেছিলেন।

তখনকার কালের আমার একটি বন্ধু আছেন— তাঁহার বরস আমার চেয়ে বড়ো। তিনি আমাকে মাঝে 'ভূবনমোহিনী' সই-করা চিঠি আনিয়া দেখাইতেন। 'ভূবনমোহিনী' কবিভায় ইনি মুগ্ধ হইয়া পড়িরাছিলেন এবং 'ভূবনমোহিনী' ঠিকানার প্রায় তিনি কাপড়টা বহুটা ভক্তি-উপহাররূপে পাঠাইরা দিতেন।

- ১ 'জানান্ত্র ও প্রতিবিশ্ব' নামক মাসিকশন, প্রকাশক যোগোশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, কলিকাতা, ১২৮২। 'জানান্তুর নামে রাজসাহী ইউতে জীকৃষ্ণ দাস এর সম্পাদনার প্রথম প্রকাশ অঞ্চয়েশ ১২৭১।
  - ২ 'বনবুল' 'প্রলাগ' (১২৮২-৮৩)
  - ৩ নবীনচন্দ্র মুখোপাধ্যার (১৮৫৩-১৯২২)-প্রশীত। য উক্ত গ্রন্থের বিতীয় সংকরণ, ১২৮৬
  - ৪ প্ৰকাশ, কাৰ্ডিক ১২৮০
  - ৫ ভূদেব মুৰোণাধ্যার। গেজেটের সম্পাদক ১২৬৮

এই কবিতাগুলির স্থানে স্থানে গুলে ও ভাষার এমন অসংবম ছিল বে, এগুলিকে ব্রীলোকের লেখা বলিরা মনে করা এনে করিছে আমার ভালো লাগিত না। চিঠিগুলি দেখিরাও প্রক্রেশককে ব্রীজাতীর বলিরা মনে করা অসম্ভব হইল। কিছু আমার সংশরে বন্ধুর নিষ্ঠা টলিল না, গুঁহার প্রতিমাপুলা চলিতে লাগিল। আমি তখন ভুবনমোহনীপ্রতিভা, দুকোনিনী ও অবসরসরোজনী বই তিনখানি অবলম্বন করিরা জ্ঞানান্থরে এক সমালোচনা লিখিলাম।

খুব ঘটা করিয়া লিখিয়াছিলাম। খণ্ডকাব্যেরই বা লক্ষণ কী, গীতিকাব্যেরই বা লক্ষণ কী, তাহা অপূর্ব বিচক্ষণতার সহিত আলোচনা করিয়াছিলাম। সুবিধার কথা এই ছিল, ছাপার অক্ষর সবওলিই সমান নির্বিকার, তাহার মুখ দেখিয়া কিছুমাত্র চিনিবার জাে নাই, লেখকটি কেমন, তাহার বিদ্যাবৃদ্ধির দৌড় কত। আমার বন্ধু অত্যন্ত উদ্বেজিত হইরা আসিয়া কহিলেন, "একজন বি. এ. তােমার এই লেখার জবাব লিখিতেছেন।" বি. এ. ওনিয়া আমার আর বাক্যকৃতি হইল না। বি. এ. ! শিশুকালে সত্য বেদিন বারান্দা হইতে পুলিসমানেকে ভাকিয়াছিল সেদিন আমার বে-দশা আছাও আমার সেইয়প। আমি চােধের সামনে ক্রাই দেখিতে লাগিলাম খণ্ডকাব্য গীতিকাব্য সম্বন্ধ আমি বে-কীর্তিজ্ঞ খাড়া করিয়া তুলিয়াছি বড়াে বড়াে কোটেশনের নির্মম আঘাতে তাহা সমজ ধূলিসাং ইইয়াছে এবং পাঠকসমাজে আমার মুখ দেখাইবার পথ একেবারে বন্ধ। 'কুক্ষণে জনম তাের, রে সমালোচনা!' উদ্বেগে দিনের পর দিন কাটিতে লাগিল। কিছু বি. এ. সমালোচক বাল্যকালের পুলিসম্যান্টির মতােই দেখা দিলেন না।

## ভানুসিংহের কবিতা

পূর্বেই লিখিয়াছি, শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার ও সারদাচরণ মিত্র মহাশর কর্তৃক সংকলিত প্রাচীন কাব্যসংগ্রহ আমি বিশেষ আগ্রহের সহিত পড়িতাম। তাহার মৈথিলীমিশ্রিত ভাবা আমার পক্ষে দুর্বোধ ছিল। কিছু সেইজনাই এত অধ্যবসায়ের সঙ্গে আমি তাহার মধ্যে প্রবেশচেষ্টা করিরাছিলাম। গাছের বীজের মধ্যে যে-অঙ্কুর প্রক্ষের ও মাটির নীচে বে-রহস্য অনাবিষ্কৃত, তাহার প্রতি যেমন একটি একান্ত কৌতৃহল বোধ করিতাম, প্রাচীন পদকর্তাদের রচনা সম্বন্ধেও আমার ঠিক সেই ভাবটা ছিল। আবরণ মোচন করিতে করিতে একটি অপরিচিত ভাগুর ইইতে একটি-আঘটি কাব্যরত্ব চোখে পড়িতে থাকিবে, এই আশাতেই আমাকে উৎসাহিত করিরা তুলিয়াছিল। এই রহস্যের মধ্যে তলাইরা দুর্গম অন্ধকার হইতে রত্ন তুলিয়া আনিবার চেষ্টায় যখন আছি তখন নিজেকেও একবার এইরূপ রহস্য-আবরণে আবৃত্ত করিরা প্রকাশ করিবার একটা ইছা আমাকে পাইয়া বসিয়াছিল।

ইতিপূর্বে অক্ষয়বাবুর কাছে ইংরেজ বালককবি চ্যাটার্টনের বিরণ শুনিয়াছিলাম। তাঁহার কাব্য বে কিরপ তাহা জানিতাম না— বোধ করি অক্ষরবাবুও বিশেষ কিছু জানিতেন না, এবং জানিতে বোধ হয় রসভঙ্গ হইবার সম্পূর্ণ সন্তাবনা ছিল। কিছু তাঁহার গল্পটার মধ্যে যে একটা নাটকিয়ানা ছিল সে আমার করনাকে খুব সরগরম করিয়া তুলিয়াছিল। তাটার্টন প্রাচীন কবিদের এমন নকল করিয়া কবিতা গিখিয়াছিলেন যে অনেকেই তাহা ধরিতে পারে নাই। অবশেষে বোলোবছর বয়সে এই হতভাগ্য বালককবি আত্মহত্যা করিয়া মরিয়াছিলেন। আপাতত ঐ আত্মহত্যার অনাবশ্যক অংশটুকু হাতে রাখিয়া, কোমর বাঁথিয়া ছিতীয় চ্যাটার্টন ইইবার চেটার প্রবৃত্ত হইলাম।

- > ভূবনমোহিনীপ্রতিভা, অবসরসরোজিনী ও বুংবসন্সিনী— জানাভূর ও প্রতিবিদ্ধ, কার্তিক ১২৮৩ "হিনিকন্ত নিরোগীর পুংবসন্দিনী ও রাজভূক রামের অবসরসরোজিনী"— পাকুলিলি
- ₹ Thomas Chatterton (1752-70)
- <sup>৩ ব্ৰ</sup> 'চ্যাটাৰ্টন— বালককৰি', ভারতী, আবাঢ় ১২৮৬
- 8 Rowley poems, Thomas Rowley, an imaginary 15th-cent, Bristol poet and monk

একদিন মধ্যাক্তে পুব মেব করিয়াছে। সেই মেবলাদিনের ছারাছন অবকাশের আনন্দে বাড়ির ভিতরে এক ঘরে খাটের উপর উপুড় ইইরা পড়িরা একটা প্লেট লইরা লিবিলাম 'গহন কুসুমকুঞ্জ-মারো'। লিবিরা ভারি খুলি হইলাম— তখনই এমন লোককে পড়িরা ভনাইলাম বুনিতে পারিবার আশভামাত্র বাহাকে স্পর্ণ করিতে পারে না। সুতরাং সে গান্তীরভাবে মাখা নাড়িয়া কহিল, "বেশ ভো, এ ভো বেশ ইইয়াছে।"

পূর্বনিধিত আমার বন্ধুটিকে একদিন বলিলাম, "সমাজের লাইব্রেরি খুঁজিতে খুঁজিতে বহুকালের একটি জীর্ণ পুঁথি পাওরা দিরাছে, তাহা হইতে ভানুসিহে নামক কোনো প্রাচীন কবির পদ কাশি করিরা আনিরাছি।" এই বলিরা তাহাকে কবিতাগুলি গুনাইলাম। গুনিরা তিনি বিষম বিচলিত হইরা উঠিলেন। কহিলেন, "এ পুঁথি আমার নিভান্তই চাই। এমন কবিতা বিদ্যাপতি-চণ্ডীদানের হাত দিরাও বাহির হইতে পারিত না। আমি প্রাচীন কাব্যসংগ্রহ ছাপিবার জন্য ইহা অক্ষরবাবুকে দিব।"

তখন আমার খাতা দেখাইয়া স্পষ্ট প্রমাণ করিয়া দিলাম, এ দেখা বিদ্যাপতি-চণ্ডীদাসের হাত দিয়া নিস্তয় বাহির ইইতে পারে না, কারণ এ আমার দেখা। বন্ধু গন্ধীর হইরা কহিলেন. "নিতান্ত মন্দ হয় নাই।"

ভানুসিংহ যখন ভারতীতে বাহির হইতেছিল' ভাজার নিশ্বিকান্ত চট্টোপাধ্যার মহাশর তখন জর্মনিতে ছিলেন। তিনি বুরোপীর সাহিত্যের সহিত তুলনা করিরা আমাদের দেশের গীতিকাব্য সন্থন্ধে একখানি চটি-বই° লিখিরাছিলেন। তাহাতে ভানুসিংহকে তিনি প্রাচীন পদকর্তার্মণে যে প্রচুর সন্মান দিরাছিলেন কোনো আধুনিক কবির ভাগ্যে তাহা সহজে জোটে না। এই প্রস্থখানি লিখিয়া তিনি ভাজার উপাধি লাভ করিরাছিলেন।

ভানুসিংহ বিনিই হউন, তাঁহার লেখা যদি বর্তমান আমার হাতে পড়িত তবে আমি নিশ্চরই ঠকিতাম না, এ কথা আমি জ্বোর করিয়া বলিতে পারি। উহার ভাষা প্রাচীন পদকর্তার বলিয়া চালাইয়া দেওয়া অসম্বর ছিল না। কারণ, এ ভাষা তাঁহাদের মাতৃভাষা নহে, ইহা একটা কৃত্রিম ভাষা; ভিন্ন ভিন্ন কবির হাতে ইহার কিছু না-কিছু ভিন্নতা ঘটিয়াছে। কিছু তাঁহাদের ভাবের মধ্যে কৃত্রিমতা ছিল না। ভানুসিংহের কবিতা একটু বাজাইয়া বা কবিরা দেখিলেই তাহার মেকি বাছির হইয়া শড়ে। তাহাতে আমাদের দিশি নহবতের প্রাণগলানো ঢালা সূর নাই, তাহা আজকালকার সন্তা আর্মিনের বিলাতি টুটোংমাত্র।

### স্বাদেশিকতা

বাহির হইতে দেখিলে আমাদের পরিবারে অনেক বিদেশীপ্রখার চলন ছিল কিছু আমাদের পরিবারের হৃদয়ের মধ্যে একটা খলেশাভিমান হির দীপ্তিতে জাগিতেছিল। খলেশের প্রতি পিতৃদেরের যে একটি আত্তরিক প্রছা তাঁহার জীবনের সকলপ্রকার বিশ্লবের মধ্যেও অন্ধূর্ম ছিল, তাহাই আমাদের পরিবারহ সকলের মধ্যে একটি প্রবল খলেশপ্রেম সঞ্চার করিয়া রাখিয়াছিল। বস্তুত, সে-সময়টা খলেশপ্রেমের সময়নয়। তখন শিক্ষিত লোকে দেশের ভাষা এবং দেশের ভাষ উভয়কেই দ্রে ঠেকাইয়া রাখিয়াছিলে। আমাদের বাড়িতে দাদারা চিরকাল মাতৃভাষার চর্চা করিয়া আসিয়াছেন। আমার পিতাকে তাঁহার কোনো নৃতন আত্মীয় ইরেজিতে পত্র শিধিয়াছিলেন, সে-পত্র লেখকের নিকটো তখনই কিরিয়া আসিয়াছিল।

- ১ বাংলা ১২৮৪-৮৮
- ২ নিশিকান্ত চট্টোপাখ্যার (১৮৫২-১৯১০) ম্ল'ফেসিয়া প্রবাসীর পরা', 'বুরোপ-প্রবাসীর পরা', ভারতী, বৈশাব, অরহারণ ১২৮৭
- ত The Yatras; or, the Popular Dramas of Bengal (Trubner & Co., London, 1882)
  বন্ধত ইয়াতে ভানুসিংহ ঠাকুরের উল্লেখ নাই। য় শীবনীখোৰ, শুনিকাশ বিদ্যালয়ের
- 8 व्य वरीवानात्मंत्र दर्जावी कामा 'छानुनिएए ठाक्ट्या बीचती'— नवबीचम, बांचन ১২৯২ ; व छानुनिएए ठाक्ट्या भगवणी, शांत्रका मत्वनिक मत्कान, ১०५७

আমাদের বাড়ির সাহাযো হিন্দুমেলা' বলিরা একটি মেলা সৃষ্টি হইরাছিল। নবগোপাল মিত্র মহাশর এই মেলার কর্মকর্তারণে নিরোজিত ছিলেন। ভারতবর্ষকে বদেশ বলিরা ভক্তির সহিত উপলব্ধির চেটা সেই প্রথম হয়। মেজদালা সেই সমরে বিখ্যাত জাতীর সংগীত 'মিলে সবে ভারতসন্তান' রচনা করিরাছিলেন। এই মেলার দেশের জবগান গীত, দেশানুরাগের কবিতা পঠিত, দেশী শিল্প ব্যারাম প্রভৃতি প্রদর্শিত ও দেশী গুণীলোক পুরস্কৃত ইইত।

লর্ড কর্জনের সময় দিলিদরবার সহছে একটা গদ্যপ্রবন্ধ লিখিরাছি— লর্ড নিটনের সময় নিথিরাছিলাম পদ্যে । তথনকার ইংরেজ গবর্মেন্ট ক্রসিরাকেই তর করিত, কিছু টোন্দ-শনেরো বছর বরদের বালক-কবির লেখনীকে তর করিত না । এইজন্য সেই কাব্যে বরসোচিত উত্তেজনা প্রভূত পরিমাণে থাকা সন্ত্বেও তথনকার প্রধান সেনাপতি হইতে আরম্ভ করিরা পূলিদের কর্তৃপক্ষ পর্বন্ত কেহ কিছুমাত্র বিচলিত হইবার লক্ষণ প্রকাশ করেন নাই । টাইম্স্ পত্রেও কোনো পত্রলেখক এই বালকের ধৃষ্টতার প্রতি শাসনকর্তাদের ওদাসীন্যের উল্লেখ করিয়া বৃটিল রাজত্বের সার্হিত্য সহছে গণ্ডাই দৈরাল্য প্রকাশ করিয়া অত্যুক্ষ দীর্ঘনিদ্বাস পরিত্যাগ করেন নাই । সেটা পড়িয়াছিলাম হিন্দুমেলার গাছের তলার দাঁড়াইয়া । প্রোতাদের মধ্যে নবীন সেন<sup>বা</sup> মহালার উপস্থিত ছিলেন । আমার বড়ো বরুসে তিনি একদিন এ কথা আমাকে স্মরণ করাইয়া দিয়াছিলেন ।

জ্যোতিদাদার উদ্যোগে আমাদের একটি সভা ইইরাছিল, বৃদ্ধ রাজনারায়ণবাব্ ছিলেন তাহার সভাপতি। ইহা স্বাদেশিকের সভা। কলিকাতার এক গলির মধ্যে এক পোড়ো বাড়িতে সেই সভা বসিত। শ্রে সভার সমস্ত অনুষ্ঠান রহস্যে আবৃত ছিল। বস্তুত, তাহার মধ্যে ঐ গোপনীয়তাটাই একমাত্র ভয়ংকর ছিল। আমাদের ব্যবহারে রাজার বা প্রজার ভরের বিষয় কিছুই ছিল না। আমরা মধ্যাহে কোথায় কী করিতে যাইতেছি, তাহা আমাদের আধ্যাররাও জানিতেন না। বার আমাদের ক্ষক, ঘর আমাদের অন্ধকরে, দিলা আমাদের অক্সার, কথা আমাদের ত্বামিনিও এই সভার সভা ছিল। সেই সভায় আমরা এমন একটি গ্রাপামির তপ্ত হাওয়ার মধ্যে ছিলাম যে, অহরহ উৎসাহে যেন আমরা উড়িরা চলিতাম। লক্ষা ভয় সংকোচ আমাদের কিছুই ছিল না। এই সভায় আমাদের প্রথম কাজ উভেজনার আগুন পোহানো। বীরত্ব জিনিস্টা কোথাও বা সুবিধাকর কোখাও বা অসুবিধাকর হইতেও পারে, কিন্তু ওটার প্রতি মানুবের একটা গভীর প্রদ্ধা আছে। সেই প্রজ্মাকে জাগাইরা রাখিবার জন্য সকল দেশের সাহিত্যেই প্রচুর আয়োজন দেখিতে পাই। কাজেই যে-অবন্থাতেই মানুব থাক্-না, মদের মধ্যে ইহার ধান্ধা না লাগিয়া তো নিকৃতি নাই। আমরা সভা করিয়া, কন্ধনা করিয়া, বাক্যালাপ করিয়া, গান করিয়া, সেই ধান্ধাটা সামলাইবার চেষ্টা করিয়াছি। মানুবের বাহা প্রকৃতিগত এবং মানুবের কাছে যাহা চিরদিন আদরণীয়, তাহার সকলপ্রকার হিত্ত বন্ধ করিয়া। দিলে একটা যে বিষম বিকারের সৃষ্টি করা হয় সে-সন্বন্ধে কোনো সন্দেহই

১ বাংলা ১২৭৩ চৈত্রসংক্রান্তিতে চৈত্রমেলা নামে প্রথম অনুষ্ঠিত সম্পাদক গণেজ্ঞনাথ ঠাকুর, সহকারী সম্পাদক নবগোপাল মিত্র

ই য় জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুরের 'পুক-বিরুম' নাটক [১৮৭৪], প্রথম অভ য় 'অত্যক্তি', রবীজ-রচনাবলী ৪

৩ ইং ১৮৭৭ সালে লিখিত। দ্র জ্যোতিরিজ্ঞনাধের 'বর্ধমনী' নাটক, বা র-পরিচয়, পৃ ৬৬

৪ তৃ হিন্দুমেলার প্রথম কবিভাগাঠ 'হিন্দুমেলার উপহার', ১৮৭৫, র-পরিচয়, পু ৬০

१ कवि नवीनकृष्ट (जन (১৮৪৭-১৯০৯)

৬ সঞ্জীবনী সভা, সাংকেতিক নাম— হাষ্চুপামুহাক (१১৮৭৬); দ্ৰোতিমৃতি, পৃ১৬৭-৭০

१ त्राजनातातम यम् (১৮২৬-১৯০०)

৮ "ঠন্ঠনের একটা শোড়োবাড়িতে এই সভা বসিত"— জ্যোতিশ্বতি

থাকিতে পারে না । একটা বৃহৎ রাজ্যবাবহার মধ্যে কেবল কেরানিমিরির রাজা খোলা রাখিলে মানবচরিরের বিচিত্র শক্তিকে ভাষার বাভাবিক বাহ্যকর চালনার কেব্র দেওরা হর না । রাজ্যের মধ্যে বীরধর্মেরও পথ রাখা চাই, নহিলে মানবধর্মকে পীড়া দেওরা হর । ভাষার অভাবে কেবলই ওও উণ্ডেজনা অন্তঃশীলা হইয়া বহিতে থাকে— দেখানে ভাষার গতি অভ্যন্ত অন্তুত এবং পরিলাম অভাবনীর । আমার বিধাস দেকালে যদি গবর্মেন্টের সন্দিশ্বতা অভ্যন্ত ভীষণ হইরা উঠিত তবে তখন আমাদের সেই সভার বালকেরা বে-বীরত্বের প্রহ্মনমাত্র অভিনর করিতেহিল, ভাষা কঠোর ট্রাজেভিতে পরিলত হইতে পারিত। অভিনর সাল হইরা গিরাছে, ফোর্ট উইলিরমের একটি ইউলও খনে নাই এবং সেই পূর্বস্থতির আলোচনা করিরা আজ আমরা হাসিতেহি।

ভারতবর্ষের একটা সর্বন্ধনীন পরিচ্ছদ কী হইতে পারে, এই সভার জ্যোতিদাদা তাহার নানাপ্রকারের নমনা উপস্থিত রুরিতে আরম্ভ করিলেন। ধৃতিটা কর্মকেত্রের উপবোগী নহে অথচ পায়জামাটা বিজ্ঞাতীয় এইজন্য তিনি এজন একটা আপস করিবার চেষ্টা করিলেন বেটাতে ধৃতিও কর হইল, পায়জামাও প্রসন্ন হইল না । অর্থাৎ, তিনি পারজামার উপর একখণ্ড কাপড় পাট করিরা একটা কতম কৃত্রিম মালকোঁচা জড়িয়া দিলেন । সোলার টপির সঙ্গে পাগড়ির সঙ্গে মিশাল করিয়া এমন একটা পদার্থ তৈরি হইল যেটাকে অত্যন্ত উৎসাহী লোকেও নিরোভ্যকা বলিয়া গণ্য করিতে পারে না। এইরূপ সর্বজ্বনীন পোশাকের নমুনা সর্বজন গ্রহণ করিবার পূর্বেই একলা নিজে ব্যবহার করিতে পারা বে-সে লোকের সাধ্য নহে। জ্যোতিদাদ অম্লানবদনে এই কাপড পরিয়া মধ্যান্দের প্রধর আলোকে গাড়িতে গিয়া উঠিতেন— আশ্বীয় এবং বান্ধর দ্বারী এবং সার্থি সকলেই অবাক হইয়া ভাকাইত, তিনি ব্রক্ষেপমাত্র করিতেন না। দেশের জন্য অকাতরে প্রাণ দিতে পারে এমন বীরপুরুব অনেক থাকিতে পারে কিছু দেশের মঙ্গলের জন্য সর্বজনীন পোশাক পরিয়া গাড়ি করিয়া কলিকাভার রাজা দিয়া **ষাইতে পারে এমন লোক নিশ্চরই বিরল** । রবিবারে রবিবারে জ্ঞাতিদাদা দলবল লইয়া শিকার করিতে বাহির হইতেন। রবাহুত অনাহুত বাহারা আমাদের দলে আসিয়া জ্ঞটিত তাহাদের অধিকাশেকেই আমরা চিনিতাম না। তাহাদের মধ্যে ছতার কামার প্রভৃতি সকল শ্রেণীরই লোক ছিল। এই শিকারে রস্তপাতটাই সবচেরে নগণ্য ছিল, অস্তত সেরূপ ঘটনা আমার তো মনে পড়ে না। শিকারের অন্য সমস্ত অনুষ্ঠানই কেশ ভরপুরমাত্রার ছিল-- আমরা হত-আহত পশুপন্ধীর অভিতক্ষ অভাব কিছুমাত্র অনুভব করিতাম না। প্রাত্যকালেই বাহির হইতাম। বউঠাকুরানী রাশীকৃত লুচি তরকারি প্রস্তুত কবিয়া আমাদের সঙ্গে দিতেন। ঐ জ্বিনিসটাকে শিকার করিয়া সংগ্রহ করিতে হইত না বলিয়াই, একদিনও আমাদিগকে উপবাস করিতে হয় নাই।

মানিকতলার পোড়োবাগানের অভাব নাই। আমরা বে-কোনো একটা বাগানে ঢুকিরা পড়িতাম। পুকুরের বাধানো ঘাটে বসিরা উচ্চনীচনির্বিচারে সকলে একর মিলিরা লুচির উপরে পড়িরা মুহুর্তের মধ্যে কেবল পারটাকে মাত্র বাকি রাখিতাম।

ব্রজ্ঞবাবুও আমাদের অহিল্লেক শিকারিদের মধ্যে একজন প্রধান উপোহী। ইনি মেট্রোপলিটান কলেজের সুপারিন্টেন্ডেন্ট এবং কিছুকাল আমাদের ঘরের শিক্ষক ছিলেন। ইনি একদিন শিকার হইতে ফিরিবার পথে একটা বাগানে ঢুকিরাই মালিকে ডাকিরা কহিলেন, "গুরে, ইতিমধ্যে মামা কি বাগানে আসিরাছিলেন।" মালি তাহাকে শশব্যক্ত হইরা প্রশাম করিরা কহিল, "আজা না, বাবু তো আলে নাই।" ব্রজ্ঞবাবু কহিলেন, "আজ্ঞা ভাব পাড়িরা আন্।" সেদিন লুচির অত্তে পানীরের অভাব হয় নাই।

আমাদের দলের মধ্যে একটি মধ্যবিত্ত জমিলর ছিলেন । তিনি নিষ্ঠাবান ছিলু । উাহার গলার ধারে একটি বাগান ছিল । সেখানে গিরা আমরা সকল সভ্য একদিন জাতিবর্শনির্বিচারে আহার করিলাম । অপরাহে বিফ বাড় । সেই বড়ে আমরা গলার ঘাটে গাঁড়াইরা চীহকার শব্দে গাঁন<sup>2</sup> জুড়িরা দিলাম । রাজনারারগবার্র কর্ম সাতটা সুর যে বেশ বিক্তমভাবে খেলিত ভাহা নহে কিছু তিনিও গলা ছাড়িরা দিলেন, এবং স্তের তে

১ "আজি উন্নদ পৰনে' বলিয়া রবীজনাগের নবরটিত গান"— ভানুসিহে ঠাকুরের পদাবলী, ১৩-<sup>সংখ্যক</sup> ম জ্যোতিস্বৃত্তি, পৃ ১৭০

ভাষ্য যেমন অনেক বেশি হয় তেমনি তাঁহার উৎসাহের তুমুল হাডনাড়া তাঁহার কীশকঠকে বহুদূরে ছাড়াইয়া গেল; তালের ঝোঁকে মাথা নাড়িতে লালিলেন এবং তাঁহার পাকা লাড়ির মধ্যে ঝড়ের হাওরা মাতামাতি করিতে লাগিল। অনেক রাত্রে গাড়ি করিরা বাড়ি কিরিলাম। তথন ঝড়বাদল থামিরা তারা ফুটিরাছে। অন্ধকার নিবিড়, আকাশ নিত্তর, পাড়াগারের পথ নির্জন, কেবল দুইধারের বনলেগীর মধ্যে দলে দলে জোনাকি বেন নিঃশব্দে মুঠা মুঠা আগুনের হরির লুট ছড়াইতেছে।

সলেদে দিয়াশালাই প্রভৃতির কারখানা ছাপন করা আমাদের সভার উদ্দেশ্যের মধ্যে একটি ছিল। এজন্য সভোরা তাঁহাদের আরের দশমাংশ এই সভার দান করিতেন.। দেশালাই তৈরি করিতে হইবে, তাহার কাঠি পাওরা শক্ত। সকলেই জানেন, আমাদের দেশে উপযুক্ত হাতে খেরোকাঠির মধ্য দিরা সন্তার প্রচুর পরিমাণে তেন্ত প্রকাশ পায় কিন্তু সে-তেন্তে যাহা ছলে তাহা দেশালাই নহে। অনেক পরীক্ষার পর বাল্পকরেক দেশালাই তৈরি হইল। ভারতসন্তানদের উৎসাহের নিদর্শন বিলরাই বে তাহারা মূল্যবান তাহা নহে—আমাদের এক বাঙ্গে বে-খরচ পড়িতে লাগিল তাহাতে একটা পল্লীর সম্বংসরের চূলা-ধরানো চলিত। আরো একটু সামান্য অসুবিধা এই ইইয়াছিল বে, নিকটে অন্নিশিধা না থাকিলে তাহাদিগকে ছালাইয়া তোলা সহজ্ব লি না। দেশের প্রতি ছলন্ত অনুরাগ বলি তাহাদের ছলনশীলতা বাড়াইতে পারিত, তবে আজ পর্যস্ত তাহারা বাজারে চলিত।

খবর পাওয়া গেল, একটি কোনো অন্ধবন্ধৰ ছাত্ৰ কাপড়ের কল তৈরি করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত ; গেলাম তাহার কল দেখিতে। সেটা কোনো কান্ধের জিনিস হইতেছে কি না তাহা কিছুমাত্র বৃত্তিবার শক্তি আমাদের কাহারও ছিল না— কিছু বিশ্বাস করিবার ও আশা করিবার শক্তিতে আমরা কাহারও চেয়ে খাটো ছিলাম না যন্ত্র তৈরি করিতে কিছু দেনা হইয়াছিল, আমরা তাহা শোধ করিরা দিলাম। অবশেবে একদিন দেখি ব্রক্তবাবু মাথায় একখানা গামছা বাঁথিয়া জ্লোড়াসাঁকোর বাড়িতে আসিরা উপস্থিত। কহিলেন, "আমাদের কলে এই গামছার টুকরা তৈরি হইয়াছে।" বলিরা দুই হাত তুলিরা তাশুব নৃত্য — তথ্ন ব্রক্তবাবুর মাথার চুলে পাক ধরিরাছে।

অবশেবে দুটি-একটি সুবৃদ্ধি লোক আসিরা আমাদের দলে ভিড়িলেন, আমাদিগকে জ্ঞানবৃক্ষের ফল খাওয়াইলেন এবং এই স্বৰ্গলোক ভাঙিরা গেল।

ছেলেবেলায় রাজনারায়ণবাবুর সঙ্গে যখন আমাদের পরিচয় ছিল তখন সকল দিক হইতে তাঁহাকে বৃথিবার শক্তি আমাদের ছিল না। তাঁহার মধ্যে নানা বৈশরীত্যের সমাবেশ ঘটিরাছিল। তখনই তাঁহার চুলদাডি প্রায় সম্পূর্ণ পাকিয়াছে কিছু আমাদের দলের মধ্যে বরসে সকলের চেরে যে-ব্যক্তি ছোটো তার সঙ্গেও তাহার বয়সের কোনো অনৈক্য ছিল না। তাহার বাহিরের প্রবীণতা শুদ্র মোডকটির মতো হইয়া তাহার অন্তরের নবীনতাকে চিরদিন তাজা করিয়া রাখিরা দিয়াছিল। এমন-কি, প্রচুর পাণ্ডিত্যেও তাহার কোনো ক্ষতি করিতে পারে নাই, তিনি একেবারেই সহজ মানুবটির মতোই ছিলেন। জীবনের শেষ পর্যন্ত অজস্র হাস্যোজ্ঞাস কোনো বাধাই মানিল না— না বয়সের গান্তীর্ধ, না অস্বান্থ্য, না সংসারের দুঃধকট, ন মেধয়া ন বহুনা আক্রেন, কিছুতেই তাঁহার হাসির বেগকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারে নাই। এক দিকে তিনি আপনার জীবন এবং সংসারটিকে ঈশ্বরের কছে সম্পূর্ণ নিবেদন করিয়া দিয়াছিলেন, আর-এক দিকে দেশের <sup>উন্ন</sup>তিসাধন করিবার জন্য তিনি সর্বদাই কতরকম সাধ্য ও অসাধ্য গ্ল্যান করিতেন তাহার আর <del>অন্ত</del> নাই । <sup>রিচার্ডসনের</sup>' তিনি প্রিয় ছাত্র, ইংরেজি বিদ্যাতেই বাদ্যকাল হইতে তিনি মানুব কিন্তু তবু অনভ্যাদের সমস্ত <sup>বাধা</sup> ঠেলিয়া ফেলিয়া বাংলাভাবা ও সাহিছ্যের মধ্যে পূর্ণ উৎসাহ ও শ্রদ্ধার বেগে তিনি প্রবেশ <sup>করিয়া</sup>ছিলেন। এ দিকে তিনি মাটির মানুব কিন্তু তেজে একেবারে পরিপূর্ণ ছিলেন। দেশের প্রতি তাহার যে <sup>প্রবল</sup> অনুরাগ সে তাঁহার সেই তে**জে**র **জিনিস। দেশের সমন্ত ধর্বতা দীনতা অপমানকে** তিনি দ**ন্ধ ক**রিয়া <sup>ফেলিতে</sup> চাহিতেন। **তাহার দুইচকু স্থলিতে থাকিত, তাহার হৃদর দীপ্ত হইরা উঠিত, উৎসাহের সঙ্গে হাত** <sup>নাড়িয়া</sup> আমাদের সঙ্গে মিলিয়া তিনি গান ধরিতে<del>ন -- গলায় সুর লাঙক আর না লাঙক</del> সে তিনি খেয়ালই ক্রিতেন না—

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Capt. D. L. Richardson (Hindu College, 1835-43)

#### আমেদাবাদ

ভারতী যখন দ্বিতীর বৎসরে পড়িল মেজদাল প্রস্তাব করিলেন, আমাকে তিনি বিলাতে লইরা যাইবেন : পিতৃদেব বখন সম্মতি দিলেন তখন আমার ভাগ্যবিধাতার এই আর-একটি অবাচিত বদান্যতার আমি বিশ্বিত ক্রইয়া উঠিলাম :

বিলাতবাত্রার পূর্বে মেজদাদা আমাকে প্রথমে আমেদাবাদে লইরা গোলেন। তিনি সেখানে জজ ছিলেন। আমার বউঠাকরন এবং ছেলের। তখন ইংলডে— সূতরাং বাড়ি একপ্রকার জনশূন্য ছিল।

শাহিবাগে জজের বাসা। ইহা বাদশাহি আমলের প্রাসাদ, বাদশাহের জনাই নির্মিত। এই প্রাসাদের প্রাকারপাদমূলে গ্রীয়্বকালের কীণসক্ষ্রোতা সাবরমতী নদী তাহার বাদৃশযার একপ্রান্ত দিয়া প্রবাহিত হইতেছিল। সেই নদীতীরের দিকে প্রাসাদের সম্মুখভাগে একটি প্রকাণ্ড খোলা ছাদ। মেজদাদা আদালতে চলিরা যাইতেন। প্রকাণ্ড বাড়িতে আমি ছাড়া আর কেহ থাকিত না— শব্দের মধ্যে কেবল পাররাগুলির মধ্যাহন্কজন শোনা যাইত। তখন আমি যেন একটা অকারণ কৌতৃহলে শূন্য ঘরে ঘরে ঘুরিরা বেড়াইতাম। একটি বড়ো ঘরের দেরালের খোপে খোপে খোপে মেজদাদার বইণ্ডলি সাজানো ছিল। তাহার মধ্যে, বড়ো বড়ো অক্ষরে ছাপা, অনেক-ছবিওরালা একখানি টেনিসনের কাব্যগ্রন্থ ছিল। সেই গ্রন্থটিও তখন আমার পক্ষে এই রাজপ্রাসাদেরই মতো নীরব ছিল। আমি কেবল তাহার ছবিণ্ডলির মধ্যে বার বার করিরা ঘুরিয়া ব্যর্কার্ডায় বাকাণ্ডলি যে একেবারেই বুকিতাম না তাহা নহে— কিন্ত তাহা বাকোর অপেক্ষা আমার পক্ষে অনেকটা কৃজনের মতোই ছিল। লাইব্রেরিতে আর-একখানি বই ছিল, সেটি ভান্ডার হেবর্লিন কর্তৃক সংকলিত শ্রীরামপুরের ছাপা পুরাতন সংস্কৃত কাব্যসংগ্রহ্মছ। এই সংস্কৃত কবিতাগুলি বুবিতে পারা আমার পক্ষে অসম্বত্ব ছিল। কিন্তু সংস্কৃত বাক্যের কানি এবং ছন্দের গতি আমাকে কতদিন মধ্যাহে অমরুশতকের মুদৃক্ষঘাতগন্তীর প্রোক্তলির মধ্যে বুরাইরা কিরিরাছে।

এ শাহিবাগ-প্রাসাদের চূড়ার উপরকার একটি ছোটো ঘরে আমার আম্রা ছিল। কেবল একটি চাকভরা বোলতার দল আমার এই ঘরের অংশী। রাত্রে আমি সেই নির্জন ঘরে শুইতাম— এক-একদিন অন্ধকারে দুই-একটা বোলতা চাক হইতে আমার বিছানার উপর আসিরা পড়িড— যখন পাশ ফিরিতাম তখন তাহারাও প্রীত হইত না এবং আমার পক্ষেও তাহা তীক্ষভাবে অগ্রীতিকর হইত। শুক্রপক্ষের গভীর রাত্রে সেই নদীর দিকের প্রকাশ্ড ছাদটাতে একলা ঘুরিয়া খুরিরা বেড়ানো আমার আর-একটা উপসর্গ ছিল। এই ছাদের উপর নিশাচর্য করিবার সময়ই আমার নিজের সূর দেওরা সর্বপ্রথমে গানগুলি রচনা করিরাছিলাম। তাহার মধ্যে 'বলি ও আমার গোলাপবালা' গানটি এখনো আমার কাব্যগ্রছের মধ্যে আসন রাখিয়াছে।

ইংরেজিতে নিতান্তই কাঁচা ছিলাম বলিরা সমন্তদিন ডিক্শনারি লইরা নানা ইংরেজি বই পড়িতে আরহ করিয়া দিলাম। বাল্যকাল হইতে আমার একটা অভ্যাস ছিল, সম্পূর্ণ বুঝিতে না পারিলেও তাহাতে আমার পড়ার বাধা ঘটিত না। অল্পবন্ধ বাহা বুঝিতাম তাহা লইরা আপনার মনে একটা-কিছু খাড়া করিয়া আমার বেশ-একরকম চলিরা বাইত। এই অভ্যাসের ভালো মন্দ দুইপ্রকার কলই আমি আজ পর্যন্ত ভোগ করিয় আসিতেতি।

১ তু 'হিমালয়বাত্রা' পু ৩০১

२ काममानिष्मी (मर्वी (১৮৫০-১৯৪১), সভোজनাध्यत भन्नी, निवार ১৮৫৯

७ সুরেজনাথ (১৮৭২-১৯৪০), ইনিরা দেবী (১৮৭৩-১৯৬০) ও কবীর্জ (১৮৭৫-৭৯)

s সর্বপ্রথম পান : 'নীরব রজনী দেখো মন্ন জোহনার'— ভাল্ডদর, রবীন্দ্র-মচনাবলী অ ১। তু গীতবিতা

e क्र भूवंभाठं, छात्रछी, खक्षशत्रम ১২৮৭, त्रवी<del>य त</del>्रक्रनायमी ख ১

### বিলাত

এইরাপে আমেদাবাদে ও বোষাইয়ে মাসছয়েক কাটাইয়া আমরা বিলাতে যাত্রা করিলাম। অভক্তকণে বিলাতযাত্রার পত্র শ্রথমে আধীয়নিগকে ও পরে ভারতীতে পাঠাইতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। এবন আর এগুলিকে বিলুপ্ত করা আমার সাধ্যের মধ্যে নাই। এই চিঠিগুলির অধিকাশেই বাল্যবরসের বাহাদুরি। অগ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া, আঘাত করিয়া, তর্ক করিয়া রচনার আতশবান্ধি করিযার এই প্রয়াস। শ্রদ্ধা করিবার, গ্রহণ করিবার, প্রবেশ লাভ করিবার শভিষ্ট যে সকলের চেয়ে মহংশন্তি এবং বিনরের ঘারাই যে সকলের চেয়ে বড়ো করিয়া অধিকার বিন্তার করা যায়— কাঁচাবয়সে এ কথা মন বুবিতে চায় না। ভালোলাগা, প্রশংসা করা, যেন একটা পরাভব— সে যেন দুর্বলতা— এইজন্য কেবলই খোঁচা দিয়া আপনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করিবার এই চেষ্টা আমার কাছে আজ হাস্যকর হইতে পারিত যদি ইহার ঔদ্ধত্য ও অসরলতা আমার কাছে কষ্টকর না হইত।

ছেলেবেলা ইইতে বাহিরের পৃথিবীর সঙ্গে আমার সম্বন্ধ ছিল না বলিলেই হয়। এমন সময় হঠাৎ সতেরোবছর বয়সে বিলাতের জনসমূদ্রের মধ্যে ভাসিয়া পড়িলে ধুব একচোট হাবুড়বু খাইবার আশব্ধা ছিল। কিন্তু আমার মেজোবউঠাকরুন তখন ছেলেদের লইয়া ব্রাইটনে° বাস করিতেছিলেন— তাঁহার আশ্রয়ে গিয়া বিদেশের প্রথম ধাঞ্জাটা আর গায়ে লাগিল না।

তখন শীত আসিয়া পড়িয়াছে। একদিন রাত্রে যরে বসিয়া আগুনের থারে গল্প করিতেছি, ছেলেরা উডেজিত হইয়া আসিয়া কহিল, বরফ পড়িতেছে। বাহিরে পিরা দেখিলাম, কনকনে শীত, আকাশে শুদ্র জ্যোৎসা এবং পৃথিবী সাদা বরফে ঢাকিয়া গিরাছে। চিরদিন পৃথিবীর ষে-মূর্তি দেখিয়াছি এ সে-মূর্তিই নয়— এ যেন একটা স্বপ্ন, যেন আর-কিছু— সমন্ত কাছের জিনিস ফেন দূরে গিরা পড়িয়াছে, শুদ্রকায় নিশ্চল তপন্থী যেন গভীর ধ্যানের আবরণে আবৃত। অকল্মাৎ ঘরের বাহির হইরাই এমন আশ্বর্য বিরাট সৌন্দর্য আর-কখনো দেখি নাই।

বউঠাকুরানীর যত্নে এবং ছেলেদের বিচিত্র উৎপাত-উপস্থবের আনন্দে দিন বেশ কাটিতে লাগিল। ছেলেরা আমার অন্তুত ইরেন্সি উচ্চারলে ভারি আমোদ বোধ করিল। ভাহাদের আর সকলরকম খেলায় আমার কোনো বাধা ছিল না, কেবল ভাহাদের এই আমোদটাতে আমি সম্পূর্ণমনে বোগ দিতে পারিতাম না। Warm শব্দে ৪-র উচ্চারণ ৫-র মতো এবং worm শব্দে ৫-র উচ্চারণ ৪-র মতো— এটা যে কোনোমতেই সহজজ্ঞানে জানিবার বিবর নহে, সেটা আমি শিশুলিগকে বুঝাইব কী করিরা। মন্দ্রভাগ্য আমি, তাহাদের গিটা আমার উপর দিরাই গোল, কিছু হাসিটা সম্পূর্ণ পাওনা ছিল ইংরেন্সি উচ্চারণবিধির। এই দুটি ছোটো ছেলের মন ভোলাইবার, তাহাদিগকে হাসাইবার, আমোদ দিবার নানাপ্রকার উপার আমি প্রতিদিন উদ্ভাবন করিতাম। ছেলে ভোলাইবার সেই উদ্ভাবনী শক্তি খটাইবার প্রয়োজন তাহার পরে আরো অনেকবার ঘটিয়াছে— এখনো সে-প্রয়োজন বার নাই। কিছু সে-শক্তির আর সে অজন্র প্রাচুর্য অনুভব করি না। শিশুদের কাছে হুদয়কে দান করিবার অবকাশ সেই আমার জীবনে প্রথম ঘটিরাছিল— দানের আয়োজন তাই এমন বিচিত্রভাবে পূর্ণ হইরা প্রকাশ পাইরাছিল।

কিন্তু সমুদ্রের এপারের হর হইতে বাহির হইরা সমুদ্রের ওপারের হরে প্রবেশ করিবার জন্য তো আমি যাত্রা করি নাই। কথা ছিল, পড়ান্ডনা করিব, ব্যারিস্টর হইরা দেশে ফিরিব। তাই একদিন ব্রাইটনে একটি

১ ২০ সেপ্টেম্বর, ১৮৭৮, 'পুনা' নিচমারে বাত্রা। র যুরোপ-প্রবাসীর পত্র, প্রথম— রবীন্ত-রচনাবলী ১

২ ত্র 'র্রোপ-আত্রী কোন বলীয় সুবকের পত্র', ভারতী, বৈলাখ-দৌব, ফার্ছুন, ১২৮৬ বৈলাখ-প্রাবণ ১২৮৭। ই র্যোপ-প্রবাসীত পত্র, কবীলে-বচনাবলী ১

७ Brighton, Sussex । स बूखान-धवानीत नज, वर्ड

<sup>8</sup> व 'वत्रक भाषा' वालक, व्यक्ति ১२৯२

৫ সুরেন্ত ও ইন্দিরা

পাবিলিক ফুলে আমি ভরতি ইইলাম ! বিদ্যালয়ের অধ্যক প্রথমেই আমার মুখের দিকে তাকাইয়া বিলিয়া উঠিলেন, "বাহবা, তোমার মাখাটা তো চমংকার ।" (What a splendid head you have !) এই ছোটো কথাটা বে আমার মনে আছে ভাহার কারণ এই বে, বাঞ্চিতে আমার দর্শহরণ করিবার জন্য যাহার প্রবল্গ অধ্যবসার ছিল— তিনি বিশেষ করিরা আমাকে এই কথাটি বৃষাইয়া দিরাছিলেন বে, আমার ললাট এবং মুখপ্রী পৃথিবীর অন্য অনেকের সহিত ভূলনার কোনোমতে মধ্যমপ্রেমীর বলিয়া গণ্য ইইতে পারে । আলা করি, এটাকে পাঠকেরা আমার গুণ বলিয়াই ধরিবেন বে, আমি ভাহার কথা সম্পূর্ণ বিষাস করিরাছিলাম এবং আমার সহজে সৃষ্টিকর্তার নানাপ্রকার কার্গণে দুংখ অনুভব করিয়া নীরব ইইয়া ভাকিতাম । এইরাশে ক্রমে ক্রমে ভাহার মতের সঙ্গে বিলাতবাসীয় মতের দুটো-একটা বিবয়ে পার্থক্য দেখিতে পাইয়া অনেকবার আমি গভীর হইয়া ভাকিয়াছি, হরতো উভয় দেশের বিচারের প্রণালী ও আদর্শ সম্পূর্ণ বিভিম ।

রাইটনের এই স্কুলের একটা জিনিস লক্ষ্য করিরা আমি বিশ্বিত ইইরাছিলাম— ছাত্রেরা আমার সঙ্গে কিছুমাত্র রুড় ব্যবহার করে নাই। অনেক সমরে তাহারা আমার পকেটের মধ্যে কমলালেবু আপেল প্রভৃতি ফল গুঁজিরা দিরা পলাইরা গিরাছে। আমি বিদেশী বলিরাই আমার প্রতি তাহাদের এইরাশ আচরণ, ইহাই আমার বিশ্বাস।

এ-ইব্দুলেও আমার বেশিদিন পড়া চলিল না— সেটা ইবুলের দোব নয়। তথন তারক পালিত মহাশহাইংলেডে ছিলেন। তিনি বুনিলেন, এমন করিরা আমার কিছু হইবে না। তিনি মেজদাদাকে বলিরা আমারে লভনে আনিরা প্রথমে একটা বাসায় একলা ছাড়িরা দিলেন। সে-বাসটা ছিল রিজেন্ট উদ্যানের সন্মুখেই তথন ঘোরতর শীত। সন্মুখের বাগানের গাছন্ডলার একটিও পাতা নাই— বরফে-ঢাকা আকাবাকা রোগা ডালগুলা লইরা তাহারা সারি সারি আকাশের দিকে তাকাইরা খাড়া দাড়াইরা আছে— দেখিরা আমার হাড়গুলার মধ্যে পর্যন্ত বেন শীত করিতে থাকিত। নবাগত প্রবাসীর পক্ষে শীতের লভনের মতো এমন নির্মম স্থান আর-কোথাও নাই। কাছাকাছির মধ্যে পরিচিত কেছ নাই, রাজাঘটি ভালো করিরা চিনি না একলা ঘরে চুপ করিরা বসিরা বাহিরের দিকে তাকাইরা থাকিবার দিন আবার আমার জীবনে ফিরিয়া আসিল। কিছু বাহির তথন মনোরম নহে, তাহার ললাটে বৃক্টি; আকাশের মঙ্গুলো, আলোক মৃতব্যক্তির চক্ষুতারার মতো দীন্তিরীন; দশ দিক আপনাকে সংকৃতিত করিরা আনিরাছে, জগতের মধ্যে উদার আহবন নাই। ঘরের মধ্যে আসবার প্রার কিছুই ছিল না। দৈবক্রমে কী কারণে একটা হারমোনিরম ছিল। দিন যথন সকাল-সকাল অন্ধকার হইরা আসিত তথন সেই বন্ধটি আপনমনে বাজাইতাম। কথনো কখনো ভারতববীঃ কেহু বেহু আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিতেন। তাহাদের সঙ্গে করিত, কোট ধরিরা তাহারা উঠিরা চলিরা বাইতেন আমার ইচ্ছা করিত, কোট ধরিরা তাহারা উঠিরা চলিরা বাইতেন আমার ইচ্ছা করিত, কোট ধরিরা তাহারা উঠিরা চলিরা বাইতেন আমার ইচ্ছা করিত, কোট ধরিরা তাহানিগতে টানিয় আবার ঘরে আনিরা বসাই।

এই বাসায় থাকিবার সময় একজন আমাকে লাটিন শিবাইতে আনিতেন। লোকটি অত্যন্ত রোগা—
গায়ের কাপড় জীর্ণপ্রার— শীতকালের না গান্ধকণার মতোই তিনি বেন আপনাকে শীতের হাত হইতে
বাঁচাইতে পারিতেন না। তাঁহার বয়স কত ঠিক জানি না কিন্তু তিনি বেন আপনাকে শীতের হাত হইতে
বিয়াহেন, তাহা তাঁহাকে দেখিলেই বুঝা যার। এক-একদিন আমাকে পড়াইবার সময় তিনি বেন কথা খুঁজিয়া
পাইতেন না, লজ্বিত হইয়া পড়িতেন। তাঁহার পরিবারের সকল লোকে তাঁহাকে বাতিকগ্রন্ত বনিয়া জানিত
একটা মত তাঁহাকে পাইরা বনিয়াছিল। তিনি বলিতেন, পৃথিবীতে এক-একটা যুগো একই সময়ে তিম তিম
দেশের মানবসমাজে একই ভাবের আবির্ভাব হইরা থাকে; অবশ্যু সভ্যতার তারতম্য-অনুসারে সেই ভাবের
রূপান্তর ঘটিরা থাকে কিন্তু হাওরাটা একই। পরশ্বের দেখাদেখি বে একই ভাব ছড়াইরা পড়ে তাহা নহে,
যেখানে দেখাদেখি নাই সেখানেও জন্যথা হয় না। এই মতাটিকে প্রমাণ করিবার জন্য তিনি কেবলই
তথ্যসংগ্রহ করিতেজন ও লিখিতজেন। এদিকে ছবে জন্ম নাই, গাহের বাহ্ন নাই, তাহার মেকেরা তাহার মতের

প্রতি প্রস্কামাত্র করে না এবং সম্ভবত এই পাগলামির জন্য তাহাকে সর্বদা ভর্ৎসনা করিয়া থাকে ৷ এক-একদিন তাহার মুখ দেবিয়া বুকা বাইত-- ভালো কোনো-একটা প্রমাণ পাইয়াছেন, দেখা অনেকটা অগ্রসর হইরাছে। আমি সেদিন সেই বিষয়ে কথা উদ্বাপন করিয়া ঠান্তার উৎসাহে আরো উৎসাহ সঞ্চার করিতাম, আবার এক-একদিন তিনি বড়ো বিমর্ব হইরা আসিতেন— বেন বে-ভার তিনি গ্রহণ করিয়াছেন তাহা আর বহন করিতে পারিভেছেন না। সেদিন পড়ানোর পদে পদে বাধা ঘটিত, চোখদুটো কোন শূন্যের দিকে তাকাইরা থাকিত, মনটাকে কোনোমতেই প্রথমপাঠ্য লাটিন ব্যাকরণের মধ্যে টানিয়া আনিতে পারিতেন না। এই ভাবের ভারে ও দেখার দারে অবনত, অনশনক্লিষ্ট দোকটিকে দেখিলে আমার বড়োই বেদনা বোধ হইত । যদিও বেশ বুকিতেছিলাম, ইহার বারা আমার পড়ার সাহায্য প্রার কিছুই হইবে না তবুও . कात्नामराठेरै रैशस्य विनाय कविरेड खामात मन সतिन ना । यि-कयमिन সে-वाजाय हिनाम धमनि कविया লাটিন পড়িবার ছল করিয়াই কাটিল। বিদায় লইবার সময় যখন তাঁহার বেতন চুকাইতে গোলাম তিনি করুণস্বরে আমাকে কহিলেন, "আমি কেবল তোমার সময় নষ্ট করিয়াছি, আমি তো কোনো কাঞ্চই করি নাই আমি ভোষার কাছ হইতে বেতন লইতে পারিব না।" আমি তাঁহাকে অনেক কট্টে বেতন লইতে রাজি করিয়াছিলাম। আমার সেই লাটিনশিক্ষক বলিচ তাঁহার মতকে আমার সমক্ষে প্রমাণসহ উপস্থিত করেন নাই, তবু তাহার সে-কথা আমি এ-পর্যন্ত অবিধাস করি না। এখনো আমার এই বিশ্বাস যে, সমস্ত মানুবের মনের সঙ্গে মনের একটি অথও গভীর বোগ আছে ; তাহার এক জায়গার যে-শক্তির ক্রিয়া ঘটে অন্যত্র গুঢ়ভাবে তাহা সংক্রামিত হইয়া থাকে।

এখান হইতে পালিতমহাশর আমাকে বার্কার নামক একজন শিক্ষকের বাসার লইয়া গেলেন। ই ইনি
বাড়িতে ছাত্রদিগকে পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত করিয়া দিতেন। ইহার ঘরে ইহার ভালোমানুর ব্রীটি ছাড়া
অত্যক্তমাত্রও রম্য জিনিস কিছুই ছিল না। এমন শিক্ষকের ছাত্র যে কেন জোটে তাহা বৃবিতে পর্মির, কারণ
ছাত্রবেচারাদের নিজের পছন্দ প্রয়োগ করিবার সুযোগ ঘটে না— কিছু এমন মানুবেরও ব্রী মেলে কেমন
করিয়া সে-কথা ভাবিলে মন ব্যথিত হইয়া উঠে। বার্কার-জারার সান্ধনার সামগ্রী ছিল একটি কুকুর— কিছু
ব্রীকে যখন বার্কার দণ্ড দিতে ইচ্ছা করিতেন ভখন শীড়া দিতেন সেই কুকুরকে। সুতরাং এই কুকুরকে
অবলম্বন করিয়া মিসেস বার্কার আপনার বেদনার ক্ষেত্রকে আরো খানিকটা বিকৃত করিয়া ভূলিয়াছিলেন।

এমন সময়ে বউঠাকুরানী বখন ডেভনশিন্তারে টবিনগর ইহঁতে ডাক দিলেন তখন আনন্দে সেখানে দৌড় দিলাম । সেখানে পাহাড়ে, সমৃদ্রে, ফুলবিছানো প্রান্তরে, পাইনবনের ছারার আমার দুইটি লীলাচঞ্চল শিশুসঙ্গীকে লইয়া কী সুখে কাটিরাছিল বলিতে পারি না । দুই চন্দু যখন মুগ্ধ, মন আনন্দে অভিবিক্ত এবং অবকাশে পূর্ণ দিনগুলি নিছন্টক সুখের বোঝা লইয়া প্রতাহ অনন্তের নিজক নীলাকাশসমৃদ্রে পাড়ি দিতেছে, তখনো কেন যে মনের মধ্যে কবিতা লেখার তাগিদ আসিতেছে না, এই কথা চিল্তা করিরা এক-একদিন মনে আঘাত পাইয়াছি । তাই একদিন খাতা-হাতে ছাতামাখার নীল সাগরের শৈলবেলায় কবির কর্তব্য পালন করিতে গোলাম । জারগাটি সুন্দর বছিরাছিলাম কারণ, সেটা তো ছন্দও নহে, ভাবও নহে । একটি সমৃচ্চ শিলাতট চিরবার্রতার মতো সমৃদ্রের অভিমুখে শুন্নে কুঁকিরা রহিয়াছে— সন্থুখের ফেনরেখাছিত তরল নীলিমার লোলার উপর দিনের আকাশ দোল খাইয়া তরঙ্গের কলগানে হাসিমুখে ঘুনাইতেছে— পশ্চাতে সারিবাধা পাইনের সুগন্ধি ছারাখানি বনলন্ধীর আলস্যন্থানিত জাঁচলটির মতো ছড়াইরা পড়িরাছে । সেই শিলাসনে বসিয়া মান্তরী নামে একটি কবিতা লিখিরাছিলাম । সেইখানেই সমৃদ্রের জলে সেটাকে মন্ন করিরা লিয়া আলিলে আন্ধ হবতো বসিরা বসিরা ভাবিতে পারিতাম যে, সে জিনিসটা বেশ ভালোই ইয়াছিল। কিন্তু সে রাজ্বা বন্ধ হইরা গেছে । দুর্ভাগ্যক্রমে এখনো সে সন্দরীরে সান্ধ্য দিবার জন্য বর্তমান । এছাবলী ইন্নত বনিও সে নির্বালিত তবু সপিনাজারি করিলে তাহার ঠিকানা পাওরা দুয়নাধ্য হইবে না ।

১ দ্র যুরোপ-প্রবাসীর পত্র, সপ্তম

২ Torquay, Devonshire। স্ত যুরোপ-প্রবাসীর পত্র, নবম

০ ম্র 'ভয়তরী', ভারতী, আবাঢ় ১২৮৬ ; শৈশব সদীত, রবীন্দ্র রচনাবলী-অ ১

কিছ কর্তব্যর শেয়াদা নিনিত হইরা নাই। আবার তাগিদ আসিদ— আবার লভনে ফিরিয়া গোলাম। এবারে ডান্ডার ছট নামে একজন ওর গৃহত্বের ঘরে আমার আপ্রর ছটিদ। ও একদিন সন্ধ্যার সময় বাত্র ভোরেক সইয়া ভারাদের ঘরে প্রবেশ করিলাম। বাড়িতে কেবল পক্তেশ ডান্ডার, তাঁহার গৃহিশী ও তাঁহাদের বড়ো মেরেটি আছেন। ছোটো দুইজন মেরে, ভারতবর্ষীয় অভিনির আগমন-আশভার অভিতৃত হইয়া কোনো আত্মীরের বাড়ি পলায়ন করিয়াছেন। বোধ করি যধন ভারারা সংবাদ পাইলেন, আমার হারা কোনো সাংঘাতিক বিপদের আশু সভাবনা নাই তখন ভারারা কিরিয়া আসিজেন।

অতি জন্ধদিনের মধ্যেই আমি ইহাদের ঘরের লোকের মতো হইরা গেলাম। মিসেস বট আমাকে আপন ছেলের মতোই স্নেহ করিতেন। তাঁহার মেরেরা আমাকে কেরপ মনের সঙ্গে বত্ন করিতেন তাহা আদ্মীয়দের কাছ হইতেও পাওয়া দুর্গত।

এই পরিবারে বাস করিয়া থকটি জিনিস আমি লক্ষ্য করিয়াছ— মানুবের প্রকৃতি সব জায়গাতেই সমান। আমরা বলিরা থাকি এবং আমিও তাহা বিশাস করিতাম বে, আমাদের দেশে পতিভক্তির একটি বিশিষ্টতা আছে, যুরোপে তাহা নাই। কিছু আমাদের দেশের সাঞ্চীগৃহিণীর সঙ্গে মিসেস স্থটের আমি তো বিশেব পার্থক্য দেশি নাই। স্বামীর সেবার তাহার সমস্ত মন বাণুত ছিল। মধ্যবিত্ত গৃহস্থযুর চাকর-বাকরদের উপসর্গ নাই, প্রায় সব কাজই নিজের হাতে করিতে হয়— এইজন্য স্বামীর প্রতাক ছোটোখাটো কাজটিও মিসেস স্কট নিজের হাতে করিতে। সন্ধ্যার সময় স্বামী কাজ করিয়া ঘরে ফিরিবেন, তাহার পূর্বেই আশুনের ধারে তিনি স্বামীর আরামকেদারা ও তাহার পশমের জুতাজাড়াটি স্বহত্তে গুছাইয়া রাখিতেন। ডান্ডার স্কটের কী ভালো লাগে আর না লাগে, কোন্ ব্যবহার তাহার কাছে প্রিয় বা অপ্রিয়, সে কথা মুসুর্তের জন্যও তাহার স্বী ভূলিতেন না। প্রভিক্তার নাল্যকলিক পর্বন্ধ ধুইয়া মাজিয়া তক্তকে কর্করে করিয়া রাখিয়া লিতেন। ইহার পরে লোকলৌকিকতার নালা কর্তব্য তো আছেই। গৃহস্থালির সমস্ত কাজ সারিয়া সন্ধ্যার সময়র আমাদের পড়ান্ডানা গালবাজনার তিনি সম্পূর্ণ বোগ লিতেন; অবকাশের কালে আমোদপ্রয়োদকে জ্বাইয়া তোলা. সেটাও গৃহিনীর কর্তব্যেই অস্ব।

মেরেদের নইরা এক-একদিন সন্থাবেলার সৈবানে টেবিল-চালা ইইত। আমরা করেকজনে মিলিয়া একটা টিপাইরে হাত লাগাইরা থাকিতাম, আর টিপাইটা বরমর উন্ধন্তের মতো দাণাদালি করিরা বেড়াইত। ক্রমে এমন ইইল, আমরা বাহাতে হাত দিই তাহাই নড়িতে থাকে। মিসেস কটের এটা যে খুব ভালো লাগিত তাহা নহে। তিনি মুব গরীর করিরা এক-একবার মাথা নাড়িরা বলিতেন, "আমার মনে হয়, এটা ঠিক বৈধ ইইতেছে না।" কিন্তু তবু তিনি আমাদের এই ছেলেমানুবি কাওে জাের করিরা বাধা দিতেন না, এই অনাচার সহ্য করিরা বাহিতেন। একদিন ভালার কটের লবা টুলি লইরা সেটার উপর হাত রাখিয়া বখন চালিতে গোলাম, তিনি ব্যাক্রল ইইরা ভাড়াভাড়ি ছুটিয়া অসিরা বলিলেন, " না না, ও-টুলি চালাইতে পারিবে না।" তাঁহার স্বামীর মাথায় টুলিতে মুহুর্তের জন্য শক্ষভানের সংলব ঘটে, ইহা তিনি সহিতে পারিবেন না।

এই-সমন্তের মধ্যে একটি জিনিস দেখিতে পাইডাম, সেটি স্বামীর প্রতি তাঁহার ভক্তি। তাঁহার সেই আত্মবিসর্জনপর মধুর নজতা ত্মরণ করিরা লাই বৃথিতে পারি, শ্রীলোকের প্রেমের স্বাভাবিক চরম পরিগাম ভক্তি। যেখানে তাহাদের প্রেম আপন বিকাশে কোনো বাধা পার নাই সেখানে তাহা আপনি পূজার আসিরা ঠোকে। যেখানে ভোগবিলালের আরোজন প্রচুর, যেখানে আমোলপ্রমোদেই নিনরাত্রিকে আবিল করিয়া রাখে, সেখানে এই প্রেমের বিকতি ঘটে: সেখানে শ্রীপ্রকৃতি আপনার পূর্ণ আনন্দ পার না।

করেক মাস এখানে কাটিরা সেল। মেজদাদাদের দেশে কিরিবার সময় উপস্থিত হুইল। পিতা লিখিয়া পাঠাইলেন, আমাকেও তাঁহাদের সঙ্গে কিরিতে হুইবে। সে প্রভাবে আমি খুলি হুইরা উঠিলাম। দেশের আলোক দেশের আকাল আমাকে ভিতরে ভিতরে ভাক দিতেছিল। বিদারগ্রহণকালে মিসেস ভট আমার দুই হ্যাত ধরিরা কাঁদিরা কহিলেন, "এমন করিরাই বদি চলিরা হাইবে তবে এত অঞ্কাদিরের জন্য তুমি কেন এখানে

১ ত্র তুরোপ-প্রবাসীর পত্র, দশত্র

আসিলে।"— লন্ডনে এই গৃহটি এখন আর নাই— এই ভালারপরিবারের কেহ-বা পরলোকে কেহ-বা ইহলোকে কে কোধায় চলিয়া গিয়াছেন, তাহার কোনো সংবাদই জানি না কিছু সেই গৃহটি আমার মনের মধ্যে চিরপ্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে।

একবার শীতের সময় আমি টন্রিক ওরেল্স্' শহরের রাজা দিয়া যাইবার সময় দেখিলাম একজন গোক রাজার থারে দাঁড়াইয়া আছে; তাহার হৈঁড়া জুতার ভিতর দিয়া পা দেখা যাইতেছে, পারে মোজা নাই, বুকের থানিকটা খোলা । ভিক্ষা করা নিবিদ্ধ বলিয়া সে আমাকে কোনো কথা বলিল না, কেবল মুবুর্তকালের জন্য আমার মুখ্বের দিকে তাকাইল । আমি তাহাকে যে মুলা দিলাম তাহা তাহার পক্ষে প্রত্যাপার অতীত ছিল । আমি কিছুদ্র চলিয়া আসিলে সে তাড়াতাড়ি ছুটিয়া আসিরা কহিল, "মহাশর, আপনি আমাকে বমক্রমে একটি বর্ণমুলা দিরাছেন।"— বলিরা সেই মুমাটি আমাকে কিরাইরা দিতে উদ্যাত ইইল । এই ঘটনাটি হয়তো আমার মনে থাকিত না কিছু ইহার অনুরূপ আর-একটি ঘটনা ঘটিয়াছিল । বোধ করি টকি স্টেশনে প্রথম যখন গোঁছিলাম একজন মুটে আমার মোট লইয়া ঠিকা গাড়িতে তুলিয়া দিল । টাকার থলি খুলিয়া পেনি-জাতীর কিছু পাইলাম না, একটি অর্থকাউন ছিল— সেইটিই তাহার হাতে দিয়া গাড়ি ছাড়িয়া দিলাম । কিছুকণ পরে দেখি সেই মুটে গাড়ির পিছনে ছুটিতে ছুটিতে গাড়েয়ানকে গাড়ি থামাইতে বলিতেছে । আমি মনে ভবিলাম, সে আমাকে নির্বোধ বিদেশী ঠাহরাইয়া আরো-কিছু দাবি করিতে আসিতেছে । গাড়ি থামিলে সে আমাকে বলিল, "আপনি বোধ করি পেনি মনে করিয়া আমাকে অর্থকাউন দিয়াছেন।"

যতদিন ইংলতে ছিলাম কেহ আমাকে বঞ্চনা করে নাই, তাহা বলিতে পারি না— কিন্তু তাহা মনে করিয়া রান্ধিবার বিষয় নহে এবং তাহাকে বড়ো করিয়া দেখিলে অবিচার করা হইবে। আমার মনে এই কথাটা খুব লাগিয়াছে যে, যাহারা নিজে বিশ্বাস নই করে না তাহারাই অন্যকে বিশ্বাস করে। আমরা সম্পূর্ণ বিদেশী অপরিচিত, যখন খুশি ফাঁকি দিয়া দৌড় মারিতে পারি— তবু সেখানে দোকানে বাজারে কেহ আমাদিগকে কিছু সন্দেহ করে নাই।

যতদিন বিলাতে ছিলাম, শুরু ইইতে শেষ পর্যন্ত একটি গ্রহদন আমার প্রবাসবাসের সঙ্গে জড়িত হইয়া ছিল । ভারতবর্ধের প্রকল্পন উচ্চ ইংরেজ কর্মচারীর বিধবা ব্রীর সহিত আমার আলাপ ইইয়াছিল । তিনি স্লেহ করিয়া আমাকে কবি বলিয়া ভাকিতেন । তাহার স্বামীর মৃত্যু-উপলক্ষে তাহার ভারতবর্ষীর এক বন্ধু ইংরেজিতে একটি বিলাপগান রচনা করিয়াছিলেন । তাহার ভারটিনপুণা ও কবিত্বশক্তি সম্বন্ধে অধিক বাক্যবায় করিতে ইজা করি না । আমার দুর্ভাগ্যক্রমে সেই কবিতাটি বেহাগরাগিলীতে গাহিতে হইবে এমন একটা উল্লেখ ছিল । আমাকে একদিন তিনি ধরিলেন, "এই গানটা তুমি বেহাগরাগিলীতে গাহিয়া আমাকে শুনাও ।" আমি নিতান্ত ভালোমানুবি করিয়া তাহার কথাটা রক্ষা করিয়াছিলাম । সেই অন্ধুত কবিতার সঙ্গে বেহাগ সুরের সন্মিলনটা যে কিরাপ হাস্যকর হইয়াছিল, তাহা আমি ছাড়া বুঝিবার ন্বিতীয় কোনো লোক সেখানে উপন্থিত ছিল না । মহিলাটি ভারতবর্ষীয় সুরে তাহার ন্বামীর শোকগাথা শুনিয়া খুব খুলি হইলেন । অমি মনে করিলাম, এইখানেই পালা শেব হইল— কিছু ইইল না ।

সেই বিধবা রমণীর সঙ্গে নিমন্ত্রণসভার প্রায়ই আমার দেখা হইত। আহারান্তে বৈঠকখানাদ্বরে যখন নিমন্ত্রিত শ্রীপুরুষ সকলে একত্রে সমবেত হইতেন তথন তিনি আমাকে সেই বেহাগ গান করিবার জন্য অনুরোধ করিতেন। অন্য সকলে ভাবিতেন, ভারতবর্ষীয় সংগীতের একটা বুবি আশ্চর্য নমুনা শুনিতে পাইবেন— ভাহারা সকলে মিলিয়া সানুনর অনুরোধে যোগ দিতেন, মহিলাটির পকেট হইতে সেই ছাপানো কাগজখানি বাহির হইত— আমার কর্ণমূল রক্তিম আভা ধারণ করিত। নতনিত্রে লক্তিতকঠে গান ধরিতাম— শপাইই বুবিতে পারিতাম, এই শোকগাখার ফল আমার পক্তে ছাড়া আর-কাহারও পক্তে যথেষ্ট শোচনীয় হইত লা। গানের শেবে চাপা হাসির মধ্য হইতে শুনিতে পাইতাম, "Thank you very much. How interesting!" তথন শীতের মধ্যেও আমার শরীর ঘর্মাক্ত হইবার উপক্রম করিত। এই

<sup>&</sup>gt; Tunbridge Wells, Kent--- স্ত বুরোপ-প্রবাসীর পর, আইম

ভন্তলোকের মৃত্যু আমার পকে বে এতবড়ো একটা দুর্বটনা হইরা উঠিবে, তাহা আমার জন্মকালে বা তাহার মৃত্যকালে কে মনে করিতে পারিত।

তাহার পরে আমি যখন ডান্ডার স্কটের বাড়িতে থাকিয়া লভন যুনিভাসিটিতে পড়া আরম্ভ করিলাম তখন কিছুলিন সেই মহিলাটির সঙ্গে আমার দেখাসাকাং বন্ধ ছিল। লভনের বাহিরে কিছু দূরে তাহার বাড়ি ছিল। সেই বাড়িতে যাইবার জন্য তিনি প্রায় আমাকে অনুরোধ করিরা চিঠি লিখিতেন। আমি শোকগাথার ভয়ে কোনোমতেই রাজি হইতাম না। অবশেবে একদিন তাহার সানুনর একটি টেলিপ্রাম পাইলাম। টেলিপ্রাম যখন পাইলাম তখন কলেজে ঘাইতেছি। এ দিকে তখন কলিকাতার কিরিবার সময়ও আসর হইরাছে। মনে করিলাম, এখান হইতে চলিরা বাইবার পূর্বে বিধবার অনুরোধটা পালন করিরা বাইব।

কলেজ হইতে বাড়ি না গিরা একেবারে স্টেশনে গেলাম। সেদিন বড়ো দুর্বোগ। খুব শীত, বরফ পড়িতেছে, কুরাশার আকাশ আজ্বন। বেখানে ষাইতে হইবে সেই স্টেশনেই এ-লাইনের শেব গমাস্থান— তাই নিশ্চিন্ত হইরা বসিলাম। কখন গাড়ি হইতে নামিতে হইবে তাহা সন্ধান লাইবার প্ররোজন বোধ করিলাম না।

দেখিলাম, স্টেশনগুলি সব ডান দিকে আসিতেছে। তাই ডান দিকের জানালা খেঁবিয়া বসিয়া গাড়ির দীপালোকে একটা বই পড়িতে লাগিলাম। সকাল-সকাল সন্ধ্যা হইরা অন্ধন্যর হইরা আসিয়াছে— বাহিরে কিছুই দেখা যায় না। লভন হইতে যে কয়জন যাত্রী আসিয়াছিল তারা নিজ নিজ গম্যস্থানে একে একে নামিয়া গেল।

গন্তব্য স্টেশনের পূর্ব স্টেশন ছাড়িয়া গাড়ি চলিল। এক জারগার একবার গাড়ি থামিল। জানালা ইইতে মুখ বাড়াইয়া দেখিলাম, সমন্ত জন্ধার। লোকজন নাই, আলো নাই, গ্লাটকর্ম নাই, কিছুই নাই। ভিতরে যাহারা থাকে তাহারাই প্রকৃত তত্ত্ব জানা হইতে বক্ষিত— রেলগাড়ি কেন যে অস্থানে অসময়ে থামিয়া বসিয়া থাকে রেলের আরোহীদের তাহা বুঝিবার উপার নাই, অতএব পুনরার পড়ায় মন দিলাম। কিছুক্বণ বাদে গাড়ি পিছু হটিতে লাগিল— মনে ঠিক করিলাম রেলগাড়ির চরিত্র বুঝিবার চেটা করা মিখ্যা। কিছু যখন দেখিলাম যে স্টেশনটি ছাড়িয়া গিয়াছিলাম সেই স্টেশনে আসিয়া গাড়ি থামিল, তখন উদাসীন থাকা আমার পক্ষে কঠিন ইইল। স্টেশনের লোককে জিজাসা করিলাম, অমুক স্টেশন কখন পাওরা ঘাইবে। সে কহিল. সেইখান হইতেই তো এ গাড়ি এইমাত্র আসিয়াছে। ব্যাকুল হইয়া জিজাসা করিলাম, কোথার বাইতেহে। সে কহিল, লভনে। বুঝিলাম এ গাড়ি থেয়াগাড়ি, পারাপার করে। বাতিবাত্ত ইইয়া হঠাৎ সেইখানে নামিয়া পড়িলাম। জিজ্ঞাসা করিলাম, উত্তরের গাড়ি কখন পাওরা বাইবে। সে কহিল, আজ রাত্রে নয়। জিজ্ঞাসা করিলাম, উত্তরের গাড়ি কখন পাওরা বাইবে। সে কহিল, আজ রাত্রে নয়। জিজ্ঞাসা করিলাম, কাছাকাছির মধ্যে সরাই কোথাও আছে ং সে বলিল, গাঁচ মাইলের মধ্যে না।

প্রাতে দশটার সময় আহার করিরা বাহির ইইরাছি, ইতিমধ্যে জলশর্শ করি নাই। কিন্তু বৈরাগ্য ছাড়া যখন দ্বিতীয় কোনো পথ খোলা না থাকে ডখন নিবৃত্তিই সব চেরে সোজা। মোটা ওভারকোটের বোতাম গলা পর্যন্ত আটিয়া স্টেশনের দীপস্তভের নীচে বেজের উপর বসিরা বই পড়িতে লাগিলাম। বইটা ছিল স্পেলরের Data of Ethics', সেটি তখন সবেমাত্র প্রকাশিত ইইরাছে। গতান্তর যখন নাই তখন, এইজাতীর বই মনোবোগ দিয়া পড়িবার এমন পরিপূর্ণ অবকাশ আর জুটিবে না, এই বলিয়া মনকে প্রবোধ দিলাম।

কিছুকাল পরে পোর্টার আসিরা কহিল, আন্ধ একটি শেশাল আছে— আধ্বন্টার মধ্যে আসিয়া শৌছিবে। ভনিরা মনে এত স্কৃতির সন্ধার হইল বে তাহার পর হইতে Data of Ethics-এ মনোযোগ করা আমার পক্ষে অসাধা হইরা উঠিল।

সাতটার সময় যেখানে শৌছিবার কথা সেখানে শৌছিতে সাড়ে-নরটা হইল। গৃহকরী কহিলেন, "এ <sup>কী</sup> ক্লবি, ব্যাগারখানা কী!" আমি আমার আন্তর্ব ভ্রমণ্ডান্তটি পুন-যে সগরে বলিলাম তাহা নয়। তথন সেখানকার নিমন্তিত্যল ভিনার শেষ করিয়াক্রন। আমার মনে ধারণা ভিলা বে, আমার অপরাধ

<sup>&</sup>gt; The Data of Ethics by Herbert Spencer (June, 1879)

यथन (बन्हाकुछ नाम छन्न छन्नछत पछाछात्र कतिएछ इहेर्स ना— विस्पत्तक त्रभ्यो यथन विधानकर्ती । किन्न উচ্চপদস্থ ভারতকর্মচারীর বিধবা বী আমাকে বলিলেন, "এসো রুবি, এক পেরালা চা খাইবে।"

আমি কোনোদিন চা খাই না কিছু জঠরানল নির্বাপণের পক্ষে পোরালা যথকিছিৎ সাহায্য করিতে পারে মনে করিয়া গোটাদ্রেক চক্রাকার বিষ্টের সঙ্গে সেই কড়া চা গিলিয়া কেলিলাম। বৈঠকখানাখরে আসিরা দেখিলাম, অনেকণ্ডলি প্রাচীনা নারীর সমাগম হইরাছে। তাহাদের মধ্যে একজন সুন্দরী বুবতী ছিলেন, ছিলি আমেরিকান এবং তিনি গৃহস্বামিনীর যুবক আতুন্পুরের সহিত বিবাহের পূর্বে পূর্বরাগের পালা উদ্যাপন করিতেছেন। ঘরের গৃহিশী বলিলেন, "এবার তবে নৃত্য শুরু করা যাক।" আমার নৃত্যের কোনো প্রয়োজন ছিল না এবং শরীরমনের অবস্থাও নৃত্যের অনুকুল ছিল না। কিছু অত্যন্ত ভালোমানুর বাহারা জগতে তাহারা অসাধ্যসাধন করে। সেই কারশ্রে বলিচ এই নৃত্যসভাটি সেই যুবকসুবতীর জন্যই আহুত, তথাশি দশবন্টা উপবাসের পর দুইখণ্ড বিষ্টুট খাইয়া ভিনকাল-উর্বীর্ণ প্রাচীন রমশীদের সঙ্গে নৃত্য করিলাম।

এইখানেই দুবংধর অবধি ইইল না। নিমন্ত্রণকর্ত্ত্রী আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "রুবি, আজ তুমি রাত্রিয়াপন করিবে কোথায়।" এ-প্রশ্নের জন্য আমি একেবারেই প্রস্তুত ছিলায় না। আমি হতবুদ্ধি ইইরা যখন তাঁহার মুখের দিকে তাকাইরা রহিলাম তিনি কহিলেন, "রাত্রি বিপ্রহরে এখানকার সরাই বন্ধ ইইরা যায়, অতএব আর বিলম্ব না করিরা এখনই তোমার সেখানে যাওরা কর্তব্য।" সৌজন্যের একেবারে অভাব ছিল না—সরাই আমাকে নিজে খুজিয়া লইতে হয় নাই। লঠন ধরিয়া একজন ভৃত্য আমাকে সরাইরে পৌছাইয়া দিল।

মনে করিলাম, হয়তো শাপে বর হইল— হয়তো এখানে আহারের ব্যবস্থা আছে। জিজ্ঞাসা করিলাম, আমিব হউক, নিরামিব হউক, তাজা হউক, বাসি হউক, কিছু খাইতে পাইব কি। তাহারা কহিল, মদ্য যত চাও পাইবে, খাদ্য নয়। তখন ভাবিলাম নিপ্রাদ্ধবীর হৃদয় কোমল, তিনি আহার না দিন বিস্মৃতি দিবেন। কিছু তাহার জগৎজ্ঞাড়া অকেও তিনি সে রাত্রে আমাকে স্থান দিলেন না।বেলেপাথরের মেজেওরালা ঘর ঠাণ্ডা কন্কন্ করিতেছে; একটি পুরাতন খাঁট ও একটি জীর্ণ মুখ ধুইবার টোবিল ঘরের আসবাব।

সকালবেলায় ইন্সভারতীয় বিধবাটি প্রাভরাল খাইবার জন্য ডাকিয়া পাঠাইলেন। ইংরেজি দন্তরে যাহাকে 
ঠাণা খানা বলে তাহারই আয়োজন। অর্থাৎ গতরাব্রির ভোজের অবশেষ আন্ধ ঠাণা অবস্থায় খাওয়া গেল। 
ইহারই অতি যৎসামান্য কিছু অংশ যদি উক্ত বা কবোক আকারে কাল পাওয়া যাইত তাহা হইলে পৃথিবীতে 
কাহারও কোনো শুরুতর ক্ষতি হইত না— অথচ আমার নৃত্যটা ডাঙায়-তোলা কইমাছের নৃত্যের মতো 
এমন শোকাবহ হইতে পারিত না।

আহারান্তে নিমন্ত্রণকর্ত্রী কহিলেন, "বাহাকে গান শুনাইবার জন্য তোমাকে ডাকিয়াছি তিনি অসুস্থ, শয্যাগত; উছার শরনগৃহের বাহিরে গাড়াইরা ভোমাকে গাহিতে হইবে।" সিড়ির উপর আমাকে গাড় করাইয়া দেওয়া হইল। কজ্জারের দিকে অসুন্দি নির্দেশ করিয়া গৃহিনী কহিলেন, "ঐ বরে তিনি আছেন।" আমি সেই অদৃশ্য রহস্যের অভিমুখে গাঁড়াইরা শোকের গান বেহাগরান্ত্রণীতে গাহিলাম, তাহার পর রোগিণীর অবস্থা কী হইল সে সংবাদ লোকমুখে বা সংবাদগরে জানিতে গাই নাই।

লভনে কিরিয়া আসিয়া দুই-তিন দিন বিছানার পড়িয়া নিরছুল ভালোমানুবির প্রায়ন্টিভ করিলাম। ভাতারের মেরেয়া কহিলেন, "দোহাই তোমার, এই নিমন্ত্রণ-ব্যাপারকে আমাদের দেশের আভিখ্যের নমুনা বিদায়া গ্রহণ করিয়া না। এ ভোমাদের ভারতবর্ধের নিমকের গুণ।"

## লোকেন পালিত

বিলাতে যথন আমি বুনিভাসিট কলেকে ইংরেজি-সাহিত্য-ক্লাসে তথন সেখানে লোকেন পালিত ছিল আমার সহাখ্যারী বন্ধ । বরসে আমার চেরে বছর-চারেকের ছোটো । বে বরসে জীবনন্ধৃতি লিখিতেছি সে বরচে চার বছরের ভারতম্য চোবে পড়িবার মতো নহে; কিন্তু সভেরোর সঙ্গে তেরোর প্রভেগ এত বেলি যে সেটা ডিঙাইয়া বন্ধুত্ব করা কঠিন । বরসের গৌরব নাই বলিরাই বরস সখতে বালক আগনার মর্বাদা বাচাইরা চলিতে চার । কিন্তু এই বালকটি সহতে সে বাধা আমার মনে একেবারেই ছিল না । তাহার একমাত্র কারণ, বৃদ্ধিশক্তিতে আমি লোকেনকে কিছুমাত্র হোটো বলিরা মনে করিতে পারিতাম না ।

বুনিভাসিট কলেজের লাইব্রেরিতে ছাত্র ও ছাত্রীরা বসিরা পড়ান্ডনা করে; আমাদের দুইজনের সেখানে গল্প করিবার আছ্যা ছিল । সে কাজ্যা চুপিচুপি সারিলে কায়ারও আপন্তির কোনো কারণ থাকিত না— কিন্তু হাসির প্রভৃত বাস্পে আমার বন্ধুর ডরুশ মন একেবারে সর্বদা পরিস্থীত হইরা ছিল, সামান্য একটু নাড়া পাইলে তাহা সম্পন্ধে উন্দ্রসিত হইতে থাকিত। সকল দেশেই ছাত্রীদের পাঠনিষ্ঠার অন্যার পরিমাণ আতিশয্য দেখা যায়। আমাদের কত পাঠরত প্রতিবেশিনী ছাত্রীর নীল চন্দুর নীরব তর্ধসনাকটাক্ষ আমাদের সরব হাস্যালাপের উপর নিক্ষলে বর্ধিত হইরাছে, তাহা ক্ষরণ করিলে আন্ধ আমার মনে অনুতাপ উদয় হয়। কিন্তু তথনকার দিনে পাঠাভ্যানের ব্যাঘাতপীড়া সন্ধন্ধে আমার চিত্তে সহানুভূতির লেশমাত্র ছিল না। কোনোদিন আমার মাথা ধরে নাই এবং বিধাতার প্রসাদে বিদ্যালয়ের পড়ার বিদ্ধে আমাকে একটু কট্ট দেয় নাই।

এই লাইব্রেরি-মন্দিরে আমাদের নিরবন্ধির হাস্যালাণ চলিত বলিলে অত্যুক্তি হয়। সাহিত্য-আলোচনাও করিতাম। সে-আলোচনার বালক বন্ধুকে অর্বাচীন বলিয়া মনে করিতে পারিতাম না। বণিও বাংলা বই সে আমার চেয়ে অনেক কম পড়িরাছিল, কিন্তু চিন্তাশক্তিতে সেই কর্মিটুকু সে অনায়াসেই পোবাইয়া লইতে পারিত।

আমাদের অন্যান্য আলোচনার মধ্যে বাংলা শব্দতন্তের একটা আলোচনা ছিল। তাহার উৎপত্তির কারলটা এই। ডান্ডার অটের একটি কন্যা আমার কাছে বাংলা শিথিবার জন্য উৎসাহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। তাহাকে বাংলা বর্ণমালা শিখাইবার সময় গর্ব করিয়া বলিয়াছিলাম যে, আমাদের ভাবায় বানানের মধ্যে একটা ধর্মজ্ঞান আছে— পদে পদে নিরম লক্তবন করাই তাহার নিরম নহে। তাহাকে জানাইরাছিলাম, ইংরেজি বানানরীতির অসংবম নিতান্তই হাস্যকর, কেবল তাহা মুব্দ করিয়া আমাদিগকে পরীক্ষা দিতে হয় বলিয়াই সেটা এমন শোকাবহ। কিন্তু আমার গর্ব টিকিল না। দেখিলাম, বাংলা বানানও বাধন মানে না; তাহা যে কলে কলে নিরম ভিত্তাইরা চলে অভ্যাসবশত এতদিন তাহা লক্ষ্য করি নাই। তখন এই নিরম-ব্যতিক্রমের একটা নিরম গুঁজিতে প্রবৃত্ত হইলাম। মুনিভার্সিটি কলেজের লাইব্রেরিতে বিসয় এই কাজ করিতাম। লোকেন এই বিবরে আমাকে যে-সাহায্য করিত তাহাতে আমার বিশ্বয় বোধ হইত।

ভাষার পর করেক বংসর পরে সিভিল সার্ভিনে প্রবেশ করিয়া লোকেন যখন ভারতবর্ধে ফিরিল তখন সেই কলেজের লাইব্রেরিঘরে হাস্যোজ্যসতরঙ্গিত যে-আলোচনা শুরু হইরাছিল তাহাই ক্রমশ প্রশন্ত হইয়া প্রবাহিত হইতে লাগিল। সাহিত্যে লোকেনের প্রবল আনন্দ আমার রচনার বেগকে পালের হাওরার মতো অপ্রসর করিরাছে। আমার পূর্ণবৌবনের দিনে সাধনার সম্পাদক ইইরা অবিশ্রামগতিতে যধন গদাপদার

<sup>&</sup>gt; "ইংরেজি সাহিত্য পড়াচ্ছেন হেন্রি মর্দা ।·· আমি ব্লুনিভার্নিটিতে পড়তে পেরেছিলুম তিন মাস মাত্র ।"— ছেলেবেলা, অধ্যার ১৪

২ লোকেন্দ্ৰনাথ পালিত (জন্ম ? ১৮৬৫), ভারক পালিভের পুর

७ व উडव्हकानीन श्रवह 'वारना উकावन', भक्तवह, ववील-क्रनावनी ১২ (जूनस সং ७)

৪ সাধনা— অবহারণ ১২৯৮-কার্তিক ১৩০২
"আমার রাতৃপুর বীবৃক্ত সুবীয়নাথ তিন বৎসা এই কাগজের সম্পাদক ছিলেন— চতুর্য বৎসরে ইহার সম্পূর্ণ
ভায় আমাকে কহিতে ইইরাছিল। সাধনা পত্রিকার অধিকাপে দেখা আমাকে লিখিতে ইইত এবং অন্য লেখকদের
রচনাতেও আমার হাত ভূরি পরিমাপে ছিল।"— পদ্মিনীমোহন নিয়েগীকে লিখিত রবীয়নাথের পত্র, আরণিরিচ্ছ;
রবীয়ন্ত্রনালাকী ২৭

জুড়ি হাঁকাইরা চলিরাছি তখন লোকেনের অজন উপ্সাহ আমার উদ্যাহকে একটুও ক্লান্ত হাঁচতে দের নাই। তখনকার কত পঞ্চভূতের ভারারি এবং কত কবিতা মকবলে তাহারই বাংলাবরে বসিরা লেখা। আমাদের কাব্যালোচনা ও সংগীতের সভা কতনিন সন্ধ্যাতারার আমলে ওক হইরা ওকতারার আমলে ভোরের হাওয়ার মধ্যে রাত্রের দীপশিখার সঙ্গে-সঙ্গেই অবসান হইরাছে। সরস্বতীর পারবনে বন্ধুছের পদ্মটির পারেই দেবীর বিলাস বৃবি সকলের চেরে বেশি। এই বনে কর্ণরেশ্বর পারিচর বড়ো বেশি পাওরা যার নাই কিন্তু প্রপারের সুগন্ধি মধু সম্বন্ধে নালিশ করিবার কারশ আমার ঘটে নাই।

#### ভগ্নহাদয়

বিলাতে আর-একটি কাব্যের পন্তন ইইরাছিল। কডকটা কিরিবার পথে কডকটা দেশে কিরিয়া আসিরাই ইহা সমাধা করি। ভগ্নছদয় নামে ইহা ছাপানো ইইরাছিল°, তখন মনে ইইরাছিল দেখাটা খুব ভালো হইরাছে। লেখকের পক্ষে এরাপ মনে হওয়া অসামান্য নহে। কিন্তু তখনকার পাঠকদের কাছেও এ লেখাটা সম্পূর্ণ অনাদৃত হয় নাই। মনে আছে, এই লেখা বাহির হইবার কিছুকাল পরে কলিকাভার ব্রিপুরার বর্গীয় মহারাজ বীরচন্দ্রমাণিক্যের মন্ত্রী আমার সহিত দেখা করিতে আসেন। কাব্যটি মহারাজের ভালো লাগিয়াছে এবং কবির সাহিত্যসাধনার সকলতা সম্বন্ধ তিনি উচ্চ আশা পোকণ করেন, কেবল এই কথাটি জানাইবার জন্যই তিনি তাঁহার অমাত্যকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন।

আমার এই আঠারোবছর বরসের কবিতা সম্বন্ধে আমার ব্রিম্বছর বরসের একটি পত্রে বাহা লিখিরাছিলাম এইখানে উদ্ধৃত করি— "ভশ্লহদম যখন লিখতে আরম্ভ করেছিলেম তখন আমার বরস আঠারো। বাল্যও নয় বৌবনও নয়। বরসটা এমন একটা সদ্ধিছলে বেখান থেকে সত্যের আলোক স্পষ্ট পাবার সুবিধা নেই। একট্-একট্ আভাস পাওয়া য়ায় এবং খানিকটা-খানিকটা ছায়া। এই সময়ে সন্ধাবেলাকার ছায়ার মতো কয়নটো অত্যন্ত দীর্ঘ এবং অপরিস্কৃট হয়ে থাকে। সত্যকার পৃথিবী একটা আন্ধগবি পৃথিবী হয়ে উঠে। মজা এই, তখন আমারই বয়স আঠায়াে ছিল তা নয়— আমার আলপাশের সকলের বয়স যেন আঠায়াে ছিল। আমরা সকলে মিলেই একটা বল্পহীন ভিন্তিহীন কয়নালােকে বাস করতেম। সেই কয়নালােকের খ্ব তীর সৃখদৃঃখও স্বর্মের স্থান্থাব্দর মতাে। অর্থাৎ, তার পরিমাণ ওজন করবার কোনাে সত্য পদার্থ ছিল না, কেবল নিজের মনটাই ছিল— তাই আপন মনে তিল তাল হয়ে উঠত।"

আমার প্রেরো-বোলো হইতে আরম্ভ করিয়া বাইল-তেইশ বছর পর্যন্ত এই যে একটা সময় গিয়াছে, ইহা
একটা অত্যন্ত অব্যবস্থার কাল ছিল। যে যুগে পৃথিবীতে জলস্থলের বিভাগ ভালো করিয়া হইয়া যায় নাই,
তখনকার সেই প্রথম পদ্ধন্তরের উপর বৃহদায়তন অন্তুত-আকার উভচর জন্তুসকল আদিকালের
শাখাসম্পদহীন অরণ্যের মধ্যে সক্ষরণ করিয়া কিরিত। অপনিশত মনের প্রশোবালোকে আবেগভলা সেইরূপ
পরিমাণবহির্ভ্ অন্তুতমূর্তি ধারণ করিয়া একটা নামহীন পথহীন অন্তহীন অরণ্যের ছায়ায় বুরিয়া বেড়াইত।
তাহারা আপনাকেও জানে না, বাহিরে আপনার লক্ষ্যকেও জানে না। তাহারা নিজেকে কিছুই জানে না
বিলয়া পদে পদে আর-একটা-কিছুকে নকল করিতে থাকে। অসত্য সত্যের অভাবকে অসংযমের দ্বারা পূরণ
করিতে চেষ্টা করে। জীবনের সেই একটা অকৃতার্থ অবস্থার বখন অন্তর্নিহিত শক্তিভলা নাহির হইবার জন্য

১ ज 'পত्रामाण'— गाथना (काबून ১২৯৮ ভাষ - जाबिन, ১২৯৯) রবীজ্ঞ-রচনাবলী ৮ (সুলভ সং ৪)

२ (मर्ल क्षणावर्छन १ रक्बूबार्स ५४५०

০ জুন ১৮৮১। দ্র প্রথম ৬ সর্গ— ভারতী, কার্তিক কার্ছুন ১২৮৭

৪ মহারাজের প্রাইভেট সেক্টোরি রাধায়য়শ ছোব। য় 'য়িপুরার রাজবংশ ও রবীয়ৢয়নায়'— প্রবাসী, অপ্রহায়শ ২০৪৮

ঠেলাঠেলি করিতেছে, যখন সত্য তাহাদের লক্ষ্যগোচর ও আরম্ভগম্য হয় নাই, তখন আতিশয্যের ধারাই সে আপনাকে বোষণা করিবার চেট্টা করিরাছিল।

শিশুদের দাঁত যখন উঠিবার চেটা করিতেছে তখন সেই অনুশ্যত দাঁতগুলি শরীরের মধ্যে ছরের দাহ আনরন করে। সেই উদ্ভেজনার সার্থকতা ততজ্ব কিছুঁই নাই যতক্ষণ পর্বন্ত দাঁতগুলা বাহির হইয়া বাহিরের খাদ্যপদার্থকে অন্তরন্থ করিবার সহায়তা না করে। মনের আবেগগুলারও সেই দশা। যতজ্বণ পর্বন্ত বাহিরের সঙ্গে তাহারা আপন সত্যসম্বন্ধ স্থাপন না করে ততজ্বণ তাহারা ব্যাধির মতো মনকে পীড়া দেয়।

তখনকার অভিজ্ঞতা ইইতে যে শিক্ষাটা লাভ করিয়াছি সেটা সকল নীতিশাব্রেই লেখে— কিন্তু তাই বলিয়াই সেটা অবজ্ঞার যোগ্য নহে। আমাদের প্রবৃত্তিগুলাকে যাহা-কিছুই নিজের মধ্যে ঠেলিয়া রাখে, সম্পূর্ণ বাহির ইইতে দের না, তাহাই জীবনকে বিবাক্ত করিয়া তোলে। স্বার্থ আমাদের প্রবৃত্তিগুলিকে শেষ পরিণাম পর্যন্ত যাইতে দের না— তাহাকে পুরাপুরি ছাড়িয়া দিতে চায় না— এইজন্য সকলপ্রকার আঘাত আতিশ্যা অসত্য স্বার্থসাধনের সাথের সাথী। মঙ্গলকর্মে যখন তাহারা একেবারে মুক্তিলাভ করে তখনই তাহাদেব বিকার ঘুটিয়া যায়— তখনই তাহারা স্বাভাবিক হইয়া উঠে। আমাদের প্রবৃত্তির সত্য পরিণাম সেইখানে— আনান্দেবও পর্যা সেই দিকে।

নিজের মনের এই যে অপরিণতির কথা বলিলাম ইহার সঙ্গে তখনকার কালের শিক্ষা ও দৃষ্টান্ত যোগ দিয়াছিল। সেই কালটার বেগ এখনই যে চলিয়া গিয়াছে তাহাও নিশ্চয় বলিতে পারি না। যে সময়টার কথা বলিতেছি তখনকার দিকে তাকাইলে মনে পড়ে, ইংরেজি সাহিত্য হইতে আমরা যে পরিমাণে মাদক পাইয়াছি সে পরিমাণে খাদ্য পাই নাই। তখনকার দিনে আমাদের সাহিত্যদেবতা ছিলেন শেক্স্পীয়র, মিল্টন ও বায়রন। ইহাদের লেখার ভিতরকার যে জিনিসটা আমাদিগকে খুব করিয়া নাড়া দিয়ছে সেটা হলয়ারেগের প্রবলতা। এই হলয়ারেগের প্রবলতা। এই হলয়ারেগের প্রবলতাটা ইংরেজের লোকব্যবহারে চাপা থাকে কিছু তাহার সাহিত্যে ইহার আধিপত্য যেন সেই পরিমাণেই বেশি। হলয়ারেগকে একাছ আতিশয়ে লইয়া গিয়া তাহাকে একটা বিষম অগ্রিকাণ্ডে শেব করা, এই সাহিত্যের একটা বিশেষ স্বতাব। অন্তত সেই দুর্দাম উদ্দীপনাকেই আমরা ইংরেজি সাহিত্যের সার বলিরা গ্রহণ করিয়াছিলাম। আমাদের বাল্যবারেরের সাহিত্য-শীক্ষাদাতা অক্ষয় টোধুরী মহান্য যখন বিভার হইয়া ইংরেজি কাব্য আওড়াইতেন তখন সেই আবৃত্তির মধ্যে একটা তীব্র নেশার ভাব ছিল রোমিও-জুলিয়েটের প্রেমোন্মাদ, লিয়রের অক্ষম পরিতাপের বিক্ষোভ, ওথেলোর ইর্বানলের প্রলয়দাবদাহ, এই সমস্বেরের প্রকটা প্রবল অতিশয়তা আছে তাহাই তাহাদের মনের মধ্যে উত্তেজনার সঞ্চার করিত।

আমাদের সমাজ, আমাদের ছোটো ছোটো কর্মকেন্ত্র এমন-সকল নিতান্ত একবেরে বেড়ার মধ্যে ঘেরা যে সেখানে ক্রদরের বড়ঝাপট প্রবেশ করিতেই পায় না— সমন্তই বতদুর সন্তব ঠাণ্ডা এবং চুপচাপ ; এইজনা ইংরেজি সাহিত্যে স্থাদারবেগের এই বেগ এবং ক্রম্মতা আমাদিগকে এমন একটি প্রাদের আঘাত নিয়াছিল যাহা আমাদের ক্রদয় বভাবতই প্রার্থনা করে । সাহিত্যকলার সৌন্দর্য আমাদিগকে যে সুখ দেয় ইহা সে সুখ নহে, ইহা অত্যন্ত স্থিরত্বের মধ্যে খুব-একটা আন্দোলন আনিবারই সুখ । তাহাতে যদি তলার সমন্ত পাক উঠিয়া পড়ে তবে সেও বীকার ।

যুরোপে যখন একদিন মানুষের ছদরপ্রথিকে অতান্ত সংবত ও পীড়িত করিবার দিন ঘৃতিয়া গিয়া তাহার প্রবল প্রতিক্রিয়াস্থরাপে রেনেসালের বৃগ আদিয়াছিল, শেক্স্ণীয়রের সমসাময়িককালের নাট্যসাহিত্য সেই বিপ্লাবের দিনেরই নৃত্যলীলা। এ সাহিত্যে ভালোমন্দ সুন্দর-অসুন্দরের বিচারই মুখ্য ছিল না। মানুষ আপনার হাদয়প্রকৃতিকে তাহার অন্তঃপুরের সমভ বাধা মুক্ত করিরা দিরা, তাহারই উদাম শক্তির যেন চরম মূর্তি দেখিতে চাহিয়াছিল। এইজনাই এই সাহিত্যের প্রকাশের অতান্ত তীব্রতা প্রাচুর্য ও অসংযম দেখিতে পাওয়া যায়। যুরোপীয় সমাজের সেই হোলিখেলার মাতামাতির সূর আমাদের এই অত্যন্ত শিষ্ট সমাজে প্রবেশ করিরা হঠাৎ আর্মাদিগকে ঘূম ভাঙাইরা চন্দল করিরা ভূলিয়াছিল। বাদর বেখানে কেবলই আচারের ঢাকার মধ্যে চাপা থাকিয়া আগনার পূর্ণপরিচয় দিবার অবকাশ পার না, সেখানে স্বাধীন ও সন্ধীব হৃদয়ের অবাধ্ব দীলার দীপকরাগিণীতে আমাদের চমক সাগিয়া গিয়াছিল।

ইংরেজি সাহিত্যে আর-একদিন যখন শোপ-এর কালের তিমাতেতালা বন্ধ হইরা করাসি-বিপ্লবন্ত্যের গ্রাপতালের পালা আরম্ভ হইল, বাররন সেই সমরকার কবি। তাহার কাব্যেও সেই হৃদয়াবেগের উদ্দামতা আমাদের এই তালোমানুব সমাজের ঘোমটাপরা স্বদর্যটিকে, এই কনেবউকে, উতলা করিয়া তুলিয়াছিল।

তাই ইংরেজি সাহিত্যালোচনার সেই চক্ষ্মতাটা আমাদের দেশের শিক্ষিত যুবকদের মধ্যে বিশেবভাবে প্রকাশ পাইয়াছিল। সেই চক্ষ্মতার চেউটাই বাল্যকালে আমাদিগকে চারি দিক হইতে আঘাত করিয়াছে। সেই প্রথম জাগরণের দিন সংযমের দিন নহে, তাহা উল্ভেজনারই দিন।

অথচ মুরোপের সঙ্গে আমাদের অবহার ধ্ব একটা প্রভেদ ছিল। মুরোপীয় চিন্তের এই চাঞ্চল্য, এই নিয়মবন্ধনের বিক্রম্বে বিশ্রেছ, সেখানকার ইতিহাস হইতেই সাহিত্যে প্রতিফলিত হইয়াছিল। তাহার অন্তরে বাহিরে একটা মিল ছিল। সেখানে সত্যই বড় উঠিয়াছিল বলিয়াই বড়ের গর্জন শুনা গিয়াছিল। আমাদের সমাজে যে অন্ধ-একটু হাওয়া দিয়াছিল তাহার সত্যসূরটি মর্মরফনির উপরে চড়িতে চায় না— কিন্তু সৌকুতে তো আমাদের মন তৃপ্তি মানিতেছিল না, এইজনাই আমরা বড়ের ডাকের নকল করিতে গিয়া নিজের প্রতি জবরদন্তি করিয়া অতিশয়োন্তির দিকে যাইতেছিলাম। এখনো সেই ঝোকটা কাটিয়াছে বলিয়া মনে হয় না। সহজে কাটিবে না তাহার প্রধান কারণ, ইংরেজি সাহিত্যে সাহিত্যকলার সংযম এখনো আসে নাই; এখনো সেখানে বেশি করিয়া বলা ও তীর করিয়া প্রকাশ করার প্রাণ্ট্রতার সৌক্রই। হাদয়াবেগ সাহিত্যের একটা উপকরণমাত্র, তাহা যে লক্ষ্য নহে— সাহিত্যের লক্ষ্যই পরিপূর্ণতার সৌক্রই, সূতরাং সংযম ও সরলতা, এ কথাটা এখনো ইংরেজি সাহিত্যে সম্পূর্ণরূপে বীকৃত হয় নাই।

আমাদের মন শিশুকাল ইইতে মৃত্যুকাল পর্বন্ধ কেবলমাত্র এই ইংরেন্ডি সাহিত্যেই গড়িয়া উঠিতেছে। 
যুরোপের যে-সকল প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্যের সাহিত্যকলার মর্যাদা সংযমের সাধনায় পরিস্ফুট হইয়া
উঠিয়াছে সে সাহিত্যগুলি আমাদের শিকার অন্ধ নহে— এইজনাই সাহিত্যরচনার রীতি ও লক্ষ্যটি এখনো
আমবা ভালো করিয়া ধরিতে পারিয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

তখনকার কালের ইংরেজি-সাহিত্যশিক্ষার তীব্র উত্তেজনাকে যিনি আমাদের কাছে মূর্তিমান করিয়া তুলিয়াছিলেন তিনি হৃদয়েরই উপাসক ছিলেন। সত্যকে যে সমগ্রভাবে উপলব্ধি করিতে হইবে তাহা নহে, তাহাকে হৃদয় দিয়া অনুভব করিলেই যেন তাহার সার্থকতা হইল, এইরূপ তাহার মনের ভাব ছিল। জ্ঞানের দিক দিয়া ধর্মে তাহার কোনো আহাই ছিল না, অধচ শামাবিবয়ক গান করিতে তাহার দুই চক্ষু দিয়া জল পড়িত। এ হলে কোনো সত্য বস্তু তাহার পক্ষে অবশাক ছিল না, যে-কোনো কল্পনায় হৃদয়াবেগকে উত্তেজিত করিতে পারে তাহাকেই তিনি সত্যের মতো ব্যবহার করিতে চাহিতেন। সত্য-উপলব্ধির প্রয়োজন অপেক্ষা হৃদয়ান্ত্তির প্রয়োজন প্রবল হওয়াতেই, বাহাতে সেই প্রয়োজন মেটে তাহা ছুল ইইলেও তাহাকে গ্রহণ করিতে তাহার বাধা ছিল না।

তখনকার ফালের যুরোপীর সাহিতো নান্তিকতার প্রভাবই প্রবল। তখন বেছাম<sup>1</sup>, মিল<sup>2</sup> ও কোঁতের<sup>2</sup>
আমিপত্য। তাঁহাদেরই যুক্তি লইয়া আমাদের যুবকেরা তখন তর্ক করিতেছিলেন। যুরোপে এই মিল্, এর যুগ
ইতিহাসের একটি স্বাভাবিক পর্যার। মানুবের চিন্তের আবর্জনা দূর করিয়া দিবার জন্য স্বভাবের চেষ্টার্রনেপেই
এই ভাঙিবার ও সরাইবার প্রলয়শক্তি কিছুদিনের জন্য উদ্যত হইরা উঠিয়াছিল। কিন্তু আমাদের দেশে ইহা
আমাদের পড়িয়া-পাওয়া জিনিস। ইহাকে আমরা সত্যরূপে খাঁটাইবার জন্য ব্যবহার করি নাই। ইহাকে
আমরা শুন্তমাত্র একটা মানসিক বিশ্লোহের উন্তেজনার্রপেই ব্যবহার করিয়াছি। নান্তিকতা আমাদের একটা
নিশা ছিল। এইজন্য তখন আমরা দুই দল মানুব দেখিয়াছি। এক দল ঈশরের অন্তিত্ববিশ্বাসকে যুক্তি—অত্তে

ইরভির করিবার জন্য সর্বদাই গারে পড়িয়া তর্ক করিতেন। পাছিশিকারে শিকারির বেমন আমোদ, গাছের

১ অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী

<sup>₹</sup> Jeremy Bentham (1748-1832)

<sup>9</sup> John Stuart Mill (1806-73)

<sup>8</sup> Auguste Comte (1798-1857)

উপরে বা তলার একটা সন্ধীন প্রাণী দেখিলেই তথনই ভাহাকে নিকাশ করিরা কেলিবার জন্য শিকারির হাত যেমন নিশাপিশ করিতে থাকে, তেমনি বেখানে ভাহারা দেখিতেন কোনো নিরীহ বিখাস কোথাও কোনো বিপাদের আশবা না করিরা আরামে বসিরা আছে তথনই ভাহাকে পাড়িয়া কেলিবার জন্য ভাহাদের উত্তেজনা জাইত। অল্পকালের জন্য আমাদের একজন মাস্টার ছিলেন, ভাহার এই আমোদ ছিল। আমি তথন নিভান্ত বালক ছিলাম, কিছু আমাকেও তিনি ছাড়িতেন না। তথক ভাহার বিদ্যা সামান্যই ছিল— তিনি বে সভ্যানুসন্ধানের উৎসাহে সকল মভাষত আলোচনা করিরা একটা পত্ম প্রহণ করিরাছিলেন ভাহাও নহে; তিনি আর-একজন ব্যক্তির মুখ হইতে তর্কগুলি সংগ্রহ করিরাছিলেন। আমি প্রাণশণে ভাহার সঙ্গে লড়াই করিতাম, কিছু আমি ভাহার নিভান্ত অসমকক্ষ প্রতিপক্ষ ছিলাম বলিরা আমাকে প্রারই বড়ো দুঃখ পাইতে হইত। এক-একদিন এত রাগ হইত বে কাদিতে ইচ্ছা করিত।

আর-এক দল ছিলেন তাঁহারা ধর্মকে বিশ্বাস করিতেন না, সন্থোগ করিতেন। এইজন্য ধর্মকে উপলক্ষ করিয়া যত কলাকৌশল, বতপ্রকার শব্দাছরপরসের আরোজন আছে, তাহাকে ভোগীর মতো আশ্রয় করিয়া তাঁহারা আর্বিষ্ট হইয়া থাকিতে ভালোবাসিতেন; ভক্তিই তাঁহাদের বিলাস। এই উভয় দলেই সংশয়বাদ ও নান্তিকতা সত্যসন্ধানের তপস্যাজাত ছিল না; তাহা প্রধানত আবেগের উত্তেজনা ছিল।

যদিও এই ধর্মবিদ্রোহ আমাকে পীড়া দিত, তথাপি ইহা বে আমাকে একেবারে অধিকার করে নাই তাহা নহে। বৌবনের প্রারন্তে বৃদ্ধির ঔদ্ধত্যের সঙ্গে এই বিদ্রোহিতা আমার মনেও যোগ দিয়াছিল। আমাদের পরিবারে যে-ধর্মসাধনা ছিল আমার সঙ্গে তাহার কোনো সম্বেব ছিল না— আমি তাহাকে গ্রহণ করি নাই। আমি কেবল আমার হৃদরাবেশের চুলাতে হাপর করিয়া করিয়া মন্ত একটা আগুন ছালাইতেছিলাম। সে কেবলই অগ্নিপূজা; সে কেবলই আহুতি দিরা শিখাকেই বাড়াইয়া তোলা; তাহার আর-কোনো লক্ষ্য ছিল না। ইহার কোনো লক্ষ্য নাই বিলয়াই ইহার কোনো পরিমাণ নাই; ইহাকে যত বাড়ানো যায় তত বাড়ানোই চলে।

दियम धर्म प्रश्नाह एवमीन निरम्भ क्षमहार्त्य प्रशास (कार्ता प्रशासन हिन ना. উদ্ভেজन। धाकिलारे यर्षा । जननात करित्र था धाकि मरन १८५—

আমার হৃদয় আমারি হৃদয়
বেচি নি তো ভাহা কাহারও কাছে,
ভাঙাটোরা হোক, বা হোক তা হোক,
আমার হৃদয় আমারি আছে।

সত্যের দিক দিরা হৃদরের কোনো বালাই নাই, তাহার পক্ষে ভাঙিরা বাওয়া বা অন্য কোনোপ্রকার পূর্বটনা নিতান্তই অনাবশ্যক; দুঃশবৈরাগ্যের সত্যটা স্পৃহনীর নর, কিছু ভদ্ধমাত্র তাহার বাঁবাটুকু উপভোগের সামগ্রী— এইজন্য কাব্যে সেই জিনিসটার কারবার জমিরা উঠিরাছিল— ইহাই দেবতাকে বাদ দিয়া দেবোপাসনার রস্টুকু ছাঁকিরা লওরা। আজও আমাদের দেশে এ বালাই ঘুচে নাই। সেইজন্য আজও আমারা ধর্মকে বেখানে সত্যে প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারি সেখানে ভাবুকতা দিরা আর্টন শ্রেণীভূক্ত করিয়া তাহার সমর্থন করি। সেইজন্যই বহুল পরিমাণে আমাদের দেশাইতৈবিতা দেশের যথার্থ সেবা নহে, কিছ দেশ সহছে কুদরের মধ্যে একটা ভাব অনুক্রব করার আরোজন করা।

### বিলাতি সংগীত

ব্রাইটনে থাকিতে সেখানকার সংগীতশালায় একবার একজন বিখ্যাত গারিকার গান শুনিতে গিয়াছিলাম। ঠাহার নামটা ভূলিতেছি— মাডাম নীল্ফন' অথবা মাডাম আলবানী' হইবেন। কঠবরের এমন আশ্চর্য শক্তি পর্বে কখনো দেখি নাই। আমাদের দেশে বড়ো বড়ো ওন্তাদ গায়কেরাও গান গাহিবার প্রয়াসটাকে ঢাকিতে পারেন না--- যে-সকল খাদসুর বা চড়াসুর সহজে তাহাদের গলার আসে না, যেমন-তেমন কবিয়া সেটাকে প্রকাশ করিতে তাঁহাদের কোনো লক্ষা নাই। কারণ, আমাদের দেশে শ্রোতাদের মধ্যে যাঁহারা বসম্ভ তাহারা নিজের মনের মধ্যে নিজের বোধশক্তির জোরেই গানটাকে খাড়া করিয়া তলিয়া খলি হইয়া থাকেন : এই কারণে তাঁহারা সুকন্ঠ গায়কের সুললিত গানের ভঙ্গিকে অবজ্ঞা করিয়া থাকেন : বাহিরের কর্কশতা এবং কিয়ৎ পরিমাণে অসম্পূর্ণতাতেই আসল জিনিসটার যথার্থ স্বরূপটা যেন বিনা আবরণে প্রকাশ পায়। এ যেন মহেশ্বরের বাহা দারিদ্রোর মতো— তাহাতে তাহার ঐশ্বর্য নশ্ম হইয়া দেখা দেয়। যুরোপে এ-ভারটা একেবারেই নাই । সেখানে বাহিরের আয়োজন একেবারে নিশ্বত হওয়া চাই— সেখানে অনুষ্ঠানে ক্রটি হইলে মানষের কাছে মুখ দেখাইবার জো থাকে না। আমরা আসরে বসিয়া আধঘণ্টা ধরিয়া তানপুরার কান মলিতে ও তবলটাকে ঠকাঠক শব্দে হাত্ডিপেটা করিতে কিছুই মনে করি না। কিছু যুরোপে এইসকল উদযোগকে নেপথ্যে লুকাইয়া রাখা হয়— সেখানে বাহিরে যাহা-কিছু প্রকাশিত হয় তাহা একেবারেই সম্পূর্ণ। এইজনা সেখানে গায়কের কণ্ঠন্বরে কোথাও লেশমাত্র দর্বলতা থাকিলে চলে না। আমাদের দেশে গান সাধাটাই মখ্য সেই গানেই আমাদের যতকিছ দরহতা : যুরোপে গলা সাধাটাই মুখা, সেই গলার স্বরে তাহারা অসাধ্য সাধন করে। আমাদের দেশে যাহারা প্রকৃত শ্রোতা তাহারা গানটাকে শুনিলেই সন্ধন্ত থাকে, যুরোপে শ্রোতারা গান-গাওয়াটাকে শোনে। সেদিন ব্রাইটনে তাই দেবিলাম— সেই গায়িকাটির গান-গাওয়া অন্তত, আদ্রুর্য। আমার মনে হইল যেন কণ্ঠবরে সার্কানের যোড়া হাঁকাইতেছে। কণ্ঠনলীর মধ্যে সুরের দীলা কোথাও কিছুমাত্র বাধা পাইতেছে না। মনে যতই বিশ্বয় অনভব করি-না কেন সেদিন গানটা আমার একেবাবেট ভালো লাগিল না । বিশেষত, তাহার মধ্যে স্থানে স্থানে পাখির ডাকের নকল ছিল, সে আমার কাছে অভাস্ত হাসাজনক মনে হইয়াছিল ৷ মোটের উপর আমার কেবলই মনে হইতে লাগিল মনবাকটের প্রকৃতিকে যেন অতিক্রম করা হইতেছে। তাহার পরে পুরুষ গায়কদের গান শুনিয়া আমার আরাম বোধ হইতে লাগিল— বিশেষত 'টেনব' গলা যাহাকে বলে সেটা নিতান্ত একটা পথহারা ঝোডো হাওয়ার অপরীরী বিলাপের মতো নয়— তাহার মধ্যে নরকঠের রক্তমাংসের পরিচয় পাওয়া যায়। ইহার পরে গান গুনিতে গুনিতে গু শিখিতে শিখিতে য়রোপীয় সংগীতের রস পাইতে লাগিলাম। কিন্তু আজ পর্যন্ত আমার এই কথা মনে হয় যে, যুরোপের গান এবং আমাদের গানের মহল যেন ভিন্ন— ঠিক এক দরজা দিয়া জ্বদয়ের একই মহলে যেন তাহারা প্রবেশ করে না। যুরোপের সংগীত যেন মানুবের বাস্তবন্ধীবনের সঙ্গে বিচিত্রভাবে স্কডিত। তাই দেখিতে পাই, সকলরকমেরই ঘটনা ও বর্ণনা আশ্রয় করিয়া মুরোপে গানের সর খাটানো চলে— আমাদের দিশি সূরে যদি সেরূপ করিতে যাই তবে অন্তত হইরা পড়ে, তাহাতে রস থাকে না। আমাদের গান যেন গীবনের প্রতিদিনের বেষ্টন অতিক্রম করিয়া যায়, এইজন্য তাহার মধ্যে এত করুণা এবং বৈরাগ্য--- সে যেন বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবন্ধদয়ের একটি অন্তরতর ও অনির্বচনীয় রহস্যের রূপটিকে দেখাইয়া দিবার জন্য নিযক্ত : সেই রহসালোক বড়ো নিভত নির্জন গভীর— দেখানে ভোগীর আরামকঞ্চ ও ভক্তের তপোবন রচিত আছে, কিছু সেখানে কর্মনিরত সংসারীর জন্য কোনোপ্রকার সুব্যবস্থা নাই।

যুরোপীয় সংগীতের মর্মছানে আমি প্রবেশ করিতে পারিরাছি, এ কথা বলা আমাকে সাজে না। কিন্তু বাহির হইতে যতটুকু আমার অধিকার হইয়াছিল তাহাতে যুরোপের গান আমার হৃদয়কে একদিক দিয়া খুবই আকর্ষণ করিত। আমার মনে হইত, এ সংগীত রোমাণ্টিক। রোমাণ্টিক বলিলে যে ঠিকটি কী বুঝায় তাহা

<sup>&</sup>gt; Christine Nilsson (1843-1922), Swedish prima donna

<sup>₹</sup> Dame Albani (1852-1930), Candadian prima donna

বিশ্লেষণ করিয়া বলা শন্ত। কিন্তু মোটামুটি বলিতে গোলে রোমাণ্টিকের দিকটা বিচিত্রতার দিক, প্রাচূর্যের দিক, তাহা জীবনসমুদ্রের তরঙ্গলীলার দিক, তাহা জবিরাম গতিচাঞ্চল্যের উপর আলোকছায়ার দক্ষপাতের দিক; আর-একটা দিক আছে যাহা বিশ্বার, যাহা আকাশনীলিমার নির্নিমেবতা, যাহা সুদূর দিগন্তরেখায় অসীমতার নিন্তুর আভাস। যাহাই হউক, কথাটা পরিকার না ইইতে পারে কিন্তু আমি যথনই যুরোপীয় সংগীতের রসভোগ করিয়াছি তখনই বারংবার মনের মধ্যে বলিয়াছি, ইহা রোমান্টিক। ইহা মানবজীবনের বিচিত্রতাকে গানের সুরে অনুবাদ করিয়া প্রকাশ করিতেছে। আমাদের সংগীতে কোখাও কোথাও সে চেষ্টা নাই যে তাহা নহে, কিন্তু সে চেষ্টা প্রবাদ ও সকল হইতে পারে নাই। আমাদের গান ভারতবর্ষের নক্ষপ্রখটিত নিশীখিনীকে ও নবোদ্মেবিত অরুশরাগকে তাবা দিতেছে; আমাদের গান খনবর্ষার বিশ্বব্যাপী বিরহবেদনা ও নববসন্তের বনান্তপ্রসারিত গভীর উন্ধাদনর বাক্যবিশ্বত বিহরলতা।

### বাশ্মীকিপ্রতিভা

আমাদের বাড়িতে পাতায় পাতায় চিত্রবিচিত্র-করা কবি মুরের রচিত একখানি আইরিশ মেলডীন্ত্' ছিল । অক্ষরবাবুর কাছে সেই কবিতাগুলির মুদ্ধ আবৃত্তি অনেকবার শুনিয়াছি। ছবির সঙ্গে বিন্ধান্তিত সেই কবিতাগুলি আমার মনে আয়র্গন্তের একটি পুরাতন মায়ালোক সৃন্ধন করিয়াছিল। তখন এই কবিতার সুরগুলি শুনি নাই— তাহা আমার কল্পনার মধ্যে ছিল। ছবিতে বীণা আঁকা ছিল, সেই বীণার সুর আমার মনের মধ্যে বাজিত। এই আইরিশ মেলডীন্ড্ আমি সুরে শুনিব, শিখিব এবং শিখিয়া আসিয়া অক্ষয়বাবুকে শুনাইব ইহাই আমার বড়ো ইক্ষা ছিল। দুর্ভাগ্যক্রমে জীবনের কোনো কোনো ইক্ষা পূর্ণ হয় এবং পূর্ণ হইয়াই আত্মাহত্যা সাধন করে। আইরিশ মেলডীন্ড্ বিলাতে গিয়া কতকশুলি শুনিলাম ও শিখিলাম কিন্তু আগাোগোড়া সব গানশুলি সম্পূর্ণ করিবার ইক্ষা আর রহিল না। অনেকগুলি সুর মিষ্ট এবং করুল এবং সরল, কিন্তু তবু তাহাতে আয়র্গন্তের প্রাচীন কবিসভার নীরব বীণা তেমন করিয়া যোগ দিল না।

দেশে ফিরিরা আসিয়া এইসকল এবং অন্যান্য বিলাতি গান বন্ধনসমান্ধে গাহিয়া ওনাইলাম। সকলেই বলিলেন, রবির গলা এমন বদল হইল কেন, কেমন যেন বিদেশী রকমের মন্তার রকমের হইয়াছে এমন-কি, তাঁহারা বলিতেন, আমার কথা কহিবার গলারও একটু কেমন সুর বদল হইয়া গিয়াছে:

এই দেশী ও বিলাতি সুরের চর্চার মধ্যে বাশ্মীকিপ্রতিভার জন্ম হইল। ইহার সুরঙ্গলি অধিকাংশই দিশি : কিন্তু এই গীতিনাট্যে তাহাকে তাহার বৈঠকি মর্যাদ হইতে অন্য ক্ষেত্রে বাহির করিয়া আনা হইয়াছে ; উডিয়া চলা যাহার ব্যবসার তাহাকে মাটিতে দৌড় করাইবার কাজে লাগানো গিয়াছে। যাহারা এই গীতিনাটোর অভিনয় দেখিয়াছেন তাঁহারা আলা করি এ কথা সকলেই কীকার করিবেন যে, সংগীতকে এইরূপ নাট্যকার্যে নিযুক্ত করাটা অসংগত বা নিক্ষল হয় নাই। বাশ্মীকিপ্রতিভা গীতিনাট্যের ইহাই বিশেবছ । সংগীতের এইরূপ বন্ধনারাচন ও তাহাকে নিরসংকোচে সকলপ্রকার ব্যবহারে লাগাইবার আনন্দ আমার মনকে বিশেষভাবে অধিকার করিয়াছিল। বাশ্মীকিপ্রতিভার অনেকণ্ডলি গান বৈঠকি-গান-ভাঙা, অনেকণ্ডলি জ্যোতিদাদার রচিত গতের সুরে বসানো এবং গুটিতিনেক গান বিলাতি সুর ইইতে লওয়া । আমাদের বৈঠকি গানের তেলো অঙ্কের সুরঞ্জলিকে সহজেই এইরূপ নাটকের প্রয়োজনে ব্যবহার করা বাইতে পারে— এই নাটো অনেকন্থলে তাহা করা হইয়াছে। বিলাতি সুরের মধ্যে পুইটিকে ডাকাতদের মন্ততার গানে লাগানো ইইয়াছে এবং একটি আইরিশ সুর বনদেবীর বিলাপগানে বসাইয়াছি। বন্ধত, বাস্মীকিপ্রতিভা পাঠবোগ্য কাব্যগ্রহ, নহে, উহা সংগীতের একটি নৃতন পরীকা— অভিনরের সঙ্গে কানে বা গুনিলে ইহার কোনো স্বাদগ্রহণ

<sup>&</sup>gt; 'Irish Melodies' by Thomas Moor (1779-1852)। স্ত্র কবীস্ত্রনাথ কৃত অনুবাদ— 'সম্পাদকের বৈঠক' ভারতী, মাঘ ১২৮৪ ও কার্তিক ১২৮৬

२ शक्त फारिनातात (शाकाम (१) तारा शकान, मक काहून ১৮०२ (১৮৮১)। व श्रष्ट्रशतिकान्य ১

সম্ভবপর নহে। যুরোপীয় ভাষায় বাহাকে অপেরা বলে, বাস্মীকিপ্রতিভা ভাহা নহে— ইহা সুরে নাটিকা ; অর্থাৎ সংগীতই ইহার মধ্যে প্রাধান্য লাভ করে নাই, ইহার নাট্যবিষয়টাকে সুর করিয়া অভিনয় করা হয় মাত্র— কতত্ত্ব সংগীতের মাধুর্ব ইহার অতি অক্সমুক্তেই আছে।

আমার বিশাত বাইবার আগে হইতে আমাদের বাড়িতে মাঝে মাঝে বিৰক্ষন সমাগম<sup>2</sup> নামে সাহিত্যিকদের সন্ধিলন ইইত। সেই সন্ধিলনে গীতবাদ্য কবিতা-আবৃত্তি ও আহারের আয়োজন থাকিত। আমি বিলাত হইতে ফিরিরা আসার পর একবার এই সন্ধিলনী আহুত হইরাছিল<sup>2</sup>— ইহাই শেষবার। ও এই সন্ধিলনী উপলক্ষেই বাঙ্গীকিপ্রতিভা রচিত হর। আমি বাঙ্গীকি গাজিরাছিলাম এবং আমার ত্রাভূপুত্রী প্রতিভা° সরস্বতী সাজিয়াছিল— বাঙ্গীকিপ্রতিভার নামের মধ্যে সেই ইতিহাসটুকু রহিরা গিয়াছে।

হার্বাট স্পেন্সরের একটা দেখার মধ্যে পড়িরাছিলাম বে, সচরাচর কথার মধ্যে যেখানে একটু হদয়াবেগের সঞ্চার হয় সেখানে আপনিই কিছু—না-কিছু সুর লাগিয়া যায় । বস্তুত, রায় দুঃখ আনন্দ বিশ্ময় আয়রা কেবলমাত্র কথা দিয়া প্রকাশ করি না— কথার সদে সুর থাকে । এই কথাবার্তার-আনুরাঙ্গিক সুরটারই উৎকর্বসাধন করিয়া মানুব সংগীত পাইয়াছে । স্পেন্সরের এই কথাটা মনে লাগিয়াছিল । ভাবিয়াছিলাম এই মত অনুসারে আগাগোড়া সুর করিয়া নানা ভাবকে গানের ভিতর দিয়া প্রকাশ করিয়া অভিনয় করিয়া গোলে চলিবে না কেন । আমাদের দেশে কথকতায় কভকটা এই চেষ্টা আছে ; তাহাতে বায়্য মাকে মাকে সুরকে আশ্রয় করে, অথচ তাহা তালমানসংগত রীতিমত সংগীত নহে । ছন্দ হিসাবে অমিত্রাক্ষর ছন্দ যেমন, গান হিসাবে এও সেইয়াপ— ইহাতে তালের কড়াক্ড বাঁধন নাই, একটা লয়ের মাত্রা আছে— ইহার একমাত্র উদ্দেশ্য কথার ভিতরকার ভাবাবেগকে পরিক্ষুট করিয়া তোলা— কোনো বিশেষ রাগিশী বা তালকে বিশুদ্ধ করিয়া প্রকাশ করা নহে । বাল্মীকিপ্রভিভার গানের বাঁধন সম্পূর্ণ ছিয় করা হয় নাই, তবু ভাবের অনুগ্রমন করিতে গিয়া তালটাকে খাটো করিতে হইয়াছে । অভিনয়টাই মুখা হওয়াতে এই তালের ব্যতিক্রম শ্রোভালিগকে দুঃখ দেয় না ।

বাল্মীকিপ্রতিভার গান সম্বন্ধে এই নৃতন পদ্ধায় উৎসাহ বোধ করিয়া এই শ্রেণীর আরো একটা গীতিনাট্য লিখিয়াছিলাম। তাহার নাম কালনুগরা<sup>4</sup>, দশরধকর্তৃক অন্ধনুনির পুত্রবধ তাহার নাট্যবিবয়। তেতালার ছাদে স্টেব্ধ খাটাইয়া ইহার অভিনয় হইয়াছিল<sup>3</sup>— ইহার করুশরসে শ্রোতা অত্যন্ত বিচলিত হইয়াছিলেন। পরে, এই গীতনাট্যের অনেকটা অংশ বাল্মীকিপ্রতিভার সঙ্গে মিশাইয়া দিয়াছিলাম বলিয়া ইহা গ্রন্থাবলীর মধ্যে প্রকাশিত হয় নাই।

ইহার অনেককাল পরে 'মারার খেলা' বলিয়া আর-একটা গীতনাট্য লিখিরাছিলাম কিছু সেটা ভিন্ন জাতের জিনিস। তাহাতে নাট্য মুখ্য নহে, গীতই মুখ্য। বাল্মীকিপ্রতিভা ও কালমুগারা বেমন গানের সূত্রে নাট্যের মালা, মারার খেলা তেমনি নাট্যের সূত্রে গানের মালা। ঘটনাম্রোতের 'পরে তাহার নির্ভর নহে, হৃদয়াবেগই তাহার প্রধান উপকরণ। বস্তুত, মারার খেলা যখন লিখিয়াছিলাম তখন গানের রসেই সমস্ত মন অভিবিক্ত ইইয়াছিল।

- ১ প্রথম আছুত, শনিবার, ৬ বৈশাধ ১২৮১ [১৮৭৪] দ্র 'সেকালের কথা', প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩৪০ ; জ্যোভিস্কৃতি, পৃ ১৫৭, প্রস্থপরিচয় ১৭
- २ मनिवात, ১७ काश्चन, ১२৮৭ [১৮৮১]
- ৩ তু 'কালমৃগরা'র অভিনয়কাল, নিম্ন পানটীকা ৫
- ৪ প্রতিভাসুন্দরী দেবী (১৮৬৫-১৯২২), হেমেন্দ্রনাধের জ্যেষ্ঠা কন্যা । উল্লেখ করা বার যে, বাল্মীকিপ্রতিভার প্রথম অভিনয়ে শরৎকুমারী দেবীর কন্যা সুশীলা দেবী লন্ধী সাজিয়াছিলেন ।
  - ৫ श्रकान, खश्रशास ১২৮৯ (फिल्मबर ১৮৮২)
  - ৬ 'বিছজ্জন সমাগম' সন্মিশন উপলক্ষে প্রথম অভিনয়, ২৩ ডিসেম্বর ১৮৮২
  - ৭ দ্র বান্ধীকিপ্রতিভা, ২য় সংকরণ, কাছুন ১২৯২
  - ৮ शकान, व्यवशास ১२৯৫। व शब्य मरकारंगा विकाशन— वदीख-प्राच्नावनी ১

বাজীকিশ্রতিভা ও কালমুগরা বে উৎসাহে লিখিরাছিলাম সে উৎসাহে আর-কিছু রচনা করি নাই । ঐ দুটি প্রস্তে আমাদের সেই সমন্ধকার একটা সংগীতের উত্তেজনা প্রকাশ পাইরাছে। জ্যোতিদাদা তখন প্রতাহই প্রায় সমন্তদিন ওলাদি গালভগাকে শিরানো ব্যাের মধ্যে কেলিরা তাহাদিগকে যথেক্ষা মহন করিতে প্রবৃত্ত ছিলেন। তাহাতে কবে কবে রাগিনীভলির এক-একটি অপূর্বমূর্তি ও ভাষবাঞ্জনা প্রকাশ পাইত। যে-সকল সুর বাধা নিরমের মধ্যে সম্পাতিতে দল্কর রাখিরা চলে তাহাদিগকে প্রথাবিক্ষম বিশর্যন্তভাবে গৌড় করাইবামার সেই বিশ্ববে তাহাদের প্রকৃতিতে নৃতন নৃতন অভাবনীর শক্তি দেখা দিত এবং তাহাতে আমাদের চিন্তকে সর্বলা বিচলিত করিরা ভূলিত। সুরভগা বেন নানা প্রকার কথা কহিতেছে এইরাপ আমরা স্পাই ভানিতে পাইতাম। আমি ও অক্যরবারু অনেক সম্বরে জ্যোতিদাদার সেই বাজনার সঙ্গে সঙ্গের বাহনের কাজ করিত।

এইরেশ একটা দম্ভবভাগ্থা গীতবিশ্নবের প্রকানন্দে এই দৃটি নাট্য লেখা। এইজন্য উহাদের মধ্যে তাল-বেতালের নৃত্য আছে এবং ইংরেজি-বাংলার বাছবিচার নাই। আমার অনেক মত ও রচনারীতিতে আমি বাংলাদেশের পাঠকসমাজকে বারবোর উদ্যুক্ত করিয়া তুলিরাছি কিন্তু আন্চর্ফের বিবয় এই যে সংগীত সম্বদ্ধে উক্ত দৃষ্ট গীতিনাট্যে যে দৃঃসাহসিকতা প্রকাশ পাইরাছে তাহাতে কেইই কোনো ক্ষোভ প্রকাশ করেন নাই এবং সকলেই শুলি ইইরা যারে কিরিরাছেন। বাংলীকিপ্রতিভার অক্ষরবাব্র করেকটি গান আছে এবং ইহার দৃষ্টি গানে বিহারী চক্রবর্তী মহাশরের সারদামকল সংগীতের দৃষ্ট-একছানের ভাবা ব্যবহার করা হইয়াছে।

এই দটি গীতিনাট্যের অভিনরে আমিই প্রধান পদ গ্রহণ করিয়াছিলাম। বাল্যকাল হইতেই আমার মনের মধ্যে নাট্যাভিনরের শব ছিল। আমার দুঢ়বিশ্বাস ছিল, এ কার্যে আমার স্বাভাবিক নিপুণতা আছে। আমার এই বিশ্বাস অমুলক ছিল না, তাহার প্রমাণ হইরাছে। নাট্যমঞ্চে সাধারণের সমক্ষে প্রকাশ হইবার পূর্বে জ্যোতিদাদার 'এমন কর্ম আর করব না' গ্রহসনে আমি অলীকবাব সাজিয়াছিলাম। সেই আমার প্রথম অভিনয়<sup>2</sup>। তখন আমার **অন্ন বয়স, গান গাহিতে আমার কঠের ক্লান্তি** বা বাধামাত্র ছিল না : তখন বাডিতে जित्तत **भव जिल्ला शहरतद भव शहर সংগীতের অবিরলবিগ**জিত বরনা অবিয়া তাহার শীকরবর্ষণে মনের মধ্যে সরের রামধনকের রঙ ছভাইরা দিতেছে : তখন নববৌধনের নব নব উদাম নতন নতন কৌতৃহলের পথ ধবিয়া ধাবিত হইতেছে : তখন সকল জিনিসই পরীক্ষা করিয়া দেখিতে চাই, কিছু যে পারিব না এমন মনেই হয় না, তখন লিখিতেছি, গাহিতেছি, অভিনয় করিতেছি, নিজেকে সকল দিকেই প্রচরভাবে ঢালিয়া দিতেছি— আমার সেই কৃড়িবছরের বরসটাতে এমনি করিয়াই পদক্ষেপ করিয়াছি। সেদিন এই যে আমার সমন্ত শক্তিকে এমন দ্র্পাম উৎসাহে দৌড করাইরাছিলেন, তাহার সার্থি ছিলেন জ্যোতিদাদা। তাঁহার কোনো ভয় ছিল না। যৰন নিভান্তই বালক ছিলাম তখন তিনি আমাকে ঘোড়ায় চড়াইয়া তাঁহার সঙ্গে ছুট করাইয়াছেন, আনাড়ি সওয়ার পড়িয়া বাইব বলিয়া কিছুমাত্র উদবেগ প্রকাশ করেন নাই। সেই আমার বালাবেয়াস একদিন শিলাটদহে যখন খবর অসিল যে গ্রামের বনে একটা বাঘ আসিয়াছে তখন আমাকে তিনি শিকারে লইয়া গেলেন— হাতে আমার অন্ত নাই, থাকিলেও তাহাতে বাবের চেয়ে আমারই বিপদের ভয় বেশি, বনের বাহিরে জতা বুশিরা একটা বাশগাছের আধ-কটা কন্ধির উপর চড়িরা জ্যোতিদাদার পিছনে কোনোমতে বসিরা বহিলাম— অসভা জন্তা গারে হাত তলিলে তাহাকে বে দই-এক ঘা জত ক্ৰমাট্যা অপমান কৰিছে পাৰিব সে পথও ছিল না। এমনি কৰিয়া ভিতৱে বাহিরে সকল দিকেই সমত বিপদের সম্ভাবনার মধ্যেও তিনি আমাকে মক্তি দিয়াছেন— কোনো বিহিবিধানকে তিনি ভ্রক্তেপ করেন নাই এবং আমার সমস্ত চিন্তবন্ধিকে তিনি সংকোচমক্ত করিরা দিরাছেন।

# সন্ধ্যাসংগীত

নিজের মধ্যে অবরুদ্ধ যে অবস্থার কথা পূর্বে লিখিয়াছি, মোহিতবাবু-কর্তৃক সম্পাদিত আমার গ্রন্থাবলীতে ' সেই অবস্থার কবিতান্ডলি 'হাদয়-অরণ্য' নামের ঘারা নির্দিষ্ট ইইরাছে। প্রভাতসংগীতে 'পুনর্মিলন'-নামক কবিতায়<sup>©</sup> আছে—

হুদয় নামেতে এক বিশাল অরণ্য আছে
দিশে দিশে নাহিক কিনারা,
তারি মাঝে হনু পথহারা ।
সে-বন আধারে ঢাকা, গাছের জটিল শাখা
সহস্র ক্লেহের বাচ্ দিয়ে
আধার পালিছে বুকে নিয়ে।—

হাদয়-অরণ্য নাম এই কবিতা হইতে গ্রহণ করা হইয়াছে।

এইরূপে বাহিরের সঙ্গে যখন জীবনটার যোগ ছিল না, যখন নিজের হৃদরেরই মধ্যে আবিষ্ট অবস্থায় ছিলাম, যখন কারণহীন আবেগ ও লক্ষাহীন আকাঞ্জনার মধ্যে আমার কল্পনা নানা ছল্পবেশে প্রমণ করিতেছিল, তখনকার অনেক কবিতা নৃতন গ্রন্থাবলী হইতে বর্জন করা হইয়াছে— কেবল সন্ধ্যাসংগীতে-প্রকাশিত করেকটি কবিতা হৃদয়-স্বরণ্য বিভাগে স্থান পাইরাছে।

একসময়ে জ্যোতিদাদারা দূরদেশে শ্রমণ করিতে গিরাছিলেন— তেতালার ছাদের বরগুলি শূন্য ছিল। সেইসময় আমি সেই ছাদ ও ঘর অধিকার করিয়া নির্জন দিনগুলি যাপন করিতাম।

এইরাপে যখন আপন মনে একা ছিলাম তখন, জানি না কেমন করিয়া, কাব্যরচনার যে সংস্কারের মধ্যে বেষ্টিত ছিলাম সেটা খসিয়া গেল। আমার সঙ্গীরা যে-সব কবিতা ভালোবাসিতেন ও তাঁহাদের নিকট খ্যাতি পাইবার ইচ্ছায় মন স্বভাবতই যে-সব কবিতার ছাঁচে লিখিবার চেষ্টা করিত, বোধ করি তাঁহারা দুরে যাইতেই আপনা-আপনি সেই-সকল কবিতার শাসন হইতে আমার চিন্ত মুক্তিলাভ করিল।

একটা স্লেট লইয়া কবিতা লিখিতাম। সেটাও বোধ হয় একটা মুক্তির লক্ষণ। তাহার আগে কোমর বাঁধিয়া যখন খাতায় কবিতা লিখিতাম তাহার মধ্যে নিশ্চরই রীতিমত কাব্য লিখিবার একটা পণ ছিল, কবিয়ালের পাকা সেহায় সেগুলি জমা হইতেছে বলিয়া নিশ্চরই অন্যের সঙ্গে তুলনা করিয়া মনে মনে হিসাব মিলাইবার একটা চিন্তা ছিল কিন্তু শ্লেটে বাহা লিখিতাম তাহা লিখিবার খেয়ালেই লেখা। শ্লেট জিনিসটা বলে— ভয় কী তোমার, যাহা খুলি তাহাই লেখো-না, হাত বুলাইলেই তো মছিয়া যাইবে।

কিন্তু এমনি করিয়া দুটো-একটা কবিতা লিখিতেই মনের মধ্যে ভারি-একটা আনন্দের আবেগ আসিল। আমার সমস্ত অন্তঃকরণ বলিয়া উঠিল— বাঁচিয়া গেলাম, যাহা লিখিতেছি, এ দেখিতেছি সম্পূর্ণ আমারই।

ইহাকে কেহ যেন গর্মোজ্যুস বলিরা মনে না করেন। পূর্বের অনেক রচনার বরক্ষ পর্ব ছিল— কারণ পর্বই সে-সব লেখার শেব বেতন। নিজের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে হঠাৎ নিঃসংশরতা অনুভব করিবার যে পরিতৃথি তাহাকে অহংকার বলিব না। ছেলের প্রতি মা-বাপের প্রথম যে আনন্দ সে ছেলে সুন্দর বলিরা নহে, ছেলে যথার্থ আমারই বলিরা। ইহার সঙ্গে সঙ্গে ছেলের গুণ স্বরণ করিয়া তাহারা গর্ম অনুভব করিতে পারেন কিন্তু সে আর-একটা জিনিস। এই বাধীনতার প্রথম আনন্দের বেগে ছন্দোবন্ধকে আমি একেবারেই খাতির করা হাড়িরা দিলাম। নদী বেমন কটাখালের মতো সিধা চলে না— আমার ছন্দ তেমনি আকিয়া বাকিয়া নানা মৃতি ধারণ করিরা চলিতে লাগিল। আগে হইলে এটাকে অপরাধ বলিরা গণ্য করিতাম কিন্তু এখন লেশমাত্র সংকোচ বোধ ইইল না। বাধীনতা অপনাকে প্রথম প্রচার করিবার সমর নিরমকে ভাঙে, তাহার পরে

- ১ श्रकाम ১२৮৮ (১৮৮২)— त्रवीता-त्रक्रनावनी ১
- ২ মোহিতচন্ত্র সেন কর্তৃক সম্পাদিত— কাব্যপ্তহু (১-১ ভাগ, ১৩১০)
- ৩ দ্র রবীন্দ্র-রচনাবলী ১। তু ভারতী, চৈত্র ১২৮৯

নিয়মকে আপন হাতে সে গড়িয়া তুলে— তখনই সে বথার্থ আপনার অধীন হয়।

আমার সেই উদ্ধান কবিতা শোনাইবার একজনমাত্র লোক তথন ছিলেন— অক্যবাবু। তিনি হঠাৎ আমার এই লেখাণ্ডলি দেখিয়া ভারি খুলি ইইরা বিশ্বর প্রকাশ করিলেন। তাঁহার কাছ ইইতে অনুমোদন পাইয়া আমার পথ আরো প্রণান্ত ইইরা গেল।

বিহারী চক্রবর্তী মহাশর তাহার বঙ্গসুন্দরী' কাব্যে বে ছন্দের প্রবর্তন করিরাছিলেন তাহা তিনমাত্রামূলক, যেমন—

একদিন দেব তরুল তগন হেরিলেন সূরনদীর জলে অপরূপ এক কুমারীরতন খেলা করে নীল নলিনীদলে।

তিনমাত্রা জিনিসটা দুইমাত্রার মতো টৌকা নহে, তাহা গোলার মতো গোল, এইজন্য তাহা ফ্রন্ডবেগে গড়াইয়া চলিয়া যায়— তাহার এই বেগবান গতির নৃত্য যেন খনখন ককোরে নৃপুর বাজাইতে থাকে। একদা এই ছন্দটাই আমি বেশি করিয়া ব্যবহার করিতাম। ইহা খেন দুই পারে চলা নহে, ইহা ফেন বাইসিকেলে ধাবমান হওয়ার মতো। এইটেই আমার অভ্যাস হইয়া গিরাছিল। সন্ধ্যাসংগীতে আমি ইচ্ছা করিয়া নহে কিন্তু স্বভাবতই এই বন্ধন ছেদন করিয়াছিলাম। তখন কোনো বন্ধনের দিকে তাকাই নাই। মনে কোনো ভয়ডর যেন ছিল না। লিবিয়া গিয়াছি, কাহারও কাছে কোনো ক্ষবাবদিহির কথা ভাবি নাই। কোনোপ্রকার পূর্বসংস্কারকে খাতির না করিয়া এমনি করিয়া লিবিয়া লাভারতে যে জোর পাইলাম তাহাতেই প্রথম এই আবিকার করিলাম যে, যাহা আমার সকলের চেরে কাছে পড়িয়া ছিল তাহাকেই আমি দুরে সন্ধান করিয়া ফিরিয়াছি। কেবলমাত্র নিজের উপর ভরসা করিতে পারি নাই বলিয়াই নিজের জিনিসকে পাই নাই। হাচং স্বপ্ন হইতে জাগিয়াই যেন দেখিলাম, আমার হাতে শৃঞ্চল পরানো নাই। সেইজনাই হাতটাকৈ যেমন-খুশি বাবহার করিতে পারি এই আনন্দটাকে প্রকাশ করিবার জন্যই হাতটাকে যথেছে ছুঁড়িয়াছি।

আবার কাব্যলেখার ইতিহাসের মধ্যে এই সমরটাই আমার পক্ষে সকলের চেয়ে স্মরণীয়। কাব্যহিসাবে সন্ধ্যাসংগীতের মূল্য বেশি না হইতে পারে। উহার কবিতাশুলি বথেষ্ট কাঁচা। উহার হন্দ ভাষা ভাষ— মৃতি ধরিয়া পরিস্ফুট হইয়া উঠিতে পারে নাই। উহার গুপের মধ্যে এই বে, আমি হঠাৎ একদিন আপনার ভরসায় যা-বৃশি তাই লিখিয়া গিয়াছি। সূতরাং সে-লেখাটার মূল্য না থাকিতে পারে কিন্তু খূলিটার মূল্য আছে।

#### গান সম্বন্ধে প্ৰবন্ধ

ব্যারিস্টার হইব বলিয়া বিলাতে আয়োজন শুরু করিয়াছিলাম, এমন সমরে পিতা আমাকে দেশে ভাকিয় আনাইলেন। আমার কৃতিত্বলাভের এই সুযোগ ভাঙিয়া যাওয়াতে বন্ধুগণ কেহ কেহ দুঃখিত হইয়া আমাবে পুনরার বিলাতে পাঠাইবার জন্য পিতাকে অনুরোধ করিলেন। বাই অনুরোধের জোরে আবার একবার বিলাতে যাত্রা করিয়া বাহির হইলাম। সাসে আরো একজন আশ্বীর ছিলেন। ব্যারিস্টার ইইয়া আসাট আমার ভাগ্য এমনি সম্পূর্ণ নামজুর করিয়া দিলেন যে, বিলাত পর্যন্ত গৌছিতেও ইইল না— বিশেব কারণে মাজ্রাজের ঘাটো নামিয়া পড়িয়া কলিকাতার ফিরিয়া আসিতে হইল। ঘটনাটা যত বড়ো শুরুতর, কারণট তদনরূপ কিছুই নহে; শুনিলে লোকে হাসিবে এবং সে-হাস্যটা বোলো-আনা আমারই প্রাপ্য নহে

১ প্রকাশ : অবোধবন্ধু মাসিকগরে, ১২৭৪-৭৬ ; প্রছাকারে, ১২৭৬

২ দ্র দেবেন্দ্রনাথের পত্র, প্রস্থপরিচর ১৭

৩ বিতীয়বার বিলাতযাত্রা— বৈশাৰ ১২৮৮ [১৮৮১]

৪ ভাগিনের সত্যপ্রসাদ গঙ্গোপাধ্যার

এইজন্যই সেটাকে বিবৃত করিরা বিদানাম না। বাহা হউক, দল্পীর প্রসাদলান্ডের জন্য দূইবার যাত্রা করিরা দূইবারই তাড়া খাইরা আসিয়াছি। আশা করি, বার-লাইব্রেরির ভূভারবৃদ্ধি না করাতে আইনদেবতা আমাকে সদর চক্ষে দেখিবেন।

পিতা তখন মসূরি পাহাড়ে ছিন্সেন। বড়ো ভরে ভরে তাঁহার কাছে গিরাছিলাম। তিনি কিছুমাত্র বিরক্তি প্রকাশ করিলেন না, বরং মনে ইইল তিনি খুলি ইইয়াছেন। নিক্তরই তিনি মনে করিয়াছিলেন, ফিরিয়া আসাই আমার পক্ষে মঙ্গলকর ইইয়াছে এবং এই মঙ্গল ঈশ্বর-আশীর্বাদেই ঘটিয়াছে।

দ্বিতীয়বার বিলাতে যাইবার পূর্বদিন সায়াহে বেপুন-সোসাইটির আমন্ত্রণে মেডিকাল কলেজ হলে আমি প্রবন্ধ' পাঠ করিয়াছিলাম। সভান্থলে এই আমার প্রথম প্রবন্ধ পড়া। সভাপতি ছিলেন বন্ধ ব্রেভারেন্ড কুষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়। ব্যবহের বিষয় ছিল সংগীত। যন্ত্রসংগীতের কথা ছাডিয়া দিয়া আমি গ্রেয় সংগীত সম্বন্ধে ইহাই বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, গানের কথাকেই গানের সুরের দ্বারা পরিস্ফুট করিয়া তোলা এই শ্রেণীর সংগীতের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমার প্রবন্ধে লিখিত অংশ অব্লই ছিল। আমি দুষ্টান্ত দ্বারা বক্তব্যটিকে সমর্থনের চেষ্টায় প্রায় আগাগোড়াই নানাপ্রকার সূর দিয়া নানাভাবের গান গাহিয়াছিলাম । সভাপতিমহাশয় 'বন্দে বাশ্মীকি-কোকিলং' বলিয়া আমার প্রতি যে প্রচুর সাধ্বাদ প্রয়োগ করিয়াছিলেন আমি তাহার প্রধান কারণ এই বুঝি যে, আমার বয়স তখন অন্ধ ছিল এবং বালককটে নানা বিচিত্র গান শুনিয়া তাহার মন আর্দ্র হইয়াছিল। কিন্তু যে মতটিকে তখন এত স্পর্ধার সঙ্গে ব্যক্ত করিয়াছিলাম সে মতটি যে সতা নয়, সে কথা আন্ধ স্বীকার করিব। গীতিকলার নিজেরই একটি বিশেষ প্রকৃতি ও বিশেষ কান্ধ আছে। গানে যখন কথা থাকে তখন কথার উচিত হয় না সেই স্যোগে গানকে ছাড়াইয়া যাওয়া, সেখানে সে গানেরই বাহনমাত্র । গান নিজের ঐশ্বর্যেই বড়ো— বাক্যের দাসত্ব সে কেন করিতে যাইবে । বাক্য যেখানে শেষ হইয়াছে সেইখানেই গানের আরন্ত। যেখানে অনির্বচনীয় সেইখানেই গানের প্রভাব। বাক্তা যাত্রা বলিতে পারে না গান তাহাই বলে। এইজন্য গানের কথাগুলিতে কথার উপদ্রব যতই কম থাকে তত্তই ভালো । হিন্দুস্থানি গানের কথা সাধারণত এতই অঞ্চিঞ্চংকর যে তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া সূর আপনার আবেদন অনায়াসে প্রচার করিতে পারে। এইরূপে রাগিণী যেখানে শুদ্ধমাত্র স্বররূপেই আমাদের চিন্তকে অপরূপ ভাবে জাগ্রত করিতে পারে সেইখানেই সংগীতের উৎকর্ব। কিন্তু বাংলাদেশে বহুকাল হইতে কথারই আধিপত্য এত বেশি যে এখানে বিশুদ্ধ সংগীত নিজের স্বাধীন অধিকারটি লাভ করিতে পারে নাই। ্সইজন্য এ দেশে তাহাকে ভগিনী কাব্যকলার আশ্রয়েই বাস করিতে হয় । বৈষ্ণব কবিদের পদাবলী হইতে নিধবাবর° গান পর্যন্ত সকলেরই অধীন থাকিয়া সে আপনার মাধ্র্যবিকাশের চেষ্টা করিয়াছে । কিন্তু আমাদের দেশে স্ত্রী যেমন স্বামীর অধীনতা স্বীকার করিয়াই স্বামীর উপর কর্তত্ব করিতে পারে, এ দেশে গানও তেমনি বাক্যের অনুবর্তন করিবার ভার লইয়া বাক্যকে ছাড়াইয়া যায়। গান রচনা করিবার সময় এইটে বার বার অনভব করা গিয়াছে। শুন শুন করিতে করিতে যখনই একটা লাইন লিখিলাম, 'তোমার গোপন কথাটি সখী, द्धारचा ना मत्न'-- जथनर पिचनाम, मृद य-नाम्रणाम कथांग उछारमा नरमा राज कथा जापनि स्मरात পায়ে হাটিয়া গিয়া পৌছিতে পারিত না। তখন মনে হইতে লাগিল, আমি যে গোপন কথাটি শুনিবার জনা সাধাসাধি করিতেছি তাহা যেন বনশ্রেণীর শ্যামলিমার মধ্যে মিলাইয়া আছে, পর্ণিমারাব্রির নিন্তন্ধ শুভতার মধ্যে ডুবিয়া আছে, দিগন্তরাদের নীলাভ সুদূরতার মধ্যে অবগুষ্ঠিত হইয়া আছে— তাহা যেন সমস্ত জলস্থল-আকাশের নিগৃঢ় গোপন কথা। বছ-বাল্যকালে একটা গান গুনিরাছিলাম, 'তোমায় বিদেশিনী সাক্তিয়ে কে দিলে !' সেই গানের ঐ একটিমাত্র পদ মনে এমন একটি অপরূপ চিত্র আঁকিয়া দিয়াছিল যে আঞ্চও ঐ লাইনটা মনের মধ্যে গুঞ্জন করিয়া বেডায়। একদিন ঐ গানের ঐ পদটার মোহে আমিও একটি গান লিখিতে বসিয়াছিলাম। স্বরগুঞ্জনের সঙ্গে প্রথম লাইনটা লিখিয়াছিলাম, 'আমি চিনি গো চিনি তোমারে,

১ দ্র 'সঙ্গীত ও ভাব', ভারতী, জ্যৈষ্ঠ ১২৮৮

২ কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোগাধ্যায় (১৮১৩-৮৫)

७ ब्रायनिधि ७९ (১৭৪১-১৮২৯)

ওগো বিদেশিনী — সঙ্গে যদি সুরুদ্ধু না ৰাকিত তবে এ গানের কী ভাব দাঁড়াইত বলিতে পারি না। কিন্তু ঐ সুরের মন্ত্রগুণে বিদেশিনীর এক অপরাশ মূর্তি জাগিরা উঠিল। আমার মন বলিতে লাগিল, আমাদের এই জগতের মধ্যে একটি কোন্ বিদেশিনী আনাগোনা করে— কোন্ রহস্যসিদ্ধুর পরপারে ঘাটের উপরে তাহার বাড়ি— তাহাকেই শারদপ্রাতে মাধবীরাত্রিতে ক্লেশ ক্ষণে দেখিতে পাই— হৃদরের মাঝখানেও মাঝে মাঝে তাহার আভাস পাওয়া গেছে, আকাশে কান পাতিয়া তাহার কঠবর কখনো বা ওনিয়াছি। সেই বিশ্ববাদ্ধানেওর বিশ্ববিমোহিনী বিদেশিনীর দ্বারে আমার গানের সূব আমাকে আনিয়া উপন্থিত করিল এবং আমি কহিলাম—

ভূবন শ্রমিয়া শেবে এসেছি তোমারি দেশে, আমি অতিথি তোমারি ছারে, ওগো বিদেশিনী।

ইহার অনেকদিন পরে একদিন বোলপুরের রাস্তা দিয়া কে গাহিয়া যাইতেছিল—

খাঁচার মাঝে অচিন পাখি কম্নে আসে যায়, ধরতে পারলে মনোবেড়ি দিতেম পাখির পায়।

দেখিলাম বাউলের গানও ঠিক ঐ একই কথা বলিতেছে। মাঝে মাঝে বন্ধ খাঁচার মধ্যে আসিয়া অচিন পাখি বন্ধনহীন অচেনার কথা বলিরা যায়— মন তাহাকে চিরন্তন করিয়া ধরিয়া রাখিতে চায় কিন্তু পারে না। এই অচিন পাখির নিঃশব্দ যাওয়া-আসার খবর গানের সূর ছাড়া আর কে দিতে পারে!

এই কারণে চিরকাল গানের বই ছাপাইতে সংকোচ বোধ করি। কেননা, গানের বহিতে আসল জিনিসই বাদ পড়িয়া যায়। সংগীত বাদ দিয়া সংগীতের বাহনগুলিকে সাজাইয়া রাখিলে কেমন হয়, যেমন গণপতিকে বাদ দিয়া তাহার মৃষ্টিকটাকে ধরিয়া রাখা।

#### গঙ্গাতীব

বিলাতযাত্রার আরক্তপথ হইতে যখন ফিরিয়া আসিলাম তখন জ্যোতিদালা চন্দননগরে গলাধারের বাগানে বাস করিতেছিলেন— আমি তাঁহাদের আশ্রর গ্রহণ করিলাম। ' আবার মেই গলা! সেই আলস্যে আনকে অনির্বচনীয়, বিবাদে ও ব্যাকুলতার জড়িত, নিঙ্ক শ্যামল নদীতীরের সেই কলকানিকরণ দিনরাত্রি! এইখানেই আমার হান, এইখানেই আমার মাতৃহন্তের অন্ধণরিবেশন হইরা থাকে। আমার পক্ষে বাংলাদেশের এই আকাশভরা আলো, এই দক্ষিপের বাতাস, এই গলার প্রবাহ, এই রাজকীর আলস্য, এই আকাশের নীল ও পৃথিবীর সবুজের মাঝখানকার দিগন্ধপ্রসারিত উলার অবকাশের মধ্যে সমস্ত শরীরমন ছাড়িরা দিয়া আত্মসমর্শণ— তৃক্ষার জল ও কুখার খাদ্যের মতেই অত্যাবশ্যক ছিল। সে তো খুব বেলি দিনের কথা নহে— তবু ইতিমধ্যেই সমরের অনেক পরিবর্তন হইরা গিরাছে। আমাদের তরজ্জারাগ্রন্থর গলাতটের নিভৃত নীড়গুলির মধ্যে কলকারখানা উর্জ্বকণা সাপের মতো প্রবেশ করিরা গোঁ গোঁ শব্দে কালো নিশাস ফুসিতেছে। এখন খরমধ্যাহে আমাদের মনের মধ্যেও বাংলাদেশের প্রশন্ত নিজ্জারা সংকীর্লতম ইইয়া আসিয়াছে। এখন দেশের সর্বত্রই জনবসর আপন সহস্র বাহু প্রসারিত করিরা চুকিরা পড়িরাছে। হয়তো সে ভালোই— কিছ্ক নিরবজ্জির ভাগো, এমন কথাও জ্বোর করিরা বুকিতে পারি না।

আমার গলাতীরের সেই সুন্দর দিনগুলি গলার জলে উৎসর্গ-করা পূর্ণবিকলিত পঞ্চকুদের মতো একটি একটি করিরা ভাসিরা বাইতে লাগিল। কখনো বা খনখোর বর্ধার দিনে হারমোনিরম-বন্ধ-বোগে বিদ্যাপতির 'ভরা বাদর মাহ ভাদর' পদটিতে মনের মতো সুর বসাইরা বর্ধার রাগিনী গাহিতে গাহিতে বৃষ্টিপাতমুখরিত

১ ইং ১৮৮১ সালে, মসুরিতে পিতার সহিত সাক্ষাতের পরে

জলধারান্ত্র মধ্যাহ খ্যাপার মতো কটিইরা দিতাম ; কখনো বা সূর্বান্তের সময় আমরা নৌকা লইরা বাহির হইরা পড়িতাম— জ্যোতিদাদা বেহালা বাজাইতেন, আমি গান গাহিতাম ; পূরবী রাগিলী হইতে আরম্ভ করিরা যখন বেহাগে গিয়া শৌছিতাম তখন পশ্চিমতটের আকাশে সোনার খেলনার কারখানা একেবারে নিঃশেষে দেউলে হইরা গিয়া পূর্ববনান্ত হইতে চাঁদ উঠিয়া আসিত। আমরা যখন বাগানের ঘাটে ফিরিয়া আসিরা নদীতীরের ছাদটার উপরে বিহানা করিয়া বসিতাম তখন জলে হলে শুত্র শান্তি, নদীতে নৌকা প্রায় নাই, তীরের বনরেখা শুক্ষকারে নিবিড়, নদীর তরক্ষহীন প্রবাহের উপরে আলো কিক্কিক্ করিতেছে।

আমরা যে-বাগানে ছিলাম তাহা মোরান সাহেবের বাগান নামে খ্যাত ছিল। গলা হইতে উঠিয়া ঘাটের সোপানগুলি পাথরে বাধানো একটি প্রশন্ত সুদীর্ঘ বারান্দার গিরা পৌছিত। সেই বারান্দাটাই বাড়ির বারান্দা। ঘরগুলি সমতল নহে— কোনো ঘর উচ্চ তলে, কোনো ঘরে দুই-চারি ধাপ সিঁড়ি বাহিয়া নামিরা ঘাইতে হয়। সবগুলি ঘর যে সমরেখার তাহাও নহে। ঘাটের উপরেই বৈঠকখানাঘরের সাশিগুলিতে রঙিন ছবিওয়ালা কাচ বসানো ছিল। একটি ছবি ছিল, নিবিড়-পাল্লবে বেষ্টিত গাছের শাখার একটি দোলা— সেই দোলায় রৌদ্রছায়াখচিত নিভৃত নিভৃতে পুজনে দুলিতেছে; আর-একটি ছবি ছিল, কোনো দুর্গপ্রসাদের সিঁড়ি বাহিয়া উৎসববেশে-সজ্জিত নরনারী কেহ-বা উঠিতেছে কেহ-বা নামিতেছে। সান্দির উপরে আলো পড়িত এবং এই হবিগুলি বড়ো উজ্জ্বল হইয়া দেখা দিত। এই দুটি ছবি সেই গঙ্গাতীরের আকাশকে যেন ছুটির সুরে ভিরিয়া তুলিত। কোন্ দূরদেশের, কোন্ দূরকালের উৎসব আপনার শন্দাইন কথাকে আলোর মধ্যে ঝল্মল্ করিয়া মেলিয়া দিত— এবং কোথাকার কোন্ একটি চিরনিভৃত ছায়ায় মুগলদোলনের রসমাধূর্য নিশীতীরের বনশ্রেণীর মধ্যে একটি অপরিকৃত্ট গল্লের বেদনা সঞ্জার করিয়া দিত। বাড়ির সর্বোচ্চতলে চারি দিক খোলা একটি গোল ঘর ছিল। সেইখানে আমার কবিতা লিখিবার জায়গা করিয়া লইয়াছিলাম। সেখানে বসিলে ঘনগাছের মাথাগুলি ও খোলা আকাশ ছাড়া আর-কিছু চোখে পড়িত না। তখনো সন্ধ্যাসংগীতের পালা চলিতেছে— এই ঘরের প্রতি লক্ষ করিয়াই লিখিরাছিলাম'—

অনন্ত এ আকাশের কোলে
টলমল মেদের মাঝার— এইখানে বাধিয়াছি ঘর তোর তরে কবিতা আমার।

এখন হইতে কাব্যসমালোচকদের মধ্যে আমার সম্বন্ধ এই একটা রব উঠিতেছিল যে, আমি ভাঙা-ভাঙা ছল ও আধাে-আধাে ভাবার কবি । সমন্তই আমার ধােরা-ধােরা, ছারা-ছারা । কথাটা তখন আমার পক্ষে যতই অপ্রিয় হউক-লা কেন, তাহা অমূলক নহে । বস্তুতই সেই কবিতাগুলির মধ্যে বান্তব সংসারের দৃঢ়ত্ব কিছুই ছিল না । ছেলেবেলা হইতেই বাহিরের লোকসংল্রব হইতে বহুদ্রে যেমন করিয়া গণ্ডিবদ্ধ হইয়া মানুষ হইয়াছিলাম ভাহাতে লিখিবার সম্বন্ধ পাইব কোখার । কিছু একটা কথা আমি মানিতে পারি না । তাহারা আমার কবিতাকে যখন বাণসা বলিতেন তখন সেইসঙ্গে এই খাঁচাটুকুও বাক্ত বা অব্যক্তভাবে যােগ করিয়া দিতেন— ওটা যেন একটা কাালান । যাহার নিজের দৃষ্টি খুব ভালাে সে বাক্তি কোনাে যুবককে চলমা পরিতে দেখিলে অনেক সমরে রাগ করে এবং মনে করে, ও বুকি চলমাটাকে অলংকাররুপে ব্যবহার করিতেছে । বেচারা চোখে কম দেখে, এ অপবাদটা খীকার করা বাইতে পারে, কিছু কম দেখার ভান করে, এটা কিছু বেলি হইয়া পড়ে।

বেমন নীহারিকাকে সৃষ্টিছাড়া বলা চলে না, কারণ তাহা সৃষ্টির একটা বিশেব অবস্থার সত্য— তেমনি কাব্যের অক্টাতাকে কাঁকি বলিরা উড়াইরা দিলে কাব্যসাহিত্যের একটা সত্যেরই অপলাপ করা হয়। মানুবের মধ্যে অবস্থাবিশেবে একটা আবেগ আসে বাহা অব্যক্তের বেদনা, বাহা অপরিস্কৃটভার ব্যাকুলতা। মনুবাপ্রকৃতিতে তাহা সত্য সুভরাং তাহার প্রকাশকে মিখ্যা বলিব কী করিরা। এরাশ কবিতার মূল নাই

১ 'গান আর্ম্ব', সন্ধ্যাসংগীত, মবীক্র-রচনাবদী ১ । ম্ব 'কবিতা সাধনা' ভারতী, পৌব ১২৮৮

विभाग कि वना द्या ना, जद किना मुना नारे विनया जर्क क्या विनास भारत । किन्न अस्ववादा नारे विनास কি অত্যক্তি হইবে না। কেননা, কাব্যের ভিডর দিয়া মানুব আপনার হৃদয়কে ভাষায় প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে; সেই হাদরের কোনো অবহার কোনো পরিচয় যদি কোনো দেখায় ব্যক্ত হয় তবে মানুব তাহাকে কডাইয়া রাখিরা দেয়- ব্যক্ত যদি না হয় তবেই তাহাকে ফেলিয়া দিয়া থাকে। অভএব জদরের অব্যক্ত আকৃতিকে ব্যক্ত করায় পাপ নাই— যত অপরাধ ব্যক্ত না করিতে পারার দিকে। মানুষের মধ্যে একটা হৈত আছে। বাহিরের ঘটনা, বাহিরের জীবনের সমস্ত চিন্তা ও আবেগের গভীর অন্তরালৈ যে মানুষটা বসিয়া আছে, তাহাকে ভালো করিয়া চিনি না ও ভূলিয়া থাকি, কিছু জীবনের মধ্যে তাহার সন্তাকে তো লোপ করিতে পারি না । বাহিরের সঙ্গে তাহার **অন্তরের সূর যখন মেলে না— সামঞ্জস্য যখন সৃন্দর** ও সম্পূর্ণ হইয়া উঠে না তখন সেই অন্তরনিবাসীর পীড়ার বেদনায় মানসপ্রকৃতি ব্যবিত হইতে থাকে। এই বেদনাকে কোনো বিশেষ নাম দিতে পারি না— ইহার বর্ণনা নাই— এইজন্য ইহার যে রোদনের ভাষা তাহা স্পষ্ট ভাষা নহে, তাহার মধ্যে অর্থবন্ধ কথার চেয়ে অর্থহীন সুরের অংশই বেশি। সন্ধ্যাসংগীতে যে বিষাদ ও বেদনা ব্যক্ত হইতে চাহিয়াছে তাহার মূল সত্যটি সেই অন্তরের রহস্যের মধ্যে। সমস্ত জীবনের একটি মিল যেখানে আছে সেখানে জীবন কোনোমতে পৌছিতে পারিতেছিল না। নিপ্রায় অভিভূত চৈতন্য যেমন দুংস্বপ্লের সঙ্গে লড়াই করিয়া কোনোমতে জাগিয়া উঠিতে চায়, ভিতরের সন্তাটি তেমনি করিয়াই বাহিরের সমস্ত জটিলতাকে কাটাইয়া নিজেকে উদ্ধার করিবার জন্য যুদ্ধ করিতে থাকে— অন্তরের গভীরতম অলক্ষ্য প্রদেশের সেই যুদ্ধের ইতিহাসই অস্পষ্ট ভাষায় সন্ধ্যাসংগীতে প্রকাশিত হইয়াছে । সকল সৃষ্টিতেই যেমন দুই শক্তির লীলা কাব্যসৃষ্টির মধ্যেও তেমনি। যেখানে অসামঞ্জস্য অতিরিক্ত অধিক, অথবা সামঞ্জস্য যেখানে সম্পূর্ণ, সেখানে কাবা লেখা বোধ হয় চলে না। যেখানে অসামঞ্জস্যের বেদনাই প্রবলভাবে সামঞ্জস্যকে পাইতে ও প্রকাশ করিতে চাহিতেছে, সেইখানেই কবিতা বাশির অবরোধের ভিতর হইতে নিশ্বাসের মতো রাগিণীতে উচ্ছসিত इडेग़ উঠে।

সদ্ধ্যসংগীতের জন্ম<sup>2</sup> হইলে পর সৃতিকাগৃহে উচ্চন্বরে শাখ বাব্দে নাই বটে কিন্তু তাই বলিরা কেহ যে তাহাকে আদর করিয়া লয় নাই, তাহা নহে । আমার জন্য কোনো প্রবঙ্কে আমি বলিয়াছি— রমেশ দত্ত মহাশরের জ্যেষ্ঠা কন্যার বিবাহসভার দ্বারের কাছে বিদ্ধিমবাবু গাঁড়াইয়া ছিলেন"; রমেশবাবু বিদ্ধিমবাবুর গলায় মালা পরাইতে উদ্যত ইইরাছেন এমন সময়ে আমি সেখানে উপস্থিত ইইলাম । বিদ্ধিমবাবু তাড়াতাড়ি সে মালা আমার গলায় দিয়া বলিলেন, "এ মালা ইহারই প্রাপ্য— রমেশ, তুমি সদ্ধ্যাসংগীত পড়িয়াছ ?" তিনি বলিলেন, "না ।" তথ্ন বিদ্ধিমবাবু সদ্ধ্যাসংগীতের কোনো কবিতা সম্বন্ধে যে-মত ব্যক্ত করিলেন তাহাতে আমি পুরস্কৃত ইইয়াছিলাম ।

### প্রিয়বাবু

এই সন্ধাসংগীত রচনার ছারাই আমি এমন একজন বন্ধু পাইয়াছিলাম হাঁহার উৎসাহ অনুকূল আলোকের মতো আমার কাব্যরচনার বিকাশটের প্রাণসন্ধার করিয়া দিয়াছিল। তিনি গ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন। তিৎপূর্বে ভক্ষত্বদর পড়িয়া ভিনি আমার আশা ত্যাগ করিয়াছিলেন, সন্ধ্যাসংগীতে তাঁহার মন জিতিয়া লইলাম। তাঁহার সঙ্গে হাঁহাদের পরিচর আছে তাঁহারা জানেন, সান্ধিত্যের সাত সমুদ্রের নাবিক তিনি। দেশী

- ্ঠ বাংলা ১২৮৮ [১৮৮২] ইহার অধিকাংশ কবিতাই গত দুই বংসারের মধ্যে রচিত"— বিজ্ঞাপন, ১ম সংস্করণ
- २ 'विकास्ति', जावना, देननाच ১७०১। ष्ट शहनतिस्त **३, १ १११ (जूनक न**र १, १ ४)०)
- ७ द(मनत्त्र पर (১৮৪৮-১৯০৯)
- ৪ ২০ নং বীজন খ্রীট বাড়িতে কমলা দেবীর সহিত প্রমধনাথ বসুর বিবাহে, প্রাবণ ১২৮৯ [১৮৮২]
- ६ वियानाथ (मन (১৮६৪-১৯১৬)

ও বিশেশী প্রায় সকল ভাষার সকল সাহিত্যের বড়ো রাস্তায় ও গলিতে তাঁহার সদাসর্বলা আনাগোনা। তাঁহার কাছে বসিলে ভাষরাজ্যের অনেক দৃর দিগন্তের দৃশা একেবারে দেখিতে পাওয়া যায়। সেটা আমার পক্ষে ভারি কাজে লাগিয়াছিল। সাহিত্য সম্বন্ধে পূরা সাহসের সঙ্গে তিনি আলোচানা করিতে পারিতেন— তাঁহার ভালোলাগা মন্দলাগা কেবলমাত্র ব্যক্তিগত ক্রচির কথা নহে। একদিকে বিশ্বসাহিত্যের রসভাণ্ডারে প্রবেশ ও অন্য দিকে নিজের শক্তির প্রতি নির্ভর ও বিশ্বাস— এই দৃই বিষরেই তাঁহার বন্ধুত্ব আমার যৌবনের আরম্ভকালেই যে কত উপকার করিয়াছে তাহা বিলিয়া শেব করা যায় না। তথনকার দিনে যত কবিতাই লিখিয়াছি সমন্তই তাঁহাকে শুনাইয়াছি এবং তাঁহার আনন্দের দ্বারাই আমার কবিতাগুলির অভিষেক হইয়াছে। এই সুযোগাটি যদি না পাইতাম তবে সেই প্রথম বয়সের চাষ-আবাদে বর্বা নামিত না এবং তাহার পরে কাব্যের ফসলে ফলন কতটা হইত তাহা বলা শক্ত।

#### প্রভাতসংগীত >

গঙ্গার ধারে বসিয়া সন্ধ্যাসংগীত ছাড়া কিছু-কিছু গদ্যও লিখিতাম। সেও কোনো বাঁধা লেখা নহে— সেও একরকম যা-খূলি তাই লেখা। ছেলেরা যেমন লীলাচ্ছলে পতঙ্গ ধরিরা থাকে এও সেইরকম। মনের রাজ্যে যখন বসন্ত আসে তখন ছোটো ছোটো বন্ধায়ু রঙিন ভাবনা উড়িয়া উড়িয়া বেড়ার, তাহাদিগকে কেহ লক্ষ্যও করে না, অবকাশের দিনে সেইগুলাকে ধরিয়া রাখিবার খেয়াল আসিরাছিল। আসল কথা তখন সেই একটা গোকের মুখে চলিয়াছিলাম— মন বুক-ফুলাইরা বলিতেছিল, আমার যাহা ইচ্ছা তাহাই লিখিব— কী লিখিব সে খেয়াল ছিল না কিছু আমিই লিখিব, এইমাত্র তাহার একটা উন্তেজনা। এই ছোটো ছোটো গাদ্য লেখাগুলা এক সময়ে 'বিবিধ প্রসঙ্গ' নামে গ্রন্থ আকারে বাহির হইয়াছে'— প্রথম সংস্করণের শোখেই তাহাদিগকে সমাধি দেওয়া হইয়াছে, দ্বিতীয় সংস্করণে আর তাহ'দিগকে নৃতন জীবনের পাট্টা দেওয়া হয় নাই।

বোধ করি এই সময়েই 'বউঠাকুরানীর হাট' নামে এক বড়ো নভেল লিখিতে শুরু করিয়াছিলাম।"
এইরূপে গঙ্গাতীরে কিছুকাল কাটিয়া গেলে জ্যোতিদাদা কিছুদিনের জন্য টোরঙ্গি জাদুঘরের নিকট দশ
নম্বর সদর স্ত্রীটে বাস করিতেন। আমি তাহার সঙ্গে ছিলাম। এখানেও একটু একটু করিয়া বউঠাকুরানীর হাট
ও একটি একটি করিয়া সদ্ধাসংগীত লিখিতেছি এমন সময়ে আমার মধ্যে হঠাৎ একটা কী উলটপালট হইয়া
গেল।

একদিন জোড়াসাঁকোর বাড়ির ছাদের উপর অপরাস্থের শেবে বেড়াইতেছিলাম। দিবাবযানের প্রানিমার উপরে সূর্যান্তের আডাটি জড়িত হইরা সেদিনকার আসম্র সদ্ধ্যা আমার কাছে বিশেবভাবে মনোহর হইরা একাশ পাইরাছিল। পাশের বাড়ির দেরালগুলা পর্যন্ত আমার কাছে সূন্দর হইরা উঠিল। আমি মনে-মনে ভাবিতে লাগিলাম, পরিচিত জগতের উপর হইতে এই-বে তৃচ্ছতার আবরণ একেবারে উঠিয়া গেল এ কি কেবলমাত্র সায়াহেন আলোকসম্পাতের একটি জাদুমাত্র। কখনোই তাহা নর। আমি বেশ দেখিতে পাইলাম, ইহার আসল কারণটি এই বে, সদ্ধ্যা আমারই মধ্যে আসিরাছে— আমিই ঢাকা পড়িরাছি। দিনের আলোতে আমিই বখন অত্যন্ত উত্ত হইরাছিলাম তখন বাহা-কিছুকেই দেখিতে-শুনিতেছিলাম সমন্তকে আমিই জড়িত করিয়া আবৃত করিয়াছি। এখন সেই আমি সরিয়া আসিয়াছে বলিয়াই জগণকে ভাহার নিজের বর্গনেপে দেখিতেছি। সে-বর্গণ কখনোই তৃচ্ছ নছে— ভাহা আনসময় সুন্দর। ভাহার পর আমি মাঝে মাঝে

১ शकाम, रेवमान ১৮०৫ मक (১৮৮०)। प्रवीत-प्रकारणी ১

२ खाद्य ১৮०१ भक [১৮৮৩]। सरीक्ष-ताठमावनी-या ১

७ इ छात्रडी, कार्षिक ১২৮৮ - काबिन ১২৮৯ । बङ्ग्रकान, त्याँव ১৮०३ मक [১৮৮०] । तरीख-तरुनाकरी ১

ইচ্ছাপূর্বক নিজেকে যেন সরাইয়া কেলিরা জগথকে দর্শকের মতো দেখিতে চেট্টা করিতাম, তখন মনটা খুশি ছইয়া উঠিত। আমার মনে আছে, জগওটাকে কেমন করিরা দেখিলে বে ঠিকমত দেখা যায় এবং সেইসঙ্গে নিজের ভার লাখব হয়, সেই কথা একদিন বাড়ির কোনো আন্ধীরকে বুবাইবার চেট্টা করিয়াছিলাম—কিছুমাত্র কৃতকার্য হই নাই, তাহা জানি। এমন সময়ে আমার জীবনের একটা অভিজ্ঞতা লাভ করিলাম, তাহা আজ পর্যন্ত ভুলিতে পারি নাই।

সদর ব্লীটের রাজ্ঞাঁটা বেখানে গিরা শেব হইরাছে সেইখানে বোধ করি ফ্রী-ইন্ফুলের বাগানের গাছ দেখা যায়। একদিন সকালে বারাশায় দাঁড়াইয়া আমি সেই দিকে চাহিলাম। তখন সেই গাছগুলির পদ্রবান্তরাল হইতে সূর্বোদর হইতেছিল। চাহিয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ এক মুহূর্তের মধ্যে আমার চোখের উপর হইতে যেন একটা পর্দা সরিয়া গেল। দেখিলাম, একটি অপরাল মহিমার বিশ্বসংসার সমাজ্বর, আনন্দে এবং সৌলর্টে সর্বত্রই তরঙ্গিত। আমার হৃদয়ে জরে ন্তরে বে একটা বিবাদের আচ্ছাদন ছিল তাহা এক নিমিবেই ভেদ করিয়া আমার সমন্ত ভিতরটাকে বিশ্বের আলোক একেবারে বিক্সুরিত হইয়া পড়িল। সেইদিনই নির্মারের স্বন্ধত্রক করিতাটি কর্বেরের মতোই যেন উৎসারিত হইয়া বহিয়া চলিল। লেখা শেব হইয়া গেল কিছু জগতের সেই আনন্দর্মনের উপর তখনো যবনিকা পড়িয়া গেল না। এমনি হইল আমার কাছে তখন কেইই এবং কিছুই অপ্রিয় রহিল না। সেইদিনই কিবো তাহার পরের দিন একটা ঘটনা ঘটিল, তাহাতে আমি নিক্রেই আক্রর বেধা করিলাম। একটি লোক ছিল সে মাঝে আমাকে এই প্রকারের প্রশ্ন জিল্ঞাসা করিত, "আছা মশায়, আপনি কি ঈশ্বরকে কখনো স্বচকে দেখিয়াছেন।" আমাকে বীকার করিতেই হইত, দেখি নাই— তখন সে বলিত, "আমি দেখিয়াছি।" যদি জিল্ঞাসা করিতাম "কিরাপ দেখিয়াছ" সে উত্তর করিত, চোখের সম্মুখে বিজবিক্ষ করিতে থাকেন। এরাপ মানুবের সঙ্গে তত্থালোচনায় কাল্যাপন সকল সমরে শ্রীতিকর হইতে পারে না। বিশেষত, তখন আমি প্রার লেখার খোঁকে থাকিতাম। কিছু লোকটা ভালোমানুৰ ছিল বলিয়া ভাহাকে বাধা দিতে পারিতাম না, সমন্ত সহিয়া যাইতাম।

এইবার, মধ্যাহনকালে সেই লোকটি বখন আসিল তখন আমি সম্পূর্ণ আনন্দিত হইয়া তাহাকে বলিলাম, "এসো এসো।" সে বে নির্বোধ এবং অন্ধৃতরকমের ব্যক্তি, তাহার সেই বহিরাবরণটি যেন খুলিয়া গেছে। আমি যাহাকে দেখিরা খুলি হইলাম এবং অভার্থনা করিয়া লইলাম সে তাহার ভিতরকার লোক— আমার সঙ্গে তাহার অনৈক্য নাই, আন্ধীরতা আছে। বখন তাহাকে দেখিরা আমার কোনো পীড়া বোধ হইল না, মনে হইল না যে আমার সমর নাই হইবে, তখন আমার ভারি আনন্দ হইল— বোধ হইল, এই আমার মিধ্যাজাল কাটিরা গেল, এতদিনে এই সন্ধান্ধে নিজেকে বার বার যে কাই দিয়াছি তাহা অলীক এবং অনাবল্যক।

আমি বারান্দার দাঁড়াইরা থাকিতাম, রাজা দিরা মুটে মজুর যে-কেহ চলিত তাহাদের গতিভঙ্গি, শরীরের গঠন, তাহাদের মুখন্তী আমার কাছে ভারি আশ্তর্য বলিরা বোধ হইত ; সকলেই যেন নিখিলসমূদ্রের উপর দিরা তরঙ্গলীলার মতো বহিরা চলিরাছে । শিশুকাল হইতে কেবল চোখ দিরা দেখাই অভ্যন্ত হইরা গিরাছিল, আজ্ব যেন একেবারে সমস্ত টেন্ডন্য দিরা দেখিতে আরম্ভ করিলাম । রাজা দিরা এক বুবক যখন আর-এক বুবকের কাথে হান্ড দিরা হাসিতে হাসিতে অবলীলাক্রমে চলিরা যাইত সেটাকে আমি সামান্য ঘটনা বলিরা মনে করিতে পারিতাম না— বিশ্বজ্ঞগতের অভ্যন্তশর্শ গভীরতার মধ্যে যে অফুরান রসের উৎস চারি দিকে হাসির বরনা করাইতেছে সেইটাকে যেন দেখিতে পাইতাম।

সামান্য কিছু কাজ করিবার সমরে মানুকের অন্তে প্রভাবে বে-গতিবৈচিত্র্য প্রকাশিত হয় ভাহ্য আগে কখনো সক্ষ্য করিয়া দেবি নাই— এখন মুহুর্তে মুহুর্তে নমন্ত মানবদেহের চলনের সংগীত আমাকে মুখ করিল। এ-সমন্তকে আমি খতন্ত্র করিয়া দেবিভাম না, একটা সমষ্টিকে দেবিভাম। এই মুহুর্তেই পৃথিবীঃ

#### ১ প্রথম প্রকাশ, ভারতী, অঞ্চারণ ১২৮১

"আমি সেই নিনই সমভ মধ্যাহ ও অপরাহু নির্করের ত্যাতক' দিক্তিনান।— একটি অপূর্ণ অভুত ক্ষরসূতি । নির্করের ত্যাতক' নিবিরাধিনান কিছু সেনিন কে জানিত এই কবিভার আমার সমভ কান্যের ভূমিকা সেং হইছেছে।"—শাকুনিশি সর্বত্রই নানা লোকালরে, নানা কাজে, নানা আবশ্যকে কোটি কোটি মানব চঞ্চল হইয়া উঠিতেছে— সেই ধরণীব্যাপী সমগ্র মানবের দেহচাঞ্চল্যকে সূবৃহংভাবে এক করিরা দেখিরা আমি একটি মহাসৌন্দর্যনৃত্যের আভাস পাইভাম। বন্ধুকে লইয়া বন্ধু হাসিতেছে, শিশুকে লইয়া মাতা লালন করিতেছে, একটা গোরু আর-একটা গোরুর পালে দাঁড়াইয়া তাহার গা চাটিতেছে, ইহাদের মধ্যে বে একটি অন্তর্হীন অপরিমেয়তা আছে তাহাই আমার মনকে বিশ্বরের আঘাতে যেন বেদনা দিতে লাগিল। এই সময়ে বে লিখিয়াছিলাম'—

হুদয় আজি মোর কেমনে গেল খুলি, জগৎ আসি সেধা করিছে কোলাকুলি—

ইহা কবিকল্পনার অত্যুক্তি নহে। বস্তুত, যাহা অনুভব করিরাছিলাম তাহা প্রকাশ করিবার শক্তি আমার ছিল না ।

কিছুকাল আমার এইরূপ আত্মহারা আনন্দের অবস্থা ছিল। এমন সমরে জ্যোতিদাদারা ছির করিলেন, তাঁহারা দার্জিলিঙে যাইবেন। আমি ভাবিলাম, এ আমার হইল ভালো— সদর ব্রীটে শহরের ভিড়ের মধ্যে যাহা দেখিলাম হিমালয়ের উদার শৈলশিখরে তাহাই আরো ভালো করিরা, গভীর করিরা দেখিতে পাইব। অস্তুত এই দৃষ্টিতে হিমালয় আপনাকে কেমন করিরা প্রকাশ করে তাহা জানা যাইবে।

কিছু সদর ব্রীটের সেই তুচ্ছ বাড়িটারই জিত হইল। হিমালরের উপরে চড়িয়া যখন তাকাইলাম তখন হঠাৎ দেখি, আর সেই দৃষ্টি নাই। বাহির হইতে আসল জিনিস কিছু পাইব এইটে মনে করাই বোধ করি আমার অপরাধ হইয়াছিল। নগাধিরাজ বত বড়োই অলভেদী হোন-না, তিনি কিছুই হাতে তুলিরা দিতে পারেন না, অথচ বিনি দেনেওয়ালা তিনি গলির মধ্যেই এক মুহূর্তে বিশ্বসংসারকে দেখাইয়া দিতে পারেন।

আমি দেবদারুবনে ঘুরিলাম, ঝরনার ধারে বসিলাম, তাহার জলে স্থান করিলাম, কাঞ্চনশৃসার মেঘমুক্ত
মহিমার দিকে তাকাইয়া রহিলাম— কিন্তু বেখানে পাওয়া সুসাধ্য মনে করিয়াছিলাম সেইখানেই কিছু খুক্তিয়া
পাইলাম না। পরিচয় পাইয়াছি কিন্তু আর দেখা পাই না। রত্ম দেখিতেছিলাম, হঠাৎ তাহা বন্ধ হইয়া এখন
কোঁটা দেখিতেছি। কিন্তু কোঁটার উপরকার কার্রুকার্য যতই থাক্, তাহাকে আর কেবল শূন্য কোঁটামাত্র
বিলয়া স্থম করিবার আশক্ষা রহিল না।

প্রভাতসংগীতের গান খামিয়া গোল, ওধু তার দূর প্রতিফানিষরণ প্রতিফানি নামে একটি কবিতা দার্জিলিঙে।লিখিয়াছিলাম। 'সেটা এমনি একটা অবোধ্য ব্যাপার হইয়াছিল যে, একদা দূই বন্ধু বাজি রাখিয়া তাহার অর্থনির্ণয় করিবার ভার লইয়াছিল। হতাশ হইয়া তাহাদের মধ্যে একজন আমার কাছ হইতে গোপনে অর্থ বুঝিয়া লইবার জন্য আসিয়াছিল। আমার সহায়তায় সে বেচারা যে বাজি জিতিতে পারিয়াছিল এমন আমার বোধ হয় না। ইহার মধ্যে সুব্দের বিষয় এই বে, দুলনের কাহাকেও হারের টাকা দিতে হইল না। হায় রে, য়েদিন পজ্লের উপরে এবং বর্ধার সরোবরের উপরে কবিতা লিখিয়াছিলাম সেই অত্যন্ত পরিকার রচনার দিন কতদুরে চলিয়া গিয়াছে।

কিছু-একটা ব্যাইবার জন্য কেহ তো কবিতা লেখে না। হৃদরের অনুভূতি কবিতার ভিতর দিয়া আকার ধারণ করিতে চেটা করে। এইজন্য কবিতা তানিরা কেহ বধন বলে 'বৃবিলাম না' তখন বিবম মুশকিলে পড়িতে হয়। কেহ বদি ফুলের গন্ধ উকিয়া বলে 'কিছু বৃবিলাম না' তাহাকে এই কথা বলিতে হয়, ইহাতে বৃবিবার কিছু নাই, এ যে কেবল গন। উত্তর তানি, 'সে তো জানি, কিছু খামকা গন্ধই বা কেন, ইহার মানোটা কী।' হয় ইহার জবাব বন্ধ করিতে হর, নর খুব একটা ঘোরালো করিয়া বলিতে হয়, প্রকৃতির ভিতরকার আনন্দ এমনি করিয়া গন্ধ হইয়া প্রকাশ পায়। কিছু মুশকিল এই বে, মানুবাকে বে কথা দিরা কবিতা লিখিতে হয় সে কথার বে মানে আছে। এইজন্য তো ছংশোবন্ধ প্রকৃতি নানা উপারে কথা কহিবার খাড়াবিক পদ্ধতি উদ্যালাট করিয়া নিয়া কবিকে অনেক কৌশল করিছে ইইয়াছে, যাহাতে কথার ভাবটা বড়ো হইয়া কথার

<sup>)</sup> व 'क्ष<mark>णाक-फेरनव', जातकी, त्</mark>रीव ১২৮৯

२ 'श्रक्तिकानि', श्रकाकगरनीक ; व वंगीत-वहनावनी ১, प् १७

অর্থনৈকে যথাসন্তব ঢাকিরা ফেলিতে পারে। এই ভাবটা তত্বও নহে, বিজ্ঞানও নহে, কোনোপ্রকারের কাজের জিনিস নহে, তাহা চোধের জল ও মুধের হাসির মতো অন্তরের চেহারা মাত্র। তাহার সঙ্গে তত্বজ্ঞান, বিজ্ঞান কিবো আর-কোনো বৃদ্ধিসাধ্য জিনিস মিলাইরা দিতে পার তো লাও কিন্তু সেটা গৌল। খেরানৌকার পার হুইবার সময় বদি মান্থ বারিরা দইতে পার তো সে তোমার বাহাদুরি কিন্তু তাই বলিরা খেরানৌকা জেলেডিঙি নয়— ধেরানৌকার মান্থ রপ্তানি হুইতেন্তে না বলিরা পাট্টনিকে গালি দিলে অবিচার করা হয়।

প্রতিকানি কবিভাটা আমার জনেকদিনের দেখা— সেটা কাহারও চোখে পড়ে না সূতরাং তাহার জন্য কাহারও কাছে আজ আমাকে জবাবদিহি করিতে হয় না। সেটা ভালোমন্দ যেমনি হোক এ কথা জোর করিরা বলিতে পারি, ইচ্ছা করিরা পাঠকদের ধাঁধা লাগাইবার জন্য সে-কবিভাটা দেখা হয় নাই এবং কোনো গভীর ভক্তকথা কাঁকি দিরা কবিভার বলিরা লইবার প্ররাসও ভাহা নহে।

আসল কথা হৃদরের মধ্যে যে-একটা ব্যাকুলতা জন্মিয়াছিল সে নিজেকে প্রকাশ করিতে চাহিয়াছে। বাহার জন্য ব্যাকুলতা তাহার আর-কোনো নাম খুঁজিয়া না পাইয়া তাহাকে বলিয়াছে প্রতিক্ষনি এবং কহিয়াছে—

ওগো প্রতিধ্বনি, বুঝি আমি ভোরে ভালোবাসি, বুঝি আর কারেও বাসি না।

বিশ্বের কেন্দ্রন্থলে সে কোন্ গানের ক্ষনি জাগিতেছে— প্রিরমুখ হইতে, বিশ্বের সমূদ্য সুন্দর সামগ্রী হইতে প্রতিঘাত পাইয়া যাহার প্রতিক্ষনি আমাদের হৃদরের ভিতরে গিরা প্রবেশ করিতেছে। কোনো বস্তুকে নয় কিন্তু সেই প্রতিক্ষনিকেই বুকি আমরা তালোবাসি, কেননা ইহা যে দেখা গেছে, একদিন যাহার দিকে তাকাই নাই আর-একদিন সেই একই বস্তু আমাদের সমস্ত মন ভূলাইয়াছে।

এতদিন জগংকে কেবল বাহিরের দৃষ্টিতে দেখিয়া আসিয়াছি, এইজন্য তাহার একটা সমগ্র আনন্দর্গ দেখিতে পাই নাই। একদিন হঠাৎ আমার অন্তরের যেন একটা গভীর কেন্দ্রস্থল হইতে একটা আলোকরশ্বি মুক্ত হইয়া সমস্ত বিশ্বের উপর বর্ষন ছড়াইয়া পড়িল তর্ষন সেই জগৎকে আর কেবল ঘটনাপুঞ্জ ও বস্তুপুঞ্জ করিয়া দেখা গেল না, তাহাকে আগাগোড়া পরিপূর্ণ করিয়া দেখিলার্ম। ইহা হইতেই একটা অনুভৃতি আমার মনের মধ্যে আসিরাছিল বে, অন্তরের কোন্-একটি গভীরতম গুহা হইতে সুরের ধারা আসিয়া দেশে কালে ছড়াইরা পড়িতেছে— এবং প্রতিকানিরূপে সমন্ত দেশকাল হইতে প্রত্যাহত হইরা সেইখানেই আনন্দল্লোতে ফিরিয়া যাইতেছে। সেই অসীমের দিকে ফেরার মুখের প্রতিক্ষনিই আমাদের মনকে সৌন্দর্যে ব্যাকৃল করে। গুণী যখন পূর্ণ-জদরের উৎস হইতে গান ছাড়িয়া দেন তখন সেই এক আনন্দ ; আবার যখন সেই গানের ধারা তাঁহারই স্থদয়ে কিরিয়া যায় তখন সে এক দ্বিশুণতর আনন্দ। বিশ্বকবির কাব্যগান যখন আনন্দময় হুইয়া তাহারই চিন্তে ফিরিয়া যাইতেছে তখন সেইটেকে আমাদের চেতনার উপর দিয়া বহিয়া যাইতে দিলে আমরা জগতের পরম পরিণামটিকে যেন অনির্বচনীয়ন্ত্রপে জানিতে পারি। যেখানে আমাদের সেই উপলব্ধি সেইখানেই আমাদের প্রীতি; সেখানে আমাদেরও মন সেই অসীমের অভিমুখীন আনন্দম্রোতের টানে উতলা হইরা সেই দিকে আপনাকে ছাড়িরা দিতে চার। সৌন্দর্যের ব্যাকুসতার ইহাই তাৎপর্য। যে সুর অসীম হইতে বাহির হইয়া সীমার দিকে আসিতেছে তাহাই সত্য, তাহাই মঙ্গল, তাহা নিরমে বাঁধা, আকারে নির্দিষ্ট : তাহারই যে প্রতিকানি সীমা হইতে অসীমের দিকে পুনন্চ কিরিয়া যাইতেছে তাহাই সৌন্দর্য, তাহাই আনন্দ। তাহাকে ধরা**হোঁ**রার মধ্যে আনা অসম্ভব, তাই সে এমন করিয়া ঘরছাড়া করিয়া দেয়। প্রতিধ্বনি কবিতার মধ্যে আমার মনের এই অনুভৃতিই রূপকে ও গানে ব্যক্ত হইবার চেষ্টা করিয়াছে। সে চেষ্টার কলটি স্পট হুইয়া উঠিবে এমন আশা করা যার না, কারণ চেষ্টাটাই আশনাকে আশনি স্পাই করিয়া জানিত না। আরো কিছু অধিক বরুসে প্রভাতসংগীত সম্বন্ধে একটা পত্র লিখিরাছিলাম, সেটার এক অংশ এখানে

আলো কিছু আবক বৰ্ণে, প্ৰভাৱনগোত সৰজে অকল গৰা লাৰ্থাছলাৰ, সেলাৰ অক অংশ অবল উদ্ধৃত করি— "'ক্ষণত কেচ এটি কৰ্মী পালে যেন'— প্ৰতেটা ন্যাক্ত বিকাশ ক্ষমৰা। সুখন ক্ষমটো মৰ্বপ্ৰথ

"'লগতে কেছ নাই সবাই প্রাণে মোর'— ও একটা বরসের বিশেব অবস্থা। যখন হৃদয়টা সর্বপ্রথম জাগ্রত হরে দুই বাছ বাড়িয়ে দেয় তখন মনে করে, সে যেন সমস্ত জগতটাকে চার— যেমন নবোদ্গতদন্ত শিশু মনে করেন, সমস্ত বিশ্বসংসার তিনি গালে পুরে দিতে পারেন।

"ক্রমে ক্রমে ব্যতে পারা যায়, মনটা যথার্থ কী চায় এবং কী চায় না। তখন সেই পরিব্যাপ্ত স্থাদরবাষ্প সংকীর্গ সীমা অবলম্বন করে স্থালতে এবং স্থালাতে আরম্ভ করে। একেবারে সমস্ত জ্ঞাপটো দাবি করে বসলে কিছুই পাওয়া যায় না, অবশেষে একটা কোনো-কিছুর মধ্যে সমস্ত প্রাণমন দিয়ে নিবিট হতে পারলে তবেই অসীমের মধ্যে প্রবেশের সিহেষারটি পাওয়া বায়। প্রভাতসংগীত আমার অন্তরপ্রকৃতির প্রথম বহির্মুখ উন্মাস, সেইজন্যে ওটাতে আর-কিছুমাত্র বাছবিচার নেই।"

প্রথম উচ্ছাসের একটা সাধারণভাবের ব্যাপ্ত আনন্দ রুমে আমাদিগকে বিশেষ পরিচরের দিকে ঠেলিয়া লইয়া বায়— বিদের ক্ষল ক্রমে যেন নদী হইয়া বাহির হইতে চার— তখন পূর্বরাগ অনুরাগে পরিণত হয়। বস্তুত, অনুরাগ পূর্বরাগের অপেক্ষা এক হিসাবে সংকীর্ণ। তাহা একগ্রাসে সমন্তটা না লইয়া ক্রমে ক্রমে খণ্ডে চাপিয়া লইতে থাকে। প্রেম তখন একার্য ইইয়া অপেন্র মধ্যেই সমগ্রকে, সীমার মধ্যেই অসীমকে উপভোগ করিতে পারে। তখন তাহার চিন্ত প্রত্যক্ষ বিশেবের মধ্য দিয়াই অপ্রত্যক্ষ অশেবের মধ্যে আপনাকে প্রসারিত করিয়া দের। তখন সে যাহা পায় তাহা কেবল নিক্রের মনের একটা অনির্দিষ্ট ভাবানন্দ নহে— বাহিরের সহিত, প্রত্যক্ষের সহিত একান্ত মিলিত হইয়া তাহার হৃদরের ভাবটি সর্বাক্ষীণ সত্য হইয়া উঠে।

মোহিতবাবুর গ্রন্থাবলীতে প্রভাতসংগীতের কবিতাশুলিকে 'নিক্রমণ' নাম দেওরা ইইয়াছে। কারণ, তাহ্য হদয়ারণ্য হইতে বাহিরের বিশ্বে প্রথম আগমনের বার্তা। তার পরে সুখদুঃখ-আলোক-অন্ধকারে সংসারপথের যাত্রী এই হাদয়টার সঙ্গে একে-একে খণ্ডে-খণ্ডে নানা সুরে ও নানা ছন্দে বিচিত্রভাবে বিশ্বের ফিলন ঘটিয়াছে— অবশেবে এই বহুবিচিক্রের নানা বাঁধানো ঘাটের ভিতর দিয়া পরিচয়ের ধারা বহিয়া চলিতে নিক্তরই আর-একদিন আবার একবার অসীম ব্যাপ্তির মধ্যে গিয়া পৌছিবে, কিন্তু সেই ব্যাপ্তি অনিদিষ্ট আভাসের বাাপ্তি নহে, তাহা পরিপূর্ণ সত্যের পরিব্যাপ্তি।

আমার শিশুকালেই বিশ্বপ্রকৃতির সঙ্গে আমার খব একটি সহজ এবং নিবিড যোগ ছিল : বাডির ভিতরের নারিকেল গাছগুলি প্রত্যেকে <mark>আমার কাছে অত্যন্ত সত্য হইয়া দেখা দিত। নর্মাল স্কুল হইতে চারিটার পর</mark> ফিরিয়া গাড়ি হইতে নামিরাই আমাদের বাড়ির ছাদটার শিছনে দেবিলাম, ঘন সঞ্জল নীলমেঘ রাশীকৃত হইয়া আছে— মনটা তখনই এক নিমিবে নিবিড আনন্দের মধ্যে অনাবৃত হইয়া গেল— সেই মৃহুর্তের কথা আজিও আমি ভূলিতে পারি নাই। সকালে জাগিবামাত্রই সমন্ত পৃথিবীর জীবনোল্লাসে আমার মনকে তাহার খেলার সঙ্গীর মতো ডাকিয়া বাহির করিত, মধ্যাহে সমন্ত আকাশ এবং গ্রহর যেন সূতীব্র হইয়া উঠিয়া আপন গভীরতার মধ্যে আমাকে বিবাগি করিয়া দিত এবং রাত্তির অন্ধকার যে মারাপথের গোপন দরজাটা খলিয়া দিত তাহা সম্ভব-অসম্ভবের সীমানা ছাডাইয়া **রূপকথার অপরূপ রাজ্যে সাতসমূদ্র তেরোনদী পার ক**রিয়া লইয়া যাইত ৷ তাহার পর একদিন যখন যৌবনের প্রথম **উল্লেবে হাদ্য আপনার খোরাকের দা**বি করিতে লাগিল তখন বাহিরের সঙ্গে জীবনের সহজ যোগটি বাধাগ্রন্ত হইয়া গেল। তখন বাধিত ক্রদয়টাকে ঘিরিয়া ঘিরিয়া নিজের মধ্যেই নিজের আবর্তন শুরু হইল— চেতনা তখন আপনার ভিতর দিকেই আবদ্ধ হইয়া র্থিল। এইরূপে কুগণ হৃদয়টার আবদারে অন্ধরের সঙ্গে বাহিরের যে সামঞ্চসটা ভাঙিয়া গেল, নিজের িরদিনের যে সহজ্ঞ অধিকারটি হারাইলাম, সন্ধাসংগীতে তাহারই বেদনা ব্যক্ত হইতে চাহিয়াছে । অবশেষে একদিন সেই ক্লম্ক দার জানি না কোন ধাৰায় হঠাৎ ভাঙিয়া গেল, তখন যাহাকে হারাইয়াছিলাম তাহাকে পাইলাম। ওধু পাইলাম তাহা নহে, বিচ্ছেদের ব্যবধানের ভিতর দিরা তাহার পূর্ণতর পরিচয় পাইলাম। <sup>সহজকে</sup> দর্মত করিয়া তলিয়া বখন পাওয়া বায় তখনই পাওয়া সার্থক হয়। এইজন্য আমার শিশুকালের <sup>বিশ্বকে</sup> প্রভাতসংগীতে যখন আবার পাইলাম তখন তাহাকে অনেক বেশি পাওরা গেল। এমনি করিয়া <sup>প্রকৃতি</sup>র সঙ্গে সহজ্ঞ মিলন বিজেদ ও প্রমিলনে জীবনের প্রথম অধ্যায়ের একটা পালা শেষ হইয়া গেল। <sup>পার</sup> ইইয়া গেল বলিলে মিখ্যা বলা হয় । এই পালাটাই আবার আরো একট বিচিত্র হ**ই**য়া শুকু হইয়া, আবার <sup>মারো</sup> একটা দরাহতর সমস্যার ভিতর দিয়া বহন্তর পরিণামে পৌছিতে চলিল। বিলেব মানর জীবনে বিশেষ <sup>একটা</sup> পালাই সম্পর্ণ করিতে আসিয়াছে— পর্বে পর্বে তাহার চক্রটা বহন্তর পরিধিকে অবলম্বন করিয়া বাড়িতে থাকে— প্রত্যেক পাককে হঠাৎ পৃথক বলিয়া ত্রম হয় কিছু গুঁজিয়া দেখিলে দেখা বায় কেন্দ্রটা একট ।

বৰ্ণন সন্ধ্যাসংগীত লিখিতেছিলাৰ তখন খণ্ড খণ্ড গণ্য 'বিধিধ প্ৰসন্ধ' নামে বাহিব ইইতেছিল। আর, প্রভাতসংগীত বৰ্ণন লিখিতেছিলাৰ কিংবা ভাহার কিছু পর ইইতে ঐরণ গণ্য দেখাতলি আলোচনা' নামক প্রস্তে সংগৃহীত ইইরা হাপা ইইরাহিল। এই দুই গণ্যপ্রহে বে প্রভেদ ঘটিরাহে ভাহা পড়িরা দেখিলেই লেখকের চিত্তের গতি নির্ণর করা কঠিন হর না।

#### বাজেন্দ্রলাল মিত্র

এই সমত্রে বাংলার সাহিত্যিকাশকে একত্র করিরা একটি পরিবং শ্বাপন করিবার কল্পনা জ্যোতিদাদার মনে উদিত হইরাছিল। বাংলার পরিভাষা বাঁধিরা দেওরা ও সাধারণত সর্বপ্রকার উপারে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পৃষ্টিসাধন এই সভার উদ্দেশ্য ছিল। বর্তমান সাহিত্যপরিবং বৈ উদ্দেশ্য লইয়া আবির্ভূত হইয়াছে তাহার সঙ্গে সেই সংকল্পিত সভার প্রায় কোনো অনৈক্য ছিল না।

রাজেজলাল মিত্র মহাশয় উৎসাহের সহিত এই প্রভাবটি গ্রহণ করিলেন। তাঁহাকেই এই সভায় সভাপতি করা হইরাছিল। বখন বিদ্যাসাগর মহাশরকে এই সভায় আহ্বান করিবার জন্য গোলাম, তখন সভার উদ্দেশ্য ও সভাদের নাম শুনিরা তিনি বলিলেন, "আমি পরামর্শ দিতেছি, আমাদের মতো লোককে পরিত্যাগ করো— 'হোমরাচ্যেমরাদের লইরা কোনো কাজ হইবে না, কাহারও সঙ্গে কাহারেও মত মিলিকে না।" এই বলিয়া তিনি এ সভায় বোগ দিতে রাজি হইলেন না। বছিমবাবু সভা হইরাছিলেন, কিছু তাঁহাকে সভার কাজে বে পাওরা গিরাছিল তাহা বলিতে পারি না।

বলিতে গেলে বে-কমনিন সভা বাঁচিয়া ছিল, সমন্ত কাজ একা রাজেন্দ্রলাল মিএই করিতেন। ভৌগোলিও পরিভাবানির্ণরেই আমরা প্রথম হন্তকেশ করিরাছিলাম। পরিভাবার প্রথম খনড়া সমন্তটা রাজেন্দ্রলালই ঠিক করিয়া দিরাছিলেন। সেটি ছাপাইরা অন্যান্য সভ্যমের আলোচনার জন্য সকলের হাতে বিতরণ বরা হইরাছিল। শৃপ্রবীর সমন্ত দেশের নামগুলি সেই সেই দেশে প্রচলিত উচ্চারণ অনুসারে লিপিবছ করিবার সংকল্পও আমানের ছিল।

বিদ্যাসাগরের কথা ফলিল— হোমরাচোমরাদের একত্ত করিয়া কোনো কাজে লাগানো সন্তবপর হইল না। সভা একটুখানি অন্থ্যনিত হইরাই 'কনাইয়া গেল।

কিন্তু রাজেন্দ্রলাল মিত্র সব্যসাচী ছিলেন। তিনি একাই একটি সভা। এই উপলক্ষে তাহার সহিত পরিচিত হইরা আমি ধন্য হইরাছিলাম।

- ১ श्रकान, (१) अशिम ১৮৮৫ । स्वीता-त्राज्ञानमी-च २
- ২ "সদবন্ধীটে বাসের সঙ্গে আমার আর-একটা কথা মনে আসে। এই সমরে বিজ্ঞান পঞ্চিবার জন্য আমার অতার একটা আগ্রহ উপস্থিত হইয়াছিল। তখন হক্স্পির রচনা হইতে জীবওছ ও লক্ষ্যার নিউকোর প্রভৃতির গ্রন্থ হইতে জ্যোতির্বিদ্যা নিবিষ্কৃতির পাঠ করিতাম। জীবওছ ও জ্যোতির্বন্ধ আমার কাছে অত্যন্ধ উপাদের বোধ হইত"— পাণ্ডুলিশি।
  - ৩ 'সারস্বত সমাজ', প্রথম অধিকেশন, ২ আবশ ১২৮১
    - দ্র 'কলিকাতা সারস্বত-সন্মিলনী', ভারতী, জ্যৈষ্ঠ ১২৮৯
  - ৪ বনীয়-সাহিত্য-পরিষদ, প্রতিষ্ঠা বৈশাৰ ১০০১
  - १ वाका वारकताना वित (১৮२२-১১)
  - **৬ অন্যতম 'সহবোগী সভাপতি' রূপে**
  - ৷ 'ভৌগোলিক পরিভাবা (१), ১২১০

এ পর্বস্থ বাংলা দেশে অনেক বড়ো বড়ো সাহিত্যিকের সঙ্গে আমার আলাণ হইরাছে, কিন্তু রাজেন্দ্রলালের স্মৃতি আমার মনে কেমন উচ্ছল ইইরা বিরাজ করিতেছে এমন আর কাহারও নহে।

মানিকতলার বাগানে যেখানে কোর্ট অফ ওয়ার্ডস্ ছিল সেখানে আমি বধন-তখন তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে যাইতাম। আমি সকালে যাইতাম— দেখিতাম তিনি লেখাপড়ার কাজে নিবৃক্ত আছেন। অল্পবয়সের অবিবেচনাবশতই অসংকোচে আমি তাঁহার কাজের ব্যাঘাত করিতাম। কিছু সেজনা তাঁহাকে মহর্তকালও অপ্রসন্ন দেখি নাই। আমাকে দেখিবামাত্র তিনি কান্ধ বাখিবা দিয়া কথা আবন্ধ কবিয়া দিতেন। সকলেট জানেন, তিনি কানে কম শুনিতেন। এইজন্য পারতপক্ষে তিনি আমাকে প্রশ্ন করিবার অবকাশ দিতেন না। কোনো একটা বড়ো প্রসঙ্গ তুলিয়া তিনি নিজেই কথা কহিয়া যাইতেন। তাঁহার মধ্যে সেই কথা শুনিবার জনাই আমি তাঁহার কাছে যাইতাম। আর কাহারও সঙ্গে বাক্যালাপে এত নৃতন নৃতন বিষয়ে এত বেশি করিয়া ভাবিবার জিনিস পাই নাই। আমি মুদ্ধ হইরা তাঁহার আলাপ শুনিতাম। বোধ করি তখনকার কালের পাঠাপল্লক-নির্বাচনসমিতির তিনি একজন প্রধান সভা ছিলেন। তাহার কাছে যে-সব বই পাঠানো হইত তিনি সেগুলি পোনসিলের দাগ দিরা নোট করিরা পড়িতেন। এক-একদিন সেইরপ কোনো-একটা বই উপলক্ষ করিয়া তিনি বাংলা ভাষারীতি ও ভাষাতম্ব সম্বন্ধে কথা কহিতেন, তাহাতে আমি বিজয় উপকার পাইতাম । এমন আন্ধ বিষয় ছিল যে সন্থন্ধে তিনি ভালো করিয়া আলোচনা না করিয়াছিলেন এবং যাহা-কিছ ঠাহার আলোচনার বিষয় ছিল তাহাই তিনি প্রাঞ্জল করিয়া বিবৃত করিতে পারিতেন। তখন যে বাংলাসাহিত্যসভার প্রতিষ্ঠাচেটা হইয়াছিল সেই সভায় আর কোনো সভ্যের কিছুমাত্র মুখাপেকা না করিয়া যদি একমাত্র মিত্র মহালয়কে দিয়া কাল্প করাইয়া লওয়া যাইত, তবে বর্তমান সাহিত্য-পরিবদের অনেক কাল্ড কেবল সেই একজন ব্যক্তি ছারা অনেক দুর অগ্রসর হইত সন্দেহ নাই।

কেবল তিনি মননশীল লেখক ছিলেন ইহাই তাহার প্রধান গৌরব নহে। তাহার মূর্তিতেই তাহার মনুষ্যত্ব য়েন প্রত্যক্ষ হইত। আমার মতো অর্বাচীনকেও তিনি কিছুমাত্র অবজ্ঞা না করিয়া, ভারি একটি দাক্ষিণাের সহিত আমার সঙ্গেও বড়ো বড়ো বিষয়ে আলাপ করিতেন— অথচ তেজবিতায় তখনকার দিনে তাঁহার সমকক কেইই ছিল না। এমন-কি, আমি তাঁহার কাছ হইতে 'যমের কুকুর' নামে একটি প্রবন্ধ আদায় করিয়া ভারতীতে ছাপাইতে পারিয়াছিলাম : তখনকার কালের আর-কোনো যশস্বী লেখকের প্রতি এমন করিয়া উৎপাত করিতে সাহসও করি নাই এবং এতটা প্রস্রয় পাইবার আশাও করিতে পারিতাম না। অথচ যোদ্ধবেশে তাহার রুপ্তমূর্তি বিপক্ষনক ছিল। ম্যুনিসিপাল-সভায় সেনেট-সভায় তাহার প্রতিপক্ষ সকলেই তাহাকে ভয় করিয়া চলিত। তখনকার দিনে কৃষ্ণদাস পাল ছিলেন কৌশলী, আর রাজেন্দ্রলাল ছিলেন বীৰ্যবান । বড়ো বড়ো মক্লের সঙ্গেও ৰম্ববৃদ্ধে কৰ্মনো তিনি পরাম্বর্খ হন নাই ও কথনো তিনি পরাভূত হইতে জানিতেন না। এসিয়াটিক সোসাইটি<sup>°</sup> সভার গ্রন্থঞ্চাল ও পুরাতম্ব আলোচনা ব্যাপারে অনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতকে তিনি কাল্কে খাটাইতেন। আমার মনে আছে, এই উপলক্ষে তখনকার কালের মহন্ত্ববিদ্বেষী দীর্যাপরায়ণ অনেকেই বলিত যে, পণ্ডিতেরাই কান্ধ করে ও তাহার যদের কল মিত্র মহালয় ফাঁকি দিয়া ভোগ ক্রিয়া থাকেন। আজিও এরূপ দৃষ্টান্ত কখনো কখনো দেখা যায় যে, যে-ব্যক্তি যন্ত্রমাত্র ক্রমশ ভাহার মনে হইতে থাকে <del>আমিই</del> বুক্তি কৃতী, জার বন্ধীটি বুক্তি জনাবশ্যক শোভামাত্র। কলম-বেচারার যদি চেতনা থাকিত ্বে লিখিতে লিখিতে নিক্তর কোন-একদিন সে মনে করিয়া বসিত— লেখার সমন্ত কাজটাই করি আমি অথচ আমার মধেই কেবল কালি পড়ে আর লেখকের খাতিই উ**ল্ছ**ল হইয়া উঠে।

বাংলাদেশের এই একজন অসামান্য মনশ্বী পুরুষ মৃত্যুর পরে দেশের লোকের নিকট হইতে বিশেষ

<sup>়</sup> ভারতী, বৈশার ১২৮৯

২ কুক্সাস পাল (१ ১৮৩৮-৮৪)

<sup>ু</sup> ইং১৮৪৬ সালে রাজেন্সলাল ইহার "জাসিকান্ট সেকেটারি ও লাইরেরিরানের পদ" পান, ১৮৮৫ খৃস্টাব্দে ইহার প্রেসিডেন্ট হল।

কোনো সন্মান লাভ করেন নাই। ইহার একটা কারণ ইহার মৃত্যুর অনভিকালের মধ্যে বিদ্যাসাগরের মৃত্যু হট্টে— সেই শোকেই রাজেন্দ্রলালের বিরোগবেদনা দেশের চিত্ত হট্টে বিলুপ্ত হট্যাছিল। তাহার আর-একটা কারণ, বাংলা ভাষার ভাহার কীর্তির পরিমাণ তেমন অধিক ছিল না, এইজন্য দেশের সর্বসাধারণের হৃদরে তিনি প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার সুযোগ পান নাই।

#### কারোয়ার

ইহার পরে কিছুদিনের জন্য আমরা সদর স্ত্রীটের দল কারোরারে সমূহতীরে আশ্রর লইয়াছিলাম। কারোয়ার বোষাই প্রেসিডেনির দক্ষিণ অংশে স্থিত কর্নাটের প্রধান নগর। তাহা এলালতা ও চন্দনতরুর জন্মভমি মলয়াচলের দেশ। মেজদাদা তথন সেখানে জন্ধ ছিলেন।

এই ক্ষুদ্র শৈলমালাবেটিত সমূদ্রের বন্ধরটি এমন নিভৃত এমন প্রক্ষর যে, নগর এখানে নাগরীমূর্তি প্রকাশ করিতে পারে নাই। অর্বচন্দ্রাকার বেলাভূমি অকৃল নীলাখুরাশির অভিমূখে দুই বাহু প্রসারিত করিয়া দিরাছে— সে যেন অনন্তকে আলিন্ধন করিয়া ধরিবার একটি মূর্তিমতী ব্যাকুলতা। প্রশন্ত বালৃতটের প্রাছে বড়ো বড়ো বড়ো বালুকার এক সীমার কালানদী নামে এক ক্ষুদ্র নদী তাহার দুই গিরিবন্ধর উপকৃলরেখার মাঝখান দিরা সমূদ্রে আসিয়া মিশিরাছে। মনে আছে, একদিন শুক্রপক্ষের গোধূলিতে একটি ছোটো নৌকায় করিয়া আমরা এই কালানদী বাহিয়া উজাইরা চলিয়াছিলাম। এক জারগায় তীরে নামিয়া শিবাজির একটি প্রাচীন গিরিদুর্গ দেখিয়া আবার নৌকা ভাসাইয়া দিলাম। নিজম বন, পাহাড় এবং এই নির্জন সংকীর্ণ নদীর স্রোতটির উপর জ্যোৎস্কারাত্তি খানাসনে বসিয়া চল্ললোকের জাদুমন্ত্র পড়িয়া দিল। আমর তীরে নামিয়া একজন চাবার কৃটিরে বেড়া-দেওয়া পরিকার নিকানো আছিনার গিয়া উঠিলাম। প্রাচীরের চালৃ ছায়াটির উপর দিয়া যেখানে চাদের আলো আড় হইয়া আসিয়া পড়িয়াছে, সেইখানে তাহাদের দাওয়াটির সামনে আসন পাতিয়া আহার করিয়া লইলাম। কিরিবার সময় ভাটিতে নৌকা ছাড়িয়া দেওয়া গেল

সমূদ্রের মোহানার কাছে আসিরা শৌছিতে অনেক বিলম্ব হইল। সেইখানে নৌকা হইতে নামিরা বালুতটের উপর দিরা হাঁটিরা বাড়ির দিকে চলিলাম। তবন নিশীখরারি, সমূদ্র নিন্তরঙ্গ, কাউবনের নিরতমর্মরিত চাঞ্চল্য একেবারে থামিয়া গিরাছে, সুদুরবিক্ত বালুকারাশির প্রান্তে তরুশ্রেণীর ছারাণুঞ্জ নিশ্পন্দ দিক্চক্রবালে নীলাভ শৈলমালা পাতৃরনীল আকাশতলে নিমপ্ন। এই উদার ওল্পতা এবং নিবিড় জক্ত্যার মধ্য দিরা আমরা করেকটি মানুষ কালো ছারা কেলিরা নীরবে চলিতে লাগিলাম। বাড়িতে যখন শৌছিলাম তখন বুমের চেরেও কোন্ গভীরতার মধ্যে আমার মুম ভূবিরা গেল। সেই রারেই যে কবিতাটি লিখিয়াছিলাম তাহা সুদুর প্রবাদের সেই সমূদ্রতীরের একটি বিগত রক্তনীর সহিত বিক্তান্ত । সেই শ্বতির সহিত তাহাকৈ বিজ্ঞান করিরা পাঠকদের কেমন লাগিবে সন্দেহ করিরা মোহিতবাবুর প্রকাশিত প্রস্থাবলীতে ইহা ছাপানো হয় নাই। কিছু আশা করি জীবনশ্বতির মধ্যে তাহাকে এইখানে একটি আসন দিলে তাহার পক্ষে অনধিকার-প্রবেশ হইবে না।—

যাই বাই ডুবে বাই, আরো আরো ডুবে বাই
বিহাৰ অবশ অচেতন।
কোন্ খানে কোন্ গুরে, নিশীখের কোন্ মাঝে
কোথা হয়ে বাই নিমগন।

<sup>&</sup>gt; | >> 首神 >2>b

२ । ३७ खीवन ३२३४

७। 'शूर्नियात', कातकी, भौर ১२৯०। स इवि ७ शान, त्रवीख-त्रक्रनावनी ১

হে ধরণী, পদতলে ि पिछा ना पिछा ना वाथा. দাও মোরে দাও ছেড়ে দাও। অনন্ত দিবসনিশি এমনি ডবিতে থাকি, তোমরা সুদুরে চলে যাও।... তোমরা চাহিয়া থাকো. জ্যোৎসা-অমৃত-পানে বিহ্বল বিলীন তারাগুলি; অপার দিগন্ত ওগো. থাকো এ মাথার 'পরে দুই দিকে দুই পাৰা তুলি। শব্দ নাই, স্পর্শ নাই. গান নাই, কথা নাই, নাই ঘুম, নাই জাগরণ---সর্বাঙ্গে জ্যোৎসা লাগে, কোথা কিছু নাহি জাগে. সর্বাঙ্গ পুলকে অচেতন। অসীমে সুনীলে শুনো বিশ্ব কোখা ভেসে গেছে, তারে বেন দেখা নাহি বার ; মহান একাকী আমি নিশীথের মাবে ওধু অতলেতে ড়বি রে কোথার ! গাও বিশ্ব, গাও তুমি সৃদ্র অদৃশ্য হতে গাও তব নাবিকের গান, কোথায় বেতেছ তুমি শতলক যাত্রী লয়ে তাই ভাবি মুদিরা নরান। ডুবে বাই নিবে বাই অনন্ত রজনী ওধু মরে বাই অসীম মধুরে---भिनारत भिनारत यदि বিন্দু হতে বিন্দু হয়ে ञनत्त्वतं मृष्त्रं मृष्द्रः ।

এ কথা এখানে বলা আবশ্যক, কোনো সদ্য-আবেগে মন বখন কানায় কানায় ডরিয়া উঠে তখন যে পেখা ভালো হইতে হইবে এমন কথা নাই। তখন গদ্যদ বাক্যের পালা। ভাবের সঙ্গে ভাবুকের সম্পূর্ণ ব্যবধান ঘটিলেও বানন চলে না তেমনি একেবারে অব্যবধান ঘটিলেও কাব্যরচনার পক্ষে ভাহা অনুকুল হয় না। শরণের তুলিতেই কবিছের রঙ ফোটে ভালো। প্রত্যক্ষের একটা অবরদন্তি আছে— কিছু পরিমাণে তাহার শাসন কাটাইতে না পারিলে কল্পনা আপনার আরগাটি পার না। ওধু কবিছে নর, সকলপ্রকার কালকলাতেও কালকরের চিন্তের একটি নির্লিশ্বতা থাকা চাই— মানুবের অন্তরের মধ্যে বে সৃষ্টিকর্তা আছে কর্তৃত্ব তাহারই হাতে না থাকিলে চলে না। রচনার বিষয়টাই বলি ভাহাকে ছাপাইয়া কর্তৃত্ব করিতে যার তবে ভাহা প্রতিবিদ্ধ হয়, প্রতিমর্তি হয় না।

# প্রকৃতির প্রতিশোধ

এই কারোরারে 'প্রকৃতির প্রতিশোধ' নামক নাট্যকাব্যটি লিখিরাছিলাম। এই কাব্যের নারক সন্ন্যাসী সমন্ত স্নেহ্বন্ধন মারাবন্ধন ছিন্ন করিরা, প্রকৃতির উপরে জরী হইরা, একান্ত বিশুদ্ধভাবে অনন্তকে উপলব্ধি করিতে চাহিরাছিল। অনন্ত যেন সব-কিছুর বাছিরে। অবশেবে একটি বালিকা তাহাকে প্রেহপাশে বন্ধ করিয়া অনন্তের ধ্যান ইইতে সংসারের মধ্যে ফিরাইরা আনে। যখন ফিরিরা আসিল তখন সন্ন্যাসী ইহাই দেখিল—কুদ্রকে লইরাই বৃহৎ, সীমাকে লইরাই অসীম, প্রেমকে লইরাই মুক্তি। প্রেমের আলো যখনই পাই তখনই যেখানে চোখে মেলি সেখানেই দেখি, সীমার মধ্যেও সীমা নাই।

প্রকৃতির সৌন্দর্য যে কেবলমাত্র আমারই মনের মরীচিকা নহে, তাহার মধ্যে যে অসীমের আনন্দই প্রকাশ পাইতেছে এবং সেইজনাই যে এই সৌন্দর্যের কাছে আমরা আপনাকে ভূলিরা যাই, এই কথাটা নিশ্চর করিয়া বৃঝবাইবার জায়গা ছিল বটে সেই কারোয়ারের সমুদ্রবেলা। বাছিরের প্রকৃতিতে থেখানে নিয়মের ইন্দ্রজালে অসীম আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন দেখানে সেই নিয়মের বাধাবাধির মধ্যে আমরা অসীমকে না দেখিতে পারি, কিন্ধ যেখানে সৌন্দর্য ও গ্রীতির সম্পর্কে হৃদয় একেবারে অব্যবহিতভাবে ক্ষপ্রের মধ্যেও সেই ভমার म्मान नाल करत, मियान मिटे প्रजाम्बरास्त्र कार्फ काला जर्क बाहिर की करिया ? এই शुमरावर भर দিয়াই প্রকৃতি সন্ম্যাসীকে আপনার সীমা-সিংহাসনের অধিরাজ অসীমের খাসদরবারে লইয়া গিয়াছিলেন। প্রকৃতির প্রতিশোধ -এর মধ্যে এক দিকে ষতসব পঞ্জের দোক, যতসব গ্রামের নরনারী-- তাহারা আপনাদের ঘর-গড়া প্রত্যাহিক তচ্ছতার মধ্যে অচেতনভাবে দিন কটিটিয়া দিতেছে : আর-এক দিকে সন্ম্যাসী, সে আপনার ঘর-গড়া এক অসীমের মধ্যে কোনোমতে আপনাকে ও সমস্ত-কিছুকে বিলুপ্ত করিয়া দিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রেমের সেততে যখন এই দুই পক্ষের ভেদ ঘুচিল, গৃহীর সঙ্গে সন্মাসীর যখন মিলন ঘটিল, তখনই সীমায় অসীমে মিলিত হইয়া সীমার মিখ্যা তুচ্ছতা ও অসীমের মিখ্যা শূন্যতা দূর হইয়া গেল। আমার নিজের প্রথম জীবনে আমি ষেমন একদিন আমার অন্তরের একটা অনির্দেশ্যতাময় অন্ধকার শুহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া বাহিরের সহজ অধিকারটি হারাইয়া বসিয়াছিলাম, অবশেবে সেই বাহির হইতেই একটি মনোহর আলোক হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমাকে প্রকৃতির সঙ্গে পরিপূর্ণ করিয়া মিলাইয়া দিল— এই প্রকৃতির প্রতিশোধ -এও সেই ইতিহাসটিই একটু অন্যরকম করিরা দিখিত হইয়াছে। পরবর্তী আমার সমস্ত কাব্যরচনার ইহাও একটা ভূমিকা। আমার তো মনে হর, আমার কাব্যরচনার এই একটিমাত্র পালা। সে পালার নাম দেওরা ঘাইতে পারে, সীমার মধ্যেই অসীমের সহিত মিলন-সাধনের পালা। এই ভাবটাকেই আমার শেষ বয়সের একটি কবিতার হতে প্রকাশ করিরাছিলাম—

#### বৈরাগ্যসাধনে মৃক্তি সে আমার নয়।

তখনো আলোচনা নাম দিয়া যে ছোটো ছোটো গদ্যপ্রযন্ত বাহির করিরাছিলাম তাহার গোড়ার দিকেই প্রকৃতির প্রতিশোধ -এর ভিতরকার ভাবটির একটি তদ্বব্যাখ্যা দিখিতে চেটা করিরাছিলাম। পীমা যে সীমাবদ্ধ নহে, তাহা যে অতকল্পর্ণ গভীরতাকে এক কণার মধ্যে সহেত করিয়া দেখাইতেছে, ইহা লইয়া আলোচনা করা হইরাছে। তদ্বহিসাবে সে ব্যাখ্যার কোনো মূদ্য আছে কি না, এবং কাব্যহিসারে প্রকৃতির প্রতিশোধ -এর স্থান কী তাহা দ্বানি না— কিন্তু আদ্ধ স্পষ্ট দেখা যাইতেছে, এই একটিমাত্র আইডিয়া অলক্ষাভাবে নানা বেশে আদ্ধ পর্যন্ত আমার সমন্ত রচনাকে অধিকার করিয়া আসিয়াছে।

কারোয়ার হইতে কিরিবার সময় জাহাজে প্রকৃতির প্রতিশোধ এর করেকটি গান শিখিরাছিলাম। বড়ো একটি আনন্দের সঙ্গে প্রথম গানটি জাহাজের ডেকে বসিরা সূব দিরা-দিরা গাহিতে-গাহিতে রচনা করিবাছিলাম—

<sup>)</sup> तांना ১२৯०, अष्ट्राकाल ১२৯১ (১৮৮৪)। <mark>स्वीत</mark>-तानाकी ১

२ ७०-गरक्क कविना, जित्तमा (১७०৮), व्रवीख-व्यवनायमी ৮ (मूनक ८)

**७ ह 'कूब (मंददा' काराठी, रामाच ১২১১ ; स्वीता-तहनावनी का** २

হ্যাদে গো নন্দরানী— আমাদের শ্যামকে ছেড়ে দাও— আমরা রাখাল বালক গোঠে যাব, আমাদের শ্যামকে দিরে যাও।

সকালের সূর্ব উঠিয়াছে, ফুল ফুটিরাছে, রাখাল বালকরা মাঠে বাইতেছে— সেই সূর্বোদর, সেই ফুল ফোটা, সেই মাঠে বিহার, তাহারা শূন্য রাখিতে চার না— সেইখানেই তাহারা তাহাদের শ্যামের সঙ্গে মিলিত হইতে চাহিতেছে, সেইখানেই অসীমের সাজ-পরা রাপটি তাহারা দেখিতে চার— সেইখানেই মাঠে-ঘাটে বনে-পর্বতে অসীমের সঙ্গে আনন্দের খেলার তাহারা বোগ দিবে বলিরাই তাহারা বাহির হইরা পড়িরাছে— দ্রে নয়, ঐখর্বের মধ্যে নয়, তাহাদের উপকরণ অতি সামান্য— পীতধড়া ও বনফুলের মালাই তাহাদের সাজের পক্ষে যথেষ্ট— কেননা, সর্বত্রই যাহার আনন্দ তাহাকে কোনো বড়ো জারগায় খুঁজিতে গেলে, তাহার জন্য আয়োজন আড়স্বর করিতে গেলেই লক্ষ্য হারাইরা কেলিতে হয়।

কারোয়ার হইতে ফিরিয়া আসার কিছুকাল পরে ১২৯০ সালে ২৪শে অগ্রহারণে আমার বিবাহ<sup>†</sup> হয়, তখন আমার বয়স বাইশ বৎসর।

#### ছবি ও গান

ছবি ও গান<sup>2</sup> নাম ধরিয়া আমার যে-কবিতাশুলি বাহির হইয়াছিল তাহার অধিকাংশ এই সময়কার লেখা।
টৌরন্সির নিকটবর্তী সার্কালর রোডের একটি বাগান-বাড়িতে আমরা তখন বাস করিতাম। তাহার
দক্ষিণের দিকে মন্ত একটা বস্তি ছিল। আমি অনেক সময়েই দোতলার জানলার কাছে বসিয়া সেই লোকালয়ের দৃশ্য দেখিতাম। তাহাদের সমস্ত দিনের নানাপ্রকার কাজ, বিশ্রাম, খেলা ও আনাগোনা দেখিতে
আমার ভারি ভালো লাগিত— সে যেন আমার কাছে বিচিত্র গল্পের মতো হইত।

নানা জিনিসকে দেখিবার যে দৃষ্টি সেই দৃষ্টি যেন আমাকে পাইয়া বসিয়াছিল। তখন একটি একটি যেন স্বতম্ব ছবিকে কল্পনার আলোকে ও মনের আনন্দ দিয়া খিরিয়া লইয়া দেখিতাম। এক-একটি বিশেষ দৃশ্য এক-একটি বিশেষ দৃশ্য এক-একটি বিশেষ রসে রঙে নির্দিষ্ট ইইয়া আমার চোখে পড়িত। এমনি করিয়া নিজের মনের কল্পনাপরিবেষ্টিত ছবিগুলি গড়িয়া তুলিতে ভারি ভালো লাগিত। সে আর কিছু নয়, এক-একটি পরিস্ফুট চিত্র আকিয়া তুলিবার আকাঞ্চকা। চোখ দিয়া মনের জিনিসকে ও মন দিয়া চোখের দেখাকে দেখিতে পাইবার ইছা। তুলি দিয়া ছবি আঁকিতে যদি পারিতাম তবে পটের উপর রেখা ও রঙ দিয়া উতলা মনের দৃষ্টি ও সৃষ্টিকে বাধিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতাম কিছ সে-উপায় আমার হাতে ছিল না। ছিল কেবল কথা ও ছন্দ। কিন্ত কথার তুলিতে তখন স্পষ্ট রেখার টান দিতে শিখি নাই, তাই কেবলই রঙ ছড়াইয়া পড়িত। তা হউক, তবু ছেলেরা যখন প্রথম রঙের বান্ধ উপহার পায় তখন বেমন-তেমন করিয়া নানাপ্রকার ছবি আঁকিবার চেষ্টা অছির হইয়া ওঠে; আমিও সেইদিন নববোঁবনের নানান রঙের বান্ধটা নৃতন পাইয়া আপন মনে কেবলই রকম-বেরকম ছবি আঁকিবার চেষ্টা করিয়া দিন কটাইয়াছি। সেই সেদিনের বাইশবছর বয়্বসের সঙ্গে

- ১ भृगानिनी [क्ष्वकातिनी] (मवीत गरिक । मृगानिनी (मवी (১২৮০-১৩০৯)
- ২ **গ্রন্থগ্র**নাশ, শব্দ ফার্ছন ১৮০৫ [১৮৮৪]। <del>রবীয়ে রচনাবলী</del> ১
- "এই প্রছে প্রকাশিত ছোট ছোট কবিভাজনি গড কসেরে নিশিত হয় । কেবল শেব ভিনটি কবিতা পূর্বেকার দিবা"— বিজ্ঞাপন, প্রথম সংজ্ঞাশ
  - ন্ত রবীন্তনাথের 'চিঠি', সবুজগত্র, আবণ ১৩২৪, পৃ ২৩৬। এছণরিচর
  - ् २७९ तर माहात माहकूमात द्वाफ -क्षत वाफ़ि, मरकावानाथ काफ़ा महेसाहिरान ।

এই ছবিগুলাকে আজ মিলাইয়া দেখিলে হয়তো ইহাদের কাঁচা লাইন ও বাপসা রঙের ভিতর দিয়াও একটা-কিছু চেহারা বুঁজিয়া পাওরা বাইতে পারে।

প্रবেই निविज्ञाहि, প্রভাতসংগীতে একটা পর্ব শেব হইয়াছে। ছবি ও গান হইতে পালটো আবার আর-একরকম করিয়া শুরু হইল। একটা জিনিলের আরন্তের আরোজনে বিস্তর বাছলা থাকে। কাজ যত অগ্রসর হইতে থাকে তত সে-সমন্ত সরিয়া পড়ে। এই নৃতন পালার প্রথমের দিকে বোধ করি বিশ্বর বাভে জিনিস আছে। সেগুলি যদি গাছের পাতা হইত তবে নিস্তয় করিয়া যাইত। কিছু বইয়ের পাতা তো অত সহজে ঝরে না, তাহার দিন কুরাইলেও সে টিকিয়া থাকে। নিতান্ত সামান্য জিনিসকেও বিশেষ করিয়া দেখিবার একটা পালা এই ছবি ও গান-এ আরম্ভ হইরাছে। গানের সর যেমন সাদা কথাকেও গভীর করিয়া তোলে তেমনি কোনো একটা সামান্য উপলক্ষ লইয়া সেইটেকে হলরের রসে রসাইরা তাহার তচ্ছতা মোচন করিবার ইচ্ছা ছবি ও গান-এ ফুটিয়াছে। না, ঠিক তাহা নহে। নিজের মনের তারটা বখন সুরে বাধা থাকে তখন বিশ্বসংগীতের বংকার সকল জায়গা হইতে উঠিয়াই ভাহাতে অনুরণন ভোলে। সেদিন লেখকের চিন্তযন্ত্রে একটা সূর জাগিতেছিল বলিয়াই বাহিরে কিছুই তুচ্ছ ছিল না। এক-একদিন হঠাৎ যাহা চোখে পড়িত, দেখিতাম তাহারই সঙ্গে আমার প্রাণের একটা সর মিলিতেছে। ছোটো লিভ যেমন ধুলা বালি ঝিনক শামুক যাহা-খুলি তাহাই লইয়া খেলিতে পারে, কেননা তাহার মনের ভিতরেই খেলা জাগিতেছে ; সে আপনার অন্তরের খেলার আনন্দ দ্বারা জগতের আনন্দখেলাকে সত্যভাবেই আবিষ্কার করিতে পারে. এইজনা সর্বত্রই তাহার আয়োজন: তেমনি অন্তরের মধ্যে বেদিন আমাদের যৌবনের গান নানা সূরে ভরিয়া ওট তখনই আমরা সেই বোধের ছারা সত্য করিয়া দেখিতে পাই যে, বিশ্ববীণার হাঞ্চার-সক্ষ তার নিত্য সূত্রে যেখানে বাধা নাই এমন জারগাই নাই— তখন বাহা চোখে পড়ে, বাহা হাতের কাছে আসে তাহাতেই আস্ত क्रिया ७७. मृद्ध याँडेए इस ना ।

#### বালক

'ছবি ও গান' এবং 'কড়ি ও কোমল'-এর মাঝখানে বালক' নামক একখানি মাসিকশত্র এক বংসরের ওবিধির মতো কসল কলাইরা দীলাসংবরণ<sup>২</sup> করিল।

বালকদের পাঠ্য একটি সচিত্র কাগজ বাহির করিবার জন্য মেজবউঠাকুরানীর বিশেব আগ্রহ জন্মিরাছিল তাঁহার ইচ্ছা ছিল, সুধীশ্রত বলেরে প্রশ্নত প্রভাগ করে। কিন্তু শুক্তার প্রভাগ করে। কিন্তু শুক্তার প্রভাগ করে। কিন্তু শুক্তার প্রভাগর লেখার কাগজ চলিতে পারে না জানিরা, তিনি সম্পাদক হইরা আমাকেও রচনার ভার গ্রহণ করিতে বলেন। দুই-এক সংখ্যা বালক বাহির হইবার পর একবার দুই-একদিনের জন্য দেওঘরে রাজনারারপবাবুকে দেখিতে বাই। কলিকাতার কিরিবার সময় রাক্রের গাড়িতে ভিড় ছিল, তালো করিরা দুম ইইতেছিল না— ঠিক চোখের উপর আলো জ্বলিতেছিল। মনে করিলাম, ঘুম যাক্র হুইবার পর ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত করি ক্রান্ত ক

- > अकल, देनाव ১২৯२। गणानिका कानगानिनी स्वी
- ২ বৈশাধ ১২৯৩ হইতে বালক ভারতী-র সহিত বুক্ত হয়
- ৩ সুধীয়েনাথ ঠাকুর (১৮৬৯-১৯২৯) বিজেয়ানাথের চতুর্ব পুর
- 8 वाम्यानाथ केन्त्र (১৮१०-১১) (मास्यानात्था क्वृर्व भूत्र वीत्रायनात्था भूतः

গল্প । এমন বর্মে-পাওরা গল্প এবং অন্য দেখা আমার আরো আছে। এই বর্মানির সঙ্গে ত্রিপুরার রাজা গোবিন্দমাণিক্যের পুরাবৃত্ত মিশাইয়া রাজবি<sup>2</sup> গল্প মাসে মাসে নিখিতে নিখিতে বানকে বাহির করিতে লাগিলাম।

তখনকার দিনগুলি নির্ভাবনার দিন ছিল। কী আমার জীবনে কী আমার গদ্যে পদ্যে, কোনোপ্রকার অভিগ্রায় আগনাকে একাগ্রভাবে প্রকাশ করিতে চায় নাই। পথিকের দলে তখনো বোগ দিই নাই, কেবল পথের ধারের হুরটাতে আমি বসিরা থাকিতাম। পথ দিয়া নানা লোক নানা কাজে চলিরা বাইত, আমি চাহিয়া দেখিতাম— এবং বর্বা শরৎ বসন্ত দরপ্রবাসের অতিথির মতো অনাহত আমার ঘরে আসিয়া বেলা কাটাইরা দিত।— কিন্তু শুধু কেবল শরং বসন্ত লইরাই আমার কারবার ছিল না। অনার ছোটো ঘরটাতে কত অন্তত মানুব বে সাৰে মাৰে দেখা করিতে আসিত তাহার আর সীমা নাই ; তাহারা যেন নোঙরছেঁডা तोका— काता **ठाशास्त्र शास्त्रक नार्ड, क्वरन जित्र**ा विज्ञाहरू के छश्तर सार्थ मुद्दे-धककन লক্ষীছাড়া বিনা পরিশ্রমে আমার ছারা অভাবপুরণ করিয়া লইবার জন্য নানা ছল করিয়া আমার কাছে অসিত। কিছু আমাকে ফাঁকি দিতে কোনো কৌশলেরই প্রয়োজন ছিল না— তখন আমার সংসারভার লঘু ছিল এবং বঞ্চনাকে বঞ্চনা বলিয়াই চিনিতাম না। আমি অনেক ছাত্রকে দীর্ঘকাল পড়িবার বেতন দিয়াছি যাহাদের পক্ষে বেতন নিশ্ময়োজন এবং পড়াটার প্রথম হইতে শেব-পর্যন্তই অনধাায়। একবার এক লম্বাচলওয়ালা ছেলে তাহার কাল্পনিক ভগিনীর এক চিঠি আনিয়া আমার কাছে দিল। তাহাতে তিনি তাঁহারই মতো কাল্পনিক এক বিমাতার অত্যাচারে পীড়িত এই সহোদরটিকে আমার হল্কে সমর্পণ করিতেক্ষেন। ইহার মধ্যে কেবল এই সহোদরটিই কাল্পনিক নহে, তাহার নিশ্চয় প্রমাণ পাইলাম। কিছু যে-পাখি উডিতে শেখে নাই তাহার প্রতি অত্যন্ত তাগবাগ করিয়া বন্দুক লক্ষ্য করা যেমন অনাবশ্যক— ভগিনীর চিঠিও আমার পক্ষে তেমনি বাহুলা ছিল। একবার একটি ছেলে আসিয়া খবর দিল, সে বি. এ. পড়িতেছে কিন্তু মাধার ব্যামোতে পরীকা দেওয়া তাহার পক্ষে অসাধ্য হইয়াছে। শুনিরা আমি উদবিশ্ন হইলাম কিছু অন্যান্য অধিকাংশ বিদ্যারই ন্যায় ডাক্টারি বিদ্যাতেও আমার পারদর্শিতা ছিল না, সতরাং কী উপায়ে তাহাকে আছম্ভ করিব ভাবিয়া পাইলাম না। সে বলিল, "ৰয়ে দেখিয়াছি পর্বন্ধন্মে আপনার ব্রী আমার মাতা ছিলেন, তাঁছার পাদোদক খাইলেই আমার আরোগ্যলাভ হইবে।" বলিয়া একট হাসিয়া কহিল, "আপনি বোধ হয় এ-সমস্ত বিশ্বাস করেন না।" আমি বলিলাম, "আমি বিশ্বাস নাই করিলাম, তোমার রোগ যদি সারে তো সাক্রক।" ন্ত্রীর পালোদক বলিয়া একটা জল চালাইয়া দিলাম। খাইয়া সে আশ্চর্য উপকার বোধ করিল। ক্রমে অভিব্যক্তির পর্যায়ে জল হইতে অতি সহজে সে অঙ্গে আসিরা উদ্বীর্ণ হইল। ক্রমে আমার ঘরের একটা অংশ অধিকার করিয়া বন্ধবান্ধবদিগকে ডাকাইয়া সে তামাক খাওয়াইতে লাগিল। আমি সসংকোচে সেই धुमाक्क यत इंडिया निर्माम । क्रास्ट चारा इन कातकि चीनाय न्याडेवार्थ क्रमाय स्टेस्ट मार्गिन, छारात অন্য যে-ব্যায়ি থাক মন্তিভের দুর্বলতা ছিল না। ইহার পরে পূর্বজন্মের সন্তানদিগকে বিশিষ্ট প্রমাণ ব্যতীত বিশ্বাস করা আমার পক্ষেও কঠিন ইইয়া উঠিল। দেখিলাম, এ-সম্বন্ধে আমার খ্যাতি ব্যাপ্ত ইইয়া পড়িয়াছে। একদিন চিঠি পাইলাম, আমার গতন্ধরের একটি কন্যাসন্তান রোগশান্তির জন্য আমার প্রসাদপ্রাধিনী হইয়াছেন। এইখানে শব্দ হইয়া দাঁড়ি টানিতে হইল, পুঞ্জটিকে লইয়া অনেক দুঃখ পাইয়াছি কিছু গতজন্মের কন্যাদায় কোনোমতেই আমি গ্রহণ করিতে সন্মত হইলাম না।

এ দিকে শ্রীলচন্দ্র মন্ত্রমদার মহাশরের সদে আমার বন্ধুন্ব জমিরা উঠিয়াছে। সদ্ধ্যার সমর প্রায় আমার সেই ঘরের কোশে তিনি এবং প্রিরবাবু আসিরা জ্বটিতেন। গানে এবং সাহিত্যালোচনার রাভ হইরা বাইত। কোনো-কোনোদিন দিনও এমনি করিয়া কাটিত। আসল কথা, মানুবের 'আমি' বলিয়া পদার্থটা যখন নানাদিক হইতে প্রবল ও পরিপৃষ্ট হইরা না ওঠে তখন বেমন তাহার জীবনটা বিনা ব্যাঘাতে শরতের মেধের মতো ভাসিয়া চলিয়া বার, আমার তখন সেইয়প অবস্থা।

<sup>&</sup>gt; বালক, আবাঢ়-নাব ১২৯২, প্রথম ২৬ অধ্যায়। গ্রন্থপ্রকাশ ১২৯৩ (১৮৮৭)। রবীন্ত-রচনাবলী ২(সুলভ১) ২ জীপচন্ত মন্ত্রমার (१ ১৮৪৮-১৯০৮)। র পর নং ২, ৩ ছিরপর

#### বঙ্কিমচন্দ্ৰ '

এই সমরে বন্ধিমবাবুর সঙ্গে আমার আলাপের সূত্রপাত হয়। তাঁহাকে প্রথম বন্ধন দেখি সে অনেক দিনের কথা। তবন কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালরের 'পুরাতন ছাত্রেরা মিলিরা একটি বার্বিক সম্মিলনী ছাপন করিরাছিলেন। চন্দ্রনাথ বসু মহাশর তাহার প্রধান উদ্বোগী ছিলেন। 'বাধ করি তিনি আশা করিরাছিলেন কোনো-এক দূর ভবিব্যতে আমিও তাঁহাদের এই সম্মিলনীতে অধিকার লাভ করিতে পারিব— সেই ভরসায় আমাকেও মিলনহানে কী একটা কবিতা পড়িবার ভার দিরাছিলেন। তবন তাহার যুবাবয়স ছিল। মনে আছে, কোনো অর্মান বাছে কবির যুক্তকবিতার ইংরেজি তর্জমা তিনি সেখানে বরং পড়িবেন, এইরূপ সংকল্প করিরা খুব উৎসাহের সহিত আমাদের বাড়িতে সেগুলি আবৃত্তি করিরাছিলেন। কবিবীরের বামপার্শ্বের প্রেরুসী সন্ধিনী তরবারির প্রতি তাঁহার প্রেমোক্ষ্যস্বীতি যে একদিন চন্দ্রনাথবাবুর প্রির কবিতা ছিল ইহাতে পাঠকেরা বুঝিবেন যে, কেবল যে এক সমরে চন্দ্রনাথবাবু যুবক ছিলেন তাহা নহে, তখনকার সময়টাই কিছু অন্যরকম ছিল।

সেই সন্থিকনসভার ভিড়ের মধ্যে ঘূরিতে ঘূরিতে দানা লোকের মধ্যে হঠাৎ এমন একজনকে দেখিলাম যিনি সকলের ইইতে ৰত্য— বাঁহাকে অন্য শাঁচজনের সঙ্গে মিশাইরা কেলিবার জাে নাই। সেই গােঁরকান্তি দীর্বকার পুরুবের মুবের মধ্যে এমন একটি দৃশ্ব তেজ দেখিলাম বে, তাঁহার পরিচয় জানিবার কােঁত্বল সংবরণ করিতে পারিলাম না। সেদিনকার এত লােকের মধ্যে, কেবলমাত্র, তিনি কে ইহাই জানিবার জনা প্রশ্ন করিয়াছিলাম। যখন উত্তরে তনিলাম তিনিই বছিমবার, তখন বড়াে বিশ্বয় জালিল। লেখা পড়িয়া এতাদন বাহাকে মহৎ বলিয় জানিতাম চেহারাতেও তাঁহার বিশিষ্টতার যে এমন একটি নিশ্চিত পরিচয় আছে সে কথা সেদিন আমার মনে খুব লাগিরাছিল। বছিমবারুর খড়ানাসার, তাঁহার চাপা ঠোটে, তাঁহার তীক্ষদৃষ্টিতে ভারি একটা প্রবলতার লক্ষণ ছিল। বক্ষের উপর দুই হাত বছ করিয়া তিনি যেন সকলের নিকট হইতে পৃথক হইয়া চলিতেছিলেন, কাহারও দঙ্গে বনে তাঁর কিছুমার গা-বৈবাঘেবি ছিল না, এইটেই সর্বাপেক্ষা বেলি করিয়া আমার চোখে ঠেকিয়ছিল। তাঁহার বে কেবলমাত্র বৃদ্ধিশালী মননশীল লেখকের ভাব তাহা নহে, তাঁহার ললাটে যেন একটি অপুশ্য রাজতিলক পরানাে ছিল।

এইখানে একটি ছোটো ঘটনা ঘটিল, তাহার ছবিটি আমার মনে মুদ্রিত হইরা গিয়াছে। একটি ঘরে একজন সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত খদেশ সম্বন্ধে তাহার করেকটি স্বরচিত লোক পড়িরা শ্রোতাদের কাছে তাহার বাংলা ব্যাখ্যা করিতেছিলেন। বিভ্রমবাবু ঘরে ঢুকিরা একপ্রান্তে গাঁড়াইলেন। পণ্ডিতের কবিতার একস্থলে, অল্লীল নহে, কিন্তু ইতর একটি উপমা ছিল। পণ্ডিতমহাশর বেমন সেটিকে ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিলেন অমনি বিভ্রমবাবু হাত দিয়া মুখ চাপিয়া তাড়াতাড়ি সে দর হইতে বাহির হইরা গোলেন। দরজার কাছ হইতে তাহার সেই শৌড়িরা পালানোর দৃশ্যটা বেন আমি চোখে দেখিতে পাইতেছি।

তাহার পরে অনেকবার তাহাকে দেখিতে ইন্দা হইরাছে কিছু উপলব্দ ঘটে নাই। অবশেষে একবার, যখন হাওড়ার তিনি ডেপুটি ম্যাজিক্টেট ছিলেন তখন সোধানে তাহার বাসার সাহস করিরা দেখা করিতে গিরাছিলাম। দেখা হইল, বথাসাধ্য আলাপ করিবারও চেষ্টা করিলাম, কিছু বিরিরা আসিবার সময় মনের মধ্যে যেন একটা লক্ষা লইয়া কিরিলাম। অর্থাৎ, আমি যে নিতাছই অর্বাটীন, সেইটে অনুভব করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, এমন করিয়া বিনা পরিচারে বিনা আহ্বানে তাহার কাছে আসিরা ভালো করি নাই। তাহার পরে বয়সে আরো কিছু বড়ো হইরাছি; সে-সমরকার লেখকদলের মধ্যে সকলের কনিষ্ঠ বলিয়া

১ বন্ধিমচক্র চট্টোপাধ্যার (১৮৩৮-৯৪)

২ ইং১৮৭৬, জানুয়ারি মাসে "রাজা শৌরীস্ত্রফোহন ঠাকুরের 'এমারেন্ড বাধরারে' দ্বিতীর কলেজ রিইউনিয়ন নামক মিলন-সভায়"— চরিতমালা ২২। ম্ব 'বন্ধিমচন্ত্র', রবীন্ত্র-রচনাবলী ১, পৃ ৪০৭ (সূলভ ৫)

क्टानाथ वम् (५৮८८-১৯১०) मिट्टे वदमा मिलनीस मानामक दिलन

৪ কেবুরারি-সেপ্টেম্বর ১৮৮১

একটা আসন পাইরাছি— কিছু সে-আসনটা কিরাপ ও কোন্খানে পড়িবে তাহা ঠিকমত হির হইতেছিল না; ক্রমে ক্রমে যে একটু খ্যাতি পাইতেছিলাম তাহার মধ্যে যথেই হিবা ও অনেকটা পরিমাণে অবজ্ঞা জড়িত হইরা ছিল; তথনকার দিনে আমাদের লেখকদের একটা করিরা বিলাতি জকনাম ছিল, কেহ ছিলেন বাংলার বাররন, কেহ এমার্সন, কেহ আর-কিছু; আমাকে তথন কেহ কেহ শেলি বলিয়া জাকিতে আরন্ত করিরাছিলেন— সেটা শেলির পক্ষে অপমান এবং আমার পক্ষে উপহাসবল্লাল ছিল; তথন আমি কলতাবার কবি বলিয়া উপাধি পাইরাছি; তখন বিদ্যাত ছিল না, জীবনের অভিজ্ঞতাও ছিল অল্প, তাই গদ্য পদ্য বাহা লিখিতাম তাহার মধ্যে বস্তু বিদ্যুক্তি ছিল ভাবুকতা ছিল তাহার চেরে বেলি, সূত্রাং তাহাকে ভালো বলিতে গোলেও জোর দিরা প্রশংসা কবা যাইত না। তখন আমার কেশ ভ্বা ব্যবহারেও সেই অর্বস্থৃটভার পরিচয় যথেই ছিল; চুল ছিল বড়ো বড়ো এবং ভাবগতিকেও কবিছের একটা তুরীর রকমের শৌধিনতা প্রকাশ পাইত; অত্যান্তই বাশছাড়া ইইরাছিলাম, বেশ সহজ মানুকের প্রশক্ত আচার-আচরণের মধ্যে গিরা শৌছিরা সকলের সঙ্গে সুসংগত হইরা উঠিতে পারি নাই।

এই সময়ে অক্ষয় সরকার মহাশর নবন্ধীবন' মাসিকণত্র বাহির করিয়াছেন— আমিও তাহাতে দুটা-একটা লেখা দিয়াছি।  $^2$ 

বিষ্কিমবাবু তথন বন্ধদৰ্শনের পালা শেব করিরা ধর্মালোচনার প্রবৃদ্ধ ইইরাছেন। প্রচার<sup>®</sup> বাহির ইইতেছে। আমিও তথন প্রচার-এ একটি গান<sup>®</sup> ও কোনো বৈশ্বব-পদ অবলম্বন করিয়া একটি গদ্য-ভাবোচ্ছাস<sup>®</sup> প্রকাশ করিয়াছি।

এই সময়ে কিংবা ইহারই কিছু পূর্ব হইন্ডে আমি বিষ্কমবাবুর কাছে আবার একবার সাহস করিয়া যাতায়াত করিতে আরম্ভ করিয়াছি<sup>\*</sup>, তখন তিনি ভবানীচরণ দম্বর ষ্ট্রীটে বাস করিতেন। বিষ্কমবাবুর কাছে যাইতাম বটে কিন্তু বেশি-কিছু কথাবার্তা হইত না। আমার তখন ভনিবার বরস, কথা বিশিবার বরস নহে। ইচ্ছা করিত আলাপ জমিয়া উঠুক, কিন্তু সংকোচে কথা সরিত না। এক-একদিন দেখিতাম সঞ্জীববাবু<sup>\*</sup> তাকিয়া অধিকার করিয়া গড়াইতেছেন। তাহাকে দেখিলে বড়ো খুশি হইতাম। তিনি আলাপী লোক ছিলেন। গল্প করায় তাহার আনন্দ ছিল এবং তাহার মুখে গল্প ভনিতেও আনন্দ হইত। বাহারা তাহার প্রবন্ধ পড়িরাছেন তাহারা নিশ্চরই ইহা লক্ষ্য করিয়াছেন বে, সে-লেখাগুলি কথা-কহার অজন্ম আনেদ্যরেই লিখিত— ছাপার অক্ষরে আসর জমাইয়া বাওরা; এই ক্ষমতাটি অতি অল্প লোকেরই আছে, তাহার পরে সেই মুখে বলার ক্ষমতাটিকে লেখার মধ্যেও তেমনি অবাধে প্রকাশ করিবার শক্তি আরে কম লোকের দেখিতে পাওরা যায়।

এই সময়ে কলিকাতার শশবর ওর্কচূড়ামশি মহাশরের অভ্যুদর ঘটে। বিষ্কমবাবুর মুখেই তাহার কথা প্রথম গুলিলাম। আমার মনে হইতেছে, প্রথমটা বিষ্কমবাবুই সাধারণের কাছে তাহার পরিচরের সক্রপাত

১ প্রকাশ শ্রাবণ ১২৯১

২ 'বৈক্ষব কবির গান' (কার্ডিক ১২৯১), 'রাজপানের কথা' (অঞ্চারণ ১২৯১), ভানুসিংহ ঠাকুরের জীবনী (প্রাবণ ১২৯২)

৩ প্রকাশ, প্রাবণ ১২৯১, মাসিকপত্র, সম্পাদক বৃদ্ধিমচন্দ্রের জামাতা রাখালচন্দ্র বন্ধ্যোপাধ্যায়

৪ 'মথুরায়' (মাঘ ১২৯১)। স্ত্র' কড়ি ও কোমল

৫ দ্র 'বৈষধ্য কবির গান', রবীশ্র-রচনাবদী-আ ২। বস্তুত ইহা নবজীবন পত্রিকার প্রকাশিত হর। প্রচার-এ 'কাঙালিনী' (কার্তিক ১২৯১) ও 'ভবিষ্যক্তের রক্ষ্ট্রি' (অঞ্চারশ ১২৯১) কবিতা দুইটি প্রকাশিত হইয়াছিল। দ্র কড়ি ও কোমল

৬ ইং ১৮৮২ সালে "ৰছিমের বাসা কলিকান্তার বউৰাজার ব্লীটে মিল,— বিজেল্পনাথ ঠাকুর এবং মধ্যে মধ্যে রবীন্দ্রনাথ এই সময়ে বভিমের নিকট বাতারাত কবিতেন।— ১৮৮২ গৃটাব্দের ও জানুয়ারি সন্ধ্যার রবীন্দ্রনাথ আসিয়া তাহাদের জ্যোড়াসাকোর বাটীতে বভিমকে লইয়া যান। সেই দিন ১১ই মাৰ ছিল"— চরিতমালা ২২

৭ সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যার (১৮৩৪-৮১), বন্ধিমচন্দ্রের অঞ্চল

৮ বাংলা ? ১২৯১। স্ত্র 'শিতাপুত্র', বন্ধ-ভারার দেশক, পু ৬৪৫-৪৬

#### মৃত্যুশোক

ইতিমধ্যে বাড়িতে পরে পরে করেকটি মৃত্যুবটনা ঘটিন। ইতিপূর্বে মৃত্যুকে আমি কোনোদিন প্রত্যক্ষ করি নাই। মার বৰন মৃত্যু হয় আমার তৰন বরস অন্ধ। অনেকদিন হইতে তিনি রোগে ভূগিতেছিলেন, কখন যে তাহার জীবনসংকট উপস্থিত হইরাছিল তাহা জানিতেও পাই নাই। এতদিন পর্যন্ত যে-ঘরে আমরা শুইতাম সেই বরেই বতত্র শব্যার মা শুইতেন। কিন্তু তাঁহার রোগের সমর একবার কিছুদিন তাঁহাকে বোটে করিয়া গঙ্গায় বেডাইতে লইয়া যাওয়া হয়— তাহার পরে বাডিতে ফিরিয়া তিনি অন্তঃপরের তেতালার ঘবে পাকিতেন। যে-রাত্রিতে তাঁহার মৃত্যু হয় আমরা তখন ঘুমাইতেছিলাম, তখন কত রাত্রি জানি না, একজন পুরাতন দাসী আমাদের ঘরে ছুটিয়া আসিয়া চীৎকার করিয়া কাদিয়া উঠিল, "ওরে ভোদের কী সর্বনাশ হল রে।" তখনই বউঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে ভর্ৎসনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়া বাহির করিয়া দাইয়া গেলেন— পাছে গভীর রাত্তে আচমকা আমাদের মনে গুরুতর আঘাত লাগে এই আশভা তাহার ছিল ন্তিমিত প্ৰদীপে, অস্পষ্ট আলোকে কণকালের জন্য জাগিয়া উঠিয়া হঠাৎ বুকটা দমিয়া গোল কিন্তু কী হইয়াছে ভালো করিয়া বুঝিতেই পারিলাম না। প্রভাতে উঠিয়া যখন মার সৃত্যসংবাদ গুনিলাম তখনো সে-কথাটার অর্থ সম্পূর্ণ গ্রহণ করিতে পারিলাম না। বাহিরের বারান্দার আসিয়া দেখিলাম তাহার সুসজ্জিত দেহ প্রাঙ্গণে খাটের উপরে শরান। কিন্তু মৃত্যু বে ভরকের সে-দেহে তাহার কোনো প্রমাণ ছিল না- সেদিন প্রভাতের আলোকে মত্যর যে-রাপ দেখিলাম তাহা সুখসুপ্তির মতোই প্রশান্ত ও মনোহর । জীবন হইতে জীবনান্তের विटक्कम न्मोडे कतिया क्रांटि शिक्स ना । क्वियन यथन छोड़ात त्मर वहन कतिया वाफित समय महस्रात वाहिएत লইয়া গেল এবং আমরা তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ শ্বশানে চলিলাম তখনই শোকের সমস্ত কড যেন একেবারে এক-দমকার আসিরা মনের ভিতরটাতে এই একটা হাহাকার তুলিয়া দিল যে, এই বাড়ির এই দরজা দিয়া মা আর একদিনও ভাঁহার নিজের এই চিরজীবনের ঘরকরনার মধ্যে আপনার আসনটিতে আসিয়া বসিবেন না বেলা হুইল, শ্বলান হুইতে ফিরিয়া আসিলাম : গলির মোডে আসিয়া তেতালায় পিতার ঘরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম— তিনি তখনো তাঁহার ঘরের সন্মধের বারান্দায় স্তব্ধ হইয়া উপাসনায় বসিয়া আছেন

বাড়িতে বিনি কনিষ্ঠা বধু ছৈলেন তিনিই মাড়হীন বালকদের ভার লইলেন। তিনিই আমাদিগকে খাওরাইরা পরাইরা সর্বদা কাছে টানিয়া আমাদের যে কোনো অভাব ঘটিয়াছে তাহা ভুলাইরা রাখিবার জনা দিনরাত্রি চেট্টা করিলেন। বে-কতি প্রল হইবে না, যে-বিজেদের প্রতিকার নাই, তাহাকে ভুলিবার শক্তি প্রাণশন্তির একটা প্রধান অস— লিভকালে সেই প্রাণশন্তিন নবীন ও প্রবল থাকে, তখন সে কোনো আঘাতকে গভীরভাবে প্রহণ করে না, হারী রেখার আঁকিয়া রাখে না। এইজন্য জীবনে প্রথম যে-মৃত্যু কালো ছায়া ফেলিয়া প্রবেশ করিল, তাহা আগনার কালিমাকে চিরজন না করিয়া ছায়ার মতোই একদিন নিঃশনপদে চিলায়া প্রবেশ করিল, তাহা আগনার কালিমাকে চিরজন না করিয়া ছায়ার মতোই একদিন নিঃশনপদে চিলায়া গেল। ইহার পরে বড়ো ইইলে যখন বসঙ্গপ্রভাতে একমুঠা অনতিকুট মোটা মোটা বেলফুল চাদরের প্রস্কে বাধিয়া খাগার মতো বেড়াইতাম— তখন সেই কোমল চিরুল কুড়িঙালি ললাটের উপর বুলাইয়া প্রতিদিনই আমার মারের শুত্র আঙুলঙালি মনে গড়িত— আমি স্পাইই দেখিতে পাইতাম যে-স্পর্শ সেই স্কর্মর আঙুলের আগায় ছিল সেই স্পানীই প্রতিদিন এই বেলকুলঙালির মধ্যে নির্মল হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে : জগতে তাহার আর অন্ত নাই— তা আমরা ভুলিই আর মনে রাখি।

কিন্তু আমার চবিশশবছর বরসের সময় মৃত্যুর<sup>®</sup> সঙ্গে যে পরিচয় হইল তাহা ছারী পরিচয়। তাহা তাহার পরবর্তী প্রত্যেক বিচ্ছেদশোকের সঙ্গে মিলিরা অক্তর মালা দীর্ঘ করিরা গাঁথিরা চলিরাছে। শিশুবয়সের লঘু জীবন বড়ো বড়ো মৃত্যুকেও অনারাসেই পাশ কাটাইরা ছুটিরা যার— কিন্তু অধিক বরসে মৃত্যুকে <sup>অত</sup>

১ সারদাদেবীর মৃত্যু, ২৫ কাছুন, ১২৮১, [৮ মার্চ ১৮৭৫]— ববীন্ত্র-কথা

২ কানখনী দেবী, জ্যোতিরিজনাথের পদ্ধী

७ कानवती (मरीत मृख्यु, ৮ देग्नाच ১২১১ [১৯ अक्षिण ১৮৮৪]— **दवीव-वी**यनी ১ (১৩৭৭), १ <sup>১৯¶</sup>



সারদা দেবী

সহজে কাঁকি দিয়া এড়াইরা চলিবার পথ নাই। তাই সেনিনকার সমস্ত দুসেহ আখাত বুক গাতিরা লইতে হইয়াছিল।

জীবনের মধ্যে কোখাও বে কিছুমাত্র কাক আছে, তাহা তথন জানিতার না; সমন্তই হাসিকালার একেবারে নিরেট করিলা বোনা। তাহাকে অভিক্রম করিলা আর কিছুই দেখা বাইত না, তাই তাহাকে একেবারে চরম করিলাই গ্রহণ করিলাছিলাম। এমনসমর কোখা হইতে মৃত্যু আসিলা এই অত্যন্ত প্রত্যক্ষ প্রবিনটার একটা প্রান্থ বদন এক মৃত্যুর্ভের মধ্যে কাক করিলা নিন্দুত সংকারর মধ্যে সে কী বাধাই লাগিলা গেল। চারি দিকে গাছপালা মাটিজল চন্দ্রসূর্তের মধ্যে কিন্দুত সভা ছিল— এমন-কি, দেহ প্রাণ হৃদ্যর মনের সহস্রবিধ স্পর্শের দারা বাহাকে তাহাদেরই মতো বাহা নিন্দিত সতা ছিল— এমন-কি, দেহ প্রাণ হৃদ্যর মনের সহস্রবিধ স্পর্শের দারা বাহাকে তাহাদের সকলের চেরেই বেশি সত্য করিলাই অনুভব করিতাম সেই নিকটের মানুব বখন এত সহজে এক নিমিবে করের মধ্যে মিলাইলা গেল তখন সমন্ত জগতের দিকে চাহিলা মনে হইতে লাগিল, এ কী অভুত আত্মখণ্ডন। বাহা আছে এবং বাহা রহিল না, এই উভরের মধ্যে কোনোয়তে মিল করিব কেমন করিলা।

জীবনের এই ব্লব্ধানি ভিডর দিরা যে একটা অতলন্দর্শ অন্ধন্তার প্রকাশিত হইয়া পড়িল, তাহাই আমাকে দিনরাত্রি আকর্ষণ করিতে লাগিল। আমি খুরিরা কিরিরা কেবল সেইখানে ে দিরা গাঁড়াই, সেই অন্ধন্তারের দিকেই তাকাই এবং খুঁজিতে থাকি— বাহা গোল তাহার পরিবর্তে কী আছে। শূন্যতাকে মানুব কোনোমতেই অন্ধরের সঙ্গে বিশ্বাস করিতে পারে না। বাহা নাই তাহাই মিখা, বাহা মিখা তাহা নাই। এইজনাই যাহা দেখিতেছি না তাহার মথ্যে দেখিবার চেটা, বাহা পাইতেছি না তাহার মথ্যে দেখিবার সন্ধান কিছুতেই থামিতে চার না। চারাগাছকে অন্ধন্তার বেড়ার মথ্যে পিরিরা রাখিলে, তাহার সমন্ত চেটা যেমন সেই অন্ধন্তারকে কোনোমতে ছাড়াইয়া আলোকে মাখা তুলিবার জন্য পদালুলিতে ভর করিরা যথাসন্তব খাড়া হইয়া উঠিতে থাকে— তেমনি, মৃত্যু বন্ধন মনের চারি দিকে হঠাৎ একটা 'নাই'-অন্ধন্তারের বেড়া গাড়িরা দিল, তখন সমন্ত মনপ্রাণ অহোরাত্র দুঃসাখ্য চেটার তাহারই ভিতর দিরা কেবলই 'আহে'-আলোকের মধ্যে বাহির হইতে চাহিল। কিছু সেই অন্ধন্তারকে অতিক্রম করিবার পথ অন্ধনারের মধ্যে বন্ধন দেখা বার না তখন তাহার মত্যে দুঃখ আর কী আছে।

তবু এই দুঃসহ দুঃধের ভিতর দিরা আমার মনের মধ্যে কলে কলে একটা আক্ষিক আনন্দের হাওয়া বহিতে লাগিল, তাহাতে আমি নিজেই আক্র ইইতাম। জীবন যে একেবারে অবিচলিত নিজিত নহে, এই দুঃখের সবোদেই মনের ভার লঘু হইয়া গেল। আমরা যে নিজল সতোর পাথরে-গাঁথা দেয়ালের মধ্যে চিরদিনের কয়েদি নহি, এই চিন্তায় আমি ভিতরে ভিতরে উল্লাস বোধ করিতে লাগিলাম। যাহাকে ধরিয়াছিলাম তাহাকে ছাড়িতেই হইল, এইটাকে কতির দিক দিরা দেখিয়া যেমন বেদনা পাইলাম তেমনি সেইকলেই ইহাকে মুক্তির দিক দিরা দেখিয়া আমি লেইলাম। সসোরের বিশ্ববাাণী অতি বিপুল ভার জীবনমৃত্যুর হরণপ্রণে আপনাকে আপনি সহজেই নিরমিত করিয়া চারি দিকে কেবলই প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, সে-ভার বন্ধ হইয়া কাহাকেও কোনোখানে চালিয়া রাখিয়া দিবে না— একেখর জীবনের দৌরাছ্য কাহাকেও বহন করিতে হইবে না— এই কথাটা একটা আক্র নৃতন সত্যের মতো আমি সেদিন যেন প্রথম উপলব্ধি করিয়াছিলাম।

সেই বৈরাগ্যের ভিতর দিরা প্রকৃতির সৌন্দর্য আরো গভীররূপে রমণীর হইরা উঠিয়ছিল। কিছুদিনের জন্য জীবনের প্রতি আমার অন্ধ আগন্তি একেবারেই চলিয়া দিরাছিল বলিয়াই, চারি দিকে আলোকিত নীল আকাশের মধ্যে গাছ্পালার আন্দোলন আমার অঞ্চবৌত চকে ভারি একটি মাধুরী বর্বণ করিত। জগৎকে সম্পূর্ণ করিয়া এবং সুন্দর করিয়া দেখিবার জন্য বে-শুরন্থের প্রয়োজন মৃত্যু সেই দুরন্থ ঘটাইরা দিয়াছিল।

<sup>্</sup> ছ 'কোধার' (ভারতী, শৌব ১২৯১) কড়ি ও কোমল, মবীন্দ্র-রচনাকনী ২ (সুলভ ১) 'গুপাঞ্জনি' (ভারতী, কৈনাধ ১২৯২) এবং 'প্রথম শোক' ('কবিক', সনুক্রণর, আবাঢ় ১৬২৬) লিপিকা

আমি নির্লিপ্ত হইয়া দাঁড়াইরা মরণের বৃহৎ পটভূমিকার উপর সংসারের ছবিটি দেখিলাম এবং জানিলাম তাহ। বড়ো মনোহর ।

সেই সমরে আবার কিছুকালের জন্য আমার একটা সৃষ্টিছাড়া রকমের মনের ভাব ও বাহিরের আচরণ দেখা দিয়াছিল। সংসারের লোকলৌকিকতাকে নিরতিশর সত্য পদার্থের মতো মনে করিয়া তাহাকে সদাসর্বদা মানিরা চলিতে আমার হাসি পাইত। সে-সমন্ত যেন আমার গারেই ঠেকিত না। কে আমারে কী মনে করিবে, কিছুদিন এ-দায় আমার মনে একেবারেই ছিল না। যুতির উপর গারে কেবল একটা মোটা চাদর এবং পারে একজোড়া চটি পরিয়া কতদিন থাকারের বাত্তিতে বই কিনিতে গিয়াছি। আহারের বাবস্থাটাও অনেক অংশে খাপছাড়া ছিল। কিছুকাল ধরিয়া আমার শরন ছিল বৃষ্টি বাদল শীতেও তেতলার বাহিরের বারান্দার; সেখানে আকাশের তারার সঙ্গে আমার চোখোচোখি হইতে পারিত এবং ভোরের আলোর সঙ্গে আমার সাক্ষাতের বিলম্ব হইত না।

এ-সমন্ত যে বৈরাগ্যের কৃন্তুসাধন তাহা একেবারেই নহে। এ যেন আমার একটা ছুটির পালা, সংসারের বেত-হাতে গুরুমহাশয়কে যখন নিতান্ত একটা ফাঁকি বলিয়া মনে হইল তখন পাঠশালার প্রত্যেক ছোটো ছোটো শাসনও এড়াইয়া মৃন্ডির আধাদনে প্রবৃত্ত হইলাম। একদিন সকালে ঘুম হইতে জাগিয়াই যদি দেখি পৃথিবীর ভারাকর্ষণটা একেবারে অর্ধেক কমিয়া গিয়াছে, তাহা হইলে ক আর সরকারি রাস্তা বাহিয়া সাবধানে চলিতে ইচ্ছা করে। নিশ্চয়ই তাহা ইইলে হ্যারিসন রোডের চারতলা-শাচতলা বাড়িগুলা বিনা কারণেই লাফ দিয়া ডিঙাইয়া চলি এবং ময়দানে হাওয়া খাইবার সময় যদি সামনে অক্টর্গনি মনুমেন্ট্টা আসিয়া পড়ে তাহা হইলে ঐটুকুখানি পাল কাটাইতেও প্রবৃত্তি হয় না, ধা করিয়া তাহাকে লক্ত্যন করিয়া পার হইয়া যাই। আমারও সেই দশা ঘটিয়াছিল— পারের নীতে হইতে জীবনের টান কমিয়া যাইতেই আমি বাধা রাস্তা একেবারে ছাডিয়া দিবার জো করিয়াছিলাম।

বাড়ির হাদে একলা গভীর অন্ধলারে মৃত্যুরাজ্যের কোনো-একটা চূড়ার উপরকার একটা ধ্বজপতাকা, তাহার কালো পাথরের তোরণদ্বারের উপরে আঁক-পাড়া কোনো-একটা অক্ষর কিংবা একটা চিহ্ন দেখিবার জন্য আমি যেন সমস্ত রাত্রিটার উপর অন্ধের মতো দুই হাত বুলাইয়া ফিরিতাম। আবার, সকালবেলায় যখন আমার সেই বাহিরের পাতা বিহানার উপরে ভোরের আলো আসিয়া পড়িত তখন চোখ মেলিয়াই দেখিতাম, আমার মনের চারি দিকের আবরণ যেন স্বচ্ছ হইয়া আসিয়াছে; কুয়াশা কাটিয়া গেলে পৃথিবীর নদী গিরি অরণ্য যেমন ঝলমল করিয়া ওঠে, জীবনলোকের প্রসারিত ছবিখানি আমার চোখে তেমনি শিশিরসিক্ত নবীন ও সুন্দর করিয়া দেখা দিয়াছে।

#### বর্ষা ও শরৎ

এক-এক বংসরে বিশেষ এক-একটা গ্রহ রাজার পদ ও মন্ত্রীর পদ লাভ করে, পঞ্জিকার আরন্তেই পশুপতি ও হৈমবতীর নিভৃত আলাপে তাহার সংবাদ পাই। তেমনি দেখিতেছি, জীবনের এক-এক পর্যায়ে এক-একটি খাতৃ বিশেষভাবে আধিপতা গ্রহণ করিয়া থাকে। বাল্যকালের দিকে যখন তাকাইয়া দেখি তখন সকলের চেয়ে স্পষ্ট করিয়া মনে পড়ে তখনকার বর্ষার দিনগুলি। বাতাসের বেগে জলের ইটেে বারান্দা একেবারে ভাসিয়া যাইতেছে, সারি সারি ঘরের সমন্ত দরজা বন্ধ ইইয়াছে, প্যারীবৃড়ি কক্ষে একটা বড়ো বুড়িতে তরিতরকারি বাজার করিয়া ভিজিতে ভিজিতে জলকান্ধ ভাঙিয়া আসিতেছে, আমি বিনা কারণে দীর্ঘ বারান্দায় প্রবল আনন্দে ছুটিয়া বেড়াইতেছি। আর মনে পড়ে, ইন্থুলে সিয়াছি; দরমায়-ছেয়া দালানে আমাদের ক্লাস বসিয়াছে; দেখিতে দেখিতে

<sup>&</sup>gt; Thacker Spink & Co.

২ু তু 'বর্ষার চিঠি', বালক, আবল ১২৯২। ম গ্রহণরিচর ১৭

নিবিড় ধারার বৃট্টি নামিরা আসিল; থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ একটানা মেৰ-ডাকার শব্দ; আকাশটাকে বেন বিদ্যুতের নখ দিয়া এক প্রান্ত হাইতে আর-এক প্রান্ত পর্যন্ত কোন পাসলী ছিড়িরা ফাড়িরা কেলিতেছে; বাতাসের দমকার দরমার বেড়া ডাঙিয়া পড়িতে চায়; অক্কবারে ভালো করিয়া বইরের অক্র দেখা বায় না— পণ্ডিতমশায় পড়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন; বাহিরের বন্ধ-বাদলটার উপরেই ছুটাছুটি-মাভামাতির বরাত দিয়া বন্ধ ছুটিতে বেঞ্চির উপরে বিসরা পা দুলাইতে দুলাইতে মনটাকে তেপান্তরের মাঠ পার করিয়া দৌড় করাইতেছি। আরো মনে পড়ে প্রাবশের গভীর রাত্তি, ঘুমের ফাকের মধ্য দিয়া ঘনবৃষ্টির বম্বম্ম শব্দ মনের ভিতরে সুস্তির চেয়েও নিবিড়তর একটা পুলক ক্লমাইয়া তুলিতেছে; একটু বেই ঘুম ভাঙিতেছে মনে মনে প্রার্থনা করিতেছি, সকালেও যেন এই বৃষ্টির বিরাম না হয় এবং বাহিরে গিয়া যেন দেখিতে পাই, আমাদের গলিতে জল দাঁড়াইয়াছে এবং পুকুরের ঘাটের একটি থাপও আর জাগিয়া নাই।

কিন্তু আমি যে সময়কার কথা বলিতেছি সে সময়ের দিকে তাকাইলে দেখিতে পাই, তখন শরংখত্ সিংহাসন অধিকার করিয়া বসিয়াছে। তখনকার জীবনটা আছিনের একটা বিজ্ঞীর্ণ স্বচ্ছ অবকাশের মাঝখানে দেখা যায়— সেই শিশিরে ঝলমল-করা সরস সবুজের উপর সোনা-গলানো রৌদ্রের মধ্যে মনে পড়িতেছে, দক্ষিণের বারান্দায় গান বাধিয়া তাহাতে যোগিয়া সুর লাগাইয়া গুন্ গুন্ করিয়া গাহিয়া বেড়াইতেছি— সেই শরতের সকালবেলায়।—

#### আজি শরততপনে প্রভাতস্বপনে কী জানি পরান কী যে চায় ৷

বেলা বাড়িয়া চলিতেছে— বাড়ির ঘণ্টায় দুপুর বাজিয়া গেল— একটা মধ্যান্তের গানের আবেশে সমস্ত মনটা মাডিয়া আছে, কান্ধকর্মের কোনো দাবিতে কিছুমাত্র কান দিতেছি না ; সেও শরতের দিনে।— হেলাফেলা সারাবেলা

#### এ কী খেলা আপনমনে।<sup>২</sup>

মনে পড়ে, দুপুরবেলায় জাজিম-বিছানো কোলের ঘরে একটা ছবি-আঁকার থাতা লইয়া ছবি আঁকিতেছি। সে যে চিত্রকলার কঠোর সাধনা তাহা নহে— সে কেবল ছবি আঁকার ইচ্ছাটাকে লইয়া আপনমনে খেলা করা। যেটুকু মনের মধ্যে থাকিয়া গেল, কিছুমাত্র আঁকা গেল না, সেইটুকুই ছিল তাহার প্রধান অংশ। এ দিকে সেই কর্মহীন শরৎমধ্যান্ডের একটি সোনালি রঙের মাদকতা দেয়াল ভেদ করিয়া কলিকাতা শহরের সেই একটি সামান্য ক্ষুদ্র ঘরকে পেয়ালার মতো আগাগোড়া ভরিরা তুলিতেছে। জানি না কেন, আমার তখনকার জীবনের দিনগুলিকে যে-আকাশ যে-আলোকের মধ্যে দেখিতে পাইতেছি তাহা এই শরতের আকাশ, শরতের আলোক। সে যেমন চাবিদের ধান-পাকানো শরৎ তেমনি সে আমার গান-পাকানো শরৎ— সে আমার সমস্ত দিনের আলোকময় অবকাশের গোলা-বোঝাই-করা শরৎ— আমার বন্ধনহীন মনের মধ্যে অকারণ পূলকে ছবি-আঁকানো গল্প-বানানো শরৎ।

সেই বাল্যকালের বর্ষা এবং এই যৌবনকালের শরতের মধ্যে একটা প্রভেদ এই দেখিতেছি যে, সেই বর্ষার দিনে বাহিরের প্রকৃতিই অত্যন্ত নিবিড় হইয়া আমাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়াছে, তাহার সমস্ত দলবল সাজসক্তা এবং বাজনা-বাদ্য লইয়া মহাসমারোহে আমাকে সঙ্গদান করিয়াছে। আর, এই শরৎকালের মধুর উজ্জ্বল আলোকটির মধ্যে যে উৎসব তাহা মানুষের। মেঘরৌদ্রের লীলাকে পশ্চাতে রাখিয়া সুখদুঃখের আন্দোলন মর্মরিত হইয়া উঠিতেছে, নীল আকাশের উপরে মানুষের অনিমেব দৃষ্টির আবেশটুকু একটা রঙ মাখাইয়াছে, এবং বাতাসের সঙ্গে মানুষের হৃদয়ের আকাঞ্চলবেগ নিশ্বসিত হইয়া বহিতেছে।

আমার কবিতা এখন মানুষের খারে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। এখানে তো একেবারে অবারিত প্রবেশের ব্যবস্থা নাই; মহলের পর মহল, ঘারের পর ছার। পথে দাঁড়াইয়া কেবল বাতায়নের ভিতরকার দীপালোকটুকু মাত্র দেখিয়া কতবার ফিরিতে হয়, সানাইয়ের বাঁশিতে ভৈরবীর তান দুর প্রাসাদের সিহেছার

১ দ্র 'আকাঞ্চনা', কড়ি ও কোমল, রবীন্দ্র-রচনাবলী' ২ (সূলভ ১)

২ দ্র 'সারাবেলা', কড়ি ও কোমল, রবীন্দ্র-রচনাবলী ২

হইতে কানে আসিরা গৌছে। মনের সঙ্গে মনের আপস, ইন্দার সঙ্গে ইন্দার বোবাপড়া, কত বাঁকাঢোরা বাধার ভিতর দিরা দেওরা এবং নেওরা। সেই-সব বাধার ঠেকিতে ঠেকিতে জীবনের নির্বরধারা মুধরিত উন্দাসে হাসিকারার কেনাইরা উঠিরা নৃত্য করিতে থাকে, পদে পদে আবর্ড বুরিরা বুরিরা উঠে এবং তাহার গতিবিধির কোনো নিশ্চিত হিসাব পাওরা বার না।

'কড়ি ও কোমল' মানুকের জীবননিকেতনের সেই সন্মুখের রাজটোর দাঁড়াইরা গান। সেই রহস্যসভার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আসন পাইবার জন্য দরবার—

মরিতে চাছি না আমি সুন্দর ভূবনে, মানুকের মাঝে আমি বাঁচিবারে চাই। <sup>১</sup> বিশ্বজীবনের কাছে ক্ষুম্<del>র জী</del>বনের এই আশ্বনিবেদন।

#### শ্রীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী

ছিতীয়বার বিলাত যাইবার জন্য যখন যাত্রা করি° তখন আশুর° সঙ্গে জাহাজে আমার প্রথম পরিচয় হয়।
তিনি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এম এ পাস করিয়া কেম্ব্রিজে ডিগ্রি লইয়া ব্যারিস্টর হইতে চলিতেছেন।
কলিকাতা হইতে মাম্রাজ পর্যন্ত কেবল কয়টা দিন মাত্র আমরা জাহাজে একত্র ছিলাম। কিন্তু দেখা গেল,
পরিচয়ের গভীরতা দিনসংখ্যার উপর নির্ভর করে না। একটি সহজ সহাদয়তার দ্বারা অতি অল্পক্রণের মধ্যেই
তিনি এমন করিয়া আমার চিন্ত অধিকার করিয়া লইলেন যে, পূর্বে ভাহার সঙ্গে যে চেনাশোনা ছিল না সেই
ফাকটা এই কয়দিনের মধ্যেই যেন আগাগোড়া ভরিয়া গেল।

আশু বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিলে তাঁহার সঙ্গে আমাদের আমীয়সম্বদ্ধ স্থাপিত হইল। তথনো ব্যারিন্টরি ব্যবসারের বৃদ্ধের ভিতরে ঢুকিয়া পড়িয়া ল-রের মধ্যে লীন হইবার সময় তাঁহার হয় নাই। মঙ্কেলের কৃষ্ণিত থলিগুলি পূর্ণবিকশিত হইয়া তথনো বর্ণকোষ উন্মুক্ত করে নাই এবং সাহিত্যবনের মধুসঞ্চয়েই তিনি তখন উৎসাহী হইয়া ফিরিতেছিলেন। তথন দেখিতাম, সাহিত্যের ভাবুকতা একেবারে তাঁহার প্রকৃতির মধ্যে পরিব্যাপ্ত হইয়া ফিরিভেছিলে। তাঁহার মনের ভিতরে যে-সাহিত্যের হাওয়া বহিত তাহার মধ্যে লাইব্রেরি-শেল্ফের মরন্ধো-চামড়ার গদ্ধ একেবারেই ছিল না। সেই হাওয়ায় সমুদ্রপারের অপরিচিত নিকুঞ্জের নানা ফুলের নিশ্বাস একত্র হইয়া মিলিত, তাঁহার সঙ্গে আলাপের যোগে আমরা যেন কোন্-একটি দর বনের প্রান্তে বসন্তের দিনে চড়িভাতি করিতে যাইতাম।

ফরাসি কাব্যসাহিত্যের রসে তাঁহার বিশেষ বিলাস ছিল। আমি তখন কড়ি ও কোমল-এর কবিতাগুলি লিখিতেছিলাম। আমার সেই-সকল লেখায় তিনি ফরাসি কোনো কোনো কবির ভাবের মিল দেখিতে পাইতেন। তাঁহার মনে হইয়াছিল, মানবঞ্জীবনের বিচিত্র রসলীলা কবির মনকে একান্ত করিয়া টানিতেছে, এই কথাটাই কড়ি ও কোমল-এর কবিতার ভিতর দিয়া নানাপ্রকারে প্রকাশ পাইতেছে। এই জীবনের মধ্যে প্রবেশ করিবার ও তাহাকে সকল দিক দিয়া গ্রহণ করিবার জন্য একটি অপরিতৃপ্ত আকাঞ্জন এই কবিতাগুলির মূলকথা।

- ১ প্র পু ৫১১, পাদটীকা
- ২ দ্র 'প্রাণ', কড়ি ও কোমল -এর প্রথম কবিতা, রবীন্দ্র-রচনাবলী ২ (সূলভ ৪)
- ৩ দ্র পু ৪৮৬, পাদটীকা ৩
- ৪ স্যার আভতোব টোধুরী (১৮৬০-১৯২৪)
- ৫ হেমেন্দ্রনাথের জোষ্ঠা কন্যা প্রতিভা দেবীর সহিত বিবাহ হয়, শ্রাবণ ১২৯৩ [১৮৮৬]
- ৬ দ্র আন্ততোৰ চৌধুরী -লিখিত প্রবন্ধ 'কাব্যজগণ', 'কথার উপকথা'— ভারতী ও বালক, ১২৯৩

আশু বলিলেন, "তোমার এই কবিতাশুলি বধোচিত পর্বারে সাজাইয়া আমিই প্রকাশ করিব।" তাঁছারই 'পরে প্রকাশের তার দেওরা ইইরাছিল। 'মরিতে চাছি না আমি সুন্দর ভূবনে'— এই চতুর্দশপদী কবিতাটি তিনিই গ্রন্থের প্রথমেই বসাইয়া দিলেন। তাঁছার মতে এই কবিতাটির মধ্যেই সমন্ত গ্রন্থের মর্মকথাটি আছে।

অসম্ভব নহে। বাল্যকালে যখন ঘরের মধ্যে বন্ধ ছিলাম তখন অন্তঃপুরের ছাদের প্রাচীরের ছিন্ত দিয়া বাহিরের বিচিত্র পৃথিবীর দিকে উৎসুকদৃষ্টিতে হৃদর মেলিরা দিরাছি। যৌবদের আরছে মানুবের জীবনলোক আমাকে তেমনি করিয়াই টানিরাছে। তাহারও মাকখানে আমার প্রবেশ ছিল না, আমি প্রান্তে দাড়াইয়া ছিলাম। খেরানৌকা পাল তুলিরা চেউরের উপর দিয়া পাড়ি দিতেছে, তীরে দাড়াইয়া আমার মন বুঝি তাহার পাটনিকে হাত বাড়াইয়া ডাক পাড়িত। জীবন-যে জীবনযাত্রার বাহির হইয়া পড়িতে চায়।

# কড়িও কোমল

জীবনের মাঝখানে ঝাঁপ দিয়া পড়িবার পক্ষে আমার সামাজিক অবস্থার বিশেষত্বশত কোনো বাধা ছিল বিলিয়াই যে আমি পীড়াবোধ করিতেছিলাম, সে কথা সত্য নছে। আমাদের দেশের যাহারা সমাজের মাঝখানটাতে পড়িয়া আছে তাহারাই যে চারি দিক হইতে প্রাণের প্রবল বেগ অনুভব করে, এমন কোনো লক্ষণ দেখা যায় না। চারি দিকে পাড়ি আছে এবং খাট আছে, কালো জলের উপর প্রাচীন বনস্পতির শীতল কালো ছায়া আসিয়া পড়িয়াছে; ন্নিন্ধ পদ্ধরবাদির মধ্যে প্রচ্ছেম থাকিয়া কোকিল পুরাতন পঞ্চমস্বরে ডাকিতেছে— কিন্তু এ তো বাধাপুকুর, এখানে স্রোত কোথার, ঢেউ কই, সমুদ্র হইতে কোটালের বান ডাকিয়া আসে কবে। মানুষের মুক্তজীবনের প্রবাহ যেখানে পাথর কাটিয়া জয়ধ্বনি করিয়া তরঙ্গে তরঙ্গে উঠিয়া পড়িয়া সাগরবাত্রায় চলিয়াছে, তাহারই জলোজ্বাসের শব্দ কি আমার ঐ গলির ওপারটার প্রতিবেশীসমাজ হইতেই আমার কানে আদিয়া পৌছিতেছিল। তাহা নহে। যেখানে জীবনের উৎসব হইতেছে সেইখানকার প্রবল সুখদুঃধের নিমন্ত্রণ পাইবার জন্য একলা-ঘরের প্রাণটা কাঁদে।

যে মৃদু নিশ্চেষ্টতার মধ্যে মানুষ কেবলই মধ্যাহন্ডক্রায় চুলিয়া প্রদে, সেখানে মানুষের জীবন আপনার পূর্ণ পরিচয় হইতে আপনি বঞ্চিত থাকে বলিয়াই তাহাকে এমন একটা অবসাদে ঘিরিয়া ফেলে। সেই অবসাদের জড়িমা হইতে বাহির হইয়া যাইবার জন্য আমি চিরদিন বেদনা বোধ করিয়াছি। তখন যে-সমস্ত আত্মশক্তিহীন রাষ্ট্রনৈতিক সভা ও খবরের কাগজের আন্দোলন প্রচলিত হইয়াছিল, দেশের পরিচয়হীন ও সেবাবিমুখ যে-দেশানুরাগের মৃদুমাদকতা তখন শিক্ষিতমণ্ডলীর মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল—আমার মন কোনোমতেই তাহাতে সায় দিত না। ব্যাধিক সম্বন্ধে, আপনার চারি দিকের সম্বন্ধে বড়ো একটা অধৈর্য ও অসন্তোষ আমাকে ক্ষুদ্ধ করিয়া তুলিত; আমার প্রাণ বলিত— ইহার চেয়ে হতেম যদি আরব বেদুয়িন। ত

আনন্দময়ীর আগমনে

আনন্দে গিয়েছে দেশ ছেয়ে— হেরো ওই ধনীর দুয়ারে

मां ज़ारे श्रा का का निनी (भारत । °

এ তো আমার নিজেরই কথা। যে-সব সমাজে ঐশ্বর্যশালী স্বাধীন জীবনের উৎসব সেখানে সানাই বাজিয়া উঠিয়াছে, সেখানে আনাগোনা কলরবের অন্ত নাই; আমরা বাহির-প্রাঙ্গণে দাঁড়াইয়া লুকুদৃষ্টিতে তাকাইয়া আছি মাত্র— সাজ করিয়া আসিয়া যোগ দিতে পারিলাম কই।

- ১ প্রকাশ, ১২৯৩ [১৮৮৬]— রবীন্দ্র-রচনাবলী ২ (সুলভ ১)
- ২ তু আত্মশক্তি নামক গ্রন্থ, (১৩১২), রবীন্দ্র-রচনাবলী ৩ (সুলভ ২)
- ० प्र 'मृत्रस्र आमा', भानमी, त्रवीक्त-त्रव्नावनी २ (मृत्रस ১)
- ৪ দ্র 'কাঙালিনী' (প্রচার, কার্তিক ১২৯১), কড়ি ও কোমল, রবীক্স-রচনাবলী ২(সুলভ ১)

মানুবের বৃহৎ জীবনকে বিচিত্রভাবে নিজের জীবনে উপলব্ধি করিবার ব্যথিত আকাঞ্চনা, এ যে সেই দেশেই সন্তব্ধ বেখানে সমন্তই বিজিয় এবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কৃত্রিম সীমার আবদ্ধ । আমি আমার সেই ভৃত্যের আঁকা খড়ির গঙির মধ্যে বিসাম মনে মনে উলার পৃথিবীর উন্মৃক্ত খেলাঘরটিকে যেমন করিয়া কামনা করিয়াছি, বৌবনের দিনেও আমার নিভৃত ছালর তেমনি বেলনার সঙ্গেই মানুবের বিরাট হালয়লোকের দিকে হাত বাড়াইয়াছে । সে যে দুর্লভ, সে বে দুর্লম, দূরবর্তী । কিছ ভাহার সঙ্গে প্রাণের যোগ না যদি বাঁধিতে পারি, সেখান হইতে হাওয়া যদি না আসে, প্রোভ বদি না বহে, পথিকের অব্যাহত আনাগোনা যদি না চলে, তবে যাহা জীর্গ পুরাতন ভাহাই নৃতনের পথ জৃড়িয়া পড়িয়া থাকে, ভাহা হইলে মৃত্যুর ভগ্নাবশেষ কেহ সরাইয়া লয় না, ভাহা কেবলই জীবনের উপরে চালিয়া পড়িয়া ভাহাকে আচ্ছর করিয়া ফেলে।

বর্ষার দিনে কেবল ঘনঘটা এবং বর্ষণ। শরতের দিনে মেঘরৌদ্রের খেলা আছে, কিন্তু তাহাই আকাশকে আবৃত করিয়া নাই— এ দিকে খেতে খেতে ফসল ফলিয়া উঠিতেছে। তেমনি আমার কাব্যলোকে যখন বর্ষার দিন ছিল তখন কেবল ভাবাবেগের বাষ্ণ্য এবং বর্ষণ। তখন এলোমেলো ছন্দ এবং অস্পষ্ট বাণী। কিন্তু শরংকালের কড়ি ও কোমলে কেবলমাত্র আকাশে মেঘের রঙ নহে, সেখানে মাটিতে ফসল দেখা দিতেছে। এবার বান্ধব সংসারের সঙ্গে কারবারের ছন্দ ও ভাবা নানাপ্রকার রূপ ধরিয়া উঠিবার চেষ্টা করিতেছে।

এবারে একটা পালা সাঙ্গ হইয়া গেল। জীবনে এখন ঘরের ও পরের, অন্তরের ও বাহিরের মেলামেলির দিন ক্রমে ঘনিষ্ঠ হইয়া আসিতেছে। এখন হইতে জীবনের যাত্রা ক্রমশই ডাগুরে পথ বাহিয়া লোকালয়ের ভিতর দিয়া যে-সমন্ত ভালোমন্দ সুখদুরখের বন্ধুরতার মধ্যে গিয়া উত্তীর্ণ হইবে, তাহাকে কেবলমাত্র হবির মতো করিয়া হালকা করিয়া দেখা আরু চলে না। এখানে কত ভাগ্ডাগড়া, কত জয়পরাজয়, কত সংঘাত ও সম্মিলন। এই-সমন্ত বাধা বিরোধ ও বক্রতার ভিতর দিয়া আনন্দময় নেপুণাের সহিত আমার জীবনদেবতা যে-একটি অন্তরতম অভিপ্রায়কে বিকাশের দিকে লইয়া চলিয়াছেন তাহাকে উদ্ঘাটিত করিয়া দেখাইবার শক্তি আমার নাই। বাই আশ্চর্য পরম রহস্যটুকুই যদি না দেখানো যায়, তবে আর যাহা-কিছুই দেখাইতে যাইব তাহাতে পদে পদে কেবল ভুল বুঝানাই হইবে। মূর্তিকে বিক্লেষণ করিতে গোলে কেবল মাটিকেই পাওয়া যায়, শিল্পীর আনন্দকে পাওয়া যায় না। অতএব খাসমহালের দরজার কাছে পর্যন্ত আসিয়া এখানেই আমার জীবনন্দ্রতির পাঠকদের কাছ হইতে আমি বিদায়গ্রহণ করিলাম।

# সঞ্চয়



শ্রীযুক্ত ডাব্জার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল মহাশয়ের নামে এই গ্রন্থ উৎসর্গ করিয়া তাঁহার প্রতি আমার হৃদয়ের গভীর শ্রদ্ধা নিবেদন করিলাম।

# সঞ্চয়

# রোগীর নববর্ষ

আমার রোগশয্যার উপর নববৎসর আসিল। নববৎসরের এমন নবীন মূর্তি অনেকদিন দেখি নাই।
একটু দূরে আসিয়া না দাঁড়াইতে পারিলে কোনো বড়ো জিনিসকে ঠিক বড়ো করিয়া দেখা যায় না । যখন
বিষয়ের সঙ্গে জড়িত হইয়া থাকি তখন নিজের পরিমাণেই সকল জিনিসকে খাটো করিয়া লই। তাহা না
করিলে প্রতিদিনের কাজ চলে না । মানুষের ইতিহাসে যত বড়ো মহৎ ঘটনাই ঘটুক-না, নিজের পেটের
ক্ষুধাকে উপস্থিতমত যদি একান্ত করিয়া না দেখা যায় তবে বাঁচাই শক্ত হয় । যে মজুর কোদাল হাতে মাটি
বুড়িতেছে সে লোক মনেও ভাবে না যে সেই মুহুর্তেই রাজা-মহারাজার মন্ত্রণাসভায় রাজ্যসাম্রাজ্যের ব্যবহা
লইয়া তুমুল আন্দোলন চলিতেছে। অনাদি অতীত ও অনন্ত ভবিষ্যং যত বড়োই হোক, তবু মানুষের কাছে
এক মুহুর্তের বর্তমান তাহার চেয়ে ছোটো নায় । এইজন্য এই-সমন্ত ছোটো ছোটো নিমেখগুলির বোঝা
মানুষের কাছে যত ভারী এমন যুগ-যুগান্তরের ভার নহে— এইজন্য তাহার চোখের সামনে এই নিমেষের
পর্দাটাই সকলের চেয়ে মোটা— যুগ-যুগান্তরের প্রসারের মধ্যে এই পর্দার স্থুলতা কয় ইইয়া যাইতে থাকে ।
বিজ্ঞানে পড়া যায় পৃথিবীর গায়ের কাছের বাতাসের আচ্ছাদনটা যত ঘন, এমন তাহার দূরের আচ্ছাদন
নহে— পৃথিবীর নীচের টানে ও উপরের চাপে তাহার আবরণ এমন নিবিড় হইয়া উঠে । আমাদেরও তাই ।
যত আমাদের কাছের দিকে, ততই আমাদের নিজের টানে ও পরের চাপে আমাদের মনের উপরকার পর্দা
অতান্ত রেশি নিরেট হইয়া দাঁভায় ।

শাব্রে তাই বলে আমাদের সমস্ত আবরণ আসন্ধিরই অর্থাৎ আকর্ষণেরই রচনা। নিজের দিকে যতই টান দিব নিজের উপরকার ঢাকটাকে ততই ঘন করিয়া তুলিব। এই টান হালকা হইলে তবেই পর্দা ফাঁক হইয়া যায়।

দেখিতেছি রুগণ শরীরের দুর্বগতায় এই টানের গ্রন্থিটাকে খানিকটা আলগা করিয়া দিয়াছে। নিজের চারি দিকে যেন অনেকখানি ফাঁকা ঠেকিতেছে। কিছু একটা করিতেই হইবে, ফল একটা পাইতেই হইবে, আমার হাতে কাজ আছে আমি না ইইলে তাহা সম্পন্নই হইবে না এই চিন্তায় নিজেকে একটুও অবসর দেওয়া ঘটে না, অবসরটাকে যেন অপরাধ বিলয়া মনে হয়। কর্তব্যের যে অন্ত নাই, জগৎসংসারের দাবির যে বিরাম নাই; এইজন্য যতক্রণ শক্তি থাকে ততক্রণ সমন্ত মন কাজের দিকে ছটফট করিতে থাকে। এই টানাটানি যতই প্রবল হইয়া উঠে ততই নিজের অন্তরের ও বাহিরের মাবখানে সেই ক্লছ অবকাশটি ঘূটিয়া যায়—- যাহা না থাকিলে সকল জিনিসকে যথাপরিমাণে সত্য আকারে দেখা যায় না। বিশ্বজণং অনন্ত আকাশের উপরে আছে বলিয়াই, অর্থাৎ তাহা খানিকটা করিয়া আছে ও অনেকটা করিয়া নাই বলিয়াই তাহার ছোটো বড়ো নানা আকৃতি আয়তন লইয়া তাহাকে এমন বিচিত্র করিয়া দেখিতেছি। কিছু জগৎ যদি আকাশে না থাকিয়া একেবারে আমাদের চোন্বের উপরে চাপিয়া থাকিত— তাহা হইলে ছোটোও যা বড়োও তা, বাকাও যেনন সোজাও তেমন।

তেমনি যখন শরীর সবল ছিল তখন অবকাশটাকে একেবারে নিঃশেবে বাদ দিবার আয়োজন করিয়াছিলাম। কেবল কাজ এবং কাজের চিন্তা; কেবল অন্তবিহীন দায়িত্বের নিবিড় ঠেসাঠেসির মাঝখানে চাপা পড়িয়া নিজেকে এবং জগণকে স্পষ্ট করিয়া ও সত্য করিয়া দেখিবার সুযোগ যেন একেবারে হারাইয়াছিলাম। কর্তবাপরতা যত মহৎ জিনিস হোক, সে যখন অত্যাচারী হইয়া উঠে তখন সে আপনি

বড়ো হইয়া উঠিয়া মানুষকে খাটো করিয়া দেয়। সেটা একটা বিপরীত ব্যাপার। মানুষের আদ্মা মানুষের কাজের চেয়ে বড়ো।

এমন সময় শরীর যখন বাঁকিয়া বসিল, বলিল, আমি কোনোমতেই কাজ করিব না তখন দায়িত্বের বাঁধন কাটিয়া গোল। তখন টানাটানিতে টিল পড়িতেই কাজের নিবিড়তা আলগা হইয়া আসিল— মনের চারি দিকের আকাশে আলো এবং হাওয়া বহিতে লাগিল। তখন দেখা গোল আমি কাজের মানুষ এ কথাটা যত সত্য, তাহার চেয়ে ঢের বড়ো সত্য আমি মানুষ। সেই বড়ো সত্যটির কাছেই জগৎ সম্পূর্ণ হইয়া দেখা দেয়— বিশ্ববীণা সুন্দর হইয়া বাজে— সমস্ত রূপরসগন্ধ আমার কাছে খীকার করে যে "তোমারই মন পাইবার জন্য আমরা বিশ্বের প্রান্ধণে মুখ তুলিয়া দাড়াইয়া আছি।"

আমার কর্মক্রেকে আমি কুম্র বিদ্যা নিশা করিতে চাই না কিছু আমার রোগশযা। আজ দিগন্ধপ্রসারিত আকান্দের নীলিমাকে অধিকার করিয়া বিশ্বীর্ণ ইইয়াছে। আজ আমি আশিসের টৌকিতে আসীন নই, আমি বিরাটের ক্রোড়ে শয়ান। সেইখানেই সেই অপরিসীম অবকাশের মাঝখানে আজ আমার নববর্ধের অভ্যুদয় ইইল— মৃত্যুর পরিপূর্ণতা যে কী সুগভীর আমি যেন আজ তাহার আখাদন পাইলাম। আজ নববর্ধ অভ্যুলস্পর্শ মৃত্যুর সুনীল শীতল সুবিপূল অবকাশপূর্ণ স্তত্তার মাঝখানে জীবনের পদ্মটিকে যেন বিকশিত করিয়া ধরিয়া দেখাইল।

তাই তো আজ বসন্তশেষের সমস্ত ফুলগন্ধ একেবারে আমার মনের উপরে আসিয়া এমন করিয়া ছড়াইয়া পড়িতেছে। তাই তো আমার খোলা জানালা পার হইয়া বিশ্বআকাশের অতিথিরা এমন অসংকোচে আমার ঘরের মধ্যে আসিয়া প্রবেশ করিতেছে। আলো যে ঐ অন্তরীক্ষে কী সুন্দর করিয়া দাঁড়াইয়াছে, আর পৃথিবী ঐ তার পায়ের নীচে আঁচল বিছাইয়া কী নিবিড় হর্ষে পূলকিত হইয়া পড়িয়া আছে তাহা যেন এত কাল দেখি নাই। এই আজ আমি যাহা দেখিতেছি এ যে মৃত্যুর পটে আঁকা জীবনের ছবি; যেখানে বৃহৎ, যেখানে বিরাম, যেখানে নিন্তন্ধ পূর্ণতা, তাহারই উপরে দেখিতেছি এই সুন্দরী চঞ্চলতার অবিরাম নৃপুরনিকণ, তাহার নানা রঙের আঁচলখানির এই উচ্ছসিত ঘূর্ণগিগতি।

আমি দেখিতেছি বাহিরের দরজায় লক্ষ লক্ষ চন্দ্রসূর্য গ্রহতারা আলো হাতে ঘূরিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে, আমি দেখিতেছি মানুষের ইতিহাসে জন্ম-মৃত্যু উত্থান-পতন ঘাত-প্রতিঘাত উচ্চকলরবে উতলা হইয়া ফিরিতেছে— কিন্তু সেও তো ঐ বাহিরের প্রাঙ্গণে। আমি দেখিতেছি ঐ যে রাজার বাড়ি তাহাতে মহলের পর মহল উঠিয়াছে, তাহার চূডার উপরে নিশান মেঘ ভেদ করিয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে সে আর চোখে मिथा याग्न ना । किन्न ठावि यथन नागिन, वात्र यथन श्रुनिन— ভिতর वाष्ट्रित এकि एमथा याग्न ! प्रियात আলোয় তো চোখ ঠিকরিয়া পড়ে না, সেখানে দৈন্যসামন্তে ঘর জুড়িয়া তো দাঁড়ায় নাই ! সেখানে মণি নাই মানিক নাই, দেখানে চন্দ্রাতপে তো মুক্তার ঝালর ঝুলিতেছে না। সেখানে ছেলেরা ধুলাবালি ছড়াইয়া নির্ভয়ে খেলা করিতেছে, তাহাতে দাগ পড়িবে এমন রাজ-আন্তরণ তো কোথাও বিছানো নাই। সেখানে যুবকযুবতীরা মালা বদল করিবে বলিয়া আঁচল ভরিয়া ফুল তুলিয়াছে কিন্তু রাজোদ্যানের মালী আসিয়া তো কিছুমাত্র হাঁকডাক করিতেছে না। বৃদ্ধ সেখানে কর্মশালার বহু কালিমাচিহ্নিত অনেকদিনের জীর্ণ কাপডখানা ছाডिয়া ফেলিয়া পট্টবসন পরিতেছে, কোপাও তো কোনো নিবেধ দেখি না। ইহাই আশ্চর্য যে এত এশ্বর্য এত প্রতাপের মাঝখানটিতে সমস্ত এমন সহন্ধ, এমন আপন ! ইহাই আন্চর্য, পা তুলিতে ভয় হয় না, হাত তুলিতে হাত কাঁপে না। ইহাই আশ্বর্য যে এমন অভেদ্য রহস্যময় জ্যোতির্ময় লোকলোকান্তরের মাঝখানে এই অতি ক্ষুদ্র মানুষের জন্মমৃত্যু সুখদুঃখ খেলাধূলা কিছুমাত্র ছোটো নয়, সামান্য নয়, অসংগত নয়— সেজন্য কেহ তাহাকে একটও লজ্জা দিতেছে না। সবাই বলিতেছে তোমার ঐটুকু খেলা, ঐটুকু হাসিকানার জনাই এত আয়োজন— ইহার যতটুকুই তুমি গ্রহণ করিতে পার ততটুকুই সে তোমারই— যতদুর পর্যন্ত তুমি দেখিতেছ সে তোমারই দুই চক্ষুর ধন— যতদুর পর্যন্ত তোমার মন দিয়া বেড়িয়া লইতে পার সে তোমারই মনের সম্পত্তি। তাই এত বড়ো জগৎক্রনাণ্ডের মাঝখানে আমার গৌরব ঘুচিল না— ইহার অন্তবিহীন ভারে আমার মাথা এতটুকুও নত হইল না।

কিন্তু ইহাও বাহিরে। আরো ভিতরে যাও— সেখানেই সকলের চেয়ে আশ্চর্য। সেইখানেই ধরা পড়ে,

কোঁটার মধ্যে কোঁটা, ভাহার মাঝখানে যে রম্বুটি সেই তো প্রেম। কোঁটার বোঝা বহিতে পারি না কিন্তু সেই প্রেমটুকু এমনি যে, তাহাকে গলার হার গাঁথিয়া বুকের কাছে অনায়াসে ঝুলাইয়া রাখিতে পারি । প্রকাণ্ড এই জগংব্রহ্মাণ্ডের মাঝখানে বড়ো নিভূতে ঐ একটি প্রেম আছে— চারি দিকে সূর্যভারা ছুটাছুটি করিতেছে, তাহার মাঝখানকার স্থানতার মধ্যে ঐ প্রেম । ঐ প্রেমর মূল্যে ছোটোও যে সে বড়ো, ঐ প্রেমের টানে বড়োও যে সে ছোটো। ঐ প্রেমই তো ছোটোর সমস্ত লজ্জাকে আপনার মধ্যে টানিয়া লইয়াছে, বড়োর সমস্ত প্রতাপকে আপনার মধ্যে আছর করিয়াছে, ঐ প্রেমের নিকেতনের মধ্যে প্রবেশ করিলে দেখিতে পাই বিশ্বজ্ঞগতের সমস্ত সুর আমারই ভাষাতে গান করিতেছে— সেখানে একি কাণ্ড! সেখানে নির্জন রাব্রির অন্ধনারে রজনীগন্ধার উন্মুখ গুচ্ছ হইতে যে গন্ধ আসিতেছে সে কি সত্যই আমারই কাছে নিঃশব্দরণে দৃত আসিল! এও কি বিশ্বাস করিতে পারি ! ইা সত্যই। একেবারেই বিশ্বাস করিতে পারিতাম না মাঝখানে যদি প্রেম না থাকিত। সেই তো অসন্তবকে সম্ভব করিল। সেই তো এতবড়ো জগতের মাঝখানেও এত ছোটোকে বড়ো করিয়া তুলিল। বাহিরের কোনো উপকরণ তাহার যে আবশ্যক হয় না, সে যে আপনারই আনন্দে ছোটোকে গ্রোরব দান করিতে পারে।

এইজনাই তো ছোটোকে তাহার এতই দরকার। নইলে সে আপনার আনন্দের পরিমাণ পাইবে কী করিয়া ? ছোটোর কাছে সে আপনার অসীম বৃহত্বকে বিকাইয়া দিয়াছে ; ইহাতেই তাহার আপনার পরিচয়, ইহাতেই তাহার আনন্দের পরিমাণ। সেই জনাই এমন স্পর্ধা করিয়া বলিতেছি, এই তারাথচিত আকান্দের নীচে, এই পুস্পবিকশিত বসন্তের বনে, এই তরঙ্গমুখরিত সমুদ্র-বেলায় ছোটোর কাছে বড়ো আসিতেছেন। জগতে সমস্ত শক্তির আন্দোলন, সমস্ত নিয়মের বন্ধন, সমস্ত অসংখ্য কাজের মাঝখানে এই আনন্দের নীলোটিই সকলের চেয়ে গভীর, সকলের চেয়ে সত্য। ইহা অতি ছোটো ইইয়াও ছোটো নহে, ইহাকে কিছুতেই আছেয় করিতে পারিল না। দেশকালের মধ্যে তাহার বিহার ; প্রত্যেক তিলপরিমাণ দেশকে ও পলপরিমাণ কালকে অসীমত্বে উদ্ধাসিত করা তাহার স্বভাব ;— আর, আমার এই ক্ষুদ্র আমিটুকুকে নানা আড়ালের ভিতর দিয়া নিবিড় সুখেদুঃখে আপন করিয়া লওয়া তাহার পরিপূর্ণতা।

জগতের গভীর মাঝখানটিতে এই যেখানে সমস্ত একেবারেই সহজ, যেখানে বিশ্বের বিপুল বোঝা আপনার সমস্ত ভার নামাইরা দিরাছে, সত্য যেখানে সুন্দর, শক্তি যেখানে প্রেম, সেইখানে একেবারে সহজ হইয়া বসিবার জন্য আজ নববর্ধের দিনে ডাক আসিল। যেদিকে প্রয়াস, যেদিকে যুদ্ধ সেই সংসার তো আছেই— কিন্তু সেইখানেই কি দিন খাটিয়া দিন-মজুরি লইতে হইবে ? সেইখানেই কি চরম দেনাপাওনা ? এই বিপুল হাটের বাহিরে নিখিল ভ্বনের নিভৃত ঘরটির মধ্যে একটি জারগা আছে যেখানে হিসাবকিতাব নাই, যেখানে আপনাকে অনায়াসে সম্পূর্ণ সমর্পণ করিতে পারাই মহন্তম লাভ, যেখানে ফলাফলের তর্ক নাই, বেতান নাই, কেবল আনন্দ আছে ; কর্মই যেখানে সকলের চেয়ে প্রবল নহে, প্রভূ যেখানে প্রিয়— সেখানে একবার যাইতে হইবে, একেবারে ঘরের বেশ পরিয়া, হাসিমুখ করিয়া। নহিলে প্রাণপণ চেন্তার কেবলই আপনাকে আপনিই জীর্ণ করিয়া আর কতদিন এমন করিয়া চলিবে ? নিজের মধ্যে অন্ধ নাই গো অন্ধ নাই আপনাকে আপনিই জীর্ণ করিয়া আর কতদিন এমন করিয়া চলিবে ? নিজের মধ্যে অন্ধ নাই গো অন্ধ নাই আপনাকে অলাকার করি করিয়া আর কতদিন এমন করিয়া চলিবে হা নাই না প্রেমের অন্ধ— হাত খালি করিয়া দিয়া অঞ্জলি পাতিয়া চাহিতে পারিলেই হয়। সহজ হইয়া সেইখানে চল্— আজ নববর্ধের পাখি সেই ডাক ডাকিতেছে, বেলফুলের গন্ধ সেই সহজ কথাটিকে বাতাসে অযাচিত ছড়াইয়া দিতেছে। নববর্ধ যে সহজ কথাটি জানাইবার জন্য প্রতি বৎসর দেখা দিয়া যার, রোগের শয্যার কাজ ছিল না বলিয়া সেই কথাটি আজ জন্ধ হইয়া শুনিবার সময় পাইলাম— আজ প্রভাতের আলোকের এই নিমন্ত্রণপ্রটিকে প্রণাম করিয়া মাধায় করিয়া গ্রহণ করি।

#### রূপ ও অরূপ

জগৎ বলিয়া আমরা যাহা জানিতেছি সেই জানটাকে আমাদের দেশে মায়া বলে। বস্তুত তাহার মধ্যে যে একটা মায়ার ভাব আছে তাহা কেবল তত্বজ্ঞান বলে না, আধুনিক বিজ্ঞানও বলিয়া থাকে। কোনো জিনিস বস্তুত স্থির নাই, তাহার সমস্ত অণ পরমাণু নিরত কম্পমান অথচ জানিবার বেলায় এবং ব্যবহারকালে আমরা তাহাকে স্থির বলিয়াই জানিতেছি। নিবিড়তম বস্তুও জ্ঞানের মতো ছিম্ববিশিষ্ট অথচ জ্ঞানিবার বেলায় তাহাকে আমরা অজ্ঞির বলিয়াই জানি । স্ফটিক জিনিসটা বে কঠিন জিনিস তাহা পুর্যোধন একদিন ঠেকিয়া শিখিয়াছিলেন অথচ আলোকের কাছে যেন সে জিনিসটা একেবারে নাই বলিলেই হয়। এদিকে যে মহাপ্রবল আকর্ষণ সূর্য হইতে পৃথিবী ও পৃথিবী হইতে সূর্যে প্রসারিত, যাহা লক্ষ কোটি হাতির বলকে পরাস্ত করে আমরা তাহার ভিতর দিরা চলিতেছি কিন্তু মাকড়সার জালটুকুর মতোও তাহা আমাদের গায়ে ঠেকিতেছে না। আমাদের সম্বন্ধে যেটা আছে এবং যেটা নাই অজ্ঞিত্বরাজ্ঞা যমজ ভাইরের মতো তাহারা হয়তো উভয়েই পরমান্ধীয়; তাহাদের মাঝখানে হয়তো একেবারেই ভেদ নাই। বন্ধমান্ত্রই একদিক থেকে দেখিতে গেলে বাষ্পে— সেই বাষ্প ঘন হইয়া আছে বলিয়াই তাহাকে দৃঢ় আকারে বন্ধ করিয়া প্রত্যক্ষ দেখি, কিন্তু উত্তাপের তাড়ার তাহা আলগা হইয়া গেলেই মরীচিকার মতো তাহা ক্রমশই দৃষ্টির অগ্নোচর হইবার উপক্রম করিতে থাকে। বন্ধুত হিমালয় পর্বতের উপরকার মেধের সহিত হিমালয়ের প্রভেদকে আমরা গুরুতর বলি বটে কিন্তু সেই গুরুতরত্ব ভাবিয়া দেখিলেই লঘু হইয়া পড়ে। মেঘ যেমন অদৃশ্য বান্ধের চেয়ে নিবিড়তর, হিমালয়ও সেইরাপ মেধের চেয়ে নিবিড়তর।

তার পর কালের ভিতর দিয়া দেখো সমস্ত জিনিসই প্রবহমান। তাই আমাদের দেশে বিশ্বকে জগৎ বলে— সংসার বলে; তাহা মুহূর্তকাল স্থির নাই, তাহা কেবলই চলিতেছে, সরিতেছে।

যাহা কেবলই চলে, সরে, তাহার রূপ দেখি কী করিয়া ? রূপের মধ্যে তো একটা স্থিরত্ব আছে। যাহা চলিতেছে, তাহাকে, যেন চলিতেছে না, এমন ভাবে না দেখিলে আমরা দেখিতেই পাই না। লাটিম যখন ক্রতবেগে ঘুরিতেছে তখন আমরা তাহাকে স্থির দেখি। মাটি ভেদ করিয়া যে অন্ধ্রুরটি বাহির হইয়াছে প্রতি নিমেবেই তাহার পরিবর্তন ইইতেছে বলিয়াই তাহার পরিপতি ঘটে। কিন্তু যখন তাহার দিকে তাকাই সে কিছু মাত্র ব্যক্তিতা দেখায় না; যেন অনন্তকাল সে এইরকম অন্ধুর ইইয়াই খুশি থাকিবে, যেন তাহার বাড়িয়া উঠিবার কোনো মতলবই নাই। আমরা তাহাকে পরিবর্তনের ভাবে দেখি না, স্থিতির ভাবেই দেখি।

এই পৃথিবীকে আমরা ক্ষুস্তকালের মধ্যে বন্ধ করিরা দেখিতেছি বলিরাই ইহাকে ধ্বুব বলিরা বর্ণনা করিতেছি— ধরণী আমাদের কাছে ধৈর্বের প্রতিমা। কিন্তু বৃহৎকালের মধ্যে ইহাকে দেখিতে গেলে ইহার ধ্বুবরূপ আর দেখি না তখন ইহার বহুরূপী মূর্তি ক্রমেই বাগ্রে হইতে হইতে এমন হইরা আসে যে, আমাদের ধারণার অগোচর হইরা যায়। আমরা বীজকে ক্ষুস্তকালের মধ্যে বীজরূপে দেখিতেছি কিন্তু বৃহৎকালে তাহাকে দেখিতে গেলে তাহা গাছ হইরা অরণ্য-পরন্ধার মধ্য দিয়া নানা বিচিত্ররূপে ধাবিত হইরা পাথুরে করলার খনি হইরা আশুনে পৃতিরা ধোঁরা হইরা ছাই হইরা ক্রমে যে কী হইরা যায় তাহার আর উদ্দেশ পাওরাই শক্ত।

আমরা ক্ষণকালের মধ্যে বন্ধ করিয়া ধরিয়া যাহাকে জমাট করিয়া দেখি বন্ধত তাহার সে রূপ নাই কেননা সতাই তাহা বন্ধ হইয়া নাই এবং ক্ষণকালেই তাহার শেব নহে। আমরা দেখিবার জন্য জানিবার জন্য তাহাকে স্থিয় করিয়া বৃতত্ত্ব করিয়া তাহাকে বে নাম দিতেছি সে নাম তাহার চিরকালের সত্য নাম নহে। এইজনাই আমরা যাহা-কিছু দেখিতেছি জানিতেছি বালিয়া স্থির করিয়াছি তাহাকে মায়া বলা হইয়াছে। নাম ও রূপ যে শাশ্বত নহে এ কথা আমাদের দেশের চাষারাও বলিয়া থাকে।

কিন্তু গতিকে এই যে স্থিতির মধ্য দিয়া আমরা জানি এই স্থিতির তন্থটা তো আমাদের নিজের গড়া নহে। আমাদের গড়িবার ক্ষমতা কিসের ? অভএব, গতিই সত্য, স্থিতি সত্য নহে, এ কথা বলিলে চলিবে কেন ? বস্তুত সত্যকেই আমরা ধ্বুব বলিয়া থাকি, নিত্য বলিয়া থাকি। সমন্ত চঞ্চলতার মাঝখানে একটি স্থিতি আছে বলিয়া সেই বিধৃতিসূত্তে আমরা বাহা-কিছু জানিতেছি নহিলে সে জানার বালাইমাত্র থাকিত না— তাহাকে

মায়া বলিতেছি ভাহাকে মায়াই বলিতে পারিতাম না বলি কোনোখানে সভ্যের উপলব্ধি না থাকিত। সেই সত্যকে লক্ষ্য করিয়াই উপনিবং বলিতেছেন—

এতস্য বা অক্ষরস্য প্রশাসনে গার্গি নিমেবা মুমুর্তা অহোরাত্রাপার্থামাসা মাসা কতবঃ সংবৎসরা ইতি বিধৃতান্তিষ্ঠন্তি । সেই নিত্য পূক্তবের প্রশাসনে, হে গার্গি, নিমেব মুমুর্ত অহোরাত্র অর্থমাস মাস কতু সংবৎসর সকল বিধৃত হইয়া দ্বিতি করিতেছে।

অর্থাৎ এই-সমন্ত নিমেব মুহূর্তভাগিকে আমরা এক দিকে দেখিতেছি চলিতেছে কিন্তু আর-এক দিকে দেখিতেছি তাহা একটি নিরবছিয়তাসূত্রে বিশৃত হইয়া আছে। এইজনাই কাল বিশ্বচরাচরকে ছিন্ন ছিন্ন করিয়া যাইতেছে না, তাহাকে সর্বত্র জুড়িরা গাঁথিয়া চলিতেছে। তাহা জগংকে চক্মকি ঠোকা স্মূলিকস্বরূপরার মতো নিক্ষেপ করিতেছে না, আদ্যন্ত বোগাযুক্ত শিখার মতো প্রকাশ করিতেছে। তাহা যদি না হইত তবে আমরা মুহূর্তকালকেও জানিতাম না। কারণ আমরা এক মুহূর্তকে অন্য মুহূর্তের সঙ্গে যোগেই জানিতে পারি, বিচ্ছিন্নতাকে জানাই যায় না। এই যোগের তত্ত্বই ছিতির তত্ত্ব। এইখানেই সত্য, এইখানেই নিত্য।

যাহা অনন্ত সত্য, অর্থাৎ অনন্ত স্থিতি, তাহা অনন্ত গতির মধ্যেই আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। এইজন্য সকল প্রকাশের মধ্যেই দুই দিক আছে। তাহা এক দিকে বন্ধ, নতুবা প্রকাশই হয় না, আর-এক দিকে মুক্ত, নতুবা অনন্তের প্রকাশ হইতে পারে না। এক দিকে তাহা হইয়াছে আর-এক দিকে তাহার হওয়া শেষ হয় নাই, তাই সে কেবলই চলিতেছে। এইজন্যই জগৎ জগৎ, সংসার সংসার। এইজন্য কোনো বিশেবরূপ আপনাকে চরমভাবে বন্ধ করে না— যদি করিত তবে সে অনন্তের প্রকাশকে বাধা দিত।

তাই যাঁহারা অনম্ভের সাধনা করেন, যাঁহারা সত্যকে উপলব্ধি করিতে চান, তাঁহাদিগকে বার বার এ কথা চিন্তা করিতে হয়, চারি দিকে যাহা-কিছু দেখিতেছি জানিতেছি ইহাই চরম নহে, স্বতন্ত্র নহে, কোনো মুহুর্তেই ইহা আপনাকে আপনি পূর্ণ করিয়া প্রকাশ করিতেছে না। যদি তাহা করিত তবে ইহারা প্রত্যেকে স্বয়ম্ভ্ স্বপ্রকাশ হইয়া স্থির হইয়া থাকিত। ইহারা অন্তহীন গতি দ্বারা যে অন্তহীন স্থিতিকে নির্দেশ করিতেছে সেইখানেই আমাদের চিত্তের চরম আশ্রয় চরম আনন্দ।

অতএব আধ্যাখ্বিক সাধনা কখনোই রূপের সাধনা হইতে পারে না। তাহা সমস্ত রূপের ভিতর দিরা চঞ্চল রূপের বন্ধন অতিক্রম করিয়া ধুব সত্যের দিকে চলিতে চেন্টা করে। ইন্দ্রিয়গোচর যে-কোনো বস্তু আপনাকেই চরম বলিয়া স্বতম্ত্র বলিয়া ভান করিতেছে, সাধক তাহার সেই ভানের আবরণ ভেদ করিয়া পরম পদার্থকৈ দেখিতে চায়। ভেদ করিতেই পারিত না যদি এই-সমস্ত নাম রূপের আবরণ চিরন্তন হইত। যদি ইহারা অবিশ্রাম প্রবহমান ভাবে নিয়তই আপনার বেড়া আপনিই ভাঙিয়া না চলিত, তবে ইহারা ছাড়া আর-কিছুর জন্য কোনো চিন্তাও মানুষের মনে মুহূর্তকালের জন্য স্থান পাইত না— তবে ইহাদিগকেই সত্য জানিয়া আমরা নিশ্চিন্ত হইয়া বসিয়া থাকিতাম— তবে বিজ্ঞান ও তত্ত্বজ্ঞান এই-সমস্ত অচল প্রত্যক্ষ সত্যের ভীষণ শৃঞ্জলে বাধা পড়িয়া একেবারে মুক ইইয়া মুন্টি্ছত হইয়া থাকিত। ইহার পিছনে কিছুই দেখিতে পাইত না। কিন্তু সমস্ত খণ্ড বন্ধ কেবলাই চলিতেছে বলিয়াই, সারি সারি দাড়াইয়া পথ রোধ করিয়া নাই বলিয়াই আমরা অখণ্ড সত্যের, অক্ষয় পুরুকের সন্ধান পাইতেছি। সেই সত্যকে জানিয়া সেই পুরুবের কাছেই আপনার সমস্তকে নিবেদন করিয়া দেওয়াই আধ্যান্তিক সাধনা। সূতরাং তাহা সত্যের দিক হইতে রূপের দিকে কোনো মতে উজ্ঞান পথে চলিতে পারে না।

এই তো আধ্যাদ্মিক সাধনা। শিল্প-সাহিত্যের সাধনাটা কী ? এই সাধনায় মানুবের চিন্ত আপনাকে বাহিরে রূপ দিয়া সেই রূপের ভিতর ইইতে পুনন্দ আপনাকেই ফিরিয়া দেখিতেছে।

সৌন্দর্থের মধ্যে আনন্দ আপনাকেই বাহিরে দেখিতে পার সেইজনাই সৌন্দর্থের গৌরব। মানুব আপনার সৌন্দর্থ-সৃষ্টির মধ্যে আপনারই আনন্দমর স্বরূপকে দেখিতে পার— দিল্লীর দিল্লে কবির কাব্যে মানুষের সেইজনাই এত অনুরাগ। দিল্লে সাহিত্যে মানুষ কেবলই যদি বাহিরের রূপকেই দেখিত, আপনাকে না দেখিত, তবে সে দিল্ল-সাহিত্য তাহার পক্ষে একেবারে ব্যর্থ ইইত।

এইজন্য শিল্প-সাহিত্যে ভাবব্যঞ্জনার (suggestiveness) এত আদর। এই ভাবব্যঞ্জনার দ্বারা রূপ আপনার একান্ত বাক্ততা যথাসন্তব পরিহার করে বলিয়াই অব্যক্তের অভিমধে আপনাকে বিলীন করে বলিয়াই মানবের জনয় তাহার দারা প্রতিহত হর না। রাজোদ্যানের সিংহবারটা কেমন ? তাহা যতই অলভেদী হোক তাহার কারুনৈপুণ্য যতই থাকৃ, তবু সে বলে না আমাতে আসিরাই সমস্ত পথ শেব হইল। আসল গন্তবা স্তানটি যে তাহাকে অতিক্রম করিয়াই আছে এই কথাই তাহার জানাইবার কথা। এইজন্য সেই তোরণ কঠিন পাধর দিয়া যত দৃঢ় করিয়াই তৈরি হউক-না কেন, সে আপনার মধ্যে অনেকখানি ফাঁক রাখিয়া দেয় । বছতে সেই ফাঁকটাকেই প্রকাশ করিবার জন্য সে খাড়া হইরা দাঁড়াইয়া আছে। সে ফটটা আছে তাহার চেয়ে নাই অনেক বেশি। তাহার সেই নাই অশেটাকে যদি সে একেবারে ভরাট করিয়া দের তবে সিংহোদ্যানের পথ একেবারেই বন্ধ । তবে তাহার মতো নিষ্ঠর বাধা আর নাই । তবে সে দেয়াল হইয়া উঠে এবং যাহারা মঢ তাহারা মনে করে এইটেই দেখিবার জিনিস, ইহার পশ্চাতে আর কিছুই নাই ; এবং যাহারা সন্ধান জানে তাহারা ইহাকে অতি স্থল একটা মূর্তিমান বাহল্য জানিয়া অন্যত্ত পথ খুঁজিতে বাহির হয় । রূপমাত্রই এইরূপ সিংহুছার। সে আপনার ফাঁকটা লইয়াই গৌরব করিতে পারে। সে আপনাকেই নির্দেশ করিলে বঞ্চন করে. পথ নির্দেশ করিলেই সত্য কথা বলে ৷ সে ভুমাকে দেখাইবে, আনন্দকে প্রকাশ করিবে, কী শিল্প-সাহিত্যে কী ল্কগৎ-সৃষ্টিতে এই তাহার একমাত্র কাল। কিন্তু সে প্রায় মাঝে মাঝে দরাকাঞ্চলগ্রন্ত দাসের মতো আপনার প্রভর সিংহাসনে চডিয়া বসিবার আয়োজন করে। তখন তাহার সেই স্পর্ধায় আমরা যদি যোগ দিই তবে বিপদ ঘটে— তখন তাহাকে নষ্ট করিয়া ফেলাই তাহার সম্বন্ধে আমাদের কর্তব্য— তা সে যতই প্রিয় হোক এমন-কি. সে যদি আমার নিজেরই অহংরূপটা হয় তবুও। বস্তুত রূপ যাহা তাহাকে তাহার চেয়ে বড়ো कत्रिया कानित्नर त्मरे वर्फात्क राताता रस।

মানুষ্বের সাহিত্য শিল্পকলায় হাদয়ের ভাব রূপে ধরা দেয় বটে কিন্তু রূপে বদ্ধ হয় না। এইজন্য সে কেবলই নব নব রূপের প্রবাহ সৃষ্টি করিতে থাকে। তাই প্রতিভাকে বলে 'নবনবোয়েবশালিনী বৃদ্ধি'। প্রতিভা রূপের মধ্যে চিন্তকে ব্যক্ত করে কিন্তু বন্দী করে না— এইজ্বন্য নব নব উল্লেবের শক্তি তাহার থাকা চাই।

মনে করা যাক পূর্ণিমা রাব্রির শুভ্র সৌন্দর্য দেখিয়া কোনো কবি বর্ণনা করিতেছেন যে, সুরলোকে নীলকান্তমণিময় প্রাঙ্গণে সুরাঙ্গনারা নন্দনের নবমল্লিকায় ফুলশয্যা রচনা করিতেছেন। এই বর্ণনা যখন আমরা পড়ি তখন আমরা জানি পূর্ণিমা রাব্রিসম্বন্ধে এই কথাটা একেবারে শেষ কথা নহে— অসংখ্য ব্যক্ত ও অব্যক্ত কথার মধ্যে এ একটা কথা— এই উপমাটিকে গ্রহণ করার দ্বারা অন্য অগণ্য উপমার পথ বন্ধ করা হয় না, বরঞ্চ পথকে প্রশক্তই করা হয় ।

কিছ যদি আলংকারিক বলপূর্বক নিয়ম করিয়া দেন যে, পূর্ণিমা রাত্রিসম্বন্ধে সমস্ত মানবসাহিত্যে এই একটিমাত্র উপমা ছাড়া আর কোনো উপমাই হইতে পারে না— যদি কেহ বলে. কোনো দেবতা রাত্রে স্বপ্ন দিয়াছেন যে এই রূপই পূর্ণিমার সত্য রূপ— এই রূপকেই কেবল খ্যান করিতে হইবে, প্রকাশ করিতে হইবে, কাব্যে পরাণে এই রূপেরই আঙ্গোচনা করিতে হইবে, তবে পূর্ণিমা সম্বন্ধে সাহিত্যের দ্বার রুদ্ধ হইয়া যাইবে। তবে আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে এরূপ চরম উপমার দৌরাষ্য্য একেবারে অসহ্য— কারণ ইহা মিথাা। যতক্ষণ ইহা চরম ছিল না ততক্ষণই ইহা সত্য ছিল। বস্তুত এই কথাটাই সত্য যে পূর্ণিমা সম্বন্ধে নিতা নব নব রূপে মানষের আনন্দ আপনাকেই প্রকাশ করে। কোনো বিশেষ একটিমাত্র রূপই যদি সতা হয় তবে সেই আনন্দই মিধ্যা হইয়া যায়। জগৎ-সৃষ্টিতেও যেমন সৃষ্টিকর্তার আনন্দ কোনো একটিমাত্র রূপে আপনাকে চিরকাল বন্ধ করিয়া শেষ করিয়া ফেলে নাই-- অনাদিকাল হইতে তাহার নব নব বিকাশ চলিয়া আসিতেছে, তেমনি সাহিত্যশিল্প সৃষ্টিতেও মানুষের আনন্দ কোনো একটিমাত্র উপমায় বর্ণনায় আপনাকে **हित्रकालित मराज वन्ही कतिया थामिया गाम नार्ट. म क्वलार नव नव क्षकालित मराज नीला कतिराज्छ**। কারণ, রূপ জিনিসটা কোনোকালে বলিতে পারিবে না যে, আমি এইখানেই থামিয়া দাঁডাইলাম, আমিই শেষ— সে যদি চলিতে না পারে তবে তাহাকে বিকৃত হইয়া মরিতে হইবে । বাতি যেমন ছাই হইতে হইতে শিখাকে প্রকাশ করে, রূপ তেমনি কেবলই আপনাকে লোপ করিতে করিতে একটি শক্তিকে আনন্দকে প্রকাশ করিতে থাকে। বাতি যদি নিজে অক্ষয় হইতে চায় তবে শিখাকেই গোপন করে— রূপ <sup>যদি</sup> আপনাকেই ধ্রব করিতে চার তবে সত্যকে অধীকার করা ছাড়া তাহার উপায় নাই। এইজন্য রূপের

অনিত্যতাই রূপের সার্থকতা, তাহাই তাহার গৌরব। রূপ নিত্য হইবার চেটা করিলেই ভয়ংকর উৎপাত হইয়া ওঠে। সুরের অমৃত অসুর পান করিলে বর্গলোকের বিপদ, তখন বিধাতার হাতে তাহার অপঘাত মৃত্যু ঘটে। পৃথিবীতে ধর্মে কর্মে সমাজে সাহিত্যে লিব্লে সকল বিষয়েই আমরা ইহার প্রমাণ পাই। মানুবের ইতিহাসে যত কিছু ভীবল বিশ্লব ঘটিয়াছে তাহার মূলেই রূপের এই অসাধু চেটা আছে। রূপ যখনই একান্ত হইয়া উঠিতে চায় তখনই তাহাকে রূপান্তরিত করিয়া মানুব তাহার অত্যাচার হইতে মনুবাত্বকে বাচাইবার জন্য প্রাণপণ কড়াই করিতে প্রবৃত্ত হয়।

বর্তমানকালে আমাদের শিক্ষিত লোকেরা যখন প্রতিমাপুজার সমর্থন করেন তখন তাঁহারা বলেন প্রতিমা জিনিসটা আর কিছুই নহে, উহা ভাবকে রূপ দেওয়া। অর্থাৎ মানুবের মধ্যে যে বৃত্তি শিল্পসাহিত্যের সৃষ্টি করে ইহাও সেই বৃত্তির কাজ। কিছু একটু ভাবিয়া দেখিলেই বৃঝা যাইবে কথাটা সন্তা নহে। দেবমূর্তিকে উপাসক কখনোই সাহিত্য হিসাবে দেখেন না। কারণ, সাহিত্যে আমবা কল্পনাকে মুক্তি দিবার জনাই রূপের সৃষ্টি করি— দেবমূর্তিতে আমরা কল্পনাকে বন্ধ করিবার জনাই চেষ্টা করিয়া থাকি। আমরা কল্পনাকে তখনই কল্পনা বলিয়া জানি যখন তাহার প্রবাহ থাকে, যখন তাহা এক হইতে আর-একের দিকে চলে, যখন তাহার সীমা কঠিন থাকে না; তখনই কল্পনা আপনার সত্য কাজ করে। সে জালটি কী, না, সত্যের অনস্ত রূপকে নির্দেশ করা। কল্পনা যখন থামিয়া গিয়া কেলমাত্র একটি রূপের মধ্যে একান্ডভাবে দেহধারণ করে তখন সে আপনার সেই রূপকেই দেখায়, রূপের অতীতকে অনস্ত সত্যকে আর দেখায় না। সেইজন্য বিশ্বজগতের বিচিত্র ও নিত্যপ্রবাহিত রূপের চিরপরিবর্তনশীল অন্তহীন প্রকাশের মধ্যেই আমরা অনস্তের আনন্দকে মৃর্তিমান দেখিতে পাই। জগতের রূপ কারাপ্রাচীরের মতো অটল অচল হইয়া আমাদিগকে ঘিরিয়া থাকিলে কখনোই তাহার মধ্যে আমরা অনস্তের আনন্দকে জানিবার অবকাশমাত্র পাইলাম না। কিন্তু যখনই আমরা বিশেষ দেবমূর্তিকে পূজা করি তখনই সেই রূপের প্রতি আমরা চরমসত্যতা আরোপ করি। রূপের স্বাভাবিক পরিবর্তনশীল ধর্মকে লোপ করিয়া দিই। রূপকে তেমন করিয়া দেখিবামাত্রই তাহাকে মিথ্যা করিয়া দেওয়া হয়, সেই মিথ্যার হারা কখনোই সত্যের পূজা হইতে পারে না।

তবে কেন কোনো কোনো বিদেশী ভাবুকের মুখে আমরা প্রতিমা-পূজার সম্বন্ধ ভাবের কথা শুনিতে পাই ? তাহার কারণ তাঁহারা ভাবুক, তাঁহারা পূজক নহেন। তাঁহারা যতক্ষণ ভাবুকের দৃষ্টিতে কোনো মূর্তিকে দেখিতেছেন ততক্ষণ তাঁহারা চরম করিয়া দেখিতেছেন না। একজন খুস্টানও তাঁহার কাব্যে সরস্বতীর বন্দনা করিতে পারেন; কারণ সরস্বতী তাঁহার কাছে ভাবের প্রকাশমাত্র— গ্রীসের এথেনীও তাঁহার কাছে যেমন, সরস্বতীও তেমনি। কিন্তু সরস্বতীর থাঁহারা পূজক তাঁহারা এই বিশেষ মূর্তিকেই বিশেষভাবে অবলম্বন করিয়াছেন, জ্ঞানস্বরূপ অনজ্বের এই একটিমাত্র রূপকেই তাঁহারা চরম করিয়া দেখিতেছেন— তাঁহাদের ধারণাকে তাঁহাদের ভক্তিকে এই বিশেষ রূপের বন্ধন হইতে তাঁহারা মুক্ত করিতেই পারেন না।

এই বন্ধন মানুষকে এতদূর পর্যন্ত বন্দী করে যে, শুনা যায় শক্তি-উপাসক কোনো-একজন বিখ্যাত ভক্ত মহাত্মা আলিপুর পশুশালায় সিংহকে বিশোষ করিয়া দেখিবার জন্য অতিশয় ব্যাকুলতা প্রকাশ করিয়াছিলেন— কেননা 'সিংহ মায়ের বাহন'। শক্তিকে সিংহরপে করনা করিতে দোষ নাই— কিন্তু সিংহকেই শক্তিরপে যদি দেখি তবে করনার মহন্ত্বই চলিয়া বায়। কারণ, যে করনা সিংহকে শক্তির প্রতিরূপ করিয়া দেখায় সেই করনা সিংহে আসিয়া শেষ হয় না বলিয়াই আমরা তাহার রূপ-উদ্ভাবনকৈ সত্য বলিয়া গ্রহণ করি— বদি তাহা কোনো এক জায়গায় আসিয়া বন্ধ হয় তবে তাহা মিধ্যা, তবে তাহা মানুষের শক্ত।

যাহা স্বভাবতই প্রবহমান তাহাকে কোনো-এক জায়গায় ক্ষম করিবামাত্র তাহা যে মিথ্যা হইয়া উঠিতে থাকে সমাজে তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে। আচার জিনিসটা অনেক স্থলেই সেই বন্ধন-আকার ধারণ করে। তাহার সময় উত্তীর্ণ হইলেও অভ্যাসের আসন্তিবশত আমরা তাহাকে ছাড়িয়া দিতে চাই না। যাহার মুখ্য উদ্দেশ্য চলা এবং চালানো, একসময় তাহাকেই আমরা খোঁটার মতো ব্যবহার করি, অথচ মনে করি যেন তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইতেছে।

একটা উদাহরণ দিই। জগতে বৈষম্য আছে। বস্তুত বৈষম্য সৃষ্টির মূলতত্ব। কিন্তু সেই বৈষম্য ধুব নহে। পৃথিবীতে ধনমান বিদ্যাক্ষমতা একজায়গায় স্থির নাই, তাহা আবর্তিত হইতেছে। আজু যে ছোটো কাল সে বড়ো, আৰু যে ধনী কাল সে দরিত্র। বৈৰম্যের এই চলাচল আহে বলিয়াই মানবসমাজে স্বাস্থ্য আহে। কেননা বৈৰম্য না থাকিলে গতিই থাকে না— উচু নিচু না থাকিলে নদী চলে না, ৰাতাসে তাপের পার্থক্য না থাকিলে বাতাস বহে না। যাহা চলে না এবং বাহা সচল পদার্থের সঙ্গে যোগ রাখে না তাহা দূবিত হইতে থাকে। অতএব, মানবসমাজে উচ্চ নীচ আছেই, থাকিবেই এবং থাকিলেই ভালো, এ কথা মানিতে হইবে।

কিন্তু এই বৈষম্যের চলাচলকে যদি বাঁধ দিয়া বাঁধিয়া ফেলি, যদি একশ্রেণীর লোককে পুরুষানুদ্রমে মাধায় করিয়া রাখিব এবং আর-এক শ্রেণীকে পায়ের তলায় ফেলিব এই বাঁধা নিয়ম একেবারে পাকা করিয়া দিই তবে বৈষম্যের প্রকৃতিগত উদ্দেশ্যই একেবারে মাটি করিয়া ফেলি। যে বৈষম্য চাকার মতো আবর্তিত হয় না সে বৈষম্য নিদারশভারে মানুষকে চাপিয়া রাখে, তাহা মানুষকে অগ্রসর করে না। জগতে বৈষম্য ততক্ষণ সত্য যতক্ষণ তাহা চলে, ততক্ষণ তাহা মুক্ত— জগতে লক্ষী যতক্ষণ চঞ্চলা ততক্ষণ তিনি কল্যাণাদায়িনী। লক্ষীকে এক জায়গায় চিরকাল বাঁধিতে গেলেই তিনি অলক্ষী ইইয়া উঠেন। কারণ, চঞ্চলতার ছারাই লক্ষী বৈষম্যের মধ্যে সাম্যকে আনেন। দুংখী চিরদিন দুংখী নয়, সুখী চিরদিন সুখী নয়—এইখানেই সুখীতে দুংখীতে সাম্য আছে। সুখ দুংখের এই চলাচল আছে বলিয়াই সুখ দুংখের ছন্দে মানুষের মঙ্গল ঘটে।

তাই বলিতেছি, সত্যকে, সুন্দরকে, মঙ্গলকে, যে রূপ যে সৃষ্টি বাক্ত করিতে থাকে তাহা বছরূপ নহে, তাহা প্রকর্মপ নহে, তাহা প্রবহ্মান এবং তাহা বছ । এই সত্য-সুন্দর-মঙ্গলের প্রকাশকে যথনই আমরা বিশেষ দেশে কালে পাত্রে বিশেষ আকারে বা আচারে বছ করিতে চাই তথনই তাহা সত্য-সুন্দর-মঙ্গলকে বাধাগ্রন্ত করিয়া মানবসমাঙ্গে দুর্গতি আনরন করে । রূপমাত্রের মধ্যেই যে একটি মারা আছে, অর্থাৎ যে চঞ্চলতা অনিত্যতা আছে, যে অনিত্যতাই সেই রূপকে সত্য ও সৌন্দর্য দান করে, যে অনিত্যতাই তাহার প্রাণ, সেই কল্যাণময়ী অনিত্যতাকে কী সংসারে, কী ধর্মসমাঙ্গে, কী শিল্পসাহিত্যে, প্রথার পিঞ্জরে অচল করিয়া বাধিতে গেলে আমরা কেবল বছনকেই লাভ করি, গতিকে একেবারেই হারাইয়া কেলি । এই গতিকে যদি হারাই তবে শিক্তেল বাঁধা পাখি যেমন আকাশকে হারায় তেমনি আমরা অনস্থের উপলব্ধি ইইতে বঞ্চিত ইই সূত্রাং সত্যের চিরমুক্ত পথ রুদ্ধ হইয়া যায় এবং চারি দিক ইইতে নানা অন্তুত আকার ধারণ করিয়া অসংখ্য প্রমাদ আমাদিগকে মায়াবী নিশাচরের মতো আক্রমণ করিতে থাকে । স্তন্ধ ইইয়া জড়বৎ পড়িয়া থাকিয়া আমাদিগকে তাহা সহ্য করিতে হয় ।

1014

### নামকরণ

এই আনন্দর্মাপিনী কন্যাটি একদিন কোথা হইতে তাহার মামের কোলে আসিয়া চক্ষু মেলিল। তখন তাহার গায়ে কাপড় ছিল না, দেহে বল ছিল না, মুখে কথা ছিল না, কিন্তু সে পৃথিবীতে পা দিয়াই এক মুহূর্তে সমত বিশ্ববন্ধান্তের উপর আপনার প্রবল দাবি জানাইয়া দিল। সে বলিল আমার এই জল, আমার এই মাটি আমার এই চন্দ্র সূর্য গ্রহতারকা। এড বড়ো জগৎচরাচরের মধ্যে এই অতি কুন্তু মাণবিকাটি নৃতন আসিয়াহে বলিয়া কোনো দ্বিধা সংকোচ সে দেখাইল না। এখানে যেন তাহার চিরকালের অধিকার আছে, যেন্চিরকালের পরিচয়।

বড়োলোকের কাছ হইতে ভালোরকমের পরিচয়পত্র সংগ্রহ করিয়া আনিতে পারিলে নৃতন জায়গা রাজপ্রাসাদে আদর অভার্থনা পাইবার পথ পরিছার হইয়া যায়। এই মেরেটিও যেদিন প্রথম এই পৃথিবীতে

ু ১ ১৮৩৩ শক ও ফাছুন বৃহস্পতিবার শান্তিনিকেতন আশ্রমে অজিতকুমার চক্রবর্তীর কন্যার নামকর উপলক্ষে কৃষিত বক্তৃতার সারমর্ম ( আসিল উহার ছোটো মুঠির মধ্যে একখানি অদৃশ্য পরিচরপত্ত ছিল। সকলের চেয়ে বিনি বড়ো তিনিই নিজের নাম সই করা একখানি চিঠি ইহার হাতে দিয়াছিলেন। তাহাতে দেখা ছিল, এই লোকটি আমার নিতান্ত পরিচিত, তোমরা যদি ইহাকে যত্ন কর তবে আমি খুশি হইব।

তাহার পরে কাহার সাধ্য ইহার দ্বার রোধ করে। সমস্ত পৃথিবী তখনই বলিরা উঠিল, এসো, এসো, আমি তোমাকে বুকে করিরা রাখিব— দূর আকাশের তারাগুলি পর্বন্ধ ইহাকে হাসিরা অভ্যর্থনা করিল— বলিল, তুমি আমাদেরই একজন। বসন্তের কুল বলিল, আমি তোমার জন্য কলের আয়োজন করিতেছি; বর্বার মেঘ বলিল, তোমার জন্য অভিযেকের জল নির্মল করিয়া রাখিলাম।

এমনি করিয়া জন্মের আরম্ভেই প্রকৃতির বিশ্বদরবারের দরজা খুলিয়া গেল। মা-বাপের যে স্নেহ সেও প্রকৃতি প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে। শিশুর কালা যেমনি আপনাকে ঘোষণা করিল অমনি সেই মুহুর্তেই জলস্থল আকাশ সেই মুহুর্তেই মা-বাপের প্রাণ সাড়া দিল, তাহাকে অপেকা করিতে হইল না।

কিন্তু আরো একটি ধ্বন্ন ইহার বাকি আছে, এবার ইহাকে মানবসমাজের মধ্যে ধ্বন্ন সাইতে হইবে।
নামকরণের দিনই সেই জন্মের দিন। একদিন রূপের দেহ ধরিয়া এই কন্যা প্রকৃতির ক্ষেত্রে আসিরাছিল,
আজ নামের দেহ ধরিয়া এই কন্যা সমাজের ক্ষেত্রে প্রথম পদার্পণ করিল। ধ্বন্নমাত্রে পিতামাতা এই শিশুকে
স্বীকার করিয়া লইয়াছে, কিন্তু এ যদি কেবলই ইহার পিতামাতারই হইত তবে ইহার আর নামের দরকার
হইত না, তবে ইহাকে নিতা নৃতন নৃতন নামে ডাকিলেও কাহারও ক্ষতিবৃদ্ধি ছিল না। কিন্তু এ মেরোটি নাকি
শুধু পিতামাতার নহে, এ নাকি সমস্ত মানবসমাজের, সমস্ত মানুবের জ্ঞান প্রেম কর্মের বিপুল ভাণ্ডার নাকি
ইহার জন্য প্রস্তুত আছে, সেইজন্য মানবসমাজে ইহাকে একটি নামদেহ দিয়া আপনার করিয়া লইতে চায়।

মানুষের যে শ্রেষ্ঠরাপ যে মঙ্গলাপ তাহা এই নামদেহটির ছারাই আপনাকে চিহ্নিত করে। এই নামকরণের মধ্যে সমস্ত মানবসমাজের একটি আশা আছে, একটি আশীর্বাদ আছে— এই নামটি যেন নষ্ট নাহা, লান না হয়, এই নামটি যেন ধন্য হয়, এই নামটি যেন মাধুর্যে ও পবিত্রতায় মানুষের হৃদয়ের মধ্যে অমরতা লাভ করে। যখন ইহার রূপের দেহটি একদিন বিদায় লইবে তখনো ইহার নামের দেহটি মানবসমাজের মর্মস্থানটিতে যেন উজ্জ্বল হইয়া বিরাজ করে।

আমরা সকলে মিলিয়া এই কন্যাটির নাম দিয়াছি, অমিতা। অমিতা বলিতে বুঝায় এই যে, যাহার সীমা নাই। এই নামটি তো ব্যর্থ নহে। আমরা থেখানে মানুবের সীমা দেখিতেছি সেইখানেই তো তাহার সীমা নাই। এই যে কলভাষিণী কন্যাটি জানে না যে আমরা ইহাকে লইয়াই আনন্দ করিতেছি, জানে না বাহিরে কী ঘটিতেছে, জানে না ইহার নিজের মধ্যে কী আছে— এই অপরিন্দৃটতার মধ্যেই তো ইহার সীমা নহে। এই কন্যাটি যখন একদিন রমণীরূপে বিকলিত হইয়া উঠিবে তখনই কি এ আপনার চরমকে লাভ করিবে ? তখনো এই মেয়েটি নিজেকে যাহা বলিয়া জানিবে এ কি তাহার চেয়েও অনেক বড়ো নহে! মানুবের মধ্যে এই যে একটি অপরিমেয়তা আছে যাহা তাহার সীমাকে কেবলই অতিক্রম করিয়া চলিয়াছে তাহাই কি তাহার সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ পরিচয় নহে? মানুব যেদিন নিজের মধ্যে আপনার এই সত্য পরিচয়টি জানিতে পারে সেই দিনই সে ক্ষুত্রতার জাল ছেদন করিবার শক্তি পায়, সেই দিনই সে উপছিত স্বার্থকৈ লক্ষ্য বলিয়া স্বীকার করে না, সেই দিনই সে চিরন্ডন মঙ্গলকেই আপনার বলিয়া বরণ করিয়া লয়। যে মহাপুরুবেরা মানুবকে সত্য করিয়া চিনিয়াছেন তাহারা তো আমাদের মত বলিয়া জানেন না, তাহারা আমাদের ডাক দিয়া বলেন, তোমরা "অমৃতস্য পুরাঃ।"

আমরা অমিতা নামে সেই অমৃতের পুত্রীকেই আমাদের সমান্তে আহ্বান করিলাম। এই নামটি ইহাকে অপন মানবন্ধন্মের মহন্ত চিরদিন শ্বরণ করাইয়া দিক আমরা ইহাকে এই আশীর্বাদ করি।

আমাদের দেশে নামকরণের সঙ্গে আর-একটি কাজ আছে সেটি অপ্নথাশন। দুটির মধ্যে গভীর একটি যোগ রহিয়াছে। শিশু যেদিন একমাত্র মারের কোল অধিকার করিয়া ছিল সেদিন তাহার অন্ন ছিল মাতৃন্তন্য। সে অন্ন কাহাকেও প্রস্তুত করিতে হয় নাই— সে একেবারে তাহার একলার জিনিস, তাহাতে আর কাহারও অংশ ছিল না। আন্ধ সে নামদেহ ধরিয়া মানুষের সমাজে আসিল তাই আজ তাহার মুখে মানবসাধারণের অন্নকণাটি উঠিল। সমস্ত পৃথিবীতে সমন্ত মানুষের পাতে পাতে যে অন্তের পরিবেশন চলিতেছে ভাষ্টাই প্রথম অংশ এই কন্যাটি আৰু লাভ করিল। এই আরু সমন্ত সমাজে মিলিয়া প্রস্তুত করিয়াছে— কোন্ দেশে কোন্ চাবা রৌষ্ট্রবৃষ্টি মাধার করিরা চাব করিয়াছে, কোন্ বাহক ইহা বহন করিয়াছে, কোন্ মহাজন ইহাকে হাটে আনিয়াছে, কোন্ ক্রেড ইহা কর করিয়াছে, কোন্ পাছক ইহা রছন করিয়াছে, কোন্ মহাজন ইহাকে হাটে আনিয়াছে, কোন্ ক্রেড ক্রার মুখে ইহা উঠিল। এই মেরেটি আরু মানবসমাজে প্রথম আতিথা লইতে আসিরাছে, এইজন্য সমাজ আপনার অরু ইহার মুখে তুলিয়া দিরা অতিথিসংকার করিল। এই অরুটি ইহার মুখে তুলিয়া দেওরার মধ্যে মন্ত একটি কথা আছে। মানুব ইহার ছারাই জানাইল আমার যাহা-কিছু আছে তাহাতে তোমার বংশ আমি বীকার করিলাম। আমার জ্ঞানীরা যাহা জানিয়াছেন তুমি তাহা জানিবে, আমার মহাপুরুবেরা যে ভগস্যা করিয়াছেন তুমি তাহার কল পাইবে, আমার বীরেরা যে জীবন দিয়াছেন তাহাতে তোমার জীবন পূর্ণ ইইরা উঠিবে, আমার কর্মীরা বে পথ নির্মাণ করিরাছেন তাহাতে তোমার জীবনাত্রা অব্যাহত হইবে। এই শিশু কিছুই না জানিরা আজ একটি মহৎ অধিকার লাভ করিল— অদ্যকার এই শুভিদিনটি তাহার সমস্ত জীবনে চিরদিন সার্থক হইয়া উঠিতে থাক।

অদ্য আমরা ইহাই অনুভব করিতেছি মানুষের জন্মক্ষেত্র কেবল একটিমাত্র নহে, তাহা কেবল প্রকৃতির ক্ষেত্র নহে, তাহা মঙ্গলের ক্ষেত্র। তাহা কেবল জীবলোক নহে তাহা মেহলোক, তাহা আনন্দলোক। প্রকৃতির ক্ষেত্রটিকে চোখে দেখিতে পাই, তাহা জলেছলে ফলেফুলে সর্বত্রই প্রত্যক্ষ— অথচ তাহাই মান্যের সর্বাপেক্ষা সত্য আশ্রয় নহে। যে জ্ঞান, যে প্রেম, যে কদ্যাণ অদৃশ্য হইয়া আপনার বিপুল সৃষ্টিতে বিস্তার করিয়া চলিয়াছে— সেই জ্ঞানপ্রেম-কল্যাণের চিন্ময় আনন্দময় জগৎই মানুষের যথার্থ জগৎ। এই জগতের মধ্যেই মানুষ যথার্থ জন্মলাভ করে বলিয়াই সে একটি আশ্চর্য সন্তাকে আপনার পিতা বলিয়া অনুভব করিয়াছে, যে সন্তা অনির্বচনীয়। এমন একটি সত্যকেই পরম সত্য বলিয়াছে যাহাকে চিস্তা করিতে গিয়া মন ফিরিয়া আসে। এইজনাই এই শিশুর জমদিনে মানুষ জলস্থলঅন্নিবায়ুর কাছে কৃতজ্ঞতা নিবেদন করে নাই, জলস্থলঅগ্নিবায়ুর অন্তরে শক্তিরূপে বিনি অদৃশ্য বিরাজমান, তাঁহাকেই প্রণাম করিয়াছে। সেইজন্যই আজ এই শিশুর নামকরণের দিনে মানুষ মানবসমাজকে অর্ধ্য সাজাইয়া পূজা করে নাই কিছ যিনি মানবসমাজের অন্তরে প্রীতিরূপে কল্যাণরূপে অধিষ্ঠিত তাহারই আশীর্বাদ সে প্রার্থনা করিতেছে। বড়ো আশ্চর্য মানুষের এই উপলব্ধি, এই পূজা, বড়ো আশ্চর্য মানুষের এই অধ্যাদ্মলোকে জন্ম, বড়ো আশ্চর্য মানুষের এই দৃশ্য জগতের অন্তর্বর্তী অদৃশ্য নিকেতন। মানুষের কৃধাতৃকা আশ্চর্য নহে, মানুষের ধনমান লইয়া কাড়াকাড়ি আশ্বর্য নহে, কিন্তু বড়ো আশ্বর্য— জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত জীবনের পর্বে পর্বে মানুষে সেই অদৃশ্যকে পূজ্য বলিয়া প্রণাম, সেই অনম্ভকে আপন বলিয়া আহবান। অদ্য এই শিশুটিকে নাম দিবাং বেলায় মানুষ সকল নামরূপের আধার ও সকল নামরূপের অতীতকে আপনার এই নিতান্ত ঘরের কাঞে এমন করিয়া আমন্ত্রণ করিতে ভরসা পাইল ইহাতেই মানুষ সমস্ত জীবসমাজের মধ্যে কৃতকৃতার্থ হইল— थना ट्रेन এই कनािं, এবং धना ट्रेनाम चामता।

2026

# ধর্মের নবযুগ

সংসারের বাবহারে প্রতিদিন আমরা ছোটো ছোটো সীমার মধ্যে আপনাকে রুক্ত করিরা থাকি। এমন অবহা মানুব স্বার্থপরভাবে কান্ধ করে, গ্রামাভাবে চিন্তা করে, ও সংকীর্ণ সংস্কারের অনুসরণ করিয়া অতা অনুদারভাবে নিজের রাগন্থেবকে প্রচার করে। এইজনাই দিনের মধ্যে অন্তত একবার করিয়াও নিজের অসীমের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দেখিবার উপদেশ আছে। অন্তত একবার করিয়াও এ কথা বুঝিতে ইই। যে কোনো ভৌগোলিক ভূমিখণ্ডেই আমার চিরকালের দেশ নহে, সমন্ত ভূর্ভূবং স্বঃ আমার বিরাট আশ্রয় অন্তত একবার করিয়াও অন্তরের মধ্যে এই কথাটিকে ধ্যান করিয়া লইতে ইইবে যে, আমার বীশক্তি আম

চৈতন্য কোনো একটা কলের জিনিসের মতো আমার মধ্যেই উৎপন্ন ও আমার মধ্যেই বন্ধ নহে, জগদ্বাাপী ও জগতের অতীত অনম্ভ চৈতন্য ইইতেই তাহা প্রতিমুহুর্তে আমার মধ্যে বিকীর্ণ হইতেছে।

এইরাপে নিজেকে যেমদ সমন্ত আবরণ হইতে মুক্তি দিয়া সত্য করিয়া দেখিতে হইবে নিজের ধর্মকেও তেমনি করিয়া তাহার সত্য আধারের মধ্যে দেখিবার সাধনা করা চাই। আমাদের ধর্মকেও যখন সংসারে আমরা প্রতিদিন ব্যবহার করিতে থাকি তখন কেবলই তাহাকে নিজের নানাপ্রকার ক্ষুদ্রতার দ্বারা বিজড়িত করিয়া ফেলি। মুখে যাহাই বলি-না কেন, ভিতরে ভিতরে তাহাকে আমাদের সমাজের ধর্ম আমাদের সম্প্রদায়ের ধর্ম করিয়া ফেলি। সেই ধর্মস্বদ্ধে আমাদের সমস্ত চিন্তা সাম্প্রদায়িক সংস্কারের দ্বারা অনুরঞ্জিত হইয়া উঠে। অন্যান্য বৈষয়িক ব্যাপারের ন্যায় আমাদের ধর্ম, আমাদের আত্মভিমান বা দলীয় অভিমানের উপলক্ষ ইইয়া পড়ে; ভেদবৃদ্ধি নানাপ্রকার ছ্রুবেশ ধরিয়া জাগিতে থাকে; এবং আমরা নিজের ধর্মকে লইয়া অন্যান্য দলের সহিত প্রতিযোগিতার উত্তেজনায়, হারজিতের ঘোড়দৌড় খেলিয়া থাকি। এইসমস্ত ক্ষুত্রতা যে আমাদেরই স্বভাব, তাহা যে আমাদের ধর্মের স্বভাব নহে সে কথা আমরা ক্রমে ক্রমে ভূলিয়া যাই এবং একদিন আমাদের ধর্মের উপরেই আমাদের নিজের সংকীর্ণতা আরোপ করিয়া তাহাই লইয়া গৌরব করিতে লক্ষ্যা বোধ করি না।

এইজনাই আমাদের ধর্মকে অন্তত বৎসরের মধ্যে একদিনও আমাদের স্বরচিত সমাজের বেটন হইতে মুক্তি দিয়া সমস্ত মানুষের মধ্যে তাহার নিত্য প্রতিষ্ঠায় তাহার সত্য আশ্রয়ে প্রত্যক্ষ করিয়া দেখিতে হইবে; দেখিতে হইবে, সকল মানুষের মধ্যেই তাহার সামঞ্জস্য আছে কিনা, কোথাও তাহার বাধা আছে কিনা—বুঝিতে হইবে তাহা সেই পরিমাণেই সত্য যে পরিমাণে তাহা সকল মানুষেরই।

কিছুকাল হইতে মান্বের সভ্যতার মধ্যে একটি খুব বড়ো রকমের পরিবর্তন দেখা দিতেছে— তাহার মধ্যে সমুদ্র হইতে যেন একটা জোয়ার আসিয়াছে। একদিন ছিল যখন প্রত্যেক জাতিই ন্যুনাধিক পরিমাণে আপনার গণ্ডির মধ্যে আবদ্ধ হইয়া বসিয়া ছিল। নিজের সঙ্গে সমস্ত মানবেরই যে একটা গা্চগভীর যোগ আছে ইহা সে বৃঝিতই না। সমস্ত মানুষকে জানার ভিতর দিয়াই যে নিজেকে সত্য করিয়া জানা যায় এ কথা সে স্বীকার করিতেই পারিত না। সে এই কথা মনে করিয়া নিজের টৌকিতে খাড়া হইয়া মাথা তুলিয়া বিসিয়াছিল যে, তাহার জাতি, তাহার সমান্ধ, তাহার ধর্ম যেন ঈশ্বরের বিশেষ সৃষ্টি এবং চরম সৃষ্টি— অন্য জাতি, ধর্ম, সমাজের সঙ্গে তাহার মিল নাই এবং মিল থাকিতেই পারে না। স্বধর্মে এবং পরধর্মে যেন একটা অলগুন্তা ব্যবধান।

এদিকে তখন বিজ্ঞান বাহিরের বিষয়ে আমাদের জ্ঞানের বেড়া ভাঙিয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছে। এই একটা মস্ত ভুল সে আমাদের একে একে ঘুচাইতে লাগিল যে, জগতে কোনো বস্তুই নিজের বিশেষত্বের যেরের মধ্যে একেবারে স্বতম্ভ হইয়া নাই। বাহিরে তাহার বিশেষত্ব আমরা যেমনই দেখি-না কেন, কতকগুলি গৃঢ় নিয়মের ঐক্য-জ্ঞালে সে ব্রহ্মাণেকর দূরতম অণু-পরমাণুর সহিত নাড়ির বাধনে বাধা। এই বৃহৎ বিশ্বগোষ্ঠীর গোপন কুলজ্বিখানা সন্ধান করিয়া দেখিতে গেলে তখনই ধরা পড়িয়া যায় যে যিনি আপনাকে যত বড়ো কুলীন বলিরাই মনে কর্মনা-না কেন গোত্র সকলেরই এক। এইজন্য বিশ্বের কোনো একটি কিছুর তত্ত্ব সত্য করিয়া জানিতে গেলে সবকটির সঙ্গে তাহাকে বাজাইয়া দেখিতে হয়। বিজ্ঞান সেই উপায় ধরিয়া সত্যের পরখ করিতে লাগিয়া গেছে।

কিন্তু ভেদবৃদ্ধি সহজে মরিতে চায় না। কেননা জন্মকাল হইতে আমরা ভেদটাকেই চোখে দেখিতেছি, সেইটেই আমাদের বৃদ্ধির সকলের চেয়ে পুরাতন অভ্যাস। তাই মানুষ বলিতে লাগিল জড়পর্যায়ে যেমনই হোক-না কেন, জীবপর্যায়ে বিজ্ঞানের ঐক্যতন্ত্ব খাটে না : পৃথিবীতে ভিন্ন ভিন্ন জীবের ভিন্ন ভিন্ন বংশ ; এবং মানুষ, আরন্ত হইতে শেষ পর্যন্ত, সকল জীব হইতে একেবারেই পৃথক। কিন্তু বিজ্ঞান এই অভিমানের সীমানাটুকুকেও বন্ধায় রাখিতে দিল না ; জীবের সঙ্গে জীবের কোখাও বা নিকট কোখাও বা দৃর কুটুন্বিতার সম্পর্ক আছে এ সংবাদটিও প্রকাশ ইইয়া পড়িল।

এদিকে মানবসমাজে বাহারা পরস্পরকে একেবারে নিঃসম্পর্ক বলিরা সমূদ্রের ভিন্ন ভিন্ন পারে স্বতন্ত্র ইইয়া বসিন্না ছিল, ভাষাতত্ত্বের ভরে ভরে ভারাদের পুরাতন সম্বন্ধ উদ্যাতিত ইইতে আরভ হইল। তাহাদের ধৰ্ম ও সামাজিক ইতিহাসের নানা শাখা-প্ৰশাখার উজ্জান বাহিয়া মানুবের সন্ধান অবশেবে এক দূর গঙ্গোত্রীতে এক মূল প্রস্রবণের কাছে উপনীত হইতে লাগিল।

এইরাপে জড়ে জীবে সর্বএই একের সঙ্গে আরের যোগ এমনি সুদ্রবিস্থৃত এমনি বিচিত্র করিয়া প্রতাহ প্রকাশ হুইতেছে; যেখানেই সেই বাগের সীমা আমরা স্থাপন করিতেছি সেইখানেই সেই সীমা এমন করিয়া কুপ্ত হুইয়া যাইতেছে যে, মানুবের সকল জানকেই আজ পরস্পর তুলনার দ্বারা টোল করিয়া দেখিবার উদ্যোগ প্রবল হুইয়া উঠিয়াছে। দেহগঠনের তুলনা, ভাষার তুলনা, সমাজের তুলনা, ধর্মের তুলনা—সমস্তই তুলনা। সত্যের বিচারসভায় আজ জগৎ জুড়িয়া সাক্ষীর তলব পড়িরাছে; আজ একের সংবাদ আরের মুখে না পাইলে প্রমাণ সংশ্রাপন্ন হুইতেছে; নিজের পক্ষের কথা একমাত্র যে নিজের জবানিতেই বলে, যে বলে আমার শাস্ত্র আমার মধ্যেই, আমার তন্ধ আমাতেই পরিসমাপ্ত, আমি আর কারও ধার ধারি না— তংক্ষণাৎ তাহাকে অবিশ্বাস করিতে কেহ মুহুর্তকাল দ্বিধা করে না।

তবেই দেখা যাইতেছে মানুষ যেদিকটাতে অতি দীর্ষকাল বাধা ছিল আজ্ব যেন একেবারে তাহার বিপরীত দিকে আসিয়া পড়িয়াছে। এতদিন সে নিশ্চয় জানিত যে, সে খাঁচার পাখি, আজ্ব জানিতে পারিয়াছে সে আকাশের পাখি। এতকাল তাহার চিন্তা, ভাব ও জীবনবাত্রার সমস্ত ব্যবস্থাই ঐ খাঁচার লৌহশলাকাগুলার প্রতি লক্ষ করিয়াই রচিত হইয়াছিল। আজ্ব তাহা লইয়া আর কাজ্ব চলে না। সেই আগেকার মতো ভাবিতে গোলে সেই রকম করিয়া কাজ্ব করিতে বসিলে সে আর সামজ্বস্য খুঁজিয়া পায় না। অথচ অনেক দিনের অভ্যাস অন্থিমজ্ঞার গাঁখা হইয়া রহিয়াছে। সেইজনাই মানুবের মনকে ও ব্যবহারকে আজ্ব বহুতর অসংগতি অত্যন্ত পীড়া দিতেছে। পুরাতনের আসরাবশুলা আজ্ব তাহার পক্ষে বিষম রোঝা হইয়া উঠিয়াছে, অথচ এত দিন তাহাকে এত মূল্য দিয়া আসিয়াছে যে তাহাকে কেলিতে মন সরিতেছে না; সেগুলা যে অনাবশ্যক নহে, তাহারা যে চিরকালই সমান মূল্যবান এই কথাই প্রাণপণে নানাপ্রকার সুযুক্তি ও কুযুক্তির ন্বারা সে প্রমাণ করিতে চেন্টা করিতেছে।

যতদিন খাঁচায় ছিল ততদিন সৈ দৃঢ়রূপেই জানিত তাহার বাসা চিরকালের জন্যই কোনো এক বুদ্ধিমান পূরুষ বহুকাল হইল বাঁধিয়া দিয়াছে; আর কোনোপ্রকার বাসা একেবারে হইতে পারে না, নিজের শক্তিতে তো নহেই— সে জানিত তাহার প্রতি দিনের খাদ্য-পানীয় কোনো একজন বুদ্ধিমান পূরুষ চিরকালের জনা বরাদ্দ করিয়া দিয়াছে, অনা আর কোনোপ্রকার খাদ্য সম্ভবপরই নহে, বিশেষত নিজের চেষ্টায় স্বাধীনভাবে অন্ধপানের সন্ধানের মতো নিষিদ্ধ তাহার পক্ষে আর কিছুই নাই। এই নির্দিষ্ট খাঁচার মধ্য দিয়া যেটুকু আকাশ দেখা যাইতেছে তাহার বাহিরেও যে বিধাতার সৃষ্টি আছে এ কথা একেবারেই অপ্রজ্মে এবং সীমাকে লগুয়ন কেরার চেষ্টামাত্রই গুরুতর অপরাধ।

আধুনিক পৃথিবীতে সেই পুরাতন ধর্মের সহিত নৃতন বোধের বিরোধ খুবই প্রবল হইয়া উঠিয়াছে। সে এমন একটি ধর্মকে চাহিতেছে যাহা কোনো একটি বিশেব জাতির বিশেব কালের বিশেব ধর্ম নহে; যাহাকে কতকগুলি বাহা পূজাপদ্ধতির ছারা বিশেব রূপের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া ফেলা হয় নাই; মানুষের চিত্ত যতদূরই প্রসারিত হউক, যে ধর্ম কোনো দিকেই তাহাকে বাধা দিবে না, বরঞ্চ সকল দিকেই তাহাকে মহানের দিকে অগ্রসর হইতে আহবান করিবে। মানুষের জ্ঞান আজ যে মুক্তির ক্ষেত্রে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে সেইখানকার উপযোগী হাদয়বোধকে এবং ধর্মকে না পাইলে তাহার জীবনসংগীতের সুর মিলিবে না, এবং কেবলই তাল কটিতে থাকিবে।

আজ মানুষের জানের সম্পুথে সমন্ত কাল জুড়িয়া, সমন্ত আকাশ জুড়িয়া একটি চিরধাবমান মহাযাত্রার লীলা প্রকাশিত হইয়া পড়িয়াছে— সমন্তই চলিতেছে সমন্তই কেবল উল্লেখিত হইয়া উঠিতেছে। প্রকাশ কোনো জায়গাতেই দ্বির হইয়া পুমাইয়া পড়ে নাই, এক মুমুর্ড ভাহার বিরাম নাই, অপরিস্ফুটতা হইতে পরিস্ফুটতার অভিমুখে কেবলই সে আপনার অগণা পাপড়িকে একটি একটি করিয়া খুলিয়া দিকে দিকে প্রমান্তিক করিয়া দিতেছে। এই পরমান্তর্য কিতাবহমান প্রকাশবাপারে মানুষ যে কবে বাহির হইল তাহা কেজানে— লে যে কেন্ বাশসমূদ পার ইইয়া কোন্ প্রাণরহস্যের উপকৃলে আসিয়া উত্তীর্ণ হইল তাহার তিকানা নাই। যুগো রুগো কলরে কলরে ভাহার তরী লাগিয়াছিল, সে কেকাই আপনার পণ্যের মূল্য বাড়াইয়া

অগ্রসর হইয়াছে; কেবলই "শধ্যের বদলে মুকুতা", কুলের বদলে সৃক্ষাটিকে সংগ্রহ করিয়া ধনপতি ইইয়া ডিঠিয়াছে এ সংবাদ আজ আর তাহার অলোচর নাই। এইজন্য যাত্রার গানই আজ তাহার গান, এইজন্য সমুদ্রের আনন্দই আজ তাহার মনকে উৎস্ক করিয়া তুলিয়াছে। এ কথা আজ দে কোনোমতেই মনে করিতে পারিতেছে না যে, নোঙরের শিকলে মরিচা পড়াইয়া হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া চূপ করিয়া কুলে পড়িয়া থাকাই তাহার সনাতন সত্যধর্ম! বাতাস আজ তাহাকে উত্তলা করিতেছে, বলিতেছে, ওরে মহাকালের যাত্রী, সবকটা পাল তুলিয়া দে— ধুব নক্ষত্র আজ তাহার চোধের সন্মুখে জ্যোতির্ময় তর্জনী তুলিয়াছে, বলিতেছে, ওরে দ্বিধাকাতর, ভর নাই অগ্রসর হইতে থাক্। আজ পৃথিবীর মানুষ সেই কর্ণধারকেই ডাকিতেছে— যিনি তাহার পুরাতন গুরুভার নোঙরটাকে গভীর পদ্ধতল হইতে তুলিয়া আনন্দচঞ্চল তরঙ্কের পথে হাল ধরিয়া বসিবেন।

আশ্চর্মের বিষয় এই যে ভারতবর্ষের পূর্বপ্রান্তে এই বাংলাদেশে আছ প্রায় শতবংসর পূর্বে রামমোহন রায় পৃথিবীর সেই বাধামুক্ত ধর্মের পালটাকেই ঈশ্বরের প্রসাদবায়ুর সম্মুখে উন্মুক্ত করিয়া ধরিয়াছেন। ইহাও আশ্চর্মের বিষয় যে মানুষের সঙ্গে মানুষের যোগ, ধর্মের সঙ্গে ধর্মের ঐক্য, তখন পৃথিবীর অন্য কোথাও মানবের মনে পরিস্ফুট ইইয়া প্রকাশ পায় নাই। সেদিন রামমোহন রায় যেন সমস্ত পৃথিবীর বেদনাকে হৃদয়ে লইয়া পৃথিবীর ধর্মকে খুঁজিতে বাহির হইয়াছিলেন।

তিনি যে সময়ে ভারতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তখন এ দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম আচ্ছন্ন হইয়াছিল। তিনি মূর্তিপূজার মধ্যেই জন্মিয়াছিলেন এবং তাহার্ই মধ্যে বাড়িয়া উঠিয়াছিলেন। কিন্তু এই বহুকালব্যাপী সংস্কার ও দেশব্যাপী অভ্যাসের নিবিড়তার মধ্যে থাকিয়াও এই বিপুল এবং প্রবল এবং প্রাচীন সমাজের মধ্যে কেবল একলা রামমোহন মূর্তিপূজাকে কোনোমতেই স্বীকার করিতে পারিলেন না । তাহার কারণ এই, তিনি আপনার হৃদয়ের মধ্যে বিশ্বমানবের হৃদয় লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। মূর্তিপূজা সেই অবস্থারই পূজা— যে অবস্থায় মানুষ বিশেষ দেশকে বিশেষ জাতিকে বিশেষ বিধিনিষেধসকলকে বিশ্বের সহিত অত্যন্ত পৃথক कतिया प्राप्य— यथन प्र तर्ज याशांक जामात्रहै विश्व मीका जाशांक जामात्रहै विश्व मक्रन ; यथन प्र বলে আমার এই-সমস্ত বিশেষ শিক্ষাদীক্ষার মধ্যে বাহিরের আর কাহারও প্রবেশ করিয়া ফল নাই এবং প্রবেশ করিতে দিবই না। "তবে বাহিরের লোকের কী গতি হইবে" এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে মানুষ উত্তর দেয় পুরাকাল ধরিয়া সেই বাহিরের লোকের যে বিশেষ শিক্ষাদীক্ষা চলিয়া আসিতেছে তাহাতেই অচলভাবে আবদ্ধ থাকিলেই তাহার পক্ষে শ্রেয় ; অর্থাৎ যে সময়ে মানুষের মনের এইরূপ বিশ্বাস যে, বিদ্যায় মানুষের সর্বত্র অধিকার, বাণিজ্যে মানুষের সর্বত্র অধিকার, কেবলমাত্র ধর্মেই মানুষ এমনি চিরন্তনরূপে বিভক্ত যে সেখানে পরস্পরের মধ্যে যাতায়াতের কোনো পথ নাই ; সেখানে মানুষের ভক্তির আশ্রয় পৃথক, মানুষের মৃক্তির পথ পৃথক, পূজার মন্ত্র পৃথক ; আর সর্বত্রই স্বভাবের আকর্ষণেই হউক আর প্রবলের শাসনের দ্বারাই হউক মানুষের এক হইয়া মিলিবার আশা আছে, উপায় আছে ; এমন-কি, নানাজাতির লোক পাশাপাশি দাঁড়াইয়া যুদ্ধের নাম করিয়া নিদারুণ নরহত্যার ব্যাপারেও গৌরবের সহিত সন্মিলিত হইতে পারে, কেবলমাত্র ধর্মের ক্ষেত্রেই মানুষ দেশবিদেশ স্বন্ধাতি বিজ্ঞাতি ভূলিয়া আপন পূজাসনের পার্ম্বে পরস্পরকে আহ্বান করিতে পারিবে না। বল্কত মূর্তিপৃক্ষা সেইরূপ কান্সেরই পৃক্ষা— যখন মানুষ বিশ্বের পরমদেবতাকে। একটি কোনো বিশেষ রূপে একটি কোনো বিশেষ স্থানে আবদ্ধ করিয়া তাহাকেই বিশেষ মহাপুণ্যফলের আকর বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে অথচ সেই মহাপুণ্যের ম্বারকে সমস্ত মানুষের কাছে উন্মুক্ত করে নাই, সেখানে বিশেষ সমাজে জন্মগ্রহণ ছাড়া প্রবেশের অন্য কোনো উপায় রাখা হয় নাই ; মূর্ডিপূজা সেই সময়েরই— যখন পাঁচ-সাত ক্রোশ দূরের লোক বিদেশী, পরদেশের লোক ফ্রেচ্ছ, পরসমাজের লোক অশুচি, এবং নিজের দলের লোক ছাড়া আর সকলেই অনধিকারী— এক কথায় যখন ধর্ম আপন ঈশ্বরকে সংকৃচিত করিয়া সমস্ত মানুষকে সংকৃচিত করিয়াছে এবং জগতে বাহা সকলের চেয়ে বিশ্বজ্ঞনীন তাহাকে সকলের চেয়ে গ্রাম্য করিয়া ফেলিয়াছে। সংস্কার ষতই সংকীর্ণ হয় তাহা মানুবকে ততই আঁট করিয়া ধরে, তাহাকে ত্যাগ করিয়া বাহির হওয়া ততই অত্যন্ত কঠিন হয়— যাহারা অলংকারকে নিরতিশয় পিনদ্ধ করিয়া পরে তাহাদের এই অলংকার ইহজন্মে তাহারা আর বর্জন করিতে পারে না, সে তাহাদের দেহচর্মের মধ্যে

একেবারে কাটিয়া বসিয়া বায় । সেইরূপ ধর্মের সংজ্ঞারকে সংকীর্ণ করিলে তাহা চির্নুপ্রলের মতো মানুষকে চাপিয়া ধরে— মানুষের সমন্ত আরতন যখন বাড়িতেছে তখন সেই ধর্ম আর বাড়ে না, রক্তচলাচলকে বদ্ধ করিয়া অঙ্গকে সে কৃশ করিয়াই রাখিয়া দের, মৃত্যু পর্যন্ত ভাহার হাত হইতে নিন্তার পাওয়াই কঠিন হয় । সেই অতি কঠিন সংকীর্ণ ধর্মের প্রাচীন বন্ধনকে রামমোহন রায় বে কোনোমতেই আপনার আশ্রয় বিলিয়া কন্ধনা করিতে পারেন নাই তাহার কারণ এই যে, তিনি সহজেই বুঝিয়াছিলেন, যে সত্যের ক্লুধায় মানুষ ধর্মকে প্রার্থনা করে সে সত্য ব্যক্তিগত নহে, জাতিগত নহে, তাহা সর্বগত । তিনি বাল্যকাল হইতেই অনুভব করিয়াছিলেন যে, যে দেবতা সর্বদেশে সর্বকালে সকল মানুষের দেবতা না ইইতে পারেন, অর্থাৎ যিনি আমার কন্ধনাকে তৃপ্ত করেন অন্যের কন্ধনাকে বাধা দেন, যিনি আমার অভ্যাসকে আকর্বণ করেন অন্যের অভ্যাসকে গীড়িত করেন তিনি আমারও দেবতা হইতে পারেন না, কারণ সকল মানুষের সঙ্গে যোগ কোনোখানে বিচ্ছিন্ন করিয়া মানুষের পক্ষে পূর্ণ সত্য হওয়া একেবারেই সন্তব হয় না এবং এই পূর্ণ সত্যই ধর্মের সত্য

আমাদের একটি পরম সৌভাগ্য এই ছিল যে, মানুষের শ্রেষ্ঠ ধর্মের মহোচ্চ আদর্শ একদিকে আমাদের দেশে যেমন বাধাগ্রন্থ হইয়াছিল তেমনি আর-একদিকে তাহাকে উপলব্ধি করিবার সুযোগ আমাদের দেশে যেমন বাধাগ্রন্থ হইয়াছিল তেমনি আর-একদিকে তাহাকে উপলব্ধি করিবার সুযোগ আমাদের দেশে যেমন সহজ হইয়াছিল জগতের আর কোথাও তেমন ছিল না। একদিন আমাদের দেশে সাধকেরা ব্রহ্মকে যেমন আদর্ব উদার করিয়া দেখিয়াছিলেন এমন আর কোনো দেশেই দেখে নাই। তাহাদের সেই ব্রহ্মোপলব্ধি একেবারে মধ্যাহ্নগগনের সূর্বের মতো অত্যুজ্জ্বল হইয়া প্রকাশ পাইয়াছিল, দেশকালপাএগতে সংস্কারের লেশমাত্র বাহ্যাক তাহাকে কোথাও স্পর্শ করে নাই। সতাং জ্ঞানং অননন্ধ বৃষ্ধিন, তাহারই মধ্যে মানবচিন্তের এরূপ পরিপূর্ণ আনক্ষমের মুক্তির বার্তা এমন সুগতীর রহস্যময় বাণীতে অথচ এমন শিশুর মতো অক্রাম সরল ভাবায় উপনিবদ্ ছাড়া আর কোথার বান্ত হইয়াছে ? আজ মানুষের বিজ্ঞান তত্ত্বজ্ঞান যতদূরই অগ্রসর হইতেছে, সেই সনাতন ব্রন্ধোগলব্ধির মধ্যে তাহার অস্তরে বাহিরে কোনো বাধাই পাইতেছে না। তাহা মানুষের সমস্ত জ্ঞানভক্তিকর্মকে পূর্ণ সামঞ্জস্যের মধ্যে গ্রহণ করিতে পারে, কোথাও তাহাকে পীড়িত করে না, সমস্তকেই সে উত্তরোন্তর ভূমার দিকেই আকর্ষণ করিতে থাকে, কোথাও তাহাকে কোনো সাময়িক সংকোচের দোহাই দিয়া মাথা হৈট করিতে বলে না।

কিন্তু এই ব্রহ্ম তো কেবল জ্ঞানের ব্রহ্ম নহেন— রসো বৈ সঃ— তিনি আনন্দরপং অমৃতর্মাপং । ব্রহ্মই যে রসম্বন্ধাপ, এবং— এবোস্য পরম আনন্দঃ— ইনিই আত্মার পরম আনন্দ, আমাদের দেশের সেই চিরলন্ধ সাত্যটিকে যদি এই নৃতন যুগে নৃতন করিয়া সপ্রমাণ করিতে না পারি তবে ব্রহ্মজ্ঞানকে তো আমরা ধর্ম বিলয়া মানুবের হাতে দিতে পারিব না— ব্রহ্মজ্ঞানী তো ব্রহ্মের ভক্ত নহেন। রস ছাড়া তো আর কিছুই মিলাইতে পারে না, ভক্তি ছাড়া তো আর কিছুই বাঁধিতে পারে না। জীবনে যখন আত্মবিরোধ ঘটে, যখন হাদরের এক তারের সঙ্গে আর-এক তারের অসামঞ্জস্যের বেসুর কর্কশ হইয়া উঠে তখন কেবলমাত্র বুঝাইয়া কোনো ফল পাওয়া যায় না— মজাইয়া দিতে না পারিলে হন্দ্ব মিটে না।

ব্রহ্ম যে সত্যস্বরূপ তাহা যেমন বিশ্বসত্যের মধ্যে জানি, তিনি যে জ্ঞানস্বরূপ তাহা যেমন আত্মজ্ঞানের মধ্যে বুঝিতে পারি, তেমনি তিনি যে রসন্বরূপ তাহা কেবলমাত্র ভক্তের আনন্দের মধ্যেই দেখিতে পাই। ব্রাহ্মধর্মের ইতিহাসে সে দেখা আমরা দেখিয়াছি এবং সে দেখা আমাদিগকে দেখাইয়া চলিতে হইবে। ব্রাহ্মসমাজে আমরা একদিন দেখিয়াছি এবংরে আড়স্বরের মধ্যে, পূজা-অর্চনা ক্রিয়া-কর্মের মহাসমারোহের মাঝখানে বিলাসলালিত তরুণ যুবকের মন ব্রহ্মের জন্য ব্যাকৃল হইয়া উঠিয়াছিল।

তাহার পরে দেখিয়াছি সেই রজের আনন্দেই সাংসারিক ক্ষতি-বিপদকে তিনি প্রক্ষেপ করেন নাই, আশ্বীয়ম্বজ্ঞানের বিজেদ ও সমাজের বিরোধকে ভর করেন নাই; দেখিরাছি চিরদিনই তিনি তাহার জীবনের চিরবরণীয় দেবতার এই অপরাপ বিশ্বমন্দিরের প্রাস্থণতলে তাহার মন্তক্কে নত করিয়া রাখিরাছিলেন, এবং তাহার আয়ুর অবসানকালপর্যন্ত তাহার প্রিয়তমের বিকশিত আনন্দক্ঞজ্ঞারায় বুলবুলের মতো প্রহরে প্রহরে গান করিয়া কাটাইয়াছেন।

এমনি করিয়াই তো আমাদের নববুগের ধর্মের রসন্বরূপকে আমরা নিশ্চিত সত্য করিয়া দেখিতেছি। কোনো বাহামূর্তিতে নহে, কোনো ক্ষাকালীন কল্পনায় নহে— একেবারে মানুবের অন্তরতম আত্মার মধ্যেই সেই আনন্দর্রপকে অমৃতরূপকে অথও করিয়া অসন্দিশ্ধ করিয়া দেখিতেছি।

বস্তুত পরমাত্মাকে এই আত্মার মধ্যে দেখার জন্যই মানুষের চিন্ত অপেকা করিতেছে। কেননা আত্মার সঙ্গেই আত্মার বাভাবিক যোগ সকলের চেরে সত্য; সেইখানেই মানুষের গভীরতম মিল। আর সর্বত্র নানাপ্রকার বাধা। বাহিরের আচারবিচার-অনুষ্ঠান কল্পনাকাহিনীতে পরস্পারের মধ্যে পার্থক্যের অন্ত নাই; কিন্তু মানুষের আত্মায় আত্মায় অক হইরা আছে— সেইখানেই যখন পরমাত্মাকে দেখি তখন সমন্ত মানবাত্মার মধ্যে তাঁহাকে দেখি, কোনো বিশেষ জাতিকুল-সম্প্রদারের মধ্যে দেখি না।

সেইজন্যই আজ উৎসবের দিনে সেই রসম্বরূপের নিকট আমাদের যে প্রার্থনা তাহা ব্যক্তিগত প্রার্থনা নহে, তাহা আমাদের আত্মার প্রার্থনা, অর্থাৎ তাহা একই কালে সমস্ত মানবান্মার প্রার্থনা। হে विश्वमानद्वत (मवर्ण), द्व विश्वनभारक्वत विथाण, এ कथा एयन जामता अकिमतन्त्र क्वनाउ ना जिन एर. আমার পূজা সমস্ত মানুষের পূজারই অঙ্গ, আমার হাদয়ের নৈবেদ্য সমস্ত মানবছাদয়ের নৈবেদ্যেরই একটি অর্যা। হে অস্তর্যামী, আমার অস্তরের বাহিরের, আমার গোচর অগোচর যত-কিছু পাপ যত-কিছু অপরাধ এই কারণেই অসহ্য যে আমি তাহার দ্বারা সমস্ত মানুষকেই বঞ্চনা করিতেছি, আমার সে সকল বন্ধন সমস্ত মানুবেরই মুক্তির অন্তরায়, আমার নিজের নিজত্বের চেয়ে যে বডো মহন্ত আমার উপর তুমি অর্পণ করিয়াছ আমার সমস্ত পাপ তাহাকেই স্পর্শ করিতেছে ; এইজন্যই পাপ এত নিদারুণ, এত ঘৃণ্য ; তাহাকে আমরা যত গোপনই করি তাহা গোপনের নহে, কোন একটি সুগভীর যোগের ভিতর দিয়া তাহা সমস্ত মানুষকে গিয়া আখাত করিতেছে, সমস্ত মানুষের তপস্যাকেই স্লান করিয়া দিতেছে। হে ধর্মরাজ, নিজের যতটুকু সাধ্য তাহার দ্বারা সর্বমানবের ধর্মকে উজ্জ্বল করিতে হইবে, বন্ধনকে মোচন করিতে হইবে, সংশয়কে দুর করিতে হইবে। মানবের অন্তরাদ্মার অন্তর্গঢ় এই চিরসংকল্পটিকে তমি বীর্যের দ্বারা প্রবল করো, পূণ্যের দ্বারা নির্মল করো, তাহার চারি দিক হইতে সমস্ত ভয়সংকোচের জাল ছিন্ন করিয়া দাও, তাহার সম্মুখ হইতে সমস্ত স্বার্থের বিদ্ম ভগ্ন করিয়া দাও। এ যুগ, সমস্ত মানুষে মানুষে কাঁধে কাঁধে মিলাইয়া হাতে হাতে ধরিয়া, থাত্রা করিবার যুগ । তোমার ছকুম আসিয়াছে চ্িতে **इटें**रित । **जात्र अक**प्रेंश विनन्न ना । ज्ञानकिमिन भानुस्पत धर्भावाध नाना वन्नान वन्न इटेग्रा निन्छन इटेग्रा পড়িয়াছিল। সেই ঘোর নিশ্চলতার রাত্রি আজ প্রভাত হইয়াছে। তাই আজ দশ দিকে তোমার আহ্বানভেরী বাজিয়া উঠিল। অনেকদিন বাতাস এমনি ন্তব্ধ হইয়া ছিল যে মনে হইয়াছিল সমন্ত আকাশ যেন মৃষ্টিত ; গাছের পাতাটি পর্যন্ত নড়ে নাই, ঘাসের আগাটি পর্যন্ত কাঁপে নাই— আজ ঝড অসিয়া পড়িন ; আন্ধ শুষ্ক পাতা উড়িবে, আন্ধ সঞ্চিত ধুনি দূর হইয়া যাইবে । আন্ধ অনেকদিনের অনেক প্রিয়বন্ধনপাশ ছিন্ন হইবে সেজন্য মন কৃষ্ঠিত না হউক। ঘরের, সমাজের, দেশের যে-সমস্ত বেড়া-আড়ালগুলাকেই মুক্তির চেয়ে বেশি আপন বলিয়া তাহাদিগকে লইয়া অহংকার করিয়া আসিয়াছি সে-সমস্তকে ঝড়ের মুখের খড়কুটার মতো শুন্যে বিসর্জন দিতে হইবে সেজন্য মন প্রস্তুত হউক ! সত্যের ছন্মবেশপরা প্রবল অসত্যের সঙ্গে, ধর্মের উপাধিধারী প্রাচীন অমঙ্গলের সঙ্গে আৰু লড়াই করিতে হইবে, সেজন্য মনের সমস্ত শক্তি পূর্ণবেগে জাগ্রত হউক। আজ বেদনার দিন আসিল, কেননা আন্ধ চেতনার দিন— সেন্ধন্য আন্ধ কাপুরুবের মতো নিরানন্দ হইলে চলিবে না ; আন্ধ ত্যাগের দিন আসিল, কেননা আজ চলিবার দিন, আজ কেবলই পিছনের দিকে তাকাইয়া বসিয়া থাকিলে দিন বহিয়া যাইবে, আন্ধ কপণের মতো ক্লব্ধ সঞ্চায়ের উপর বক দিয়া পাডিয়া থাকিলে ঐশ্বর্যের অধিকার হারাইতে থাকিব। তীরু, আজ লোকভয়কেই ধর্মভয়ের স্থানে যদি বরণ কর তবে এমন মহাদিন বার্থ হইবে---আজ্ব নিন্দাকেই ভূষণ, আজ্ব অপ্রিয়কেই প্রিয় করিয়া তৃলিতে হইবে। আজ্ব অনেক খসিবে, করিবে, ভাষ্কিরে, ক্ষয় হইয়া যাইবে,— নিশ্চয় মনে করিয়াছিলাম যেদিকে পদা সেদিকে হঠাৎ আলোক প্রকাশ **रहेरव** : निकार प्रता कतियाष्ट्रिमाप रामितक थाठीत সেमितक रोगर পथ वाहित रहेरा। পिएत । हर যুগান্তবিধাতা, আৰু তোমার প্রলয়লীলায় কণে কণে দিগন্তপট বিদীর্ণ করিয়া কতই অভাবনীয় প্রকাশ হইতে থাকিবে, বীর্যবান আনন্দের সহিত আমরা তাহার প্রতীক্ষা করিব— মানুষের চিন্তসাগরের অতলম্পূর্ল রহস্য আন্ধ উন্মধিত হইয়া জ্ঞানে কর্মে ত্যাগে ধর্মে কত কত অত্যাশ্চর্য অন্ধেয় শক্তি

প্রকাশমান ইইয়া উঠিবে, তাহাকে জয়শশ্বশ্বনির সঙ্গে অভ্যর্থনা করিয়া লইবার জন্য আমাদের সমন্ত জারবাতারন অসংকোচে উদ্ঘাটিত করিয়া দিব । হে অনন্তশক্তি, আমাদের হিসাব তোমাদের হিসাব নহে— তুমি অক্ষমকে সক্ষম কর, আচলকে সচল কর, অসন্তবকে সন্তব কর এবং মোহমুদ্ধকে যখন তুমি উদ্বোধিত কর তখন তাহার দৃষ্টির সন্মুখে তুমি যে কোন্ অমৃতলোকের তোরণ-ছার উদ্ঘাটিত করিয়া দাও তাহা আমরা কল্পনাও করিতে পারি না— এই কথা নিশ্চয় জ্ঞানিরা আমরা যেন আনন্দে অমর হইয়া উঠি, এবং আমাদের যাহা-কিছু আছে সমন্তই পণ করিয়া, ভূমার পথে নিখিল মানবের বিজয়বাত্রায় যেন সম্পর্ণ নির্ভয়ে যোগদান করিতে পারি ।

জয় জয় জয় হে, জয়বিশ্বের,

মানবভাগ্যবিধাতা ।

2022

## ধর্মের অর্থ

মানুষের উপর একটা মন্ত সমস্টার মীমাংসাভার পড়িরাছে। তাহার একটা বড়োর দিক আছে, একটা ছোটোর দিক আছে। দুইরের মধ্যে একটা ছেদ আছে, অথচ যোগও আছে। এই ছেদটাকেও রাখিতে হইবে অথচ যোগও আছে। এই ছেদটাকেও রাখিতে হইবে অথচ যোগটাকেও বাড়াইতে হইবে। এই মীমাংসা করিতে গিরা মানুষ নানারকম চেষ্টার প্রবৃত্ত হইতেছে। কখনো সে ছোটোটাকে মারা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চার, কখনো বড়োটাকে মারা বলিয়া উড়াইয়া দিতে চার, কখনো বড়োটাকে ম্বর্ম বলিয়া আমল দিতে চার না। এই দুরের সামঞ্জস্য করিবার চেষ্টাই তাহার সকল চেষ্টার মূল। এই সামঞ্জস্য যদি না করিতে পারা যার তবে ছোটোরও কোনো অর্থ থাকে না, বড়োটিও নিরর্থক হইয়া পড়ে।

প্রথমে ধরা যাক আমাদের এই শরীরটাকে। এটি একটি ছোটো পদার্থ। ইহার বাহিরে একটি প্রকাণ্ড বড়ো পদার্থ আছে, সেটি এই বিশ্ববন্ধাণ্ড। আমরা অন্যমনন্ত হইরা এই শরীরটাকে একটা স্বতন্ত্র পদার্থ বিলয়া মনে করি। যেন এ শরীর আপনার মধ্যে আপনি সম্পূর্ণ। কিন্তু তেমন করিয়া বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখিলে এ শরীরের কোনো অর্থই খুঁজিয়া পাই না। আপনাকে লইয়া এ শরীর করিবে কাঁ? থাকিবে কোথায়? আপনার মধ্যে এই শরীরের প্রয়োজন নাই সমাপ্তি নাই।

বস্থুত আমাদের এই শরীরে যে স্বাতদ্বাটুকু আছে, সে আপনাকে লইয়া আপনি থাকিতে পারে না । বৃহৎ বিশ্বশরীরের সঙ্গে যে পরিমাণে তাহার মিল হয় সেই পরিমাণে তাহার অর্থ পাওয়া যায় । গর্ডের ভূণ যে নাক কান হাত পা লইয়া আছে গর্ডের বাহিরেই তাহার সার্থকতা । এইজন্য জন্মগ্রহণের পর হইতেই চোখের সঙ্গে আকাশব্যাপী আলোর, কানের সঙ্গে বাতাসব্যাপী শব্দের, হাত-পারের সঙ্গে চারি দিকের নানাবিধ বিষয়ের, সকলের চেয়ে যেটি ভালো যোগ সেইটি সাধন করিবার জন্য মানুরের কেবলই চেষ্টা চলিতেছে । এই বড়ো শরীরেটির সঙ্গে পূর্ণভাবে মিলিবে ইহাই ছোটো শরীরের একাস্ত সাধনা— অথচ আপনার ভেদটুকু যদি না রাখে তাহা হইলে সে মিলনের কোনো অর্থই থাকে না । আমার চোখ আলো হইবে না, চোখরূপে থাকিয়া আলো পাইবে, দেহ পৃথিবী হইবে না, দেহরূপে থাকিয়া পৃথিবীকে উপলব্ধি করিবে, ইহাই তাহার সমস্যা।

বিরাট বিশ্বদেহের সঙ্গে আমাদের ছোটো শরীরটি সকল দিক দিয়া এই যে আপনার যোগ অনুভব করিবার চেষ্টা করিতেছে এ কি তাহার প্রয়োজনের চেষ্টা ? পাছে অন্ধকারে কোথাও খোঁচা লাগে এইজনাই কি চোথ দেখিতে চেষ্টা করে ? পাছে বিপদের পদধ্দনি না জানিতে পারিয়া দুঃখ ঘটে এইজনাই কি কান উৎসুক হইয়া থাকে ?

অবশ্য প্রয়োজন আছে বটে কিন্তু প্রয়োজনের চেয়ে বেশি জিনিস একটা আছে— প্রয়োজন তাহার অন্তর্ভূত। সেটা আর কিছু নহে, পূর্ণতার আনন্দ। চোখ আলোর মধ্যেই পূর্ণ হয়, কান শব্দের অনুভূতিতেই সার্থক হয়। যখন আমাদের শরীরে চোখ-কান কোটেও নাই তখনো সেই পূর্ণতার নিগৃঢ় ইচ্ছাই এই চোখ-কানকে বিকশিত করিবার জন্য অপ্রান্ত চেষ্টা করিয়াছে। মায়ের কোলে শুইয়া শুইয়া যে শিশু কথা কহিবার চেষ্টায় কলস্বরে আকাশকে পূলঁকিত করিয়া তুলিতেছে, কথা কহিবার প্রয়োজন যে কী তাহা সে কিছুই জানে না। কিছু কথা কহার মধ্যে যে পূর্ণতা, সেই পূর্ণতা দূব হইতেই তাহাকে আনন্দআহ্বান পাঠাইতেছে, সেই আনন্দে সে বার বার নানা শব্দ উচ্চারণ করিয়া কিছুতেই ক্লান্ত হইতেছে না।

তেমনি করিয়াই আমাদের এই ছোটো শরীরটির দিকে বিরাট বিশ্ব-শরীরের একটি আনন্দের টান কাজ করিতেছে। ইহা পূর্ণতার অন্তর্কণ, সেইজন্য যেখানে আমাদের কোনো প্রয়োজন নাই সেখানেও আমাদের দিজ ছুটিয়া যাইতে চায়। এহে চক্রে তারায় কী আছে তাহা দেখিবার জন্য মানুষ রাত্রির পর রাত্রি জাগিতে প্রান্ত হয় না। যেখানে তাহার প্রয়োজনক্ষেত্র সেখান ইইতে অনেক দ্রে মানুষ আপনাব ইন্দ্রিয়বোধকে দৃত পাঠাইতেছে। যাহাকে সহজে দেখা যায় না তাহাকে দেখিবার জন্য দুরবীন অপুরীক্ষণের শক্তি কেবলই সে বাড়াইয়া চলিয়াছে— এমনি করিয়া মানুষ নিজের চক্রকে বিশ্ববাগী করিয়া তুলিতেছে; যেখানে সহজে যাওয়া যায় না সেখানে যাইবার জন্য নব নব যানবাহনের কেবলই সেগৃষ্টি করিতেছে; এমনি করিয়া মানুষ আপনার হাত-পাকে বিশ্ব প্রসারিত করিবার চেই চলিয়াছে। জলস্কল আকাশের সঙ্গে আপনার যোগ অবারিত করিবার উদ্যোগ কত কাল ইহঁতে চলিয়াছে। জলস্কল আকাশের পথ দিয়া সমন্ত জগৎ মানুষের চোখ কান হাত-পাকে কেবলই যে ডাক দিতেছে। বিরাটের এই নিমন্ত্রণ রক্ষার জন্য মানুষ পৃথিবীতে পদার্পনের পরমুহুর্ত ইইতেই আজ পর্যন্ত কেবলই দীর্ঘ হইতে দীর্ঘতর, প্রশন্ত ইইতে প্রশান্ততর করিয়া পথ তিরি করিতে লাগিয়াছে। বিরাটের সেই নিমন্ত্রণ প্রয়োজনের নিমন্ত্রণ নহে, তাহা মিলনের নিমন্ত্রণ, আনন্দের নিমন্ত্রণ ; তাহা ক্ষুদ্র শরীরের সহিত বৃহৎ শরীরের পরিগেরের নিমন্ত্রণ নহে, তাহা মিলনের নিমন্ত্রণ আছে, আনন্দের মন্ত্র। আছে, আনন্দের আছে প্রয়োজনও আছে; কিন্তু এই মিলনের মূলমন্ত্র আলেক্টেই মন্ত্র।

७५ क्रांच कान राज भा नरेंग्रा मानुष नग्न । जारात এकरा मानिमक कल्नवत्र जाह्य । नानाश्रकाद्वत्र वृद्धि প্রবৃত্তি সেই কলেবরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ। এই-সব মনের বৃত্তি লইয়া আপনার মনটিকে যে নিতান্তই কেবল আপনার করিয়া সকল হইতে তফাত করিয়া রাখিব তাহার জো নাই। ঐ বৃত্তিগুলাই আপনার বাহিরে ছুটিবার জন্য মনকে লইয়া কেবলই টানাটানি করিতেছে। মন একটি বৃহৎ মনোলোকের সঙ্গে যতদুর পারে পূর্ণরূপে মিলিতে চাহিতেছে। নহিলে তাহার স্নেহপ্রেম দয়ামায়া, এমন-কি, ক্রোধ দ্বেষ লোভ হিংসারও কোনো অর্থই থাকে না। সকল মানুষের মন বলিয়া একটি খুব বড়ো মনের সঙ্গে সে আপনার ভালোরকম মিল করিতে চায়। সেইজন্য কত কাল হইতে সে যে কত রকমের পরিবারতন্ত্র সমাজতন্ত্র রাষ্ট্রতন্ত্র গড়িয়া তলিতেছে তাহার ঠিকানা নাই। যেখানে বাধিয়া যায় সেখানে তাহাকে আবার ভাঙিয়া ফেলিতে হয়, গড়িয়া ्रिनिट्ट হয়, এইজনাই कछ विश्वव कछ **রক্তপাতের মধ্য দিয়া তাহাকে পথ চলি**তে হইয়াছে। বৃহৎ মনঃশরীরের সঙ্গে আপনার মনটিকে বেশ ভালোরকম করিয়া মিলাইয়া লইতে না পারিলে মানুষ বাঁচে না। যে পরিমাণে তাহার ভালোরকম করিয়া মিল ঘটে সেই পরিমাণেই তাহার পূর্ণতা। যে ব্যবস্থায় তাহার মিল অসম্পূর্ণ হয় ও কেবলই ভেদ ঘটিতে থাকে সেই ব্যবস্থায় তাহার দুর্গতি। এখানেও প্রয়োজনের প্রেরণা মূল প্রেরণা এবং সর্বোচ্চ প্রেরণা নহে। মানুষ পরিবারের বাহিরে প্রতিবেশী, প্রতিবেশীর বাহিরে দেশ, দেশের বাহিরে বিশ্বমানবসমাজের দিকে আপন চিন্তবিস্তারের যে চেষ্টা করিতেছে এ তাহার প্রয়োজনের আপিস্যাত্রা নহে, এ তাহার অভিসারযাত্রা। ছোটো হৃদয়টির প্রতি বড়ো হৃদরের একটি ডাক আছে। সে ডাক এক মুহূর্ত থামিয়া নাই। সেই ডাক ভনিয়া আমাদের হৃদয় বাহির হইয়াছে সে ধ্বরও আমরা সকল সময়ে জানিতে পারি না । রাব্রি অন্ধকার হইরা আনে, ঝড়ের মেঘ ঘনাইয়া উঠে, বার বার পথ হারাইয়া যায়, পা কাটিয়া গিয়া মাটির উপর রক্তচিহ্ন পড়িতে থাকে তবু সে চলে ; পথের মাঝে মাঝে সে বসিয়া পড়ে বটে কিন্তু সেখানেই চিরকাল বসিয়া থাকিতে পারে না, আবার উঠিয়া আবার তাহাকে অগ্রসর হইতে হয়।

এই যে মানুষের নানা অঙ্গপ্রত্যঙ্গ, নানা ইঞ্জিয়বোধ, তাহার নানা বৃত্তিপ্রবৃত্তি, এ সমন্তই মানুষকে কেবলই বিচিত্রের মধ্যে বিস্তারের দিকে লইয়া চলিয়াছে। এই বিচিত্রের শেষ কোথায় ? এই বিস্তারের অস্ত কল্পনা করিব কোন্খানে ? শুনিয়াছি সেকেন্দর শা একদিন জ্বয়েৎসাহে উন্মন্ত হইয়া চিন্তা করিয়াছিলেন জিতিয়া লইবার জন্য ত্বিতীয় আর-একটা পৃথিবী তিনি পাইকেন কোথায় ? কিন্তু মানুষের চিন্তকে কোনোদিন এমন বিবম দৃশ্চিস্তায় আরিয়া ঠেকিতে হইবে না যে, তাহার অধিকার বিস্তারের স্থান আর নাই। কোনোদিন সে

বিমর্ব হুইরা বলিবে না বে, সে তাহার ব্যাপ্তির শেব সীমার আসিরা বেকার হুইরা পড়িয়াছে।

কিন্তু মানুবের পক্ষে কেবলই কি এই গণনাহীন বৈচিত্রোর মধ্যে বিরামহীন ব্যাপ্তিই আছে ? কোনোখানেই তাহার পৌছানো নাই ? অন্তহীন বহু কেবলই কি তাহাকে এক হইতে দুই, দুই হইতে তিনের সিড়ি বাহিয়া লইয়া চলিবে— সে সিড়ি কোথাও যাইবার নাম করিবে না ?

এ কখনো হইতেই পারে না। আমরা জগতে এই একটি কাও দেখি— গমান্থানকে আমরা পদে পদেই পাইতেছি। বন্ধত আমরা গমান্থানেই আদিরা রহিয়াছি— আমরা গমান্থানের মধ্যেই চলিতেছি। অর্থাৎ যা আমরা পাইবার তা আমরা পাইরা বিদরাছি, এখন সেই পাওয়ারই পরিচয় চলিতেছে। যেন আমরা রাজ্যাড়িতে আদিয়াছি— কিন্তু কেবল আদিলেই তো হইল না— তাহার কত মহল কত ঐর্থ কে তাহার গণনা করিতে পারে ? এখন তাই দেখিয়া দেখিয়া বেড়াইতেছি। এইজন্য একটু করিয়া যাহা দেখিতেছি তাহাতেই সমস্ত রাজপ্রাসাদের পরিচয় পাইতেছি। ইহাকে তো পথে চলা বলে না। পথে কেবল আশা থাকে, আশ্বাদন থাকে না। আবার যে পথ অনস্ত সেখানে আশাই বা থাকিবে কেমন করিয়া ?

তাই আমি বলিতেছি আমাদের কেছ পথে বাহির করে নাই— আমরা ঘরেই আছি। সে ঘর এমন ঘর যে, তাহার বারাভায় ছাতে দালানে ঘুরিরা ঘুরিরা তাহাকে আর শেষ করিতে পারি না অথচ সর্বত্রই তাহার শেষ সর্বত্রই তাহা ঘর, কোথাও তাহা পথ নহে।

এ রাজবাড়ির এই তো কাণ্ড, ইহার কোথাও শেষ নাই অর্থাচ ইহার সর্বত্রই শেষ। ইহার মধ্যে সমাপ্তি এবং ব্যাপ্তি একেবারে গায়ে গায়ে লাগিয়া আছে। এইজন্য এখানে কোনোখানে আমরা বসিয়া থাকি না অথচ প্রত্যেক পদেই আমরা আশ্রম পাই। মাটি ফুঁড়িয়া যখন অন্ধুর বাহির হইল তখন সেইখানেই আমাদের চোখ বিশ্রাম করিতে পারে। অন্ধুর যখন বড়ো গাছ হইল তখন সেখানেও আমাদের মন দাঁড়াইয়া দেখে। গাছে যখন ফুল ধরে তখন ফুলেও আমাদের তৃত্তি। ফুল হইতে যখন ফল জয়ে তখন তাহাতেও আমাদের লাভ। কোনো জিনিস সম্পূর্ণ শেষ হইলে তবেই তাহার সম্বন্ধে আমরা পূর্বতাকে পাইব আমাদের এমন দুরদৃষ্ট নহে— পূর্ণতাকে আমরা পরে পার্ব পার্ব পার্ব ভার হার আমরা পরিসমান্তির স্বাদ পাইতে থাকি সেইজন্যই ব্যাপ্তি আনন্দময়— নহিলে তাহার মতো দুঃখকর আর কিছুই হইতে পারে না।

ব্যাপ্তি এবং সমাপ্তি এই যে দুটি তন্ত্ব সর্বত্র একসঙ্গেই বিরাজ করিতেছে আমাদের মধ্যেও নিশ্চয় ইহার পরিচয় আছে। আমরাও নিশ্চয় আপনাকে উণালনি করিবার জন্য অনস্ত জীবনের প্রাপ্তে পৌছিবার দুরাশায় অপেক্ষা করিতেছি না। এ কথা বলিতেছি না যে, এখনো যখন আমার সমস্ত নিঃশেষে চুকিয়া বুকিয়া যায় নাই তখন আমি আপনাকে জানিতেছি না। বন্ধত আমার মধ্যে এক দিকে চলা, এবং আর-এক দিকে পৌছানো, এক দিকে বহু, আর-এক দিকে এক, একসঙ্গেই রহিয়াছে, নহিলে অন্তিত্বের মতো বিভীষিকা আর কিছুই থাকিত না। একদিকে আমার বিচিত্র শক্তি বাহিরের বিচিত্রের দিকে চলিয়াছে, আর-এক দিকে আমার অননন্দ ভিতরের একের দিকে পূর্ণ হইয়া উঠিতেছে।

এই যেখানে মানুষের আপনার আনন্ধ— এইখানেই মানুষের পর্যাপ্তি, এইখানেই মানুষ বড়ো। এইখান ইইতেই গতি লইয়া মানুষে: সমন্ত শক্তি বাহিরে চলিয়াছে এবং বাহির হইতে পুনরার তাহারা এইখানেই অর্থা আহরণ করিয়া ফিরিয়া আসিতেছে।

বাহির হইতে যখন দেখি তখন বলি মানুষ নিশ্বাস লইয়া বাঁচিতেছে, মানুষ আহার করিয়া বাঁচিতেছে, রক্ত চলাচলে মানুষ বাঁচিরা আছে। এমন করিয়া কত আর বলিব ? বলিতে গিয়া তালিকা শেষ হয় না। তখন দেখি শরীরের অপুতে অপুতে রসে রক্তে শিছ্মিজালায়ুপেশীতে ফর্ম কেবল বাড়িয়া চলিতেই থাকে। তাহার পরে যখন প্রাপের হিসাব শেষ পর্যন্ত মিলাইতে গিয়া আলোকে উত্তাপে বাতাসে জলে মাটিতে আসিয়া পৌছাই, যখন প্রাকৃত বৈজ্ঞানিক ও রাসারনিক শক্তিরহস্যের মধ্যে গিয়া উপস্থিত হই, তখন একেবারে হাল ছাড়িয়া দেওয়া ছাড়া উপার নাই।

এমন করিয়া **অন্ত**ইনতার **বাতার কেবলই পাতা উলটাইরা শ্রান্ত হইরা মরিতে হর**। **কিন্তু বাছির ইইতে** প্রাণের ভিতর-বাড়িতে গিয়া যথন প্রবেশ করি তখন কেবল একটি কথা বলি, প্রাণের আনব্দে মানুষ বাঁচিয়া আছে, আর কিছু বলিবার দরকার হয় না। এই প্রাণের আনন্দেই আমরা নিখাস লইতেছি, খাইতেছি, দেহ রচনা করিতেছি, বাড়িতেছি। বাঁচিয়া থাকিব এই প্রবল আনন্দমর ইচ্ছাতেই আমাদের সমন্ত শক্তি সচেষ্ট হইয়া বিশ্বময় ছুটিয়া চলিতেছে। প্রাণের আনন্দেই জীবপ্রবাহ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে; প্রাণের নিস্ট্র আনন্দে প্রাণীরা জগতের নানা স্পর্দের তানে আপনার স্বায়ুর তারগুলিকে কেবলই বিচিত্রতর করিয়া বাঁধিয়া তুলিতেছে। বাঁচিয়া থাকিতে চাই এই ইচ্ছা সন্তানসন্তুতিকে জন্ম দিতেছে, রক্ষা করিতেছে, চারি দিকের পরিবেউনের সঙ্গে উদ্ভরোম্ভর আপনার সর্বাদীণ সামঞ্জন্য সাধন করিতেছে।

এমন-কি, বাঁচিয়া থাকিব এই আনন্দেই জীব মৃত্যুকেও স্বীকার করিতেছে। সে লড়াই করিয়া প্রাণের আনন্দেই প্রাণ দিতেছে। কর্মী মউমাছিরা আপনাকে অসহীন করিতেছে কেন ? সমস্ত মউচাকের প্রজাদের প্রাণের সমগ্রতার আনন্দ তাহাদিগকে ত্যাগ-স্বীকারে প্রবৃত্ত করিতেছে। দেশের জন্য মানুষ যে অকাতরে যুদ্ধ করিয়া মারিতেছে তাহার মূলে এই প্রাণেরই আনন্দ । সমস্ত দেশের প্রাণকে সে বড়ো করিয়া জানিতে চায়—সেই ইচ্ছার জোরেই সেই আনন্দের শক্তিতেই সে আপনাকেও বিসর্জন করিতে পারে।

তাই আমি বলিতেছিলাম মূলে দৃষ্টিপাত করিতে গেলে দেখা যায় প্রাণের আনন্দই বাঁচিয়া থাকিবার নানা শক্তিকে নানা দিকে প্রেরণ করে। শুধু তাই নয়, সেই নানা শক্তি নানা দিক হইতে নানা উপকরণ সংগ্রহ করিয়া এই আনন্দেই ফিরিয়া আসিতেছে এবং তাহারই ভাশুর পূর্ণ করিয়া তুলিতেছে। প্রাণের এই শক্তিয়েন প্রাণের ব্যাণ্ডির দিক, প্রাণের এই আনন্দ তেমনি প্রাণের সমাণ্ডির দিক।

যেমন গানের তান। এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে, তান জিনিসটা একটা নিয়মহীন উচ্চুঙ্খলতা নহে; তাহার মধ্যে তালমানলয় রহিয়াছে; তাহার মধ্যে স্বরবিন্যাদের অতি কঠিন নিয়ম আছে; সেই নিয়মের মূলে স্বরতদ্বের গণিতশাব্রসম্মত একটা দুরাহ বৈজ্ঞানিক তত্ব আছে; শুধু তাই নয়, যে কণ্ঠ বা বাদ্যযন্ত্রকে আশ্রয় করিয়া এই তান চলিতেছে তাহারও নিয়মের শেষ নাই; সেই নিয়মগুলি কার্যকারণের বিশ্ববাগী শৃঙ্খলকে আশ্রয় করিয়া কোন্ অসীমের মধ্যে যে চলিয়া গিয়াছে তাহার কেহ কিনারা পায় না। অতএব বাহিরের দিক হইতে যদি কেহ বলে এই তানশুলি অন্তহীন নিয়মশৃঙ্খলকে আশ্রয় করিয়াই বিস্তীর্ণ হইতেছে তবে সে একরকম করিয়া বলা যায় সন্দেহ নাই কিন্তু তাহাতে আসল কথাটি বাদ পড়িয়া যায়। মূলের কথাটি এই যে, গায়কের চিন্তু হইতে গানের আনন্দই বিচিত্র তানের মধ্যে প্রসারিত হইতেছে। যেখানে সেই আনন্দ দুর্বল, শক্তিও সেখানে ক্ষীণ।

গানের এই তানগুলি গানের আনন্দ হইতে যেমন নানা ধারায় উৎসারিত হইতে থাকে, তেমনি তাহারা সেই আনন্দের মধ্যেই ফিরিয়া আসে। বন্ধত এই তানগুলি বাহিরে ছোটো কিন্তু গানের ভিতরকারই আনন্দকে তাহারা ভরিয়া তোলে। তাহার মূল ইইতে বাহির হইতে থাকে কিন্তু তাহাতে মূলের ক্ষয় হয় না, মূলের মূল্য বাড়িয়াই উঠে।

কিন্তু যদি এই আনন্দের সঙ্গে তানের যোগ বিচ্ছিন্ন হইরা যায় তাহা হইলে উলটাই হয়। তাহা হইলে তানের দ্বারা গান কেবল দুর্বল হইতেই থাকে। সে তানে নিয়ম যতই জটিল ও বিশুদ্ধ থাক-না কেন গানকে সে কিছুই রস দেয় না, তাহা হইতে লে কেবল হরণ করিয়াই চলে।

যে গামক আপনার মধ্যে এই গানের মূল আনন্দে গিয়া গৌছিয়াছে গান সম্বন্ধে সে মৃক্তিলাভ করিয়াছে। সে সমান্তিতে গৌছিয়াছে। তখন তাহার গলায় যে তান খেলে তাহার মধ্যে আর চিন্তা নাই, চেট্টা নাই, ভয় নাই। যাহা দুঃসাধ্য তাহা আপনি ঘটিতে থাকে। তাহাকে আর নিয়মের অনুসরণ করিতে হয় না, নিয়ম আপনি তাহার অনুগত হইয়া চলে। তানসেন আপনার মধ্যে সেই গানের আনন্দলোকটিকে পাইয়াছিলেন। ইহাই ঐশ্বর্যলোক; এখানে অভাব পূরণ হইতেছে, ভিক্লা করিয়া নয়, হয়ণ করিয়া নয়, আপনারই ভিতর হইতে। তানসেন এই জায়গায় আসিয়া গান সম্বন্ধে মৃক্তিলাভ করিয়াছিলেন। মৃক্তিলাভ করিয়াছিলেন বলিতে এ কথা বুঝায় না যে, তাহার গানে তাহার পর হইতে নিয়মের বন্ধন আর ছিল না; তাহা সম্পূর্ণইছিল, তাহার লেশমায় ফ্রটিছিল না— কিন্ধু তিনি সমন্ত নিয়মের মূলে আপনার অধিকার ছাপন করিয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বছ আপনি তাহার কাছে ধরা নিয়মের প্রভূ ছইয়া বসিয়াছিলেন— তিনি এককে পাইয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বছ আপনি তাহার কাছে ধরা নিয়মের প্রভূ ছইয়া বসিয়াছিলেন— তিনি এককে পাইয়াছিলেন বলিয়াই অসংখ্য বছ আপনি তাহার কাছে ধরা নিয়মির এই আনন্দলোকটিকে আবিকার করিতে গারিলেই কাব্য সম্বন্ধে কবি.

কৰ্ম সম্বন্ধে কৰ্মী মৃক্তিলাভ করে। কবির কাব্য কর্মীর কর্ম তখন স্বাভাবিক হইয়া বায়।

ষাহা আপনার ভাব হইতে উঠে তাহাই স্বাভাবিক— তাহার মধ্যে অন্যের তাড়না নাই, তাহাতে নিজেরই প্রেরণা । যে কর্ম আমার স্বাভাবিক সেই কর্মেই আমি আপনার সত্য পরিচর দিই ।

কিন্তু এখানে আমরা যথেষ্ট ভূল করিয়া থাকি। এই ঠিক আপনটিকে পাওয়া যে কাহাকে যলে তাহা বুঝা শক্ত। যখন মনে করিতেছি অমুক কাজটা আমি আপনি করিতেছি অন্তর্যামী দেখিতেছেন তাহা অনোর নকল করিয়া করিতেছি— কিংবা কোনো বাহিরের বিষয়ের প্রবল আকর্ষণে একবোকা প্রবৃত্তির জোরে করিতেছি।

এই যে বাহিরের টানে প্রবৃত্তির জোরে কাজ করা ইহাও মানুবের সভ্যতম স্বন্ধান নহে। বল্পত ইহা জড়ের ধর্ম। যেমন নীচের টানে পাথর আপনাকে ধরিরা রাখিতে পারে না, সে প্রবদ্ধ রেগে গড়াইরা পড়ে ইহাও সেইরূপ। এই জড়ধর্মকৈ খাটাইরা প্রকৃতি আপনার কাজ চালাইরা লইতেছে। এই জড়ধর্মের জোরে অগ্নি জ্বলিতেছে, সূর্য তাপ দিতেছে, বায়ু বহিতেছে, কোথাও তাহার আর নিষ্কৃতি নাই। ইহা শাসনের কাজ। এইজনাই উপনিবদ বলিয়াছেন—

#### ভয়াদস্যাশ্লিক্তপতি ভয়াত্তপতি সূর্যঃ, ভয়াদিক্রক বায়ুক্ত মৃত্যুর্ধাবতি পঞ্চমঃ।

অগ্নিকে জ্বলিতেই হইবে, মেঘকে বর্ষণ করিতেই হইবে, বায়ুকে বহিতেই হইবে এবং মৃত্যুকে পৃথিবীসৃদ্ধ লোকে মিলিয়া গালি দিলেও তাহার কান্ধ তাহাকে শেষ করিতেই হইবে।

মানুষের প্রবৃত্তির মধ্যে এইরূপ জড়ধর্ম আছে। মানুষকে সে কানে ধরিয়া কান্ধ করাইয়া লয়। মানুষকে প্রকৃতি এইখানে তাহার অন্যান্য জড়বন্তুর শামিল করিয়া লইয়া জোর করিয়া আপন প্রয়োজন আদায় করিয়া থাকে।

কিন্তু মানুষ যদি সম্পূর্ণই জড় হইত তাহা হইলে কোথাও তাহার বাধিত না, সে পাথরের মতো অগত্যা গড়াইড, জলের মতো অগত্যা বহিয়া যাইত— এ সম্বন্ধে কোনো নালিশটিও করিত না।

মানুষ কিন্তু নালিশ করে। প্রবৃত্তি যে তাহাকে কানে ধরিরা সংসারক্ষেত্রে খাটাইয়া লয় ইহার বিরুদ্ধে তাহার আপত্তি আজও থামিল না। সে আজও কাদিতেছে—

### তারা, কোন্ অপরাধে দীর্ঘ মেয়াদে সংসার-গারদে থাকি বল্ !

সে ভিতরে ভিতরে এই কথাটা অনুভব করিতেছে যে, আমি যে কান্ধ করিতেছি সে গারদের মধ্যে কয়েদির কান্ধ— প্রবৃত্তিপেরাদার তাড়নার খাটিয়া মরিতেছি।

কিন্তু সে ভিতরে জানে এমন করিয়া অভাবের তাড়নায় প্রবৃত্তির প্রেরণায় কাজ করাই তাহার চরম ধর্ম নহে। তাহার মধ্যে এমন কিছু একটা আছে যাহা মুক্ত, যাহা আপনার আনন্দেই আপনাতে পর্যাপ্ত, দেশকাদের স্বারা যাহার পরিমাপ হয় না, জরামৃত্যুর স্বারা যাহা অভিভূত হয় না। আপনার সেই সত্য পরিচয় সেই নিত্য পরিচয়টি লাভ করিবার জন্যই তাহার চরম বেদনা।

পূর্বেই আমি বলিরাছি, কবি আপন কবিছশন্তির মধ্যে, কমী আপন কর্মশন্তির মধ্যে সমস্তের মূলগত আপনাকে লাভ করিতে চেট্টা করিতেছে। সেই ভিতরকার আপনাকে বতই সে লাভ করে ততই কবির কাব্য অমর হইয়া উঠে; সে তখন বাহিরের অক্ষরগনা কাব্য হয় না; ততই কর্মীর কর্ম অমর হইয়া উঠে, সে তখন যদ্রচালিতবং কর্ম হয় না। কারণ প্রত্যেকের এই আপন পদার্ঘটি আনন্দময়— এইখানেই স্বত-উৎসারিত আনন্দের প্রস্তবণ।

এইজনাই শান্তে বলে-

সর্বং পরবলং দুঃখং, সর্বমান্ধবলং সুখম্। যাহা-কিছু পরবল তাহাই দুঃখ, যাহা-কিছু আত্মবল তাহাই সুখ।

অর্থাৎ মানুষের সৃষ তাহার আপনের মধ্যে— আর দুঃব তাহার আপন হইতে প্রষ্টতার।

এতবড়ো কথাটাকে ভূল বুঝিলে চলিবে না। যখন বলিতেছি সুখ মানুবের আপনের মধ্যে তখন ইহা বলিতেছি না বে, সুখ তাহার স্বার্থসাধনের মধ্যে । স্বার্থপরতার দ্বারা মানুব ইহাই প্রমাণ করে যে, সে যথার্থ আপনার স্বাদটি পায় নাই, তাই সে অর্থকেই এমন চরম করিয়া এমন একান্ত করিয়া দেখে। অর্থকেই যখন সে আপনার চেয়ে বড়ো বলিয়া জানে তখন অর্থই তাহাকে বুরাইয়া মারে, তাহাকে দুঃখ হইতে দুঃখে লইয়া যায়— তখনই সে পরবশতার জাজ্বাসান দৃষ্টান্ত ইইয়া উঠে।

প্রতিদিনই আমরা ইহার প্রমাণ পাইয়া থকি। যে ব্যক্তি স্বার্থপর তাহাকে আপনার অর্থ ত্যাগ করিতে হয়— কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই দায়ে পড়িয়া অর্থেরই জন্য সে অর্থ ত্যাগ করে— সেই তাহার প্রয়োজনের ত্যাগ দুরুখের ত্যাগ। কেননা, সেই ত্যাগের মূলে একটা তাড়না আছে, অর্থাং পরবশতা আছে। অভাবের উৎপীড়ন হইতে বাঁচিবার জন্যই তাহাকে ব্যয় করিতে হয়। কিন্তু এক-একটা সময় উপস্থিত হয় যখন সে খূলি হইয়া খরচ করিয়া ফেলে। তাহার পুত্র জন্মিয়াছে খবর পাইয়া সে তাহার গায়ের দামি শালখানা তখনই দিয়া ফেলে। ইহা একপ্রকার অকারণ দেওয়া, কেননা কোনো প্রয়োজনই তাহাকে দিতে বাধ্য করিতেছে না। এই যে দান ইহা কেবল আপনার আনন্দের প্রাচুর্যকে প্রকাশ করিবার দান। আমার আপন আনন্দই আমার আপনার পক্ষে যথেষ্ট এই কথাটাকে স্পন্ট করিয়া বলিবার জন্য এ শালখানা দিয়া ফেলিতে হয়। এই আনন্দের জ্যাের মানুব একেবারে গভীরতম এমন একটি আপনাকে গিয়া স্পর্ণ করে যাহাকে পাওয়া তাহার অত্যন্ত বড়ো পাওয়া। সেই তাহার আপনটি কাহারও তাবেদার নহে, সে জগতের সমস্ত শাল-দোশালার চেয়ে অনেক বড়ো, এইজন্য চকিতের মতো মানুব তাহার দেখা যেই পায় অমনি বাহিরের এ শালটার দাম একেবারে কমিয়া যায়। যখন মানুবের আনন্দ না থাকে, যখন মানুব আপনাকে না দেখে, তখন এ শালটা একেবারে হাজার টাকা ওজনের বোঝা হইয়া তাহাকে থিতীয় চর্মের মতো সর্বাঙ্গি চালিয়া ধরে— তাহাকে সরাইয়া দেওয়া শক্ত ইইয়া উঠে। তখন এ শালটার কাছে পরবশতা স্বীকার করিতে হয়।

এমনি করিয়া মানুষ ক্ষণে ক্ষণে কিছু কিছু করিয়া আপনাকে দেখিতে পায়। মাঝে মাঝে এমন এক-একটা আনন্দের হাওয়া দেয় যখন তাহার বাহিরের ভারী ভারী পদাগুলাকে অন্তত কিছুক্ষণের জন্য উড়াইয়া ফেলে। তখন বিপরীত কাণ্ড ঘটে— কৃষণ যে সেও ব্যয় করে, বিলাসী যে সেও দৃঃখ স্বীকার করে, ভীরু যে সেও প্রাণ বিসর্জন করিতে কৃষ্ঠিত হয় না। তখন যে নিয়মে সংসার চলিতেছে সেই নিয়মকে মানুষ এক মুহূর্তে লক্ত্মন করে। সেইরূপ অবস্থায় মানুষের ইতিহাসে হঠাৎ এমন একটা যুগান্তর উপস্থিত হয়— পূর্বেকার সমন্ত খাতা মিলাইয়া যাহার কোনোপ্রকার হিসাব পাওয়া যায় না। কেমন করিয়া পাইবে ? স্বার্থের প্রয়োজনের হিসাবের সক্ষে আত্মার আনন্দের হিসাব কোনোমতেই মেলানো যায় না— কেননা সেই যথার্থ আপানার মধ্যে গিয়া পৌছিলে মানুষ হঠাৎ দেখিতে পার, খরচই সেখানে জমা, দৃঃখই সেখানে সৃথ। এমনি করিয়া মাঝে মাঝে মানুষ এমন একটি আপনাকে দেখিতে পার, বাহিরের সমস্তের চেয়ে যে বড়ো। কেন বড়ো ? কেননা সে আপনার মধ্যেই আপনি সমাপ্ত। তাহাতে গুনিতে হয় না, মাপিতে হয় না— সমস্ত গনা এবং মাপা তাহা হইতেই আরম্ভ এবং তাহাতে আসিয়াই শেষ হয়। ক্ষতি তাহার কাছে ক্ষতি নহে, মৃত্যু তাহার কাছে মৃত্যু নহে, ভয় তাহার বাহিরে এবং দৃঃখের আঘাত তাহার তারে আনন্দের সূর

বাজাইয়া তোলে।
এই যাহাকে মানুষ ক্ষপে কণে কিছু কিছু করিয়া পায়— যাহাকে কখনো কখনো কোনো-একটা দিক দিয়া
সে পায়—'যাহাকে পাইবামাত্র তাহার শক্তি ৰাভাবিক হয়, দুঃসাধ্য সুসাধ্য হয়, তাহার কর্ম আনন্দের কর্ম
ইইয়া উঠে; যাহাকে পাইলে তাহার উপর হইতে বাহিরের সমস্ত চাপ যেন সরিয়া যায়, সে আপনার মধ্যেই
আপনার একটি পর্যান্তি দেখিতে পায়— তাহার মধ্যেই মানুষ আপনার সত্য পরিচয় উপলন্ধি করে। সেই
উপলন্ধি মানুষের মধ্যে অন্তরতমভাবে আছে বলিয়াই প্রবৃত্তির ছারা চালিত হইয়া প্রকৃতির প্রেরণায় সে
যে-সকল কাজ করে সে কাজকে সে গায়দের কাজ বলে। অথচ প্রকৃতি যে নিতান্তই জবরদন্তি করিয়া
বেগার খাটাইয়া লয় তাহা নছে— সে আপনার কাজ উদ্ধারের সঙ্গে সঙ্গে বেওনটিও শোধ করে, প্রত্যেক
চরিতার্থতার সঙ্গে সঙ্গে কিছু কিছু সুখও বাটিয়া দেয়। সেই সুখের বেতনটির প্রলাভনে আমরা অনেক সময়
ছুটির পরেও খাটিয়া থাকি, পেট ভরিলেও খাইতে ছাড়ি না। কিছু হাজার হইলে তবু মাহিনা খাইয়া

খাটুনিকেও আমরা দাসত্ব বলি— আমরা এ চাকরি ছাড়িতেও পারি না তবু বলি হাড় মাটি হইল, ছাড়িতে পারিলে বাঁচি । সংসারে এই যে আমরা খাটি— সকল দুংখ সত্বেও ইহার মাহিনা পাই— ইহাতে সুখ আছে, লোভ আছে। তবু মানুবের প্রাণ রহিয়া রহিয়া কদিরা উঠে এবং বলে—

তারা, কোন্ অপরাধে দীর্ঘ মেয়াদে সংসার-গারদে থাকি বল ।

এমন কথা সে যে বলে, বেতন খাইরাও তাহার যে পুরা সুখ নাই তাহার কারণ এই যে, সে জানে তাহার মধ্যে প্রভুত্বের একটি বাধীন সম্পদ আছে— সে জন্মদাস নছে— সমস্ত প্রলোভনসত্বেও দাসত্ব তাহার পক্ষে বাভাবিক নয়— প্রকৃতির দাসত্বে তাহার অভাবটাই প্রকাশ পায় স্বভাবটা নহে। স্বভাবতই সে প্রভু ; সে বলে আমি নিজের আনন্দে চলিব, আমার নিজের কাজের বেতন আমার নিজেরই মধ্যে— বাহিরের স্তুতি বা লাভ, বা প্রবৃত্তি-চরিতার্থতার মধ্যে নহে। যেখানে সে প্রভু, যেখানে সে আপনার আনন্দে আপনি বিরাজমান, সেইখানেই সে আপনাকে দেখিতে চায় ; সেজনা সে দুংখ কই ত্যাগ মৃত্যুকেও স্বীকার করিতে পারে না। সেজন্য রাজপুত্র রাজ্য ছাড়িয়া বনে যায়— পণ্ডিত আপনার ন্যায়শাল্রের বোঝা ফেলিয়া দিয়া শিশুর মতো সরল হইয়া পথে পথে নৃত্য করিয়া বেড়ায়।

এইজন্যই মানুষ এই একটি আশ্চর্য কথা বলে, আমি মুক্তি চাই। কী ইইতে সে মুক্তি চায় ? না, যাহা-কিছু সে চাছিতেছে তাহা হইতেই সে মুক্তি চায়। সে বলে আমাকে বাসনা ইইতে মুক্ত করো— আমি দাসপুত্র নই অত এব আমাকে ঐ বেতন চাওয়া হইতে নিষ্কৃতি দাও। যদি সে নিশ্চয় না জানিত যে বেতন না চাহিলেও তাহার চলে, নিজের মধ্যেই তাহার নিজের সম্পদ আছে এ বিশ্বাস যদি তাহার অন্তরতম বিশ্বাস না হইত তবে সে চাকরির গারদকে গারদ বলিয়াই জানিত না— তবে এ প্রার্থনা তাহার মুখে নিতান্তই পাগলামির মতো শুনাইত যে আমি মুক্তি চাই। বস্তুত আমাদের বেতন যখন বাহিরে তখনই আমরা চাকরি করি কিছু আমাদের বেতন যখন আমাদের নিজেদেরই মধ্যে, অর্থাৎ যখন আমরা ধনী তখন আমরা চাকরিতে ইন্তফা দিয়া আসি।

চাকরি করি না বটে কিন্তু কর্ম করি না, এমন কথা বলিতে পারি না। কর্ম বরঞ্চ বাড়িয়া যায়। যে চিত্রকর চিত্ররচনাশক্তির মধ্যে আপনাকে পাইয়াছে— যাহাকে আর নকল করিয়া ছবি আঁকিতে হয় না, পুঁথির নিয়ম মিলাইয়া যাহাকে তুলি টানিতে হয় না, নিয়ম যাহার স্বাধীন আনন্দের অনুগত— ছবি আঁকার দুঃখ তাহার নাই, তাই বলিয়া ছবি আঁকাই তাহার বন্ধ এমন কথা কেহ বলিতে পারে না। বরঞ্চ উলটা। ছবি আঁকার কাজে আপনাকে সে আর বিশ্রাম দিতে চায় না। বেতন দিয়া এত খাটুনি কাহাকেও খাটানো যায় না।

ইহার কারণ এই যে, এখানে চিত্রকর কর্মের একেবারে মূলে তাহার পর্যাপ্তির দিকে গিয়া পৌছিয়াছে। বেতন কর্মের মূল নহে, আনন্দই কর্মের মূল— বেতনের দ্বারা কৃত্রিম উপায়ে আমরা সেই আনন্দকেই আকর্ষণ করিতে চেষ্টা করি। গঙ্গা হইতে বেমন আমরা পাইণে করিয়া কলের জল আনি, বেতন তেমনি করিয়াই আনন্দকেই ঠেলা দিয়া তাহার একাংশ হইতে শক্তির সম্বল সঞ্চয় করিয়া আনে। কিন্তু কলের জলে আমরা ঝাপ দিতে পারি না, তাহার হাওয়া খাইতে পারি না, তাহার তরঙ্গলীলা দেখিতে পাই না— তা ছাড়া কেবল কাজের সময়টিতেই সে খোলা থাকে— অপব্যায়ের ভয়ে কৃপালের মতো প্রয়োজনের পরেই তাহাকে বন্ধ করিয়া দিতে হয়, তাহার পরে কল বিগড়াইতেও অটক নাই।

কিন্তু আনন্দের মূল গলায় গিয়া পৌছিলে দেখিতে পাই সেখানে কর্মের অবিরাম স্রোত বিপুল তরঙ্গে আপনি বহিয়া যাইতেছে, লোহার কল অগ্নিচকু রাষ্ট্র করিয়া তাহাকে তাড়না করিতেছে না। সেই জ্বলের ধারা পাইপের ধারার চেয়ে অনেক প্রবল, অনেক প্রশন্ত, অনেক গভীর। শুধু তাই নয়— কলের পাইপ-নিঃস্ত কাজে কাজই আছে কিন্তু সৌন্দর্য নাই, আরাম নাই— আনন্দের গলায় কাজের অফুরান প্রবাহের সঙ্গে নিরন্তর সৌন্দর্য ও আরাম অনায়ানে বিকীপ ইইতেছে।

তাই বলিতেছিলাম চিত্রকর যখন সত্য আপনার মধ্যে সকল কর্মের মূলে গিয়া উত্তীর্ণ হয়, আনলে গিয়া শৌছে, তখন তাহার চিত্র আকার কর্মের আর অবধি ধাকে না। বস্তুত তখন তাহার কর্মের দ্বারাই আনদের পরিমাপ ছইতে থাকে, দুঃখের ঘারাই তাহার সুধের গাতীরতা বুবিতে পারি। এইজনাই কার্লাইকারিলাছেন— অসীম দুঃখ খীকার করিবার শক্তিকে বলে প্রতিতা। প্রতিতা সেই শক্তিকেই বলে, যে শক্তির মূল আপনারই আনন্দের মধ্যে; বাহিরের নিয়ম বা তাড়না বা প্রলোভনের মধ্যে নহে। প্রতিভার দ্বারা মানুব সেই আপনাকেই পার বলিয়া কর্মের মূল আনন্দপ্রশ্রবর্ণাটকে পার; সেই আনন্দকেই পার বলিয়া কার্মের মূল আনন্দপ্রশ্রবর্ণাটকে পার; সেই আনন্দকেই পার বলিয়া কার্মের মূল আনন্দপ্রশ্রবর্ণাটকে পার; সেই আনন্দকেই পার বলিয়া কার্মি না । কারণ প্রাণ যেমন আপনিই খাদ্যকে প্রাণ করিয়া লয়, আনন্দ তেমনি আপনিই দুঃখকে আনন্দ করিয়া তোলে।

এতক্ষণ বাহা বলিতে চেষ্টা করিতেছি তাহা কথাটা এই যে, যেখানে আপনার সমাপ্তি সেই আপনাকে মানুষ পাইতে চাহিতেছে, আপনার মধ্যে দাঁড়াইতে চাহিতেছে, কারণ সেইখানেই তাহার ছিতি, সেইখানেই তাহার আনন্দ । সেই তাহার স্বাধীন আপনার সঙ্গেই তাহার সংসারকে তাহার সমস্ত কর্মকে যোজনা করিতে চাহিতেছে। সেখান হইতে যে পরিমাণে সে বিচ্ছিল হয় সেই পরিমাণেই কর্ম তাহার বন্ধন, সংসার তাহার কারাগার। সেখানকার সঙ্গে পূর্ণযোগে কর্মই মানুষের মুক্তি, সংসারই মানুষের অমৃতধাম।

এইবার আর-একবার গোড়ার কথার যাইতে হইবে। আমরা বলিয়াছিলাম, মানুষের সমস্যা এই যে, ছোটোকে বড়োর সক্ষে মিলাইবার ভার তাহার উপর। আমরা দেখিয়াছি তাহার ছোটো শরীরের সার্থকতা বিশ্বশরীরের মধ্যে, তাহার ছোটো মনের সার্থকতা বিশ্বমানবের মধ্যে। এই শরীর মনের দিক মানুষের ব্যাপ্তির দিক। আমরা ইহাও দেখিয়াছি শুদ্ধমাত্র এই আমাদের ব্যাপ্তির দিকে আমরা প্রকৃতির অধীন, আমরা বিশ্ববাাপী অনন্ত নিরমপরম্পরার হারা চালিত— এখানে আমাদের পূর্ণ সুখ নাই, এখানে বাহিরের তাড়নাই আমাদিগকে কাক্ষ করার। আমাদের মধ্যে যেখানে একটি সমাপ্তির দিক আছে, যে পরিমাণে সেইখানকার সঙ্গে আমাদের এই ব্যাপ্তির যোগসাধন হইতে থাকিবে সেই পরিমাণেই আমাদের আনন্দ সম্পূর্ণ হইয়া উঠিতে। তখন আমার শরীর আমারই বশীভূত মন হইয়া উঠিতে। তখন সর্বমান্থবশং সুখম্। তখন আমার শরীর মনের বছ বিচিত্র নিরম আমার এক আনন্দের অনুগত হইয়া সুন্দর হইয়া উঠিবে। তাহার বছত্বের দুঃসহ ভার একের মধ্যে বিন্যন্ত ইইয়া সহক্ষ হইয়া যাইবে।

ি কিন্তু যৈখানে তাহার সমাপ্তির দিক, যেখানে তাহার সমগ্র একের দিক সেখানেও কি তাহার সমস্যাটি নাই ?

আছে বৈকি। সেখানেও মানুষের আপন, আপনার চেয়ে বড়ো আপনার সঙ্গে মিলিতে চাহিতেছে। মানুষ যখনই আত্মবশ হইয়া আপনার আনন্দকে পায় তখনই বড়ো আনন্দকে সর্বত্ত দেখিতে পায়। সেই বড়ো আত্মাকে দেখাই আত্মার স্বভাব, সেই বড়ো আনন্দকে জানাই আত্মানন্দের সহজ্ঞ প্রকৃতি। মানুষের শরীর বড়ো শরীরকে সহজ্ঞে দেখিয়াছে, মানুষের মানুষের মন বড়ো মনকে সহজ্ঞে দেখিয়াছে, মানুষের আত্মা বড়ো আত্মাকে সহজ্ঞে দেখে।

এইখানে পৌছানো, এইখানে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার যে চেষ্টা তাহাকেই আমরা ধর্ম বলি। বস্তুত ইহাই মানবের ধর্ম ; মানুমের ইহাই বভাব, ইহাই তাহার সত্যতম চেষ্টা। বীরের ধর্ম বীরত্ব, রাজার ধর্ম রাজত্ব—মানুমের ধর্ম ধর্মই—তাহাক আর-কোনো নাম দিবার দরকার করে না। মানুমের সকল কর্মের মধ্যে সকল সৃষ্টির মধ্যে এই ধর্ম কাজ করিতেছে। অন্য সকল কাজের উদ্দেশ্য হাতে হাতে বোঝা যায়— ক্ষুধা নিবারপের জন্য খাই, শীত নিবারপের জন্য পরি কিন্তু ধর্মের উদ্দেশ্যকে তেমন করিয়া চোখে আঙুল দিয়া ব্যাইবাদিবার জ্বো খাই। কেননা, তাহা কোনো সামরিক অভাবের জন্য নহে, তাহা মানুমের যাহা-কিছু সমস্তের গভীরতম মূলগত। এইজন্য কোনো বিশেষ মানুষ তাহাকে কণকালের জন্য ভূলিতে পারে, কোনো বিশেষ বৃদ্ধিমান তর্কের দিক হইতে তাহাকে অধীকার করিতে পারে— কিন্তু সমস্ত মানুষ তাহাকে ত্যাগ করিতে পারে না। মানুমের ইতিহাসে মানুমের সকল প্রয়োজনের মধ্যে, তাহার সমস্ত কাড়াকাড়ি মারামারি তাহার সমস্ত ব্যস্ততার মাকখানে এই ধর্ম রহিয়াই গিয়াছে— তাহা অন্ধপান নহে, বসনভূষণ নহে, খ্যাতিপ্রতিপত্তি নহে, তাহা এমন কিছুই নহে বাহাকে বাদ দিলে মানুমের আবশ্যকের হিসাবে একটু কিছু গরমিল হয়; তাহাকে বাদ দিলেও শন্য কলে, বৃষ্টি পড়ে, আশুন কলি, নদী বহে; তাহাকে বাদ দিয়া শত্তপক্ষীর কোনো অসুবিধাই ঘটে না; কিন্তু মানুৰ তাহাকে বাদ দিতে পারিল না। কেননা, ধর্মকে ক্রমন

করিরা ছাডিবে ? প্রয়োজন থাক আর নাই থাক অগ্নি তাহার তাপধর্মকে ছাডিতে পারে না. কারণ তাহাট তাহার স্বভাব। বাহির ইইতে দেখিলে বলা বার অন্ধি কাঠকে চাইতেছে কিন্তু ভিতরের সত্য কথা এই যে অগ্নি আগন ৰভাবকে সার্থক করিতে চাইতেছে— সে শ্বলিতে চায় ইহাই তার বভাব— এইজনা কখনো কাঠ, কখনো খড়, কখনো আর-কিছুকে দে আত্মসাৎ করিতেছে ; সে দিক দিয়া তাহার উপকরণের তালিকার অন্ত পাওয়া যায় না কিন্তু মূল কথাটি এই যে, সে আপনার স্বভাবকেই পূর্ণ করিতে চাহিতেছে। যখন তাহার উজ্জ্বল শিখাটি দেখা বায় না কেবল কৃষ্ণবৰ্ণ ধুমই উঠিতে থাকে, তখন সেই চাওয়া তাহার মধ্যে আছে : यथन तम जन्माव्यत इरेग्रा विमुख्याग्न रहेग्रा थात्क जयाना तमरे ठाधन्ना जारान्न मत्था निर्वाणिक रग्न ना । कात्रण তাহাই তাহার ধর্ম। মানুবেরও সকলের চেয়ে বড়ো চাওরাটি তাহার ধর্ম। ইহাই তাহার আপনাকে পর্ম আপানের মধ্যে চাওয়া। অনা সকল চাওয়ার হিসাব দেওয়া যায়, কারণ তাহার হিসাব বাহিরে, কিছু এ চাওয়াটির ছিসাব দেওয়া যায় না. কারণ ইহার ছিসাব তাহার আপনারই মধ্যে। এইজনা তর্কে ইহাকে অস্বীকার করা অতান্ত সহজ কিন্তু মলে ইহাকে অম্বীকার করা একেবারে অসম্ভব । এইজনাই শাস্ত্রে বলে ধর্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াম। এ তত্ত্ব বাহিরে নাই, এ তত্ত্ব অন্তরের মধ্যে সকলের মূলে নিহিত। সেইজনা আমাদের তর্কবিতর্কের উপর, স্বীকার-অম্বীকারের উপর ইহার নির্ভর নহে। ইহা আছেই। মানষের একটা প্রয়োজন আজ মিটিতেছে, আর-একটা প্রয়োজন কাল মিটিতেছে, যেটা মিটিতেছে সেটা চকিয়া যাইতেছে— किन्न ठारात चलात्वत प्रतम क्रिहा तरियाहिर । व्यवना ध क्षत्र मत्न जैनय रुख्या व्यमन्त्र नय त्य. देशहे यनि মানষের স্বভাব হর্ম তবে ইহার বিপরীত আমরা মনব্যসমাজে দেখি কেন ? চলিবার চেষ্টাই শিশুর পক্ষে স্থাভাবিক, তবু তো দেখি শিশু চলিতে পারে না। সে বারংবার পড়িয়া যায়। কিন্তু এই অক্ষমতা হইতে এই পডিয়া যাওয়া হইতেই আমরা তাহার স্বভাব বিচার করি না। বরঞ্চ এই কথাই আমরা বলি যে, শিশু যে বার বার করিয়া পড়িতেছে আঘাত পাইতেছে তবু চলিবার চেষ্টা ত্যাগ করিতেছে না ইহার কারণ চলাই তাহার স্বভাব--- সেই স্বভাবের প্রেরণাতেই সমস্ত প্রতিকৃলতার মধ্যে, সমস্ত আত্মবিরোধের মধ্যে তাহার চলার চেষ্টা রহিয়া গিয়াছে। শিশু যখন মাটিতে গড়াইতেছে, যখন পৃথিবীর আকর্ষণ কেবলই তাহাকে নীচে টানিয়া টানিয়া ফেলিতেছে তখনো তাহার স্বভাব এই প্রকৃতির আকর্ষণকে কাটাইয়া উঠিতে চাহিতেছে— সে আপনার শরীরের সম্পর্ণ প্রভত্ব চায়— টলিয়া টলিয়া পড়িতে চায় না ; ইহা তাহার পক্ষে প্রাকৃতিক নহে ইহা তাহার পক্ষে স্বাভাবিক। এইজন্য প্রকৃতি যখন তাহাকে ধুলায় টানিয়া ফেলিতে চায় তখন তাহার স্বভাব তাহাকে উপরে টানিয়া রাখিতে চাহে। সমস্ত টিলিয়া পড়ার মধ্যে এই স্বভাব তাহাকে কিছুতেই ছাড়ে না।

আমাদের ধর্ম আমাদের সেইরূপ স্বভাব। প্রকৃতির উপরে সকল দিক হইতে আমাদিগকৈ খাড়া করিয়া তুলিবার জন্য সে কেবলই চেষ্টা করিতেছে— যখন ধূলায় লুটাইয়া তাহাকে অস্থীকার করিতেছি তখনো অস্তরের মধ্যে সে আছে। সে বলিতেছে আপনার ছিতিকে পাইতেই হইবে, তাহা হইলেই গতিকে পাইবে— দাঁড়াইতে পারিলেই চলিতে পারিবে। আপনাকে পাইলেই সমস্তকে মূলে গিয়া পাইবে। তখন তোমার সমস্ত জীবন প্রাকৃতিক হইবে না, স্বাভাবিক হইবে। স্বভাবে যখন তুমি প্রতিষ্ঠিত হইবে প্রকৃতি তখন তোমার অনুগত হইবে। তখনই তোমার ধর্ম সার্থক হইবে— তখনই তুমি তোমার চরিতার্থতাকে পাইবে।

এই চরিতার্থতার সঙ্গে বিচ্ছির করিয়া মানুষ বাহির হইতে যাহা-কিছু পাইতেছে তাহাতেই তাহার অন্তরতম ইচ্ছা মাথা নাড়িয়া বলিতেছে— ফোনং নামৃতাস্যাম্ কিমহং তেন কুর্যাম্। এই চরিতার্থতা ইইতে, এই পরিসমাপ্তি হইতে বিচ্ছির করিয়া সে যাহা-কিছু দেখিতেছে তাহার মধ্যে সে মৃত্যুকেই দেখিতেছে— কেবল বিচ্ছেদ, কেবল অবসান; প্রয়োজন আছে তাহার আরোজন পাই না, আয়োজন আছে তাহার প্রয়োজন চলিয়া যায়। এ যে মৃত্যুকে দেখা, ইহার অর্থ নির্বর্ধকতাকে দেখা। মানুষ ইচ্ছা করিল, কাজ করিল, সৃখ দুংখ ভোগ করিল, তাহার পর মরিয়া গেল। সেইখানে মৃত্যুকে যখন দেখি তখন মানুষের জীবনের সমস্ত ইচ্ছা সমস্ত কাজের অর্থকে আর দেখিতে পাই না। তাহার দীর্ঘকালের জীবন মৃত্যুক্তনালে মৃত্যুর মধ্যে হঠাং মিধ্যা ইইয়া গেল।

পদে পদে এই মৃত্যুকে দেখা, এই অৰ্থহীনতাকে দেখা তো কখনোই সত্য দেখা নহে। অৰ্থাৎ ইহা <sup>কেবল</sup> বাহিরের দেখা ; ভিতরের দেখা নহে ; ইহাই যদি সতা হইত তবে মিথাই সত্য হইত— তাহা <sup>কখনোই</sup> সম্ভব হইতে পারে না। জীবনের কার্য ও বিশ্বের ব্যাপ্তির মধ্যে একটি পরমার্থকে দেখিতেই হইবে। মুখে যতই বলি-না কোন, কোনো অর্থ নাই; যতই বলি-না কান্ধ কেবল কান্ধকে জন্ম দিয়াই চলিয়াছে ডাহার কোনো পরিণাম নাই, ব্যাপ্তি কেবলই দেশে কালে ছড়াইয়া পড়িতেছে, তাহার সঙ্গে দেশকালাতীত সুগভীর পরিসমাপ্তির কোনোই যোগ নাই, মন কোনোমতেই তাহাতে সায় দিতে পারে না।

ঘারী দরজার কাছে বসিয়া তুলসীদাসের রামায়ণ সূর করিয়া পড়িতেছে । আমি তাহার ভাষা বৃঝি না। আমার কেবলই মনে হয়, একটার পর আর-একটা শব্দ চলিয়া চলিয়া যাইতেছে ; তাহাদের কোনো সম্বন্ধ জানি না। ইহাই মৃত্যুর রূপ ; ইহাই অর্থহীনতা। ইহাতে কেবল পীড়া দের। যখন ভাষা বৃঝি, যখন অর্থ পাই, তখন বিছিন্ন শব্দগুলিকে আর শুনি না— তখন অর্থের অনবছিন্ন ঐক্যধারাকে দেখি, তখন অখণ্ড অমৃতকে পাই, তখন দুঃখ চলিয়া যায়। তুলসীদাসের রামায়ণে অর্থের অমৃত শব্দের খণ্ডতাকে পূর্ণ করিয়া দেখাইতেছে। সেই পূর্ণটিকে দেখাই তুলসীদাসের রামায়ণ পড়িবার চরম উদ্দেশ্য— যতক্ষণ সেই উদ্দেশ্য দিন্ধ না হইবে ততক্ষণ প্রত্যেক শব্দই কেবল আমাদিগকে দুঃখ দিবে। ততক্ষণ পাঠকের মন কেবলই বলিতে থাকিবে, অবিশ্রাম শব্দের পর শব্দ লইয়া আমি কী করিব— অমৃত যদি না পাই তবে ইহাতে আমার কিসের প্রয়োজন।

আমাদেরও সেই কামা। আমরা যখন কেবলই অন্তহীন ব্যাপ্তির গম্যাহীন পথে চলি তখন প্রত্যেক পদক্ষেপ নিরর্থক হইয়া আমাদিগকে কষ্ট দেয়— একটি পরিপূর্ণ পরিসমান্তির সঙ্গে যোগ করিয়া যখন তাহাকে দেখি তখনই তাহার সমন্ত বার্থতা দূর হইয়া যায়। তখন প্রতি পদেই আমাদিগকে আনন্দ দিতে থাকে। তখন মৃত্যুই আমাদের কাছে মিথ্যা হইয়া যায়। তখন এক অখণ্ড অমৃতে জগৎকে এবং জীবনকে আদ্যন্ত পরিপূর্ণ দেখিয়া আমাদের সমন্ত দারিশ্র্যের অবসান হয়। তখন সা রি গা মা-র অরণ্যে ঘূরিয়া ঘূরিয়া ক্লান্ত হইয়া মরি না— রাগিণীর পরিপূর্ণ রসের সমগ্রতায় নিমশ্ল হইয়া আশ্রয় লাভ করি।

পৃথিবী জুড়িয়া নানা দেশে নানা কালে নানা জাতির নানা ইতিহাসে মানুষ এই রাগিণী শিখিতেছে। যে এক অখণ্ড পরিপূর্ণ আনন্দ হইতে বিশ্বজ্বগৎ নব নব তানের মতো কেবলই আকাশ হইতে আকাশে বিস্তীর্ণ হইতেছে— সেই আনন্দ-রাগিণী মানুষ সাধিতেছে। ওস্তাদের ঘরে তাহার জন্ম, পিতার কাছে তাহার শিক্ষা। পিতার অনাদি বীণাযম্ভের সঙ্গে সে সূর মিলাইতেছে। সেই একের সূরে যতই তাহার সূর মিলিতে থাকে, সেই একের আনন্দে যতই তাহার আনন্দ নিরবচ্ছিন্ন হইয়া উঠিতে থাকে, বছর তানমানের মধ্যে ততই তাহার বিদ্ন কাটিয়া যায়, দৃঃখ দূর হয়— বহুকে ততই সে আনন্দের লীলা বলিয়া দেখে : বহুর মধ্যে তাহার ক্লান্তি আর থাকে না. সমন্তের সামঞ্জস্যকে সে একের মধ্যে লাভ করিয়া বিক্ষেপের হাত হইতে রক্ষা পায়। ধর্ম সেই সংগীতশালা যেখানে পিতা তাঁহার পুত্রকে গান শিখাইতেছেন, পরমান্মা হইতে আত্মার সূর সঞ্চারিত হইতেছে। এই সংগীতশালায় যে সর্বত্রই সংগীত পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে তাহা নহে। সূর মিলিতেছে না. তাল কাটিয়া যাইতেছে ; এই বেসুর বেতালকে সুরে তালে সংশোধন করিয়া লইবার দুঃখ অত্যন্ত কঠোর -; সেই কঠোর দুঃখে কতবার তার ছিড়িয়া যায়, আবার তার সারিয়া লইতে হয়। সকলের একরকমের ভুল गर, সকলের একজাতীয় বাধা নহে, काহারও-বা সুরে দোব আছে, কাহারও-বা তালে, কেহ-বা সুর তাল উভয়েই কাঁচা ; এইজন্য সাধনা স্বতন্ত্র । কিন্তু লক্ষ্য একই । সকলকেই সেই এক বিশুদ্ধ সূত্রে যন্ত্র বাধিয়া, এক বিশুদ্ধ রাগিণী আলাপ করিয়া, এক বিশুদ্ধ আনন্দের মধ্যে মুক্তিলাভ করিতে হইবে, যেখানে পিতার শঙ্গে পুত্রের, গুরুর সঙ্গে শিষ্যের যন্ত্রে যন্ত্রে কঠে কঠে হৃদয়ে হৃদয়ে মিলিয়া গিয়া যোগের সার্থকতা পরিপূর্ণ श्रेग डिजिता

### ধর্মশিকা

বালকবালিকাদিগকে গোড়া ইইডেই ধর্মশিকা কেমন করিয়া দেওয়া যাইতে পারে এ তর্ক আজকাল খৃস্টান মহাদেশে খুবই প্রবল ইইয়া উঠিয়াছে এবং বোধ করি কতকটা একই কারণে এ চিন্তা আমাদের দেশেও জাগ্রত ইইবার উপক্রম করিতেছে। বালসমাজে এই ধর্মশিকার কিরণ আয়োজন ইইতে পারে সেই বিষয়ে আলোচনা করিবার জন্য বন্ধুগণ আমাকে অনুরোধ করিয়াছেন।

ধর্মসন্থন্ধে আমাদের অধিকাংশ লোকের একটা সংকট এই দেখিতে পাই যে, আমাদের একটা মোটামুটি সংস্কার আছে যে, ধর্ম জিনিসটা প্রার্থনীয় অথচ তাহার প্রার্থনাটা আমাদের জীবনে সত্য হইয়া উঠে নাই। এইজন্য তাহা আমরা চাহিও বটে কিন্তু যতদূর সন্তব সন্তায় পাইতে চাই— সকল প্রয়োজনের শেহে উদ্বৃত্তটুকু দিয়া কান্ধ সারিয়া লইবার চেষ্টা করি।

সন্তা জিনিস পৃথিবীতে অনেক আছে তাহাদিগকে অন্ধ চেষ্টাতেই পাওয়া যায় কিন্তু মূল্যবান জিনিস ক করিয়া বিনামূল্যে পাওয়া যাইতে পারে এ কথা যদি কেহ জিল্ঞাসা করিতে আসে তবে বৃথিতে হইবে ে ব্যক্তি সিধ কাটিবার বা জাল করিবার পরামর্শ চাহে; সে জানে উপার্জনের বড়ো রাজ্ঞাটা প্রশস্ত এবং সেই বড়ো রাজ্ঞাটা ধরিরাই জগতের মহাজনেরা চিরকাল মহাজনি করিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু সেই রাল্ডায় চলিবার মতো সময় দিতে বা পাথেয় খরচ করিতে সে রাজি নহে।

তাই ধর্মশিক্ষাসম্বন্ধ আমরা সতাই কিরাপ পরামর্শ চাহিতেছি সেটা একটু ভালো করিয়া ভাবিয়া দেখ দরকার। কারণ গীতায় বলিয়াছেন, আমাদের ভাবনাটা যেরাপ তাহার সিদ্ধিও সেইরাপ হইয়া থাকে আমাদের ভাবনাটা কী ? যদি এমন কথা আমাদের মনে থাকে যে, যেমন যাহা আছে এমনিই সমস্ত থাকিবে তাহাকে বেশি কিছু নাড়াচাড়া করিব না অথচ তাহাকেই পূর্ণভাবে সকল করিয়া তুলিব, তবে পিতলকে সোন করিয়া তুলিবার আশা দেওয়া যে-সকল চতুর লোকের ব্যবসায় তাহাদেরই শরণাপন্ন হইতে হয়।

কিন্তু এমন অবস্থা আছে যখন ধর্মশিক্ষা নিতান্তই সহজ। একেবারে নিখাসগ্রহণের মতোই সহজ। তে কিনা যদি কোথাও বাধা ঘটে তবে নিখাসগ্রহণ এমনি কঠিন হইতে পারে যে বড়ো বড়ো ডাক্টারেরা হা ছাড়িয়া দের। যখনই মানুষ বলে আমার নিখাস লওয়ার প্রয়োজন ঘটিয়াছে তখনই বুঝিতে হইবে ব্যাপারট শক্ত বটে।

ধর্মসম্বন্ধেও সেইরাপ। সমাজে যখন ধর্মের বোধ যে কারণেই হউক উজ্জ্বল হয়, তখন স্বভাবত সমাজের লোক ধর্মের জন্য সকলের চেয়ে বড়ো ত্যাগ করিতে থাকে— তখন ধর্মের জন্য মানুষের চৌ চারি দিকেই নানা আকারে প্রত্যক্ষ হইয়া উঠিতে থাকে— তখন দেশের ধর্মমন্দির ধনীর ধনের অধিকাংশতে এবং শিল্পীর শিল্পের শ্রেষ্ঠ প্রয়াসকে অনায়াসে আকর্ষণ করিয়া আনে— তখন ধর্ম যে কত বড়ো জিনি তাহা সমাজের ছেলেমেয়েদের বৃঝাইবার জন্য কোনোপ্রকার তাড়না করিবার দরকার হয় না। সেই সমাতে অনেকেই আপনিই ধর্মসাধনার কঠোরতাকে আনন্দের সহিত বরণ করিয়া লইতে পারে। আমাদের দেশে ইতিহাস অনুসরণ করিলে এরাপ সমাজের আদর্শকে নিতান্ত কাল্পনিক বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না

ধর্ম যেখানে পরিব্যাপ্ত ধর্মশিক্ষা সেইখানেই স্বাভাবিক। কিন্তু যেখানে তাহা জীবনযাত্রার কেবল একা অংশমাত্র সেখানে মন্ত্রীরা বসিয়া যতই মন্ত্রণা করুক-না কেন ধর্মশিক্ষা যে কেমন করিয়া যথার্থরূপে দেও যাইতে পারে ভাবিয়া তাহার কিনারা পাওয়া যায় না।

পৃথিবীর প্রায় সকল সমাজেই আধুনিকদের যে দশা ব্রাহ্মসমাজেও তাহাই লক্ষিত হইতেছে। আমাদে বৃদ্ধির এবং ইচ্ছার টান বাহিরের দিকেই এত অত্যন্ত যে অন্তরের দিকে রিক্ততা আসিয়াছে। এই অসামঞ্জ যে কী নিদারুল তাহা উপলব্ধি করিবার অবকাশই পাই না— বাহিরের দিকে ছুটিয়া চলিবার মন্ততা দিনরা আমাদিগকে দৌড় করাইতেছে। এমন-কি, আমাদের ধর্মসমাজসম্বন্ধীর চেষ্টাগুলিও নিরন্ধর বাস্ততাই উন্তেজনা-পরম্পরার আকার ধারণ করিতেছে। অন্তরের দিকে একটুও তাকাইবার যদি অবসর পাইতাম তা দেখিতাম তাহা বীন্ধকালের বানুকাবিন্তাপি নদীর মতো— সেখানে অগভীর ধর্মবার আমাদের জীবনযাত্র নিতান্ত একপাশে আসিয়া ঠেকিয়াছে; তাহাকে আমন্ত্র অধিক জারণা ছাড়িয়া দিতে চাই না। আম

নবযুগের মানুব, আমাদের জীবনধাত্রায় সরলতা নাই; আমাদের ভোগের আরোজন প্রচুর এবং তাহার অভিমানও অত্যন্ত প্রবল; ধর্ম আমাদের অনেকের পক্ষেই সামাজিকতার একটা অঙ্গমাত্র। এমন-কি, সমাজে এমন লোক দেবিরাছি বাহারা বথার্থ ধর্মনিষ্ঠাকে চিন্তের দুর্বলতা বলিয়া অন্তরের সহিত অবজ্ঞা করিয়া থাকেন।

এইরাপে ধর্মকে যদি আমাদের জীবনের এককোশে সরাইরা রাখি, অথচ এই অবস্থায় ছেলেমেরেদের জন্য ধর্মশিকা কী করিয়া অন্ধমাত্রায় ভদ্রতারকার পরিমাণে বরান্দ করা যাইতে পারে সে কথা চিন্তা করিয়া উদ্বিশ্ব ইইয়া উঠি তবে সেই উদ্বেগ অত্যন্ত সহজে কী উপায়ে নিবারণ করা যাইতে পারে তাহা বলা অত্যন্ত কঠিন। তবু বর্তমান অবস্থাকে খীকার করিয়া লইয়াই ব্যবস্থা চিন্তা করিতে হইবে। অতএব এ সম্বন্ধে আমাদের আলোচনা করিয়া দেখা কর্তব্য তাহাতে সন্দেহ নাই।

এক সময়ে পৃথিবীর প্রায় সর্বএই শিক্ষাব্যাপারটা ধর্মাচার্বগণের হাতে ছিল। তখন রাষ্ট্রব্যবস্থার মধ্যে এমন একটা অনিশ্চয়তা ছিল যে, দেশের সর্বসাধারণে দীর্ঘকাল শান্তি ভোগ করিবার অবসর পাইত না। এইজন্য জাতিগত সমস্ত বিদ্যা ও ধর্মকে অবিচ্ছিরভাবে রক্ষা করিবার জন্য স্বভাবতই এমন একটি বিশেষ প্রেণীর সৃষ্টি হইয়াছিল, বাহার প্রতি ধর্মালোচনা ও শাক্রালোচনা ছাড়া আর কোনোপ্রকার সামাজিক দাবি ছিল না; তাহার জীবিকার ভারও সমাজ গ্রহণ করিয়াছিল। স্তরাং এই শ্রেণীর লোকেরাই সমাজের শিক্ষক ছিলেন। তখন শিক্ষার বিবয় ছিল সংকীর্দ, শিক্ষার্থীও ছিল অয় এবং শিক্ষকের দলও ছিল একটি সংকীর্ণ সীমায় বদ্ধ। এই কারণে শিক্ষাসমস্যা তখন বিশেষ জটিল ছিল না, তাই তখনকার ধর্মশিক্ষা ও অন্যান্য শিক্ষা অনায়াসে একত্র মিলিত ইইয়াছিল।

এখন অবস্থার পরিবর্তন ঘটিয়াছে। রাষ্ট্রব্যবস্থার উন্নতির সঙ্গে ফলসাধারণের শিক্ষালাভের ইচ্ছা চেষ্টা ও সুযোগ প্রশন্ত হইয়া উঠিতেছে, সেইসঙ্গে বিদ্যার শাখাপ্রশাখাও চারি দিকে অবাধে বাড়িয়া চলিয়াছে। এখন কেবল ধর্মবাজকগণের রেখান্ধিত গণ্ডির ভিতর সমস্ত শিক্ষাব্যাপার বদ্ধ ইইয়া থাকিতে চাহিতেছে না।

তবু সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেলেও পুরাতন প্রথা সহক্ষে মরিতে চায় না। তাই বিদ্যালয়ের অন্যান্য শিক্ষা কোনোমতে এ পর্যন্ত ধর্মশিক্ষার সঙ্গে নাুনাধিক পরিমাণে জড়িত হইয়া চলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু সমস্ত যুরোপখণ্ডেই আজ তাহাদের বিচ্ছেদসাধনের জন্য তুমুল চেষ্টা চলিতেছে। এই বিচ্ছেদকে কোনোমতেই স্বাভাবিক বলিতে পারি না কিন্তু তবু বিশেব কারণে ইহা অনিবার্য হইয়া উঠিয়াছে।

কেননা, সেখানকার ইতিহাসে ইহা দেখা গিরাছে যে, একদিন যে ধর্মসম্প্রদার দেশের বিদ্যাকে পালন করিয়া আসিয়াছে, পরে তাহারাই সে বিদ্যাকে বাধা দিবার সর্বপ্রধান হেতু হইয়া উঠিল। কারণ বিদ্যা যতই বাড়িয়া উঠিতে থাকে ততই সে প্রচলিত ধর্মশাব্রের সনাতন সীমাকে চারি দিকেই অতিক্রম করিতে উদ্যত হয়। শুধু যে বিশ্বতন্ত্ব ও ইতিহাস সম্বন্ধেই সে ধর্মশাব্রের বেড়া ভাঙিতে বসে তাহা নহে, মানুষের চারিব্রনীতিগত নৃতন উপলব্ধির সঙ্গেও প্রাচীন শাব্রানুশাসনের আগাগোড়া মিল থাকে না।

এমন অবস্থায় হয় ধর্মশান্ত্রকে নিজের আন্তি কবুল করিতে হয়, নয় বিদ্রোহী বিদ্যা স্বাতন্ত্র্য অবলম্বন করে ; উভয়ের এক অন্তে থাকা আর সম্ভবপর হয় না।

কিন্তু ধর্মশান্ত্র যদি স্বীকার করে যে, কোনো অংশে তাহার জ্ঞান অসম্পূর্ণ ও ব্রান্ত তবে তাহার প্রতিষ্ঠাই চলিয়া যায়। কারণ, সে বিশুদ্ধ দৈববাণী এবং তাহার সমন্ত দলিল ও পরোয়ানার উপর স্বরং সর্বজ্ঞ দেবতার সীলমোহরের স্বাক্ষর আছে এই বলিয়াই সে আপন শাসন পাকা করিয়া আসিয়াছে। বিদ্যা তখন বিশ্বেষরের বিশ্বশান্ত্রকে সাক্ষী মানে আর ধর্মসম্প্রদার তাহাদের সনাতন ধর্মশান্ত্রকে সাক্ষী খাড়া করিয়া তোলে—
উভরের সাক্ষ্যে এমনি বিশরীত অমিল ঘটিতে থাকে বে, ধর্মশান্ত্র ও বিশ্বশান্ত্র বে একই দেবতার বাণী এ
কথা আর টেকে না এবং এ অবস্থায় ধর্মশিক্ষা ও বিদ্যাশিক্ষাকে জাের করিয়া মিলাইয়া রাখিতে গেলে হয়
মৃত্তাকে নয় কপ্টতাকে প্রশ্রম দেওয়া হয়।

প্রথম কিছুদিন মানিরা কাটিরা বাঁধিরা পূড়াইরা একঘরে করিরা বিদ্যার দলকে চিরকেলে দাঁড়ে বসাইরা চিরদিন আপনার পুরাতন বুলি বলাইবার জন্য ধর্মের দল উঠিয়া পড়িরা লাগিয়াছিল কিন্তু বিদ্যার পক্ষ ষভই প্রবল হইয়া উঠিতে লাগিল ধর্মের পক্ষ ততই সৃদ্ধাতিসৃদ্ধ ব্যাখ্যার দ্বারা আপনার বুলিকে বৈজ্ঞানিক বুলির সঙ্গে অভিন্ন প্রতিপাদন করিবার চেট্টা শুরু করিয়া দিল । এখন এমন একটা অসামঞ্জস্য আসিয়া দাড়াইয়াছে যে বর্তমান কালে যুরোপে রাজা বা সুমাজ ধর্মবিশ্বাসকে কঠোর শাসনে আটে-ঘাটে বাধিয়া রাধিবার আশা একেবারেই ছাড়িয়া দিয়াছে । এইজনাই পাশ্চাত্যদেশে প্রায় সর্বত্তই বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে ধর্মশিক্ষার যোগ সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন হইবার আয়োজন চলিতেছে । এইজন্য সেখানে সন্জানদিগকে বিনা ধর্মশিক্ষায় মানুব করিয়া তোলা ভালো কি মন্দ সে তর্ক কিছতেই মিটিতে চাহিতেছে না ।

আমাদের দেশেও আধুনিক কালে সে সমস্যা ক্রমশই দুরুহ হইয়া উঠিতেছে। কেননা বিদ্যাশিক্ষার দ্বারাতেই আমাদের ধর্মবিশ্বাস শিথিল হইয়া পড়িতেছে। উভরের মধ্যে এক জায়গায় বিরোধ ঘটিয়াছে। কারণ আমাদের দেশেও সষ্টিতম্ব ইতিহাস ভগোল প্রভৃতি অধিকাংশ বিদ্যাই সৌরাণিক ধর্মশান্তের অন্তর্গত। দেবদেবীদের কাহিনীর সঙ্গে তাহারা এমন করিয়া জড়িত যে কোনোপ্রকার আধ্যাদ্বিক ব্যাখ্যার সাহাযোও তাহাদিগকে পথক করা অসম্ভব বলিলেই হয়। যখনই আমাদের দেশের আধনিক ধর্মাচার্য বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা-দ্বারা পৌরাণিক কাহিনীর সত্যতা প্রমাণ করিতে বসেন তখনই তাহারা বিপদকে উপস্থিতমত ঠেকাইতে গিয়া তাহাকে বন্ধমল করিয়া দেন । কারণ বিজ্ঞানকে যদি একবার বিচারক বলিয়া মানেন তবে কেবলমাত্র ওকালতির জোরে চিরদিন মকন্দমায় জিত হইবার আশা নাই। বরাহ-অবতার যে সতাসতাই বরাহবিশেষ নহে তাহা ভকম্পশক্তির রূপকমাত্র এ কথা বলাও যা আর ধর্মবিশ্বাসের শাস্ত্রীয় ভিত্তিকে কোনো প্রকারে ভদ্রতা রক্ষা করিয়া বিদায় করাও তা। কেবলমাত্র শাস্ত্রলিখিত মত ও কাহিনীগুলি নহে, শাস্ত্রীয় সামাজিক অনশাসনগুলিকেও আধনিক কালের বন্ধি অভিজ্ঞতা ও অবস্থান্তরের সহিত সংগতরূপে মিলাইয়া তোলাও একেবারে অসাধা। অতএব বিজ্ঞান, ইতিহাস ও সামাজিক আচারকে আমরা কোনোমতেই শান্ত্রসীমার মধ্যে খাপ খাওয়াইয়া রাখিতে পারিব না। এমন অবস্থায় আমাদের দেশেও প্রচলিত ধর্মশিক্ষার সহিত অন্য শিক্ষার প্রাণান্তিক বিরোধ ঘটিতে বাধ্য এবং আমাদের জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে সেরূপ বিরোধ ঘটিতেছেই। এইজন্য এ দেশে হিন্দবিদ্যালয়সম্বন্ধীয় নতন যে-সকল উদযোগ চলিতেছে তাহার প্রধান চিন্তা এই যে, বিদ্যাশিক্ষার মাঝখানে ধর্মশিক্ষাকে স্থান দেওয়া যায় কী করিয়া।

আধুনিক কালের জ্ঞান বিজ্ঞান ও মনুযান্থের সর্বাঙ্গীণ আদর্শের সহিত প্রাচীন ধর্মশাব্রের যে বিরোধ ঘটিয়াছে তাহার উল্লেখ করিলাম। কিন্তু সেই বিরোধের কথাটা যদি ছাড়িয়া দিই, যদি শিথিলভাবে চিন্তা ও অন্ধভাবে বিশ্বাস করাটাকে দোব বলিয়া গণ্য না করি, যদি সত্যকে যথাযথরাপে গ্রহণ করিবার ইচ্ছা ও অভ্যাসকে আমাদের প্রকৃতিতে সূদৃত করিয়া তোলা মনুযান্থ লাভের পক্ষে নিতান্তই আবশ্যক বলিয়া মনে না হয় তবে এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে এইরাপ বাধা ধর্মশাব্রের একটা সুবিধা আছে। ধর্মসন্বন্ধে বালকদিগকে কী শিখাইব, কেমন করিয়া শিখাইব তাহা লইয়া বেশি কিছু ভাবিতে হয় না, তাহাদের বৃদ্ধিবিচারকে উদ্বোধিত করিবার প্রয়োজন হয় না, এমন-কি, না করারই প্রয়োজন হয় ; কতকগুলি নির্দিষ্ট মত কাহিনী ও আচারকে ধ্রুব সত্য বলিয়া তাহাদের মনে সন্ধ্যের বন্ধ করিয়া দিলেই যথোচিত ধর্মশিক্ষা দেওয়া হইল বলিয়া নিশ্চিম্ব হওয়া বায় ।

বন্ধত ব্রাক্ষসমাজে ধর্মশিক্ষাসম্বন্ধে যে সমস্যা দাঁড়াইরাছে তাহা এইখানেই। আমরা মানুবের মনবে বাঁথিব কী দিরা ? তাহাকে ব্যাপ্ত করিব কিরপে, তাহাকে আকর্ষণ করিব কী উপারে ? যেমন কেবলমার বৃষ্টি বর্ষণ হইলেই তাহাকে সম্পূর্ণ কাজে লাগানো যার না, তাহাকে ধরিরা রাখিবার জন্য নানাপ্রকার পাক ব্যবস্থা থাকা চাই তেমনি কেবলমাত্র ধর্মবস্তুতার যদি-বা ক্ষণকালের জন্য মনকে একট্ ভিজার কিন্তু তাহ গড়াইরা চলিরা যার, মধ্যাহ্নের পিপাসার, গৃহদাহের দুর্বিপাকে তাহাকে বুজিরা পাই না। তা ছাড়া মাজিনসটা কতকটা জলের মতো, তাহাকে কেবল একদিকে চালিরা ধরিলেই ধরা যার না, তাহাকে সকল দিব দিরা ধরিরা ধরিতে হয়।

কিন্তু ব্রাক্ষসমাজে মানুষের মনকে নানা দিক দিয়া আষ্ট্রেপৃষ্ঠে বাঁধিয়া ধরিবার বাঁধা পদ্ধতি নাই। তাঁ আমরা কেবলই আন্দেপ করিয়া থাকি ছেলেনের মন বে আলগা হইরা খনিয়া খনিয়া যাইতেহে। তথা<sup>চি</sup> এইপ্রকার অনির্দিষ্টতার বে অসুবিধা আছে তাহা আমাদিগকে বীকার করিয়া লইতেই হইবে কিন্তু সাম্প্রদায়িং অতি-নির্দিষ্টতার যে সাংঘাতিক অকল্যাণ তাহা স্বীকার করা ব্রাহ্মসমান্তের পক্ষে প্রকৃতিবিরুদ্ধ।

ব্রাহ্মধর্মের ভিতরকার এই অনির্দিষ্টতাকে যথাসম্ভব দূর করিয়া তাহাকে এক জায়গায় চিরন্তনরাপে স্থির রাখিবার জন্য আজকাল ব্রাহ্মসমাজের কেহ কেহ ব্রাহ্মধর্মকে একটি ধর্মতন্ত্ব একটি বিশেষ ফিলজফি বলিতে ইচ্ছা করেন। ইহার মধ্যে কতটুকু দৈত, কতটুকু অদৈত, কতটুকু দৈতাদৈত ; ইহার মধ্যে শংকরের প্রভাব কতটা, কতটা কান্টের, কতটা হেগেল বা গ্রীনের তাহা একেবারে পাকা করিয়া একটা কোনো বিশেষ তন্ত্বকেই চিরকালের মতো ব্রাহ্মধর্ম নাম দিয়া সমাপ্ত করিয়া দিবার জন্য তাহারা উদ্যাত ইইয়াছেন। বস্তুত ব্রাহ্মসমাজের প্রতি যাহাদের ক্রদ্ধা নাই তাহারা অনেকেই এই কথা বলিয়াই ব্রাহ্মধর্মকে নিন্দা করিয়াছেন যে উহা ধর্মই নহে উহা একটা ফিলজফি মাত্র; ইহারা সেই কলঙ্ককেই গৌরব বলিয়া বরণ করিয়া লইতে চাহেন।

অথচ ইহা আমরা স্পষ্টই প্রত্যক্ষ করিয়াছি যে, ব্রাহ্মধর্ম অন্যান্য বিশ্বজ্ঞনীন ধর্মেরই ন্যায় ভক্তের জীবনকে আপ্রয় করিয়াই ইতিহাসে অবতীর্ণ হইয়াছে। ইহা কোনো ধর্মবিদ্যালয়ের টেক্স্টবুক-কমিটির সংকলিত সামগ্রী নহে এবং ইহা গ্রন্থের পরিচ্ছেদে পরিচ্ছিদ্র হইয়া কোনো দপ্তরির হাতে মজবুত করিয়া বাঁধাই হইয়া যায় নাই।

যাহা জীবনের সামগ্রী তাহা বাড়িবে, তাহা চলিবে। একটা পাথরকে দেখাইয়া বলিতে পার ইহাকে যেমনটি দেখিতেছ ইহা তেমনই কিন্তু একটা বীন্ধ সম্বন্ধে সে কথা খাটে না। তাহার মধ্যে এই একটি আশ্চর্য রহস্য আছে যে, সে যেমনটি সে তাহার চেয়ে অনেক বড়ো। এই রহস্যকে যদি অনির্দিষ্টতা বলিয়া নিন্দা কর, তবে ইহাকে জাঁতায় ফেলিয়া পেরো— ইহার জীবধর্মকে নষ্ট করিয়া ফেলো। কিন্তু যিনি যাহাই বলুন ব্রাহ্মধর্ম কোনো একটি বিশেষ নির্দিষ্ট সুপ্রণালীবন্ধ তত্ত্ববিদ্যা নহে। কারণ, আমরা ইহাকে ভক্তের জীবন-উৎস হইতে উৎসারিত হইতে দেখিয়াছি। তাহা ডোবা নহে, বাধানো সরোবর নহে, তাহা কালের ক্ষেত্রে ধাবিত নদী— তাহার রূপ প্রবহ্মান রূপ, তাহা বাধাহীন বেগে নব নব যুগকে আপন অমৃতধারা পান করাইয়া চলিবে— নব নব হেগেল ও গ্রীন তাহার মধ্যে নব নব পাথরের ঘাট বাধাইয়া দিতে থাকিবে, কিন্তু সে-সকল ঘাটকেও তাহা বছদূরে ছাড়াইয়া চলিবে— কোনো স্পর্ধিত তত্ত্বজ্ঞানীকে সে এমন কথা কদাচ বলিতে দিবে না যে ইহাই তাহার শেষ তত্ত্ব। কোনো দর্শনিতত্ত্ব এই ধর্মকে একেবারে বাধিয়া ফেলিবার জন্য যদি ইহারে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফাঁস লইয়া ছোটে তবে এ কথা তাহাকে মনে রাখিতে হইবে যে, যদি ইহাকে বন্দী করিতে হয় তবে তাহার আগে ইহাকে বধ করিতে হইবে।

তাই যদি হইল তবে ব্রাহ্মধর্মের ভাবাদ্মক লক্ষণটি কী ? তাহা একটা মোটা কথা, তাহা অনন্তের ক্ষুধাবোধ, অনন্তের রসবোধ। এই অনন্তের জ্ঞানকে বিশ্লেষণ করিয়া যিনি যেরূপ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করুন তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, কারণ এরূপ ব্যাখ্যা চিরকালই চলিবে, এ রহস্যের অন্ত পাওয়া যাইবে না ; কিন্তু আসল কথা এই যে রামমোহন রায় হইতে কেশবচন্দ্র সেন পর্যন্ত সকলেরই জীবনে আমরা এই অনন্তের ক্ষুধাবোধের আনন্দ প্রত্যক্ষ করিয়াছি। দেশের প্রচলিত আচার ও ধর্মবিশ্বাস যে তাহাদের জ্ঞানকে আঘাত দিয়াছে।

কিন্তু ব্রাহ্মধর্মকে কয়েকজন মানুষের জীবনের মধ্য দিয়া দেখিতে গেলেও তাহাকে ছোটো করিয়া দেখা 
ইইবে । বস্তুত ইহা মানব-ইতিহাসের সামগ্রী । মানুষ আপনার গভীরতম অভাব মোচনের জন্য নিয়ত যে গৃঢ়
টেষ্টা করিতেছে ব্রাহ্মসমাজের সৃষ্টির মধ্যে আমরা তাহারই পরিচয় পাই । মানুষ যত বারই কৃত্রিম
আচারপদ্ধতির দ্বারা অনন্তকে ছোটো করিয়া আপনার সুবিধার মতো করিয়া লইতে চেষ্টা করিয়াছে ততবারই
সে সোনা ফেলিয়া আঁচলে গ্রন্থ বাধিয়াছে । আমি একবার অত্যন্ত অত্তুত এই একটা স্বপ্ধ দেখিয়াছিলাম যে,
মা তাহার কোলের ছেলেটিকে সর্বত্র অতি সহজে বহন করিবার সুবিধা করিতে গিয়া তাহার মুণ্ডটা কাটিয়া
লইয়াছিল । ইহা স্বপ্ধ বটে কিন্তু মানুষ এমন কান্ধ করিয়া থাকে । আইডিয়াকে সহজসাধ্য করিবার জন্য সে
তাহার মাথা কাটিয়া তাহাকে দিব্য সংক্ষিপ্ত করিয়া লয়, ইহাতে মুণ্ডটাকে করতলন্যন্ত আমলকবং আয়ন্ত করা যায় বটে কিন্তু প্রাণটাকেই বাদ দিতে হয় । এমনি করিয়া মানুষ যেটাকে সব চেয়ে বেশি চায় সেইটে
হইতেই আপনাকে সব চেয়ে বেশি ফাকি দিতে থাকে । এইয়প অবস্থায় মানুষের মধ্যে দুই দল হইয়া পড়ে ।
এক দল আপনার সাধনার সামগ্রীকে খেলার সামগ্রী করিয়া সেই খেলাটাকেই সিদ্ধি মনে করে— আর-এক দল ইহাদের খেলার বিষ্ণ না করিয়া অভিদূরে নিভূতে গিয়া আপনার সাধনার বিশুদ্ধতা রক্ষা করিবার চেষ্টা করে।

কিন্তু এমন করিয়া কখনোই চিরদিন চলে না। যখন চারি দিক অচেতন, সমন্ত হার রুদ্ধ, সমস্ত দীপ নিৰ্বাপিত, অভাব যখন এতই অধিক যে অভাববোধ চলিয়া গিয়াছে, বাধা যখন এত নিবিড যে মান্য তাহাক্র আপনার আশ্রয় বলিয়া অবলম্বন করিয়া ধরে, সেই সময়েই অভাবনীয়রূপে প্রতিকারের দৃত কোথা হইতে ছারে আসিয়া দাঁডায় তাহা বুঝিতেই পারি না। তাহাকে কেহ প্রত্যাশা করে না, কেহ চিনে না, সকলেই তাহাকে শক্ত বলিয়া উদবিশ্ব হইয়া উঠে। এ দেশে একদিন যখন রাশীকত প্রাণহীন সংস্কারের বাধা অনুষ্কের বোধকে আচ্ছন্ন করিয়া ধরিয়াছিল, মানুষের জীবনযাত্রাকে তুচ্ছ ও সমাজকে শতথও করিয়া তুলিয়াছিল মনবাত্তকে যখন আমরা সংকীর্ণ গ্রামাতার মধ্যেই আবদ্ধ করিয়া দেখিতেছিলাম : বিশ্বব্যাপারের কোথাও যখন আমরা একের অমোঘ নিয়ম দেখি নাই, কেবল দলের উৎপাতই কল্পনা করিতেছিলাম : উন্মন্তের দঃস্বপ্নের মতো যখন সমস্ত জগৎকে বিচিত্র বিভীষিকায় পরিপূর্ণ দেখিতেছিলাম এবং কেবলই মন্ত্রতম্ভ তাগাতাবিজ্ঞ শান্তিস্বস্তায়ন মানত ও বলিদানের দ্বারা ভীষণ শত্রুকল্পিত সংসারে কোনোমতে আত্মরক্ষা করিয়। চলিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছিলাম : এইরূপে যখন চিম্ভায় ভীক্রতা, কর্মে দৌর্বল্য, ব্যবহারে সংকোচ এবং আচারে মঢ়তা সমস্ত দেশের পৌরুষকে শতদীর্ণ করিয়া অপমানের রসাতলে আমাদিগকে আকর্ষণ করিতেছিল— সেই সময়ে বাহিরের বিশ্ব হইতে আমাদের জীর্ণ প্রাচীরের উপরে একটা প্রচণ্ড আঘাত লাগিল, সেই আঘাতে যাহারা জাগিয়া উঠিলেন তাহারা এক মুহূর্তেই নিদারুণ বেদনার সহিত ব্ঝিতে পারিলেন কিসের অভাব এখানে, কিসের এই অন্ধকার এই জড়তা এই অপমান, কিসের এই জীবিত-মৃত্যু আনন্দহীন সর্বব্যাপী অবসাদ ! এখানে আকাশ খণ্ডিত ; আন্দোক নিষিদ্ধ, অনন্তের প্রাণসমীরণ প্রতিহত এখানে নিখিলের সহিত অবাধ যোগ সহস্র কৃত্রিমতার প্রাচীরে প্রতিক্রন্ধ। তাঁহাদের সমস্ত প্রাণ কাঁদিয় উঠিল, ভুমাকে চাই, ভুমাকে চাই।

এই কান্নাই সমস্ত মানুবের কান্না। পৃথিবীর সর্বত্রই মানুব কোথাও বা আপনার বহু প্রাচীন অভ্যাসের আবরণের দ্বারা আপনার মঙ্গলকে আড়াল করিয়া রাখিয়াছে, কোথাও বা সে আপনার নানা রচনার দ্বার সঞ্চায়ের দ্বারা কেবলই আপনাকে বড়ো করিতে গিয়া আপনার চেয়ে বড়োকে হারাইয়া ফেলিতেছে কোথাও বা সে নিজ্ঞিয়ভাবে জড়তার দ্বারা কোথাও বা সে সক্রিয়ভাবে প্রয়াসের দ্বারাই মানব-জীবনের শ্রেই সার্থকতাকে বিশ্বত হুইয়া বিসয়াছে।

এই বিন্দৃতির গভীর তলদেশ হইতে আপনাকে উদ্ধার করিবার চেষ্টা, ইহাই আমরা ব্রাহ্মধর্মের ইতিহাসের আরম্ভেই দেখিতে পাই। মানুষের সমন্ত বোধকেই অনন্তের বোধের মধ্যে উদ্বোধিত করিয়া তুলিবার প্রয়াসই ব্রাহ্মধর্মের সাধনারূপে প্রকাশ পাইরাছে। সেইজনাই আমরা দেখিতে পাইলাম, রামমোহন রায়ের জীবনের কর্মক্ষেত্র সমন্ত মনুষ্যত্ব। রাষ্ট্রনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি, সকল দিকেই তাহার চিন্ত পূর্ণবেধে ধাবিত হইয়াছে। কেবলমাত্র কর্মশন্তির বাতাবিক প্রাচুর্যই তাহার মূল প্রেরণা নহে— ব্রক্ষের বোধ তাহার সমন্ত শক্তিকে অধিকার করিয়াছিল। সেই বোধের মধ্য দিয়া তিনি মানুষকে দেখিয়াছিলেন বলিয়াই মানুষকে সকল দিকেই এমন বড়ো করিয়া এমন সত্য করিয়া দেখিয়াছিলেন; সেইজনাই তাহার দৃষ্টি সমন্ত সংস্কারে বেষ্ট্রন ছাড়াইয়া গিয়াছিল; সেইজনা কেবল যে তিনি স্বদেশের চিন্তশন্তির বন্ধনমোচন কামনা করিয়াছিলে তাহা নহে, মানুষ যেখানেই কোনো মহৎ অধিকার লাভ করিয়া আপনার মুক্তির ক্ষেত্রকে বড়ো করিছে পারিয়াছে সেইখানেই তিনি তথিবোধ করিয়াছেন।

ব্রাহ্মসমান্তে, আরন্তে এবং আন্ত পর্যন্ত এই সত্যকেই আমরা সকলের চেরে বড়ো করিয়া দেখিতেছি কোনো বিশেষ শান্ত, বিশেষ মন্দির, বিশেষ দর্শনতন্ত্র বা পূজাপদ্ধতি যদি এই মুক্ত সত্যের হান নিয়ে অধিকার করিয়া লইতে চেষ্টা করে তবে তাহা ব্রাহ্মধর্মের স্বভাববিক্লদ্ধ হইবে। আমরা মানুবের জীবনে মধ্যেই এই সত্যকে নিশ্চিতন্ধাপে প্রত্যক্ষ করিব যে, অনন্তবোধের আলোকে সমন্তবে দেখা এব অনন্তবোধের প্রেরাপার সমন্ত কান্ধ করা ইহাই মনুবান্ধের সর্বোচ্চ সিদ্ধি— ইহাই মানুবের সত্যধর্ম ধর্মন্দিক্ষা কেমন করিয়া দেওয়া যাইবে তাহা আলোচনার পূর্বে আমরা কাহাকে ধর্ম বলি তাহা পরিকা

করিয়া বৃথিয়া দেখা আবশ্যক বলিয়া এত কথা বলিতে হইল। এ কথা স্থিয় জানিতে হইবে যে, বাঁধা বচন মুখস্থ করা বা বাঁধা আচার অভ্যাস করা আমাদের ধর্মশিকা নহে। অভএব ইহার বে অসুবিধা আছে ভাহা আমাদিগকে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। অন্যান্য সাম্প্রদায়িক ধর্মে অন্য প্রণালীতে কতকগুলি সহজ্ব সুযোগ আছে এ কথা চিন্তা করিয়া আমাদিগকে বিচলিত হইলে চলিবে না। কারণ সত্যের জায়গায় সহজ্বকে বসাইয়া লাভ কী ? সোনার চেয়ে যে ধুলা সহজ্ব !

যাহা হউক এ কথা নিশ্চিত সত্য যে, স্বাস্থ্য যেমন সমন্ত শরীরকে জুড়িরা আছে, ধর্ম তেমনি মানুষের সমগ্র-প্রকৃতিগত।

স্বাস্থ্যকে টাকাপয়সার মতো হাতে তুলিয়া দেওয়া যায় না কিছু আনুক্ল্যের দ্বারা িতরের দিক হইতে তাহাকে জাগাইয়া তোলা যায়। তেমনি মানুবের প্রকৃতি-নিহিত এই অনন্তের বোধকে তাহার এই ধর্ম-প্রবৃত্তিকে ইতিহাস ভূগোল অন্তের মতো ইস্কৃল-কমিটির শাসনাণীনে সমর্পণ করা যায় না, ইনম্পেস্টরের তদন্ডজালে তাহার উন্নতির পরিমাণ ধরা পড়ে না, এবং পরীক্ষকের নীল পেলিলের মার্কা দ্বারা তাহার ফলাফল চিহ্নিত হওয়া অসম্ভব; কেবল সর্বপ্রকার অনুকৃল অবস্থার মধ্যে রাখিয়া তাহার সর্বাঙ্গীণ পরিণতি সাধন করা যাইতে পারে, তাহাকে বাধা নিয়মে বিদ্যালয়ে দেওয়া-নেওয়ার ব্যবসায়ের জ্বিনিস করা যাইতে পারে না।

সাধকেরা আপনারাই বলিরাছেন তাঁহাকে পাইবার পথ, "ন মেধরা ন বহুনা শ্রুতেন।" অর্থাৎ এটা কোনোমতেই পঠন-পাঠনের ব্যাপার নহে। কিন্তু কেমন করিয়া সাধকেরা এই পূর্বতার উপলব্ধিতে গিরা উপনীত হইরাছেন তাহা আজ্ব পর্যন্ত কোনো মহাপুরুষ আমাদিগকে বলিয়া দিতে পারেন নাই। তাঁহারা কেবল বলেন, বেদাহমেতম, আমি জানিয়াছি, আমি পাইয়াছি। তাঁহারা বলেন, য এতছিদুরমৃতান্তে ভবন্তি, থাঁহারা ইহাকে জ্বানেন, তাঁহারাই অমৃত হন। কেমন করিয়া যে তাঁহারা ইহাকে জ্বানেন সে অভিজ্ঞতা এতই অন্তরতম যে, তাহা তাঁহাদের নিজ্ঞাদেরই গোচর নহে। সে রহস্য যদি তাঁহারা প্রকাশ করিয়া দিতে পারিতেন তবে ধর্মশিক্ষা লইয়া আজ্ব কোনোরাপ তর্কই থাকিত না।

অথচ ঈশ্বরের বোধ কেমন করিয়া পূর্ণভাবে উদ্বোধিত করা যাইতে পারে এরূপ প্রশ্ন করিলে কোনো কোনো মহাত্মা অত্যন্ত বাধা প্রণালীর উপদেশ দিয়াছেন তাহাও দেখা গিয়াছে। একদিকে যেমন একদল মহাপুরুষ বলিয়াছেন, চিন্তকে শুদ্ধ করো, পাপকে দমন করো, ঈশ্বরের বোধ অন্তরের সামগ্রী, অতএব অন্তরকেই আপন আন্তরিক চেষ্টায় উদ্বোধিত করিয়া তোলো, অপর দিকে তেমনি আর-এক দল বিশেষ বিশেষ বাহ্যপ্রক্রিয়ার কথাও বলিয়াছেন। কেহ-বা বলেন যজ্ঞ করো, কেহ-বা বলেন বিশেষ শব্দ উচ্চারণ করিয়া বিশেষ মূর্তিকে ধ্যান করো, এমন-কি, কেছ-বা বলেন মাদক পদার্থের ছারা অথবা অন্য নানা উপায়ে শারীরিক উদ্যেজনার সাহায্যে মনকে তাড়না করিয়া ক্রত্বগে সিদ্ধিলাভের দিকে অগ্রসর হইতে থাকো।

এমনি করিয়া যখনই চেষ্টাকে বাহিরের দিকে বিক্ষিপ্ত করিবার উপদেশ দেওয়া হয় তখনই প্রমাদের পথ খুলিয়া দেওয়া হয়। তখন মিথ্যাকে ঠেকাইয়া রাখা যায় না, কল্পনাকে সংযত করা অসাধ্য হয়, তখনই মানুবের বিশ্বাসমূষ্ণতা লুক্ক হইয়া উঠিয়া কোথাও আপনার সীমা দেখিতে পায় না; মানুষ আপনাকে ভোলায়, অন্যকে ভোলায়; সম্ভব-অসম্ভবের ভেদ বিলুপ্ত হইয়া ধর্মসাধনার ব্যাপার বিচিত্র মূঢ়তায় একেবারে উদবান্ধ হইয়া উঠে।

অথচ যাহারা এইরূপ উপদেশ দেন তাহারা অনেকেই সাধু ও সাধক। তাহারা যে ইচ্ছা করিয়া লোকের মনকে মোহের পথে লইয়া বান তাহা নহে কিন্তু এ সম্বন্ধে তাহাদের ভূল করিবার যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। কারণ, পাওয়া এক জিনিস, আর সেই পাওয়া ব্যাপারটাকে বিশ্লেষণ করিয়া জানা আর-এক জিনিস।

মনে করো আহার পরিপাক করিবার শক্তি আমার অসামান্য; আমাকে যদি কোনো বেচারা অজীর্গপীড়িত রোগী আসিরা প্রশ্ন করে তুমি কেমন করিয়া এতটা পরিমাণ খাদ্য ও অখাদ্য বিনাদুঃখে হজম করিতে পার তবে আমি হরতো সরল বিখাসে তাহাকে বলিয়া দিতে পারি যে, আহারের পর আমি দুই খণ্ড কাঁচা সূপারি মুখে দিয়া বর্মাদেশজাত একটা করিয়া আন্ত চুক্লট নিঃলেবে ছাই করিয়া থাকি, ইহাতেই আমার সমন্ত হজম ইইয়া যায়। আসলে আমি যে এতৎসন্তেও হজম করিয়া থাকি তাহা আমি নিজেই জানি না; এমন-কি, যে অভ্যাসকে আমি আমার পরিপাকের সহার বলিরা করনা করিরা লইয়াছি কোনো দিন যদি তাহার অভাব ঘটে তবে আমার নিজেরই মনে হইতে থাকে যে, আজ বুঝি পাক্ষম্ভটা তেমন বেশ উৎসাহের সহিত কাজ করিতেছে না।

শুনা যায় কবিতা শিবিষার সময় বিখ্যাত জর্মান কবি শিলার পঢ়া, আপেল তাঁহার ডেজের মধ্যে রাখিতেন। তাঁহার পক্ষে ইহার উগ্র গদ্ধ হয়তো একটা উন্তেজনার কান্ধ করিত। তাঁহার শিব্য যদি তাঁহাকে জিল্পাসা করিত আপনি কী করিয়া এমন ভালো কবিতা লেখেন তবে তিনি আর-কোনো প্রকাশবোগ্য কারণ ঠাহর করিতে না পারিয়া ঐ পচা আপেলটাকেই হয়তো উপার বলিয়া নির্দেশ করিতেও পারিতেন। এ স্থলে, তিনি যত বড়ো কবি হউন-না কেন, তাঁহার বাক্যকেই যে কবিত্বচর্চার উপায় সম্বন্ধে বেদবাক্য বলিয়া গণ্য করিতে হইবে এমন কথা নাই। এরূপ স্থলে তাঁহাকে বদি মুখের সামনে বলি তুমি কবিতাই লিখিতে পার তাই বলিয়া তাহার উপায় সম্বন্ধে কী জান, তবে তাঁহাকে কবি হিসাবে অপ্রন্ধান করা হয় না। বন্ধত স্বাভাবিক প্রতিভাবশতই যাহারা কোনো একটা জিনিস পার, পাওয়ার প্রণালীটা তাহাদেরই কাছে সব চেয়ে বেশি. বিলুপ্ত হইয়া থাকে।

যেমন ব্যক্তিগত অভ্যাদের কথা বলিলাম তেমনি এমন অনেক অভ্যাস আছে যাহা কৌলিক বা স্বাদেশিক। সেই-সকল অভ্যাসমাত্রেই যে শক্তির সঞ্চার করে তাহা নহে; এমন-কি, তাহারা শক্তিকে বহিরাপ্রিত করিয়া চিরদুর্বল করিয়া রাখে। অনেক মহাপুরুষ এইরূপ দেশপ্রচলিত অভ্যাসকে অমঙ্গলের হেতু বলিয়া আঘাত করিয়া থাকেন, আবার কেহ কেহ সংস্কারের প্রভাবে তাহার অবলম্বন ত্যাগ করেন নাই তাহাও দেখা যায়। শেষোক্ত সাধকেরা যে নিজের প্রতিভাগুণে এই-সকল অভ্যাসের বাধা অতিক্রম করিয়াও আসল জায়গায় গিয়া গৈছিয়াছেন তাহা সকল-সময়ে নিজেরাও বুঝেন না, এবং কখনো বা মনে করেন এখন আমার পক্ষে এই-সকল বাহ্য প্রক্রিয়া বাছল্য হইলেও গোড়ায় ইহার প্রয়োজন ছিল। ইহার ফল হয় এই, যাহাদের স্বাভাবিক শক্তি নাই তাহারা কেবলমাত্র এই অভ্যাসগুলিকেই অবলম্বন করিয়া কল্পনা ব্য আমরা সার্থকতালাভ করিয়াছি; তাহারা অহংকৃত ও অসহিষ্ণু হইয়া উঠে এবং যেখানে তাহাদের অভ্যাসের সামগ্রী না দেখিতে পায় সেখানে যে সত্য আছে এ কথা মনে করিতেই পারে না, কারণ তাহাদের কাছে এই-সকল বাহ্য অভ্যাস এবং সত্য এক হইয়া গেছে।

যে-সকল জিনিসের মূল কারণ বাহিরের অভ্যাস নহে, অন্তরের বিকাশ, তাহাদের সম্বন্ধে কোনো কৃত্রিম প্রণালী থাকিতে পারে না, কিন্তু স্বাভাবিক আমুকূল্য আছে । ধর্মবোধ জিনিসটাকে যদি আমরা কোনো একটা সাম্প্রদায়িক ফ্যাশান বা ভদ্রতার আসবাব বলিয়া গণ্য না করি, যদি তাহাকে মানুষের সর্বাঙ্গীণ চরম সার্থকতা বলিয়াই জানি, তবে প্রথম হইতেই বালকবালিকাদের মনকে ধর্মবোধে উদ্বোধিত করিয়া তুলিবার উপযুক্ত স্থান এবং অবকাশ থাকা আবশ্যক এ কথা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে ; অর্থাৎ চারি দিকে সেই রক্মের হাওয়া আলো আকাশটা থাকা চাই যাহাতে নিশ্বাস লইতেই প্রাণসঞ্চার হয় এবং আপনা হইতেই চিন্ত বড়ো হইয়া উঠিতে থাকে ।

নিজের বাড়িতে যদি সেই অনুকূল অবস্থা পাওয়া যায় তবে তো কথাই নাই। অর্থাৎ সেখানে যদি বৈষয়িকতাই নিজের মূর্তিকে সকলের চেয়ে প্রবল করিয়া না বিসয়া থাকে, যদি অর্থই সেখানে পরমার্থ না হয়, যদি গৃহস্বামী নিজেকেই নিজের সংসারের স্বামী বিলয়া প্রতিষ্ঠিত না করিয়া থাকেন, যদি তিনি বিশ্বের মঙ্গলময় স্বামীকেই বাক্যেও ব্যবহারে মানিয়া চলেন, যদি সকলপ্রকার সাময়িক ঘটনাকে নিজের রাগ্রেষ্টের নিজিতে তৌল না করিয়া, ভূমার মধ্যে স্থাপিত করিয়া যথাসাধ্য তাহাদিগকে বিচার ও যথোচিতভাবে তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন, তবে সেইখানেই ছেলে-মেয়েদের শিক্ষার স্থান বটে।

এরাপ সুযোগ সকল ঘরে নাই সে কথা বলাই বাহলা। কিছু ঘরে নাই আর বাহিরে আছে এ কথ বলিলেই বা চলিবে কেন ? এ-সব দুর্লভ জিনিস তো আবশাক বৃথিয়া ফরমাশ দিয়া তৈরি করা যায় না। টে কথা সতা। কিছু আবশাকতা যদি থাকে এবং ভাহার বোধ যদি জাগে তবে আপনিই যে সে আপনার প<sup>6</sup> করিতে থাকিবে। সেই পথ করার কাজ আরম্ভ ইইয়াছে; আমরা ইচ্ছা করিতেছি, আমরা সন্ধান করিতেছি আমরা চেষ্টা করিতেছি। আমরা যাহা চাই আমাদের মনের মধ্যে ভাহার একটা আদর্শ ঘুরিয়া কেড়াইতেছে আমরা যখনই বলিতেছি ব্রাক্ষসমাজের ছেলেরা ধর্মশিক্ষার একটা কেন্দ্র একটা যথার্থ আদ্রয় যথার্থভাবে পাইতেছে না তখনই জিনিসটা যে কেমনতরো হইতে পারে তাহার একটা আভাস আমাদের মনে জাগিতেছে।

বস্তুত ব্রাহ্মসমাজে আমরা দেবমন্দির চাই না, বাহ্য আচার-অনুষ্ঠান চাই না, আমরা আশ্রম চাই। অর্থাৎ যেখানে বিশ্বপ্রকৃতির নির্মল সৌন্দর্য এবং মানুষের চিন্তের পবিত্র সাধনা একত্র মিলিত হইয়া একটি যোগাসন রচনা করিতেছে এমন আশ্রম। বিশ্বপ্রকৃতি এবং মানবের আশ্বা যুক্ত হইয়াই আমাদের দেবমন্দির স্থাপন করে এবং স্বার্থবন্ধনহীন মঙ্গলকর্মই আমাদের পূজানুষ্ঠান। এমন-কি কোনো-একটি স্থান আমরা পাইব না যেখানে শাস্তং শিবমন্তৈতম বিশ্বপ্রকৃতিকে এবং মানুষকে, সুন্দরকে এবং মঙ্গলকে এক করিয়া দিয়া প্রাত্যহিক জীবনের কাজে ও পরিবেষ্টনে মানুষের হাদয়ে সহজে অবাধে প্রত্যক্ষ হইতেছেন ? সেই জায়গাটি যদি পাওয়া যায় তবে সেইখানেই ধর্মন্দিক্ষা হইবে। কেননা পূর্বেই বলিয়াছি ধর্মসাধনার হাওয়ার মধ্যে স্বভাবের গৃঢ় নিয়মেই ধর্মন্দিক্ষা হইতে পারে, সকলপ্রকার কৃত্রিম উপায় তাহাকে বিকৃত করে ও বাধা দেয়।

আমি জানি যাহারা সকল বিষয়কেই শ্রেণীবিভক্ত ও নামান্ধিত করিয়া সংক্ষেপে সরাসরি বিচার করিতে ভালোবাসেন তাহারা বলিবেন, এটা তো এ কালের কথা হইল না। এ যে দেখি মধ্যযুগের monasticism অর্থাৎ মঠাশ্রুয়ী ব্যবস্থা। ইহাতে সংসারের সঙ্গে সাধকজীবনকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলা হয়, ইহাতে মনুষাত্বকে পঙ্গু করা হয়, ইহা কোনোমতেই চলিবে না।

অন্য কোনো এককালে যে জিনিসটা ছিল এবং যাহা তাহার চরমে আসিয়া মরিয়াছে, তাহার নকল করিতে বলা যে পাগলামি সে কথা আমি খুবই স্বীকার করি। বর্বরদের ধনুর্বাণ যতই মনোহর হউক তাহাতে এখনকার কালের যোদ্ধার কাঞ্জ চলে না।

কিন্তু অসভাযুগের যুদ্ধপ্রবৃত্তির উপকরণ সভাযুগে যদি-বা অনাদৃত হয় কিন্তু সেই যুদ্ধের প্রবৃত্তিটা তো আছে। তাহা যতক্ষণ লুপ্ত নাহয় ততক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন যুগের যুদ্ধ-ব্যাপারের মধ্যে একটা প্রণালীগত সাদৃশ্য থাকিবেই। অতএব যুদ্ধ করিতে হইলেই ব্যাপারটা তথনকার কাল হইতে একেবারে উলটা রকমের কিছু হইতে পারিবে না। এখনো সেকালেরই মতো সৈন্য লইয়া দল বাধিতে এবং দুইপক্ষে হানাহানি করিতে হইবে।

মানুষের মনের যে ইচ্ছা পূর্বে একদিন ধর্মসাধন উপলক্ষে একটি বিশেষ আকার ধারণ করিয়াছিল, সেই ইচ্ছা যদি আজও প্রবল হইয়া উঠে তবে তাহারও সাধনোপার, নকল না করিয়াও অনেকটা সেই পূর্ব আকার লইবে। এখনকার কালের উপযোগী বলিয়া ইহার একটা স্বাতন্ত্রাও থাকিবে এবং চিরকালীন সত্যের প্রকাশ বলিয়া ভিন্ন ভিন্ন কালের সহিত ইহার মিলও থাকিবে। অতএব মৃত পিতার সঙ্গে সাদৃশ্য আছে বলিয়াই ছেলেকে যেমন শ্বশানে দাহ করাটা কর্তব্য নহে তেমনি সত্যের নৃতন প্রকাশ-চেষ্টা তাহার পুরাতন চেষ্টার সঙ্গে কোনো অংশে মেলে বলিয়াই তাহাকে তাড়াতাড়ি বিদায় করিতে ব্যস্ত হওয়াটাকে সংগত বলিতে পারি না।

অথচ আমরা অনুকরণছলে অনেক জিনিস গ্রহণ করি যাহার সংগতি বিচার করি না। যদি বলা গেল এটা বর্তমানকালীন তবেই যেন তাহার পক্ষে সব কথা বলা হইল। কিন্তু যাহা তোমার বর্তমান তাহা যে আমার বর্তমান নহে সে কথা চিন্তা করিতে চাই না। এইজন্যই যদি বলা যায় আমরা যথাসম্ভব গির্জার মতো একটা পদার্থ গড়িয়া তুলিব তবে আমাদের মনে মন্ত এই একটা সান্ত্বনা আসে যে আমরা বর্তমানের সঙ্গে ঠিক তাল রাখিয়া চলিতেছি— অথচ গির্জার হাজার বছরের ইতিহাসের সঙ্গে আমাদের কোনো যোগাই নাই। কিন্তু যে-সকল ব্যবস্থা আমাদের স্বদেশীয়, যাহা আমাদের জ্বাতির প্রকৃতিগত তাহাকে আমরা অন্য দেশের ইতিহাসের মধ্যে স্থাপন করিবার চেষ্টা করিয়া মাথা নাড়িয়া বলি— "না, ইহা চলিবে না। ইহা মডার্ন নহে।" মনের এমন অবস্থা মানুষের যখন জন্মায় তখন সে আধুনিকতা নামক অপরূপ পদার্থকৈ শুরু করিয়া তাহার নিকট হইতে কতকগুলা বাধা মন্ত্রকে কানে লয় এবং সত্যকে পরিত্যাগ করে।

আমি এখানে কেবল একটা কাল্পনিক প্রসঙ্গ লইয়া তর্ক করিতেছি না। আপনারা সকলেই জানেন আমার পূজনীয় পিতৃদেব মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ বোলপুরের উলুক্ত প্রান্তরের মধ্যে যুগল সপ্তপর্ণজ্যায়াতলে যেখানে একদিন তাঁহার নিভৃত সাধনার বেদী নির্মাণ করিয়াছিলেন সেইখানে তিনি একটি আশ্রম ছাপন করিয়া গিরাছেন। এই আশ্রমের প্রতি কেবল যে তাঁহার একটি গভীর প্রীতি ছিল তাহা নছে, ইহার প্রতি তাঁহার একটি সৃদৃঢ় শ্রজা ছিল। যদিও সৃদীর্ঘকাল পর্যন্ত এই স্থান প্রায় শূনাই পড়িয়া ছিল তথাপি তাঁহার মনে লেশমাত্র সংশয় ছিল না যে ইহার মধ্যে একটি গভীর সার্থকতা আছে। সেই সার্থকতা তিনি চক্ষে না দেখিলেও তাহার প্রতি তাঁহার পূর্ণ নির্ভর ছিল। তিনি জানিতেন, ঈশ্বরের ইচ্ছার মধ্যে ব্যক্ততা নাই কিন্তু অমোঘতা আছে।

একদিন এই আশ্রমে বিদ্যালয় ছাপনের প্রস্তাব যখন তাঁহার নিকট উপস্থিত হইল তখন পরমোৎসাহে তিনি সম্মতি দিলেন। এতদিন আশ্রম এই বিদ্যালয়ের জন্যই যে অপেকা করিতেছিল তাহা তিনি অনুভব করিলেন। ছেলেদের মনকে মানুষ করিয়া তুলিবার ভারই এই আশ্রমের উপর। কারণ, মা যখন সস্তানকে অন্ন দেন তখন একদিকে তাহা অন্ন, আর-এক দিকে তাহা তাঁহার হৃদয়। এই অদ্রের সঙ্গে তাহার হৃদয় সম্মিলিত হইয়াই তাহা অমৃত হইয়া উঠে। আশ্রমও বালকদিগকে যে বিদ্যা-ভান্ন দিবে তাহা হোটেলের অন্ন ইস্কুলের বিদ্যা নহে— তাহার সঙ্গে আশ্রমের একটি প্রাণরস একটি অমৃতরস অলক্ষ্যে মিলিত হইয়া তাহাদের চিন্তকে আপনি পরিপৃষ্ট করিয়া তুলিতে থাকিবে।

. ইহা কেবল আশামাত্র নহে, বস্তুত ইহাই আমরা ঘটিতে দেখিয়াছি। শিক্ষকদের উপদেশ অনুশাসন নিতান্ত স্থূলভাবে কাজ করে এবং তাহার অধিকাংশই উগ্র ঔষধের মতো কেবল যে বার্থ হয় তাহা নহে, অনিষ্টই করিতে থাকে। কিন্তু এই আশ্রমের অলক্ষ্য ক্রিয়া অত্যন্ত গভীর এবং খাভাবিক। কেহ মনে করিবেন না আমি এখানে কোনো অলৌকিক শক্তির উদ্রেখ করিতেছি। এখানে যে একজন সাধক সাধনা করিয়াছেন এবং সেই সাধনার আনন্দই যে এই আশ্রমকে মানুষের চিরদিনের সামগ্রী করিয়া তৃলিবার জন্য এখানা নিযুক্ত আছে তাহা এখানকার সর্বত্তই নানা আকারে প্রকাশমান। বর্তমান আশ্রমবাসী আমরা সেই প্রকাশকে অহরহ নানাবিধ প্রকারে বাধা দিরাও তাহাকে আচ্ছর করিতে পারি নাই। সেই প্রকাশটি কেবল বালকদের নহে, শিক্ষকদের মনেও প্রতিনিয়ত অগোচরে কাজ করিয়া চলিয়াছে। এই স্থানটি যে নিতান্ত একটি বিদ্যালয়মাত্র নহে, ইহা যে আশ্রম, কেবলমাত্র এই ভাবটিরই প্রবলতা বড়ো সামান্য নহে।

ইহা দেখা গিয়াছে যতদিন পর্যন্ত মনে করিয়াছিলাম, আমরাই বালকদিগকে শিক্ষা দিব আমরাই তাহাদের উপকার করিব, ততদিন আমরা নিতান্তই সামান্য কান্ধ করিয়াছি। ততদিন যত যন্ত্রই গড়িয়া তুলিয়াছি তত যন্ত্রই ভাঙিয়া ফেলিতে হইয়াছে। এখনো যন্ত্র গড়িবার উৎসাহ আমাদের একেবারে যায় নাই, কেননা এখনো ভিতরের জিনিসটি বেশ করিয়া ভরিয়া উঠে নাই। কিন্তু তবুও যখন হইতে এই ভাবনাটা আমাদের মনে খীরে ধীরে জাগিয়া উঠিল যে আপনারই শূন্যতাকে পূর্ণ করিতে হইবে; আমরাই এখানে পাইতে আসিয়াছি: এখানে বালকদের সাধনার এবং আমাদের মাধনার একই সমতল আসন; এখানে গুরুশিয়া সকলেই একই ইন্ধুলে সেই মহাগুরুর ক্লাসে ভরতি হইয়াছি; তখন হইতে ফল যেন আপনি ফলিয়া উঠিল, কাজের শৃদ্ধলা আপনি ঘটিতে লাগিল। এখনো আমাদের যাহা-কিছু নিক্ষলতা সে এখানেই— যেখানেই আমরা মনে করি আমরা দিব অন্যে নিরে, সাধনা কেবল ছাত্রদের এবং আমরা তাহার চালক ও নিয়ন্তা, সেইখানেই আমরা কোনো সত্য পদার্থ দিতে পারি না, সেইখানেই আমরা নিজের অপরাধ অন্যের ক্কন্ধে চাপাই এবং প্রাণের অভাব কলের দ্বারা পূর্ণ করিতে চেষ্টা করি।

নিজেদের এই অভিজ্ঞতার প্রতি লক্ষ করিয়া এ কথা আমাকে বিশেষভাবে বলিতে হইবে যে, আমরা অন্যকে ধর্মশিক্ষা দিব এই বাকাই যেখানে প্রবল সেখানে ধর্মশিক্ষা কখনোই সহজ হইবে না। যেমন, অন্যকে দৃষ্টিশক্ষি দিব বলিয়া দীপশিখা ব্যক্ত হইয়া বেড়ায় না, নিজে সে যে পরিমাণে উজ্জ্বল হইয়া উঠে সেই পরিমাণে স্বভাবতই অন্যের দৃষ্টিকৈ সাহায্য করে। ধর্মও সেই প্রকারের জিনিস, তাহা আলোর মতো; তাহার পাওয়া এবং দেওয়া একই কথা, তাহা একেবারে একসঙ্গেই ঘটে। এইজন্যই ধর্মশিক্ষার ইন্ধুল নাই, তাহার আশ্রম আছে— যেখানে মানুবের ধর্মসাধনা অহোরাত্র প্রতাক্ষ হইয়া উঠিতেছে, যেখানে সকল কর্মই ধর্মকর্মের অনক্ষপ্রেণ অনুষ্ঠিত হইতেছে, সেইখানেই স্বভাবের নিয়মে ধর্মবাধের উদ্বোধন হয়। এইজন্য সকল শাত্রেই সঙ্গুক্তেই ধর্মলাভের সর্বপ্রধান উপায় বলা হইয়াছে। এই সঙ্গ জিনিসটিকে, এই সাধকদের

জীবনের সাধনাকে, যদি আমরা কোনো একটি বিশেষ অনুকৃদ স্থানে আকর্ষণ করিয়া আনিতে পারি, তাহা যদি স্থানে স্থানে বিশিপ্ত হইয়া ছড়াইয়া না থাকে তবে এই পুঞ্জীভূত শক্তিকে আমরা মানব-সমাজের উচ্চতম ব্যবহারে লাগাইতে পারি।

এ দেশে একদিন তপোৰনের এইরাপ ব্যবহারই ছিল, সেখানে সাধনা ও শিক্ষা একত্র মিলিত হইয়াছিল বলিয়া, সেখানে পাওয়া এবং দেওয়ার কাজ অতি সহজে নিয়ত অনুষ্ঠিত হইতেছিল বলিয়াই তপোবন হৃৎপিতের মতো সমন্ত সমাজের মর্মস্থান অধিকার করিয়া তাহার প্রাণকে শোধন পরিচালন এবং রক্ষা করিয়াছে। বৌদ্ধ বিহারেরও সেই কাজ ছিল। সেখানে পাওয়া এবং দেওয়া অবিচ্ছিল্ল হইয়া বিরাজ করিতেছিল।

এইখানে স্বভাবতই শ্রোতাদের মনে এই প্রশ্ন উঠিবে যে তবে পূর্বে যে আশ্রমটির কথা বলা হইয়াছে দেখানে কি সাধকদের সমাগমে একটি পরিপূর্ণ ধর্মজীবনের শতদল পদ্ম বিকশিত হইয়া উঠিয়াছে ?

না, তাহা হয় নাই। আমরা যাহারা সেখানে সমবেত হইয়াছি আমাদের লক্ষ্য এক নহে এবং তাহা যে নির্বিশেবে উচ্চ এমন কথাও বলিতে পারি না। আমাদের সকলেরই শ্রন্ধা যে গভীর এবং ধ্বুব তাহা নহে এবং তাহা আশাও করি না। আমাদের যাহাকে উচ্চাকাঞ্চকা নাম দিয়া থাকি অর্থাৎ সাংসারিক উন্নতি ও খ্যাণি পতিগান্তির ইক্ষা, তাহা আমাদের মনে খুবই উচ্চ হইয়া আছে, সকলের চেয়ে উচ্চ আকাঞ্চকাকে উচ্চে ছাপন করিতে পারি নাই। কিন্তু তৎসন্থেও এ কথা আমি দৃঢ় করিয়া বলিব সেই আশ্রমের যে আহ্বান তাহা সেই শান্তম্ব শিবমহৈতম্ যিনি তাহারই আহ্বান। আমরা যে যাহা মনে করিয়া আসি-না কেন, তিনিই তাকিতেছেন এবং সে ডাক এক মুহুর্তের জনা থামিয়া নাই। আমরা কোনো কলরবে সেই অনবচ্ছিন্ন মঙ্গল-শন্থধ্বনিকে ঢাকিয়া ফেলিতে পারিতেছি না— তাহা সকলের উচ্চে বাজিতেছে, তাহার সুগন্তীর স্বরতরঙ্গ সেখানকার তরুশ্রেণীর পদ্লবে পদ্লবিত ও অন্ধকারকে নিস্তন্ধ পরিপূর্ণ করিয়া তাহার আলোককে পূলকিত ও অন্ধকারকে নিস্তন্ধ পরিপূর্ণ করিয়া তলিতেছে।

সাধকদের জন্য অপেক্ষা করিতে হয়; তাঁহারা যখন আসিবেন তখন আসিবেন ; তাঁহারা সকলেই কিছু গেরুরা পরিরা মাথায় তিলক কাটিয়া আসিবেন না— তাঁহারা এমন দীনবেশে নিঃশন্দে আসিবেন যে তাঁহাদের আগমন-বার্তা জানিতেও পারিব না। কিন্তু ইতিমধ্যে ঐ যে সাধনার আহ্বানটি ইহাই আমাদের সকলের চেয়ে বড়ো সম্পদ। এই ভূমার আহ্বানের একেবারেই মাঝখানে আশ্রমবাসীদিগকে বাস করিতে হইতেছে। সেই একাগ্র ধ্বনি তাহাদের বিমুখ কর্ণের বিধিরতাকে দিনে দিনে ভেদ করিতেছে। সে তাহাদের শুক্ত স্থানরের কঠিনতম স্থারের মাঝার বিস্কার করিতেছে।

এমন কথা আমি একদিন কোনো বন্ধুর কাছে শুনিয়াছিলাম যে, জনতা হইতে দুরে একটা নিভৃত বেষ্টনের মধ্যে যে জীবনযাত্রা, তাহার মধ্যে একটা শৌখিনতা আছে, তাহার মধ্যে পুরাপুরি সত্য নাই, সূত্রাং এখানকার যে শিক্ষা তাহা সম্পূর্ণ কাজের শিক্ষা নহে। কোনো কাল্পনিক আশ্রম সম্বন্ধে এ কথা খাটিতে পারে কিন্তু আমাদের এই আধুনিক আশ্রমটি সম্বন্ধে এ কথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না।

সত্য বটে শহরে জনতার অভাব নাই কিছু সেই জনতার সঙ্গে সত্যকার যোগ আছে কয়জন মানুষের ? সে জনতা একহিসাবে ছায়াবাজির ছায়ার মতো। নগরে গৃহস্থ তরঙ্গিত জনতাসমুদ্রের মধ্যে বেষ্টিত হইয়া এক-একটি রবিনসন কুসোর মতো আপনার ফাইডেটিকে কইয়া নিরালায় দিন কটিটিতে থাকেন। এতবড়ো জনময় নির্জনতা কোথায় পাওয়া বাইবে ?

কিছ্ক একশো দুশো মানুষকে এক আশ্রমে সইয়া দিনযাপন করাকে কোনোমতেই নির্জন বাস বলা চলে না। এ যে একশো দুশো-মানুষ ইহারা দুরের মানুষ নহে; ইহারা পথের পথিক নহে; ইচ্ছা করিলাম ইহানের সঙ্গ সাইলাম আর ইচ্ছা না হইল তো আপনার ঘরের কোণে আসিয়া দ্বার রুদ্ধ করিলাম এমনটি হইবার জোনাই; এই একশো দুশো মানুষের দিনরাত্রির সমন্ত প্রয়োজনের প্রত্যেক তুচ্ছ অংশটির সম্বন্ধেও চিন্তা করিতে হইবে; ইহাদের সমন্ত সুখদুঃখ সুবিধা-অসুবিধাকে আপনার করিয়া লাইতে হইবে— ইহাকেই কি বলে মানুষের সঙ্গ এড়াইয়া দায়িত্ব কাটাইয়া শৌধিন শান্তির মধ্যে একটা বেড়া-দেওয়া পারমার্থিকতার দুর্বল সাধনা ?

আমার সেই বন্ধু হয়তো বলিবেন, নির্জনতার কথা ছাড়িয়া দাও— কিন্ধু সংসারে যেখানে চারি দিকেই ভালো-মন্দর তরঙ্গ কেবলই উঠা-পড়া করিতেছে সেইখানেই ঠিক সত্যভাবে ভালোকে চিনাইয়া দিবার সুযোগ পাওয়া যায়। কাঁটার পরিচয় যেখানে নাই সেখানে কাঁটা নাঁচাইয়া চলিবার শিক্ষা হইবে কেমন করিয়া ? কাঁটাবনের গোলাপটাই সত্যকার গোলাপ— আর বার বার অতি যত্নে ঢোলাই করিয়া লওয়া সাধুতার গোলাপি আতর একটা নবাবি জ্বিনিস।

হার, সাধুতার এই নিষ্কুটক আতরটি কোন্ দোকানে মেলে তাহা নিশ্চর জানি না কিন্তু আমাদের আশ্রমে যে তাহার কারবার নাই তাহা নিজের দিকে তাকাইলেই বৃঝিতে পারি। কাব্যে পুরাণে সর্বত্রই তপোবনের আদশটি অত্যজ্জ্বল বর্ণনার বিরাজ করে কিন্তু তবু সেই বর্ণনার ফাকে ফাকে বহুতর মুনীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ ঘন ঘন উকি মারিতেছে। মানুষের আদর্শ যেমন সত্য, সেই আদর্শের ব্যাঘাতও তেমনি সত্য— যাহারা সেই ব্যাঘাতের ভিতর দিয়াই চোখ মেলিয়া আদর্শকে দেখিতে না পারে, চোখ বৃজিয়া স্বপ্ন দেখা ছাড়া তাহাদের আর গতি নাই।

আমরা যে আশ্রমের কথা বলিতেছি, সেখানে লোকালয়ের অন্য বিভাগেরই মতো মন্দের জন্য সিংহছার খোলাই আছে। শয়তানকে সেখানে সকল সময়ে সাপের মতো ছল্লবেশে প্রবেশ করিতে হয় না— সে দিব্য ভদ্রলোকেরই মতো মাথা তুলিয়া যাতায়াত করে। সেখানে সংসারের নানা দাবি, বৈবয়িকতার নানা আড়ম্বর, প্রবৃত্তির নানা চাঞ্চল্য এবং অহং-পুরুবের নানা উদ্ধত মূর্তি সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়। সাধারণ লোকালয়ে বরঞ্চ তাহারা তেমন করিয়া চোখেই পড়ে না— কারণ ভালোমন্দ সেখানে একপ্রকার আপস করিয়া মিলিয়া-মিশিয়াই থাকে— এখানে তাহাদের মাঝখানে একটা বিচ্ছেদ আছে বলিয়াই মন্দটা এখানে খব করিয়া দেখা দেয়।

তাই যদি হইল তবে আর হইল কী ? বন্ধুরা বলিবেন, যদি সেখানে জনতার চাপ লোকালয়ের চেয়ে কম না হইয়া বরঞ্চ বেশিই হয় এবং মন্দকেই যদি সেখান হইতে নিঃশেবে ছাঁকিয়া ফেলিবার আশা না করিতে পার এবং যদি সেখানকার আশ্রমবাসীরা সংসারের সাধারণ লোকেরই মতো মাঝারি রকমেরই মানুব হন তবে সেইপ্রকার স্থানই যে বালকবালিকাদের ধর্মশিকার অনুকূল স্থান তাহা কেমন করিয়া বলিবে ?

এ সম্বন্ধে আমার যাহা বক্তব্য তাহা এই— কবিকল্পনার দ্বারা আগাগোড়া মনোরম করিয়া যে একটা আকাশকুসুমুখচিত আশ্রম গড়া যায় না এ কথাটা আমাকে খুব স্পষ্ট করিয়াই বলিতে ইইতেছে— কারণ আমার মতো লোকের মুখে কোনো প্রস্তাব শুনিলেই সেটাকে নিরতিশয় ভাবুকতা বলিয়া শ্রোতারা সন্দেহ করিতে পারেন। আশ্রম বলিতে আমি যে কোনো-একটা অন্তুব অসন্তব স্বপ্নসুলভ পদার্থের কল্পনা করিতেছি তাহা নহে। সকল স্কুলদেহধারীর সঙ্গেই তাহার স্কুল দেহের ঐক্য আছে এ কথা আমি বারংবার স্বীকার করিব। কেবল যেখানে তাহার সৃক্ষ জায়গাটি সেইখানেই তাহার স্বাতন্ত্র। সে স্বাতন্ত্র সেইখানেই, যেখানে তাহার মাঝখানে একটি আদর্শ বিরাদ্ধ করিতেছে। সে আদর্শটি সাধারণ সংসারের আদর্শ নহে, সে আদর্শ আশ্রমের আদর্শ— তাহা বাসনার দিকে নয়, সাধনার দিকেই নিয়ত লক্ষ নির্দেশ করিতেছে। এই আশ্রম যিদ গাঁকের মধ্যেও ফুটিয়া থাকে তবু ভূমার দিকে তাহার মুখ ভূলিয়াছে, সে আপনাকে যদি-বা ছাড়িতে না পারিয়া থাকে তবু আপনাকে কেবলই ছাড়াইতে চাহিতেছে, সে যেখানে দাড়াইয়া আছে সেইখানেই তাহার পরিচয় নয়, সে যেখানে দৃষ্টি রাথিয়াছে সেইখানেই তাহার প্রকাশ। তাহার সকলের উর্ধেব যে সাধনার শিখাটি স্কুলিতছে তাহাই তাহার সর্বোচ্চ তহার স্বর্বাচ ভাইত তাহার স্বর্বাচ ভূতিতে তাহাই তাহার সর্বোচ্চ তাহাই তাহার সর্বোচ্চ তাহাই তাহার সর্বোচ্চ তাহা স্বর্বাচ্চ তাহার স্কেলের তাহাই তাহার সর্বোচ্চ তাহাই তাহার সর্বোচ্চ তাহা

কিন্তু কেনই বা বড়ো কথাটাকে গোপন করিব ? কেনই বা কেবল কেন্দ্রো লোকদের মন জোগাইবার জন্য ভিতরকার আসল রসটিকে আড়াল করিরা রাখিব ? এই প্রবন্ধ শেব করিবার পূর্বে আমি অসংকোটে বলিব, আশ্রম বলিতেই আমাদের মনের সামনে যে ছবিটি জাগে যে ভাবটি ভরিরা উঠে তাহা আমাদের সমস্ত হাদরকে হরণ করে। তাহার কারণ, শুদ্ধমাত্র এ নহে যে তাহা আমাদের জাতির অনেক যুগের ধ্যানের ধন, সাধনার সৃষ্টি— তাহার গভীর কারণ এই, আমাদের সমস্তের সঙ্গে তাহার ভারি একটি সংগতি দেখিতে পাই, এইজন্যই তাহাকে এমন সত্য এমন সুন্দর বলিরা ঠেকে। বিধাতার কাছে আমরা যে দান পাইয়াটি তাহাকে অধীকার করিব কেমন করিরা ? আমরা তো ঘন মেধের কালিমালিস্ত আকাশের নীচে জন্মগ্রহণ করি

নাই, শীতের নিষ্ঠুর পীড়ন আমাদিগকে তো রুদ্ধ ঘরের মধ্যে তাড়না করিয়া বন্ধ করে নাই ; আকাশ যে আমাদের কাছে তাহার বিরাট বক্ষপট উদ্মুক্ত করিয়া দিয়াছে ; আলোক যে কোনোখানে কিছুমাত্র কার্পণ্য রাখিল না ; সূর্যোদয় যে ভক্তির পূজাঞ্জলির মতো আকালে উঠে এবং সূর্যান্ত যে ভক্তের প্রণামের মতো দিগন্তে নীরবে অবনমিত হয় ; কী উদার নদীর ধারা, কী নির্জন গম্ভীর তাহার প্রসারিত তট ; অবারিত মাঠ রুদ্রের যোগাসনের মতো স্থির হইয়া পড়িয়া আছে। কিন্তু তবু সে যেন বিষ্ণুর বাহন মহাবিহঙ্গমের মতো তাহার দিগন্তজোড়া পাখা মেদিয়া দিয়া কোন্ অনন্তের অভিমুখে উড়িয়া চদিয়াছে সেখানে তাহার গতিকে আর লক্ষ্য করা যাইতেছে না ; এখানে তরুতল আমাদিগকে আতিথ্য করে, ভূমিশয্যা আমাদিগকৈ আহ্বান করে. আতপ্তবায়ু আমাদিগকে বসন পরাইয়া রাখিয়াছে ; আমাদের দেশে এ-সমস্তই যে সত্য, চিরকালের সত্য ; পৃথিবীতে নানা জাতির মধ্যে যখন সৌভাগ্য ভাগ করা হইতেছিল তখন এই-সমস্ত যে আমাদের ভাগে পড়িয়াছিল— তবু আমাদের জীবনের সাধনায় ইহাদের কোনো ব্যবহারই করিব না ? এত বড়ো সম্পদ আমাদের চেতনার বহিদ্বারে অনাদৃত হইয়া পড়িয়া থাকিবে ? আমরাই তো জগৎ-প্রকৃতির সঙ্গে মানবপ্রকৃতির মিলন ঘটাইয়া চিন্তের বোধকে সর্বানুভূ, ধর্মের সাধনাকে বিশ্বব্যাপী করিয়া তুলিব, সেইজন্যই এই ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিয়াছি। সেইজন্যই আমাদের দুই চক্ষুর মধ্যে এমন একটি সুগভীর দৃষ্টি যাহা রূপের মধ্যে অরূপকে প্রত্যক্ষ করিবার জন্য মিশ্ব শান্ত অচঞ্চল হইয়া রহিয়াছে— সেইজন্যই অনন্তের বাঁশির সূর এমনি করিয়া আমাদের প্রাণের মধ্যে পৌছে যে সেই অনম্ভকে আমাদের সমস্ত হৃদয় দিয়া হুঁইবার জন্য, তাহাকে ঘরে বাহিরে চিম্বায় কল্পনায় সেবায় রসভোগে স্নানে আহারে কর্মে ও বিশ্রামে বিচিত্র প্রকারে ব্যবহার করিবার জন্য আমরা কত কাল ধরিয়া কত দিক দিয়া কত কত পথে কত কত চেষ্টা করিতেছি তাহার অন্ত নাই। সেইজন্য ভারতবর্ষের আশ্রম ভারতবর্ষের জীবনকে এমন করিয়া অধিকার করিয়াছে— আমাদের কাব্যপুরাণকে এমন করিয়া আর্বিষ্ট করিয়া ধরিয়াছে— সেইজন্যই ভারতবর্ষের যে দান আজ পর্যন্ত পৃথিবীতে অক্ষয় হইয়া আছে এই আশ্রমেই তাহার উদ্ভব। নাহয় আজ যে কালে আমরা জন্মিয়াছি তাহাকে আধুনিক কাল বলা হয় এবং যে শতাব্দী ছুটিয়া চলিতেছে তাহা বিংশ শতাব্দী বলিয়া আদর পাইতেছে কিন্তু তাই বলিয়া বিধাতার অতি পুরাতন দান আজ নৃতন কালের ভারতবর্ষে কি একেবারে নিঃশেষ হইয়া গেল, তিনি कि আমাদের নির্মল আকাশের উন্মুক্ততায় একেবারে কুলুপ লাগাইয়া দিলেন ? নাহয় আমরা কয়জন এই শহরের পোষ্যপুত্র হইয়া তাহার পথের প্রাঙ্গণটাকে খুব বড়ো মনে করিতেছি কিন্তু যে মাতার আমরা সম্ভান সেই প্রকৃতি কি ভারতবর্ষ হইতে তাহার দিগন্তবিস্তীর্ণ শ্যামাঞ্চলটি তুলিয়া লইয়া বিদায় গ্রহণ করিয়াছেন ? তাহা যদি সত্য না হয় তবে আমাদের দেশের বাহিরের ও অন্তরের প্রকৃতিকে নির্বাসিত করিয়া সকল বিষয়ে সর্বতোভাবে অন্য দেশের ইতিহাসকে অনুসরণ করিয়া চলাকেই মঙ্গলের পথ বলিয়া মানিয়া লইতে পারিব

मध्य

শান্তিনিকেতন আশ্রমের বিদ্যালয়টির সহিত আমার জীবনের একাদশ বর্ব জড়িত ইইয়াছে অতএব তাহার সফলতার কথা প্রকাশ করাতে সেটাকে আপনারা আমার নিরবচ্ছিন্ন অহমিকা বলিয়া মনে করিতে পারেন। সেই আশক্ষা সম্বেও আমি আপনাদের কাছে শিক্ষা সম্বন্ধ আমার অভিজ্ঞতা বিবৃত করিলাম; কারণ আনুমানিক কথার কোনো মূল্য নাই এবং সকল অপবাদ স্বীকার করিয়াও সত্যের পক্ষে সাক্ষ্য দিতে ইইবে। অতএব আমি সবিনয়ে অথচ অসংশয় বিশ্বাসের দৃঢ়তার সঙ্গেই বলিতেছি যে, যে ধর্ম কোনোপ্রকার রূপকক্ষনা বা বাহ্য প্রক্রিয়াকে সাধনার বাধা ও মানুষের বৃদ্ধি ও চরিত্রের পক্ষে বিপক্ষনক বলিয়াই মনে করে, সাময়িক বক্তৃতা বা উপদেশের দ্বারা সে ধর্ম মানুষের চিন্তবেক সম্পূর্ণ অধিকার করিতে পারিবে না। সে ধর্মের পক্ষে এমন-সকল আশ্রমের প্রয়োজন, যেখানে বিশ্বগুক্তির সঙ্গে মানবজীবনের যোগ ব্যবধানবিহীন ও যেখানে তরুলতা পশুপক্ষীর সঙ্গে মানুষের আদ্বীয়সম্বন্ধ স্বাভাবিক; যেখানে ভোগের আকর্ষণ ও উপকরণবাছ্ল্য নিতাই মানুষের মনকে ক্ষুক্ত করিতেছে না; সাধনা যেখানে কেবলমাত্র ধ্যানের মধ্যেই বিলীন না ইইয়া ত্যাগে ও মঙ্গলকর্মে নিয়তই প্রকাশ পাইতেছে; কোনো সংকীর্ণ দেশকালপাত্রের দ্বারা কর্তব্যবৃদ্ধিকে খণ্ডিত না করিয়া যেখানে বিশ্বজনীন মঙ্গলের শ্রেষ্ঠতম আদর্শক্ষের মনের মধ্যে গ্রহণ করিবার অনুশাসন গভীরভাবে বিরাক্ত করিতেছে; যেখানে পরস্পরের প্রতি ব্যবহারে শ্রন্ধার চর্চা ইইতেছে, জ্ঞানের অনুশাসন গভীরভাবে বিরাক্ত করিতেছে; যেখানে পরস্পরের প্রতি ব্যবহারে শ্রন্ধার চর্চা ইইতেছে, জ্ঞানের

আলোচনার উলারতার ব্যাপ্তি ইইতেছে এবং সকল দেশের মহাপ্কমদের চরিত স্বরণ করিয়া ভক্তির সাধনায় মন রসাভিবিক্ত ইইরা উঠিতেছে; বেখানে সংকীর্ণ বৈরাগ্যের কঠোরতার দ্বারা মানুরের সরল আনন্দকে বাধাগ্রন্ত করা ইইতেছে না ও সংযমকে আশ্রার করিয়া দ্বাধীনতার উল্লাসই সর্বদা প্রকাশমান ইইয়া উঠিতেছে; বেখানে সূর্বেদির সূর্বান্ত ও নৈশ আকাশে জ্যোতিছসভার নীরব মহিমা প্রতিদিন বার্থ ইইতেছে না, এবং প্রকৃতির অভু-উৎসবের সঙ্গে সঙ্গে মানুরের আনন্দসংগীত একসুরে বাজিয়া উঠিতেছে; বেখানে বালকগালের অধিকার কেবলমাত্র খেলা ও শিক্ষার মধ্যে বদ্ধ নহে, তাহারা নানা প্রকারে কল্যাণভার লইয়া কর্তৃত্বগৌরবের সহিত প্রতিদিনের জীবনতেষ্টার দ্বারা আশ্রমকে সৃষ্টি করিরা। তুলিতেছে এবং বেখানে ছোটো-বড়ো বালকবৃদ্ধ সকলেই একাসনে বসিরা নতশিরে বিশ্বজননীর প্রসন্ন হন্ত হইতে জীবনের প্রতিদিনের এবং চিরদিনের অন্ধ গ্রহণ করিতেছে।

7074

### ধর্মের অধিকার

যে-সকল মহাপুরুষের বাণী জগতে আজও অমর হইয়া আছে তাঁহারা কেইই মানুষের মন জোগাইয়া কথা কহিতে চেষ্টা করেন নাই। তাঁহারা জানিতেন মানুষ আপনার মনের চেয়েও অনেক বড়ো— অর্থাৎ মানুষ আপনাকে যাহা মনে করে সেইখানেই তাহার সমাপ্তি নহে। এইজনা তাঁহারা একেবারে মানুষের রাজদরবারে আপনার দৃত প্রেরণ করিয়াছেন, বাহিরের দেউড়িতে ছারীকে মিষ্টবাক্যে ভুঙ্গাইয়া কাজ উদ্ধারের সহজ্ব উপায় সন্ধান করিয়া কাজ নই করেন নাই।

তাহারা এমন-সব কথা বলিয়াছেন যাহা বলিতে কেই সাহস করে না, এবং সংসারের কাজকর্মের মধ্যে যাহা ভনিবামাত্র মানুষ বিরক্ত ইইয়া উঠে, বলিয়া বসে এ-সব কথা কোনো কাজের কথাই নহে। কিছু কত বড়ো বড়ো কাজের কথা কালের স্রোত্ত বুদ্বুদের মতো ফেনাইয়া উঠিল এবং ভাসিতে ভাসিতে ফাটিয়া বিলীন হইয়া গেল, আর যত অসম্ভবই সম্ভব হইল, অভাবনীয়ই সত্য হইল, বৃদ্ধিমানের মন্ত্রণা নহে কিছু পাগালের পাগালামিই যুগে যুগে মানুবের অস্তরে, বাহিরে, তাহার চিন্তায় কর্মে, তাহার দর্শনে সাহিত্যে কত নব সৃষ্টিবিকাশ করিয়া চলিল তাহার আর অন্ত নাই। তাহাদের সেই-সকল অন্তুত কথা ঠেকাইতে গিয়াও কোনোমতেই ঠেকানো যায় না, তাহাকে মারিতে চেষ্টা করিলেই আরো অমর হইয়া উঠে, তাহাকে পোড়াইলে সে উজ্জ্বল হয়, তাহাকে পুঁতিয়া ফেলিলে সে অঙ্কুরিত হইয়া দেখা দেয়, তাহাকে সবলে বাধা দিতে গিয়াই আরো নিবিড় করিয়া গ্রহণ করিতে হয়— এবং যেন মন্ত্রের বলে ক্রেমন করিয়া দেখিতে দেখিতে নিজের অগোচরে, এমন-কি, নিজের অনিজ্ঞায়, সেই-সকল বাণীর বেদনায় ভাবুক লোকের ভাবের রপ্ত বদল হইতে থাকে, কাজের লোকের কাজের সূর ফিরিয়া যায়।

মহাপুকরেরা মানুষকে অকৃষ্ঠিত কঠে অসাধ্য সাধনেরই উপদেশ দিয়াছেন। মানুষ যেখানেই একট কোনো বাধায় আদিয়া ঠেকিয়াছে এবং মনে করিয়াছে ইহাই তাহার চরম আশ্রয়, এবং সেইখানেই আপনাং শাস্ত্রকে প্রথাকে একেবারে নিশ্ছিম্ররূপে পাকা করিয়া সনাতন বাসা বাধিবার চেষ্টা করিয়াছে— সেইখানেই মহাপুকরেরা আসিয়া গণ্ডি মুছিয়াছেন, বেড়া ভাঙিয়াছেন— বলিয়াছেন, পথ এখনে বাকি, পাথেয় এখনে শেব হয় নাই, যে অমৃতভবন তোমার আপন মর তোমার চরমলোক সে তোমাদের এই মিস্ত্রির হাতের গড় পাথেরের দেওয়াল দিয়া প্রস্তুত নহে, তাহা পরিবর্তিত হয় কিছ ভাঙে না, তাহা আশ্রয় দেয় কিছু আবদ্ধ করেনা, তাহা নির্মিত হয় না— বিকশিত হয়, সঞ্জিত হয় না— সঞ্চারিত হয়, তাহা কৌশলের কারুকার্য নহে—তাহা অক্ষয় জীবনের অক্লান্ড সৃষ্টি। মানুষ বলে— সেই পথেয়ারা আমার অসাধ্য, কেননা আমি দুর্বল আলিছা; ভাঁছারা বলেন— এইখানে স্থির হইয়া থাকাই তোমার অসাধ্য, কেননা তুমি মানুষ, তুমি মহৎ, তুর্গি অমৃতের পুত্র, ভুমাকে ছাড়া কোথাও তোমার সম্বোষ নাই।

যে ব্যক্তি ছোটো সে বিশ্বসংসারকে অসংখ্যবাধার রাজ্য বলিয়াই জানে, বাধামাত্রই তাহার দৃষ্টিকে বিলুপ্ত করে ও তাহার আশাকে প্রতিহত করে দেয় ; এইজনা সে সত্যকে জানে না, বাধাকেই সত্য বলিয়া জানে। যে ব্যক্তি বড়ো তিনি সমন্ত বাধাকে ছাড়াইরা একেবারেই সত্যকে দেখিতে পান। এইজন্য ছোটোর সঙ্গে বড়োর কথার একেবারে এতই বৈপরীতা। এইজন্য সকলেই যখন একবাক্যে বলিতেছে, আমরা কেবল অন্ধকার দেখিতেছি তখনো তিনি জোরের সঙ্গে বলিতে পারেন—

বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ।

সমন্ত অন্ধলারকে ছাড়াইয়া আমি তাঁহাকেই জানিতেছি যিনি মহান্ পূরুষ, যিনি জ্যোতির্মন্ত ।
এইজন্য যখন স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি, অধর্মই আমাকে বাঁচাইতে পারে এই মনে করিয়া হাজার হাজার
লোক জালজালিয়াতি মারামারি কাড়াকাড়ির দিকে দলে দলে ছুটিয়া চলিয়াছে তখনো তাঁহারা অসংকোচে
এমন কথা বলেন যে, স্বল্পমপাস্য ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ— অতি অল্পমাত্র ধর্মও মহাভয় হইতে ত্রাণ
করিতে পারে; যখন দেখা যাইতেছে সংকর্ম পদে পদে বাধারুত্ত, তাহা মূতৃতার জড়ত্বপূঞ্জে প্রতিহত, প্রবলের
অত্যাচারে প্রশীড়িত, বাহিরে তাহার দারিল্র সর্বপ্রকারেই প্রত্যক্ষ, তখনো তাঁহারা অসংশয়ে বলেন,
সর্বপপরিমাণ বিশ্বাস পর্বতপরিমাণ বাধাকে জয় করিতে পারে। তাঁহারা কিছুমাত্র হাতে রাখিয়া কথা বলেন
না, মানুষকে খাটো মনে করিয়া সত্যকে তাহার কাছে খাটো করিয়া ধরেন না; তাঁহারা অসত্যের
আক্ষালনকে একেবারেই অবজ্ঞা করিয়া বলেন, সত্যমের জয়তে— এবং সংসারকেই যে-সকল লোক
অহোরাত্র সত্য বলিয়া পাক খাইয়া ফিরিতেছে, তাহাদের সন্মুখে দাঁড়াইয়া ঘোষণা করেন— সত্যং
জ্ঞানমনস্তং বন্ধা— অনজ্ঞখরপ ব্রক্ষই সত্য। যাহাকে চোখে দেখিতেছি, স্পার্শ করিতেছি, যাহাকে জ্ঞানের
শেষ বিষয় বলিয়া মনে করিতেছি, সত্যকে তাহার চেয়েও তাহারাই বড়ো করিয়া দেখাইয়াছেন মানুবের মধ্যে
যাহারা বড়ো হইয়া জ্বিয়াছেন।

তাহাদের যাহা অনুশাসন তাহাও শুনিতে অত্যন্ত অসম্ভব। সংসারে যে লোকটি যেমন তাহাকে ঠিক তেমনি করিয়া দেখো এ পরামশটি নিতান্ত সহজ নহে। কিন্তু এখানেই তাহারা দাঁড়ি টানেন নাই; তাহারা বিল্যাছেন, আপনার মতো করিয়াই সকলকে দেখো। তাহার কারণ এই আত্মপরের ভেদ যেখানে সেখানেই তাহাদের দৃষ্টি ঠেকিয়া যায় নাই, আত্মপরের মিল যেখানে সেইখানেই তাহারা বিহার করিতেছেন। শক্রকে ক্রমা করিবে এ কথা বলিলে যথেষ্ট বলা হইল, কিন্তু তাহারা সে কথাও ছাড়াইয়া বলিয়াছেন, শক্রকেও প্রতিদান করিবে যেমন করিয়া চন্দনতক আঘাতকারীকেও সুগন্ধ দান করে। তাহার কারণ— এই প্রেমের মধ্যেই তাহারা সত্যকে পূর্ণ করিয়া দেখিয়াছেন, এইজন্য স্বভাবতই সে-পর্যন্ত না গিয়া তাহারা থামিতে পারেন না। তুমি বড়ো হও, ভালো হও, এই কথাই মানুষের পক্ষে কম কথা নয় কিন্তু তাহারা একেবারে বলিয়া বসেন—

#### শরবং তন্ময়ো ভবেং।

শর যেমন লক্ষ্যের মধ্যে একেবারে নিবিষ্ট হইয়া যায় তেমনি করিয়া তথ্য হইয়া ব্রন্ধের মধ্যে প্রবেশ করো।
বন্ধই পরিপূর্ণ সত্য এবং তাঁহাকেই পূর্ণভাবে পাইতে হইবে এই কথাটিকে খাটো করিয়া বলা তাঁহাদের কর্ম
নহে— তাই তাঁহারা স্পষ্ট করিয়াই বলেন যে, তাঁহাকে না জানিয়া যে মানুষ কেবল জপ তপ করিয়াই কাটায়
অন্তবদেবাস্য তদ্ভবতি, তাহার সে সমন্তই বিনষ্ট হইয়া যায়— তাঁহাকে না জানিয়াই যে ব্যক্তি ইহলোক
হইতে অপসৃত হয় স কৃপণঃ— সে কৃপাপাত্র।

অতএব ইহা দেখা যাইতেছে, মানুষের মধ্যে যাঁহারা সকলের বড়ো তাঁহারা সেইখানকার কথাই বিলিতেছেন যাহা সকলের চরম। কোনো প্রয়োজনের দিকে তাঁকাইয়া সে সত্যকে তাঁহারা ছোটো করেন না। সেই চরম লক্ষ্যকেই অসংশয়ে সুস্পষ্টরূপে সকল সত্যের পরম সত্য বিলিয়া স্বীকার না করিলে মানুরকে আত্ম-অবিশ্বাসী ও তীরু করিয়া রাখা হয়; বাধার ওপারে যে সত্য আছে তাহার কথাই তাহাকে বড়ো করিয়া না ভনাইয়া বাধাটার উপরেই যদি ঝোঁক দেওরা হয় তবে সে অবস্থায় মানুর সেই বাধার সঙ্গেই আরপের করিয়াই বাসা বাধে এবং সত্যকেই আরতের অতীত বিলিয়া ব্যবহারের বাহিরে নির্বাসিত করিয়া দেয়। কিন্তু মানুরুক্তপাণ যে পরম লাভ, যে অসাধ্যসাধনের কথা বলেন তাহাকেই তাহারা মানুরের ধর্ম বিলিয়া

থাকেন। অর্থাৎ তাহাই মানুষের পরিপূর্ণ বভাব, তাহাই মানুষের সত্য। যেমনি লোভ হইবে অমনি কাড়িয়া খাইবে মানুষের মধ্যে এমন একটা প্রবৃত্তি আছে সে কথা অবীকার করি না কিন্তু তবু ইহাকে আমরা মানুষের ধর্ম অর্থাৎ মানুষের সত্যকার বভাব বলি না। লোভ ইইলেও লোভ দমন করিবে, পরের অর কাড়িয়া খাইবে না, এ কথা বলিলেও কম বলা হয় না— কিন্তু তবু এখানেও মানুব থামিতে পারে না। সে বলিরাছে, কুষিতকে নিজের অর দান করিবে, ইহাই মানুষের। ধর্ম, ইহাই মানুষের পূথা, অর্থাৎ তাহার পূর্ণতা। অথচ লোকসংখ্যা গণনা করিয়া যদি ওজনদরে মানুষের ধর্ম বিচার করিতে হয় তবে নিশ্চরই বলিতে ইইবে নিজের অর পরকে দান করা মানুষের ধর্ম নহে; কেননা অনেক লোকই পরের অয় কাড়িবার বাধাইনি সুযোগ পাইলে নিজেকে সার্থক মনে করে। তবু আজ পর্যন্ত মানুষ এ কথা বলিতে কুষ্ঠিত হয় নাই যে দয়াই ধর্ম, দানই পূথা।

কিছু মানুবের পক্ষে যাহা সতা মানুবের পক্ষে তাহাই যে সহজ্ব তাহা নহে। তবেই দেখা যাইতেছে সহজ্বকেই আপনার ধর্ম বিলিয়া মানিয়া লইয়া মানুব আরাম পাইতে চায় না, এবং যে-কোনো দুর্বলচিত্ত সহজ্বকেই আপনার ধর্ম বিলিয়াছে এবং ধর্মকে আপনার সুবিধামত সহজ্ব করিয়া লইয়াছে তাহার আর দুর্গতির অন্ত থাকে না। আপন ধর্মের পথকে মানুব বিলিয়াছে— ক্ষুরস্য ধারা নিশিতা দুরত্যয়া দুর্গং পথস্তৎ কবয়ো বদন্তি। দুঃখকে মানুব মনুষ্যুত্বের বাহন বিলিয়া গণ্য করিয়া লইয়াছে এবং সুখকেই সে সুখ বলে নাই, বিলিয়াছে— ভূমৈব সুক্ষ্।

এইজন্যই এই বড়ো একটি আশ্চর্য ব্যাপার দেখা যায় যে, যাঁহারা মানুষকে অসাধ্যসাধনের উপদেশ দিয়াছেন, থাঁহাদের কথা শুনিলেই হঠাৎ মনে হয় ইহা কোনোমড়েই বিশ্বাস করিবার মতো নহে, মানুষ তাঁহাদিগকেই শ্রদ্ধা করে অর্থাৎ বিশ্বাস করে। তাহার কারণ মহন্তই মানুষের আন্ধার ধর্ম; সে মুখে যাহাই বলুক শেষকালে দেখা যায় সে বড়োকেই যথার্থ বিশ্বাস করে। সহজের উপরেই তাহার বন্ধুত শ্রদ্ধানা না নিয়া আনে; সেই পথের পথিককেই সে সর্বোচ্চ সম্মান না দিয়া কোনোমডেই থাকিতে পারে না।

যাহারা মানুষকে দুর্গম পথে ডাকেন, মানুষ তাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা করেন । তাঁহারা মানুষকে গাঁহারা শ্রদ্ধা করেন । তাঁহারা মানুষকে দীনাদ্ধা বলিয়া অবজ্ঞা করেন না । বাহিরে তাঁহারা মানুষরে যত দুর্বলতা যত মৃততাই দেখুন-না কেন তবুও তাঁহারা নিশ্চয় জ্ঞানেন যথার্থত মানুষ হীনশক্তি নহে— তাহার শক্তিহীনতা নিতান্তই একটা বাহিরের জ্ঞিনিস ; সেটাকে মায়া বলিলেই হয় । এইজন্য তাহারা যথন শ্রদ্ধা করিয়া মানুষকে বড়ো পথে ডাকেন তখন মানুষ আপনার মায়াকে ত্যাগ করিয়া সত্যকে চিনিতে পারে, মানুষ নিজের মাহাদ্মা দেখিতে পায় এবং নিজের সেই সত্যস্বরূপে বিশ্বাস করিবামাত্র সে অসাধ্যসাধন করিতে পারে । তখন সে বিশ্বিত হইয়া দেখে ভয় তাহাকে ভয় দেখাইতেছে না, দুঃখ তাহাকে দুঃখ দিতেছে না, বাধা তাহাকে পরাভ্ত করিতেছে না, এমন-কি, নিম্বলতাও তাহাকে নিয়ন্ত করিতে গারিতেছে না । তখন সে হঠাৎ দেখিতে পায় ত্যাগ তাহার পক্ষে সহজ, ক্রেশ তাহার পক্ষে আনন্দময়, এবং মৃত্যু তাহার পক্ষে অমৃতের সোপান ।

বুদ্ধদেব তাঁহার শিষ্যদিগকে উপদেশ দিবার কালে এক সময়ে বলিয়াছিলেন যে, মানুষের মনে কামনা অত্যন্ত বেশি প্রবল, কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে তাহার চেয়েও প্রবল পদার্থ আমাদের আছে; সত্যের পিপাসা যদি আমাদের রিপুর চেয়ে প্রবলতর না হইত তবে আমাদের মধ্যে কেই-বা ধর্মের পথে চলিতে পারিত।

মানুকের প্রতি এত বড়ো শ্রদ্ধার কথা এত বড়ো আশার কথা সকলে বলিতে পারে না। কামনার আঘাতে 
মানুব বার বার স্থালিত হইয়া পড়িতেছে, কেবল ইহাই বড়ো করিয়া তাহার চোখে পড়ে যে হোটো; কিছ 
তৎসত্ত্বেও সত্যের আকর্ষণে মানুব যে পাশবতার দিক হইতে মনুবাত্ত্বের দিকে অগ্রসর হইতেছে এইটেই বড়ো 
করিয়া দেখিতে পান তিনিই যিনি বড়ো। এইজনা তিনিই মানুবকে বারবোর নির্ভয়ে কমা করিতে পারেন, 
তিনিই মানুকের জন্য আশা করিতে পারেন, তিনিই মানুবকে সকলের চেয়ে বড়ো কথাটি শুনাইতে আসেন, 
তিনিই মানুকের সকলের চেয়ে বড়ো অধিকার দিতে কুষ্ঠিত হন না। তিনি কৃপণের নাায় মানুককে ওজন 
করিয়া অনুগ্রহ দান করেন না, এবং বলেন না তাহাই তাহার বৃদ্ধি ও শক্তির পক্ষে বণেই — প্রিয়তম বন্ধুর 
ন্যায় তিনি আপন চিরজীবনের সর্বোচ্চ সাধনের ধন তাহার নিকট সম্পূর্ণ শ্রদ্ধার সহিত উৎসর্গ করেন.

জানেন সে তাহার যোগ্য। সে যে কত বড়ো যোগ্য তাহা সে নিজে তেমন করিয়া জানে না, তিনি যেমন করিয়া জানেন।

মানুব বলে, জানি, আমরা পারি না— মহাপুরুব বলেন, জানি, তোমরা পার। মানুব বলে, যাহা সাধ্য এমন একটা ধর্ম খাড়া করো; মহাপুরুব বলেন, যাহা ধর্ম তাহা নিশ্চরই তোমাদের সাধ্য। মানুবের সমস্ত শক্তির উপরে তাহারা দাবি করেন— কেননা সমস্ত অশক্তির পরিচরকে অতিক্রম করিয়াও তাহারা নিশ্চরই জানেন তাহার শক্তি আছে।

অতএব ধর্মেই মানুবের শ্রেষ্ঠ পরিচয়। ধর্ম মানুবের উপরে যে পরিমাণে দাবি করে সেই অনুসারে মানুব আপনাকে চেনে। কোনো লোক রাজার ছেলে হইয়াও হয়তো আপনাকে ভূলিয়া থাকিতে পারে তবুও দেশের লোকের দিক ইইতে একটা তাগিদ থাকা চাই। তাহার পৈতৃক গৌরব তাহাকে স্মরণ করাইতেই হইবে, তাহাকে লজ্জা দিতে হইবে, এমন-কি, তাহাকে দও দেওয়া আবশ্যক হইতে পারে। কিন্তু তাহাকে চাবা বলিয়া মিথ্যা ভূলাইয়া সমস্যাকে দিব্য সহজ্ঞ করিয়া দিলে চলিবে না; সে চাবার মতো প্রত্যহ ব্যবহার করিলেও সত্য তাহার সম্মুখে স্থির রাখিতে হইবে। তেমনি ধর্ম কেবলই মানুবকে বলিতেছে, তুমি অমৃতের পুত্র, ইহাই সত্য; ব্যবহারত মানুবের স্থলন পদে পদে প্রত্যছে তবু ধর্ম তাহার সত্য পরিচয়কে উচ্চে ধরিয়া রাখিতেছে; মানুব বলিতে যে কতখানি বুঝায় ধর্ম তাহা কোনোমতেই মানুবকে ভূলিতে দিবে না; ইহাই তাহার সর্বপ্রধান কাজ।

ব্যাধি মানুষের শরীরের স্বভাব নহে তবু ব্যাধি মানুষকে ধরে । কিন্তু তখন মানুষের শরীরের প্রকৃতির ভিতরের দিক হইতে ব্যাধিকে তাড়াইবার নানাপ্রকার উপায় করিতে থাকে । যতক্ষণ মন্তিক ঠিক থাকে ততক্ষণ এই সংখ্যামে ভয় বেশি নাই কিন্তু যখন মন্তিককেই ব্যাধিশক্র পরাভূত করে তখনই ব্যাধি সকলের চেয়ে নিদারুল হইয়া উঠে করিণ তখন বাহিরের দিক হইটে চিকিৎসকের চেষ্টা যতই প্রবল হউক ভিতরের দিকের শ্রেষ্ঠ সহায়টি দুর্বল হইয়া পড়ে । মন্তিক যেমন শরীরে, ধর্ম তেমনি মানবসমাজে । এই ধর্মের আদর্শহি নিয়ত ভিতরে ভিতরে মানবপ্রকৃতিকে তাহার সমন্ত বিকৃতির সঙ্গে প্রবৃত্ত করিয়া রাখে কিন্তু যে পরম দুর্দিনে এই ধর্মের আদর্শকৈই বিকৃতি আক্রমণ করে সেদিন বাহিরের নিয়ম সংযম আচার অনুষ্ঠান পুলিস ও রাষ্ট্রবিধি যতই প্রবল হউক না কেন সমাজপ্রকৃতিকে দুর্গতি হইতে বাচাইয়া রাখিবে কে ? এইজন্য দুর্বলতার দোহাই দিয়া ইচ্ছাপুর্বক ধর্মকে দুর্বল করার মতো আত্মঘাতকতা আর কিছুই হইতে পারে না, কারণ দুর্বলতার দিনেই বাঁচিবার একমাত্র উপায় ধর্মের বল ।

আমাদের দেশে সকলের চেয়ে নিদারুণ দুর্ভাগ্য এই যে, মানুষের দুর্বলতার মাপে ধর্মকে সুবিধামত খাটো করিয়া ফেলা যাইতে পারে এই অন্ধুত বিশ্বাস আমাদিগকে পাইয়া বসিরাছে। আমরা এ কথা অসংকোচে বলিয়া থাকি, যাহার শক্তি কম তাহার জন্য ধর্মকে ছাঁটিরা ছোটো করিতে দোষ নাই, এমন-কি, তাহাই কর্তবা।

ধর্মের প্রতি যদি শ্রদ্ধা থাকে তবে এমন কথা কি বলা যায় ? প্রয়োজন অনুসারে আমরা তাহাকে ছোটো বড়ো করিব ! ধর্ম তো জীবনহীন জড় পদার্থ নহে ; তাহার উপরে ফরমাশমত অনায়াসে দরজির কাঁচি বা ছুতারের করাত তো চলে না । এ কথা তো কেহ বলে না যে, শিশুটি ক্ষুম্র বলিয়া মাকেও চারি দিক হইতে কাটিয়া কম করিয়া ফেলো । মা তো শিশুর গায়ের জামার সঙ্গে তুলনীয় নহেন । প্রথমত মাকে কাটিতে, গেলেই মারিয়া ফেলা হইবে, দ্বিতীয়ত অখণ্ড সমগ্র মাতাই বড়ো সন্তানের পক্ষে যেমন আবশ্যক ছোটো সন্তানটির পক্ষেও তেমনি আবশ্যক— তাহাকে কম করিলে বড়োও যেমন বঞ্চিত হইবে, ছোটোও তেমনি বঞ্চিত হইবে । ধর্ম কি মানুষের মাতার মতোই নহে ?

আমি জানি আমাকে এই প্রশ্ন করা হইবে সকল মানুবেরই কি বৃদ্ধি ও প্রকৃতি একই রকমের ? সকলেই কি ধর্মকে একই ভাবে বোঝে ? না, সকলের এক নহে; ছোটো বড়ো উচু নিচু জগতে আছে। অতএব সত্যকে আমরা সকলেই সমান দূর পর্যন্ত পাইয়াছি এ কথা বলিতে পারি না। আমাদের শক্তি পরিমিত; কিন্তু যতদূর বড়ো করিয়া সত্যকে পাইয়াছি তাহার চেয়েও সে ছোটো এ মিথা কথা তো কণকালের জন্যও আমরা কাহারও থাতিরে বলিতে পারি না। গ্যালিলিও যে জ্যোতিকতত্ব আবিকার করিরাছিলেন তাহা

তথ্যনকার কালের প্রচলিত খৃস্টানধর্মের সঙ্গে খাপ খার নাই— তাই বলিয়া এ কথা বলা কি শোভা পাইড যে, খৃস্টান-বেচারার পক্ষে মিখ্যা জ্যোতির্বিদ্যাই সত্য ? তাহাকে কি এই উপদেশ দেওয়া চলিত যে, তুমি খৃস্টান অতএব তোমার উচিত তোমার উপযোগী একটা বিশেষ জ্যোতিষকেই একান্ত প্রদার সহিত বরণ করা ?

কিন্তু তাই বলিয়া গ্যালিলিণ্ডই কি জ্যোতিক্ষে চরমে গিয়াছেন ? তাহা নহে। তবুও তাহা সত্যের দিকে যাওয়া। সেখান ইইতেও অগ্রসর হও কিন্তু কোনো কারণেই পিছু হঠা আর চলিবে না; যদি ইঠিতে থাকি তবে সত্যের উলটা দিকে চলা ইইবে সূতরাং তাহার শান্তি অবশান্তাবী। তেমনি ধর্ম সম্বন্ধ একটিমাত্র লোকের বোধও যদি দেশের সকল লোকের বোধকে ছাড়াইয়া গিয়া থাকে তবে তাহাই সমন্ত দেশের লোকের ধর্ম, কারণ তাহাই দেশের সর্বোচ্চ সত্য। অন্য লোকে তাহা গ্রহণ করিতে রাজি ইইবে না, তাহা বুনিতে বিলম্ব করিবে; কিন্তু তুমি যদি বুনিয়া থাক তবে তোমাকে সকল লোকের সম্মুখে দাঁড়াইয়া বলিতে ইইবে, ইহাই সত্য এবং ইহা সকল লোকেরই সত্য, কেবল একলা আমার সত্য নহে। কেহ যদি জড়ভাবে বলিতে থাকে ইহা আমি বুনিতে পারিব না তবে তোমাকে জাের করিয়াই বলিতে হইবে, তুমি বুনিতে পারিবে কারণ ইহা সত্য এবং সত্যকে গ্রহণ করাই মানুকের ধর্ম।

ইতিহাসে আমরা কী দেখিলাম ? আমরা দেখিরাছি, বৃদ্ধদেব যখন সত্যকে পাইয়াছি বলিয়া উপলব্ধি করিলেন, তখন তিনি বৃথিলেন আমার ভিতর দিয়া সমন্ত মানুষ এই সত্য পাইবার অধিকারী হইয়াছে । তখন তিনি ভিন্ন ভিন্ন পোকের শক্তির পরিমাপ করিয়া সত্যের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন পারমাণে মিথারে খাদ মিশাইছে লাগিলেন না । তাঁহার মতো অন্ধৃত শক্তিমান পুরুষ বহুকাল একাগ্রচিন্তার পর যে সত্য উপলব্ধি করিছে পারিয়াছেন তাহা যে সকল মানুরেই নয় এ কথা তিনি এক মুহুর্তের জন্যও কল্পনা করেন নাই । অথচ সকল মানুর তাহাকে শ্রন্ধা করে নাই, অনেকে তাহা বৃদ্ধির দোবে বিকৃতও করিয়াছে । তৎসন্ত্বেও এ কথা নিশ্চিত সত্য যে, ধর্মকৈ হিসাব করিয়া কুম্ব করা কোনোমতেই চলে না— যে তাহাকে যে পরিমাণে মানুক আর না মানুক, সেই যে একমাত্র মাননীয় এই কথা বলিরা তাহাকে সকলের সামনে পূর্ণভাবে ধরিয়া রাখিতে হইবে ! বাপকে সকল ছেলে সমান শ্রদ্ধা করে না এবং অনেক ছেলে তাহার বিঙ্কন্দে বিয়োহ করিয়াও থাকে, তাই বিলায়া ছেলেদিগকে শ্রেণীবিভক্ত করিয়া এমন কথা বলা চলে না যে, তোমার বাপ বারো-আনা, তোমার বাপ সিকি, এবং তোমার বাপ বাপই নহে, তৃমি একটা গাছের ডালকে বাপ বলিয়া গ্রহণ করো— এবং এইজপে অধিকার-ভেদে তোমরা বাপের সঙ্গে ভিন্নপ্রণ ব্যবহার করিছে থাকা ; তাহা হইলেই তোমাদের সন্তানমর্থ পালন করা হইবে । বন্ধত পিতার ভারতম্য নাই ; তাহার সম্বন্ধে সন্তানদের কথারত মাত্র তারতম্য থাকে তবে সেই অনুসারে তাহাদিগকে ভালো বলিব বা মন্দ বলিব, এ কথা কখনোই বলিব না তৃমি যথন এইটক মাত্র পার তথন এইটকই তোমার পক্ষে ভালো ।

সকলেই জানেন যিশু যখন বাহ্য-অনুষ্ঠান-প্রধান ধর্মকে নিন্দা করিয়া আধ্যান্থিক ধর্মের বার্তা ঘোষণা করিলেন তখন রিছদিরা তাহা গ্রহণ করে নাই। তবু তিনি নিজের শুটিকয়ের অনুবর্তীমাত্রকেই লইয়া সত্যধর্মকে নিখিল মানবের ধর্ম বিলরাই প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি এ কথা বলেন নাই, এ ধর্ম যাহারা বৃবিতে পারিতেছে তাহাদেরই, যাহারা পারিতেছে না তাহাদের নহে। মহম্মদের আবির্তাবকালে পৌতলিক আরবীয়েরা যে তাহার প্রক্ষেরবাদ সহজে গ্রহণ করিয়াছিল তাহা নহে, তাই বলিয়া তিনি তাহাদিগকৈ ডাকিয়া বলেন নাই, তোমাদের পক্ষে যাহা সহজ তাহাই তোমাদের ধর্ম, তোমরা বাপ দাদা ধরিয়া যাহা মানিয়া আসিয়াছ তাহাই তোমাদের সত্য। তিনি এমন অন্তুত অসত্য বলেন নাই যে, যাহাকে দশজনে মিলিয়া বিশাস করা যায় তাহাই ধর্ম। এ কথা বলিলে উপন্থিত আপদ মিটিত কিছ্ক চিরকালের বিশাদ বাঙিয়া চলিত।

এ কথা বলাই বাহুলা উপস্থিতমত মানুৰ যাহা পারে সেইখানেই তাহার সীমা নহে। তাহা যদি ইইত তর্বে বুগযুগান্তর ধরিয়া মানুৰ মউমাহির মতো একই রকম মউচাক তৈরি করিয়া চলিত। বন্ধত অবিচলিত সনাতন প্রধার বড়াই যদি কেহ করিতে পারে তবে সে পশুপকী কীটপতদ, মানুষ নহে। আরো বেশি বড়াই যদি কেহ করিতে পারে তবে সে শুলামাটিশাথর। মানুষ কোনো-একটা জায়গায় আসিয়া হাল ছাড়িয়া চৌ

বুজিয়া সীমাকে মানিতে চায় না বলিয়াই সে মানুষ। মানুষের এই যে কেবলই আরোর দিকে গাওি, ভূমার দিকে টান, এইখানেই তাহার শ্রেয়। এই শ্রেয়কে রক্ষা করিবার, ইহাকে কেবলই শ্ররণ করাইবার ভার তাহার ধর্মের প্রতি। এইজন্যই মানুষের চিন্ত ভাহার কল্যাণকে যত সুদূর পর্যন্ত চিন্তা করিতে পারে তত সুদূরেই আপনার ধর্মকে প্রহরীর মতো বসাইয়া রাখিয়াছে— সেই মানবচেতনার একেবারে দিগন্তে দাঁড়াইয়া ধর্ম মানুষকে অনন্তের দিকে নিয়ত আহ্বান করিতেছে।

মানুষের শক্তির মধ্যে দুটা দিক আছে, একটা দিকের নাম 'পারে' এবং আর-একটা দিকের নাম 'পারিব'। 'পারে'র দিকটাই মানুষের সহজ, আর 'পারিবে'র দিকটাতেই তাহার তপস্যা। ধর্ম মানুষের এই 'পারিবে'র সর্বোচ্চ শিখরে দাঁড়াইয়া তাহার সমস্ত 'পারে'ক নিয়ত টান দিতেছে, তাহাকে বিশ্রাম করিতে দিতেছে না, তাহাকে কোনো-একটা উপস্থিত সামান্য লাভের মধ্যে সস্তুষ্ট থাকিতে দিতেছে না। এইরূপে মানুষের সমস্ত 'পারে' যখন সেই 'পারিবে'র দ্বারা অধিকৃত হইয়া সম্মুখের দিকে চলিতে থাকে তখনই মানুষ বীর— তখনই সে সত্যভাবে আক্ষাকে লাভ করে। কিন্তু 'পারিবে'র দিকে এই আকর্ষণ যাহারা সহিতে পারে না, যাহারা নিজেকে মৃঢ় ও অক্ষম বলিয়া কন্ধনা করে, তাহারা ধর্মকে বলে আমি যেখানে আছি সেইখানে ত্যান নামায় এসো। তাহার পরে ধর্মকে একবার সেই সহজসাধ্যের সমতলক্ষেত্রে টানিয়া আনিতে পারিলো তখন তাহাকে বড়ো বড়ো পাথর চাপা দিয়া অত্যন্ত সনাতনভাবে জীবিত সমাধি দিয়া দ্বাখিতে চায় এবং মনে করে ফাঁকি দিয়া ধর্মকে পাইলাম এবং তাহাকে একেবারে ঘরের দরজার কাছে চিরকালের মতো বাধিয়া রাখিয়া পুত্রপৌত্রাদিক্রমে ভোগ দখল করিতে থাকিলাম। তাহারা ধর্মকে বন্দী করিয়া নিজেরাই অচল ইইয়া বসে, ধর্মকে দুর্বল করিয়া নিজেরা হীনবীর্ঘ হইয়া পড়ে, এবং ধর্মকে প্রাণহীন করিয়া নিজেরা পলে পলে মরিতে থাকে; তাহাদের সমাজ কেবলই বাহা আচারে অনুষ্ঠানে অন্ধসংস্কারে এবং কাল্ধনিক বিভীষিকার কৃজ্যটিকায়া। দশ দিকে সমাজ্যন্ত হইয়া পড়ে।

বস্তুত ধর্ম যখন মানুষকে অসাধ্যসাধন করিতে বলে তখনই তাহা মানুষের শিরোধার্য হইয়া উঠে, আর যখনই সে মানুষের প্রবৃত্তির সঙ্গে কোনোমতে বন্ধুত্ব রাখিবার জন্য কানে কানে পরামর্শ দেয় যে তুমি যাহা পার তাহাই তোমার শ্রেয়, অথবা দশজনে যাহা করিয়া আসিতেছে তাহাতেই নির্বিচারে যোগ দেওয়াই তোমার পূণ্য, ধর্ম তখন আমাদের প্রবৃত্তির চেয়েও নীচে নামিয়া যায়। প্রবৃত্তির সঙ্গে বোঝাপড়া করিতে এবং লোকাচারের সঙ্গে আপস করিয়া গলাগলি করিতে আসিলেই ধর্ম আপনার উপরের জায়গাটি আর রাখিতে পারে না; একেবারেই তাহার জাতি নষ্ট হয়।

আমাদের দেশের বর্তমান সমাজে ইহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। আমাদের সমাজে পুণ্যুকে সন্তা করিবার জন্য বলিয়াছে, কোনো বিশেষ তিথিনক্ষত্রে কোনো বিশেষ জলের ধারায় স্নান করিলে কেবল নিজের নহে, বহুসহস্র পূর্বপূর্বরের সমস্ত পাপ ক্ষালিত হইয়া যায়। পাপ দূর করিবার এতবড়ো সহজ উপায়ের কথাটা বিশ্বাস করিতে অত্যন্ত লোভ হয় সন্দেহ নাই, সূতরাং মানুষ তাহার ধর্মপান্ত্রের এই কথায় আপনাকে কিছু-পরিমাণে ভূলায় কিন্তু সম্পূর্ণ ভূলানো তাহার পক্ষেও অসাধ্য। একজন বিধবা রমনী একবার মধ্যরাত্রে চন্দ্রগ্রহারে পর পীড়িত শরীর লইয়া যখন গঙ্গালানে যাইতে উদ্যাত হইয়াছিলেন আমি তাহাকে প্রশ্ন করিয়াছিলাম, "আপনি কি এ কথা সত্যই বিশ্বাস করিতে পারেন যে পাপ জিনিসটাকে ধূলামাটির মতো জল দিয়া ধূইয়া কেলা সন্তব ? অথচ অকারণে আপনার শরীর-ধর্মের বিরুদ্ধে এই যে পাপ করিতে যাইতেছেন ইহার ফল কি আপনাকে পাইতে হইবে না ?" তিনি বলিজেন, "বাবা, এ তো সহজ কথা, তুমি যাহা বলিতেছ তাহা বেশ বুঝি কিন্তু তবু ধর্মে যাহা বলে তাহা পালন না করিতে যে ভরসা পাই না ।" এ কথার অর্থ এই যে, সেই রমনীর স্বাভাবিক বৃদ্ধি তাহার ধর্মবিশ্বাসের উপরে উঠিয়া আছে।

আর-একটা দৃষ্টান্ত দেখো। একাদশীর দিনে বিধবাকে নির্জন উপবাস করিতে হইবে ইহা আমাদের দেশে লোকাচারসম্মত অথবা শাস্ত্রানুগত ধর্মানুশাসন। ইহার মধ্যে যে নিদারণ নিষ্কৃরতা আছে স্বভাবত আমাদের প্রকৃতিতে তাহা বর্তমান নাই। এ কথা কথনোই সত্য নহে খ্রীলোককে ক্ষুধাপিগাসায় পীড়িত করিতে আমরা সহজে দৃঃখ পাই না। তবে কেন হতভাগিনীদিগকে আমরা ইচ্ছা করিয়া দৃঃখ দিই এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে আর-কোনো যুক্তিসংগত উত্তর খুঁজিয়া পাই না, কেবল এই কথাই বলিতে হয় আমাদের ধর্মে বলে

বিধবাদিগকে একাদশীর দিনে ক্ষুধার অন্ধ ও পিপাসার জল দিতে পারিবে না, এমন-কি, মরিবার মুখে রোগের ঔষধ পর্যন্ত সেবন করানো নিষেধ। এখানে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে আমাদের ধর্ম আমাদের সহজবুদ্ধির চেয়ে অনেক নীচে নামিয়া গৈছে।

ইহা আমি অনেকবার দেখিয়াছি, ছেলেরা স্বভাবতই তাহাদের সহপাঠী বন্ধুদিগকে জাতিবর্গ লইয়া ঘৃণা করে না— কখনোই তাহারা আপনাকে হীনবর্গ বন্ধু অপেক্ষা কোনো অংশে শ্রেষ্ঠ মনে করিতে পারে না, কারণ অনেক স্থলেই শ্রেষ্ঠতা জাতিবর্গের অপেক্ষা রাখে না তাহা তাহারা প্রত্যইই প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইতেছে, কথাপি আহারকালে তাহারা হীনবর্গ বন্ধুর লেশমাত্র সংস্পর্ণ পরিহার্য মনে করে। এমন ঘটনা ঘটিতে দেখা গিয়াছে যে রান্ধাঘরের বাহিরের দাওয়ার উপরে একটা ঘুড়ি পড়িয়াছিল— সেই ঘুড়িটা তুলিয়া লইবার জন্য একজন পতিত জাতির ছেলে ক্ষণকালের জন্য দাওয়ায় পদক্ষেপ করিয়াছিল বিলয়া রান্ধাঘরের সমস্ত ভাত ফেলা গিয়াছিল, অথচ সেই দাওয়ায় সর্বদাই কুকুর যাতায়াত করে তাহাতে অন্ধ অপবিত্র হয় না। এই আচরণের মধ্যে যে পরিমাণ অতি-অসহ্য মানবন্থণা আছে, তত পরিমাণ ঘৃণা কি যথার্থই আমাদের অন্তরতর প্রকৃতির মধ্যে বর্তমান ? এতটা মানবন্থণা আমাদের জাতির মনে স্বভাবতই আছে এ কথা আমি তো স্বীকার করিতে পারি না। বস্তুত এখানে স্পষ্টই আমাদের ধর্ম আমাদের হ্বদয়ের চেয়ে অনেক নীচে পড়িয়া গিয়াছে।

এইরূপে মানুষ ধর্মকে যখন আপনার চেয়েও নীচে নামাইয়া দেয় তখন সে নিজের সহজ মনুষ্যত্বও যে কতদূর পর্যন্ত বিশ্বৃত হয় তাহার একটি নিষ্ঠুর দৃষ্টান্ত আমার মনে যেন আগুন দিয়া চিরকালের মতো দাগিয়া রিহ্য়া গিয়াছে। গামি জানি একজন বিদেশী রোগী পথিক পদীগ্রাগেরে পথের থারে তিন দিন ধরিয়া অনাশ্রয়ে পড়িয়া তিল তিল করিয়া মরিয়াছে, ঠিক সেই সময়েই মন্ত একটা পৃণ্যস্থানের তিথি পড়িয়াছিল— হাজার হাজান্তু নরনারী কয় দিন ধরিয়া পৃণ্যকামনায় সেই পথ দিয়া চলিয়া গিয়াছে, তাহাদের মধ্যে একজনও বলে নাই এই মুমুর্ক ঘরে লইয়া গিয়া বাঁচাইয়া তুলিবার চেষ্টা করি এবং তাহাতেই আমার পৃণ্য । সকলেই মনে মনে বলিয়াছে, জানি না ও কোথাকার লোক, ওর কী জাত— শেষকালে কি ঘরে লইয়া গিয়া প্রাপ্রিন্তরের দায়ে পড়িব ? মানুষের স্বাভাবিক দয়া যদি আপনার কাজ করিতে যায় তবে ধর্মের রক্ষকস্বরূপে সমাজ তাহাকে দণ্ড দিবে । এখানে ধর্ম যে মানুষের হৃদয়প্রকৃতির চেয়েও অনেক নীচে নামিয়া বসিয়াছে।

আমি পদ্মীথামে গিয়া দেখিয়া আসিলাম সেখানে নমশূদ্রদের ক্ষেত্র অন্য জাতিতে চাব করে না, তাহাদের ধান কাটে না, তাহাদের ঘর তৈরি করিয়া দেয় না— অর্থাৎ পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকিতে হইলে মানুবের কাছে মানুব যে সহযোগিতা দাবি করিতে পারে আমাদের সমাজ ইহাদিগকে তাহারও অযোগ্য বলিয়াছে ; বিনা অপরাধে আমরা ইহাদের জীবনযাত্রাকে দুরুহ ও দুঃসহ করিয়া তুলিয়া জন্মকাল হইতে মৃত্যুকাল পর্যন্তঃ ইহাদিগকে প্রতিদিনই দণ্ড দিতেছি । অথচ মানুবকে এরূপ নিতান্তই অকারণে নির্যাতন করা কি আমাদের স্বভাবসিদ্ধ ? আমরা নিজে যাহাদের নিকট হইতে যথেষ্ট পরিমাণে সেবা ও সাহায্য লইতে দ্বিধা করি না তাহাদিগকে সকল প্রকার সহায়তা হইতে বঞ্চিত করাকেই আমাদের নাায়বৃদ্ধি কি সত্যই সংগত বলিতে পারে ? কখনোই না । কিন্তু মানুবকে এইরূপ অন্যায় অবজ্ঞা করিতে আমাদের ধর্মই উপদেশ দিতেছে, আমাদের প্রকৃতি নয় । আমাদের হৃদয় দুর্বল বলিয়াই যে আমরা এইরূপ অবিচার করি তাহা নহে, ইহাই আমাদের কর্তব্য এবং ইহাই না করা আমাদের স্বলন বলিয়া করিয়া থাকি । আমাদের ধর্মই আমাদের প্রকৃতির নীচে নামিয়া অন্যায়ে আমাদিগকে বাঁধিয়া রাখিয়াছে— শুভবুন্ধির নাম লইয়া দেশের নরনারীকে শত শত বংসর ধরিয়া এমন ত্রিপাতেবে এমন অন্ধ মৃত্যের মতো পীড়ন করিয়া চলিয়াছে!

আমাদের দেশের বর্তমান শিক্ষিত সম্প্রদায়ের এক শ্রেণীর লোক তর্ক করিয়া থাকেন যে, জাতিভেদ তো যুরোপেও আছে; সেখানেও তো অভিজাতবংশের লোক সহজে নীচবংশের সঙ্গে একত্রে পানাহার করিতে চান না। ইহাদের এ কথা অধীকার করা যায় না। মানুবের মনে অভিমান বলিয়া একটা প্রবৃত্তি আছে, সেইটেকে অবলম্বন করিয়া মানুবের ভেদবৃদ্ধি উদ্ধৃত হইয়া ওঠে ইহা সত্য— কিছু ধর্ম বৃয়ং কি সেই অভিমানটার সঙ্গেই আপস করিয়া তাহার সঙ্গে একাসনে অসিয়া বসিবে ? ধর্ম কি আপনার সিংহাসনে বসিয়া এই অভিমানের সঙ্গে যুদ্ধ ঘোষণা করিবে না ? চোর তো সকল দেশেই চুরি করিয়া থাকে কিছু আমাদের সমাজে যে ম্যাজিস্টেটসুদ্ধ ভাহার সঙ্গে যোগ দিয়া চোরকেই আপনার পেয়াদা বলিয়া বহুতে

তাহাকে নিজের সোনার চাপরাস পরাইয়া দিতেছে ! কোনোকালে বিচার পাইব কোথায়, কোনোমতে রক্ষা পাইব কাহার কাছে ?

একরাপ অদ্ধৃত তর্ক আমাদের মুখেই শোনা যায় যে, যাহারা তামসিক প্রকৃতির লোক, মদমাংস যাহারা খাইবেই এবং পাশবতা যাহাদের স্বভাবসিদ্ধ, ধর্মের সম্মতি-দ্বারা যদি তাহাদের পাশবতাকে নির্দিষ্টপরিমাণে স্বীকার করা যায়— যদি বলা যায় এইরূপ বিশেষ ভাবে মদমাংস খাওয়া ও চরিত্রকে কলুবিত করা তোমাদের পক্ষে ধর্ম, তবে তাহাতে দোষ নাই, বরং ভালোই। এরূপ তর্কের সীমা যে কোন্খানে তাহা ভাবিয়াই পাওয়া যায় না। মানুষের মধ্যে এমনতরো স্বভাবপাপিষ্ঠ অমানুষ দেখা যায় নরহত্যায় যাহারা আনন্দ্র বোধ করে। এই শ্রেণীর লোকের জন্য ঠগিধর্মকেই ধর্ম বলিয়া বিশেষভাবে নির্দিষ্ট করিয়া দেওয়া উচিত এ কথাও বোধ হয় আমাদের মুখে বাধিবে না, যতক্ষণ পর্যন্ত ঠিক নিজের গলাটা তাহাদের ফাসের সম্মুখে আসিয়া উপস্থিত না হয়।

ধর্ম সম্বন্ধে সত্য সম্বন্ধে মানুষের উচ্চাধিকার নিম্নাধিকার একবার কোথাও স্বীকার করিতে আরম্ভ করিলেই মানুষ যে-মহাতরী লইয়া জীবনসমূদ্রে পাড়ি দিতেছে তাহাকে টুকরা টুকরা করিয়া ভাঙিয়া হোটো ছোটো ভেলা তৈরি করা হয়— তাহাতে মহাসমূদ্রের যাত্রা আর চলে না, তীরের কাছে থাকিয়া হাঁটুজলে খেলা করা চলে মাত্র। কিন্তু যাহারা কেবল খেলিবেই, কোনোদিন যাত্রা করিবেই না, তাহারা খড়কুটা যাহা খুশি লইয়া আপনার খেলনা তৈরি কর্কক-না- তাহাদের জড়তার খাতিরে অমূল্য ধর্মতরীকে টুকরা করিয়াই কি চিরদিনের মতো সর্বনাশ ঘটাইতে হইবে ?

এ কথা আবার বলিতেছি, ধর্ম মানুষের পূর্ণ শক্তির অকুষ্ঠিত বাণী, তাহার মধ্যে কোনো বিধা নাই। সে মানুষকে মৃঢ় বলিয়া স্বীকার করে না, দুর্বল বলিয়া অবজ্ঞা করে না। সেই তো মানুষকে ডাক দিয়া বলিতেছে, তুমি অজয়, তুমি অশোক, তুমি অভয়, তুমি অমৃত। সেই ধর্মের বলেই মানুষ যাহা পারে নাই তাহা পারিতেছে, যাহা হইয়া উঠিতে বিলয়া কোনোদিন স্বপ্লেও মনে করে নাই একদিন তাহাই হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু এই ধর্মের মুখ দিয়াই মানুষ যদি মানুষকে এমন কথা কেবলই বলাইতে থাকে যে, 'তুমি মৃঢ়, তুমি বৃঝিবে না', তবে তাহার মৃঢ়তা ঘুচাইবে কে, যদি বলায় 'তুমি অক্ষম, তুমি পারিবে না', তবে তাহাকে শক্তিদান করে জগতে এমন সাধ্য আরু কাহার আছে?

আমাদের দেশে বছকাল হইতে তাহাই ঘটিয়াছে। আমাদের দেশের অধিকাংশ লোককেই আমাদের ধর্মশাসন স্বয়ং বলিয়া আসিয়াছে পূর্ণ সত্যে তোমার অধিকার নাই; অসম্পূর্ণেই তুমি সন্তুষ্ট হইয়া থাকো। কতশত লোক পিতা পিতামহ ধরিয়া এই কথা শুনিয়া আসিয়াছে— মদ্রে তোমাদের দরকার নাই, পূজায় তোমাদের প্রয়োজন নাই, দেবমন্দিরে তোমাদের প্রবেশ নাই; তোমাদের কাছে ধর্মের দাবি, তোমাদের কুদ্র সাধ্যের পরিমাণে, যংকিঞ্জিং মাত্র। তোমরা স্কুলকে লইয়াই থাকো, চিন্তকে অধিক উচ্চে তুলিতে হইবে না, যেখানে আছ ঐখানেই নীচে পড়িয়া থাকিয়া সহজে তোমরা ধর্মের ফললাভ করিতে পারিবে।

অথচ হীনতম মানুষেরও একটিমাত্র সম্মানের স্থান আছে ধর্মের দিকে— তাহার জ্ঞানা উচিত সেইখানেই তাহার অধিকারের কোনো সংকোচ নাই। রাজা বল, পণ্ডিত বল, অভিজ্ঞাত বল, সংসারের ক্ষেত্রেই তাহাদের যত-কিছু প্রতাপ প্রভূত্ব— ধর্মের ক্ষেত্রে দীনহীন মূর্যেরও অধিকার কোনো কৃত্রিম শাসনের দ্বারা সংকীর্ণ করিবার ভার কোনো মানুষের উপর নাই। ধর্মই মানুষের সকলের চেয়ে বড়ো আশা— সেইখানেই তাহার মুক্তি, কেননা সেইখানেই তাহার সমন্ত ভবিবাৎ, সেইখানেই তাহার অন্তহীন সভাব্যতা, ক্ষুদ্র বর্তমানের সমন্ত সংকোচ সেইখানেই ঘূচিতে পারে। অতএব সংসারের দিকে, জন্ম বা যোগাতার প্রতি চাহিয়া মানুষের স্থাকে যতই খণ্ডিত কর না, ধর্মের দিকে কোনো মানুষের জন্য কোনো বাধা সৃষ্টি করিতে পারে এতবড়ো স্পর্ধিত অধিকার কোনো পরমজ্ঞানী পুরুষের কোনো চক্রবর্তী সম্রাটের নাই।

ধর্মের অধিকার বিচার করিয়া তাহার সীমা নির্দেশ করিয়া দিতে পার— তুমি কে বে তোমার সেই অলৌকিক শক্তি আছে! তুমি কি অন্তর্যামী ? মানুষের মুক্তির ভার তুমি গ্রহণ করিবার অহংকার রাখ ? তুমি লোকসমাজ, তুমি লৌকিক ব্যবহারেও আপনাকে সামলাইতে পার না, কত তোমার পরাভব, কত তোমার বিকৃতি, কত তোমার প্রশোভন— তুমিই তোমার অত্যাচারের লাঠিটাকে ধর্মের নামে সিন্টি করিয়া ধর্মাজের স্থান জুড়িয়া বসিতে চাও! তাই করিয়া আজ শত শত বৎসর ধরিয়া এতবড়ো একটি সমগ্র জাতিকে তুমি মর্মে মর্মে শৃঙ্খলিত করিয়া তাহাকে পরাধীনতার অন্ধক্শের মধ্যে পঙ্গু করিয়া ফোলায় দিরাছ— তাহার আর উদ্ধারের পথ রাখ নাই। বাহা ক্ষুদ্র, যাহা ক্ষুদ্র, যাহা অসত্য, যাহা অবিশ্বাস্য তাহাকেও দেশকালপাত্র অনুসারে ধর্ম বিলিয়া শ্বীকার করিয়া কী প্রকাণ্ড, কী অসংগত, কী অসংলগ্ন জঞ্জালের তরংকর বোঝা মানুবের মাথার উপরে আজ শত শত বৎসর ধরিয়া চাপাইয়া রাখিয়াছ! সেই ভগ্নমেরুদণ্ড নিম্পেবিতপৌক্রম নতমন্তক মানুব প্রশ্ন করিতেও জ্ঞানে না, প্রশ্ন করিলেও তাহার উত্তর কোথাও নাই—কেবল বিভীবিকার তাড়নায় এবং কাল্পনিক প্রলোভনের বার্থ আত্থাসে তাহাকে চালনা করিয়া যাইতেছে; চারি দিক হইতেই আকাশে তর্জনী উঠিতেছে এবং এই আদেশ নানা পরুষকঠে ধ্বনিত হইতেছে, যাহা বলিতেছি তাহাই মানিয়া যাও, কেননা তুমি মৃঢ় তুমি বুঝিবে না; যাহা গাঁচজনে করিতেছে তাহাই করিয়া যাও, কেননা তুমি অক্ষম; সহস্র বৎসরের পূর্ববর্তীকালের সহিত তোমাকে আপাদমন্তক শতসহস্র সূত্রে একেবারে বাধিয়া রাখিয়াছি, কেননা নৃতন করিয়া নিজের কল্যাণচিন্তা করিবার শক্তিমাত্র তোমার নাই। নিষেধজর্জরিত চিরকাপুক্রব নির্মাণ করিবার এত বড়ো সর্বদেশব্যাপী ভয়ংকর লৌহযন্ত্র ইতিহাসে আর কোথাও কি কেহ সৃষ্টি করিয়াছে— এবং সেই মনুযান্ত চূর্ণ করিবার যন্ত্রকে আর কোনো দেশে কি ধর্মের পবিত্র উপাধিতে আখাত করা হইয়াছে ?

দুর্গতি তো প্রত্যক্ষ, আর তো কোনো যুক্তির প্রয়োজন দেখি না, কিছু সেই প্রত্যক্ষকে চোখ মেলিয়া দেখিব না, চোখ বুজিয়া কি কেবল তর্কই করিব ? আমাদের দেশে ব্রক্ষের ধ্যানে পূজার্চনায় যে বহুবিচিত্র স্থূলতার প্রচার হইয়াছে তর্ককালে তাহাকে আমরা চরম বলিয়া মানি না। আমরা বলিয়া থাকি, যে মানুফ আধ্যাত্মিকতার যে অবস্থায় আছে এ দেশে তাহার জন্য সেইপ্রকার আশ্রয় গড়িয়া দেওয়া হইয়াছে; এইরূপে প্রত্যেকে নিজ নিজ আশ্রয়ে থাকিয়া ক্রমশ বতই উচ্চতর অবস্থার জন্য প্রস্তুত হইতেছে। কিছু জানিতে চাই অনস্ত কালের অসংখ্য মানুবের প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার জন্য সেরপ উপযুক্ত আশ্রয় গড়িতে পারে এমন সাধ্য কাহারে! সমস্ত বিচিত্রতাকেই স্থান দিবে, বাধা দিবে না, এতবড়ো বিশ্বকর্মা মানবসমাজে কে আছে?

বস্তুত মানুষের অসীম বৈচিত্র্যকে যাহারা সতাই মানে তাহারা মানুষের জন্য অসীম স্থানকেই ছাড়িয়া রাখে। ক্ষেত্র যেখানে মুক্ত, বৈচিত্র্য সেখানে আপনি অবাধে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে। এইজনাই যে-সমাজে জাগ্রত ও নিপ্রিত কালের সমস্ত ব্যাপারই একেবারে পাকা করিয়া বাধা সেখানে মানুষের চরিত্র আপন স্বাতদ্র্যে দৃঢ় হইরা উঠিতে পারে না, সকলেই একছাতে গড়া নির্জীব ভালোমানুষটি হইয়া থাকে। আধ্যাত্মিক ক্ষেত্রেও সে কথা খাটে। মানুষের সমস্ত চিন্তাকে কল্পনাকে পর্যন্ত যদি অবিচলিত স্থূল আকারে একেবারে বাধিয়া ফেলা যায়, যদি ভাহাকে বলা যায় অসীমকে তুমি কেবল এই একটিমাত্র বা কয়টিমাত্র বিশেষ রূপেই চিন্তা করিতে থাক, তবে সেই উপারে সতাই কি মানুষের স্বাভাবিক বৈচিত্র্যকে আশ্রয় দেওরা হয়, তাহার চিরধাবমান পরিণতিপ্রবাহকে সাহায্য করা হয় ? ইহাতে তাহার আধ্যত্মিক বিকাশকে কি বন্ধ করাই হয় না, আধ্যান্ধিকতার ক্ষেত্রে তাহাকে কৃত্রিম উপায়ে মৃঢ় ও পদু করিয়াই রাখা হয় না ?

এই যে এক সুবিশাল বিশ্বৱন্ধাণে নানাজাতির নানালোক শিশুকাল হইতে বার্ধক্য পর্যন্ত নানা অবস্থার মধ্য দিয়া চিন্তা করিতেছে, কর্মনা করিতেছে, কর্ম করিতেছে ইহারা যদি একই জগতের মধ্যে সকলে ছাড়া না লাইড, যদি একদল প্রবলপ্রতাপশালী বৃদ্ধিমান ব্যক্তি মন্ত্রণা করিয়া বলিত ইহাদের প্রত্যেকের জন্য এবং প্রত্যেকের প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন জন্য করেয়া ছোটো ছোটো জগৎ একেবারে পাকা করিয়া বাঁথিয়া দেওয়া বাইবে তবে কি সেই হতভাগ্যদের উপকার করা হইত ? মানবচিত্তের চিরবিচিত্র অভিব্যক্তিকে কোনো কোনো কৃত্রিম সৃদ্ধির মধ্যে চিরদিনের মধ্যে আটক করা বাইতে পারে এ কথা বিনি কর্মনাও করিতে পারেন তিনি বিশ্বের অমিত্র। ছোটো ইইতে বড়ো, অবোধ হইতে সুবোধ পর্যন্ত সকলেই এই একই অসীম জগতে বাস করিতেছে বলিয়াই প্রত্যেকেই আগন বৃদ্ধি ও প্রকৃতি অনুসারে ইহার মধ্য ইইতে আগন শত্তির পরিমাণ পুরা প্রাণ্য আগায় করিয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে। সেইজনাই শিশু বধন কিশোর বর্মসে শৌছিতেছে তখন তাহাকে তাহার বৈশ্ববন্ধপটো বলস্থিক ভাঙিয়া কেলিয়া একটা বিশ্বব ঘটাইতে হইতেছে না। তাহার বৃদ্ধি বাঞ্চিল, শক্তি বাড়িল, জান বাড়িল তবু তাহাকে নৃতন জগতের সন্ধানে ছুটাছুটি করিয়া

মরিতে হইল না। নিতান্ত অর্বাচীন মৃঢ় এবং বৃদ্ধিতে বৃহস্পতি সকলেরই পক্ষে এই একই সুবৃহৎ জ্বগৎ। কিন্তু নিজের উপস্থিত প্রয়োজন বা মৃঢ়তাবশত মানুষ যেখানেই মানুষের বৈচিত্র্যকে শ্রেণীবিভক্ত করিয়া প্রত্যেকের অধিকারকে সনাতন করিয়া তুলিতে চাহিয়াছে সেইখানেই হয় মনুষ্যত্বকে বিনাশ করিয়াছে, নয়, ভয়ংকর বিদ্রোহ ও বিপ্লবকে আসন্ন করিয়া তুলিয়াছে। কোনোমতেই কোনো বুদ্ধিমানই মানুষের প্রকৃতিকে সঞ্জীব রাখিয়া তাহাকে চিরদিনের মতো সনাতন বন্ধনে বাঁধিতে পারেই না। মানুষকে না মারিয়া তাহাকে গোর দেওয়া কিছুতেই সম্ভবপর নহে। মানুষের বৃদ্ধিকে যদি থামাইয়া রাখিতে চাও তবে তাহার বৃদ্ধিকে বিনষ্ট করো, তাহার জীবনের চাঞ্চল্যকে যদি কোনো একটা সুদুর অতীতের সুগভীর কৃপের তলদেশে নিমগ্ন করিয়া রাখিতে চাও তবে তাহাকে নির্জীব করিয়া ফেলো। নিজের উপস্থিত প্রয়োজনে অবিবেকী হইয়া উঠিলে মানুষ তো মানুষকে এইরূপ নির্মমভাবে পঙ্গু করিতেই চায় ; সেইজন্যই তো মানুষ নির্লজ্জ ভাষায় এমন কথা বলে যে, আপামর সকলকেই যদি শিক্ষা দেওয়া হয় তবে আমরা আর চাকর পাইব না ; ন্ত্রীলোককে যদি বিদ্যাদান করা যায় তবে তাহাকে দিয়া আর বাটনা বাটানো চলিবে না ; প্রজাদিগকে যদি অবাধে উচ্চ শিক্ষা দেওয়া যায় তবে তাহারা নিজের সংকীর্ণ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকিতে পারিবে না। বস্তুত এ কথা নিশ্চিত সত্য, মানুষকে কৃত্রিমশাসনে বাঁধিয়া খর্ব করিতে না পারিলে কোনোমতেই তাহাকে একই স্থানে চিরকালের মতো স্থির রাখিতে পারিবে না। অতএব যদি কেহ মনে করেন ধর্মকেও মানুষের অন্যান্য শত শত নাগপাশবদ্ধনের মতো অন্যতম বন্ধন করিয়া তাহার দ্বারা মানুষের বৃদ্ধিকে, বিশ্বাসকে, আচরণকে চিরদিনের মতো একই জায়গায় বাঁধিয়া ফেলিয়া সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিন্ত হইয়া থাকাই শ্রেয়, তবে তাঁহার কর্তব্য হইবে আহারে বিহারে নিদ্রায় জাগরণে শতসহস্র নিষেধের দ্বারা বিভীষিকা-দ্বারা প্রলোভনের দ্বারা এবং অসংযত কাল্পনিকতার দ্বারা মানুষকে মোহাচ্ছন্ন করিয়া রাখা । সে মানুষকে জ্ঞানে কর্মে কোথাও যেন মুক্তির স্বাদ না দেওয়া হয় ; ক্ষুদ্র বিষয়েও তাহার রুচি যেন বন্দী থাকে, সামান্য ব্যাপারেও তাহার ইচ্ছা যেন ছাড়া না পায়, কোনো মঙ্গলচিন্তায় সে যেন নিজের বৃদ্ধিবিচারকে খাটাইতে না পারে এবং বাহ্যিক মানসিক ও আধ্যাত্মিক কোনো দিকেই সে যেন সমুদ্রপার হইবার কোনো সুযোগ না পায়, প্রাচীনতম শান্ত্রের নোঙরে সে रान कठिनक्र আচারের मुद्धाल অবিচলিত হইয়া একই পাথরে বাঁধানো ঘাটে বাঁধা পড়িয়া থাকে।

কিন্তু তার্কিকের সহিত তর্ক করিতে গিয়া আমি হয়তো নিজের দেশের প্রতি অবিচার করিতেছি। এই যে দেখা যাইতেছে আমাদের ধর্মচিন্তায় স্থূলতা এবং আমাদের ধর্মকর্মে মৃঢ়তা নানা রূপ ধরিয়া আজ সমস্ত দেশকে পর্দার উপর পর্দা ফেলিয়া বহুন্তরের অন্ধতায় আছর করিয়াছে ইহা কোনো একদল বিশেষ বৃদ্ধিমানে মিলিয়া পরামর্শ করিয়া ঘটায় নাই। যদিও আমরা অহংকার করিয়া বলি ইহা আমাদের বহুদ্রদর্শী পূর্বপুরুষদের জ্ঞানকৃত কিন্তু তাহা সতা হইতেই পারে না— বন্তুত ইহা আমাদের অজ্ঞানকৃত। আমাদের দেশের ইতিহাসের বিশেষ অবস্থায় বিশেষ কারণে বিপাকে পড়িয়া এইরূপ ঘটিয়া উঠিয়াছে। এ কথা কখনোই সত্য নহে যে, আমরা অধিকারভেদ চিন্তা করিয়া মানুবের বৃদ্ধির ওজনমত ভিন্ন অবস্থার উপযোগী পূজার্চনা ও আচারপদ্ধতি সৃষ্টি করিয়াছি। আমাদের ঘাড়ে আসিয়া যাহা চাপিয়া পড়িয়াছে তাহাই আমরা বহন করিয়া লইয়াছি। ভারতবর্ষে আর্থেরা সংখ্যায় অন্ধ ছিলেন। তাহারা আপনার ধর্মকে সভ্যতাকে চিরদিন

১ এ কথার উত্তরে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন অধিকারতেদ চিরন্তন নহে, তাহা সাধনার অবস্থাতেদ মাত্র । কিন্তু আমাদের যে সমাজে বলবিলেবের পক্ষে ধর্মের উচ্চতম অধিকার মৃক্ত ও অন্যান্য বর্ণের পক্ষে তাহা রুদ্ধে সেখানে কি এমন কথা বলা চলে ? একে তা প্রত্যেক মানুরের অধিকার কোনো কৃত্রিম নিয়মে কেইই স্থির করিয়া দিতেই পারে না, তৎসন্ত্বে যদি—বা দেখিতাম সমাজে।সেই চেষ্টা সন্ধীব হইয়া আছে, যদি।দেখিতাম কখনো বা ব্রাহ্মণ শূদ্র হইয়া যাইতেছে ও শূদ্র ব্রাহ্মণ ইইয়া উঠিতেছে তাহা ইইলেও অন্তত ইহা বুঝিতে পারিতাম এখানে মানুরের অধিকারলাভ তাহার ব্যক্তিগত ক্ষমতার উপরেই নির্ভর করিতেছে। আমাদের দেশে সমাজের এবং ধর্মের অধিকারতেদ হয়তো এককালে সচল ও সন্ধীবভাবে ছিল— কিন্তু বখনই তাহা সচলতা হারাইয়াহে তখনই তাহা আমাদের পথের বাধা হইয়াছে, যখনই তাহা আমাদের জীবনের সঙ্গে বাড়িয়া উঠিতেছে না তখনই তাহা আমাদের জীবনের গতিকে অবরুদ্ধ করিতেছে। এ কথা এখানে স্পন্ট করিয়া বলা আবন্দ্যক পুরাকালে আর্বসমাজ কী নিয়মে চলিত তাহা এ প্রবন্ধের আলোচ্য বিবয় নহে।

অবিমিশ্রভাবে নিজেদের প্রকৃতির পথে অভিব্যক্ত করিয়া তুলিতে পারেন নাই। পদে পদেই নানা অনয়ত জ্ঞাতির সহিত তাঁহাদের সংঘাত বাধিয়াছিল, তাহাদিগকে প্রতিরোধ করিতে করিতেও তাহাদের সঙ্গে তাহাদের মিশ্রণ ঘটিতেছিল, পরাণে ইতিহাসে তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। এমনি করিয়া একদিন ভারতবর্ষীয় আর্যজ্ঞাতির ঐক্যধারা বিভক্ত ও বিমিশ্রিত হইয়া পড়িয়াছিল। নানা নিকৃষ্ট জ্ঞাতির নানাপজ্ঞাপদ্ধতি আচারসংস্কার কথাকাহিনী তাঁহাদের সমাজের ক্ষেত্রে জ্বোর করিয়াই স্থান গ্রহণ করিয়াছিল। অতান্ত বীভংস নিষ্ঠর অনার্য ও কুংসিত সামগ্রীকেও ঠেকাইয়া রাখা সম্ভবপর হয় নাই । এই-সমস্ত বছবিচিত্র অসংলগ্ন স্তপকে লইয়া আর্যশিল্পী কোনো একটা কিছু খাড়া করিয়া তুলিবার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। কিন্তু তাহা অসাধ্য। যাহাদের মধ্যে সত্যকার মিল নাই, কৌশলে তাহাদের মিল করা যায় না। সমাজের মধ্যে যাহা-কিছ শ্রোতের বেগে আসিয়া পডিয়াছে, সমাজ যদি তাহাকেই সম্মতি দিতে বাধ্য হয তবে সমাজের যাহা শ্রেষ্ঠ তাহার আর স্থান থাকে না । কাঁটাগাছকে পালন করিবার ভার যদি ক্রকের উপর চাপাইয়া দেওয়া হয় তবে শস্যকে রক্ষা করা অসাধ্য হয়। কাঁটাগাছের সঙ্গে শস্যের যে স্বাভাবিক বিরোধ আছে তাহার সমন্বয় সাধন করিতে পারে এমন কৃষক কোথায় ! তাই আজ আমরা যেখানকার যত আগাছাকেই স্বীকার করিয়াছি : জঙ্গলে সমস্ত খেত একেবারে নিবিড হইয়া উঠিয়াছে : সেই-সমস্ত আগাছার মধ্যে বহু भेजांकी धतिया क्रिमाकिन চাপাচাপি চলিতেছে, আজ याश क्षेत्रन, कान जाश पर्वन इंटेंक्टिছ, আজ যাহা স্থান পাইতেছে কাল তাহা স্থান পাইতেছে না, আবার এই ভিডের মধ্যে কোথা হইতে বাতাসে বাহিরের বীজ উডিয়া আসিয়া ক্ষেত্রের কোন এক কোণে রাতারাতি আর-একটা অন্তত উদ্ভিদকে ভই ফডিয়া তুলিতেছে। এখানে আর সমস্ত জঞ্জালই অবাধে প্রবেশ করিতে পারে, একমাত্র নিষেধ কেবল কুষকের নিডানির বেলাতেই : যাহা-কিছু হইতেছে সমস্তই প্রাকৃতিক নির্বাচনের নিয়মে হইতেছে— পিতামহের। এককালে সত্যের যে বীজ ছড়াইয়াছিলেন তাহার শস্য কোথায় চাপা পড়িয়াছে সে আর দেখা যায় না । কেহ যদি সেই শসোর দিকে তাকাইয়া জঙ্গলে হাত দিতে যায় তবে ক্ষেত্রপাল একেবারে লাঠি হাতে হাঁ হাঁ করিয়া ছটিয়া আসে, বলে, এই অর্বাচীনটা আমার সনাতন খেত নষ্ট করিতে আসিয়াছে। এই-সমস্ত নানা জাতির বোঝা ও নানা কালের আবর্জনাকে লইয়া নির্বিচারে আমরা কেবলই একটা প্রকাণ্ড মোট বাঁধিতে বাঁধিতেই চলিয়াছি এবং সেই উন্তরোত্তর সঞ্চীয়মান উৎকৃষ্ট নিকৃষ্ট নৃতন পুরাতন আর্য ও অনার্য অসম্বদ্ধতাকে হিন্দুধর্ম নামক এক নামে অভিহিত করিয়া এই সমস্তটাকেই আমাদের চিরকালীন জিনিস বলিয়া গৌরব করিতেছি: ইহার ভয়ংকর ভারে আমাদের জাতি কত যুগযুগান্তর ধরিয়া ধুলিলুচিত, কোনোমতেই সে অগ্রসর হইতে পারিতেছে না : এই বিমিশ্রিত বিপল বোঝাটাই তাহার জীবনের সর্বোচ্চ সম্পদ বলিয়া তাহাকে গ্রহণ করিতে হইয়াছে: এই বোঝাকে কোনো দিকে কিছুমাত্র হ্রাস করিতে গেলেই সেটাকে সে অধর্ম বলিয়া প্রাণপণে বাধা দিতে থাকে : এবং দর্গতির মধ্যে ডবিতে ডবিতেও আজ সেই জাতির শিক্ষাভিমানী ব্যক্তিরা গর্ব করিতে থাকেন যে, ধর্মের এমন অন্তত বৈচিত্র্য জগতের আর কোথাও নাই, অন্ধসংস্থারের এরূপ বাধাহীন একাধিপতা আর কোনো সমাজে দেখা যায় না. সকল-প্রকার মগ্ধ বিশ্বাসের এরূপ প্রশন্ত ক্ষেত্র মানবের ইতিহাসে আর কোথাও প্রস্তুত হয় নাই, এবং পরস্পরের মধ্যে এত ভেদ এত পার্থকাকে আর কোথাও এমন করিয়া চিরদিন বিভক্ত করিয়া রাখা সম্ভবপর নহে— অতএব বিশ্বসংসারে একমাত্র হিন্দসমান্তেই উচ্চ নীচ সমান নির্বিচারে স্থান পাইয়াছে।

কিন্তু বিচারই মানুষের ধর্ম। উচ্চ ও নীচ, শ্রেয় ও প্রেয়, ধর্ম ও স্বভাবের মধ্যে তাহাকে বাছাই করিয়া লইতেই হইবে। সবই সে রাখিতে পারিবে না— সেরূপ চেষ্টা করিতে গেলে তাহার আত্মরক্ষাই হইবে না। স্থূলতম তামসিকতাই বলে যাহা যেমন আছে তাহা তেমনিই থাক্, যাহা বিনাশের যোগ্য তাহাকেও এই তামসিকতাই সনাতন বলিয়া আকড়িয়া থাকিতে চায় এবং যাহা তাহাকে একই স্থানে পড়িয়া থাকিতে বলে তাহাকেই সে আপনার ধর্ম বলিয়া সন্মান করে।

মানুষ নিয়ত আপনার সর্বশ্রেষ্ঠকেই প্রকাশ করিবে ইহাই তাহার সাধনার লক্ষ্য। যাহা আপনি আসিয়া জমিয়াছে তাহাকে নহে, যাহা হাজার বৎসর পূর্বে ঘটিয়াছে তাহাকেও নহে। নিজের এই সর্বশ্রেষ্ঠকেই নিয়ত প্রকাশ করিবার যে শক্তি, সেই শক্তি তাহার ধর্মই তাহাকে দান করে। এই কারণে মানুষ আপন ধর্মের

আদর্শকে আপন তপস্যার সর্বশেষে, আপন শ্রেষ্ঠতার চরমেই স্থাপন করিয়া থাকে। কিন্তু মানুষ যদি বিপদে পড়িয়া বা মোহে ডুবিয়া ধর্মকেই নামাইয়া বসে তবে নিজের সবচেয়ে সাংঘাতিক বিপদ ঘটায়, তবে ধর্মের মতো সর্বনেশে ভার তাহার পক্ষে আর কিছুই হইতে পারে না । যাহাকে উপরে রাখিলে উপরে টানে, তাহাকে নীচে রাখিলে সে নীচেই টানিয়া লয় । অতএব ধর্মকে কোনো জাতি যদি নীতির দিকে না বসাইয়া রীতির দিকে বসায়, বৃদ্ধির দিকে না বসাইয়া সংস্কারের দিকেই বসায়, অন্তরের দিকে আসন না দিয়া যদি বাহ্য অনুষ্ঠানে তাহাকে বন্ধ করে এবং ধর্মের উপরেই দেশকালপাত্রের ভার না দিয়া দেশকালপাত্রের হাতেই ধর্মকৈ হাত-পা বাঁধিয়া নির্মমভাবে সমর্পণ করিয়া বসে ; ধর্মেরই দোহাই দিয়া কোনো জ্বাতি যদি মানুষকে পৃথক করিতে থাকে, এক শ্রেণীর অভিমানকে আর-এক শ্রেণীর মাথার উপরে চাপাইরা দেয় এবং মানুষের চরমতম আশা ও পরমতম অধিকারকে সংকুচিত ও শতখণ্ড করিয়া ফেলে; তবে সে-জ্ঞাতিকে হীনতার অপমান হইতে রক্ষা করিতে পারে এমন কোনো সভা-সমিতি, কন্গ্রেস কন্ফারেন্স, এমন কোনো বাণিজ্য-ব্যবসায়ের উন্নতি, এমন কোনো রাষ্ট্রনৈতিক ইন্দ্রজ্ঞাল বিশ্বজ্ঞগতে নাই। সে জ্ঞাতি এক সংকট হইতে উদ্ধার পাইলে আর-এক সংকটে আসিয়া পড়িবে এবং এক প্রবলপক্ষ তাহাকে অনুগ্রহপূর্বক সম্মানদান করিলে আর-এক প্রবলপক্ষ অগ্রসর হইয়া তাহাকে লাঞ্ছনা করিতে কুষ্ঠিত হইবে না। যে আপনার সর্বোচ্চকেই সর্বোচ্চ সম্মান না দেয় সে কখনোই উচ্চাসন পাইবে না। ইহাতে কোনো সন্দেহমাত্র নাই যে, ধর্মের বিকারেই গ্রীস মরিয়াছে, ধর্মের বিকারেই রোম বিলুপ্ত হইয়াছে এবং আমাদের দুর্গতির কারণ আমাদের ধর্মের মধ্যে ছাড়া আর কোথাও নাই। এবং ইহাতেও কোনো সন্দেহমাত্র নাই যে, যদি উদ্ধার ইচ্ছা করি তবে কোনো বাহিরের দিকে তাকাইয়া কোনো ফল নাই, কোনো উপস্থিত বাহ্য সুবিধার সুযোগ করিয়া কোনো লাভ নাই ; রক্ষার উপায়কে কেবলই বাহিরে খুজিতে যাওয়া দুর্বল আত্মার মৃঢ়তা— ইহাই ধ্রুব সত্য যে, ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ।

7074

#### আমার জগৎ

পৃথিবীর রাত্রিটি যেন তার এলোচুল, পিঠ-ছাপিয়ে পায়ের গোড়ালি পর্যন্ত নেমে পড়েছে। কিছ সৌরজগংলক্ষ্মীর শুস্রললাটে একটি কৃষ্ণতিলও সে নয়। ঐ তারাগুলির মধ্যে যে-খুশি সেই আপন শাড়ির একটি খুঁট দিয়ে এই কালিমার কণাটুকু মুছে নিলেও তার আঁচলে থেটুকু দাগ লাগবে তা অতি বড়ো নিন্দুকের চোখেও পড়বে না।

এ যেন আলোক মারের কোলের কালো শিশু, সবে জন্ম নিয়েছে। লক্ষ লক্ষ তারা অনিমেবে তার এই ধরণী-দোলার শিররের কাছে দাঁড়িয়ে। তারা একটু নড়ে না পাছে এর ঘুম ভেঙে যায়।

আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধুর আর সইল না। তিনি বললেন, তুমি কোন্ সাবেককালের ওয়েটিং ক্রম্বের আরাম-কেদারায় পড়ে নিম্রা দিছে, ওদিকে বিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানের রেলগাড়িটা যে বাঁশি বাজিয়ে ছুট দিয়েছে। তারাগুলো নড়ে না এটা তোমার কেমন কথা। একেবারে নিছক কবিত্ব!

আমার বলবার ইচ্ছা ছিল, তারাগুলো যে নড়ে এটা তোমার নিছক বৈজ্ঞানিকত্ব। কিন্তু সময় এমনি খারাপ ওটা জয়ধ্বনির মতোই শোনাবে।

আমার কবিত্বকলঙ্কাকু স্বীকার করেই নেওয়া গেল। এই কবিস্কের কালিমা পৃথিবীর রাত্রিটুকুরই মতো। এর শিয়রের কাছে বিজ্ঞানের জগজ্জয়ী আলো দাঁড়িয়ে আছে কিন্তু সে এর গায়ে হাত ভোলে না। স্নেহ ক'রে বলে, আহা স্বপ্ন দেখুক।

আমার কথাটা হচ্ছে এই বে, স্পাইই দেখতে পাছি তারাগুলো চুগচাপ দাঁড়িয়ে আছে। এর উপরে তো তর্ক চলে না। বিজ্ঞান বলে, তুমি অত্যন্ত বেশি দূরে আছ বলেই দেখছ তারান্ডলো ছির। কিন্তু সেটা সত্য নয়। আমি বলি, তুমি অত্যন্ত বেশি কাছে উঁকি মারছ বলেই বলছ ওরা চলছে। কিন্তু সেটা সত্য নয়। বিজ্ঞান চোখ পাকিয়ে বলে, সে কেমন কথা?

আমিও চোখ পাকিয়ে জবাব দিই, কাছের পক্ষ নিয়ে তুমি যদি দূরকে গাল দিতে পার তবে দূরের পক্ষ নিয়ে আমিই বা কাছকে গাল দেব না কেন ?

বিজ্ঞান বলে, যখন দুই পক্ষ একেবারে উলটো কথা বলে তখন ওদের মধ্যে এক পক্ষকেই মানতে হয়।
আমি বলি, তুমি তা তো মান না। পৃথিবীকে গোলাকার বলবার বেলায় তুমি অনায়াসে দুরের দোহাই
পাড়। তখন বল, কাছে আছি বলেই পৃথিবীটাকে সমতল বলে স্ত্রম হয়। তখন তোমার তর্ক এই যে, কাছে
থেকে কেবল অংশকে দেখা যায়, দুরে না দাঁড়ালে সমগ্রকে দেখা যায় না। তোমার এ কথাটায় সায় দিতে
রাজি আছি। এইজন্যই তো আপনার সম্বন্ধে মানুবের মিথা। অহংকার। কেননা আপনি অত্যন্ত কাছে।
শাস্ত্রে তাই বলে, আপনাকে যে লোক অন্যের মধ্যে দেখে সেই সত্য দেখে— অর্থাৎ আপনার থেকে দুরে না
গোলে আপনার গোলাকার বিশ্বরূপ দেখা যায় না।

দূরকে যদি এতটা খাতিরই কর তবে কোন্ মুখে বলবে, তারাগুলো ছুটোছুটি ক'রে মরছে ? মধ্যাহ্নসূর্যকে চোখে দেখতে গেলে কালো কাচের মধ্য দিয়ে দেখতে হয়। বিশ্বলোকের জ্যোতির্ময় দুর্দর্শরপকে আমরা সমগ্রভাবে দেখব বলেই পৃথিবী এই কালো রাত্রিটাকে আমাদের চোখের উপর ধরেছেন। তার মধ্যে দিয়ে কী দেখি ? সমস্ত শান্ত, নীরব। এত শান্ত, এত নীরব যে আমাদের হাউই, তুবড়ি, তারাবাজিশুলো তাদের মুখের সামনে উপহাস করে আসতে ভয় করে না।

আমরা যখন সমস্ত তারাকে পরস্পারের সঙ্গে সম্বন্ধযোগে মিলিয়ে দেখছি তখন দেখছি তারা অবিচলিত স্থির। তখন তারা যেন গজমুক্তার সাতনলী হার। জ্যোতির্বিদ্যা যখন এই সম্বন্ধস্ত্রকে বিচ্ছিন্ন ক'রে কোনো তারাকে দেখে তখন দেখতে পায় সে চলছে— তখন হার-ছেঁড়া মুক্তা টলটল করে গড়িয়ে বেডায়।

এখন মুশকিল এই, বিশ্বাস করি কাকে ? বিশ্বতারা অন্ধকার সাক্ষ্যমঞ্চের উপর দাঁড়িয়ে যে সাক্ষ্য দিছে তার ভাষা নিতান্ত সরল— একবার কেবল চোখ মেলে তার দিকে তাকালেই হয়, আর কিছুই করতে হয় না। আবার যখন দূ-একটা তারা তদের বিশ্বাসন থেকে নীচে নেমে এসে গণিতশাস্ত্রের গুহার মধ্যে ঢুকে কানে কানে কী সব বলে যায় তখন দেখি সে আবার আর-এরু কথা। যারা স্বদলের সম্বন্ধ ছেড়ে এসে পুলিস ম্যাজিস্ট্রেটের প্রাইভেট কামরায় ঢুকে সমস্ত দলের একজোট সাক্ষ্যেক বিরুদ্ধে গোপন সংবাদ ফাঁস করে দেবার ভান করে সেই-সমস্ত অ্যাপ্রভারদেই যে পরম সত্যবাদী বলে গণ্য করতেই হবে এমন কথা নেই।

কিন্তু এই-সমন্ত অ্যাপ্রভাররা বিস্তারিত খবর দিয়ে থাকে। বিস্তারিত খবরের জাের বড়াে বেশি। সমত পৃথিবী বলছে আমি সমতল। পায়ের তলার মাটির জাের বেশি, কেননা সে য়েটুকু বলে সে একেবারে তদ্ব তদ্ব করে বলে। পায়ের তলার মাটির কাছ থেকে পাই তথা, অর্থাৎ কেবল তথাকার খবর।

আমার কথাটা এই যে কোনোটাকে উড়িয়ে দেওয়া চলে না। আমাদের যে দুইই চাই। তথ্য না হলেও আমাদের কাজকর্ম বন্ধ, সভ্য না হলেও আমাদের পরিত্রাণ নেই। নিকট এবং দূর, এই দুই নিয়েই আমাদের যত কিছু কারবার। এমন অবস্থায় এদের কারও প্রতি যদি মিখার কলম্ব আরোপ করি তবে সেটা আমাদের নিজের গায়েই লাগে।

অতএব যদি বলা যার, আমাদের দূরের ক্ষেত্রে তারা স্থির আছে, আর আমার নিকটের ক্ষেত্রে তারা দৌড়োচ্ছে তাতে দোষ কী ? নিকটকে বাদ দিয়ে দূর, এবং দূরকে বাদ দিয়ে নিকট যে একটা ভয়ংকর কবন্ধ। দূর এবং নিকট এরা দূইজনে দূই বিভিন্ন তথ্যের মালিক বিল্ক এরা দূজনেই কি এক সত্যের অধীন নয় ?

সেইজন্যেই উপনিবং বলেছেন—

#### তদেব্ধতি তদ্বৈৰ্জতি তদ্বরে তথন্তিকে।

তিনি চলেন এবং তিনি চলেন না, তিনি দূরে এবং তিনি নিকটে এ দুইই একসঙ্গে সত্য। অংশকেও মানি, সমস্তকেও মানি : কিছু সমগ্রবিহীন অংশ ঘোর অন্ধকার এবং অংশবিহীন সমগ্র আরো ঘোর অন্ধকার। এখনকার কালের পণ্ডিতেরা বলতে চান, চলা ছাড়া আর কিছুই নেই, ধ্রবন্থটা আমাদের বিদ্যার সৃষ্টি মারা। অর্থাৎ জ্বগথটা চলছে কিছু আমাদের জ্ঞানেতে আমরা তাকে একটা স্থিরত্বের কাঠামোর মধ্যে দাড় করিয়ে দেখছি নইলে দেখা ব'লে জানা ব'লে পদার্থটা থাকতই না— অতএব চলাটাই সত্য এবং স্থিরত্বটা বিদ্যার মারা। আবার আর-এককালের পণ্ডিত বলেছিলেন, ধ্ব ছাড়া আর কিছুই নেই, চঞ্চলতাটা অবিদ্যার সৃষ্টি। পণ্ডিতেরা যতক্বণ এক পক্ষের ওকালতি করবেন ততক্বণ তাদের মধ্যে লড়াইয়ের জন্ত থাকবে না। কিন্তু সরলবুদ্ধি জানে, চলাও সত্য, থামাও সত্য। অংশ, যেটা নিকটবর্তী, সেটা চলছে; সমগ্র, যেটা দুরবর্তী, সেটা স্থির রয়েছে।

এ সম্বন্ধে একটা উপমা আমি পূর্বেই ব্যবহার করেছি, এখনো ব্যবহার করব। গাইয়ে যখন গান করে তথন তার গাওয়াটা প্রতি মুহূর্তে চলতে থাকে। কিন্তু সমগ্র গানটা সকল মুহূর্তকে ছাড়িয়ে স্থির হয়ে আছে। যেটা কোনো গাওয়ার মধ্যেই চলে না সেটা গানই নয়, যেটা কোনো গানের মধ্যে স্থিরপ্রতিষ্ঠ হতে না পারে তাকে গাওয়াই বলা যেতে পারে না। গানে ও গাওয়ায় মিলে যে সত্য সেই তো—

### তদেজতি তল্লৈজতি তদ্ধে তথপ্তিকে। সে চলেও বটে চলে নাও বটে, সে দ্রেও বটে নিকটেও বটে।

যদি এই পাতাটিকে অণুবীক্ষণ দিয়ে দেখি তবে একে ব্যাপ্ত আকাশে দেখা হয়। সেই আকাশকে যতই ব্যাপ্ত করতে থাকব ততই ঐ পাতার আকার আয়তন বাড়তে বাড়তে ক্রমেই সে সৃক্ষ হয়ে ঝাপসা হয়ে মিলিয়ে যাবে। ঘন আকাশে যা আমার কাছে পাতা, ব্যাপ্ত আকাশে তা আমার কাছে নেই বললেই হয়।

এই তো গেল দেশ। তার পরে কাল। যদি এমন হতে পারত যে আমি যে কালটাতে আছি সেটা যেমন আছে তেমনই থাকত অথচ গাছের ঐ পাতাটার সম্বন্ধে এক মাসকে এক মিনিটে ঠেসে দিতে পারতুম তবে পাতা হওয়ার পূর্ববর্তী অবস্থা থেকে পাতা হওয়ার পরবর্তী অবস্থা পর্যন্ত এমনি হুস করে দৌড় দিত যে আমি ওকে প্রায় দেখতে পেতুম না। জগতের যে-সব পদার্থ আমাদের কাল থেকে অত্যন্ত ভিন্ন কালে চলছে তারা আমাদের চার দিকে থাকলেও তাদের দেখতেই পাচ্ছি নে এমন হওয়া অসম্ভব নয়।

একটা দৃষ্টান্ত দিলে কথাটা আর-একটু স্পষ্ট হবে। গণিত সম্বন্ধে এমন অসামান্য শক্তিশালী লোকের কথা শোনা গেছে থাঁরা বহুসময়সাধ্য দুরাহ অন্ধ এক মুহুর্তে গণনা করে দিতে পারেন। গণনা সম্বন্ধে তাঁদের চিত্ত যে কালকে আশ্রায় ক'রে আছে আমাদের চেয়ে সেটা বহু দ্রুত কাল— সেইজন্যে যে পদ্ধতির ভিতর দিয়ে তাঁরা অন্ধফলের মধ্যে গিয়ে উত্তীর্ণ হন সেটা আমরা দেখতেই পাই নে, এমন-কি, তাঁরা নিজেরাই দেখতে পান না।

আমার মনে আছে, একদিন দিনের বেলা আমি অলক্ষণের জন্য ঘূমিয়ে পড়েছিলেম। আমি সেই সময়ের মধ্যে একটা দীর্ঘকালের স্বপ্ন দেখেছিলেম। আমার শ্রম হল আমি অনেকক্ষণ ঘূমিয়েছি। আমার পাশের লোককে জিজ্ঞাসা ক'রে জানা গেল আমি পাঁচ মিনিটের বেশি ঘূমোই নি। আমার স্বপ্নের ভিতরকার সময়ের সঙ্গে আমার স্বপ্নের বাহিরের সময়ের পার্থক্য ছিল। আমি যদি একই সময়ে এই দুই কাল সম্বন্ধে সচেতন থাকতুম তা হলে হয় স্বপ্ন এত ক্রতবেগে মনের মধ্যে চলে যেত যে, তাকে চেনা শক্ত হত, নয়তো সেই স্বপ্নবর্তীকালের রেলগাড়িতে করে চলে যাওয়ার দক্ষন স্বপ্নের বাইরের জগণটো রেলগাড়িত করে চলে যাওয়ার দক্ষন স্বপ্নের বাইরের জগণটা রেলগাড়িব বাইরের দৃশ্যের মতো বেগে পিছিয়ে যেতে থাকত; তার কোনো একটা জিনিসের উপর চোখ রাখা যেত না। অর্থাৎ স্বভাবত যার গতি নেই সেও গতি প্রাপ্ত হত।

যে-ঘোড়া দৌড়োছে তার সম্বন্ধে এক মিন্টিকে যদি দশঘণ্টা করতে পারি তা হলে দেখব তার পা উঠছেই না। ঘাস প্রতিমুহূর্তে বাড়ছে অথচ আমরা তা দেখতেই পাচ্ছি নে। ব্যাপক কালের মধ্যে ঘাসের হিসাব নিয়ে তবে আমরা জানতে পারি ঘাস বাড়ছে। সেই ব্যাপক কাল যদি আমাদের আয়ন্তের চেয়ে বেশি হত তা হলে ঘাস আমাদের পক্ষে পাহাড়-পর্বতের মতোই অচল হত।

অতএব আমাদের মন যে কালের তালে চলছে তারই বেগ অনুসারে আমরা দেখছি বটগাছটা দাঁড়িয়ে আছে এবং নদীটা চলছে। কালের পরিবর্তন হলে হয়তো দেখতুম বটগাছটা চলছে কিংবা নদীটা নিস্তন্ধ। তা হলেই দেখা যাতে, আমরা যাকে জগৎ বলছি সেটা আমাদের জ্ঞানের যোগে ছাড়া হতেই পারে না-। যখন আমরা পাহাড় পর্বত সূর্ব চন্দ্র দেখি তখন আমাদের সহজেই মনে হয় বাইরে যা আছে আমরা তাই দেখছি। যেন আমার মন আয়নামাত্র। কিন্তু আমার মন আয়না নয়, তা সৃষ্টির প্রধান উপকরণ। আমি যে মুহুতে দেখছি সেই মুহুতে সেই দেখার যোগে সৃষ্টি হছে। যতগুলি মন ততগুলি সৃষ্টি। অন্য কোনো অবস্থায় মনের প্রকৃতি যদি অন্য রকম হয় তবে সৃষ্টিও অন্য রকম হবে।

আমার মন ইন্দ্রিরবোগে ঘন দেশের জিনিসকে একরকম দেখে, ব্যাপক দেশের জিনিসকে অন্যরকম দেখে, ফ্রন্ডকালের গতিতে একরকম দেখে, মন্দ্রকালের গতিতে অন্যরকম দেখে— এই প্রভেদ অনুসারে সৃষ্টির বিচিত্রতা। আকাশে লক্ষকোটি ক্রোশ পরিমাণ দেশকে যখন সে এক হাত আধ হাতের মধ্যে দেখে তখন দেখে তারাগুলি কাছকাছি এবং স্থির। আমার মন কেবল যে আকাশের তারাগুলিকে দেখছে তা নয়, লোহার পরমাণুকে নিবিড় এবং স্থির দেখছে— যদি লোহাকে সে ব্যাপ্ত আকাশে দেখত তা হলে দেখত তার পরমাণুগুলি স্বতন্ত্র হের দৌড়াদৌড়ি করছে। এই বিচিত্র দেশকালের ভিতর দিয়ে দেখাই হচ্ছে সৃষ্টির লীলা দেখা। সেইজন্যেই লোহা হচ্ছে লোহা, জল হচ্ছে জল, মেঘ হচ্ছে মেঘ।

কিন্তু বিজ্ঞান ঘড়ির কাঁটার কাল এবং গজকাঠির মাপ দিয়ে সমন্তকে দেখতে চায়। দেশকালের এক আদর্শ দিয়ে সমন্ত সৃষ্টিকে সে বিচার করে। কিন্তু এই এক আদর্শ সৃষ্টির আদর্শই নয়। সৃতরাং বিজ্ঞান সৃষ্টিকে বিল্লিষ্ট ক'রে ফেলে। অবশেষে অণু-পরমাণুর ভিতর দিয়ে এমন একটা জায়গায় গিয়ে পৌছোয় যেখানে সৃষ্টিই নেই। কারণ সৃষ্টি তো অণু-পরমাণু নয়— দেশকালের বৈচিত্রোর মধ্য দিয়ে আমানের মন যা দেখছে তাই সৃষ্টি। স্বথর পদার্থের কম্পনমাত্র সৃষ্টি নয়, আলোকের অনুভূতিই সৃষ্টি। আমার বোধকে বাদ দিয়ে যুক্তি-দ্বারা যা দেখছি তাই প্রস্টা, আর বোধের দ্বারা যা দেখছি তাই সৃষ্টি।

বৈজ্ঞানিক বন্ধু তাড়া করে এলেন ব'লে। তিনি বলবেন, বিজ্ঞান থেকে আমরা বহুকট্টে বোধকে খেদিয়ে রাখি— কারণ আমার বোধ এক কথা বলে, তোমার বোধ আর-এক কথা বলে। আমার বোধ এখন এক কথা বলে, তখন আর-এক কথা বলে।

আমি বলি, ঐ তো হল সৃষ্টিতত্ব। সৃষ্টি তো কলের সৃষ্টি নয়, সে যে মনের সৃষ্টি। মনকে বাদ দিয়ে সৃষ্টিতত্ব আলোচনা, আর রামকে বাদ দিয়ে রামায়ণ গান একই কথা।

বৈজ্ঞানিক বলবেন— এক-এক মন এক-এক রকমের সৃষ্টি যদি ক'রে বসে তা হলে সেটা যে অনাসৃষ্টি হয়ে দাঁড়ায়।

আমি বলি, তা তো হয় নি। হাজার লক্ষ মনের যোগে হাজার লক্ষ সৃষ্টি কিন্তু তবুও তো দেখি সেই বৈচিত্রাসম্বেও তাদের পরস্পরের যোগ বিচ্ছিন্ন হয় নি। তাই তো তোমার কথা আমি বুঝি, আমার কথা তুমি বোঝা।

তার কারণ হচ্ছে, আমার এক-টুকরো মন যদি বস্তুত কেবল আমারই হত তা হলে মনের সঙ্গে মনের কোনো যোগই থাকত না। মন পদার্থটা জ্বগদ্ব্যাপী। আমার মধ্যে সেটা বন্ধ হয়েছে বলেই যে সেটা খণ্ডিত তা নয়। সেইজন্যেই সকল মনের ভিতর দিয়েই একটা ঐক্যতত্ত্ব আছে। তা না হলে মানুরের সমাজ গড়ত না, মানুরের ইতিহাসের কোনো অর্থ থাকত না।

বৈজ্ঞানিক জিজ্ঞাসা করছেন, এই মন পদার্থটা কী ভনি।

আমি উন্তর করি যে, তোমার ঈপর-পদার্থের চেয়ে কম আশ্চর্য এবং অনির্বচনীয় নয়। অসীম যেখানে সীমাকে গ্রহণ করেছেন সেইটে হল মনের দিক। সেই দিকেই দেশকাল; সেই দিকেই রূপরসগন্ধ; সেই দিকেই বছ। সেই দিকেই তার প্রকাশ।

বৈজ্ঞানিক বলেন, অসীমের সীমা এ-সব কথা কবি যখন আলোচনা করেন তখন কি কবিরাজ ডাকা আবশ্যক হয় না ?

আমার উন্তর এই যে, এ আলোচনা নতুন নয়। পুরাতন নিজির আছে। খ্যাপার বংশ সনাতনকাল থেকে চলে আসছে। তাই পুরাতন ঋষি বলছেন—

> জন্ধ তমঃপ্ৰবিশন্তি যেহবিদ্যামূপাসতে। ততো ভৃয় ইব্ তে তমো য উ বিদ্যায়াং রতাঃ।

যে লোক অনস্তকে বাদ দিয়ে অন্তের উপাসনা করে সে অন্ধকারে ডোবে। আর যে অস্তকে বাদ দিয়ে অনন্তের উপাসনা করে সে আরো বেশি অন্ধকারে ভোবে।

> বিদ্যাঞ্চাবিদ্যাঞ্চ যন্তবেদোভরং সহ। অবিদ্যায়া মৃত্যুং তীর্ছা বিদ্যায়ামৃতমন্ত্রতে।

অন্তকে অনন্তকে যে একত্র ক'রে জানে সেই অন্তের মধ্য দিয়ে মৃত্যুকে উত্তীর্ণ হয় আর অনন্তের মধ্যে অমৃতকে পায়।

তাই বলে সীমা ও অসীমের ভেদ একেবারেই ঘূচিয়ে দেখাই যে দেখা তাও নয় সে কথাও আছে। তাঁরা বলছেন অস্ত এবং অনন্তের পার্থক্যও আছে। পার্থক্য যদি না থাকে তবে সৃষ্টি হয় কী করে ? আবার যদি বিরোধ থাকে তা হলেই বা সৃষ্টি হয় কী করে ? সেইজন্যে অসীম যেখানে সীমায় আপনাকে সংকুচিত করেছেন সেইখানেই তাঁর সৃষ্টি সেইখানেই তাঁর বহুত্ব— কিন্তু তাতে তাঁর অসীমতাকে তিনি ত্যাগ করেন নি।

নিজের অন্তিত্বটার কথা চিন্তা করলে এ কথা বোঝা সহজ্ব হবে । আমি আমার চলাফেরা কথাবার্তায় প্রতি মুহূর্তে নিজেকে প্রকাশ করছি— সেই প্রকাশ আমার আপনাকে আপনার সৃষ্টি । কিন্তু সেই প্রকাশের মধ্যে আমি যেমন আছি তেমনি সেই প্রকাশকে বহুগুণে আমি অতিক্রম করে আছি । আমার এক কোটিতে অন্ত আর-এক কোটিতে অনস্ত । আমার অব্যক্ত-আমি আমার ব্যক্ত-আমির যোগে সত্য । আমার ব্যক্ত-আমি আমার অব্যক্ত-আমির যোগে সত্য ।

তার পরে কথা এই যে, তবে এই আমিটা কোথা থেকে আসে। সেটাও আমার সম্পূর্ণ নিজস্প নয়। অসীম বেখানে আপনাকে সীমায় সংহত করেছেন সেখানেই অহংকার। সোহহমন্মি। সেখানেই তিনি হচ্ছেন আমি আছি। অসীমের বাণী অর্থাৎ সীমার মধ্যে অসীমের প্রকাশই হচ্ছে, অহমন্মি। আমি আছি। যেখানেই হওয়ার পালা আরম্ভ হল সেখানেই আমির পালা। সমস্ত সীমার মধ্যেই অসীম বলছেন, অহমন্মি। আমি আছি, এইটেই হচ্ছে সৃষ্টির ভাষা।

এই এক আমি-আছিই লক্ষ লক্ষ আমি-আছিতে ছড়িয়ে পড়েছেন— তবু তার সীমা নেই। যদিচ আমার আমি-আছি সেই মহা আমি-আছির প্রকাশ কিছ্ক তাই বলে এ কথা বলাও চলে না যে এই প্রকাশেই তাঁর প্রকাশ সমাপ্ত। তিনি আমার আমি-আছির মধ্যেও যেমন আছেন তেমনি আমার আমি-আছিকে অতিক্রম করেও আছেন। সেইজন্যেই অগণ্য আমি-আছির মধ্যে যোগের পথ রয়েছে। সেইজন্যেই উপনিবৎ বলেছেন, সর্বভূতের মধ্যে যে লোক আত্মাকে এবং আত্মার মধ্যে যে লোক সর্বভূতকে জানে সে আর গোপন থাকতে পারে না। আপনাকে সেই জানে না যে লোক আপনাকে কেবল আপনি বলেই জানে, অন্যকেও যে আপন বলে জানে না।

তত্ত্বজ্ঞানে আমার কোনো অধিকার নেই— আমি সে দিক থেকে কিছু বলছিও নে। আমি সেই মৃঢ় যে মানুব বিচিত্রকে বিশ্বাস করে, বিশ্বকে সন্দেহ করে না। আমি নিজের প্রকৃতির ভিতর থেকেই জানি দূরও সত্য নিকটও সত্য, স্থিতিও সত্য গতিও সত্য। অণু-পরমাণু যুক্তির বারা বিশ্লিষ্ট এবং ইন্দ্রিয় মনের আশ্রয় থেকে একেবারে শ্রষ্ট হতে হতে ক্রমে আকার-আয়তনের অতীত হয়ে প্রকারসাগরের তীরে এসে দাঁড়ার, সোঁটা আমার কাছে বিশ্বয়কর বা মনোহর বোধ হয় না। রাগই আমার কাছে আশ্রর্য, রসই আমার কাছে মনোহর। সকলের চেয়ে আশ্বর্য এই যে, আকারের ফোরারা নিরাকারের হাদয় থেকে নিত্যকাল উৎসারিত হয়ে কিছুতেই ফুরোতে চাচ্ছে না। আমি এই দেখেছি যেদিন আমার হাদয় থেকে নিত্যকাল উৎসারিত হয়ে কিছুতেই ফুরোতে চাচ্ছে না। আমি এই দেখেছি যেদিন আমার হাদয় থেকে নিত্যকাল উৎসারিত হয়ে কিছুতেই কুরোতে চাচ্ছে না। আমি এই দেখেছি যেদিন আমার হাদয় থেকে পূর্ণ হয়ে ওঠে সেদিন স্বর্যালাকের মাধ্র্য ঘনীভূত হয়— সেদিন সমন্ত জগতের সূর এবং তাল নতুন তানে নতুন লয়ে বাজতে থাকে— তার থেকেই বুবতে পারি, জগৎ আমার মন দিয়ে আমার হাদয় মন। আমি যথন বর্বার গান গোয়েছি তখন সেই মেঘমল্লারে জগতের সমন্ত বর্বার অঞ্চণাতথ্বনি নবতর ভাবা এবং অপ্র্ব বেদনায় পূর্ণ হয়ে উঠেছে, চিত্রকরের চিত্র, এবং কবির কাব্যে বিশ্বরহন্য নৃতন রূপ এবং নৃতন বেশ ধরে দেখা দিয়েছে— তার থেকেই জেনেছি এই জগতের জল স্থল আমার স্থম্বরের তদ্ধ দিয়ে বোনা, নইলে

আমার ভাষার সঙ্গে এর ভাষার কোনো যোগই থাকত না; গান মিখ্যা হত, কবিন্ত মিখ্যা হত, বিশ্বও যেমন বোবা হয়ে থাকত আমার হৃদয়কেও তেমনি বোবা করে রাখত। কবি এবং শুণীদের কাজই এই যে, যারা ভূলে আছে তাদের মনে করিয়ে দেওয়া যে, জগভী আমি, জগভী আমার, ওটা রেডিয়ো-চাঞ্চল্য-মাত্র নয়। তত্ত্বজ্ঞান যা বলছে সে এক কথা, বিজ্ঞান যা বলছে সে এক কথা, কিন্তু কবি বলছে, আমার হৃদয়মনের তারে ওস্তাদ বীণা বাজাচ্ছেন সেই তো এই বিশ্বসংগীত নইলে কিছুই বাজত না। বীণার তার একটি নয়— লক্ষ তারে লক্ষ সুর— কিন্তু সুরে সুরে বিরোধ নেই। এই হৃদয়মনের বীণাযন্ত্রটি জড়যন্ত্র নয়, এ যে প্রাণবান— এইজন্য এ যে কেবল বাধা সুর বাজিয়ে বাছে, তা নয়; এর সুর প্রগিয়ে চলছে, এর সপ্তক বদল হচ্ছে, এর তার বেড়ে যাছে, একে নিয়ে যে জগৎ সৃষ্টি হচ্ছে সে কোথাও স্থির হয়ে নেই; কোথাও গিয়ে সে থামবে না; মহারসিক আপন রস দিয়ে চিরকাল এর কাছ থেকে নব রস আদায় করে নেবেন, এর সমস্ত সুখ সমস্ত দুঃখ সার্থক করে তুলবেন। আমি ধন্য যে, আমি পাছশালায় বাস করছি নে, রাজপ্রাসাদের এক কামরাতেও আমার বাস নির্দিষ্ট হয় নি। এমন জগতে আমার স্থান, আমার আপনাকে দিয়ে যার সৃষ্টি; সেইজনাই এ কেবল পঞ্চভূত বা চৌবট্টিভূতের আড্ডা নয়, এ আমার হৃদয়ের কুলায়, এ আমার প্রাণের লীলাভবন, আমার প্রেমের মিলনতীর্থ।

১৩২১

# পরিচয়

# পরিচয়

## ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা

সমস্ত বিশ্বব্যাপারের মধ্যেই একটা নিশ্বাস ও প্রশ্বাস, নিমেষ ও উন্মেষ, নিম্রা ও জাগরণের পালা আছে; একবার ভিতরের দিকে একবার বাহিরের দিকে নামা-উঠার ছন্দ নিয়তই চলিতেছে। থামা এবং চলার অবিরত যোগেই বিশ্বের গতিক্রিয়া সম্পাদিত। বিজ্ঞান বলে, বন্ধুমাত্রই সছিন্ত, অর্থাৎ 'আছে' এবং 'নাই' এই দুইয়ের সমষ্টিতেই তাহার অন্তিত্ব। এই আলোক ও অন্ধকার, প্রকাশ ও অপ্রকাশ এমনি ছন্দে ছন্দে যতি রাখিয়া চলিতেছে যে, তাহাতে সৃষ্টিকে বিচ্ছিন্ন করিতেছে না, তাহাকে তালে তালে অগ্রসর করিতেছে।

ঘড়ির ফলকটার উপরে মিনিটের কাঁটা ও ঘন্টার কাঁটার দিকে তাকাইলে মনে হয় তাহা অবাধে একটানা চলিয়াছে কিংবা চলিতেছেই না। কিন্তু সেকেন্ডের কাঁটা লক্ষ্য করিলেই দেখা যায় তাহা টিকটিক করিয়া লাফ্চ দিয়া চিলাতেছে। দোলনদণ্ডটা যে একবার বামে থামিয়া দক্ষিণে যায়, আবার দক্ষিণে থামিয়া বামে আসে তাহা ঐ সেকেন্ডের তালে লয়েই ধরা পড়ে। বিশ্বব্যাপারে আমরা ঐ মিনিটের কাঁটা ঘড়ির কাঁটাটাকেই দেখি কিন্তু যদি তাহার অণুপরিমাণ কালের সেকেন্ডের কাঁটাটাকে দেখিতে পাইতাম তবে দেখিতাম বিশ্ব নিমেবে নিমেবে থামিতেছে ও চলিতেছে— তাহার একটানা তানের মধ্যে পলকে পলকে লয় পড়িতেছে। সৃষ্টির দ্বন্দ্বদোলকটির এক প্রান্তে ই অন্য প্রান্তে না, এক প্রান্তে এক অন্য প্রান্তে দুই, এক প্রান্তে আকর্ষণ অন্য প্রান্তে বিকর্ষণ, এক প্রান্তে কেন্দ্রের অভিমুখী ও অন্য প্রান্তে কেন্দ্রের প্রতিমুখী শক্তি। তর্কশারে এই বিরোধকে মিলাইবার জন্য আমরা কত মতবাদের অসাধ্য ব্যায়ামে প্রবৃত্ত, কিন্তু সৃষ্টিশারে ইহারা সহজেই মিলিত হইয়া বিশ্বরহস্যকে অনির্বচনীয় করিয়া তুলিতেছে।

শক্তি জিনিসটা যদি একলা থাকে তবে সে নিজের একঝোঁকা জোরে কেবল একটা দীর্ঘ লাইন ধরিয়া ভীষণ উদ্ধৃতবেগে সোজা চলিতে থাকে, ডাইনে বাঁরে মুক্লেপমাত্র করে না ; কিন্তু শক্তিকে জগতে একাধিপত্য দেওয়া হয় নাই বলিয়াই, বরাবর তাহাকে জুড়িতে জোড়া হইয়াছে বলিয়াই, দুইরের উলটাটানে বিশ্বের সকল জিনিসই নম্ম হইয়া গোল হইয়া সুসম্পূর্ণ হইতে পারিয়াছে। সোজা লাইনের সমাপ্তিহীনতা, সোজা লাইনের অতি তীব্র তীক্ষ কৃশতা বিশ্বপ্রকৃতির নহে ; গোল আকারের সুন্দর পরিপৃষ্ট পরিসমাপ্তিই বিশ্বের সভাবগত। এই এক শক্তির একাগ্র সোজা রেখায় সৃষ্টি হয় না— তাহা কেবল ভেদ করিতে পারে, কিন্তু কোনো কিছুতেই ধরিতে পারে না, বেড়িতে পারে না, তাহা একেবারে রিক্ত, তাহা প্রলামেরই রেখা ; রুদ্রের প্রলামানের মতো তাহাতে কেবল একই সূর, তাহাতে সংগীত নাই ; এইজন্য শক্তি একক ইইয়া উঠিলেই তাহা বিনাশের কারণ ইইয়া উঠে। দুই শক্তির যোগেই বিশ্বের যত কিছু ছন্দ। আমাদের এই জগংকাব্য মিত্রাক্ষর— পদে পদে তাহার জুড়জুড়ি মিল।

বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে এই ছন্দটি যত স্পষ্ট এবং বাধাহীন, মানবপ্রকৃতির মধ্যে তেমন নহে। সেখানেও এই সংকোচন ও প্রসারধের তত্ত্বটি আছে— কিন্তু তাহার সামঞ্জস্যটিকে আমরা সহজে রাখিতে পারি না। বিশ্বের গানে তালটি সহজ, মানুবের গানে তালটি বহু সাধনার সামগ্রী। আমরা অনেক সময়ে ছন্দের এক প্রান্তে আসিরা এমনি কুঁকিরা পড়ি যে অন্য প্রান্তে কিরিতে বিলম্ব হর তখন তাল কাটিয়া বার, প্রাণপলে ক্রাটি সারিরা লইতে গলদ্বর্ম হইরা উঠিতে হয়। এক দিকে আন্ধ্র এক দিকে পর, এক দিকে অর্জন এক দিকে বর্জন, এক দিকে সংযম এক দিকে বাহীনতা, এক দিকে আচার এক দিকে বিচার মানুবকে টানিতেছে; এই

দুই টানার তাল বাঁচাইয়া সমে আসিয়া পৌছিতে শেখাই মনুষ্যত্বের শিক্ষা ; এই তাল-অভ্যাসের ইতিহাসই মানুষের ইতিহাস। ভারতবর্ষে সেই তালের সাধনার ছবিটিকে স্পষ্ট করিয়া দেখিবার সুযোগ আছে।

গ্রীস রোম ব্যাবিলন প্রভৃতি সমস্ত পুরাতন মহাসভ্যতার গোড়াতেই একটা জাতিসংঘাত আছে। এই জাতিসংঘাতের বেগেই মানুষ পরের ভিতর দিয়া আপনার ভিতরে পুরামাত্রায় জাগিয়া উঠে। এইরূপ সংঘাতেই মানুষ রূঢ়িক হইতে যৌগিক বিকাশ লাভ করে এবং তাহাকেই বলে সভ্যতা।

পর্দা উঠিবামাত্র ভারতবর্ধের ইতিহাসের প্রথমাঙ্কেই আমরা আর্য-অনার্যের প্রচণ্ড জাতিসংঘাত দেখিতে পাই। এই সংঘাতের প্রথম প্রবলবেগে অনার্যের প্রতি আর্যের যে বিদ্বেষ জাগিয়াছিল তাহারই ধাঞ্জায় আর্যেরা নিজের মধ্যে নিজে সংহত হইতে পারিল।

এইরাপ সংহত হইবার অপেক্ষা ছিল। কারণ, ভারতবর্ষে আর্মেরা কালে কালে ও দলে দলে প্রবেশ করিতেছিলেন। তাঁহাদের সকলেরই গোত্র, দেবতা ও মন্ত্র যে একই ছিল তাহা নহে। বাহির হইতে যদি একটা প্রবল আঘাত তাঁহাদিগকে বাধা না দিত তবে এই আর্ম-উপনিবেশ দেখিতে দেখিতে নানা শাখা-প্রতিশাখায় সম্পূর্ণ বিভক্ত হইয়া বিক্ষিপ্ত হইয়া যাইত। তাহারা আপনাদিগকে এক বলিয়া জানিতে পারিত না। আপনাদের সামান্য বাহ্য ভেদগুলিকেই বড়ো করিয়া দেখিত। পরের সঙ্গে লড়াই করিতে গিয়াই আর্মেরা আপনাকে আপন বলিয়া উপলব্ধি করিলেন।

বিশ্বের সকল পদার্থের মতো সংঘাত পদার্থেরও দুই প্রান্ত আছে— তাহার এক প্রান্তে বিচ্ছেদ, আর-এক প্রান্তে মিলন। তাই এই সংঘাতের প্রথম অবস্থায় স্ববর্ণের ভেদরক্ষার দিকে আর্যদের যে আত্মসংকোচন জন্মিয়াছিল সেইখানেই ইতিহাস চিরকাল থামিয়া থাকিতে পারে না। বিশ্বছন্দ-তত্ত্বের নিয়মে আত্মপ্রসারণের পথে মিলনের দিকে ইতিহাসকে একদিন ফিরিতে হইয়াছিল।

অনার্যদের সহিত বিরোধের দিনে আর্যসমাজে থাহারা বীর ছিলেন, জানি না তাঁহারা কে। তাঁহাদের চরিতকাহিনী ভারতবর্ধের মহাকাব্যে কই তেমন করিয়া তো বর্ণিত হয় নাই। হয়তো জনমেজয়ের সর্পসত্রের কথার মধ্যে একটা প্রচণ্ড প্রাচীন যুদ্ধ-ইতিহাস প্রচ্ছম আছে। পুরুষানুক্রমিক শক্রতার প্রতিহিংসা-সাধনের জন্য সর্প-উপাসক অনার্য নাগজাতিকে একেবারে ধ্বংস করিবার জন্য জনমেজয় নিদারুল উদ্যোগ করিয়াছিলেন এই পুরাণ-কথায় তাহা ব্যক্ত হইয়াছে বটে তবু এই রাজা ইতিহাসে তো কোনো বিশেষ গৌরব লাভ করেন নাই।

কিন্তু অনার্যদের সহিত আর্যদের মিলন ঘটাইবার অধ্যবসায়ে যিনি সফলতা লাভ করিয়াছিলেন তিনি আজ পর্যন্ত আমাদের দেশে অবতার বলিয়া পূজা পাইয়া আসিতেছেন।

আর্থ-অনার্থের যোগবন্ধন তখনকার কান্দের যে একটি মহা উদ্যোগের অঙ্গ, রামায়ণ-কাহিনীতে সেই উদ্যোগের নেতারূপে আমরা তিনজন ক্ষত্রিয়ের নাম দেখিতে পাই। জনক, বিশ্বামিত্র ও রামচন্দ্র। এই তিনজনের মধ্যে কেবলমাত্র একটা ব্যক্তিগত যোগ নহে একটা এক-অভিপ্রায়ের যোগ দেখা যায়। বুঝিতে পারি, রামচন্দ্রের জীবনের কাজে বিশ্বামিত্র দীক্ষাদাতা— এবং বিশ্বামিত্র রামচন্দ্রের সন্মুখে যে লক্ষ্যস্থাপন করিয়াছিলেন তাহা তিনি জনক রাজার নিকট হইতে লাভ করিয়াছিলেন।

এই জনক, বিশ্বামিত্র ও রামচন্দ্র যে পরস্পরের সমসামন্ত্রিক ছিলেন সে কথা হয়তো-বা কালগত ইতিহাসের দিক দিয়া এই তিন ব্যক্তি পরস্পরের নিকটবর্তী। আকাশের যুগ্ধনক্ষত্রগুলিকে কাছে হইতে দেখিতে গেলে মাঝখানকার ব্যবধানে তাহানিগকে বিচ্ছিন্ন করিয়া দেখায়— তাহারা যে জোড়া তাহা দূর হইতে সহজেই দেখা যার। জাতীয় ইতিহাসের আকাশেও এইরূপ অনেক জোড়া নক্ষত্র আছে, কালের ব্যবধানের দিক দিয়া দেখিতে গেলে তাহাদের এক্য হারাইয়া যায়—কিন্তু আভান্তরিক যোগের আকর্ষণে তাহারা এক হইরা মিলিয়াছে। জনক বিশ্বামিত্র রামচন্দ্রের যোগও যদি সেইরূপ কালের যোগ না হইয়া তাবের যোগ হয় তবে তাহা আশ্চর্য নহে।

এইরাপ ভাবগত ইতিহাসে ব্যক্তি ক্রমে ভাবের স্থান অধিকার করে। ব্রিটিশ পুরাণ-কথায় যেমন রাজা আর্থার। তিনি জাতির মনে ব্যক্তিরূপ ত্যাগ করিয়া ভাবরাপ ধারণ করিয়াছেন। জ্বনক ও বিশামিত্র সেইরাপ আর্থ-ইতিহাসগত একটি বিশেষ ভাবের রূপক হইয়া উঠিয়াছেন। রাজা আর্থার মধ্যযুগের যুরোপীয় পরিচয়

699

ক্ষব্রিয়দের একটি বিশেষ খৃশ্টীয় আদর্শনারা অনুপ্রাণিত ইইয়া তাহাকেই জয়যুক্ত করিবার জন্য বিরুদ্ধ পক্ষের সহিত লড়াই করিতেছেন এই যেমন দেখি, তেমনি ভারতে একদিন ক্ষব্রিয়দল ধর্মে এবং আচরণে একটি বিশেষ উচ্চ আদর্শকে উদ্ধাবিত করিয়া তুলিয়া বিরোধিদলের সহিত দীর্ঘকাল ঘোরতর সংগ্রামে প্রবৃত্ত হুইয়াছিলেন, ভারতীয় ইতিহাসে তাহার আভাস পাওয়া যায়। এই সংগ্রামে ব্রাক্ষণেরাই যে তাহাদের প্রধান প্রতিপক্ষ ছিলেন তাহারও প্রমাণ আছে।

তখনকার কালের নবক্ষপ্রিয়দলের এই ভাবটা কী, তাহার পুরাপুরি সমস্তটা জানা এখন অসম্ভব, কেননা বিপ্লবের জয়-পরাজয়ের পরে আবার যখন সকল পক্ষের মধ্যে একটা রকা হইয়া গেল তখন সমাজের মধ্যে বিরোধের বিষয়গুলি আর পৃথক হইয়া রহিল না এবং ক্ষতিহিশুলি যত শীঘ্র জোড়া লাগিতে পারে তাহারই চেষ্টা চলিতে লাগিল। তখন নৃতন দলের আদর্শকে ব্রাহ্মণেরা স্বীকার করিয়া লইয়া পুনরায় আপন স্থান গ্রহণ করিলেন।

তথাপি ব্রাহ্মণ ক্ষব্রিয়ের মধ্যে আদর্শের প্রভেদ কোন্ পথ দিয়া কী আকারে ঘটিয়াছিল তাহার একটা আভাস পাওয়া যায়। যজ্ঞবিধিগুলি কৌলিকবিদ্যা। এক-এক কুলের আর্যদলের মধ্যে এক-একটি কুলপতিকে আশ্রায় করিয়া বিশেষ বিশেষ স্তব্যন্ত্র ও দেবতাদিগকে সন্তুষ্ট করিবার বিধিবিধান রক্ষিত ছিল। যাহারা এই-সমস্ত ভালো করিয়া জানিতেন পৌরোহিত্যে তাঁহাদেরই বিশেষ যশ ও ধন -লাভের সম্ভাবনা ছিল। সূতরাং এই ধর্মকার্য একটা বৃদ্ধি হইয়া উঠিয়াছিল এবং কৃপণের ধনের মতো ইহা সকলের পক্ষে সূগম ছিল না। এই-সমস্ত মন্ত্র ও অজানুষ্ঠানের বিচিত্র বিধি বিশেষরূপে আয়ন্ত ও তাহা প্রয়োগ করিবার ভার বভাবতই একটি বিশেষ শ্রেণীর উপর ছিল। আত্মরক্ষা যুদ্ধবিগ্রহ ও দেশ-অধিকারে যাহাদিগকে নিয়ত নিযুক্ত থাকিতে হইবে তাহারা এই কাজের ভার লইতে পারেন না, কারণ ইহা দীর্ঘকাল অধ্যয়ন ও অভ্যাস-সাপেক্ষ। কোনো এক শ্রেণী এই সমস্তকে রক্ষা করিবার ভার যদি না লন তবে কৌলিকসূত্র ছিম্ন হইয়া যায় এবং পিতৃপিতামহনের সহিত যোগধারা নষ্ট হইয়া সমাজ শৃঙ্খলান্তই হইয়া পড়ে। এই কারণে যখন সমাজের একশ্রেণী যুদ্ধ প্রভৃতি উপলক্ষে নব নব অধ্যবসায়ে নিযুক্ত তখন আর-এক শ্রেণী বংশের প্রাচীন ধর্ম এবং সমস্ত স্মরণীয় ব্যাপারকে বিশুদ্ধ ও অবিদ্যিয় করিয়া রাখিবার জন্যই বিশেষভাবে প্রবৃত্ত হইলেন।

কিন্তু যখনই বিশেষ শ্রেণীর উপর এইরূপ কাব্দের ভার পড়ে তখনই সমস্ত জাতির চিন্তবিকাশের সঙ্গে তাহার ধর্মবিকাশের সমতানতায় একটা বাধা পড়িয়া যায়। কারণ সেই বিশেষ শ্রেণী ধর্মবিধিগুলিকে বাঁধের মতো এক জায়গায় দৃঢ় করিয়া বাঁধিয়া রাখেন, সূতরাং সমস্ত জাতির মনের অগ্রসরগতির সঙ্গে তাহার সামঞ্জস্য থাকে না। ক্রমে ক্রমে অলক্ষ্যভাবে এই সামঞ্জস্য এতদূর পর্যন্ত নষ্ট হইয়া যায় যে, অবশেষে একটা বিপ্লব ব্যতীত সমন্বয়সাধনের উপায় পাওয়া যায় না। এইরূপে একদা ব্রাহ্মণেরা যখন আর্যদের চিরাগত প্রথা ও পূজাপদ্ধতিকে আগলাইয়া বসিয়াছিলেন, যখন সেই-সমস্ত ক্রিয়াকাণ্ডকে ক্রমশই তাঁহারা কেবল জটিল ও বিস্তারিত করিয়া তুলিতেছিলেন তখন ক্ষত্রিয়েরা সর্বপ্রকার প্রাকৃতিক ও মানুষিক বাধার সঙ্গে সংগ্রাম করিতে করিতে জয়োল্লাসে অগ্রসর হইয়া চলিতেছিলেন। এইজন্যই তখন আর্যদের মধ্যে প্রধান মিলনের ক্ষেত্র ছিল ক্ষত্রিয়সমাজ। শত্রুর সহিত যুদ্ধে যাহারা এক ইইয়া প্রাণ দেয় তাহাদের মতো এমন মিলন আর কাহারও হইতে পারে না । মৃত্যুর সম্মুখে যাহারা একত্র হয় তাহারা পরস্পরের অন্যৈককে বড়ো করিয়া দেখিতে পারে না। অপর পক্ষে সুন্দ্রাতিসুন্ধভাবৈ মন্ত্র দেবতা ও বজ্ঞকার্যের স্বাতন্ত্র্যরক্ষার ব্যবসায় ক্ষত্রিয়ের নহে, তাঁহারা মানবের বন্ধুরদুর্গম জীবনক্ষেত্রে নব নব ঘাতপ্রতিঘাতের মধ্যে মানুষ, এই কারণে প্রথামূলক বাহ্যানুষ্ঠানগত ভেদের বোধটা ক্ষত্রিয়ের মনে তেমন সুদৃঢ় হইয়া উঠিতে পারে না। অতএব আত্মরক্ষা ও উপনিবেশ-বিস্তারের উপলক্ষে সমস্ত আর্যদলের মধ্যকার ঐক্যসূত্রটি ছিল ক্ষত্রিয়দের হাতে। এইরূপে একদিন ক্ষত্রিয়েরাই সমস্ত অনৈক্যের অভ্যন্তরে একই যে সত্যপদার্থ ইহা অনুন্তব করিয়াছিলেন। এইজন্য ব্রহ্মবিদ্যা বিশেষভাবে ক্ষব্রিয়ের বিদ্যা হইয়া উঠিয়া ঋক্ যজুঃ সাম প্রভৃতিকে অপরাবিদ্যা বলিয়া ঘোষণা করিয়াছে এবং ব্রাহ্মণ-কর্তৃক সমত্নে রক্ষিত হোম যাগ যক্ত প্রভৃতি কর্মকাণ্ডকে নিম্মল বলিয়া পরিত্যাগ করিতে চাহিয়াছে। ইহা হইতে স্পষ্টই দেখা যায় একদিন পুরাতনের সহিত নৃতনের বিরোধ বাধিয়াছিল।

সমাজে যখন একটা বড়ো ভাব সক্ষোমকরূপে দেখা দেয় তখন তাহা একান্তভাবে কোনো গণ্ডিকে মানে না। আর্যজাতির নিজেদের মধ্যে একটা ঐক্যবোধ যতই পরিক্ষুট হইয়া উঠিল ততই সমাজের সর্বত্রই এই অনুভৃতি সঞ্চারিত হইতে লাগিল যে, দেবতারা নামে নানা কিন্তু সত্যে এক ; অতএব বিশেব দেবতাকে বিশেব ন্তব ও বিশেব বিধিতে সন্তুই করিয়া বিশেব কল পাওয়া যায় এই ধারণা সমাজের সর্বত্রই ক্ষয় হইয়া দলভেদে উপাসনাভেদ স্বভাবতই ঘূচিবার চেষ্টা করিল। তথাপি ইহা সত্য যে, বিশেবভাবে ক্ষত্রিয়ের মধ্যেই ব্রহ্মবিদ্যা অনুকৃল আশ্রয় লাভ করিয়াছিল এবং সেইজনাই ব্রহ্মবিদ্যা রাজবিদ্যা নাম গ্রহণ করিয়াছে।

ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মধ্যে এই প্রভেপটি সামান্য নহে। ইহা একেবারে বাহিরের দিক ও অস্তরের দিকের ভেদ। বাহিরের দিকে যখন আমরা দৃষ্টি রাখি তখনই আমরা কেবলই বহুকে ও বিচিত্রকে দেখিতে পাই, অস্তরে যখন দেখি তখনই একের দেখা পাওয়া যায়। যখন আমরা বাহাশক্তিকেই দেবতা বলিয়া জানিয়াছি তখন মন্ত্রতন্ত্র ও নানা বাহ্য প্রক্রিয়ার দ্বারা তাহাদিগকে বাহির হইতে বিশেষভাবে আপনাদের পক্ষভুক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছি। এইজন্য বাহিরের বহু শক্তিই যখন দেবতা তখন বাহিরের নানা অনুষ্ঠানই আমাদের ধর্মকার্য এবং এই অনুষ্ঠানের প্রভেদ ও তাহারই গুদ্শক্তি-অনুসারেই ফলের তারতম্য কল্পনা।

এইরাপে সমাজে যে আদর্শের ভেদ হইয়া গেল, সেই আদর্শভেদের মৃতিপরিগ্রহস্বরূপে আমরা দুই দেবতাকে দেখিতে পাই। প্রাচীন বৈদিক মন্ত্রতন্ত্র ক্রিয়াকাণ্ডের দেবতা ব্রহ্মা এবং নব্যদলের দেবতা বিষ্ণু। ব্রহ্মার চারি মুখ চারি বেদ— তাহা চিরকালের মতো ধ্যানরত হির; আর বিবুদ্ধর চারি ক্রিয়াশীল হস্ত কেবলই নব নব ক্ষেত্রে মঙ্গলকে ঘোষিত করিতেছে, একাচক্রকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, শাসনকে প্রচারিত করিতেছে এবং সৌন্দর্যকে বিকাশিত করিয়া তুলিতেছে।

দেবতারা যখন বাহিরে থাকেন, যখন মানুষের আত্মার সঙ্গে তাঁহাদের আত্মীয়তার সন্থন্ধ অনুভূত না হয় তখন তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের কেবল কামনার সঙ্গন্ধ ও ভয়ের সন্থন্ধ। তখন তাঁহাদিগকে স্তবে বশ করিয়া আমরা হিরণ্য চাই, গো চাই, আয়ু চাই, শক্রপরাভব চাই; যাগযজ্ঞ-অনুষ্ঠানের ক্রটি-অসম্পূর্ণতায় তাঁহারা অপ্রসন্ন হইলে আমাদের অনিষ্ট করিবেন এই আশন্ধা তখন আমাদিগকে অভিভূত করিয়া রাখে। এই কামনা এবং ভয়ের পূজা বাহ্য পূজা, ইহা পরের পূজা। দেবতা যখন অন্তরের ধন হইয়া উঠেন তখনই অন্তরের পূজা আরম্ভ হয়— সেই পূজাই ভক্তির পূজা।

ভারতবর্ধের ব্রহ্মবিদ্যার মধ্যে আমরা দুইটি ধারা দেখিতে পাই, নির্গুণ ব্রহ্ম ও সগুণ ব্রহ্ম, অভেদ ও ভেদাভেদ। এই ব্রহ্মবিদ্যার কথনো একের দিকে সম্পূর্ণ কুঁকিয়াছে, কথনো দুইকে মানিয়া সেই দুইরের মধ্যেই এককে দেখিয়াছে। দুইকে না মানিলে পূজা হয় না, আবার দুইরের মধ্যে এককে না মানিলে ভক্তি হয় না। ছৈতবাদী রিছদিদের দূরবর্তী দেবতা ভয়ের দেবতা, শাসনের দেবতা, নিরমের দেবতা। সেই দেবতা নৃত্র টেস্টামেন্টে যখন মানবের সঙ্গে এক হইয়া মিশিয়া আগ্মীয়তা স্বীকার করিলেন তখনই তিনি প্রেমের দেবতা ভক্তির দেবতা হইলেন। বৈদিক দেবতা যখন মানুব হইতে পৃথক তখন তাহার পূজা চলিতে পারে কিন্তু পরমাত্মা ও জীবাত্মা যখন আনন্দের অচিন্তারহস্যলীলায় এক হইয়াও দুই, দুই হইয়াও এক, তখনই সেই অন্তরতম দেবতাকে ভক্তি করা চলে। এইজন্য ব্রহ্মবিদ্যার আনুবঙ্গিকরাশেই ভারতবর্বে প্রেমভক্তির ধর্ম আরম্ভ হয়। এই ভক্তিধর্মের দেবতাই বিক্তু।

বিপ্লবের অবসানে বৈষ্ণবধর্মকে ব্রাহ্মণেরা আপন করিয়া লইরাছেন কিছু গোড়ার যে তাহা করেন নাই তাহার কিছু কিছু প্রমাণ এখনো অবশিষ্ট আছে। বিকুর বন্ধে ব্রাহ্মণ ভণ্ড পদাঘাত করিয়াছিলেন এই কাহিনীর মধ্যে একটি বিরোধের ইতিহাস সংহত হইরা আছে। এই ভৃণ্ড যজকর্তা ও যজ্ঞফলভাগীদের আদর্শরূপে বেদে কথিত আছেন। ভারতবর্ধে পূজার আসনে ব্রহ্মার স্থানকে সংকীর্ণ করিয়া বিষ্ণুই যখন তাহা অধিকার করিলেন— বহুপদ্লবিত যাগযজ্ঞ-ক্রিয়ানাণ্ডের যুগকে পশ্চাতে ফেলিয়া ভক্তিধর্মের যুগ যখন ভারতবর্ধে আবির্ভুত হইল তখন সেই সন্ধিক্ষণে একটা বড়ো বড় আসিরাছিল। আসিবারই কথা। এই বিচিত্র ক্রিয়ানাণ্ডের অধিকার বাহাদের হাতে, এবং সেই অধিকার লইয়া বাহারা সমাজে একটি বিশ্লেষ আদর পাইয়াছিলেন, তাহারা সহজ্ঞে তাহার বড়া ভাঙিতে দেন নাই।

এই ভক্তির বৈষ্ণবধর্ম যে বিশেষভাবে ক্ষব্রিরের প্রবর্তিত ধর্ম, তাহার একটি প্রমাণ একদা ক্ষব্রিয়

প্রীকৃষ্ণকে এই ধর্মের শুকরণে দেখিতে পাই— এবং তাঁহার উপদেশের মধ্যে বৈদিক মন্ত্র ও আচারের বিক্রন্ধে আঘাতেরও পরিচয় পাওয়া যায়। তাহার থিতীয় প্রমাণ এই— প্রাচীন ভারতের পুরাণে বে দুইজন মানবকে বিষ্ণুর অবতার বলিয়া খীকার করিয়াহে তাহারা দুইজনেই ক্ষত্রিয়— একজন শ্রীকৃষ্ণ, আর-একজন শ্রীরামচন্দ্র। ইহা হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় ক্ষত্রিয়দলের এই ভক্তিধর্ম, যেমন শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ তেমনি রামচন্দ্রের জীবনের দ্বারাও বিশেষভাবে প্রচারলাভ করিয়াছিল।

বৃত্তিগত ভেদ হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের মধ্যে এই চিন্তগত ভেদ এমন একটা সীমায় আসিরা। দাঁড়াইল যখন বিচ্ছেদের বিদারণ-রেখা দিয়া সামাজিক বিপ্লবের অপ্লি-উচ্ছাস উদ্গিরিত হইতে আরম্ভ করিল। বশিশু-বিশ্বামিত্রের কাহিনীর মধ্যে এই বিপ্লবের ইতিহাস নিবদ্ধ হইয়া আছে।

এই বিপ্লবের ইতিহাসে ব্রাহ্মণপক্ষ বশিষ্ঠ নামটিকে ও ক্ষত্রিয়পক্ষ বিশ্বামিত্র নামটিকে আশ্রয় করিয়াছে। পূর্বেই বলিরাছি ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় মাত্রই যে পরস্পারের বিক্ষমণেলে যোগ দিয়াছে তাহা নহে। এমন অনেক রাজা ছিলেন যাহারা ব্রাহ্মণদের সপক্ষে ছিলেন। কথিত আছে ব্রাহ্মণের বিদ্যা বিশ্বামিত্রের দ্বারা পীড়িত হইয়া রোদন করিতেছিল, হরিশ্চন্দ্র তাহাদিগকে রক্ষা করিতে উদ্যত ইইয়াছিলেন; অবশেষে রাজ্য সম্পদ সমস্ত হারাইয়া বিশ্বামিত্রের কাছে তাঁহাকে সম্পূর্ণ হার মানিতে ইইয়াছিল।

এরূপ দৃষ্টান্ত আরো আছে। প্রাচীনকালের এই মহাবিপ্লবের আর যে-একজন প্রধান নেতা শ্রীকৃষ্ণ কর্মকাণ্ডের নিরর্থকতা হইতে সমাজকে মুক্তি দিতে দাঁড়াইয়াছিলেন তিনি একদিন পাণ্ডবদের সাহায্যে জরাসদ্ধকে বধ করেন। সেই জরাসদ্ধ রাজা তখনকার ক্ষব্রিয়াছিলেন তিনি একদিন গাণ্ডবদের সাহায্যে জরাসদ্ধকে বধ করেন। সেই জরাসদ্ধ রাজা তখনকার ক্ষব্রিয়াছিলেন। তিনি বিস্তর ক্ষব্রিয়ার রাজাকে বন্দী ও পীড়িত করিয়াছিলেন। তীমার্জুনকে লইয়া শ্রীকৃষ্ণ যখন তাঁহাদিগকে রাহ্মণের ছন্মবেশ ধরিতে হইয়াছিল। এই রাহ্মণ-পক্ষপাতী ক্ষব্রবিদ্বেবী রাজাকে শ্রীকৃষ্ণ পাণ্ডবদের দ্বারা যে বধ করিয়াছিলেন এটা একটা খাপছাড়া ঘটনামাত্র নহে। শ্রীকৃষ্ণকে লইয়া তখন দৃই দল হইয়াছিল। সেই দৃই দলকে সমাজের মধ্যে এক করিবার চেষ্টায় যুর্ধিন্তির যখন রাজস্য যজ্ঞ করিয়াছিলেন তখন শিশুপাল বিরুদ্ধদলের মুখপাত্র হইয়া শ্রীকৃষ্ণকে অপমান করেন। এই যজ্ঞে সমস্ত ব্রাহ্মণ ও ক্ষব্রিয়, সমস্ত আচার্য ও রাজার মধ্যে শ্রীকৃষ্ণকেই সর্বপ্রধান বলিয়া অর্ঘ্য দেওয়া ইইয়াছিল। এই যজ্ঞে তিনি রাহ্মণেন পদক্ষালনের জন্য নিযুক্ত ছিলেন পরবর্তীকালের সেই অত্যুক্তির প্রয়াসেই পুরাকালীন ব্রাহ্মণ-ক্ষব্রিয় বিরোধের ইতিহাস স্পষ্ট দেখা যায়। কুরুক্ষেত্র গোড়ায় এই সামাজিক বিবাদ। তাহার এক দিকে শ্রীকৃষ্ণের পক্ষ, অন্য দিকে শ্রীকৃষ্ণের বিপক্ষ। বিরুদ্ধপক্ষে সেনাপতিদের মধ্যে অগ্রগণ্য ছিলেন ব্যহ্মণ শ্রোণ— কৃপ ও অশ্বত্থামাও বড়ো সামান্য ছিলেন না।

অতএব দেখা যাইতেছে, গোড়ায় ভারতবর্ধের দুই মহাকাব্যেরই মূল বিষয় ছিল সেই প্রাচীন সমাজবিপ্লব। অর্থাৎ সমাজের ভিতরকার পুরাতন ও নৃতনের বিরোধ। রামায়ণের কালে রামচন্দ্র নৃতন দলের পক্ষ লইয়াছিলেন তাহা স্পষ্ট দেখা যায়। বশিষ্টের সনাতন ধর্মই ছিল রামের কৃলধর্ম, বশিষ্ঠবংশই ছিল তাহাদের চিরপুরাতন পুরোহিতবংশ, তথাপি অল্পরস্থসেই রামচন্দ্র সেই বশিষ্টের বিরুদ্ধপক্ষ, বিশ্বামিত্রের অনুসরণ করিয়াছিলেন। বস্তুত বিশ্বামিত্র রামকে তাহার পৈতৃক অধিকার হইতে ছিনাইয়া লইয়াছিলেন। রাম যে পত্থা লইয়াছিলেন তাহাতে দশরথের সম্মতি ছিল না, কিন্তু বিশ্বামিত্রের প্রবল প্রভাবের কাছে তাহার আপত্তি টিকিতে পারে নাই। পরবর্তীকালে এই কাব্য যখন জাতীয়সমাজে বৃহৎ ইতিহাসের স্মৃতিকে কোনো-এক রাজবংশের পারিবারিক ঘরের কথা করিয়া আনিয়াছিল তখনই দুর্বলচিন্ত বৃদ্ধ রাজার অল্পত রিপ্রতাকেই রামের বনবাদের কারণ বিলয়া ঘটাইয়াছে।

রামচন্দ্র যে নবাপন্থা গ্রহণ করিয়াছিলেন ইতিহাসে তাহার আর-এক প্রমাণ আছে। একদা যে ব্রাহ্মণ ভৃগু বিষ্ণুর বক্ষে পদাঘাত করিয়াছিলেন তাহারই বংশোদ্ধব পরশুরামের ব্রত ছিল ক্ষব্রিয়বিনাশ। রামচন্দ্র ক্ষব্রিয়ের এই দুর্ধর্ব শত্রুকে নিরব্র করিয়াছিলেন। এই নিষ্ঠুর ব্রাহ্মণবীরকে বধ না করিয়া তিনি তাহাকে যে বশ করিয়াছিলেন তাহাতে অনুমান করা যায়, ঐক্যসাধনব্রত গ্রহণ করিয়া রামচন্দ্র তাহার প্রথম পর্বেই কতক বীর্যবলে কতক ক্ষমাশুণে ব্রাহ্মণ-ক্ষব্রিয়ের বিরোধভঞ্জন করিয়াছিলেন। রামের জীবনের সকল কার্যেই এই উদার বীর্ষবান সহিষ্ণুতার পরিচয় পাওয়া বায়।

বিশ্বামিত্রই রামচন্দ্রকে জনকের গৃহে লইয়া গিয়াছিলেন এবং এই বিশ্বামিত্রের নেতৃত্বেই রামচন্দ্র জনকের ভূকর্বণজ্ঞাত কন্যাকে ধর্মপত্মীরূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন।।এই-সমস্ত ইতিহাসকে ঘটনামূলক বলিয়া গণ্য করিবার কোনো প্রয়োজন নাই, আমি ইহাকে ভাবমূলক বলিয়া মনে করি। ইহার মধ্যে হয়তো তথ্য বৃদ্ধিলে ঠকিব কিন্তু সত্য বৃদ্ধিলে পাওয়া যাইবে।

মূল কথা এই, জনক ক্ষব্রিয় রাজার আদর্শ ছিলেন। ব্রহ্মবিদ্যা তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া বিকাশলাভ করিয়াছিল। এ বিদ্যা কেবলমাত্র তাঁহার জ্ঞানের বিষয় ছিল না; এ বিদ্যা তাঁহার সমস্ত জীবনে রূপ গ্রহণ করিয়াছিল; তিনি তাঁহার রাজ্যসংসারের বিচিত্র কর্মের কেন্দ্রন্থলে এই ব্রহ্মজ্ঞানকে অবিচলিত করিয়া রক্ষা করিয়াছিলেন ইতিহাসে তাহা কীর্তিত হইয়াছে। চরমতম জ্ঞানের সঙ্গে ভত্তির সঙ্গে প্রাত্যহিক জীবনের ছোটো বড়ো সমস্ত কর্মের আশ্বর্ত যোগসাধন ইহাই ভারতবর্ধের ক্ষব্রিয়ারে সর্বাচ্চ কীর্তি। আমাদের দেশে বাঁহারা ক্ষব্রিয়ের অগ্রণী ছিলেন তাঁহারা ত্যাগকেই ভোগের পরিণাম করিয়া কর্মকে মুক্তিলাভের শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন।

এই জনক এক দিকে ব্রহ্মজ্ঞানের অনুশীলন, আর-এক দিকে স্বহস্তে হলচালন করিয়াছিলেন। ইহা হইতেই জানিতে পারি কৃষিবিস্তারের দ্বারা আর্যসভ্যতা বিস্তার করা ক্ষব্রিয়দের একটি ব্রতের মধ্যে ছিল। একদিন পশুপালন আর্যদের বিশেষ উপজীবিকা ছিল। এই ধেনুই অরণ্যাশ্রমবাসী ব্রাহ্মণদের প্রধান সম্পদ্দ বিলায়া গণ্য হইত। বনভূমিতে গোচারণ সহজ ; তপোবনে যাহারা শিষ্যরূপে উপনীত হইত গুরুর গোপালনে নিযুক্ত থাকা তাহাদের প্রধান কাজ ছিল।

অবশেষে একদিন রণজয়ী ক্ষত্রিয়েরা আর্যাবর্ত ইইতে অরণ্যবাধা অপসারিত করিয়া পশুসম্পদের স্থলে কৃষিসম্পদের প্রবল করিয়া তুলিলেন। আমেরিকায় য়ুরোপীয় ঔপনিবেশিকগণ যখন অরণ্যের উচ্ছেদ করিয়া কৃষিবিস্তারের ক্ষেত্র প্রশাস্ত করিতেছিলেন তখন বেমন মৃগয়াজীবী আরণ্যকগণ পদে পদে তাঁহাদিগকে বাধা দিতেছিল— ভারতবর্ষেও সেরপ আরণ্যকদের সহিত কৃষকদের বিরোধে কৃষিব্যাপার কেবলই বিদ্নসংকুল হইয়া উঠিয়াছিল। যাহারা অরণ্যের মধ্যে কৃষিক্রে উন্মুক্ত করিতে যাইবেন তাঁহাদের কাজ সহজ ছিল না। জনক মিথিলার রাজা ছিলেন— ইহা ইইতে জানা য়য় আর্যাবর্তের পূর্বপ্রান্ত পর্যন্ত আর্য উপনিবেশ আপনার সীমায় আসিয়া ঠেকিয়াছিল। তখন দুর্গম বিদ্বাচিলের দক্ষিণভাগে অরণ্য অক্ষত ছিল এবং প্রাবিড্সভাতা সেই দিকেই প্রবল ইইয়া আর্যদের প্রতিম্বন্ধী ইইয়া উঠিয়াছিল। রাবণ বীরপরাক্রমে ইন্দ্র প্রভৃতি বেদের দেবতাকে পরান্ত করিয়া আর্যদের যজের বিশ্ব ঘটাইয়া নিজের দেবতা শিবকে জয়ী করিয়াছিলেন। যুদ্ধজয়ে স্বকীয় দলের দেবতার প্রভাব প্রকাশ পায় পৃথিবীতে সকল সমাজেরই বিশেষ অবস্থায় এই বিশ্বাস দৃঢ় থাকে— কোনো পক্ষের পরাভবে সে পক্ষের দেবতারই পরাভব গণ্য হয়। রাবণ আর্যদেবতাদিগকে পরান্ত করিয়াছিলেন এই যে লোকক্রান্ত আমাদের দেশে প্রচলিত আছে ইহার অর্থই এই যে, তাঁহার রাজত্বকালে তিনি বৈদিক দেবতার উপাসকদিগকে বারংবার পরাভৃত করিয়াছিলেন।

এমন অবস্থায় সেই শিবের হরধনু ভাঙিবে কে একদিন এই এক প্রশ্ন আর্যসমাজে উঠিয়াছিল।
শিবোপাসকদের প্রভাবকে নিরম্ভ করিয়া যিনি দক্ষিণখণ্ডে আর্যদের কৃষিবিদ্যা ও ব্রহ্মবিদ্যাকে বহন করিয়া
লইয়া যাইতে পারিবেন তিনিই যথার্থভাবে কত্রিয়ের আদর্শ জনকরাজার অমানুবিক মানসকন্যার সহিত
পরিণীত হইবেন। বিশ্বামিত্র রামচন্দ্রকে সেই হরধনু ভঙ্গ করিবার দুঃসাধ্য পরীক্ষায় লইয়া গিয়াছিলেন। রাম
যখন বনের মধ্যে গিয়া কোনো কোনো প্রবল দুর্ধর্ব শৈববীরকে নিহত করিলেন তখনই তিনি হরধনু-ভঙ্গের
পরীক্ষায়, উত্তীর্ণ হইলেন এবং তখনই তিনি সীতাকে অর্থাৎ হলচালনরেখাকে বহন করিয়া লইবার অধিকারী
হইতে পারিলেন। তখনকার অনেক বীর রাজাই এই সীতাকে গ্রহণ করিবার জন্য উদ্যুত হইয়াছিলেন কিন্তু
তাহারা হরধনু ভাঙিতে পারেন নাই, এইজন্য রাজর্বি জনকের কন্যাকে লাভ করিবার গৌরব হইতে তাহারা
বঞ্চিত হইয়া ফিরিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এই দুঃসাধ্য ব্রতের অধিকারী কে হইবেন, ক্ষত্রিয় তপস্থিগণ সেই
সন্ধান হইতে বিরত হন নাই। একলা বিশ্বামিত্রের সেই সন্ধান রামচন্দ্রের মধ্যে আসিয়া সার্থক হইল।

বিশ্বামিত্রের সঙ্গে রামচন্দ্র যখন বাছির হইলেন তখন তরুপ বয়সেই তিনি তাঁহার জীবনের তিনটি বড়ো বড়ো পরীক্ষায় উদ্বীর্ণ ইইয়াছিলেন। প্রথম, তিনি লৈব রাক্ষসদিগকে পরান্ত করিয়া হরধনু ভঙ্গ করিয়াছিলেন ; বিতীয়, যে ভূমি হলচালনের অযোগ্যন্ত্রপে অহল্যা হইয়া পাবাণ ইইয়া পড়িয়া ছিল, ও সেই কারণে দক্ষিণাপথের প্রথম অগ্রগামীদের মধ্যে অন্যতম ঋবি গৌতম যে ভূমিকে একদা গ্রহণ করিয়াও অবশেষে অভিশপ্ত বলিয়া পরিত্যাগ করিয়া যাওয়াতে যাহা দীর্ঘকাল ব্যর্থ হইয়া পড়িয়াছিল, রামচন্দ্র সেই কঠিন পাথরকেও সজীব করিয়া তুলিয়া আপন কৃষিনৈপুণ্যের পরিচয় দিয়াছিলেন ; তৃতীয়, ক্ষত্রিয়দলের বিরুদ্ধে ব্রাহ্মণদের যে বিশ্বেষ প্রবল ইইয়া উঠিতেছিল তাহাকেও এই ক্ষত্রশ্ববি বিশ্বামিত্রের শিষ্য আপন ভূজবলে পরাস্ত করিয়াছিলেন।

অকস্মাৎ যৌবরাজ্য-অভিষেকে বাধা পড়িয়া রামচন্দ্রের যে নির্বাসন ঘটিল তাহার মধ্যে সম্ভবত তখনকার দুই প্রবল পক্ষের বিরোধ সৃচিত হইয়াছে। রামের বিরুদ্ধে যে একটি দল ছিল তাহা নিঃসন্দেহ অত্যম্ভ প্রবল— এবং স্বভাবতই অন্তঃপুরের মহিবীদের প্রতি তাহার বিশেষ প্রভাব ছিল। বৃদ্ধ দশরথ ইহাকে উপেক্ষা করিতে পারেন নাই এইজন্য একান্ড অনিজ্ঞাসম্বেও তাহার প্রিয়তম বীর পুত্রকেও তিনি নির্বাসনে পাঠাইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। সেই নির্বাসনে রামের বীরত্বের সহায় হইলেন লক্ষ্মণ ও তাহার জীবনের সঙ্গিনী হইলেন সীতা অর্থাৎ তাহার সেই ব্রত। এই সীতাকেই তিনি নানা বাধা ও নানা শক্রর আক্রমণ হইতে বাঁচাইয়া বন হইতে বনাস্ভরে ঋষিদের আশ্রম ও রাক্ষসদের আবাসের মধ্য দিয়া অগ্রসর করিয়া লইয়া যাইতে লাগিলেন।

আর্থ-অনার্থের বিরোধকে বিদ্বেষের দ্বারা জ্বাপ্রত রাখিয়া যুদ্ধের দ্বারা নিধনের দ্বারা তাহার সমাধানের প্রয়াস অন্তহীন দুশ্চেটা। প্রেমের দ্বারা মিলনের দ্বারা ভিতরের দিক হইতে ইহার মীমাংসা হইলেই এত বড়ো বৃহৎ ব্যাপারও সহজ ইইয়া যায়। কিন্তু ভিতরের মিলন জিনিসটা তো ইচ্ছা করিলেই হয় না। ধর্ম যখন বাহিরের জিনিস হয়, নিজের দেবতা যখন নিজের বিষয়সম্পত্তির মতো অত্যন্ত স্বকীয় হইয়া থাকে তখন মানুরের মনের মধ্যকার ভেদ কিছুতেই দ্বৃচিতে চায় না। জ্বু-দের সঙ্গে জেন্টাইলদের মিলনের কোনো সেতৃ ছিল না। কেননা জ্বু-রা জিহোভাকে বিশেষভাবে আপনাদের জাতীয় সম্পত্তি বলিয়াই জানিত এবং এই জিহোভার সমস্ত অনুশাসন, তাহার আদিষ্ট সমন্ত বিধিনিষেধ বিশেষভাবে জ্বু-জাতিরই পালনীয় এইরূপ তাহাদের ধারণা ছিল। তেমনি আর্থ-দেবতা ও আর্থ-বিধিবিধান যখন বিশেষ জাতিগতভাবে সংকীর্ণ ছিল তখন আর্থ-অনার্থের পরম্পর সংঘাত, এক পক্ষের সম্পূর্ণ বিলুপ্তি ছাড়া, কিছুতেই মিটিতে পারিত না। কিন্তু ক্ষব্রিয়দের মধ্যে দেবতার ধারণা যখন বিশ্বজনীন হইয়া উঠিল— বাহিরের ভেদ-বিভেদ একান্ত সত্য নহে এই জ্ঞানের দ্বারা মানুষের কল্পনা হইতে দেব বিভীবিকাসকল যখন চলিয়া গেল তখনই আর্থ-অনার্থের অন্তরের ভিত্তির দেবতা হইয়া উঠিলেন এবং কোনো বিশেষ শাস্ত্র ও শিক্ষা ও জ্ঞাতির মধ্যে তিনি আবদ্ধ হইয়া রহিলেন না।

ক্ষত্রিয় রামচন্দ্র একদিন শুহক চণ্ডালকে আপন মিত্র বিলয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন এই জনশ্রুতি আজ পর্যন্ত তাঁহার আশ্চর্য উদারতার পরিচয় বলিয়া চলিয়া আসিয়াছে। পরবর্তী যুগের সমাজ উত্তরকাণ্ডে তাঁহার এই চরিতের মাহাদ্মা বিলুপ্ত করিতে চাহিয়াছে; শুদ্র তপখীকে তিনি বধদণ্ড দিয়াছিলেন এই অপবাদ রামচন্দ্রের উপরে আরোপ করিয়া পরবর্তী সমাজরক্ষকের দল রামচরিতের দৃষ্টান্তকে স্বপক্ষে আনিবার চেষ্টা করিয়াছে। যে সীতাকে রামচন্দ্র সুথে দুংখে রক্ষা করিয়াছেন ও প্রাণপণে শত্রুত্ত ইইতে উদ্ধার করিয়াছেন, সমাজের প্রতি কর্তব্যের অনুরোধে তাহাকেও তিনি বিনা অপরাধে পরিত্যাগ করিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন। উত্তরকাণ্ডের এই কাহিনী সৃষ্টির দ্বারা স্পাইই বৃঝিতে পারা যায় আর্যজাতির বীরশ্রেষ্ঠ আদর্শচরিত্ররাপে পূজ্য রামচন্দ্রের জীবনীকে একদা সামাজিক আচার-রক্ষার অনুকূল করিয়া বর্ণনা করিবার বিশেষ চেষ্টা জন্মিয়াছিল। রামচরিতের মধ্যে যে একটি সমাজ-বিপ্লবের ইতিহাস ছিল পরবর্তীকালে যথাসন্তব তাহার চিহ্ন মুছিয়া ফেলিয়া তাহাকে নব্যকালের সামাজিক আদর্শের অনুগত করা ইইরাছিল। সেই সময়েই রামের চরিতকে

> অল্পদিন হইল 'রাক্ষস-রহস্য' নামক একটি বাধীনচিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ আমি পাতুলিপি আকারে দেখিতে পাই, তাহার মধ্যেই 'অহল্যা' শব্দটির এই তাৎপর্বব্যাখ্যা আমি দেখিলাম। দেখক আপনার নাম প্রকাশ করেন নাই— তাহার নিকট আমি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।

গৃহধর্মের ও সমাজধর্মের আশ্রমন্ত্রপ প্রচার করিবার চেট্টা জাগিয়াছিল এবং রামচন্দ্র যে একদা তাঁহার স্বজাতিকে বিষেক্রের সংকোচ ইইতে প্রেমের প্রসারণের দিকে লইয়া গিয়াছিলেন ও সেই নীতির দ্বারা একটি বিষম সমস্যার সমাধান করিয়া সমস্ত জাতির নিকট চিরকালের মতো বরণীয় হইয়াছিলেন সে কথাটা সরিয়া গিয়াছে এবং ক্রমে ইহাই দাঁড়াইয়াছে যে তিনি শান্ত্রানুমোদিত গার্হন্ত্রের আশ্রয় ও লোকানুমোদিত আচারের রক্ষক। ইহার মধ্যে অল্পুত বাাপার এই, এককালে যে রামচন্দ্র ধর্মনীতি ও কৃষিবিদ্যাকে নৃতন পথে চালনা করিয়াছিলেন, পরবর্তীকালে তাঁহারই চরিতকে সমাজ পুরাতন বিধিবন্ধনের অনুকূল করিয়া ব্যবহার করিয়াছে। একদিন সমাজে যিনি গতির পক্ষে বীর্থ প্রকাশ করিয়াছিলেন আর-একদিন সমাজ তাঁহাকেই ছিতির পক্ষে বীর বলিয়া প্রচার করিয়াছে। বস্তুত রামচন্দ্রের জীবনের কার্যে এই গতিস্থিতির সামঞ্জস্য ঘটিয়াছিল বলিয়াই এইরূপ হওয়া সম্ভবপর ইইয়াছে।

তৎসম্ব্রেও এ কথা ভারতবর্ষ ভূলিতে পারে নাই যে তিনি চণ্ডালের মিতা, বানরের দেবতা, বিভীষণের বন্ধৃ ছিলেন। তিনি শত্রুকে ক্ষয় করিয়াছিলেন এ তাঁহার গৌরব নহে তিনি শত্রুকে আপন করিয়াছিলেন। তিনি আচারের নিষেধকে, সামাজিক বিশ্বেষের বাধাকে অতিক্রম করিয়াছিলেন; তিনি আর্য-অনার্যের মধ্যে প্রীতির সেতৃ বন্ধন করিয়া দিয়াছিলেন।

নৃতত্ত্ব আলোচনা করিলে দেখা যায় বর্বর জাতির অনেকেরই মধ্যে এক-একটি বিশেষ জন্তু পবিত্র বলিয়া প্রিজত হয়। অনেক সময়ে তাহারা আপনাদিগকে সেই জন্তুর বশেষর বলিয়া গণ্য করে। সেই জন্তুর নামেই তাহারা আখ্যাত হইয়া থাকে। ভারতবর্বে এইরূপে নাগবংশের পরিচয় পাওয়া যায়। কিছিন্ধায় রামচন্দ্র যে অনার্যদলকে বশ করিয়াছিলেন তাহারাও যে এইরূপ কারণেই বানর বলিয়া পরিচিত তাহাতে সন্দেহ নাই। কেবল তো বানর নহে রামচন্দ্রের দলে ভল্পুকও ছিল। বানর যদি অবজ্ঞাসূচক আখ্যা হইত তবে ভল্পুকের কোনো অর্থ পাওয়া যায় না।

রামচন্দ্র এই যে বানরদিগকে বশ করিয়াছিলেন তাহা রাজনীতির দ্বারা নহে, ভক্তিধর্মের দ্বারা । এইরূপে তিনি হনুমানের ভক্তি পাইয়া দেবতা হইয়া উঠিয়াছিলেন । পৃথিবীর সর্বত্রই দেখা যায়, যে-কোনো মহাদ্বাই বাহাধর্মের স্থলে ভক্তিধর্মকে জাগাইয়াছেন তিনি স্বয়ং পূজা লাভ করিয়াছেন । শ্রীকৃষ্ণ, খৃস্টা, মহম্মদ, চৈতন্য প্রভৃতি তাহার অনেক দৃষ্টান্ত আছে । শিখ, সূফি, কবীরপদ্ধী প্রভৃতি সর্বত্রই দেখিতে পাই, ভক্তি যাহাদিগকে আশ্রয় করিয়া প্রকাশ পায় অনুবর্তীদের কাছে তাহারা দেবত্ব প্রাপ্ত হন । ভগবানের সহিত ভক্তের অন্তরত্রম যোগ উদ্ঘাটন করিতে গিয়া তাহারাও যেন দেবত্বের সহিত মনুষ্যত্বের ভেদসীমা অতিক্রম করিয়া থাকেন । এইরূপে হনুমান ও বিভীষণ রামচন্দ্রের উপাসক্রও ভক্ত বৈষ্ণবর্মণে খ্যাত হইয়াছেন ।

রামচন্দ্র ধর্মের দ্বারাই অনার্যদিগকে জয় করিয়া তাঁহাদের ভক্তি অধিকার করিয়াছিলেন। তিনি বাহুবলে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া রাজ্ঞাবিস্তার করেন নাই। দক্ষিণে তিনি কৃষিস্থিতিমূলক সভ্যতা ও ভক্তিমূলক একেশ্বরবাদ প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি সেই যে বীজ রোপণ করিয়া আসিয়াছিলেন বহু শতাব্দী পরেও ভারতবর্ষ তাহার ফল লাভ করিয়াছিল। এই দাক্ষিণাতো ক্রমে দারুল শৈবধর্মও ভক্তিধর্মের রূপ গ্রহণ করিল এবং একদা এই দাক্ষিণাত্য হইতেই ব্রহ্মবিদ্যার এক ধারায় ভক্তিস্রোত ও আর-এক ধারায় অন্বৈতজ্ঞান উচ্চানিত হইয়া সমন্ত ভারতবর্ষকে প্রাবিত করিয়া দিল।

আমরা আর্যদের ইতিহাসে সংকোচ ও প্রসারণের এই একটি রাপ দেখিলাম। মানুবের এক দিকে তাহার বিশেষত্ব আর-এক দিকে তাহার বিশ্বত্ব এই দুই দিকের টানই ভারতবর্বে যেমন করিয়া কান্ত করিয়াছে তাহা যদি আমরা আলোচনা করিয়া না দেখি তবে ভারতবর্বকে আমরা চিনিতেই পারিব না । একদিন তাহার এই আত্মরক্ষণ শক্তির দিকে ছিল রাল্লণ, আত্মপ্রারণ শক্তির দিকে ছিল ক্ষত্রিয় । ক্ষত্রিয় যখন অগ্রসর হইয়াছে তখন রাল্লণ তাহাকে বাধা দিয়াছে কিন্তু বাধা অতিক্রম করিয়াও ক্ষত্রিয় যখন সমাজকে বিভারের দিকে লইয়া গিয়াছে তখন রাল্লণ পুনরার নৃতনকে আপন পুরাতনের সঙ্গে বাধিয়া সমন্তটাকে আপন করিয়া লইয়া আবার একটা সীমা বাধিয়া লইয়াছে । যুরোপীয়েরা যখন ভারতবর্বে চিরদিন ব্রাহ্মণদের এই কাজটির আলোচনা করিয়াছেন তাহারা এমনি ভাবে করিয়াছেন বেন এই ব্যাপারটা ব্রাক্ষণ নামক একটি বিশেষ ব্যবসায়ী দলের চাতুরী। তাহারা ইহা ভূলিয়া যান বে, ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের যথার্থ জাতিগত ভেদ নাই, তাহারা একই জাতির

দুই স্বাভাবিক শক্তি। ইংলভে সমন্ত ইংরেজ জাতি লিবারাল ও কলারভেটিভ এই দুই শাখার বিভক্ত ইইয়া রাষ্ট্রনীতিকে চাঙ্গনা করিতেছে— ক্ষমতা লাভের জন্য এই দুই শাখার প্রতিযোগিতার মধ্যে বিবাদও আছে, কৌশলও আছে, এমন-কি, ঘুব এবং অন্যায়ও আছে, তথাপি এই দুই সম্প্রদায়কে যেমন দুই স্বতন্ত্র বিরুদ্ধ পক্ষের মতো করিয়া দেখিলে ভূল দেখা হয়— বন্ধত তাহারা প্রকৃতির আকর্ষণ ও বিকর্ষণ শান্তির মতো বাহিরে দেখিতে বিরুদ্ধ কিন্তু অন্তরে একই সৃজনশক্তির এ-পিঠ ও-পিঠ, তেমনি ভারতবর্ষে সমাজের স্বাভাবিক স্থিতি ও গতি শাক্তি দুই শ্রেণীকে অবলম্বন করিয়া ইতিহাসকে সৃষ্টি করিয়াছে— কোনো পক্ষেই তাহা কৃত্রিম নহে।

তবে দেখা গিয়াছে বটে ভারতবর্ষে এই স্থিতি ও গতি শক্তির সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য রক্ষিত হয় নাই— সমস্ত বিরোধের পর ব্রাহ্মণই এখানকার সমাজে প্রাথান্য লাভ করিয়াছে। ব্রাহ্মণের বিশেষ অবস্থার মধ্যেই রহিয়াছে। এমন অজুত কথা ইতিহাসবিক্রন্ধ কথা। তাহার প্রকৃত কারণ ভারতবর্ষের বিশেষ অবস্থার মধ্যেই রহিয়াছে। ভারতবর্ষের যে জাতিসংঘাত ঘটিয়াছে তাহা অত্যন্ত বিক্রন্ধ জাতির সংঘাত। তাহাদের মধ্যে বর্ণের ও আদর্শের ভেদ এতই গুরুতর যে এই প্রবল বিক্রন্ধতার আঘাতে ভারতবর্ষের আত্মরক্ষণীশক্তিই বলবান হইয়া উঠিয়াছে। এখানে আত্মপ্রসারণের দিকে চলিতে গোলে আপনাকে হারাইবার সম্ভাবনা ছিল বলিয়া সমাজের সতর্কতাবৃত্তি পদে পদে আপনাকে জাগ্রত রাখিয়াছে।

তুষারাবৃত আরুস্ গিরিমালার শিখরে যে দুঃসাহসিকেরা আরোহণ করিতে চেষ্টা করে, তাহারা আপনাকে দড়ি দিয়া বাঁধিয়া বাঁধিয়া অগ্রসর হয়— তাহারা চলিতে চলিতে আপনাকে বাঁধে, বাঁধিতে বাঁধিতে চলে— সেখানে চলিবার উপায় স্বভাবতই এই প্রণালী অবলম্বন করে, তাহা চালকদের কৌশল নহে। বন্দিশালায় যে বন্ধনে স্থির করিয়া রাখে দুর্গম পথে সেই বন্ধনই গতির সহায়। ভারতবর্ষেও সমাজ কেবলই দড়িদড়া লইয়া আপনাকে বাঁধিতে বাঁধিতে চলিয়াছে কেননা নিজের পথে অগ্রসর হওয়া অপেক্ষা পিছলিয়া অন্যের পথে নষ্ট হওয়ার আশঙ্কা তাহার সম্পূর্ণ ছিল। এইজনাই ভারতবর্ষে স্বভাবের নিয়মে আত্মরক্ষণীশক্তি আত্মপ্রসারণীশক্তির অপেক্ষা বড়ো হইয়া উঠিয়ছে।

রামচন্দ্রের জীবন-আলোচনায় আমরা ইহাই দেখিলাম যে ক্ষব্রিয়েরা একদিন ধর্মকে এমন একটা ঐক্যের দিকে পাইয়াছিলেন যাহাতে অনার্যদের সহিত বিরুদ্ধতাকে তাহারা মিলননীতির দ্বারাই সহজে অতিক্রম করিতে পারিয়াছিলেন। দুই পক্ষের চিরন্তন প্রাণান্তিক সংগ্রাম কখনো কোনো সমাজের পক্ষে হিতকর হইতে পারে না— হয় এক পক্ষকে মারিতে, নয় দুই পক্ষকে মিলিতে হইবে। ভারতবর্ষে একদা ধর্মকে আশ্রয় করিয়া সেই মিলনের কাজ আরম্ভ হইয়াছিল। প্রথমে এই ধর্ম ও এই মিলননীতি বাধা পাইয়াছিল কিন্তু অবশেষে ব্রাক্ষণেরা ইহাকে স্বীকার করিয়া আত্মসাৎ করিয়া লইলেন।

আর্মে অনার্মে যখন অল্প অল্প করিয়া যোগস্থাপন হইতেছে তখন অনার্মদের ধর্মের সঙ্গেও বোঝাপড়া করার প্রয়োজন ঘটিয়াছিল। এই সময়ে অনার্মদের দেবতা শিবের সঙ্গে আর্ম-উপাসকদের একটা বিরোধ চলিতেছিল, এবং সেই বিরোধে কখনো আর্মেরা কখনো অনার্মেরা জয়ী হইতেছিল। কৃষ্ণের অনুবর্তী অর্জুন কিরাতদের দেবতা শিবের কাছে একদিন হার মানিয়াছিলেন। শিবভক্ত বাণ-অসুরের কন্যা উষাকে কৃষ্ণের পৌত্র অনিক্রদ্ধ হরণ করিয়াছিলেন— এই সংগ্রামে কৃষ্ণ জয়ী হইয়াছিলেন। বৈদিক যন্তে অনার্ম শিবকে দেবতা বলিয়া স্বীকার করা হয় নাই, সেই উপলক্ষে শিবের অনার্ম অনুচরণণ যন্ত নাই করিয়াছিল। অবশেষে শিবকে বৈদিক ক্রন্তের সহিত মিলাইয়া একদিন তাহাকে আপন করিয়া লইয়া আর্ম-অনার্মের এই ধর্মবিরোধ মিটাইতে হইয়াছিল। তথাপি দেবতা যখন অনেক হইয়া পড়েন তখন তাহাদের মধ্যে কে বড়ো কে ছোটো সে বিবাদ সহজে মিটিতে চায় না। তাই মহাভারতে ক্রম্রের সহিত বিক্রুর সংগ্রামের উল্লেখ আছে— সেই সংগ্রামে ক্রম্ন বিক্রুর বিক্রা স্বীকার করিয়াছিলেন।

মহাভারত আলোচনা করিলে স্পাইই দেখা যায় বিরোধের মধ্য দিরাও আর্যদের সহিত অন্যর্যদের রন্তের মিলন ও ধর্মের মিলন ঘটিতেছিল। এইরাপে যতই বর্ণসংকর ও ধর্মসংকর উৎপন্ন হইতে লাগিল ততই সমাজের আন্ধরক্ষণীশক্তি বারংবার সীমানির্ণয় করিয়া আপনাকে বাঁচাইতে চেষ্টা করিয়াছে। যাহাকে ত্যাগ করিতে পারে নাই তাহাকে গ্রহণ করিয়া বাঁধ বাঁধিয়া দিয়াছে। মনুতে বর্ণসংকরের বিক্লছে বে চেষ্টা আছে এবং তাহাতে মূর্তি-পূজা-ব্যবসায়ী দেবল ব্রাহ্মণদের বিরুদ্ধে যে ঘৃণা প্রকাশিত ইইয়াছে তাহা ইইতে বুঝা যায় রক্তে ও ধর্মে অনার্যদের মিশ্রণকে গ্রহণ করিয়াও তাহাকে বাধা দিবার প্রয়াস কোনোদিন নিরস্ত হয় নাই। এইরূপে প্রসারণের পরমূহতেই সংকোচন আপনাকে বারংবার অত্যন্ত কঠিন করিয়া তুলিয়াছে।

একদিন ইহারই একটা প্রবল প্রতিক্রিয়া ভারতবর্ষের দুই ক্ষব্রিয় রাজসন্ন্যাসীকে আশ্রম করিয়া প্রচণ্ডশক্তিতে প্রকাশ পাইয়াছে । ধর্মনীতি যে একটা সত্য পদার্থ, তাহা যে সামাজিক নিয়মমাত্র নহে— সেই ধর্মনীতিকে আশ্রয় করিয়াই যে মানুষ মুক্তি পায়, সামাজিক বাহ্য প্রথাপালনের দ্বারা নহে, এই ধর্মনীতি য়ে মানুষের সহিত মানুষের কোনো ভেদকে চিরন্তন সত্য বলিয়া গণ্য করিতে পারে না ক্ষব্রিয় তাপস বৃদ্ধ ও মহাবীর সেই মুক্তির বার্তাই ভারতবর্ষে প্রচার করিয়াছিলেন । আশ্চর্য এই যে তাহা দেখিতে দেখিতে জাতির চিরন্তন সংস্কার ও বাধা অতিক্রম করিয়া সমস্ত দেশকে অধিকার করিয়া লইল । এইবার অতি দীর্ঘকাল পর্যন্ত ভারতবর্ষে ক্ষব্রিয়গুরুর প্রভাব ব্রাক্ষণের শক্তিকে একেবারে অভিভৃত করিয়া রাখিয়াছিল ।

সেটা সম্পূর্ণ ভালো ইইয়াছিল এমন কথা কোনোমতেই বলিতে পারি না। এইরূপ একপক্ষের একান্তিকতায় জাতি প্রকৃতিস্থ থাকিতে পারে না, তাহার স্বাস্থ্য নষ্ট হইতে বাধ্য। এই কারণেই বৌদ্ধরুগ ভারতবর্ষকে তাহার সমস্ত সংস্কারজাল হইতে মুক্ত করিতে গিয়া যেরূপ সংস্কারজালে বন্ধ করিয়া দিয়াছে এমন আর কোনোকালেই করে নাই। এতদিন ভারতবর্ষ আর্য-জনার্যের যে মিলন ঘটিতেছিল তাহার মধ্যে পদে পদে একটা সংযম ছিল— মাঝে মাঝে বাধ বাধিয়া প্রলয়্মোভাকে ঠেকাইয়া রাখা ইইতেছিল। আর্যজাতি জনার্যের কাছ হইতে যাহা-কিছু গ্রহণ করিতেছিল তাহাকে আর্য করিয়া লইয়া আপন প্রকৃতির অনুগত করিয়া লইতেছিল— এমনি করিয়া ধীরে ধীরে একটি প্রাণবান জাতীয় কলেবর গড়িয়া আর্বে জনার্যে একটি আন্তরিক সংস্রব ঘটিবার সম্ভাবনা ইইয়া উঠিতেছিল। নিশ্চয়ই সেই মিলনব্যাপারের মাঝখানে কোনো-এক সময়ে বাধাবাধি ও বাহ্যিকতার মাত্রা অত্যন্ত বেশি ইইয়া পড়িয়াছিল, নহিলে এত বড়ো বিপ্লব উৎপন্ন হইতেই পারিত না এবং সে বিপ্লব কোনো সৈন্যবল আশ্রেয় না করিয়া কেবলমাত্র ধর্মবলে সমস্ত দেশকে এমন করিয়া আছের করিতে পারিত না। নিশ্চয়ই তৎপূর্বে সমাজের শ্রেণীতে শ্রেণীতে প্রানীতে ও মানুষের অন্তরে বাহিরে বৃহৎ একটা বিজ্বেদ ঘটিয়া স্বাস্থ্যকর সামঞ্জস্য নষ্ট হইয়াছিল। কিন্ত ইহয় প্রতিক্রিয়াও তেমনি প্রবল হইয়া একেবারে সমাজের ভিত্তিতে গিয়া আঘাত করিল। রোগের আক্রমণও যেমন নিদারুল, চিকিৎসার আক্রমণও তেমনি সাংঘাতিক ইইয়া প্রকাশ পাইল।

অবশেষে একদিন এই বৌদ্ধপ্রভাবের বন্যা যখন সরিয়া গেল তখন দেখা গেল সমাজের সমস্ত বেড়াগুলা ভাঙিয়া গিয়াছে। যে একটি ব্যবস্থার ভিতর দিয়া ভারতবর্ষের জাতিবৈচিত্র্য ঐক্যলাভের চেষ্টা করিতেছিল সেই ব্যবস্থাটা ভূমিসাৎ হইয়াছে। বৌদ্ধধর্ম ঐক্যের চেষ্টাভেই ঐক্য নষ্ট করিয়াছে। ভারতবর্ষে সমস্ত অনৈক্যগুলি অবাধে মাথা ভূলিয়া উঠিতে লাগিল— যাহা বাগান ছিল তাহা জঙ্গল হইয়া উঠিল।

তাহার প্রধান কারণ এই, একদিন ভারতসমান্তে কখনো ব্রাহ্মণ কখনো ক্ষত্রিয় যখন প্রাধান্য লাভ করিতেছিলেন তখনো উভয়ের ভিতরকার একটা জাতিগত এক্য ছিল। এইজন্য তখনকার জাতি-রচনাকার্য আর্যদের হাতেই ছিল। কিন্তু বৌদ্ধপ্রভাবের সময় কেবল ভারতবর্ধের ভিতরকার অনার্যেরা নহে ভারতবর্ধের বাহির হইতেও অনার্যদের সমাগম হইয়া তাহারা এমন একটি প্রবলতা লাভ করিল যে আর্যদের সহিত তাহাদের সুবিহিত সামঞ্জস্য রক্ষা করা কঠিন হইয়া উঠিল। যতদিন বৌদ্ধধর্মের বল ছিল ততদিন এই অসামঞ্জস্য অস্বাস্থ্য আকারে প্রকাশ পায় নাই কিন্তু বৌদ্ধধর্ম যখন দুর্বল হইয়া পড়িল তখন তাহা নানা অন্তুত অসংগতিরূপে অবাধে সমন্ত দেশকে একেবারে ছাইয়া ফেলিল।

অনার্যেরা এখন সমস্ত বাধা ভেদ করিয়া একেবারে সমাজের মাঝখানে আসিরা বসিয়াছে সূতরাং এখন তাহাদের সহিত ভেদ ও মিলন বাহিরের নহে তাহা একেবারে সমাজের ভিতরের কথা হইয়া পড়িল।

এই বৌদ্ধপ্রাবনে আর্যসমান্তে কেবলমাত্র ব্রাহ্মণসম্প্রদায় আপনাকে বতত্ত্ব রাখিতে পারিয়াছিল কারণ আর্যজ্ঞাতির বাতন্ত্র্য রক্ষার ভার চিরকাল ব্রাহ্মণের হাতে ছিল। যখন ভারতবর্বে বৌদ্ধযুগের মধ্যাহ তখনো ধর্মসমান্তে ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ এ ভেদ বিলুপ্ত হয় নাই। কিন্তু তখন সমান্তে আর সমস্ত ভেদই লুপুপ্রায় হইয়াছিল। তখন ক্ষত্রিরেরা জনসাধারণের সঙ্গে অনেক পরিমাণে মিলাইয়া গিয়াছিল।

অনার্যের সহিত বিবাহ সম্বন্ধে ক্ষত্রিয়ের প্রায় কোনো বাধা ছিল না তাহা পুরাণে স্পষ্টই দেখা যায়। এইজন্য দেখা যায় বৌদ্ধযুগের পরবর্তী অধিকাশে রাজবংশ ক্ষত্রিয়বংশ নহে।

এ দিকে শক হ্ন প্রভৃতি বিদেশীয় জনার্বগণ দলে দলে ভারতবর্বে প্রবেশ করিয়া সমাজের মধ্যে জবাধে মিশিয়া যাইতে লাগিল— বৌদ্ধধর্মের কাটা খাল দিয়া এই-সমন্ত বন্যার জল নানা শাখায় একেবারে সমাজের মর্মন্থলে প্রবেশ করিল। কারণ, বাধা দিবার ব্যবস্থাটা তখন সমাজ-প্রকৃতির মধ্যে দুর্বল। এইরূপে ধর্মেকর্মে জনার্যসংমিশ্রণ অত্যন্ত প্রবেশ হওয়াতে সর্বপ্রকার অন্তুত উল্পুখলতার মধ্যে যখন কোনো সংগতির সূত্র রহিল না তখনই সমাজের অন্তর্গন্তিত আর্থপ্রকৃতি অত্যন্ত পীড়িত হইয়া আপনাকে প্রকাশ করিবার জন্য নিজের সমন্ত শক্তি প্রয়োগ করিল। আর্যপ্রকৃতি নিজেকে হারাইয়া ফেলিয়াছিল বলিয়াই নিজেকে সুস্পইরূপে অবিকার করিবার জন্য তাহার একটা চেষ্টা উদাত হইয়া উঠিল।

আমরা কী এবং কোন্ জিনিসটা আমাদের— চারি দিকের বিপুল বিশ্লিষ্টতার ভিতর হইতে এইটেকে উদ্ধার করিবার একটা মহাযুগ আসিল। সেই যুগেই ভারতবর্ধ আপনাকে ভারতবর্ধ বিলিয়া সীমাচিহ্নিত করিল। তৎপূর্বে বৌদ্ধসমাজের যোগে ভারতবর্ধ পৃথিবীতে এত দূর-দূরান্তরে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল যে সে আপনার কলেবরটাকে সুস্পষ্ট করিয়া দেখিতেই পাইতেছিল না। এইজন্য আর্য জনশ্রুতিতে প্রচলিত কোনো পুরাতন চক্রবর্তী সম্রাটের রাজ্যসীমার মধ্যে ভারতবর্ধ আপনার ভৌগোলিক সন্তাকে নির্দিষ্ট করিয়া লইল। তাহার পরে, সামাজিক প্রলয়কড়ে আপনার ছির্মবিছিয় বিক্ষিপ্ত সুত্রগুলিকে খুঁজিয়া লইয়া জোড়া দিবার সেটা চলিতে লাগিল। এই সময়েই সংগ্রহকর্তাদের কান্ধ দেশের প্রধান কান্ধ হইল। তখনকার যিনি ব্যাস, নৃতন রচনা তাহার কান্ধ নহে পুরাতন সংগ্রহেই তিনি নিযুক্ত। এই ব্যাস একব্যক্তি না হইতে পারেন কিন্তু ইনি সমাজের একই শক্তি। কোথায় আর্যসমাজের স্থিরপ্রিচিষ্ঠা ইনি তাহাই খুঁজিয়া একত্র করিতে লাগিলেন।

সেই চেষ্টার বশে ব্যাস বেদ সংগ্রহ করিলেন। যথার্থ বৈদিককালে মন্ত্র ও যজ্ঞানুষ্ঠানের প্রণালীগুলিকে সমাজ যত্ন করিয়া শিখিয়াছে ও রাখিয়াছে, তবু তখন তাহা শিক্ষণীয় বিদ্যামাত্র ছিল এবং সে বিদ্যাকেও সকলে পরাবিদ্যা বলিয়া মানিত না।

কন্ত্র একদিন বিশ্লিষ্ট সমাজকে বাধিয়া তৃলিবার জন্য এমন একটি পুরাতন শান্ত্রকে মাঝখানে দাঁড় করাইবার দরকার হইয়াছিল যাহার সম্বন্ধে নানা লোক নানাপ্রকার তর্ক করিতে পারিবে না— যাহা আর্যসমাজের সর্বপুরাতন বাণী; যাহাকে দৃঢ়ভাবে অবলম্বন করিয়া বিচিত্র বিরুদ্ধসম্প্রদায়ও এক হইয়া দাঁড়াইতে পারিবে। এইজন্য বেদ যদিচ প্রাত্যহিক ব্যবহার হইতে তখন অনেক দ্ববতী হইয়া পড়িয়াছিল তথাপি দূরের জিনিস বলিয়াই তাহাকে দূর হইতে মান্য করা সকলের পক্ষে সহজ হইয়াছিল। আসল কথা, যে জাতি বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল কোনো একটি দৃঢ়নিশ্চল কেন্দ্রকে স্বীকার না করিলে তাহার পরিধি নির্দ্তর কঠিন হয়। তাহার পরে আর্যসমাজে যত কিছু জনশ্রুতি খণ্ড খণ্ড আকারে চারি দিকে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল তাহাদিগকেও একত্র করিয়া মহাভারত নামে সংকলিত করা হইল।

যেমন একটি কেন্দ্রের প্রয়োজন, তেমনি একটি ধারাবাহিক পরিধিসূত্রও তো চাই— সেই পরিধিসূত্রই ইতিহাস। তাই ব্যাসের আর-এক কাজ হইল ইতিহাস সংগ্রহ করা। আর্থসমাজের যত কিছু জনশ্রুতি ছড়াইয়া পড়িয়াছিল তাহাদিগকে তিনি এক করিলেন। ওধু জনশ্রুতি নদ্ধে আর্থসমাজে প্রচলিত সমস্ত বিশ্বাস, তর্কবিতর্ক ও চারিত্রনীতিকেও তিনি এইসঙ্গে এক করিয়া একটি জাতির সমগ্রতার এক বিরাট মূর্তি এক জায়গায় খাড়া করিলেন। ইহার নাম দিলেন মহাভারত। এই নামের মধ্যেই তখনকার আর্যজাতির একটি ঐক্য উপলব্ধির চেষ্টা বিশেষভাবে প্রকাশ পাইতেছে। আর্থনিক পাশ্চাত্য সংজ্ঞা অনুসারে মহাভারত ইতিহাস না হইতে পারে কিছু ইহা যথার্থই আর্থদের ইতিহাস। ইহা কোনো ব্যক্তিবিশেকের রচিত ইতিহাস নহে, ইহা একটি জাতির স্বর্নচিত বাভাবিক ইতিবৃত্তান্ত। কোনো বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যদি এই-সমন্ত জনক্রতিকে গালাইয়া পোড়াইয়া বিশ্লিই করিয়া ইহা হইতে তথ্যসূক্তক ইতিহাস রচনা করিবার চেষ্টা করিত তবে আর্থসমাজের ইতিহাসের সভ্য স্বরূপটে বেরূপ রেখায় আকা ছিল, তাহার মধ্যে কিছু-বা শ্রুট কিছু-বা কৃপ্ত, কিছু-বা সুসংগত কিছু-বা পরশাবিক্রক, মহাভারতে সেই সমন্তেরই প্রতিলিপি একত্র করিয় রন্ধিত হইয়াছে।

এই মহাভারতে কেবল যে নির্বিচারে জনশ্রুতি সংকলন করা হইয়াছে তাহাও নহে। আতস-কাচের এক পিঠে যেমন ব্যাপ্ত সূর্যালোক এবং আর-এক পিঠে যেমন তাহারই সংহত দীপ্তিরন্মি, মহাভারতেও তেমনি এক দিকে ব্যাপক জনশ্রুতিরাশি আর-এক দিকে তাহারই সমস্তটির একটি সংহত জ্যোতি— সেই জ্যোতিটিই ভগবদগীতা। জ্ঞান কর্ম ও ভক্তির যে সমন্বয়যোগ তাহাই সমস্ত ভারত-ইতিহাসের চরমতন্ত। নিঃসন্দেহই পৃথিবীর সকল জাতিই আপন ইতিহাসের ভিতর দিয়া কোনো সমস্যার মীমাংসা কোনো তন্ত্রনির্ণয় করিতেছে. ইতিহাসের ভিতর দিয়া মানুষের চিন্ত কোনো একটি চরম সত্যকে সন্ধান ও লাভ করিতেছে— নিজের এই সন্ধানকে ও সত্যকে সকল জাতি স্পষ্ট করিয়া জানে না, অনেকে মনে করে পথেব ইতিহাসই ইতিহাস, মল অভিপ্রায় ও চরম গমান্থান বলিয়া কিছই নাই। কিন্ধু ভারতবর্ষ একদিন আপনাব সমস্ত ইতিহাসের একটি চরমতত্ত্বকে দেখিরাছিল। মানুষের ইতিহাসের জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম অনেক সময়ে স্বতন্ত্রভাবে. এমন-কি. পরস্পর-বিরুদ্ধ-ভাবে আপনার পথে চলে ; সেই বিরোধের বিপ্লব ভারতবর্ত্তে খব করিয়াই ঘটিয়াছে বলিয়াই এক জায়গায় তাহার সমন্বয়টিকে স্পষ্ট করিয়া সে দেখিতে পাইয়াছে। মানহের সকল চেষ্টাই কোনখানে আসিয়া অবিরোধে মিলিতে পারে মহাভারত সকল পথের চৌমাথায় সেই চর্ম লক্ষাের আলোকটি জ্বালাইয়া ধরিয়াছে। তাহাই গীতা। এই গীতার মধ্যে য়রোপীয় পণ্ডিতেরা লজিকগত অসংগতি দেখিতে পান। ইহাতে সাংখ্য, বেদান্ত এবং যোগকে যে একত্রে স্থান দেওয়া হইয়াছে তাঁহারা মনে করেন সেটা একটা জোডাতাড়া ব্যাপার— অর্থাৎ তাহাদের মতে ইহার মূলটি সাংখ্য ও যোগ, বেদান্তটি তাহার পরবর্তী কোনো সম্প্রদায়ের দ্বারা যোজনা করা । হইতেও পারে মূল ভগবদগীতা ভারতবর্ষের সাংখ ও যোগতত্ত্বকে আশ্রয় করিয়া উপদিষ্ট, কিন্তু মহাভারত-সংকলনের যুগে সেই মূলের বিশুদ্ধতা-রক্ষাই প্রধান উদ্দেশ্য ছিল না— সমস্ত জাতির চিন্তকে সমগ্র করিয়া এক করিয়া দেখাই তখনকার সাধনা ছিল। অতএব যে গ্রন্তে তত্ত্বের সহিত জীবনকে মিলাইয়া মানুষের কর্তব্যপথ নির্দেশ করা হইয়াছে সে গ্রন্তে বেদান্ততত্ত্বক তাঁহারা বাদ দিতে পারেন নাই। সাংখাই হউক যোগই হউক বেদান্তই হউক সকল তন্তেরই কেন্দ্রন্তলে একই বস্তু আছেন, তিনি কেবলমাত্র জ্ঞান বা ভক্তি বা কর্মের আশ্রয় নহেন, তিনি পরিপূর্ণ মানবজীবনের পরমাগতি, তাহাতে আসিয়া না মিলিলে কোনো কথাই সতো আসিয়া পৌছিতে পারে না : অতএব ভারতচিত্তের সমস্ত প্রয়াসকেই সেই এক মল সত্যের মধ্যে এক করিয়া দেখাই মহাভারতের দেখা। তাই মহাভারতের এই গীতার মধ্যে লন্ধিকের ঐক্যতত্ত্ব সম্পূর্ণ না থাকিতেও পারে কিন্তু তাহার মধ্যে বৃহৎ একটি জ্ঞাতীয় জীবনের অনির্বচনীয় ঐকাতম্ব আছে। তাহার স্পষ্টতা ও অস্পষ্টতা, সংগতি ও অসংগতির মধ্যে গভীরতম এই একটি উপলব্ধি দেখা যায় যে, সমস্তকে লইয়াই সত্য, অতএব এক জায়গায় মিল আছেই। এমন-কি, গীতায় যজ্ঞকেও সাধনাক্ষেত্রে স্থান দিয়াছে। কিন্ধু গীতায় যজ্ঞবাপার এমন একটি বড়ো ভাব পাইয়াছে যাহাতে তাহার সংকীর্ণতা ঘটিয়া সে একটি বিশ্বের সামগ্রী হইয়া উঠিয়াছে। যে-সকল ক্রিয়াকলাপে মানষ আত্মশক্তির দ্বারা বিশ্বশক্তিকে উদবোধিত করিয়া তোলে তাহাই মানবের যজ্ঞ। গীতাকার যদি এখনকার কালের লোক হইতেন তবে সমস্ত আধনিক বৈজ্ঞানিক অধ্যবসায়ের মধ্যে তিনি মানষের সেই যজ্ঞকে দেখিতে পাইতেন। যেমন জ্ঞানের দ্বারা অনম্ভ জ্ঞানের সঙ্গে যোগ, কর্মের দ্বারা অনম্ভ মঙ্গলের সঙ্গে যোগ, ভক্তির দ্বারা অনন্ত ইচ্ছার সঙ্গে যোগ, তেমনি যজ্ঞের দ্বারা অনন্ত শক্তির সঙ্গে আমাদের যোগ— এইরূপে গীতায় ভুমার সঙ্গে মানুষের সকল প্রকারের যোগকেই সম্পূর্ণ করিয়া দেখাইয়াছেন— একদা যজ্ঞকাণ্ডের দ্বারা মানুবের যে চেষ্টা বিশ্বশক্তির সিংহদ্বারে আঘাত করিতেছিল গীতা তাহাকেও সতা বলিয়া দেখিয়াছে।

এইরূপে ইতিহাসের নানা বিক্ষিপ্ততার মধ্য ইইতে তখনকার কালের প্রতিভা যেমন একটি মূলসূত্র খুঁজিয়া বাহির করিয়াছিল তেমনি বেদের মধ্য ইইতেও তাহা একটি সূত্র উদ্ধার করিয়াছিল তাহাই ব্রহ্মসূত্র। তখনকার ব্যাসের এও একটি কীর্তি। তিনি যেমন এক দিকে ব্যষ্টিকে রাখিয়াছেন আর-এক দিকে তেমনি সমষ্টিকেও প্রত্যক্ষগোচর করিয়াছেন; তাহার সংকলন কেবল আয়োজনমাত্র নহে তাহা সংযোজন, তাই সঞ্চয় নহে তাহা পরিচয়। সমস্ত বেদের নানা পথের ভিতর দিয় মানুষের চিন্তের একটি সন্ধান ও একটি লক্ষ্য দেখিতে পাওয়া যায়— তাহাই বেদান্ত। তাহার মধ্যে একটি ছৈতেরও দিক আছে একটি অহৈতেরও

পরিচয় ৫৮৭

দিক আছে কারণ এই দুইটি দিক ব্যতীত কোনো একটি দিকও সত্য ইহতে পারে না। লঞ্জিক ইহার কোনো সমন্বয় পায় না, এইজনা যেখানে ইহার সমবর সেখানে ইহাকে জনির্বচনীয় বলা হয়। ব্যাদের ব্রহ্মসূত্রে এই বৈত অথৈত দুই দিককেই রক্ষা করা হইয়াছে। এইজন্য পরবর্তীকালে এই একই ব্রহ্মসূত্রকে লজিক নানা বাদ-বিবাদে বিভক্ত করিতে পারিয়াছে। ফলত ব্রহ্মসূত্রে আর্থর্মের মূলতত্ত্বটি-বারা সমস্ত আর্থর্মশাল্পকে এক আলোকে আলোকিত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। কেবল আর্থর্ম কেন সমস্ত মানবের ধর্মের ইহাই এক আলোক।

এইরাপে নানা বিরুদ্ধতার দ্বারা পীড়িত আর্থপ্রকৃতি একদিন আপনার সীমা নির্ণয় করিয়া আপনার মৃদ্র ঐক্যাট লাভ করিবার জন্য একান্ত যত্নে প্রবৃত্ত হইয়াছিল তাহার লক্ষণ স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়। তাই, আর্য জাতির বিধিনিষেধগুলি যাহা কেবল স্মৃতিরূপে নানান্থানে ছড়াইয়া ছিল এই সময়ে তাহাও সংগৃহীত হইয়া লিপিবদ্ধ হইতে লাগিল।

আমরা এই যে মহাভারতের কথা এখানে আলোচনা করিলাম ইহাকে কেহ যেন কালগত যুগ না মনে করেন— ইহা ভাবগত যুগ— অর্থাৎ আমরা কোনো একটি সংকীর্ণ কালে ইহা ভাবগত যুগ— অর্থাৎ আমরা কোনো একটি সংকীর্ণ কালে ইহাকে বিশেষভাবে নির্দিষ্ট করিতে পারি না । বৌদ্ধযুগের যথার্থ আরম্ভ কবে তাহা সুস্পষ্টরূপে বলা অসম্ভব— শাকাসিংহের বহু পূর্বেই যে তাহার আয়োজন চলিতেছিল এবং তাহার পূর্বেও যে অন্য বৃদ্ধ ছিলেন তাহাতে সন্দেহ নাই । ইহা একটি ভাবের ধারাপরস্পরা যাহা গৌতমবৃদ্ধে পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়াছিল । মহাভারতের যুগও তেমনি কবে আরম্ভ তাহা স্থির করিয়া বলিলে ভুল বলা হইবে । পূর্বেই বলিয়াছি সমাজের মধ্যে ছড়ানো ও কুড়ানো একসঙ্গেই চলিতেছে । যেমন পূর্ব-মীমাংসা ও উত্তর-মীমাংসা । ইহা যে পূরাতন পক্ষ ও নূতন পক্ষের বোঝাপড়া তাহাতে সন্দেহ নাই । এক পক্ষ বলিতেছেন যে-সকল মন্ত্র ও কর্মকাণ্ড চলিয়া আসিয়াছে তাহা অনাদি, তাহার বিশেষ গুণবশতই তাহার ঘারাই চরমসিদ্ধি লাভ করা যায় । অপর পক্ষ বলিতেছেন জ্ঞান ব্যতীত আর কোনো উপারে মুক্তি নাই । যে দুই গ্রছ আশ্রয় করিয়া এই দুই মত বর্তমানে প্রচলিত আছে তাহার রচনাকাল যখনই হউক এই মতাছধ যে অতি পুরাতন তাহা নিঃসন্দেহ । এইরূপ আর্বসমাজের যে উদ্যম আপনার সামগ্রীভলিকে বিশেষভাবে সংগৃহীত ও শ্রেণীবদ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে এবং যাহা সুদীর্ঘকাল ধরিয়া ভিন্ন ভিন্ন পুরাণ সংকলন করিয়া স্বজাতির প্রাচীন পথাটকে চিহ্নিত করিয়া আসিয়াছে তাহা বিশেষ কোনো সময়ে সীমাবদ্ধ নহে । আর্থ-অনার্যের চিরন্ডন সংমিশ্রণের সঙ্গের ভারতবর্ধের এই দুই বিরুদ্ধ শক্তি চিরকালই কাজ করিয়া আসিয়াছে ; ইহাই আমাদের বন্ধব্য ।

এ कथा क्वर राम ना मत्न करतन रा जनार्यता जामापिशक पिवात मराज कारना ब्रिनिम प्राप्त नारे। বস্তুত প্রাচীন দ্রাবিড়গণ সভ্যতায় হীন ছিল না। তাহাদের সহযোগে হিন্দুসভ্যতা, রূপে বিচিত্র ও রুসে গভীর হইয়াছে। দ্রাবিড় তত্ত্বজ্ঞানী ছিল না কিন্তু কল্পনা করিতে, গান করিতে এবং গড়িতে পারিত। কলাবিদ্যায় তাহারা নিপুণ ছিল এবং তাহাদের গণেশ দেবতার বধৃ ছিল কলাবধু। আর্যদের বিশুদ্ধ তত্ত্বজ্ঞানের সঙ্গে দ্রাবিড়ের রসপ্রবণতা ও রূপোল্কাবনী শক্তির সংমিশ্রণ-চেষ্টায় একটি বিচিত্র সামগ্রী গড়িয়া উঠিয়াছে। তাহা সম্পূৰ্ণ আৰ্যও নহে, সম্পূৰ্ণ অনাৰ্যও নহে, তাহাই হিন্দু। এই দুই বিৰুদ্ধের নিরন্তর সমন্বয়প্রয়াসে ভারতবর্ষ একটি আশ্চৰ্য সামগ্ৰী পাইয়াছে। তাহা অনম্ভকে অন্তের মধ্যে উপলব্ধি করিতে শিবিয়াছে এবং ভূমাকে প্রাত্যহিক জীবনের সমস্ত তৃচ্ছতার মধ্যেও প্রত্যক্ষ করিবার অধিকার লাভ করিয়াছে। এই কারণেই ভারতবর্বে এই দুই বিরুদ্ধ যেখানে না মেলে সেখানে মৃতৃতা ও অন্ধ সংস্থারের আর অন্ধ থাকে না ; যেখানে মেলে সেখানে অনন্তের অন্তহীন রসরূপ আপনাকে অবাধে সর্বত্র উদবাটিত করিয়া দেয়। এই কারণেই ভারতবর্ষ এমন একটি জ্বিনিস পাইয়াছে যাহাকে ঠিকমত ব্যবহার করা সকলের সাধ্যারন্ত নহে, এবং ঠিকমত ব্যবহার করিতে না পারিলে যাহা জ্বাতির জীবনকে মূঢ়তার ভারে বুলিলুচিত করিয়া দেয় । আর্য ও প্রাবিড়ের এই চিন্তবৃত্তির বিরুদ্ধতার সন্মিলন যেখানে সিদ্ধ ইইয়াছে সেখানে সৌন্দর্য জাগিয়াছে, যেখানে হওয়া সম্ভবপর হয় নাই দেখানে কদর্যতার সীমা দেখি না। এ কথাও মনে রাখিতে হইবে ওধু দ্রাবিড় নহে, বর্বর অনার্যদের সামগ্রীও একদিন দার খোলা পাইরা অসংকোচে আর্যসমাজে প্রবেশলাভ করিয়াছে। এই অন্ধিকার-প্রবেশের বেদনাবোধ বহুকাল ধরিয়া আমাদের সমাজে সূতীব্র হইয়া ছিল।

যুদ্ধ এখন বাহিরে নহে যুদ্ধ এখন দেহের মধ্যে— কেননা অন্ত এখন শরীরের মধ্যেই প্রবেশ করিয়াছে,
শত্রু এখন বরের ভিতরে । আর্থ-সভাতার পক্ষে ব্রাহ্মণ এখন একমাত্র । এইজনা এই সময়ে বেদ যেমন
অপ্রান্ত ধর্মশান্তরাপে সমাজস্থিতির সেতৃ হইয়া দাঁড়াইল, ব্রাহ্মণও সেইরূপ সমাজে সর্বোচ্চ পূজ্যপদ গ্রহণের
চেষ্টা করিতে লাগিল । তখনকার পুরাণে ইতিহাসে কাব্যে সর্বত্রই এই চেষ্টা এমনি প্রবল আকারে পুনঃপুনঃ
প্রকাশ পাইতেছে যে, স্পষ্টই বুঝা যায় যে তাহা একটা প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে প্রয়াস, তাহা উজানস্রোত্ত
গুলটানা, এইজন্য গুণবন্ধন অনেকগুলি এবং কঠিন টানের বিরামমাত্র নাই । ব্রাহ্মণের এই চেষ্টাকে কোনো
একটি সাম্প্রদায়বিশেষের স্বার্থসাধন ও ক্ষমতালান্ডের চেষ্টা মনে করিলে ইতিহাসকে সংকীর্ণ ও মিথ্যা করিয়া
দেখা হয় । এ চেষ্টা তখনকার সংকটগ্রস্ত আর্যজাতির অস্তরের চেষ্টা । ইহা আত্মরকার প্রাণপণ প্রযক্ত । তখন
সমস্ত সমাজের লোকের মনে ব্রাহ্মণের প্রভাবক সর্বতোভাবে অক্ট্রা করিয়া তুলিতে না পারিলে যাহা চারি
দিকে ভাঙিয়া পড়িতেছিল তাহাকে জুড়িয়া তুলিবার কোনো উপায় ছিল না ।

এই অবস্থায় ব্রাহ্মণদের দুইটি কাজ হইল। এক, পূর্বধারাকে রক্ষা করা, আর এক, নৃতনকে তাহার সহিত মিলাইরা লওরা। জীবনীপ্রক্রিয়ার এই দুইটি কাজই তখন অত্যন্ত বাধাগ্রস্ত হইয়া উঠিয়াছিল বলিয়াই ব্রাহ্মণের ক্ষমতা ও অধিকারকে এমন অপরিমিত করিয়া তুলিতে হইয়াছিল। অনার্য-দেবতাকে বেদের প্রাচীন মঞ্চে তুলিয়া লওয়া হইল, বৈদিক রন্দ্র উপাধি গ্রহণ করিয়া শিব আর্য-দেবতার দলে স্থান পাইলেন। এইরূপে ভারতবর্ষে সামাজিক মিলন ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বরে রূপ গ্রহণ করিল। ব্রহ্মায় আর্যসমাজের আরম্ভকাল, বিষ্ণুতে মধ্যাহ্রুকাল, এবং শিবে তাহার শেষ পরিণতির রূপ রহিল।

শিব যদিচ রুম্বনামে আর্যসমাজে প্রবেশ করিলেন তথাপি তাঁহার মধ্যে আর্য ও অনার্য এই দুই মৃতিই স্বতন্ত্র হইয়া রহিল। আর্যের দিকে তিনি যোগীশ্বর, কামকে ভন্ম করিয়া নির্বাণের আনন্দে নিমগ্ন, তাঁহার দিগ্র্বাস সন্ধ্যাসীর ত্যাগের লক্ষণ; অনার্যের দিকে তিনি বীভৎস, রক্তান্ত গজাজিনধারী, গঞ্জিকা ও ভাঙ ধুতুরায় উন্মন্ত। আর্যের দিকে তিনি বুদ্ধেরই প্রতিরূপ এবং সেই রূপেই তিনি সর্বত্র সহজেই বুদ্ধমন্দিরসকল অধিকার করিতেছেন; অন্য দিকে তিনি ভৃত প্রেত প্রভৃতি শাশানচর সমস্ত বিভীষিকা এবং সর্পপূজা, বৃষপৃজা, কৃষ্ণপূজা, প্রকৃপূজা প্রভৃতি আত্মসাৎ করিয়া সমাজের অন্তর্গত অনার্যদের সমস্ত তামসিক উপাসনাকে আপ্রয় দান করিতেছেন। এক দিকে প্রবৃত্তিকে শান্ত করিয়া নির্জনে ধ্যানে জপে তাঁহার সাধনা; অন্য দিকে চড়কপূজা প্রভৃতি ব্যাপারে নিজেকে প্রমন্ত করিয়া তুলিয়া ও শরীরকে নানা প্রকারে ক্রেশে উন্তেজিত করিয়া নিদারশভাবে তাঁহার আরাধনা।

এইরাপে আর্থ-অনার্থের ধারা গঙ্গাযমুনার মতো একত্র হইল তবু তাহার দুই রঙ পাশাপাশি রহিয়া গেল। এইরাপে বৈশ্ববধর্মের মধ্যেও কৃষ্ণের নামকে আশ্রয় করিয়া যে-সমস্ত কাহিনী প্রবেশ করিল তাহা পাশুবসখা ভাগবতধর্মপ্রবর্তক বীরশ্রেষ্ঠ দ্বারকাপুরীর শ্রীকৃষ্ণের কথা নহে। বৈশ্ববধর্মের এক দিকে ভগবদ্গীতার বিশুদ্ধ অবিমিশ্র উচ্চ ধর্মতন্ত রহিল, আর-এক দিকে অনার্থ আতীর গোপজাতির মোলত হইল তাহা নিরাভরণ এবং কথা আহার সহিত যুক্ত হইল। শৈবধর্মকে আশ্রয় করিয়া যে জিনিসগুলি মিলিত হইল তাহা নিরাভরণ এবং নিদারুল; তাহার শান্তি এবং তাহার মন্ততা ভাহার হাদুবৎ অচল স্থিতি এবং ভাহার উদ্দাম তাশুবনৃত্য উভয়ই বিনাশের ভাবস্থাটিকে আশ্রয় করিয়া গাঁথা পড়িল। বাহিরের দিকে তাহা আসন্তিবন্ধন ছেদন ও মৃত্যু, অন্তরের দিকে তাহা একের মধ্যে বিলয়— ইহাই আর্থ-সভ্যতার অক্তব্যু । ইহাই নেতি নেতির দিক—ত্যাগ ইহার আভরণ, শ্বশানেই ইহার বাস। বৈশ্বব ধর্মকে আশ্রয় করিয়া লোকপ্রচলিত যে পুরাদকাহিনী আর্যসমাজে প্রতিষ্ঠিত হইল, তাহার মধ্যে প্রেমের, সৌন্দর্থের এবং যৌবনের লীলা; প্রলয়দিনাকের স্থলে স্বেখানে বাদির ধ্বনি; ভৃতপ্রেতের স্থলে দেখানে গোপিনীদের বিলাস; সেখানে বৃন্দাবনের চিরবসন্ত এবং গোলোকধানের চির-এম্বর্য; এইখানে আর্থসভাতার ছৈন্তস্ত্র।

একটি কথা মনে রাখা আবশ্যক। এই যে আভীরসম্প্রদায়-প্রচলিত কৃষ্ণকথা বৈষ্ণবধর্মের সহিত মিশিয়া গিয়াছে তাহার কারণ, এই যে, এখানে পরস্পর মিশিবার একটি সত্যপথ ছিল। নায়ক-নায়িকার সম্বন্ধকে জীব ও ভগবানের সম্বন্ধের রূপক ভাবে পৃথিবীর নানা স্থানেই মানুব স্বীকার করিয়াছে। আর্যবৈষ্ণব ভক্তির এই তত্ত্বটিকে অনার্যদের কাহিনীর সঙ্গে মিলিত করিয়া সেই-সমন্ত কাহিনীকে একটি উচ্চতম সত্যের মধ্যে ভত্তীর্ণ করিয়া লাইল। অনার্বের চিন্তে যাহা কেবল রসমাদকতারূপে ছিল আর্য তাহাকে সন্ত্যের মধ্যে নিত্যপ্রতিষ্ঠ করিয়া দেখিল— তাহা কেবল বিশেষ জাতির বিশেষ একটি পুরাণকথারূপে রহিল না, তাহা সমস্ত মানবের একটি চিরন্তন আধ্যাদ্বিক সত্যের রূপকরূপে প্রকাশ পাইল। আর্য এবং প্রাবিড়ের সন্মিলনে এইরূপে হিন্দুসভ্যতার সত্যের সহিত রূপের বিচিত্র সন্মিলন ঘটিয়া আসিয়াছে— এইখানে জ্ঞানের সহিত রূসের, একের সহিত বিচিত্রের অন্তর্গতম সংযোগ ঘটিয়াছে।

আর্যসমাজের মূলে পিতৃশাসনতন্ত্র, অনার্থসমাজের মূলে মাতৃশাসনতন্ত্র। এইজন্য বেদে ব্রীদেবতার প্রাধান্য নাই। আর্যসমাজে অনার্থপ্রভাবের সঙ্গে এই ব্রীদেবতাদের প্রাণুর্ভাব ঘটিতে লাগিল। তাহা লইয়াও যে সমাজে বিস্তর বিরোধ ঘটিয়াছে প্রাকৃত সাহিত্যে তাহার নিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায়। এই দেবীতদ্রের মধ্যেও এক দিকে হৈমবতী উমার সুশোভনা আর্যমূর্তি, অন্য দিকে করালী কালিকার কপালমালিনী বিবসনা অনার্থমর্তি।

কিন্তু সমস্ত অনার্যঅনৈক্যকে তাহার সমস্ত কল্পনাকাহিনী আচার ও পূজাপদ্ধতি লইয়া আর্যভাবের এক্যসূত্রে আদ্যোপান্ত মিলিত করিয়া তোলা কোনোমতেই সন্তবপর হয় না— তাহার সমস্তটাকেই রক্ষা করিতে গেলে তাহার মধ্যে শত সহত্র অসংগতি থাকিয়া যায়। এই-সমন্ত অসংগতির কোনোপ্রকার সমন্ত্রয় হয় না— কেবল কালক্রমে তাহা অভ্যন্ত হইয়া যায় মাত্র। এই অভ্যাসের মধ্যে অসংগতিগুলি একত্র থাকে, তাহাদের মিলিত করিবার প্রয়োজনবোধও চলিয়া যায়। তখন ধীরে ধীরে এই নীতিই সমাজে প্রবল হইয়া উঠে যে, যাহার যেরূপ শক্তি ও প্রবৃত্তি সে সেইরূপ পূজা আচার লইয়াই থাক্। ইহা একপ্রকার হাল ছাড়িয়া দেওয়া নীতি। যখন বিক্লমণ্ডলিকে পাশে রাখিতেই হইবে অথচ কোনোমতেই মিলাইতে পারা যাইবে না তখন এই কথা ছাডা অন্য কথা হইতেই পারে না।

এইনপে বৌদ্ধযুগের প্রলয়াবসানে বিপর্যন্ত সমাজের নৃতন পুরাতন সমস্ত বিচ্ছিন্ন পদার্থ লইয়া ব্রাহ্মণ যেমন করিয়া পারে সেগুলিকে সাজাইয়া শৃঙ্খলাবদ্ধ করিতে বসিল। এমন অবস্থায় স্বভাবতই শৃঙ্খল অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠে। যাহারা স্বতই স্বতন্ত্ব, যাহারা নানা জাতির নানা কালের সামগ্রী, তাহাদিগকে এক করিয়া বাঁধিতে গেলে বাঁধন অত্যন্ত আঁট করিয়া রাখিতে হয়— তাহারা জীবনধর্মের নিয়ম-অনুসারে আপনার যোগ আপনিই সাধন করে না।

ভারতবর্ষে ইতিহাসের আরম্ভযুগে যখন আর্য-অনার্যে যুদ্ধ চলিতেছিল তখন দুই পক্ষের মধ্যে একটা প্রবল বিরোধ ছিল। এইপ্রকার বিরোধের মধ্যেও এক প্রকারের সমকক্ষতা থাকে। মানুষ যাহার সঙ্গে লড়াই করে তাহাকে তীব্রভাবে ছেষ করিতে পারে কিন্তু তাহাকে মনের সঙ্গে অবজ্ঞা করিতে পারে না। এইজন্য ক্ষত্রিয়েরা অনার্যের সহিত যেমন লড়াই করিয়াছে তেমনি তাহাদের সহিত মিলিতও হইয়াছে। মহাভারতে ক্ষত্রিয়াদের বিবাহের ফর্দ ধরিলেই তাহা বুঝা যাইবে।

কিন্তু ইতিহাসের পরবর্তী যুগে যখন আর-এক দিন অনার্ধ-বিরোধ তীর হইয়া উঠিয়াছিল অনার্যেরা তখন আর বাহিরে নাই তাহারা একেবারে ঘরে চুকিয়া পড়িয়াছে। সুতরাং তখন যুদ্ধ করিবার দিন আর নাই। এইজন্য সেই অবস্থায় বিদ্বেষ একান্ত একটা ঘৃণার আকার ধরিয়াছিল। এই ঘৃণাই তখন অন্ত । ঘৃণার দ্বারা মানুষকে কেবল যে দূরে ঠেকাইয়া রাখা যায় তাহা নহে, যাহাকে সকল প্রকারে ঘৃণা করা যায় তাহারও মন আপনি খাটো হইয়া আসে; সেও আপনার হীনতার সংকোচে সমাজের মধ্যে কৃষ্ঠিত হইয়া থাকে; যেখানে সে থাকে সেখানে সে কোনোরাপ অধিকার দাবি করে না। এইরূপ যখন সমাজের এক ভাগ আপনাকে নিকৃষ্ট বলিয়াই স্থীকার করিয়া লয় এবং আর-এক ভাগ আপনার আধিপত্যে কোনো বাখাই পায় না— তখন নীচে সে যতই অবনত হয় উপরে যে থাকে সেও ততই নামিয়া পড়িতে থাকে। ভারতবর্ষে আত্মপ্রসারণের দিনে যে অনার্যবিদ্বেষ ছিল এবং আত্মসংকোচনের দিনে যে অনার্যবিদ্বেষ জাগিল উহার মধ্যে অত্যন্ত প্রভেদ। প্রথম বিশ্বেষের সমতলটানে মনুষ্যন্ত খাড়া থাকে, ছিতীয় বিদ্বেষের নীচের টানে মনুষ্যন্ত নামিয়া যায়। যাহাকে মারি সে যখন ফিরিয়া মারে তখন মানুরের মঙ্গল, যাহাকে মারি সে যখন নীরবে সে মার মাখা পাতিয়া লয় তখন বড়ো দুর্গতি। বেদে অনার্যদের প্রতি যে বিদ্বেপ্রকাশ আছে তাহার মধ্যে লৌক্লব দেখিতে পাই, মনুসংহিতায় শৃপ্রের প্রতি যে একান্ত অন্যায় ও নিষ্ঠুর অবজ্ঞা দেখা যায় তাহার মধ্যে কাপুক্রতারই

লক্ষণ ফুটিরাছে। মানুবের ইতিহাসে সর্ব্যই এইরাপ ঘটে। বেখানেই কোনো একপক্ষ সম্পূর্ণ একেশ্বর হয়, যেখানেই তাহার সমকক্ষ ও প্রতিপক্ষ কেহই থাকে না, সেখানেই কেবল বন্ধনের পর বন্ধনের দিন আসে, সেখানেই একেশ্বর প্রভূ নিজের প্রতাপকে সকল দিক হইতেই সম্পূর্ণ বাধাহীনরাপে নিরাপদ করিতে গিয়া নিজের প্রতাপই নত করিয়া ফেলে। বন্ধত মানুব যেখানেই মানুবকে ঘৃণা করিবার অপ্রতিহত অধিকার পায় সেখানে যে মাদক বিব তাহার প্রকৃতির মধ্যে প্রবেশ করে তেমন নিদারশ বিব মানুবের পক্ষে আর কিছুই হইতে পারে না। আর্য ও অনার্য, ব্রাহ্মণ ও শৃদ্র, যুরোপীর ও এসিয়াটিক, আমেরিকান ও নিথ্নো, যেখানেই এই দুর্ঘটনা ঘটে সেখানেই দুই পক্ষের কাপুক্ষতা পৃঞ্জীভূত হইয়া মানুবের সর্বনাশকে ঘনাইয়া আনে। বরং শক্ততা শ্রেয়, কিছু ঘৃণা ভরংকর।

ব্রাহ্মণ একদিন সমস্ত ভারতবর্ষীয় সমাজের একেশ্বর হইয়া উঠিল এবং সমাজবিধি সকলকে অত্যন্ত কঠিন করিয়া বাধিল। ইতিহাসে অত্যন্ত প্রসারণের যুগের পর অত্যন্ত সংকোচনের যুগা স্বভাবতই ঘটিল।

বিপদ হইল এই যে, পূর্বে সমাজে ব্রাহ্মণ ও ক্ষব্রিয় এই দুই শক্তি ছিল। এই দুই শক্তির বিরুদ্ধতার যোগে সমাজের গতি মধাপথে নিয়ন্ত্রিত হইতেছিল, এখন সমাজে সেই ক্ষব্রিয়শক্তি আর কান্ত করিল না। সমাজের অনার্যশক্তি ব্রাহ্মণশক্তির প্রতিযোগীরূপে দাঁড়াইতে পারিল না— ব্রাহ্মণ তাহাকে অবজ্ঞার সহিত স্বীকার করিয়া লইয়া আপন পরাভবের উপরেও জয়ন্তম্ভ স্থাপিত করিল।

এ দিকে বাহির হইতে যে বীর জাতি এক সময়ে ভারতবর্ধে প্রবেশ করিয়া রাজপুত নামে ভারতবর্ধের প্রায় সমস্ত সিংহাসনগুলিই অধিকার করিয়া লইয়াছে, ব্রাহ্মণগণ অন্যান্য অনার্যদের ন্যায় তাহাদিগকেও স্বীকার করিয়া লইয়া একটি কৃত্রিম ক্ষত্রিয় জাতির সৃষ্টি করিল। এই ক্ষত্রিয়গণ বৃদ্ধিপ্রকৃতিতে ব্রাহ্মণদের সমকক্ষ নহে। ইহারা প্রাচীন আর্য ক্ষত্রিয়দের ন্যায় সমাজের সৃষ্টিকার্যে আপন প্রতিভা প্রয়োগ করিতে পারে নাই, ইহারা সাহস ও বাহুবল লইয়া ব্রাহ্মণশক্তির সহায় ও অনুবর্তী হইয়া বন্ধনকে দৃঢ় করিবার দিকেই সম্পূর্ণ যোগ দিল।

এরূপ অবস্থায় কখনোই সমাজের ওজন ঠিক থাকিতে পারে না। আত্মপ্রসারের পথ একেবারে অবকদ্ধ হইয়া একমাত্র আত্মরক্ষণীশক্তি সংকোচের দিকেই যখন পাকের পর পাক জডাইয়া চলে তখন জাতির প্রতিভা স্ফর্তি পাইতে পারে না। কারণ সমাজের এই বন্ধন একটা কব্রিম পদার্থ: এইরূপ শিকল দিয়া বাঁধার দ্বারা কখনো কলেবর গঠিত হয় না। ইহাতে কেবলই বংশান্তর্মে জাতির মধ্যে কালের ধর্মই জাগে ও জীবনের ধর্মই হ্রাস পায় : এরূপ জাতি চিম্বায় ও কর্মে কর্তত্বভাবের অযোগ্য হইয়া পরাধীনতার জন্যই সর্বতোভাবে প্রস্তুত হইতে থাকে। আর্থ-ইতিহাসের প্রথম যুগে যখন সমাজের অভ্যাস-প্রবণতা বিস্তর বাহিরের জিনিস জমাইয়া তলিয়া চলিবার পথ বন্ধ করিয়া দিতেছিল তখন সমাজের চিন্তবৃত্তি তাহার মধ্যে দিয়া ঐক্যের পথ সন্ধান করিয়া এই বহুর বাধা হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়াছিল। আজও সমাজে তেমনি আর-এক দিন আসিয়াছে । আজ বাহিরের জিনিস আরো অনেক বেশি এবং আরো অনেক অসংগত । তাহা আমাদের জাতির চিত্তকে ভারগ্রন্ত করিয়া দিতেছে। অথচ সমাজে সদীর্ঘকাল ধরিয়া যে একমাত্র শক্তি আধিপতা করিতেছে তাহা রক্ষণীশক্তি। তাহা যা-কিছ আছে তাহাকেই রাখিয়াছে, যাহা ভাঙিয়া পড়িতেছে তাহাকেও জমাইতেছে, যাহা উডিয়া আসিয়া পডিতেছে তাহাকেও কডাইতেছে। জাতির জীবনের গতিকে এই-সকল অভ্যাসের জডসঞ্চয় পদে পদে বাধা না দিয়া থাকিতে পারে না : ইহা মানুষের চিম্বাকে সংকীর্ণ ও কর্মকে সংক্রদ্ধ করিবেই— সেই দর্গতি হইতে বাঁচাইবার জনা এইকালেই সকলের চেয়ে সেই চিত্তশক্তিরই প্রযোজন হইয়াছে যাহা জটিলতার মধ্য হইতে সরলকে, বাহ্যিকতার মধ্য হইতে অন্তরকে এবং বিচ্ছিন্নতার মধ্য হুইতে এককে বাধামক্ত করিয়া বাহির করিবে। অথচ আমাদের দর্ভাগ্যক্রমে এই চিন্তুশক্তিকেই অপরাধী করিয়া তাহাকে সমাজ হাজার শিকলে কারাগারে বন্দী করিয়া রাখিয়াছে।

কিন্তু তবু এই বন্ধনজর্জর চিন্ত একেবারে চুপ করিরা থাকিতে পারে না। সমাজের একার্ড আন্ম-সংকোচনের অটৈতন্যের মধ্যেও তাহার আন্মপ্রসারণের উদ্বোধনটেষ্টা ক্ষণে ক্ষণে যুক্তিয়াছে, ভারতবর্ধের মধ্যযুগে তাহার দৃষ্টান্ত দেখিয়াছি। নানক কবীর প্রভৃতি শুরুগণ সেই চেষ্টাক্টেই আক্রিদিরান্তেন। কবীরের রচনা ও জীবন আলোচনা করিলে স্পষ্টই দেখা যায় তিনি ভারতবর্ধের সমন্ত বাহা

আবর্জনাকে ভেদ করিয়া তাহার অন্তরের শ্রেষ্ঠ সামগ্রীকেই ভারতবর্বের সতাসাধনা বলিয়া উপলব্ধি করিয়াছিলেন, এইজনা তাহার পদ্বীকে বিশেবরূপে ভারতপদ্বী বলা ইইয়াছে। বিপুল বিক্ষিপ্ততা ও অসংলগাতার মধ্যে ভারত যে কোন্ নিভৃতে সত্যে প্রতিষ্ঠিত আছেন তাহা যেন ধ্যানযোগে তিনি সুস্পষ্ট দেখিতে পাইয়াছিলেন। সেই মধ্যযুগে পরে পরে বার বার সেইরূপ গুরুরই অভ্যুদয় ইইয়াছে— তাহাদের একমাত্র চেষ্টা এই ছিল যাহা বোঝা ইইয়া উঠিয়াছে তাহাকেই সোজা করিয়া তোলা। ইহারাই লোকাচার, শাত্রবিধি ও সমস্ত চিরাভ্যাসের কন্ধ দ্বারে করাঘাত করিয়া সত্য-ভারতকে তাহার বাহা বেষ্টনের অন্তঃপুরে জাগাইয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন।

সেই যুগের এখনো অবসান হয় নাই, সেই চেষ্টা এখনো চলিতেছে। এই চেষ্টাকে কেহ রোধ করিতে পারিবে না; কারণ ভারতবর্বের ইতিহাসে আমরা প্রাচীনকাল হইতেই দেখিয়াছি, জড়ছের বিরুদ্ধে তাহার চিন্ত বরাবরই যুদ্ধ করিয়া আসিয়াছে; ভারতের সমন্ত শ্রেষ্ঠ সম্পদ, তাহার উপনিষদ, তাহার গীতা, তাহার বিশ্বপ্রেমমূলক বৌদ্ধর্ম সমস্তই এই মহাযুদ্ধে জয়লন্ধ সামগ্রী; তাহার শ্রীকৃষ্ণ তাহার শ্রীরামচন্দ্র এই মহাযুদ্ধেরই অধিনায়ক; আমাদের চিরদিনের সেই মুক্তিপ্রিয় ভারতবর্ষ বহুকালের জড়ছের নানা বোঝাকে মাধায় লইয়া একই জায়গায় শতাব্দীর পর শতাব্দী নিশ্চল পড়িয়া থাকিবে ইহা কখনোই তাহার প্রকৃতিগত নহে। ইহা তাহার দেহ নহে, ইহা তাহার প্রতিরের দায়।

আমরা পর্বেই বলিয়াছি, বহুর মধ্যে আপনাকে বিক্ষিপ্ত করিয়া ফেলা ভারতবর্ষের স্বভাব নহে, সে এককে পাইতে চায় বলিয়া বাছল্যকে একের মধ্যে সংযত করাই ভারতের সাধনা। ভারতের অন্তরতম সত্যপ্রকৃতিই ভারতকে এই-সমস্ত নিরর্থক বা**হুল্যের ভীষণ বোঝা হইতে বাঁচাইবেই**। তাহার ইতিহাস তাহার পথকে যতই অসাধার্মপে বাধাসংকল করিয়া তলক না, তাহার প্রতিভা নিজের শক্তিতে এই পর্বতপ্রমাণ বিশ্ববাহ ভেদ করিয়াই বাহির হইয়া যাইবে— যত বড়ো সমস্যা তত বড়োই তাহার তপস্যা হইবে। যাহা কালে কালে জমিয়া উঠিয়াছে তাহারই মধ্যে হাল ছাড়িয়া ডুবিয়া পড়িয়া ভারতবর্ষের চিরদিনের সাধনা এমন করিয়া চিরকালের মতো হার মানিবে না। এরূপ হার মানা যে মৃত্যুর পথ। যাহা যেখানে আসিয়া পড়িয়াছে তাহা যদি শুদ্ধমাত্র সেখানে পড়িয়াই থাকিত তবে সে অসবিধা কোনোমতে সহা করা যাইত— কিন্তু তাহাকে যে খোৱাক দিতে হয়। জাতিমাত্ৰেরই শক্তি পরিমিত— সে এমন কথা যদি বলে যে, যাহা আছে এবং যাহা আসে সমস্তকেই আমি নির্বিচারে পৃষিব তবে এত রক্তশোষণে তাহার শক্তি ক্ষয় না হইয়া থাকিতে পারে না । যে সমাজ নিকৃষ্টকে বহন ও পোষণ করিতেছে উৎকৃষ্টকে সে উপবাসী রাথিতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। মঢ়ের জন্য মঢ়তা, দর্বলের জন্য দর্বলতা, অনার্যের জন্য বীভৎসতা সমাজে রক্ষা করা কর্তব্য এ কথা কানে ভনিতে মন্দ লাগে না কিন্তু জাতির প্রাণভাগুার হইতে যখন তাহার খাদ্য জোগাইতে হয় তখন জাতির যাহা-কিছু শ্রেষ্ঠ প্রত্যহই তাহার ভাগ নষ্ট হয় এবং প্রত্যহই জাতির বৃদ্ধি দুর্বল ও বীর্য মৃতপ্রায় হইয়া আসে। নীচের প্রতি যাহা প্রশ্রয় উচ্চের প্রতি তাহাই বঞ্চনা ; কখনোই তাহাকে ঔদার্য বলা যাইতে পারে না ; ইহাই তামসিকতা— এবং এই তামসিকতা কখনোই ভারতবর্ষের সত্য সামগ্রী নহে।

যোরতর দুর্যোগের নিশীথ অন্ধকারেও এই তামসিকতার মধ্যে ভারতবর্ব সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়া পড়িয়া থাকে নাই। যে-সমস্ত অভ্বৃত দুঃস্বপ্ধভার তাহার বুক চাপিয়া নিশ্বাস রোধ করিবার উপক্রম করিয়াছে তাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া সরল সতাের মধ্যে জাগিয়া উঠিবার জন্য তাহার অভিভৃত চৈতন্যও ক্ষণে ক্ষণে একান্ত চেষ্টা করিয়াছে। আজ আমরা যে কালের মধ্যে বাস করিতেছি স কালকে বাহির হইতে সুস্পষ্ট করিয়া দেখিতে পাই না; তবু অনুভব করিতেছি ভারতবর্ব আপনার সত্যকে, এককে, সামঞ্জস্যকে ফিরিয়া পাইবার জন্য উদ্যুত হইয়া উঠিয়ছে। নদীতে বাঁধির উপর বাধ পড়িয়াছিল, কতকাল হইতে তাহাতে আর স্রোত খেলিতেছিল না, আজ কোথায় তাহার প্রাচীর ভাঙিয়াছে— তাই আজ এই স্থির জলে আবার যেন মহাসমুদ্রের সংস্রব পাইয়াছি, আবার যেন বিশ্বের জোয়ার-ভাটার আনাগোনা আরম্ভ হইয়াছে। এখনই দেখা যাইতেছে আমাদের সমস্ত নব্য উদ্যোগ সজীবছংশিশুচালিত রক্তম্রোতের মতো একবার বিশ্বের দিকে ছাটিতেছে একবার আপনার দিকে ফিরিতেছে, একবার সার্বজাতিকতা তাহাকে ঘরছাড়া করিতেছে একবার বাজাতিকতা তাহাকে ঘরছাড়া করিতেছে একবার বাজাতিকতা তাহাকে ঘর ফিরাইয়া আনিতেছে। একবার সে সর্বস্থের প্রতি লোভ করিয়া নিজত্বকে ছাড়িতে

চাহিতেছে, আবার সে দেখিতেছে নিজন্বকে ছাড়িয়া রিক্ত হইলে কেবল নিজন্বই হারানো হয় সর্বন্থকে পাওয়া যায় না। জীবনের কান্ত আরম্ভ হইবার এই তো লক্ষণ। এমনি করিয়া দুই ধান্তার মধ্যে পড়িয়া মাঝখানের সত্য পথটি আমাদের জাতীয় জীবনে চিহ্নিত হইয়া যাইবে এবং এই কথা উপলব্ধি করিব যে স্বজাতির মধ্য দিয়াই সর্বজাতিকে ও সর্বজাতির মধ্য দিয়াই স্বজাতিকে সত্যরূপে পাওয়া যায়— এই কথা নিশ্চিতরূপেই বুঝিব যে, আপনাকে ত্যাগ করিয়া পরকে চাহিতে যাওয়া যেমন নিক্ষল ভিক্কুকতা, পরকে ত্যাগ করিয়া আপনাকে কৃষ্ণিত করিয়া রাখা তেমনি দারিশ্রের চরম দুর্গতি।

3036

### আত্মপরিচয়

আমাদের পরিচয়ের একটা ভাগ আছে, যাহা একেবারে পাকা— আমার ইচ্ছা অনুসারে যাহার কোনো নড়চড় হইবার জো নাই। তাহার আর-একটা ভাগ আছে যাহা আমার ষোপার্জিত— আমার বিদ্যা ব্যবহার ব্যবসায় বিশ্বাস অনুসারে যাহা আমি বিশেষ করিয়া লাভ করি এবং যাহার পরিবর্তন ঘটা অসম্ভব নহে। যেমন মানুষের প্রকৃতি; তাহার একটা দিক আছে যাহা মানুষের চিরন্ডন, সেইটেই তাহার ভিত্তি— সেইখানে সে উদ্ভিদ ও পশুর সঙ্গে স্বতন্ত্র, কিন্তু তাহার প্রকৃতির আর-একটা দিক আছে যেখানে সে আপনাকে আপনি বিশেষভাবে গড়িয়া তুলিতে পারে— সেইখানেই একজন মানুষের সঙ্গে আর-একজন মানুষের স্বাতন্ত্র।

মানুষের প্রকৃতির মধ্যে সবই যদি চিরন্তন হয়, কিছুই যদি তাহার নিজে গড়িয়া লইবার না থাকে, আপনার মধ্যে কোথাও যদি সে আপনার ইচ্ছা খাঁটাইবার জায়গা না পায় তবে তো সে মাটির ঢেলা। আবার যদি তাহার অতীতকালের কোনো একটা চিরন্তন ধারা না থাকে তাহার সমন্তই যদি আকস্মিক হয় কিংবা নিজের ইচ্ছা অনুসারেই আগাগোড়া আপনাকে যদি তাহার রচনা করিতে হয় তবে সে একটা পাগলামি, একটা আকাশকুসুম।

মানুষের এই প্রকৃতি অনুসারেই মানুষের পরিচয়। তাহার খানিকটা পাকা খানিকটা কাঁচা, তাহার এক জায়গায় ইচ্ছা খাটে না আর-এক জায়গায় ইচ্ছারই সৃজনশালা। মানুষের সমস্ত পরিচয়ই যদি পাকা হয় অথবা তাহার সমস্তই যদি কাঁচা হয় তবে দুইই তাহার পক্ষে বিপদ।

আমি যে আমারই পরিবারের মানুষ দে আমার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। আমার পরিবারের কেহ-বা মাতাল, কেহ-বা বিদ্যালয়ে পঞ্চম শ্রেণীতে আসিয়া ঠেকিয়া গেল এবং লোকসমাজেও উচ্চশ্রেণীতে গণ্য হইল না। এই কারণেই আমি আমার পারিবারিক পরিচয়টাকে একেবারে চাপিয়া যাইতে পারি কিন্তু তাহা হইলে সত্যকে চাপা দেওয়া হইবে।

কিংবা হয়তো আমাদের পরিবারে পুরুষানুক্রমে কেহ কখনো হাবড়ার পুল পার হয় নাই কিংবা দুইদিন অন্তর গরম জলে স্নান করিয়া আসিয়াছে, তাই বলিয়া আমিও যে পুল পার হইব না কিংবা স্পান-সম্বচ্ছ আমাকে কার্পণ্য করিতেই হইবে এ কথা মানা যায় না।

অবশ্য, আমার সাত পুরুষে যাহা ঘটে নাই অষ্টম পুরুষ্টে আমি যদি তাহাই করিয়া বসি, যদি হাবড়ার পুল পার হইয়া যাই তবে আমার বংশের সমন্ত মাসিপিসি ও খুড়োজেঠার দল নিশ্চয়ই বিক্লারিত চক্ষুতারকা ললাটের দিকে তুলিয়া বলিবে, 'তুই অমুক গোষ্ঠীতে জন্মিয়াও পুল পারাপারি করিতে শুরু করিয়ছিস! ইহাও আমাদিগকে চক্ষে দেখিতে হইল !' চাই কি লক্ষায় ক্ষোডে তাহাদের এমন ইচ্ছাও হইতে পারে আমি পুলের অপর পারেই বরাবর থাকিয়া যাই। কিন্তু তবু আমি যে সেই গোষ্ঠীয়ই ছেলে সে পরিচয়টা পাকা। মা-মাসিরা রাগ করিয়া তাহা জ্বীকার না করিলেও পাকা, আমি নিজে অভিমান করিয়া তাহা জ্বীকার করিলেও পাকা। বল্পত প্র্ব-প্রক্রমণ্ড যোগটা নিত্য, কিন্তু চলাকেরা সন্বন্ধে অভ্যাসটা নিত্য নহে!

আমাদের দেশে বর্তমানকালে, কী বলিয়া আপনার পরিচয় দিব তাহা লইয়া অন্তত ব্রাহ্মসমান্তে একটা তর্ক উঠিয়াছে। অথচ এ তর্কটা রামমোহন রায়ের মনের মধ্যে একেবারেই ছিল না দেখিতে পাই। এ দিকে তিনি সমাজপ্রচলিত বিশ্বাস ও পূজার্চনা ছাড়িয়াছেন, কোরান পড়িতেছেন, বাইবেল হইতে সত্যধর্মের সারসংগ্রহ করিতেছেন, অ্যাডাম সাহেবকে দলে টানিয়া ব্রহ্মসভা স্থাপন করিয়াছেন; সমাজে নিন্দায় কান পাতিবার জ্যো নাই, তাঁহাকে সকলেই বিধর্মী বলিয়া গালি দিতেছে, এমন-কি, যদি কোনো নিরাপদ সুযোগ মিলিত তবে তাঁহাকে মারিয়া ফেলিতে পারে এমন লোকের অভাব ছিল না— কিন্তু কী বলিয়া আপনার পরিচয় দিব সে বিষয়ে তাঁহার মনে কোনোদিন লেশমাত্র সংশয়্ম ওঠে নাই। কারণ হাজার হাজার লোকে তাঁহাকে অহিন্দু বলিলেও তিনি হিন্দু এ সত্য যখন লোক পাইবার নয় তখন এ সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া সময় নই করিবার কোনো দরকার ছিল না।

বর্তমানকালে আমরা কেহ কেহ এই লইয়া চিম্বা করিতে আরম্ভ করিয়াছি। আমরা যে কী, সে লইয়া আমাদের মনে একটা সন্দেহ জন্মিয়াছে। আমরা বলিতেছি আমরা আর কিছু নই, আমরা ব্রাহ্ম। কিন্তু সেটা তো একটা নৃতন পরিচয় হইল। সে পরিচয়ের শিকড় তো বেশি দূর যায় না। আমি হয়তো কেবলমাত্র গতকল্য ব্রাহ্মসমাজে দীক্ষা লইয়া প্রবেশ করিয়াছি। ইহার চেয়ে পুরাতন ও পাকা পরিচয়ের ভিন্তি আমার কিছুই নাই ? অতীতকাল হইতে প্রবাহিত কোনো-একটা নিত্য লক্ষণ কি আমার মধ্যে একেবারেই বর্তায় নাই ?

এরাপ কখনো সম্ভবই হইতে পারে না। অতীতকে লোপ করিয়া দিই এমন সাধ্যই আমার নাই ; সূতরাং সেই অতীতের পরিচয় আমার ইচ্ছার উপর লেশমাত্র নির্ভর করিতেছে না।

কথা এই, সেই আমার অতীতের পরিচয়ে আমি হয়তো গৌরব বোধ করিতে না পারি। সেটা দুঃখের বিষয়। কিন্তু এইরূপ যে-সকল গৌরব পৈতৃক ভাহার ভাগ-বাঁটোয়ারা সম্বন্ধে বিধাতা আমাদের সম্মতি লন না, এই-সকল সৃষ্টিকার্যে কোনোরূপ ভোটের প্রথাও নাই। আমরা কেহ-বা জর্মনির সম্রাটবংশে জন্মিরাছি আবার কাহারও-বা এমন বংশে জন্ম— ইতিহাসের পাতায় সোনালি অক্ষরে বা কালো অক্ষরে যাহার কোনো উল্লেখমাত্র নাই। ইহাকে জন্মান্তরের ক্রম্ফল বলিয়াও কর্থঞ্জিৎ সান্ত্বনালাভ করিতে পারি অথবা এ সম্বন্ধে কোনো গভীর তত্ত্বালোচনার চেষ্টা না করিয়া ইহাকে সহজ্বে স্বীকার করিয়া গোলেও বিশেষ কোনো ক্রতি নাই।

অতএব, আমি হিন্দু এ কথা বলিলে যদি নিতান্তই কোনো লচ্জার কারণ থাকে তবে সে লচ্জা আমাকে নিঃশব্দে হজম করিতেই হইবে। কারণ, বিধাতার বিরুদ্ধে নালিশ করিতে হইলে সেই আপিল-আদালতের জজ পাইব কোথায় ?

ব্রাহ্মসমাজের কেহ কেহ এ সম্বন্ধে এইরূপ তর্ক করেন যে, হিন্দু বলিয়া নিজের পরিচয় দিলে মুসলমানের সঙ্গে আমার যোগ অস্বীকার করা হয়, তাহাতে উপার্যের ব্যাঘাত ঘটিয়া থাকে।

বস্তুত পরিচয়মাত্রেরই এই অসুবিধা আছে। এমন-কি, যদি আমি বলি আমি কিছুই না, তবে যে বলে আমি কিছুই, তাহার সঙ্গে পার্থক্য ঘটে; হয়তো সেই সূত্রেই তাহার সঙ্গে আমার মারামারি লাঠালাঠি বাধিয়া যাইতে পারে। আমি যাহা এবং আমি যাহা নই এই দুইয়ের মধ্যে একটা বিচ্ছেদ আছে— পরিচয়মাত্রই সেই বিচ্ছেদেরই পরিচয়।

এই বিচ্ছেদের মধ্যে হয়তো কোনো একপক্ষের অপ্রিয়তার কারণ আছে। আমি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বলিয়াই হয়তো কোনো একজন বা একদল লোক আমার প্রতি খড়গহন্ত হইতে পারে। এটা যদি আমি বাঞ্চনীয় না মনে করি তবে আমার সাধ্যমত আমার তরফ হইতে অপ্রিয়তার কারণ দূর করিতে চেট্টা করাই আমার কর্তব্য— যদি এটা কোনো সংগত ও উচিত কারণের উপর নির্ভর না করে, যদি অন্ধসংস্কারমাত্র হয়, তবে আমার নামের সঙ্গে সঙ্গে এই অহেতুক বিছেবটুকুকেও আমার বহন করিতে হইবে। আমি রবীন্দ্রনাথ নই বলিয়া শান্তিস্থাপনের প্রয়াসকে কেহই প্রশাসা করিতে পারিবে না।

ইহার উত্তরে তর্ক উঠিবে, ওটা তুমি ব্যক্তিবিশেকের কথা বলিলে। নিজের ব্যক্তিগত দায়িত্ব ও অসুবিধা যতন্ত্র কথা— কিন্তু একটা বড়ো জাতির বা সম্প্রদারের সমন্ত দায় আমার স্বকৃত নহে সূতরাং যদি তাহা অপ্রিয় হয় তবে তাহা আমি নিঃসংকোচে বর্জন করিতে পারি।

আচ্ছা বেশ, মনে করা যাক, ইংরেজ এবং আইরিশ; ইংরেজের বিক্লছে আইরিশের হয়তো একটা বিদ্বেষের ভাব আছে এবং তাহার কারণটার জন্য কোনো একজন বিশেষ ইংরেজ ব্যক্তিগতভাবে বিশেষরূপে দারী নহে; তাহার পূর্বপিতামহেরা আইরিশের প্রতি অন্যায় করিয়াছে এবং সম্ভবত এখনো অধিকাংশ ইংরেজ সেই অন্যায়ের সম্পূর্ণ প্রতিকার করিতে অনিজ্কুক। এমন স্থলে যে ইংরেজ আইরিশের প্রতি সহানুভূতি প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করেন তিনি আইরিশকে ঠাণ্ডা করিয়া দিবার জন্য বলেন না আমি ইংরেজ নই; তিনি বাক্যে ও ব্যবহারে জানাইতে থাকেন তোমার প্রতি আমার সম্পূর্ণ সহানুভূতি আছে। বস্তুত এরূপ স্থলেতির অধিকাংশের বিরুদ্ধে আইরিশের পক্ষ লওয়াতে স্বজাতির নিকট হইতে দণ্ডভোগ করিতে হইবে, তাহাকে সকলে গালি দিবে, তাহাকে Little Englander-এর দলভুক্ত ও স্বজাতির গৌরবনাশক বলিয়া সকলে নিম্না করিবে, কিন্তু তবু এ কথা তাহাকে বলা সাজিবে না, আমি ইংরেজ নহি।

তেমনি হিন্দুর সঙ্গে মুসলমানের যদি বিরোধ থাকে, তবে আমি হিন্দু নই বলিরা সে বিরোধ মিটাইবার ইচ্ছা করাটা অত্যন্ত সহজ পরামর্শ বলিয়া শোনায় কিন্তু তাহা সত্য পরামর্শ নহে। এইজন্যই সে পরামর্শে সত্য ফল পাওয়া যায় না। কারণ, আমি হিন্দু নই বলিলে হিন্দু-মুসলমানের বিরোধটা যেমন তেমনই থাকিয়া যায়, কেবল আমিই একলা তাহা হইতে পাশ কাটাইয়া আসি।

এ স্থলে অপর পক্ষে বলিবেন, আমাদের আসল বাধা ধর্ম লইয়া। হিন্দুসমাজ যাহাকে আপনার ধর্ম বলে আমরা তাহাকে আপনার ধর্ম বলিতে পারি না। অতএব আমরা ব্রাহ্ম বলিয়া নিজের পরিচয় দিলেই সমন্ত গোল চুকিয়া যায়; তাহার দ্বারা দুই কাজই হয়। এক, হিন্দুর যে ধর্ম আমার বিশ্বাসবিক্ষম তাহাকে অস্বীকার করা হয় এবং যে ধর্মকে আমি জগতে শ্রেষ্ঠধর্ম বলিয়া জানি তাহাকেও স্বীকার করিতে পারি।

এ সম্বন্ধে ভাবিবার কথা এই যে, হিন্দু বলিলে আমি আমার যে পরিচয় দিই, ব্রাহ্ম বলিলে সম্পূর্ণ তাহার অনুরূপ পরিচয় দেওয়া হয় না, সূতরাং একটি আর-একটির স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। যদি কাহাকে জিজ্ঞাসা করা যায়, 'তুমি কি চৌধুরীবংশীয়', আর সে, যদি তাহার উত্তর দেয়, 'না আমি দপ্তরির কাজ করি,' তবে প্রশ্নোন্তরের সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য হয় না। হইতে পারে চৌধুরীবংশের কেহ আজ পর্যন্ত দপ্তরির কাজ করে নাই, তাই বলিয়া তুমি দপ্তরি হইলেই যে চৌধুরী হইতে পারিবেই না এমন কথা হইতে পারে না।

তেমনি, অদ্যকার দিনে হিন্দুসমাজ যাহাকে আপনার ধর্ম বিলয়া স্থির করিয়াছে তাহাই যে তাহার নিতা লক্ষণ তাহা কখনোই সত্য নহে। এ সম্বন্ধে বৈদিককাল হইতে অদ্য পর্যন্তের ইতিহাস হইতে নজির সংগ্রহ করিয়া পাণ্ডিত্যের অবতারণা করিতে ইচ্ছাই করি না। আমি একটা সাধারণতত্ত্বস্বরূপেই বলিতে চাই, কোনো বিশেষ ধর্মমত ও কোনো বিশেষ আচার কোনো জাতির নিত্য লক্ষণ হইতেই পারে না। হাসের পক্ষে জলে সাতার যেমন, মানুষের পক্ষে বিশেষ ধর্মমত কখনোই সেক্রপ নহে। ধর্মমত জড় পদার্থ নহে— মানুষের বিদ্যাবৃদ্ধি অবস্থার সঙ্গে সঙ্গেই তাহার বিকাশ আছে— এইজন্য ধর্ম কোনো জাতির অবিচলিত নিত্য পরিচয় হইতেই পারে না। এইজন্য যদিচ সাধারণত সমস্ত ইংরেজের ধর্ম খৃস্টানধর্ম, এবং সেই ধর্মমতের উপরেই তাহার সমাজবিধি প্রধানত প্রতিষ্ঠিত তথাপি একজন ইংরেজ বৌদ্ধ হইয়া গেলে তাহার যত অসুবিধাই হউক তবু সে ইংরেজই থাকে।

তেমনি ব্রাহ্মধর্ম আপাতত আমার ধর্ম হইতে পারে, কিন্তু কাল আমি প্রটেস্টান্ট পরন্ত রোম্যানক্যাথলিক এবং তাহার পর দিনে আমি বৈষ্ণব হইতে পারি, তাহাতে কোনো বাধা নাই, অতএব সে পরিচয় আমার সাময়িক পরিচয়— কিন্তু জাতির দিক দিয়া আমি অতীতের ইতিহাসে এক জায়গায় বাধা পড়িয়াছি, সেই সুবৃহৎকালব্যাপী সত্যকে নড়াইতে পারি এমন সাধ্য আমার নাই।

ি হিন্দুরা এ কথা বলে বটে আমার ধর্মটা অটল ; এবং অন্য ধর্ম গ্রহণ করিলে তাহারা আমাকে অহিন্দু বিলিয়া ত্যাগ করে। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি তাহাদের এই আচরণ আমার হিন্দু পরিচয়কে স্পর্শমাত্র করিতে পারে না। অনেক দিন পর্যন্ত হিন্দুমাত্রই বৈদ্যমতে ও মুসলমান হাকিমিমতে আপনাদের চিকিৎসা করিয়া আসিয়াছে। এমন-কি, এমন নিষ্ঠাবতী হিন্দু বিধবা থাকিতে পারেন যিনি ডাব্ডারি ঔষধ স্পর্শ করেন না। তথাপি অভিজ্ঞতার বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ইম্মুজাতির চিকিৎসা-প্রশালী বিস্তার লাভ করিয়াছে। আজও ইহা

লইয়া অনেকে আক্ষেপ প্রকাশ করিতেছেন যে, বিদেশী চিকিৎসা আমাদের পক্ষে অস্বাভাবিক এবং ইহাতে আমাদের শরীর জীর্ণ ইইয়া গেল, দেশ উজাড় ইইবার জো ইইল কিন্তু তবু কুইনিনমিকশ্চার যে অহিন্দু এমন কথা কোনো তদ্বব্যাখ্যার দ্বারা আজও প্রমাণের চেষ্টা হয় নাই। ডাক্টারের ভিজিটে এবং ঔষধের উগ্র উপদ্রবে যদি আমি ধনেপ্রাণে মরি তবু আমি হিন্দু এ কথা অস্বীকার করা চলিবে না। অথচ হিন্দু আয়ুর্বেদের প্রথম অধ্যায় ইইতে শেষ পর্যন্ত খুঁজিতে ঔষধতালিকার মধ্যে কুইনিনের নাম পাওয়া যাইবে না।

এই যেমন শরীরের কথা বলিলাম, তেমনি শরীরের চেয়ে বড়ো জিনিসেরও কথা বলা যায়। কারণ, দরীর রক্ষাই তো মানুষের একমাত্র নহে, তাহার যে প্রকৃতি ধর্মকে আশ্রয় করিয়া সুস্থ ও বলিষ্ঠ থাকে তাহাকেও বাঁচাইয়া চলিতেই হইবে। সমাজের অধিকাংশ লোকের এমন মত হইতে পারে যে, তাহাকে বাঁচাইয়া চলিবার উপযোগী ধর্ম আয়ুর্বেদ আমাদের দেশে এমনই সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছে যে, সে সম্বন্ধে কাহারও কোনো কথা চলিতে পারে না। এটা তো একটা বিশ্বাসমাত্র, এরূপ বিশ্বাস সত্যও হইতে পারে মাথ্যও হইতে পারে, অতএব যে লোকের প্রাণ লইয়া কথা সে যদি নিজের বিশ্বাস লইয়া অন্য কোনো একটা পন্থা অবলম্বন করে তবে গায়ের জারে তাহাকে নিরন্ত করিতে পারি কিন্তু সত্যের জোরে পারি না। গায়ের জোরের তো যুক্তি নাই। পুলিস দারোগা যদি ঘূব লইয়া বলপূর্বক অন্যায় করে তবে দুর্বল বলিয়া আমি সেটাকে হয়তো মানিতে বাধা হইতে পারি কিন্তু সেইটেকেই রাজ্যশাসনতগ্রের চরম সত্য বলিয়া কেন স্বীকার করিব ? তেমনি হিন্দুসমাজ যদি ধাবানাপিত বন্ধ করিবার ভয় দেখাইয়া আমাকে বলে অমুক বিশেষ ধর্মটাকেই তোমার মানিতে হইবে কারণ এইটেই হিন্দুধর্ম— তবে যদি ভয় পাই তবে ব্যবহারে মানিয়া যাইব কিন্তু সেইটেই যে হিন্দুসমাজেরও নহে, ইহা কোটি কোটি বিরুদ্ধবাদীর মুখের উপরেই বলা যায়— কারণ, ইহাই সত্য।

হিন্দুসমাজের ইতিহাসেও ধর্মবিশ্বাসের অচলতা আমরা দেখি নাই। এখানে পরে পরে যত ধর্মবিশ্বব ঘটিয়াছে এমন আর কোথাও ঘটে নাই। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, যে-সকল দেবতা ও পূজা আর্যসমাজের নহে তাহাও হিন্দুসমাজে চলিয়া গিয়ছে— সংখ্যাহিসাবে তাহারাই সব চেয়ে প্রবল। ভারতবর্ষে উপাসকসম্প্রদায়সম্বন্ধে যে-কোনো বই পড়িলেই আমরা দেখিতে পাইব হিন্দুসমাজে ধর্মাচরণের কেবল যে বিচিত্র্য আছে তাহা নহে, তাহারা পাশাপাশি আছে, ইহা ছাড়া তাহাদের পরম্পরের আর কোনো ঐকাসূত্র খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। যদি কাহাকেও জিজ্ঞাসা করি, কোন ধর্ম হিন্দুর ধর্ম, যেটা না মানিলে তুমি আমাকে হিন্দু বিলয়া প্রী⇒ার করিবে না। তখন এই উত্তর পাওয়া যায়, যে-কোনো ধর্মই কিছুকাল ধরিয়া যে-কোনো সম্প্রদায়ে হিন্দুধর্ম বিলয়া গণ্য হইয়াছে। ধর্মের এমনতরো জড়সংজ্ঞা আর হইতেই পারে না। যাহা শ্রেয় বা যাহার আন্তরিক কোনো সৌন্দর্য বা পবিত্রতা আছে তাহাই ধর্ম, এমন কোনো কথা নাই; জুপের মধ্যে কিছুকাল যাহা পড়িয়া আছে তাহাই ধর্মা— তাহা যদি বীভৎস হয়, যদি তাহাতে সাধারণ ধর্মনীতির সংযম নষ্ট হইতে থাকে তথাপি তাহাও ধর্ম। এমন উত্তর যতগুলি লোকে মিলিয়াই দিক-না কেন তথাপি তাহাকে আমি আমার সমাজের পক্ষের সত্য উত্তর বলিয়া কোনোমতেই গ্রহণ করিব না। কেননা, লোক গণনা করিয়া ওজন দরে বা গজের মাপে সত্যের মূল্যনির্দর্য হয় না।

নানাপ্রকার অনার্থ ও বীভৎস ধর্ম কেবলমাত্র কালক্রমে আমাদের সমাজে যদি হান পাইরা থাকে তবে যে-ধর্মকে আমার জ্ঞান বৃদ্ধি ও ভক্তির সাধনার আমি শ্রেষ্ঠ বলিরা গ্রহণ করিয়াছি, সেই ধর্মদীক্ষার দ্বারা আমি হিন্দুসমাজের মধ্যে আমার সত্য অধিকার হইতে বঞ্চিত হইব এতবড়ো অন্যায় আমরা কখনোই মানিতে পারিব না। ইহা অন্যায়, সূত্রাং ইহা হিন্দুসমাজের অথবা কোনো সমাজেরই নহে।

প্রশ্ন এই, হিন্দুসমাজ যদি জড়ভাবে ভালোমন্দ সকলপ্রকার ধর্মকেই পিণ্ডাকার করিয়া রাখে এবং যদি কোনো নৃতন উচ্চ আদর্শকে প্রবেশে বাধা দের তবে এই সমাজকে তোমার সমাজ বলিয়া খীকার করিবার দরকার কী ? ইহার একটা উত্তর পূর্বেই দিরাছি— তাহা এই বে, ঐতিহাসিক দিক দিরা আমি যে হিন্দু এ সম্বন্ধে আমার ইচ্ছা-অনিজ্ঞার কোনো তর্কই নাই।

এ সন্বছে আরো একটা বলিবার আছে। তোমার পিতা বেখানে অন্যায় করেন সেখানে তাহার প্রতিকার

ও প্রায়ন্দিডের ভার তোমারই উপরে। তোমাকে পিতৃষ্ণণ শোধ করিতেই হইবে— পিতাকে আমার পিতা নয় বলিয়া তোমার ভাইদের উপর সমস্ত বোঝা চাপাইয়া পর হইয়া দাঁড়াইয়া সমস্যাকে সোজা করিয়া তোলা সত্যাচরণ নহে। তুমি বলিবে, প্রতিকারের চেষ্টা বাহির হইতে পররূপেই করিব— পুত্ররূপে নয়। কেন ? কেন বলিবে না, যে পাপ আমাদেরই সে পাপ আমরা প্রত্যেকে কালন করিব ?

জিজ্ঞাসা করি, হিন্দুসমাজকে অস্বীকার করিয়া আমরা যে-কোনো সম্প্রদায়কেই তাহার স্থলে বরণ করি-না কেন সে সম্প্রদায়ের সমষ্টিগত দায় কি সম্প্রদায়ের প্রত্যেককেই গ্রহণ করিতে হয় না ? যদি কখনো দেখিতে পাই ব্রাহ্মসমাজে বিলাসিতার প্রচার ও ধনের পূজা অতাস্ত বেশি চলিতেছে, যদি দেখি সেখানে ধর্মনিষ্ঠা হ্রাস হইয়া আসিতেছে, তবে এ কথা কখনোই বিল না যে যাহারা ধনের উপাসক ও ধর্মে উদাসীন তাহারাই প্রকৃত ব্রাহ্ম, কারণ সংখ্যায় তাহারাই অধিক, অতএব আমাকে অন্য নাম লইয়া অন্য আর-একটা সমাজ স্থাপন করিতে হইবে । তখন এই কথাই আমরা বলি এবং ইহা বলাই সাজে যে, যাহারা সত্যধর্ম বাক্যে ও ব্যবহারে পালন করিয়া থাকেন তাহারাই যথার্থ আমাদের সমাজের লোক ; তাহাদের যদি কর্তৃত্ব না-ও থাকে ভোটসংখ্যা গণনায় তাহারা যদি নগণ্য হন তথাপি তাহাদেরই উপদেশে ও দৃষ্টান্তে এই সমাজের উদ্ধার হইবে ।

পূর্বেই বলিয়াছি সত্য ওজনদরে বা গজের মাপে বিক্রয় হয় না— তাহা ছোটো হইলেও তাহা বড়ো। পর্বতপরিমাণ খড়বিচালি ক্ষুলিঙ্গপরিমাণ আগুনের চেয়ে দেখিতেই বড়ো কিছু আগদেল বড়ো নহে। সমস্ত শেজের মধ্যে যেখানে সলিতার সূচ্যগ্র পরিমাণ মুখটিতে আলো ছ্বলিতেছে সেইখানেই সমস্ত শেজটার সার্থকতা। তেলের নিম্নভাগে অনেকখানি জল আছে তাহার পরিমাণ যতই হউক সেইটেকে আসল জিনিম বলিবার কোনো হেতু নাই। সকল সমাজেই সমস্ত সমাজপ্রদীপের আলোটুকু যাহারা ছ্বালাইয়া আছেন তাহারা সংখ্যাহিসাবে নহে সত্যহিসাবে সে সমাজে অগ্রগণ্য। তাহারা দশ্ধ হইতেছেন, আপনাকে তাহারা নিমেষে নিমেষে ত্যাগই করিতেছেন তবু তাহাদের শিখা সমাজে সকলের চেয়ে উচ্চে— সমাজে তাহারাই সজীব, তাহারাই দীপামান।

অতএব, যদি এমন কথা সতাই আমার মনে হয় যে, আমি যে ধর্মকে আশ্রয় করিয়াছি তাহাই সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ, তবে এই কথা আমাকে নিশ্চয় বলিতে হইবে এই ধর্মই আমার সমাজের ধর্ম। সমাজের মধ্যে যে-কোনো বাক্তি যে-কোনো বিবয়েই সত্যকে পায় তাহাকে অবলম্বন করিয়াই সেই সমাজ সিদ্ধিলাত করে। ইন্ধুলের নববই জনের মধ্যে নয়জন যদি পাস করে তবে সেই নয়জনের মধ্যেই ইন্ধুল সার্থক। একদিন বঙ্গসাহিত্যে একমাত্র মাইকেল মধ্যুস্দনের মধ্যে সমন্ত বাংলা কাব্যসাহিত্যের সাধনা সিদ্ধ হইয়াছিল। তথনকার অধিকাংশ বাঙালিপাঠক উপহাস-পরিহাস করুক আর যাহাই করুক তথাপি মেঘনাদবধকারা বাংলা সাহিত্যেরই শ্রেষ্ঠকার। এইরূপ সকল বিষয়েই। রামমোহন রায় তাহার চারি দিকে বর্তমান অবস্থা ইত্যে যত উচ্চেই উঠিয়াছেন সমস্ত হিন্দুসমাজকে তিনি তত উচ্চেই তুলিয়াছেন। এ কথা কোনোমতেই বলিতে পারিব না যে তিনি হিন্দু নহেন, কেননা অন্যান্য অনেক হিন্দু তাহার চেয়ে অনেক নীচে ছিল, এবং নীচে থাকিরা তাহাকে গালি পাড়িয়ছে। কেন বলিতে পারিব না ং কেননা একথা সত্য নহে। কেননা তিনি যে নিশ্চিতই হিন্দু ছিলেন— অতএব তাহার মহন্ত হইতে কখনোই হিন্দুসমাজ বঞ্চিত হইতে পারিবে না— হিন্দু-সমাজের বছ্শত লক্ষ লোক যদি এক হইয়া স্বয়ং এজন্য বিধাতার কাছে দরখান্ত করে তথাপি পারিবে না। শেকুস্পীয়র নিউটনের প্রতিভা অসাধারণ হইলেও তাহা যেমন সাধারণ ইংরেজের সামগ্রী। তেমনি রামমোহনের মত যদি সত্য হয় তবে তাহা সাধারণ হিন্দুসমাজেরই সত্য মত।

অতএব, যদি সমস্ত বিপুল হিন্দুসমাজের মধ্যে কেবল মাত্র আমার সম্প্রদায়ই সত্যধর্মকে পালন করিতেছে ইহাই সত্য হয় তবে এই সম্প্রদায়কেই আত্রায় করিয়া সমস্ত হিন্দুসমাজ সত্যকে রক্ষা করিতেছে—
তবে অপরিসীম অন্ধ্রকারের মধ্যে একমাত্র এই পূর্বপ্রান্তে সমস্ত সমাজেরই অরুণোদয় ইইয়াছে। আমি সেই রাত্রির অন্ধ্রকার হইতে অরুণোদয়কে ভিন্ন কোঠায় স্বতন্ত্র করিয়া রাখিব না। বস্তুত ব্রাহ্মসমাজের আবিওিব সমস্ত হিন্দুসমাজেরই ইতিহাসের একটি অন্ধ। হিন্দুসমাজেরই নানা ঘাত-প্রতিষাতের মধ্যে তাহারই বিশেষ একটি মর্মান্তিক প্রয়োজনবোধের ভিতর দিয়া তাহারই আন্তরিক শক্তির উদ্যুমে এই সমাজ উদ্বোধিত

হইয়াছে। ব্রাহ্মসমাজ আক্মিক অভুত একটা খাপছাড়া কাণ্ড নহে। যেখানে তাহার উদ্ভব সেখানকার সমগ্রের সহিত তাহার গভীরতম জীবনের বোগ আছে। বীজকে বিদীর্গ করিয়া গাছ বাহির হয় বলিয়াই সে গাছ বীজের পক্ষে একটা বিক্লম্ভ উৎপাত নহে। হিন্দুসমাজের বহুন্তরবদ্ধ কঠিন আবরণ একদা ভেদ করিয়া সতেজে ব্রাহ্মসমাজ মাথা তুলিয়াছিল বলিয়া তাহা হিন্দুসমাজের বিক্লম নহে, ভিতর হইতে যে অন্তর্যামী কাজ করিতেছেন তিনি জানেন তাহা হিন্দুসমাজেরই পরিণাম।

আমি জানি এ কথায় ব্রাহ্মসমাজের কেহ কেহ বিরক্ত ইইয়া বিলবেন— না, আমরা ব্রাহ্মসমাজেক হিন্দুসমাজের সামগ্রী বলিতে পারিব না, তাহা বিশ্বের সামগ্রী। বিশ্বের সামগ্রী নায় তো কী ? কিন্তু বিশ্বের সামগ্রী তো কাল্পনিক আকাশকুসুমের মতো শূন্যে ফুটিয়া থাকে না— তাহা তো দেশকালকে আত্রায় করে, তাহার তো বিশেষ নামরূপ আছে। গোলাপ ফুল তো বিশ্বেরই খন, তাহার সুগদ্ধ তাহার সৌন্দর্য তো সমস্ত বিশ্বের আনন্দেরই অন্ধ, কিন্তু তবু গোলাপফুল তো বিশ্বেষভাবে গোলাপগান্তেরই ইতিহাসের সামগ্রী তাহা তো অস্বত্থগাছের নহে। পৃথিবীতে সকল জাতিরই ইতিহাস আপনার বিশেষত্বের ভিতর দিয়া বিশ্বের ইতিহাসকেই প্রকাশ করিতেছে। নহিলে তাহা নিছক পাগলামি হইয়া উঠিত, নহিলে একজাতির সিদ্ধি আর-একজাতির কোনোপ্রকার ব্যবহারেই লাগিতে পারিত না। ইংরেজের ইতিহাসে লড়াই কাটানাটি মারামারি কী হইয়াছে, তাহার কোন্ রাজা কত বংসর রাজত্ব করিয়াছে এবং সে রাজাকে কে করে সিংহাসনাত্যুত করিল এ-সমস্ত তাহারই ইতিহাসের বিশেষ কাঠখড়— কিন্তু এই-সমস্ত কাঠখড় দিয়া সে যদি এমন কিছুই গড়িয়া না থাকে যাহা মানবচিত্তের মধ্যে দেবসিংহাসন গ্রহণ করিতে পারে তবে ইংরেজের ইতিহাসে একেবারেই ব্যর্থ হইয়াছে। বস্তুত বিশ্বের চিন্তুশক্তির কোনো একটা দিব্যরূপ ইংরেজের ইতিহাসের মধ্য দিয়া আপনাকেই অপূর্ব করিয়া ব্যক্ত করিতেছে।

হিন্দুর ইতিহাসেও সে চেষ্টার বিরাম নাই। বিশ্বসতোর প্রকাশশক্তি হিন্দুর ইতিহাসেও বার্থ হয় নাই; সমন্ত বাধা-বিরোধও এই শক্তিরই দীলা। সেই হিন্দু ইতিহাসের অন্তরে যে বিশ্বচিত্ত আপন সৃজনকারে নিযুক্ত আছেন ব্রাহ্মসমাজ কি বর্তমানযুগে তাহারই সৃষ্টিবিকাশ নহে? ইহা কি রামমোহন রায় বা আর দুই-একজন মানুর আপন খেয়ালমত ঘরে বসিয়া গড়িয়াছেন ? রাহ্মসমাজ এই যে ভারতবর্ষের পূর্বপ্রান্তে হিন্দুসমাজের মাঝখানে মাখা তুলিয়া বিশ্বের দিকে দৃষ্টি প্রসারিত করিল ইহার কি একেবারে কোনো মানেই নাই— ইহা কি বিশ্ববিধাতার দৃত্তকীড়াঘরে পাশাখেলার দান পড়া ? মানুবের ইতিহাসকে আমি তো এমন খামখেয়ালির সৃষ্টিরূপে সৃষ্টিহাড়া করিয়া দেখিতে পারি না। রাহ্মসমাজকে তাই আমি হিন্দুসমাজের ইতিহাসেরই একটি স্বাভাবিক বিকাশ বলিয়া দেখি। এই বিকাশ হিন্দুসমাজের একটি বিশ্বজনীন বিকাশ। হিন্দুসমাজের এই বিকাশটিকে আমরা কয়জনে দল বাধিয়া ঘিরিয়া লইয়া ইহাকে আমাদের বিশেষ একটি সম্প্রদায়ের বিশেষ একটি গারবের জিনিস বলিয়া চারি দিক হইতে তাহাকে অত্যন্ত স্বতন্ত্র করিয়া তুলিব এবং মুখে বলিব এইরাপেই আমরা তাহার প্রতি পরম উদার্য আরোপ করিতেছ্— এ কথা আমি কোনোমতেই স্বীকার করিতে পারিব না।

অন্যপক্ষে আমাকে বলিবেন ভাবের দিক হইতে এ-সমস্ত কথা শুনিতে বেশ লাগে কিন্তু কাজের বেলা কী করা যায় ? ব্রাহ্মসমাজ তো কেবলমাত্র একটা ভাবের ক্ষেত্র নহে— তাহাকে জীবনের প্রতিদিনের ব্যবহারে লাগাইতে হইবে, তখন হিন্দুসমাজের সহিত তাহার মিল করিব কেমন করিয়া ?

ইহার উত্তরে আমার বন্ধনা এই যে, হিন্দুসমাজ বলিতে যদি এমন একটা পাষাণখণ্ড কল্পনা কর যাহা আজ যে অবস্থার আছে তাহাতেই সম্পূর্ণ পরিসমাপ্ত তবে তাহার সঙ্গে কোনো সজীব মানুবের কোনোপ্রকার কারবারই চলিতে পারে না— তবে সেই পাথর দিয়া কেবলমাত্র মৃত মানবচিত্তের গোর দেওয়াই চলিতে পারে । আমাদের বর্তমান সমাজ যে কারণে বত নিশ্চন ইইয়াই পড়ক-না, তথাপি তাহা সেরূপ পাথেরের কৃপ নহে । আজা, যে বিবরে তাহার যাহা-কিছু মত ও আচরণ নির্দিষ্ট ইইয়া আছে তাহাই তাহার চরম সম্পূর্ণতা নহে— অর্থাৎ সে মরে নাই । অতএব বর্তমান হিন্দুসমাজের সমস্ত বাধা মত ও আচারের সঙ্গে নিজের সমস্ত মত ও আচারেক নিঃশেবে মিলাইতে পারিলে তবেই নিজেকে হিন্দু বলিরা পরিচর দিতে পারিব এ কথা সত্য নহে । আমাদেরই মত ও আচারের পরিণতি ও পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গেই সমাজের পরিণতি ও

পরিবর্তন ঘটিতে থাকে। আমাদের মধ্যে কোনো বদল হইদেই আমরা যদি বতঃপ্রবৃত্ত হইরা তখনই নিজেকে সমাজের বহিষ্ঠুক্ত বলিয়া বর্ণনা করি তবে সমাজের বদল হইবে কী করিয়া?

এ কথা স্বীকার করি, সমাজ একটা বিরাট কলেবর । ব্যক্তিবিশেবের পরিণ্ডির সমান তালে সে তখনই-তখনই অগ্রসর হইয়া চলে না । তাহার নড়িতে বিলম্ব হয় এবং সেরূপ বিলম্ব হওয়াই কল্যাণকর । অতএব সেই সমাজের সঙ্গে যখন ব্যক্তিবিশেবের অমিল শুরু হয় তখন ব্যক্তিবিশেবের পক্ষে তাহা সুখকর নহে । সেই কারণে তখন তাড়াতাড়ি সমাজকে অধীকার করার একটা ঝোক আসিতেও পারে । কিন্তু যেখানে মানুষ অনেকের সঙ্গে সত্যসম্বন্ধে যুক্ত সেখানে সেই অনেকের মুক্তিতেই তাহার মুক্তি । একলা ইইয়া প্রথমটা একটু আরাম বোধ হয় কিন্তু তাহার পরেই দেখা যায় যে, যে-অনেককে হাড়িয়া দূরে আসিয়াছি, দূরে আসিয়াছি বলিয়াই তাহার টান ক্রমশ প্রবল ইইয়া উঠিতে থাকে । যে আমারই, তাহাকে, সঙ্গে থাকিয়া উদ্ধার করিলেই যথার্থ নিজে উদ্ধার পাওয়া যায়— তাহাকে যদি স্বতন্ত্র নীচে ফেলিয়া রাখি তবে একদিন সেও আমাকে সেই নীচেই মিলাইয়া লইবে ; কারণ, আমি যতই অধীকার করি না কেন তাহার সঙ্গে আমার নানা দিকে নানা মিলনের যোগসূত্র আছে— সেগুলি বহুকালের সত্য পদার্থ । অতএব সমন্ত বাধা সমন্ত অসুবিধা স্বীকার করিয়াই আমার সমন্ত পরিবেষ্টনের মধ্যে আমার সাধনাকে প্রবর্তিত ও সিদ্ধিকে স্থাপিত করিতেই হইবে । না করিলে কখনোই তাহার সর্বান্ধীণতা হইবে না— সে দিনেদিনে নিঃসন্দেহই কুশ ও প্রণাহীন হইয়া পড়িবে, তাহার পরিপোষণের উপযোগী বিচিত্র রস সে কখনোই লাভ করিতে পারিবে না ।

অতএব আমি যাহা উচিত মনে করিতেছি তাহাই করিব, কিন্তু এ কথা কখনোই বলিব না যে, সমাজের মধ্যে থাকিয়া কর্তব্যপালন চলিবে না। এ কথা জোর করিয়াই বলিব যাহা কর্তব্য তাহা সমস্ত সমাজেরই কর্তব্য। এই কথাই বলিব, হিন্দুসমাজের কর্তব্য আমিই পালন করিতেছি।

হিন্দুসমাজের কর্তব্য কী ? যাহা ধর্ম তাহাই পালন করা। অর্থাৎ যাহাতে সকলের মঙ্গল তাহারই অনুষ্ঠান করা। কেমন করিয়া জানিব কিসে সকলের মঙ্গল ? বিচার ও পরীক্ষা ছাড়া তাহা জানিবার অন্য কোনো উপায়ই নাই। বিচারবৃদ্ধিটা মানুবের আছে এইজন্যই। সমাজের মঙ্গলসাধনে, মানুবের কর্তব্যনিরূপণে সেই বৃদ্ধি একেবারেই খাটাইতে দিব না এমন পণ যদি করি তবে সমাজের সর্বনাশের পথ করা হয়। কেননা সর্বদা হিতসাধনের চিন্তা ও চেষ্টাকৈ জাগ্রত রাখিলেই তবে সেই বিচারবৃদ্ধি নিজের শক্তিপ্রয়োগ করিয়া সবল হইয়া উঠিতে পারে এবং তবেই, কালে কালে সমাজে স্বভাবতই যে-সমস্ত আবর্জনা জমে, যে-সমস্ত অভ্যাস ক্রমশই জড়ধর্ম প্রাপ্ত হইয়া উন্নতির পথরোধ করিয়া দেয়, তাহাদিগকে কাটাইয়া তৃদিবার শক্তি সমাজের মধ্যে সর্বদা প্রস্তুত হইয়া থাকে। অতএব স্তম ও বিপদের আশক্ষা করিয়া সমাজকে চিরকাল চিন্তাহীন চেষ্টাইনি শিশু করিয়া রাখিলে কিছুতেই তাহার কল্যাণ হইতে পারে না।

এ কথা যখন নিশ্চিত তখন নিজের দৃষ্টান্ত ও শক্তিদারাই সমাজের মধ্যে এই মঙ্গলটেটাকে সঞ্জীব রাখা নিতান্তই আমাদের প্রত্যেকের কর্তব্য। যাহা ভালো মনে করি তাহা করিবার জন্য কখনোই সমাজ ত্যাগ করিব না।

আমি দৃষ্টান্তখরনপে বলিতেছি, জাতিভেদ। যদি জাতিভেদকে অন্যায় মনে করি তবে তাহা নিশ্চয়ই সমন্ত হিন্দুসমাজের পক্ষে অন্যায়— অভএব তাহাই যথার্থ অহিন্দু। কোনো অন্যায় কোনো সমাজেরই পক্ষে নিতা লক্ষণ হইতেই পারে না। যাহা অন্যায় তাহা ব্রম, তাহা স্থলন, সূতরাং তাহাকে কোনো সমাজেরই চিরপরিগাম বলিরা গণ্য করা একপ্রকার নান্তিকতা। আশুনের ধর্মই যেমন দাহ, অন্যায় কোনো সমাজেরই সেরূপ ধর্ম হইতেই পারে না। অভএব হিন্দু থাকিতে গোলে আমাকে অন্যায় করিতে হইবে অধর্ম করিতে হইবে এ কথা আমি মুখে উচ্চারণ করিতে চাই না। সকল সমাজেই বিশেষ কালে কতকগুলি মনুযুত্বের বিশেষ বাধা প্রকাশ পায়। যে-সকল ইংরেজ মহান্থারা জাতিনির্বিচারে সকল মানুষের প্রতিই ন্যায়াচরণের পক্ষপাতী, যাহারা সকল জাতিরই নিজের বিশেষ শক্তিকে নিজ নিজ পদ্বায় স্বাধীনতার মধ্যে পূর্ণ বিকশিত দেখিতে ইচ্ছা করেন— তাঁহারা অনেকে আক্ষেপ করিতেছেন বর্তমান ইংরেজজ্বাতির মধ্যে সেই উদার ন্যায়ুপরতার, সেই স্বাধীনতারিরতার, সেই মানবপ্রেমের ধর্বতা ঘটিরাছে— কিন্তু তাই বলিয়াই এই দুর্গতিকে

ণ্ডাহারা নিত্য বলিয়া কিছুতেই স্বীকার করিয়া লইতে পারেন না। তাই তাহারা ইহারই মাঝখানে থাকিয়া নিজের উদার আদর্শকে সমন্ত বিশৃপ ও বিরোধের মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন— তাহারা স্বজ্ঞাতির বাহিরে নৃতন একটা জ্ঞাতির সৃষ্টি করিয়া নিশ্চিম্ভ হইয়া বসেন নাই।

তেমনি, জাতিভেদকে যদি হিন্দুসমাজের অনিষ্টকর বলিয়া জানি তবে তাহাকেই আমি অহিন্দু বলিয়া জানিব এবং হিন্দুসমাজের মাঝখানে থাকিয়াই তাহার সঙ্গে লড়াই করিব। ছেলেমেয়ের অসবর্গ বিবাহ দিতে আমি কৃষ্ঠিত হইব না এবং তাহাকেই আমি নিজে হইতে অহিন্দুবিবাহ বলিব না— কারণ বন্ধত আমার মতানুসারে তাহাই হিন্দুবিবাহনীতির শ্রেষ্ঠ আদর্শ। যদি এমন হয় যে, হিন্দুসমাজের পক্ষে জাতিভেদ ভালোই, কেবলমাত্র আমাদের কয়েকজনের পক্ষেই তাহার অসুবিধা বা অনিষ্ট আছে তবেই এই ক্ষেত্রে আমার পক্ষে স্বতন্ত্র হওয়া শোভা পায় নত্বা কদাচ নহে।

হিন্দুসমাজে কোনো কালেই অসবর্ণ বিবাহ ছিল না এ কথা সত্য নহে, কোনো কালেই অসবর্গ বিবাহ প্রচলিত হইতে পারে না ইহাও সত্য নহে— হিন্দুসমাজের সমস্ত অতীত-ভবিষ্যৎকৈ বাদ দিয়া যে সমাজ, সেই বর্তমান সমাজকেই একমাত্র সত্য বলিয়া তাহার আশা ত্যাগ করিয়া তাহার সঙ্গে আত্মীয়তা অস্বীকার করিয়া দূরে চলিয়া যাওয়াকে আমি ধর্মসংগত বলিয়া কখনোই মনে করি না।

অপর পক্ষ বলিবেন আচ্ছা বেশ, বর্তমানের কথাই ধরা যাক, আমি যদি জাতিভেদ না মানিতেই চাই তবে এ সমাজে কাজকর্ম করিব কাহার সঙ্গে ? উত্তর, এখনো যাহাদের সঙ্গে করিতেছ। অর্থাৎ যাহারা জাতিভেদ মানে না।

তবেই তো সেই সূত্রে একটা স্বতম্ব সমাজ গড়িয়া উঠিল। না, ইহা স্বতম্ব সমাজ নহে ইহা সম্প্রদায় মাত্র। পূর্বেই বলিয়াছি সমাজের স্থান সম্প্রদায় জুড়িতে পারে না। আমি হিন্দুসমাজে জন্মিয়াছি এবং ব্রাহ্মসম্প্রদায়কে গ্রহণ করিয়াছি— ইচ্ছা করিলে আমি অন্য সম্প্রদায়ে যাইতে পারি কিন্তু অন্য কাকায় বাইতে কী করিয়া ? সে সমাজের ইতিহাস তো আমার নহে। গাছের ফল এক ঝাকা হইতে অন্য ঝাকায় যাইতে পারে কিন্তু এক শাখা হইতে অন্য শাখায় ফলিবে কী করিয়া ?

তবে কি মুসলমান অথবা খ্রীস্টান সম্প্রদায়ে যোগ দিলেও তুমি হিন্দু থাকিতে পার ? নিল্ডাই পারি। ইহার মধ্যে পারাপারির তর্কমাত্রই নাই। হিন্দুসমাজের লোকেরা কী বলে সে কথায় কান দিতে আমরা বাধ্য নই কিন্তু ইহা সত্য যে কালীচরণ বাঁডুজ্যে মশায় হিন্দুখ্রীস্টান ছিলেন, তাঁহার পূর্বে জ্ঞানেন্দ্রমোইন ঠাকুর হিন্দুখ্রীস্টান ছিলেন, তাঁহারও পূর্বে কৃষ্ণমোহন বন্দ্যাপাধ্যায় হিন্দুখ্রীস্টান ছিলেন। অর্থাৎ তাঁহারা জাতিতে হিন্দু, ধর্মে খ্রীস্টান । খ্রীস্টান তাঁহাদের রঙ, হিন্দুই তাঁহাদের বন্ধ । বাংলাদেশে হাজার হাজার মুসলমান আছে, হিন্দুরা অহার্নিশি তাহাদিগকৈ হিন্দু নও হিন্দু নও বলিয়াছে এবং তাহারাও নিজেদিগকে হিন্দু নই হিন্দু নই শুনাই জনাইয়া আসিয়াছে কিন্তু তৎসত্বেও তাহারা প্রকৃতই হিন্দুমুসলমান। কোনো হিন্দু পরিবারে এক ভাইখ্রীস্টান এক ভাই মুসলমান ও এক ভাই বৈন্ধব এক শিতামাতার স্নেহে একত্র বাস করিতেছে, এই কথা কল্পনা করা কখনোই দুঃসাধ্য নহে বরঞ্চ ইহাই কল্পনা করা সহজ— কারণ ইহাই যথার্থ সত্য, সুতরাং মঙ্গল এবং সুন্দর। এখন যে অবস্থাটা আছে তাহা সত্য নহে তাহা সত্যের বাধা— তাহাকেই আমি সমাজের দুঃস্বশ্ন বিলন্ধ। মনে করি— এই কারণে তাহাই জটিল, তাহাই অন্তুত অসংগত, তাহাই মানবধর্মের বিরুক্ত।

হিন্দু শব্দে এবং মুসলমান শব্দে একই পর্যায়ের পরিচয়কে বুঝায় না। মুসলমান একটি বিশেষ ধর্ম কিছু হিন্দু কোনো বিশেষ ধর্ম নহে। হিন্দু ভারতবর্ধের ইতিহাসের একটি জাতিগত পরিণাম। ইহা মানুবের শরীর মন হাদয়ের নানা বিচিত্র বাাপারকে বহু সুদূর শতান্ধী হইতে এক আকাশ, এক আলোক, এক ভৌগোলিক নদনদী অরণ্য-পর্বতের মধ্য দিয়া, অন্তর ও বাহিরের বহুবিধ ঘাতপ্রতিঘাত পরম্পরার একই ইতিহাসের ধারা দিয়া আন্ত আমাদের মধ্যে আসিয়া উত্তীর্ণ হইয়াছে। কালীচরণ বাঁডুজা, জ্ঞানেন্দ্রমোহন ঠাকুর, কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় ব্রীস্টান হইয়াছিলেন বলিয়াই এই সুগভীর ধারা হইতে বিচ্ছির হইবেন কী করিয়া ? জাতি জিনিসটা মতের চেয়ে অনেক বড়ো এবং অনেক অন্তরতর ; মত পরিবর্তন ইইলে জাতির পরিবর্তন হয় না। বন্দ্যাপ্রের উৎপত্তিসম্বন্ধে কোনো একটা পৌরাণিক মতকে যখন আমি বিশ্বাস করিতাম তখনো আমি যে জাতি ছিলাম, তৎসম্বন্ধে আধুনিক বৈজ্ঞানিক মত যখন বিশ্বাস করি তখনো আমি সেই জাতি। যদিচ আক্র

ব্রহ্মাণ্ডকে আমি কোনো অণ্ডবিশেষ বলিয়া মনে করি না ইহা জানিতে পারিঙ্গে এবং সুযোগ পাইলে আমার প্রপিতামহ এই প্রকার অন্তত নব্যতায় নিঃসন্দেহ আমার কান মলিয়া দিতেন।

কিছু চীনের মুসলমানও মুসলমান, পারস্যেরও তাই, আফ্রিকারও তঙ্গুপ। বদিচ চীনের মুসলমানসহছে আমি কিছুই জানি না তথাপি এ কথা জাের করিরাই বলিতে পারি যে, বাঙালি মুসলমানের সঙ্গে তাহাদের ধর্মমতের অনেকটা হয়তা মেলে কিছু অন্য অসংখ্য বিষয়েই মেলে না। এমন-কি, ধর্মমতেরও মােটামুটি বিষয়ে মেলে কিছু সৃল্ম বিষয়ে মেলে না। অথচ হাজার হাজার বিষয়ে তাহার স্বজাতি কন্ফুসীয় অথবা বৌদ্ধের সঙ্গে তাহার মিল আছে। পারস্যে চীনের মতাে কোনো প্রচীনতর ধর্মমত নাই বলিলেই হয়। মুসলমান বিজেতার প্রভাবে সমন্ত দেশে এক মুসলমানধর্মই স্থাপিত ইইয়াছে, তথাপি পারস্যে মুসলমানধর্ম স্থাপন জাতিগত প্রকৃতির মধ্যে পড়িয়া নানা বৈচিত্র্য লাভ করিতেছে— আজ পর্যন্ত কেই তাহাকে ঠেকাইয়া রাখিতে পারিতেছে না।

ভারতবর্ষেও এই নিয়মের বাতিক্রম হইতে পারে না । এখানেও আমার জ্বাতিপ্রকৃতি আমার মতবিশেরের চেয়ে অনেক ব্যাপক । হিন্দুসমাজের মধ্যেই তাহার হাজার দৃষ্টান্ত আছে । বে-সকল আচার আমাদের শাল্লে এবং প্রথায় অহিন্দু বলিয়া গণ্য ছিল আজ কত হিন্দু তাহা প্রকাশ্যেই লক্তন করিয়া চলিয়াছে ; কত লোককে আমরা জানি হাঁহারা সভার বজ্বতা দিবার ও কাগজে প্রবন্ধ লিশ্বিলার বেলার আচারের ভালন লেশমাত্র সহ্য করিতে পারেন না অথচ হাঁহাদের পানাহারের তালিকা দেখিলে মনু ও পরাশর নিশ্বরই উদ্বিশ্ব হইয়া উঠিবেন এবং রঘুনন্দন আনন্দিত হইবেন না । তাহাদের প্রবন্ধের মত অথবা তাহাদের ব্যাবহারিক মত, কোনো মতের ভিত্তিতেই তাহাদের হিন্দুত্ব প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহার ভিত্তি আরো গভীর । সেইজনাই হিন্দুসমাজে আজ হাঁহারা আচার মানেন না, নিমন্ত্রণরক্ষার হাঁহারা ভাটপাড়ার বিধান রক্ষা করেন না, এবং শুরু বাড়ি আলিলে শুরুতর কাজের ভিড়ে হাঁহাদের অনবসর ঘটে, তাহারাও স্বক্তন্দে হিন্দু বলিয়া গণ্য হইতেছেন । তাহার একমাত্র কারণ এ নর যে হিন্দুসমাজ দুর্বল— তাহার প্রধান কারণ এই যে, সমন্ত বাধাবাধির মধ্যেও হিন্দুসমাজ একপ্রকার অর্থচেতন ভাবে অনুভব করিতে পারে যে, বাহিরের এই-সমন্ত পরিবর্তন হাজার হইলেও তরু বাহিরের— যথার্থ হিন্দুত্বর সীমা এইটুকুর মধ্যে কখনোই বজনহে।

যে কথাটা সংকীর্ণ বর্তমানের উপস্থিত অবস্থাকে অতিক্রম করিয়া বৃহৎভাবে সত্য, অনেক পাকা লোকেরা তাহার উপরে কোনো আন্থাই রাখেন না । তাঁহারা মনে করেন এ-সমস্ত নিছক আইডিয়া । মনে করেন করুন কিছু আমাদের সমাজে আজ এই আইডিয়ার প্রয়োজনই সকলের চেয়ে বড়ো প্রয়োজন। এখানে জড়থের আয়োজন যথেষ্ট আছে যাহা পড়িয়া থাকে, বিচার করে না, যাহা অভ্যাসমাত্র, যাহা নড়িতে চায় না তাহা এখানে যথেষ্ট আছে, এখানে কেবল সেই তত্ত্বেরই অভাব দেখিতেছি, যাহা সৃষ্টি করে, পরিবর্তন করে, অগ্রসর করে, মাহা বিচিত্রকে অন্তরের দিক হইতে মিলাইয়া এক করিয়া দের । হিন্দুসমাজ ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে সেই আইডিয়াকেই জন্ম দিয়াছে, যাহা তাহাকে উদুবোধিত করিবে, যাহা তাহাকে চিন্তা করাইবে, চেষ্টা করাইবে, সন্ধান করাইবে : যাহা তাহার নিজের ভিতরকার সমস্ত অনৈক্যকে সত্যের বন্ধনে এক করিয়া বাঁধিয়া তুলিবার সাধনা করিবে, যাহা জগতের সমস্ত প্রাণশক্তির সঙ্গে তাহার প্রাণক্রিয়ার যোগসাধন করিয়া দিবে । এই, যে আইডিয়া, এই যে সুজনশক্তি, চিন্তশক্তি, সত্যঞ্জংগের সাধনা, এই যে প্রাণচেষ্টার প্রবল বিকাশ, যাহা ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে আকার গ্রহণ করিয়া উঠিয়াছে তাহাকে আমরা হিন্দসমাজের বলিয়া অস্থীকার করিব যেন আমরাই তাহার মানেক, আমরাই তাহার জন্মদাতা। হিন্দুসমাজের এই নিজেরই ইতিহাসগত প্রাণগত সৃষ্টি হইতে আমরা হিন্দুসমাজকেই বঞ্চিত করিতে চাহিব ? আমরা হঠাৎ এত বড়ো অন্যায় কথা বলিয়া বসিব যে, যাহা নিশ্চল, যাহা বাধা, যাহা প্রাণহীন তাহাই হিন্দুসমাজের, আর যাহা তাহার আইডিরা, তাহার মানসরূপ, তাহার মুক্তির সাধনা, তাহাই হিন্দুসমাজের নহে, তাহাই বিশ্বের সরকারি জ্বিনিস। এমন করিয়া হিন্দুসমাজের সত্যকে বিচ্ছিন্ন করিবার চেষ্টাই কি ব্রাক্ষসমাজের চেষ্টা ?

এতদ্র পর্যন্ত আসিরাও আমার শ্রোতা বা পাঠক বদি একজনও বাকি থাকেন, তবে তিনি নিশ্চর আমাকে শেষ এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবেন— বদি জাতিভেদ না মানিরাও হিন্দুত্ব থাকে, বদি মুসলমান খ্রীস্টান হইয়াও हिमुद ना यात्र তবে हिमुद्रों। की १ की मिश्रिल हिमुक हिनिए भार्ति ?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে যদি আমি বাধ্য হই তবে নিশ্চরই তিনিও বাধ্য। হিন্দুত্ব কী— ইহার যে-কোনো উত্তরই তিনি দিন-না, বিশাল হিন্দুসমাজের মধ্যে কোথাও না কোথাও তাহার প্রতিবাদ আছে। শেষকালে তাহাকে এই কথাই বিলিতে ইইবে, যে সম্প্রদার কিছুদিন ধরিয়া যে ধর্ম এবং যে আচারকেই হিন্দু বিলিয়া মানিয়া আসিয়াছে তাহাই তাহার পক্ষে হিন্দুত্ব এবং তাহার বাতিক্রম তাহার পক্ষেই হিন্দুত্বের ব্যতিক্রম। এই কারণে যাহাতে বাংলার হিন্দুত্ব দৃষিত হয় তাহাতে পাঞ্জাবের হিন্দুত্ব দৃষিত হয় না, যাহা দ্রাবিড়ের হিন্দুর পক্ষে অগ্নৌরবের বিবয় নহৈ তাহা কান্যকুজের হিন্দুর পক্ষে লক্ষ্যজনক।

বাহিরের দিক হইতে হিন্দুকে বিচার করিতে গোলেই এত বড়ো একটা অভুত কথা বলিয়া বসিতে হয়। কিন্তু বাহিরের দিক হইতেই এইরূপ বিচার করাটাই অবিচার— সেই অবিচারটা হিন্দুসমাজ স্বয়ং নিজের প্রতি নিজে প্ররোগ করিরা থাকে বলিয়াই যে সেটা তাহার যথার্থ প্রাপা এ কথা আমি স্বীকার করি না। আমি নিজেকে নিজে যাহা বলিয়া জানি তাহা যে প্রায়ই সত্য হয় না এ কথা কাহারও অগোচর নাই। মানুষের গভীরতম ঐক্যাট যেখানে, সেখানে কোনো সংজ্ঞা গৌছিতে পারে না— কারণ সেই ঐক্যাট জড়বস্তু নহে তাহা জীবনধর্মী। সূতরাং তাহার মধ্যে যেমন একটা ছিতি আছে তেমনি একটা গতিও আছে। কেবলমাত্র স্থিতির দিকে যখন সংজ্ঞাকে খাড়া করিতে যাই তখন তাহার গতির ইতিহাস তাহার প্রতিবাদ করে— কেবলমাত্র গতির উপরে সংজ্ঞাকে স্থাপন করাই যায় না, সেখানে সে পা রাখিবার জায়গাই পায় না।

এইজনাই জীবনের ছারা আমরা জীবনকে জানিতে পারি কিছু সংজ্ঞার ছারা তাহাকে বাঁথিতে পারি না। ইংরেজের লক্ষণ কী, যদি সংজ্ঞা নির্দেশের ছারা বলিতে হয় তবে বলিতেই পারিব না— এক ইংরেজের সঙ্গে আর-এক ইরেজের বাধিবে— এক যুগের ইংরেজের সঙ্গে আর-এক যুগের ইংরেজের মিল পাইব না। তখন কেবলমাত্র এই একটা মোটা কথা বলিতে পারিব যে, এক বিশেষ ভৃখণ্ড ও বিশেষ ইতিহাসের মধ্যে এই যে জাতি সুদীর্ঘকাল ধরিরা মানুব হইয়াছে এই জাতি আপন ব্যক্তিগত কালগত সমস্ত বৈচিত্রা লইয়াও এক ইংরেজ জাতি। ইহাদের মধ্যে যে প্রীস্টান সেও ইংরেজ, যে কালীকে মানিতে চায় সেও ইংরেজ এবং যে পরজাতির উপরে নিজের আধিপতাকে প্রবল করিয়া তোলাকেই দেশহিতৈবিতা বলে সেও ইংরেজ এবং যে এইরাপে অন্য জাতির প্রতি প্রভুত্বটেষ্টা ছারা স্বজাতির চরিত্রনাশ হয় বলিয়া উৎকণ্ঠিত হয় সেও ইংরেজ— যে ইংরেজ নিজেদের মধ্যে কাহাকেও বিধর্মী বলিয়া পুড়াইয়া মারিয়াছে সেও ইংরেজ এবং যে লোক সেই বিধর্মকেই সত্যধর্ম বলিয়া পুড়িয়া মরিয়াছে সেও ইংরেজ। তুমি বলিবে ইহারা সকলেই আপনাকে ইংরেজ বলিয়া মনে করে সেইখানেই ইহাদের যোগ; কিন্তু শুধু তাই নয়, মনে করিবার একটা ঐতিহাসিক ভিত্তি আছে; ইহারা যে যোগসম্বন্ধ প্রত্যেকে সচেতন তাহারই একটি যোগের জাল আছে। সেই জালটিতে সকল বৈচিত্র্য বাধা পড়িয়াছে। এই ঐক্যজালের সূত্রগুলি এত সৃক্ষ যে তাহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া নির্দেশ করাই যায় না অথচ তাহা স্থুলবন্ধনের চেয়ে দৃঢ়।

আমাদের মধ্যেও তেমনি একটি ঐক্যক্তাল আছে। জানিয়া এবং না জ্ञানিয়াও তাহা আমাদের সকলকে বাঁথিয়াছে। আমার জ্ঞানা ও স্বীকার করার উপরেই তাহার সত্যতা নির্ভর করে না। কিন্তু তথাপি আমি যদি তাহাকে জ্ঞানি ও স্বীকার করি তবে তাহাতে আমারও জ্ঞার বাড়ে তাহারও জ্ঞার বাড়ে। এই বৃহৎ ঐক্যক্তালের মহন্ত্ব নষ্ট করিয়া তাহাকে যদি মৃঢ়তার ফাঁদ করিয়া তুলি তবে সত্যকে খর্ব করার যে শান্তি তাহাই আমাকে ভোগ করিতে হইবে। যদি বলি, যে লোক দক্ষিণ শিয়রে মৃথা করিয়া শোয় সেই হিন্দু, যে অমুকটা খায় না এবং অমুককে হোঁয় না সেই হিন্দু, যে লোক আট বছরের মেয়েকে বিবাহ দেয় এবং সবর্গে বিবাহ করে সেই হিন্দু তবে বড়ো সত্যকে ছোটো করিয়া আমরা দুর্বল হইব, বার্থ হইব, নষ্ট হইব।

এইজন্যই, যে আমি হিন্দুসমাজে জন্মিয়াছি সেই আমার এ কথা নিশ্চয়রূপে জানা কর্তব্য, জ্ঞানে ভাবে কর্মে বাহা-কিছু আমার শ্রেষ্ঠ তাহা একলা আমার নহে, তাহা একলা আমার সম্প্রজনারেরও নহে তাহা আমার সমস্ত সমাজের। আমার মধ্য দিয়া আমার সমস্ত সমাজ তপস্যা করিতেছে— সেই তপস্যার ফলকে আমি সেই সমাজ হইতে বিজিল্ল করিতে পারি না। মানুষকে বাদ দিয়া কোনো সমাজ নাই, এবং বাহারা মানুষের শ্রেষ্ঠ তাহারাই মানুষের প্রতিনিধি, তাহাদের জারাই সমস্ত মানুষের বিচার হয়। আজ আমাদের সম্প্রদায়ই

যদি জ্ঞানে ও আচরণে শ্রেষ্ঠতা লাভ করিয়া থাকে তবে আমাদের সম্প্রদায়ের দ্বারাই ইতিহাসে সমস্ত হিন্দসমাজের বিচার হইবে এবং সে বিচার সভা বিচারই হইবে। অতএব হিন্দুসমাজের দশজন যদি আমাকে হিন্দু না বলে এবং সেইসঙ্গে আমিও যদি আমাকে হিন্দু না বলি তবে সে বলামাত্রের দ্বারা তাহা কখনোট সত্য হইবে না। সূতরাং ইহাতে আমাদের কোনো পক্ষেরই কোনো ইষ্ট নাই। আমরা যে-ধর্মকে গ্রহণ করিয়াছি তাহা বিশ্বজ্ঞনীন তথাপি তাহা হিন্দুরই ধর্ম। এই বিশ্বধর্মকে আমরা হিন্দুর চিন্ত দিয়াই চিন্তা कित्रगृष्टि, विन्नुद्र हिख मियारे धर्म कित्रगृष्टि । ७५ ब्रह्मत्र नात्मत्र मध्या नत्रः, ब्रह्मत्र धात्रगात्र मध्या नत्र আমাদের ব্রন্মের উপাসনার মধ্যেও একটি গভীর বিশেষত্ব আছেই— এই বিশেষত্বের মধ্যে বহুশতবংসরের হিন্দুর দর্শন, হিন্দুর ভক্তিতত্ত্ব, হিন্দুর যোগসাধনা, হিন্দুর অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান, হিন্দুর ধ্যানদৃষ্টির বিশেষত ওতপ্রোতভাবে মিলিত হইয়া আছে। আছে বলিয়াই তাহা বিশেষ ভাবে উপাদেয়, আছে বলিয়াই পৃথিবীতে তাহার বিশেষ মল্য আছে। আছে বলিয়াই সত্যের এই রূপটিকে— এই রুসটিকে মান্য কেবল এখান হইতে পাইতে পারে। ব্রাহ্মসমাজের সাধনাকে আমরা অন্ধ অহংকারে নৃতন বলিতেছি কিন্তু তাহার চেয়েও অনেক বেশি সতা অহংকারে বলিব ইহা আমাদেরই ভিতরকার চিরন্তন— নবযুগে নববসন্তে সেই আমাদের চিরপুরাতনেরই নৃতন বিকাশ হইয়াছে। য়ুরোপে খ্রীস্টান ধর্ম সেখানকার মানুষের কর্মশক্তি হইতে একটি বিশ্বসতোর বিশেষ রূপ লাভ করিয়াছে। সেইজন্য খ্রীস্টানধর্ম নিউটেস্টামেন্টের শাস্ত্রলিখিত ধর্ম নহে, ইহা য়রোপীয় জাতির সমস্ত ইতিহাসের মধ্য দিয়া পরিপুষ্ট জীবনের ধর্ম : এক দিকে তাহা য়রোপের অন্তর্রতম চিরন্তন, অন্য দিকে তাহা সকলের হিন্দুসমাজের মধ্যেও আব্দ যদি কোনো সত্তোর ব্রুত্ম ও প্রচার হয় তবে তাহা কোনোক্রমেই হিন্দুসমান্তের বাহিরের জিনিস হইতেই পারে না— যদি তাহা আমাদের চিরদিনের জীবন হইতে জীবন না পাইয়া থাকে. যদি সেইখান হইতেই তাহার স্তন্যরস না জুটিয়া থাকে, আমাদের বৃহৎ সমাজের চিত্তবন্তি যদি ধাত্রীর মতো তাহার দেবা না করিয়া থাকে তবে কেবল আমাদের হিন্দুসমাজে নহে পৃথিবীর কোনো সমাজেই এই পথের ধারের কুড়াইয়া পাওয়া জিনিস শ্রদ্ধার যোগ্য হয় নাই— তবে ইহা কৃত্রিম, ইহা অস্বাভাবিক, তবে সত্যের চিরঅধিকার সম্বন্ধে এই দরিদের কোনো নিজের বিশেষ দলিল দেখাইবার নাই, তবে ইহা কেবল ক্ষণকালের সম্প্রদায়ের, ইহা চিরকালের মানবসমাজের নহে।

আমি জানি কোনো কোনো ব্রাহ্ম এমন বলিয়া থাকেন, আমি হিন্দুর কাছে যাহা পাইয়াছি, খ্রীস্টানের কাছে তাহার চেয়ে কম পাই নাই— এমন-কি. হয়তো তাহারা মনে করেন তাহার চেয়ে বেশি পাইয়াছেন। ইহার একমাত্র কারণ, বাহির ইইতে যাহা পাই তাহাকেই আমরা পাওয়া বলিয়া জ্বানিতে পারি— কেননা, তাহাকে চেষ্টা করিয়া পাইতে হয় এবং তাহার প্রত্যেক অংশকে অনুভব করিয়া করিয়া পাই । এইজন্য বেতনের চেয়ে মানুষ সামান্য উপরি-পাওনায় বেশি খুশি হইয়া উঠে। আমরা হিন্দু বলিয়া যাহা পাইয়াছি তাহা আমাদের রক্তে মাংসে অন্তিমজ্জায়, তাহা আমাদের মানসপ্রকৃতির তন্ত্বতে তন্ত্বতে জড়িত হইয়া আছে বলিয়াই তাহাকে স্বতন্ত্র করিয়া দেখিতে পাই না. তাহাকে লাভ বলিয়া মনেই করি না— এইজনা ইংরেজি পাঠশালার পড়া মখন্ত করিয়া যাহা অগভীরভাবে অল্পসিরমাণে ও ক্ষণস্থায়ীরূপেও পাই তাহাকেও আমরা বেশি না মনে করিয়া থাকিতে পারি না । মাথার ভারকে আমরা ভারী বলিয়া জানি না, কিন্তু মাথার উপরকার পাগড়িটাকে একটা কিছু বলিয়া স্পষ্ট বোঝা যায়, তাই বলিয়া এ কথা বলা সাজে না যে, মাথা বলিয়া জিনিসটা নাই পাগড়িটা আছে : সে পাগড়ি বছমলা রছমাণিকাঞ্চড়িত হইলেও এমন কথা বঁলা সাঞ্চে না। সেইজনা আমরা বিদেশ হইতে যাহা পাইয়াছি দিনরাত্রি তাহাকে লইয়া খ্যান করিলে এবং প্রচার করিলেও, তাহাকে আমরা সকলের উচ্চে চড়াইয়া রাখিয়া দিলেও. আমার অগোচরে আমার প্রকৃতির গভীরতার মধ্যে নিঃশব্দে আমার চিরন্তন সামগ্রীগুলি আপন নিত্যন্থান অধিকার করিয়া থাকে । উর্দুভাষায় যতই পারসি এবং আরবি শব্দ থাক-না তবু ভাষাতম্ববিদগণ জানেন তাহা ভারতবর্ষীয় গৌড়ীয় ভাষারই এক শ্রেণী :— ভাষার প্রকৃতিগত যে কাঠামোটাই তাহার নিতাসামগ্রী, যে কাঠামোকে অবলম্বন করিয়া সন্তির কাব্র চলে সেটা বিদেশী সামগ্রীতে আন্যোপান্ত সমাজ্জ হইয়া তবুও গৌডীয়। আমাদের দেশের বোরতর বিদেশীভাবাপন্নও যদি উপযক্ত তদ্ববিদের হাতে পড়েন তবে তাহার চিরকালের বজাতীয় কাঠামোটা নিশ্চরই তাহার প্রচর আবরণ আক্ষাদনের ভিতর হইতে ধরা পড়িয়া যায়।

যে আপনাকে পর করে সে পরকে আপনার করে না, যে আপন ঘরকে অন্থীকার করে কখনোই বিশ্ব তাহার ঘরে আতিথা গ্রহণ করিতে আসে না ; নিজের পদরক্ষার স্থানটুকুকে পরিত্যাগ করার দ্বারাই যে চরাচরের বিরাট ক্ষেত্রকে অধিকার করা যায় এ কথা কখনোই শ্রন্ধেয় হইতে পারে না।

5058

## হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়

আজকালকার দিনে পৃথিবী জুড়িয়া আনাগোনা মেলামেশা চলিতেছে। মানুষের নানা জাতি নানা উপলক্ষে পরস্পরের পরিচয় লাভ করিতেছে। অতএব ভিন্ন ভিন্ন জাতির স্বাতন্ত্র্য ঘূচিয়া গিয়া পরস্পর মিলিয়া যাইবার সময় এখন উপস্থিত হইয়াছে এ কথা মনে করা যাইতে পারিত।

কিন্তু আশ্চর্য এই, বাহিরের দিকে দরজা যতই খুলিতেছে, প্রাচীর যতই ভাঙিতেছে, মানুষের জাতিগুলির স্বাতন্ত্র্যবোধ ততই যেন আরো প্রবল হইয়া উঠিতেছে। এক সময় মনে হইত মিলিবার উপায় ছিল না বলিয়াই মানুষেরা পৃথক হইয়া আছে কিন্তু এখন মিলিবার বাধা-সকল যথাসম্ভব দূর হইয়াও দেখা যাইতেছে পার্থক্য দূর হইতেছে না।

যুরোপের যে-সকল রাজ্যে খণ্ড খণ্ড জাতিরা একপ্রকার মিলিয়া ছিল এখন তাহারা প্রত্যেকেই আপন স্বতন্ত্র আসন গ্রহণ করিবার জন্য ব্যগ্র হইয়া উঠিয়াছে। নরোয়ে সুইডেনে ভাগ হইয়া গিয়াছে। আয়র্লন্ড আপানার স্বতন্ত্র অধিকার লাভের জন্য বহুদিন হইতে অপ্রাপ্ত চেষ্টা করিতেছে। এমন-কি, আপানার বিশেষ ভাষা, বিশেষ সাহিত্যকে আইরিশরা জাগাইয়া তুলিবার প্রস্তাব করিতেছে। ওয়েলস্বাসীদের মধ্যেও সে চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যায়। বেলজিয়ামে এতদিন একমাত্র ফরাসি ভাষার প্রাধান্য প্রবল ছিল ; আজ্ব ফ্রেমিশরা নিজের ভাষার স্বাতন্ত্র্যকে জয়ী করিবার জন্য উৎসাহিত হইয়াছে ; অস্ট্রীয়া রাজ্যে বহুবিধ ছোটো ছোটো জাতি একসঙ্গে বাস করিয়া আসিতেছে— তাহাদিগকে এক করিয়া মিলাইয়া ফেলিবার সম্ভাবনা আজ স্পন্তই দ্রপরাহত হইয়াছে। রুশিয়া আজ ফিনদিগকে আত্মসাৎ করিবার জন্য বিপুল বল প্রয়োগ করিতেছে বিট কিন্তু দেখিতেছে গোলা যত সহজ্ব পরিপাক করা তত সহজ্ব নহে। তুরস্ক সাম্রাজ্যে যে নানা জাতি বাস করিতেছে বহু রক্তপাতেও তাহাদের ভেদচিহ্ন বিলুপ্ত হইতে চাহিতেছে না।

ইংলন্ডে হঠাৎ একটা ইম্পীরিয়ালিজ্মের চেউ উঠিয়াছিল। সমুদ্রপারের সমুদর উপনিবেশগুলিকে এক সাম্রাজ্যতন্ত্রে বাধিয়া ফেলিয়া একটা বিরাট কলেবর ধারণ করিবার প্রলোভন ইংলন্ডের চিত্তে প্রবল হইয়া উঠিতেছিল। এবারে উপনিবেশগুলির কর্তৃপক্ষেরা মিলিয়া ইংলন্ডে যে এক মহাসমিতি বসিয়াছিল তাহাতে যতগুলি বন্ধনের প্রস্তাব হইয়াছে তাহার কোনোটাই টিকিতে পারে নাই। সাম্রাজ্যকে এককেন্দ্রগত করিবার খাতিরে যেখানেই উপনিবেশগুলির স্বাতন্ত্র্য হানি হইবার লেশমাত্র আশব্ধা দেখা দিয়াছে সেইখানেই প্রবল আপত্তি উঠিয়াছে।

একান্ত মিলনেই যে সবলতা এবং বৃহৎ হইলেই যে মহৎ হওয়া যায় এ কথা এখনকার কথা নহে। আসল কথা, পার্থকা যেখানে সভ্য, সেখানে সুবিধার খাতিরে, বড়ো দল বাঁধিবার প্রলোভনে তাহাকে চোখ বুজিয়া লোপ করিবার চেটা করিলে সভ্য তাহাতে সন্মতি দিতে চায় না। চাপা-দেওয়া পার্থক্য ভয়ানক একটা উৎপাতক পদার্থ, তাহা কোনো-না-কোনো সময়ে ধাকা পাইলে হঠাৎ ফাটিয়া এবং ফাটাইয়া একটা বিপ্লব বাধাইয়া তোলে। যাহায়া বস্তুতই পৃথক, তাহাদের পার্থক্যকে সন্মান করাই মিলনরকার সদুপায়।

আপনার পার্থক্য যখন মানুষ যথার্থভাবে উপলব্ধি করে তখনই সে বড়ো হইয়া উঠিতে চেষ্টা করে। আপনার পার্থক্যের প্রতি যাহার কোনো মমতা নাই সেই হাল ছাড়িয়া দিয়া দশের সঙ্গে মিশিয়া একাকার হইয়া যায়। নিপ্রিত মানুবের মধ্যে প্রভেদ থাকে না— জাগিয়া উঠিলেই প্রত্যেকের ভিন্নতা নানা প্রকারে আপনাকে ঘোষণা করে। বিকাশের অর্থই ঐক্যের মধ্যে পার্থক্যের বিকাশ। বীজের মধ্যে বৈচিত্র্য নাই।

কুড়ির মধ্যের সমস্ত পাপড়ি ঘনিষ্ঠ ভাবে মিলিয়া এক হইরা থাকে— যখন তাহাদের ভেদ ঘটে তখনই ফুল বিকশিত হইয়া উঠে । প্রত্যেক পাপড়ি ভিন্ন ভিন্ন মুখে আপন পথে আপনাকে যখন পূর্ণ করিয়া তোলে তখনই ফুল সার্থক হয় । আজ পরস্পারের সংঘাতে সমস্ত পৃথিবীতেই একটা জ্বাগরণ সঞ্চারিত হইয়াছে বলিয়া বিকাশের অনিবার্থ নিয়মে মনুষ্য-সমাজের স্বাভাবিক পার্থকাগুলি আদ্মরক্ষার জন্য চতুদিকে সচেট হইয়া উঠিয়াছে । আপনাকে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত করিয়া অন্যের সঙ্গে একেবারে মিলিয়া গিয়া যে বড়ো হওয়া তাহাকে কোনো জাগ্রৎসন্তা বড়ো হওয়া মনে করিতেই পারে না । যে ছোটো সেও যখনই আপনার সত্যকার স্বাভন্তা সম্বন্ধে সচেতন হইয়া উঠে তখনই সেটিকে বাচাইয়া রাখিবার জন্য প্রাণপণ করে— ইহাই প্রাণের ধর্ম । বস্তুত সে ছোটো হইয়াও বাঁচিতে চায়, বড়ো হইয়া মরিতে চায় না ।

ফিনরা যদি কোনোক্রমে রুশ ইইয়া যাইতে পারে তবে অনেক উৎপাত ইইতে তাহারা পরিত্রাণ পায়—
তবে একটি বড়ো জাতির শামিল হইয়া গিয়া ছোটোত্বর সমন্ত দুঃখ একেবারে দুর হইয়া যায়। কোনো-একটা
নেশনের মধ্যে কোনোপ্রকার দ্বিধা থাকিলেই তাহাতে বলক্ষয় করে এই আশঙ্কায় ফিনল্যান্ডকে রাশিয়ার সঙ্গে
বলপূর্বক অভিন্ন করিয়া দেওয়াই রুশের অভিপ্রায়। কিন্তু ফিনল্যান্ডের ভিন্নতা যে একটা সত্য পদার্থ;
রাশিয়ার সুবিধার কাছে সে আপনাকে বলি দিতে চায় না। এই ভিন্নতাকে যথোচিত উপায়ে বশ করিতে চেষ্টা
করা চলে, এক করিতে চেষ্টা করা হত্যা করার মতো অন্যায়। আয়র্লভকে লইয়াও ইংলন্ডের সেই সংকট।
সেখানে সুবিধার সঙ্গে সত্যের লড়াই চলিতেছে। আজ পৃথিবীর নানা স্থানেই যে এই সমস্যা দেখা যাইতেছে
তাহার একমাত্র করেণ সমস্ত পৃথিবীতেই একটা প্রাণের বেগ সঞ্চরিত হইয়াছে।

আমাদের বাংলাদেশের সমাজের মধ্যে সম্প্রতি যে ছোটোখাটো একটি বিপ্লব দেখা দিয়াছে তাহারও মূল কথাটি সেই একই। ইতিপূর্বে এ দেশে বাহ্মণ ও শৃদ্র এই দুই মোটা ভাগ ছিল। বাহ্মণ ছিল উপরে, আর সকলেই ছিল তলায় পড়িয়া।

কিন্তু যখনই নানা কারণে আমাদের দেশের মধ্যে একটা উদ্বোধন উপস্থিত হইল তখনই অব্রাহ্মণ জাতিরা শূদ্র শ্রেণীর এক-সমতল হীনতার মধ্যে একাকার হইয়া থাকিতে রাজি হইল না। কায়ন্থ আপনার যে একটি বিশেষত্ব অনুভব করিতেছে তাহাতে সে আপনাকে শূদ্রত্বের মধ্যে বিলুপ্ত করিয়া রাখিতে পারে না। তাহার হীনতা সত্য নহে। সুতরাং সামাজিক শ্রেণীবন্ধনের অতি প্রাচীন সুবিধাকে সে চিরকাল মানিবে কেমন করিয়া ? ইহাতে দেশাচার যদি বিরুদ্ধ হয় তবে দেশাচারকে পরাভূত হইতেই হইবে। আমাদের দেশের সকল জাতির মধ্যেই এই বিপ্লব ব্যাপ্ত হইবে। কেননা, মূর্ছাবন্থা ঘূচিলেই মানুষ সত্যকে অনুভব করে সেত্যকে অনুভব করিবামাত্র সে কোনো কৃত্রিম সুবিধার দাসত্ববন্ধন স্বীকার করিতে পারে না, বরঞ্চ সে অসুবিধা ও অশান্তিকেও বরণ করিয়া লইতে রাজি হয়।

ইহার ফল কী ? ইহার ফল এই যে, স্বাতদ্ব্যের গৌরববোধ জন্মিলেই মানুষ দুঃখ স্বীকার করিয়াও আপনাকে বড়ো করিয়া তুলিতে চাহিবে। বড়ো হইয়া উঠিলে তখনই পরস্পরের মিলন সত্যকার সামগ্রী হইবে। দীনতার মিলন, অধীনতার মিলন, এবং দায়ে পড়িয়া মিলন গোজামিলন মাত্র।

মনে আছে আমারই কোনো ব্যাকরণঘটিত প্রবন্ধ লইয়া একবার সাহিত্যপরিবৎ সভায় এমন একটি আলোচনা উঠিয়াছিল যে, বাংলাভাষাকে যতদ্র সম্ভব সংস্কৃতের মতো করিয়া তোলা উচিত— কারণ, তাহা হইলে গুজরাটি মারাঠা সকলেরই পক্ষে বাংলা ভাষা সুগম হইবে।

অবশ্য এ কথা স্বীকার করিতেই হইবে বাংলা ভাষার যে একটি নিজত্ব আছে অন্য দেশবাসীর পক্ষে বাংলা ভাষার বিরবার সেইটেই প্রধান বাধা। অথচ বাংলা ভাষার যাহা-কিছু শক্তি যাহা-কিছু সৌন্দর্য সমস্তই তাহার সেই নিজত্ব লইয়া। আজ ভারতের পশ্চিমতমপ্রান্তবাসী গুজরাটি বাংলা পড়িয়া বাংলা সাহিত্য নিজের ভাষায় অনুবাদ করিতেছে। ইহার কারণ এ নয় যে, বাংলা ভাষাটা সংস্কৃতের কৃত্রিম হাঁচেঢালা সর্বপ্রকার বিশেষত্ব-বর্জিত সহল্ক ভাষা। সাওতাল যদি বাঙালি পাঠক্সের কাছে তাহার দেখা চলিত হইবে আশা করিয়া নিজের ভাষা হইতে সমন্ত সাওতালিত্ব বর্জন করে তবেই কি ভাহার সাহিত্য আমাদের কাছে আদর পাইবে? কেবল ঐ বাধাটুকু দূর করার পথ চাহিয়াই কি আমাদের মিলন প্রতীক্ষা করিয়া বসিয়া আছে? অতঞ্জব, বাঙালি বাংলা ভাষার বিশেষত্ব অবলম্বন করিয়াই সাহিত্যের যদি উন্নতি করে তবেই

হিন্দিভাষীদের সঙ্গে তাহার বড়োরকমের মিল হইবে। সে যদি হিন্দুছানীদের সঙ্গে সন্তায় ভাব করিয়া লাইবার জন্য হিন্দির ছাঁদে বাংলা লিখিতে থাকে তবে বাংলা সাহিত্য অধঃপাতে যাইবে এবং কোনো হিন্দুছানী তাহার দিকে দৃক্পাতও করিবে না। আমার বেশ মনে আছে অনেকদিন পূর্বে একজন বিশেষ বৃদ্ধিমান শিক্ষিত ব্যক্তি আমাকে বলিয়াছিলেন, বাংলা সাহিত্য যতই উন্নতিলাভ করিতেছে ততই তাহা আমাদের জাতীয় মিলনের পক্ষে অন্তরায় হইয়া উঠিতেছে। কারণ এ সাহিত্য যদি শ্রেষ্ঠতা লাভ করে তবে ইহা মরিতে চাহিবে না— এবং ইহাকে অবলম্বন করিয়া শেষ পর্যন্ত বাংলা ভাষা মাটি কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিবে। এমন অবস্থায় ভারতবর্বে তাষার ঐক্যসাধনের পক্ষে সর্বপিক্ষা বাধা দিবে বাংলা ভাষা। অতএব বাংলাসাহিত্যের উন্নতি ভারতবর্বের পক্ষে মঙ্গলকর নহে।' সকল-প্রকার ভেদকে টেকিতে কুটিয়া একটা পিণ্ডাকারপদার্থ গড়েয়া তোলাই জাতীয় উন্নতির চরম পরিণাম, তখনকার দিনে ইহাই সকল লোকের মনে জাগিতেছিল। কিন্তু আসল কথা বিশেষত্ব বিসর্জন করিয়া যে সুবিধা তাহা দু-দিনের ফাঁকি— বিশেষত্বকেই মহন্ত্বে লইয়া গিয়া যে সুবিধা তাহাই সত্য।

আমাদের দেশে ভারতবর্ষীয়দের মধ্যে রাষ্ট্রীয় ঐকালাভের চেষ্টা যথনই প্রবল হইল, অর্থাৎ যখনই নিজের সন্তা সম্বন্ধে আমাদের বিশেষভাবে চেতনার উদ্রেক হইল তথনই আমরা ইচ্ছা করিলাম বটে মুসলমানদিগকেও আমাদের সঙ্গে এক করিয়া লই, কিন্তু তাহাতে কৃতকার্য হইতে পারিলাম না । এক করিয়া লইতে পারিলে আমাদের সুবিধা ইইতে পারিত বটে, কিন্তু সুবিধা হইলেই যে এক করা যায় তাহা নহে । হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে যে একটি সত্য পার্থক্য আছে তাহা ফাঁকি দিয়া উড়াইয়া দিবার জো নাই । প্রয়োজনসাধনের আগ্রহবশত সেই পার্থক্যকে যদি আমরা না মানি তবে সেও আমাদের প্রয়োজনকৈ মানিবে না ।

হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে সকল দিক দিয়া একটা সত্যকার ঐক্য জয়ে নাই বলিয়াই রাষ্ট্রনৈতিক ক্ষেত্রে তাহাদিগকে এক করিয়া তুলিবার চেষ্টায় সন্দেহ ও অবিশ্বাসের সূত্রপাত হইল। এই সন্দেহকে অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দিলে চলিবে না। আমরা মুসলমানকে যখন আহ্বান করিয়াছি তখম তাহাকে কাজ উদ্ধারের সহায় বলিয়া ডাকিয়াছি, আপন বলিয়া ডাকি নাই। যদি কখনো দেখি তাহাকে কাজের জন্য আর দরকার নাই তবে তাহাকে অনাবশ্যক বলিয়া পিছনে ঠেলিতে আমাদের বাধিবে না। তাহাকে যথার্থ আমাদের সঙ্গী বলিয়া অনুভব করি নাই, আনুরঙ্গিক বলিয়া মানিয়া লইয়াছি। যেখানে দুইপক্ষের মধ্যে অসামঞ্জস্য আছে সেখানে যদি তাহারা শরিক হয়, তবে কেবল ততদিন পর্যস্ক তাহাদের বন্ধন থাকে যতদিন বাহিরের কোনো বাধা অতিক্রমের জন্য তাহাদের একত্র থাকা আবশ্যক হয়— সে আবশ্যকটা অতীত হইলেই ভাগবাটোয়ারার বেলায় উভয় পক্ষেই ফাঁকি চলিতে থাকে।

মুসলমান এই সন্দেহটি মনে লইয়া আমাদের ডাকে সাড়া দেয় নাই। আমরা দুই পক্ষ একত্র থাকিলে মোটের উপর লাভের অন্ধ বেশি হইবে বটে, কিন্তু লাভের অংশ তাহার পক্ষে বেশি হইবে কি না, মুসলমানের সেইটেই বিবেচা। অতএব মুসলমানের এ কথা বলা অসংগত নহে যে আমি যদি পৃথক থাকিয়াই বড়ো হুইতে পারি তবেই তাহাতে আমার লাভ।

কিছুকাল পূর্বে হিন্দু-মুসলমানের মধ্যে এই স্বাতন্ত্র-জনুভূতি তীব্র ছিল না। আমরা এমন একরকম করিয়া মিলিয়া ছিলাম যে আমাদের মধ্যেকার ভিন্নতাটা চোখে পড়িত না। কিন্তু স্বাতন্ত্রা-জনুভূতির জভাবটা একটা অ-ভাবমাত্র, ইহা ভাবান্থক নহে। অর্থাৎ আমাদের মধ্যে সত্যকার অন্তেদ ছিল বলিয়াই যে, ভেদ সম্বন্ধে আমরা অচেতন ছিলাম তাহা নহে— আমাদের মধ্যে প্রাণশক্তির অভাব ঘটিয়াছিল বলিয়াই একটা নিশ্চেতনতায় আমাদিগকে অভিভূত করিয়াছিল। একটা দিন আসিল যখন হিন্দু আপন হিন্দুছ লইয়া গৌরব করিতে উদ্যত হইল। তখন মুসলমান যদি হিন্দুর গৌরব মানিয়া লইয়া নিজেরা চুপচাপ পড়িয়া থাকিত তবে হিন্দু খুব খুলি হইত সন্দেহ নাই, কিন্তু যে কারশে হিন্দুর হিন্দুছ উত্র হইয়া উঠিল সেই কারণেই মুসলমানের মুসলমানি মাথা তুলিয়া উঠিল। এখন সে মুসলমানরূপেই প্রবল হইতে চায়, হিন্দুর সঙ্গে মিলিয়া গিয়া প্রবল হইতে চায় না।

এখন জগৎ জুড়িয়া সমস্যা এ নহে বে, কী করিয়া ভেদ বুচাইয়া এক হইব— কিন্তু কী করিয়া ভেদ রক্ষা

করিয়াই মিলন হইবে। সে কাজটা কঠিন— কারণ, সেখানে কোনোপ্রকার কাঁকি চলে না, সেখানে পরস্পরেক পরস্পরের জায়গা ছাড়িয়া দিতে হয়। সেটা সহজ নহে, কিন্তু, যেটা সহজ সেটা সাধ্য নহে; পরিণামের দিকে চাহিলে দেখা যায় যেটা কঠিন সেটাই সহজ।

আজ আমাদের দেশে মুসলমান স্বতম্ন থাকিয়া নিজের উন্নতিসাধনের চেষ্টা করিতেছে। তাহা আমাদের পক্ষে যতই অপ্রিয় এবং তাহাতে আপাতত আমাদের যতই অসুবিধা হউক, একদিন পরস্পারের যথার্থ মিলনসাধনের ইহাই প্রকৃত উপায়। ধনী না হইলে দান করা কষ্টকর; মানুষ যখন আপনাকে বড়ো করে তখনই আপনাকে ত্যাগ করিতে পারে। যতদিন তাহার অভাব ও ক্ষুম্বতা ততদিনই তাহার ঈর্ষা ও বিরোধ। ততদিন যদি সে আর কাহারও সঙ্গে মেলে তবে দায়ে পড়িয়া মেলে— সে মিলন ক্ত্রিম মিলন। ছোটো বলিয়া আত্মালোপ করাটা অকল্যাণ, বড়ো ইইয়া আত্ম বিসর্জন করাটাই শ্রেয়।

আধুনিক কালের শিক্ষার প্রতি সময় থাকিতে মনোযোগ না করায় ভারতবর্ষের মুসলমান হিন্দুর চেয়ে তানেক বিষয়ে পিছাইয়া পড়িয়াছে। সেখানে তাহাকে সমান হইয়া লইতে হইবে। এই বৈষমাটি দূর করিবার জন্য মুসলমান সকল বিষয়েই হিন্দুর চেয়ে বেশি দাবি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহাদের এই দাবিতে আমাদের আন্তরিক সম্মতি থাকাই উচিত। পদ-মান-শিক্ষায় তাহারা হিন্দুর সমান হইয়া উঠে ইহা হিন্দুরই পক্ষে মঙ্গলকর।

বস্তুত বাহির হইতে যেটুকু পাওয়া যাইতে পারে, যাহা অন্যের নিকট প্রার্থনা করিয়া পাওয়া যায় তাহার একটা সীমা আছেই । সে সীমা হিন্দু-মুসলমানের কাছে প্রায় সমান । সেই সীমায় যতদিন পর্যন্ত না পৌছানো যায় ততদিন মনে একটা আশা থাকে বুঝি সীমা নাই, বুঝি এই পথেই পরমার্থ লাভ করা যায় । তখনই সেই পথের পাথেয় কার একটু বেশি জুটিয়াছে কার একটু কম, তাই লইয়া পরম্পর ঘোরতর ঈর্ষা বিরোধ ঘটিতে থাকে ।

কিন্তু খানিকটা দূরে গিয়া স্পষ্টই বৃঞ্চিতে পারা যায় যে, নিজের গুণে ও শক্তিতেই আমরা নিজের হায়ী মঙ্গল সাধন করিতে পারি। যোগাতা লাভ ছাড়া অধিকার লাভের অন্য কোনো পথ নাই। এই কথাটা বৃথিবার সময় যত অবিলম্বে ঘটে ততই শ্রেয়। অতএব অন্যের আনুকূল্যলাভের যদি কোনো স্বতন্ত্র সিধা রাস্তা মুসলমান অবিফার করিয়া থাকে তবে সে পথে তাহাদের গতি অব্যাহত হউক। সেখানে তাহাদের প্রাপ্যের ভাগ আমাদের চেয়ে পরিমাণে বেশি হইতেছে বলিয়া অহরহ কলহ করিবার ক্ষুদ্রতা যেন আমাদের না থাকে। পদ-মানের রাস্তা মুসলমানের পক্ষে যথেষ্ট পরিমাণে সুগম হওয়াই উচিত— সে রাস্তার শেষ গম্যস্থানে পৌছিতে তাহাদের কোনো বিলম্ব না হয় ইহাই যেন আমরা প্রসন্ধমনে কামনা করি।

কিন্তু এই যে বাহ্য অবস্থার বৈষম্য ইহার পরে আমি বেশি ঝোঁক দিতে চাই না— ইহা ঘুচিরা যাওয়া কিছুই শক্ত নহে। যে কথা লইয়া এই প্রবন্ধে আলোচনা করিতেছি তাহা সত্যকার স্বাতন্ত্রা। সে স্বাতন্ত্র্যকে বিলুপ্ত করা আত্মহত্যা করারই সমান।

আমার নিশ্চয় বিশ্বাস, নিজেদের স্বতম্ত্র বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন প্রভৃতি উদ্যোগ লইয়া মুসলমানেরা যে উৎসাহিত হইয়া উঠিয়াছে তাহার মধ্যে প্রতিযোগিতার ভাব যদি কিছু থাকে তবে সেটা স্থায়ী ও সত্য পদার্থ নিছে। ইহার মধ্যে সত্য পদার্থ নিজেদের স্বাতম্ভ্র উপলব্ধি। মুসলমান নিজের প্রকৃতিতেই মহৎ হইয়া উঠিবেএই ইচ্ছাই মুসলমানের সত্য ইচ্ছা।

এইরূপ বিচিত্র স্বাতন্ত্রাকে প্রবল হইয়া উঠিতে দেখিলে আমাদের মনে প্রথমে একটা ভয় হয়। মনে হয় স্বাতস্ক্রোর যে যে অংশে আন্ধ বিরুদ্ধতা দেখিতেছি সেইগুলাই প্রশ্রয় পাইয়া অত্যন্ত বাড়িয়া যাইবে, এবং তাহা হইলে মানুষের মধ্যে পরম্পারের প্রতিকূলতা ভয়ংকর উগ্র হইয়া উঠিতে।

একলা সেই আশন্তার কাল ছিল। তখন এক-এক জাতি আপনার মধ্যেই আবদ্ধ থাকিয়া আপনার বিশেষত্বকে অপরিমিতরূপে বাড়াইয়া চলিত। সমস্ত মানুষের পক্ষে সে একটা ব্যাধি ও অকল্যাণের রূপ ধারণ করিত।

এখন সেরূপ ঘটা সম্পূর্ণ সম্ভবণর নহে। এখন আমরা প্রত্যেক মানুষই সকল মানুষের মাঝখানে আসিয়া পড়িয়াছি। এখন এত বড়ো কোণ কেইই খুঁজিয়া বাহির করিতে পারিবে না, যেখানে অসংগতরূপে অবাং একঝোঁকা রকম বাড় বাড়িয়া একটা অভুত সৃষ্টি ঘটিতে পারে।

এখনকার কালের যে দীক্ষা তাহাতে প্রাচ্ন পাশ্চাত্য সকল জাতিরই যোগ আছে। কেবল নিজের শাস্ত্র পড়িয়া পণ্ডিত হইবার আশা কেহ করিতে পারে না। অন্তত এই দিকেই মানুষের চেষ্টার গতি দেখা যাইতেছে; বিদ্যা এখন আনের একটি বিশ্বযক্ত হইয়া উঠিতেছে— সে সমন্ত মানুষের চিন্তসন্মিলনের ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতেছে।

মানুষের এই বৃহৎ চেষ্টাই আন্ধ মুসলমানের দ্বারে এবং হিন্দুর বারে আঘাত করিতেছে। আমরা এতদিন পুরাপুরি পাশ্চাত্য শিক্ষা পাইতেছিলাম। এ শিক্ষা যখন এ দেশে প্রথম আরম্ভ হইয়াছিল তখন সকল প্রকার প্রাচ্যাবদ্যার প্রতি তাহার অবজ্ঞা ছিল। আজ পর্যন্ত সেই অবজ্ঞার মধ্যে আমরাও বাড়িয়া উঠিয়াছি। তাহাতে মাতা সরস্বতীর ঘরে গৃহবিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। তাহার পূর্ব-মহলের সন্তানেরা পশ্চিম-মহলের দিকের জানলা বন্ধ করিয়াছে এবং পশ্চিম-মহলের সন্তানেরা পূবে হাওয়াকে জঙ্গলের অস্বান্থ্যকর হাওয়া জ্ঞান করিয়া তাহার একটু আভাসেই কান পর্যন্ত মুড়ি দিয়া বিসমাছেন।

ইতিমধ্যে ক্রমশই সময়ের পরিবর্তন ঘটিয়াছে। সর্বত্রই প্রাচ্য বিদ্যার অনাদর দূর হইতেছে। মানবের জ্ঞানের বিকাশে তাহারও প্রয়োজন সামান্য নহে সে পরিচয় প্রতিদিন পাওয়া ঘাইতেছে।

অথচ, আমাদের বিদ্যাশিক্ষার বরাদ্ধ সেই পূর্বের মতোই রহিয়া গিয়াছে । আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে কেবল আমাদেরই বিদ্যার উপযুক্ত স্থান নাই । হিন্দুমুসলমান-শান্ত্র অধ্যয়নে একজন জর্মান ছাত্রের যে সুবিধা আছে আমাদের সে সুবিধা নাই । এরূপ অসম্পূর্ণ শিক্ষালাভে আমাদের ক্ষতি করিতেছে সে বোধ যে আমাদের মনে জাত্রত হইয়া উঠিয়াছে, তাহা এখনকারই কালের ধর্মবশত ; আমরা যদি কেবল পশ্চিমের পড়া পাখি হইয়া শেখা বুলি আওড়াই তবে তাহাতে রান্তার লোকের ক্ষণকালীন বিশ্বয় ও কৌতুক উৎপাদন করিবে মাত্র, পৃথিবীর তাহাতে কোনো লাভ নাই । আমরা নিজের বাণীকে লাভ করিব, সমস্ত মানব আমাদের কাছে এই প্রত্যাশা করিতেছে ।

সেই প্রত্যাশা যদি পূর্ণ করিতে না পারি তবে মানুবের কাছে আমাদের কোনো সম্মান নাই। এই সম্মানলাডের জন্য প্রস্তুত হইবার আহ্বান আসিতেছে। তাহারই আয়োজন করিবার উদ্যোগ আমাদিগকে করিতে হইবে।

অল্পদিন হইতে আমাদের দেশে বিদ্যাশিক্ষার উপায় ও প্রণালী পরিবর্তনের যে চেষ্টা চলিতেছে সেই চেষ্টার মূলে আমাদের এই আকাঞ্চনা রহিয়াছে। চেষ্টা যে ভালো করিয়া সফলতা লাভ করিতে পারিতেছে না তাহারও মূল কারণ আমাদের এতকালের অসম্পূর্ণ শিক্ষা। আমরা যাহা ঠিকমত পাই নাই তাহা দিতে চেষ্টা করিয়াও দিতে পারিতেছি না।

আমাদের স্বজ্ঞাতির এমন কোনো একটি বিশিষ্টতা আছে যাহা মূল্যবান, এ কথা সম্পূর্ণ অশ্রদ্ধা করেন এমন লোকও আছেন, তাঁহাদের কথা আমি একেবারেই ছাড়িয়া দিতেছি।

এই বিশিষ্টতাকে স্বীকার করেন অথচ ব্যবহারের বেলায় তাহাকে ন্যুনাধিক অগ্রাহ্য করিয়া থাকেন এমন লোকের সংখ্যা অল্প নহে। তাহাদের মধ্যে অনেকে হয়তো আহ্নিকতর্পণও করেন এবং শাস্ত্রালাপেও পটু কিন্তু জাতীয় আদর্শকে তাহারা অত্যন্ত আংশিকভাবে গ্রহণ করেন এবং মুখে যতটা করেন কাজে ততটা করেন না। ইহারা নিজেরা যে বিদ্যালয়ে পড়া মুক্ত্ব করিয়া আসিয়াছেন তাহাকে বেশিদ্র ছাড়াইয়া যাইতে ভরসা করেন না।

আর-একদল আছেন তাঁহারা স্বজ্ঞাতির বিশিষ্টতা লইয়া গৌরব করেন কিন্তু এই বিশিষ্টতাকে তাঁহারা অত্যন্ত সংকীর্ণ করিয়া দেখিয়া থাকেন। যাহা প্রচলিত তাহাকেই তাঁহারা বড়ো আসন দেন, যাহা চিরন্তন তাহাকে নহে। আমাদের দুর্গতির দিনে যে বিকৃতিগুলি অসংগত হইয়া উঠিয়া সমস্ত মানুবের সঙ্গে আমাদের বিরোধ ঘটাইয়াছে, থণ্ড থণ্ড করিয়া আমাদিগকে দুর্বল করিয়াছে, এবং ইতিহাসে বার বার করিয়া কেবলই আমাদের মাথা হেঁট করিয়া দিতেছে, তাঁহারা তাহাদিগকেই আমাদের বিশেষত্ব বলিয়া তাহাদের প্রতি নানাপ্রকার কাল্পনিক গুণের আরোপ করিবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহারা কাল্পের আবর্জনাকেই স্বজ্ঞাতির প্রকৃত পরিচয় মনে করিয়া তাহাকেই চিরন্থায়ী করিবার চেষ্টা করিবেন এবং দূবিত বস্পের

আলেয়া-আলোককেই চন্দ্ৰসূৰ্যের চেয়ে সনাতন বলিয়া সন্মান করিবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

অতএব যাঁহারা স্বতন্ত্রভাবে হিন্দু বা মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাকে তয় করেন, তাঁহাদের ভয়ের কোনো কারণ নাই এমন কথা বলিতে পারি না । কিছু তৎসত্ত্বেও এ কথা জাের করিয়া বলিতে হইবে যে, যে শিক্ষার মধ্যে প্রাচ্য পাশ্চাত্য সকল বিদ্যারই সমাবেশ ইইতেছে সে শিক্ষা কখনােই চিরদিন কোনাে একান্ত অতিশয়ের দিকে প্রশ্রম লাভ করিতে পারিবে না । যাহারা স্বতন্ত্র তাহারা পরস্পর পাশাপাশি আসিয়া দাঁড়াইলে তবেই তাহাদের বাড়াবাড়ি কাটিয়া বায় ও তাহাদের সত্যটি যথার্থভাবে প্রকাশ পায় । নিজের ঘরে বিসয়া ইচ্ছামত যিনি যতবড়াে খুশি নিজের আসন প্রস্তুত করিতে পারেন, কিছু পাঁচজনের সভার মধাে আসিয়া পড়িলে স্বতই নিজের উপযুক্ত আসনটি স্থির হইয়া যায় । হিন্দু বা মুসলমান বিশ্ববিদ্যালয়ে যদি বিশ্বকে স্থান দেওয়া হয় তবে সেইসঙ্গে নিজের স্বাতন্ত্রকে স্থান কোনাে বিশদের সম্ভাবনা থাকিবে না । ইহাতেই বস্তুত স্বাতন্ত্রের যথার্থ মূল্য নির্ধারিত হইয়া যাইবে।

এ পর্যন্ত আমরা পাশ্চাতা শান্ত্রসকলকে যে-প্রকার বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক ও যুক্তিমূলক প্রণালীর দ্বারা বিচার করিয়া আসিতেছি নিজেদের শান্ত্রগুলিকে সেরূপ করিতেছি না। যেন জগতে আর সর্বত্রই অভিব্যক্তির নিয়ম কাজ করিয়া আসিয়াছে, কেবল ভারতবর্বেই সে প্রবেশ করিতে পারে নাই— এখানে সমন্তই অনাদি এবং ইতিহাসের অতীত। এখানে কোনো দেবতা ব্যাকরণ, কোনো দেবতা রসায়ন, কোনো দেবতা আয়ুর্বেদ আন্ত সৃষ্টি করিয়াছেন— কোনো দেবতার মুখ-হন্ত-পদ হইতে একেবারেই চারি বর্ণ বাহির হইয়া আসিয়াছে— সমন্তই খবি ও দেবতার মিলিয়া এক মুহূর্তেই খাড়া করিয়া দিয়াছেন। ইহার উপরে আর কাহারও কোনো কথা চলিতেই পারে না। সেইজনোই ভারতবর্বের ইতিহাস রচনায় অন্তুত অনৈস্বর্গিক ঘটনা বর্ণনায় আমাদের লেখনীর লজ্জা বোধ হয় না— শিক্ষিত লোকদের মধ্যেও ইহার পরিচয় প্রতিদিনই পাওয়া যায়। আমাদের সামাজিক আচার-ব্যবহারেও বৃদ্ধিবিচারের কোনো অধিকার নাই— কেন আমরা একটা কিছু করি বা করি না তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করাই অসংগত। কেননা কার্যকারণের নিয়ম বিশ্বব্রস্থাতে কেবলমাত্র ভারতবর্বেই খাটিরে না— সকল কারণ শান্ত্রবচনের মধ্যে নিহিত। এইজন্য সমুদ্রযাত্রা ভালো কি মন্দ, শান্ত্র খুলিয়া তাহার নির্ণয় হইবে, এবং কোন্ ব্যক্তি ঘরে ঢুকিলে ইকার জল ফেলিতে হইবে পণ্ডিতমশায় তাহার বিধান দিবেন। কেন যে একজনের হোঁয়া দুখ বা খেজুর রস বা গুড় খাইলে অপরাধ নাই, জল খাইলেই অপরাধ— কেন যে যবনের প্রস্তুত মদ খাইলে জাত যায় না, অন্ন খাইলেই জাত যায় এ-সব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলে ধোবা নাপিত বন্ধ করিয়াই মথ বন্ধ করিয়া দিতে হয়।

শিক্ষিত সমাজেও যে এমন অন্তুত অসংগত ব্যবহার চলিতেছে তাহার একটা কারণ আমার এই মনে হয়, পাশ্চাত্যশান্ত্র আমরা বিদ্যালয়ে শিথিয়া থাকি এবং প্রাচ্যশান্ত্র আমরা স্কুলের কাপড় ছাড়িয়া অন্যত্র অন্য অবস্থার মধ্যে শিক্ষা করি। এইজন্য উভরের সম্বন্ধে আমাদের মনের ভাবের একটা ভেদ ঘটিয়া যায়— অনায়াসেই মনে করিতে পারি বৃদ্ধির নিয়ম কেবল এক জায়গায় খাটে— অন্য জায়গায় বড়ো জোর কেবল ব্যাকরণের নিয়মই খাটিতে পারে। উভয়কেই এক বিদ্যামন্দিরে এক শিক্ষার অঙ্গ করিয়া দেখিলে আমাদের এই মোহ কাটিয়া যাইবার উপায় হইবে।

কিন্তু আধুনিক শিক্ষিত সমাজেই এই ভাবটা বাড়িয়া উঠিতেছে কেন, এ প্রশ্ন স্বতই মনে উদিত হয়।
শিক্ষা পাইলে বৃদ্ধিবৃত্তির প্রতি লোকের অনাস্থা জন্মে বলিয়াই যে এমনটা ঘটে তাহা আমি মনে করি না।
আমি প্রেই ইহার কারণ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছি।

শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে আমাদের স্বাতন্ত্য-অভিমানটা প্রবল হইরা উঠিতেছে। এই অভিমানের প্রথম জোয়ারে বড়ো একটা বিচার থাকে না, কেবল জোরই থাকে। বিশেষত এতদিন আমরা আমাদের যাহা-কিছু সমস্তকেই নির্বিচারে অবজ্ঞা করিরা আসিয়াছি— আজ তাহার প্রবল প্রতিক্রিয়ার অবস্থার আমরা মাঝে মাঝে বৈজ্ঞানিক বিচারের ভান করি, কিছু তাহা নির্বিচারেরও বাড়া।

এই তীব্র অভিমানের আবিলতা কখনোই চিরদিন টিকিতে পারে না— এই প্রতিক্রিয়ার ঘাতপ্রতিঘাত শাস্ত হইয়া আসিবেই— তখন ঘর হইতে এবং বাহির হইতে সত্যকে গ্রহণ করা আমানের পক্ষে সহজ হুইবে।

হিন্দুসমাজের পূর্ণ বিকাশের মূর্তি আমাদের কাছে প্রত্যক্ষ ব্যাপার নহে। সূতরাং হিন্দু কী করিয়াছে ও কী করিতে পারে দে সম্বন্ধে আমাদের ধারণা দূর্বল ও অস্পষ্ট। এখন আমরা যেটাকে চোখে দেখিতেছি সেইটেই আমাদের কাছে প্রবল । তাহাঁ যে নানারূপে হিন্দুর যথার্ধ প্রকৃতি ও শক্তিকে আচ্ছর করিয়া তাহাকে বিনাশ করিতেছে এ কথা মনে করা আমাদের পক্ষে কঠিন। গাঁজিতে যে সংক্রান্তির ছবি দেখা যায় আমাদের কাছে হিন্দ সভ্যতার মূর্তিটা সেই রকম। সে কেবলুই যেন স্নান করিতেছে, জ্বপ করিতেছে, এবং ব্রত উপবাদে কুশ হইয়া জগতের সমন্ত-কিছুর সম্পেশ পরিহার করিয়া অত্যন্ত সংকোচের সঙ্গে এক পাশে দাঁড়াইয়া আছে । কিন্তু একদিন এই হিন্দু সভ্যতা সঞ্জীব ছিল, তখন সে সমুদ্র পার হইয়াছে, উপনিবেশ বাঁধিয়াছে, দিগবিজ্ঞয় করিয়াছে, দিয়াছে এবং নিয়াছে ; তখন তাহার শিল্প ছিল, বাণিজ্য ছিল, তাহার কর্মপ্রবাহ ব্যাপক ও বেগবান ছিল : তখন তাহার ইতিহাসে নৰ নব মতের অভ্যুত্থান, সমাজবিপ্লব ও ধর্মবিপ্লবের স্থান ছিল : তখন তাহার ন্ত্রীসমাজেও বীরত্ব, বিদ্যা ও তপস্যা ছিল ; তখন তাহার আচার-ব্যবহার যে চিরকালের মতো লোহার ছাঁচে ঢালাই করা ছিল না মহাভারত পড়িলে পাতায় পাতায় তাথার পরিচয় পাওয়া যায়। সেই বৃহৎ বিচিত্র, জীবনের-বেগে-চঞ্চল, জাগ্রত চিন্তবৃত্তির তাড়নায় নব নব অধ্যবসায়ে প্রবৃত্ত হিন্দু সমাজ— যে সমাজ ভলের ভিতর দিয়া সত্যে চলিয়াছিল ; পরীক্ষার ভিতর দিয়া সিদ্ধান্তে ও সাধনার ভিতর দিয়া সিদ্ধিতে উদ্ভীর্ণ হইতেছিল ; যাহা শ্লোকসংহিতার জটিল রজ্জুতে বাঁধা কলের পুন্তলীর মতো একই নির্জীব নাট্য প্রতিদিন পুনরাবৃত্তি করিয়া চলিতেছিল না ; বৌদ্ধ যে সমাজের অঙ্গ, জৈন যে সমাজের অংশ ; মুসলমান ও খ্রীস্টানেরা যে সমাজের অন্তর্গত হইতে পারিত ; যে সমাজের এক মহাপুরুষ একদা অনার্যদিগকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিয়াছিলেন, আর-এক মহাপুরুষ কর্মের আদর্শকে বৈদিক যাগযজ্ঞের সংকীর্ণতা হইতে উদ্ধার করিয়া উদার মনুষ্যত্বের ক্ষেত্রে মুক্তিদান করিয়া ছিলেন এবং ধর্মকে বাহ্য অনুষ্ঠানের বিধিনিষেধের মধ্যে আবদ্ধ না করিয়া তাহাকে ভক্তি ও জ্ঞানের প্রশন্ত পথে সর্বলোকের সুগম করিয়া দিয়াছিলেন : সেই সমাজকে আজ আমরা হিন্দুসমাজ বলিয়া স্বীকার করিতেই চাই না— যাহা চলিতেছে না তাহাকে আমরা হিন্দুসমাজ বলি ; প্রাণের ধর্মকে আমরা হিন্দুসমান্তের ধর্ম বলিয়া মানিই না, কারণ, প্রাণের ধর্ম বিকাশের ধর্ম, পরিবর্তনের ধর্ম, তাহা নিয়ত গ্রহণ-বর্জনের ধর্ম।

এইজন্যই মনে আশল্কা হয় যাঁহারা হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন করিতে উদযোগী, তাঁহারা কিরূপ হিন্দুত্বের ধারণা লইয়া এই কার্যে প্রবৃত্ত ? কিছু সেই আশহামাত্রেই নিরন্ত হওয়াকে আমি শ্রেয়ন্তর মনে করি না। কারণ, হিন্দুত্বের ধারণাকে তো আমরা নষ্ট করিতে চাই না, হিন্দুত্বের ধারণাকে আমরা বড়ো করিয়া তুলিতে চাই। তাহাকে চালনা করিতে দিলে আপনি সে বড়ো হইবার দিকে যাইবেই— তাহাকে গর্তের মধ্যে বাধিয়া রাখিলেই তাহার ক্ষম্রতা ও বিকৃতি অনিবার্ধ। বিশ্ববিদ্যালয় সেই চালনার ক্ষেত্র— কারণ সেখানে বৃদ্ধিরই ক্রিয়া, সেখানে চিন্তকে সচেতন করারই আয়োজন। সেই চেতনার স্রোত প্রবাহিত হইতে থাকিলে আপনিই তাহা ধীরে ধীরে জড সংস্থারের সংকীর্ণতাকে ক্ষয় করিয়া আপনাকে প্রশন্ত করিয়া তলিবেই । মানবের মনের উপর আমি পুরা বিশ্বাস রাখি ; ভূস সইয়াও বদি আরম্ভ করিতে হয় সেও ভালো, কিছু আরম্ভ করিতেই **२२ँदि, नजुर्वा जुन कांग्रित ना । हांज़ा भाइँका म्म ठानितरे । এইজন্য यে-সমাজ অচলতাকেই পরমার্থ বিলয়া** জান করে সে-সমাজ অচেতনতাকেই আপনার সহায় জানে এবং সর্বাগ্রে মানুষের মন-জিনিসকেই অহিফেন খাওয়াইয়া বিহবল করিয়া রাখে। সে এমন-সকল ব্যবস্থা করে বাহাতে মন কোপাও বাহির হইতে পায় না. বাধা-নিয়মে একেবারে বন্ধ হইরা থাকে, সম্পেহ করিতে ভয় করে, চিন্তা করিতেই ভূলিয়া বায় । কিন্তু কোনো বিশেষ বিশ্ববিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য ষেমনই হোক মনকে তো সে বাঁধিয়া ফেলিতে পারিবে না. কারণ, মনকে চলিতে দেওয়াই তাহার কান্ধ। অতএব যদি হিন্দু সভাই মনে করে শান্তশোকের দ্বারা চিরকালের মতো गृज्यक क्रफ्रिन्जमठाই हिन्दूत क्षक्र वित्मवक्-- ज्व तम्हे वित्मवक वक्ना कवित्व इंट्रल विश्वविमाामग्रत्क সর্বতোভাবে দুরে পরিহার করাই ভাহার পক্ষে কর্তব্য হইবে। বিচারহীন আচারকে মানুব করিবার ভার যদি বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর দেওয়া হয় তবে ডাইনের হাতে পুত্র সমর্পণ করা হইবে।

কিন্তু যাঁহারা সভাই বিশ্বাস করেন, ছিলুন্থের মধ্যে কোনো গতিবিধি নাই— তাহা স্থাবর পদার্থ— বর্তমানকালের প্রবল আঘাতে পাছে সে লেশমাত্র বিচলিত হয়, পাছে ভাষার স্থাবরধর্মের তিলমাত্র বৈলকণ্য

হয় এইজনা তাহাকে নিবিড করিয়া বাঁধিয়া রাখাই হিন্দুসম্ভানের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্তব্য— তাহারা মানষের চিত্তকে প্রাচীর ঘেরিয়া বন্দিশালায় পরিণত করিবার প্রস্তাব না করিয়া বিশ্ববিদ্যার হাওয়া বহিন্দর জন্য তাহার চারি দিকে বড়ো বড়ো দরজা ফুটাইবার উদ্যোগ যে করিতেছেন ইহা ভ্রমক্রমে অবিবেচনাবশতই করিতেছেন তাহা সতা নহে। আসল কথা, মানুৰ মুখে যাহা বলে তাহাই যে তাহার সতা বিশ্বাস তাহা সকল সময়ে ঠিত নহে। তাহার অন্তরতম সহজ্পবোধের মধ্যে অনেক সময় এই বাহাবিশ্বাসের একটা প্রতিবাদ বাস করে। বিশেষত যে সময়ে দেশে প্রাচীন সংস্কারের সঙ্গে নৃতন উপলব্ধির ছম্ব চলিতেছে সেই ঋতুপরিবর্তনের সন্ধিকালে আমরা মুখে যাহা বলি সেটাকেই আমাদের অন্তরের প্রকৃত পরিচয় বলিয়া গ্রহণ করা চলে না ফাল্লন মাসে মাঝে মাঝে বসন্তের চেহারা বদল হইয়া গিয়া হঠাৎ উত্তরে হাওয়া বহিতে থাকে, তখন পৌষ মাস ফিরিয়া আসিল বলিয়া শ্রম হয়, তব এ কথা জোর করিয়াই বলা যাইতে পারে উত্তরে হাওয়া ফাল্লনের অন্তরের হাওয়া নহে। আমের যে বোল ধরিয়াছে, নব কিশলয়ে যে চিক্কণ তরুণতা দেখিতেছি, তাহাতেই ভিতরকার সত্য সংবাদটা প্রকাশ হইয়া পডে। আমাদেরও দেশের মধ্যে প্রাণের হাওয়াই বহিয়াছে— এট হাওয়া বহিয়াছে বলিয়াই আমাদের জড়তা ভাঙিয়াছে এবং গলা ছাডিয়া বলিতেছি যাহা আছে তাহাকে রাখিয়া দিব। এ কথা ভূলিতেছি যাহা যেখানে যেমন আছে তাহাকে সেখানে তেমনি করিয়া ফেলিয়া রাখিতে যদি চাই তবে কোনো চেষ্টা না করাই তাহার পন্থা। খেতের মধ্যে আগাছাকে প্রবল করিয়া তলিবার জনা कर চार कतिय़ा महे ठानाहैवात कथा वल ना । किंहा कतिएठ ग़ालाहै स्महे नाफाठाफालाहै करात कार्य পরিবর্তনের কার্য দ্রতবেগে অগ্রসর হইবেই। নিজের মধ্যে যে সঞ্জীবনীশক্তি অনুভব করিতেছি, মনে कतिराजिक राष्ट्र प्रश्लीवनीमान्ति थारामा कतिरापि मुजरक तका कतिव । किन्न जीवनीमान्तित धर्मी अहे, जारा মতকে প্রবলবেগে মারিতে থাকে এবং যেখানে জীবনের কোনো আভাস আছে সেইখানেই আপনাক প্রয়োগ করে। কোনো জিনিসকে স্থির করিয়া রাখা তাহার কান্ধ নহে— যে জিনিস বাডিতে পারে তাহাকে সে বাডাইয়া তলিবে, আর যাহার বাড ফরাইয়াছে তাহাকে সে ধ্বংস করিয়া অপসারিত করিয়া দিবে। কিছকেই সে স্থির রাখিবে না । তাই বলিতেছিলাম আমাদের মধ্যে জীবনীশক্তির আবির্ভাব হইয়া আমাদিগকে নানা চেষ্টায় প্রবন্ত করিতেছে— এই কথাই এখনকার দিনের সকলের চেয়ে বড়ো সত্য— তাহা মতাকে চিরস্তায়ী করিবার পরীক্ষায় প্রবন্ত হইয়াছে ইহাই বড়ো কথা নহে— ইহা তাহার একটা ক্ষণিক লীলা মাত্র।

শ্রীযুক্ত গোখেলের প্রাথমিক শিক্ষার অবশ্য প্রবর্তনের বিল সম্বন্ধে কোনো কোনো শিক্ষিত লোক এমন কথা বলিতেছেন যে, আধুনিক শিক্ষার আমাদের তো মাথা ঘুরাইয়া দিয়াছে আবার দেশের জনসাধারণেরও কি বিপদ ঘটাইব ? যাহারা এই কথা বলিতেছেন তাঁহারা নিজের ছেলেকে আধুনিক বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতে ক্ষান্ত হইতেছেন না । এরূপ অন্তুত আত্মবিরোধ কেন দেখিতেছি ? ইহা যে কণটাচার তাহা নহে ! ইহা আর কিছু নয়, অন্তরে নব বিশ্বাসের বসন্ত আসিয়াছে, মুখে পুরাতন সংস্কারের হাওয়া মরে নাই । সেইজন্য আমরা যাহা করিবার তাহা করিতে বিসয়াছি অথচ বলিতেছি আর-এক কালের কথা । আধুনিক শিক্ষায় যে চঞ্চলতা আনিয়াছে সেই চঞ্চলতা সন্ত্বেও তাহার মঙ্গলকে আমরা মনের মধ্যে উপলব্ধি করিয়াছি । তাহাতে যে বিপদ আছে সেই বিপদকেও আমরা শ্বীকার করিয়া লইয়াছি । নিরাপদ মৃত্যুকে আর আমরা বরণ করিতে রাজি নই, সেইজন্য জীবনের সমন্ত দায় সমন্ত পীড়াকেও মাথায় করিয় লইবার জন্য আছ্ব আমরা বীরের মতো প্রস্তুত হইতেছি । জানি উল্টপালট হইবে, জানি বিশ্বর ভুল করিব, জানি কোনো পুরাতন ব্যবস্থাকে নাড়া দিতে গোলেই প্রথমে দীর্ফাল বিশ্বরূলতার নানা দৃংখ ভোগ করিতে হইবে— চিরসঞ্জিত ধুলার হাত হইতে ঘরকে মুক্ত করিবার জন্য খাঁট দিতে গোলে প্রথমটা সেই ধুলাই খুব প্রচুর পরিমাণে ভোগ করিতে হইবে— এই-সমন্ত অসুবিধা ও দৃঃখ-বিপদের আশন্তা নিল্ড দাতছে না । আমরা বাঁচিব, আমরা অচল হইয়া পড়িয়া থাকিব না, এই ভিতরের কথাটাই আমাদের মুধ্বের সমন্ত্ব কথাকে বারবোর ছানাইয়া উঠিতেছে ।

জাগরণের প্রথম মুহূর্তে আমরা আপনাকে অনুভব করি, পরক্ষণেই চারি দিকের সমস্তকে অনুভব করিতে থাকি। আমাদের জাতীয় উদ্বোধনের প্রথম আরম্ভেই আমরা যদি নিজেদের পার্থক্যকেই প্রবলভাবে উপলব্ধি করিতে পারি তবে ভরের কারণ নাই— সেই জাগরণই চারি দিকের বৃহৎ উপলব্ধিকেও উদ্মেযিত করিয়া তুলিবে। আমরা নিজেকে পাইবার সঙ্গে সঙ্গেই সমস্তকে পাইবার আকাভকা করিব।

আজ সমস্ত পৃথিবীতেই একদিকে যেমন দেখিতেছি প্রত্যেক জাতিই নিজের স্বাতস্ত্র্য রক্ষার জন্য প্রাণপণ করিতেছে, কোনোমতেই অন্য জাতির সঙ্গে বিলীন হইতে চাহিতেছে না, তেমনি দেখিতেছি প্রত্যেক জাতিই বৃহৎ মানবসমাজের সঙ্গে আপনার যোগ অনুভব করিতেছে। সেই অনুভূতির বলে সকল জাতিই আজ ने*ज्ञाप*त्र **(मरे-मकम विक**र्षे विरमयद विमर्कन मिराउक्- याश व्यमःशठ व्यद्भुक्तरंभ ठाशत এकास्र নিজের— যাহা সমস্ত মানুষের বুদ্ধিকে রুচিকে ধর্মকে আঘাত করে— যাহা কারাগারের প্রাচীরের মতো, বিশ্বের দিকে যাহার বাহির হইবার বা প্রবেশ করিবার কোনোপ্রকার পথই নাই। আজ প্রত্যেক জাতিই তাহার নিজের সমস্ত সম্পদকে বিশ্বের বাজারে যাচাই করিবার জন্য আনিতেছে। তাহার নিজত্বকে কেবল তাহার নিজের কাছে চোখ বুজিয়া বড়ো করিয়া তুলিয়া তাহার কোনো তৃপ্তি নাই, তাহার নিজত্বকে কেবল নিজের ঘুরে ঢাক পিটাইয়া ঘোষণা করিয়া তাহার কোনো গৌরব নাই— তাহার নিজ্বত্বকে সমস্ত জগতের অলংকার করিয়া তুলিবে তাহার অন্তরের মধ্যে এই প্রেরণা আসিয়াছে। আজ যে দিন আসিয়াছে, আজ আমরা কেহই গ্রাম্যতাকেই জাতীয়তা বলিয়া অহংকার করিতে পারিব না। আমাদের যে-সকল আচার ব্যবহার সংস্কার আমাদিগকে ক্ষুদ্র করিয়া পৃথক করিয়াছে, যে-সকল থাকাতে কেবলই আমাদের সকল দিকে বাধাই বাড়িয়া উঠিয়াছে, ভ্রমণে বাধা, গ্রহণে বাধা, দানে বাধা, চিম্ভায় বাধা, কর্মে বাধা— সেই-সমস্ত কৃত্রিম বিদ্ন ব্যাঘাতকে দূর করিতেই হইবে— নহিলে মানবের রাজধানীতে আমাদের লাঞ্ছনার সীমা থাকিবে না। এ কথা আমরা মুখে স্বীকার করি আর না করি, অন্তরের মধ্যে ইহা আমরা বুঝিয়াছি। আমাদের সেই জিনিসকেই আমরা नाना উপায়ে श्रृंकिरिक्ट, यादा विरश्त जामस्त्रत थन यादा किवलमाठ घर्राणा जाहार-जनूष्टीन नरह । সেইটেকেই লাভ করিলেই আমরা যথার্থভাবে রক্ষা পাইব— কারণ, তখন সমস্ত জগৎ নিজের গরজে আমাদিগকে রক্ষা করিবে । এই ইচ্ছা আমাদের অন্তরেশ মধ্যে জাগিয়া উঠিয়াছে বলিয়াই আমরা আর কোণে বসিয়া থাকিতে পারিতেছি না। আজ আমরা যে-সকল প্রতিষ্ঠানের পন্তন করিতেছি তাহার মধ্যে একই কালে আমাদের স্বাতন্ত্র্যবোধ এবং বিশ্ববোধ দুই প্রকাশ পাইতেছে। নতুবা আর পঞ্চাশ বংসর পূর্বে হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ের কল্পনাও আমাদের কাছে নিতান্ত অদ্ভুত বোধ হইত। এখনো একদল লোক আছেন যাঁহাদের কাছে ইহার অসংগতি পীড়াজনক বলিয়া ঠেকে। তাঁহারা এই মনে করিয়া গৌরব বোধ করেন যে হিন্দু এবং বিশ্বের মধ্যে বিরোধ আছে— তাই হিন্দু নানাপ্রকারে আটঘাট বাধিয়া অহোরাত্র বিশ্বের সংস্রব ঠেকাইয়া রাখিতেই চায় ; অতএব হিন্দু টোল হইতে পারে, হিন্দু চতুষ্পাঠী হইতে পারে, কিন্তু হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় হইতেই পারে না— তাহা সোনার পাথরবাটি। কিন্তু এই দল যে কেবল কমিয়া আসিতেছে তাহা নহে, ইহাদেরও নিজেদের ঘরের আচরণ দেখিলে বোঝা যায় ইহারা যে কথাকে বিশ্বাস করিতেছেন বলিয়া বিশ্বাস করেন, গভীরভাবে, এমন-কি, নিজের অগোচরে তাহাকে বিশ্বাস করেন না।

যেমন করিয়াই হউক আমাদের দেশের মর্মাধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে আমরা চিরকাল মন্দিরের অন্ধকার কোশে বসাইয়া রাখিতে পারিব না। আন্ধ রথযাত্রার দিন আদিয়াছে— বিশ্বের রাজপথে, মানুবের সৃথদুঃখ ও আদান-প্রদানের পণ্যবীথিকায় তিনি বাহির হইয়াছেন। আন্ধ আমরা তাহার রথ নিজেদের সাধ্য অনুসারে যে যেমন করিয়াই তৈরি করি-না— কেহ বা বেশি মুদ্যের উপাদান দিয়া, কেহ বা অন্ধ মুদ্যের— চলিতে চলিতে কাহারও বা রথ পথের মধ্যেই ভাঙিয়া পড়ে, কাহারও বা বৎসরের পর বৎসর টিকিয়া থাকে— কিন্তু আসল কথাটা এই যে শুভলগ্নে রথের সময় আদিয়াছে। কোন্ রথ কোন্ পর্যন্ত গিয়া পৌছিবে তাহা আগে থাকিতে হিসাব করিয়া বলিতে পারি না— কিন্তু আমাদের বড়োদিন আদিয়াছে— আমাদের সকলের চেয়ে যাহা মুদ্যাবান পদার্থ তাহা আন্ধ আরু কেবলমাত্র পুরোহিতের বিধি-নিষেধের আড়ালে ধূপ-দীপের ঘনঘোর বাম্পের মধ্যে গোপন থাকিবে না— আন্ধ বিশ্বের আলোকে আমাদের যিনি বরেণ্য তিনি বিশ্বের বরেণ্যরূপে সকলের কাছে গোচের হইবেন। তাহারই একটি রথ নির্মাণের কথা আন্ধ আন্দোচনা করিয়াছি; ইহার পরিণাম কী তাহা নিশ্চয় জানি না, কিন্তু ইহার মধ্যে সকলের চেয়ে আনন্দের কথা এই যে, এই রথ বিশ্বের পথে চলিয়াছে, প্রকাশের পথে বাহির হইয়াছে, সেই আনন্দের আবেণেই আমরা সকলে মিলিয়া জয়ঞ্বনি করিয়া ইহার দড়ি ধরিতে ছুটিয়াছি।

কিন্তু আমি বেশ দেখিতে পাইতেছি যাঁহারা কাব্দের লোক ভাহারা এই-সমন্ত ভাবের কথায় বিরক্ত হইয়া উঠিতেছেন । ভাহারা বলিতেছেন হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় নাম ধরিয়া যে জিনিসটা তৈরি ইইয়া উঠিতেছে কাজের দিক দিয়া তাহাকে বিচার করিয়া দেখো । হিন্দু নাম দিলেই হিন্দুছের গৌরব হয় না, এবং বিশ্ববিদ্যালয় নামেই চারি দিকে বিশ্ববিদ্যার ফোয়ারা খুলিয়া যায় না । বিদ্যার দৌড় এখনো আমাদের যতটা আছে তখনো তাহার চেয়ে যে বেশি দুর হইবে এ পর্যন্ত তাহার তো কোনো প্রমাণ দেখি না ; তাহার পরে কমিটি ও নিয়মাবলীর শান-বাধানো মেজের কোন্ ছিদ্র দিয়া যে হিন্দুর হিন্দুছ-শতদল বিকশিত হইয়া উঠিবে তাহাও অনুমান করা কঠিন।

এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, কৃষ্ণকার মূর্তি গড়িবার আরম্ভে কাদা লইয়া যে তালটা পাকায় সেটাকে দেখিয়া মাথায় হাত দিয়া বসিলে চলিবে না। একেবারেই এক মহর্তেই আমাদের মনের মতো কিছট চটার ना । এ कथा वित्मवजाल मत्न वाचा पदकाद या, मत्नद्र मराठा किছू या द्रग्न ना, जादाद क्षेत्रान लाग मत्नद्रहे উপকরণের নহে। যে অক্ষম সে মনে করে সুযোগ পায় না বলিয়াই সে অক্ষম। কিন্তু বাছিরের সুযোগ যখন জোটে তখন সে দেখিতে পায় পূর্ণ শক্তিতে ইচ্ছা করিতে পারে না বলিয়াই সে অক্ষম। যাহার ইচ্ছার জোর আছে সে অল্প একট সত্র পাইলেই নিজের ইচ্ছাকে সার্থক করিয়া তোলে। আমাদের হতভাগা দেশেই আমরা প্রতিদিন এই কথা শুনিতে পাই, এই জায়গাটাতে আমার মতের সঙ্গে মিলিল না অতএব আমি ইহাকে তাাগ করিব--- এইখানটাতে আমার মনের মতো হয় নাই অতএব আমি ইহার সঙ্গে কোনো সম্বন্ধ রাখিব না । বিধাতার আদুরে ছেলে ইইয়া আমরা একেবারেই যোলো-আনা সুবিধা এবং রেখায় রেখায় মনের মিল দাবি করিয়া থাকি— তাহার কিছু বাতায় হইলেই অভিমানের অন্ত থাকে না । ইচ্ছাশক্তি যাহার দর্বল ও সংকল্প যাহার অপরিস্ফুট তাহারই দুর্দশা। যখন যেটুকু সুযোগ পাই তাহাকেই ইচ্ছার জোরে সম্পূর্ণ করিব, নিজের মন দিয়া মনের মতো করিয়া তুলিব--- একদিনে না হয় বছদিনে, একলা না হয় দল বাঁধিয়া, জীবনে না হয় জীবনের অন্তে— এই কথা বলিবার জোর নাই বলিয়াই আমরা সকল উদ্যোগের আরন্তেই কেবল খতখত করিতে বসিয়া যাই, নিজের **অন্তরের দুর্বলতার পাপকে বাহিরের ঘাড়ে চাপাই**য়া দুরে দাঁড়াইয়া ভারি একটা শ্রেষ্ঠতার বড়াই করিয়া থাকি। যেটুকু পাইয়াছি তাহাই যথেষ্ট, বাকি সমস্তই আমার নিজের হাতে, ইহাই পরুষের কথা । যদি ইহাই নিশ্চয় জানি যে আমার মতই সত্য মত— তবে সেই মত গোড়াতেই গ্রাহা হয় নাই বলিয়া তখনই গোঁসাঘরে গিয়া ঘার রোধ করিয়া বসিব না— সেই মতকে জয়ী করিয়া তলিবই বলিয়া কোমর বাঁধিয়া লাগিতে হইবে। এ কথা নিশ্চয় সত্য, কোনো বিশেষ প্রতিষ্ঠানের দ্বারাই আমরা পরমার্থ লাভ করিব না— কেননা কলে মানুব তৈরি হয় না। আমাদের মধ্যে যদি মনবাত্ব থাকে তবেই প্রতিষ্ঠানের সাহায্যে আমাদের মনোরথ সিদ্ধি হইবে। হিন্দুর হিন্দুত্বকে যদি আমরা স্পষ্ট করিয়া না বুঝি তবে হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় হইলেই বুঝিব তাহা নহে— যদি তাহা স্পষ্ট করিয়া বুঝি তবে বাহিরে তাহার প্রতিকলতা यত প্রবলই থাক সমস্ত ভেদ করিয়া আমাদের সেই উপলব্ধি আমাদের কান্ধের মধ্যে আকার ধারণ করিবেই। এইজনাই হিন্দ বিশ্ববিদ্যালয় কী ভাবে আরম্ভ হইতেছে, কিরূপে দেহ ধারণ করিতেছে, সে সম্বন্ধে মনে কোনোপ্রকার সংশয় রাখিতে চাহি না। সংশয় যদি থাকে তবে সে যেন নিজের সম্বন্ধেই থাকে: সাবধান যদি হইতে হয় তবে নিজের অস্তরের দিকেই হইতে হইবে । কিন্তু আমার মনে কোনো দ্বিধা নাই। কেননা আলাদিনের প্রদীপ পাইয়াছি বলিয়া আমি উল্লাস করিতেছি না, রাতারাতি একটা মস্ত ফল লাভ করিব বলিয়াও আশা করি না। আমি দেখিতেছি আমাদের চিন্ত জাগ্রত হইয়াছে। মানুষের সেই চিন্তকে আমি বিশ্বাস করি— সে ভূল করিলেও নির্ভূল যন্ত্রের চেয়ে আমি তাহাকে শ্রদ্ধা করি। আমাদের সেই জাগ্রং চিত্ত যে-কোনো কাজে প্রবন্ধ হইতেছে সেই আমাদের বর্ণার্থ কাজ— চিত্তের বিকাশ যতই পর্ণ হইতে থাকিবে কাজের বিকাশও ততই সতা হইয়া উঠিবে। সেই-সমস্ত কাজই আমাদের জীবনের সঙ্গী— আমাদের জীবনের সঙ্গে সঙ্গে তাহারা বাড়িয়া চলিবে— তাহাদের সংশোধন হইবে, তাহাদের বিস্তার হইবে : বাধার ভিতর দিয়াই তাহারা প্রবল হইবে, সংকোচের ভিতর দিয়াই তাহারা পরিকর্ত হইবে এবং প্রমের ভিতর দিয়াই সভোর মধ্যে সার্থক হইয়া উঠিবে।

## ভগিনী নিবেদিতা

ভগিনী নিবেদিতার সঙ্গে বখন আমার প্রথম দেখা হয় তখন তিনি অল্পদিনমাত্র ভারতবর্বে আসিয়াছেন। আমি ভাবিয়াছিলাম সাধারণত ইংরেজ মিশনরি মহিলারা যেমন হইয়া থাকেন ইনিও সেই শ্রেণীর লোক, কেবল ইহার ধর্মসম্প্রদায় স্বতম্ভ।

সেই ধারণা আমার মনে ছিল বলিয়া আমার কন্যাকে শিক্ষা দিবার ভার লাইবার জন্য তাঁহাকে অনুরোধ করিয়াছিলাম। তিনি আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কী শিক্ষা দিতে চাও ? আমি বলিলাম, ইংরেজি, এবং সাধারণত ইংরেজি ভাবা অবলম্বন করিয়া যে শিক্ষা দেওয়া হইয়া থাকে। তিনি বলিলেন, বাহির ইইতে কোনো একটা শিক্ষা গিলাইয়া দিয়া লাভ কী ? জাতিগত নৈপুণ্য ও ব্যক্তিগত বিশেষ ক্ষমতারূপে মাদ্বের ভিতরে যে জিনিসটা আছে তাহাকে জাগাইয়া তোলাই আমি যথেপ শিক্ষা মনে করি। বাধা নিয়মের বিদেশী শিক্ষার জারা সেটাকে চাপা দেওয়া আমার কাছে ভালো বোধ হয় না।

মোটের উপর তাঁহার সেই মতের সঙ্গে আমার মতের অনৈক্য ছিল না। কিছু কেমন করিয়া মানুবের ঠিক দকীয়া শক্তি ও কৌলিক প্রেরণাকে শিশুর চিত্তে একেবারে অব্বুরেই আবিকার করা যায় এবং তাহাকে এমন করিয়া জাগ্রত করা যায় যাহাতে তাহার নিজের গভীর বিশেষত্ব সার্বভৌমিক শিক্ষার সঙ্গে ব্যাপকভাবে সুসংগত হইয়া উঠিতে পারে তাহার উপায় তো জানি না। কোনো অসাধারণ প্রতিভাসম্পন্ন শুরু এ কাজ নিজের সহজ্ববোধ হইতে করিতেও পারেন, কিছু ইহা তো সাধারণ শিক্ষকের কর্ম নহে। কাজেই আমরা প্রচলিত শিক্ষাপ্রণালী অবলম্বন করিয়া মোটা রক্মে কাজ চালাই। তাহাতে অন্ধকারে ঢেলা মারা হয়—তাহাতে অনেক ঢেলা অপব্যয় হয়, এবং অনেক ঢেলা ভূল জায়গায় লাগিয়া ছাত্র বেচারাকে আহত করে। মানুবের মতো চিন্তবিশিষ্ট পদার্থকে লইয়া এমনতরো পাইকারি ভাবে ব্যবহার করিতে গোলে প্রভূত লোকসান হইবেই সন্দেহ নাই, কিছু সমান্দে সর্বত্র তাহা প্রতিলিনই হইতেছে।

যদিচ আমার মনে সংশয় ছিল, এক্নপ শিক্ষা দিবার শক্তি তাঁহার আছে কি না, তবু আমি তাঁহাকে বলিলাম, আছা বেশ, আপনার নিজের প্রণালীমতই কাজ করিবেন, আমি কোনোপ্রকার ফরমাশ করিতে চাই না। বোধ করি ক্ষণকালের জনা তাঁহার মন অনুকৃল হইয়াছিল, কিন্তু পরক্ষণেই বলিলেন, না, আমার এ কাজ নহে। বাগবাজারের একটি বিশেষ গলির কাছে তিনি আন্থানিবেদন করিয়াছিলেন— সেখানে তিনি পাড়ার মেয়েদের মাঝখানে থাকিয়া শিক্ষা দিবেন তাহা নহে শিক্ষা জাগাইয়া তুলিবেন। মিশনরির মতো মাথা গণনা করিয়া দলবৃদ্ধি করিবার সুযোগকে, কোনো-একটি পরিবারের মধ্যে নিজের প্রভাব বিস্তারের উপলক্ষকে, তিনি অবজ্ঞা করিয়া পরিহার করিলেন।

তাহার পরে মাঝে মাঝে নানাদিক দিয়া তাঁহার পরিচয়-লাভের অবসর আমার ঘটিয়াছিল। তাঁহার প্রবল শক্তি আমি অনুভব করিয়াছিলাম কিন্তু সেইসঙ্গে ইহাও বুবিয়াছিলাম তাঁহার পথ আমার চলিবার পথ নহে। তাঁহার সর্বতোমুখী প্রতিতা ছিল, সেইসঙ্গে তাঁহার আর-একটি জিনিস ছিল, সেটি তাঁহার যোদ্ধুত্ব। তাঁহার বল ছিল এবং সেই বল তিনি অন্যের জীবনের উপর একান্ত বেগে প্রয়োগ করিতেন— মনকে পরাভূত করিয়া অধিকার করিয়া লইবার একটা বিপূল উৎসাহ তাঁহার মধ্যে কান্ধ করিত। যেখানে তাঁহাকে মানিয়া চলা অসম্ভব সেখানে তাঁহারে সঙ্গে মিলিয়া চলা কঠিন ছিল। অন্তত আমি নিজের দিক দিয়া বলিতে পারি তাঁহার সঙ্গে আমার মিলনের নানা অবকাশ ঘটিলেও এক জারগায় অন্তরের মধ্যে আমি গভীর বাধা অনুভব করিতাম। সে যে ঠিক মতের অনৈকারে বাধা তাহা নহে. সে যেন একটা বলবান আক্রমণের বাধা।

আজ এই কথা আমি অসংকোচে প্রকাশ করিতেছি ভাহার কারণ এই যে, একদিকে তিনি আমার চিন্তকে প্রতিহত করা সন্থেও আর-এক দিকে তাঁহার কাছ হইতে যেমন উপকার পাইয়াছি এমন আর কাহারও কাছ ইইতে পাইয়াছি বলিয়া মনে হয় না। তাঁহার সহিত পরিচয়ের পর হইতে এমন বারংবার ঘটিয়াছে যখন তাঁহার চরিত স্মরণ করিয়া ও তাঁহার প্রতি গভীর ভক্তি অনুভব করিয়া আমি প্রচুর বল পাইয়াছি।

নিজেকে এমন করিরা সম্পূর্ণ নিবেদন করিরা দিবার আশ্চর্য শক্তি আর-কোনো মানুবে প্রভাক্ত করি নাই। সে সম্বন্ধে তাঁহার নিজের মধ্যে যেন কোনোপ্রকার বাধাই ছিল না। তাঁহার শরীর, তাঁহার আশৈশব যুরোপীয় অভ্যাস, তাঁহার আন্ধীয়-বন্ধনের মেহমমতা, তাঁহার বদেশীর সমাজের উপেকা এবং যাহাদের জন্য তিনি প্রাণ সমর্পণ করিরাছেন তাহাদের উপাসীনা, দুর্বকাতা ও ত্যাগৰীকারের অভাব কিছুতেই তাঁহাকে ফিরাইয়া দিতে পারে নাই। মানুষের সত্যরূপ, চিৎরূপ যে কী, তাহা যে তাঁহাকে জানিরাছে সে দেখিয়াছে। মানুষের আন্ধরিক সন্তা সর্বপ্রকার বুল।আবরণকে একেবারে মিখ্যা করিরা দিয়া কিয়প অপ্রতিহত তেজে প্রকাশ পাইতে পারে তাহা দেখিতে পাওরা পরম সোভাগ্যের কথা। ভগিনী নিবেদিতার মধ্যে মানুষের সেই অপরাহত মাহান্ধ্যকে সন্থাধ্য প্রত্যক্ষ করিরা আমরা ধন্য হইয়াছি।

পৃথিবীতে সকলের চেয়ে বড়ো জিনিস আমরা যাহা-কিছু পাই তাহা বিনামুলোই পাইয়া থাকি, তাহার জন্য দরদন্তর করিতে হয় না । মূল্য চুকাইতে হয় না বিলায়ই জিনিসটা যে কত বড়ো তাহা আমরা সম্পূর্ণ বুঝিতেই পারি না । ভগিনী নিবেদিতা আমাদিগকে যে জীবন দিরা গিরাছেন তাহা অতি মহৎজীবন ; তাহার দিক হইতে তিনি কিছুমাত্র ফাঁকি দেন নাই— প্রতিদিন প্রতি মূহুতেই আপনার যাহা সকলের প্রেষ্ঠ, আপনার যাহা মহন্তম, তাহাই তিনি দান করিয়াছেন, সেজন্য মানুব যতপ্রকার কৃষ্ণুসাধন করিতে পারে সমন্তই তিনি স্বীকার করিয়াছেন । এই কেবল তাহার পণ ছিল যাহা একেবারে খাটি তাহাই তিনি দিবেন— নিজেকে তাহার সঙ্গে একটুও মিলাইবেন না— নিজের কুখাতৃষ্কা, লাভলোকসান, খ্যাতিপ্রতিপত্তি কিছু না— ভয় না, সংকোচ না, আরাম না, বিশ্রাম না ।

এই যে এতবড়ো আত্মবিসর্জন আমরা ঘরে বসিয়া পাইয়াছি ইহাকে আমরা যে অংশে লঘু করিয়া দেখিব সেই অংশেই বঞ্চিত হইব, পাইয়াও আমাদের পাওয়া ঘটিবে না। এই আত্মবিসর্জনকে অত্যন্ত অসংকোচে নিতান্তই আমাদের প্রাপ্য বলিয়া অচেতনভাবে গ্রহণ করিলে চলিবে না। ইহার পশ্চাতে কত বড়ো একটা শক্তি, ইহার সঙ্গে কী বৃদ্ধি, কী হৃদয়, কী ত্যাগ, প্রতিভার কী জ্যোতির্ময় অন্তর্দৃষ্টি আছে তাহা আমাদিগকে উপলব্ধি করিতে হইবে।

যদি তাহা উপলব্ধি করি তবে আমাদের গর্ব দূর হইয়া যাইবে। কিছু এখনো আমরা গর্ব করিতেছি। তিনি যে আপনার জীবনকে এমন করিয়া দান করিয়াছেন সৈ দিক দিয়া তাহার মাহাত্মকে আমরা যে পরিমাণে মনের মধ্যে গ্রহণ করিতেছি না, সে পরিমাণে এই ত্যাগরীকারকে আমাদের গর্ব করিবার উপকরণ করিয়া লইয়াছি। আমরা বলিতেছি তিনি অন্তরে হিন্দু ছিলেন, অতএব আমরা হিন্দুরা বড়ো কম লোক নই। তাহার যে আত্মনিবেদন তাহাতে আমাদেরই ধর্ম ও সমাজের মহন্ত্ব। এমনি করিয়া আমরা নিজের দিকের দাবিকেই যত বড়ো করিয়া লইতেছি। তাহার দিকের দানকে ততই ধর্ব করিতেছি।

বস্তুত তিনি কী পরিমাণে হিন্দু ছিলেন তাহা আলোচনা করিয়া দেখিতে গেলে নানা জারগায় বাধা পাইতে হাইবে— অর্থাৎ আমরা হিন্দুয়ানির যে ক্ষেত্রে আছি তিনিও ঠিক সেই ক্ষেত্রেই ছিলেন এ কথা আমি সত্য বিলিয়া মনে করি না। তিনি হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমান্ধকে যে ঐতিহাসিক ও বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে দেখিতেন—তাহার শাস্ত্রীয় অপৌরুবের অটল বেড়া ভেদ করিয়া যেরূপ সংস্কারমুক্ত চিন্তে তাহাকে নানা পরিবর্তন ও অভিব্যক্তির মধ্য দিয়া চিন্তা ও কল্পনার দারা অনুসরণ করিতেন, আমরা যদি সে পছা অবলম্বন করি তবে বর্তমানকালে যাহাকে সর্বসাধারণে হিন্দুয়ানি বিলিয়া থাকে তাহার ভিন্তিই ভাঙিয়া যায়। ঐতিহাসিক যুক্তিকে যদি পৌরাণিক উচ্চির চেয়ে বড়ো করিয়া তুলি তবে তাহাতে সত্য নির্ণর হইতে পারে কিন্তু নির্বিচার বিশ্বাসের পক্ষে তাহা অনুকূল নহে।

যেমনই হউক, তিনি হিন্দু ছিলেন বলিয়া নহে, তিনি মহৎ ছিলেন বলিয়াই আমাদের প্রণমা । তিনি আমাদেরই মতন ছিলেন বলিয়া তাঁহাকে ভক্তি করিব তাহা নহে, তিনি আমাদের চেয়ে বড়ো ছিলেন বলিয়াই তিনি আমাদের ভক্তির যোগ্য । সেই দিক দিয়া যদি তাঁহার চরিত আলোচনা করি তবে, হিন্দুছের নহে, মনুষ্যত্বের গৌরবে আমরা গৌরবান্ধিত হইব ।

তাহার জীবনে সকলের চেয়ে যেটা চক্ষে পড়ে সেটা এই যে, তিনি যেমন গভীরভাবে ভাবুক তেমনি প্রবলভাবে কর্মী ছিলেন। কর্মের মধ্যে একটা অসম্পূর্ণতা আছেই— কেননা তাহাকে বাধার মধ্য দিয়া ক্রমে ক্রমে উদ্ধিম হইয়া উঠিতে হয়— সেই বাধার নানা ক্ষতচিহ্ন তাহার সৃষ্টির মধ্যে থাকিয়া যায়। কিন্তু ভাব জিনিসটা অক্ষপ্প অক্ষত। এইজন্য যাহারা ভাববিলাসী তাহারা কর্মকে অবজ্ঞা করে অথবা ভর করিয়া থাকে। তেমনি আবার বিশুদ্ধ কেন্সো লোক আছে তাহারা ভাবের ধার ধারে না, তাহারা কর্মের কাছ হইতে খুব বড়ো জিনিস দাবি করে না বলিয়া কর্মের কোনো অসম্পূর্ণতা তাহাদের হৃদয়কে আঘাত করিতে পারে না।

কন্ত ভাবুকতা যেখানে বিলাসমাত্র নহে, সেখানে তাহা সত্য, এবং কর্ম যেখানে প্রচুর উদ্যুমের প্রকাশ বা সাংসারিক প্রয়োজনের সাধনামাত্র নহে, যেখানে তাহা ভাবেরই সৃষ্টি, সেখানে তৃচ্ছও কেমন বড়ো ইইয়া উঠে এবং অসম্পূর্ণতাও মেঘপ্রতিহত সূর্যের বর্ণচ্ছটার মতো কিন্নপ সৌন্দর্যে প্রকাশমান হয় তাহা ভগিনী নিবেদিতার কর্ম যাহারা আলোচনা করিয়া দেখিয়াছেন তাহারা বুঝিয়াছেন।

ভগিনী নিবেদিতা যে-সকল কান্ধে নিযুক্ত ছিলেন তাহার কোনোটারই আয়তন বড়ো ছিল না, তাহার সকলগুলিরই আরম্ভ কুদ্র। নিজের মধ্যে যেখানে বিশ্বাস কম, সেখানেই দেখিয়াছি বাহিরের বড়ো আয়তনে সান্ধনা লাভ করিবার একটা কুধা থাকে। ভগিনী নিবেদিতার পক্ষে তাহা একেবারে সম্ভবপর ছিল না। তাহার প্রধান কারণ এই যে তিনি অত্যন্ত খাঁটি ছিলেন। যেটুকু সত্য তাহাই তাহার পক্ষে একেবারে যথেষ্ট ছিল, তাহাকে আকারে বড়ো করিয়া দেখাইবার জন্য তিনি লেশমাত্র প্রয়োজন বোধ করিতেন না, এবং তেমন করিয়া বড়ো করিয়া দেখাইতে হইলে যে-সকল মিথ্যা মিশাল দিতে হয় তাহা তিনি অস্তরের সহিত ঘৃণা করিতেন।

এইজন্যই এই একটি আশ্চর্য দৃশ্য দেখা গেল, যাহার অসামান্য শিক্ষা ও প্রতিভা তিনি এক গালির কোণে এমন কর্মক্রের বাছিয়া লইলেন যাহা পৃথিবীর লোকের চোখে পড়িবার মতো একেবারেই নহে। বিশাল বিশ্বপ্রকৃতি যেমন তাহার সমস্ত বিপূল শক্তি লইয়া মাটির নীচেকার অতি ক্ষুদ্র একটি বীজকে পালন করিতে অবজ্ঞা করে না এও সেইরাপ। তাহার এই কাজটিকে তিনি বাহিরে কোনোদিন ঘোষণা করেন নাই এবং আমাদের কাহারও নিকট হইতে কোনোদিন ইহার জন্য তিনি অর্থসাহায্য প্রত্যাশাও করেন নাই। তিনি যে ইহার ব্যয় বহন করিয়াছেন তাহা চাঁদার টাকা হইতে নহে, উদ্বৃত্ত অর্থ হইতে নহে, একেবারেই উদরাম্বের অংশ হইতে।

তাহার শক্তি অল্প বলিয়াই যে তাহার অনুষ্ঠান ক্ষুদ্র ইহা সত্য নহে।

এ কথা মনে রাখিতে হইবে ভগিনী নিবেদিতার যে ক্ষমতা ছিল তাহাতে তিনি নিজের দেশে জনায়াসেই প্রতিষ্ঠালাভ করিতে পারিতেন। তাঁহার যে-কোনো স্বদেশীয়ের নিকটসংস্রবে তিনি আসিয়াছিলেন-সকলেই তাঁহার প্রবল চিন্তশক্তিকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন। দেশের লোকের নিকট যে খ্যাতি তিনি জয় করিয়া লইতে পারিতেন সেদিকে তিনি দুকপাতও করেন নাই।

তাহার পর এ দেশের লোকের মনে আপনার ক্ষমতা বিন্তার করিয়া এখানেও তিনি যে একটা প্রধান স্থান অধিকার করিয়া লইবেন সে ইচ্ছাও তাহার মনকে লুক করে নাই। অন্য যুরোপীয়কেও দেখা গিয়াছে ভারতবর্ষের কাজকে তাহারা নিজের জীবনের কাজ বিলয়া বরণ করিয়া লইয়াছেন কিন্তু তাহারা নিজেকে সকলের উপরে রাখিতে চেষ্টা করিয়াছেন— তাহারা শ্রদ্ধাপূর্বক আপনাকে দান করিতে পারেন নাই— তাহাদের দানের মধ্যে এক জায়গায় আমাদের প্রতি অনুগ্রহ আছে। কিন্তু শ্রদ্ধয়া দেয়ম, অশ্রদ্ধয়া অদেয়ম্। কারণ, দক্ষিণ হস্তের দানের উপকারকে বাম হস্তের অবজ্ঞা অপহরণ করিয়া লয়।

কিন্তু ভগিনী নিবেদিতা একান্ত ভালোবাসিয়া সম্পূর্ণ শ্রদ্ধার সঙ্গে আপনাকে ভারতবর্ষে দান করিয়াছিলেন, তিনি নিজেকে কিছুমাত্র হাতে রাখেন নাই। অথচ নিতান্ত মৃদুস্বভাবের লোক ছিলেন বলিয়াই যে নিতান্ত দুর্বলভাবে তিনি আপনাকে বিলুপ্ত করিয়াছিলেন তাহা নহে। পূর্বেই এ কথার আভাস দিয়াছি, তাঁহার মধ্যে একটা দুর্দান্ত জোর ছিল, এবং সে জোর যে কাহারও প্রতি প্রয়োগ করিতেন না তাহাও নহে। তিনি যাহা চাহিতেন তাহা সমন্ত মন প্রাণ দিয়াই চাহিতেন এবং ভিন্ন মতে বা প্রকৃতিতে যখন তাহা বাধা পাইত তখন তাহার অসহিস্কৃতাও যথেই উত্ত হইয়া উঠিত। তাঁহার এই পাশ্চাত্য-স্বভাবসূলভ প্রতাপের প্রবলতা কোনো অনিষ্ট করিত না তাহা আমি মনে করি না— কারণ, যাহা মানুবকে অভিভূত করিতে চেটা করে তাহাই মানুবের শক্ত— তৎসন্থেও বলিতেছি, তাঁহার উদার মহন্ত তাহার উদর প্রবলতাকে অনেক দুরে ছাড়াইয়া গিয়াছিল। তিনি যাহা ভালো মনে করিতেন তাহাকেই জয়ী করিবার জন্য তাহার সমন্ত জোর দিয়া লড়াই

করিতেন, সেই জয়গৌরব নিজে গইবার গোভ তাঁহার গোশমাত্র ছিল না। দল বাঁধিয়া দলপতি হইয়া উঠা তাঁহার পক্ষে কিছুই কঠিন ছিল না, কিছু বিধাতা তাঁহাকে দলপতির চেয়ে অনেক উচ্চ আসন দিয়াছিলেন, আপনার ভিতরকার সেই সভ্যের আসন হইতে নামিয়া তিনি হাটের মধ্যে মাচা বাঁধেন নাই। এ দেশে তিনি তাঁহার জীবন রাখিয়া গিয়াছেন কিছু োর রাখিয়া যান নাই।

অথচ তাহার কারণ এ নয় যে, তাঁহার মধ্যে ক্ষচিগত বা বৃদ্ধিগত আভিজাতোর অভিমান ছিল— তিনি জনসাধারণকে অবজ্ঞা করিতেন বলিয়াই যে তাহাদের নেতার পদের জন্য উমেদারি করেন নাই তাহা নহে। জনসাধারণকে হাদয় দান করা যে কত বড়ো সত্য জিনিস তাহা তাঁহাকে দেখিয়াই আমরা শিখিয়াছি। জনসাধারণের প্রতি কর্ডব্য সম্বন্ধে আমাদের যে বােধ তাহা পুঁথিগত— এ সম্বন্ধে আমাদের বােধ কর্তব্য-বৃদ্ধির চেয়ে গাভীরতায় প্রবেশ করে নাই। কিছু মা যেমন ছেলেকে সুস্পষ্ট করিয়া জানেন, ভগিনী নিবেদিতা জনসাধারণকে তেমনি প্রত্যক্ষ সন্তারপে উপলব্ধি করিতেন। তিনি এই বৃহৎ ভাবকে একটি বিশেষ ব্যক্তির মতােই ভালোবাসিতেন। তাঁহার হৃদয়ের সমস্ত বেদনার দ্বারা তিনি এই 'পীশ্ল'কে এই জনসাধারণকে আবৃত করিয়া ধরিয়াছিলেন। এ যদি একটিমাত্র শিশু হইত তবে ইহাকে তিনি আপনার কোলের উপর রাখিয়া আপনার জীবন দিয়া মানুষ করিতে পারিতেন।

বস্তুত তিনি ছিলেন লোকমাতা। যে মাত্ভাব পরিবারের বাহিরের একটি সমগ্র দেশের উপরে আপনাকে ব্যাপ্ত করিতে পারে তাহার মূর্তি তো ইতিপূর্বে আমরা দেখি নাই। এ সম্বন্ধে পুরুষের যে কর্তব্যবোধ তাহার কিছু কিছু আভাস পাইয়াছি, কিছু রমণীর যে পরিপূর্ণ মমত্ববোধ তাহা প্রত্যক্ষ করি নাই। তিনি যখন বলিতেন Our people তখন তাহার মধ্যে যে একান্ত আশ্মীয়তার সুরটি লাগিত আমাদের কাহারও কঠে তেমনটি তো লাগে না। ভগিনী নিরেদিতা দেশের মানুষকে যেমন সত্য করিয়া ভালোবাসিতেন তাহা যে দেখিয়াছে সে নিশ্চরই ইহা বুঝিয়াছে যে, দেশের লোককে আমরা হয়তো সময় দিই, অর্থ দিই, এমন-কি, জীবনও দিই কিছু তাহাকে হলম দিতে পারি নাই— তাহাকে তেমন অত্যন্ত সত্য করিয়া নিকটে করিয়া জানিবার শক্তি আমরা লাভ করি নাই।

আমরা যখন দেশ বা বিশ্বমানব বা এরূপ কোনো-একটা সমষ্টিগত সন্তাকে মনের মধ্যে দেখিতে চেটা করি তখন তাহাকে যে অত্যন্ত অস্পষ্ট করিয়া দেখি তাহার কারণ আছে। আমরা এইরূপ বৃহৎ ব্যাপক সন্তাকে কেবলমাত্র মন দিয়াই দেখিতে চাই, চোখ দিয়া দেখি না। যে লোক দেশের প্রত্যেক লোকের মধ্যে সমগ্র দেশকে দেখিতে পায় না, সে মুখে যাহাই বলুক দেশকে যথার্থভাবে দেখে না। ভগিনী নিবেদিতাকে দেখিয়াছি তিনি লোকসাধারণকে দেখিতেন, স্পর্শ করিতেন, শুদ্ধমাত্র তাহাকে মনে মনে ভাবিতেন না। তিনি গণগুগ্রামের কুটীরবাসিনী একজন সামান্য মুসলমানরমণীকে বেরূপ অকৃত্রিম শ্রদ্ধার সহিত সন্তামণ করিয়াছেন দেখিয়াছি, সামান্য লোকের পক্ষে তাহা সন্তবপর নহে— কারণ কুন্তু মানুবের মধ্যে বৃহৎ মানুবকে প্রত্যক্ষ করিবার সেই দৃষ্টি, সে অতি অসাধারণ। সেই দৃষ্টি তাহার পক্ষে অত্যন্ত সহক্ষ ছিল বলিয়াই এতদিন ভারতবর্ষের এত নিকটে বাস করিয়া তাহার শ্রদ্ধা কয় হয় নাই।

লোকসাধারণ ভগিনী নিবেদিতার হাদরের ধন ছিল বলিয়াই তিনি কেবল দূর হইতে তাহাদের উপকার করিয়া অনুগ্রহ করিতেন না। তিনি তাহাদের সংলব চাইতেন, তাহাদিগকে সর্বতোভাবে জানিবার জন্য তিনি তাহার সমন্ত মনকে তাহাদের দিকে প্রসারিত করিয়া দিতেন। তিনি তাহাদের ধর্মকর্ম কথাকাহিনী পূজাপদ্ধতি শিল্পসাহিত্য তাহাদের জীবনবারার সমন্ত বৃদ্ধান্ত কেবল বৃদ্ধি দিয়া নয়, আন্তরিক মমতা দিয়া গ্রহণ করিবার চেটা করিয়াছেন। তাহার মধ্যে যাহা-কিছু ভালো, যাহা-কিছু সুন্দর, যাহা-কিছু নিত্য পদার্থ আছে তাহাকেই তিনি একান্ত আগ্রহের সঙ্গে বৃদ্ধিয়াছেন। মানুবের প্রতি স্বাভাবিক প্রদ্ধা এবং একটি গভীর মাতৃত্বেহবলতই তিনি এই ভালোটিকে বিশ্বাস করিতেন এবং ইহাকে বুঁজিয়া বাহির করিতে পারিতেন। এই আগ্রহের বেগে কখনো তিনি ভূল করেন নাই তাহা নয়, কিছু প্রদ্ধার ভালে তিনি যে সত্য উদ্ধার করিয়াছেন সমন্ত ভূল তাহার কাছে তৃক্ষ। বাহারা ভালো শিক্ষক ভাহারা সকলেই জানেন শিশুর বভাবের মধ্যেই প্রকৃতি একটি শিক্ষা করিবার সহজ প্রবৃত্তি নিহিত করিয়া রাশিয়া দিয়াছেন, শিশুদের চঞ্চলতা, অহির কৌতৃত্বল, ভাহাদের ধেনাথুলা সমন্তই প্রাকৃতিক শিক্ষাপ্রণালী; জনসাধারণের মধ্যে সেই প্রকারের একটি

শিশুত্ব আছে। এইজন্য জনসাধারণ নিজেকে শিক্ষা দিবার ও সান্ধনা দিবার নানাপ্রকার সহজ্ঞ উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে। ছেলেদের ছেলেমানুধি যেমন নির্ম্বর্ক নছে— তেমনি জনসাধারণের নানাপ্রকার সংস্কার ও প্রথা নিরবিছিয় মূঢ়তা নহে— তাহা আপনাকে নানাপ্রকারে শিক্ষা দিবার জন্য জনসাধারণের অন্তনিহিত চেষ্টা— তাহাই তাহাদের বাভাবিক শিক্ষার পথ। মাতৃহদয়া নিবেদিতা জনসাধারণের এই-সমন্ত আচার-ব্যবহারকে সেই দিক ইইতে দেখিতেন। এইজন্য সেই-সকলের প্রতি তাহার ভারি একটা স্নেহ ছিল। তাহার সমন্ত বাহারাঢ়তা ভেদ করিয়া তাহার মধ্যে মানব-প্রকৃতির চিরন্তন গৃঢ় অভিপ্রায় তিনি দেখিতে পাইতেন।

লোকসাধারণের প্রতি তাঁহার এই যে মাতৃন্নেহ তাহা এক দিকে যেমন সকরণ ও সুকোমল আর-এক দিকে তেমনি শাবকবেষ্টিত বাঘিনীর মতো প্রচণ্ড। বাহির হইতে নির্মমভাবে কেহ ইহাদিগকে কিছু নিন্দা করিবে সে তিনি সহিতে পারিতেন না— অথবা যেখানে রাজার কোনো অন্যায় অবিচার ইহাদিগকে আঘাত করিতে উদ্যত হইত সেখানে তাঁহার তেন্ধ প্রদীপ্ত হইয়া উঠিত। কত লোকের কাছে হইতে তিনি কত নীচতা বিশ্বাসঘাতকতা সহ্য করিয়াছেন, কত লোক তাঁহাকে বঞ্চনা করিয়াছে, তাঁহার অতি সামান্য সম্বল হইতে কত নিতাম্ব অযোগ্যলোকের অসংগত আবদার তিনি রক্ষা করিয়াছেন, সমস্তই তিনি অকাতরে সহ্য করিয়াছেন : কেবল তাঁহার একমাত্র ভয় এই ছিল পাছে তাঁহার নিকটতম বন্ধুরাও এই-সকল হীনতার দৃষ্টান্তে তাঁহার 'পীপল'দের প্রতি অবিচার করে। ইহাদের যাহা-কিছু ভালো তাহা যেমন তিনি দেখিতে চেষ্টা করিতেন তেমনি অনাত্মীয়ের অশ্রন্ধাদৃষ্টিপাত হইতে ইহাদিগকে রক্ষা করিবার জন্য তিনি যেন তাঁহার সমস্ত বাথিত মাতহাদর দিয়া ইহাদিগকে আবৃত করিতে চাহিতেন। তাহার কারণ এ নয় যে, সত্য গোপন করাই তাহার অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু তাহার কারণ এই যে, তিনি জানিতেন অব্রদ্ধার দ্বারা ইহাদিগকে অপমান করা অত্যন্ত সহজ্ঞ এবং স্থলদৃষ্টি লোকের পক্ষে তাহাই সম্ভব কিছু ইহাদের:অন্তঃপুরের মধ্যে যেখানে লক্ষ্মী বাস করিতেছেন সেখানে তো এই-সকল শ্রদ্ধাহীন লোকের প্রবেশের অধিকার নাই— এইজনাই তিনি এই-সকল বিদেশীয় দিঙনাগদের 'স্থলহস্তাবলেপ' হইতে তাঁহার এই আপন লোকদি কে রক্ষা করিবার জনা এমন ব্যাকৃল হইয়া উঠিতেন, এবং আমাদের দেশের যে-সকল লোক বিদেশীর কাছে এই দীনতা জানাইতে যায় যে, আমাদের কিছুই নাই এবং তোমরাই আমাদের একমাত্র আশাভরসা, তাহাদিগকে তিনি তাঁহার তীরবোষের বন্ধশিখার দ্বারা বিদ্ধ করিতে চাহিতেন।

এমন যুরোপীয়ের কথা শোনা যায় যাঁহারা আমাদের শান্ত পড়িয়া, বেদান্ত আলোচনা করিয়া, আমাদের কোনো সাধুসজ্জনের চরিত্রে বা আলাপে আকৃষ্ট ইইয়া ভারতবর্ষের প্রতি ভক্তি লইয়া আমাদের নিকটে অসিয়াছেন; অবশেষে দিনে দিনে সেই ভক্তি বিসর্জন দিয়া রিক্তহন্তে দেশে ফিরিয়াছেন। তাঁহারা শাত্রে যাহা পড়িয়াছেন সাধুচরিতে যাহা দেখিয়াছেন সমন্ত দেশের দৈন্য ও অসম্পূর্ণতার অবরণ ভেদ করিয়া তাহা দেখিতে পান নাই। তাঁহাদের যে ভক্তি সে মোহমাত্র, সেই মোহ অন্ধকারেই টিকিয়া থাকে, আলোকে অসিলে মরিতে বিলম্ব করে না।

কিছ্ক ভগিনী নিবেদিতার যে শ্রদ্ধা তাহা সত্যপদার্থ, তাহা মোহ নহে— তাহা মানুষের মধ্যে দর্শনশান্ত্রের শ্লোক খুঁজিত না, তাহা বাহিরের সমন্ত আবরণ ভেদ করিয়া মর্মহানে পৌছিয়া একেবারে মনুষ্যত্বকে স্পর্শ করিত। এইজন্য অত্যন্ত দীন অবস্থার মধ্যেও আমাদের দেশকে দেখিতে তিনি কৃষ্টিত হন নাই। সমন্ত দৈনই তাহার প্রেহকে উদ্বোধিত করিয়াছে, অবজ্ঞাকে নহে। আমাদের আচার-ব্যবহার, কথাবার্তা, বেশভূষা, আমাদের প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপ একজন মুরোপীয়কে যে কিরূপ অসহাভাবে আঘাত করে তাহা আমরা তিকমত ব্রিতেই পারি না, এইজন্য আমাদের প্রতি তাহাদের রুত্তাকে আমরা সম্পূর্ণই অহেতুক বলিয়া মনে করি। কিছু ছোটো ছোটো ক্লটি, অভ্যাস ও সংক্ষারের বাধা যে কত বড়ো বাধা তাহা একটু বিচার করিয়া দিখিলেই ব্রিতে পারি, কারণ, নিজেদের দেশের ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন জাতির সম্বন্ধে আমাদের মনেও সেটা অত্যন্ত প্রচুর পরিমাণেই আছে। বেড়ার বাধার চেয়ে ছোটো ছোটো কাঁটার বাধা বড়ো কম নহে। অতএব এ কথা আমাদিনকে মনে রাখিতে হইবে ভঙ্গিনী নিবেদিতা কলিকাতার বাঙ্যালিপাড়ার এক গলিতে একেবারে আমাদের স্বরের মধ্যে আসিরা যে বাস করিতেছিলেন, তাহার দিনে রাত্রে প্রতি মুহুর্তে বিচিত্র বেদনার

ইতিহাস প্রচ্ছম ছিল। একপ্রকার ছুলম্বনির মানুব আছে তাহাদিগকে অক্স কিছুতেই স্পর্শ করে না—তাহাদের অচেতনতাই তাহাদিগকে অনেক আঘাত হইতে রক্ষা করে। ভগিনী নিবেদিতা একেবারেই তেমন মানুব ছিলেন না। সকল দিকেই তাহার বোধশক্তি সৃদ্ধ এবং প্রবল ছিল; ক্লচির বেদনা তাহার পক্তে অদ্ধ বেদনা নহে; ঘরে বাহিরে আমাদের অসাড়তা, শৈধিল্য অপরিক্ষরতা, আমাদের অব্যবহা ও সকল-প্রকার চেষ্টার অভাব, যাহা পদে পদে আমাদের তামসিকতার পরিচয় দেয় তাহা প্রতাহই তাহাকে তীব্র পীড়া দিয়াছে সন্দেহ নাই কিন্তু সেইখানেই তাহাকে পরাভূত করিতে পারে নাই। সকলের চেয়ে কঠিন পরীক্ষা এই যে প্রতিমৃত্তর্তর পরীক্ষা, ইহাতে তিনি করী হইয়াছিলেন।

শিবের প্রতি সতীর সত্যকার প্রেম ছিল বলিয়াই তিনি অর্ধাশনে অনশনে অগ্নিতাপ সহ্য করিয়া আপনার অত্যন্ত সুকুমার দেহ ও চিন্তকে কঠিন তপস্যায় সমর্পণ করিয়াছিলেন । এই সতী নিবেদিতাও দিনের পর দিন যে তপস্যা করিয়াছিলেন তাহার কঠোরতা অসহ্য ছিল— তিনিও অনেকদিন অর্ধাশন অনশন স্বীকার করিয়াছেন, তিনি গলির মধ্যে যে বাড়ির মধ্যে বাস করিতেন সেখানে বাতাসের অভাবে গ্রীন্মের তাপে বীতনিদ্র হইয়া রাত কাটাইয়াছেন, তবু ডাক্টার ও বান্ধবদের সনির্বন্ধ অনুরোধেও সে বাড়ি পরিত্যাগ করেন নাই ; এবং আশৈশব তাহার সমন্ত সংস্কার ও অভ্যাসকে মুহুর্তে মুহুর্তে পীড়িত করিয়া তিনি প্রফুলটিন্তে দিন যাপন করিয়াছেন— ইহা যে সন্তব হইয়াছে এবং এই-সমন্ত স্বীকার করিয়াও শেব পর্যন্ত তাহার তপস্যা ভঙ্গ হয় নাই তাহার একমাত্র কারণ, ভারতবর্বের মঙ্গলের প্রতি তাহার গ্রীতি একান্ত সত্য ছিল, তাহা মোহ ছিল না । মানুষের মধ্যে যে শিব আছেন সেই শিবকেই এই সতী সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন । এই মানুষের অন্তর-কেলাসের শিবকেই যিনি আপন স্বামীরূপে লাভ করিতে চান তাহার সাধনার মত্যে এমন কঠিন সাধনা আর কার আছে ?

একদিন স্বয়ং মহেশ্বর ছন্মবেশে তপঃপরায়ণা সতীর কাছে আসিয়া বলিয়াছিলেন, হে সাধ্বী, তুমি যাঁহার জন্য তপস্যা করিতেছ তিনি কি তোমার মতো রূপসীর এত কৃদ্ধসাধনের যোগ্য ? তিনি যে দরিদ্র, বৃদ্ধ, বিরূপ, তাঁহার যে আচার অদ্ধুত। তপস্বিনী কুদ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন, তুমি যাহা বলিতেছ সমস্তই সত্য হইতে পারে, তথাপি তাঁহারই মধ্যে আমার সমস্ত মন 'ভাবৈকরস' হইয়া স্থির রহিয়াছে।

শিবের মধ্যেই যে সতীর মন ভাবের রস পাইয়াছে তিনি কি বাছিরের ধনযৌবন রূপ ও আচারের মধ্যে তৃত্তি খুঁজিতে পারেন ? ভগিনী নিবেদিতার মন সেই অননাদুর্লভ সুগভীর ভাবের রসে চিরদিন পূর্ণ ছিল। এইজন্যই তিনি দরিদ্রের মধ্যে ঈশ্বরকে দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং বাহির হইতে যাহার রূপের অভাব দেখিয়া ক্লচিবিলাসীরা ঘৃণা করিয়া দুরে চলিয়া যায় তিনি তাহারই রূপে মুগ্ধ হইয়া তাহারই কঠে নিজের অমর জীবনের শুস্ত বরমাল্য সমর্পণ করিয়াছিলেন।

আমরা আমাদের চোখের সামনে সতীর এই যে তপস্যা দেখিলাম তাহাতে আমাদের বিশ্বাসের জড়ত যেন দূর করিয়া দেয়— যেন এই কথাটিকে নিঃসংশয় সত্যরূপে জানিতে পারি যে মানুষের মধ্যে শি আছেন, দরিদ্রের জীর্ণকুটীরে এবং হীনবর্গের উপেক্ষিত পদ্লীর মধ্যেও তাহার দেবলোক প্রসারিত— এবং ে ব্যক্তি সমস্ত দারিস্তা বিরূপতা ও কদাচারের বাহ্য আবরণ ডেদ করিয়া এই পরমেশ্বর্যময় প্রমসুন্দরতে ভাবের দিবা দৃষ্টিতে একবার দেখিতে পাইয়াছেন তিনি মানুষের এই অন্তরতম আদ্বাকে পুত্র ইইতে প্রিয় বিদ্বার এবং যাহা-কিছু আছে সকল হইতেই প্রিয় বিলমা বরণ করিয়া লন। গতিনি ভয়কে অতিক্রকরেন, স্বার্থকে জয় করেন, আরামকে তুচ্ছ করেন, সংস্কারবন্ধনকৈ ছিয় করিয়া ফেলেন এবং আপনার দিথে মুহুর্তকালের জন্য দৃক্পাতমাত্র করেন না।

1014

## শিক্ষার বাহন

প্রয়োজনের দিক হইতে দেখিলে বিদ্যায় মানুষের কত প্রয়োজন সে কথা বলা বাছলা। অথচ সেদিক দিয়া আলোচনা করিতে গেলে তর্ক ওঠে। চাষিকে বিদ্যা শিখাইলে তার চাষ করিবার শক্তি কমে কি না, খ্রীলোককে বিদ্যা শিখাইলে তার হরিভক্তি ও পতিভক্তির ব্যাঘাত হয় কি না এ-সব সন্দেহের কথা প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায়।

কিন্তু দিনের আলোককে আমরা কাজের প্রয়োজনের চেয়ে আরো বড়ো করিয়া দেখিতে পারি, সে হইতেছে জাগার প্রয়োজন। এবং তার চেয়ে আরো বড়ো কথা, এই আলোতে মানুষ মেলে, অন্ধকারে মানুষ বিচ্ছিন্ন হয়।

জ্ঞান মানুষের মধ্যে সকলের চেয়ে বড়ো ঐক্য। বাংলাদেশের এক কোণে যে ছেলে পড়াশুনা করিয়াছে তার সঙ্গে য়ুরোপের প্রান্তের শিক্ষিত মানুষের মিল অনেক বেশি সত্য, তার দুয়ারের পাশের মূর্য প্রতিবেশীর চেয়ে।

জ্ঞানে মানুষের সঙ্গে মানুষের এই যে জগৎজোড়া মিল বাহির হইয়া পড়ে, যে মিল দেশভেদ ও কালভেদকে ছাড়াইয়া যায়— সেই মিলের পরম প্রয়োজনের কথা ছাড়িয়া দেওয়া যাক কিন্তু সেই মিলের যে পরম আনন্দ তাহা হইতে কোনো মানুষকেই কোনো কারণেই বঞ্চিত করিবার কথা মনেই করা যায় না।

সেই জ্ঞানের প্রদীপ এই ভারতবর্ষে কত বহু দূরে দূরে এবং কত মিটমিট করিয়া জ্বলিতেছে সে কথা ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারি ভারতবাসীর পক্ষে সেই পরম যোগের পথ কত সংকীর্ণ, যে যোগ জ্ঞানের যোগ, যে যোগে সমস্ত পৃথিবীর লোক আজ মিলিত হইবার সাধনা করিতেছে।

যাহা হউক, বিদ্যাশিক্ষার উপায় ভারতবর্ষে কিছু কিছু হইয়াছে। কিন্তু বিদ্যা-বিস্তারের বাধা এখানে মস্ত বেশি। নদী দেশের একধার দিয়া চলে, বৃষ্টি আকাশ জুড়িয়া হয়। তাই ফসলের সব চেয়ে বড়ো বন্ধু বৃষ্টি, নদী তার অনেক নীচে; শুধু তাই নয়, এই বৃষ্টিধারার উপরেই নদীন্ধলের গভীরতা, বেগ এবং স্থায়িত্ব নির্ভর করে।

আমাদের দেশে যাঁরা বজ্বহাতে ইন্দ্রপদে বসিয়া আছেন, তাঁদের সহশ্রচক্ষু, কিন্তু বিদ্যার এই বর্ষণের বেলায় অন্তত তার ৯৯০টা চক্ষু নিম্রা দেয়। গর্জনের বেলায় অন্তহাস্যের বিদ্যুৎ বিকাশ করিয়া বলেন, বাবুগুলার বিদ্যা একটা অন্তুত জিনিস, তার খোসার কাছে তলতল করে, তার আঠির কাছে পাক ধরে না। যেন এটা বাবু-সম্প্রদায়ের প্রকৃতিগত। কিন্তু বাবুদের বিদ্যাটাকে যে প্রণালীতে জাগ দেওয়া হয় সেই প্রণালীতেই আমাদের উপরওয়ালাদের বিদ্যাটাকেও যদি পাকানোর চেষ্টা করা যাইত তবে বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্রমাণ হইত যে. যে-বিদ্যার উপরে ব্যাপক শিক্ষার সূর্যালোকের তা লাগে না তার এমনি দশাই হয়।

জবাবে কেহ কেহ বলেন, পশ্চিম যখন পশ্চিমেই ছিল পূর্বদেশের ঘাড়ে আসিয়া পড়ে নাই তথন তোমাদের টোলে চতুস্পাঠীতে যে তর্কশান্ত্রের পাঁচ কবা এবং ব্যাকরণ-সূত্রের জাল বোনা চলিত সেও তো অত্যন্ত কুনোরকমের বিদ্যা। এ কথা মানি, কিন্তু বিদ্যার যে অংশটা নির্জ্ঞলা পাণ্ডিত্য সে অংশ সকল দেশেই পণ্ড এবং কুনো; পশ্চিমেও পেডাক্ট্রি মরিতে চায় না। তবে কিনা যে দেশ দূর্গতিগ্রন্ত সেখানে বিদ্যার বল কমিয়া গিয়া বিদ্যার কায়দাটাই বড়ো হইয়া ওঠে। তবু এ কথা মানিতে হইবে তখনকার দিনের পাণ্ডিতাটাই তর্কচঞ্চু ও ন্যায়পঞ্চাননদের মগজের কোলে কোলে বদ্ধ ছিল বটে কিন্তু তখনকার কালের বিদ্যাটা সমাজের নাড়িতে নাড়িতে সজীব ও সবল হইয়া বহিত। কী গ্রামের নিরক্ষর চাবি, কী অন্তঃপুরের ব্রীলোক সকলেরই মন নানা উপায়ে এই বিদ্যার সেচ পাইত। সূতরাং এ জ্বিনিসের মধ্যে অন্য অভাব অসম্পূর্ণতা বাই থাক্ ইহা নিজের মধ্যে সুসংগত ছিল।

কিন্তু আমাদের বিলাতি বিদ্যাটা কেমন ইস্কুলের জিনিস হইয়া সাইনবোর্ডে টাঙ্চানো থাকে, আমাদের জীবনের ভিতরের সামগ্রী হইয়া যায় না। তাই পশ্চিমের শিক্ষায় যে ভালো জিনিস আছে তার অনেকখানি আমাদের নোটবুকেই আছে; সে কী চিন্তায়, কী কাজে ফলিরা উঠিতে চায় না।

আমাদের দেশের আধুনিক পণ্ডিত বলেন, ইহার একমাত্র কারণ জিনিসটা বিমেশী। এ কথা মানি না। যা

সত্য তার জিরোপ্রাফি নাই। ভারতবর্ষও একদিন বে সত্যের দীশ দ্বালিরাছে তা পশ্চিম মহাদেশকেও উচ্ছাল করিবে, এ বদি না হয় তবে ওটা আলোই নয়। বস্তুত বদি এমন কোনো ভালো থাকে যা একমাত্র ভারতবর্ষেরই ভালো তবে তা ভালোই নয় এ কথা জার করিয়া বলিব। যদি ভারতের দেবতা ভারতেরই হন তবে তিনি আমাদের স্বর্গের পথ বন্ধ করিবেন করেণ স্বর্গ বিশ্বদেবতার।

আসল কথা, আধুনিক শিক্ষা তার বাহন পায় নাই— তার চলান্দেরার পথ খোলসা হইতেছে না। এখনকার দিনে সর্বজনীন শিক্ষা সকল সভ্য দেশেই মানিয়া লওয়া ইইয়ছে। যে কারনেই হউক আমাদের দেশে এটা চলিল না। মহাত্মা গোখলে এই লইয়া লড়িয়াছিলেন। তানিয়াছি দেশের মধ্যে বাংলাদেশের কছে হইতেই তিনি সব চেয়ে বাধা পাইয়াছেন। বাংলাদেশে শুভবুদ্ধির ক্ষেত্রে আজকাল হঠাৎ সকল দিক হইতেই একটা অন্তুত মহামারীর হাওয়া বহিয়াছে। ভূতের পা পিছন দিকে, বাংলাদেশে সামাজিক সকল চেষ্টারই পা পিছনে ফিরিয়াছে। আমরা ঠিক করিয়াছি সংসারে চলিবার পথে আমরা পিছন মুখে চলিব, কেবল রাষ্ট্রীয় সাধনার আকাশে উড়িবার পথে আমরা সামনের দিকে উড়িব, আমাদের পা যেদিকে আমাদের ডানা ঠিক তার উলটো দিকে গজাইবে।

যে সর্বজনীন শিক্ষা দেশের উচ্চশিক্ষার শিকড়ে রস জোগাইবে কোথাও তার সাড়া পাওয়া গেল না, তার উপরে আবার আর-এক উপসর্গ জুটিয়াছে। এক দিকে আসবাব বাড়াইয়া অন্য দিকে স্থান কমাইয়া আমাদের সংকীর্ণ উচ্চশিক্ষার আয়তনকে আরো সংকীর্ণ করা হইতেছে। ছাত্রের অভাব ঘটুক কিন্তু সরঞ্জামের অভাব না ঘটে সে দিকে কড়া দৃষ্টি।

কাগন্ধে দেখিলাম সেদিন বেহার বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিত গাড়িতে গিয়া ছোটোলাট বলিয়াছেন যে, যারা বলে ইমারতের বাহুলো আমবা শিক্ষার সম্বল ধর্ব করি তারা অবুঝ, কেননা শিক্ষা তো কেবল জ্ঞানলাভ নয়, ভালো ঘরে বসিয়া পড়াশুনা করাও একটা শিক্ষা, ক্লাসে বড়ো অধ্যাপকের চেয়ে বড়ো দেয়ালটা বেশি বৈ কম সরকারি নয়।

মানুষের পক্ষে অন্নেরও দরকার থালারও দরকার এ কথা মানি কিছ্ক গরিবের ভাগ্যে অন্ন যেখানে যথেষ্ট মিলিতেছে না সেখানে থালা সম্বন্ধে একটু কষাকবি করাই দরকার। যখন দেখিব ভারত জুড়িয়া বিদ্যার অন্নসত্র খোলা হইয়াছে তখন অন্নপূর্ণার কাছে সোনার থালা দাবি করিবার দিন আসিবে। আমাদের জীবনযাত্রা গরিবের অথচ আমাদের শিক্ষার বাহ্যাড়ম্বরটা যদি ধনীর চালে হয় তবে টাকা ফুঁকিয়া দিয়া টাকার থলি তৈরি করার মতো হইবে।

আঙিনায় মাদুর বিছাইয়া আমরা আসর জমাইতে পারি, কলাপাতার আমাদের ধনীর যন্তের ভোজৎ চলে। আমাদের দেশের নমস্য থারা তাঁদের অধিকাংশই খোড়ো ঘরে মানুষ, এ দেশে লক্ষ্মীর কাছ হইতে ধার না লইলে সরস্থতীর আসনের দাম কমিবে এ কথা আমাদের কাছে চলিবে না।

পূর্বদেশে জীবনসমস্যার সমাধান আমাদের নিজের প্রণালীতেই করিতে ইইরাছে। আমরা অশনে বসদে যতদ্র পারি বস্তুভার কমাইরাছি। এ বিষয়ে এখানকার জলহাওয়া হাতে ধরিয়া আমাদের হাতে-খিদিরাছে। ঘরের দেয়াল আমাদের পক্ষে তত আবশ্যক নয় যতটা আবশ্যক দেয়ালের ফাঁক; আমাদের গায়ের কাপড়ের অনেকটা অংশই তাতির তাঁতের চেয়ে আকাশের স্থাকিরশেই বোনা হইতেছে; আহারে অংশটা দেহের উত্তাপ সঞ্চারের জন্য তার অনেকটার বরাত পাকশালার ও পাকযদ্রের পরে নয় দেবতার পরে। দেশের প্রাকৃতিক এই সুযোগ জীবনযাত্রায় খাটাইয়া আমাদের স্বভাবটা একরকম দাড়াইয় গোছে— শিক্ষাব্যবস্থায় সেই স্বভাবকে অমান্য করিলে বিশেষ লাভ আছে এমন তো আমার মনে হয় না

গাছতলায় মাঠের মধ্যে আমার এক বিদ্যালয় আছে। সে বিদ্যালয়টি তপোবনের শকুন্তলারই মতো–
অনাত্রাতং পুষ্পাং কিসলয়মলুনং করক্রহৈঃ— অবশ্য ইনস্পেন্টরের করক্রহ। মৈত্রেরী বেমন যাজ্ঞবন্ধার
বিলয়াছিলেন তিনি উপকরণ চান না, অমৃতকে চান, এই বিদ্যালয়ের হইয়া আমার সেই কামনা ছিল
এইখানে ছোটোলাটের সঙ্গে একটা খুব গোড়ার কথার আমাদের হয়তো অমিল আছে— এবং এইখানটা
আমরাও তাঁকে উপদেশ দিবার অধিকার রাখি। সত্যকে গভীর করিয়া দেখিলে দেখা যায়— উপকরণে
একটা সীমা আছে বেখানে অমৃতের সঙ্গে তার বিরোধ বাধে। মেদ বেখানে প্রচুর, মজ্জা দেখানে দুর্বল

দেনা জিনিসটাকে আমি বড়ো বলি না। সেটা তামসিক। কিছু অনাভম্বর, বিলাসীর ভোগসামগ্রীর চেয়ে দামে বেশি, তাহা সান্ত্ৰিক। আমি সেই অনাড়ম্বরের কথা বলিতেছি বাহা পূর্বতারই একটি ভাব, যাহা আডমরের অভাবমাত্র নহে। সেই ভাবের মেদিন আবির্ভাব হইবে সেদিন সভ্যতার আকাশ হইতে ব্রুকয়াশার বি**ন্তর কলুব দেখিতে দেখিতে কাটি**য়া বাইবে। সেই ভাবের অভাব আছে বলিয়া যে-সব জিনিস প্রত্যেক মানুষের পক্ষে একান্ত আবশ্যক তাহা দুর্মূল্য ও দুর্ভর হইতেছে ; গান-রাজনা, আহার-বিহার, আমোদ-আহলাদ, শিক্ষা-দীকা, রাজ্যশাসন, আইন-আদালত সভ্য দেশে সমন্তই অতি জটিল, সমন্তই মানুষের বাহিরের ও ভিতরের প্রভৃত জায়গা জুড়িয়া বসে; এই বোঝার অধিকাংশই অনাবশাক— এই বিপল ভার বহনে মানুবের জোর প্রকাশ পায় বটে, ক্ষমতা প্রকাশ পায় না, এইজন্য বর্তমান সভ্যতাকে যে-দেবতা বাহির হইতে দেখিতেছেন তিনি দেখিতেছেন ইহা অপটু দৈতোর সাতার দেওয়ার মতো, তার হাত-পা ছোড়ায় জল ঘূলাইয়া ফেনাইয়া উঠিতেছে ; সে জানেও না এত বেশি হাঁসফাঁস করার যথার্থ প্রয়োজন নাই। মুশকিল এই যে, দৈতাটার দৃঢ় বিশ্বাস যে প্রচণ্ড জোরে হাত-পা ছোঁড়াটারই একটা বিশেষ মলা আছে। যেদিন পূর্ণতার সরল সত্য সভ্যতার অন্তরের মধ্যে আবির্ভূত হইবে সেদিন পাশ্চাত্য বৈঠকখানার দেয়াল হইতে জাপানি পাখা, চীনাবাসন, হরিণের শিং, বাঘের চামডা— তার এ কোণ ও কোণ হইতে বিচিত্র নিরর্থকতা দুঃস্বপ্নের মতো ছুটিয়া যাইবে ; মেয়েদের মাথার টুপিশুলা হইতে মরা পাখি, পাখির পালক ও নকল ফুল পাতা এবং রাশিরাশি অন্তত জ্ঞাল খসিয়া পড়িবে; তাদের সাজসজ্জার অমিতাচার বর্বরতার পুরাতত্ত্বে স্থান পাইবে, যে-সব পাঁচতলা দশতলা বাড়ি আকাশের আলোর দিকে ঘষি তলিয়া দাডাইয়াছে তারা লজ্জায় মাথা হেঁট করিবে : শিক্ষা বলো, কর্ম বলো, ভোগ বলো, সহজ্ব হইয়া ওঠাকেই আপনার শক্তির সত্য পরিচয় বলিয়া গণ্য করিবে ; এবং মানুষের অন্তর প্রকৃতি বাহিরের দাসরাজ্ঞাদের রাজত্ব কাডিয়া লইয়া তাহাদিগকে পায়ের তলায় বসাইয়া রাখিবে। একদিন পশ্চিমের মৈত্রেয়ীকেও বলিতে হইবে. যেনাহং নামৃতাস্যাম কিমহং তেন কুর্যাম।

সে করে ইইনে ঠিক জানি না। ততদিন ঘাড় হৈট করিয়া আমাদিগকে উপদেশ শুনিতে ইইনে যে, প্রভৃত আসবাবের মধ্যে বড়ো বাড়ির উচ্চতলায় বসিয়া শিক্ষাই উচ্চশিক্ষা। কারণ মাটির তলাটাই মানুবের প্রাইমারি, ঐটেই প্রাথমিক; ইটের কোটা যত বড়ো হাঁ করিয়া হাই তুলিবে বিদ্যা ততই উপরে উঠিতে থাকিবে।

একদা বন্ধুরা আমার সেই মেঠো বিদ্যালয়ের সঙ্গে একটা কলেজ জুড়িবার পরামর্শ দিয়াছিলেন। কিন্তু একদিন আমাদের দেশের যে উচ্চশিক্ষা তরুতলকে অপ্রজ্ঞা করে নাই আজ তাকে তৃণাসন দেখাইলে সে কি সহিতে পারিবে ? সে যে ধনী পশ্চিমের পোষ্যপুত্র, বিলিতি বাপের কায়দায় সে বাপকেও ছাড়াইয়া চলিতে চায়। যতই বলি-না কেন, শিক্ষাটাকে যতদুর পারি উচ্চেই রাখিব, কায়দাটাকে আমাদের মতো করিতে লাও— সে কথায় কেহ কান দেয় না। বলে কিনা, ঐ কায়দাটাই তো শিক্ষা, তাই তোমাদের ভালোর জন্যই ঐ কায়দাটাকে যথাসাধ্য দুসোধ্য করিয়া তুলিব। কাজেই আমাকে বলিতে ইইল, অন্তঃকরণকেই আমি বড়ো বলিয়া মানিব না।

উপকরণ যে অংশে অন্তঃকরণের অনুচর সে অংশে তাকে অমান্য করা দীনতা এ কথা জানি। কিন্তু সেই সামঞ্জস্যটাকে য়ুরোপ এখনো বাহির করিতে পারে নাই; বাহির করিবার চেষ্টা করিতেছে। আমাদের নিজের মতে আমাদিগাকেও সেই চেষ্টা করিতে কেন পাকা নিয়ম করিয়া বাধা দেওয়া হইবে ? প্রয়োজনকে খর্ব না করিয়াও সমস্তটাকেও সাদাসিধা করিয়া তুলিব সে আমাদের নিজের বভাব ও নিজের গরজ অনুসারে। শিক্ষার বিষয়কে আমরা অন্য জারগা হইতে লইতে পারি কিন্তু মেজাজটাকে সুদ্ধ লইতে হইবে সে যে বিষম জ্লুম।

পূর্বেই বলিরাছি, পশ্চিমের পোষাপুত্র তার বিলিতি বাপকেও ছাড়াইরা চলে। আমেরিকার দেখিলাম, স্টেটের সাহায্যে কত বড়ো বড়ো বিদ্যালয় চলিতেছে যেখানে ছাত্রদের বেতন নাই বলিলেই হয়। যুরোপেও দিরিত্র ছাত্রদের জন্য সুলভ শিক্ষার উপার অনেক আছে। কেবল গরিব বলিরাই আমাদের দেশের শিক্ষা আমাদের সামর্য্যের তুলনার পশ্চিমের চেয়ে এত বেলি দুর্মূল্য হইল ? অথচ এই ভারতবর্ষেই একদিন বিদ্যা

টাকা লইয়া বেচা কেনা হইত না!

দেশকে শিক্ষা দেওয়া স্টেটের গরক্ষ ইহা তো অন্যত্ত দেখিয়াছি। এইজন্য যুরোপে জাপানে আমেরিকায় শিক্ষার কৃপণতা নাই। কেবলমাত্ত আমাদের গরিব দেশেই শিক্ষাকে দুর্মূল্য ও দুর্লভ করিয়া তোলাতেই দেশের বিশেষ মঙ্গল— এ কথা উচ্চাসনে বসিয়া যত উচ্চন্তরে বলা হইবে বেসুর ততই উচ্চ সপ্তকে উঠিবে। মাতার জন্যকে দুর্মূল্য করিয়া তোলাই উচিত, এমন কথা যদি স্বয়ং লর্ড কার্জনও শপথ করিয়া বলিতেন তবু আমরা বিশ্বাস করিতাম না যে শিশুর প্রতি কর্মণায় রাত্তে তাঁর ঘুম হয় না।

বয়স বাড়িতে বাড়িতে শিশুর ওন্ধন বাড়িবে এই তো স্বাস্থ্যের কন্ধণ। সমান থাকিলেও ভালো নয়, কমিতে থাকিলে ভাবনার কথা। তেমনি, আমাদের দেশে বেখানে শিক্ষার অধিকাংশ জমিই পতিত আছে সেখানে বছরে বছরে ছাত্রসংখ্যা বাড়িবে হিতেষীরা এই প্রত্যাশা করে। সমান থাকিলে সেটা দোষের, আর সংখ্যা যদি কমে তো বুঝিব, পালাটা মরণের দিকে বুঁকিয়াছে। বাংলাদেশে ছাত্রসংখ্যা কমিল। সেজন্যে শিক্ষাবিভাগে উদ্বেগ নাই। এই উপলক্ষে একটি ইংরেজি কাগজে লিখিয়াছে, এই তো দেখি লেখাপড়ায় বাঙালির শখ আপনিই কমিয়াছে— যদি গোখলের অবশ্যশিক্ষা এখানে চলিত তবে তো অনিচ্ছুকের 'পরে জুলুম করাই হইত।

এ-সব কথা নির্মমের কথা। নিজের জাতের সম্বন্ধে এমন কথা কেহ এমন অনায়াসে বলিতে পারে না।
আজ ইংলন্ডে যদি দেখা যাইত লোকের মনে শিক্ষার শখ আপনিই কমিয়া আসিতেছে তবে নিশ্চরই এই-সব
লোকই উৎকণ্ঠিত হইয়া লিখিত যে কৃত্রিম উপায়েও শিক্ষার উত্তেজনা বাড়াইয়া তোলা উচিত।

নিজের জাতির 'পরে যে দরদ— বাঙালির 'পরেও ইংরেজের সেই দরদ হইবে এমন আশা করিতেও
লজ্জা বোধ করি । কিন্তু জাতিপ্রেমের সমস্ত দাবি মিটাইয়াও মনুষ্যপ্রেমের হিসাবে কিছু প্রাপ্য বাকি থাকে ।
ধর্মবৃদ্ধির বর্তমান অবস্থায় স্বজাতির জন্য প্রতাপ, ঐশ্বর্য প্রভৃতি অনেক দুর্লভ জিনিস অন্যকে বিশ্বিত
করিয়াও লোকে কামনা করে কিন্তু এখনো এমন-কিছু আছে যা খুব কম করিয়াও সকল মানুষেরই জন্য
কামনা করা যায় । আমরা কোনো দেশের সম্বন্ধেই এমন কথা বলিতে পারি না যে, সেখানকার স্বাস্থ্য থখন
আপনিই কমিয়া আসিতেছে তখন সে দেশের জন্য ডাক্টার খরচটা বাদ দিয়া অস্ত্যেষ্টিসংকারেরই
আয়োজনটা পাকা করা উচিত ।

তবে কিনা, এ কথাও কবুল করিতে ইইবে, স্বজাতি সম্বন্ধে আমাদের নিজের মনে শুভবুদ্ধি যথেষ্ট সজাগ নয় বলিয়াই বাহিরের লোক আমাদের অন্ধবন্ত বিদ্যাবৃদ্ধির মূল্য খুব কম করিয়া দেখে। দেশের অন্ন, দেশের বিদ্যা, দেশের স্বাস্থ্য আমরা তেমন করিয়া চাই নাই। পরের কাছে চাহিয়াছি, নিজের কাছে নহে। ওজর করিয়া বলি আমাদের সাধ্য কম, কিন্তু আমাদের সাধনা তার চেয়েও অনেক কম।

দেশের দাম আমাদের নিজের কাছে যত, অন্যের কাছে তার চেয়ে বেশি দাবি করিলে সে একরকম ঠকানো হয়। ইহাতে বড়ো কেহ ঠকেও না। কেবল চিনাবান্ধারের দোকানদারের মতো করিয়া পরের কাছে দর চড়াইয়া সময় নষ্ট করিয়া থাকি। তাতে যে পরিমাণে সময় যায় সে পরিমাণে লাভ হয় না। এতকাল রাষ্ট্রীয় হাটে সেই দোকানদারি করিয়া আসিয়াছি; যে জ্বিনিসের জন্য নিজে যত দাম দিয়াছি বা দিতে রাজি তার চেয়ে অনেক বড়ো দাম হাঁকিয়া খুব একটা হটুগোল করিয়া কাঁটাইলাম।

শিক্ষার জন্য আমরা আবদার করিরাছি, গরজ করি নাই। শিক্ষাবিভারে আমাদের গা নাই। তার মাদে শিক্ষার ভোজে নিজেরা বসিয়া যাইব, পাতের প্রসাদটুকু পর্যন্ত আর কোনো কৃষিত পায় বা না পায় সেদিরে খেয়ালই নাই। এমন কথা যারা বলে, নিম্নসাধারণের জন্য যথেষ্ট শিক্ষার দরকার নাই, তাতে তাদের ক্ষতিই করিবে, তারা কর্তৃপক্ষদের কাছ ইইতে এ কথা শুনিবার অধিকারী যে, বাগুলির পক্ষে বেশি শিক্ষ আনাবশ্যক, এমন-কি; অনিষ্টকর। জনসাধারণকে লেখাপড়া শিখাইলে আমাদের চাকর জুটিবে না এ কং যদি সত্য হয় তবে আমরা লেখাপড়া শিখিলে আমাদেরও দাস্যভাবের ব্যাঘাত হইবে এ আশক্ষাও মিথা নহে।

এ সম্বন্ধে নিজের মনের ভাবটা ঠিকমত যাচাই করিতে হইলে দুটো-একটা দৃষ্টান্ত দেখা দরকার। আমং বেঙ্গল প্রোভিনশ্যাল কনফারেন্স নামে একটা রাষ্ট্রসভার সৃষ্টি করিয়াছি। সেটা প্রাদেশিক, তার প্রধান উদ্দেশ বাংলার অভাব ও অভিযোগ সম্বন্ধে সকলে মিলিয়া আলোচনা করিয়া বাঙালির চোধ কুটাইরা দেওক্স। বহুকাল পর্যন্ত এই নিতান্ত সাদা কথাটা কিছুতেই আমাদের মনে আসে নাই যে, তা করিতে হইলে বাংলা ভাষায় আলোচনা করা চাই। তার কারণ, দেশের লোককে দেশের লোক বলিয়া সমন্ত চৈতন্য দিয়া আমরা বুঝি না। এইজন্যই দেশের পুরা দাম দেওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব। যা চাহিতেছি তা পেট ভরিয়া পাই না তার কারণ এ নয় যে, দাতা প্রসমনে দিতেছে না— তার কারণ এই যে, আমরা সভামনে চাহিতেছি না।

বিদ্যাবিস্তারের কথাটা যখন ঠিকমত মন দিয়া দেখি তখন তার সর্বপ্রধান বাধাটা এই দেখিতে পাই বে, তার বাহনটা ইংরেজি। বিদেশী মাল জাহাজে করিয়া শহরের ঘাট পর্যন্ত আসিরা পৌছিতে পারে কিন্তু সেই জাহাজটাতে করিয়াই দেশের হাটে হাটে আমদানি রপ্তানি করাইবার দুরাশা মিখ্যা। যদি বিলিতি জাহাজটাকেই কায়মনে আঁকড়াইয়া ধরিতে চাই তবে ব্যাবসা শহরেই আটকা পড়িয়া থাকিবে।

এ পর্যন্ত এ অসুবিধাটাকে আমাদের অসুখ বোধ হয় নাই। কেননা মুখে যাই বলি মনের মধ্যে এই শহরটাকেই দেশ বলিরা ধরিরা লইরাছিলাম। দাক্ষিণ্য যখন খুব বেশি হয় তখন এই পর্যন্ত বলি, আছো বেশ, খুব গোড়ার দিকের মোটা শিক্ষাটা বাংলা ভাষায় দেওয়া চলিবে কিন্তু সে যদি উচ্চশিক্ষার দিকে হাত বাড়ায় তবে গমিষ্যত্যুপহাস্যতাম।

আমাদের এই ভীক্ষতা কি চিরদিনই থাকিয়া যাইবে ? ভরসা করিয়া এটুকু কোনোদিন বলিতে পারিব না যে, উচ্চশিক্ষাকে আমাদের দেশের ভাষায় দেশের জ্ঞিনিস করিয়া লইতে হইবে ? পশ্চিম হইতে যা-কিছু শিথিবার আছে জ্ঞাপান তা দেখিতে দেখিতে সমস্ত দেশে ছড়াইয়া দিল, তার প্রধান কারণ, এই শিক্ষাকে তার দেশী ভাষার আধারে বাঁধাই করিতে পারিয়াছে।

অথচ জাপানি ভাষার ধারণাশক্তি আমাদের ভাষার চেয়ে বেশি নয়। নৃতন কথা সৃষ্টি করিবার শক্তি আমাদের ভাষায় অপরিসীম। তা ছাড়া য়ুরোপের বুদ্ধিবৃত্তির আকারপ্রকার যতটা আমাদের সঙ্গে মেলে এমন জাপানির সঙ্গে নয়। কিন্তু উদ্যোগী পুরুষসিংহ কেবলমাত্র লক্ষ্মীকে পায় না সরস্বতীকেও পায়। জাপান জার করিয়া বলিল য়ুরোপের বিদ্যাকে নিজের বাণীমন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিব। যেমন বলা তেমনি করা, তেমনি তার ফললাভ। আমরা ভরসা করিয়া এ পর্যন্ত বলিতেই পারিলাম না যে, বাংলাভাষাতেই আমরা উচ্চশিক্ষা দিব এবং দেওয়া যায়, এবং দিলে তবেই বিদ্যার ফসল দেশ জুড়িয়া ফলিবে।

আমাদের ভরসা এতই কম যে, ইস্কুল-কালেন্ডের বাহিরে আমরা যে-সব লোকশিক্ষার আয়োজন করিয়াছি সেখানেও বাংলাভাষার প্রবেশ নিষেধ। বিজ্ঞানশিক্ষাবিত্তারের জন্য দেশের লোকের চাঁদায় বহুকাল হইতে শহরে এক বিজ্ঞানসভা খাড়া দাঁড়াইয়া আছে। প্রাচ্যাদেশের কোনো কোনো রাজ্ঞার মতো গৌরবনাশের ভয়ে জনসাধারণের কাছে সে বাহির হইতেই চার না। বরং অচল হইয়া থালিবে তবু কিছুতে সে বাংলা বলিবে না। ও যেন বাঙালির চাঁদা দিয়া বাধানো পাকা ভিতের উপর বাঙালির অক্ষমতা ও ওদাসীন্যের স্মরণস্বন্থের মতো জ্বাণু ইইয়া আছে। কথাও বলে না, নড়েও না। উহাকে ভূলিতেও পারি না, উহাকে মনে রাখাও শক্ত। ওজর এই যে, বাংলাভাষায় বিজ্ঞানশিক্ষা অসম্ভব। ওটা অক্ষমের ভীরুর ওজর। কঠিন বৈকি, সেইজন্যেই কঠোর সংকল্প চাই। একবার ভাবিয়া দেখুন, একে ইংরেজি তাতে সায়াল, তার উপরে, দেশে যে-সকল বিজ্ঞানবিশারদ আছেন তারা জগাদ্বিখ্যাত হইতে পারেন কিন্তু দেশের কোণে এই যে একটুখানি বিজ্ঞানের নীড় দেশের লোক বাধিয়া দিয়াছে এখানে তাদের ফলাও জায়গা নাই, এমন অবস্থায় এই পদার্থটা বঙ্গসাগরের তলায় যদি ডুব মারিয়া বসে তবে ইহার সাহায্যে দেখানকার মৎস্যাশাবকের বিজ্ঞানিক উন্নতি আমাদের বাঙলির ছেলের চেয়ে যে কিছুমাত্র কম হইতে পারে এমন অপবাদ দিতে পারিব না।

মাতৃভাষা বাংলা বলিয়াই কি বাঙালিকে দণ্ড দিতেই হইবে ? এই অজ্ঞানকৃত অপরাধের জন্য সে চিরকাল অজ্ঞান হইয়াই থাক্— সমস্ত বাঙালির প্রতি কয়জন শিক্ষিত বাঙালির এই রায়ই কি বহাল রহিল ? যে বেচারা বাংলা বলে সেই কি আধুনিক মনুসংহিতার শৃদ্র ? তার কানে উচ্চশিক্ষার মন্ত্র চলিবে না ? মাতৃভাষা হইতে ইংরেজি ভাষার মধ্যে জন্ম লইয়া তবেই আমরা বিক্ক হই ?

वना वाङ्ना ইংরেন্ধি আমাদের শেখা চাইই— ७५ পেটের জন্য নর। কেবল ইংরেন্ধি কেন ? ফরাসি

জর্মান শিখিলে আরো ভালো। সেইসঙ্গে এ কথা বলাও বাহুল্য অধিকাংশ বাঙালি ইংরেজি শিখিবে না । সেই লক্ষ লক্ষ বাংলাভাবীদের জন্য বিদ্যার অনশন কিবো অর্বাসনই ব্যবস্থা, এ কথা কোন্মুখে বলা যায়।

দেশে বিদ্যাশিকার যে বড়ো কারখানা আছে তার কলের চাকার অন্তমাত্র বদল করিতে গেলেই বিস্তর হাতৃড়ি-পেটাপেটি করিতে হয়— সে খুব শক্ত হাতের কর্ম। আশু মুখুজ্যেমশায় ওরই মধ্যে এক-জায়গায় একটুখানি বাংলা হাতল জুড়িয়া দিয়াছেন।

তিনি বেটুকু করিয়াছেন তার ভিতরকার কথা এই, বাঙালির ছেলে ইংরেজি বিদ্যায় যতই পাকা হোক বাংলা না শিবিলে তার শিক্ষা পুরা হইবে না। কিন্তু এ তো গেল যারা ইংরেজি জানে তাদেরই বিদ্যাকে টোকশ করিবার ব্যবস্থা। আর, যারা বাংলা জানে ইংরেজি জানে না, বাংলার বিশ্ববিদ্যালয় কি তাদের মুখে তাকাইবে না ? এতবড়ো অস্বাভাবিক নির্মমতা ভারতবর্ধের বাহিরে আর কোথাও আছে ?

আমাকে লোকে বলিবে শুধু কবিত্ব করিলে চলিবে না— একটা প্রান্ধটিক্যাল পরামর্শ দাও, অত্যন্ত বেশি আশা করাটা কিছু নয়। অত্যন্ত বেশি আশা চুলোয় যাক, লেশমাত্র আশা না করিয়া অধিকাংশ পরামর্শ দিতে হয়। কিছু করিবার এবং হইবার আগে ক্ষেত্রটাতে দৃষ্টি তো পড়ুক। কোনোমতে মনটা যদি একটু উস্বৃত্ত্য করিয়া ওঠে তা হলেই আপাতত যথেষ্ট। এমন-কি, লোকে যদি গালি দেয় এবং মারিতে আসে তা হলেও বৃত্তি, যে, একটা বেশ উত্তম-মধ্যম ফল পাওয়া গৈল।

অতএব পরামর্শে নামা যাক।

আজকাল আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের একটা প্রশন্ত পরিমণ্ডল তৈরি ইইয়া উঠিতেছে। একদিন মোট্রের উপর ইহা একজামিন-পাদের কুন্তির আখড়া ছিল। এখন আখড়ার বাহিরেও ল্যান্ডটটার উপর ভদ্রবেশ ঢাকা দিয়া একটু হাঁফ ছাড়িবার জায়গা করা হইয়াছে। কিছুদিন ইইতে দেখিতেছি বিদেশ হইতে বড়ো বড়ো অধ্যাপকেরা আসিয়া উপদেশ দিতেছেন, এবং আমাদের দেশের মনীবীদেরও এখানে আসন পড়িতেছে। শুনিয়াছি বিশ্ববিদ্যালয়ের এইটক ভদ্রতাও আশু মুখুজ্যেমশারের কন্যাণে ঘটিয়াছে।

আমি এই বলি, বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরাতন বাড়িটার ভিতরের আঙিনার যেমন চলিতেছে চলুক, কেবল তার এই বাহিরের প্রাঙ্গলটোতে যেখানে আম্দরবারের নৃতন বৈঠক বিসল সেখানে বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাটাকে যদি সমস্ত বাঙালির জিনিস করিয়া তোলা বায় তাতে বাধাটা কী ? আহুত যারা তারা ভিতর বাড়িতেই বসুক— আর রবাহুত যারা তারা বাহিরে পাত পাড়িয়া বসিয়া যাক-না। তাদের জন্য বিলিতি টেবিল না হয় না রহিল, দিশি কলাপাত মন্দ কী ? তাদের একেবারে দরোয়ান দিয়া ধাকা মারিয়া বিদায় করিয়া দিলে কি এ যঞ্জে কল্যাণ ইইবে ? অভিশাপ লাগিবে না কি ?

এমনি করিয়া বাংলার বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি এবং বাংলা ভাষার ধারা যদি গঙ্গাযমূনার মতো মিলিয়া যায় তবে বাঙালি শিক্ষার্থীর পক্ষে এটা একটা তীর্থস্থান হইবে। দুই প্রোন্তের সাদা এবং কালো রেখার বিভাগ থাকিবে বটে কিন্তু তারা একসঙ্গে বহিয়া চলিবে। ইহাতেই দেশের শিক্ষা যথার্থ বিস্তীর্ণ হইবে, গভীর হুইবে, সভা হুইয়া উঠিবে।

শহরে যদি একটিমাত্র বড়ো রাস্তা থাকে তবে সে পথে বিষম ঠেলাঠেলি পড়ে। শহর-সংস্কারের প্রস্তাবের সময় রাস্তা বাড়াইয়া ভিড়কে ভাগ করিয়া দিবার চেষ্টা হয়। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের মাঝখানে আর-একটি সদর রাস্তা খুলিয়া দিলে ঠেলাঠেলি নিশ্চয় কমিবে।

বিদ্যালয়ের কান্ধে আমার যেঁচুকু অভিজ্ঞতা তাতে দেখিরাছি একদল ছেলে স্বভাবতই ভাবাশিকাঃ অপটু। ইংরেজি ভাষা কায়দা করিতে না পারিরা যদি-বা তারা কোনোমতে এক্ট্রেলের দেউড়িটা তরিয় যায়— উপরের সিভি ভাঙিবার বেলাতেই চিৎ হইয়া পড়ে।

এমনতরো দুর্গতির অনেকণ্ডলা কারণ আছে। এক তো যে-ছেলের মাতৃভাষা বাংলা তার পক্ষে ইংরেজি ভাষার মতো বালাই আর নাই। ও যেন বিলিতি তলোরারের খাপের মধ্যে দিশি খাড়া ভরিবার ব্যারাম। তার পরে গোড়ার দিকে ভালো শিক্ষকের কাছে ভালো নিরমে ইংরেজি শিব্দিবার সুযোগ অল্প ছেলেরই হয় গরিবের ছেলের তো হর্মই না। তাই অনেক ছলেই বিশল্যকরণীর পরিচয় ঘটে না বলিরা আন্ত গন্ধমান্দিবিত হয়; ভাষা আরম্ভ হয় না বলিরা গোটা ইংরেজি বই মুখন্থ করা ছাড়া উপায় থাকে না। অসামান্

ন্মৃতিশক্তির জোরে যে ভাগাবানরা এমনতরো কিছিজ্যাকাণ্ড করিতে পারে তারা শেব পর্যন্ত উদ্ধার পাইরা যায়— কিন্তু যাদের মেধা সাধারণ মানুষের মাপে প্রমাণসই তাদের কাছে এতটা আশা করাই যায় না। তারা এই রুদ্ধ ভাষার ফাঁকের মধ্য দিয়া গালিয়া পার হইতেও পারে না, ডিঙাইয়া পার হওয়াও তাহাদের পক্ষে অসাধ্য।

এখন কথাটা এই, এই যে-সব বাঙালির ছেলে স্বাভাবিক বা আক্ষমিক কারণে ইংরেন্ধি ভাষা দখল করিতে পারিল না তারা কি এমন-কিছু মারাক্ষক অপরাধ করিয়াছে যেজ্বন্য তারা বিদ্যামন্দির হইতে যাবজ্ঞীবন আন্তামানে চালান হইবার যোগ্য ? ইলেন্ডে একদিন ছিল যখন সামান্য কলাটা মূলাটা চুরি করিলেও মানুষের ফাঁসি হইতে পারিত— কিন্তু এ যে তার চেয়েও কড়া আইন। এ যে চুরি করিতে পারে না বলিয়াই ফাঁসি কেননা মুখন্থ করিয়া পাস করাই তো চৌর্যবৃত্তি। যে ছেলে পরীক্ষাশালায় গোপনে বই লইয়া যায় তাকে খেদাইয়া দেওয়া হয় ; আর যে ছেলে তার চেয়েও লুকাইয়া লয়, অর্থাৎ চাদরের মধ্যে না লইয়া মগজের মধ্যে লইয়া যায় সেই বা কম কী করিল ? সভ্যতার নিয়ম অনুসারে মানুষের স্মরণশক্তির মহলটা লুপাখানায় অধিকার করিয়াছে। অতএব যারা বই মুখন্থ করিয়া পাস করে তারা অসভ্যরকমে চুরি করে অথচ সভ্যতার যুগে পুরস্কার পাইবে তারাই ?

याँ हाक ভাগ্যক্রমে यात्रा পার হইল তাদের বিরুদ্ধে নালিশ করিতে চাই না।

কিন্তু যারা পার হইল না তাদের পক্ষে হাবড়ার পূলটাই নাহয় দু-ফাঁক হইল, কিন্তু কোনোরকমের সরকারি খেয়াও কি তাদের কপালে জুটিবে না ? সীমার না হয় তো পানসি ?

ভালোমত ইংরেজি শিখিতে পারিল না এমন ঢের ঢের ভালো ছেলে বাংলাদেশে আছে। তাদের শিখিবার আকাঞ্জনা ও উদ্যমকে একেবারে গোড়ার দিকেই আটক করিয়া দিয়া দেশের শক্তির কি প্রভৃত অপবায় করা হইতেছে না ?

আমার প্রশ্ন এই, প্রেপারেটরি ক্লাস পর্যন্ত একরকম পড়াইয়া তার পর বিশ্ববিদ্যালয়ের মোড়টার কাছে যদি ইংরেজি বাংলা দুটো বড়ো রাজ্ঞা খুলিয়া দেওয়া যায় তা হইলে কি নানাপ্রকারে সুবিধা হয় না ? এক তো ভিড়ের চাপ কিছু কমেই, দ্বিতীয়ত শিক্ষার বিক্তার অনেক বাড়ে।

ইংরেজি রাস্তাটার দিকেই বেশি লোক ঝুঁকিবে তা জানি; এবং দুটো রান্তার চলাচল ঠিক সহজ অবস্থায় শৌছিতে কিছু সময়ও লাগিবে। রাজভাষার দর বেশি সূতরাং আদরও বেশি। কেবল চাকরির বাজারে নর, বিবাহের বাজারেও বরের মূল্যবৃদ্ধি ঐ রাস্তাটাতেই। তাই হোক— বাংলা ভাষা অনাদর সহিতে রাজি, কিন্তু অকৃতার্থতা সহ্য করা কঠিন। ভাগ্যমন্তের ছেলে ধাত্রীন্তন্যে মোটাসোটা হইরা উঠুক-না কিন্তু গারিবের ছেলেকে তার মাতৃন্তন্য হইতে বঞ্চিত করা কেন ?

অনেকদিন ইইতে অনেক মার খাইয়াছি বলিয়া সাবধানে কথা বলিবার চেষ্টা করিয়া থাকি। তবু অভ্যাসদোরে বেফাস কথা আপনি বাহির হইয়া পড়ে। আমার তো মনে হয়, গোড়ায় কথাটা আমি বেশ কৌশলেই পাড়িয়াছিলাম। নিজেকে বুঝাইয়াছিলাম গোপাল অতি সুবোধ ছেলে, তাকে কম খাইতে দিলেও সে চেঁচামেচি করে না। তাই মৃদুখরে শুরু করিয়াছিলাম আজকাল বিশ্ববিদ্যালয়ের বহিরঙ্গনে যে একটা বক্তৃতার বৈঠক বসিয়াছে তারই এককোণে বালোর একটা আসন পাতিলে জায়গায় কুলাইয়া যাইবে। এ কথাটা গোপালের মতোই কথা হইয়াছিল; ইহাতে অভিভাবকেরা যদি-বা নারাজ হন তবু বিরক্ত হইবেন না।

কিন্ত গোপালের সুবৃদ্ধির চেয়ে বখন তার কুধা বাড়িয়া গুঠে তখন তার সুর আপনি চড়িতে থাকে; আমার প্রস্তাবটা অনেকখানি বড়ো হইয়া উঠিয়াছে। তার ফল প্রস্তাবের পক্ষেও সাংঘাতিক হইতে পারে, প্রতাবকের পক্ষেও সেটা নৃতন নয়। শুনিয়াছি আমাদের দেশে শিশুমৃত্যুসংখ্যা খুব বেশি। এ দেশে শশুকরা একশো পাঁচিশটা প্রস্তাব আতৃড় খরেই মরে। আর সংঘাতিক মার এ বরসে এত খাইয়াছি বে, ও জিনিসটাকে সাংঘাতিক বিশ্বরা একেবারেই বিশ্বাস করি না।

আমি জ্ঞানি তর্ক এই উঠিবে তুমি বাংলা ভাবার বোগে উচ্চশিকা দিতে চাও কিছু বাংলাভাবায় উচুদরের শিকাগ্রন্থ কই ? নাই সে কথা মানি কিছু শিকা না চলিলে শিকাগ্রন্থ হয় কী উপারে ? শিকাগ্রন্থ বাগানের গাছ নয় যে, শৌখিন লোকে শখ করিয়া তার কেয়ারি করিবে, কিংবা সে আগাছাও নয় যে মাঠে-বাটে নিজের পূলকে নিজেই কন্টকিত হইরা উঠিবে! শিক্ষাকে যদি শিক্ষাপ্রস্থের জন্য বসিয়া থাকিতে হয় তবে পাতার জোগাড় আগে হাওয়া চাই তার পরে গাছের পালা এবং কূলের পথ চাহিরা নদীকে মাথায় হাত দিয়া পড়িতে হইবে।

বাংলায় উচ্চ-অঙ্গের শিক্ষাগ্রন্থ বাহির ইইতেছে না এটা যদি আক্ষেপের বিষয় হয় তবে তার প্রতিকারের একমাত্র উপায় বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলায় উচ্চ-অঙ্গের শিক্ষা প্রচলন করা। বঙ্গনাহিত্যপরিবৎ কিছুকাল হইতে এই কাব্দের গোড়াপন্তনের চেষ্টা করিতেছেন। পরিভাষা রচনা ও সংকলনের ভার পরিবৎ লইয়াছেন, কিছু কিছু করিয়াওছেন। তাঁদের কাক্ষ টিমা চালে চলিতেছে বা অচল হইয়া আছে বলিয়া নালিশ করি। কিছু দু-পাও যে চলিয়াছে এইটেই আশ্চর্য। দেশে এই পরিভাষা তৈরির তাগিদ কোথায় ? ইহার ব্যবহারের প্রয়োজন বা সুযোগ কই ? দেশে টাকা চলিবে না অথচ টাকশাল চলিতেই থাকিবে এমন আবদার করি কোন্ লক্ষায় ?

যদি বিশ্ববিদ্যালয়ে কোনোদিন বাংলাশিক্ষার রাস্তা খুলিয়া যায় তবে তখন এই বঙ্গসাহিত্যপরিষদের দিন আসিবে । এখন রাস্তা নাই তাই সে হুঁচট খাইতে খাইতে চলে, তখন চার-ঘোড়ার গাড়ি বাহির করিবে । আজ আক্ষেপের কথা এই যে, আমাদের উপায় আছে, উপকরণ আছে, ক্ষেত্র নাই । বাংলার যক্তে আমরা অন্নসত্র খুলিতে পারি । এই তো সব আছেন আমাদের জগদীশাচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, ব্রজেন্দ্রনাথ, মহামহোপাধ্যায়শাগ্রী এবং আরো অনেক এই শ্রেণীর নামজাদা ও প্রচ্ছেরনামা বাঙালি । অথচ যে-সব বাঙালি কেবল বাংলা জানে তাদের উপবাস কোনোদিন ঘুচিবে না ? তারা এদের লইয়া গৌরব করিবে কিন্তু লইয়া ব্যবহার করিতে পারিবে না ? বাংলা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রসাদে বরক্ষ সাতসমুদ্র পার হইয়া বিদেশী ছেলে এদের কাছে শিক্ষা লইয়া যাইতে পারে কেবল বাংলা দেশের যে ছাত্র বাংলা জানে এদের কাছে বিসয়া শিক্ষা লইবার অধিকার তাদের নাই !

জার্মানিতে ফ্রান্সে আমেরিকায় জাপানে যে-সকল আধুনিক বিশ্ববিদ্যালয় জাগিয়া উঠিয়াছে তাদের মূল উদ্দেশ্য সমস্ত দেশের চিন্তকে মানুষ করা। দেশকে তারা সৃষ্টি করিয়া চলিতেছে। বীজ হইতে অঙ্কুরকে, অঙ্কুর হইতে বৃক্ষকে তারা মুক্তিদান করিতেছে। মানুষের বুদ্ধিবৃত্তিকে চিন্তশক্তিকে উদ্ঘাটিত করিতেছে।

দেশের এই মনকে মানুষ করা কোনোমতেই পরের ভাষায় সম্ভবপর নহে। আমরা লাভ করিব কিন্তু সে লাভ আমাদের ভাষাকে পূর্ণ করিবে না, আমরা চিন্তা করিব কিন্তু সে চিন্তার বাহিরে আমাদের ভাষা পড়িয়া থাকিবে, আমাদের মন বাড়িয়া চলিবে সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ভাষা বাড়িতে থাকিবে না, সমস্ত শিক্ষাকে অকতার্থ করিবার এমন উপায় আর কী হইতে পারে।

তার ফল হইয়াছে, উচ্চ-অঙ্গের শিক্ষা যদি-বা আমরা পাই, উচ্চ-অঙ্গের চিন্তা আমরা করি না । কারণ চিন্তার স্বাভাবিক বাহন আমাদের ভাষা। বিদ্যালয়ের বাহিরে আসিয়া পোশাকি ভাষাটা আমরা ছাড়িয়া ফেলি, সেইসঙ্গে তার পকেটে যা-কিছু সঞ্চয় থাকে তা আলনায় ঝোলানো থাকে; তার পরে আমাদের চিরদিনের আটপৌরে ভাষায় আমরা গল্প করি, গুজব করি, রাজাউজির মারি, তর্জমা করি, চুরি করি এবং খবরের কাগজে অপ্রাব্য কাপুরুষতার বিস্তার করিয়া থাকি। এ সন্ত্বেও আমাদের দেশে বাংলায় সাহিত্যের উন্নতি হইতেছে না এমন কথা বলি না কিন্তু এ সাহিত্যে উপবাসের লক্ষণ যথেষ্ট দেখিতে পাই। যেমন, এমন রোগী দেখা যায়, যে খায় প্রচুর অথচ তার হাড় বাহির হইয়া পড়িয়াছে, তেমনি দেখি আমরা যতটা শিক্ষা করিতেছি তার সমস্তটা আমাদের সাহিত্যের সর্বাঙ্গে পোষণ সঞ্চার করিতেছে না। খাদ্যের সঙ্গে আমাদের প্রাণ্ডের সঙ্গে করিয়া খাওয়ানো হয়, তাতে আমাদের পেট ভর্তি করে, দেহপুর্তি করে না।

সকলেই জানেন আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাঁচে তৈরি। ঐ বিদ্যালয়টি পরীক্ষায় পাস করা ডিগ্রীধারীদের নামের উপর মার্কা মারিবার একটা বড়োগোছের সীলমোহর। মানুষকে তৈরি করা ন্য, মানুষকে চিছ্নিত করা তার কাজ। মানুষকে হাটের মাল করিরা তার বাজার-দর দাগিরা দিয়া ব্যাবসাদারির সহায়তা সে করিয়াছে। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয় ইইতেও আমরা সেই ডিগ্রীর টাকশালার ছাপ লওয়াকেই বিদ্যালাভ বলিয়া গণ্য করিয়াছি। ইহা আমাদের অভ্যাস হইয়া গেছে। আমরা বিদ্যা পাই বা না পাই বিদ্যালয়ের একটা ছাঁচ পাইয়াছি। আমাদের মুশকিল এই যে, আমরা চিরদিন ছাঁচের উপাসক। ছাঁচে ঢালাই-করা রীতিনীতি চালচলনকেই নানা আকারে পূজার অর্ঘ্য দিয়া এই ছাঁচ-দেবীর প্রতি অচলা ভক্তি আমাদের মজ্জাগত। সেইজন্য ছাঁচে-ঢালা বিদ্যাটাকে আমরা দেবীর বরদান বলিয়া মাধায় করিয়া লই— ইহার চেয়ে বড়ো কিছু আছে এ কথা মনে করাও আমাদের পক্ষে শক্ত।

তাই বলিতেছি, আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের যদি একটা বাংলা অঙ্গের সৃষ্টি হয় তার প্রতি বাঙালি অভিভাবকদের প্রসন্ধ দৃষ্টি পড়িবে কি না সন্দেহ। তবে কিনা, ইংরেজি চালুনির ফাঁক দিয়া যারা গলিয়া পড়িতেছে এমন ছেলে এখানে পাওয়া যাইবে। কিন্তু আমার মনে হয় তার চেয়ে একটা বড়ো সুবিধার কথা আছে।

সে সুবিধাটি এই যে, এই অংশেই বিশ্ববিদ্যালয় স্বাধীনভাবে ও স্বাভাবিকরপে নিজেকে সৃষ্টি করিয়া তুলিতে পারিবে। তার একটা কারণ, এই অংশের শিক্ষা অনেকটা পরিমাণে বাজার-দরের দাসত্ব হুইতে মুক্ত হুইবে। আমাদের অনেককেই ব্যাবসার খাতিরে জীবিকার দায়ে ডিগ্রী লইতেই হয়— কিন্তু সে পথ যাদের অগত্যা বন্ধ কিংবা যারা শিক্ষার জন্যই শিখিতে চাহিবে তারাই এই বাংলা বিভাগে আকৃষ্ট হুইবে। শুধু তাই নয় যারা দায়ে পড়িয়া ডিগ্রী লইতেছে তারাও অবকাশমত বাংলা ভাষার টানে এই বিভাগে আনাগোনা করিতে ছাড়িবে না। কারণ, দুদিন না যাইতেই দেখা যাইবে এই বিভাগেই আমাদের দেশের অধ্যাপকদের প্রতিভার বিকাশ হইবে। এখন খারা কেবল ইংরেজি শব্দের প্রতিশব্দ ও নোটের ধূলা উড়াইয়া আধি লাগাইয়া দেন তাঁরাই সেদিন ধারাবর্ধণে বাংলার তৃষিত চিন্ত জুড়াইয়া দিবেন।

এমনি করিয়া যাহা সঞ্জীব তাহা ক্রমে কলকে আছেয় করিয়া নিজের স্বাভাবিক সফলতাকে প্রমাণ করিয়া তুলিবে। একদিন ইংরেজিশিক্ষিত বাঙালি নিজের ইংরেজি লেখার অভিমানে বাংলা ভাষাকে অবজ্ঞা করিয়াছিল, কিন্তু কোথা হইতে নব বাংলাসাহিত্যের ছোটো একটি অঙ্কুর বাংলার হৃদয়ের ভিতর হইতে গজাইয়া উঠিল; তখন তার ক্ষুক্রতাকে তার দুর্বলতাকে পরিহাস করা সহজ্ঞ ছিল; কিন্তু সে যে সঞ্জীব, ছোটো হইলেও উপেক্ষার সামগ্রী নয়; আজ সে মাথা তুলিয়া বাঙালির ইংরেজি রচনাকে অবজ্ঞা করিবার সামর্থ্য লাভ করিয়াছে। অথচ বাংলাসাহিত্যের কোনো পরিচয় কোনো আদর রাজন্বারে ছিল না— আমাদের মতো অধীন জাতির পক্ষে সেই প্রলোভনের অভাব কম অভাব নয়— বাহিরে সেই-সমন্ত অনাদরকে গণ্য না করিয়া বিলাতি বাজারের যাচনদারের দৃষ্টির বাহিরে কেবলমাত্র নিজের প্রাণের আনন্দেই সে আজ পৃথিবীতে চিরপ্রতিষ্ঠা লাভের যোগ্য হইতেছে। এতদিন ধরিয়া আমাদের সাহিত্যিকেরা যদি ইংরেজি কপিবুক নকল করিয়া আসিতেন তাহা হইলে জগতে যে প্রভৃত আবর্জনার সৃষ্টি হইত তাহা কল্পনা করিলেও গায়ে কাঁটা দিয়া উঠে।

এতদিন ধরিয়া ইংরেজি বিদ্যার যে কলটা চলিতেছে সেটাকে মিস্ত্রিখানার যোগে বদল করা আমাদের সাধ্যায়ন্ত নহে। তার দুটো কারণ আছে, এক, কলটা একটা বিশেষ ছাঁচে গড়া, একেবারে গোড়া ইইতে সে ছাঁচ বদল করা সোজা কথা নয়। দ্বিতীয়ত, এই ছাঁচের প্রতি ছাঁচ-উপাসকদের ভক্তি এত সুদৃঢ় যে, আমরা ন্যাশনাল কালেজই করি আর হিন্দু য়ুনিভার্সিটিই করি আমাদের মন কিছুতেই ঐ ছাঁচের মুঠা ইইতে মুক্তি পায় না। ইহার সংস্কারের একটিমাত্র উপায় আছে— এই ছাঁচের পাশে একটা সঞ্জীব জিনিসকে অন্ধ একটু ছান দেওয়া। তাহা ইইলে সে তর্ক না করিয়া বিরোধ না করিয়া কলকে আছ্ম করিয়া একদিন মাথা তুলিয়া উঠিবে এবং কল যখন আকাশে ধোয়া উড়াইয়া ঘর্ষর শব্দে হাটের জন্য মালের বন্ধা উদ্গার করিতে থাকিবে তখন এই বনস্পতি নিঃশব্দে দেশকে ফল দিবে, ছায়া দিবে এবং দেশের সমন্ত কলভাষী বিহঙ্গদলকে নিজের শাখায় শাখায় আশ্রয়দান করিবে।

কিন্তু ঐ কলটার সঙ্গে রফা করিবার কথাই বা কেন বলা ? ওটা দেশের অপিস আদালত, পুলিসের থানা, জেলখানা, পাগলাগারদ, জাহাজের জেটি, পাটের কল প্রভৃতি আধুনিক সভ্যতার আসবাবের শামিল হইয়া থাক্-না । আমাদের দেশ যেখানে ফল চাহিতেছে ছায়া চাহিতেছে সেখানে কোঠাবাড়িভলা ছাড়িয়া একবার মাটির দিকেই নামিয়া আসি-না কেন ? শুরুর চারি দিকে শিষ্য আসিয়া যেমন বভাবের নিয়মে বিশ্ববিদ্যালয় সৃষ্টি করিয়া ভোলে, বৈদিককালে যেমন ছিল তপোবন, বৌদ্ধকালে যেমন ছিল নালশা, তক্ষশিলা— ভারতের দুর্গতির দিনেও যেমন করিয়া টোল চতুম্পাঠী দেশের প্রাণ ইইতে প্রাণ লইয়া দেশকে প্রাণ দিয়া রাখিয়াছিল, তেমনি করিয়াই বিশ্ববিদ্যালয়কে জীবনের দ্বারা জীবলোকে সৃষ্টি করিয়া তুলিবার কথাই সাহ্স করিয়া বলা যাক-না কেন ?

সৃষ্টির প্রথম মন্ত্র— 'আমরা চাই !' এই মন্ত্র কি দেশের চিন্তকুহর হইতে একেবারেই শুনা যাইতেছে না ? দেশের থারা আচার্য, থারা সন্ধান করিতেছেন, সাধনা করিতেছেন, ধ্যান করিতেছেন, তারা কি এই মন্ত্রে শিব্যদের কাছে আসিরা মিলিবেন না ? বাষ্পা বেমন মেঘে মেলে, মেঘ যেমন ধারাবর্বণে ধরণীকে অভিবিক্ত করে তেমনি করিয়া কবে তারা একত্র মিলিবেন, কবে তাঁদের সাধনা মাতৃভাবায় গলিরা পড়িরা মাতৃভ্মিকে তৃষ্ণার জলে ও ক্ষুধার অন্তে পূর্ণ করিয়া তুলিবে ?

আমার এই শেব কথাটি কেজো কথা নহে, ইহা কল্পনা। কিন্তু আজ পর্যন্ত কেজো কথায় কেবল জোডাডাড়া চলিয়াছে, সৃষ্টি হইয়াছে কল্পনায়।

১৩২২

## ছবির অঙ্গ

এक বলিলেন বছ হইব, এমনি করিয়া সৃষ্টি হইল— আমাদের সৃষ্টিতত্ত্বে এই কথা বলে।

একের মধ্যে ভেদ ঘটিয়া তবে রূপ আসিয়া পড়িল। তাহা ইইলে রূপের মধ্যে দুইটি পরিচয় থাকা চাই, বহুর পরিচিয়, যেখানে ভেদ। এবং একের পরিচয়, যেখানে মিল। জগতে রূপের মধ্যে আমরা কেবল সীমা নয় সংযম দেখি। সীমাটা অন্য সকলের সঙ্গে নিজেকে তকাত করিয়া, আর সংযমটা অন্য সমন্তের সঙ্গে রফা করিয়া। রূপ এক দিকে আপনাকে মানিতেছে, আর-এক দিকে অন্য সমন্তকে মানিতেছে তবেই সেটিকিতেছে।

তাই উপনিষৎ বলিয়াছেন, সূর্য ও চন্দ্র, দালোক ও ভূলোক, একের শাসনে বিধৃত। সূর্য চন্দ্র দালোক ভূলোক আপন-আপন সীমার খণ্ডিত ও বহু— কিন্তু তবু তার মধ্যে কোথায় এককে দেখিতেছি? যেখানে প্রত্যেকে আপন-আপন ওজন রাধিরা চলিতেছে; যেখানে প্রত্যেকে সংযমের শাসনে নিয়ন্ত্রিত।

ভেদের দ্বারা বছর জন্ম কিন্তু মিলের দ্বারা বছর রক্ষা। যেখানে অনেককে টিকিতে হইবে সেখানে প্রত্যেককে আপন পরিমাণটি রাখিয়া আপন ওজন বাঁচাইয়া চলিতে হয়। জগৎসৃষ্টিতে সমস্ত রূপের মধ্যে অর্থাৎ সীমার মধ্যে পরিমাণের যে সংযম সেই সংযমই মঙ্গল সেই সংযমই সুন্দর। শিব যে যতী।

আমরা যখন সৈন্যদলকে চলিতে দেখি তখন এক দিকে দেখি প্রত্যেকে আপন সীমার দ্বারা স্বত্য আর-এক দিকে দেখি প্রত্যেকে একটি নির্দিষ্ট মাপ রাখিয়া ওজন রাখিয়া চলিতেছে। সেইখানেই সেই পরিমাণের সুবমার ভিতর দিয়া জানি ইহাদের ভেদের মধ্যেও একটি এক প্রকাশ পাইতেছে। সেই এক বতই পরিক্ষুট এই সৈন্যদল ভতই সভা। বহু যখন এলোমেলো হইয়া ভিড় করিয়া পরস্পরকে ঠেলাঠেলি ও অবশেবে পরস্পরকে পায়ের তলায় দলাদলি করিয়া চলে তখন বহুকেই দেখি, এককে দেখিতে পাই না, মর্থাৎ তখন সীমাকেই দেখি ভূমাকে দেখি না— অখচ এই ভূমার রূপই কল্যাণরূপ, আনন্দরূপ।

নিছক বহু কী জ্ঞানে কী প্রেমে কী কর্মে মানুবকে ক্রেশ দেব, ক্লান্ত করে, এইজন্য মানুব আপনার সমগু
জ্ঞানার চাওরার পাওরার করার বহুর ভিতরকার এককে গুঁজিতেছে— নহিলে তার মন মানে না, তার সুর্থ
থাকে না, তার প্রাণ বাঁচে না। মানুব তার বিজ্ঞানে বহুর মধ্যে যখন এককে পার তখন নিরমকে পার, দর্শনে
বহুর মধ্যে যখন এককে পার তখন তত্ত্বকে পার, সাহিত্যে শিল্পে বহুর মধ্যে যখন এককে পার তখন
সৌন্দর্যকে পার, সমাজে বহুর মধ্যে যখন এককে পার তখন কল্যাণকে পার। এমনি করিরা মানুব রহকে
লইরা তপস্যা করিতেছে এককে পাইবার জন্য।

এই গেল আমার ভূমিকা। তার পরে, আমাদের শিল্পশান্ত চিত্রকলা সম্বন্ধে কী বলিতেছে বৃথিয়া দেখা যাক।

সেই শাব্রে বলে, ছবির ছয় অঙ্গ। রূপভেদ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্য, সাদৃশ্য ও বর্ণিকাভঙ্গ।

'রূপভেদাঃ'— ভেদ লইয়া শুরু। গোড়ায় বলিয়াছি ভেদেই রূপের সৃষ্টি। প্রথমেই রূপ আপনার বত্
বৈচিত্র্য লইয়াই আমাদের চোখে পড়ে। তাই ছবির আরম্ভ হইল রূপের ভেদে— একের সীমা হইতে আরের
সীমার পার্থক্যে।

কিন্তু শুধু ভেদে কেবল বৈষম্যই দেখা যায়। তার সঙ্গে যদি সুবমাকে না দেখানো যায় তবে চিত্রকলা তো ভূতের কীর্তন হইয়া উঠে। জগতের সৃষ্টিকার্যে বৈষম্য এবং সৌষম্য রূপে রূপে একেবারে গায়ে গায়ে লাগিয়া আছে; আমাদের সৃষ্টিকার্যে যদি তার সৌগা অনাথা ঘটে তবে সৌগা সৃষ্টিই হয় না, অনাসৃষ্টি হয়। বাতাস যখন তার তখন তাহা আগাগোড়া এক হইয়া আছে। সেই এককে বীণার তার দিয়া আখাত করো, তাহা ভাঙিয়া বহু হইয়া যাইবে। এই বহুর মধ্যে ধ্বনিশুলি যখন পরস্পর পরস্পরের ওজন মানিয়া চলে তখন তাহা সংগীত, তখনই একের সহিত অন্যের সুনিয়ত যোগ— তখনই সমন্ত বহু তাহার বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া একই সংগীত প্রকাশ করে। ধ্বনি এখানে রূপ, এবং ধ্বনির সুবমা যাহা সুর তাহাই প্রমাণ। ধ্বনির মধ্যে ভেদ, সুরের মধ্যে এক।

এইজন্য শাব্রে ছবির ছয় অঙ্গের গোড়াতে যেখানে রূপভেদ আছে সেইখানেই তার সঙ্গে সঙ্গে 'প্রমাণানি' অর্থাৎ পরিমাণ জিনিসটাকে একেবারে যমক করিয়া সাজাইয়াছে। ইহাতে বৃঝিতেছি ভেদ নইলে মিল হয় না এইজনাই ভেদ, ভেদের জন্য ভেদ নহে; সীমা নহিলে সুন্দর হয় না এইজনাই সীমা, নহিলে আপনাতেই সীমার সার্থকতা নাই, ছবিতে এই কথাটাই জানাইতে হইবে। রূপটাকে তার পরিমাণে পাড় করানো চাই। কেননা আপনার সত্য মাপে যে চলিল অর্থাৎ চারি দিকের মাপের সঙ্গে যার খাপ খাইল সেই হুইল সুন্দর। প্রমাণ মানে না যে রূপে সেই কুরূপ, তা সমগ্রের বিরোধী।

রূপের রাজ্যে যেমন জ্ঞানের রাজ্যেও তেমনি। প্রমাণ মানে না যে যুক্তি সেই তো কুযুক্তি। অর্থাৎ সমন্তের মাপকাঠিতে যার মাপে কমিবেলি হইল, সমজ্যের তুলাদণ্ডে যার ওজ্পনের গরমিল হইল সেই তো মিথ্যা বলিয়া ধরা পড়িল। শুধু আপনার মধ্যেই আপনি তো কেহ সত্য হইতে পারে না, তাই যুক্তিশাত্রে প্রমাণ করার মানে অন্যুক্তে দিয়া এককে মাপা। তাই দেখি সত্য এবং সুন্দরের একই ধর্ম। এক দিকে তাহা রূপের বিশিষ্টতায় চারি দিক হইতে পৃথক ও আপনার মধ্যে বিচিত্র, আর-এক দিকে তাহা প্রমাণের সুবমায় চারি দিকের সঙ্গে ও আপনার মধ্যে সামজ্বস্যে মিলিত। তাই যারা গভীর করিয়া বুঝিয়াছে তারা বলিয়াছে সত্যই সুন্দর, সুন্দরই সত্য।

ছবির ছয় অঙ্গের গোড়ার কথা হইল রাপভেদাঃ প্রমাণানি। কিন্তু এটা তো হইল বহিরক— একটা অন্তরকও তো আছে।

কেননা, মানুষ তো শুধু চোখ দিয়া দেখে না, চোখের পিছনে তার মনটা আছে। চোখ ঠিক যেটি দেখিতেছে মন যে তারই প্রতিবিশ্বটুকু দেখিতেছে তাহা নহে। চোখের উচ্ছিট্টেই মন মানুষ এ কথা মানা চলিবে না— চোখের ছবিতে মন আপনার ছবি জুড়িয়া দেয় তবেই সে ছবি মানুবের কাছে সম্পূর্ণ হইয়া ওঠে।

তাই শান্ত্র 'রূপভেদাঃ প্রমাণানি'তে বড়ঙ্গের বহিরঙ্গ সারিয়া অন্তরঙ্গের কথায় বলিতেছেন— 'ভাবলাবণ্য যোজনং'— চেহারার সঙ্গে ভাব ও লাবণ্য যোগ করিতে হইবে— চোথের কাজের উপরে মনের কাজ ফলাইতে হইবে ; কেননা শুধু কারু কাজটা সামান্য, চিত্র করা চাই— চিত্রের প্রধান কাজই চিথকে দিরা।

ভাব বলিতে কী বুঝায় তাহা আমাদের একরকম সহজে জানা আছে। এইজনাই তাহাকে বুঝাইবার চেষ্টার যাহা বলা হইবে তাহাই বুঝা শক্ত হইবে। ফটিক যেমন অনেকগুলা কোণ লইরা দানা বাঁথিয়া দাড়ায় তেমনি 'ভাব' কথাটা অনেকগুলা অর্থকে মিলাইরা দানা বাঁথিয়াছে। এ-সকল কথার মুশকিল এই যে, ইহাদের সব অর্থ আমরা সকল সময়ে পুরাভাবে ব্যবহার করি না, দরকারমত ইহাদের অর্থাছটোকে ভিন্ন পর্যায়ে সাজাইরা এবং কিছু কিছু বাদসাদ দিয়া নানা কাজে লাগাই। ভাব বলিতে feelings, ভাব বলিতে

idea, ভাব বলিতে characteristics, ভাব বলিতে suggestion, এমন আরো কত কী আছে।

এখানে ভাব বলিতে বুঝাইতেছে অস্করের রূপ। আমার একটা ভাব তোমার একটা ভাব; সেইভাবে আমি আমার মতো, তুমি তোমার মতো। রূপের ভেদ যেমন বাহিরের ভেদ, ভাবের ভেদ তেমনি অন্তরের ভেদ।

রূপের ভেদ সম্বন্ধে যে কথা বলা ইইয়াছে ভাবের ভেদ সম্বন্ধেও সেই কথাই খাটে। অর্থাৎ কেবল যদি তাহা এক-রোখা ইইয়া ভেদকেই প্রকাশ করিতে থাকে তবে তাহা বীভৎস ইইয়া উঠে। তাহা লইয়া সৃষ্টি হয় না, প্রলয়ই হয়। ভাব যখন আপন সত্য ওজন মানে অর্থাৎ আপনার চারি দিককে মানে, বিশ্বকে মানে, তথানই তাহা মধুর। রূপের ওজন যেমন তাহার প্রমাণ, ভাবের ওজন তেমনি তাহার লাবণ্য।

কেছ যেন না মনে করেন ভাব কথাটা কেবল মানুবের সম্বন্ধেই খাটে। মানুবের মন অচেতন পদার্থের মধ্যেও একটা অন্তরের পদার্থ দেখে। সেই পদার্থটা সেই অচেতনের মধ্যে বস্তুতই আছে কিংবা আমাদের মন সেটাকে সেইখানে আরোপ করে সে হইল তত্ত্বশাস্ত্রের তর্ক, আমার তাহাতে প্রয়োজন নাই। এইট্কু মানিলেই হইল স্বভাবতই মানুবের মন সকল জিনিসকেই মনের জিনিস করিয়া লইতে চায়।

তাই আমরা যখন একটা ছবি দেখি তখন এই প্রশ্ন করি এই ছবির ভাবটা কী ? অর্থাৎ ইহাতে তো হাতের কাজের নৈপুণ্য দেখিলাম, চোখে দেখার বৈচিত্র্য দেখিলাম, কিন্তু ইহার মধ্যে চিত্তের কোন্ রূপ দেখা যাইতেছে— ইহার ভিতর হইতে মন মনের কাছে কোন্ লিপি পাঠাইতেছে ? দেখিলাম একটা গাছ— কিন্তু গাছ তো ঢের দেখিরাছি, এ গাছের অন্তরের কথাটা কী, অথবা যে আঁকিল গাছের মধ্য দিয়া তার অন্তরের কথাটা কী সেটা যদি না পাইলাম তবে গাছ আঁকিয়া লাভ কিসের ? অবশ্য উদ্ভিদ্তদ্বের বইয়ে যদি গাছের নম্না দিতে হয় তবে সে আলাদা কথা। কেননা সেখানে সেটা চিত্র নয় সেটা দৃষ্টান্ত ।

শুধু-রূপ শুধু-ভাব কেবল আমাদের গোচর হয় মাত্র। 'আমাকে দেখোঁ 'আমাকে জানো' তাহাদের দাবি এই পর্যন্ত। কিন্তু 'আমাকে রাখোঁ এ দাবি করিতে ইইলে আরো কিছু চাই। মনের আম-দরবারে আপন-আপন রূপ লইয়া ভাব লইয়া নানা জ্বিনিস হাজির হয়, মন তাহাদের কাহাকেও বলে, 'বোসোঁ, কাহাকেও বলে, 'আছ্বা যাও।'

যাহারা আর্টিস্ট তাহাদের শক্ষ্য এই যে, তাহাদের সৃষ্ট পদার্থ মনের দরবারে নিত্য আসন পাইবে। যে-সব গুণীর সৃষ্টিতে রূপ আপনার প্রমাণে, ভাব আপনার লাবণ্যে, প্রতিষ্ঠিত হইয়া আসিয়াছে তাহারাই ক্লাসিক হইয়াছে, তাহারাই নিত্য হইয়াছে।

অতএব চিত্রকলায় ওস্তাদের ওস্তাদি, রূপে ও ভাবে তেমন নয়, যেমন প্রমাণে ও লাবণ্যে। এই সত্য-ওজনের আন্দান্তটি পূঁথিগত বিদ্যায় পাইবার জো নাই। ইহাতে স্বাভাবিক প্রতিভার দরকার। দৈহিক ওজনবাধটি স্বাভাবিক হইয়া উঠিলে তবেই চলা সহজ হয়। তবেই নৃতন নৃতন বাধায়, পথের নৃতন নৃতন আকোঁকোঁকে আমরা দেহের গতিটাকে অনায়াদে বাহিরের অবস্থার সঙ্গে তানে লয়ে মিলাইরা চলিতে পারি। এই ওজনবাধ একেবারে ভিতরের জিনিস যদি না হয় তবে রেলগাড়ির মতো একই বাধা রাস্তায় কলের টানে চলিতে হয়, এক ইঞ্চি ভাইনে বাঁয়ে হেলিলেই সর্বনাশ। তেমনি রূপ ও ভাবের সম্বন্ধে যার ওজনবাধ অস্তরের জিনিস সে 'নব-নবোম্মেশালিনী বৃদ্ধির পথে কলাসৃষ্টিকে ডালাইতে পারে। যার সে বোধ নাই সে ভয়ে ভয়ে একই বাধা রাস্তায় ঠিক এক লাইনে চলিয়া পোটো হইয়া কারিগর হইয়া ওঠে, সে সীমার সঙ্গে সীমার নৃতন সম্বন্ধ জমাইতে পারে না। এইজন্য নৃতন সম্বন্ধ জমাইতে পারে না। এইজন্য নৃতন সম্বন্ধ জমাইতে পারে না।

যাহা হউক এতকণ ছবির বড়ঙ্গের আমরা দুটি অঙ্গ দেখিলাম, বহিরঙ্গ ও অন্তরঙ্গ। এইবার পঞ্চম অঙ্গে বাহির ও ভিতর যে-কোঠায় এক হইয়া মিলিয়াছে তাহার কথা আলোচনা করা যাক। সেটার নাম 'সাদৃশ্যং'। নকল করিয়া যে সাদৃশ্য মেলে এতক্ষণে সেই কথাটা আসিয়া পড়িল এমন যদি কেহ মনে করেন তর্বে শাস্ত্রবাক্য তাহার পক্ষে বৃথা হইল। ঘোড়াগোরুকে ঘোড়াগোরুক করিয়া আঁকিবার জন্য রেখা প্রমাণ ভাব লাবণ্যের এতবড়ো উদ্যোগপর্ব কেন ? তাহা হইলে এমন কথাও কেহ মনে করিতে পারেন উত্তর-গোগৃহে গোরু-চুরি কাণ্ডের জন্যই উদ্যোগ পর্ব, কুরুক্তেত্রযুদ্ধের জন্য নহে।

সাদৃশ্যের দুইটা দিক আছে ; একটা, রূপের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য ; আর-একটা ভাবের সঙ্গে রূপের

সাদৃশ্য। একটা বাছিরের, একটা ভিতরের। দুটাই দরকার। কিন্তু সাদৃশ্যকে মুখ্যভাবে বাছিরের বলিয়া ধরিয়া দুইলে চলিবে না।

যখনই রেখা ও প্রমাণের কথা ছাড়াইয়া ভাব লাবণ্যের কথা পাড়া হইয়াছে তখনই বোঝা গিয়াছে গুণীর মনে যে ছবিটি আছে সে প্রধানত রেখার ছবি নহে তাহা রন্সের ছবি। তাহার মধ্যে এমন একটি অনির্বচনীয়তা আছে যাহা প্রকৃতিতে নাই। অন্তরের সেই অমৃতরনের ভাবচ্ছবিকে বাহিরে দুশ্যমান করিতে পারিলে তবেই রসের সহিত রূপের সাদৃশ্য পাওয়া যায়, তবেই অন্তরের সহিত বাহিরের মিল হয়। অদৃশ্য তবেই দশ্যে আপনার প্রতিরূপ দেখে। নানারকম চিত্রবিচিত্র করা গেল, নৈপুণ্যের অন্ত রহিল না. কিন্তু ভিতরের রসের ছবির সঙ্গে বাহিরের রূপের ছবির সাদৃশ্য রহিল না ; রেখা ভেদ ও এমাণের সঙ্গে ভাব ও লাবণ্যের জ্বোড় মিলিল না ; হয়তো রেখার দিকে ক্রটি রহিল নয়তো ভাবের দিকে— পরস্পর পরস্পরের সদৃশ হইল না। বরও আসিল কনেও আসিল, কিছু অণ্ডভ লগ্নে মিলনের মন্ত্র রূর্থ হইয়া গেল। মিষ্টান্নমিতরে জনাঃ, বাহিরের লোক হয়তো পেট ভরিয়া সন্দেশ খাইয়া খুব জয়ধ্বনি করিল কিছু অন্তরের খবর যে জানে সে বুঝিল সব মাটি হইয়াছে ! চোখ-ভোলানো চাতৃরীতেই বেশি লোক মজে, কিন্তু, রূপের সঙ্গে রসের সাদৃশ্যবোধ যার আছে, চোখের আড়ে তাকাইলেই যে-লোক বৃঝিতে পারে রসটি রূপের মধ্যে ঠিক আপনার চেহারা পাইয়াছে কি না, সেই তো রসিক। বাতাস যেমন সূর্যের কিরণকে চারি দিকে ছড়াইয়া দিবার কাব্দ করে তেমনি গুণীর সৃষ্ট কলাসৌন্দর্যকে লোকালয়ের সর্বত্র ছড়াইয়া দিবার ভার এই রসিকের উপর । কেননা যে ভরপর করিয়া পাইয়াছে সে স্বভাবতই না দিয়া থাকিতে পারে না— সে জানে তন্নষ্টং যন্ন দীয়তে । সর্বত্র এবং সকল কালেই মানুষ এই মধ্যস্থকে মানে । ইহারা ভাবলোকের ব্যাঙ্কের কর্তা— এরা নানা দিক হইতে নানা ডিপজিটের টাকা পায়— সে টাকা বন্ধ করিয়া রাখিবার জন্য নহে : সংসারে নানা কারবারে নানা লোক টাকা খাটাইতে চায়, তাহাদের নিজের মূলধন যথেষ্ট নাই— এই ব্যাঙ্কার নহিলে তাহাদের কাজ বন্ধ।

এমনি করিয়া রূপের ভেদ প্রমাণে বাঁধা পড়িন, ভাবের বেগ লাবণ্ডে সংযত হইন, ভাবের সঙ্গে রূপের সাদৃশ্য পটের উপর সুসম্পূর্ণ হইয়া ভিতরে বাহিরে পুরাপুরি মিল হইয়া গেন— এই তো সব চুকিন। ইহার পর আর বাকি রহিন কী ?

কিন্তু আমাদের শিক্সশাস্ত্রের বচন এখনো যে ফুরাইল না ! স্বয়ং শ্রৌপদীকে সে ছাড়াইয়া গেল । পাঁচ পার হইয়া যে ছয়ে আসিয়া ঠেকিল সেটা বর্ণিকাভঙ্গং— রঙের ভঙ্গিমা ।

এইখানে বিষম খটকা লাগিল। আমার পাশে এক গুণী বসিয়া আছেন তাঁরই কাছ হইতে এই শ্লোকটি পাইয়াছি। তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, রূপ, অর্থাৎ রেখার কারবার যেটা ষড়ঙ্গের গোড়াতেই আছে, আর এই রঙের ভঙ্গি যেটা তার সকলের শেষে স্থান পাইল, চিত্রকলায় এ দুটোর প্রাধান্য তুলনায় কার কত ? তিনি বলিলেন, বলা শক্ত।

তাঁর পক্ষে শক্ত বৈকি ! দুটির 'পরেই যে তাঁর অস্তরের টান, এমন হঙ্গে নিরাসক্ত মনে বিচার করিতে বসা তাঁর দ্বারা চলিবে না । আমি অব্যবসায়ী, অতএব বাহির হইতে ঠাহর করিয়া দেখা আমার পক্ষে সহজ ।

রঙ আর রেখা এই দুই লইয়াই পৃথিবীর সকল রূপ আমাদের চোখে পড়ে। ইহার মধ্যে রেখাটাতেই রূপের সীমা টানিয়া দেয়। এই সীমার নির্দেশই ছবির প্রধান জিনিস। অনির্দিষ্টতা গানে আছে, গন্ধে আছে কিন্তু ছবিতে থাকিতে পারে না।

এইজন্যই কেবল রেখাপাতের দ্বারা ছবি হইতে পারে কিন্তু কেবল বর্ণপাতের দ্বারা ছবি হইতে পারে না । বর্ণটা রেখার আনুবঙ্গিক।

সাদার উপরে কালোর দাগ এই হইল ছবির গোড়া। আমরা সৃষ্টিতে যাহা চোখে দেখিতেছি তাহা অসীম আলোকের সাদার উপরকার সসীম দাগ। এই দাগটা আলোর বিরুদ্ধ তাই আলোর উপরে ফুটিয়া উঠে। আলোর উলটা কালো, আলোর বুকের উপরে ইহার বিহার।

কালো আপনাকে আপনি দেখাইতে পারে না । ষয়ং সে শুধু অন্ধকার, দোয়াতের কান্দির মতো । সাদার উপর যেই সে দাগ কাটে অমনি সেই মিলনে সে দেখা দেয় । সাদা আলোকের পটটি বৈচিত্রাহীন ও স্থির, তার উপরে কালো রেখাটি বিচিত্রনৃতো ছন্দে ছন্দে ছবি হইরা উঠিতেছে। শুত্র ও নিন্তন অসীম রজতগিরিনিভ, তারই বুকের উপর কালির পদক্ষেপ চঞ্চল হইরা সীমায় সীমায় রেখায় রেখায় ছবির পরে ছবির ছাপ মারিতেছে। কালিরেখার সেই নৃত্যের ছন্দটি লইরা চিত্রকলার রূপভেদাঃ প্রমাণানি। নৃত্যের বিচিত্র বিক্ষেপগুলি রূপের ভেদ, আর তার ছন্দের তালটিই প্রমাণ।

আলো আর কালো অর্থাৎ আলো আর না-আলোর দ্বন্ধ থুবই একান্ত। রঙগুলি তারই মাঝখানে মধ্যন্থতা করে। ইহারা যেন বীণার আলাপের মীড়— এই মীড়ের ন্বারা সূর যেন সুরের অতীতকে পর্যায়ে পর্যায়ে করে। ইহারা যেন বীণার আলাপের মীড়— এই মীড়ের ন্বারা সূর যেন সুরের অতীতকে পর্যায়ে পর্যায়ে পর্যায়ে করার দেখাইয়া দেয়— ভঙ্গিতে ভঙ্গিতে সূর আপনাকে অতিক্রম করিয়া চলে। তেমনি রঙের ভঙ্গি দিয়ারেখা আপনাকে অতিক্রম করে; রেখা যেন অরখার দিকে আপন ইশারা চালাইতে থাকে। রেখা জিনিসটা সুনির্দিষ্ট— আর রঙ জিনিসটা নির্দিষ্ট-অনির্দিষ্টের সেতু, তাহা সালা কালোর মাঝখানকার নানা টানের মীড়। সীয়ার বাধনে বাধা কালো রেখার তারটাকে সালা যেন খুব তীব্র করিয়া আপনার দিকে টানিতেছে, কালো তাঁ কড়ি হইতে অতি-কোমলের ভিতর দিয়া রঙে রঙে অসীমকে স্পর্শ করিয়া চলিয়াছে। তাই বলিতেছি রঙ জিনিসটা রেখা এবং অরেখার মাঝখানের সমস্ত ভঙ্গি। রেখা ও অরেখার মিলনে যে ছবির সৃষ্টি সেই ছবিতে এই মধ্যন্থের প্রয়োজন। অরেখ সাদার বুকের উপর যেখানে রেখা-কালির নৃত্য সেখানে এই রঙগুলি যোগিনী। শাত্রে ইহাদের নাম সকলের শেষে থাকিলেও ইহাদের কাজ নেহাত কম নয়।

পূর্বেই বলিয়াছি সাদার উপর শুধু-রেখার ছবি হয়, কিন্তু সাদার উপর শুধু-রঙে ছবি হয় না। তার কারণ রঙ জিনিসটা মধ্যন্থ— দুই পক্ষের মাঝখানে ছাড়া কোনো স্বতন্ত জায়গায় তার অর্থই থাকে না। এই গেল বর্ণিকাভন্ত।

এই ছবির ছয় অন্সের সঙ্গে কবিভার কিরূপ মিল আছে তাহা দেখাইলেই কথাটা বোঝা হয়তো সহজ হইবে।

ছবির স্থুল উপাদান যেমন রেখা তেমনি কবিতার স্থুল উপাদান হইল বাণী। সৈন্যদলের চালের মতো সেই বাণীর চালে একটা ওন্ধন একটা প্রমাণ আছে— তাহাই ছন্দ। এই বাণী ও বাণীর প্রমাণ বাহিরের অঙ্গ, ভিতরের অঙ্গ ভাব ও মাধুর্য।

এই বাহিরের সঙ্গে ভিতরকে মিলাইতে ইইবে। বাহিরের কথাগুলি ভিতরের ভাবের সদৃশ হওয়া চাই; তাহা হইলেই সমন্তটায় মিলিয়া কবির কাব্য কবির কক্ষনার সাদৃশ্য লাভ করিবে।

বহিঃসাদৃশ্য, অর্থাৎ রূপের সঙ্গের সাদৃশ্য, অর্থাৎ যেটাকে দেখা যায় সেইটাকে ঠিকঠাক করিয়া বর্ণনা করা কবিতার প্রধান জিনিস নহে। তাহা কবিতার লক্ষ্য নহে উপলক্ষ মাত্র। এইজন্য বর্ণনামাত্রই যে-কবিতার পরিণাম, রসিকেরা তাহাকে উচুদরের কবিতা বলিয়া গণ্য করেন না। বাহিরকে ভিতরের করিয়া দেখা ও ভিতরকে বাহিরের রূপে ব্যক্ত করা ইহাই কবিতা এবং সমন্ত আর্টেরই লক্ষ্য।

সৃষ্টিকর্তা একেবারেই আপন পরিপূর্ণতা হইতে সৃষ্টি করিতেছেন তার আর-কোনো উপসর্গ নাই। কিছু বাছিরের সৃষ্টি মানুষের ভিতরের তারে ঘা দিয়া যখন একটা মানস-পদার্থকে জন্ম দেয়, যখন একটা রসের সৃষ্ট বাজার তখনই সে আর থাকিতে পারে না, বাছিরে সৃষ্ট হইবার কামনা করে। ইহাই মানুষের সকল সৃষ্টির গোড়ার কথা। এইজন্যই মানুষের সৃষ্টিতে ভিতর-বাহিরের ঘাত-প্রতিঘাত। এইজন্য মানুষের সৃষ্টিতে বাছিরের জগতের আধিপত্য আছে। কিছু একাধিপত্য যদি থাকে, যদি প্রকৃতির ধামা-ধরা হওয়াই কোনো আর্টিস্টের কাজ হয় তবে তার ঘারা সৃষ্টিই হয় না। শরীর বাহিরের খাবার খার বটে কিছু তাহাকে অবিকৃত বমন করিবে বলিয়া নয়। নিজের মধ্যে তাহার বিকার জন্মাইয়া তাহাকে নিজের করিয়া লইবে বলিয়া। তখন সেই খাদ্য এক দিকে রসরক্তরূপে বাহা আকার, আর-এক দিকে শক্তিস্বাস্থ্য সৌশ্বর্যরূপে আন্তর আকার ধারণ করে। ইহাই শরীরের সৃষ্টিকার্য। মনের সৃষ্টিকার্যও এমনিতরো। তাহা বাহিরের বিশ্বকে বিকারের ছারা যথন আপনার করিয়া লয় তখন সেই মানস-পদার্খনী এক দিকে বাক্য রেখা সূত্র প্রভৃতি বাহা আকার, অন্য দিকে সৌশ্বর্য শক্তি প্রভৃতি আন্তর আকার ধারণ করে। ইহাই মনের সৃষ্টি— যাহা দেবিলাম অবিকল তাহাই দেখানো সৃষ্টি নহে।

ভার পরে ছবিতে বেমন বর্ণিকাভঙ্গং কবিভায় ভেমনি ব্য**ঞ্জ**না (suggestiveness)। এই ব্য**ঞ্জ**নার ছারা

কথা আপনার অর্থকে পার হইয়া যায়। যাহা বলে তার চেয়ে বেশি বলে। এই ব্যপ্তনা ব্যক্ত ও অব্যক্তর মারাখানকার মীড়। কবির কাব্যে এই ব্যঞ্জনা বাণীর নির্দিষ্ট অর্থের দ্বারা নহে, বাণীর অনির্দিষ্ট ভঙ্গির দ্বারা, অর্থাৎ বাণীর রেখার দ্বারা নহে, তাহার রঙের দ্বারা সৃষ্ট হয়।

আসল কথা, সকল প্রকৃত আর্টেই একটা বাহিরের উপকরণ, আর-একটা চিন্তের উপকরণ থাকা চাই—
অর্থাৎ প্রকটা রূপ, আর-একটা ভাব। সেই উপকরণকে সংযমের দ্বারা বাঁথিয়া গড়িতে হয়; বাহিরের বাঁথন
প্রমাণ, ভিতরের বাঁথন লাবণ্য। তার পরে সেই ভিতর-বাহিরের উপকরণকে মিলাইতে হইবে কিসের জন্য ?
সাদৃশ্যের জন্য। কিসের সঙ্গে সাদৃশ্য ? না, ধ্যানরূপের সঙ্গে কররূপের সঙ্গে সাদৃশ্য । বাহিরের রূপের সঙ্গে
সাদৃশ্যই যদি মুখ্য লক্ষ্য হয় তবে ভাব ও লাবণ্য কেবল যে অনাবশ্যক হয় তাহা নহে, তাহা বিরুদ্ধ হইয়া
দাঁড়ায়। এই সাদৃশ্যটিকে ব্যঞ্জনার রঙে রঙাইতে পারিলে সোনায় সোহাগা— কারণ তখন তাহা সাদৃশ্যের
ক্রের বড়ো হইয়া ওঠে— তখন তাহা কতটা যে বলিতেছি তাহা স্বয়ং রচয়িতাও জ্বানে না— তখন
সূষ্টকর্তার সৃষ্টি তাহার সংকল্পকেও ছাড়াইয়া যায়।

অতএব, দেখা যাইতেছে ছবির যে ছয় অঙ্গ, সমস্ত আর্টের অর্থাৎ আনন্দরপেরই তাই।

১৩২২

# সোনার কাঠি

রাপকথায় আছে, রাক্ষসের জাদুতে রাজকন্যা ঘুমিয়ে আছেন। যে পুরীতে আছেন সে সোনার পুরী, যে পালঙ্কে শুয়েছেন সে সোনার পালঙ্ক; সোনা মানিকের অলংকারে তাঁর গা ভরা। কিন্তু কড়াঙ্কড় পাহারা, পাছে কোনো সুযোগে বাহিরের থেকে কেন্ট এসে তাঁর ঘুম ভাঙিয়ে দেয়। তাতে দোষ কী? দোষ এই যে, চেতনার অধিকার যে বড়ো। সচেতনকে যদি বলা যায় তুমি কেবল এইটুকুর মধ্যেই চিরকাল থাকবে, তার এক পা বাইরে যাবে না, তা হলে তার চৈতনাকে অপমান করা হয়। ঘুম পাড়িয়ে রাখার সুবিধা এই যে তাতে দেহের প্রাণটা টিকে থাকে কিন্তু মনের বেগটা হয় একেবারে বন্ধ হয়ে যায়, নয় সে অদ্বুত স্বপ্নের পথহীন ও লক্ষাহীন অন্ধলোকে বিচরণ করে।

আমাদের দেশের গীতিকলার দশাটা এইরকম। সে মোহ-রাক্ষসের হাতে পড়ে বছকাল থেকে ঘুমিয়ে আছে। যে ঘরটুকু যে পালব্ধটুকুর মধ্যে এই সুন্দরীর স্থিতি তার ঐশ্বর্যের সীমা নেই; চারি দিকে কারুকার্য, সে কত সুক্ষ্ম কত বিচিত্র। সেই চেড়ির দল, যাদের নাম ওন্তাদি, তাদের চোখে ঘুম নেই; তারা শত শত বছর ধরে সমস্ত আসা-যাওয়ার পথ আগলে বসে আছে, পাছে বাহির থেকে কোনো আগন্তুক এসে ঘুম ভাঙিয়ে দেয়।

তাতে ফল হয়েছে এই যে, যে কালটা চলছে রাজকন্যা তার গলায় মালা দিতে পারে নি, প্রতিদিনের নৃতন নৃতন ব্যবহারে তার কোনো যোগ নেই। সে আপনার সৌন্দর্যের মধ্যে বন্দী, ঐশ্বর্যের মধ্যে অচল।

কিন্তু তার যত ঐশ্বর্য যত সৌন্দর্যই থাক্ তার গতিশক্তি যদি না থাকে তা হলে চলতি কাল তার ভার বহন করতে রাজি হয় না। একদিন দীর্ঘনিধাস ফেলে পালঙ্কের উপর অচলাকে শুইয়ে রেখে সে আপন পথে চলে যায়— তথন কালের সঙ্গে কলার বিজেদ ঘটে। তাতে কালেরও দারিদ্রা, কলারও বৈকল্য।

আমরা স্পষ্টই দেখতে পাছি আমাদের দেশে গান জিনিসটা চলছে না। ওন্তাদরা বলছেন, গান জিনিসটা তো চলবার জন্যে হয় নি, সে বৈঠকে বসে থাকবে তোমরা এসে সমের কাছে খুব জোরে মাথা নেড়ে যাবে; কিন্তু মুশকিল এই যে, আমাদের বৈঠকখানার যুগ চলে গেছে, এখন আমরা যেখানে একটু বিপ্রাম করতে পাই সে মুসাফিরখানার। যা-কিছু স্থির হয়ে আছে তার খাতিরে আমরা স্থির হয়ে থাকতে পারব না। আমরা যে নদী বেয়ে চলছি সে নদী চলছে, যদি নৌকোটা না চলে তবে খুব দামি নৌকো হলেও তাকে ত্যাগ করে যেতে হবে।

সংসারে স্থাবর অস্থাবর দুই জাতের মানুষ আছে, অতএব বর্তমান অবস্থাটা ভালো কি মন্দ তা নিয়ে মতভেদ থাকবেই। কিন্তু মত নিয়ে করব কী ? যেখানে একদিন ডাঙা ছিল সেখানে আজ যদি জল হয়েই থাকে তবে সেখানকার পক্ষে দামি চৌঘুড়ির চেয়ে কলার ভেলাটাও যে ভালো।

পঞ্চাশ বছর আগে একদিন ছিল যখন বড়ো বড়ো গাইরে বাজিয়ে দ্রদেশ থেকে কলকাতা শহরে আসত। ধনীদের ঘরে মজলিস বসত, ঠিক সমে মাথা নড়তে পারে এমন মাথা শুনতিতে নেহাত কম ছিল না। এখন আমাদের শহরে বক্তৃতাসভার অভাব নেই, কিন্তু গানের মজলিস বন্ধ হয়ে গেছে। সমস্ত তানমানলয় সমেত বৈঠকি গান পুরোপুরি বরদান্ত করতে পারে এতবড়ো মজবুত লোক এখনকার যুবকদের মধ্যে প্রায় দেখাই যায় না।

চর্চা নেই বলে জবাব দিলে আমি শুনব না। মন নেই বলেই চর্চা নেই। আকবরের রাজত্ব গেছে এ কথা আমাদের মানতেই হবে। খুব ভালো রাজত্ব, কিন্তু কী করা যাবে— সে নেই। অথচ গানেতেই যে সে রাজত্ব বহাল থাকবে এ কথা বললে অন্যায় হবে। আমি বলছি নে আকবরের আমলের গান লুপ্ত হয়ে যাবে— কিন্তু এখনকার কালের সঙ্গে যোগ রেখে তাকে টিকতে হবে— সে যে বর্তমান কালের মুখ বন্ধ করে দিয়ে নিজেরই পুনরাবৃত্তিকে অন্তহীন করে তুলবে তা হতেই পারবে না।

সাহিত্যের দিক থেকে উদাহরণ দিলে আমার কথাটা স্পষ্ট হবে। আজ পর্যন্ত আমাদের সাহিত্যে যদি কবিকঙ্কণ চণ্ডী, ধর্মমঙ্গল, অন্নদামঙ্গল, মনসার ভাসানের পুনরাবৃত্তি নিয়ত চলতে থাকত তা হলে কী হত ? পনেরো-আনা লোক সাহিত্য পড়া ছেড়েই দিত। বাংলার সকল গল্পই যদি বাসবদন্তা-কাদম্বরীর ছাঁচে ঢালা হত তা হলে জাতে ঠেলার ভয় দেখিয়ে সে গল্প পড়াতে হত।

কবিকঙ্কণ চণ্ডী, কাদম্বরীর আমি নিন্দা করছি নে। সাহিত্যের শোভাষাত্রার মধ্যে চিরকালই তাদের একটা স্থান আছে কিন্তু যাত্রাপথের সমস্তটা জুড়ে তারাই যদি আড্ডা করে বসে, তা হলে সে পথটাই মাটি, আর তাদের আসরে কেবল তাকিয়া পড়ে থাকবে, মানুষ থাকবে না।

বৃদ্ধিম আনলেন সাতসমুদ্রপারের রাজপুত্রকে আমাদের সাহিত্য-রাজকন্যার পালন্তের শিয়রে। তিনি যেমনি ঠেকালেন সোনার কাঠি, অমনি সেই বিজয়-বসন্ত লয়লামজনুর হাতির দাঁতে বাধানো পালন্তের উপর রাজকন্যা নড়ে উঠলেন। চলতিকালের সঙ্গে তার মালা-বদল হয়ে গেল, তার পর থেকে তাকে আজ আর ঠেকিয়ে রাখে কে?

যারা মনুষ্যত্বের চেয়ে কৌলীন্যকে বড়ো করে মানে তারা বলবে ঐ রাজপুট্রটা যে বিদেশী ! তারা এখনো বলে, এ সমস্তই ভূয়ো ; বস্তুতন্ত্র যদি কিছু থাকে তো সে ঐ কবিকঙ্কণ চণ্ডী, কেননা এ আমাদের খাটি মাল। তাদের কথাই যদি সত্য হয় তা হলে এ কথা বলতেই হবে নিছক খাটি বস্তুতন্ত্রকে মানুষ পছন্দ করে না। মানুষ তাকেই চায় যা বস্তু হয়ে বাস্তু গেড়ে বসে না, যা তার প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে চলে, যা তাকে মুক্তির স্বাদ দেয়।

বিদেশের সোনার কাঠি যে জিনিসকে মুক্তি দিয়েছে সে তো বিদেশী নয়— সে যে আমাদের আপন প্রাণ। তার ফল হয়েছে এই যে, যে বাংলাভাষাকে ও সাহিত্যকে একদিন আধুনিকের দল ছুঁতে চাইত না এখন তাকে নিয়ে সকলেই ব্যবহার করছে ও গৌরব করছে। অথচ যদি ঠাহর করে দেখি তবে দেখতে পাব গদ্যে পদ্যে সকল জায়গাতেই সাহিত্যের চালচলন সাবেক কালের সঙ্গে সম্পূর্ণ বদলে গেছে। যারা তাকে জাতিচ্যুত বলে নিন্দা করেন ব্যবহার করবার বেলা তাকে তারা বর্জন করতে পারেন না।

সমূদ্রশারের রাজপুত্র এসে মানুবের মনকে সোনার ক্ষাঠি ছুঁইরে জাগিরে দের এটা তার ইতিহাসে চিরদিন ঘটে আসছে। আপনার পূর্ণ শক্তি পাবার জন্যে বৈষম্যের আঘাতের অপেক্ষা তাকে করতেই হয়। কোনো সভ্যতাই একা আপনাকে আপনি সৃষ্টি করে নি। গ্রীসের সভ্যতার গোড়ার অন্য সভ্যতা ছিল এবং গ্রীস বরাবর ইজিণ্ট ও এশিরা থেকে থাজা খেরে এসেছে। ভারতবর্বে স্লাবিড্যুমনের সঙ্গে আর্বমনের সংঘাত ও সন্মিলন ভারতসভ্যতা সৃষ্টির মূল উপকরণ, তার উপরে গ্রীস রোম পারস্য তাকে কেবলই নাড়া দিয়েছে। যুরোপীয় সভ্যতায় বে-সব যুগকে পুনর্জন্মের যুগ বলে সে সমন্তই অন্য দেশ ও অন্য কালের সংঘাতের যুগ। মানুবের মন বাহির হতে নাড়া পেলে তবে আপনার অন্তরকে সভ্যভাবে লাভ করে এবং তার পরিচর পাওয়া

যায় যখন দেখি সে আপনার বাহিরের জীর্ণ বেড়াগুলোকে ভেঙে আপনার অধিকার বিস্তার করছে। এই অধিকার-বিস্তারকে একদল লোক দোষ দেয়, বলে ওতে আমরা নিজেকে হারালুম— তারা জানে না নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া নিজেকে হারিয়ে যাওয়া নয়— কারণ বৃদ্ধি মাত্রই নিজেকে ছাড়িয়ে যাওয়া।

সম্প্রতি আমাদের দেশে চিত্রকলার যে নবজীবন লাভের লক্ষণ দেখছি তার মূলেও সেই সাগরপারের রাজপুত্রের সোনার কাঠি আছে। কাঠি ছোঁওয়ার প্রথম অবস্থায় দুমের ঘোরটা যখন সম্পূর্ণ কাটে না, তখন আমরা নিজের শক্তি পুরোপুরি অনুভব করি নে, তখন অনুকরণটাই বড়ো হয়ে ওঠে, কিন্তু ঘোর কেটে গেলেই আমরা নিজের জোরে চলতে পারি। সেই নিজের জোরে চলার একটা লক্ষণ এই যে তখন আমরা পরের পথেও নিজের শক্তিতেই চলতে পারি। পথ নানা; অভিপ্রায়টি আমার, শক্তিটি আমার। যদি পথের বৈচিত্র্য কল্ক করি, যদি একই বাধা পথ থাকে, তা হলে অভিপ্রায়ের স্বাধীনতা থাকে না— তা হলে কলের চাকার মতো চলতে হয়। সেই কলের চাকার পথটাকে চাকার স্বকীয় পথ বলে গৌরব করার মতো অন্তুত প্রহসন আর জগতে নেই।

আমাদের সাহিত্যে চিত্রে সমুদ্রপারের রাজপুত্র এসে পৌচেছে। কিছু সংগীতে পৌছয় নি। সেইজন্যেই আজও সংগীত জাগতে দেরি করছে। অথচ আমাদের জীবন জেগে উঠেছে। সেইজন্যেই সংগীতের বেড়া টলমল করছে। এ কথা বলতে পারব না, আধুনিকের দল গান একেবারে বর্জন করছে। কিছু তারা যে গান ব্যবহার করছে, যে গানে আনন্দ পাচ্ছে সে গান জাত-খোয়ানো গান। তার শুজাশুদ্ধ বিচার নেই। কীর্তনে বাউলে বৈঠকে মিলিয়ে যে জিনিস আজ তৈরি হয়ে উঠছে সে আচার-শ্রষ্ট। তাকে ওস্তাদের দল নিন্দা করছে। তার মধ্যে নিন্দনীয়তা নিশ্চয়ই অনেক আছে। কিছু অনিন্দনীয়তাই যে সব চেয়ে বড়ো গুণ তা নয়। প্রাণশক্তি শিবের মতো অনেক বিষ হজম করে ফেলে। লোকের ভালো লাগছে, সবাই শুনতে চাচ্ছে, শুনতে গিয়ে ঘুমিয়ে পড়ছে না— এটা কম কথা নয়। অর্থাৎ গানের পঙ্গুল, চলতে শুরু করল। প্রথম চালটা সুর্বাঙ্কসুন্দর নয়, তার অনেক ভঙ্গি হাস্যকর এবং কুলী— কিছু সব চেয়ে আশার কথা যে, চলতে শুরু করেছে— সে বাধন মানছে না। প্রাণের সঙ্গে সম্বন্ধই যে তার সব চেয়ে বড়ো সম্বন্ধ, প্রথার সঙ্গে সম্বন্ধটা এখনকার এই গানের গোলমেলে হাওয়ার মধ্যে বেজে উঠেছে। ওস্তাদের কারদানিতে আর তাকে বেধে রাখতে পারবে না।

ষিজেন্দ্রলালের গানের সুরের মধ্যে ইংরেজি সুরের ম্পর্শ লেগেছে বলে কেউ কেউ তাকে হিন্দুসংগীত থেকে বহিন্ধৃত করতে চান। যদি দ্বিজেন্দ্রলাল হিন্দুসংগীতে বিদেশী সোনার কাঠি ছুঁইয়ে থাকেন তবে সরস্বতী নিশ্চয়ই তাঁকে আশীর্বাদ করবেন। ইিদুসংগীত বলে যদি কোনো পদার্থ থাকে তবে সে আপনার জাত বাঁচিয়ে চলুক; কারণ তার প্রাণ নেই, তার জাতই আছে। হিন্দুসংগীতের কোনো ভয় নেই—বিদেশের সংস্রেবে সে আপনাকে বড়ো করেই পাবে। চিন্তের সঙ্গে চিন্তের সংঘাত আজ্ব লেগেছে— সেই সংঘাতে সত্য উজ্জ্বল হবে না, নাইই হবে, এমন আশব্ধা যে ভীক্ব করে, যে মনে করে সত্যকে সে নিজের মাতামহীর জ্বীর্ণ কাথা আড়াল করে বিরে রাখলে তবেই সত্য টিকে থাকবে, আজকের দিনে সে যত আফ্বালনই করুক তাকে পথ ছেড়ে দিয়ে চলে যেতে হবে। কারণ, সত্য ইিদুর সত্য নয়, পল্তেয় করে ফোঁটা গ্রেটা বৃথির বিধান খাইয়ে তাকে বাঁচিয়ে রাখতে হয় না! চার দিক থেকে মানুষের নাড়া খেলেই সে আপনার শক্তিকে প্রকাশ করতে পারে।

# কৃপণতা

দেশের কাজে যাঁরা টাকা সংগ্রহ করিয়া ফিরিতেছেন, তাঁদের কেহ কেহ আক্ষেপ করিতেছিলেন যে, টাকা কেহ সহজে দিতে চাহেন না, এমন-কি, যাঁদের আছে এবং যাঁরা দেশানুরাগের আড়ম্বর করিতে ছাড়েন না, তাঁরাও।

ঘটনা তো এই কিন্তু কারণটা কী খুঁজিরা বাহির করা চাই। রেলগাড়ির পরলা দোসরা শ্রেলীর কামরার

দরজা বাহিরের দিকে টানিয়া খুলিতে গিয়া যে ব্যক্তি হয়রান হইমাছে তাকে এটা দেখাইয়া দেওয়া যাইতে পারে যে, দরজা হয় বাহিরের দিকে খোলে, নয় ভিতরের দিকে। দুই দিকেই সমান খোলে এমন দরজা বিরল।

আমাদের দেশে ধনের দরজাটা বন্ধকাল হইতে এমন করিরা বানানো যে, সে ভিতরের দিকের ধাকাতেই খোলে। আন্ধ তাকে বাহিরের দিকে টান দিবার দরকার হইয়াছে কিন্তু দরকারের খাতিরে কলকবজা তো একেবারে একদিনেই বদল করা যায় না। সামাজিক মিখ্রিটা বুড়ো, কানে কম শোনে, তাকে তাগিদ দিতে গেলেই গরম হইয়া ওঠে।

মানুবের শক্তির মধ্যে একটা বাড়তির ভাগ আছে। সেই শক্তি মানুবের নিজের প্রয়োজনের চেয়ে বেশি। জন্তুর শক্তি পরিমিত বলিয়াই তারা কিছু সৃষ্টি করে না, মানুবের শক্তি পরিমিতের বেশি বলিয়াই তারা সেই বাড়তির ভাগ লইয়া আপনার সভ্যতা সৃষ্টি করিতে থাকে।

কোনো একটি দেশের সম্বন্ধে বিচার করিতে হইলে এই কথাটি ভাবিয়া দেখিতে হইবে যে, সেখানে মানুষের আপন বাড়তি অংশ দিয়া কী সৃষ্টি করিয়াছে, অর্থাৎ জাতির ঐশ্বর্য আপন বসতির জন্য কোন্ ইমারত বানাইয়া তুলিতেছে ?

ইংলন্ডে দেখিতে পাই সেখানকার মানুষ নিজের প্রয়োজনটুকু সারিয়া বছ যুগ হইতে ব্যয় করিয়া আসিতেছে রাষ্ট্রনৈতিক স্বাতন্ত্র গড়িয়া তুলিতে এবং তাকে জাগাইয়া রাখিতে।

আমাদের দেশের শক্তির অতিরিক্ত অংশ আমরা খরচ করিরা আসিতেছি রাষ্ট্রতন্ত্রের জন্য নয়, পরিবারতন্ত্রের জন্য। আমাদের শিক্ষাদীকা ধর্মকর্ম এই পরিবারতন্ত্রকে আশ্রয় করিয়া নিজেকে প্রকাশ করিতেছে।

আমাদের দেশে এমন অতি অন্ধলোকই আছে যার অধিকাংশ সামর্থ্য প্রতিদিন আপন পরিবারের জন্য বায় করিতে না হয়। উমেদারির দুঃখে ও অপমানে আমাদের তরুপ যুবকদের চোখের গোড়ায় কালি পড়িল, মুখ ফ্যাকাশে হইয়া গেল, কিসের জন্য ? নিজের প্রয়োজনটুকুর জন্য তো নয়। বাপ মা বৃদ্ধ, ভাইকটিকে পড়াইতে হইবে, দৃটি বোনের বিবাহ বাকি, বিধবা বোন তার মেয়ে লইয়া তাদের বাড়িতেই থাকে, আর আর যত অনাথ অপোগণ্ডের দল আছে অন্য কোথাও তাদের আন্মীয় বলিয়া স্বীকার করেই না।

এ দিকে জীবনযাত্রার চাল বাড়িয়া গেছে, জিনিসপত্রের দাম বেশি, চাকরির ক্ষেত্র সংকীর্ণ, ব্যাবসাবৃদ্ধির কোনো চর্চাই হয় নাই। কাঁধের জোর কমিল, বোঝার ভার বাড়িল, এই বোঝা দেশের এক প্রান্ত হইতে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত। চাপ এত বেশি যে, নিজের ঘাড়ের কথাটা ছাড়া আর-কোনো কথায় পুরা মন দিতে পারা যায় না। উঞ্ভবৃত্তি করি, লাথিঝাটা খাই, কন্যার পিতার গলায় ছুরি দিই, নিজেকে সকল রকমে হীন করিয়া সংসারের দাবি মেটাই।

রেলে ইস্টিমারে যখন দেশের সামগ্রীকে দূরে ছড়াইয়া দিত না, বাহিরের পৃথিবীর সঙ্গে আমদানি-রপ্তানি একপ্রকার বন্ধ ছিল আমাদের সমাজের ব্যবস্থা তখনকার দিনের। তখন ছিল বাঁধের ভিতরকার বিধি। এখন বাঁধ ভাঙিয়াছে, বিধি ভাঙে নাই।

সমাজের দাবি তখন ফলাও ছিল। সে দাবি যে কেবল পরিবারের বৃহৎ পরিধির দ্বারা প্রকাশ পাইত তাহা নহে— পরিবারের ক্রিয়াকর্মেও তার দাবি কম ছিল না। সেই-সমন্ত ক্রিয়াকর্ম পালপার্বণ আশ্বীর প্রতিবেশী অনাহুত রবাহুত সকলকে লইয়া। তখন জিনিসপত্র সন্তা, চালচলন সাদা, এইজন্য ওজন যেখানে কম আয়তন সেখানে বেশি হইলে অসহা হইত না।

এ দিকে সময় বদলাইয়াছে কিন্তু সমাজের দাবি আজও খাটো হয় নাই। তাই জন্মস্ত্যুবিবাহ প্রভৃতি সকল রকম পারিবারিক ঘটনাই সমাজের লোকের পক্তে বিষম দুর্ভাবনার কারণ হইল। এর উপর নিতানৈমিন্তিকের নানাপ্রকার বোঝা চাপানোই রহিয়াছে।

এমন উপদেশ দিয়া থাকি পূর্বের মতো সাদাচালে চলিতেই বা দোব কী ? কিন্তু মানবচরিত্র শুধু উপদেশে চলে না— এ তো ব্যোমবান নয় যে উপদেশের গ্যাসে তার পেট ভরিয়া দিলেই সে উধাও ইইয়া চলিবে। দেশকালের টান বিষম টান। যখন দেশে কালে অসজোবের উপাদান অল্প ছিল, তখন সন্তোব মানুবের সহর্জ

ছিল। আজকাল আমাদের আর্থিক অবস্থার চেরে ঐশর্যের দৃষ্টান্ত অনেক বেশি বড়ো হইরাছে। ঠিক বেন এমন একটা জমিতে আসিরা পড়িয়াছি যেখানে আমাদের পারের জোরের চেয়ে জমির ঢাল অনেক বেশি— সেখানে স্থির দাঁড়াইয়া থাকা শক্ত, অথচ চলিতে গোলে সৃস্থভাবে চলার চেয়ে পড়িয়া মরার সম্ভাবনাই বেশি।

বিশ্বপৃথিবীর ঐশ্বর্য ছাতা জুতা থেকে আরম্ভ করিয়া গাড়ি বাড়ি পর্বন্ত নানা জ্বিনিসে নানা মৃর্তিতে আমাদের চোখের উপরে আসিয়া পড়িয়াছে— দেশের ছেলেবুড়ো সকলের মনে আকাঞ্জনকৈ প্রতিমৃত্যুর্তে বাড়াইয়া তুলিতেছে। সকলেই আপন সাধ্যমত সেই আকাঞ্জনর অনুযায়ী আয়োজন করিতেছে। ক্রিয়াকর্ম যা-কিছু করি-না কেন সেই সর্বন্ধনীন আকাঞ্জনর সঙ্গে তাল রাখিয়া করিতে হইবে। লোক ডাকিয়া খাওয়াইব কিছু পঞ্চাশ বছর আগেকার রসনাটা এখন নাই এ কথা ভূলিবার জো কী।

বিলাতে প্রত্যেক মানুষের উপর এই চাপ নাই। যতক্ষণ বিবাহ না করে ততক্ষণ সে স্বাধীন, বিবাহ করিলেও তার ভার আমাদের চেয়ে অনেক কম। কাজেই তার শক্তির উদ্বৃদ্ধ অংশ অনেকখানি নিজের হাতে থাকে। সেটা অনেকে নিজের ভোগে লাগায় সন্দেহ নাই। কিন্তু মানুষ যেহেতুক মানুষ এইজন্য সেনিজেকে নিজের মধ্যেই নিঃশেষ করিতে পারে না। পরের জন্য খরচ করা তার ধর্ম। নিজের বাড়তি শক্তি যে অন্যকে না দেয়, সেই শক্তি দিয়া সে নিজেকে নত্ত করে, সে পেটুকের মতো আহারের দ্বারাই আপনাকে সংহার করে। এমনতর আত্মঘাতকগুলো পয়মাল হইয়া বাকি যারা থাকে তাদের লইয়াই সমাজ। বিলাতে সেই সমাজে সাধারণের দায় বহন করে, আমাদের দেশে পরিবারের দায়।

এ দিকে নৃতন শিক্ষায় আমাদের মনের মধ্যে এমন একটা কর্তবাবৃদ্ধি জ্ঞাগিয়া উঠিতেছে যেটা একালের জিনিস। লোকহিতের ক্ষেত্র আমাদের মনের কাছে আজ দূরব্যাপী— দেশবোধ বলিয়া একটা বড়োরকমের রোধ আমাদের মনে জাগিয়াছে। কাজেই বন্যা কিবো দুর্ভিক্ষে লোকসাধারণ যখন আমাদের দ্বারে আসিয়া গাঁড়ায় তখন খালিহাতে তাকে বিদায় করা আমাদের পক্ষে কঠিন। কিন্তু কুল রাখাই আমাদের বরাবরের অভ্যাস, শ্যাম রাখিতে গেলে বাধে। নিজের সংসারের জন্য টাকা আনা, টাকা জমানো, টাকা খরচ করা আমাদের মজ্জাগত; সেটাকে বজায় রাখিয়া বাহিরের বড়ো দাবিকে মানা দুঃসাধ্য। মোমবাতির দুই মুখেই শিখা জ্বালানো চলে না। বাছুর যে গাভীর দুধ পেট ভরিয়া খাইয়া বসে সে গাভী গোয়ালার ভাঁড় ভরতি করিতে পারে না; বিশেষত তার চরিয়া খাবার মাঠ যদি প্রায় লোপ পাইয়া থাকে।

পূর্বেই বলিয়াছি, আমাদের আর্থিক অবস্থার চেয়ে আমাদের ঐশ্বর্ধের দৃষ্টান্ত বড়ো হইয়াছে। তার ফল 
ইইয়াছে জীবনযাত্রাটা আমাদের পক্ষে প্রায় মরণযাত্রা হইয়া উঠিয়াছে। নিজের সম্বলে ভদ্রতারক্ষা করিবার
শক্তি অল্পলোকের আছে, অনেকে ভিক্ষা করে, অনেকে ধার করে, হাতে কিছু জমাইতে পারে এমন হাত তো
প্রায় দেখি না। এইজনা এখনকার কালের ভোগের আদর্শ আমাদের পক্ষে দৃঃখভোগের আদর্শ।

ঠিক এই কারণেই নৃতনকালের ত্যাগের আদর্শটা আমাদের শক্তিকে বহুদূরে ছাড়াইয়া গেছে। কেননা, আমাদের ব্যবস্থাটা পারিবারিক, আমাদের আদর্শটা সর্বজনীন। ক্রমাগতই ধার করিয়া ভিক্ষা করিয়া এই আদর্শটাকে ঠেলাঠেলি করিয়া চালাইবার চেষ্টা চলিতেছে। যেটাকে আদর্শ বলিয়া গণ্য করিয়াছি সেটাকে ভালো করিয়া পালন করিতে অক্ষম হওয়াই চারিত্রনৈতিক হিসাবে দেউলে হওয়া। তাই, ভোগের দিক দিয়া যেমন আমাদের দেউলে অবস্থা, ত্যাগের দিক দিয়াও তাই। এইজনাই চাদা তুলিতে, বড়োলোকের স্মৃতি ক্রমা করিতে, বড়ো ব্যাবসা খুলিতে, লোকহিতকর প্রতিষ্ঠান স্থাপন করিতে গিয়া নিজেকে ধিক্কার দিতেছি ও বাহিরের লোকের ক্রছে নিন্দা সহিতেছি।

আমাদের জন্মভূমি সুজলা সুফলা, চাষ করিয়া ফসল পাইতে কট্ট নাই। এইজনাই এমন এক সময় ছিল,

যখন কৃষিমূলক সমাজে পরিবারবৃদ্ধিকে লোকবলবৃদ্ধি বলিয়া গণ্য করিত। কিন্তু এমনতরো বৃহৎ পরিবারকে

একত্র রাখিতে হইলে তাহার বিধিবিধানের বাধন পাকা হওয়া চাই, এবং কর্তাকে নির্বিচারে না মানিয়া চলিলে

চলে না। এই কারণে এমন সমাজ জন্মিবামাত্র বাধা নিয়মে জড়িত ইইতে হয়। দানধান পুণাকর্ম প্রভৃতি

সমন্তই নিয়মে বদ্ধ; বারা ঘনিষ্ঠভাবে একজ থাকিবে তাদের মধ্যে যাতে কর্তবার আদর্শের বিরোধ না ঘটে,

অর্থাৎ নিজে চিন্তা না করিয়া যাতে একজন ঠিক অন্যজনের মতোই চোখ বৃজিয়া চলিতে পারে সেই ভাবের

যত বিধিবিধান।

প্রকৃতির প্রশ্নয় যেখানে কম, যেখানে মানুষের প্রয়োজন বেশি অথচ ধরণীর দান্ধিণ্য বেশি নয় সেখানে বৃহৎ পরিবার মানুষের বলবৃদ্ধি করে না, ভারবৃদ্ধিই করে । চাবের উপলকে মানুষকে যেখানে এক জায়গায় ছির হইরা বসিতে হয় সেইখানেই মানুষের ঘনিষ্ঠতার সম্বন্ধ চারি দিকে অনেক ভালপালা ছড়াইবার জায়গা এবং সময় পার । যারা লুঠপাট করে, পশু চরাইয়া বেড়ায়, দ্র-দেশ হইতে অয় সংগ্রহ করে তারা যতটা পারে ভারমুক্ত হইয়া থাকে । তারা বাধা-নিয়মের মধ্যে আটকা পড়ে না ; তারা নৃতন নৃতন দুঃসাহসিকতার মধ্যে ছটিয়া গিয়া নৃতন নৃতন কাজের নিয়ম আপন বৃদ্ধিতে উপ্ভাবিত করে । এই চিরকালের অভ্যাস ইহাদের রক্তমজ্জার মধ্যে আছে বলিয়াই সমাজ-বন্ধনের মধ্যেও ব্যক্তির স্বাধীনতা যত কম খর্ব হয় ইহারা কেবলই তার চেষ্টা করিতে থাকে । রাজা থাক্ কিন্তু কিন্তে রাজার ভার না থাকে এই ইহাদের সাধনা, ধন আছে কিন্তু কিন্তে কাহা দরিপ্রের বুকের উপর চাপিয়া না বসে এই তপস্যায় তারা আজও নিবৃত্ত হয় নাই।

এমনি করিয়া ব্যক্তি যেখানে মুক্ত সেখানে তার আয়ও মুক্ত, তার বায়ও মুক্ত। সেখানে যদি কোনো জাতি দেশহিত বা লোকহিত ব্রত গ্রহণ করে তবে তার বাধা নাই। সেখানে সমস্ত মানুষ আপনাদের ইতিহাসকে আপনাদের শক্তিতেই গড়িয়া তুলিতেহে, বাহিরের ঠেলা বা বিধাতার মারকে তারা শিরোধার্য করিয়া লইতেহে না। পুথি তাহাদের বুদ্ধিকে চাপা দিবার যত চেষ্টা করে তারা ততই তাহা কাটিয়া বাহির হইতে চায়। জ্ঞান ধর্ম ও শক্তিকে কেবলই স্বাধীন অর্থাৎ বিশ্বব্যাপী করিবার প্রয়াসই তাদের ইতিহাস।

আর পরিবারতম্ব জাতির ইতিহাস বাঁধনের পর বাঁধনকে স্বীকার করিয়া লওয়া। যতবারই মৃক্তির লক্ষণ দেখা দেয় ততবারই নৃতন শৃত্বালকে সৃষ্টি করা বা পুরাতন শৃত্বালকে আঁটিয়া দেওয়াই তার জাতীয় সাধনা। আজ পর্যস্ত ইতিহাসের সেই প্রক্রিয়া চলিতেছে। নীতিধর্মকর্ম সম্বন্ধে আমরা আমাদের কৃত্রিম ও সংকার্ণ বাঁধন কাটিবার জন্য যেই একবার করিয়া সচেতন হইয়া উঠি অমনি আমাদের অভিভাবক আমাদের বাপদাদার আফিমের কোঁটা ইইতে আফিমের বড়ি বাহির করিয়া আমাদের খাওয়াইয়া দেয়, তার পরে আবার সনাতন স্বপ্লের পালা।

যাই হোক, ঘরের মধ্যে বাঁধনকে আমরা মানি। সেই পবিত্র-বাঁধন-দেবতাদের পূজা যথাসর্বন্ধ দিয়া জ্যোগাইয়া থাকি এবং তার কাছে কেবলই নরবলি দিয়া আসিতেছি। এমন অবস্থায় দেশহিত সম্বন্ধে আমাদের কৃপণতাকে পশ্চিম দেশের আদর্শ-অনুসারে বিচার করিবার সময় আসে নাই। সর্বদেশের সঙ্গে অবাধ যোগবশত দেশে একটা আর্থিক পরিবর্তন ঘটিতেছে এবং সেই যোগবশতই আমাদের আইডিয়ালেরও পরিবর্তন ঘটিতেছে। যতদিন পর্যন্ত এই পরিবর্তন পরিগতি লাভ করিয়া সমন্ত সমাজকে আপন মাগে গড়িয়া না লয় ততদিন দোটানার পড়িয়া পদে পদে আমাদিগকে নানা ব্যর্থতা ভোগ করিতে হইবে। ততদি এমন কথা প্রায়ই ভানতে হইবে, আমরা মুখে বলি এক, কাজে করি আর, আমাদের যত-কিছু ত্যাগ স্কেবল বক্তৃতায় বচনত্যাগ। কিন্তু আমরা যে স্বভাবতই ত্যাগে কৃপণ এত বড়ো কলঙ্ক আমাদের প্রতি আরোপ করিবার বেলায় এই কথাটা ভাবিয়া দেখা উচিত যে, পরিবারের প্রতি দায়িত্ব রক্ষা করিতে গিয়া এই বৃহৎ দেশের প্রায় প্রত্যেক লোক প্রায় প্রত্যহ যে দুঃসহ ত্যাগ স্বীকার করিতেছে জগতে কোথাও তার তুলন নাই।

ন্তন আদর্শ লইরা আমরা যে কী পর্যন্ত টানাটানিতে পড়িয়াছি তার একটা প্রমাণ এই যে, আমাদের দেশের একদল শিক্ষক আমাদের সন্মাসী ইইতে বলিতেছেন। গৃহের বন্ধন আমাদের সমস্ত বৃদ্ধিকে 'শক্তিকে এমন করিয়া পরাহত করিয়া রাখে যে, হিতত্তত সত্যভাবে গ্রহণ করিতে ইইলে সে বন্ধন একেবার্র ছেদন করিতে ইইলে কে কথা না বলিয়া উপায় নাই। বর্তমান কালের আদর্শ আমাদের যে-সব যুবকদের মন্ত আগুন স্থালাইয়া দিয়াছে তারা দেখিতে পাই সেই আগুনে স্বভাবতই আপন পারিবারিক দায়িত্বক্র জ্বালাইয়া দিয়াছে।

এমনি করিয়া যারা মুক্ত হইল তারা দেশের দুঃখ দারিদ্রা মোচন করিতে চলিয়াছে কোন্ পথে ? তার দুঃখের সমুদ্রকে ব্লটিং কাগন্ধ দিয়া শুবিরা লইবার কাজে লাগিয়াছে বলিয়া মনে হয়। আজকাল 'সেবা কথাটাকে খুব বড়ো অক্তরে লিখিতেছি ও সেবকের তকমাটাকে খুব উজ্জ্বল করিয়া গিলটি করিলাম। কিন্তু ফুটা কলস ক্রমাগতই কত ভরতি করিব ? কেবলমাত্র সেবা করিয়া টাদা দিয়া দেশের দুঃখ দূ

পরিচয় ৬৬১

হুইবে কেমন করিয়া ? দেশে বর্তমান দারিদ্রোর মূল কোথার, কোথার এমন ছিন্ত বেখান দিয়া সমন্ত সঞ্চয় গলিয়া পড়িতেছে, আমাদের রক্তের মধ্যে কোথায় সেই নিরুদ্যমের বিব বাতে আমরা কোনোমতেই আপনাকে বাঁচাইয়া তুলিতে উৎসাহ পাই না সেটা ভাবিরা দেখা এবং সেইখানে প্রতিকার-চেষ্টা আমাদের প্রধান কাজ।

অনেকে মনে করেন দারিদ্র্য জিনিসটা কোনো-একটা ব্যবস্থার দোবে বা অভাবে ঘটে। কেছ বলেন বৌধ কারবার চলিলে দেশে টাকা আপনিই গড়াইয়া আসিবে, কেছ বলেন ব্যবসায়ে সমবায়-প্রণালীই দেশে দৃঃখ-নিবারণের একমাত্র উপায়। যেন এইরকমের কোনো-না-কোনো একটা প্যাচা আছে যা লক্ষ্মীকে আপনিই উড়াইয়া আনে।

যুরোপে আমাদের নজির আছে। দেখানে ধনী কেমন করিয়া ধনী হইল, নির্ধন কেমন করিয়া নির্ধনতার সঙ্গে দল বাঁধিয়া লড়াই করিতেছে সে আমরা জানি। সেই উপায়গুলিই যে আমাদেরও উপায় এই কথাটা সহজেই মনে আসে।

কিন্তু আসল কথাটাই আমরা ভূলি। ঐশ্বর্য বা দারিদ্রের মূলটা উপারের মধ্যে নয়, আমানের মানসপ্রকৃতির মধ্যে। হাতটা যদি তৈরি হয় তবে হাতিয়ারটা জোগানো শব্দু হয় না। যারা একটা বিশেষ উদ্দেশ্যকে মনের মধ্যে চিন্তা করিয়া মিলিতে পারে তারা শ্বভাবতই বাণিজ্যেও মেলে অন্য সমস্ত প্রয়োজনের কাজেও মেলে। যারা কেবলমাত্র প্রথার বন্ধনে তাল পাকাইয়া মিলিয়া থাকে, যাহাদিগকে মিলনের প্রণালী নিজেকে উদ্ভাবন করিতে হয় না, কতকগুলো নিয়মকে চোখ বুজিয়া মানিয়া যাইতে হয় তারা কোনোদিন কোনো অভিপ্রায় মনে লইয়া নিজের সাধনায় মিলিতে পারে না। যেখানে তাদের বাপদাদায় শাসন নাই সেখানে তারা কেবলই ভূল করে, অন্যায় করে, বিবাদ করে— সেখানে তাদের ঈর্বা, তাদের লোভ, তাদের অবিবেচনা। তাদের নিষ্ঠা পিতামহের প্রতি; উদ্দেশ্যের প্রতি নয়। কেননা চিরদিন যারা মুক্ত তারা উদ্দেশ্যকে মানে, যারা মুক্ত নয় তারা অভ্যাসকে মানে।

এই কারণেই পরিবারের বাহিরে কোনো বড়োরকমের যোগ আমাদের প্রকৃতির ভিতর দিয়া আন্ধণ্ড সম্পূর্ণ সত্য হইয়া ওঠে নাই। অথচ এই পারিবারিক যোগটুকুর উপর ভর দিয়া আন্ধিকার দিনের পৃথিবীতে আমাদের প্রাণরক্ষা বা মানরক্ষা প্রায় অসম্ভব। আমরা নদীতে গ্রামের ঘাটে ঘাটে যে নৌকা বাহিয়া এতদিন আরামে কাটাইয়া দিলাম, এখন সেই নৌকা সমুদ্রে আসিয়া পড়িল। আন্ধ এই নৌকটাই আমাদের পরম বিপদ।

নৌকাটা যেখানে ঢেউরের ঘায়ে সর্বদাই টলমল করিতেছে সেখানে আমাদের স্বভাবের ভীরুতা ঘুঁচিবে কেমন করিয়া ? প্রতি কথায় প্রতি হাওয়ায় যে আমাদের বুক দুরদুর করিয়া ওঠে। আমরা নৃতন নৃতন পথে নৃতন নৃতন পরীক্ষায় চলিব কোন ভরসায় ?

সকলের চেয়ে সর্বনাশ এই যে, এই বহুযুগসঞ্চিত ভীক্ষতা আমাদিগকে মুক্তভাবে চিন্তা করিতে দিতেছে না। এই কথাই বলিতেছে ভোমাদের বাপদাদা চিন্তা করেন নাই, মানিয়া চলিয়াছেন, দোহাই ভোমাদের, তোমরাও চিন্তা করিয়ো না, মানিয়া চলো।

তার পরে নেই মানিয়া চলিতে চলিতে দুঃখে দারিদ্রো অজ্ঞানে অস্বাস্থ্যে যখন ঘর বোঝাই হইয়া উঠিল তখন সেবাধর্মই প্রচার কর আর চাঁদার খাতাই বাহির কর মরণ হইতে কেহ বাঁচাইতে পারিবে না।

#### আবাঢ়

ঋতুতে ঋতুতে যে ভেদ সে কেবল বর্ণের ভেদ নহে, বৃত্তিরও ভেদ বটে। মাঝে মাঝে বর্ণসংকর দেং দেয়— জ্যৈষ্ঠের পিলল জটা প্রাবণের মেবজুপে নীল হইরা উঠে, কাল্পুনের শ্যামলতার বৃদ্ধ পৌষ আগনাং দীত রেখা পুনরায় চালাইবার চেষ্টা করে। কিন্তু প্রকৃতির ধর্মরাজ্যে এ-সমন্ত বিপর্যয় টেকে না।

গ্রীন্মকে ব্রাহ্মণ বলা যাইতে পারে। সমন্ত রসবাহন্য দমন করিরা, জঞ্জাল মারিরা তপস্যার আঞ্চ জ্বালিরা সে নিবৃত্তিমার্গের মন্ত্রসাধন করে। সাবিত্রী-মন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে কখনো বা সে নিশ্বাস ধারু করিরা রাখে, তখন শুমটে গাছের পাতা নড়ে না; আবার যখন সে রুদ্ধ নিশ্বাস ছাড়িয়া দেয় তখন পৃথিব কাপিয়া উঠে। ইহার আহারের আরোজনটা প্রধানত ফলাহার।

বর্বাকে ক্ষব্রিয় বলিলে দোব হর না। তাহার নকিব আগে আগে শুক্তক শব্দে দামামা বাজাইতে বাজাইতে আসে— মেবের পাগড়ি পরিয়া পশ্চাতে সে নিজে আসিয়া দেখা দের। অরে তাহার সন্তোদাই। দিগ্বিজয় করাই তাহার কাজ। লড়াই করিয়া সমন্ত আকাশটা দখল করিয়া সে দিক্চক্রবর্তী হইয় বসে। তমালতালীবনরাজির নীলতম প্রান্ত হইতে তাহার রপের ঘর্বর্রখনে শোনা যায়, তাহার বাক তলোরারখানা ক্ষণে কণে কোব হইতে বাহির হইয়া দিগ্বক্ষ বিদীর্ণ করিতে থাকে, আর তাহার তৃণ হইতে বরুণ-বাণ আর নিঃশেব হইতে চার না। এ দিকে তাহার পাদপীঠের উপর সবৃক্ষ কিংখাবের আন্তরণ বিছানো, মাথার উপরে ঘনশারশামল চন্দ্রাতপে সোনার কদব্যের ঝালর ঝুলিতেছে, আর বন্দিনী পুর্বদিগ্রুপাশে দাড়াইয়া অঞ্জনরনে তাহাকে কেতকীগন্ধবারিসিক্ত পাখা বীজন করিবার সময় আপন বিদ্যুন্মণিজড়ি কন্ধপানী বলকিয়া তুলিতেছে।

আর শীতটা বৈশা। তাহার পাকা ধান কটিই-মাড়াইয়ের আয়োজনের চারিটি প্রহর ব্যস্ত, কলাই য ছোলার প্রচুর আশ্বাসে ধরণীর ডালা পরিপূর্ণ। প্রাঙ্গণে গোলা ভিরিয়া উঠিয়াছে, গোন্টে গোরুর পাল রোমা করিতেছে, ঘাটে ঘাটে নৌকা বোঝাই হইল, পথে পথে ভারে মন্থর হইমা গাড়ি চলিয়াছে; আর ঘরে ঘ নবান্ন এবং পিঠাপার্বণের উদ্যোগে টেকিশালা মুখরিত।

এই তিনটেই প্রধান বর্ণ। আর শূদ্র যদি বল সে শরৎ ও বসস্ত। একজন শীতের, আর-একজন গ্রীমে তলপি বহিয়া আনে। মানুবের সঙ্গে এইখানে প্রকৃতির তফাত। প্রকৃতির ব্যবস্থায় যেখানে সেবা সেইখানে সৌন্দর্য, যেখানে নত্রতা সেইখানেই গৌরব। তাহার সভায় শূদ্র যে, সে ক্ষুদ্র নহে, ভার যে বহন করে সফ্র আভরণ তাহারই। তাই তো শরতের নীল পাগড়ির উপরে সোনার কলকা, বসন্তের সুগদ্ধ পীত উত্তরীয়খা ফুলকাটা। ইহারা যে-পাদুকা পরিয়া ধরণী-পথে বিচরণ করে তাহা রঙ-বেরঙের সূত্রশিক্সে বৃটিদার; ইহাদে অঙ্গদে কুণ্ডলে অঙ্গরীয়ে জহরতের সীমা নাই।

এই তো পাঁচটার হিসাব পাওরা গেল। লোকে কিছু ছরটা ঋতুর কথাই বলিয়া থাকে। ওটা নেহা জোড় মিলাইবার জন্য। তাহারা জানে না বেজোড় লইয়াই প্রকৃতির যত বাহার। ৩৬৫ দিনকে দুই দিং ভাগ করো— ৩৬ পর্যন্ত বেশ মেলে কিছু সব-শেবের ঐ ছাট্ট পাঁচটি কিছুতেই বাগ মানিতে চায় না দুইয়ে দুইয়ে মিল হইয়া গেলে সে মিল থামিরা যায়, অলস হইয়া পড়ে। এইজন্য কোথা হইতে একটা তি আসিয়া সেটাকে নাড়া দিয়া তাহার যতরকম সংগীত সমস্তটা বাজাইয়া তোলে। বিশ্বসভায় অমিল-শয়তানা এই কাজ করিবার জনাই আছে— সে মিলের স্বর্গপুরীকে কোনোমতেই বুমাইয়া পড়িতে দিবে না; সেই থে নৃত্যপরা উর্ব্বীর নৃপুরে ক্ষণে ক্ষণে ভাল কটিটেয়া দেয়— সেই বেতালটি সামলাইবার সময়েই সুরসভা তালের রস-উৎস উচ্ছাসিত হইয়া উঠে।

ছয় ঋতু গণনার একটা কারণ আছে। বৈশ্যকে তিন বর্ণের মধ্যে সব নীচে ফেলিলেও উহারই পরিমা বেশি। সমাজের নীচের বড়ো ভিত্তি ঐ বৈশ্য। এক দিক দিরা দেখিতে গেলে সংবৎসরের প্রধান বিভা শরৎ হইতে শীত। বৎসরের পূর্ণ পরিগতি ঐখানে। ফসলের গোপন আরোজন সকল-ঋতুতেই কি ফসলের প্রকাশ হয় ঐ সমরেই। এইজন্য বৎসরের এই ভাগটাকে মানুব বিজ্ঞারিত করিয়া দেখে। এ অংশেই বাল্য যৌবন বার্ধক্যের তিন মূর্ডিতে বৎসরের সফলতা মানুবের কাছে প্রত্যক্ষ হয়। শরতে তাং

চ্যাখ জুড়াইরা নবীন বেশে দেখা দেয়, হেমন্তে ভাহা মাঠ ভরিরা প্রবীণ শোভার পাকে, আর শীতে ভাহা ঘর ভরিয়া **পরিণত রূপে সঞ্চিত হ**য়।

শরৎ-হেমন্ত-শীতকে মানুষ এক বলিয়া ধরিতে পারিত কিন্তু আপনার লাভটাকে সে থাকে-থাকে ভাগ করিয়া দেখিতে ভালোবাসে । তাহার স্পৃহনীয় জিনিস একটি হইলেও সেটাকে অনেকখানি করিয়া নাড়াচাড়া করাতেই সৃখ। একখানা নোটে কেবলমাত্র স্বিধা, কিন্তু সারিবন্দি তোড়ায় যথার্থ মনের তৃপ্তি। এইজন্য খতর যে অংশে তাহার লাভ সেই অংশে মানুব ভাগ বাড়াইয়াছে। শরং-হেমন্ত-শীতে মানুষের ফস্লের ভাণার, সেইজন্য সেখানে তাহার তিন মহল ; ঐখানে তাহার গৃহলন্দ্রী। আর যেখানে আছেন বনলন্দ্রী নেখানে দুই মহল— বসন্ত ও গ্রীয়। ঐখানে তাহার ফলের ভাণ্ডার, বনভোজনের ব্যবস্থা। ফাল্পনে বোল ধরিল. ল্যৈকে তাহা পাকিয়া উঠিল। বসন্তে দ্রাণ গ্রহণ, আর গ্রীছে স্বাদ গ্রহণ।

ঋতুর মধ্যে বর্বাই কেবল একা একমাত্র। তাহার জুড়ি নাই। গ্রীন্মের সঙ্গে তাহার মিল হয় না ; গ্রীষ্ম দরিত্র. সে ধনী। শরতের সঙ্গেও তাহার মিল হইবার কোনো সম্ভাবনা নাই। কেননা শরং তাহারই সমস্ত সম্পত্তি নিলাম করাইয়া নিজের নদীনালা মাঠঘাটে বেনামি কবিয়া রাখিয়াছে। যে ঋণী সে কৃতজ্ঞ নহে। মান্য বর্বাকে খণ্ড করিয়া দেখে নাই ; কেননা বর্বা ঋতুটা মানুষের সংসারব্যবস্থার সঙ্গে কোনো দিক দিয়া জড়াইয়া পড়ে নাই । তাহার দাক্ষিণ্যের <mark>উপর সমস্ত বছরের ফল-ফসল</mark> নির্ভর করে কিছু সে ধনী তেমন নয় যে নিজের দানের কথাটা রটনা করিয়া দিবে । শরতের মতো মাঠে ঘাটে পত্রে পত্রে সে আপনার বদানাতা ঘোষণা করে না। প্রত্যক্ষভাবে দেনা-পাওনার সম্পর্ক নাই বলিয়া মানুষ ফলাকাজ্জা ত্যাগ করিয়া বর্ষার সঙ্গে ব্যবহার করিয়া থাকে। বস্তুত বর্ষার যা-কিছু প্রধান ফল তাহা গ্রীষ্মেরই ফলাহার-ভাণ্ডারের উদবৃত্ত। এইজন্য বর্ষা-ঋতুটা বিশেষভাবে কবির ঋতু। কেননা কবি গীতার উপদেশকে ছাড়াইয়া গেছে। তাহার

কর্মেও অধিকার নাই ; ফলেও অধিকার নাই । তাহার কেবলমাত্র অধিকার ছুটিতে ; কর্ম হইতে ছুটি, ফল হইতে ছুটি।

বর্ষা-ঋতুটাতে ফলের চেষ্টা অল্প এবং বর্ষার সমস্ত ব্যবস্থা কর্মের প্রতিকৃদ। এইজন্য বর্ষায় হৃদয়টা ছাড়া भारा । वाक्रेत्र**ा ज्ञमरा या निजरे रुडे**क, **आभारमत अकृ**जित भारम र य बीक्राठीर जारास्त भरमर नारे । এইজন্য কান্ধ-কর্মের আপিসে বা লাভ-লোকসানের বান্ধারে সে আপনার পালকির বাহির হইতে পারে না । সেখানে সে পর্দানশিন।

বাবুরা যখন পূজার ছুটিতে আপনাদের কাজের সংসার হইতে দূরে পশ্চিমে হাওয়া খাইতে যান, তখন घरतत वधूत भीना फेठिया याग्र । वर्षाय आभारमत श्रमग्र-वधूत भीना थार्क मी । वाममात कमेरीन रामाप्र रूप रा কোথায় বাহির হইয়া পড়ে তাহাকে ধরিয়া রাখা দায় হয় । একদিন পয়লা আবাঢ়ে উচ্জয়িনীর কবি তাহাকে রামগিরি হইতে অলকায়, মর্ত হইতে কৈলাস পর্যন্ত অনুসরণ করিয়াছেন।

वर्वाया कुनुरायत वाधा-वावधान ठानिया यात्र वानियार तम जनसङ्गी विज्ञही-विज्ञहिनीत शक्क वराज महस्र नमाय নয়। তখন হাদয় আপনার সমস্ত বেদনার দাবি লইয়া সন্মূবে আসে। এ দিক-ও দিকে আপিসের পেয়াদা থাকিলে সে অনেকটা চুপ করিয়া থাকে কিন্তু এখন তাহাকে থামাইয়া রাখে কে ?

বিশ্বব্যাপারে মন্ত একটা ডিপার্টমেন্ট আছে, সেটা বিনা কা**জে**র। সেটা পাব্লিক ওআর্কস ডিপার্টমেন্টের বিপরীত। সেখানে যে-সমন্ত কাণ্ড ঘটে সে একেবারে বেহিসাবি। সরকারি হিসাবপরিদর্শক হতাশ হইয়া সেখানকার খাতাপত্র পরীক্ষা একেবারে ছাডিয়া দিয়াছে। মনে করো, খামকা এতবড়ো আকাশটার আগাগোড়া নীল তুলি বুলাইবার কোনো দরকার ছিল না— এই শব্দহীন শূন্টাকে বর্ণহীন করিয়া রাখিলে সে তা কোনো নালিশ চালাইত না। তাহার পরে, অরণ্যে প্রান্তরে লক্ষ কৃষ্ণ একবেলা কৃটিয়া আর-একবেলা ঝরিয়া যাইতেছে, তাহাদের বোঁটা হইতে পাতার ডগা পর্যন্ত এত যে কারিগরি সেই অজন্র অপব্যয়ের জন্য কাহারও কাছে কি কোনো জবাবদিহি নাই ? আমাদের শক্তির পক্তে এ-সমন্তই ছেলেখেলা. কোনো ব্যবহারে লাগে না ; আমাদের বৃদ্ধির পক্ষে এ সমস্তই মারা, ইহার মধ্যে কোনো বাস্তবতা নাই। আশ্রুর্য এই বে, এই নিশ্রয়োজনের জারগাটাই হুদরের জারগা। এইজন্য কলের চেরে ফুলেই তাহার

ইতি। ফল কিছু কম সুন্দর নয়, কিছু ফলের প্ররোজনীরতাল এমন একটা জিনিস যাহা লোভীর ভিড

জমায়। বৃদ্ধি-বিবেচনা আসিয়া সেটা দাবি করে; সেইজন্য ঘোমটা টানিয়া হৃদয়কে সেখান হইতে একা সরিয়া দাঁড়াইতে হয়। তাই দেখা যায় তাম্রবর্গ পাকা আমের ভারে গাছের ডালগুলি নত হইয়া পড়িটে বিরহিণীর রসনায় যে রসের উত্তেজনা উপস্থিত হয় সেটা গীতিকাব্যের বিষয় নহে। সেটা অত্যন্ত বাস্তব সেটার মধ্যে যে প্রয়োজন আছে তাহা টাকা-আনা-পাইরের মধ্যে বাঁধা যাইতে পারে।

বর্বা-ঋতু নিশ্বয়োজনের ঋতু। অর্থাৎ তাহার সংগীতে তাহার সমারোহে, তাহার অন্ধকারে তাহা দীপ্তিতে, তাহার চাক্ষল্যে তাহার গান্ধীর্থে তাহার সমস্ত প্রয়োজন কোখার ঢাকা পড়িয়া গোছে। এই ঝা ছুটির ঋতু। তাই ভারতবর্ষে বর্ষায় ছিল ছুটি— কেননা ভারতবর্ষে প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের একটা বোঝাপড়েছিল। ঋতুগুলি তাহার দ্বারের বাহিরে দাঁড়াইয়া দর্শন না পাইয়া ফিরিত না। তাহার হৃদয়ের মধ্যে ঋতু অভ্যর্থনা চলিত।

ভারতবর্ষের প্রত্যেক ঋতুরই একটা-না-একটা উৎসব আছে। কিন্তু কোন্ ঋতু যে নিতান্ত বিনা-কারত তাহার হাদয় অধিকার করিয়াছে তাহা যদি দেখিতে চাও তবে সংগীতের মধ্যে সন্ধান করো। কেন্দ্র সংগীতেই হাদয়ের ভিতরকার কর্পাটা ফাঁস হইয়া পড়ে।

বলিতে গেলে ঋতুর রাগরাগিণী কেবল বর্ষার আছে আর বসন্তের। সংগীত-শান্তের মধ্যে সকল ঋতুর জন্য কিছু কিছু সুরের বরাদ্দ থাকা সম্ভব— কিন্তু সেটা কেবল শান্ত্রগত। ব্যবহারে দেখিতে পাই বসন্তে জন্য আছে বসন্ত আর বাহার— আর বর্ষার জন্য মেঘ, মদার, দেশ, এবং আরো বিস্তর। সংগীতের পাড়া ভোট লইলে বর্ষারই হয় জিত।

শরতে হেমন্তে ভরা-মাঠ ভরা-মদীতে মন নাচিয়া ওঠে; তখন উৎসবেরও অন্ত নাই, কিন্তু রাগিণীতে তাহার প্রকাশ রহিল না কেন ? তাহার প্রধান কারণ, ঐ ঋতৃতে বান্তব বান্ত হইয়া আসিয়া মাঠঘাট জুড়ি। বসে। বান্তবের সভায় সংগীত মুজরা দিতে আসে না— যেখানে অখণ্ড অবকাশ সেখানেই সে সেলা করিয়া বসিয়া যায়।

যাহারা বস্তুর কারবার করিয়া থাকে তাহারা যেটাকে অবস্তু ও শূন্য বলিয়া মনে করে সেটা কম জিনি নয়। লোকালয়ের হাটে ভূমি বিক্রি হয়, আকাশ বিক্রি হয় না । কিন্তু পৃথিবীর বন্তুপিশুকে ছেরিয়া । বাযুমগুল আছে, জ্যোতির্লোক হইতে আলোকের দূত সেই পথ দিয়াই আনাগোনা করে । পৃথিবীর সমলাবাণ্য ঐ বাযুমগুলে । ঐখানেই তাহার জীবন । ভূমি ধূব, তাহা ভারী, তাহার এটি সাই পাওয়া যায় কিন্তু বাযুমগুলে যে কত পাগলামি তাহা বিজ্ঞ লোকের অগোচর নাই। তাহার মেজাজ কে বোঝে ? পৃথিবী সমস্ত প্রয়োজন ধূলির উপরে, কিন্তু পৃথিবীর সমস্ত সংগীত ঐ শূন্যে— যেখানে তাহার অপরিছি অবকাশ।

মানুবের চিত্তের চারি দিকেও একটি বিশাল অবকাশের বায়ুমণ্ডল আছে। সেইখানেই তাহার নানারছে খেয়াল ভাসিতেছে; সেইখানেই অনন্ত তাহার হাতে আলোকের রাখী বাঁধিতে আসে; সেইখানেই ঝড়র্গ সেইখানেই উনপঞ্চাশ বায়ুর উন্মন্ততা, সেখানকার কোনো হিসাব পাওয়া যায় না। মানুবের বে অতিচৈতন্যলোকে অভাবনীয়ের লীলা চলিতেছে সেখানে যে-সব অকেজো লোক আনাগোনা রাখিচোম— তাহারা মাটিকে মান্য করে বটে কিন্তু বিপুল অবকাশের মধ্যেই ভাহাদের বিহার। সেখানকার ভাষ সংগীত। এই সংগীতে বান্তবলোকে বিশেষ কী কাঞ্চ হয় জ্ঞানি না— কিন্তু ইহারই কম্পমান পক্ষে আঘাত-বেগে অতিচৈতন্যলোকের সিংহ্ছার খুলিয়া যায়।

মানুবের ভাষার দিকে একবার তাকাও। ঐ ভাষাতে মানুবের প্রকাশ; সেইজন্যে উহার মধ্যে এ রহস্য। শব্দের বস্তুটা হইতেছে তাহার অর্থ। মানুব যদি কেবলমাত্র হইত বাস্তব, তবে তাহার ভাষার শব্দের ক্রাটা হইতেছে তাহার অর্থ। মানুব যদি কেবলমাত্র হইত বাস্তব, তবে তাহার ভাষার শব্দের অর্থ ছাড়া আর কিছুই থাকিত না। তবে তাহার শব্দ কেবলমাত্র খবর দিত— সূর দিত না। কি বিন্তর শব্দ আছে যাহার অর্থপিণ্ডের চারি দিকে আকাশের অবকাশ আছে, একটা বায়ুমণ্ডল আছে। তাহা যেটুকু জানার তাহারা তাহার চেরে অনেক বেশি— তাহাদের ইশারা তাহাদের বাণীর চেরে বড়ো। ইহারে পরিচর তদ্ধিত প্রতারে নহে, চিন্তপ্রতারে। এই-সমন্ত অবকাশওয়ালা কথা লইরা অবকাশবিহারী কবিদে কারবার। এই অবকাশের বায়ুমণ্ডলেই নানা রন্ধিন আলোর রক্ত কলাইবার স্বোগ— এই কারটাতে

পরিচয় ৬৪৩

इन्मक्षमि नाना ಅनिए रिक्रामिए रहा।

এই-সমন্ত অবকাশবহল রঙিন শব্দ যদি না থাকিত তবে বৃদ্ধির কোনো ক্ষতি ইইত না কিন্তু স্থাদর যে বিনা প্রকাশে বৃক ফাটিয়া মরিত। অনির্বচনীয়কে লইয়া তাহার প্রধান কারবার ; এইজন্য অর্থে তাহার অতি সামান্য প্রয়োজন। বৃদ্ধির দরকার গতিতে, কিন্তু হদমের দরকার নৃত্যে। গতির লক্ষ্য— একাপ্র ইইয়া লাভ করা, নৃত্যের লক্ষ্য— বিচিত্র ইইয়া প্রকাশ করা। ভিড়ের মধ্যে ভিড়িয়াও চলা যায় কিন্তু ভিড়ের মধ্যে নৃত্য করা যায় না। নৃত্যের চারি দিকে অবকাশ চাই। এইজন্য হৃদয় অবকাশ দাবি করে। বৃদ্ধিমান তাহার সেই দাবিটাকে অবান্তব এবং ভুচ্ছ বলিয়া উড়াইয়া দেয়।

দ্র্যামি বৈজ্ঞানিক নহি কিন্তু অনেকদিন হন্দ সইয়া ব্যবহার করিয়াছি বলিয়া ছন্দের ভন্তটা কিছু বুঝি বলিয়া মনে হয়। আমি জানি ছন্দের যে অংশটাকে যতি বলে অর্থাৎ বেটা ফাঁকা, অর্থাৎ ছন্দের বস্তু অংশ যেখানে নাই সেইখানেই ছন্দের প্রাণ— পৃথিবীর প্রাণটা যেমন মাটিতে নহে, তাহার বাতাসেই। ইংরেজিতে যতিকে বলে pause— কিন্তু pause শব্দে একটা অভাব সূচনা করে, যতি সেই অভাব নহে। সমন্ত ছন্দের ভাবটাই ঐ যতির মধ্যে— কারণ যতি ছন্দকে নিরন্ত করে না, নিয়মিত করে। ছন্দ যেখানে যেখানে থামে সেইখানেই তাহার ইশারা ফুটিয়া উঠে, সেইখানেই সে নিশ্বাস ছাড়িয়া আপনার পরিচয় দিয়া বাঁচে।

এই প্রমাণটি হইতে আমি বিশ্বাস করি বিশ্বরচনায় কেবলই যে-সমন্ত যতি দেখা যায় সেইখানে শূন্যতা নাই, সেইখানেই বিশ্বের প্রাণ কাজ করিতেছে। শুনিয়াছি অণুপরমাণুর মধ্যে কেবলই ছিদ্র— আমি নিশ্চয় জানি সেই ছিদ্রশুলির মধ্যেই বিরাটের অবস্থান। ছিদ্রশুলিই মুখ্য, বস্তুগুলিই গৌণ। যাহাকে শূন্য বলি বস্তুগুলি তাহারই অপ্রান্ত লীলা। সেই শূন্যই তাহাদিগকে আকার দিতেছে, গাতি দিতেছে, প্রাণ দিতেছে। আকর্ষণ বিকর্ষণ তো সেই শূন্যেই কুন্তির গাঁচ। জগতের বন্ধব্যাপার সেই শূন্যের, সেই মহাযতির পরিচয়। এই বিপুল বিচ্ছেদের ভিতর দিয়াই জগতের সমন্ত যোগসাধন ইইতেছে— অপুর সঙ্গে অণুর, পৃথিবীর সঙ্গে স্প্র্যুর্ব, নক্ষত্রের সঙ্গে নক্ষত্রের। সেই বিচ্ছেদমহাসমূদ্রের মধ্যে মানুব ভাসিতেছে বলিয়াই মানুবের শক্তি, মানুবের জ্ঞান, মানুবের প্রেম, মানুবের যত-কিছু লীলাখেলা। এই মহাবিচ্ছেদ যদি বন্ধতে নিরেট হইয়া ভরিয়া যায় তবে একেবারে নিবিড় একটানা মৃত্য।

মৃত্যু আর কিছু নহে— বস্তু যখন আপনার অবকাশকে হারায় তখন তাহাই মৃত্যু। বস্তু তখন যেটুকু কেবলমাত্র সেইটুকুই, তার বেশি নয়। প্রাণ সেই মহাঅবকাশ— যাহাকে অবলম্বন করিয়া বস্তু আপনাকে কেবলই আপনি ছাড়াইয়া চলিতে পারে।

বস্তুবাদীরা মনে করে অবকাশটা নিশ্চল কিন্তু যাহারা অবকাশরদের রসিক তাহারা জানে বস্তুটাই নিশ্চল, অবকাশই তাহাকে গতি দেয়। রণক্ষেত্রে সৈন্যের অবকাশ নাই; তাহারা কাঁধে কাঁধ মিলাইয়া ব্যুহরচনা করিয়া চলিয়াছে, তাহারা মনে ভাবে আমরাই যুদ্ধ করিতেছি। কিন্তু যে-সেনাপতি অবকাশে নিমা হইয়া দূর হইতে স্কল্পভাবে দেখিতেছে, সৈন্যদের সমস্ত চলা তাহারই মধ্যে। নিশ্চলের যে ভয়ংকর চলা তাহারই রস্তুবেগ যদি দেখিতে চাও তবে দেখো এ নক্ষত্রমণ্ডলীর আবর্তনে, দেখো যুগ-যুগান্তরের তাণ্ডব নৃত্যে। যে নাচিতেছে না তাহারই নাচ এই-সকল চঞ্চলতায়।

এত কথা যে বলিতে ইইল তাহার কারণ, কবিশেখর কালিদাস যে আবাঢ়কে আপনার মলাক্রাছাছলের অমান মালাটি পরাইয়া বরণ করিয়া লইয়াছেন তাহাকে ব্যন্ত-লোকেরা 'আবাঢ়ে' বলিয়া অবজা করে। তাহারা মনে করে এই মেঘাবতণ্ঠিত বর্বণ-মঞ্জীর-মুখর মাসটি সকল কাজের বাহিরে, ইহার ছায়াবৃত্ প্রহরগুলির পসরায় কেবল বাজে কথার পণ্য। অন্যায় মনে করে না। সকল কাজের বাহিরের যে দলটি যে অহৈতৃকী বর্গসভায় আসন লইয়া বাজে-কথার অমৃত পান করিতেছে, কিশোর আবাঢ় যদি আপন আলোল কুন্তলে নবমালতীর মালা জড়াইয়া সেই সভার নীলকান্তমলির পেয়ালা ভরিবার ভার লইয়া থাকে, তবে বাগত, হে নবখনশ্যাম, আমরা তোমাকে অভিবাদন করি। এসো এসো জগতের বত অকর্মণ্য, এসো এসো ভাবের ভাবুক, রসের রসিক— আবাঢ়ের মৃদর ঐ বাজিল, এসো সমন্ত খাপার দল, ভোমানের নাচের ভাক পড়িয়াছে। বিশ্বের চির-বিরহ্বেদনার অক্র-উৎস আল খুলিয়া সেল, আল ভাহা আর মানা মানিল না। এসো গো অভিসারিকা, কাজের সমোরে কপটি পড়িয়াছে, হাটের পথে লোক নাই, চকিত বিদ্যুত্তর

আলোকে আজ যাত্ৰায় বাহির হইবে— জাতীপূষ্পসূগন্ধি বনান্ত হইতে সজল বাতাসে আহ্বান আসিল— কোন ছায়াবিতানে বসিয়া আছে বহুষ্ণের চিরজাগ্রত প্রতীকা!

1027

#### শর্

ইংরেজের সাহিত্যে শরৎ প্রৌঢ়। তার যৌবনের টান সবটা আলগা হয় নাই, ও দিকে তাকে মরণের টান ধরিয়াছে ; এখনো সব চুকিয়া যায় নাই কেবল সব ব্যরিয়া যাইতেছে।

একজন আধুনিক ইংরেজ কবি শরৎকে সন্তাবণ করিয়া বলিতেছেন, 'তোমার ঐ শীতের আশন্তাকুল গাছগুলাকে কেমন যেন আজ ভূতের মতো দেখাইতেছে ; হায় রে, ডোমার ঐ কুঞ্জবনের ভাগুা হাট, ডোমার ঐ ভিজা পাতার বিবাগি হইয়া বাহির হওয়া ! যা অতীত এবং যা আগামী তাদের বিবন্ধ বাসরশয্যা তুমি রচিয়াছ । যা-কিছু প্রিয়মাণ তুমি তাদেরই বাণী, যত-কিছু গতস্য শোচনা তুমি তারই অধিদেবতা।

কিন্তু এ শরৎ আমাদের শরৎ একেবারেই নয়, আমাদের শরতের নীল চোখের পাতা দেউলে-হওয়া ব্যৌবনের চোখের জলে ভিজিয়া ওঠে নাই। আমার কাছে আমাদের শরৎ শিশুর মূর্তি ধরিয়া আসে। সে একেবারে নবীন। বর্বার গর্ভ হইতে এইমাত্র জন্ম লইয়া ধরণী-ধাত্রীর কোলে শুইয়া সে হাসিতেছে।

তার কাঁচা দেহখানি ; সকালে শিউলিফুলের গন্ধটি সেই কচিগায়ের গন্ধের মতো। আকাশে আলোকে গাছেপালায় যা-কিছু রঙ দেখিতেছি সে তো প্রাণেরই রঙ, একেবারে তাজা।

প্রাণের একটি রঙ আছে। তা ইন্দ্রধনুর গাঁঠ হইতে চুরি করা লাল নীল সবুজ হলদে প্রভৃতি কোনো বিশেষ রঙ নয়; তা কোমলতার রঙ। সেই রঙ দেখিতে পাই ঘাসে পাতায়, আর দেখি মানুবের গায়ে। জন্তুর কঠিন চর্মের উপরে সেই প্রাণের রঙ ভালো করিয়া ফুটিয়া ওঠে নাই, সেই লচ্ছায় প্রকৃতি তাকে রঙ-বেরঙের লোমের ঢাকা দিয়া ঢাকিয়া রাখিয়াছে। মানুবের গা-টিকে প্রকৃতি অনাবৃত করিয়া চুহন করিতেছে।

র্যাকে বাড়িতে হইবে তাকে কড়া ইইলে চলিবে না, প্রাণ সেইজন্য কোমল। প্রাণ জিনিসটা অপূর্ণতার মধ্যে পূর্ণতার ব্যঞ্জনা। সেই ব্যঞ্জনা যেই শেব হইয়া যায় অর্থাৎ যখন যা আছে কেবলমাত্র তাই আছে, তার চেয়ে আরো-কিছুর আভাস নাই তখন মৃত্যুতে সমস্তটা কড়া হইয়া ওঠে, তখন লাল নীল সকল রকম রঙই থাকিতে পারে কেবল প্রাণের রঙ থাকে না।

শরতের রঙটি প্রাণের রঙ। অর্থাৎ তাহা কাঁচা, বড়ো নরম। রৌপ্রটি কাঁচা সোনা, সবুজ্বটি কচি, নীলটি তাজা। এইজন্য শরতে নাড়া দের আমাদের প্রাণকে, বেমন বর্বায় নাড়া দেয় আমাদের ভিতর-মহলের স্থাদয়কে, যেমন বসজে নাড়া দেয় আমাদের বাহির-মহলের যৌবনকে।

বলিতেছিলাম শরতের মধ্যে শিশুর ভাব। তার এই-হাসি, এই-কান্না। সেই হাসিকান্নার মধ্যে কার্যকারণের গভীরতা নাই, তাহা এমনি হালকাভাবে আসে এবং যার যে কোথাও তার পায়ের পাগটুকু পড়েনা, জলের ঢেউরের উপরটাতে আলোছারা ভাইবোনের মতো যেমন কেবলই দুরন্তপনা করে অথচ কোনো চিহ্ন রাখে না।

ছেলেদের হাসিকালা প্রাণের জিনিস, বৃদ্ধরের জিনিস নহে। প্রাণ জিনিসটা ছিপের নৌকার মতো ছুটিয়া চলে তাতে মাল বোঝাই নাই; সেই ছুটিয়া-চলা প্রাণের হাসি-কালার ভার কম। ব্রুদর জিনিসটা বোঝাই নৌকা, সে ধরিয়া রাখে, ভরিয়া রাখে— ভার হাসিকালা চলিতে চলিতে করাইয়া ফেলিবার মতো নয়। যেমন করনা, সে ছুটিয়া চলিতেছে বলিয়াই কলমল করিয়া উঠিতেছে। তার মধ্যে ছায়া-আলোর কোনো বাসা নাই, বিল্লাম নাই। কিন্তু এই করনাই উপত্যকার বে সরোবরে গিয়া পড়িয়াছে, সেখানে আলো যেন ভলায় ডুব দিতে চায়, সেখানে ছায়াজদের গভীর অভরক হইয়া উঠে। সেখানে ভলতার খ্যানের আসন।

কন্তু প্রাপের কোথাও আসন নাই, তাকে চলিতেই হইবে, তাই শরতের হাসিকান্না কেবল আমাদের প্রাণপ্রবাহের উপরে ঝিকিমিকি করিতে থাকে, যেখানে আমাদের দীর্ঘনিবাসের বাসা সেই গভীরে গিয়া সে আটকা পড়ে না। তাই দেখি শরতের রৌদ্রের দিকে তাকাইয়া মনটা কেবল চলি চলি করে, বর্বার মতো সে অভিসারের চলা নয়, সে অভিমানের চলা।

বর্ষায় যেমন আকাশের দিকে চোখ যায় শরতে তেমনি মাটির দিকে। আকাশপ্রাঙ্গণ হইতে তখন সভার আন্তরণখানা শুটাইয়া লওয়া হইতেছে, এখন সভার জায়গা হইয়াছে মাটির উপরে। একেবারে মাঠের এক পার হইতে আর-এক পার পর্যন্ত সবুজে ছাইয়া গোল, সে দিক হইতে আর চোখ ফেরানো যায় না।

শিশুটি কোল জুড়িয়া বসিয়াছে সেইজনাই মায়ের কোলের দিকে এমন করিয়া চোখাড়ে। নবীন প্রাণের শোভায় ধরণীর কোল আজ এমন ভরা। শরৎ বড়ো বড়ো গাছের ঋতু নয়, শরৎ ফসলখেতের ঋতু। এই ফসলের খেত একেবারে মাটির কোলের জিনিস। আজ মাটির যত আদর সেইখানেই হিল্লোলিত, বনস্পতি-দাদারা একধারে চুশ করিয়া দাঁড়াইয়া তাই দেখিতেছে।

এই ধান, এই ইক্ষু, এরা যে ছোটো, এরা যে অক্সকালের জন্য আদে, ইহাদের যত শোভা যত আনন্দ সেই দুদিনের মধ্যে ঘনাইয়া তুলিতে হয়। সূর্যের আলো ইহাদের জন্য যেন পথের ধারের পানসত্রের মতো—ইহারা তাড়াতাড়ি গণ্ড্ব ভরিয়া সূর্যকিরণ পান করিয়া লইয়াই চলিয়া যায়— বনস্পতির মতো জল বাতাস মাটিতে ইহাদের অক্সপানের বাধা বরান্ধ নাই; ইহারা পৃথিবীতে কেবল আতিথাই পাইল, আবাস পাইল না। শরৎ পৃথিবীর এই-সব ছোটোদের এই-সব ক্ষণজীবীদের ক্ষণিক উৎসবের ঋতু। ইহারা যথন আসে তখন কোল ভরিয়া আসে, যখন চলিয়া যায় তখন শূন্য প্রান্তর্মটা শূন্য আকাশের নীচে হা হা করিতে থাকে। ইহারা পৃথিবীর সবুজ মেঘ, হঠাৎ দেখিতে দেখিতে ঘনাইয়া ওঠে, তার পরে প্রচুর ধারায় আপন বর্ষণ সারিয়া দিয়া চলিয়া যায়, কোথাও নিজের কোনো দাবি-দাওয়ার দলিল রাখে না।

আমরা তাই বলিতে পারি, হে শরৎ, তুমি শিশিরাশ্রু ফেলিতে ফেলিতে গত এবং আগতের ক্ষণিক মিলনশয্যা পাতিয়াছ। যে বর্তমানটুকুর জন্য অতীতের চতুর্দোলা দ্বারের কাছে অপেক্ষা করিয়া আছে, তুমি তারই মুখচম্বন করিতেছ, তোমার হাসিতে চোপের জল গড়াইয়া পড়িতেছে।

মাটির কন্যার আগমনীর গান এই তো দেদিন বাজিল। মেঘের নন্দীভূসী শিশু বাজাইতে বাজাইতে গৌরী শারদাকে এই কিছুদিন হইল ধরা-জননীর কোলে রাখিয়া গৈছে। কিন্তু বিজয়ার গান বাজিতে আর তো দেরি নাই; শাশানবাসী পাগলটা এল বলিয়া— তাকে তো ফিরাইয়া দিবার জো নাই; হাসির চন্দ্রকলা তার ললাটে লাগিয়া আছে, কিন্তু তার জটায় জটায় কামার মন্দাকিনী।

শেষকালে দেখি ঐ পশ্চিমের শরৎ আর এই পূর্বদেশের শরৎ একই জায়গায় আসিয়া অবসান হয়— সেই দশমী রাত্রির বিজয়ার গানে। পশ্চিমের কবি শরতের দিকে তাকাইয়া গাহিতেছেন, 'বসস্তু তার উৎসবের সাজ বৃথা সাজাইল, তোমার নিঃশব্দ ইন্দিতে পাতার পর পাতা খসিতে পিতে সোনার বৎসর আজ মাটিতে মিশিয়া মাটি হইল যে !'— তিনি বলিতেছেন, 'ফাল্লুনের মধ্যে মিলন-পিপাসিনীর যে রসব্যাকুলতা তাহা শান্ত হইয়াছে, জ্যৈষ্ঠের মধ্যে তপ্ত-নিশ্বাস-বিক্ষুব্ধ যে হৎস্পন্দন তাহা স্তব্ধ হইয়াছে। ঝড়ের মাতনে লণ্ডভণ্ড অরণ্যের গায়ন-সভায় তোমার ঝ'ড়ো বাতাসের দল তাহাদের প্রেতলোকের রুদ্রবীণায় তার চড়াইতেছে তোমারই মৃত্যুশোকের বিলাপগান গাহিবে বলিয়া। তোমার বিনাশের খ্রী তোমার সৌন্দর্যের বেদনা ক্রমে সুতীর হইয়া উঠিল, হে বিলীয়মান মহিমার প্রতিরূপ !'

কিন্তু তবুও পশ্চিমে যে শরৎ, বাম্পের ঘোমটায় মুখ ঢাকিয়া আসে, আর আমাদের ঘরে যে শরৎ মেঘের যোমটা সরাইয়া পৃথিবীর দিকে হাসি মুখখানি নামাইয়া দেখা দেয়, তাদের দুইয়ের মধ্যে রূপের এবং ভাবের তফাত আছে। আমাদের শরতে আগমনীটাই ধুয়া। সেই ধুয়াতেই বিজয়ার গানের মধ্যেও উৎসবের তান লাগিল। আমাদের শরতে বিচ্ছেদ-বেদনার ভিতরেও একটা কথা লাগিয়া আছে যে, বারে বারে নৃতন করিয়া ফিরিয়া আসিবে বলিয়াই চলিয়া যায়— তাই ধরার আঙ্টনায় আগমনী-গানের আর অন্ত নাই। যে গইয়া যায় সেই আবার ফিরাইয়া আনে। তাই সকল উৎসবের মধ্যে বড়ো উৎসব এই হারাইয়া ফিরিয়া পাওয়ার উৎসব।

কিন্তু পশ্চিমে শরতের গানে দেখি পাইয়া হারানের কথা। তাই কবি গাছিতেছেন, 'তোমার আবির্ভাব্য তোমার তিরোভাব। যাত্রা এবং বিদার এই তোমার ধুয়া, তোমার জীবনটাই মরণের আড়ম্বর; আর তোমার সমারোহের পরম পূর্বতার মধ্যেও তুমি মায়া, তুমি স্বশ্ন।'

১৩২২

# কর্তার ইচ্ছায় কর্ম

# কর্তার ইচ্ছায় কর্ম

একটু বাদলার হাওয়া দিয়াছে কি, অমনি আমাদের গলি ছাপাইয়া সদর রান্তা পর্যন্ত বন্যা বহিয়া যায়, পথিকের জুতাজোড়াটা ছাতার মতোই শিরোধার্য হইয়া ওঠে, এবং অন্তত এই গলি-চর জীবেরা উভচর জীবের চেয়ে জীবনযাত্রায় যোগ্যতর নয় শিশুকাল হইতে আমাদের বারান্দা হইতে এইটে বছর বছর লক্ষ্য করিতে করিতে আমার চুল পাকিয়া গেল।

ইহার মধ্যে প্রায় যাট বছর পার হইল। তখন বাষ্প ছিল কলীয় যুগের প্রধান বাহন, এখন বিদ্যুৎ তাহাকে কটাক্ষ করিয়া হাসিতে শুরু করিয়াছে; তখন পরমাণুতত্ব পৌছিয়াছিল অদৃশ্যে, এখন তাহা অভাব্য হইয়া উঠিল; ও দিকে মরিবার কালের পিপড়ার মতো মানুষ আকাশে পাখা মেলিয়াছে, একদিন এই আকাশেরও ভাগবখরা লইয়া শরিকদের মধ্যে মামলা চলিবে, অ্যাটর্নি তার দিন গনিতেছেন; চীনের মানুষ একরাত্রে তাদের সনাতন টিকি কাটিয়া সাফ করিল, এবং জাপান কালসাগরে এমন এক বিপর্যয় লাফ মারিল যে পঞ্চাশ বছরে পাঁচশো বছর পার হইয়া গেল। কিছু বর্ষার জলধারা সম্বন্ধে আমাদের রাস্তার আতিথেয়তা যেমন ছিল তেমনিই আছে। যখন কন্ত্রেসের ক অক্ষরেরও পন্তন হয় নাই তখনো এই পথের পথিকবধ্দের বর্ষার গান ছিল—

কতকাল পরে পদচারি করে দুখসাগর সাঁতরি পার হবে ?

আর আজ যখন হোমরুলের পাকা ফলটা প্রায় আমাদের গোঁফের কাছে ঝুলিয়া পড়িল আজও সেই একই গান— মেঘমলার-রাগেন, যতিতালাভ্যাং।

ছেলেবেলা ইইতেই কাশুটা দেখিয়া আসিতেছি সুতরাং ব্যাপারটা আমাদের কাছে অভাবনীয় নয়। যা অভাবনীয় নয় তা লইয়া কেহ ভাবনাই করে না। আমরাও ভাবনা করি নাই, সহাই করিয়াছি। কিন্তু চিঠিতে যে-কথাটা অমনিতে চোখ এড়াইয়া যায় সেটার নীচে লাইন কাটা দেখিলে যেমন বিশেষ করিয়া মনে লাগে, আমাদের রাস্তার জলাশয়তার নীচে তেমনি জোড়া লাইন কাটা দেখিলে যেমন বিশেষ করিয়া মনে লাগে, আমাদের রাস্তার জলাশয়তার নীচে তেমনি জোড়া লাইন কাটা দেখিয়া, শুধু মনটার মধ্যে নয় আমাদের গাড়ির চাকাতেও ক্ষণে ক্ষণে চমক লাগিল; বর্ষাও নামিয়াছে ট্র্যামলাইনের মেরামতও শুরু। যার আরম্ভ আছে তার শেষও আছে ন্যায়শান্ত্রে এই কথা বলে, কিন্তু ট্র্যামওয়ালাদের অন্যায় শাত্রে মেরামতের আর শেষ দেখি না। তাই এবার লাইন কাটার সহযোগে যখন চিংপুর রোডে জলাশ্রোতের সঙ্গে জনশ্রোতের ছম্ব্যু দেখমন আর্দ্র হইতে লাগিল তখন অনেকদিন পরে গভীরভাবে ভাবিতে লাগিলাম, সহ্য করি কেন ?

সহা না করিলে যে চলে এবং না করিলেই যে ভালো চলে টৌরন্ধি অঞ্চলে একবার পা বাড়াইলেই তা বোঝা যায়। একই শহর, একই মূনিসিপালিটি, কেবল তফাতটা এই— আমাদের সয় ওদের সয় না। যদি টৌরন্ধি রান্তার পনেরো-আনার হিস্সা ট্র্যামেরই থাকিত, এবং রান্তা উৎখাত করিয়া লাইন মেরামত এমন সুমধুর গঞ্জগমনে চলিত আজ তবে ট্র্যাম কোম্পানির দিনে আহার রাত্রে নিপ্রা থাকিত না।

আমাদের নিরীহ ভালোমানুষটি বলেন, 'সে কী কথা! আমাদের একটু অসুবিধা হইবে বলিয়াই কি ট্টামের রাস্তা মেরামত হইবে না ?'

'হইবে বৈকি! কিন্তু এমন আশ্চর্য সৃত্ত মেজাজে এবং দীর্ঘ মেয়াদে নয়।' নিরীহ ভালোমানুষটি বলেন, 'সে কি সন্তব !'

যা হইতেছে তার চেয়ে আরো ভালো হইতে পারে এই ভরসা ভালোমানুবদের নাই বলিয়াই অহরহ

চক্ষের জলে তাদের বন্ধ ভাসে এবং তাদের পথঘাটেরও প্রায় সেই দশা। এমনি করিয়া দুঃখকে আমর সর্বাঙ্গে মাথি এবং ভাঙা পিপের আলকাতরার মতো সেটাকে দেশের চার দিকে গড়াইয়া ছড়াইয়া পড়িছে দিই।

কথাটা ভনিতে ছোটো, কিন্তু আসলে ছোটো নয়। কোথাও আমাদের কোনো কর্তৃত্ব আছে এটা আমর কিছুতেই পুরামাত্রায় বুঝিলাম না। বইয়ে পড়িয়াছি, মাছ ছিল কাঁচের টবের মধ্যে; সে অনেক মাথা খুঁড়িয় অবশেষে বুঝিল যে কাঁচটা জল নয়। তার পরে সে বড়ো জলাশয়ে ছাড়া পাইল, তবু তার এটা বুঝিছে সাহস হইল না যে, জলটা কাঁচ নয়; তাই সে একটুখানি জায়গাতেই ঘুরিতে লাগিল। ঐ মাথা ঠুকিবাঃ তয়টা আমাদের হাড়েমাসে জড়ানো, তাই যেখানে সাঁতার চলিতে পারে সেখানেও মন চলে না। অভিমনু মায়ের গতেই ব্যুহে প্রবেশ করিবার বিদ্যা শিখিল, বাহির হইবার বিদ্যা শিখিল না, তাই সে সর্বাঙ্গে সাহর বিদ্যা খাইয়াছে। আমরাও জয়িবার পূর্ব হইতেই বাধা-পড়িবার বিদ্যাটাই শিখিলাম, গাঁঠ-খুলিবার বিদ্যাট নয়; তার পর জয়মাত্রই বুদ্ধিটা হইতে ভক্ত করিয়া চলাফেরটা পর্যন্ত পাকে পাকে জড়াইলাম, আর সেং হইতেই জগতে যেখানে যত রথী আছে, এমন-কি, পদাতিক পর্যন্ত সকলের মার খাইয়া মরিতেছি। মানুষকে পুঁথিকে, ইশারাকে, গণ্ডিকে বিনাবাক্যে পুক্রে পুক্রমে মানিয়া চলাই এমনি আমাদের অভ্যন্ত যে, জগতে কোথাও যে আমাদের কর্তৃত্ব আছে তাহা চোখের সামনে সশরীরে উপস্থিত হইলেও কোনোমতেই ঠাহর হয় না, এমন-কি, বিলাতি চশমা পরিলেও না।

মানুবের পক্ষে সকলের চেয়ে বড়ো কথাটাই এই যে, কর্তৃত্বের অধিকারই মনুষ্যন্থের অধিকার। নান মন্ত্রে, নানা প্লোকে, নানা বিধিবিধানে এই কথাটা যে-দেশে চাপা পড়িল, বিচারে পাছে এতটুকু ভুল হা এইজন্য যে-দেশে মানুষ আচারে আপনাকে আষ্ট্রেপিটে বাঁধে, চলিতে গেলে পাছে দূরে গিয়া পড়ে এইজন নিজের পথ নিজেই ভাঙিয়া দেয়, সেই দেশে ধর্মের দোহাই দিয়া মানুষকে নিজের 'পরে অপরিসীম অশ্রদ্ধ করিতে শেখানো হয় এবং সেই দেশে দাস তৈরি করিবার জন্য সকলের চেয়ে বড়ো কারখানা খোল হইয়াছে।

আমাদের রাজপুরুষেরাও শাস্ত্রীয় গান্ধীর্যের সঙ্গে এই কথাই বলিয়া থাকেন, 'তোমরা ভূল করিবে ডোমরা পারিবে না. অতএব তোমাদের হাতে কর্তত্ব দেওয়া চলিবে না।'

আর যাই হোক, মনু-পরাশরের এই আওয়াজটা ইংরেজি গলায় ভারি বেসুর বাজে, তাই আমরা তাঁদের যে-উত্তরটা দিই সেটা তাঁদেরই সহজ্ঞ সুরের কথা। আমরা বলি, ভূল করাটা তেমন সর্বনাশ নয় স্বাধীনকর্তৃত্বনা পাওয়াটা যেমন। ভূল করিবার স্বাধীনতা থাকিলে তবেই সত্যকে পাইবার স্বাধীনতা থাকে। নিখুত নির্ভূত্ব হুইবার আশায় যদি নিরক্কশ নির্জীব হুইতে হয় তবে তার চেয়ে নাহয় ভূলই করিলাম।

আমাদের বলিবার আরো কথা আছে। কর্তৃপক্ষদের এ কথাও স্মরণ করাইতে পারি যে, আজ তোমর আছাকর্তৃত্বের মোটর-গাড়ি চালাইতেছ কিন্তু একদিন রাত-থাকিতে যখন গোরুর গাড়িতে যাত্রা ওর হইয়াছিল তখন খালখন্দর মধ্য দিয়া চাকা দুটোর আর্তনাদ ঠিক জয়য়নির মতো শোনাইত না। পার্লাফো বরাবরই ডাইনে বায়ে প্রবল ঝাঁকানি খাইয়া এক নজির হইতে আর-এক নজিরের লাইন কাটিতে কাটিতে আসিয়াছে,গোড়াগুড়িই স্টিমরোলার-টানা পাকা রান্তা পায় নাই। কত ঘূষঘার, ঘূষাঘূরি, দলাদলি, অবিচার এবং অব্যবহার মধ্য দিয়া সে হেলিয়া হেলিয়া চলিয়াছে। কখনো রাজা, কখনো গির্জা, কখনো জমিদার কখনো-বা মদওয়ালারও স্বার্থ বহিয়াছে। এমন এক সময় ছিল সদস্যেরা যখন জরিমানা ও শাসনের ভয়ে শার্লামেন্ট হাজির হইত। আর গলদের কথা যদি বল, কবেকার কালে সেই আয়র্লভ-আমেরিকার সম্বহ হইতে আরম্ভ করিয়া আজকের দিনে বোয়ার যুদ্ধ এবং ডার্ডানেলিস মেলাপোটেমিয়া পর্যন্ত গলদের লহ ফর্দ দেওয়া যায়; ভারতবিভাগের ফর্দটাও নেহাত ছোটো নয়— কিন্তু সেটার কথায় কাল্ড নাই আমেরিকার রাষ্ট্রভন্তে কুবের দেবতার চরগুলি যে-সকল কুকীর্তি করে সেগুলো সামান্য নয়। ড্রেফুসেনির্বাতন উপলক্ষে ফ্রান্টের রাষ্ট্রভন্তে সৈনিক-প্রাধান্যের যে অন্যায় প্রকাশ পাইয়াছিল তাহাতে রিপুন অন্ধশন্তিকাই তো হাত দেখা যায়। এ-সকল সত্বেও আজকের দিনে এ কথায় কারও মনে সন্দেহ লেশমান নাই যে, আত্মকর্ত্বরে চির-সচলতার বেগেই মানুষ ভূলের মধ্য দিয়াই ভূলকে কটায়, অন্যায়ের গরে

ঘাড়মোড় ভাঙিয়া পড়িয়াও ঠেলাঠেলি করিয়া উপরে ওঠে। এইজন্য মানুষকে পিছমোড়া বাঁধিয়া তার মুখে পায়স্বান্ন তুলিয়া দেওয়ার চেয়ে তাকে স্বাধীনভাবে অন্ন উপার্জনের চেষ্টায় উপবাসী হইতে দেওয়াও ভালো।

এর চেয়েও একটা বড়ো কথা আমাদের বলিবার আছে— সে এই যে, রাষ্ট্রীয় আত্মকর্তৃত্বে কেবল যে স্বাবস্থা বা দায়িত্ববোধ জন্মে তা নয়, মানুবের মনের আয়তন বড়ো হয়়। কেবল পায়ীসমাজে বা ছোটো ছোটো সামাজিক শ্রেণীবিভাগে যাদের মন বছ, রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বের অধিকার পাইলে তবেই মানুযকে বড়ো পরিধির মধ্যে দেখিবার তারা সুযোগ পায় । এই সুযোগের অভাবে প্রত্যেক মানুয মানুয-হিসাবে ছোটো হইয়া থাকে । এই অবস্থায় সে যখন মনুযাত্বের বৃহৎ ভূমিকার উপরে আপন জীবনকে না ছড়াইয়া দেখে তখন তার চিস্তা তার শক্তি তার আশাভরসা সমস্তই ছোটো হইয়া যায় । মানুবের এই আত্মার ধর্বতা তার প্রাণনাশের চেয়ে ঢেয় বেশি বড়ো অমঙ্গল । 'ভূমৈব সুখং নায়ে সুখমন্তি।' অতএব ভূলচুকের সমস্ত আশক্ষা মানিয়া লইয়াও আমরা আত্মকর্তৃত্ব চাই । আমরা পড়িতে পড়িতে চলিব— দোহাই তোমার, আমাদের এই পড়ার দিকেই তাকাইয়া আমাদের চলার দিকে বাধা দিয়ো না ।

এই জবাবই সত্য জবাব। যদি নাছোড়বান্দা ইইয়া কোনো একগুমে মানুষ এই জবাব দিয়া কর্তৃপক্ষকে বেজার করিয়া তোলে তবে সে দিক হইতে সে ইন্টার্নড্ হইতে পারে কিন্তু এ দিক হইতে বাহবা পায়। অথচ ঠিক এই জবাবটাই যদি আমাদের সমাজকর্তাদের কাছে দাখিল করি, যদি বলি 'তোমরা বল, যুগটা কলি, আমাদের বুদ্ধিটা কম, স্বাধীন বিচারে আমাদের ভূল হয়, স্বাধীন ব্যবহারে আমরা অপরাধ করি, অতএব মগজটাকে অগ্রাহ্য করিয়া পুঁথিটাকে শিরোধার্য করিবার জন্যই আমাদের নতশিরটা তৈরি, কিন্তু এতবড়ো অপমানের কথা আমরা মানিব না,' তবে চত্তীমত্তপের চকু রাঙা হইয়া ওঠে এবং সমাজকর্তা তখনই সামাজিক ইন্টার্নমেন্ট-এর হুকুম জারি করেন। যাঁরা পোলিটিকাল আকাশে উড়িবার জন্য পাখা ঝাঁপেট্ করেন তাঁরাই সামাজিক দাঁড়ের উপর পা-দুটোকে শক্ত শিকলে জড়াইয়া রাখেন।

আসল কথা নৌকাটাকে ডাইনে চালাইবার জন্যও যে হাল, বাঁয়ে চালাইবার জন্যও সেই হাল। একটা মূলকথা আছে সেইটেকে আয়ন্ত করিতে পারিলেই সমাজেও মানুষ সত্য হয়, রাষ্ট্রব্যাপারেও মানুষ সত্য হয়। সেই মূলকথাটার ধারণা লইয়াই চিৎপুরের সঙ্গে টোরঙ্গির তফাত। চিৎপুর একেবারেই ঠিক করিয়া আছে যে, সমস্তই উপরওয়ালার হাতে। তাই সে নিজের হাত খালি করিয়া চিৎ হইয়া রহিল। টৌরঙ্গি বলে, কিছুতে আমাদের হাত নাই এ যদি সত্যই হইত তবে আমাদের হাত দুটোই থাকিত না। উপরওয়ালার হাতের সঙ্গে আমাদের হাতের একটা অবিচ্ছিন্ন যোগ আছে টোরঙ্গি এই কথা মানে বলিয়াই জগংটাকে হাত করিয়াছে, আর চিৎপুর তাহা মানে না বলিয়াই জগংটাকে হাতছাড়া করিয়া দুই চক্ষুর তারা উলটাইয়া শিবনেত্র হইয়া রহিল।

আমাদের ঘরগড়া কুনো নিয়মকেই সব চেয়ে বড়ো মনে করিতে হইলে চোখ বুজিতে হয়। চোখ চাহিলে দেখি, বিশ্বের আগাগোড়া একটা বৃহৎ নিয়ম আহে। নিজের চেষ্টায় সেই নিয়মকে দখল করাই শক্তিলাভ সমৃদ্ধিলাভ দুঃখ হইতে পরিব্রাণ লাভ— এই নিশ্চিত বোধটাই বর্তমান যুরোপীয় সভ্যতার পাকা ভিত। বাজিবিশেবের সফলতা কোনো বিশেষ বিধানে নয়, বিশ্ববিধানে— এইটে শক্ত করিয়া জানাতেই শক্তির ক্ষেত্রে যুরোপের এতবড়ো মুক্তি।

আমরা কিন্তু দুই হাত উলটাইয়া দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিতেছি— কর্তার ইচ্ছা কর্ম। সেই কর্তাটিকে— ঘরের বাপদাদা, বা পুলিসের দারোগা, বা পাণ্ডা পুরোহিত, বা শ্বৃতিরত্ম বা শীতলা মনসা ওলাবিবি দক্ষিণরায়, শনি মঙ্গল রাচ্ কেতু— প্রভৃতি হাজার রকম নাম দিয়া নিজের শক্তিকে হাজার টুকরা করিয়া আকাশে উড়াইয়া দিই।

কালেজি পাঠক বলিবেন— আমরা তো এ-সব মানি না। আমরা তো বসম্ভর টিকা লই; ওলাউঠা ইইলে নুনের জলের পিচকিরি লইবার আয়োজন করি; এমন-কি মশাবাহিনী ম্যান্সেরিয়াকে আজও আমরা দেবী বলিয়া খাড়া করি নাই, তাকে আমরা কীটিস্য কীট বলিয়াই গণ্য করি; এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্রভরা তাবিজ্ঞটাকে পেটভরা পিলের উপর ঝুলাইয়া রাখি।

মুখে কোনোটাকে মানি বা নাই মানি তাতে কিছু আদে যায় না কিন্তু ঐ মানার বিষে আমাদের মনের

ভিতরটা জর্জরিত। এই মানসিক কাপুরুষতার ভিত্তি একটা চরাচরব্যাপী অনিশ্চিত ভয়ের উপর। অখণ বিশ্বনিয়মের মধ্যে প্রকাশিত অখণ্ড বিশ্বশক্তিকে মানি না বলিয়াই হাজার রকম ভয়ের কল্পনায় বন্ধিটাতে আগোভাগে বরখান্ত করিয়া বসি। ভয় কেবলই বলে, কী জানি কান্ত কী। ভয় জিনিসটাই এইরক্ম। আমাদের রাজপুরুষদের মধ্যেও দেখি, রাজ্যশাসনের কোনো-একটা ছিদ্র দিয়া ভয় চুকিলেই তারা পাশ্চাতা স্বধর্মকেই ভলিয়া যায়— যে ধ্রব আইন তাদের শক্তির ধ্রব নির্ভর তারই উপর চোখ বঞ্জিয়া কড়াল চালাট্যক থাকে। তখন নাায়রকার উপর ভরসা চলিয়া যায়, প্রেস্টিজরক্ষাকে তার চেয়ে বড়ো মনে করে— এবং বিধাতার উপর টেকা দিয়া ভাবে প্রকার চোখের জলটাকে গায়ের জোরে আন্তামানে পাঠাইতে পারিকেট তাদের পক্ষে লক্ষার ধোঁয়াটাকে মনোরম করা যায়। এইটেই তো বিশ্ববিধানের প্রতি অবিশ্বাস, নিজের বিশেষ বিধানের প্রতি ভরসা। এর মলে ছোটো ভয়, কিংবা ছোটো লোভ, কিংবা কাজকে সোজা করিবার অভি ছোটো চাডরী। আমরাও অন্ধভয়ের তাড়ায় মনুষ্যধর্মটাকে বিসর্জন দিতে রাজি। ব্যতিব্যস্ত হইয়া, যেখানে या-किन्द আছে এবং नार्ट, সমন্তকেই জোডহাত করিয়া মানিতে লাগিয়াছি। তাই আমরা জীববিজ্ঞান বা বস্তুবিজ্ঞানই পাড আর রাষ্ট্রতন্ত্রের ইতিহাসে পরীক্ষাই পাস করি, 'কর্তার ইচ্ছা কর্ম' এই বীজমন্ত্রটাকে মন হইতে ঝাডিয়া ফেলিতে পারি না। তাই, যদিচ আমাদের একালের ভাগ্যে দেশে অনেকগুলি দশের কাজের পত্তন হইয়াছে তবু আমাদের সেকালের ভাগ্যে সেই দশের কান্ধ একের কান্ধ হইয়া উঠিবার জন্য কেবলই ঠেলা মারিতে থাকে। কোথা হইতে খামকা একটা-না-একটা কর্তা ফুঁডিয়া ওঠে। তার একমাত্র কারণ, যে দশের কথা হইতেছে তারা ওঠে বসে, খায় দায়, বিবাহ ও চিতারোহণ করে এবং পরকালে পিশু লইতে হাত বাড়ায় কর্তার ইচ্ছায় : কিসে পাপ কিসে পণ্য, কে ঘরে ঢুকিলে ইকার জল ফেলিতে হইবে, ক-হাত ঘেরের কয়ার জলে স্নান করা যায়, ভোক্তার ধর্মরক্ষার পক্ষে ময়রার হাতের লচিরই বা কী গুণ রুটিরই বা কী ক্লেচ্ছের তৈরি মদেরই বা কী আর ক্লেচ্ছের ছোঁয়া জদেরই বা কী. কর্তার ইচ্ছার উপর বরাত দিয়া সে-বিচার তারা চিরকালের মতো সারিয়া রাখিয়াছে। যদি বলি পানি পাঁড়ে নোরো ঘটি ডুবাইয়া যে-জল বালতিতে লইয়া ফিরিতেছে সেটা পানের অযোগ্য আর পানি মিঞা ফিলটার হইতে যে-জল আনিল সেটাই শুচি ও স্বাস্থ্যকর, তবে উত্তর শুনিব, ওটা তো তৃচ্ছ যুক্তির কথা, কিছু ওটা তো কর্তার ইচ্ছা নয়। যদি বলি, নাই হইল কর্তার ইচ্ছা, তবে নিমন্ত্রণ বন্ধ । শুধু অতিথিসংকার নয়, অস্ত্রোষ্ট্রসংকার পর্যন্ত অচল । এত নিষ্ঠর জ্ববদন্তি দ্বারা যাদের অতি সামানা খাওয়াছোওয়ার অধিকার পর্যন্ত পদে পদে ঠেকানো হয়, এবং সেটাকে याता कलाां विलयार मात्न जाता तार्रेवााभारत जवां विश्ववात मावि कतिवात राजाय मार्रकार वांध करत ना কেন १

যখন আপন শক্তির মূলধন ইইয়া জনসাধারণের কারবার না চলে তখন সকল ব্যাপারেই মানুষ দৈবের কাছে, গ্রহের কাছে, পরের কাছে হাত পাতিয়া ভয়ে ভয়ে কাটায়। এই ভারটার বর্ণনা যদি কোথাও খুব স্পট করিয়া ফুটিয়া থাকে তাহা বাংলার প্রাচীন মঙ্গলকারো। চাঁদ সদাগরের মনের আদর্শ মহৎ তাই যে-দেবতাকে নিকৃষ্ট বলিয়া কিছুতে সে মানিতে চায় নাই বহদুঃখে তারই শক্তির কাছে তাকে হার মানিতে হইল। এই যে শক্তি, এর সঙ্গে জ্ঞান বা ন্যায়ধর্মের যোগ নাই। মানিবার পাত্র যতই যথেচ্ছাচারী ততই সে ভয়ংকর, ততই তার কাছে নতিন্তুতি। বিশ্বকর্তৃত্বের এই ধারণার সঙ্গে তখনকার রাষ্ট্রীয় কর্তৃত্বের যোগ ছিল। কবিকঙ্গের ভূমিকাতেই তার খবর মেলে। আইন নাই, বিচার নাই, জোর যার মূলুক তার; প্রবলের অত্যাচারে বাধা দিবার কোনো বৈধ পথ নাই; দুর্বলের একমাত্র উপায় তবন্তুতি, ঘুষঘায এবং অবশেষে পলায়ন। দেবচরিত্র-কল্পনাতেও যেমন, সমাজেও তেমন, রাষ্ট্রতন্ত্রেও সেইরূপ।

অথচ একদিন উপনিষদে বিধাতার কথা বলা হইয়াছিল, যাথাতথ্যতোহর্থান ব্যাদধাৎ শাশ্বতীভাঃ সমাজ্যঃ। অর্থাৎ তার বিধান ধণাতথ, তাহা এলোমেলো নয়, এবং সে বিধান শাশ্বত কালের। তাহা নিত্যকাল হইতে এবং নিত্যকালের জ্বনা বিহিত, তাহা মুহূর্তে মূহূর্তে নৃতন নৃতন খেয়াল নয়। সূত্রাং সেই নিত্যবিধানকে আমরা প্রত্যেকই জ্ঞানের ছারা বুঝিয়া কর্মের ছারা আপন করিয়া লইতে পারি। তাকে যতই পাইব ততই নৃতন নৃতন বাধা কাটাইয়া চলিব। কেননা, যে বিধানে নিত্যতা আছে কোথাও সে একেবারে ঠিকিয়া যাইতে পারে না, বাধা সে অতিক্রম করিবেই। এই নিত্য এবং যথাতথ বিধানকে যথাতথর্মসে

জ্ঞানাই বিজ্ঞানে। সেই বিজ্ঞানের জোরে যুরোপের মনে এতবড়ো একটা ভরসা জ্বন্মিরাছে যে, সে বলিতেছে, ম্যালেরিয়াকে বিদায় করিবই, কোনো রোগকেই টিকিতে দিব না, জ্ঞানের অভাব অন্তের অভাব লোকালয় হুইতে দূর হুইবেই, মানুষের ঘরে যে-কেহ জন্মিরে সকলেই দেহে মনে সৃস্থ সবল হুইবে এবং রাষ্ট্রতন্ত্রে ব্যক্তিস্বাতন্ত্রোর সহিত বিশ্বকল্যাণের সামঞ্জন্য সম্পূর্ণ হুইয়া উঠিবে।

আখ্যাত্মিক অর্থে ভারতবর্ধ একদিন বলিয়াছিল, অবিদ্যাই বন্ধন, মুক্তি জ্ঞানে; সভ্যকে পাওয়াতেই আমাদের পরিত্রাণ। অসত্য কাকে বলে। নিজেকে একান্ত বিচ্ছিন্ন করিয়া জানাই অসত্য। সর্বভূতের সঙ্গে আত্মার মিল জানিয়া পরমাত্মার সঙ্গে আধ্যাত্মিক যোগটিকে জ্ঞানাই সত্য জ্ঞানা। এতবড়ো সভ্যকে মনে আনিতে পারা যে কী পরমাত্মর্ব ব্যাপার তা আজ্ঞ আমরা বুঝিতেই পারিব না।

এ দিকে আধিভৌতিক ক্ষেত্রে যুরোপ যে-মুক্তির সাধনা করিতেছে তারও মূল কথাটা এই একই। এখানেও দেখা যায় অবিদ্যাই বন্ধন, সত্যকে পাওয়াতেই মুক্তি। সেই বৈজ্ঞানিক সত্য মানুষের মনকে বিচ্ছিদতা হইতে বিশ্বব্যাপিকতায় লইয়া যাইতেছে এবং সেই পথে মানুষের বিশেব শক্তিকে বিশ্বশক্তির সহিত যোগযুক্ত করিতেছে।

ভারতে ক্রমে ঋষিদের যুগ অর্থাৎ গৃহস্থ তাপসদের যুগ গেল ; ক্রমে বৌদ্ধ সদ্যাসীর যুগ আসিল। ভারতবর্ব যে মহাসত্য পাইয়াছিল ভাহাকে জীবনের ব্যবহারের পথ হইতে তফাত করিয়া দিল। বিলাল, সদ্যাসী হইলে তবেই মুক্তির সাধনা সম্ভবপর হয়। তার কলে এ দেশে বিদ্যার সঙ্গে অবিদ্যার একটা আপস হইয়া গেছে ; বিষয়বিভাগের মধা সম্ভবপর হয়। তার কলে এ দেশে বিদ্যার সঙ্গে অবিদ্যার একটা আপস হইয়া গেছে ; বিষয়বিভাগের মধা উভারের মহল-বিভাগ হইয়া মাঝখানে একটা দেয়াল উঠিল। সংসারে তাই ধর্মে কর্মে আচারে বিচারে যেত সংকীর্ণতা যত স্কুলতা যত মুঢ়তাই থাক্ উচ্চতম সত্যের দিক হইতে তার প্রতিবাদ নাই, এমন-কি, সমর্থন আছে। গাছতলার বিসন্না জানী বলিতেছে, 'ব-মানুব আপনাকে সর্বভূতের মধ্যে ও সর্বভূতকে আপনার মধ্যে এক করিয়া দেখিয়াছে সেই সত্যকে দেখিয়াছে, অমনি সংসারী ভজিতে গলিয়া তার ভিক্ষার ঝুলি ভরিয়া দিল। ও দিকে সংসারী তার দরদালানে বিদিয়া বলিতেছে, 'বে-বেটা সর্বভূতকে যতদুর সম্ভব তফাতে রাখিয়া না চলিয়াছে তার ধোবানাপিত বন্ধ,' আর জ্ঞানী আসিয়া তার মাথায় পায়ের ধুলা দিয়া আশীর্বাদ করিয়া গেল, 'বাবা বাঁচিয়া থাকা।' এইজনাই এ দেশে কর্মসংসারে বিচ্ছিয়তা জড়তা পদে পদে বাড়িয়া চলিল, কোথাও তাকে বাধা দিবার কিছু নাই। এইজনাই শত শত বছর ধরিয়া কর্মসংসারে আমাদের এত অপমান, এত হার।

যুরোপে ঠিক ইহার উপটা। যুরোপের সত্যসাধনার ক্ষেত্র কেবল জ্ঞানে নহে ব্যবহারে। সেখানে রাজ্যে সমাজে যে-কোনো খুঁত দেখা যায় এই সত্যের আলোতে সকলে মিলিয়া তার বিচার, এই সত্যের সাহায্যে সকলে মিলিয়া তার সংশোধন। এইজন্য সেই সত্য যে-শক্তি যে-মুক্তি দিতেছে সমস্ত মানুষের তাহাতে অধিকার, তাহা সকল মানুষকে আশা দের, সাহস দেয়— তাহার বিকাশ তন্ত্রমন্ত্রের কুয়াশায় ঢাকা নর, মুক্ত আলোকে সকলের সামনে তাহা বাডিয়া উঠিতেছে এবং সকলকেই বাড়াইয়া ভূলিতেছে।

এই যে কর্মসংসারে শত শত বছর ধরিয়া অপমানটা সহিলাম সেটা আমাদের কাছে দেখা দিয়াছে রাষ্ট্রীয় পরাধীনতার আকারে । যেখানে ব্যথা সেইখানেই হাত পড়ে । এইজনাই যে-যুরোপীয় জাতি প্রভূত্ব পাইল তাদের রাষ্ট্রব্যবস্থার দিকেই আমাদের সমস্ত মন গেল । আমরা আর সব কথা ভূলিয়া কেবলমাত্র এই কথাই বলিতেছি যে, ভারতের শাসনতন্ত্রের সঙ্গে আমাদের ইচ্ছার যোগসাধন হোক— উপর ইইতে যেমন-খূলি নিয়ম হানিবে আর আমরা বিনা খূলিতে সে-নিয়ম মানিব এমনটা না হয় । কর্তৃত্বকে কাঁধে চাপাইলেই বোঝা ইয়া ওঠে, ওটাকে এমন একটা চাকাওয়ালা ঠেলাগাড়ির উপর নামানো হোক যেটাকে আমরাও নিজের হাতে ঠেলিতে পারি ।

আজকের দিনে এই প্রার্থনা পৃথিবীর সব দেশেই জাগিরা উঠিয়াছে যে, বাহিরের কর্তার সম্পূর্ণ একতরফা শাসন হইতে মানুষ ছুটি লইবে। এই প্রার্থনায় আমরা যে যোগ দিয়াছি তাহা কালের ধর্মে— না যদি দিতাম, যদি বলিতাম রাষ্ট্রব্যাপারে আমরা চিরকালই কর্তাভজা, সেটা আমাদের পক্ষে নিতান্ত লক্ষার কথা ইইত। অস্তত একটা ফাটল দিয়াও সত্য আমাদের কাছে দেখা দিতেছে, এটাও শুভলক্ষণ।

সতা দেখা দিল বলিয়াই আৰু এতটা জোর করিয়া বলিতেছি বে, দেশের যে প্রাক্ষাভিমানে আমাদের

শক্তিকে সম্মুখের দিকে ঠেলা দিতেছে তাকে বলি সাধু, কিছু বে আত্মান্তিমান পিছনের দিকের অচল-খোটার আমাদের বলির পাঁঠার মতো বাঁধিতে চার তাকে বলি ধিক্ ! এই আত্মান্তিমানে বাহিরের দিকে মুখ করিয়া বলিতেছি, রাষ্ট্রতন্ত্রের কর্তৃত্বসভার আমাদের আসন পাতা চাই, আবার সেই অভিমানেই ত্বরের দিকে মুখ ফিরাইরা ইাকিয়া বলিতেছি, 'ধবরদার, ধর্মতন্ত্রে, সমাক্ষতন্ত্রে, এমন-কি, বাক্তিগত বাবহারে কর্তার ত্কুম ছাড়া এক পা চলিবে না'— ইহাকেই বলি হিন্দুরানির পুনক্ষজীবন। দেশাভিমানের তরফ হইতে আমাদের উপর ত্কুম আসিল, আমাদের এক চোখ জাগিবে আর-এক চোখ মুমাইবে। এমন ত্কুম তামিল করাই দায়।

বিধাতার শান্তিতে আমাদের পিঠের উপর বন্ধন বেত পড়িল তথন দেশাভিমান ধড়ফড় করিয়া বলিয়া উঠিল, "ওপড়াও ঐ বেতবনটাকে।" ভূলিয়া গেছে বেতবনটা গেলেও বাশবনটা আছে। অপরাধ বেতেও নাই বাশেও নাই, আছে আপনার মধ্যেই। অপরাধটা এই বে সভ্যের জারগায় আমরা কর্তাকে মানি, চ্যাখের চেরে চেখের ঠুলিকে শ্রদ্ধা করাই আমাদের চিরাভাান। যতদিন এমনি চলিবে ততদিন কোনো-না-কোনো ঝোপে-বাড়ে বেতবন আমাদের জন্য অমর হইরা থাকিবে।

সমাজের সকল বিভাগেই ধর্মভন্তের শাসন একসময়ে বুরোপেও প্রবল ছিল। তারই বেড়-জালটাকে কাটিয়া যখন বাহির হইল তখন ইইতেই সেখানকার জনসাধারণ আত্মকর্তৃত্বের পথে যথেষ্ট লখা করিয়া পা ফেলিতে পারিল। ইরেজের দৈশায়নতা ইরেজের পক্ষে একটা বড়ো সুযোগ ছিল। কেননা যুরোপীয় ধর্মভন্ত্রের প্রধান আসন রোমে। সেই রোমের পূর্যগুল অধীকার করা বিদ্ধির ইলেডের পক্ষে কঠিন হয় নাই। ধর্মভন্ত্র বলিতে বা বোকার ইলেডে আজও তার কোনো চিহ্ন নাই, এমন কথা বলি না। কিন্তু বড়োখরের গৃহিণী বিধবা ইইলে বেমন হয় তার অবহা তেমনি। একসমরে বাদের কাছে সে নথ-নাড়া দিরাছে, ন্যারে অন্যারে আজ তাদেরই মন জোগাইরা চলে; পান্দের খরে তার বাদের জারগা, খোরপোশের জন্য সাম্মান্য কিছু মাসহারা বরাদ। হালের ছেলেরা পূর্বদন্তরমতো বুড়িকে হপ্তার হপ্তার প্রণাম করে বটে কিন্তু মান্য করে না। এই গৃহিণীর দাবরাব বিদি পূর্বের মতো থাকিত তবে ছেলেমেরেদের কারও আজ টুশন করিবার জো থাকিত না।

ইংলভ এই বৃড়ির শাসন অনেকদিন হইল কাটাইরাহে কিছু শেন এখনো সম্পূর্ণ কাটার নাই। একদিন শেনের পালে বৃব জার হাওরা লানিরাহিল; সেনিন পৃথিবীর যাটে আর্মটার সে আপনার জয়ধবজা উড়াইল। কিছু তার হালটার দিকে সেই বৃড়ি বসিরা ছিল, তাই আছা গৈ একেবারে লিছাইয়া পড়িয়াছে। প্রথম দমেই সে একটা দৌড় দিল তবু একটু পরেই সে আর দম রাখিতে পারিল না, তার কারণ কী? তার কারণ, বৃড়িটা বরাবর ছিল তার কারে চড়িলা। অনেকদিন আপেই সেদিন শেনের হাঁপের লক্ষণ দেখা বায় যেদিন ইংরেজের সঙ্গে শেনের কার্মা কিলিপের নৌকুর বাছিল। সেনিন হাঁগং ধরা পড়িল শেপনের ব্যবিদাপত যেমন সনাক্তন প্রথম বাধা তার নৌকুর বিদ্যাও তেমনি। ইংরেজের বৃত্বজাহাজ চঞ্চল জলকান্তরার নিরমকে তালো করিরা বৃথিবা লইরাছিল কিছু শেনীরদের বৃত্বজাহাজ নিজের অচল বাঁথি নিরমকে ছাড়িতে পারে নাই। বার নৈপুণ্য বেলি, তার কৌলীন্য বেমনি থাক, সে ইংরেজ-যুক্তজাহাজের সর্পার হৃইতে পারিত কিছু কুলীন ছাড়া শেনীর রলতরীর পণ্ডিপানে কারও অধিকার ছিল না।

আৰু যুরোপের ষ্টেটোবড়ো বে-কোনো দেশেই জনসাধারণ যাখা তুলিতে পারিরাহে, সর্বএই ধর্মতারের আরু কর্তৃত্ব আলস্য ইইরা মানুব নিজেকে প্রদান করিতে শিবিরাহে। গশসমাজে বেখানে এই প্রদান নাই—ব্যামন রাশিরার— সেখানকার সমাজ বেখরারিস ক্ষেত্রের মতো নানা কর্তার কাঁটাগাছে জলল ইইরা ওঠা সেখানে একালের পোরাশা ইইতে সেকালের পুঁথি পর্যন্ত সকলেই মনুবান্তের কান মলিরা অন্যার খাজনা আলার করে।

্মনে রাখা দরকার, ধর্ম আর ধর্মতন্ত্র এক জিনিস নর। ও যেন আওন আর ছাই। ধর্মতন্ত্রের কাছে ধর্ম কান খাটো হয় তথন নদীর বালি নদীর জলের উপর মোড়লি করিতে থাকে। তথন লোভ চলে না, মন্ত্রি মুধু করে। তার উপরে, সেই অচলভাটাকে লাইরাই স্বানুষ বধন বুক কোলার তথন গণতস্যোপরি বিক্লোটকা

वर्ष शहर, मानुस्रक यनि तका ना कत छर घरणमानिष्ठ छ घरणमानकाती कावल करणान दर ना । कि

ধর্মতন্ত্র বলে, মানুবকে নির্দ্বাভাবে অশ্রদ্ধা করিবার বিস্তারিত নিরমাবলী যদি নিষ্ঠুত করিরা না মান তবে ধর্মজন্ত ইইবে। ধর্ম বলে, জীবকে নিরর্ধক কট যে দের দে আত্মাকেই হনন করে। কিন্তু ধর্মজন্ত বলে, যত অসহা কটই হোক, বিধবা মেয়ের মুখে বে বাপ-মা বিশেব তিন্ধিতে অরক্ষণ তুলিরা দের সে পাপকে লালন করে। ধর্ম বলে, অনুশোচনা ও কল্যাণকর্মের দ্বারা অন্তরে বাহিরে পাপের শোধন। কিন্তু ধর্মজন্ত্র বলে, গ্রহণের দিনে বিশেব জলে ভূব দিলে, কেবল নিজের নয়, চোন্ধপুরুবের পাপ উদ্ধার। ধর্ম বলে, সাগরনিরি পার হইয়া পৃথিবীটাকে দেখিয়া লও, তাতেই মনের বিকাশ। ধর্মজন্ত্র বলে, সমুষ্ঠ যদি পারাপার কর তবে খুব লত্মা করিয়া নাকে খত দিতে ইইবে। ধর্ম বলে, যে মানুর বধার্থ মানুর সে বে-ম্বরেই জন্মাক পূজনীয়। ধর্মজন্ত বলে, যে মানুর রান্ধণ সে যাত্মজন স্থাক্তর মন্তর বলে, যে মানুর রান্ধণ সে যতবড়ো অভাজনই হোক মাধার পা তুলিবার যোগ্য। অর্থাৎ মুক্তির মন্ত্র পড়ে ধর্ম আর দাসন্থের মন্ত্র মন্ত্র পড়ে ধর্মজন্ত্র।

আমি জানি একদিন একজন রাজা কলিকাতায় আর-এক রাজার সঙ্গে দেখা করিতে গিয়াছিলেন। বাড়ি যাঁর তিনি কালেজে পাস-করা সৃশিক্ষিত। অতিথি যখন দেখা সারিয়া গাড়িতে উঠিবেন এমন সময় বাড়ি যাঁর তিনি রাজার কাপড় ধরিয়া টানিলেন, বলিলেন, 'আপনার মুখে পান।' গাড়ি যাঁর তিনি দায়ে পড়িয়া মুখের পান ফেলিলেন, কেননা সারথি মুসলমান। এ কথা জিজাসা করিবার অধিকারই নাই 'সারথি যেই হোক মুখের পান ফেলা যায় কেন।' ধর্মবৃদ্ধিতে বা কর্মবৃদ্ধিতে কোখাও কিছুমাত্র আটক না খাইলেও গাড়িতে বসিয়া স্বন্ধনে পান খাইবার স্বাধীনতাটুকু যে দেশের মানুব অনায়াসে বর্জন করিছে প্রস্তুত সে দেশের লোক স্বাধীনতার অস্ত্রোষ্ট্রসংকার করিয়াছে। অথচ দেখি যারা গোড়ায় কোপ দেয় তারাই আগায় জল ঢালিবার জনা বাস্ত্র।

নিষ্ঠা পদার্থের একটা শোভা আছে। কোনো কোনো বিদেশী এ দেশে আসিয়া সেই শোভার ব্যাখ্যা করেন । এটাকে বাহির হইতে তারা সেইভাবেই দেখেন একজন আর্টিন্ট পরানো ভাঙা বাডির চিত্রযোগাতা रयमन कित्रया (मर्ट्स, जात वागरयाभाजात भवत नग्न ना । स्नानयात्रात भत्नर्त वित्रमान इंटेर्ड किनकाजाय অসিতে গঙ্গান্ধানের যাত্রী দেখিয়াছি, তার বেশির ভাগ ব্রীলোক। স্টীমারের ঘাটে ঘাটে, রেলওয়ের স্টেশনে স্টেশনে তাদের করের অপমানের সীমা ছিল না। বাহিরের দিক হইতে এই ব্যাকুল সহিস্তৃতার সৌন্দর্য আছে। কিন্তু আমাদের দেশের অন্তর্থামী এই অন্ধ নিষ্ঠার সৌন্দর্যকে গ্রহণ করেন নাই। তিনি পরস্কার দিলেন না, শান্তিই দিলেন। দুঃখ বাড়িতেই চলিল। এই মেয়েরা মানত-স্বস্তায়নের বেডার মধ্যে যে-সব ছেলে মানষ করিয়াছে ইহকালের সমস্ত বস্তুর কাছেই তারা মাথা হেঁট করিল এবং পরকালের সমস্ত ছারার কাছেই তারা माथा चैंफिए नागिन । निस्नत कारबत वांशांक त्रान्तत वांरक वांरक गाफिया (मध्याँहै अस्तत कांब्र, अवर নিজের উন্নতির অন্তরায়কে আকাশপরিমাণ উচু করিয়া তোলাকেই এরা বলে উন্নতি। সত্যের জন্য মানষ কষ্ট সহিবে এইটেই সুন্দর। কানা-বৃদ্ধি কিবো খোড়া-শক্তির হাত হইতে মানুব দেশমাত্র কট্ট যদি সয় তবে সেটা কদশ্য । কারণ, বিধাতা আমাদের সব চেয়ে বড়ো বে-সম্পদ দিয়াছেন— ত্যাগ-স্বীকারের বীরত— এই কষ্ট তারই বেহিসাবি বাজে খরচ। আজ তারই নিকাশ আমাদের চলিতেছে— ইহার ঋণের কর্দটাই মোটা। চোখের সামনে দেখিরাছি হাজার হাজার মেয়েপুরুষ পুণোর সন্ধানে বে-পথ দিরা স্লানে চলিয়াছে ঠিক তারই ধাব্ৰে মাটিতে পড়িয়া একটি বিদেশী রোগী মরিল, সে কোন জাতের মানুব জানা ছিল না বলিয়া কেহ তাহাকে ইইল না। এই তো খণদারে দেউলিরার লক্ষণ। এই কটসহিকু পুণ্যকামীদের নিষ্ঠা দেখিতে সন্দর কিছু ইছার লোকসান সর্বনেশে ৷ যে অন্ধতা মানুষকে পুণোর জন্য জলে স্থান করিতে ছোটার সেই অন্ধতাই তাকে অক্সানা ক্ষার্থর সেবায় নিরন্ত করে। একলবা পরম নিষ্ঠর দ্রোণাচার্যকে তার বুড়া আঙল কাটিয়া দিল, কিছু এই আছু নিষ্ঠার ছারা সে নিজের চিরজীবনের তপস্যাক্ত হইতে তার সমন্ত আপন জনকে বঞ্চিত করিয়াছে। এই যে মঢ় নিষ্ঠার নিরতিশয় নিম্বলতা, বিধাতা ইহাকে সমাদর করেন না— কেননা ইহা তাঁর দানের অবমাননা। গরাতীর্ষে দেখা গেছে, যে-পাণ্ডার না আছে বিদ্যা, না আছে চরিত্র, ধনী স্তীলোক রাশি বালি টাকা ঢালিয়া দিয়া তার পা পূজা করিয়াছে। সেই সময়ে তার <del>ভক্তিবিহন্দতা ভাবুকের</del> চোখে সুন্দর ক্তি এই অবিচলিত নিষ্ঠা, এই অপরিমিত বদান্যতা কি সত্য দরার পথে এই ব্রীলোককে এক-পা অগ্রসর ক্রিয়াছে ? ইহার উত্তর এই যে, তব তো সে টাকাটা খরচ করিভেছে : সে যদি পাখাকে পরিত্র বলিয়া না

মানিত তবে টাকা খরচ করিতই না, কিবো নিজের জন্য করিত। সে কথা ঠিক, কিন্তু তার একটা মন্ত লাভ হইত এই যে, সেই খরচ-না-করাটাকে কিবো নিজের জন্য খরচ-করাটাকে সে ধর্ম বিলয়া নিজেকে ভোলাইত না, এই মোহের দাসত্ব হইতে তার মন মুক্ত থাকিত। মনের এই মুক্তির অভাবেই দেশের শক্তি বাহিরে আসিতে পারিতেছে না। কেননা যাকে চোখ বুজিয়া চালানো অভ্যাস করানো হইয়াছে, চোখ খুলিয়া চলিতে তার পা কাঁপে, অনুগত দাসের মতো যে কেবল মনিবের জনাই প্রাণ দিতে শিখিয়াছে, আপনি প্রভু হইয়া স্বেছায় ন্যায়ধর্মের জন্য প্রাণ দেওয়া তার পক্ষে অসাধা।

এইজনাই আমাদের পাড়াগাঁরে আর জল স্বাস্থ্য শিক্ষা আনন্দ সমস্ত আজ ভাঁটার মুখে। আত্মশক্তি না জাগাইতে পারিলে পারীবাসীর উদ্ধার নাই— এই কথা মনে করিয়া, নিজের কল্যাণ নিজে করিবার শক্তিকে একটা বিশেষ পাড়ায় জাগাইবার চেষ্টা করিলাম। একদিন পাড়ায় আগুন লাগিল; কাছে কোথাও এক ফোঁটা জল নাই; পাড়ার লোক দাঁড়াইয়া 'হায় হায়' করিতেছে। আমি তাদের বলিলাম, 'নিজের মজুরি' দিয়া যদি তোমরা পাড়ায় একটা কুয়ো খুঁড়িয়া দাও আমি তার বাধাইবার খরচা দিব।' তারা ভাবিল, পুণ্য হইবে ঐ সেয়ানা লোকটার, আর তার মজুরি জোগাইব আমরা, এটা ফাঁকি। সে কুয়ো খোঁড়া হইল না, জলের কট রহিয়া গেল, আর আগুনের সেখানে বাধা নিয়ন্ত্রণ।

এই যে অটল দুর্দশা, এর কারণ, গ্রামের যা-কিছু পূর্ককার্য তা এ পর্যন্ত পূর্ণোর প্রলোভনে ঘটিয়াছে। তাই মানুষের সকল অভাবই পূরণ করিবার বরাত হয় বিধাতার 'পরে, নয় কোনো আগন্তুকের উপর। পূণার উমোদার যদি উপস্থিত না থাকে তবে এরা জল না-খাইয়া মরিয়া গেলেও নিজের হাতে এক কোদাল মাটিও কাটিবে না। কেননা এরা এখনো সেই বুড়ির কোল থেকে নামে নাই যে-বুড়ি এদের জাতিকুল ধর্মকর্ম ভালোমন্দ শোওয়াবসা সমস্তই বাহির হইতে বাধিয়া দিয়াছে। ইহাদের দোষ দিতে পারি না, কেননা বুড়ি এদের মনটাকেই আফিম খাওয়াইয়া ঘূম পাড়াইয়াছে। কিছু অবাক হইতে হয় যখন দেখি, এখনকার কালের শিক্ষিত যুবকেরা, এমন-কি, কালেজের তরুণ ছাত্রেরাও এই বুড়িতম্বের গুণ গাহিতেছেন। ভারতবর্ষকে সনাতন ধাত্রীর কাথে চড়িতে দেখিয়া ইহাদের ভারি গর্ব; বলেন, ওটা বড়ো উচ্চজায়গা, ওখান হইতে পা মাটিতেই পড়ে না; বলেন, ঐ কাথে থাকিয়াই আত্মকর্তৃত্বের রাজদণ্ড হাতে ধরিলে বড়ো শোভা হইবে।

অথচ স্পষ্ট দেখি, দুঃখের পর দুঃখ, দুর্ভিক্ষের পর দুর্ভিক্ষ; যমলোকের যতগুলি চর আছে সবগুলিই আমাদের ঘরে ঘরে বাসা লইল। বাঘে ডাকাতে তাড়া করিলেও যেমন আমাদের অন্ধ্র তুলিবার হুকুম নাই তেমনি এই অমঙ্গলগুলো লাফ দিয়া যখন ঘাড়ের উপর দাঁত বসাইতে আসে তখন দেখি সামাজিক বন্দুকের পাস নাই। ইহাদিগকে খেদাইবার অন্ধ্র জ্ঞানের অন্ধ্র, বিচারবৃদ্ধির অন্ধ্র। বুড়ির শাসনের প্রতি যাঁদের ভক্তি অটল তারা বলেন, 'ঐ অন্ধটা কি আমাদের একেবারে নাই ? আমরাও সায়ান্দ শিখিব এবং যতটা পারি খাটাইব।' অন্ধ্র একেবারে নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় কিন্তু অন্ধ-পাসের আইনটা বিষম কড়া। অন্ধ্র ব্যবহার করিতে দিয়াও যতটা না-দিতে পারা যায় তারই উপর যোলো-আনা ঝোক। ব্যবহারের গণ্ডি এতই, তার একটু এদিক-ওদিক হইলেই এত দুর্জয় কানমলা, সমস্ত গুরুপুরোহিত তাগাতাবিজ সংস্কৃত শ্লোক ও মেরেনি মন্ত্র এত ভয়ে ভয়ে সাবধানে বাঁচাইয়া চলিতে হয় যে, ডাকাত পড়িলে ডাকাতের চেয়ে অনভ্যাসের বন্দুকটা লইয়াই কাঁপরে পড়িতে হয়।

যাই হোক, পায়ের বেড়িটা অক্ষয় হোক বলিয়াই যখন আশীর্বাদ করা হইল তখন দয়ালু লোক এ কথাও বলিতে বাধ্য যে, মানুষদের কাঁধে করিয়া বেড়াইতে প্রস্তুত হও। যত রাজ্যের জাতের বেড়া, আচারের বেড়া মেরামত করিয়া পাকা করাই যদি পুনরুজ্জীবন হয়, যদি এমনি করিয়া জীবনের ক্ষেত্রকে বাধাগ্রস্ত ও বৃদ্ধির ক্ষেত্রকে সংকীর্ণ করাইয়া আমাদের গৌরবের কথা হয় তবে সেইসঙ্গে এ কথাও বলিতে হয়, এই অক্ষমন্তেই দুই বেলা লালন করিবার জন্য দল বাঁধো। কিন্তু দুই বিপরীত কুলকে একসঙ্গে বাঁচাইবার সাধ্য কোনো শক্তিমানেরই নাই। তৃষার্তের ঘড়াঘটি সমস্ত চুরমার করিবে, তার পরে চালুনি দিয়া জল আনিতে ঘন ঘনিতি-ঘরে আনাগোনা, এ আবদার বিধাতার সহা হয় না।

অনেকে বলেন, এ দেশে পদে পদে এত দুংখদারিন্তা, তার মূল কারণ এখানকার সম্পূর্ণ শাসনভাব পরক্ষাতির উপর । কথাটাকে বিচার করিয়া দেখা দরকার ।

ইংরেজ-রাষ্ট্রনীতির মূলতত্ত্বই রাষ্ট্রতন্ত্রের সঙ্গে প্রজাদের শক্তির যোগ। এই রাষ্ট্রতন্ত্র চিরদিনই একতরফা আধিপত্যের বুকে শেল হানিয়াছে, এ কথা আমাদের কাছেও কিছুমাত্র ঢাকা নাই। এই কথাই সরকারি বিদ্যালয়ে আমরা সদরে বসিয়া পড়ি, শিখি, এবং পড়িয়া এগজামিন পাস করি। এ কথাটাকে এখন আমাদের কাছ হইতে ফিরাইয়া লইবার আর উপায় নাই।

কন্থেস বল, লীগ বল, এ-সমন্তর মূলই এইখানে। যেমন যুরোপীয় সায়ান্দে আমাদের সকলেরই অধিকারটা সেই সায়ান্দেরই প্রকৃতিগত, তেমনি ইংরেজ-রাষ্ট্রতন্ত্রে ভারতের প্রজার আপন অধিকার সেই রাষ্ট্রনীতিরই জীবনধর্মের মধ্যেই। কোনো একজন বা দশজন বা পাচশোজন ইংরেজ বলিতে পারে, ভারতীয় ছাত্রকে সায়ান্দ শিবিবার সুযোগটা না দেওয়াই ভালো, কিন্তু সায়ান্দ সেই পাঁচশো ইংরেজের কণ্ঠকে লজ্জা দিয়া বক্তুস্বরে বলিবে, 'এসো তোমরা, তোমাদের বর্গ যেমনি হোক, তোমাদের দেশ যেখানেই থাক্, আমাকে গ্রহণ করিয়া শক্তি লাভ করো।' তেমনি কোনো দশজন বা দশহাজারজন ইংরেজ রাজসভার মঞ্চে বা খবরের কাগজের স্তব্ধে চড়িয়া বলিতেও পারে যে, ভারতশাসনতন্ত্রে ভারতীয় প্রজার কর্তৃত্বকে নানাপ্রকারে প্রবেশে বাধা দেওয়াই ভালো, কিন্তু সেই দশহাজার ইংরেজের মন্ত্রণাকে তিরন্ধার করিয়া ইংরেজের রাষ্ট্রনীতি বক্তুস্বরে বলিতেছে, 'এসো তোমরা, তোমাদের বর্ণ যেমনি হোক, তোমাদের দেশ যেখানেই থাক্ ভারতশাসনতন্ত্রে ভারতীয় প্রজার আপন অধিকার আছে, তাহা গ্রহণ করো।'

কিন্তু ইংরেজের রাষ্ট্রনীতি আমাদের বেলার খাটে না, এমন একটা কড়া জবাব শুনিবার আশস্কা আছে। ভারতবর্বে ব্রাহ্মণ যেমন বলিয়াছিল উচ্চতর জ্ঞানে ধর্মে কর্মে শূরের অধিকার নাই, এও সেই রকমের কথা। কিন্তু ব্রাহ্মণ এই অধিকারভেদের বাবস্থাটাকে আগাগোড়া পাকা করিয়া গাঁথিয়াছিল— যাহাকে বাহিরে পঙ্গু করিবে তার মনকেও পঙ্গু করিয়াছিল। জ্ঞানের দিকে গোড়া কাটা পড়িলেই কর্মের দিকে ডালপালা আপনি শুকাইয়া যায়। শূরের সেই জ্ঞানের শিকড্টা কাটিতেই আর বেশি কিছু করিতে হয় নাই; তার পর হইতে তার মাথাটা আপনিই নুইয়া পড়িয়া ব্রাহ্মণের পদরক্ষে আসিয়া ঠেকিয়া রহিল। ইংরেজ আমাদের জ্ঞানের দ্বার বন্ধ করে নাই, অথচ সেইটেই মুক্তির সিংহছার। রাজপুরুষেরা সেজনা বোধ করি মনে মনে আপসোস করেন এবং আন্তে আন্তে বিদ্যালয়ের দুটো-একটা জ্ঞানলাদরজাও বন্ধ করিবার গতিক দেখি, কিন্তু তবু এ কথা তারা কোনোদিন একেবারে ভুলিতে পারিবেন না যে, সুবিধার খাতিরে নিজের মনুষাত্বকে আঘাত করিলে ফলে সেটা আত্মহত্যার মতোই হয়।

ভারতশাসনে আমাদের ন্যায় অধিকারটা ইংরেজের মনস্তত্ত্বের মধ্যেই নিহিত— এই আশার কথাটাকে যদি আমাদের শক্তি দিয়া ধরিতে পারি তবে ইহার জন্য বিস্তর দুঃখ সহা, ত্যাগ করা, আমাদের পক্ষে সহজ হয়। যদি আমাদের দুর্বল অভ্যাসে বলিয়া বসি, কর্তার ইচ্ছা কর্ম, ওর আর নড়চড় নাই, তবে যে সুগভীর নৈরাশ্য আসে, তার দুই রকমের প্রকাশ দেখিতে পাই— হয় গোপনে চক্রান্ত করিয়া আকস্মিক উপদ্রবের বিস্তার করিতে থাকি, নয় ঘরের কোণে বসিয়া পরম্পারের কানে-কানে বলি, অমুক লাটসাহেব ভালো কিংবা মন্দ, অমুক ব্যক্তি মন্ত্রিসভায় সচিব থাকিতে আমাদের কল্যাণ নাই, মর্লি সাহেব ভারতসচিব হুইলে হয়তো আমাদের সুদিন হুইবে; নয়তো আমাদের ভাগোও এই বিড়াল বনে গিয়া বনবিড়াল হুইয়া উঠিবে। অর্থাৎ নৈরাশ্যে, হয় আমাদের মাটির তলার সুড়ঙ্গের মধ্যে ঠেলিয়া শক্তির বিকার ঘটায়, নয় গৃহকোণের বৈঠকে বসাইয়া শক্তির ব্যর্থতা সৃষ্টি করে; হয় উদ্মাদ করিয়া তোলে, নয় হাবা করিয়া রাখে।

কিন্তু মনুষ্যত্বকে অবিশ্বাস করিব না ; এমন জোরের সঙ্গে চলিব, যেন ইংরেজরাষ্ট্রনীতির মধ্যে কেবল শক্তিই সত্য নহে, নীতি তার চেয়ে বড়ো সত্য । প্রতিদিন তার বিক্লন্ধতা দেখিব ; দেখিব স্বার্থপরতা, ক্ষমতাপ্রিয়তা, লোড, ক্রোধ, ভয় ও অহংকার সমন্তরই লীলা চলিতেহে ; কিন্তু মানুষের এই রিপুগুলো সেইখানেই আমাদের মারে যেখানে আমাদের অন্তরেও রিপু আছে, যেখানে আমরাও ক্লুদ্র ভয়ে ভীত, ক্লুদ্র লোভে লুরু, যেখানে আমাদের পরস্পারের প্রতি ঈর্বা বিশ্বেষ অবিশ্বাস । যেখানে আমরা বড়ো, আমরা বীর, আমরা ত্যাগী তপবী শ্রদ্ধাবান, সেখানে অন্যপক্ষে যাহা মহৎ তার সঙ্গে আমাদের সত্য যোগ হয় ; সেখানে অন্য পক্ষের রিপুর মার খাইয়াও তবু আমরা জয়ী হই বাহিরে না হইলেও অন্তরে । আমরা যদি ভিতৃ হই, ছোটো হই, তবে ইংরেজগবর্মেন্টের নীতিকে খাটো করিয়া তার রিপুটাকেই প্রবন্ধ করিব । যেখানে দুই পক্ষ

লইয়া কারবার সেখানে দুই পক্ষের শক্তির যোগেই শক্তির উৎকর্ম, দুই পক্ষের দুর্বলতার যোগে চরম দুর্বলতা। অব্রাহ্মণ যখনই জোড়হাতে অধিকারহীনতা মানিয়া লইল, ব্রাহ্মণের অধঃপতনের গর্তটা তখনই গভীর করিয়া খোড়া ইইল। সবল দুর্বলের পক্ষে যতবড়ো শক্র, দুর্বল সবলের পক্ষে তার চেয়ে কম বড়ো শক্র নয়।

একজন উচ্চপদস্থ ইংরেজ-রাজপুরুষ আমাকে বলিয়াছিলেন, 'তোমরা প্রায়ই বল, পুলিস তোমাদের 'পরে অত্যাচার করে, আমিও তা অবিশ্বাস করি না, কিন্তু তোমরা তো তার প্রমাণ দাও না ।' বলা বাছলা, পুলিসের সঙ্গে লাঠালাঠি মারামারি করো, এ কথা তিনি বলেন না । কিন্তু অন্যায়ের সঙ্গে লড়াই তো গায়ের জ্যাের নয়, সে তো তেজের লড়াই, সে তেজ কর্তবাবুদ্ধির । দেশকে নিরস্তর পীড়ন ইইতে বাঁচাইবার জন্য একদল লােকের তো বুকের পাঁটা থাকা চাই, অন্যায়কে তারা প্রাণপণে প্রমাণ করিবে, পুনঃপুনঃ ঘোষণা করিবে । জানি, পুলিসের একজন টৌকিদারও একজন মানুষমাত্র নয়, সে একটা প্রকাণ্ড শক্তি । একটি পুলিসের পেয়াদাকে বাঁচাইবার জন্য মকদমায় গর্মেন্টের হান্ধার টাকা থরচ হয় । অর্থাৎ আদালত-মহাসমুদ্র পার ইইবার বেলায় পেয়াদার জন্য সরকারি স্টীমার, আর গরিব ফরিয়াদিকে তুফানে সাঁতার দিয়া পার হইতে হইবে, একখানা কলার ভেলাও নাই । এ যেন একরকম স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া, 'বাপু, মার যদি খাও তবে নিঃশব্দে মরাটাই অতীব স্বাস্থাকর ।' এর পরে আর হাত-পা চলে না । প্রিস্টিজ ! ওটা যে আমাদের অনেকদিনের চেনা লোক । ঐ তো কর্তা, ঐ তো আমাদের কবিকঙ্কণের চন্ডী, ঐ তো বেহুলাকাবোর মনসা, ন্যায় ধর্ম সকলের উপরে ওকেই তো পূজা দিতে হইবে, নহিলে হাড় গুড়া হইয়া যাইবে । অতএব—

যা দেবী রাজ্যশাসনে প্রেস্টিজ-রূপেণ সংস্থিতা নমস্তস্যৈ নমস্তস্যৈ নমস্তস্যৈ নমোনমঃ।

কিন্তু ইহাই তো অবিদ্যা, ইহাই তো মায়া। যেটা স্কুলচোথে প্রতীয়মান হইতেছে তাই কি সত্য ? আসল সত্য, আমাকে লইয়াই গবর্মেন্ট। এই সত্য সমস্ত রাজপুরুষের চেয়ে বড়ো। এই সত্যের উপরই ইংরেজ বলী— সেই বল আমারও বল। ইংরেজগবর্মেন্টিও এই সত্যকে হারায়, যদি এই সত্যের বল আমার মধ্যেও না থাকে। আমি যদি ভীরু হই, ইংরেজ রাষ্ট্রতন্ত্রের নীতিতত্ত্বে আমার যদি শ্রদ্ধা না থাকে, তবে পুলিস অত্যাচার করিবেই, ম্যাজিস্ট্রেটের পক্ষে সুবিচার কঠিন হইবেই, প্রেস্টিজ দেবতা নরবলি দাবি করিতেই থাকিবে এবং ইংরেজের শাসন ইংরেজের চিরকালীন ঐতিহাসিক ধর্মের প্রতিবাদ করিবে।

এ কথার উত্তরে শুনিব 'রাষ্ট্রতন্ত্রে নীতিই শক্তির চেয়ে সত্য এই কথাটাকে পারমার্থিকভাবে মানা চলে কিন্তু ব্যবহারিকভাবে মানিতে গেলে বিপদ আছে, অতএব হয় গোপনে প্রম-নিঃশব্দ গ্রম-পত্থা— নয়তো প্রেস অ্যাক্টের মুখ-থাবার নীচে প্রম-নিঃশব্দে নরম-পত্থা।'

'হাঁ, বিপদ আছে বৈকি, তবু জ্ঞানে যা সত্য ব্যবহারেও তাকে সত্য করিব।'

'কিন্তু আমাদের দেশের লোকেই ভয়ে কিংবা লোভে ন্যায়ের পক্ষে সাক্ষ্য দিবে না, বিরুদ্ধেই দিবে।' 'এ কথাও ঠিক। তবু সত্যকে মানিয়া চলিতৈ হইবে।'

'কিন্তু আমাদের দেশের লোকেই প্রশংসা কিংবা পুরস্কারের লোভে ঝোপের মধ্য হইতে আমার মাথায় বাড়ি মারিবে।'

· এ কথাও ঠিক। তবুও সত্যকে মানিতে হইবে।

'এতটা কি আশা করা যায় ?'

হাঁ, এতটাই আশা করিতে হইবে, ইহার একটুকুও কম নয়। গবর্মেন্টের কাছ হইতেও আমরা বড়ো দাবিই করিব কিন্তু নিজেদের কাছ হইতে তার চেয়ে আরো বড়ো দাবি করিতে হইবে, নহিলে অন্য দাবি টিকিবে না। এ কথা মানি, সকল মানুষই বলিষ্ঠ হয় না এবং অনেক মানুষই দুর্বল; কিন্তু সকল বড়ো দেশেই প্রত্যেকদিনই অনেকগুলি করিয়া মানুষ জন্মেন যাঁরা সকল মানুষের প্রতিনিধি— যাঁরা সকলের দুঃখকে আপনি বহেন, সকলের পথকে আপনি কাটেন, যাঁরা সমস্ত বিরুদ্ধতার মধ্যেও মনুষ্যত্বকে বিশ্বাস করেন এবং ব্যর্থতার গভীরতম অন্ধকারের পূর্বপ্রান্তে অরুণোদয়ের প্রতীক্ষায় জাগিয়া থাকেন। তাঁরা অবিশ্বাসীর সমস্ত পরিহাসকে উপেক্ষা করিয়া জোরের সঙ্গে বলেন—

#### 'সল্পমপাসা ধর্মস্য ত্রায়তে মহতো ভয়াৎ'

অর্থাৎ কেন্দ্রস্থলে যদি স্বল্পমাত্রও ধর্ম থাকে তবে পরিধির দিকে রাশি রাশি ভয়কেও ভয় করিবার দরকার নাই। রাষ্ট্রতত্ত্বে নীতি যদি কোনোখানেও থাকে তবে তাহাকেই নমস্কার— ভীতিকে নয়। ধর্ম আছে, অতএব মরা পর্যন্ত মানিয়াও তাহাকে মানিতে হইবে।

মনে করো ছেলের শক্ত ব্যামো। নেজন্য দূর হইতে স্বয়ং ইংরেজ সিভিল সার্জনকে আনিয়াছি। খরচ বড়ো কম করি নাই। যদি হঠাৎ দেখি তিনি মন্ত্র পড়িয়া মারিয়াধরিয়া ভূতের ওঝার মতো বিষম ঝাড়াঝুড়ি শুরু করিলেন, রোগীর আত্মাপুরুষ ত্রাহি ব্রাহি করিতে লাগিল তবে ডাক্তারকে জোর করিয়াই বলিব, 'দোহাই সাহেব, ভূত ঝাড়াইবেন না, চিকিৎসা করুন।' তিনি চোখ রাঙাইয়া বলিতে পারেন, 'তুমি কে হে! আমি ডাক্তার যাই করি-না তাই ডাক্তার।' ভয়ে যদি বৃদ্ধি দমিয়া না যায় তবে তাঁকে আমার এ কথা বলিবার অধিকার আছে 'যে ডাক্তারি-তত্ত্ব লইয়া তুমি ডাক্তার আমি তাকে তোমার চেয়ে বড়ো বলিয়াই জানি, তার মূল্যেই তোমার মূল্য।'

এই যে অধিকার এর সকলের চেয়ে বড়ো জ্ঞার ঐ ডাক্তার সম্প্রদায়েরই ডাক্তারিশান্ত্রে এবং ধর্মনীতির মধ্যে। ডাক্তার যতই আক্ষালন করুক এই বিজ্ঞান এবং নীতির দোহাই মানিলে লজ্ঞা না পাইয়া সে থাকিতেই পারে না। এমন-কি, রাগের মুখে সে আমাকে ঘূষিও মারিতে পারে— কিন্তু তবু আন্তে আন্তে আমার সেলাম এবং সেলামিটি পকেটে করিয়া গাড়িতে বসার চেয়ে এই ঘূষির মূল্য বড়ো। এই ঘূষিতে সে আমাকে যত মারে নিজেকে তার চেয়ে বেশি মারে। তাই বলিতেছি, যে-কথাটা ইংরেজের কথা নয় কেবলমাত্র ইংরেজ আমলাদের কথা, সে-কথায় যদি আমরা সায় না দিই তবে আজ্ব দুঃখ ঘটিতে পারে কিন্তু কাল দুঃখ কাটিবে।

দেড়শো বছর ভারতে ইংরেজ শাসনের পর আজ এমন কথা শোনা গেল, মাদ্রাজ গবর্মেন্ট ভালোমন্দ যাই করুক বাংলাদেশে তা লইয়া দীর্ঘনিশ্বাসটি ফেলিবার অধিকার বাঙালির নাই। এতদিন এই জানিতাম, ইংরেজের অথও শাসনে মাদ্রাজ বাংলা পাঞ্জাব মারাঠা ভিতরে বাহিরে এক হইয়া উঠিতেছে এই গৌরবই ইংরেজ সাম্রাজ্যের মুকুটের কোহিনুর মণি। বেলজিয়ম ও ফ্রান্সের দুর্গতিকে আপন দুর্গতি মনে করিয়া ইংরেজ যুদ্ধন্দেত্রে প্রাণ দিতে ছুটিয়াছে, সমুদ্রের পশ্চিম পারে যখন এই বার্তা তখন সমুদ্রের পূর্ব পারে এমন নীতি কি একদিনও খাটিবে যে, মাদ্রাজের ভালোমন্দ সুখ-দুঃখে বাঙালির কোনো মাথাবাথা নাই ? এমন ছকুম কি আমরা মাথা হেঁট করিয়া মানিব ? এ কথা কি নিশ্চয় জানি না যে, মুখে এই ছকুম যত জোরেই হাঁকা হউক অন্তরে ইহার পিছনে মন্ত একটা লজ্জা আছে ? ইংরেজের সেই অন্যায়ের গোপন লজ্জা আর আমাদের মনুষাত্বের প্রকাশ্য সাহস— এই দুরের মধ্যে মিল করিতে হইবে। ইংরেজ ভারতের কাছে সত্যে বদ্ধ ; ইংরেজ য়ুরোপীয় সভ্যতার দায়িত্ব বহিয়া এই পূর্ব দেশে আসিয়াছে ; সেই সভ্যতার বাণীই তাহার প্রতিশ্রুতি বাণী। সেই দলিলকেই আমরা সব চেয়ে বড়ো দলিল করিয়া চলিব, এ কথা তাকে কখনোই বলিতে দিব না যে, ভারতবর্ষকে আমরা টুকরা টুকরা করিয়া মাছকাটা করিবার জন্যই সমুদ্র পার হইয়া আসিয়াছি।

যে-জাতি কোনো বড়ো সম্পদ পাইয়াছে সে তাহা দেশে দেশে দিকে দিকে দান করিবার জনাই পাইয়াছে। যদি সে কৃপণতা করে তবে সে নিজেকেই বঞ্চিত করিবে। য়ুরোপের প্রধান সম্পদ বিজ্ঞান এবং জনসাধারণের ঐক্যবোধ ও আত্মকর্তৃত্ব লাভ। এই সম্পদ এই শক্তি ভারতকে দিবার মহৎ দায়িত্বই ভারতে ইংরেজ শাসনের বিধিদত্ত রাজ-পরোয়ানা। এই কথা শাসনকর্তাদের স্মরণ করাইবার ভার আমাদের উপরেও আছে। কারণ, দুই পক্ষের যোগ না হইলে বিস্মৃতি ও বিকার ঘটে।

ইংরেজ নিজের ইতিহাসের দোহাই দিয়া এমন কথা বলিতে পারে— 'জনসাধারণের আত্মকর্তত্বটি তে

একটি মন্ত জিনিস তা আমরা নানা বিপ্লবের মধ্য দিয়া তবে বৃঝিয়াছি এবং নানা সাধনার মধ্য দিয়া তবে সেটাকে গড়িয়া তুলিয়াছি।' এ কথা মানি। জগতে এক-এক অগ্রগামী দল এক-এক বিশেষ সত্যকে আবিষ্কার করে। সেই আবিষ্কারের গোড়ায় অনেক ভূল, অনেক দুঃখ, অনেক ত্যাগ আছে। কিন্তু তার ফল যারা পায় তাহাদিগকে সেই ভূল সেই দুঃখের সমন্ত লখা রাস্তাটা মাড়াইতে হয় না। দেখিলাম, বাঙালির ছেলে আমেরিকায় গিয়া হাতে-কলমে এঞ্জিন গড়িল এবং তার তত্ত্বও শিথিয়া লইল কিন্তু আগুনে কাংলি চড়ানো হইতে শুরু করিয়া স্টীম-এঞ্জিনের সমন্ত ঐতিহাসিক পালা যদি তাকে সারিতে হইত তবে সত্যযুগের পরমায়ু নহিলে তার কুলাইত না। যুরোপে যাহা গজাইয়া উঠিতে বহুযুগের রৌদ্র বৃষ্টি ঝড় বাতাস লাগিল জাপানে তাহা শিকড়সুন্ধ পুঁতিবার বেলায় বেশি সময় লাগে নাই। আমাদের চরিত্রে ও অভ্যাসে যদি কর্তৃশক্তির বিশেষ অভাব ঘটিয়া থাকে তবে আমাদেরই বিশেষ দরকার কর্তৃত্বের চর্চা। ব্যক্তিবিশেষের মধ্যে কিছু নাই এটা যদি গোড়া হইতেই ধরিয়া লও তবে তার মধ্যে কিছু যে আছে সেই আবিষ্কারের পথ খুলিয়া দাও— সেটাকে রোধ করিয়া রাখিয়া যদি আমাদের ভিতরকার নৃতন নৃতন শক্তি আবিষ্কারের পথ খুলিয়া দাও— সেটাকে রোধ করিয়া রাখিয়া যদি আমাদের অবজ্ঞা কর এবং বিশ্লের কাছে চিরদিন অবজ্ঞাভাজন করিয়া রাখ তবে তার চেয়ে পরম শক্রতা আর কিছু হইতেই পারে না। ডাইনে বায়ে দু-পা বাড়াইলেই যার মাথা ঠক্ করিয়া দেয়ালে গিয়া ঠেকে তার মনে কখনো কি সেই বড়ো আশা টিকিতেই পারে যার জোরে মান্য সকল বিভাগে আপন মহন্ত্বকে প্রাণ দিয়াও সপ্রমাণ করে গ

দেখিয়াছি, ইতিহাসে যখন প্রভাত হয় সূর্য তখন পূর্বদিকে ওঠে বটে কিন্তু সেইসঙ্গেই উত্তরে দক্ষিণে পশ্চিমেও আলো ছড়াইয়া পড়ে। এক-এক ইঞ্চি করিয়া ধাপে ধাপে যদি জাতির উন্নতি হইত তবে মহাকালকেও হার মানিতে হইত। মানুষ আগে সম্পূর্ণ যোগ্য হইবে তার পরে সুযোগ পাইবে এই কথাটাই যদি সতা হয় তবে পৃথিবীতে কোনো জাতিই আজ স্বাধীনতার যোগ্য হয় নাই। ডিমক্রেসির দেমাক করিতেছ! কিন্তু যুরোপের জনসাধাণের মধ্যে আজও প্রচু. বীভৎসতা আছে— সে-সব কুৎসার কথা ঘাটিতে ইচ্ছা করে না। যদি কোনো কর্ণধার বলিত এই-সমন্ত যতক্ষণ আছে ততক্ষণ ডিমক্রেসি তার কোনো অধিকার পাইবে না তবে বীভৎসতা তো থাকিতই, আবার সেই পাপে স্বাভাবিক প্রতিকারের উপায়ও চলিয়া যাইত।

তেমনি আমাদের সমাজে, আমাদের ব্যক্তিষাতদ্বোর ধারণায়, দুর্বলতা যথেষ্ট আছে সে কথা ঢাকিতে চাহিলেও ঢাকা পড়িবে না। তবু আমরা আত্মকর্তৃত্ব চাই। অন্ধকার ঘরে এককোণের বাতিটা মিটমিট করিয়া জ্বলিতেছে বলিয়া যে আর-এক কোণের বাতি জ্বলাইবার দাবি নাই এ কাজের কথা নয়। যে দিকের যে সলতে দিয়াই হোক আলো জ্বালাই চাই। আজ মনুষাস্থের দেয়ালি মহোৎসবে কোনো দেশই তার সব বাতি পুরা জ্বালাইয়া উঠিতে পারে নাই— তবু উৎসব চলিতেছে। আমাদের ঘরের বাতিটা কিছুকাল হইতে নিবিয়া গেছে— তোমাদের শিখা হইতে যদি ওটাকে জ্বালাইয়া লইতে যাই তবে তা লইয়া রাগারাগি করা কল্যাণের নহে। কেননা ইহাতে তোমাদের আলো কমিবে না, এবং উৎসবের আলো বাড়িয়া উঠিবে।

উৎসবের দেবতা আজ আমাদিগকে ভিতর হইতে ডাকিতেছেন। পাণ্ডা কি আমাদের নিষেধ করিয়া ঠেকাইয়া রাখিতে পারিবে ? সে যে কেবল ধনী যজমানকেই দেখিলে গদ্গদ হইয়া ওঠে, ক্যানাডা-অক্টেলিয়ার নামে সে স্টেশন পর্যন্ত ছুটিয়া যায়— আর গরিবের বেলায় তার বাবহার উলটা— এটা তো সহিবে না, দেবতা যে দেখিতেছেন। ইহাতে স্বয়ং অন্তর্গমী যদি কজ্জারূপে অন্তরে দেখা না দেন, তবে ক্রোধরূপে বাহির হইতে দেখা দিবেন।

কিন্তু আশার কারণটা উহাদের মধ্যে আছে, আমাদের মধ্যেও আছে। বাঙালিকে আমি শ্রন্ধা করি। আমি জানি আমাদের যুবকদের যৌবনধর্ম কখনোই চিরদিন ধারকরা বাধ্যর্কের মুখোশ পরিয়া বিজ্ঞ সাজিবে না। আবার আমরা ইংরেজের মধ্যেও এমন মহাত্মা বিস্তর দেখিলাম থারা স্বজাতির কাছে লাঞ্ছনা সহিয়াও ইংরেজ-ইতিহাসবৃক্ষের অমৃত ফলটি ভারতবাসীর অধিকারে আনিবার জনা উৎসুক। আমাদের তরফেও আমরা তেমনি মানুষের মতো মানুষ চাই থারা বাহির হইতে দুঃখ এবং স্বজ্জনদের নিকট হইতে ধিক্কার সহিতে প্রস্তুত। থারা বিফলতার আশকাকে অতিক্রম করিয়াও মনুষাত্ব প্রকাশ করিবার জনা বাগ্র।

ভারতের জরাবিহীন জাগ্রত শুগবান আজ আমাদের আত্মাকে আহ্বান করিতেছেন, যে আত্মা অপরিমেয়, যে আত্মা অপরাজিত, অমৃতলোকে যাহার অনন্ত অধিকার, অথচ যে আত্মা আজ অন্ধ প্রথা ও প্রভুত্তের অপমানে ধুলায় মুখ লুকাইয়া। আঘাতের পর আঘাত বেদনার পর বেদনা দিয়া তিনি ডাকিতেছেন, আত্মানং বিদ্ধি। আপনাকে জানো।

আজ আমরা সম্মুখে দেখিলাম বৃহৎ এই মানুষের পৃথিবী, মহৎ এই মানুষের ইতিহাস। মানুষের মধ্যে ভুমাকে আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি ; শক্তির রূপে চড়িয়া তিনি মহাকালের রাজ্বপথে চলিয়াছেন, রোগ তাপ বিপদ মৃত্যু কিছুতেই তাঁহাকে বাধা দিতে পারিল,না, বিশ্বপ্রকৃতি বরমাল্যে তাঁহাকে বরণ করিয়া লইল, জ্ঞানের জ্যোতির্ময় তিলকে তার উচ্চললাট মহোজ্বল, অতিদুর ভবিষ্যতের শিখরচুড়া হইতে তার জন্য আগমনীর প্রভাত রাগিণী বাজিতেছে। সেই ভূমা আজ আমার মধ্যেও আপনার আসন খুঁজিতেছেন। ওরে অকাল-জরা-জর্জরিত, আত্ম-অবিশ্বাসী ভীক্ন, অসত্যভারাবনত মৃঢ়, আজ ঘরের লোকদের লইয়া ক্ষুদ্র ঈর্ষায় ক্ষুদ্র বিদ্বেবে কলহ করিবার দিন নয়, আজ তুচ্ছ আশা তুচ্ছ পদমানের জন্য কাঙালের মতো কাডাকাডি করিবার সময় গেছে, আজ সেই মিথ্যা অহংকার দিয়া নিজেকে ভুলাইয়া রাখিব না, যে অহংকার কেবল আপনগৃহকোশের অন্ধকারেই লালিত হইয়া স্পর্ধা করে, বিরাট বিশ্বসভার সম্মুখে যাহা উপহসিত লজ্জিত । অন্যকে অপবাদ দিয়া আত্মপ্রসাদলাভের চেষ্টা অক্ষমের চিন্তবিনোদন, আমাদের তাহাতে কাজ নাই। যগে যুগে আমাদের পুঞ্জ পুঞ্জ অপরাধ জমিয়া উঠিল, তাহার ভারে আমাদের পৌরুষ দলিত, আমাদের বিচারবৃদ্ধি মুমুর্ব, সেই বহু শতাব্দীর আবর্জনা আজ সবলে সতেজে তিরস্কৃত করিবার দিন। সম্মুখে চলিবার প্রবল্তম বাধা আমাদের পশ্চাতে : আমাদের অতীত তাহার সম্মোহনবাণ দিয়া আমাদের ভবিষাৎকে আক্রমণ করিয়াছে , তাহার ধূলিপুঞ্জে শুরুপত্রে সে আজিকার নৃতন যুগের প্রভাতসূর্যকে স্লান করিল, নবনব অধ্যবসায়শীল আমাদের যৌবনধর্মকে অভিভূত করিয়া দিল, আজ নির্মম বলে আমাদের সেই পিঠের দিকটাকে মুক্তি দিতে হইবে তবেই নিত্যসম্মুখগামী মহৎ মনুষ্যত্বের সহিত যোগ দিয়া আমরা অসীম ব্যর্থতার লজ্জা হইতে বাঁচিব, সেই মনুষ্যত্ব যে মৃত্যুজয়ী, যে চিরজাগরুক চিরসদ্ধানরত, যে বিশ্বকর্মার দক্ষিণ হস্ত, জ্ঞানজ্যোতিরালোকিত সত্তোর পথে যে চিরযাত্রী, যগযগের নবনব তোরণদ্বারে যাহার জয়ধ্বনি উচ্ছসিত হইয়া দেশদেশান্তরে প্রতিধানিত।

বাহিরের দুঃখ শ্রাবণের ধারার মতো আমাদের মাথার উপর নিরস্তর বর্ষিত হইয়াছে, অহরহ এই দুঃখভোগের যে তামসিক অশুচিতা, আজ তাহার প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। তাহার প্রায়শ্চিত্ত কোথায় ? নিজের মধ্যে নিজের ইচ্ছায় দুঃখকে বরণ করিয়া। সেই দুঃখই পবিত্র হোমাম্লি— সেই আগুনে পাপ পুড়িবে, মৃত্তা বাষ্প হইয়া উড়িয়া যাইবে, জড়তা ছাই হইয়া মাটিতে মিশাইবে। এসো প্রভু, তুমি দীনের প্রভু নও। আমাদের মধ্যে যে অদীন, যে অমর, যে প্রভু, যে ঈশ্বর আছে, হে মহেশ্বর, তুমি তাহারই প্রভু— ডাকো আজ তাহাকে তোমার রাজসিংহাসনের দক্ষিণপার্ছে। দীন লক্ষিত হউক, দাস লাঞ্ছিত হউক, মৃঢ় তিরস্কৃত হইয়া চিরনির্বাসন গ্রহণ করুক।

# গ্রন্থপরিচয়

রচনাবলীর বর্তমান খণ্ডে মুদ্রিত গ্রন্থগুলির প্রথম সংস্করণ, বর্তমানে স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রচলিত সংস্করণ, রচনাবলী-সংস্করণ, এই তিনের পার্থক্য সংক্ষেপে ও সাধারণভাবে নির্দেশ করা গেল। বিশ্বভারতী-প্রচলিত রবীন্দ্র-রচনাবলীর সপ্তদশ ও অষ্টাদশ খণ্ড বর্তমান গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত হইল।

### বিচিত্রিতা

বিচিত্রিতা ১৩৪০ সালের শ্রাবণ মাসে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। বিভিন্ন শিল্পীর অন্ধিত একত্রিশথানি চিত্র অবলম্বন করিয়া এই গ্রন্থের একত্রিশটি কবিতা রচিত। গ্রন্থে কবিতার সহিত চিত্রগুলিও মুদ্রিত হয়। রবীন্দ্র-রচনাবলীতে চিত্রগুলি সন্নিবিষ্ট করা সম্ভবপর হয় নাই। চিত্র ও চিত্রকর -সূচী নিম্নে প্রদন্ত হইল:

চিত্ৰ
भे <sub>ळ</sub> श
বঁধৃ
অচেনা
পসারিনী
গোয়ালিনী
কুমার
আরশি
দান
হার
মরীচিকা
শ্যামলা
একাকিনী
সাজ
প্রকাশিতা
বরবধূ
ছায়াসঙ্গিনী
প্রভেদ
পুষ্পচয়িনী
ভীরু
যুগল
বেসূর
স্যাকরা
নীহারিকা
কালো যোড়া

অনাগতা

# শিল্পী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর গগনেন্দ্রনাথ ঠাকর অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর নন্দলাল বস গৌরী দেবী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর সুরেন্দ্রনাথ কর সনয়নী দেবী স্রেন্দ্রনাথ কর গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর স্রেন্দ্রনাথ কর নিশিকান্ত রায়টৌধুরী রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ক্ষিতীন্দ্রনাথ মজুমদার গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর নন্দলাল বস প্রতিমা দেবী গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর মনীষী দে

চিত্র শিল্পী
থাকড়াচুল রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
থ্বিধা গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর
যাত্রা রমেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী
থ্বারে সূরেন্দ্রনাথ কর
কন্যাবিদায় নন্দলাল বসু
বিদায় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রবীন্দ্রসদনে রক্ষিত পাণ্ডুলিপির সাহায্যে বিচিত্রিতার বর্তমান সংস্করণে অধিকাংশ কবিতার রচনাকাল দেওয়া গেল এবং কোনো কোনো ক্ষেত্রে পাঠ সংশোধিত হইল।

১৩৩৯ বৈশাখের 'প্রবাসী'তে "কুমার" কবিতার কেবলমাত্র প্রথম সাতটি ও শেষ স্তবকটি একত্রে "কুমার" নামে মুদ্রিত হয় এবং তৎপূর্বে ১৩৩৮ পৌষের 'বিচিত্রা'য় নিম্নমুদ্রিত স্তবকটি এবং উহার অনুবর্তনম্বরূপ বর্তমান কবিতার অষ্টম নবম ও দশম স্তবক কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত রূপে "নিভীক" নামে প্রকাশিত হয় :

নবজাগরণ-চঞ্চল তব পাখা নিভৃত নীড়ের কোণে সে কি র'বে ঢাকা। নিয়ে যাবে তার ওড়ার আবেগ সে যে, বাডাসে উঠিবে হুংকার তার বেজে, দিবে সে ঝলকি প্রভাতরবির তেজে পালখে পালখে যে-বর্ণ তার আঁকা।

'বিচিত্রা' এবং 'বিচিত্রিতা' মিলাইয়া দেখিলে অন্য কতকগুলি পাঠভেদও লক্ষ্য করা যায় ; বিচিত্রায় মুদ্রিত অংশের রচনাকাল পাণ্ডুলিপি-অনুসারে— ১৬ কার্ডিক ১৩৩৮।

"ছায়াসঙ্গিনী" কবিতাটি কিঞ্চিৎ পরিবর্তিত আকারে "ছায়া" নামে ১৩৩৮ ফাল্পুনের বিচিত্রায় প্রকাশিত হয়। উহার সূচনা ছিল এরূপ :

> জীবনের প্রথম ফাব্ধুনী অকস্মাৎ এসেছিল, তুমি তারি পদধ্বনি শুনি কম্পিত কৌতৃকী যেমনি খুলিয়া দ্বার দিলে উঁকি, আস্রমঞ্জরীর গদ্ধে ভরি গেল ঘর— নিকুঞ্জের হিব্লোলমর্মর, মিলে গেল তারি সাথে হৃদয়স্পন্দন। প্রকাশক্রন্দন নবোন্মুখ অশোকপল্লবে, উৎসুক যৌবন তব রাঙাইল রক্তিম উৎসবে।

এ ক্ষেত্রেও কতকগুলি পাঠান্তর ছিল ; ২৪ পঙ্ক্তির পরে দুইটি নৃতন ছত্র ছিল :

কালো চক্ষে ঘনাইল আপনা-বিস্মৃত সেই তারি
স্থিমিত স্তম্ভিত অশ্রুবারি।

### "পূষ্প" কবিতার পাণ্ডুলিপিতে প্রাপ্ত বর্জনচিহাঙ্কিত দ্বিতীয় স্তবক নিম্নে মুদ্রিত হইল:

সুর তার গন্ধপথে তব চিত্ত করিছে সন্ধান, শুনেছে কি কান। তোমার চোখের পানে চেয়ে নীরবে উঠেছে ফুল গেয়ে কবির মতন স্তবগান।

ঐ কবিতার ষষ্ঠ স্তবকে প্রথম পঙ্জির বর্তমান পাঠের উপর পাণ্ডুলিপিতে এক জায়গায় কবিকৃত পরিবর্তন আছে: দেখেছি তোমার দেহে সে আদিম ছন্দ অনাবিল।

"শ্যামলা" কবিতার প্রথম স্তবকের অনুবৃত্তিস্বরূপ পাণ্ড্লিপিতে নিয়মুদ্রিত পঙ্ক্তি কয়টি
আছে :

করুণ কোমল তুমি, দৃঢ়ব্রত তবু, ক্ষমা কর, প্রশ্রয় না দাও কভু নিজেরে বা কাহারেও আর। তোমার বিচার ভয় করে সবে, ব্যথিত ভর্ৎসনা তব নিভূতে নীরবে।

পাণ্ডুলিপিতে "পুষ্পচয়িনী" কবিতার প্রথম চার পঙ্ক্তির পূর্বপাঠ ছিল : ওগো পুষ্পলাবী তুমি আসিয়াছ নাবি

পুরাতন শ্লোক হতে মালিনী

পুরাতন শ্লোক হতে মাাল ছন্দের বন্ধ টুটে ।

২৯ পৃষ্ঠার ১২ ছত্রের পর পাণ্ডুলিপিতে দুইটি নূতন পঙ্ক্তি আছে : ওগো পৃষ্পলাবী, তুমি যে-ফুল তুলিছ রাত্রি জাগি সে যে কোন্ জন্মান্তরসৌহুদের লাগি।

"বেসুর" কবিতাটির প্রথম দুই পঙ্ক্তির পাণ্ডুলিপিতে প্রাপ্ত পাঠান্তর : বিধির কাছে নালিশ করে, পায় না কিছুই জবাব— ফুলদানিতে উঠল চাপা, টুটল যে তার স্বভাব ।

"স্যাকরা" কবিতার পূর্বপাঠে সর্বশেষে এই দুইটি অতিরিক্ত পঙ্ক্তি ছিল : দেবতা যখন প্রসন্ন হন পূজার ফুলে, সে ফুল তখন বিশ্বের জন নিক্-না তুলে।

"বেসুর" ও "দ্বারে" কবিতার পাণ্ডুলিপিতে-প্রাপ্ত অনেকাংশে-পৃথক প্রথম (?) পাঠ নিম্নে মুদ্রিত হইল :

অসংগতি (বেসুর)
একটা কোথাও ভুল হয়েছে ভাবছে মনে তাই
প্রাণের সুরে সুর মেলে না, বাইরে যেথায় চাই।
কোথায় ক্রটি ঘটল কিসে আপনিও তা বোঝে নি সে
এটাই কি তার অভাব যে তার অভাব কিছু নাই।

আকাশকে কি নিরোধ করে আয়োজনের মোহ— প্রাণের আরাম সরিয়ে দিল মানের সমারোহ ? যা চাই তাহার অনেক বেশি ভিড় করেছে ঘেঁষাঘেঁষি— চারি দিকের বিরুদ্ধে তার তাই কি এ বিদ্রোহ ?

যখন কোনো লোক থাকে না, একলা ছাদের 'পরে দূরের পানে চেয়ে চেয়ে মন যে কেমন করে। নাম-না-জানা কিসের লাগি ধেয়ান তাহার হয় বিবাগী কোন অকারণ বিচ্ছেদে তার নয়নে জল ভরে।

আপন-ধারা যে স্রোত নিয়ে মিলত সবার সাথে সেটাই কি কেউ ফিরিয়ে দিল আর-কোনো এক খাতে ? আত্মদানের রুদ্ধবাণী বক্ষকপাট বেড়ায় হানি, সঞ্চিত তার সধা কি তাই ভরল বেদনাতে ?

আপনি যেন আর কেহ সে, এই লাগে তার মনে—

চেনা ঘরের অচল ভিতে কাটায় নির্বাসনে।

বসন ভূষণ অঙ্গরাগে ছন্মবেশের মতন লাগে,
তার আপনার ভাষা তারে কয় না আপন জনে।

সব চেয়ে যা সহজ তাহাই দুর্লভ তার কাছে—
সেই সহজের ছবি যে তার মনের মধ্যে আছে।
নীল গগনে শ্যামল বনে, ছটি-পাওয়া আপন মনে
কলকথায় বিজন সাথীর সহজ আলাপ যাচে।

সেইখানে তার ভুবনখানির মাটির ঘরে বাসা, দিঘির আলোছায়ার মতো সরল কাঁদা হাসা। সেইখানে তো হেসে খেলে সবাইকে তার কাছেই মেলে, আপনি হওয়ার বেশি তারে কেউ করে না আশা।

আজ তারে যে আপন হতে পর করেছে কা'রা, কোন্ বিদেশীর মতো ওগো হল কেমন ধারা। পরের খুশি দিয়ে সে যে তৈরি হল ঘযে-মেজে, আপ্নাকে তাই খুঁজে বেড়ায় হায় সে আপন-হারা।

খড়দা ২ মাঘ ১৩৩৮

[ দ্বারে ]

একা আছ নির্জন প্রভাতে, দ্বার রুদ্ধ তোমার পশ্চাতে। সেথা হল অবসান বসম্ভের সব দান, উৎসবের সব বাতি নিবে গেল রাতে। সেতারের তার হল চুপ,
ছাই হয়ে গেল গন্ধধূপ।
কবরীর ফুলগুলা ধূলায় হইল ধূলা,
লজ্জিত সকল লজ্জা বিরস বিরূপ।

সম্মুখেতে শুদ্র বর্ণহীন তোমার রজনী, তব দিন। সম্মুখে আকাশ খোলা নিস্তব্ধ সকল-ভোলা, মন্ত্রতার কলরব দিগন্তে বিলীন।

আভরণহীন তব বেশ, মালাহীন তব রুক্ষ কেশ। শরতের আলো লেগে অমলিন দীপ্তি মেঘে, তেমনি বিষাদে শুদ্র স্মৃতি-অবশেষ।

তবু কেন হয় যেন বোধ কে তব করেছে পথরোধ। ছুটি পেলে যার কাছে কিছু তার প্রাপ্য আছে, সব কি হয় নি পরিশোধ।

সৃক্ষ্মতম এই আচ্ছাদন অশ্রুহারা মর্মের কাঁদন। বাক্যহীন যেই মানা স্পষ্ট নাহি যায় জানা কঠিন যে তাহার বাঁধন।

যদিও কেটেছে ঘুমঘোর, পাখায় লাগে নি তবু জোর । সুদূরে ডাক আসে অবারিত নীলাকাশে, কোথা বাধা বারণের ডোর ।

মুক্তিবন্ধনের সীমানায়
কিছুকাল দিন তব যায়।
ক্রন্ধ দুয়ারের ছায়া শেষ করে তার মায়া,
তার পরে মন ছুটি পায়।

# শেষ সপ্তক

শেষ সপ্তকে ১৩৪২ সালের ২৫ বৈশাথ গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।
শেষ সপ্তকের ১৫-সংখ্যক কবিতাবলীর সহিত পথেও পথের প্রান্তে গ্রন্থে প্রকাশিত
রানী মহলানবিশকে লিখিত ২৬ ও ২৭ -সংখ্যক পত্র তুলনীয়; এই কবিতাগুলিকে ঐ চিঠি
দৃটিরই কাবারূপ বলা যাইতে পারে।

### পথে ও পথের প্রান্তে ২৬ ।। তুলনীয় শেষ সপ্তক ১৫।১

আমি আবার ঘর বদল করেছি। এই উদয়নের বাড়িতেই। বাড়িটার নাম উদয়ন, সে কথা জানিয়ে দেওয়া ভালো। উত্তরের দিকে দুটি ছোটো ঘর। এইরকম ছোটো ঘর আমি ভালোবাসি, তার কারণ তোমাকে বলি। ঘরটাই যদি বড়ো হয় তবে বাহিরটা থেকে দুরে পড়া যায়। বস্তুত বড়ো ঘরেই মানুষকে বেশি আবদ্ধ করে। তার মধ্যেই তার মনটা আসন ছড়িয়ে বসে, বাহিরটা বড্ড বেশি বাইরে সরে দাঁড়ায়। এই ছোটো ঘরে ঠিক আমার বাসের পক্ষে যতটুকু দরকার ভার বেশি কিছুই নেই। সেখানে খাট আছে টেবিল আছে চৌকি আছে; সেই আসবাবের সঙ্গে একখণ্ড আকাশকে জড়িত করে রেখে আকাশের শখ ঘরেই মেটাতে চাই নে। আকাশকে পেতে চাই তার স্বস্থানে বাইরে ; পূর্ণভাবে বিশুদ্ধভাবে । দেয়ালের ভিতরে যে আকাশকে বৈধে রাখা হয় তাকে আমি ছেড়ে দেবামাত্রই সে আমার যথার্থ কাছে এসে দাঁড়ায় । একেবারেই আমার বসবার চৌকির অনতিদ্রে, আমার জানলার গা ঘেঁষে। তার কাজ হচ্ছে মনকে ছুটি দেওয়া; সে যদি নিজে যথেষ্ট ছুটি না পায়, মনকে ছুটি দিতে পারে না। এইবার আমার ঘরে-আকাশে যথার্থ মিল হয়েছে—বেশ লাগছে। চেয়ে দেখি যতদুর দেখা যায়, আবার পরক্ষণেই **আ**মার ডেস্কের মধ্যে চোখ ফিরিয়ে আনতে দেরি হয় না। জানলার কাছে বসে বসে প্রায়ই ভাবি, দুর বলে একটা পদার্থ আছে, সে বড়ো সুন্দর। বস্তুত সুন্দরের মধ্যে একটি দূরত্ব আছে, নিকট তার স্থূল হস্ত নিয়ে তাকে যেন নাগাল পায় না । সুন্দর আমাদের সমস্ত দিগন্ত ছাড়িয়ে যায়, তাই সে আমাদের প্রয়োজনের সঙ্গে সংলগ্ধ থাকলেও আমাদের প্রয়োজনের অতীত। আমাদের নিজের ব্যক্তিগত জীবনেও এই দুর পদার্থকে যদি না রাখতে পারি তা হলে আমাদের ছুটি নেই, তা হলে সমস্ত অসুন্দর হয়ে পড়ে। যারা বিষয়কর্মে অত্যন্ত নিবিষ্ট তাদের জীবনে নিকট আছে, দুর নেই। কেননা স্বার্থ জিনিসটা মানুষের অত্যন্ত বেশি কাছের জিনিস, তার আশক্তি দেয়ালের মতো। আপন দেয়ালকে মানুষ ভালোবাসে, কেননা, দেয়াল আমারই, আর কারও নয়। সেই ভালোবাসা যখন একান্ত হয়ে ওঠে তখন মানুষ ভূলে যায় যে, যা আমার অতীত তা কত আনন্দময় হতে পারে, তার প্রতি ভালোবাসার আর তুলনা হয় না।

কর্ম যখন বিষয়কর্ম না হয়, তখন সেই কর্ম মানুষকে দ্রের স্বাদ দেয়, দ্রের বাশি বাজায়। কবিতা লিখি, ছবি আঁকি, তার মধ্যে প্রয়োজনের অতীত দ্রের আকাশ আছে বলেই এত ভালোবাসি, তাতে এমন মগ্ন হতে পারি। সেইসঙ্গে আজকাল আমার বিদ্যালয়ের কাজ যোগ দিয়েছে— এ রকম কাজে মনের মুক্তি। এ কাজের ক্ষেত্র নিকটের ক্ষেত্র নয়। দেশকালে বছদূর বিন্তীর্ণ; অব্যবহিত নিজের কাছে থেকে কতদূরে চলে গেছে তার ঠিকানা নেই; তাই এর জনা ত্যাগ করা সহজ, এর জন্যে কাজ করতে ক্লান্তি নেই। সেইজন্য আজকাল আমি আমার মধ্যে যেন বছদূরকে দেখি, আমি এখন আমার কাছে থাকি নে। আমার চোখের সামনে যেমন এই আকাশ, আমার চিন্তার মধ্যে সেই আকাশ। এইরকমের কাজে অনেকে জড়িত হয়ে থাকে ব্যক্তিগত ক্ষমতা পাবার জন্যে; এমন উদার কাজও তাদের পক্ষে বন্ধন, মুক্তির ক্ষেত্রেও তারা ইন্টার্নত। আমার কাজে আমি ক্ষমতা চাই নে, আমার নিজের দিকের কিছুই চাই নে, কাজের মধ্যে আমি বিরাট বাহিরকে চাই, দ্রকে চাই— 'আমি সুদ্রের পিয়ারী।' বস্তুত বাহির থেকে দেখলে আজকাল আমার লেশমাত্র সময় নেই, কিন্তু ভিতর থেকে দেখলে প্রত্যেক মুহুতই আমার অবকাশ। নিজের দিকে কোনো ফল পাব এ কথা যখনি ভূলি ভখনি দেখতে পাই কর্মের মতো ভূটি আর নেই। কর্মহীন শুধু ভূটিতে মুক্তি পাই নে, কেননা সে ভূটিও নিজেকে নিয়েই। ইতি ৬ অগ্রহায়ণ ১৩৩৫

#### পথে ও পথের প্রান্তে ২৭ ।। তুলনীয় শেষ সপ্তক ১৫।২।৩

অন্য কথা পরে হবে, গোড়াতেই বলে রাখি তুমি যে চা পাঠিয়েছিলে সেটা খুব ভালো। এতদিন যে লিখি নি সেটা আমার স্বভাবের বিশেষত্ববশত। যেমন আমার ছবি আঁকা তেমনি আমার চিঠি লেখা। একটা যা-হয়-কিছু মাথায় আদে সেটা লিখে ফেলি, প্রতিদিনের জীবনযাত্রায় ছোটো বড়ো যে-সব খবর জেগে ওঠে তার সঙ্গে কোনো যোগ নেই। আমার ছবিও ঐরকম। যা-হয়-কোনো-একটা রূপ মনের মধ্যে হঠাৎ দেখতে পাই, চার দিকের কোনো-কিছুর সঙ্গে তার সাদৃশ্য বা সংলগ্নতা থাক বা না থাক। আমাদের ভিতরের দিকে সর্বদা একটা ভাঙাগড়া চলাফেরা জোড়াতাড়া চলছেই : কিছু বা ভাব, কিছু বা ছবি নানারকম চেহারা ধরছে—তারই সঙ্গে আমার কলমের কারবার। এর আগে আমার মন আকাশে কান পেতে ছিল. বাতাস থেকে সূর আসত, কথা শুনতে পেত, আজকাল সে আছে চোখ মেলে রূপের রাজ্যে, রেখার ভিড়ের মধ্যে। গাছপালার দিকে তাকাই, তাদের অত্যন্ত দেখতে পাই— স্পষ্ট বুঝতে পারি জগৎটা আকারের মহাযাত্রা । আমার কলমেও আসতে চায় সেই আকারের লীলা । আবেগ নয়, ভাব নয়, চিন্তা নয়, রূপের সমাবেশ। আশ্চর্য এই যে তাতে গভীর আনন্দ। ভারি নেশা। আজকাল রেখায় আমাকে পেয়ে বসেছে। তার হাত ছাডাতে পারছি নে। কেবলি তার পরিচয় পাচ্ছি নতুন নতুন ভঙ্গির মধ্যে দিয়ে। তার রহস্যের অন্ত নেই। যে বিধাতা ছবি আঁকেন এতদিন পরে তাঁর মনের কথা জানতে পারছি। অসীম অব্যক্ত, রেখায় রেখায় আপন নতুন নতুন সীমা রচনা করছেন— আয়তনে সেই সীমা কিন্তু বৈচিত্র্যে সে অন্তহীন। আর কিছু নয়, সুনির্দিষ্টতাতেই যথার্থ সম্পূর্ণতা । অমিতা যখন সুমিতাকে পায় তখন সে চরিতার্থ হয় । ছবিতে যে আনন্দ, সে হচ্ছে সুপরিমিতির আনন্দ, রেখায় সংযমে সুনির্দিষ্টকে সুস্পষ্ট করে দেখি— মন বলে ওঠে, নিশ্চিত দেখতে পেলুম— তা সে যাকেই দেখি-না কেন, এক টুকরো পাথর, একটা গাধা, একটা কাঁটাগাছ, একজন বডি, যাই হোক। নিশ্চিত দেখতে পাই যেখানেই, সেখানেই অসীমকে স্পর্শ করি, আনন্দিত হয়ে উঠি। তাই ব'লে এ কথা ভুললে চলবে না যে তোমার চা খব ভালো লেগেছে। ইতি ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৫

এই প্রসঙ্গে শেষ সপ্তকের তেইশ ও চৌত্রিশ -সংখ্যক কবিতার সহিত প্রান্তিক (১৩৪৪) গ্রন্থের পনেরো ও যোলো -সংখ্যক কবিতা তুলনীয়। কবিতা দুইটি নিম্নে মুদ্রিত হইল।

প্রান্তিক ১৫।। তুলনীয় শেষ সপ্তক ২৩

অবরুদ্ধ ছিল বায়ু; দৈত্যসম পুঞ্জ মেঘভার ছায়ার প্রহরীবাহে যিরে ছিল সূর্যের দুয়ার; অভিভূত আলোকের মুছাতুর স্লান অসম্মানে দিগন্ত আছিল বাষ্পাকৃল। যেন চেয়ে ভূমিপানে অবসাদে অবনত ক্ষীণশ্বাস চির প্রাচীনতা স্তব্ধ হয়ে আছে বসে দীর্ঘকাল, ভূলে গেছে কথা, ক্লান্তিভারে আঁথিপাতা বদ্ধপ্রায়।

শুন্যে হেনকালে

জয়শস্ক উঠিল বাজিয়া। চন্দনতিলক ভালে
শরং উঠিল হেসে চমকিত গগন-প্রাঙ্গণে;
পঙ্লবে পঙ্লবে কাঁপি বনলক্ষ্মী কিন্ধিণী কন্ধণে
বিচ্ছুরিল দিকে দিকে জ্যোতিষ্কণা। আজি হেরি চোখে
কোন অনির্বচনীয় নবীনেরে তরুণ আলোকে।

যেন আমি তীর্থযাত্রী অতিদূর ভাবীকাল হতে মন্ত্রবলে এসেছি ভাসিয়া। উজ্ঞান স্বপ্নের স্রোতে অকস্মাৎ উত্তরিনু বর্তমান শতাব্দীর ঘাটে যেন এই মুহুর্তেই। চেয়ে চেয়ে বেলা মোর কাটে। আপনারে দেখি আমি আপন বাহিরে, যেন আমি অপর যুগের কোনো অজানিত, সদ্য গেছে নামি সত্তা হতে প্রত্যহের আচ্ছাদন। অক্লান্ত বিস্ময় যার পানে চক্ষু মেলি তারে যেন আঁকডিয়া রয় পুষ্পলগ্ন ভ্রমরের মতো। এই তো ছুটির কাল, সর্ব দেহমন হতে ছিন্ন হল অভ্যাসের জাল, নগ্ন চিত্ত মগ্ন হল সমস্তের মাঝে । মনে ভাবি, পুরানোর দুর্গদ্বারে মৃত্যু যেন খুলে দিল চাবি, নৃতন বাহিরি' এল ; তুচ্ছতার জীর্ণ উত্তরীয় ঘুচাল সে; অস্তিত্বের পূর্ণ মূল্যে কী অভাবনীয় প্রকাশিল তার স্পর্শে, রজনীর মৌন সুবিপুল প্রভাতের গানে সে মিশায়ে দিল ; কালো তার চুল পশ্চিমদিগন্তপারে নামহীন বন-নীলিমায় विखातिल त्रश्मा निविछ ।

আজি মুক্তিমন্ত্র গায় আমার বক্ষের মাঝে দূরের পথিকচিত্ত মম, সংসারযাত্রার প্রান্তে সহমরণের বধৃসম।

প্রান্তিক ১৬ ॥ তুলনীয় শেষ সপ্তক ৩৪

পথিক দেখেছি আমি পুরাণে কীর্তিত কত দেশ কীর্তি-নিঃস্ব আজি ; দেখছি অবমানিত ভগ্নশেষ দর্পোদ্ধত প্রতাপের ; অন্তর্হিত বিজয় নিশান বক্তাঘাতে স্তব্ধ যেন অট্টহাসি ; বিরাট সম্মান সাষ্টাঙ্গে সে ধূলায় প্রণত, যে ধূলার 'পরে মেলে সন্ধ্যাবেলা ভিক্ষু জীর্ণ কাথা, যে ধূলায় চিহ্ন ফেলে শ্রান্ত পদ পথিকের, পুনঃ সেই চিহ্ন লোপ করে অসংখ্যের নিত্য পদপাতে। দেখিলাম বালুন্তরে প্রচন্দ্র মূগান্তর, ধূসর সমুদ্রতলে যেন মগ্ন মহাতরী অকম্মাৎ ঝঞ্জাবর্তবলে লয়ে তার সব ভাষা, সর্ব দিনরজনীর আশা, মুখরিত ক্ষুধাতৃষ্ণা, বাসনা-প্রদীপ্ত ভালোবাসা। তব্ করি অনুভব বসি' এই অনিত্যের বৃক্বে অসীমের হৃৎস্পন্দন তরঙ্গিছে মোর দুঃখে সূথে।।

শেষ সপ্তকের সাতাশ-সংখ্যক কবিতার একটি পূর্বরূপ সংযোজন অংশে (ঘট ভরা, পৃ ১২৪) মুদ্রিত ইইয়াছে। পাণ্ডুলিপি ইইতে অন্য একটি পাঠ নিম্নে মুদ্রিত ইইল: আমার এই ছোটো কলস পেতে রাখি ঝরনাধারার নীচে। সকালবেলায় বসে থাকি শেওলা-ঢাকা পিছল কালো পাথরটাতে পা ঝুলিয়ে।

ঘট ভরে যায় এক নিমেবে, ফেনিয়ে ওঠে ছল্ছলিয়ে, ছাপিয়ে পড়ে বারে বারে,

সেই খেলা ওর আমার মনের খেলা।

সবুজ দিয়ে মিনে-করা পাহাড়তলির নীল আকাশে ঝর্ঝরানি উছলে ওঠে দিনেরাতে। ভোরের ঘুমে ডাক শোনে তার গাঁয়ের মেয়েরা।

জলের ধ্বনি যায় পেরিয়ে
বেগ্নি রঙের বনের সীমানা—
যেখানে ওই বুনো পাড়ার হাটের মানুষ
তরাই গ্রামের রাস্তা ছেড়ে
ধীরে ধীরে উঠছে চড়াই পথে,
বলদের পিঠে বোঝাই
শুকনো কাঠের আঁঠি;
রুনুঝুনু ঘণ্টা গলায় বাঁধা।

প্রথম প্রহর গেল কেটে।
রাঙা ছিল সকালবেলার
নতুন রোদের রঙ,
উঠল সাদা হয়ে।
বক উড়ে যায় পেরিয়ে পাহাড়
জলার দিকে।

বেলা হল, ডাক পড়েছে ঘরে।
ওরা আমায় রাগ করে কয়,
'দেরি করলি কেন।'
চুপ করে সব শুনি।
ঘট ভরতে হয় না দেরি,
সবাই জানে—
উপচে-পড়া জলের কথা
বুঝবে না তো ওরা।

চারুচন্দ্র দত্ত মহাশয়কে লেখা 'বিয়াল্লিশ' -অস্কিত কবিতা প্রসঙ্গে ১৩৫৯ আবাঢ়ের 'শনিবারের চিঠি'তে ছাপা হয় : 'এই কবিতাটি ছাপাখানার কৃপায় খণ্ডিতভাবে প্রকাশিত ইইয়াছে। এই ভুল রবীন্দ্রনাথ নিচ্ছের হাতে সংশোধন করিয়া পাঠান।'/ চারুচন্দ্র দণ্ডের পুত্র শ্রীঅরিন্দম দণ্ডের নিকট হইতে শ্রীঅমলকুমার বসুর সৌজন্যে ঐ অপ্রচারিত অংশের যে পাণ্ডুলিপি পাওয়া গিয়াছে তাহা কবিতার দ্বিতীয় স্তবক বলিয়াই মনে হয়।

শেষ স্তবকের যে দুই পাণ্ড্রলিপি রবীন্দ্রসদনে রক্ষিত তাহার একটি রবীন্দ্র-হস্তাক্ষরে, অন্যটি রবীন্দ্রনাঞ্চ-কৃত সংযোজন-সংশোধন-সংবলিত কিন্তু অন্যের লেখা প্রেস-কপি (শেষ সপ্তক গ্রন্থে হুবছ্ একটি ছাপা হয়)— দুটির কোনোটিতে বিয়াল্লিশ-সংখ্যক কবিতার পূর্বোক্ত অংশটি নাই। চারুচন্দ্র দন্ত -সংগ্রহ হইতে সম্পূর্ণ কবিতা বা তাহার প্রতিচ্ছবি পাওয়া যায় নাই; কাজেই ঐ অংশ সেই কবিতায় রবীন্দ্রনাথের পরবর্তী সংযোজন কিনা তাহাও বলা যায় না। চারুচন্দ্রকে লিখিত রবীন্দ্র-পত্রাবলীর যে-সকল নকল রবীন্দ্রসদনে রহিয়াছে, তাহাতেও এ প্রসঙ্গের কোনো উল্লেখ নাই। যাহা হউক, প্রাপ্ত কবিতাংশের পাঠ এ স্থলে সংকলন করা গেল:

কতবার মনে ভেবেছি
তোমার মন যেন সূবর্ণ-রেখা নদী।
তলায় সঞ্চিত নানা আকারের পাথর
নানা রঙের নুড়ি
তারা সারবান, তারা ভারবান।
বালির সঙ্গে লুকিয়ে আছে
সোনার কণা,

তাদের উপর দিয়ে বহে চলে যায়
কলমুখর ধারা
চপল ভঙ্গীতে,
ধরণীর প্রাণের স্রোতের সঙ্গে মেলে
তার ছন্দের গতি;
সকালে বিকালে তার তরঙ্গে নাচে
লোকালয়ের ছায়া—
এই তোমার স্মিতহাস্যে উজ্জ্বল

শেষ সপ্তক কাব্যের কয়েকটি লেখা সাময়িক পত্রে প্রকাশিত বলিয়া জানা যায়—

- এক 💮 : মূল্যশোধ । রূপরেখা, ১৩৩৯, ১ম বর্ষ । পৃ- ১-২

নয় : অসমাপ্ত। প্রবাসী, বৈশাখ ১৩৪২। পৃ ১ দশ : অতীত বাণী, বিচিত্রা, বৈশাখ ১৩৪২। পৃ ৪২১

তেত্রিশ : শিখ। প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩৪২। পু- ১৫৩

সাময়িক পত্রে, শান্তিনিকেতন রবীন্দ্রসদনে সংরক্ষিত পাণ্ডুলিপিতে মূল গ্রন্থের ও সংযোজন অংশের কয়েকটি কবিতা রচনার স্থান-কালও জানা যায়—

দশ। শান্তিনিকেতন, ৪ এপ্রিল ১৯৩৫। ২১ চৈত্র ১৩৪১

যোলো: ১ ও ২। ৭ এপ্রিল ১৯৩৫ [১৯৩৪ নয়]। ২৪ চৈত্র ১৩৪১

বাতাবির চারা। ১৪ জানুয়ারি ১৯৩৪। ৩০ পৌষ ১৩৪০ মর্মবাণী। ১৩ জানুয়ারি ১৯৩৪। ২৯ পৌষ ১৩৪০

আমি। ১১ জানুয়ারি ১৯৩৪। ২৭ পৌষ ১৩৪০

শেষ সপ্তকের যে যে কবিতার ছন্দোবদ্ধ রূপ সংকলন করিয়া দিয়াছেন শ্রীকানাই সামন্ত, সেগুলি সংযোজন অংশে (পৃ ১১৭-১২৯) মুদ্রিত। তদ্মধ্যে কতকগুলি কবিতা সাময়িক পত্রে প্রকাশিত— স্মৃতি-পাথেয় (প্রবাসী, শ্রাবণ ১৩৪০), বাতাবির চারা (বিচিত্রা, ফাল্পুন ১৩৪০), শেষ পর্ব (প্রবাসী, কার্তিক ১৩৪১), মর্মবাণী (পরিচয়, বৈশাখ ১৩৪১), ঘট ভরা (প্রবাসী, অগ্রহায়ণ ১৩৪০), প্রশ্ন (প্রবাসী, মাঘ ১৩৪১), আমি (প্রবাসী, ফাল্পুন ১৩৪০), আবাঢ় (প্রবাসী, আবাঢ় ১৩৪০), ও যক্ষ (প্রবাসী, আম্বিন ১৩৪১)। সংযোজনের সর্বশেষ সংকলনটি পাণ্ডুলিপি ইইতে।

#### শোধবোধ

শোধবোধ ১৯২৬ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। তৎপূর্বে ১৩৩২ সালের 'বার্ষিক বসুমতী'তে সম্পূর্ণ নাটকটি প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা 'কর্মফল' গল্পের (১৩১০) নাট্যরূপান্তর। এই নাটকের পাঠপ্রস্তুত-কার্যে শ্রীযুক্ত সুকৃৎচন্দ্র মজুমদারের সৌজন্যে 'শোধবোধ'-এর পাণ্ডুলিপি ব্যবহার করিবার সুযোগ পাওয়া গিয়াছে।

# গৃহপ্রবেশ

গৃহপ্রবেশ ১৩৩২ সালের [১৯২৫] আন্ধিন মাসে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। ১৩৩২ সালের আন্ধিনেই প্রবাসীতে নাটকটি সম্পূর্ণ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহা 'শেষের রাত্রি' গল্পের (১৩২১) নাট্যরূপান্তর।

কলিকাতা রঙ্গমঞ্চে অভিনয়োপলক্ষে (১৯২৫) এই নাটকে অনেক সংযোজন বর্জন ও পরিবর্তন করা হয়। নাটকটির সেই অভিনব রূপ কোথাও মুদ্রিত নাই। অহীস্ত্র চৌধুরীর সৌজনো প্রাপ্ত রঙ্গমঞ্জে-বাবহাত একখণ্ড গ্রন্থ এবং রবীন্তভবনে-রক্ষিত অনুরূপ আর-একটি গ্রন্থ পাঠ-প্রস্তুতির সময় বাবহারের জনা পাওয়া গিয়াছে। শেষোক্ত গ্রন্থটিতে প্রথম গ্রন্থের পাঠের উপর স্থানে স্থানে পুনরায় পরিবর্তন করা হইয়াছে। নাটকটির যেখানে যেখানে 'টুকরি' ও 'বোন্থমী' নামে নৃতন দুইটি চরিত্রের অবতারণা হইয়াছে কেবলমাত্র সেই সংযোজনাংশগুলি অতঃপর মুদ্রিত হইল। পু ১৭৩, নাটকের আরড়েই বসিবে:

# রোগীর ঘরে যতীন ইজি চেয়ারে উপবিষ্ট পাশের ঘরে হিমি সেলাইয়ে রত

# মণির প্রবেশ

মণি। ঠাকুরঝি।

रिभि। की (वौमिपि।

মণি। এই দেখো, আমার মার্সেল্ নীল্ গোলাপ গাছে এই প্রথম গোলাপ ধরেছে, আমার এত আনন্দ হচ্ছে!

হিমি। সে আনন্দ কি একলা ভোগ করবে ভাই।

মণি। তাই তো এসেছি ঠাকুরঝি, এ গোলাপ তোমার খোঁপায় পরিয়ে দেব।

हिमि। ना ना, আभात्क ना। मामात्क (मत्व हत्ना, छिनि कछ थुनि हत्वन)

মণি। না ঠাকুরঝি, এখন নয়। কী জানি, ও ঘরে রাতের বেলায় যেন কেমন— হিমি। বৌদিদি, রাত পোয়াবে, হয়তো তখন দেখবি গোলাপ শুকিয়ে গেছে।

মণি। তুমি নিজে দিয়ে এসো-না ভাই।

র্থম। তা হলে বৌদিদি, তোর গোলাপের চেয়ে তোর গোলাপের কাঁটা তাঁর চোখে বেশি করে পড়বে।— আচ্ছা, জোর করতে চাই নে, কিন্তু একটা কথা রাখতে হবে— নিজের হাতে নিজের গাছের একটি ফুল দাদাকে দেবে এই সত্যটি আমায় করে যাও।

মণি। তা হলে আমার এই গোলাপটি মাথায় পরবে?

হিমি। পরব।

মণি। আচ্ছা, আমার ম্যাগ্নোলিয়া গাছে কুঁড়ি ধরেছে, আর-কিছুদিন বাদেই ফুটবে।

হিমি। তখন নিজে দিয়ে যাবে, দিনই হোক আর রাতই হোক?

মণি। দেব।

হিমি। তিন সত্যি ?

মণি। হাঁ, তিন সত্যি, দেব, দেব, দেব। তা হলে এবার পরিয়ে দিই। হিমি। তুমি তো দিলে একটি ফুল, তার বদলে আমি দেব একটি গান।

মণি। হাঁ ভাই, তোর গান আমার বড়ো ভালো লাগে।

## হিমির গান

বল্ গোলাপ মোরে বল্

তুই ফুটবি, সখী, কবে।

ফুল ফুটেছে চারি পাশ, হাঁদ্র ক্রমিক মুগ্রহাস

চাঁদ হাসিছে সুধাহাস, বায়ু ফেলিছে মৃদুশ্বাস,

পাখি গাহিছে মধুরবে।

প্রাতে পড়েছে শিশিরকণা,

সাঁঝে বহিছে দখিনা বায়—

হেরো, ওগো সখী আনমনা,

দূরে পাতার আড়ালে সাঁঝের তারা

হাসিটি দেখিতে চায়।

বায়ু আসে যায় নিতি নিতি,

অলি গাহে গুঞ্জনগীতি,

কচি কিশলয়গুলি

রয়েছে নয়ন তুলি—

তারা শুধাইছে মিলি সবে

তুই ফুটিবি, সখী, কবে।

মণি। তোর গান শোনবার আগেই তো আমার গোলাপ ফুটেছে।

হিমি। ফোটে নি বৌদি, ফোটে নি। এ গান কার তা জানিস ? আমার দাদার। তাঁর আপন মুখে শুনলে বুঝতে পারতিস— কোন্ গোলাপটি তাঁর ফুটল না।

[উভয়ের প্রস্থান

# রোগীর ঘরে

[মাসি গৃহকর্মে রত । যতীনের প্রবেশ]<sup>২</sup>

[যতীন ৷ মাসি—]°

মাসি। ওকি যতীন, উঠে দাঁড়িয়েছিস যে ! শুয়ে পড়্, শুয়ে পড়্— ডাক্তার যে—

২ রবীন্দ্রভবনের গ্রন্থে প্রাপ্ত। 'রোগীর ঘরে'র পরিবর্তে বসিবে। তারবীন্দ্রভবনের গ্রন্থে সংযোজন।

যতীন। তোমরা বলছিলে, আমার বাড়ি তৈরি শেষ হয়ে গেছে, তাই এই দরজার কাছ থেকে দেখতে চেষ্টা করছিলুম, কিন্তু এখনো ভারা বাধা রয়েছে দেখছি।

মাসি। ভেতরটা সব শেষ হয়ে গেছে, বাইরেটা হয় নি— সে আর কতদিন লাগবে ? কিন্তু কেন তুই বিছানা ছেড়ে উঠে এলি। ভারি অন্যায় করেছিস।

যতীন। কিছু হবে না মাস। মনে হচ্ছে আমার কোনো ব্যামো নেই। এত আনন্দ হচ্ছে— আমার বাড়ি তৈরি হল।

মাসি। যতীন, তুই যে ছেলেমানুষের মতো হলি।

যতীন। খেলার ডাঁক পড়লেই ভেতরকার ছেলেমানুষ আপনি [ বেরিয়ে] জাসে। এই বাড়ি তৈরি যে আমার অনেক দিনের খেলা। (হাস্য) মাসি, যদি এই ছেলেমানুষ তোমার কাছে ধরা পড়ে গিয়েই থাকে তা হলে এক কাজ করো-না— একটা ঠেলাগাড়ি আনিয়ে দাও-না। (হাস্য)

মাসি। কী করবি।

যতীন। আমাকে এই বাড়ির বারান্দায় [বারান্দায়] $^8$  ঘরে ঘরে ঠেলে ঠেলে নিয়ে বেড়াবে। (হাস্য) একটা রিক্শ— শদ্ভু, শদ্ভু—

মাসি। কী হবে শভুকে।

যতীন। একটা রিকশ আনতে পাঠাই—

মাসি। পাগলামি করতে হবে না, একটু চুপ করে শো।

যতীন। আজকে পাড়ার লোকেরা আমার ছেলেমানুষি দেখে একবার হেসে নিক্। এতদিন তারা কত বারণ করেছে, গন্তীর হয়ে মাথা নেড়ে বলেছে— বাড়ি করতে করতে আমার সর্বনাশ হবে। বলে নি মাসি ?

মাসি। হাঁ, তা তো বলতই। তোকে ওরা ভালোবাসে, তাই ভয় পায়।

যতীন। সর্বনাশ পণ না করলে খেলার রস জমে না। আজ ওদের স্বাইকে ভাকতে পাঠাও— আমাদের হরিশ হালদারকে, মেট্রিকে, মণ্টিকে, চক্রবর্তীমশাইকে—

মাসি। বড়ো বেশি তুই উতলা হয়ে উঠেছিস- অমন হলে-

যতীন। অমন গন্তীর হয়ে মাথা নেড়ো না মাসি, ভয় নেই। এই দেখো-না কেন, যা অসম্ভব তাও হয়। আমার বাড়িও শেষ হল— বৃদ্ধিমান লোকেরা সবাই সন্দেহ করেছিল। আমার ব্যামোও সারবে. তা ডাক্তার-বিদ্দির দল যতই মাথাই নাডক-না।

মাসি। কে বলেছে সারবে না ? কিন্তু তাই বলে অমন মাতামাতি করলে সহজ শরীরও যে ক্লান্ত হয়ে পচে। [আয়, এই ঘরেই তোকে শুইয়ে দি। $]^{\epsilon}$ 

নেপথ্যে। যতীনদা, যতীনদা---

যতীন। ওকি, এ যে টুকরির গলা। কোলকাতায় এসেছে নাকি, ডাকো, ডাকো। মাসি। ওর মা বোধ হয় গঙ্গাস্নানে এসেছে, তাই মেয়েকে সঙ্গে এনেছে। কিন্তু ও এলে তুমি আরো—

যতীন। না না মাসি, কিছু হবে না। আজ ছেলেমানুষ নইলে আমার মনের কথা কেউ বুঝবে না। ওকে ডাকো।

# টুকরির প্রবেশ

টুকরি। যতীনদা, যতীনদা---

यठीन । की ठानमि वृष्ट्रि ।

টুকরি। তুমি অমন করে মুড়ি দিয়ে বসে আছে কেন। কী হয়েছে তোমার। যতীন। কিছু না, আমি জুজুবুড়ো সেজেছি।

८ द्वीक्षच्यत्नद्र श्रष्ट् मः रागञ्जन ।

্টুকরি। তাই বৈকি। তুমি নাকি আমাকে ভয় দেখাতে পার যতীনদা ? (বুকের উপরে ঝাঁপাইয়া পড়িয়া) এই দেখো, তোমাকে ভয় করি নে। আন্ধ কিন্তু খেলতে হবে।

यठीन। त्थमन तरमहे का तरम আছि। आभात त्थमापत कित हरा राहि।

টুকরি। কোথায়— কোথায়—

যতীন। দেখাব তোকে দেখাব, একটু সব্র কর্। তোকে সেই-যে খেলাঘর-তৈরির বান্ধ দিয়েছিলুম কী করলি।

টুকরি। আমার ঘর তৈরি হয়ে গেছে।

যতীন। সে ঘরে কে আসবে ঠানদি বুড়ি ?

টুকরি। আমার রাজপুত্তুর আসবে।

যতীন। এখনো আসে নি ?

টুকরি। আমি কোলকাতা থেকে তাকে নিয়ে যেতে এসেছি। যতীনদা, তোমার ঘরে কে আসবে।

যতীন। আমার রাজকন্যা আসবে।

টুকরি। সে কোথায় আছে।

যতীন। অনেক, অনেক দুরে।

টুকরি। সাত সমুদ্র তেরো নদীর পারে ?

যতীন। হাঁ, তাই বটে।

টুকরি। তাকে কেমন করে আনবে। পক্ষীরাজ ঘোড়া আছে তোমার?

যতীন। আছে, গানের সুর দিয়ে তার পাখা তৈরি। তোর হিমিদিদির আস্তাবলে সে থাকে। টকরি। (উচ্চস্বরে) হিমিদিদি, হিমিদিদি—

### হিমির প্রবেশ

হিমি। একি টুকরি যে!

টুকরি। তোমার পক্ষীরাজ ঘোড়া আমি দেখব।

হিমি। **পক্ষী**রাজ ঘোড়া ?

যতীন। হিমি, তোর গলার ভিতর তার বাসা। গানের সুর দিয়ে তার পাখা তৈরি। দিক্-না সে তার পাখার ঝাপট।

টুকরি। হাঁ হিমিদিদি, দেখব।

যতীন। তাকে চোখ বুজে দেখতে হয়।

টুকরি। হিমিদিদির গানের সঙ্গে, যতীনদা, তুমি বাঁশি বাজাও। সেই যে বাঁশি বাজিয়ে আমাকে নাচাতে তোমার সে বাঁশি কই।

যতীন। বুকের গর্ডটার ভিতর একটা দৈতা ঢুকেছে, সে আমার ফুঁ কেড়ে নেয়, বাঁশি আর বাজে না। কিন্তু বুড়ি, আজ নাচের দিন। আমার রক্তে নাচের ঢেউ লেগেছে। আজ চারি দিকে খুশির হাওয়া। ঐ শোন্, পাশের বাড়িতে ক্লারিয়োনেট বাজাচ্ছে, তুই নাচ্, আমার হয়ে নাচ্। রাজকন্যা ঘরে আসবে ব'লে যাত্রা করেছে, তারই নাচ। হিমি, হিমি, সেই গানটা ধর্-না ভাই—সে আসে ধীরে—

হিমির গান

সে আসে ধীরে যায় লাজে ফিরে। রিনিকি ঝিনিকি রিনিঝিনি মঞ্জ মঞ্জ মঞ্জীরে। বিকচনীপকুঞ্জে
নিবিড়তিমিরপুঞ্জে
কুম্বলফুলগদ্ধ আদে অস্তরমন্দিরে
নিকুঞ্জকুটিরে।
শঙ্কিতিচিত কম্পিত অতি
অঞ্চল উড়ে চঞ্চল।
পূম্পিত ঘনবীথি,
ঝংকৃত বনগীতি
কোমলপদপল্লববতলচ্ছিত ধরণী রে।।]

টুকরি। কই রাজকন্যা তো এল না ?

যতীন। তাকেও চোখ বুজে দেখতে হয়। টকরি। তমি (রাজকন্যাকে) দখেছ ?

যুক্তীন। দেখেছি বৈকি।

টকরি। কেমন দেখলে ? তার হাসিতে মানিক ?

যতীন। হা।

টুকরি। আর, তার চোখের জলে মুক্তো?

যতীন। চোখের জলটা এখনো দেখা যায় নি, হয়তো কোনো সময় দেখতে পাব!

#### মাসির প্রবেশ

মাসি। টুকরি, তোমার মা লোক পাঠিয়ে দিয়েছেন।

্টুকরি। আচ্ছা যাচ্ছি, কিন্তু যতীনদাদা, থেয়ে আবার আসব, তোমার রাজকন্যার কথা আমাকে বলতে হবে।

যতীন। বলব।

[মাসি ও টুকরির প্রস্থান

পু ১২৬, 'মাসি। যতীন ওকে কি তুই' হইতে পু ১২৮, 'যতীন।… একটু কথা বলতে চাই।' পর্যন্ত বর্জিত। উহার পরিবর্তে বসিবে:

নেপথো। যতীনদা—

যতীন। কিরে টুকরি, আয়, আয়, আয়।

টুকরির প্রবেশ

টুকরি। তোমার সেই রাজকন্যার কথা বলো।

যতীন। দেখতে পেয়েছি টুকরি, এবার তার চোখের জলের মুক্তো দেখেছি।

ে রবীন্দ্রসদনের গ্রন্থে এই অংশের পরিবর্তে আছে :

যতীন। হিমি সেই গানটা— সে যে মনের মানুষ কেন তারে— হিমির গীত

সে যে মনের মানুষ কেন তারে ইত্যাদি হিমি। (গীতান্তে) আমি যাই দাদা।

৬ রবীক্রভবনের গ্রন্থে নাই।

টুকরি। কোথায়, কোথায় সে মুক্তো!

যতীন। সে আমার মনের ভেতরে গেঁথে রেখেছি।

টুকরি। মনের ভেতরে ? সে কোন্খানে যতীনদা ?

যতীন। ঠানদি বুড়ি, বড়ো শক্ত প্রশ্ন করেছিস। মন কোথায় তারই খোঁজ করতে করতে এতকাল কেটে গেল।

টুকরি। হয়তো তোমার রাজকন্যা জানে, তাকে জিজ্ঞাসা করো-না।

যতীন। না টুকরি, সেও হয়তো জানে না।

টুকরি। আমার রাজপুতুর কিঁছ্ত আমি পেয়েছি, তা জানো ? এখনই দেখাতে পারি। যতীন। দেখিয়ে দে-না বুড়ি।

টুকরি। (পুতুল বাহির করিয়া) এই দেখো, এইবার তোমার রাজকন্যা দেখাও।

মতীন। তোর জিত রইল রে বুড়ি। দেখাতে পারলুম না। তাকে কেনা সহজ নয়। টকরি। মাকে বলে আমি তোমাকে কিনে দেব।

যতীন। না বডি, আমি নিজে কিনব বলেই পণ করেছি।

টকরি। পয়সা আছে তোমার ?

যতীন। কী জানি ঠানদি, হয়তো বা আছে— এইমাত্র খবর পেলুম যে—

মাসি। যতীন, ওর সঙ্গে আর কত ছেলেমানুষি করবি ? একটু চুপ কর।

যতীন। খুব বেশি খুশি হয়ে উঠতে ডাক্তারের হয়তো বারণ আছে, তাই মাসি কথা চাপা দিতে চাচ্ছেন।— কিন্তু টুকরি, তোকে আমাদের গোপন কথা না জানালে খেলা জমবে কেন। রাজকন্যাকে বুঝি বা পেয়েছি, কেবল হাতে এসে পৌছতে একটু দেরি হচ্ছে।

টুকরি। পৌছলে আমাকে খবর দেবে ?

যতীন। সে যখন আসবে আমার খেলাঘরের দরজার কাছে তোকে দাঁড় করিয়ে রাখব। মাসি। টুকরি, আর নয়। রাত হয়েছে, তোর মা ব্যস্ত হবে।

টুকরি। রাজকন্যে যেদিন আসবে সেদিন তুমি এমন বিচ্ছিরি সেজে থাকলে হবে না, সেদিন আমি তোমাকে সাজিয়ে দেব।

যতীন। আচ্ছা, মার কাছ থেকে একটা লাল চেলি নিয়ে আসিস, আর ফুলের মালা ফরমাশ দিয়ে রাখিস।

টুকরি। এই দেখো যতীনদা, আমার রাজপুতুরের জন্য সানাইয়ের বাঁশি কিনেছি। (টিনের বাঁশি বাজানো) [তুমি বাজাতে পার ?

যতীন। না ভাই, আমার হাতে সুর বাজল না । ়ি যেদিন আমার রাজকন্যে আসবে, তোকেই সেদিন সানাই বাজাতে ডাকব।

ট্রিকরির প্রস্থান

হিমি কোথায়, মাসি ? সে কি ঘুমোতে গেছে।

মাসি। না, এখনো বেশি রাত হয় নি। ও হিমি, শুনে যা।

যতীন। দেখ হিমি, যেদিন মণির ম্যাগনোলিয়া ফুটবে ঠিক সেই দিনই গৃহপ্রবেশের আয়োজন করিস, ভুলিস নে— আর কতদিন আছে আন্দাজ করতে পারিস ?

হিমি। আর তিন-চার দিনের বেশি দেরি হবে না।

৭ রবীন্দ্রভবনের গ্রন্তে কবির হস্তাক্ষরে এই অংশের পরিবর্তে আছে :

যতীন। এখন আমি বাঁশি শুনি, বাঁশি বাজাই নে।

যতীন। আমি মনে মনে যেন সেই ফুল ফোটা দেখতে পাচ্ছি; একটি একটি করে পাপড়ি খুলছে। আমার যেন ছুঁতে ভয় করছে, পাছে তাড়াতাড়ি করতে গিয়ে পাপড়ি আলগা হয়ে যায়।— আজ মণিকে একবার ডেকে দাও মাসি, কেবল পনেরো মিনিটের জন্যে। আজ তার সঙ্গে কিশেষ করে একটু কথা বলতে চাই।

পৃ ১৮৭, 'যতীন। ... ঐ দরজাটি বন্ধ করে দে। এই উক্তির অনুবৃত্তিস্বরূপ বসিবে :

যতীন। দেখ, মাসিকে কতদিন থেকে বলছি, একবার অথিলকে যেন আমার কাছে ডেকে
দেন, তাকে নিয়ে উইলটা তৈরি করতে হবে। তিনি মিছিমিছি কেবলই দেরি করছেন। আজ
নিশ্চয় যেন সে আসে।

হিমি। আমি জানি, মাসি তাঁকে ডাকতে পাঠিয়েছেন। আজ হয়তো এখনই আসবেন। নেপথ্যে। জয় হোক মা, ভিক্ষে চাই।

যতীন। ঐ তোদের বোষ্টমী এসেছে। ওকে সেই গানটা গাইতে বল, আমি এখান থেকে শুনব।

হিমি। কোন্ গানটা ? যতীন। সেই-যে— মন রে আমার মন—

হিমির প্রস্থান

### বোষ্টমী ভিখারিনি ও হিমি

বোষ্টমী। জয় হোক মা, ভিক্ষে চাই। হিমি।ভিক্ষে দিচ্ছি বোষ্টমী। একবার এইখানটাতে বসে সেই গানটা গেয়ে যাও— মন রে ওরে মন। দাদা শুনতে চাচ্ছে।

বোষ্টমীর গীত

মন রে ওরে মন,

তুমি কোন্ সাধনের ধন।

পাই নে তোমায় পাই নে, শুধু খুজি সারাক্ষণ।

রাতের তারা চোখ না বোজে

অন্ধকারে তোমায় খোঁজে,

দিকে দিকে বেড়ায় ডেকে দখিন-সমীরণ।

সাগর যেমন জাগায় ধ্বনি

খোঁজে নিজের রতনমনি,

তেমনি করে আকাশ ছেয়ে

অরুণ-আলো যায় যে চেয়ে,

নাম ধ্বে তোর বাজায় বাশি কোন অজানা জন।

[হিমি। বোষ্টমী, তুমি এসব গান কার কাছে শিখলে। এ তো তোমাদের দলের গান নয়। বোষ্টমী। আমাদের পাড়ায় এক রাতজাগা মানুষ আছে। সে গভীর রাতে গান গায়, দিনে তার দেখা পাই নে। গানের কথা বুঝি নে, কিন্তু মন টানে। যখন বলি 'বুঝিয়ে দাও', চুপ করে থাকে। যখন বলি 'শিখিয়ে দাও', শেখায়। আমার কণ্ঠটি তার ভালো লাগে বলে সে আমাকে গান জোগায়।] দিয়েতে আমার ঘুম ভাঙিয়ে ডেকে এনে একটি গান দিয়েছে।—

৮ রবীন্দ্রভবনের গ্রন্থে এই অংশ বর্জনচিহ্নিত।

সে যে মনের মানুষ, কেন তারে

বসিয়ে রাখিস নয়নত্বারে।

ডাক্না রে তোর বুকের ভিতর

নয়ন ভাসুক নয়নধারে।

যখন নিববে আলো, আসবে রাতি,

হৃদয়ে দিস আসন পাতি---

আসবে সে যে সংগোপনে

বিচ্ছেদেরই অন্ধকারে।

তার আসাযাওয়ার গোপন পথে

সে আসবে যাবে আপনমতে।

তারে বাঁধবে ব'লে যেই কর পণ

সে থাকে না, থাকে বাঁধন—

সেই বাঁধনে মনে মনে

বাঁধিস কেবল আপনারে ॥]\*

পু ২০০, 'ডাক্তারের প্রবেশ'এর অব্যবহিত পূর্বে বসিবে :

## টুকরির প্রবেশ

টুকরি। যতীনদা---

যতীন । ঠানদি বুড়ি, আয়, আয়, আমার বুকের ওপর আয় । [বুড়ি, তুই তো সত্যি, তুই তো মিথো না ?] $^{\circ}$ 

টুকরি। আজ তুমি সাজো নি কেন।

যতীন। কিসের সাজ।

টুকরি। রাজকনো আসছে, আমি দেখেছি।

যতীন। কোথায় দেখলি।

টুকরি। রাস্তায়। ময়্রপদ্মিতে চড়ে, বাঁশি বাজিয়ে, আলো জ্বেলে। আমি তাই তো ছুটে এলুম।

যতীন। এসে পৌছবে না। ধু ধু করছে রাস্তা, জনশূন্য রাস্তা, শেষ নেই তার শেষ নেই। লগ্ন ফুরিয়ে এল, বুড়ি, তোদের রাজকন্যা পৌছল না, পৌছল না।

টুকরি। অমন করে কী বকছ যতীনদাদা, শুনে কেমন ভয় করে। আমি দেখেছি আসছে। আমি তাকে নিয়ে আসছি।

# শেষ বর্ষণ

শেষ বর্ষণ ১৩৩২ সালে রচিত হয়। ঐ সালের ভাদ্র মাসে ইহা মঞ্চস্থ হওয়া উপলক্ষে ঐ নামে যে পুস্তিকা প্রকাশিত হয় তাহাতে শুধু নাট্যে ব্যবহৃত গানগুলিই মুদ্রিত হইয়াছিল, কথাবস্তু প্রকাশিত হয় নাই; পরে ঋতু-উৎসব (১৩৩৩) গ্রন্থে কথা ও গান- সহ শেষ বর্ষণের সম্পূর্ণ নাট্যরূপটি প্রকাশিত হয়।

- ৯ রঙ্গমঞ্চে-বাবহৃত গ্রন্থটিতে এই অংশ বর্জনচিহ্নিত ; রবীন্দ্রভবনের গ্রন্থে অংশটি নাই। রবীন্দ্রভবনের গ্রন্থে গানটি প্রথম দুশ্যে হিমির গান রূপে ব্যবহৃত ইইয়াছে।
- ১০ রবীন্দ্রভবনের গ্রন্থে কবির হস্তাক্ষরে সংযোজন। প্রাথমিক অসম্পূর্ণ খসড়ার জন্য দ্রষ্টব্য রবীন্দ্রভবন -প্রকাশিত রবীন্দ্রবীক্ষা ২১ : শ্রাবণ ১৩৯৬।

# নটীর পূজা

নটীর পূজা ১৩৩২ সালে প্রথম প্রকাশিত হয়।

একই আখ্যানবস্তু অবলম্বনে কথা ও কাহিনীর পূজারিনী কবিতাও লিখিত হইয়াছিল। ১৩৩৩ সালে ২৫ বৈশাখ সায়ংকালে শাস্তিনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের জন্মোৎসব উপলক্ষেনটীর পূজার প্রথম অভিনয়ের সময় এই নাটকে উপালি-চরিত্র ছিল না, উপালি-চরিত্র সংবলিত সূচনা অংশও গ্রন্থের প্রথম মুদ্রণে ছিল না। ১৩৩৩ সালের ১৪ মাঘ কলিকাতায় জোড়াসাকো ঠাকুরবাড়িতে দ্বিতীয় অভিনয়ের সময় ঐ অংশ যোজিত হয়; উপালির ভূমিকায় রবীন্দ্রনাথ অভিনয় করিয়াছিলেন। এই সময়ে মুদ্রিত অভিনয়পত্রীতে সূচনা ও নিম্নোদৃধৃত ভূমিকা প্রকাশিত হয়, ঐ পত্রীতে নাট্যবিষয়সারও মুদ্রিত আছে। সূচনা-অংশ দ্বিতীয় সংস্করণ হইতে গ্রন্থে সমিবিষ্ট হইয়া আসিতেছে।

### ভূমিকা

অজাতশক্র পিতৃসিংহাসনে লোভ প্রকাশ করিতেছেন জানিয়া মহারাজ বিম্বিসার স্বেচ্ছায় রাজ্যভার তাঁহার হস্তে সমর্পণ করিয়া নগরী হইতে দূরে বাস করিতেছেন।

একদা রাজোদ্যানে ভগবান বুদ্ধ অশোকতরুচ্ছায়ায় আসন গ্রহণ করিয়া উপদেশ দিয়াছিলেন। সেইখানে বুদ্ধভক্ত বিশ্বিসার চৈতা স্থাপন করিয়া রাজকন্যাদিগকে বেদীমূলে প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে অর্ঘ্য আহরণ করিতে প্রবত্ত করিয়াছিলেন।

রাজমহিষী লোকেশ্বরী তাঁহার স্বামীর রাজ্যতাগেও তাঁহার পুত্র চিত্রের সন্ন্যাসগ্রহণে ক্ষুব্ধ হইয়া বুদ্ধ-অনুশাসিত ধর্মের প্রতি বিমুখ হইয়াছেন।

# নটরাজ

নটরাজ-ঋতুরঙ্গশালা ১৩৩৩ সনের বসন্তে রচিত ও শান্তিনিকেতনে প্রথম অভিনীত এবং পরে ১৩৩৪ সালের আষাঢ় সংখ্যা বিচিত্রায় শিল্পী নন্দলালের চিত্রভূষণে বিভূষিত হইয়া প্রকাশিত হয়। ১১১৪ সালের অগ্রহায়ণ মাসে কলিকাতায় ঋতুরঙ্গ নামে ইহা অভিনীত হয়; অভিনয়পত্রী হইতে দেখা যায়, ইহার কবিতাংশ সম্পূর্ণ নৃতন। ১৩৩৪ সালের পৌষ সংখ্যা মাসিক বসুমতীতে ঋতুরঙ্গ মুদ্রিত হয়।

১৩৩৮ সালে প্রকাশিত বনবাণী গ্রন্থে, বিচিত্রায় মুদ্রিত নটরাজ ও মাসিক বসুমতীতে মুদ্রিত ঋতুরঙ্গ একগ্রীভূত ও পুনঃসজ্জিত হইয়া নটরাজ ও ঋতুরঙ্গশালা নামে সংকলিত হয়। বনবাণীর এই অংশটিই বর্তমান খণ্ডে মুদ্রিত হইয়াছে। বিচিত্রায় প্রকাশিত নটরাজের শেষ কবিতা 'শেষ মধ্' এই নৃতন পাঠের অন্তর্গত হয় নাই; উক্ত কবিতাটি তৎপূর্বেই মহুয়ার অন্তর্গত হয়।

'কেন পাস্থ এ চঞ্চলতা' (পৃ ২৭২) গানটির নিম্নমূদ্রিত পাঠান্তর বিচিত্রায় পাওয়া যায় ; গান হিসাবে এই পাঠান্তর সুপ্রচলিত নহে (গীতবিতান ২য় সং, ২য় খণ্ড, পৃ ১৯৩) —

কেন পাস্থ এ চঞ্চলতা।

শূন্য গগনে পাও কার বারতা ? নয়ন অতন্দ্র প্রতীক্ষারত কেন উদশ্রাম্ভ অশাস্ত-মতো,

১১ সম্প্রতি (ফাল্লুন ১৩৮০) নটরাজ কাব্যের এই অলংকৃত মনোজ্ঞ রূপ স্বতন্ত্র গ্রন্থাকারে প্রকাশিত। ইহা দেখিলে ইহার পরবর্তী সংস্করণ হইতে যে যে পার্থক্য তাহা অনায়াসে বোধগম্য হইবে। কুন্তলপুঞ্জ অযক্সে নত ক্লান্ত তড়িৎ-বধু তন্দ্রাগতা। ধৈর্য ধরো, সথা, ধৈর্য ধরো, দুঃখে মাধুরী হোক মধুরতর; হেরো গন্ধ নিবেদন বেদন সুন্দর মল্লিকা চরণতলে প্রণতা।

'চরণরেখা তব' (পৃ ২৭৭) গানটির বিচিত্রায় প্রকাশিত পূর্বপাঠ নিম্নে মুদ্রিত হইল।—

চরণরেখা তব যে পথে দিলে লেখি
চিহ্ন আজি তারি আপনি ঘুচালে কি ?
অশোকরেণুগুলি
রাঙাল যার ধূলি
তারে যে তৃণতলে আজিকে লীন দেখি ?
ফুরায় ফুল-ফোটা পাখিও গান ভোলে
দখিন বায়ু সেও উদাসী যায় চলে।
তবুও কি ভরি তারে
অমৃত ছিল না রে ?
স্মরণ তারো কি গো মরণে যাবে ঠেকি ?

মূলত গানটি বসন্ত-বিদায়ের 'বিলাপ'রূপে ব্যবহাত হইয়াছিল— অভিনয়োপলক্ষে একবার গানটি শরং-বিদায়ের 'বিলাপ' রূপে পরিবর্তিত হয়। উপরে উদ্ধৃত পাঠটিই গান হিসাবে সুপ্রচলিত (গাঁতবিতান ২য় সং, ২য় খণ্ড, পৃ ২৪৭)।

শেষ বর্ষণের অন্তর্গত 'শ্যামল শোভন শ্রাবণ-ছায়া' (পৃ ২১২) গানটিকে, নটরাজের 'শ্রাবণ-বিদায়' (পৃ ২৭১) গানটির পাঠান্তর বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে।

'চঞ্চল' (পৃ ২৯৪) কবিতায় নানা সময়ে ভাব ভাষা ছন্দের পরিবর্তনে নানারূপের উদ্ভাবন করেন কবি, কদীচিং বাঞ্জনারও বদল হয় ; তন্মধ্যে দুইটি পরবর্তী রূপ প্রচল গীতবিতানে সংকলিত কিন্তু একটি কেবল গান-রূপে সুপ্রচলিত।

প্রচলিত

ওরে প্রজ্ঞাপতি, মায়া দিয়ে
কে যে পরশ করল তোরে
অন্তরবির তুলিখানি
চুরি ক'রে ।।
হাওয়ার বুকে যে চঞ্চলের গোপন বাসা
বনে বনে বয়ে বেড়াস তারি ভাষা,
অন্সরীদের দোলের খেলার ফুলের রেণু
পাঠায় কে তোর পাখায় ভ'রে ।।
যে গুণী তার কীর্তি-নাশার বিপুল নেশায়,

সুর বাঁধে আর সুর যে হারায় পলে পলে—
গান গেয়ে যে চলে তারা দলে দলে—
তার হারা সুর নাচের নেশায়
ডানাতে তোর পডল ঝরি।।

#### অপ্রচলিত

গদ্ধরেখার পছে তোমার শূন্যে গতি
লেখন রে মোর ছন্দ-ডানার প্রজাপতি—
স্বপ্রবনের ছায়ায় আলোয় বেড়াস দূলি
পরান-কণার বিন্দুসুরার নেশার ঘোরে।।

টৈত্রহাওয়ায় যে চঞ্চলের ক্ষণিক বাসা
পাতায় পাতায় করিস প্রচার তাহার ভাষা—
অপ্পরীদের দোলের দিনের আবীর-ধূলি
কৌতুকে ভোর পাঠায় কে তোর পাখায় ভ'রে।
তোর মাঝে মন কীর্তি আপন নিশ্ধাতরেই করে হেলা।
তার সে চিকন রঙের লিখন ক্ষণেক-তরেই থেয়াল-খেলা।
সুর বাঁধে আর সুর সে হারায় দণ্ডে পলে,
গান বহে যায় লুপ্ত সুরের ছায়ার তলে,
পশ্চাতে আর চায় না তাহার চপল তুলি—
রয় না বাঁধা আপন ছবির রাখীর ডোরে।

গীতবিতান তৃতীয় খণ্ডের (পৌষ ১৩৮১) গ্রন্থপরিচয়ে সম্পাদক বলেন, 'চঞ্চল' কবিতায় বিভিন্ন পাণ্ডুলিপি-ধৃত ৮।৯টি রূপান্তরের ভিতর উল্লিখিত শেষ সংকলনটি বিশিষ্ট। পূর্বে যে প্রজাপতি ছিল উদ্দিষ্ট এ স্থলে সে উপমা মাত্র। রবীন্দ্রনাথের ভাষায় (দেশ: ২৮ মাঘ ১৩৬৭। পৃ ৯৯)— 'গানটি পুরাতনের নবীকরণ'। মূল রচনা ১৩৩৩ সনের ২৭ ফাল্পুনে আর এটির রচনা সম্ভবত ১৪ ভাদ্র ১৩৩৫ তারিখে। ঐ তারিখেই কবি এই গীতকবিতা নির্মলকুমারী মহলানবিশকে লিখিয়া পাঠান। সে লেখাতেও পরে কিছু কিছু পরিবর্তন করা হয়।

'দোল' (পৃ ২৯৬) কবিতার গীতরূপ 'ওগো কিশোর আজি' এই সূচনায় গীতবিতান গ্রন্থে দ্রষ্টবা।

নটার পূজা ও নটরাজের অঙ্গীভূত বহু গান কবিতা-রচনার সম্ভবপর সূচীপত্র এ স্থলে দেওয়া যায়।

# ় নটীর পূজা –ধৃত

পূর্বগগন ভাগে। <sup>১২</sup> ৫ মাঘ ১৩৩৩ নিশীথে কী হয়ে গেল মনে। শাস্তিনিকেতন<sup>১৩</sup>, ৭ বৈশাখ ১৩৩৩ তুমি কি এসেছ মোর দ্বারে। ১ বৈশাখ ১৩৩৩

১২ ১৩৩৮ পৌষ সংস্করণে যোগ **করা হয়**।

১৩ কবির জন্মদিনে (১৩৩৩) নটীর পূজা প্রথম অভিনয়, তৎপূর্বে অতি অ**র**কালে ইহার রচনা শান্তিনিকেতনে । সুতরাং অধিকাংশ গানের (ঐ প্রথম অভিনয়ের) রচনার স্থাননির্দেশ বাছলামাত্র ।

বাঁধন ছেঁড়ার সাধন হবে। প্রাক্ - ১ বৈশাখ ১৩৩৩ আর রেখো না আঁধারে। ৭~৮ বৈশাখ ১৩৩৩ হিংসায় উন্মন্ত পৃথী।<sup>১৮</sup>২১ ফাল্পন ১৩৩৩ পথে যেতে ডেকেছিলে মোরে।৮ বৈশাশ ১৩৩৩ হে মহাজীবন হে মহামরণ। প্রাক্ - ২৫ বৈশাখ ১৩৩৩<sup>১৫</sup> হার মানালে, ভাঙিলে অভিমান। ২৭ চৈত্র ১৩৩২ সকাল সকলকলুষতামসহর ।<sup>১৪</sup> বৈশাখ ১৩৩৮ আমায় ক্ষম হে ক্ষম। ৭ বা ৮ বৈশাখ ১৩৩২

মুক্তিতত্ত্ব : মুক্তিতত্ত্ব শুনতে । খসড়া ১ চৈত্র ১৩৩৩ উদ্বোধন: মন্দিরায় মন্দ্র তব। খসড়া ২ বা ৩ চৈত্র ১৩৩৩ নৃত্য (মূল কবিতা) ; নৃত্যের তালে তালে । ২১~২৫ ফাল্পুন ১৩৩৩ বৈশাখ : ধ্যাননিমগ্ন নীরব নগ্ন । খসড়া ১ চৈত্র ১৩৩৩ বৈশাখ-আবাহন : এস এস এস হে বৈশাখ। ২০ ফাল্পন ১৩৩৩ গান : হাদয় আমার ওই বুঝি তোর । শাস্তিনিকেতন, ১৩ জ্যৈষ্ঠ ১৩২৯ কালবৈশাখী: ডাকো বৈশাখ। ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ মাধুরীর ধ্যান : মধ্যদিনে যবে গান । ২০ ফাল্পুন ১৩৩৩ পরানে কার ধেয়ান আছে জাগি। ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ ব্যঞ্জনা : শুনিতে কি পাস । খসড়া ১ চৈত্র ১৩৩৩ আযাঢ় : কোন বারতার । ১৪ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ লীলা : গগনে গগনে আপনার মনে । ১৫ ফাল্পন ১৩৩৩ বর্ষামঙ্গল: ওগো সন্ন্যাসী, কী গান। খসড়া ১ চৈত্র ১৩৩৩ যায় রে শ্রাবণকবি । ২ চৈত্র ১৩৩৩ শেষ মিনতি : কেন, পান্থ, এ চঞ্চলতা। মূলগান ১৪ ফাল্পন ১৩৩৩ শ্রাবণ সে যায় চলে। ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ শরৎ : ধ্বনিল গগনে । ১ চৈত্র ১৩৩৩ শান্তি: পাগল আজি আগল খোলে। ২ চৈত্র ১৩৩৩ শরৎ ডাকে ঘর-ছাড়ানো ডাকা। ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ শরতের ্যান: আলোর অমল কমলখানি। মূল ১৬ ফাল্পন ১৩৩৩ শরতের বিদায়: কেন গো যাবার বেলা। খসড়া ১৪ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ গান : শিউলি ফুল, শিউলি ফুল । ২১~২৫ ফাল্পন ১৩৩৩ বিলাপ : চরণরেখা তব যে পথে। মূলপাঠ ১৯ ফাল্পুন ১৩৩৩ নৃতন পাঠ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ হেমন্তেরে বিভল করে কিসে। ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ গান : শিউলি ফোটা ফুরাল যেই । শাস্তিনিকেতন, ৩ অগ্রহায়ণ ১৩২৮ হায় হেমন্তলক্ষ্মী, তোমার। ১৭ ফাল্পুন ১৩৩৩

হেমন্ত: হে হেমন্তলক্ষ্মী, তব। ২৯ ফা**লু**ন~১ চৈত্ৰ ১৩৩৩

১৪ ১৩৩৮ পৌষ সংস্করণে যোগ করা হয়। ১৫ 'উত্তর বৈকালী'তে (বেলগ্রেড। অগ্রহায়ণ ১৩৩৩) '১৩৩২' কবির লিপিপ্রমাদ মনে হয়। দীপালি : হিমের রাতে ওই গগনের । ২৫~২৮ ফাল্পুন ১৩৩৩ শীতের উদ্বোধন : ডেকেছ আজি, এসেছি সাজি ১৩ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ আসন্ত শীত : শীতের বনে কোন্ সে কঠিন । প্রাক্ - ৭ বৈশাখ ১৩৩৪ শীত : ওগো শীত, ওগো শুদ্র । খসড়া ২৯ ফাল্পুন~১ চৈত্র ১৩৩৩

গান : শীতের হাওয়ার লাগল নাচন । শান্তিনিকেতন, ৪ কার্তিক ১৩২৮

সর্বনাশার নিশ্বাসবায় । ১৪ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪

স্তব : হে সন্ন্যাসী, হিমগিরি ফেলে। ১৮ ফান্নুন ১৩৩৩

শীতের বিদায় : তুঙ্গ তোমার ধবলশৃঙ্গ শিরে । খসড়া ৩~৯ চৈত্র ১৩৩৩

লুকানো রহে না বিপুল মহিমা । ১৪ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪

আবাহন : তোমার আসন পাতৃব কোথায় । ১৮ ফাল্পুন ১৩৩৩

বসন্ত : হে বসন্ত, হে সুন্দর । ২৮ ফাল্পুন ১৩৩৩

বসস্তের বিদায় : মুখখানি কর মলিন বিধুর । ২ চৈত্র ১৩৩৩ প্রার্থনা : জানি তুমি ফিরে আসিরে আবার । ২০ ফাল্পন ১৩৩৩

অহেতৃক : মনে রবে কি না রবে। ১৯ ফাল্পন ১৩৩৩

মনের মানুষ : কত-না দিনের দেখা । ৩ চৈত্র ১৩৩৩

চঞ্চল : ওরে প্রজাপতি, মায়া দিয়ে। খসড়া ২৭ ফাল্পুন ১৩৩৩ উৎসব : সন্ম্যাসী যে জাগিল ওই। খসড়া ১৫ অগ্রহায়ণ ১৩৩৪ শেষের রঙ : রাঙিয়ে দিয়ে যাও গো এবার। ২৮ ফাল্পুন ১৩৩৩

দোল: আলোকরসে মাতাল রাতে : ২৮ ফাল্পন ১৩৩৩

#### গল্পগুচ্ছ

রবীন্দ্র-রচনাবলীর বর্তমান খণ্ডে প্রকাশিত গল্পগুলি ১২৯৯ ও ১৩০০ সালে 'সাধনা'য় প্রকাশিত ; নিম্নে বিস্তারিত সৃচী মুদ্রিত হইল :

ত্যাগ	বৈশাখ ১২৯৯	সূভা	মাঘ ১২৯৯
একরাত্রি	জোষ্ঠ ১২৯৯	মহামায়া	ফাল্পন ১২৯৯
একটা আযাঢ়ে গল্প	আযাঢ় ১২৯৯	দানপ্রতিদান	কৈত্র ১২৯৯
জীবিত ও মৃত	শ্রাবণ ১২৯৯	সম্পাদক	বৈশাখ ১৩০০
স্বৰ্ণমূগ	ভাদ্র-আশ্বিন ১২৯৯	মধ্যবর্তিনী	জোষ্ঠ ১৩০০
রীতিমত নভেল	ভাদ্র-আশ্বিন ১২৯৯	অসম্ভব কথা	আযাঢ় ১৩০০
জয়পরাজয়	কার্তিক ১২৯৯	শান্তি	শ্রাবণ ১৩০০
কাবুলিওয়ালা	অগ্রহায়ণ ১২৯৯	একটি ক্ষুদ্র পুরাতন গল্প	ভাদ্র ১৩০০
ছুটি	পৌষ ১২৯৯	সমাপ্তি	আশ্বিন-কার্তিক ১৩০০

সমস্যাপুরণ অগ্রহায়ণ ১৩০০

একরাত্রি, রীতিমত নভেল, কাবুলিওয়ালা, ছুটি, দানপ্রতিদান— 'ছোট গল্প' (ফাল্পুন ১৩০০) পুস্তকে; ত্যাগ, স্বর্ণমৃগ, জয়পরাজয়— 'বিচিত্র গল্প' প্রথম ভাগে (১৩০১), একটা আষাঢ়ে গল্প, জীবিত ও মৃত, সুভা, মহামায়া— 'বিচিত্র গল্প' দ্বিতীয় ভাগে (১৩০১) প্রথম গ্রন্থভুক্ত হয়। একটা আষাঢ়ে গল্প অবলম্বনে 'তাসের দেশ' (ভাদ্র ১৩৪০) প্রহসন রচিত হয়। শ্রীমতী প্রীতি (রাণু) অধিকারীকে 'জয়পরাজয়' গল্পের উপসংহার সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ ১৩২৪ সালে ৩ ভাদ্রের এক পত্রে কৌতকচ্ছলে লিখিয়াছিলেন:

'কবিশেখরের কথা আমাকে জিজ্ঞাসা করেছ। রাজকন্যার সঙ্গে নিশ্চয় তার বিয়ে হত, কিন্তু তার পূর্বেই সে মরে গিয়েছিল। মরাটা তার অত্যন্ত ভুল হয়েছিল, কিন্তু সে আর এখন শোধরাবার উপায় নেই। যে-খরচে রাজা তার বিয়ে দিত সেই খরচে খুব ধুম করে তার অস্ত্যেষ্টিসংকার হয়েছিল।'

—ভানুসিংহের পত্রাবলী, প্রথম পত্র

সাজাদপুর হইতে লিখিত [জুন ১৮৯১] রবীন্দ্রনাথের একটি চিঠিতে (ছিন্নপত্র, ১৮৯১, ২৩ জুনের পরবর্তী পত্র দ্রষ্টব্য) নদীর ধারে 'গোটাকতক বিবন্ধ খুদে ছেলে'র খেলাধুলার যে বর্ণনা আছে 'ছুটি' গল্পের সূচনাংশের সহিত তাহা তুলনীয়।

জীবিত ও মৃত গল্পের পরিকল্পনা কী ভাবে মনে আসে, সে সম্বন্ধে 'মংপুতে রবীন্দ্রনাথ' গ্রন্থে দেখা যায় রবীন্দ্রনাথ বলিয়াছেন :

'অনেকদিন আগে কলকাতার বাড়িতে, ঠিক সময়টা মনে পড়ে না তবে ছোট বউ<sup>38</sup> তথন ছিলেন, একবার আত্মীয়স্বজন হঠাৎ এসে পড়ায় আমার বাইরের বাড়িতে শোবার ব্যবস্থা হয়। ত শোবার জায়গায় থাব বলে চলেছি— ভিতর বাড়ি পার হয়ে বারান্দায় এসে দাড়ালুম । ঘড়িতে ৫ ৫ ৫ রের দুটো বাজল । সমস্ত বাড়ি নিস্তব্ধ । ঘুমিয়ে পড়েছে চারি দিক, আলো অন্ধকারে বড়ো বড়ো ছায়ায় মিলে সে এক গভীর রাত্রি । সত্যিকারের রাত বলা যায় তাকে । বারান্দায় একটুক্ষণ দাড়িয়ে রইলুম, মনে এল একটা কল্পনা যেন এ-আমি আমি নই । যে-আমি ছিলুম সে আমি নয়, যেন আমার বর্তমান-আমিতে আর আমার অতীতে একটা ভাগ হয়ে গেছে । সত্যি যদি তাই হয় তা হলে কেমন হয় ? মনে হল যদি পা টিপে টিপে ফিরে গিয়ে ছোটো বউকে হঠাৎ ঘুম ভাঙিয়ে বলি 'দেখো এ আমি কিন্তু আমি নয়, তোমার স্বামী নয়' তা হলে কী হয় । যা হোক, তা করি নি । চলে গেলুম শুতে, কিন্তু সেই রাত্রে এই গল্পটা আমার মাথায় এল, যেন একজন কেউ দিশাহারা ঘুরে বেড়াছে । সেও মনে করছে অন্য-সকলেও মনে করছে যে, সে সে নয়—' — মংপুতে রবীন্দ্রনাথ (পু ১৮২), মৈত্রেয়ী দেবী

খাতা গল্পটি কোনো সাময়িকপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল কি না এখনো জানা যায় নাই। শনিবারের চিঠিতে (চৈত্র ১৩৪৬) প্রকাশিত 'রবীন্দ্র রচনাপঞ্জী'তে লিখিত হইয়াছে, এ গল্পটি সম্ভবত হিতবাদীতে (১২৯৮) মুদ্রিত হইয়াছিল। হিতবাদী বর্তমানে দুষ্প্রাপা। এই গল্পটি সাময়িকে প্রকাশ-অনুসারে সাজানো যায় নাই, গ্রন্থাকারে প্রকাশের তারিখ অবলম্বনে ('ছোট গল্প', ফাল্পন ১৩০০) বর্তমান খণ্ডে উহা মন্ত্রিত হইল।

সম্পাদক ও সমস্যাপুরণ 'ছোট গল্প' (ফাল্পুন ১৩০০) পুস্তকে ; অসম্ভব কথা 'বিচিত্র গল্প' প্রথম ভাগে (১৩০১) ; একটি ক্ষুদ্র পুরাতন গল্প 'বিচিত্র গল্প' দ্বিতীয় ভাগে (১৩০১) ; মধ্যবর্তিনী, শাস্তি ও সমাপ্তি 'কথা-চতুষ্টয়' (১৩০১) পুস্তকে প্রথম গ্রন্থান্তর্ভুক্ত হয়।

# জীবনস্মৃতি

জীবনস্মৃতি ১৩১৯ (জুলাই ১৯১২) সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক অন্ধিত চবিষশটি চিত্রে শোভিত হইয়া এই প্রথম সংস্করণ বাহির হয়।

তৎপূর্বে জীবনস্মৃতি প্রবাসী মাসিকপত্রে (ভাদ্র ১৩১৮ - শ্রাবণ ১৩১৯) ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত। প্রবাসীতে রচনাটি সমর্পণ করিবার পূর্বে পত্রিকার সহকারী সম্পাদক চারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহিত রবীন্দ্রনাথের যে-পত্রালাপ হয় ১৩৪৮ কার্ডিকের প্রবাসী হইতে তাহার প্রাসঙ্গিক অংশগুলি উদ্ধৃত হইল। পত্রগুলি শিলাইদহ হইতে লিখিত।—

۵

বাঃ তুমি তো বেশ লোক ! একেবারে আমার জীবনে হস্তক্ষেপ করতে চাও ! এতদিন আমার কাব্য নিয়ে অনেক টানাটানি গিয়েছে— এখন বুঝি জীবন নিয়ে হেঁড়াছেড়ি করতে হবে ? সম্পাদক হলে মানুষের দয়ামায়া একেবারে অম্বর্হিত হয়, তুমি তারই জাজ্বল্যমান দৃষ্টাপ্ত হয়ে উঠছ।

যতদিন বেঁচে আছি ততদিন জীবনটা থাক…।

২

আমার জীবনের প্রতি দাবি করে তৃমি যে-যুক্তি প্রয়োগ করেছ সেটা সম্ভোষজনক নয়। তুমি লিখেছ, "আপনার জীবনটা চাই।" এর পিছনে যদি কামান বন্দুক বা Halliday সাহেবের নামস্বাক্ষর থাকত তা হলে তোমার যুক্তির প্রবলতা সম্বন্ধে কারও কোনো সন্দেহ থাকত না। তদভাবে আপাতত আমার জীবন নির:পদে আমারই অধীনে থাকবে, এইটেই সংগত।

আসল কথা হচ্ছে এই যে, তুমি ইহকাল পরকাল সকল দিক সম্পূর্ণ বিবেচনা করে এই প্রস্তাবটি করেছ না সম্পাদকীয় দুর্জয় লোভে সম্পূর্ণ অন্ধ হয়ে এই দুঃসাহসিকতায় প্রবৃত্ত হচ্ছ, তা আমি নিশ্চয় বুঝতে পারছি নে বলে কিছু স্থির করতে পারছি নে। তোমার বয়স অল্প, হঠকারিতাই তোমার পক্ষে স্বাভাবিক ও শোভন, অতএব এ সম্বন্ধে রামানন্দবাবুর মত কী তা না জেনে তোমাদের মাসিকপত্রের black and white-এ আমার জীবনটার এক গালে চুন ও এক গালে কালি লেপন করতে পারব না।

পঞ্চাশ পেরলে লোকে প্রগল্ভ হবার অধিকার লাভ করে, কিন্তু তবুও সাদা চুল ও শ্বেড শ্বাশ্রুতেও অহমিকাকে একেবারে সম্পূর্ণ শুস্ত্র করে তুলতে পারে না। [৬ জ্যৈষ্ঠ ১৩১৮]

٠

তোমার হাতেই জীবন সমর্পণ করা গেল। রামানন্দবাবুকে লিখেছি। কিন্তু অজিতের প্রবন্ধ<sup>১৭</sup> শেষ হয়ে গেলে এটা আরম্ভ হলেই ভালো হয়। লোকের তথন জীবন সম্বন্ধে ঔৎসুক্য একটু বাড়তে পারে। [১৩ জ্যৈষ্ঠ ১৩১৮] 8

— জীবনস্থতি তোমাদের হাতে পূর্বেই সমর্পণ করেছি। ভূমিকাটি আগাগোড়া বদলে দিয়েছি বোধ হয় দেখেছ— জিনিসটাকে সাধারণ পাঠকের সুখপাঠ্য করবার চেষ্টা করেছি— অর্থাৎ আমার জীবন ব'লে একটা বিশেষ গল্প যাতে প্রবল হয়ে না ওঠে তার জন্যে আমার চেষ্টায় ক্রটি হয় নি— আমার তো বিশ্বাস ওতে বিশুদ্ধ সাহিত্যের সৌরভ ফুটে উঠেছে, কিন্তু আপরিতোষাদ্ বিদুষাং ইত্যাদি।

¢

···কবিকে<sup>১৮</sup> আমার কবিজীবনীটা পড়িতে দিও। সে তো সম্পাদক শ্রেণীর নহে, সুতরাং তাহার হৃদয় কোমল, অতএব সে ওটা পড়িয়া কিরূপ বিচার করে জানিতে ইচ্ছা করি। [২৫ জ্যৈষ্ঠ ১৩১৮]

জীবনম্মতির ভূমিকায় ষষ্ঠ অনুচ্ছেদের পরে প্রবাসীতে মুদ্রিত হয়:

'এমনি করিয়া ছবি দেখিয়া প্রতিচ্ছবি আঁকার মতো কিছুদিন জীবনের স্মৃতি লিখিয়া চলিয়াছিলাম। কিছুদূর পর্যন্ত লিখিতেই কাজের ভিড় আসিয়া পড়িল— লেখা বন্ধ ইইয়া গেল।'

রবীন্দ্রভবনে রক্ষিত পাণ্ডুলিপিটি সম্ভবত সেই অসম্পূর্ণ ('বালক'-প্রকাশের স্মৃতিকথা পর্যন্ত) প্রথম রচনা। ১৩১৮ সালের ২৫শে বৈশাখ উৎসবের সময় শান্তিনিকেতনে ঘরোয়া আসরে রবীন্দ্রনাথ এই পাণ্ডুলিপি পাঠ করেন। প্রবাসীতে প্রকাশিত পরবর্তী পাঠেরও কিয়দংশ রবীন্দ্রসদনে একটি খাতায় আছে। উহার সংশোধিত সম্পূর্ণ পাণ্ডুলিপি সীতা দেবীর নিকটে ছিল (দ্রষ্টব্য 'পুণাস্মৃতি', পৃ ২০), তিনি সম্প্রতি রবীন্দ্রভবনে দিয়াছেন। ১৩১৯ সালে গ্রন্থপ্রকাশের সময় প্রবাসীর পাঠেও রবীন্দ্রনাথ বহু সংযোজন সংশোধন করিয়াছিলেন। সেই শেষ পাঠের কোনো পাণ্ডুলিপি (?) আমরা দেখি নাই। রবীন্দ্রভবনের পাণ্ডুলিপি হইতে সূচনাংশ দুইটি এ স্থলে মন্দ্রত হইল:

5

আমার জীবনবৃত্তান্ত লিখিতে অনুরোধ আসিয়াছে। সে অনুরোধ পালন করিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছি। এখানে অনাবশ্যক বিনয় প্রকাশ করিয়া জায়গা জুড়িব না। কিন্তু নিজের কথা লিখিতে বসিলে যে-অহমিকা আসিয়া পড়ে তাহার জন্ম পাঠকদের কাছ হইতে ক্ষমা চাই।

যাঁহারা সাধু এবং যাঁহারা কর্মবীর তাঁহাদের জীবনের ঘটনা ইতিহাসের অভাবে নষ্ট হইলে আক্ষেপের কারণ হয়— কেননা, তাঁহাদের জীবনটাই তাঁহাদের সর্বপ্রধান রচনা। কবির সর্বপ্রধান রচনা কাব্য, তাহা তো সাধারণের অবজ্ঞা বা আদর পাইবার জন্য প্রকাশিত হইয়াই আছে— আবার জীবনের কথা কেন।

এই কথা মনে মনে আলোচনা করিয়া আমি অনেকের অনুরোধসত্ত্বে নিজের জীবনী লিখিতে কোনোদিন উৎসাহ বোধ করি নাই। কিন্তু সম্প্রতি নিজের জীবনটা এমন একটা জায়গায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে যখন পিছন ফিরিয়া তাকাইবার অবকাশ পাওয়া গেছে— দর্শকভাবে নিজেকে আগাগোড়া দেখিবার যেন সুযোগ পাইয়াছি।

ইহাতে এইটে চোখে পড়িয়াছে যে, কাব্যরচনা ও জীবনরচনা ও-দুটা একই বৃহৎরচনার অঙ্গ। জীবনটা যে কাব্যেই আপনার ফুল ফুটাইয়াছে আর কিছুতে নয়, তাহার তত্ত্ব সমগ্র জীবনের অস্তর্গত। কর্মবীরদের জীবন কর্মকে জন্ম দেয়, আবার সেই কর্ম তাঁহাদের জীবনকে গঠিত করে। আমি ইহা আজ বেশ করিয়া জানিয়াছি যে, কবির জীবন যেমন কাব্যকে প্রকাশ করে কাব্যও তেমনি কবির জীবনকে রচনা করিয়া চলে।

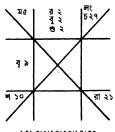
আমার হাতে আমারই রচিত অনেকগুলি পুরাতন চিঠি ফিরিয়া আসিয়াছে— বর্তমান প্রবন্ধে মাঝে মাঝে আমার এই চিঠিগুলি হইতে কোনো কোনো অংশ উদ্ধৃত করিব। আজ এই চিঠিগুলি পড়িতে পড়িতে ১৮৯৪ সালে লিখিত এই ক'টি কথা হঠাৎ চোখে পড়িল।—

'আমি আমার সৌন্দর্য-উজ্জ্বল আনন্দের মুহূর্তগুলিকে ভাষার দ্বারা বারংবার হায়িভাবে মূর্তিমান করাতেই ক্রমশই আমার অন্তজীবনের পথ সুগম হয়ে এসেছে। সেই মুহূর্তগুলি যদি ক্ষণিক সঞ্জোগেই বায় হয়ে যেত তা হলে তারা চিরকালই অস্পষ্ট সুদূর মরীচিকার মতো থাকত, ক্রমশ এমন দৃঢ়বিশ্বাসে এবং সুস্পষ্ট অনুভূতির মধ্যে সুপরিক্ষৃট হয়ে উঠত না। অনেকদিন জ্ঞাতসারে এবং অজ্ঞাতসারে ভাষার দ্বারা চিহ্নিত করে এসে জগতের অন্তর্জগৎ, জীবনের অন্তর্জীবন, স্নেহপ্রীতির দিবাত্ব আমার কাছে আজ আকার ধারণ করে উঠছে— নিজের কথা আমার নিজেকে সহায়তা করেছে— অনোর কথা থেকে আমি এ জিনিস কিছুতে পেতুম না।'

এই রকমে পূদ্মের বীজকোষ এবং তাহার দলগুলির মতো একত্রে রচিত আমার জীবন ও কাবাগুলিকে একসঙ্গে দেখাইতে পারিলে সে চিত্র ব্যর্থ হইবে না। কিন্তু তেমন করিয়া লেখা নিতান্ত সহজ নহে। তেমন সময় এবং স্বাস্থ্যের সুযোগ নাই, ক্ষমতাও আছে কিনা সন্দেহ করি।

এখন উপস্থিতমত আমার জীবন ও কাবাকে জড়াইয়া একটা রেখাটানা ছবির আভাসপাত করিয়া যাইব। যে-সকল পাঠক ভালোবাসিয়া আমার লেখা পড়িয়া আসিয়াছেন তাঁহাদের কাছে এটুকুও নিতান্ত নিক্ষল হইবে না। আমার লেখা যাহারা অনুকূলভাবে গ্রহণ করেন না তাঁহারাও সম্মুখে বর্তমান আছেন কল্পনা করিলে তাঁহাদের সন্দিশ্ধ দৃষ্টির সম্মুখে সংকোচে কলম সরিতে চায় না— অতএব এই আত্মপ্রকাশের সময় তাঁহাদিগকে অন্তও মনে মনেও এই সভাক্ষেত্রের অন্তর্রালে রাখিলাম বলিয়া তাঁহারা আমাকে ক্ষমা করিবেন।

আরন্তেই একটা কথা বলা আবশ্যক চিরকালই তারিখ সম্বন্ধে আমি অতান্ত কাঁচা। জীবনের বড়ো বড়ো ঘটনারও সন-তারিখ আমি স্মরণ করিয়া বলিতে পারি না; আমার এই অসামানা বিশ্মরণশক্তি নিকটের ঘটনা এবং দূরের ঘটনা, ছোটো ঘটনা এবং বড়ো ঘটনা, সর্বত্রই সমান অপক্ষপাত প্রকাশ করিয়া থাকে। অতএব আমার এই বর্তমান রচনাটিতে সুরের ঠিকানা যদি-বা থাকে, তালের ঠিকানা না থাকিতেও পারে। প্রথমে আমার রাশিচক্র ও জন্মকালটি ঠিকুজি<sup>১৯</sup> হইতে নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।—



১৭৮৩।০।২৪।৫৩।১৭।৩০ কৃষ্ণা ত্রয়োদশী সোমবার

১৯ রবীন্দ্রভবনে রক্ষিত পারিবারিক পুরাতন খাতায় প্রাপ্ত রাশিচক্রটি পরপৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য :

ইহা হইতে বুঝা যাইবে ১৭৮৩ সম্বতে অর্থাৎ ইংরেজি ১৮৬১ খৃস্টাব্দে ২৫শে বৈশাখে কলিকাতায় আমাদের জোড়াসাঁকোর বাটিতে আমার জন্ম হয়। ইহার পর হইতে সন-তারিখ সম্বন্ধে আমার কাছে কেহ কিছ প্রত্যাশা করিবেন না।

--প্রথম পাণ্ডুলিপি

٩

এই লেখাটি জীবনী নহে। ইহা কেবল অতীতের স্মৃতিমাত্র। এই স্মৃতিতে অনেক বড়ো ঘটনা ছোটো এবং ছোটো ঘটনা বড়ো হইয়া উঠিয়াছে সন্দেহ নাই। যেখানে ফাঁক ছিল না সেখানেও হয়তো ফাঁক পড়িয়াছে, যেখানে ফাঁক ছিল সেখানটাও হয়তো ভরা দেখাইতেছে। পৃথিবীর স্তর যেরূপ পর্যায়ে স্পষ্ট হইয়াছিল আজ সর্বত্র সেরূপ পর্যায়ে সর্বত্র রক্ষিত হয় নাই, অনেক স্থানে উলটপালট হইয়া গিয়াছে। আমার স্মৃতিতে জীবনের স্তরপর্যায় আজ হয়তো সকল জায়গায় ঠিক পরে পরে প্রকাশ পাইতেছে না, কোথাও হয়তো আগেকার কথা পরে, পরের কথা আগে আসিয়া পড়িয়াছে। অতএব ইহাকে জীবনের পুরাবৃত্ত বলা চলে না— ইহা স্মৃতির ছবি। ইহার মধ্যে অতান্ত যথাযথ সংবাদ কেহ প্রত্যাশা কবিবেন না— অতীত জীবন মনের মধ্যে যে-রূপ ধারণ করিয়া উঠিয়াছে এই লেখায় সেই মৃতিটি দেখা যাইবে।

নিজেকে নিজের বাহিরে দেখিবার একটা বয়স আছে। সেই বয়সে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইলে নিজের জীবনক্ষেত্র নিজের কাছে অপরাহের আলোকে ছবির মতো দেখা দেয়। অন্যান্য নানা ছবির মতো সেই জীবনের ছবিও সাহিতোর পটে আঁকা চলে। কয়েক বংসর হইল তেমনি করিয়া অতীত জীবনের কথা কয়েক পাতা লিখিয়াছিলাম।

জীবনের সকল স্মৃতি স্তৃপাকার করিয়া ধরিলে তাহার কোনো শ্রী থাকে না। সেইজন্য আমি একটি সূত্র বাহিয়া স্মৃতিগুলিকে সাজাইতেছিলাম। সেই সূত্রটিই আমার জীবনের প্রধান সূত্র, অর্থাৎ তাহা আমার লেখক-জীবনের ধারা।

এই ধারাটিকে আমার স্মৃতির দ্বারা অনুসরণ করিয়াছিলাম— সন্ধান-সংগ্রহ বিচারের দ্বারা নহে। এইজনা, একটা গল্পমাত্রের যেটুকু গুরুত্ব ইহাতে তাহার বেশি গুরুত্ব নাই।

> জন্ম-১৭৮৩ শক। ২৫শে বৈশাথ ১২৬৮ সাল। ঐ ১৮৬১ খৃদ্যাল। ৭ই মে ১৭৮৩।০।২৪।৫৩ লং ব ২ ব হ

কৃষ্ণপক্ষ ব্রয়োদশী সোমবার রেবতী মীন শুক্রের দশা ভোগা ১৪।৩।১১।৩৯ প্রভাতে ২-৩৮-৩৭ সেকেন্ড গতে জন্ম

এই কারণেই সম্পাদকমহাশয় যখন এই লেখাটিকে বাহির করিবার জন্য **উৎসুক্য প্রকাশ** করিলেন তখন এই কথা মনে করিয়াই সংকোচ পরিহার করিলাম যে, আমারই জীবন বলিয়া ইহার গৌরব নহে, কোনো মানবজীবনের ছবি বলিয়া সাহিত্যে ইহা স্থান দাবি করিতে পারে—সে দাবি অসংগত হইলে ডিস্মিস হইতে বিলম্ব হইবে না।

ইহার মধ্যে একটা আশ্বাসের কথা এই যে, যেটুকু লিখিয়াছি তাহা বেশি নহে, তাহা জীবনের আরম্ভ-অংশটুকু মাত্র। —দ্বিতীয় পাণ্ডুলিপি

রবীন্দ্রনাথের ইংরেজি জন্ম-তারিখ সইয়া মতবিরোধ হওয়ায় কিশোরীমোহন সাঁতরা মহাশয় রবীন্দ্রনাথকে সে সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন। তাহার উত্তরে কালিম্পং হইতে রবীন্দ্রনাথ যে-পত্র লেখেন তাহা নিম্নে সংকলিত হইল:

'রোসো, আগে তোমার সঙ্গে জন্ম-তারিখের হিসেব-নিকেশ করা যাক। তুমি হলে হিসেবী
মানুষ। যে-বছরের ২৫শে বৈশাখে আমার জন্ম সে-বছরে ইংরেজি পাঁজি মেলাতে গেলে চোখে
ঠেকবে ৬ই মে। কিন্তু ইংরেজের অদ্ভূত রীতি অনুসারে রাত দুপুরের পরে ওদের তারিখ বদল
হয়, অতএব সেই গণনায় আমার জন্ম ৭ই।— তর্কের শেষ এখানেই নয়, গ্রহনক্ষত্রের চক্রান্তে
বাংলা পাঁজির দিন ইংরেজি পাঁজির সঙ্গে তাল রেখে চলবে না— ওরা প্রাগ্রসর জাত, পাঁচিশে
বৈশাখকে ডিঙিয়ে যাচ্ছে— কয়েক বছর ধরে হল ৭ই, তার পরে দাঁড়িয়েছে ৮ই। তোমরা ওই
তিন দিনই যদি আমাকে অর্ঘ্য নিবেদন কর, ফিরিয়ে দেব না, কোনোটাই বে-আইনী হবে না। এ
কথাটা মনে রেখা। ইতি ২৬ বৈশাখ ১৩৪৫।'

—প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩৪৬, পু ১৯৬

অতঃপর জীবনস্মৃতির বিভিন্ন অধ্যায় বা পরিচ্ছেদ -সংক্রান্ত উল্লেখযোগ্য নৃতন তথ্য বা বর্ণনা গ্রন্থপরিচয়ে একে একে সন্নিবেশিত হইল।

'শিক্ষারন্তের' পূর্ববর্তী একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনার বর্ণনা সৌদামিনী দেবীর 'পিতৃস্মৃতি' প্রবন্ধ হইতে নিম্নে সংকলিত হইল :

'রবির জন্মের পর হইতে আমাদের পরিবারে জাতকর্ম হইতে আরম্ভ করিয়া সকল অনুষ্ঠান অপৌজেলিক প্রণালীতে সম্পন্ন হইয়াছে। পূর্বে যে-সকল ভট্টাচার্যেরা পৌরোহিত্য প্রভৃতি কার্যে নিযুক্ত ছিল রবির জাতকর্ম উপলক্ষ্যে তাহাদের সহিত পিতার অনেক তর্কবিতর্ক হইয়াছিল, আমার অল্প অল্প মনে পড়ে। রবির অন্ধপ্রাশনের যে পিড়ার উপরে আলপনার সঙ্গে তাহার নাম লেখা হইয়াছিল, সেই পিড়ির চারি ধারে পিতার আদেশে ছোটে ছোটো গর্ত করানো হয়। সেই গর্তের মধ্যে সারি সারি মোমবাতি বসাইয়া তিনি আমাদের তাহা জ্বালিয়া দিতে বলিলেন। নামকরণের দিন তাহার নামের চারি দিকে বাতি জ্বলিতে লাগিল— রবির নামের উপরে সেই মহাত্মার আশীর্বাদ এইরূপেই ব্যক্ত হইয়াছিল।'

—প্রবাসী, ফাল্পন ১৩১৮, পৃ ৪৭২ অপিচ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, ১৩৭৫, পৃ ১৫২

'ঘর ও বাহির' পরিচ্ছেদের অনুবৃত্তিস্বরূপ একটি বাল্যস্মৃতি 'পথে ও পথের প্রান্তে' গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত হইল :

'সেদিন হঠাৎ এক সময়ে জানি নে কেন ছেলেবেলাকার একটা ছবি খুব স্পষ্ট করে আমার মনে জেগে উঠল। শীতকালের সকাল বোধ হয় সাড়ে-পাঁচটা। অল্প অল্প অন্ধকার আছে। চির-অভ্যাস-মত ভোরে উঠে বাইরে এসেছি। গায়ে খুব অল্প কাপড়, কেবল একখানা সুতোর জামা এবং ইজের। এইরকম খুব গরিবের মতোই আমাদের বাল্যকাল কেটেছে। ভিতরে

ভিতরে শীত করছিল— তাই একটা কোণের ঘর, যাকে আমরা তোষাখানা বলতম, যেখানে চাকররা থাকত, সেইখানে গেলুম। আধা-অন্ধকারে জ্যোতিদার চাকর চিন্তে লোহার আঙটায় কাঠের কয়লা জ্বালিয়ে তার উপরে ঝাঝরি রেখে জ্যোদা'র জন্যে রুটি তোস করছে । সেই রুটির উপর মাখন গলার লোভনীয় গন্ধে ঘর ভরা। তার সঙ্গে ছিল চিন্তের গুনগুন রবে মধুকানের গান, আর সেই কাঠের আশুন থেকে বড়ো আরামের অল্প-একটুখানি তাত । আমার বয়স বোধ হয় তখন নয় হবে : ছিলুম স্রোতের শ্যাওলার মতো— সংসারপ্রবাহের উপরতলে হালকাভাবে ভেসে বেড়াতুম— কোথাও শিকড় পৌছয় নি— যেন কারও ছিলুম না, সকাল থেকে রাত্তির পর্যন্ত চাকরদের হাতেই থাকতে হত ; কারও কাছে কিছুমাত্র আদর পাবার আশা ছিল না। জ্যোদা তখন বিবাহিত, তাঁর জন্যে ভাববার লোক ছিল, তাঁর জন্যে ভোরবেলা থেকেই রুটি-তোস আরম্ভ । আমি ছিলুম সংসারপদ্মার বালুচরের দিকে, অনাদরের কুলে— সেখানে ফুল ছিল না, ফল ছিল না, ফসল ছিল না— কেবল একলা বসে ভাববার মতো আকাশ ছিল। আর, জ্যোদা পদ্মার যে কুলে ছিলেন সেই কুল ছিল শ্যামল— সেখানকার দূর থেকে কিছু গন্ধ আসত, কিছু গান আসত, সচল জীবনের ছবি একটু-আধটু চোখে পড়ত। বুঝতে পারতুম ওইখানেই জীবনযাত্রা সত্য। কিন্তু পার হয়ে যাবার খেয়া ছিল না— তাই শূন্যতার মাঝখানে বসে কেবলই চেয়ে থাকতুম আকাশের দিকে। ছেলেবেলায় বাস্তব জগৎ থেকে দুরে ছিলুম বলেই তখন থেকে চিরদিন 'আমি সুদুরের পিয়াসী'। অকারণে ওই ছবিটা অত্যন্ত পরিস্ফুট হয়ে মনে জেগে উঠল।' —পথে ও পথের প্রান্তে, পত্রসংখ্যা ৩২, ১৪ মার্চ ১৯২৯

বহুদিন পূর্বের একটি চিঠিতেও এই স্মৃতিচিত্রটিই পাওয়া যায় :

'দিনযাপনের আজ আর-এক রকম উপায় পরীক্ষা করে দেখা গেছে। আজ বসে বসে ছেলেবেলাকার স্মৃতি এবং তখনকার মনের ভাব খুব স্পষ্ট করে মনে আনবার চেষ্টা করছিলুম। যখন পেনেটির বাগানে ছিলুম, যখন পৈতের নেড়া মাথা নিয়ে প্রথমবার বোলপুরের বাগানে গিয়েছিলুম, যখন পশ্চিমের বারান্দার সবশেষের ঘরে আমাদের ইন্ধুলঘর ছিল এবং আমি একটা নীল কাগজের ছেঁড়া খাতায় বাঁকা লাইন কেটে বড়ো বড়া কাঁচা অক্ষরে প্রকৃতির বর্ণনা লিখতুম, যখন তোষাখানার ঘরে শীতকালের সকালে চিন্তা বলে একটা চাকর গুন্ গুন্ স্বরে মধুকানের সুরে গান করতে করতে মাখন দিয়ে রুটি তোস্ করত— তখন আমাদের গায়ে গরম কাপড় ছিল না, একখানা কামিজ পরে সেই আগুনের কাছে বসে শীত নিবারণ করতুম এবং সেই সাম্পর্বালিত নবনীসুগন্ধ রুটিখণ্ডের উপরে লুব্ধুন্বাশ দৃষ্টি নিক্ষেপ করে চুপ করে বসে চিন্তার গান গুনতুম— সেই-সমস্ত দিনগুলিকে ঠিক বর্তমানের করে দেখছিলুম এবং সেই-সমস্ত দিনগুলির সঙ্গে এই রৌদ্রালোকিত পদ্মা এবং পদ্মার চর ভারি এক রকম সুন্দর ভাবে মিশ্রিত হচ্ছিল— ঠিক যেন আমার সেই ছেলেবেলাকার খোলা জানলার ধারে বসে এই পদ্মার একটি দৃশ্যখণ্ড দেখছি বলে মনে হচ্ছিল।

—ছিন্নপত্ৰ, ২৭ জুন ১৮৯৪

নর্মাল স্কুলের শিক্ষা সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথ বহু বৎসর পরে 'হরপ্রসাদ শান্ত্রীর স্মৃতিতর্পণ' উপলক্ষে (২০ অগ্রহায়ণ ১৩৩৮) এভাবে স্মৃতিচারণ করেন :

'সেই যুগে নর্মাল স্কুলে কোনোমতে ছাত্রবৃত্তি ক্লাসের এক ক্লাস নীচে পর্যন্ত আমার উন্নতি হয়েছিল। বংশে ধনমর্যাদা না থাকলে তাও বোধ হয় ঘটত না। তখন যে ভাষাকে সাধুভাষা বলা হোত অর্থাৎ যে ভাষা ভূল করে আমাদের মাতৃভাষার পাড়ায় পা দিলে গঙ্গাল্লান না করে ঘরে ঢুকতেন না তাঁর সাধনার জন্যে লোহারাম শিরোরত্বের ব্যাকরণ এবং আদ্যানাথ পণ্ডিতমশায়ের সমাসদর্পণ আমাদের অবলম্বন ছিল। আজকের দিনে শুনে সকলের আশ্চর্য

লাগবে যে, দ্বিশু সমাস কাকে বলে সুকুমারমতি বালকের তাও জ্ঞানা ছিল। তখনকার কালের পাঠ্যগ্রন্থের ভূমিকা দেখলেই জ্ঞানা যাবে সেকালে বালকমাত্রই সুকুমারমতি ছিল।'

—"হরপ্রসাদ শান্ত্রীর স্মৃতিতর্গণের জন্য"। রবীন্দ্র-পাণ্ডুলিপি, রবীন্দ্রভবন-সংগ্রহ।

'নর্মাল স্কুল' পরিচ্ছেদে উল্লিখিত হরনাথ পণ্ডিতের সহিত 'গিন্নি' গল্পের শিবনাথ পণ্ডিতের সাদৃশ্য পাণ্ডুলিপির নিম্নোদ্ধৃত পঙ্জি-কয়টিতে পরিস্ফুট:

'এই পণ্ডিতটি ক্লাসের ছেলেদের অদ্ভূত নামকরণ করিয়া কিরূপ লজ্জিত করিতেন সাধনায়' গিন্নি''-নামক যে গল্প বাহির হইয়াছিল তাহাতে সে বিবরণ লিপিবদ্ধ হইয়াছে। আর-একটিছেলেকে তিনি ভেট্কি বলিয়া ডাকিতেন, সে বেচারার গ্রীবার অংশটা কিছু প্রশস্ত ছিল।
—দ্বিতীয় পাণ্ডলিপি

'নানা বিদ্যার আয়োজন' অধ্যায়ের বিজ্ঞানশিক্ষক 'সীতানাথ দত্ত' সম্ভবত সীতানাথ ঘোষ হইবেন। সীতানাথ নামে অন্য কোনো বৈজ্ঞানিকের জোড়াসাকোর বাড়িতে তখন যাতায়াত ছিল না। দেবেন্দ্রনাথ ও তাঁহার পরিবারবর্গের সহিত বৈজ্ঞানিক সীতানাথ ঘোষ (১২৪৮-৯০) মহাশয়ের ঘনিষ্ঠতার কথা জ্যোতিরিন্দ্রনাথের 'পিতৃদেব সম্বন্ধে আমার জীবনমৃতি' প্রবন্ধে (প্রবাসী, মাঘ ১৩১৮, পৃ ৩৮৮) এবং যোগীন্দ্রনাথ সমান্দার মহাশয়ের 'বৈজ্ঞানিক সীতানাথ' নামক আলোচনায় (প্রবাসী, জ্যেষ্ঠ ১৩১৯, পৃ ২১৩-১৫) পাওয়া যাইবে। শেবোক্ত প্রবন্ধে ইহাও জানা যায় যে, "দেবেন্দ্রনাথ তাঁহাকে ১৮৭২ সনে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পাদকত্ব প্রদান করেন।"

'কাব্যরচনাচর্চা' পরিচ্ছেদে অনুল্লিখিত একটি নৃতন কবিতার উল্লেখ রবীন্দ্রনাথের 'ছেলেবেলা' গ্রন্থে দেখা যায় ; এ স্থলে উদ্ধৃত হইল :

'মনে পড়ে পয়ারে ব্রিপদীতে মিলিয়ে একবার একটা কবিতা বানিয়েছিলুম, তাতে এই দুঃখ জানিয়েছিলুম যে, সাঁতার দিয়ে পদ্ম তুলতে গিয়ে নিজের হাতের ঢেউয়ে পদ্মটা সরে সরে যায়— তাকে ধরা যায় না। অক্ষয়বাবু তাঁর আত্মীয়দের বাড়িতে নিয়ে গিয়ে এই কবিতা শুনিয়ে বেড়ালেন, আত্মীয়রা বললেন ছেলেটির লেখবার হাত আছে।'

—ছেলেবেলা, অধ্যায় ১১

'পিতৃদেব' পরিচ্ছেদে ৪৩৬ পৃষ্ঠায় যে মহানন্দ মুনশির উল্লেখ আছে রবীন্দ্রনাথ কোনো সময় এক মৌখিক ছড়ায় তাহার বর্ণনা করিয়াছিলেন। 'ঘরোয়া' গ্রন্থের আরন্তে অবনীন্দ্রনাথ সেই ছড়ার এই কয়টি পঙক্তি স্মরণ করিয়াছেন:

`মহানন্দ নামে এ কাছারিধামে
আছেন এক কর্মচারী,
ধরিয়া লেখনী লেখেন পত্রখানি
সদা ঘাড় হেঁট করি।…
হস্তেতে ব্যক্তনী নাস্ত,
মশা মাছি ব্যতিব্যস্ত—
তাকিয়াতে দিয়ে ঠেস…'

২০ ব**ন্তু**ত 'হিতবাদী'তে।

২১ ज त्रवीख-त्राज्ञातमी भक्षपण थए, भू ४১৫-১৯। সूमछ অষ্টম খণ্ড পৃ ৫০২-৫০৪

এই পরিচ্ছেদে উল্লিখিত উপনয়ন অনুষ্ঠানের বিস্তৃত বিবরণ ও প্রধান আচার্য মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের উপদেশ ১৭৯৪ শকের চৈত্রের তত্ত্ববোধিনী পত্রিকায় 'ব্রাহ্মধর্মের অনুষ্ঠান। উপনয়ন। সমাবর্তন।' এই নামে (পৃ ২০৩-২০৬) মূদ্রিত হইয়াছিল। সেখানে 'তিন বটু'র মধ্যে কেবল অগ্রছ সোমেন্দ্রনাথের নাম উল্লিখিত হইয়াছে।

'হিমালয়যাত্রা' পরিচ্ছেদে বোলপুর-শ্রমণের যে বৃত্তান্ত আছে জীবনস্মৃতি লিখিবার বহু পরে 'আশ্রম-বিদ্যালয়ের সূচনা'-নামক প্রবন্ধে (প্রবাসী, আশ্বিন ১৩৪০) প্রসঙ্গত রবীন্দ্রনাথ তাহার এক বিশ্বদ ও গভীরতর বর্ণনা দিয়াছেন :

'আমার বয়স যখন অল্প পিতৃদেবের সঙ্গে ভ্রমণে বের হয়েছিলেম। ঘর ছেড়ে সেই আমার প্রথম বাহিরে যাত্রা। ইটকাঠের অরণ্য থেকে অবারিত আকাশের মধ্যে বৃহৎ মুক্তি এই প্রথম আমি ভোগ করেছি । প্রথম বললে সম্পূর্ণ ঠিক বলা হয় না । এর পূর্বে কলকাতায় একবার যখন ডেকুজুর সংক্রামক হয়ে উঠেছিল তখন আমার গুরুজনদের সঙ্গে আশ্রয় নিয়েছিলেম গঙ্গার ধারে লালাবাবুদের বাগানে। বসুন্ধরার উন্মুক্ত প্রাঙ্গণে সুদূরব্যাপ্ত আস্তরণের একটি প্রান্তে সেদিন আমার বসবার আসন জটেছিল। সমস্ত দিন বিরাটের মধ্যে মনকে ছাড়া দিয়ে আমার বিস্ময়ের এবং আনন্দের ক্লান্তি ছিল না। কিন্তু তথনো আমি আমাদের পূর্ব নিয়মে ছিলেম বন্দী, অবাধে বেডানো ছিল নিষিদ্ধ । অর্থাৎ কলকাতায় ছিলেম ঢাকা-খাচার পাখি— কেবল চলার স্বাধীনতা নয়, চোখের স্বাধীনতাও ছিল সংকীর্ণ— এখানে রইলুম দাঁড়ের পাখি, আকাশ খোলা চারি দিকে কিন্তু পায়ে শিকল। শান্তিনিকেতনে এসেই আমার জীবনে প্রথম সম্পর্ণ ছাড়া পেয়েছি বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে। উপনয়নের পরেই আমি এখানে এসেছি। উপনয়ন অনুষ্ঠানে ভূর্ভুবঃ স্বর্লোকের মধ্যে চেতনাকে পরিব্যাপ্ত করবার যে দীক্ষা পেয়েছিলেম পিতদেবের কাছ থেকে— এখানে বিশ্বদেবতার কাছ থেকে পেয়েছিলেম সেই দীক্ষাই। আমার জীবন নিতান্তই অসম্পূর্ণ থাকত প্রথম বয়সে এই সুযোগ যদি আমার না ঘটত। পিতৃদেব কোনো নিষেধ বা শাসন দিয়ে আমাকে বেষ্টন করেন নি । সকালবেলায় অল্প কিছুক্ষণ তাঁর কাছে ইংরেজি ও সংস্কৃত পড়তেম, তার পরে আমার অবাধ ছটি। বোলপুর শহর তখন স্ফীত হয়ে ওঠে নি। চালের কলের ধোঁয়া আকাশকে কল্বিত আর তার দুর্গন্ধ সমল করে নি মলয় বাতাসকে। মাঠের মাঝখান দিয়ে যে লাল মাটির পথ চলে গেছে তাতে লোকচলাচল ছিল অল্পই। বাঁধের জল ছিল পরিপূর্ণ প্রসারিত, চার দিক থেকে পলি-পড়া চাষের জমি তাকে কোণঠেসা করে আনে নি । তার পশ্চিমের উচু পাড়ির উপর অক্ষন্ন ছিল ঘন তালগাছের শ্রেণী। যাকে আমরা খোয়াই বলি, অর্থাৎ কাঁকুরে জমির মধ্যে দিয়ে বর্ষার জলধারায় আঁকাবাঁকা উচুনিচু খোদাই পথ, সে ছিল নানা জাতের নানা আকতির পাথরে পরিকীর্ণ : কোনোটাতে শির-কার্টা পাতার ছাপ, কোনোটা লম্বা-আশ-ওয়ালা কাঠের টুকরোর মতো, কোনোটা স্ফটিকের-দানা-সাজানো, কোনোটা অগ্নিগলিত মসূণ।··· আমিও সমস্ত দুপুরবেলা খোয়াইয়ে প্রবেশ করে নানা রকম পাথর সংগ্রহ করেছি, ধন-উপার্জনের **ला**एं नय, श्रीयत-উপार्कन कतर्छ । মाঠের जल इंटेख সেই খোয়াইয়ের এক জায়গায় উপরের ডাঙা থেকে ছোটো ঝর্না ঝরে পডত। সেখানে জমেছিল একটি ছোটো জলাশয়, তার সাদাটে ঘোলাজল, আমার পক্ষে ডুব দিয়ে স্নান করবার মতো যথেষ্ট গভীর। সেই ডোবাটা উপচিয়ে ক্ষীণ স্বচ্ছ জলের স্রোত ঝির ঝির করে বয়ে যেত নানা শাখা-প্রশাখায়, ছোটো ছোটো মাছ সেই স্রোতে উজান মথে সাঁতার কাটত। আমি জলের ধার বেয়ে বেয়ে আবিষ্কার করতে বেরতুম সেই শিশুভূবিভাগের নতুন নতুন বালখিল্য গিরিনদী। মাঝে মাঝে পাওয়া যেত পাড়ির গায়ে গহরর। তার মধ্যে নিজেকে প্রচ্ছন্ন করে অচেনা জিওগ্র্যাফির মধ্যে স্রমণকারীর গৌরব অনুভব করতুম। খোয়াইয়ের স্থানে স্থানে যেখানে মাটি জমা সেখানে বেঁটে বেঁটে বুনোঞ্জাম वुत्नात्थब्द्र — काथाও वा घन काम नम्रा इता উঠেছে। উপরে দুর মাঠে গোরু চরছে।

সাঁওতালরা কোথাও করছে চাষ, কোথাও চলেছে পথহীন প্রান্তরে আর্তস্বরে গোরুর গাড়ি, কিন্তু এই খোয়াইয়ের গহ্বরে জনপ্রাণী নেই। ছায়ায়-রৌদ্রে-বিচিত্র লাল কাঁকরের এই নিভত জগৎ. ना रमग्र रम्म, ना रमग्र रम्म, ना উৎপन्न करत रुमन, এখানে ना আছে কোনো জীবজন্তুর বাসা : এখানে কেবল দেখি কোনো আর্টিস্ট-বিধাতার বিনা কারণে একখানা যেমন-তেমন ছবি আঁকবার শয় : উপরে মেঘহীন নীল আকাশ রৌদ্রে পাগুর আর নীচে লাল কাঁকরের রঙ পড়েছে মোটা তুলিতে নানা রকমের বাঁকাচোরা বন্ধুর রেখায় ; সৃষ্টিকর্তার ছেলেমানুষি ছাড়া এর মধ্যে আর-কিছই দেখা যায় না । বালকের খেলার সঙ্গেই এর রচনার ছন্দের মিল : এর পাহাড়, এর নদী, এর জলাশয়, এর গুহাগহ্বর, সবই বালকের মনেরই পরিমাপে। এইখানে একলা আপন-মনে আমার বেলা কেটেছে অনেক দিন, কেউ আমার কাজের হিসাব চায় নি. কারও কাছে আমার সময়ের জবাবদিহি ছিল না । ... তখন শাস্তিনিকেতনে আর-একটি রোমান্টিক অর্থাৎ কাহিনীরসের জিনিস ছিল। যে সদার<sup>২২</sup> ছিল এই বাগানের প্রহরী এক কালে সেই ছিল ডাকাতের দলের নায়ক। তথন সে বৃদ্ধ, দীর্ঘ তার দেহ, মাংসের বাহুল্য মাত্র নেই, শ্যামবর্ণ, তীক্ষ্ণ চোখের দষ্টি. লম্বা বাশের লাঠি হাতে. কণ্ঠস্বরটা ভাঙা ভাঙা গোছের। বোধ হয় সকলে জানেন, আজ শান্তিনিকেতনের যে অতি প্রাচীন যুগল ছাতিমগাছ মালতীলতায় আচ্ছন্ন, এক কালে মন্ত মাঠের মধ্যে ওই দটি ছাড়া আর গাছ ছিল না। ঐ গাছতলা ছিল ডাকাতের আড্ডা। ছায়াপ্রত্যাশী অনেক ক্লান্ত পথিক এই ছাতিমতলায় হয় ধন, নয় প্রাণ, নয় দুইই হারিয়েছে সেই শিথিল রাষ্ট্রশাসনের কালে। এই সর্দার সেই ডাকাতিকাহিনীর শেষ পরিচ্ছেদের শেষ পরিশিষ্ট বলেই খ্যাত। বামাচারী তান্ত্রিক শাক্তের এই দেশে মা কালীর খর্পরে এ যে নররক্ত জোগায় নি তা আমি বিশ্বাস করি নে । আশ্রমের সম্পর্কে কোনো রক্তচক্ষ রক্ততিলকলাঞ্জিত ভদ্রবংশের শাক্তকে জানতুম যিনি মহামাংসপ্রসাদ ভোগ করেছেন বলে জনশ্রুতি কানে এসেছে।

'একদা এই দটিমাত্র ছাতিমগাছের ছায়া লক্ষ্য করে দুরপথযাত্রী পথিকেরা বিশ্রামের আশায় এখানে আসত । আমার পিতৃদেবও রায়পুরের ভুবনসিংহের বাড়িতে নিমন্ত্রণ সেরে পালকি করে যখন একদিন ফিরছিলেন তখন মাঠের মাঝখানের এই দটি গাছের আহ্বান তাঁর মনে এসে পৌচেছিল। এইখানে শান্তির প্রত্যাশায় রায়পুরের সিংহদের কাছ থেকে এই জমি তিনি দান গ্রহণ করেছিলেন। একখানি একতলা বাডি পত্তন করে এবং রুক্ষ রিক্তভূমিতে অনেকগুলি গাছ রোপণ করে সাধনার জন্য এখানে তিনি মাঝে মাঝে আশ্রয় গ্রহণ করতেন। সেই সময়ে প্রায়ই তাঁর ছিল হিমালয়ে নির্জনবাস। যখন রেল লাইন স্থাপিত হল, তখন বোলপুর স্টেশন ছিল পশ্চিমে যাবার পথে, অন্য লাইন তখন ছিল না। তাই হিমালয়ে যাবার মুখে বোলপুরে পিতা তার প্রথম যাত্রাভঙ্গ করতেন। আমি যে-বারে তার সঙ্গে এলুম সে-বারেও ড্যালটোসি পাহাডে যাবার পথে তিনি যোলপুরে অবতরণ করেন। আমার মনে পড়ে, সকালবেলায় সর্য ওঠবার পূর্বে তিনি ধ্যানে বসতেন অসমাপ্ত জলশূন্য পুষ্করিণীর দক্ষিণ পাড়ির উপরে। সূর্যান্ত কালে তাঁর ধ্যানের আসন ছিল ছাতিমতলায়। এখন ছাতিমগাছ বেষ্টন করে অনেক গাছপালা হয়েছে, তখন তার কিছুই ছিল না— সামনে অবারিত মাঠ পশ্চিম দিগন্ত পর্যন্ত ছিল একটানা। আমার 'পরে একটি বিশেষ কাজের ভার ছিল। ভগবদগীতা গ্রন্থে কতকগুলি শ্লোক তিনি চিহ্নিত করে দিয়েছিলেন, আমি প্রতিদিন কিছু কিছু তাই কপি করে দিতুম তাঁকে। তার পরে সন্ধ্যাবেলা খোলা আকাশের নীচে বসে সৌরজগতের গ্রহমণ্ডলের বিবরণ বলতেন আমাকে. আমি শুনতম একান্ত ঔৎসক্যের সঙ্গে। মনে পড়ে, আমি তাঁর মখের সেই জ্যোতিষের ব্যাখ্যা লিখে তাঁকে শুনিয়েছিলম। এই বর্ণনা থেকে বোঝা যাবে শান্তিনিকেতনের কোন ছবি আমার মনের মধ্যে

২২ 'আশ্রমের রক্ষী ছিল বৃদ্ধ দ্বারী সর্দার, মালী ছিল হরিশ, দ্বারীর ছেলে।'— আশ্রমের রূপ ও বিকাশ

কোন্ রঙে ছাপা হয়ে গেছে। প্রথমত, সেই বালকবয়সে এখানকার প্রকৃতির কাছ থেকে যে আমন্ত্রণ পেয়েছিলেম— এখানকার অনবরুদ্ধ আকাশ ও মাঠ, দূর হতে প্রতিভাত নীলাভ শাল ও তাল -শ্রেণীর সমুচ্চ শাখাপুঞ্জের শ্যামলা শান্তি, স্মৃতির সম্পদ্রূপে চিরকাল আমার স্বভাবের অন্তর্ভুক্ত হয়ে গেছে। তার পরে এই আকাশে এই আলোকে দেখেছি সকালে বিকালে পিতৃদেবের পূজার নিঃশন্দ নিবেদন, তার গভীর গান্তীর্য। তখন এখানে আর-কিছুই ছিল না, না ছিল এত গাছপালা, না ছিল মানুষের এবং কাজের এত ভিড়, কেবল দূরব্যাপী নিস্তর্কাতার মধ্যেছিল একটি নির্মল মহিমা। —আশ্রমের রূপ ও বিকাশ (১৩৫৮), পৃ ৪৮-৫৬

প্রথম হিমালয়দর্শনের নিম্নোদ্ধৃত স্মৃতিটুকু এই প্রসঙ্গে প্রণিধানযোগ্য :

'তুমি বোধ হয় এই প্রথম হিমালয় যাছছ। আমিও প্রায় তোমার বয়সে আমার পিতৃদেবের সঙ্গে হিমালয়ে গিয়েছিলুম। তার আগে ভূগোলে পড়েছিলুম, পৃথিবীতে হিমালয়ের চেয়ে উঁচু জিনিস আর কিছু নেই, তাই হিমালয় সম্বন্ধে মনে মনে কত কী যে কল্পনা করেছিলুম তার ঠিক নেই। বাড়ি থেকে বেরবার সময় মনটা একেবারে তোলপাড় করেছিল। অমৃতসর হয়ে ডাকের গাড়ি চড়ে প্রথমে পাঠানকোটে গিয়ে পড়লুম। সেখানে পাহাড়ের বর্ণপরিচয় প্রথমভাগ। তুমি কাঠগোদাম দিয়ে উপরে উঠেছ— পাঠানকোট সেইরকম কাঠগোদামের মতো। সেখানকার ছোটো ছোটো পাহাড়গুলো 'কর খলা', 'জল পড়ে', 'পাতা নড়ে'— এর বেশি আর নয়। তার পরে ক্রমে ক্রমে যখন উপরে উঠতে লাগলুম তখন কেবল এই কথাই মনে হতে লাগল, হিমালয় যত বড়োই হোক—না, আমার কল্পনা তার চেয়ে তাকে অনেক দূর ছাড়িয়ে গিয়েছে; মানুষের প্রত্যাশার কাছে হিমালয় পাহাড়ই বা লাগে কোথায়।' শান্তিনিকেতন, ১ ভাদ্র ১৩২৫—ভানুসিংহের পত্রাবলী, পত্রসংখা। ১২

মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথের সংগীত কিরূপ ভালোবাসিতেন তাহা এই পরিচ্ছেদের ৪৪৪ পৃষ্ঠায় বর্ণিত ৷ এ বিষয়ে সৌদামিনী দেবী 'পিতৃম্মৃতি' প্রবন্ধে বলেন :

'সংগীত বিশেষরূপ ভালো না হইলে তিনি [দেবেন্দ্রনাথ] শুনিতে ভালোবাসিতেন না। প্রতিভার<sup>২৩</sup> পিয়ানো বাজানো এবং রবির গান শুনিতে তিনি ভালোবাসিতেন। বলিতেন রবি আমাদের বাংলা দেশের বুলবুল।'

—প্রবাসী, ফাল্পন ১৩১৮. পৃ ৪৭৪ অপিচ, রবীন্দ্রনাথ, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, পৃ ১৫৬

'ঘরের পড়া' পরিচ্ছেদে উল্লিখিত 'কুমারসম্ভব'এর অনুবাদপ্রসঙ্গে ইহা উল্লেখযোগ্য যে, উক্ত অনুবাদের পাঠবিশেষ 'মদন ভস্ম' নামে 'ভারতী'র প্রথম বর্ষে (১২৮৪) মাঘ সংখ্যায় 'সম্পাদকের বৈঠক' বিভাগে (পৃ ৩২৯-৩১) প্রথম প্রকাশিত হইয়াছিল ; অনুবাদকের নাম ছিল না । বি

এই পরিচ্ছেদে বর্ণিত রামসর্বস্থ পণ্ডিতমহাশয়ের নিকট সংস্কৃত পড়িবার কালে নিম্নলিখিত বাাপারটি ঘটিয়াছিল ; জীবনম্মৃতিতে ইহার উল্লেখ নাই।—

রবীন্দ্রনাথ তথন [১৮৭৫] বাড়িতে রামসর্বস্ব পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত পড়িতেন। আমি [জ্যোতিরিন্দ্রনাথ] ও রামসর্বস্ব দুইজনে রবির পড়ার ঘরে বসিয়াই 'সরোজিনী'র প্রুফ সংশোধন করিতাম। রামসর্বস্ব থুব জোরে জোরে পড়িতেন। পাশের ঘর হইতে রবি শুনিতেন, ও মাঝে পণ্ডিতমহাশয়কে উদ্দেশ্য করিয়া কোন স্থানে কী করিলে ভালো হয় সেই মতামত প্রকাশ

২০ হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুরের কন্যা। 'বাদ্মীকিপ্রতিভা' পরিচ্ছেদ (পৃ ৪৮৩) দ্রস্টব্য। ২৪ পৃ ৪৫১, পাদটীকা ১ দ্রস্টব্য। উত্তরসূরী পত্রের রবীন্দ্র-জন্ম-শতবার্ষিকী সংখ্যায় (১৩৬৮) মুক্তিত পূর্বতন পাঠ দ্রষ্টব্য, পৃ ১৬১-৬৫।

করিতেন। রাজপুত-মহিলাদের চিতাপ্রবেশের যে একটা দৃশ্য আছে, তাহাতে পূর্বে আমি গদ্যে একটা বক্তৃতা রচনা করিয়া দিয়াছিলাম। যখন এই স্থানটা পড়িয়া প্রুফ দেখা হইতেছিল, তখন রবীন্দ্রনাথ পাশের ঘরে পড়াশুনা বন্ধ করিয়া চুপ করিয়া বসিয়া শুনিতেছিলেন। গদ্যরচনাটি এখানে একেবারেই খাপ খায় নাই বুঝিয়া কিশোর রবি একেবারে আমাদের ঘরে আসিয়া হাজির। তিনি বলিলেন, এখানে পদ্য রচনা ছাড়া কিছুতেই জোর বাঁধিতে পারে না। প্রস্তাবটা আমি উপেক্ষা করিতে পারিলাম না— কারণ, প্রথম হইতেই আমারও মনটা কেমন খৃঁত খুঁত করিতেছিল। কিন্তু এখন আর সময় কই ? আমি সময়াভাবের আপত্তি উত্থাপন করিলে, রবীন্দ্রনাথ সেই বক্তৃতাটির পরিবর্তে একটা গান রচনা করিয়া দিবার ভার লইলেন এবং তখনই খুব অক্স সময়ের মধ্যে 'জ্বল্ জ্বল্ চিতা দ্বিগুণ দ্বিগুণ' এই গানটি রচনা করিয়া আনিয়া আমাদিগকে চমৎকৃত করিয়া দিলেন।'

— জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি, পৃ ১৪৭

বিদ্যালয়ত্যাগের পূর্বের ও অব্যবহিত পরের জীবন পূর্বোক্ত 'আশ্রম-বিদ্যালয়ের সূচনা' প্রবন্ধের আরম্ভে রবীন্দ্রনাথ সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন :

'জীবনস্থৃতিতে লিখেছি, আমার বয়স যখন অল্প ছিল তখনকার স্কুলের রীতিপ্রকৃতি এবং শিক্ষক ও ছাত্রদের আচরণ আমার পক্ষে নিতান্ত দৃঃসহ হয়ে উঠেছিল। তখনকার শিক্ষাবিধির মধ্যে কোনো রস ছিল না, কিন্তু সেইটেই আমার অসহিস্কৃতার একমাত্র কারণ নয়। কলকাতা শহরে আমি প্রায় বন্দী অবস্থায় ছিলেম। কিন্তু বাড়িতে তবুও বন্ধনের ফাঁকে ফাঁকে বাইরের প্রকৃতির সঙ্গে আমার একটা আনন্দের সম্বন্ধ জন্মে গিয়েছিল। বাড়ির দক্ষিণ দিকের পুকুরের জলে সকালসন্ধ্যার ছায়া এপার-ওপার করত— হাঁসগুলো দিত সাতার, গুগলি তুলত জলে ডুব দিয়ে, আষাঢ়ে জলে-ভরা নীলবর্ণ পুঞ্জ পুঞ্জ মেঘ সারবাধা নারকেলগাছের মাথার উপরে ঘনিয়ে আনত বর্ধার গন্ধীর সমারোহ। দক্ষিণের দিকে যে বাগানটা ছিল ওইখানেই নানা রঙে ঋতুর পর ঋতুর আমন্ত্রণ আসত উৎসৃক দৃষ্টির পথে আমার হৃদয়ের মধ্যে।…

যখন আমার বয়স তেরো, তখন এড়কেশন-বিভাগীয় দাঁড়ের শিকল ছিম্ন করে বেরিয়ে পড়েছিলেম । তার পর থেকে যে বিদ্যালয়ে হলেম ভর্তি তাকে যথার্থই বলা যায় বিশ্ববিদ্যালয় । সেখানে আমার ছুটি ছিল না, কেননা অবিশ্রাম কাজের মধ্যেই পেয়েছি ছুটি । কোনো কোনো দিন পড়েছি রাত দুটো পর্যন্ত । তখনকার অপ্রথর আলোকের যুগে রাত্রে সমস্ত পাড়া নিস্তম, মাঝে মাঝে শোনা যেও 'হরিবোল' শাশান যাত্রীদের কণ্ঠ থেকে । ভেরেণ্ডা তেলের সেজের প্রদীপে দুটো সলতের মধ্যে একটা সলতে নিবিয়ে দিতুম, তাতে শিখার তেজ হ্রাস হত কিন্তু হত আয়ুবৃদ্ধি । মাঝে মাঝে অন্তঃপুর থেকে বড়দিদি এসে জোর করে আমার বই কেড়ে নিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন বিছানায় । তখন আমি যে-সব বই পড়বার চেষ্টা করেছি কোনো কোনো শুরুজন তা আমার হাতে দেখে মনে করেছেন স্পর্ধা । শিক্ষার কারাগার থেকে বেরিয়ে এসে যখন শিক্ষার স্বাধীনতা পেলুম তখন কাজ বেড়ে গেল অনেক বেশি, অথচ ভার গেল কমে।' ২৬ — আশ্রমের রূপ ও বিকাশ (১৩৫৮), পু ৩৪-৩৬

২৫ গানটি জ্যোতিরিন্দ্রনাথের 'সরোজিনী নাটক'এর (১৮৭৫) অন্তর্গত। দ্রষ্টব্য গীতবিতান, তৃতীয় খণ্ড
২৬ কৃত্তিবাস, কাশীরাম দাস, একত্র-বাঁধানো বিবিধার্থসংগ্রহ, আরব্য উপন্যাস, পারস্য উপন্যাস, বাংলা
রবিন্ধন কুসো, সুশীলার উপাখ্যান, রাজা প্রতাপালিতা রায়ের জীবনচরিত [१ বঙ্গাধিপ পরাজয়],
বেতালপঞ্চবিংশতি প্রভৃতি তখনকার কালের গ্রস্থগুলি বিস্তর পাঠ করিয়াছিলাম। — 'বঙ্কিমচন্দ্র', সাধনা,
বৈশাখ ১৩০১

দ্রষ্টব্য রবীন্দ্র-রচনাবলী নবম খণ্ড, গ্রন্থপরিচয়, পৃ ৫৫০ (সুলভ পঞ্চম খণ্ড, গ্রন্থপরিচয়, পৃ ৮০৭) জ্বীবনস্মৃতি প্রথম পাণ্ডুলিপিতে 'মৎস্যনারীর গঙ্কা' উল্লিখিত হইয়াছে। 'ঘরের পড়া' পরিচ্ছেদের উপসংহারে প্রথম পাণ্ডুলিপিতে পাওয়া গিয়াছে :

'এ কথা বলা বাছল্য, তখন বিদ্যাপতি অথবা অন্যান্য বৈষ্ণব কবির পদ অবাধে পড়িবার উপযুক্ত বয়স আমার হয় নাই, কিন্তু আমি সেগুলি তন্ন তন্ন করিয়া পড়িয়াছিলাম। ইহাতে আমার বালককালের কল্পনাকে নিঃসন্দেহই কিছু আবিল করিয়াছিল কিন্তু সে আবিলতা এক সময়ে আপনিই কাটিয়া গেল, কিন্তু পদগুলির গভীর সৌন্দর্য আমার অন্তঃকরণের সহিত জড়িত হইয়া গেছে।

'কেবল বৈষ্ণৱপদাবলী নহে, তখন বাংলা সাহিত্যে যে-কোনো বই বাহির হইত আমার লুব্ধ হস্ত এড়াইতে পারিত না। মনে আছে, দীনবন্ধু মিত্রের 'জামাইবারিক' বইখানি আমার কোনো সতর্ক আত্মীয়ার হাত হইতে সংগ্রহ করিয়া পড়িতে আমাকে নানাপ্রকার কৌশল করিতে হইয়াছিল। এই-সকল বই পড়িয়া জ্ঞানের দিক হইতে আমার যে অকালপরিণতি হইয়াছিল বাংলা গ্রাম্যভাষায় তাহাকে বলে জ্যাঠামি— প্রথম বংসরের ভারতীতে প্রকাশিত আমার বাল্যরচনা 'করুণা'-নামক গল্প তাহার নমুনা। কিন্তু এই অকালোচিত জ্ঞানগুলি মন্তিষ্কের উপরিভাগেই ছিল, তাহারা হৃদয়কে স্পর্শ করিতে পারে নাই। বরঞ্চ এখনকার কালের ছেলেদের সেন্দে তুলনা করিলে দেখিতে পাই, যথার্থভাবে পরিণত হইয়া উঠিতে আমার সুদীর্ঘকাল লাগিয়াছিল। আমার বালকবৃদ্ধি আমাকে অনেক দিন ত্যাগ করে নাই— আমি অধিক বয়সেও নানা বিষয়ে অল্পুত রকম কাঁচা ছিলাম। একটা-কিছু জ্ঞানে জানা এবং তাহাকে আত্মসাৎ করার মধ্যে অনেক প্রভেদ আছে— আমার বালককালের সংসারজ্ঞান তাহার একটা দৃষ্টান্ত। এবং সেই দৃষ্টান্ত হইতেই আজ আমি স্পষ্ট বৃঝিতে পারি, ইংরাজি হইতে আমরা যে-সকল শিক্ষা খুব পাইয়াছি বলিয়া চারি দিকে ফলাইয়া বেড়াইতেছি, যদি কালক্রমে সেই শিক্ষা যথার্থভাবে আমাদের প্রকৃতিগত হয় তখন বুঝিতে পারিব— আমাদের পূর্বের অবস্থা কিরপ অল্পুত অসত্য এবং হাস্যকর এবং তখন আমাদের আস্মানৰ যথেষ্ট শান্ত ইইয়া আসিবে।

'এই উপলক্ষে প্রসঙ্গক্রমে এখানে একটি কথা বলিয়া লইব। যখন আমার বয়স নিতান্তই অল্প ছিল এবং দৃষিতবৃদ্ধি আমার জ্ঞানকেও স্পর্শ করে নাই, এমন সময় একদিন বড়দাদা তাঁহার ঘরে ডাকিয়া ইন্দ্রিয়সংযম ও ব্রহ্মচর্যপালন সম্বন্ধে আমাদিগকে স্পষ্ট করিয়া সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার উপদেশ আমার মনে এমনি গাঁথিয়া গিয়াছিল যে, ব্রহ্মচর্য ইইতে স্থালন আমার কাছে বিভীষিকাস্বরূপ ইইয়াছিল। বোধ করি, এইজন্য বাল্যবয়সে অনেক সময়ে আমার জ্ঞান ও কল্পনা যখন বিপদের পথ দিয়া গেছে তখন আমার সংকোচপরায়ণ আচরণ নিজেকে দ্রষ্টতা হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছে।'

'বাড়ির আবহাওয়া' পরিচ্ছেদে উল্লিখিত 'নবনাটক' অভিনয় সম্পর্কে পূর্ণতর পরিচয় এ স্থলে সংকলিত হইল :

'নাট্যশালা সমিতির'<sup>২৭</sup> অনুরোধে রামনারায়ণ তর্করত্ব অল্প সময়ের মধ্যেই 'নব নাটক'-নামক নৃতন নাটক প্রণয়ন করিলেন। ১২৭৩ সনের ২৩শে বৈশাখ এক প্রকাশ্য সভা আহৃত হইল এবং কলিকাতার সম্রান্ত ব্যক্তিগণের সমক্ষে নাটকখানি আদ্যোপান্ত পঠিত হইল। সভাপতি প্যারীচাঁদ মিত্র রৌপ্যপাত্রে রক্ষিত পাঁচশত টাকা তর্করত্ব মহাশয়কে প্রতিশ্রুত পুরস্কার বলিয়া প্রদান করিলেন।কেবল ইহাই নহে, গণেন্দ্রনাথ গ্রন্থখানির সহস্র খণ্ড মুদ্রণের সমস্ত ব্যয় এবং গ্রন্থস্বত্বও নাট্যকারকে প্রদান করিলেন।'

২৭ কৃষ্ণবিহারী সেন, গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর, জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর, অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী এবং জ্যোতিবাবুর ভগিনীপতি যদুনাথ মুখোপাধ্যায়, এই পাঁচজনকে লইয়া গঠিত নাট্যসমিতি।— জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনম্মৃতি, পৃ ৯৬

নবনাটক ১২৭৩ সালে রচিত হয়। ইহাতে কলিকাতা জোড়াসাঁকো-বাসী বাবু গুণেন্দ্রনাথ ঠাকুর ২০০্টাকা পারিতোষিক দেন। এই নাটক তাঁহার বাটীতে ৯ বার অভিনয় হয়। —রামনারায়ণের আত্মকথা, সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা ৫, পু ৩৪

এই নির্দোষ আমোদপ্রমোদের আবহাওয়া-রচনায় দেবেন্দ্রনাথের উৎসাহবাক্য তাঁহারা লাভ করিয়াছিলেন :

Š

নাটোর কালীগ্রাম ৪ঠা মাঘ ১৭৮৮ [১৬ জানুয়ারি ১৮৬৭]

প্রাণাধিক গণেন্দ্রনাথ,

তোমাদের নাট্যশালার দ্বার উদ্ঘাটিত ইইয়াছে, সমবেত বাদ্য-দ্বারা অনেকের হৃদয় নৃত্য করিয়াছে, কবিত্বরসের আস্বাদনে অনেকে পরিতৃপ্তি লাভ করিয়াছে। নির্দোষ আমোদ আমাদের দেশের যে একটি অভাব, তাহা এই প্রকারে ক্রমে ক্রমে দুরীভূত ইইবে। পূর্বে আমার সহৃদয় মধ্যম ভায়ার <sup>২৮</sup>উপরে ইহার জন্য আমার অনুরোধ ছিল, তুমি তাহা সম্পন্ন করিলে। কিন্তু আমি স্নেহপূর্বক তোমাকে সাবধান করিতেছি যে, এ প্রকার আমোদ যেন দোষে পরিণত না হয়। সদ্ভাবের সহিত এ আমোদকে রক্ষা করিলে আমাদের দেশে সভ্যতার বৃদ্ধি হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। ইতি

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শর্মণঃ

'অক্ষয়চন্দ্র টৌধুরী' প্রসঙ্গে তাঁহার সরল ভাবুকতার দৃষ্টান্তম্বরূপ একটি ঘটনা 'জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনম্মৃতি', হইতে উদধৃত হইল :

তাঁহাকে [অক্ষয়বাবুকে] অতি সহজেই April fool করা যাইত। একবার রবি গোঁপদাড়ি পরিয়া একজন পার্শী সাজিয়া, তাঁহাকে বড়ো ঠকাইয়াছিলেন। আমি বলিলাম— বোদ্বাই হইতে একজন পার্শী ভদ্রলোক এসেছেন, তোমার সঙ্গে ইংরাজিসাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা করিতে চান। অক্ষয় অমনি তৎক্ষণাৎ স্বীকৃত হইলেন। রবি ছন্মবেশী পার্শী হইয়া আসিয়া তাঁহার সঙ্গে সাহিত্যালোচনা আরম্ভ করিয়া দিলেন। এই রবিকে তিনি কতবার দেখিয়াছেন, কণ্ঠস্বর তাঁহার কত পরিচিত, কিন্তু ঐ যে পার্শী বলিয়া তাঁহার ধারণা হইয়াছে সে তো শীঘ্র যাইবার নয়। অক্ষয় Byron, Shelly প্রভৃতি আওড়াইয়া খুব গন্ধীর ভাবে আলোচনা জুড়িয়া দিলেন। অনেকক্ষণ এইরূপ চলিল, শেষে আমরা আর হাস্য সংবরণ করিতে পারি না, এমন সময় শ্রীযুক্ত তারকনাথ পালিত মহাশয় আসিয়া উপস্থিত। আসিয়াই তিনি "এ কে?— রবি?" বলিয়া রবির মাথায় যেমন এক থাপ্পড় মারিলেন, অমনি কৃত্রিম দাড়িগোপ সব খসিয়া পড়িল। অক্ষয় অবাক হইয়া ফ্যাল্-ফ্যাল্ করিয়া চাহিয়া রহিলেন; তখনও কল্পনার নেশাটা তাঁহার মাথা হইতে যেন সম্পূর্ণ ছুটে নাই।'

—জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি, পৃ ১৫৩-৫৪

'গীতচচা' পরিচ্ছেদটির প্রথম পাণ্ডুলিপিতে প্রাপ্ত স্বতন্ত্ররূপ নিম্নে মুদ্রিত হইল : 'আমাদের পরিবারে গানচর্চার মধ্যেই শিশুকাল হইতে আমরা বাড়িয়া উঠিয়াছি। কবে যে গান গাহিতে পারিতাম না তাহা মনে পড়ে না। মনে আছে, বাল্যকালে গাঁদা ফুল দিয়া ঘর

২৮ গিরীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮২০-৫৪)

সাজাইয়া মাঘোৎসবের অনুকরণে আমরা খেলা করিতাম। সে খেলায় অনুকরণের আর-আর সমস্ত অঙ্গ একেবারেই অর্থহীন ছিল কিন্তু গানটা ফাঁকি ছিল না। এই খেলায় ফুল দিয়া সাজানো একটা টেবিলের উপরে বসিয়া আমি উচ্চকণ্ঠে 'দেখিলে তোমার সেই অতুল প্রেম-আননে'<sup>২৯</sup> গান গাহিতেছি. বেশ মনে পড়ে।

'চিরকালই গানের সর আমার মনে একটা অনির্বচনীয় আবেগ উপস্থিত করে। এখনো কাজকর্মের মাঝখানে হঠাৎ একটা গান শুনিলে আমার কাছে এক মুহূর্তেই সমস্ত সংসারের ভাবান্তর হইয়া যায় । এই-সমস্ত চোখে-দেখার রাজ্য গানে-শোনার মর্য্য দিয়া হঠাৎ একটা কী নৃতন অর্থ লাভ করে। হঠাৎ মনে হয়, আমরা যে জগতে আছি বিশেষ করিয়া কেবল তাহার একটা তলার সঙ্গেই সম্পর্ক রাখিয়াছি— এই আলোকের তলা, বন্ধুর তলা, কিন্ধু এইটেই সমস্তটা নয়। यथन এই বিপুল রহস্যময় প্রাসাদে সূর আর-একটা মহলের একটা জালনা ক্ষণিকের জন্য খলিয়া দেয় তখন আমরা কী দেখিতে পাই! সেখানকার কোনো অভিজ্ঞতা আমাদের নাই, সেইজন্য ভাষায় বলিতে পারি না কী পাইলাম— কিন্তু বুঝিতে পারি সেদিকেও অপরিসীম সতা পদার্থ আছে। বিশ্বের সমস্ত স্পন্দিত জাগ্রত শক্তি আজ প্রধানত বস্তু ও আলোক -রূপেই প্রতিভাত হইতেছে বলিয়া আজ আমরা এই সূর্যের আলোকে বস্তুর অক্ষর দিয়াই বিশ্বকে অহরহ পাঠ করিতেছি, আর কোনো অবস্থা কল্পনা করিতে পারি না— কিন্তু এই অসীম স্পন্দন যদি আমাদের কাছে আর-কিছু না হইয়া কেবল গগনব্যাপী অতি বিচিত্র সংগীতরূপেই প্রকাশ পাইত তবে, অক্ষররূপে নহে, বাণীরূপেই আমরা সমস্ত পাইতাম। গানের সরে যখন অন্তঃকরণের সমস্ত তন্ত্রী কাঁপিয়া উঠে তখন অনেক সময় আমার কাছে এই দশামান জগৎ যেন আকার-আয়তন-হীন বাণীর ভাবে আপনাকে ব্যক্ত করিতে ঠেষ্টা করে— তখন যেন বঝিতে পারি জগৎটাকে যে-ভাবে জানিতেছি তাহা ছাডা কত রকম ভাবেই যে তাহাকে জানা যাইতে পারিত তাহা আমরা কিছই জানি না।

'সেই সময় জ্যোতিদাদার পিয়ানোযন্ত্রের উত্তেজনায়, কতক-বা তাঁহার রচিত সুরে কতক-বা হিন্দুস্থানি গানের সুরে বাল্মীকিপ্রতিভা গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলাম। তখন বিহারীলাল চক্রবর্তীর সারদামঙ্গল সংগীত আর্যদর্শনে বাহির হইতেছিল এবং আমরা তাহাই লইয়া মাতিয়াছিলাম। এই সারদামঙ্গলের আরম্ভ-সর্গ হইতেই বাল্মীকিপ্রতিভার ভাবটা আমার মাথায় আসে এবং সারদামঙ্গলের দুই-একটি কবিতাও রূপান্তরিত অবস্থায় বাল্মীকিপ্রতিভায় গানরূপে স্থান পাইয়াছে।

'তেতালার ছাদের উপর পাল খাটাইয়া স্টেজ বাঁধিয়া এই বাল্মীকিপ্রতিভার অভিনয় হইল। তাহাতে আমি বাল্মীকি সাজিয়াছিলাম। রঙ্গমণ্ডে আমার এই প্রথম অবতারণ। দর্শকদের মধ্যে বঙ্কিমচন্দ্র ছিলেন: তিনি এই গীতিনাট্যের অভিনয় দেখিয়া তৃপ্তিপ্রকাশ করিয়াছিলেন।

'ইহার পরে 'দশরথকর্তৃক মৃগন্রমে মুনিবালকবর্ধ' ঘটনা অবলম্বন করিয়া গীতিনাট্য লিখিয়াছিলাম। তাহাও অভিনীত হইয়াছিল। আমি তাহাতে অন্ধমুনি সাজিয়াছিলাম। এই গীতিনাট্যের অনেকগুলি গান পরে বাল্মীকিপ্রতিভার অন্তর্গত হইয়া তাহারই পুষ্টিসাধন করিয়াছে।'

--প্রথম পাণ্ডুলিপি

দ্বিতীয় পাণ্ডুলিপি এবং 'প্রবাসী'তে 'গীতচর্চা' অধ্যায়ের শেষাংশ ছিল : 'জ্যোতিদাদার পিয়ানোযন্ত্র যখন খুব চলিতেছে সেই সময়ে সেই উৎসাহেই কতক তাঁহার সুরে কতক হিন্দি গানের সুরে বাল্মীকিপ্রতিভা গীতিনাট্য রচনা করিয়াছিলাম।

২৯ গণেন্দ্রনাথ ঠাকুর -রচিত ব্রহ্মসংগীত।

তখন এই নাটক লিখিবার একটি উপলক্ষ ঘটিয়াছিল।

'বৎসরে একবার দেশের সমস্ত সাহিত্যিকগণকে একত্র করিবার অভিপ্রায়ে আমাদের বাড়িতে 'বিছজ্জনসমাগম'-নামক এক সভা স্থাপিত হইয়াছিল। সেই সন্মিলন উপলক্ষে গান বাজনা আবৃত্তি ও আহারাদি হইত।

'দ্বিতীয় বৎসরে দাদারা এই সন্মিলনে একটি নাট্যাভিনয় করিবার ইচ্ছা করিলেন। কোন্
বিষয় অবলম্বন করিয়া নাটক লিখিলে এই সভার উপযুক্ত হইবে তাহারই আলোচনাকালে
দস্যুরত্বাকরের কবি হইবার কাহিনীই সকলের চেয়ে সংগত বলিয়া বোধ হইল। ইহার কিছু
পূর্বেই আর্যদর্শনে বিহারীলাল চক্রবর্তী মহাশয়ের 'সারদামঙ্গল সংগীত' বাহির হইয়া আমাদের
সকলকেই মাতাইয়া তুলিয়াছিল। এই কাব্যে বাল্মীকির কাহিনী যেরূপ বর্ণিত হইয়াছে তাহারই
সঙ্গে দস্যু রত্বাকরের বিবরণ জড়াইয়া দিয়া এই নাটকের গল্পটা একরূপ খাড়া হইল। তাহার পর
জ্যোতিদাদা বাজাইতে লাগিলেন, আমি গান তৈরি করিতে লাগিলাম এবং অক্ষয়বাবুও মাঝে
'মাঝে যোগ দিলেন। অক্ষয়বাবুর রচিত দুই-তিনটি গান বাল্মীকিপ্রতিভার মধ্যে আছে।

'তেতালার ছাদের উপর পাল খাটাইয়া স্টেজ বাঁধিয়া বাল্মীকিপ্রতিভার অভিনয় হইল। আমি সাজিয়াছিলাম বাল্মীকি। আমার দ্রাতৃপুত্রী প্রতিভা সরস্বতী সাজিয়াছিল। "বাল্মীকিপ্রতিভার নামের মধ্যে সেই ইতিহাসটুকু রহিয়াছে। দর্শকদের মধ্যে বঙ্কিমচন্দ্র ছিলেন [অভিনয়মঞ্চ হইতে আমি তাঁহাকে চক্ষে দেখিতে পাইলাম না কিন্তু শুনিতে পাইলাম]" — তিনি খূশি হইয়া গিয়াছিলেন।

--- দ্বিতীয় পাণ্ডুলিপি ও প্রবাসী (পৃ ৩১৯), মাঘ ১৩১৮

গ্রন্থে এই অংশ বর্জিত এবং স্বতন্ত্র 'বাশ্মীকিপ্রতিভা' অধ্যায় সংযোজিত হয়। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের সদারচিত সুরের সহিত রবীন্দ্রনাথ ও অক্ষয়চন্দ্রের গান-রচনার পূর্ণতর একটি চিত্র এ স্থলে সংকলিত হইল :

'এই সময়ে আমি [জ্যোতিরিন্দ্রনাথ] পিয়ানো বাজাইয়া নানাবিধ সুর রচনা করিতাম। আমার দুই পার্দ্ধে অক্ষয়চন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথ কাগজ পেন্সিল লইয়া বসিতেন। আমি যেমনি একটি সুর রচনা করিলাম অমনি ইহারা সেই সুরের সঙ্গে তৎক্ষণাৎ কথা বসাইয়া গান রচনা করিতে লাগিয়া যাইতেন। একটি নৃতন সুর তৈরি হইবামাত্র সেটি আরো কয়েকবার বাজাইয়া ইহাদিগকে শুনাইতাম। সেইসময় অক্ষয়চন্দ্র চক্ষু মুদিয়া বর্মা সিগার টানিতে টানিতে মনে মনে কথার চিন্তা করিতেন। পরে যথন তাঁহার নাক মুখ দিয়া অজমভাবে ধুমপ্রবাহ বহিত তখনি বুঝা যাইত যে, এইবার তাঁহার মন্তিক্ষের ইঞ্জিন চলিবার উপক্রম করিয়াছে। তিনি অমনি বাহ্যজ্ঞানশূন্য হইয়া চুরুটের টুকরাটি সম্মুখে যাহা পাইতেন, এমন-কি, পিয়ানোর উপরেই, তাড়াতাড়ি রাখিয়া দিয়া হাঁছ ছাড়িয়া 'হয়েছে হয়েছে' বলিতে বলিতে আনন্দদীপ্ত মুখে লিখিতে শুরু করিয়া দিতেন। রবি কিন্তু বরাবর শাস্তভাবেই ভাবাবেশে রচনা করিতেন। রবীন্দ্রনাথের চাঞ্চল্য কচিৎ লক্ষিত হইত । অক্ষয়ের যত শীঘ্র হইত রবির রচনা তত শীঘ্র হইত না।'

— জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি, পৃ ১৫৫-৫৬

'সাহিত্যের সঙ্গী' পরিচ্ছেদে ৪৬০ পৃষ্ঠায় 'বউঠাকুরানী'র বিহারীলালকে একখানি আসন দিবার কথা উল্লিখিত হইয়াছে। সেই প্রসঙ্গে বিহারীলালের গ্রন্থাবলী হইতে 'সাধের আসন' কাব্যগ্রন্থের ভূমিকা অংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

৩০ প্রথম অভিনয়ে শরৎকুমারীদেবীর কন্যা সুশীলাদেবী লক্ষ্মী সাজিয়াছিলেন। ৩১ এই অংশ প্রবাসীতে আছে, পাণ্ডলিপিতে নাই। 'কোনো সম্রান্ত সীমন্তিনী আমার 'সারদামঙ্গল' পাঠে সন্তুষ্ট হইয়া চারি মাস যাবং স্বহন্তে বুনিয়া একখানি উৎকৃষ্ট আসন আমাকে উপহার দেন। এই আসনের নাম— 'সাধের আসন'। সাধের আসনে অতি সুন্দর সুন্দর অক্ষর বুনিয়া 'সারদামঙ্গল' হইতে এই শ্লোকার্ধ উদ্ধৃত করা হইয়াছে— হে যোগেন্দ্র! যোগাসনে

চুলু চুলু দুনয়নে বিভোর বিহুবল মনে কাহারে ধেয়াও ?<sup>৩২</sup>

প্রদানকালে আসনদাত্রী উদ্ধৃত শ্লোকার্ধের উত্তর চাহেন। আমিও উত্তর লিখিব বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়া আসি এবং বাটিতে আসিয়া তিনটি শ্লোক লিখি। কিছুদিন গত হইলে উত্তর, লিখিবার কথা একপ্রকার ভূলিয়া গিয়াছিলাম। সেই আসনদাত্রী দেবী এখন জীবিত নাই! তাঁহার মৃত্যুর পরে উত্তর সাঙ্গ হইয়াছে!! এই ক্ষুদ্র খণ্ডকাব্যের উপহৃত আসনের নামে নাম রহিল— 'সাধের আসন।'

'সাধের আসন' রচনার ইতিহাসটি কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য তাঁহার স্মৃতিকথায় ('পুরাতন প্রসঙ্গ', প্রথম পর্যায়, পু ১৭২) এরূপ বর্ণনা করিয়াছেন :

জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়িতে বিহারীর বিশেষ আদর ছিল। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তাঁহাকে পুত্রবৎ স্নেহ করিতেন; দ্বিজেন্দ্রনাথের সহিত তাঁহার ভ্রাতৃবৎ ভাব ছিল। সে পরিবারের মহিলারাও বিহারীকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিতেন। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরের পত্নী তাঁহাকে স্বহস্তরচিত একখানি আসন উপহার দিয়াছিলেন। সে-উপলক্ষে বিহারী 'সাধের আসন' লিখেন।'

—সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা ২৫, পু ১৯

'স্বাদেশিকতা' অধ্যায়ের সূচনাংশ প্রথম পাণ্ডুলিপিতে এরূপ আছে :

'আমাদের পরিবারে শিশুকাল হইতে স্বদেশের জন্য বেদনার মধ্যে আমরা বাডিয়া উঠিয়াছি। আমাদের পরিবারে বিদেশী প্রথার কতকগুলি বাহ্য অনুকরণ অনেক দিন হইতে প্রবেশ করিয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু আমাদের পরিবারের হৃদয়ের মধ্যে অক্ত্রিম স্বদেশানরাগ সাগ্নিকের পবিত্র অগ্নির মতো বহুকাল হইতে রক্ষিত হইয়া আসিতেছে। আমাদের পিতদেব যখন স্বদেশের প্রচলিত পূজাবিধি পরিত্যাগ করিয়াছিলেন তখনো তিনি স্বদেশী শাস্ত্রকে ত্যাগ করেন নাই ও স্বদেশী সমাজকে দৃঢ়ভাবে আশ্রয় করিয়া ছিলেন। আমার পিতামহ এবং ছোটোকাকা মহাশয় বিলাতের সমাজে বর্ষযাপন করিয়া ইংরাজের বেশ পরিয়া আসেন নাই. এই দৃষ্টান্ত আমাদের পরিবারের মধ্যে সজীব হইয়া আছে। বডদাদা বাল্যকাল হইতে আন্তরিক অনুরাগের সহিত মাতৃভাষাকে জ্ঞান ও ভাব -সম্পদে ঐশ্বর্যবান করিবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছেন। মেজদাদা বিলাতে গিয়া সিভিলিয়ান হইয়া আসিয়াছেন কিন্তু তাঁহার ভাবপ্রকাশের ভাষা বাংলাই রহিয়া গেছে। সেজদাদার অকালে মতা হইয়াছিল, কিন্তু তিনিও নিজের চেষ্টায় ও মেডিকাল কলেজে অধায়ন করিয়া বিজ্ঞানের যে-পরিমাণ চর্চা করিয়াছিলেন তাহা বাংলাভাষায় প্রকাশ করিবার জনা বিশেষ সচেষ্ট ছিলেন। জ্যোতিদাদাও তরুণবয়স হইতে অবিশ্রাম বঙ্গভাষার পৃষ্টিসাধন করিয়া আসিতেছেন। আমাদের পরিবারে পিতদেবকে ইংরাজি পত্র লেখা একেবারে নিষিদ্ধ। শুনিয়াছি নৃতন আত্মীয়তাপাশেবদ্ধ কেহ তাঁহাকে একবার ইংরাজি পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহা ফেরত আসিয়াছিল। আমরা আপনা-আপনির মধ্যে কেহ কাহাকে এবং পারৎপক্ষে কোনো বাঙালিকে ইংরাজিভাষায় পত্র লিখি না— আমাদের এই আচরণটিকে যে বিশেষভাবে লিপিবদ্ধ করিবার যোগ্য বলিয়া জ্ঞান করিলাম, আশা করি, একদা অদৃর ভবিষ্যতে তাহা অত্যন্ত অদ্ধৃত ও বিম্ময়াবহ বলিয়াই গণ্য হইবে।

আমাদের পিতামহ ইংরাজ রাজপুরুষদিগকে বেলগাছির বাগানে নিমন্ত্রণ করিয়া সর্বদা ভোজ দিতেন, এ কথা সকলেই জানেন— কিন্তু শুনিয়াছি তিনি পিতাকে নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন যে, ইংরাজকে যেন খানা দেওয়া না হয়। তাহার পর হইতে ইংরাজের সহিত সংশ্রব আর আমাদের নাই; এবং পিতামহের আমল হইতে আজ পর্যন্ত সরকারের নিকট হইতে খেতাব-লোলুপতার উপসর্গ আমাদের পরিবারে দেখা দেয় নাই।'

হিন্দুমেলার উৎপত্তি সম্পর্কে রাজনারায়ণ বসুর একটি উক্তি উদ্ধারযোগা :

'আমি ইংরাজি ১৮৬৬ সালে 'Prospectus of a Society for the promotion of National Feeling among the Educated Natives of Bengal' আখ্যা দিয়া ইংরাজিতে একটি ক্ষুদ্র পৃস্তিকা প্রকাশ করি। তাহার অনুবাদ 'জাতীয় গৌরবেচ্ছা সঞ্চারিণী সভা সংস্থাপনের প্রস্তাব' নামে এই গ্রন্থে (১২৮৯) সন্নিবিষ্ট হইল। এই প্রস্তাব দ্বারা উদ্বৃদ্ধ হইয়া বন্ধুবর প্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র মহাশয় হিন্দুমেলা ও জাতীয় সভা সংস্থাপন করেন।'

—বিবিধ প্রবন্ধ, প্রথম খণ্ডের ভূমিকা

এ বিষয়ে জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি (পু ১২৭-২৮) পাওয়া যায়:

'এই সময়ে [১৮৬৭] শ্রীযুক্ত নবগোপাল মিত্র মহাশয়ের উদ্যোগে ও শ্রীযুক্ত গণেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের আনুকূলা ও উৎসাহে 'হিন্দুমেলা' প্রতিষ্ঠিত হইল । শ্রীযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও দেবেন্দ্রনাথ মল্লিক মহাশয়েরা হইলেন মেলার প্রধান পৃষ্ঠপোষক । শ্রীযুক্ত শিশিরকুমার ঘোষ এবং মনোমোহন বসুও এই মেলায় খুব উৎসাহী ছিলেন এবং হিন্দুমেলাই বঙ্গদেশে, যদি সমগ্র ভারতবর্ষে নাও হয়, সর্বপ্রথম জাতীয় শিল্পপ্রদর্শনীর (National Industrial Exhibition এর) পত্তন করিল।'

'মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর' গ্রন্থে (পৃ ৪৬৯) অজিতকুমার চক্রবর্তী বলেন:

'গণেন্দ্রনাথ ঠাকুর এই হিন্দুমেলার সম্পাদক ও নবগোপাল মিত্র সহকারী সম্পাদক হন ।... মেলার উৎসাহদাতাদের মধ্যে দুর্গাচরণ লাহা, কৃষ্ণদাস পাল, পণ্ডিত জয়নারায়ণ তর্কপঞ্চানন, পণ্ডিত ভারতচন্দ্র শিরোমণি, রাজা কমলকৃষ্ণ বাহাদুর প্রভৃতির নাম দেখিতে পাওয়া যায়।'

'হিন্দুমেলায় গাছের তলায় দাঁড়াইয়া' যে কবিতা পাঠের উল্লেখ (পৃ ৪৬৩) এই পরিচ্ছেদে আছে উহা হিন্দুমেলায় রবীন্দ্রনাথ কর্তৃক পঠিত (১৮৭৭) দ্বিতীয় কবিতা । ১৮৭৫ খৃস্টাব্দে ১১ ফেব্রুয়ারি তারিখে পাশীবাগানে অনুষ্ঠিত হিন্দুমেলায় তিনি স্বরচিত কবিতা প্রথম পাঠ করেন । জীবনস্মৃতিতে এই কবিতাপাঠের উল্লেখ রবীন্দ্রনাথ করেন নাই । সেই বৎসরের ২৫ ফেব্রুয়ারি তারিখের 'অমৃত বাজার পত্রিকা'য় কবিতাটি রবীন্দ্রনাথের স্বাক্ষর-সংযুক্ত হইয়া 'হিন্দুমেলায় উপহার' নামে প্রকাশিত হয় । দ্বিতীয় কবিতাটির সন্ধান সমসাময়িক কোনো পত্রিকায় পাওয়া যায় নাই । এই সম্পর্কে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের রবীন্দ্র-গ্রন্থ-পরিচয় পুস্তিকার পরিশিষ্ট দক্ষরে ।

এই পরিচ্ছেদে "জ্যোতিদাদার উদ্যোগে" স্থাপিত যে-স্বাদেশিকসভার (সঞ্জীবনী সভা) কথা বলা হইয়াছে তাহার বিশদ বিবরণ নিম্নে উদ্ধৃত হইল :

'সভার অধ্যক্ষ ছিলেন বৃদ্ধ রাজনারায়ণ বসু। কিশোর রবীন্দ্রনাথও এই সভার সভ্য ছিলেন। পরে নবগোপালবাবুকেও সভ্যশ্রেণীভূক্ত করা হইয়াছিল। সভার আসবাবপত্রের মধ্যে ছিল ভাঙা ছোটো টেবিল একখানি, কয়েকথানি ভাঙা চেয়ার ও আধখানা ছোটো টানাপাখা— তারও আবার এক দিক ঝুলিয়া পড়িয়াছিল।

'জাতীয় হিতকর ও উন্নতিকর সমস্ত কার্যই এই সভায় অনুষ্ঠিত হইবে, ইহাই সভার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। যেদিন নৃতন কোনও সভ্য এই সভায় দীক্ষিত হইতেন সেদিন অধ্যক্ষমহাশয় লাল পট্টবন্ত্র পরিয়া সভায় আসিতেন। সভার নিয়মাবলী অনেকই ছিল, তাহার মধ্যে প্রধান ছিল মন্ত্রগুপ্তি; অর্থাৎ এ সভায় যাহা কথিত হইবে, যাহা কৃত হইবে এবং যাহা ক্রুত হইবে, তাহা অ-সভ্যদের নিকট কথনও প্রকাশ করিবার কাহারও অধিকার ছিল না।

'আদি-ব্রাহ্মসমাজ পুস্তকাগার ইইতে লাল-রেশমে-জড়ানো বেদমন্ত্রের একখানা পুঁথি এই সভায় আনিয়া রাখা ইইয়াছিল। টেবিলের দুই পাশে দুইটি মড়ার মাথা থাকিত তাহার দুইটি চক্ষুকোটরে দুইটি মোমবাতি বসানো ছিল। মড়ার মাথাটি মৃত-ভারতের সাংকেতিক চিহ্ন। বাতি দুইটি জ্বালাইবার অর্থ এই যে, মৃত-ভারতে প্রাণসঞ্চার করিতে হইবে ও তাহার জ্ঞানচক্ষু ফুটাইয়া তুলিতে হইবে। এ ব্যাপারের ইহাই মূল কল্পনা। সভার প্রারম্ভে বেদমন্ত্র গীত হইত—সংগচ্ছধ্বম্ সংবদধ্বম্। সকলে সমস্বরে এই বেদমন্ত্র গান করার পর তবে সভার কার্য (অর্থাৎ কিনা গল্পগুজব) আরম্ভ হইত। কার্যবিবরণী জ্যোতিবাবুর উদ্ভাবিত এক গুপ্তভাষায় লিখিত হইত। এই গুপ্তভাষায় 'সঞ্জীবনী সভা'কে 'হামচুপামু হাফ্' বলা হইত।'

—জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি, পু ১৬৬-৬৭

'ভারতী' পরিচ্ছেদে 'কবিকাহিনী' কাব্য গ্রন্থাকারে প্রকাশের প্রসঙ্গে প্রথম পাণ্ডুলিপিতে আছে:

'বঙ্গসাহিতো সূপ্রথিতনামা শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ধ ঘোষ মহাশয় তাঁহার 'বান্ধব' পত্রে এই কাব্য-সমালোচন উপলক্ষ্যে লেখককে উদয়োন্ধুখ কবি বলিয়া অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। খ্যাত ব্যক্তির লেখনী হইতে এই আমি প্রথম খ্যাতি লাভ করিয়াছিলাম। ইহার পর ভূদেববাবু এভূকেশন গেজেটে আমার প্রভাতসংগীতের সম্বন্ধে যে অনুকূল মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহাই বোধ করি আমার শেষ লাভ। প্রথম হইতে সাধারণের নিকট হইতে বাহবা পাইয়া আমি যে রচনাকার্যে অগ্রসর হইয়াছি, এ কথা আমি স্বীকার করিতে পারিব না। সন্ধ্যাসংগীত প্রকাশের পর হইতে শ্রীযুক্ত প্রিয়নাথ সেন মহাশয়কে আমি উৎসাহদাতা বন্ধুরূপে পাইয়াছিলাম। ইহার সহিত নিরন্তর সাহিত্যালোচনায় আমি যথার্থ বললাভ করিয়াছিলাম— ইহারই কার্পণাহীন উৎসাহ আমার নিজের প্রতি নিজের শ্রন্ধাকে আশ্রয় দিয়াছিল। কিন্তু আমার রচনার আরম্ভকালে সমালোচক-সম্প্রদায় বা পাঠক-সাধারণের নিকট এ সম্বন্ধে আমি অধিক ঋণী নহি।'

--প্রথম পাণ্ডলিপি

'আমেদাবাদ' পরিচ্ছেদে শাহিবাগ-লাইব্রেরিতে "পুরাতন সংস্কৃত কাব্যসংগ্রহগ্রন্থ" পাঠের যে উল্লেখ রহিয়াছে (পৃ ৪৬৮) রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক ব্যবহাত সেই গ্রন্থখানি বিশ্বভারতী গ্রন্থাগারে রক্ষিত। উহার নামপত্রের নকল নিম্নে দেওয়া হইল:

কাব্যসংগ্রহঃ। অর্থাৎ। কালিদাসাদি মহাকবিগণ। বিরচিত ব্রিপঞ্চাশৎ। উত্তম সম্পূর্ণ কাব্যানি।। খ্রীডাক্তার ,যোহন হেবর্লিন কর্তৃক। সমাহত-মুদ্রাক্কিতানি।। খ্রীরামপুরীয় চন্দ্রোদয়যন্ত্রে। ১৮৪৭।

এই গ্রন্থের দুইটি পৃষ্ঠায়, সম্ভবত পরবর্তীকালে, রবীন্দ্রনাথ 'শৃঙ্গারশতক' ও 'নীতিশতক' হইতে দুইটি শ্লোকের বঙ্গানুবাদ করিয়াছিলেন। মন্টব্য সংস্কৃত শ্লোকদ্বয়ের বঙ্গানুবাদ', প্রবাসী, ফাল্পন ১৩৪৮, পৃ ৪৯৯।

এই পরিচ্ছেদে ৪৬৮ "সমস্তদিন ডিকশনারি লইয়া নানা ইংরেজি বই" পডিবার যে উল্লেখ

আছে তাহারই ফলস্বরূপ সেই বংসরের (১২৮৫) ভারতীতে প্রকাশিত নিম্নলিখিত প্রবন্ধগুলি দ্রষ্টব্য :

স্যাক্সন জাতি ও অ্যাংলো স্যাক্সন সাহিত্য— শ্রাবণ ১২৮৫ বিয়াব্রীচে, দাস্তে ও তাঁহার কাব্য— ভাদ্র ১২৮৫ পিত্রার্কা ও লরা— আম্বিন ১২৮৫ গেটে ও তাঁহার প্রণয়িনীগণ— কার্তিক ১২৮৫ নর্মান জাতি ও অ্যাংলো-নর্মান সাহিত্য— ফাল্পন ১২৮৫

'বাল্মীকিপ্রতিভা' পরিচ্ছেদে ৪৮৩ পৃষ্ঠায় 'বিদ্বজ্জনসমাগম' সাহিত্যসৃশ্মিলনের যে উল্লেখ আছে তাহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় এ স্থলে উদ্যুত হইল :

—জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনস্মৃতি, পু ১৫৭-৫৮

ভারত-সংস্কারক' সংবাদপত্রের ২৪ এপ্রিল ১৮৭৪ (১২ বৈশাখ ১২৮১ শুক্রবার) সংখ্যায় সেই সভার প্রথম অধিবেশনের নিম্নরূপ বিবরণ পাওয়া যায় :

আমরা গত সপ্তাহে... যে একটি বিজ্ঞাপন দিয়াছিলাম, গত শনিবার রাত্রে [৬ বৈশাখ] তাহা কার্যে পরিণত দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছি। বাবু দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ও সিবিলিয়ান বাবু সতোন্দ্রনাথ ঠাকরের আহ্বানে বাংলা গ্রন্থাকার ও সংবাদপত্রের সম্পাদকদিগের অনেকে তাহাদিগের জোডাসাঁকোর ভবনে সমবেত হন। অনাানা প্রসিদ্ধ ব্যক্তির মধ্যে আমরা এই কয় ব্যক্তিকে দর্শন করিলাম--- রেবরন্ড কৃষ্ণমোহন বন্দ্যো, বাবু রাজেন্দ্রলাল মিত্র, বাবু রাজনারায়ণ বস, বাব প্যারীচরণ সরকার, বাবু রাজকৃষ্ণ বন্দো। সর্বসৃদ্ধ ন্যুনাধিক ১০০ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। নিমন্ত্রয়িতা মহাত্মারা ভট্রোচিত অভার্থনার ক্রটি করেন নাই। সভাস্থলে একটি যুবা প্রথমে বাব হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়ের উদ্দীপনী কবিতামালা উচ্চ গম্ভীর স্বরে ও উপযুক্ত ভাবভঙ্গীর সহিত অনর্গল আবৃত্তি করিলেন, তাহাতে আসর বেশ গরম হইয়া উঠিল। আমরা বহুদিনবিস্মৃত একটি জাতীয় ভাব অনুভব করিলাম, এবং ইংরাজাধীনে বা স্বাধীনরাজ্যে বাস করিতেছি বোধগম্য করিতে পারিলাম না। পরে কবিরত্ন [প্যারীমোহন] মৃত অনরেবল দ্বারকানাথ মিত্রের গুণ ব্যাখ্যাপূর্বক একটি সংগীত করিয়া শ্রোতৃবর্গকে বিমোহিত করিলেন। তিনি তৎপরে স্বকৃত আর-একটি শ্রুতিমধুর গান করিলেন, ডাহাতে বিলাতি দ্রব্যের সহিত এ দেশীয় দ্রব্যের বিনিময়ে ভারতের সর্বনাশ হইল বলিয়া ইংলন্ডেশ্বরীর নিকট ক্রন্দন করা হইতেছে। অতঃপর ঠাকুর পরিবারের ছোটো ছোটো কয়েকটি বালকবালিকা চৌতাল প্রভৃতি তালে তানলয়বিশুদ্ধ সংগীত করিয়া সভাস্থবর্গকে চমৎকৃত করিল । ... পরে জ্যোতিরিন্দ্রবাব এক অঙ্ক নাটক তথ্য করিলেন, তাহাতে পুরুরাজা যবনশত্রু নিপাত করিবার জন্য সৈন্যদলকে

৩৩ পুরু-বিক্রম নাটক, তৃতীয় অঙ্ক, প্রথম গর্ভাঙ্ক।

উত্তেজিত করিতেছেন এবং সৈনাদল তাঁহার বাক্যের প্রতিধ্বনি করিয়া বীরমদে মাতিতেছে। তদনন্তর দ্বিজেন্দ্রবাবু স্বরচিত 'স্বপ্ন' বিষয়ক একটি সুন্দর কবিতা<sup>ত</sup> পাঠ করিলে শিশুরা সংগীত করিতে লাগিল এবং পান, গোলাপের তোড়া, পুষ্পমালা প্রভৃতি দ্বারা নিমন্ত্রিতগণের প্রতি সমাদর প্রদর্শনপূর্বক সভাকার্য শেষ হইল।'

—'সেকালের কথা', ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, প্রবাসী, জ্যৈষ্ঠ ১৩৪০, পু ১৭০-৭১

জোড়াসাঁকোর বাড়িতে বাল্মীকিপ্রতিভা যেদিন সাধারণের সমক্ষে প্রথম অভিনীত হয় সেদিন দর্শকের মধ্যে বঙ্কিমচন্দ্র, গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় ও রাজকৃষ্ণ রায় উপস্থিত ছিলেন। অভিনয়দর্শনে মুগ্ধ হইয়া রাজকৃষ্ণ রায় 'বালিকা-প্রতিভা' নামে যে কবিতাটি লেখেন ('অবসরসরোজিনী' গ্রন্থে সংকলিত) সেই কবিতার পাদটীকায় অভিনয়ের সঠিক তারিখ জানা যায়— ১৬ ফাল্পন ১২৮৭ শনিবার। °<sup>4</sup>

হরপ্রসাদ শাস্ত্রী -প্রণীত 'বাল্মীকির জয়' গ্রন্থের সমালোচনা-প্রসঙ্গে বঙ্কিমচন্দ্র এই অভিনয়ের উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছিলেন :

খাঁহারা বাবু রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'বাল্মীকি-প্রতিভা' পড়িয়াছেন বা তাহার অভিনয় দেখিয়াছেন তাঁহারা কবিতার জন্মবৃত্তান্ত কখনো ভূলিতে পারিবেন না। হরপ্রসাদ শান্ত্রী এই পরিচ্ছেদে<sup>৩৬</sup> রবীন্দ্রনাথবাবুর অনুসমন করিয়াছেন।'

--বঙ্গদর্শন, আশ্বিন ১২৮৮

বাল্মীকিপ্রতিভার এই প্রথম অভিনয় -দর্শনে স্যার গুরুদাস বন্দ্যোপাধ্যায় নিম্নের কবিতাটি রচনা করেন:

> উঠ বঙ্গভূমি, মাতঃ, ঘুমায়ে থেকো না আর, অজ্ঞানতিমিরে তব সুপ্রভাত হল হেরো। উঠেছে নবীন রবি, নব জগতের ছবি, নব 'বাল্মীকি-প্রতিভা' দেখাইতে পুনর্বার। হেরো তাহে প্রাণ ভ'রে, সুখতৃষ্ণা যাবে দূরে ঘূচিবে মনের ভ্রান্তি, পাবে শান্তি অনিবার। 'মণিময় ধূলিরাশি' খোজ যাহা দিবানিশি, ও ভাবে মজিলে মন খুঁজিতে চাবে না আর।।

রবীন্দ্রনাথের পঞ্চাশদ্বর্ষপূর্তি উৎসবে টাউনহলে 'কবিসম্বন্ধনা' সভায় (১৪ মাঘ ১৩১৮) কবিতাটি গুরুদাসবাবু নিজে পাঠ করিয়াছিলেন।

'গান সম্বন্ধে প্রবন্ধ' পরিচ্ছেদে উল্লিখিত দ্বিতীয় বার বিলাত-যাত্রার প্রস্তাব সম্পর্কে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের নিম্মোদধত পত্রখানি প্রণিধানযোগ্য :

প্রাণাধিক রবি---

আগামী সেপ্টেম্বর মাসে ইংলন্ডে যাওয়া স্থির করিয়াছ এবং লিখিয়াছ যে, আমি 'বারিস্টার হইব'। তোমার এই কথার উপরে এবং তোমার শুভবৃদ্ধির উপরে নির্ভর করিয়া তোমাকে

৩৪ স্বপ্পপ্রয়াণ, প্রথম সর্গ। ৩৫ এই তথ্য শ্রীসূকুমার সেনের সৌজন্যে প্রাপ্ত। ৩৬ বাশ্মীকির জয়' গ্রন্থে যে স্থলে বাশ্মীকি কবি হইলেন। ইংলন্ডে যাইতে অনুমতি দিলাম। তুমি সৎপথে থাকিয়া কৃতকার্য হইয়া দেশেতে যথাসময়ে ফিরিয়া আসিবে, এই আশা অবলম্বন করিয়া থাকিলাম। সত্যেন্দ্র পাঠাবস্থাতে যতদিন ইংলন্ডে ছিলেন ততদিন টাকা করিয়া প্রতি মাসে পাইতেন। তোমার জন্য মাসে টাকা নির্ধারিত করিয়া দিলাম। ইংাতে যত পাউন্ড হয় তাহাতেই তথাকার তোমার যাবদীয় থরচ নির্বাহ করিয়া লইবে। বারে প্রবেশের ফী এবং বার্ষিক চেম্বার ফী আবশ্যকমতে পাইবে। তুমি এবার ইংলন্ডে গেলে প্রতিমাসে নাুনকল্পে একখানা করিয়া আমাকে পত্র লিখিবে। তোমার থাকার জন্য ও পড়ার জন্য সেখানে যাইয়া যেমন যেমন ব্যবস্থা করিবে তাহার বিবরণ আমাকে লিখিবে। গতবারে সত্যেন্দ্র তোমার সঙ্গে ছিলেন, এবারে মনে করিবে আমি তোমার সঙ্গে আছি। ইতি ৮ ভাদ্র ৫১। ত্রী

স্থিত স্থা ১০৬, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের পত্রাবলী, প্রিয়নাথ শাস্ত্রী -প্রকাশিত

'গঙ্গাতীর' পরিক্রেদের সূচনাংশের পাঠ প্রথম পাণ্ডুলিপিতে এরূপ দেখা যায় :
আরও তো অনেক জায়গায় ঘুরিয়াছি— ভালো জিনিস, প্রশংসার জিনিস অনেক দেখিয়াছি,
কিন্তু সেখানে তো আমার এই মা'র মতো আমাকে কেহ অরু পরিবেশন করে নাই। আমার কড়ি
যে হাটে চলে না সেখানে কেবল সকল জিনিসে চোখ বুলাইয়া ঘুরিয়া দিনযাপন করিয়া কী
করিব। যে বিলাতে যাইতেছিলাম সেখানকার জীবনের উদ্দীপনাকে কোনোমতেই আমার হৃদয়
গ্রহণ করিতে পারে নাই। আমি আর-একবার বিলাতে যাইবার সময় পত্রে লিখিয়াছিলাম—

''নিচেকার ভেকে বিদ্যুতের প্রথব আলোক, আমোদপ্রমোদের উচ্ছাস, মেলামেশার ধূম, গানবাজনা এবং কথনো কথনো ঘূর্ণীনৃত্যের উৎকট উন্মন্ততা। এদিকে আকাশের পূর্বপ্রান্তে ধীরে ধীরে চন্দ্র উঠছে, তারাগুলি ক্রমে স্লান হয়ে আসছে, সমুদ্র প্রশান্ত ও বাতাস মৃদু হয়ে এসেছে; অপার সমুদ্রতল থেকে অসীম নক্ষত্রলোক পর্যন্ত এক অথণ্ড নিস্তব্ধতা, এক অনির্বচনীয় শান্তি নীরব উপাসনার মতো ব্যাপ্ত হয়ে রয়েছে। আমার মনে হতে লাগল, যথার্থ স্থা কাকে বলে এরা ঠিক জানে না। সুখকে চাবকে চাবকে যতক্ষণ মন্ততার সীমায় না নিয়ে যেতে পারে ততক্ষণ এদের যথেষ্ট হয় না। প্রচণ্ড জীবন ওদের যেন অভিশাপের মতো নির্শিদিন তাড়া করেছে; ওরা একটা মন্ত লোহার রেলগাড়ির মতো চোখ রাাভিয়ে, পৃথিবী কাঁপিয়ে, হাঁপিয়ে, ধুঁইয়ে, জ্ব'লে, ছুটে প্রকৃতির দুই ধারের সৌন্দর্যের মাঝখান দিয়ে ধুস্ করে বেরিয়ে চলে যায়। কর্ম ব'লে একটা জিনিস আছে বটে কিন্তু তারই কাছে আমাদের মানবজীবনের সমস্ত স্থাধীনতা বিকিয়ে দেবার জন্যেই আমরা জন্মগ্রহণ করি নি—সৌন্দর্য আছে, আমাদের অন্তঃকরণ আছে, সে দটো থব উচ জিনিস।'

আমি বৈলাতিক কর্মশীলতার বিরুদ্ধে উপদেশ দিতেছি না। আমি নিজের কথা বলিতেছি। আমার পক্ষে বাংলাদেশের এই আকাশভরা আলো, এই দক্ষিণের বাতাস, এই গঙ্গার প্রবাহ, এই রাজকীয় আলস্য, এই আকাশভরা আলো, এই দক্ষিণের বাতাস, এই গঙ্গার প্রবাহ, এই রাজকীয় আলস্য, এই আকাশের নীল ও পৃথিবীর সবুজের মাঝখানকার দিগন্তপ্রসারিত উদার অবকাশের মধ্যে পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণ তৃষ্ণার জল ও ক্ষুধার অরের মত্যেই আবশ্যক ছিল। যদিও খুব বেশিদিনের কথা নহে তবু ইতিমধ্যে সময়ের অনেক পরিবর্তন হইয়া গেছে। আমাদের তরুচ্ছায়াপ্রচছয় গঙ্গাতটের নীডগুলির মধ্যে কলকারখানা উর্ধেষণা সাপের মতো প্রকাশ করিয়া সোঁ। শোল কালো নিশ্বাস ফুঁসিতেছে। এখন খর মধ্যাহে আমাদের মনের মধ্যেও বাংলাদেশের স্লিশ্বচছয়া থর্বতম ইইয়া আসিয়াছে— এখন দেশে কোথাও অবসর নাই। হয়তো সে ভালোই— কিন্তু নিরবচ্ছিয় ভালো এমন কথাও জোর করিয়া বলিবার সময় হয় নাই।

'বিলাত হইতে ফিরিয়া আসিবার পরবর্তী জীবন সম্বন্ধে আর-একখানি পুরাতন চিঠি হইতে উদধ্যত করিয়া দিই— ''যৌবনের আরম্ভ-সময়ে বাংলাদেশে ফিরে এলেম। সেই ছাদ, সেই চাঁদ, সেই দক্ষিনে বাতাস, সেই নিজের মনের বিজন স্বপ্ধ, সেই ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে চারি দিক থেকে প্রসারিত সহস্র বন্ধন, সেই সুদীর্ঘ অবসর, কর্মহীন কল্পনা, আপন মনে সৌন্দর্যের মরীচিকা রচনা, নিম্মল দুরাশা, অস্তরের নিগৃঢ় বেদনা, আত্মপীড়ক অলস কবিত্ব—এই-সমস্ত নাগপাশের দ্বারা জড়িত বেষ্টিত হয়ে চুপ করে পড়ে ত্মাছি। আজ আমার চার দিকে নবজীবনের প্রবলতা ও চঞ্চলতা দেখে মনে হচ্ছে, আমারও হয়তো এরকম হতে পারত। কিন্তু আমরা সেই বহুকাল পূর্বে জম্মেছিলেম— তিনজন বালক— তখন পৃথিবী আর-একরকম ছিল। এখনকার চেয়ে অনেক বেশি অশিক্ষিত, সরল, অনেক বেশি কাঁচা ছিল। পৃথিবী আজকালকার ছেলের কাছে Kindergarten-এর কর্ত্রীর মতো— কোনো ভূল খবর দেয় না, পদে পদে সত্যকার শিক্ষাই দেয়— কিন্তু আমাদের সময়ে সে ছেলে-ভোলাবার গল্প বলত, নানা অন্তুত সংস্কার জন্মিয়ে দিত, এবং চারি দিকের গাছপালা প্রকৃতির মুখন্ত্রী কোনো এক প্রাচীন বিধাত্মাতার বৃহৎ রূপকথা-রচনারই মতো বোধ হত, নীতিকথা বা বিজ্ঞানপাঠ বলে ভ্রম হত না।'

'এই উপলক্ষে এখানে আর-একটি চিঠি উদ্ধৃত করিয়া দিব। এ চিঠি অনেকদিন পরে আমার ৩২ বছর বয়সে গোরাই নদী হইতে লেখা, কিন্তু দেখিতেছি সূর সেই একই রকমের আছে। এই চিঠিগুলিতে পত্রলেখকের অকৃত্রিম আত্মপরিচয়, অন্তত বিশেষ সময়ের বিশেষ মনের ভাব প্রকাশ পাইবে। ইহার মধ্যে যে-ভাবটুকু আছে তাহা পাঠকের পক্ষে যদি অহিতকর হয় তবে তাঁহারা সাবধান হইবেন— এখানে আমি শিক্ষকতা করিতেছি না।—

''আমি প্রায় রোজই মনে করি, এই তারাময় আকাশের নীচে আবার কি কথনো জন্মগ্রহণ করব। যদি করি আর কি কথনো এমন প্রশান্ত সন্ধ্যাবেলায় এই নিস্তব্ধ গোরাই নদীটির উপরে বাংলাদেশের এই সুন্দর একটি কোণে এমন নিশ্চিন্ত মুগ্ধ মনে— পড়ে থাকতে পারব। হয়তো আর-কোনা জন্মে এমন একটি সন্ধেবেলা আর কথনো ফিরে পাব ন। তখন কোথায় দৃশ্যপরিবর্তন হবে, আর কিরকম মন নিয়েই বা জন্মাব। এমন সন্ধ্যা হয়তো অনেক পেতেও পারি কিন্তু সে-সন্ধ্যা এমন নিস্তব্ধভাবে তার সমস্ত কেশপাশ ছড়িয়ে দিয়ে আমার বুকের উপর এত সুগভীর ভালোবাসার সঙ্গে পড়ে থাকবে না। আশ্চর্য এই, আমার সব চেয়ে ভয় হয় পাছে আমি যুরোপে গিয়ে জন্মগ্রহণ করি। কেননা, সেখানে সমস্ত চিন্তটিকে এমন উপরের দিকে উদ্ঘাটিত রেখে পড়ে থাকবার জো নেই, এবং পড়ে থাকাও সকলে ভারি দোঘের মনে করে। হয়তো একটা কারখানায় নয়তো ব্যান্ধে নয়তো পার্লামেন্ট সমস্ত দেহ মন প্রাণ দিয়ে খাটতে হবে। শহরের রাস্তা যেমন ব্যাবসাবাণিজ্য গাড়িঘোড়া চলবার জন্যে ইটে–বাঁধানো কঠিন, তেমনি মনটা স্বভাবটা বিজ্নেস্ চালাবার উপযোগী পাকা করে বাঁধানো— তাতে একটি কোমল তৃণ, একটা অনাবশ্যক লতা গজাবার ছিন্তুকু নেই। ভারি ছাঁটাছোঁটা গড়াপেটা আইনে-বাঁধা মজবুত রকমের ভাব। কী জানি, তার চেয়ে আমার এই কল্পনাপ্রিয় আত্মনিমগ্র বিস্তৃত-আকাশ-পূর্ণ মনের ভাবটি কিছুমাত্র অগৌরবের বিষয় মনে হয় না।'

'এখনকার কোনো কোনো নৃতন মনস্তম্ব পড়িলে আভাস পাওয়া যায় যে একটা মানুষের মধ্যে যেন অনেকগুলা মানুষ জটলা করিয়া বাস করে, তাহাদের স্বভাব সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র । আমার মধ্যেকার যে অকেজো অঙ্কৃত মানুষটা সৃদীর্ঘকাল আমার উপরে কর্তৃত্ব করিয়া আসিয়াছে— যে-মানুষটা শিশুকালে বর্বার মেঘ ঘনাইতে দেখিলে পশ্চিমের ও দক্ষিণের বারান্দাটায় অসংযত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইত, যে-মানুষটা বরাবর ইস্কুল পালাইয়াছে, রাত্রি জাগিয়া ছাদে ঘুরিয়াছে, আজও বসন্তের হাওয়া বা শরতের রৌদ্র দেখা দিলে যাহার মনটা সমস্ত কাজকর্ম ফেলিয়া দিয়া পালাই-পালাই করিতে থাকে, তাহারই জবানি কথা এই ক্ষুদ্র জীবনচরিতের মধ্যে অনেক প্রকাশিত হইবে কিন্তু এ-কথাও বলিয়া রাখিব, আমার মধ্যে অন্য ব্যক্তিও আছে— যথাসময়ে তাহারও পরিচয় পাওয়া যাইবে।'

'রাজেন্দ্রলাল মিত্র' পরিচ্ছেদে উদ্লিখিত "একটি পরিষং [সারস্বত সমাজ] স্থাপন" সম্পর্কে জ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'কলিকাতা সারস্বত সম্মিলন' প্রবন্ধটি (ভারতী জ্যৈষ্ঠ ১২৮৯) এবং মন্মথনাথ ঘোষের 'জ্যোতিরিন্দ্রনাথ' গ্রন্থের 'সারস্বত সমাজ' অংশ (পৃ ১১০-২০) দ্রন্থীর । এই সমাজের প্রথম অধিবেশনের রবীন্দ্রনাথ-কর্তৃক-লিখিত প্রতিবেদন<sup>২৮</sup> নিম্নে মুদ্রিত হুইল :

#### সারস্বত সমাজ

১২৮৯ সালে শ্রাবণ মাসের প্রথম রবিবার ২রা তারিখে দ্বারকানাথ ঠাকুরের গলি ৬ নম্বর ভবনে সারস্বত সমাজের প্রথম অধিবেশন হয়।

তাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র সর্বসম্মতিক্রমে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন :

সারস্বত সমাজ স্থাপনের আবশ্যকতা বিষয়ে সভাপতি মহাশয় এক বক্তৃতা দেন। বঙ্গভাষার সাহায্য করিতে হইলে কী কী কার্যে সমাজের হস্তক্ষেপ করা আবশ্যক হইবে, তাহা তিনি ব্যাখ্যা করেন। প্রথমত, বানানের উন্নতি সাধন। বাংলা বর্ণমালায় অনাবশ্যক অক্ষর আছে কিনা এবং শব্দবিশেষ উচ্চারণের জন্য অক্ষরবিশেষ উপযোগী কিনা, এই সমাজের সভাগণ তাহা আলোচনা করিয়া স্থির করিবেন। কাহারও কাহারও মতে আমাদের বর্ণমালায় স্বরের হ্রস্ব দীর্ঘ ভেদ নাই. এ তর্কটিও আমাদের সমাজের সমালোচা। এতদবাতীত ঐতিহাসিক অথবা ভৌগোলিক নামসকল বাংলায় কিরূপে বানান করিতে [হইবে তাহা] স্থির করা আবশ্যক। আমাদের সম্রাজ্ঞীর নামকে অনেকে 'ভিক্টো রিয়া' বানান বিরয়া থাকেন, অথচ ইংরাজি V অক্ষরের স্থলে অস্তান্ত 'ব' সহজেই হইতে পারে। ইংরাজি পারিভাষিক শব্দের অনুবাদ লইয়া বাংলায় বিস্তর [গোল]যোগ ঘটিয়া থাকে— এ বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ দেওয়া সমাজের কর্তব্য । দষ্টান্তস্বরূপে উল্লেখ করা যায়— ইংরাজি isthmus শব্দ কেহ বা 'ডমরু-মধ্য' কেহ বা 'যোজক' বলিয়া অনবাদ করেন. উহাদের মধ্যে কোনোটাই হয়তো সার্থক হয় নাই :— অতএব এই-সকল শব্দ নির্বাচন বা উল্লাবন করা সমাজের প্রধান কার্য। উপসংহারে সভাপতি কহিলেন— এই-সকল এবং এই শ্রেণীর অন্যান্য নানাবিধ সমালোচ্য বিষয় সমাজে উপস্থিত হইবে— যদি সভ্যগণ মনের সহিত অধ্যবসায়সহকারে সমাজের কার্যে নিযুক্ত থাকেন তাহা হইলে নিশ্চয়ই সমাজের উদ্দেশ্য সাধিত হইবে।

পরে সভাপতিমহাশয় সমাজের নিয়মাবলী পর্যালোচনা করিবার জন্য সভায় প্রস্তাব করেন— স্থির হইল, বিদ্যার উন্নতি সাধন করাই এই সমাজের উদ্দেশ্য।

তৎপরে তিন চারিটি নামের মধ্য হইতে অধিকাংশ উপস্থিত সভ্যের সম্মতিক্রমে সভার নাম স্থির হইল— সারস্বত সমাজ।

সমাজের দ্বিতীয় নিয়ম নিম্নলিখিত মতে পরিবর্তিত হইল—

যাঁহারা বঙ্গসাহিতো খ্যাতিলাভ করিয়াছেন এবং যাঁহারা বাংলাভাষার উন্নতিসাধনে বিশেষ অনুরাগী, তাঁহারাই এই সমাজের সভা হইতে পারিবেন।

সমাজের তৃতীয় নিয়ম কাটা হইল।

[সমাজের] চতুর্থ নিয়ম নিম্নলিখিত মতে রূপান্তরিত হইল—

সমাজের মাসিক অধিবেশনে উপস্থিত সভ্যের মধ্যে অধিকাংশের ঐক্যমতে [নৃ]তন সভ্য গৃহীত হইবে। সভাগ্রহণকার্যে গোপনে সভাপতিকে মত জ্ঞাত করা হইবেক।

সমাজের চতুর্বিংশ নিয়ম নিম্নলিখিত মতে রূপাস্তরিত হইল—

০৮ রবীন্দ্রভবনে সংরক্ষিত পাণ্ডুলিপি হইতে। পাণ্ডুলিপি স্থানে স্থানে ছিন্ন ; বন্ধনী-মধ্যে আনুমানিক পাঠ দেওয়া হইল। বিশ্বভারতী পত্রিকা দ্বিতীয় বর্ষ, দ্বিতীয় সংখ্যায় (কার্তিক-পৌষ ১৩৫০) শ্রীনির্মলচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় -লিখিত 'রবীন্দ্রনাথ ও সারস্বত সমাজ' প্রবন্ধ দ্রষ্টবা। সভ্যদিগকে বার্ষিক ৬ টাকা আগামী চাঁদা দিতে হইবেক। যে-সভ্য এককালে ১০০ টাকা দিবেন তাঁহাকে ওই বার্ষিক চাঁদা দিতে হইবেক না।

অধিকাংশ উপস্থিত সভ্যের সম্মতিক্রমে বর্তমান বর্ষের জন্য নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ সমাজের কর্মচারীরূপে নির্বাচিত হইলেন—

সভাপতি— ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র।

সহযোগী সভাপতি। শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়। ডাক্তার শৌরীন্দ্রমোহন ঠাকুর। শ্রীন্ধিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক। শ্রীকৃষ্ণবিহারী সেন। শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। সভাপতিকে ধন্যবাদ দিয়া সভাভঙ্গ হইল।

—রবীন্দ্রভবনের পাণ্ডলিপি **হই**তে

'মৃত্যুশোক' পরিচ্ছেদে মাতার মৃত্যুর যে স্মৃতিচিত্র রবীন্দ্রনাথ আঁকিয়াছেন তাহার পরিপুরকরূপে সৌদামিনী দেবীর 'পিতৃম্মৃতি' হইতে সংকলিত হইল :

'যে ব্রাক্ষমুহুর্তে মাতার মৃত্যু হইয়ছিল পিতা তাহার পূর্বদিন সন্ধ্যার সময় হিমালয় হইতে বাড়ি ফিরিয়া আসিয়াছিলেন। তাহার পূর্বে মা ক্ষণে ক্ষণে চেতনা হারাইতেছিলেন। পিতা আসিয়াছেন শুনিয়া বলিলেন, 'বসতে চৌকি দাও।' পিতা সন্মুখে আসিয়া বসিলেন। মা বলিলেন, 'আমি তবে চললেম।' আর কিছুই বলিতে পারিলেন না। আমাদের মনে হইল, স্বামীর নিকট হইতে বিদায় লইবার জন্য এ পর্যন্ত তিনি আপনাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছিলেন। মার মৃত্যুর পরে মৃতদেহ শ্মশানে লইয়া যাইবার সময় পিতা কাঁড়াইয়া থাকিয়া ফুল চন্দন অভ দিয়া শ্যা সাজাইয়া দিয়া বলিলেন, 'ছয় বৎসক্তের সময় এনেছিলেম, আজ বিদায় দিলেম।'

—পিতৃস্মৃতি, প্রবাসী, ফাল্পুন ১৩১৮, পৃ ৪৬৩ অপিচ, রবীন্দ্রনাথ, 'মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ', পু ১৫২-৫৩

উক্ত পরিচ্ছেদে ৫০৮ পৃষ্ঠায় 'চব্বিশ বছর বয়সের সময় মৃত্যুর সঙ্গে যে পরিচয়' উল্লেখ করা হইয়াছে তাহা জ্যোতিরিন্দ্রনাথের পত্নী কাদম্বরীদেবীর মৃত্যু (বৈশাখ ১২৯১)। এই প্রসঙ্গে ১৩২৪ সালের ৮ আষাঢ় তারিখে অমিয়চন্দ্র চক্রবর্তীকে লিখিত কবির একটি পত্রের কিয়দংশ উদধত ইইল:

'এক সময়ে যখন আমার বয়স তোমারই মতো ছিল তখন আমি যে নিদারুণ শোক পেয়েছিলুম সে ঠিক তোমারই মতো। আমার যে-পরমাগ্রীয় আত্মহত্যা করে মরেন শিশুকাল থেকে আমার জীবনের পূর্ণ নির্ভর ছিলেন তিনি। তাই তার আকস্মিক মৃত্যুতে আমার পায়ের নীচে থেকে যেন পৃথিবী সরে গেল, আমার আকাশ থেকে আলো নিভে গেল। আমার জগৎ শূন্য হল, আমার জীবনের সাধ চলে গেল। সেই শূন্যতার কৃহক কোনোদিন ঘুচবে, এমন কথা আমি মনে করতে পারি নি। কিন্তু তার পরে সেই প্রচণ্ড বেদনা থেকেই আমার জীবন মৃত্তির ক্ষেত্রে প্রথম প্রবেশলাভ করলে। আমি ক্রমে বুঝতে পারলুম, জীবনকে মৃত্যুর জানলার ভিতর থেকে না দেখলে তাকে সত্যরূপে দেখা যায় না। মৃত্যুর আকাশে জীবনের যে বিরাট মৃত্তরূর প্রকাশ পায় প্রথমে তা বড়ো দুঃসহ। কিন্তু তার পরে তার উদার্য মনকে আনন্দ দিতে থাকে। তখন ব্যক্তিগত জীবনের সখদঃখ অনস্ত সৃষ্টির ক্ষেত্রে হালকা হয়ে দেখা দেয়।'

—কবিতা, কার্তিক ১৩৪৮ অপিচ, চিঠিপত্র একাদশ খণ্ড, পু ৮

রবীন্দ্রনাথের 'পূষ্পাঞ্জলি'-নামক সমসাময়িক রচনাটিতে সেই বেদনার সদ্য প্রকাশ রহিয়াছে ; রবীন্দ্রভবনে রক্ষিত পাণ্ডুলিপির সহিত মিলাইয়া এ স্থলে তাহা সংকলিত হইল :

## পৃষ্পাঞ্জলি

## প্রভাতে

সূর্যদেব, তুমি কোন দেশ অন্ধকার করিয়া এখানে উদিত হইলে ? কোন্খানে সন্ধ্যা হইল ? এ দিকে তুমি জুঁইফুলগুলি ফুটাইলে কোনখানে রজনীগন্ধা ফুটিতেছে ? প্রভাতের কোন প্রপারে সন্ধ্যার মেঘের ছায়া অতি কোমল লাবণ্যে গাছগুলির উপরে পডিয়াছে ! এখানে আমাদিগকে জাগাইতে আসিয়াছ, সেখানে কাহাদিগকে ঘুম পাড়াইয়া আসিলে ? সেখানকার বালিকারা ঘরে দীপ জ্বালাইয়া ঘরের দুয়ারটি খুলিয়া সন্ধ্যালোকে দাঁড়াইয়া কি তাহাদের পিতার জন্য অপেক্ষা করিতেছে ? সেখানে তো মা আছে— তাহারা কি তাহাদের ছোটো ছোটো শিশুগুলিকে চাঁদের আলোতে শুয়াইয়া, মুখের পানে চাহিয়া চুমো খাইয়া, বুকে চাপিয়া ধরিয়া ঘুম পাড়াইতেছে ? কতশত সেখানে কটির গাছপালার মধ্যে, নদীর ধারে, পর্বতের উপত্যকায়, মাঠের পাশে, অরণ্যের প্রান্তে আপনার আপনার স্নেহ প্রেম সুখ দুঃখ বুকের মধ্যে লইয়া সন্ধ্যাচ্ছায়ায় বিশ্রাম ভোগ করিতেছে ! সেখানে আমাদের কোন অজ্ঞাত একটি পাখি এই সময়ে গাছের ডালে বসিয়া ডাকে ; সেখানকার লোকের প্রাণের সুখদুঃখের সহিত প্রতি সন্ধ্যাবেলায় এই পাখির গান মিশিয়া যায়। তাহাদের দেশে যে-সকল কবিরা বহুকাল পূর্বে বাস করিত, যাহারা আর নাই, লোকে যাহাদের গান জানে কিন্তু নাম জানে না, তাহারাও কোন সন্ধ্যাবেলায় কোন-এক নদীর ধারে ঘাসের 'পরে শুইয়া এই পাথির গান শুনিত ও গান গাহিত ! সে হয়তো আজ বছদিনের কথা----কিন্তু তখনকার প্রেমিকেরাও তো সহসা এই পাখির স্বর শুনিয়া পরস্পরের মখের দিকে চাহিয়াছিল, বিরহীরা এই পাথির গান শুনিয়া সন্ধ্যাবেলায় নিশ্বাস ফেলিয়াছিল ! কিন্তু তাহারা তাহাদের সে-সমস্ত সুখদঃখ লইয়া একেবারে চলিয়া গিয়াছে। তাহারাও যখন জীবনের খেলা খেলিত, ঠিক আমাদের মতো করিয়াই খেলিত, এমনি করিয়াই কাঁদিত ; তাহারা ছায়া ছিল না, মায়া ছিল না, কাহিনী ছিল না। তাহাদের গায়েও বাতাস ঠিক এমনি জীবন্ত ভাবেই লাগিত— তাহারা তাহাদের বাগান হইতে ফুল তুলিত ; তাহারা এক কালে বালক বালিকা ছিল— যথন মা-বাপের কোলে বসিয়া হাসিত তখন মনে হইত না তাহারাও বড়ো হইবে। কিন্তু তবুও তাহারা আজিকার এই চারি দিকের জীবময় লোকারণ্যের মধ্যে কেমন করিয়া একেবারে 'নাই' হইয়া গেল ! বাগানে এই-যে বহুবদ্ধ বকুলগাছটি দেখিতেছি— একদিন কোন সকালবেলায় কী সাধ করিয়া কে একজন ইহা রোপণ করিতেছিল— সে জানিত সে ফুল তুলিবে, সে মালা গাঁথিবে : সেই মানুষটি শুধু নাই, সেই সাধটি শুধু নাই, কেবল ফুল ফুটিতেছে আর ঝরিয়া পভিতেছে। আমি যখন ফুল সংগ্রহ করিতেছি তখন কি জানি কাহার আশার ধন কড়াইতেছি, কাহার যত্নের ধনে মালা গাঁথিতেছি ! হায় হায়, সে যদি আসিয়া দেখে, সে যাহাদিগকে যত্ন করিত, সে যাহাদিগকে রাখিয়া গিয়াছে, তাহারা আর তাহার নাম করে না, তাহারা আর তাহাকে স্মরণ করাইয়া দেয় না— যেন তাহারা আপনিই হইয়াছে, আপনিই আছে, এমনি ভান করে— যেন তাহাদের সহিত কাহারও যোগ ছিল না।

কিন্তু এই বুঝি এ জগতের নিয়ম। আর এ নিয়মের অর্থও বুঝি আছে ! যতদিন কাজ করিবে ততদিন প্রকৃতি তোমাকে মাথায় করিয়া রাখিবে। ততদিন ফুল তোমার জন্যই ফুটে, আকাশের সমস্ত জ্যোতিঙ্ক তোমার জন্যই আলো ধরিয়া থাকে, সমস্ত পৃথিবীকে তোমারই বলিয়া মনে হয়। কিন্তু যেই তোমা দ্বারা আর কোনো কাজ পাওয়া যায় না, যেই তুমি মৃত হইলে, অমনি সে তাড়াতাড়ি তোমাকে সরাইয়া ফেলে— তোমাকে চোথের আড়াল করিয়া দেয়— তোমাকে এই জগৎ-দৃশোর নেপথ্যে দূর করিয়া দেয়। থরতর কালম্রোতের মধ্যে তোমাকে খড়কুটার মতো ঝাটাইয়া ফেলে, তুমি হুছ করিয়া ভাসিয়া যাও, দিনদুই বাদে তোমার আর একেবারে নাগাল

পাওয়া যায় না । এমন না হইলে মৃতেরাই এ জগৎ অধিকার করিয়া থাকিত, জীবিতদের এখানে স্থান থাকিত না । কারণ, মৃতই অসংখ্য, জীবিত নিতান্ত অল্প । এত মৃত অধিবাসীর জন্য আমাদের হৃদয়েও স্থান নাই। কাজেই অকর্মণ্য হইলে যত শীঘ্র সম্ভব প্রকৃতি জগৎ হইতে আমাদিগকে একেবারে পরিষ্কার করিয়া ফেলে। আমাদের চিরজীবনের কাজের, চিরজীবনের ভালোবাসার এই পুরস্কার। কিন্তু পুরস্কার পাইবে কে বলিয়াছিল। এই তো চিরদিন হইয়া আসিতেছিল, এই তো চিরদিন হইবে— তাই যদি সত্য হয়, তবে এই অতিশয় কঠিন নিয়মের মধ্যে আমি থাকিতে চাই না। আমি সেই বিম্মৃতদের মধ্যে যাইতে চাই— তাহাদের জন্য আমার প্রাণ আকল হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা হয়তো আমাকে ভলে নাই, তাহারা হয়তো আমাকে চাহিতেছে। এক কালে এ জগৎ তাহাদেরই আপনার রাজ্য ছিল— কিন্তু তাহাদেরই আপনার দেশ হইতে তাহাদিগকে সকলে নির্বাসিত করিয়া দিতেছে। কেহ তাহাদের চিহ্নও রাখিতে চাহিতেছে না! আমি তাহাদের জন্য স্থান করিয়া রাখিয়াছি, তাহারা আমার কাছে থাকুক! বিস্মৃতিই যদি আমাদের অনম্ভকালের বাসা হয় আর স্মৃতি যদি কেবলমাত্র দুদিনের হয় তবে সেই আমাদের স্বদেশেই যাই-না কেন। সেখানে আমার শৈশবের সহচর আছে : সে আমার জীবনের খেলাঘর এখান হইতে ভাঙিয়া লইয়া গেছে— যাবার সময় সে আমার কাছে কাঁদিয়া গেছে— যাবার সময় সে আমাকে তাহার শেষ ভালোবাসা দিয়া গেছে। এই মৃত্যুর দেশে, এই জগতের মধ্যাহ্নকিরণে কি তাহার সেই ভালোবাসার উপহার প্রতি মুহুর্তেই শুকাইয়া ফেলিব ! আমার সঙ্গে তাহার যখন দেখা হইবে তখন কি তাহার আজীবনের এত ভালোবাসার পরিণামস্বরূপ আর কিছুই থাকিবে না, আর কিছুই তাহার কাছে লইয়া যাইতে পারিব না— কেবল কতকগুলি নীরস মতির শুষ্ক মালা ! সেগুলি দেখিয়া কি তাহার চোখে জল আসিবে না !

হে জগতের বিন্মৃত, আঁমার চিরশ্মৃত, আগে তোমাকে যেমন গান শুনাইতাম, এখন তোমাকে তেমন শুনাইতে পারি না কেন ? এ-সব লেখা যে আমি তোমার জন্য লিখিতেছি। পাছে তুমি আমার কণ্ঠস্বর ভূলিয়া যাও, অনম্ভের পথে চলিতে চলিতে যখন দৈবাৎ তোমাতে আমাতে দেখা হইবে তখন পাছে তুমি আমাকে চিনিতে না পার, তাই প্রতিদিন তোমাকে শ্বরণ করিয়া আমার এই কথাগুলি তোমাকে বলিতেছি, তুমি কি শুনিতেছ না! এমন একদিন আসিবে যখন এই পৃথিবীতে আমার কথার একটিও কাহারও মনে থাকিবে না— কিন্তু ইহার একটি-দুটি কথা ভালোবাসিয়া তুমিও কি মনে রাখিবে না! যে-সব লেখা তুমি এত ভালোবাসিয়া শুনিতে, তোমার সঙ্গেই যাহাদের বিশেষ যোগ, একটু আড়াল হইয়াছ বলিয়াই তোমার সঙ্গে আর কি তাহাদের কোনো সম্বন্ধ নাই! এত পরিচিত লেখার একটি অক্ষরও মনে থাকিবে না? তুমি কি আর-এক দেশে আর-এক নৃতন কবির কবিতা শুনিতেছ?

আমরা যাহাদের ভালোবাসি তাহারা আছে বলিয়াই যেন এই জ্যোৎস্লারান্ত্রির একটা অর্থ আছে— বাগানের এই ফুলগাছগুলিকে এমনিতরো দেখিতে হইয়াছে, নহিলে তাহারা যেন আর-একরকম দেখিতে হইত ! তাই যখন একজন প্রিয়ব্যক্তি চলিয়া যায় তখন সমস্ত পৃথিবীর উপর দিয়া যেন একটা মরুর বাতাস বহিয়া যায়— মনে আশ্চর্য বোধ হয়, তবুও কেন পৃথিবীর উপরকার সমস্ত গাছপালা একেবারে শুকাইয়া গেল না ! যদিও তাহারা থাকে তবু তাহাদের থাকিবার একটা যেন কারণ খুঁজিয়া পাই না ! জগতের সমুদয় সৌন্দর্য যেন আমাদের প্রিয়ব্যক্তিকে তাহাদের মাঝখানে বসাইয়া রাখিবার জন্য । তাহারা আমাদের ভালোবাসার সিংহাসন । আমাদের ভালোবাসার চারি দিকে তাহারা জড়াইয়া উঠে, লতাইয়া উঠে, ফুটিয়া উঠে । এক-একদিন কী মাহেন্দ্রক্ষণে প্রিয়তমের মুখ দেখিয়া আমাদের হাদয়ের প্রেম তরঙ্গত় হইয়া উঠে, প্রভাতে চারি দিকে চাহিয়া দেখি সৌন্দর্যসাগরেও তাহারই এক তালে আজ তরঙ্গ

উঠিয়াছে— কত বিচিত্র বর্ণ, কত বিচিত্র গন্ধ, কত বিচিত্র গান! কাল যেন জগতে এত মহোৎসব ছিল না। অনেক দিনের পরে সহসা যেন সূর্যোদয় হইল। হাদয়ও যখন আলো দিতে লাগিল সমস্ত জগণও তাহার সৌন্দর্যছটা উদ্ভাসিত করিয়া দিল। সমস্ত জগতের সহিত হাদয়ের এক অপূর্ব মিলন হইল। একজনের সহিত যখন আমাদের মিলন হয়, তখন সে মিলন আমরা কেবল তাহারই মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখিতে পারি না, অলক্ষ্যে অদৃশ্যে সে মিলন বিশ্বত হইয়া জগতের মধ্যে গিয়া পৌছায়। সূচাগ্র ভূমির জন্যও যখন আলো জ্বালা হয়, তখন সে আলো সমস্ত ঘরকে আলো না করিয়া থাকিতে পারে না।

যে গেছে, সে সমস্ত জগৎ হইতে তাহার লাবণ্যচ্ছায়া তুলিয়া লইয়া গেছে।<sup>৩৯</sup>

যখন আমাদের প্রিয়বিয়োগ হয় তখন সমস্ত জগতের প্রতি আমাদের বিষম সন্দেহ উপস্থিত হয়, অথচ সন্দেহ করিবার কোনো কারণ দেখিতে পাই না বলিয়া হৃদয়ের মধ্যে কেমন আঘাত লাগে; যেমন নিতান্ত কোনো অভূতপূর্ব ঘটনা দেখিলে আমাদের সহসা সন্দেহ হয় আমরা স্বপ্ন দেখিতেছি, আমাদের হাতের কাছে যে-জিনিস থাকে তাহা ভালো করিয়া স্পর্শ করিয়া দেখি এ-সমস্ত সত্য কিনা; তেমনি আমাদের প্রিয়জন যখন চলিয়া যায় তখন আমরা জগৎকে চারি দিকে স্পর্শ করিয়া দেখি— ইহারাও সব ছায়া কিনা, মায়া কিনা, ইহারাও এখনই চারি দিক ইইতে মিলাইয়া যাইবে কিনা। কিন্তু যখন দেখি ইহারা অচল রহিয়াছে তখন জগৎকে যেন তুলনায় আরো দ্বিগুণ কঠিন বলিয়া মনে হয়। দেখিতে পাই যে, তখন যে-ফুলেরা বলিত 'সে না থাকিলে ফুটিব না', যে-জ্যোৎক্লা বলিত 'সে না থাকিলে ফুটিব না', তাহারাও আজ ঠিক তেমনি করিয়াই ফুটিতেছে, তেমনি করিয়াই উঠিতেছে। তাহারা তখন যতখানি সত্য ছিল, এখনো ঠিক ততখানি সত্যই আছে— এক চুলও ইতস্তত হয় নাই।— এইজনা সে যে নাই, এই কথাটাই অত্যন্ত বেশি করিয়া মনে হয়, কারণ, সে ছাড়া আর-সমস্তই অতিশয় আছে।

আমাকে যাহারা চেনে সকলেই তো আমার নাম ধরিয়া ডাকে, কিন্তু সকলেই কিছু একই বাক্তিকে ডাকে না, এবং সকলকেই কিছু একই ব্যক্তি সাড়া দেয় না। এক-একজনে আমার এক-একটা অংশকে ডাকে মাত্র, আমাকে তাহারা ততটুকু বলিয়াই জানে। এইজন্য আমরা যাহাকে ভালোবাসি তাহার একটা নৃতন নামকরণ করিতে চাই; কারণ, সকলের-সে ও আমার-সে বিস্তর প্রভেদ। আমার যে গেছে সে আমাকে কতদিন হইতে জানিত— আমাকে কত প্রভাতে, কত দ্বিপ্রহরে, কত সন্ধ্যাবেলায় সে দেখিয়াছে ! কত বসন্তে, কত বর্ষায়, কত শরতে আমি তাহার কাছে ছিলাম ! সে আমাকে কত স্নেহ করিয়াছে, আমার সঙ্গে কত খেলা করিয়াছে, আমাকে কত শতসহস্র বিশেষ ঘটনার মধ্যে খুব কাছে থাকিয়া দেখিয়াছে! যে আমাকে সে জানিত সে সেই সতেরো বৎসরের খেলাধুলা, সতেরো বৎসরের সুখ দুঃখ, সতেরো বংসরের বসন্ত বর্ষা। সে আমাকে যখন ডাকিত তখন আমার এই ক্ষুদ্র জীবনের অধিকাংশই, আমার এই সতেরো বৎসর তাহার সমস্ত খেলাধুলা লইয়া তাহাকে সাড়া দিত । ইহাকে সে ছাড়া আর-কেহ জানিত না, জানে না। সে চলিয়া গেছে, এখন আর ইহাকে কেহ ডাকে না, এ আর-কাহারও ডাকে সাড়া দেয় না ! তাঁহার সেই বিশেষ কণ্ঠস্বর, তাঁহার সেই অতি পরিচিত সুমধুর স্নেহের আহ্বান ছাড়া জগতে এ আর-কিছুই চেনে না। বহির্জগতের সহিত এই ব্যক্তির আর-কেনো সম্বন্ধই রহিল না— সেখান হইতে এ একেবারেই পালাইয়া আসিল— এ-জন্মের মতো আমার হৃদয়-কবরের অতি গুপ্ত অন্ধকারের মধ্যে ইহার জীবিত সমাধি হইল।

আমি কেবল ভাবিতেছি, এমন তো আরো সতেরো বংসর যাইতে পারে ! আবার তো কত নৃতন ঘটনা ঘটিবে, কিন্তু তাহার সহিত তাঁহার তো কোনো সম্পর্কই থাকিবে না ! কত নৃতন সুখ আসিবে কিন্তু তাহার জনা তিনি তো হাসিবেন না— কত নৃতন দুঃখ আসিবে কিন্তু তাহার জনা তিনি তো হাসিবেন না— কত নৃতন দুঃখ আসিবে কিন্তু তাহার জনা তিনি তো কাঁদিবেন না ৷ কত শত দিনরাত্রি একে একে আসিবে কিন্তু তাহার একেবারেই তিনি-হীন হইয়া আসিবে ! আমার সম্পর্কীয় যাহা-কিছু তাহার প্রতি তাহার বিশেষ স্নেহ আর-এক মুহূর্তের জনাও পাইব না ! মনে হয়— তাহারও কত নৃতন সুখ দুঃখ ঘটিবে, তাহার সহিত আমার কোনো যোগ নাই ৷ যদি অনেক দিন পরে সহসা দেখা হয়, তখন তাহার নিকটে আমার অনেকটা অজানা, আমার নিকট তাহার অনেকটা অপরিচিত ৷ অথচ আমরা উভয়েই নিতান্ত আপনার লোক ৷

কোথায় নহবৎ বসিয়াছে ! সকাল হইতে না হইতেই বিবাহের বাঁশি বাজিয়া উঠিয়াছে । আগে বিছানা হইতে নতন ঘুম ভাঙিয়া যখন এই বাঁশি শুনিতে পাইতাম তখন জগণকে কী উৎসবময় বলিয়া মনে হইত। বাঁশিতে কেবল আনন্দের কণ্ঠস্বরটুকু মাত্র দূর হইতে শুনিতে পাইতাম, বাকিটুকু কী মোহময় আকারে কল্পনায় উদিত হইত ! কত সুখ, কত হাসি, কত হাস্যাপরিহাস, কত মধুময় লজ্জা, আত্মীয়পরিজনের আনন্দ— আপনার লোকদের সঙ্গে কত সুখের সম্বন্ধে জড়িত হওয়া, ভালোবাসার লোকের মুখের দিকে চাওয়া, ছেলেদের কোলে করা, পরিহাসের লোকদের সহিত প্রেহময় মধুর পরিহাস করা, এমন কত কী দৃশ্য সূর্যালোকে চোখের সমুখে দেখিতাম ! এখন আর তাহা হয় না ! আজি ওই বাঁশি শুনিয়া প্রাণের এক জায়গা কোথায় হাহাকার করিতেছে। এখন কেবলই মনে হয়, বাঁশি বাজাইয়া যে-সকল উৎসব আরম্ভ হয় সে-সব উৎসবও কখন একদিন শেষ হইয়া যায়। তখন আর বাঁশি বাজে না! বাপমায়ের যে স্লেহের ধনটি কাঁদিয়া অবশেষে কঠিন পৃথিবী হইতে নিশ্বাস ফেলিয়া চলিয়া যায়— একদিন সকালে মধুর সূর্যের আলোতে তাহার বিবাহেও বাশি বাজিয়াছিল। তখন সে ছেলেমানুষ ছিল, মনে কোনো দঃখ ছিল না, কিছই সে জানিত না ! বাঁশির গানের মধ্যে, হাসির মধ্যে, লোকজনের আনন্দের মধ্যে, চারি দিকে ফুলের মালা ও দীপের আলোর মধ্যে, সেই ছোটো মেয়েটি গলায় হার পরিয়া, পায়ে দুগাছি মল পরিয়া বিরাজ করিতেছিল। অল্প বয়সে খুব বৃহৎ খেলা খেলিতে যেরূপ আনন্দ হয় তাহার সেইরূপ আনন্দ হইতেছিল। কে জানিত সে কী খেলা খেলিতে আরম্ভ করিল ! সেদিনও প্রভাত এমনি মধুর ছিল !

দেখিতে দেখিতে কত লোক তাহার নিতান্ত আত্মীয় হইল, তাহার প্রাণের খুব কাছাকাছি বাস করিতে লাগিল, পরের সুখ দুঃখ লইয়া সে নিজের সুখ দুঃখ রচনা করিতে লাগিল। সে তাহার কোমল হুদয়খানি লইয়া দুঃখের সময় সান্ত্বনা করিত, কোমল হাত দুখানি লইয়া রোগের সময় সোত্বনা করিত। সেদিন বাশি বাজাইয়া আসিল, সে আজ গেল কী করিয়া! সে কেন চোখের জল ফেলিল! সে তাহার গাভীর হৃদয়ের অভৃপ্তি, তাহার আজ্মকালের দুরাশা, খাশানের চিতার মধ্যে বিসর্জন দিয়া গেল কোথায়! সে কেন বালিকাই বহিল না, তাহার ভাইবোনদের সঙ্গে চিরদিন খেলা করিল না! সে আপনার সাধের জিনিস সকল ফেলিয়া আপনার ঘর ছাড়িয়া, আপনার বড়ো ভালোবাসার লোকদের প্রতি একবার ফিরিয়া না চাহিয়া— যে-কোলে ছেলেরা খেলা করিত, যে-হাতে সে রোগীর সেবা করিত, সেই স্নেহমাখানো কোল, সেই কোমল হাত, সেই সুন্দর দেহ সত্য সত্যই একেবারে ছাই করিয়া চলিয়া গেল!

কিন্তু সেদিনকার সকালবেলার মধুর বাঁশি কি এত কথা বলিয়াছিল ! এমন রোজই কোনো-না কোনো জায়গায় বাঁশি তো বাজিতেছেই। কিন্তু এই বাঁশি বাজাইয়া কত হৃদয় দলন হইতেছে, কত জীবন মরুভূমি হইয়া যাইতেছে, কত কোমল হৃদয় আমরণকাল অসহায়ভাবে প্রতিদিন প্রতি মুহুর্তে নৃতন নৃতন আঘাতে ক্ষতবিক্ষত হইয়া যাইতেছে— অথচ একটি কথা বলিতেছে না, কেবল চোখে তাহাদের কাতরতা, এবং হৃদয়ের মধ্যে চিরপ্রচ্ছন্ন তুষের আগুন। সবই যে দুঃখের তাহা নহে, কিন্তু সকলেরই তো পরিণাম আছে। পরিণামের অর্থ— উৎসবের প্রদীপ নিবিয়া যাওয়া, বিসর্জনের পর মর্মভেদী দীর্ঘনিশ্বাস ফেলা ! পরিণামের অর্থ— সূর্যালোক এক মুহূর্তের মধ্যে একেবারে স্লান হইয়া যাওয়া— সহসা জগতের চারি দিক সৃখহীন, শান্তিহীন, প্রাণহীন, উদ্দেশাহীন মরুভূমি হইয়া যাওয়া ! পরিণামের অর্থ— হৃদয়ের মধ্যে কিছুতেই বলিতেছে না যে, সমস্তই শেষ হইয়া গেছে, অথচ চারি দিকেই তাহার প্রমাণ পাওয়া ; প্রতি মুহূর্তে প্রতি নৃত্ন ঘটনায় অতি প্রচণ্ড আঘাতে নৃতন করিয়া অনুভব করা যে, আর হইবে না, আর ফিরিবে না, আর নয়, আর কিছুতেই নয় ! সেই অতি নিষ্ঠুর কঠিন বজ্রপাষাণ্ময় 'নয়'-নামক প্রকাণ্ড লৌহন্বারের সন্মুথে মাথা খুঁভিয়া মরিলেও সে একতিল উদঘাটিত হয় না !

মানুষে মানুষে চিরদিনের মিলন যে কী গুরুতর ব্যাপার তাহা সহসা সকলের মনে হয় না। তাহা চিরদিনের বিচ্ছেদের চেয়ে বেশি গুরুতর বলিয়া মনে হয়। আমরা অন্ধভাবে জগতের চারি দিক হইতে গড়াইয়া আসিতেছি, কে কোথায় আসিয়া পড়িতেছি তাহার ঠিকানা নাই। যে যেখানকার নয় সে হয়তো সেইখানেই রহিয়া গেল। এ জীবনে আর তাহার নিষ্কৃতি নাই। যাহা বাসস্থান হওয়া উচিত ছিল তাহাই কারাগার হইয়া দাঁডাইল। আমরা সচেতন জডপিণ্ডের মতো অহর্নিশি যে গড়াইয়া চলিতেছি— আমরা কি জানিতে পারিতেছি পদে পদে কত হৃদয়ের কত স্থান মাডাইয়া চলিতেছি, আশে-পাশের কত আশা কত সুখ দলন করিয়া চলিতেছি ! সকল সময়ে তাহাদের বিলাপটুকুও শুনিতে পাই না, শুনিলেও সকল সময়ে অনুভব করিতে পারি না। সারাদিন আঘাত তো করিতেছিই, আঘাত তো সহিতেছিই, কিছুতেই বাঁচাইয়া চলিতে পারিতেছি না ৷ তাহার কারণ, আমরা পরম্পরকে ভালো করিয়া বুঝিতে পারি না— দেখিতে পাই না— কোনখানে যে কাহার ঘাড়ে আসিয়া পড়িলাম জানিতেই পারি না। আমরা শৈলশিখরচ্যত পাষাণখণ্ডের মতো। আমাদের পথে পড়িয়া দুর্ভাগা ফুল পিষ্ট হইতেছে, লতা ছিন্ন হইতেছে, তৃণ শুষ্ক হইতেছে— আবার, হয়তো আমরা কাহার সুখের কটিরের উপর অভিশাপের মতো পড়িয়া তাহার সুথের সংসার ছারখার করিয়া দিতেছি। ইহার কোনো উপায় দেখা যায় না। সকলেরই কিছু-না-কিছু ভার আছেই, সকলেই জগৎকে কিছু-না-কিছু পীড়া দেয়ই। যতক্ষণ তাহারা দৈবক্রমে তাহাদের ভারসহনক্ষম স্থানে তিষ্ঠিয়া থাকে ততক্ষণ সমস্ত কুশল, কিন্তু সময়ে সময়ে তাহারা এমন স্থানে আসিয়া পৌছায় যেখানে তাহাদের ভার আর সয় না ! যাহার উপর পা দেয় সেও ভাঙিয়া যায়, আর অনেক সময় যে পা দেয় সেও পড়িয়া যায়। <sup>8°</sup>

হৃদয়ে যথন গুরুতর আঘাত লাগে তখন সে ইচ্ছাপূর্বক নিজেকে আরও যেন অধিক পীড়া দিতে চায়। এমন-কি, সে তাহার আশ্ররের মূলে কুঠারাঘাত করিতে থাকে। যে-সকল বিশ্বাস তাহার জীবনের একমাত্র নির্ভর তাহাদের সে জলাঞ্জলি দিতে চায়! নিষ্ঠুর তর্কদিগের ভয়ে যে প্রিয় বিশ্বাসগুলিকে সযত্নে হৃদয়ের অন্তঃপুরে রাখিয়া দিত আজ অনায়াসে তাহাদিগকে তর্কে বিতর্কে ক্ষতবিক্ষত করিতে থাকে। প্রিয়বিয়োগে কেহ যদি তাহাকে সান্থনা করিতে আসিয়া বলে, "এত প্রেম, এত সহদয়তা, তাহার পরিণাম কি ওই থানিকটা ভন্ম! কথনোই নহে!" তখন সে যেন উদ্ধৃত হইয়া বলে, "আশ্রুর্য কৈ! তেমন সুন্দর মুখবানি— কোমলতায় সৌন্দর্যে লাবণ্যে হৃদয়ের ভাবে আছয় সেই জীবস্ত চলস্ত দেহখানি— সেও যে আর কিছু নয়, দুইমুঠা ছাইয়ে পরিণত হইবে, এই বা কে হৃদয়ের ভিতর হইতে বিশ্বাস করিতে পারিত। বিশ্বাসের উপরে বিশ্বাস কী!" এই বলিয়া সে বুক ফাটিয়া কাঁদিতে থাকে। সে অন্ধকার

৪০ ইহার পর পাণ্ডুলিপিতে অতিরিক্ত খানিকটা পাঠ দেখা যায়

জগৎ-সমুদ্রের মাঝখানে নিজের নৌকাড়ুবি করিয়া আর কুলকিনারা দেখিতে চায় না। তাহার খানিকটা গিয়াছে বলিয়া সে আর বাকি কিছুই রাখিতে চায় না। সে বলে, তাহার সঙ্গে সমস্তটাই যাক্। কিন্তু সমস্তটা তো যায় না, আমরা নিজেই বাকি থাকি যে। তাই যদি হইল তবে কেন আমরা সহসা আপনাকে উন্মাদের মতো নিরাশ্রয় করিয়া ফেলি। হদয়ের এই অন্ধকারের সময় আশ্রয়কে আরো বেশি করিয়া ধরি না কেন। এ-সময়ে মনে করি না কেন, বিশ্বের নিয়ম কখনোই এত ভয়ানক ও এত নিষ্ঠুর ইইতেই পারে না। সে আমাকে একেবারেই ভুবাইবে না, আমাকে আশ্রয় দিবেই। যেখানেই হউক এক জায়গায় কিনারা আছেই, তা সে সমুদ্রের তলেই হউক আর সমুদ্রের পারেই হউক— মরিয়াই হউক আর বাঁচিয়াই হউক। মিছামিছি আর তো ভাবা যায় না।

তুমি বলিতেছ, প্রকৃতি আমাদিগকে প্রতারণা করিতেছে। আমাদিগকে কেবল ফাঁকি দিয়া কাজ করাইয়া লইতেছে। কাজ হইয়া গেলেই সে আমাদিগকে গলাধাক্কা দিয়া দুর করিয়া দেয়। কিন্তু এত বড়ো যাহার কারখানা, যাহার রাজ্যে এমন বিশাল মহত্ত্ব বিরাজ করিতেছে, সে কি সত্য সতাই এই কোটি কোটি অসহায় জীবকে একেবারেই ফাঁকি দিতে পারে ! সে কি এই-সমস্ত সংসারের তাপে তাপিত, অহর্নিশি কার্যতৎপর, দুঃখে ভাবনায় ভারাক্রান্ত, দীনহীন গলদঘর্ম প্রাণীদিগকে মেকি টাকায় মাহিয়ানা দিয়া কাজ করাইয়া লইতেছে! সে টাকা কি কোথাও ভাঙাইতে পারা যাইবে না! এখানে না-হয় আর-কোথাও ? এমন ঘোরতর নিষ্ঠরতা ও হীন প্রবঞ্চনা কি এত বড়ো মহত্ত্ব ও এত বড়ো স্থায়িত্বের সহিত মিশ খায় ! কেবলমাত্র ফাঁকির জাল গাঁথিয়া গাঁথিয়া কি এমনতরো অসীম ব্যাপার নির্মিত হইতে পারিত। কেবলমাত্র আশ্বাসে আজন্মকাল কাজ করিয়া যদি অবশেষে হৃদয়ের শীতবস্ত্রটুকুও পৃথিবীতে ফেলিয়া পুরস্কারস্বরূপ কেবলমাত্র অতৃপ্তি ও অশ্রুজল লইয়া সকলকেই মরণের মহামেরুর মধ্যে নির্বাসিত হইতে হয়, তবে এই অভিশপ্ত রাক্ষস সংসার নিজের পাপসাগরে নিজে কোন কালে ডুবিয়া মরিত। কারণ, প্রকৃতির মধ্যেই ঋণ এবং পরিশোধের নিয়মের কোথাও ব্যতিক্রম নাই। কেইই এক কডার ঋণ রাথিয়া যাইতে পারে না, তাহার সুদসদ্ধ শুধিয়া যাইতে হয়— এমন-কি, পিতার ঋণ পিতামহের ঋণ পর্যন্ত শুধিতে সমস্ত জীবন যাপন করিতে হয়। এমন স্থলে প্রকৃতি যে চিরকাল ধরিয়া অসংখ্য জীবের দেনদার হইয়া থাকিবে এমন সম্ভব বোধ হয় না, তাহা হইলে সে নিজের নিয়মেই নিজে মারা পডিত।

তুমি যে-ঘরটিতে রোজ সকালে বসিতে তাহারই দ্বারে স্বহস্তে যে-রজনীগন্ধার গাছ রোপণ করিয়াছিলে তাহাকে কি আর তোমার মনে আছে ! তুমি যখন ছিলে তখন তাহাতে এত ফুল ফুটিত না, আজ সে কত ফুল ফুটাইয়া প্রতিদিন প্রভাতে তোমার সেই শূন্য ঘরের দিকে চাহিয়া থাকে । সে যেন মনে করে, বুঝি তাহারই 'পরে অভিমান করিয়া তুমি কোথায় চলিয়া গিয়াছ ! তাই সে আজ বেশি করিয়া ফুল ফুটাইতেছে । তোমাকে বলিতেছে, "তুমি এসো, তোমাকে রোজ ফুল দিব !" হায় হায়, যখন সে দেখিতে চায় তখন সে ভালো করিয়া দেখিতে পায় না—আর যখন সে শূন্যহাদয়ে চলিয়া যায়, এ-জন্মের মতো দেখা ফুরাইয়া যায়, তখন আর তাহাকে ফিরিয়া ভাকিলে কী হইবে ! সমন্ত হাদয় তাহার সমন্ত ভালোবাসার ভালাটি সাজাইয়া তাহাকে ভাকিতে থাকে । আমিও তোমার গৃহের শূন্য দ্বারে বসিয়া প্রতিদিন সকালে একটি একটি করিয়া রজনীগন্ধা ফুটাইতেছি— কে দেখিবে ! ঝরিয়া প্ড়িবার সময় কাহার সদয় চরণের তলে ঝরিয়া পড়িবে ! আর-সকলেই ইচ্ছা করিলে এই ফুল ইড়িয়া লইয়া মালা গাঁথিতে পারে, ফেলিয়া দিতে পারে— কেবল তোমারই স্লেহের দৃষ্টি এক মুহুর্তের জন্যও ইহাদের উপরে আর পড়িবে না!"

<sup>8</sup>১ পাণ্ডুলিপিতে ইহার পর একটি গান আছে— 'কেহ কারো মন বুঝে না' ইত্যাদি। গীতবিতান স্তইব্য

তোমার ফুলবাগানে যখন চারি দিকেই ফুল ফুটিতেছে, তখন যে তোমাকে দেখিতে পাই না, তাহাতে তেমন আশ্চর্য নাই। কিন্তু যখন দেখি ঘরে ঘরে রোগের মূর্তি তখনো যে রোগীর শিয়রের কাছে তুমি বিদয়া নাই, এ যেন কেমন বিশ্বাস হয় না। উৎসবের সময় তুমি নাই, বিপদের সময় তুমি নাই! তোমার ঘরে যে প্রতিদিন অতিথি আসিতেছে— হুদরে সরল প্রীতির সহিত তাহাদিগকে কেহ যে আদর করিয়া বসিতে বলে না। তুমি যাহাকে বড়ো ভালোবাসিতে সেই ছোটো মেয়েটি যে আজ সন্ধ্যাবেলায় আসিয়াছে— তাহাকে আদর করিয়া খেতে দিবে কে। এখন আর কে কাহাকে দেখিবে! যে অযাচিত প্রীতি-ম্নেহ-সান্থনায় সমস্ত সংসার অভিষিক্ত ছিল সে নির্বর শুষ্ক ইইয়া গোল— এখন কেবল কতকগুলি স্বতন্ত্র স্বার্থপর কঠিন পাষাণখণ্ড তাহারই পথে ইতন্তত বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিল!

যাহারা ভালো, যাহারা ভালোবাসিতে পারে, যাহাদের হৃদয় আছে, সংসারে তাহাদের কিসের সুখ ! কিছু না, কিছু না । তাহারা তারের যন্ত্রের মতো, বীণার মতো— তাহাদের প্রত্যেক কোমল স্নায়, প্রত্যেক শিরা সংসারের প্রতি আঘাতে বাজিয়া উঠিতেছে। সে গান সকলেই শুনে, শুনিয়াও সকলেই মুগ্ধ হয়— তাহাদের বিলাপধ্বনি রাগিণী হইয়া উঠে, শুনিয়া কেহ নিশ্বাস ফেলে না ! তাই যেন হইল, কিন্তু যখন আঘাত ত্মার সহিতে পারে না, যখন তার ছিডিয়া যায়, যখন আর বাজে না, তখন কেন সকলে তাহাকে নিন্দা করে, তখন কেন কেহ বলে না 'আহা'!-- তখন কেন তাহাকে সকলে তুচ্ছ করিয়া বাহিরে ফেলিয়া দেয়। হে ঈশ্বর, এমন যম্বটিকে তোমার কাছে লকাইয়া রাখ না কেন— ইহাকে আজিও সংসারের হাটের মধ্যে ফেলিয়া রাখিয়াছ কেন— তোমার স্বর্গলোকের সংগীতের জন্য ইহাকে ডাকিয়া লও— পাষও নরাধম পাষাণহ্রদয় যে ইচ্ছা সেই ঝন ঝন করিয়া চলিয়া যায়, অকাতরে তার ষ্টিড়িয়া হাসিতে থাকে— খেলাচ্ছলে তাহার প্রাণের সংগীত শুনিয়া তার পরে যে যার ঘরে চলিয়া যায়, আর মনে রাখে না । এ বীণাটিকে তাহারা দেবতার অনুগ্রহ বলিয়া মনে করে না— তাহারা আপনাকেই প্রভূ বলিয়া জানে— এইজন্য কখনো বা উপহাস করিয়া, কখনো বা অনাবশাক জ্ঞান করিয়া, এই সুমধুর সুকোমল পবিত্রতার উপরে তাহাদের কঠিন চরণের আঘাত করে— সংগীত চিরকালের জনা নীরব হইয়া যায়। —ভারতী, বৈশাখ ১২৯২

এই শোকের ভিতর দিয়া রবীন্দ্রনাথ জীবন ও মৃত্যু উভয়েরই গভীরতর পরিচয় লাভ করিয়াছেন। প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় যথার্থই বলিয়াছেন যে, "মাতা সারদা দেবীর মৃত্যুর পর… তিনিই [কাদম্বরীদেবী] মাতৃহীন শিশুদের মাতৃস্থান, বন্ধুস্থান গ্রহণ করিয়াছিলেন।"<sup>82</sup>

প্রসঙ্গক্রমে এখানে ইহাও উল্লেখযোগ্য যে 'পূম্পাঞ্জলি'তে যে-শোকবেদনার প্রকাশ দেখা যায়, তাহাই বছ বৎসর পরে লিপিকা গ্রন্থের কয়েকটি রচনায় পরিচ্ছন্ন কাব্যরূপ লাভ করিয়াছে। কবি বলিয়াছেন, "যা ছিল শোক, আজ তাই হয়েছে শান্তি।"<sup>88</sup>

'বর্ষা ও শরং' পরিচ্ছেদে উল্লিখিত বর্ষাস্মৃতি প্রসঙ্গে 'বালক' পত্রিকায় প্রকাশিত রবীন্দ্রনাথের 'বর্ষার চিঠি' রচনাটির কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল। বলা বাহুলা, এই স্মৃতিচিত্রটি 'জীবনস্মৃতি'র বহু পূর্বের রচনা।

ছেলেবেলায় যেমন বর্ষা দেখতেম, তেমন ঘনিয়ে বর্ষাও এখন হয় না। বর্ষার তেমন সমারোহ নেই যেন, বর্ষা এখন যেন ইকনমিতে মন দিয়েছে— নমো নমো করে জল ছিটিয়ে চলে যায়— কেবল খানিকটা কাদা, খানিকটা ছাট, খানিকটা অসুবিধে মাত্র— একখানা ছেঁড়া ছাতা ও

৪২ রবীন্দ্র-জীবনী ১ (বৈশাখ ১৩৭৭), পৃ ১৯৪ ৪৩ 'প্রথম শোক', লিপিকা ('কথিকা'— সবুন্ধপত্র, আযাঢ় ১৩২৬)

চিনেবাজারের জুতোয় বর্বা কাটানো যায়— কিন্তু আগেকার মতো সে বছ্ন বিদ্যুৎ বৃষ্টি বাতাসের মাতামাতি দেখি নে। আগেকার বর্বায় একটা নৃত্য ও গান ছিল, একটা ছন্দ ও তাল ছিল— এখন যেন প্রকৃতির বর্বার মধ্যেও বয়স প্রবেশ করেছে, হিসাবকিতাব ও ভাবনা ঢুকেছে, শ্লেষা শঙ্কা ও সাবধানের প্রাণ্ডাব হয়েছে। লোকে বলছে, সে আমারই বয়সের দোষ।

তা হবে ! সকল বয়সেরই একটা কাল আছে, আমার সে বয়স গেছে হয়তো। যৌবনের যেমন বসন্ত, বার্ধক্যের যেমন শরৎ, বাল্যকালের তেমনি বর্ধা । ··· বর্ধাকাল ঘরে থাকবার কাল, কল্পনা করবার কাল, গল্প শোনবার কাল, ভাই বোনে মিলে খেলা করবার কাল । ··· বর্ধাকাল বালকের কাল— বর্ধাকালে তরুলতার শ্যামল কোমলতার মতো আমাদের স্বাভাবিক শৈশব স্ফুর্তি পেয়ে ওঠে— বর্ধার দিনে আমাদের ছেলেবেলার কথাই মনে পড়ে।

তাই মনে পড়ে, বর্ষার দিন আমাদের দীর্ঘ বারান্দায় আমরা ছুটে বেড়াতাম— বাতাসে দুম্দাম্ করে দরজা পড়ত, প্রকাণ্ড তেঁতুলগাছ তার সমস্ত অন্ধকার নিয়ে নড়ত, উঠোনে একহাঁটু জল দাঁড়াত, ছাতের উপরকার চারটে টিনের নল থেকে স্থূল জলধারা উঠোনের জলের উপর প্রচণ্ড শব্দে পড়ত ও ফেনিয়ে উঠত, চারটে জলধারাকে দিক্হস্তীর গুঁড় বলে মনে হত। তথন আমাদের পুকুরের ধারের কেয়াগাছে ফুল ফুটত (এখন সে গাছ আর নেই)। বৃষ্টিতে ক্রমে পুকুরের ঘারের কেয়াগাছে ফুল ফুটত (এখন সে গাছ আর নেই)। বৃষ্টিতে ক্রমে পুকুরের ঘারের এক-এক সিঁড়ি যখন অদৃশ্য হয়ে যেত ও অবশেষে পুকুর ভেসে গিয়ে বাগানে জল দাঁড়াত— বাগানের মাঝে মাঝে বেলফুলের গাছের ঝাকড়া মাথাগুলো জলের উপর জেগে থাকত এবং পুকুরের বড়ো বড়ো মাছ পালিয়ে এসে বাগানের জলময় গাছের মধ্যে খেলিয়ে বেড়াত, তখন হাঁটুর কাপড় তুলে কল্পনায় বাগানময় জলে দাপাদাপি করে বেড়াতেম। বর্ষার দিনে ইস্কুলের কথা মনে হলে প্রাণ কী অন্ধকার হয়েই যেত, এবং বর্ষাকালের সন্ধেবেলায় যখন বারান্দা থেকে সহসা গলির মোড়ে মাস্টারমহাশয়ের ছাতা দেখা দিত তখন যা মনে হত তা যদি মাস্টারমশায় টের পেতেন তা হলে—

—'বর্ষার চিঠি', বালক, শ্রাবণ ১২৯২, পৃ ১৯৬-৯৮

জীবনের টুকরা স্মৃতিকথা রবীন্দ্রসাহিত্যের নানাস্থানে ছড়ানো আছে। উহার মধ্যে চিঠিপত্রাদি বাদে শেষ দিকের রচনা— লিপিকা (প্রথমাংশ), সে, ছড়ার ছবি, আকাশপ্রদীপ, ছেলেবেলা, গল্পসন্ধ, এই কয়খানি গ্রন্থ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

'জীবনস্মৃতি' সম্পাদনকার্যে ইন্দিরাদেবী চৌধুরানী ও প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় আমাদের বিশেষ সাহায্য করিয়াছেন। সতোন্দ্রনাথ ঠাকুরের বহু পত্র এবং জ্ঞানদানন্দিনীদেবীর আত্মচরিতের পাণ্ডুলিপি আমরা ইন্দিরাদেবীর সৌজন্যে ব্যবহার করিতে পাইয়াছি। এই কার্যে ব্যবহৃত অন্যান্য নানা গ্রন্থের মধ্যে নিম্নোল্লিখিত গ্রন্থগুলি উল্লেখযোগ্য :

শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের আত্মজীবনী [তৃতীয় সংস্করণ, ১৯২৭]

—সতীশচক্র চক্রবর্তী -সম্পাদিত মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথের পত্রাবলী —প্রিয়নাথ শাস্ত্রী -প্রকাশিত মহর্যি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর [১৯১৬] —অজিতকুমার চক্রবর্তী —হরিমোহন মুখোপাধ্যায় -সম্পাদিত বঙ্গভাষার লেখক [১৩১১] জ্যোতিরিন্দ্রনাথের জীবনম্মতি [ফাল্পন ১৩২৬] —বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায় জ্যোতিরিন্দ্রনাথ [১৩৩৪] ---মন্মথনাথ ঘোষ রবীন্দ্র-জীবনী, প্রথম খণ্ড [১৩৪০] —প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় রবীন্দ্রকথা [১৩৪৮] –খগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় –সংকলিত সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা, খণ্ড ২২ [মাঘ ১৩৪৯] --- ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও সজনীকান্ত দাস সাহিত্য-সাধক-চরিতমালা, খণ্ড ২, ৫, ১২, ১৮, ২১, ২৫ [১৩৪৬-৫০] বাংলা সাময়িক পত্র [১৮১৮-৬৭] বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস [দ্বিতীয় সংস্করণ] রবীন্দ্র-প্রস্থি-পরিচয় [১৩৪৯, পরিবর্ধিত দ্বিতীয় সংস্করণ ১৩৫০]

—ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

সম্পাদনকার্যে ব্যবহাত সাময়িক পত্রাদির উল্লেখ যথাস্থানে করা হইয়াছে।

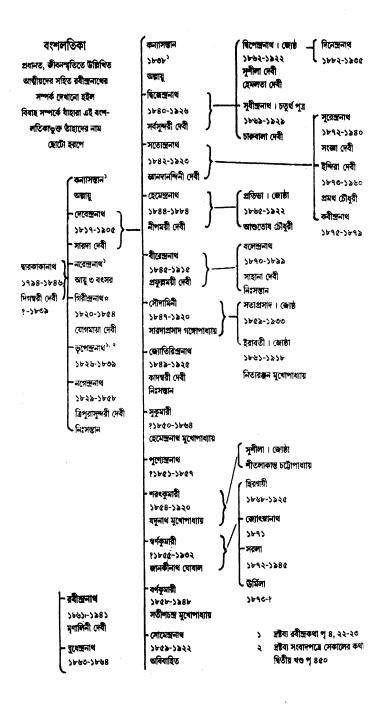
বর্তমান 'জীবনস্মৃতি'র পাদটীকায় 'পাণ্ডুলিপি' বলিতে প্রথম পাণ্ডুলিপি বুঝাইতেছে। সংযোজন

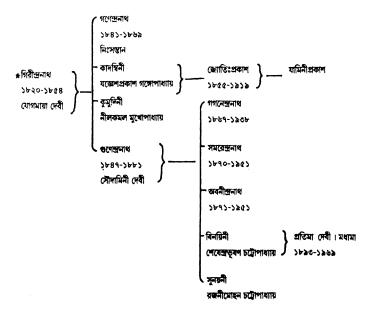
নর্মাল স্কুলে বালক রবীন্দ্রনাথ যে ইংরেজি গীতিকবিতা 'বিদ্যালয়ের কাজ আরম্ভ হইবার প্রথমেই গ্যালারিতে সকল ছেলে'র সহিত সমস্বরে আবৃত্তি করিতেন, যাহার 'ধুয়া' অংশটি রবীন্দ্রনাথ অনুমানপূর্বক ঠিকই সংকলন করিয়াছেন (কেবল merrily শব্দটি আবৃত্তির ঝোঁকে তিনবার বলা হইত, দ্রষ্টব্য পৃ ৪২২) সেটির সম্পর্কে 'দেশ' পত্রে প্রবোধচন্দ্র সেন -লিখিত 'রবীন্দ্রপ্রসঙ্গ' প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য (২৫ বৈশাখ ১৩৫৮, প্রবন্ধের '২' অংশ, পৃ ৯-১১)। আমেরিকান মহিলা কবি Eliza Lee Cabot Follen ( ১৭৮৭-১৮৬০) -লিখিত উক্ত কবিতার প্রথম স্তবক মাত্র এ স্থলে উদধৃত হইল—

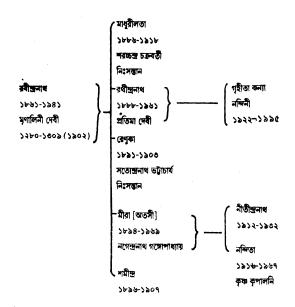
### A SCHOOL SONG

Children go
To and Fro
In a merry, pretty row;
Footsteps light,
Faces bright,
Tis a happy sight,
Swiftly turning round and round,
Do not look upon the ground.
Follow me,
Full of glee,
Singing merrily.

'ঘরের পড়া'র প্রসঙ্গে কুমারসম্ভবের অংশবিশেষের এবং ম্যাক্বেথ 'সমস্ত বইটার' বাংলা তর্জমার কথা জানা যায়। ইহা উল্লেখযোগ্য যে, কুমারসম্ভবের অনূদিত 'মদনভন্ম' অংশের তিনটি পাঠ আজ পর্যন্ত পাওয়া গিয়াছে; মিলাইয়া বিচার করিতে হইলে দ্রষ্টব্য—
(১) সম্পাদকের বৈঠক, ভারতী, মাঘ ১২৮৪, অথবা রবীন্দ্র-গ্রন্থ-পরিচয় (১৩৫০), পৃ ৮২-৮৫।
(২) বিশ্বভারতী পত্রিকা, বৈশাখ ১৩৫০, পৃ ৫৮৫-৯১। (৩) রবীন্দ্রপ্রতিভা গ্রন্থ (ভাদ্র ১৩৬৮)
পৃ ২৪৯-৫৫, অথবা বর্তমান গ্রন্থের পৃ ৬৯৬,২৪পাদটীকায় উল্লিখিত উত্তরসূরী ত্রেমাসিক পত্র।
ম্যাক্বেথ নাটকের ডাকিনীদের কথোপকথনটুকু যেমন রবীন্দ্র গ্রন্থ-পরিচয়ে তেমনি স্বতন্ত্র
ভাবে মৃদ্রিত বিস্তত-গ্রন্থপরিচয়-যুক্ত জীবনস্মৃতি গ্রন্থেও সংকলিত হইয়া আসিতেছে।







#### সঞ্চয়

সঞ্চয় ১৩২৩ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।

এই গ্রন্থে মুদ্রিত প্রবন্ধাবলীর সাময়িক পত্রে প্রকাশের সূচী নিম্নে মুদ্রিত হইল:

রোগীর নববর্ষ

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। জ্যৈষ্ঠ ১৩১৯

রূপ ও অরূপ

প্রবাসী। পৌষ ১৩১৮

রাশ ও অরাশ নামকরণ

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। চৈত্র ১৩১৮

ধর্মের নবযুগ

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ; ভারতী । ফাল্পুন ১৩১৮

ধর্মের অর্থ

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা। আশ্বিন-কার্তিক ১৩১৮

ধর্মশিক্ষা

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। মাঘ ১৩১৮

ধর্মের অধিকার আমার জগৎ প্রবাসী । ফাল্পুন ১৩১৮

আমার জগৎ সবুজ পত্র। ১৩২১

ধর্মের নবযুগ মাঘোৎসব উপলক্ষে ১১ মাঘ ১৩১৮ মহর্ষি-ভবনে পঠিত হয়। ধর্মের অর্থ ভাদ্রোৎসব উপলক্ষে ৪ ভাদ্র ১৩১৮ সায়ংকালে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে পঠিত হয়।

ধর্মশিক্ষা কলিকাতা সিটি কলেজে অনুষ্ঠিত একেশ্বরবাদীগণের সন্মিলনে ২৭ ডিসেম্বর ১৯১১ সায়ংকালে পঠিত হয়।

ধর্মের অধিকার মাঘোৎসব উপলক্ষে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজে ১২ মাঘ ১৩১৮ সায়ংকালে পঠিত হয়।

নামকরণ রচনার উপলক্ষাদি প্রবন্ধের পাদটীকায় উল্লিখিত হইয়াছে।

# পরিচয়

পরিচয় ১৩২৩ সালে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়।

এই গ্রন্থে মুদ্রিত প্রবন্ধাবলীর সাময়িক পত্রে প্রকাশের সূচী নিম্নে মুদ্রিত হইল:

ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা প্রবাসী ৷ বৈশাখ ১৩১৯

প্রবাসী। বৈশাখ ১৩১৯ তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা। বৈশাখ ১৩১৯

আত্মপরিচয় হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়

প্রবাসী। অগ্রহায়ণ ১৩১৮

ভগিনী নিবেদিতা

প্রবাসী। অগ্রহায়ণ ১৩১৮

শিক্ষার বাহন ছবির অঙ্গ সবুজ পত্র। পৌষ ১৩২২ সবুজ পত্র। আষাঢ় ১৩২২

সোনার কাঠি কৃপণতা

সবুজ পত্র। জ্যৈষ্ঠ ১৩২২ সবুজ পত্র। ভাদ্র-আশ্বিন ১৩২২

আধাঢ়

সবুজ পত্র। আষাঢ় ১৩২১

শ্রৎ

সবজ পত্র। ভাদ্র-আশ্বিন ১৩২২

ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা ৪ চৈত্র ১৩১৮ তারিখে ওভারটুন হলে পঠিত হয়। এই প্রবন্ধ পঠিত ও প্রবাসীতে প্রকাশিত হইলে সাময়িক পত্রে নানারূপ আলোচনা হয় ; রবীন্দ্রনাথের জ্যেষ্ঠ বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় যে মন্তব্য প্রকাশ করেন তাহা এই স্থলে মুদ্রিত হইল :

'ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা'

বিগত বৈশাখের প্রবাসীতে শ্রীমান রবীন্দ্রনাথের পর্যালোচিত 'ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা' পাঠ করিয়া আমার মনে ইইল যে, প্রাচীন ভারতের রহস্যাপূর্ণ ইতিহাসের নানারঙের বহিরাবরণের মধ্য হইতে মন্তক উত্তোলন করিয়া তাহার ভিতরের কথাটি যাহা এতদিন সহস্র চেষ্টা করিয়াও আলোকাভাবে আপনাকে প্রকাশ করিতে পারিয়া উঠিতেছিল না, এইবার তাহার সে চেষ্টা বাঞ্ছানুরূপ সাফলা লাভ করিবে তাহার অরুণোদয় দেখা দিয়াছে; তবে যে, চতুর্দিকে কর্কশ কা কা ধ্বনি হইতেছে— রজনী-প্রভাতের সমসমকালে তাহা হইবারই কথা। এতদিনের ধন্তাধন্তির পরে ভারতে প্রকৃত ইতিহাসের এই যে একটা সম্ভবমতো পাকা রকমের গোড়াপত্তন হইল, ইহা বঙ্গ-সরস্বতীর ভক্ত সন্তানদিগের কত-না আনন্দের বিষয়। গোড়াপত্তন হইয়াছে যেরূপ সুন্দর, তাহার উপরে তদনুরূপ ভিত গাঁথিয়া তুলিতে হইলে আরো নানাপ্রকার ইষ্টক প্রস্তর এবং মালমশলার জোগাড় করা আবশ্যক, তা ছাড়া পুরাতন ইতিহাস-ভারতীর নৃতন দেবালয়ের নির্মাণকার্যে বাছা-বাছা কারিকরদিগের সমবেত চেষ্টা কেন্দ্রীভূত হওয়া আবশাক। রবীন্দ্রনাথের নৃতন প্রবন্ধটির সম্বন্ধে একটি প্রশ্ন আপাতত যাহা আমার মনে উথিত হইতেছে তাহা সংক্ষেপে এই:

মহাদেবের আদিম পীঠস্থান দক্ষিণ অঞ্চলে কি উত্তর অঞ্চলে ?

রবীন্দ্রনাথের লেখার আভাসে আমার এইরূপ মনে হয় যে, তাঁহার মতে মহাদেবের আদিম পীঠস্থান দক্ষিণ অঞ্চলে । তিনি যাহা আঁচিয়াছেন তাহা একেবারেই অমূলক বলিয়া উড়াইয়া দিবার কথা নহে, যেহেতু বাস্তবিকই রাক্ষসাদি কূর জাতিদিগের মধ্যে বিষ্ণুর স্নিশ্ধমূর্তি উপাস্যা দেবতার আদর্শ পদবীতে স্থান পাইবার অনুপযুক্ত । দুর্দান্ত রাক্ষস জাতিদিগের মনোরাজ্যের সিংহাসন শিবের রুদ্রমূর্তিরই উপযুক্ত অধিষ্ঠান-মঞ্চ । কিন্তু সেইসঙ্গে এটাও আমরা দেখিতে পাই যে, একদিক যেমন রক্ষঃ আর-একদিকে তেমনি যক্ষ । প্রাচীন ভারতের দক্ষিণ অঞ্চল যেমন রক্ষদিগের দলবলের প্রধান সংগমস্থান (headquarters) ছিল— উত্তর অঞ্চল তেমনি যক্ষদিগের দলবলের প্রধান সংগমস্থান ছিল । ভারতবর্ষীয় আর্যদিগের চক্ষে দক্ষিণের দ্রাবিড়াদি জাতিরা যেমন রাক্ষস-বানরাদি মূর্তি ধারণ করিয়াছিল, উত্তরের মোগলাদি জাতিরা তেমনি যক্ষকিরাদি মূর্তি ধারণ করিয়াছিল— ইহা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে । বিকটাকার বিষয়ের দক্ষিণের রাক্ষ এবং উত্তরের যক্ষের মধ্যে যেমন মিল আছে, কিন্তুতকিমাকার বিষয়ের তেমনি

এখন কথা হইতেছে এই যে, যক্ষদিগের রাজধানীতে কুবেরপুরীতে মহাদেবের অধিষ্ঠানের কথা কাব্যপুরাণাদি শাস্ত্রে ভূয়োভূয় উল্লিখিত হইয়াছে। তা ছাড়া কৈলাসশিখর মহাদেবের প্রধান পীঠস্থান।

রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধ পাঠে একটি বিষয়ে আমার চক্ষু ফুটিয়াছে; সে-বিষয়টি এই যে, জনক রাজা যে কেবল ব্রহ্মজ্ঞানী ছিলেন তাহা নহে, সেইসঙ্গে তিনি ভারতে কৃষিকার্য প্রবর্তনের প্রধান নেতা ছিলেন; আর তাঁহার গুরু ছিলেন বিশ্বামিত্র। পক্ষান্তরে দেখিতে পাই যে, হিমালয় প্রদেশের কিরাত জাতিরা ব্যাধবৃত্তি অবলম্বন করিয়া জীবিকা-নির্বাহ করিত— তাহারা কৃষিকার্যের ধারই ধারিত না। কিরাত জাতি মোগল এবং তাতারাদিগের সহোদর জাতি ইহা বলা বাছলা। এটাও দেখিতেছি যে, হিমালয়ের উপত্যকায় মহাদেব অর্জুনকে কিরাতবেশে দেখা দিয়াছিলেন। মহাদেব কিরাতদিগের দলে মিশিয়া কিরাত হইয়াছিলেন। মহাদেব পশুহস্তাও বটেন, পশুপতিও বটেন। মহাদেব যে অংশে কিরাতদিগের ইষ্টদেবতা ছিলেন, সেই অংশে তিনি পশুস্থা; আর, যে অংশে তিনি খাস মোগলদিগের ইষ্টদেবতা ছিলেন, সেই অংশে তিনি পশুপতি। পুরাকালের মোগল এবং তাতার জাতিরা জীবিকালাভের একমাত্র উপায় জানিত পশুপালন, তা বৈ, কৃষিকার্যের ক অক্ষরও তাহারা জানিত না— ইহা সকলেরই জানা কথা। তবেই হইতেছে, মোগল এবং তাতার জাতিরা— সংক্ষেপে যক্ষেরা— একপ্রকার পশুপতির দল ছিল; সুতরাং পশুপতি মহাদেব বিশিষ্টরূপে তাহাদেরই দেবতা হওয়া উচিত; আর পুরাণাদিকে যদি শান্ত্র বিলিয়া মানিতে হয়, তবে ছিলেনও তিনি তাই। যক্ষরাজ কুরেরের রূপ ছিল

অনার্যোচিত ; আর, তিনি ধনপতি নামে বিখ্যাত । প্রাচীন ভারতে ধন-শব্দে বিশিষ্টরূপে গোমেষাদি পশুধনই বুঝাইত । ইহাতেই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, পশুজীবী মোগল তাতার প্রভৃতি জাতিরাই প্রাচীন ভারতের আর্যদিগের ইতিহাসে যক্ষনাম প্রাপ্ত হইয়াছিল । কী পশুহস্তা কিরাত জাতি, কী পশুপালক মোগল জাতি, উভয়েই কৃষিকার্য বিষয়ে সমান অনভিজ্ঞ ছিল । এখন জিজ্ঞাসা এই যে, ধনুর্ভঙ্গের বাাপারটিকে কোন্ প্রকার বিশ্বভঙ্গ বলিব ? কিরাতদিগের পশুঘাতী ধনুর্ভঙ্গ বলিব ? না রাক্ষসদিগের বিষদাত ভঙ্গ বলিব ? আমার বোধ হয়, প্রাচীনকালে ভারতের উত্তর-দক্ষিণের মধ্যে একটা ঐতিহাসিক যোগ-সেতৃ বর্তমান ছিল ; কেননা লঙ্কাপুরী প্রথমে কুবেরের ছিল, পরে তাহা রাবণ বলপুর্বক হস্তগত করিয়াছিল । রাবণ এবং কুবের যে একই পিতার প্রস্রুষ ইহা কাহারও অবিদিত নাই।

এ সম্বন্ধে আর-একটি কথা আমার বলিবার আছে— সেটাও বিবেচা। কথাটি এই :
নেপাল প্রদেশে বৃদ্ধমন্দির এবং শিবমন্দির পাশাপাশি অবস্থিতি করে। গুর্থারাও
শৈবধর্মাবলম্বী। খুব সম্ভব যে, বৌদ্ধধর্মের প্রাদুর্ভাবকালে বৌদ্ধসাধকেরা হিমালয় প্রদেশে
নির্জনে যোগসাধন এবং তপস্যা করিতেন। উমা যেমন উপনিষদের সুনিমলা ব্রন্ধবিদ্যা, পার্বতী
তেমনি তন্ত্রশাস্তের বিভীষিকাময়ী দশমহাবিদ্যা। ভক্তের দেবতা যেমন বিষ্ণু, যোগীতপস্বীদিগের
দেবতা তেমনি মহাদেব। বৌদ্ধর্মের প্রাদুর্ভাবকালে বৌদ্ধ সাধকেরা বিশিষ্টরূপে যোগীতপস্বী
ছিলেন। মহাদেব সেই-সকল পর্বতবাসী বৌদ্ধ যোগীতপস্বীদিগের আদর্শ-প্রতিমা— এরূপ মনে
হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। কয়েক বৎসর পূর্বে 'বৌদ্ধধর্ম এবং আর্যধর্মের ঘাডপ্রতিঘাত' নামক
পৃস্তিকায় এই বিষয়টির সম্বন্ধে আমি যাহা সবিস্তারে লিখিয়াছি তাহা সংক্ষেপে এই :

পৌরাণিক শাস্ত্রকারেরা আশ্চর্য নৃতন প্রণালীতে বৌদ্ধ বিপ্লবের প্রতিবিধানচেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। তাঁহারা বৌদ্ধ যোগীতপধীদিগের আর্য যোগীতপধীদিগের দলে টানিয়া লইলেন, আর মহাদেবকে এই-সকল অবৈদিক যোগীতপধীদিগের ইষ্টদেবতার পদবীতে আসন গ্রহণ করাইলেন। পাছে লোকে মনে করে, যোগীশ্বর মহাদেব বুদ্ধেরই আর-এক অবতার— এই আশক্ষায় পৌরাণিক শাস্ত্রকারেরা তাঁহার গলায় পৈতা দিয়া তাঁহাকে ব্রাহ্মণশ্রেষ্ঠ করিয়া গড়িয়া লইলেন।

রবীন্দ্রনাথের মোট কথাটির সহিত আমার মতের একটুও অনৈক্য নাই। যে দু-একটি কথা আমি উপরে ইঙ্গিত করিলাম তাহার সহিত ভারতের ইতিহাস-ধারার কথাগুলির সমন্বয় মতে প্রবন্ধটির অঙ্গপূরণ করা হইলে ভালো হয়— ইহাই আমার মনোগত অভিপ্রায়। আমার বিশ্বাস এই যে, এই সমন্বয়কার্যটি রবীন্দ্রনাথ মনে করিলেই ঈশ্বরপ্রসাদে সর্বাঙ্গসূন্দররূপে সুনিষ্পন্ন করিতে পারেন। ৪৯

আত্মপরিচয় প্রবন্ধ ছাত্রসমাজের অধিবেশনে সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ মন্দিরে পঠিত হয়। সাধারণ ব্রাহ্মসমাজের পত্রিকা তত্তকৌমুদী এই প্রবন্ধে বিবৃত মতের প্রতিবাদ করেন, রবীন্দ্রনাথ হিন্দু ব্রাহ্ম প্রবন্ধে তাহার প্রত্যুত্তর দেন।

## হিন্দু ব্রাহ্ম

'আত্মপরিচয়' নামক প্রবন্ধে আমরা এই কথাটি বলিবার চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, হিন্দু ব্রাহ্মরা ছিন্দুই, অর্থাৎ যে ব্যক্তি হিন্দু সে ব্রাহ্ম হইলেও হিন্দু, ব্রাহ্ম না হইলেও হিন্দু। ইহাতে তত্ত্বকৌমুদী পত্রিকারে সম্পাদক মহাশয় লিখিতেছেন যে, যেহেতু আদি ব্রাহ্মসমাজ্ঞ সামাজিক বিষয়ে 'উন্নতিশীল' ব্রাহ্মসমাজের অপেক্ষা অনেক পশ্চাতে পড়িয়াছেন 'তখন সমগ্র ব্রাহ্মসমাজ হিন্দু কি

না, এ কথা বিচার করিবার অধিকার আদি ব্রাহ্মসমাজের কাহারও নাই। উন্নতিশীল ব্রাহ্মগণ হিন্দুত্বের সংকীর্ণ গণ্ডী অনেককাল অতিক্রম করিয়াছেন। ১৪৫

পরস্পরের উন্নতির তারতম্যসম্বন্ধে আমরা কোনো কথাই কইব না, কারণ ইহা আমাদের আলোচ্য বিষয় নহে। কিন্তু সমগ্র হিন্দুসমাজের পক্ষে যাহা অন্যায় তাহা যে ব্রাহ্মসমাজের পক্ষেও অন্যায় অন্তত এ কথাটা আমাদিগকে কর্তব্যের অনুরোধে বলিতে হইবে।

নিশ্চমই আমাদের অনেক কুসংস্কার আছে। যেমন যেমন তাহা বুঝিতে পারিব তেমনি তাহার বন্ধন কাটাইয়া উঠিব এইরূপ আশা করি— কিন্তু আমাদের এরূপ সংস্কার আদৌ নাই যে, বিচার করিয়া সত্য নির্ণয় করিবার অধিকার কেবল কোনো বিশেষ উপাধি দ্বারা চিহ্নিত সমাজের লোকেরই আছে অন্য সমাজের লোকের নাই। যদিচ আমি আদি ব্রাহ্মসমাজের সভ্য তথাপি ঈশ্বর আমার চিন্তা করিবার শক্তি সম্পূর্ণ অপহরণ করেন নাই; এবং কে হিন্দু ও কে হিন্দু নয় ইহা আমার পক্ষে বিচার করিবার অধিকার যদিচ 'উন্নতিশীল' সম্পাদক মহাশায় কাড়িয়া লাইতে চান তথাপি মনুযাত্বের সকল মহৎ অধিকারই আমারা যাহার কাছ হইতে পাইয়াছি তিনি এ সম্বন্ধে আমাদের কাহাকেও কোনো বাধা দিয়াছেন বলিয়া আমারা আদি ব্রাহ্মসমাজের লোকেরা বিশ্বাস করি না।

উপবীতচিহ্নের দ্বারা সমাজে অধিকারন্ডেদ নির্দিষ্ট হয় বলিয়া থাঁহারা উপবীতধারণকে নিন্দা করেন তাঁহারা কি এ কথা চিস্তা করিবেন না যে, অদৃশ্য উপবীত দৃশ্য উপবীতের চেয়ে অনেকগুণে দৃঢ় ? 'উন্নতিশীল ব্রাহ্ম' নামের পৈতাটা উচ্চ করিয়া তুলিয়া ধরিয়া তত্ত্বকৌমুদীর সম্পাদক মহাশয় যে জাতাভিমান, যে কৌলীন্যগর্ব প্রকাশ করিয়াছেন, জিজ্ঞাসা করি, তাহা কি সর্বপ্রকার কুসংস্কারবর্জিত ?

উন্নতিশীল ব্রাহ্মণণ কেবলমাত্র উন্নতিশীলতার বেগে হিন্দুত্বের সংকীর্ণ গণ্ডী অনেক কাল হইল কাটাইয়াছেন বলিয়া সম্পাদক মহাশয় গৌরব প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু যে গণ্ডী আমাদের স্বর্রচিত ও কৃত্রিম নহে তাহা আমরা কাটাইতে পারি না। যেমন আমার একটা দেহের গণ্ডী আছে। এই গণ্ডীকে আশ্রয় করিয়া আমি একাট বিশেষ স্বাতন্ত্র্য লাভ করিয়াছি; এই ∵্রন্ত্র্য যদি আমার উন্নতির প্রতিকূল ও আমার অপরাধ বলিয়া গণ্য হয় তবে বিশ্বের সহিত একাকার হইবার চেষ্টায় পঞ্চত্বলাভ ছাড়া আমার অন্য কোনো গতি থাকে না।

গণ্ডীর পরে গণ্ডী, চক্রের পর চক্র কাটিয়া বিধাতা এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন। পৃথিবীর গণ্ডী পৃথিবীর, সূর্যের গণ্ডী সূর্যের, তৃণের গণ্ডী তৃণের, মানুষের গণ্ডী মানুষের। স্বাভাবিক গণ্ডীর বিরুদ্ধে লভাই করাই যে উন্নতিশীলতার লক্ষণ এ কথা মনে করি না।

আবার আমাদের স্বর্রচিত গণ্ডীও আছে। কেননা, বিধাতার সৃষ্টিকার্যেও যেমন মানুষের সৃষ্টিকার্যেও তেমনি— গণ্ডী দিয়া দিয়াই গড়িয়া তুলিতে হয়। মানুষের ঘরবাড়ি একটা গণ্ডী, তাহার পরিবার একটা গণ্ডী, তাহার ব্যবসায় একটা গণ্ডী। প্রত্যেক গণ্ডীর মধ্যে বিশিষ্টতা আছে, সেই বিশিষ্টতার দ্বারা মানুষ আপন ঘরে আপন পরিবারে আপন ব্যবসায়ে স্বতন্ত্র। এমন-কি, সামান্য ছাতাজূতা ঘটিবাটিও সরকারী নহে, এবং কেহ তাহাকে সরকারী করিবার চেষ্টা করিলেই থানায় খবর দিতে হয়।

তাই যদি হইল তবে সর্বজনীনতা বলিয়া একটা পদার্থ কি একেবারেই আকাশকুসুম ? যদি সকলপ্রকার গণ্ডীকে, সকলপ্রকার বিশিষ্টতাকে একেবারে অস্বীকার করাকেই সর্বজনীনতা বলে তবে সর্বজনীনতা বস্তুতই আকাশকুসুম সন্দেহ নাই। ভাইকে মানি না কিন্তু প্রাতৃভাবকৈ মানি, এ কথাটাও যেমন তেমনি সর্বজনকে বিশেষ বলিয়া মানি না একটা নির্বিশেষ সর্বজনীনতাকে মানি ইহাও সেইরূপ মাথা-নেই-তার-মাথা-ব্যথা। প্রত্যেকের বিশিষ্টতা আছে বলিয়াই সেই অগণ্য

বিশিষ্টতার মধ্যে ঐক্য উপলব্ধি করার সাধনা সর্বজনীনতা— নতুবা তাহার কোনো প্রয়োজন নাই। বিশিষ্টতাকে স্বীকার করা যে কুসংস্কার এইরূপ সৃষ্টিছাড়া কথাই অন্ধ সংস্কার। অতএব হিন্দুত্বের সংকীর্ণ গণ্ডী কাটাইয়া যাওয়াকে উন্নতিশীলতা বা কোনো শীলতাই বলে না, তাহা একটা ব্যর্থবাক্য উচ্চারণ মাত্র।

ভূতের বিশ্বাস পৃথিবীতে সকল জাতির মধ্যেই নাূনাধিক পরিমাণে আছে— যখন বলা যায় আমি এই ভূতের বিশ্বাসের কুসংস্কার কাটাইয়াছি তখন এমন কথা বলা হয় না যে আমি মনুষ্যত্তের সংকীর্ণ গণ্ডী অতিক্রম করিয়াছি।

তেমনি হিন্দুসমাজে যে কুসংস্কার প্রচলিত আছে যদি কোনো হিন্দু সে সংস্কার কাটাইয়া থাকেন তবে তাঁহাকে কুসংস্কারহীন হিন্দু বলিব, অহিন্দু বলিব না। কুসংস্কারই হিন্দুর স্থায়ী পরিচয় এমন অদ্ভুত কথা কোনোমতেই বলা চলে না। এ কথা আমাদিগকে স্বীকার করিতেই হইবে, অন্ধসংস্কার মানুষের সকল জাতির মধ্যেই আছে কিন্তু বিধাতার রাজ্যে অন্ধসংক্ষারের সভাবই এই যে তাহা নিত্য নহে; বস্তুত এইজনাই উন্নতিশীল হওয়া সম্ভব, এবং এইজন্যই আদি রাক্ষ্মমাজের অথবা অন্য যে-কোনো সম্প্রদারের মানুষ যতই মৃঢ় ও কুসংস্কারাছন্ন হই-না তৎসত্ত্বেও আমরা উন্নতিশীল, কারণ, আমরাও মানুষ। তাই যদি না হইবে তবে পৃথিবীতে ধর্মসংস্কারকের মতো উন্নত পাগল আর তো কেহই নাই। সতামেব জয়তে এই বাণী বিশ্বচরাচরে কেবল হিন্দুসমাজেই অসত্য, বিশ্ববিধাতা কেবল এই হিন্দুসমাজেই পরাস্ত হইয়া হাল ছাড়িয়াছেন— অসাধারণ উন্নতিলাভ করিলেও এমন কথা বলিতে পারিব না। অতএব হিন্দুসমাজের প্রচলিত ভ্রম ও অন্ধসংস্কার বর্জন করার দ্বারাই যদি আমরা অহিন্দু হই তবে শিশু রাম কথা কহিতে শিখিলেই শ্যাম হইয়া যায় এ কথাটা বলা চলে। তাহাকে বালক রাম বা যুবক রাম বা সুবুদ্ধি রাম বল তাহাতে কোনো বাধা নাই কিন্তু তাহাকে রামই বলিব না এমন পণ করিলে মানুষের নিত্যই নৃতন নামকরণ করিয়া চলিতে হয়।

যাঁহারা আমার প্রবন্ধ ভালো করিয়া না পড়িয়াই বিচলিত হইয়া উঠিয়াছেন তাঁহাদের ভাবখানা এই যে, 'তৃমি আমাকে হিন্দু বলিতেছ তরেই তো বলা হইতেছে আমি পৌডলিক, আমি জাতিভেদ মানি ইত্যাদি ইত্যাদি; তুমি নিজের সম্বন্ধে এমন কথা বলিতে পারো, কেননা, তুমি কুসংস্কারাপন্ন, তুমি সাধারণ বা নববিধান ব্রাহ্মসমাজের নও, তোমার পিতা এমন কাজ করিয়াছেন, তিনি এমন কথা বলিয়াছেন ইত্যাদি।'

বস্তুত আমার পিতা যদি অত্যন্ত সংকীর্ণ সংস্কারের অনুদার প্রকৃতির লোক ছিলেন ইহাই প্রকৃত সতা হয় তবে আমার পিতাকে আমি তো পিতারূপে ত্যাগ করিতে পারিব না । যদিও বা আমার কোনো-একটা অপ্রকৃতিস্থ অবস্থায় তাহা আমার ইচ্ছার মধ্যেও উদয় হয় তথাপি তাহা আমার সাধ্যের মধ্যে নাই । আমারই পিতার সন্তান যে আমি, এ গণ্ডী বিধাতার গণ্ডী । সুথের বিষয় এই যে, এই গণ্ডী স্থীকার করিয়াও আমি সর্বজনীন হইতে পারি, এমন-কি, কোনো একদিন হঠাৎ কায়ক্রেশে উন্নতিশীল হইয়া উঠাও আমার পক্ষে একেবারেই অসম্ভব নহে । হিন্দুত্বের গণ্ডীর মধ্যেও বিধাতার সেই বিধান আছে বলিয়াই তাহা নানা পরিণতির মধ্য দিয়া অগ্রসর ইইয়াছে এবং এখনো হইবে— হিন্দুসমাজের মধ্যেও সেই সত্যস্বরূপ বিধাতার বিধান কাব্ধ করে বিশ্বাই অন্থ সমাজেই আব্ধ আমার ারামমোহন রায়ের অত্নুদয় দেখিলাম । ইহাতেও কি বিধাতার উপরে বিশ্বাস জন্মে না, সতা বিধানের প্রতি নির্ভর বাড়ে না ? হিন্দুসমাজেও সত্য আছেন, মঙ্গল আছেন, রন্ধা আছেন । হিন্দুসমাজের মধ্যে আমি সেই স্তুের দিকে মঙ্গলের দিকে ব্রন্ধার দিকে কাড়াইব ইহাই যেন আমার সংকল্প হয় । সাধক ধাহারা তাহারা সকল সমাজেই সত্যের দিকেই নিজের জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া তাহারই অভিমুখে সকলের দৃষ্টিকে আকর্ষণ করেন । যেখানে অসত্যের অজ্ঞানের প্রভাব বেশি সেইখানেই সত্যকে তাহারা দেখন ও

সত্যকে তাঁহারা দেখান, ইহাই তাঁহাদের ব্রত। দুর্গতির মধ্যে যে সমাজ উপনীত হইয়াছে তাহাকে তাঁহারা ত্যাগ করেন না, কারণ তাঁহাদের এই বিশ্বাস অটল যে দুর্গতি কখনোই নিত্য হইতে পারে না এবং যিনি পরমাগতি তিনি দুর্গতির মধ্যেই আপনাকে একদা পূর্গতমরূপে প্রকাশ করেন। বস্তুত যথার্থ প্রেমের সাধনা, শক্তির সাধনা, সেইখানেই সেই দুর্যোগে সেই দুর্দিনে। আমাদের আত্মাভিমান সেখান হইতে দূরে যাইতে চায়, আমাদের সাম্প্রদায়িক অসহিষ্ণুতা তাহার প্রতি ঘৃণা প্রকাশ করিয়া বিমুখ হইয়া থাকে, কিন্তু সেই ঘৃণাই বিশ্বজনীনতার লক্ষণ নহে— কিন্তু যে দুর্গতিগ্রস্ত তাহাকেই আপন বলিয়া স্বীকার করার মধ্যেই যথার্থ সর্বজনীনতা আছে। কারণ, সর্বজনীনতা কেবল একটা বস্তুবিহীন বাকা মাত্র নহে, তাহা অহংকৃত আত্মপারিচয়ের একটা স্বর্রিত উপাধি মাত্র নহে, তাহা প্রেমের জিনিস, এইজনাই তাহা সত্য। সেই প্রেম সকলের চেয়ে নীচের মধ্যে আপনাকে বন্ধ করিয়াও সকলের চেয়ে উচ্চে আপনার স্থান লাভ করিয়া থাকে; সীমার মধ্যে বাস করিয়াও প্রতি মৃহূর্তে সেই সীমাকে অতিক্রম করিয়া বিরাজ করে।

ব্রাহ্মধর্ম হিন্দু-ইতিহাসের একটি বিকাশ, এই কথা আমরা বলিয়াছি। অর্থাৎ ব্রাহ্মধর্ম যতবড়োই সর্বজনীন ধর্ম। হউক-না, বিধাতার সৃষ্টির নিয়ম তাহাকেও মানিতে হয়, নতুবা তাহা সত্যই হইতে পারে না। অতএব বিশেষ দেশে ও বিশেষ কালে তাহার উদয় হইয়াছে ব্রাহ্মধর্মের এই ঐতিহাসিক বন্ধনটুকু স্বীকার করিতে লজ্জা বা ক্ষোভের কোনো কারণ থাকিতে পারে না। যদি ইতিহাসকে মানি, যদি হিন্দু-ইতিহাসের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের প্রকাশরূপ ঘটনাকেই একেবারে অস্বীকার করিয়া না বসি তবে সেই ঐতিহাসিক ঘটনাটার সুস্পষ্ট অর্থই এই যে, হিন্দুর প্রকৃতির মধ্যে ও অবস্থার মধ্যে এমন কতকগুলি সমাবেশ আছে যাহাতে এই ধর্ম এইপ্রকার রূপ লইয়া এইখানেই ব্যক্ত হইতে পারিয়াছে।

হিন্দু-ইতিহাসের মধ্যে এই যে ব্রাহ্মধর্মের প্রকাশ, ইহার কারণরূপে নানা শক্তির খেলা থাকিতে পারে। হয়তো বিদেশের আঘাত তাহার মধ্যে একটা কারণ। অর্ধরাত্রে ভূমিকম্পে আমাকে জাগাইয়াছিল, তাই বলিয়া জাগরণটা ভূমিকম্পের নহে সেটা আমারই জাগরণ। যদি ইহাই প্রকৃত সতা হয় যে, কোরান পুরাণ বাইবেল বৌদ্ধশাস্ত্র এবং দেশদেশাস্তরের যত-কিছু ধর্মগ্রন্থ ও ধর্মসমাজ আছে সকলে একত্রে মিলিয়া তিলোতমার সৃষ্টির ন্যায় এই ব্রাহ্মধর্মকে সৃষ্টি করিয়া থাকে তথাপি এইরূপ অদ্ভুত সৃষ্টি যদি হিন্দুর ইতিহাসেই সম্ভবপর হইয়া থাকে তবে তাহা হিন্দরই। সর্যের আলোক সূর্যেই সম্ভবপর হইয়াছে, কেহ কেহ বলেন সূর্য অসংখ্য উচ্চাপিণ্ডকে নিরম্ভর আত্মসাৎ করিয়া সেই আলোকের সঞ্চয় রক্ষা করিতেছে। তাহা সত্যও হইতে পারে, নাও হইতে পারে, তথাপি এই আলোক সূর্যেরই। আমি শাক খাইয়া ফল খাইয়া দুধ মাছ ভাত খাইয়া প্রাণধারণ করিতেছি বটে তাই বলিয়া আমার প্রাণকে আমারই প্রাণ বলিয়া স্বীকার না করিয়া ঐ শাকভাতকেই স্বীকার করিলে কি অত্যন্ত ঔদার্য প্রকাশ করা হয় ? প্রত্যেক ধর্মেরই উৎপত্তি সম্বন্ধে তর্ক আছে ৷ কেহ বলেন খ্রীস্টানধর্ম বৌদ্ধধর্ম হইতে চরি, কেহ বলেন বৈষ্ণবধর্ম খ্রীস্টানধর্ম হইতে চরি, এমনতরো আরো অনেক বাদবিবাদ আছে— তেমনি হয়তো কালক্রমে কোনো ঐতিহাসিক প্রমাণ করিয়া দেখাইবেন ব্রাহ্মধর্ম জগতের সকল ধর্মের চোরাইমালের ভাণ্ডার। কিন্তু উৎপত্তিঘটিত সমস্ত বাদবিবাদ সত্ত্বেও খ্রীস্টানধর্ম খ্রীস্টানধর্মই, বৈষ্ণবধর্ম বৈষ্ণবধর্মই । খ্রীস্টানধর্ম যদি বৌদ্ধধর্মকে আত্মসাৎ করিয়া থাকে, বৈষ্ণবধর্ম যদি খ্রীস্টানধর্মকে আত্মসাৎ করিয়া থাকে, তবে তাহাতে তাহার অস্তিত্ব লোপ হয় নাই, তাহার গৌরব খর্ব হয় নাই। অনাথাকে গ্রহণ করিয়া আত্মীয়ে পরিণত করিবার শক্তিই জীবনের শক্তি— অনাত্মের মধ্যে আত্মবিশেষত বিলপ্ত করিয়া দেওয়াই মত্যর লক্ষণ। অতএব যেমন করিয়াই বিচার করি, হিন্দুর ইতিহাসে ব্রাহ্মধর্মের বিকাশ স্বদেশীয় বিদেশীয় যত-কিছু কারণপরস্পরা অবলম্বন করিয়াই দেখা দিক-না তথাপি তাহা হিন্দুরই সামগ্রী। এই ইতিহাস আমার ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর নির্ভর করিতেছে না— ইহা আমার প্রিয় হইলেও সতা, অপ্রিয় হইলেও সতা । কিন্তু সকলের চেয়ে

আশ্চর্যের বিষয় এই যে, তত্ত্বন্টেমুদী-সম্পাদক মহাশয় আমার উক্তি স্বীকার করিয়াও আমার প্রবন্ধের প্রতি বিরুদ্ধভাব ধারণ করিয়াছেন। তিনি একজায়গায় স্পষ্টই বলিয়াছেন যে, 'ব্রাহ্মধর্ম কেবল যে হিন্দুদের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিবে তাহা নহে, ব্রাহ্মগণ কেবল যে হিন্দুবংশোদ্ভব ব্যক্তিগণের মধ্যেই অবস্থিত থাকিবেন তাহা নহে, সর্বদেশের লোক এই উদার ধর্ম গ্রহণ করিতে পারিবেন।'<sup>88</sup> আমি তো সর্বদেশের লোককে ঠেকাইয়া রাখিবার জন্য ব্রাহ্মধর্মের দরজায় কুলুপ লাগাইতে চেষ্টা করি নাই। হিন্দুও যে ব্রাহ্ম হইতে পারেন এই কথাই আমি বলিয়াছিলাম, কিন্তু 'ব্রাহ্মধর্ম কেবল হিন্দুদের মধ্যে আবদ্ধ থাকিবে' এমন অন্তুত কথা আমি কোনোদিন বলি নাই।

তত্ত্বকৌমুদী-সম্পাদক মহাশয় প্রশ্ন করিয়াছেন, ব্রাহ্মসমাজে যে-সকল য়িছদি মুসলমান যুরোপীয় আশ্রয় লইতেছেন তাঁহারা কি নিজেদের হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিবেন ? পিপরিচয় নানা প্রকারের আছে— কোনোটা সংকীর্ণ কোনোটা ব্যাপক। আমি ব্রাহ্ম বলিয়া আপনার পরিচয় দিলেই যে আমাকে হিন্দু পরিচয়ও গ্রহণ করিতে হইবে এমন কোনো কথা নাই। একজন ইংরেজ যে-অংশে ব্রাহ্ম কেবল সেই অংশেই হিন্দুর সহিত তাঁহার দেনাপাওনার একটা যোগ থাকিয়া গেল; তাহাতে তাঁহার লজ্জার কারণ কিছুই নাই। আমারা হিন্দু হইয়াও ইংরেজি সাহিত্যে আনন্দ পাই, যুরোপীয় চিকিৎসায় প্রাণ বাঁচাই, রেলগাড়িতে অসংকোচে চড়ি, টেলিগ্রাফে খবর পাঠাইয়া দিই— চিন্তামাত্র করি না তাহা আমাদের পিতৃপুরুষের উদ্ভাবিত সামগ্রী কি না। এইরূপে প্রতিদিনই দেখিতেছি বিশেষ মানবজাতির কীর্তিই সর্বসাধারণ মানবজাতির সম্পদ।

বেদান্তদর্শনকে ভারতবর্ষীয় দর্শন বলিয়া সম্পূর্ণ স্বীকার করিয়াও তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করাতে জর্মন পণ্ডিত ডয়সনের যদি জর্মনত্বে কোনো বাধা না ঘটাইয়া থাকে তবে ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দু ইতিহাসের সামগ্রী বলিয়া স্বীকার করিয়াও তাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে মুসলমানের বা ইংরেজের বা য়িছদির লেশমাত্র বাধা কেন থাকিবে ? সত্যকে কি মানুষ এমনি করিয়াই গ্রহণ করিতেছে না ? প্রেটোর রচনা কি গ্রীসের সীমার বাহিরে অম্পূন্য ? আরিস্ট্টলের দর্শন কি মুসলমান জ্ঞানী কোনোদিন সত্য বলিয়া গ্রহণ করেন নাই এবং সেই গ্রহণ করিবার শক্তি দ্বারাই কি তাঁহার গৌরবহানি হইয়াছিল ? বস্তুত ব্রাহ্মধর্ম বিশেষভাবে হিন্দুর চিত্তের সমস্ত রস লইয়া বিকশিত হইয়াছে বলিয়াই অহিন্দুর পক্ষে তাহার উপাদেয়তা বাড়িয়াছে নতুবা জগংসংসারে তাহা নিতান্তেই বাছলা হইয়া থাকিত, তাহা একটা পুনরাবৃত্তিমাত্র হইত, তাহার মধ্যে বিধাতার কোনো বিশেষ বিধান প্রকাশ হইতে পারিত না।

তত্ত্বকৌমুদীর সম্পাদক মহাশয় অনাবশ্যক উত্তেজনার সহিত বারংবার বলিয়াছেন, খ্রীস্ট, মহম্মদ, থিওডোর পার্কার, মার্টিন লুথর, মার্টিনো সকলেই আমাদের গুরু । তিনি তালিকা আরো অনেক বাড়াইয়া দিতে পারেন । তিনি যাহা বলিতেছেন তাহার সংক্ষেপ তাৎপর্য এই যে, মানবসমাজের মধ্যে যে দেশে যে জাতির মধ্যে যে-কেহ যে-কোনো সত্য আবিষ্কার ও প্রচার করিয়াছেন তিনি সেই বিষয়েই নিখিলমানবের গুরু । ইহাই সম্ভবপর বলিয়া আমরা সত্যকে অপরের নিকট হইতে গ্রহণ করিতে কৃষ্ঠিত হই না । কিন্তু এই কথা কেবল পরের বেলাই খার্টিবে নিজের বেলা খার্টিবে না ? খ্রীস্টানের সত্য মুসলমানের সত্য আমি গ্রহণ করিতে পারি কিন্তু আমার সত্য আমার বলিয়াই পাছে খ্রীস্টান ও মুসলমান গ্রহণ না করে এই কারণেই তাহা আমার সত্য নায় এমন কথা বলিতে হইবে ? বাম হাতের দিকে সত্যকে মানিব আর ভান হাতের দিকে তাহাকে মানিব না ? লইবার বেলা এক কথা আর দিবার বেলা তাহার বিপরীত ?

৪৬ 'ব্রাহ্মধর্মের মূল-মত ও অবান্তর বিষয়', তত্ত্বকৌমুদী, ১ বৈশাখ ১৩১৯

৪৭ 'হিন্দু কি ?' তত্ত্বকৌমুদী, ১৬ চৈত্ৰ ১৩১৮

৪৮ 'ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্ম', তত্ত্বকৌমুদী, ১ বৈশাখ ১৩১৯

সম্পাদক মহাশয় বলিয়াছেন, সব ধর্মই যদি হিন্দুধর্ম হইতে পারে, যদি হিন্দুর বিশেষ ধর্ম কী তাহা আমরা না জানি তবে তো নিজেকে হিন্দু বলাও যা আর সাদা চেকে স্বাক্ষর করাও তা ।<sup>৪৯</sup> সকল জাতির মধ্যেই তো সাদা চেকের ফাঁকা জায়গা আছে। কোনো ইংরেজ যদি এরূপ মত প্রকাশ করে যে, জাতিভেদ ভালো অথবা জেনেনা প্রথা স্ত্রীপ্রকৃতির পক্ষে যথার্থ অনুকল তথাপি যে ইংরেজ ইংরেজ তাহার সকল বিষয়ে সকল মতই একেবারে অবিচলিতরূপে পাকা করিয়া ন্থির হইয়া বসিয়াছে বলিয়াই প্রত্যেক ইংরেজ আপনাকে ইংরেজ বলিবার অধিকার পাইয়াছে ইহাই কি সত্য ? প্রত্যেক ইংরেজের হাতেই সাদা চেকের খাতা আছে তাহাতে তাহার আপনাকে ইংরেজ বলিবার কোনো বাধা ঘটে নাই। সেইরূপ আমরা দেখাইয়াছি হিন্দু কোনো বিশেষ নির্দিষ্ট ধর্মের বা মতের পরিচায়ক নহে কিন্তু সেইজন্যই যদি হিন্দু বলিয়া কিছুই না থাকে তবে মানুষ বলিয়াও কিছু থাকে না, তবে কেহ বলিয়াও কেহ নাই। আমি যে একজন বিশেষনামধারী ব্যক্তি. আমার ব্যক্তিত্ব আশ্রয় করিয়া অসংখ্য পরিবর্তন প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, ছেলেবেলা হইতে আজ পর্যন্ত আমি কত ভুল বুঝিয়াছি ও সে ভুল ছাড়িয়াছি, কত মত লইয়াছি ও বিসর্জন দিয়াছি, শিক্ষক মহাশয়ের দ্বারা কাটাকটি-করা আমার রাশি রাশি এক্সের্সাইজ বহির সঙ্গে আর আমার অদ্যকার শিক্ষার একেবারে আকাশ-পাতাল প্রভেদ, আশৈশবকাল হইতে আজ পর্যন্ত নিজের সমস্ত খাঁটনাটি যদি বিচার করিয়া দেখি তো দেখিব, মতে ভাবে কর্মে আত্মবিরোধের আর অন্ত নাই কিন্তু তৎসত্ত্বেও সেই-সমস্ত বিরোধ ও অনৈক্যগুলিও একটি গভীরতম ঐক্যসত্ত্রে গ্রথিত হইয়াছে: সেই সূত্রটি আচ্ছন্ন, তাহাকে প্রত্যক্ষ করিয়া নির্দেশ করা কঠিন: অনৈকোর পরস্পরাটাই বাহিরে প্রকাশমান— তবু যে লোক দেখিতেছে সে এই অনৈক্যের মালাকেও মালা বলিয়া দেখিতেছে— সে প্রতিদিনের ভূরি ভূরি বিচ্ছেদের মধ্যেও আমাকে বিচ্ছিন্ন পদার্থ বলিয়া ভ্রম করিতেছে না । অতএব, যেমন সকল জাতিরই, যেমন সকল মান্যেরই, তেমনি হিন্দুরও ইতিহাসে মতের ধর্মের আচারের পরিবর্তনহীন অবিচলিত ঐক্য নাই, সেরূপ ঐক্য থাকিতে পারে না, এবং না থাকাই মঙ্গল। সেইরূপ নিশ্চল ঐক্য আছে বলিয়া যাঁহারা গৌরব বোধ করেন তাঁহাদের সেই গৌরববোধ কাল্পনিক— সেরূপ ঐক্য নাই বলিয়া যদি কেহ অবজ্ঞা প্রকাশ করেন তবে তাঁহাদের সেই অবজ্ঞাও একেবারে অযৌক্তিক।

ভারতবর্ষে হিন্দুজাতির সহস্র বিচ্ছিন্নতার মাঝখানে যে এক প্রবল শক্তি গভীর ভাবে কাজ করিতেছে সেই শক্তি আর্যের সঙ্গে অনার্যকে রক্তে রক্তে মিলাইয়া দিয়াছে, সেই শক্তি শক হুন এবং গ্রীক উপনিবেশগুলিকে আত্মাশে করিয়া ফেলিয়াছে, সেই শক্তি শত শত ধর্মমত ও আচারকে আপনার মধ্যে স্থান দিয়াছে এবং সেই শক্তিই সকল ধর্মের অনৈকোর ভিতর দিয়া অনস্ত সতোর একটি সুমহৎ ঐক্যকে উপলব্ধি করিবার সাধনায় প্রবৃত্ত হইয়াছে । তাহার কার্যক্ষেত্র অতি বৃহৎ, তাহার উপকরণ অতি বিপুল বলিয়াই তাহার বাধাও পর্বতপ্রমাণ— কিন্তু এই বাধাই তাহার নিতা নহে ; সে মহত্তম সতাকে চায় বলিয়াই গুরুতর প্রান্তির সহিত পদে পদে তাহাকে লড়াই করিতে হইতেছে ; সে যে সামঞ্জস্যকে ঘটাইয়া তুলিবার দায়িত্ব নিজের স্কন্ধেলইয়াছে তাহা সংকীর্ণ নহে বলিয়াই তাহার অনৈক্যভারে সুদীর্ঘ পথ সে এমন পীড়িত হইয়া চলিয়াছে কিন্তু তৎসত্ত্বেও এই অনৈক্যরাশিই তাহার চরম সঞ্চয় নহে । আজ যদি এই হিন্দুর ইতিহাসের সমস্ত শিক্ষার ভিতর দিয়া আমরা কোনো একটি ঐক্যের উপলব্ধিকে পাইয়া থাকি তবে অকৃতন্ত্রের মতো কি আমরা এমন কথা বলিতে পারি যে, সাধনা যাহার সিদ্ধি তাহার নহে ? এতদিনের দায়-বহনটা রহিল হিন্দুর, আর সই দায়-শোধের অক্ষটা কেবলমাত্র আমাদের সাম্প্রদায়িক ক্ষুদ্র খাতায় জমা করিয়া লইব এবং তাহাকেই নাম দিব অসাম্প্রদায়িকতা ? যেখানেই হিন্দু-ইতিহাসের সঞ্চলতা সেইখানেই আমি তাড়াতাড়ি সকলকে ঠেলিয়া-ঠুলিয়া সকল

৪৯ 'সাদা কাগজে স্বাক্ষর', তত্তকৌমুদী, ১ বৈশাথ ১৩১৯

হিন্দুর সঙ্গে পৃথক হইয়া নিজের আসনটা চৌকা করিয়া পাতিয়া লইয়া চারি দিকে সাম্প্রদায়িকতার বেড়া তুলিয়া দিব এবং উচ্চৈঃস্বরে বলিতে থাকিব, এসো খ্রীস্টান, এসো মুসলমান, এসো থ্রিছদি, আমরা ব্রহ্মনামের সদাব্রত খুলিয়াছি, কিন্তু এই সদাব্রতের আয়োজনটি হিন্দুর নহে, ইহা কেবল আমাদেরই এই কয়জনের ; ইহার মধ্যে অতীতের কোনো সাধনা নাই, চিরস্তুনকালের ঐতিহাসিক পরীক্ষাশালার কোনো ছাপ নাই, মানবসমাজে সত্যমাত্রই বিধাতার স্বহস্তম্বাক্ষরিত যে একটি বিশেষ দেশকালের পরিচয় লইয়া আসে ইহার মধ্যে সেই স্বাক্ষর নাই, সেই পরিচয় নাই— এই যে আমাদের ভাবাবেগ, এই যে আমাদের আইডিয়াল— কবন্ধের মতো ইহার মুগু নাই কেবল দেহ আছে, ইহার বিশেষত্ব নাই কেবল বিশ্বত্ব আছে ; ইহা নিজের পায়ের তলার আশ্রয়কে মাটি বলিয়া অবজ্ঞা করে এবং শূন্যের উপর দাঁড়াইয়া জগৎকে আলিঙ্গন করিতে চায়, তাহাও নিজের হাত দিয়া নহে পাছে সেই নিজত্বের দ্বারা বিশ্বজনীনতার থর্বতা ঘটে।

—তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা, জ্যৈষ্ঠ ১৩১৯

হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয় প্রবন্ধটি চৈতন্য লাইব্রেরির অধিবেশন উপলক্ষে রিপন কলেজে ২৯ অক্টোবর ১৯১১ তারিখে পঠিত হয়।

শিক্ষার বাহন ২৪ অগ্রহায়ণ ১৩২২ তারিখে রামমোহন লাইব্রেরিতে পঠিত হয়। মাতৃভাষাকে শিক্ষার বাহন করিবার প্রস্তাব রবীন্দ্রনাথের এই নূতন নহে, ১২৯৯ সালে শিক্ষার হেরফের' রচনার সময় হইতে তিনি এ-বিষয়ে আলোচনা করিয়াছেন ; এবং ১৩৪০ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পঠিত 'বিশ্ববিদ্যালয়ের রূপ'<sup>23</sup> ও 'শিক্ষার বিকিরণ'<sup>23</sup> প্রবন্ধে ও ১৩৪৩ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বার্ষিক পদবী-সম্মান বিতরণ-সভায় পঠিত 'ছাত্র-সম্ভাষণ'<sup>23</sup> প্রবন্ধেও, প্রসঙ্গক্রমে এ-বিষয়ে মনোবেদনা জ্ঞাপন করেন ; ১৩৪৩ সালে কলিকাতায় অনুষ্ঠিত শিক্ষা-সপ্তাহে পঠিত 'শিক্ষার স্বাঙ্গীকরণ'<sup>23</sup> প্রবন্ধেও দেশের শিক্ষাব্যবস্থার কর্তৃপক্ষের নিকট একই আবেদন জানাইয়া গিয়াছেন। শিক্ষার বাহন প্রবন্ধে তিনি যে প্রস্তাব করিয়াছিলেন 'বিশ্ববিদ্যালয়ের পুরাতন বাড়িটার ভিতরের আঙিনায় যেমন চলিতেছে চলুক, কেবল তার এই বাহিরের প্রাঙ্গণটাতে— বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাটাকে যদি সমস্ত বাঙালির জিনিস করিয়া তোলা যায় তাতে বাধাটা কী ?— প্রপারেটরি ক্লাস পর্যন্ত একরকম পড়াইয়া তার পর বিশ্ববিদ্যালয়ের মোড়টার কাছে যদি ইংরেজি বাংলা দুটো বড়ো রাস্তা খুলিয়া দেওয়া যায় তা হইলে কি নানা প্রকারে সুবিধা হয় না ?' শিক্ষার স্বাঙ্গীকরণ প্রবন্ধেও তদনুরূপ প্রস্তাব করিয়াছিলেন। এই সময়ে তিনি বঙ্গের তদানীন্তন শিক্ষাসচিব আজিজুল হক মহাশয়কে যে চিঠি লিখিয়াছিলেন নীচে তাহা অংশত মুদ্রিত হইল।

আমার আর একটি প্রস্তাব আমাদের শিক্ষা-বিভাগের সম্মুখে আমি উপস্থিত করতে চাই। দেশের যে-সকল পুরুষ ও স্ত্রীলোকেরা নানাকারণে বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভের সুযোগ থেকে

৫০ আলোচা বিষয়টি লইয়া ১৩১৮ ও ১৩১৯ সালের তত্ত্বকৌমুদীতে আরো কয়েকটি সম্পাদকীয় মন্তব্য ও প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। ১৩১৯ জ্যৈষ্ঠের প্রবাসীতে দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর 'ব্রাহ্ম হিন্দু কি অহিন্দু' প্রবদ্ধে, ব্রাহ্মগণ হিন্দু, এই মত সমর্থন করেন। ১৩২১ সালের তত্ত্ববোধিনী পত্রিকাতে অজিতকুমার চক্রবর্তী প্রসঙ্গক্রমে বিষয়টি পুনরুত্থাপিত করেন, তাঁহার আলোচনায় রবীন্দ্রনাথের মত সমর্থিত হয়; তাহার অনুবৃত্তিরাপ ঐ সালের তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ও তত্ত্বকৌমুদীতে এ-বিষয়ে অনেক বাদ-প্রতিবাদ প্রকাশিত হয়; গুরুচরণ মহলানবিশ, সুকুমার রায়টোধুরী প্রভৃতি অজিতকুমারের প্রতিবাদ করেন। ৫১ রবীন্দ্র-রচনাবলী, দ্বাদশ খণ্ড (সুলভ ৬); ঐ খণ্ডে 'শিক্ষা'র গ্রন্থপরিচয়ও দ্রন্থবা।

৫২ 'শিক্ষা', ১৩৫১ সংস্করণ দ্রষ্টবা।

বঞ্চিত, তাদের জন্যে ছোটোবড়ো প্রাদেশিক শহরগুলিতে যদি পরীক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করা যায় তবে অনেকেই অবসরমতো ঘরে বসে নিজেকে শিক্ষিত করতে উৎসাহিত হবে । নিম্নতন থেকে উচ্চতন পর্ব পর্যন্ত তাদের পাঠাবিষয় নির্দিষ্ট ক'রে তাদের পাঠাপুস্তক বেঁধে দিলে সুবিহিতভাবে তাদের শিক্ষা নিয়ন্তিত হতে পারবে । এই পরীক্ষার যোগে যে-সকল উপাধির অধিকার পাওয়া যাবে, সমাজের দিক থেকে তার সম্মান ও জীবিকার দিক থেকে তার প্রয়োজনীয়তার মূল্য আছে । তাই আশা করা যায়, দেশব্যাপী পরীক্ষার্থীর দেয় অর্থ থেকে অনায়াসে এর বায় নির্বাহ হবে । এই উপলক্ষে পাঠাপুস্তক রচনার ক্ষেত্র প্রসারিত হয়ে জনসাধারণের মধ্যে বিদ্যাবিস্তারের উপাদান বেড়ে যাবে এবং এতে করে বিস্তর লেখকের জীবিকার উপায় নির্ধারিত হবে । একদা বিশ্বভারতী থেকে এই কর্তব্য গ্রহণ করবার সংকল্প মনে উদয় হয়েছিল কিন্তু দরিদ্রের মনোরথ মনের বাইরে অচল । তা ছাড়া রাজসরকারের উপাধিই জীবনযাত্রায় কর্ণধার ।

'বাংলা দেশের বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারেও' ইতিপূর্বে শিক্ষার বিকিরণ প্রবন্ধে তিনি অনুরূপ 'আবেদন উপস্থিত' করিয়াছিলেন :

মন্তিষ্কের সঙ্গে স্নায়ুজালের অবিচ্ছিন্ন যোগ সমস্ত দেহের অঙ্গপ্রত্যঙ্গে । বিশ্ববিদ্যালয়কে সেই মন্তিষ্কের স্থান নিয়ে স্নায়ুতন্ত্র প্রেরণ করতে হবে দেশের সর্বদেহে । প্রশ্ন এই, কেমন করে করা যেতে পারে । তার উত্তরে আমার প্রস্তাব এই যে একটা পরীক্ষার বেড়াজাল দেশ জুড়ে পাতা হোক । এমন সহজ ও ব্যাপকভাবে তার ব্যবস্থা করতে হবে যাতে ইস্কুল-কলেজের বাইরে থেকেও দেশে পরীক্ষাপাঠ্য বইগুলি স্বেচ্ছায় আয়ত্ত করবার উৎসাহ জন্মে । অন্তঃপুরের মেয়েরা কিংবা পুরুষদের যারা নানা বাধায় বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারে না, তারা অবকাশকালে নিজের চেষ্টায় অশিক্ষার লজ্জা নিবারণ করছে এইটি দেখবার উদ্দেশে বিশ্ববিদ্যালয় জেলায় জেলায় পরীক্ষার কেন্দ্র স্থাপন করতে পারে । বহু বিষয় একত্র জড়িত করে বিশ্ববিদ্যালয়ে ডিগ্রি দেওয়া হয়, এ ক্ষেত্রে উপাধি দেবার উপলক্ষে সে-রকম বহুলতার প্রয়োজন নেই।

বিশ্ববিদ্যালয় বা গবর্নমেন্ট হইতে এইরূপ পরীক্ষাকেন্দ্র স্থাপনের ব্যবস্থা হয় নাই বলিয়া, রবীন্দ্রনাথের প্রবর্তনায় বিশ্বভারতী লোকশিক্ষাসংসদ যথাশক্তি দেশের বিভিন্ন স্থানে এইরূপ পরীক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করিতে থাকেন, এই কাজ এখনো চলিতেছে।

পরিচয় গ্রন্থের দ্বিতীয় সংস্করণে অনেক পূর্বতন প্রবন্ধ বর্জিত ও নৃতন প্রবন্ধ সন্নিবিষ্ট হইয়াছে। রচনাবলীতে প্রথম সংস্করণের প্রবন্ধসূচী অনুসূত হইল।

# কর্তার ইচ্ছায় কর্ম

কর্তার ইচ্ছায় কর্ম ১৩২৪ সালের ভাদ্র মাসের প্রবাসীতে প্রকাশিত হয় এবং ঐ বংসরেই (২২ আগস্ট ১৯১৭) পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়। তৎপূর্বে উহা কলিকাতা রামমোহন লাইব্রেরিতে (৪ আগস্ট ১৯১৭) ও ভূপেন্দ্রনাথ বসুর সভাপতিত্বে আলফ্রেড থিয়েটার গৃহে পঠিত হয়।

এই বংসর আষাঢ় মাসে, ভারতবর্ষে আত্মশাসন-প্রবর্তনচেষ্টার ফলে, 'নির্বাসিত, অবরুদ্ধ বা নজরবন্দী শত শত বাঙালীর ন্যায় শ্রীমতী অ্যানী বেসান্ট ও তাঁহার দুই জন সহকারীর স্বাধীনতা লুপ্ত্ম<sup>গতা</sup> হয়। 'কথা হয় যে, টাউন-হলে এক সভায় প্রতিবাদ করা হইবে, এবং তথায় বঙ্গের সব জেলার প্রতিনিধি উপস্থিত থাকিবেন। গবর্নমেন্ট পক্ষ হইতে মিঃ কামিং ও কলিকাতার পুলিশ কমিশনার এ সভার কয়েকজন উদ্যোক্তাকে ডাকিয়া এই জানাইয়াছিলেন যে, বাংলা গবর্নমেন্ট টাউন-হলে এই সভা হইতে দিবেন না; কেবল মাক্সান্ধ গবর্নমেন্ট একটি কাজের প্রতিবাদ করিবার জন্য গবর্নমেন্ট সভা হইতে দিতে পারেন না; অন্য প্রদেশে যাহা হইতেছে, তাহার প্রতিবাদ বা আলোচনা বাংলা গবর্নমেন্ট বঙ্গে হইতে দিতে পারেন না,<sup>28</sup> কেহ সভা করিয়া প্রতিবাদাদি করিলে গবর্নমেন্ট তাহাদের বিরুদ্ধে আইন প্রয়োগ করিবেন।<sup>22</sup> এইরূপ অবস্থায় রবীন্দ্রনাথ করিবে হচ্ছায় কর্ম প্রবন্ধ পাঠ করিয়া রাষ্ট্রিক ও সামাজিক আত্মকর্তৃত্ব ও মুক্তির প্রসঙ্গ আলোচনা করেন; জনশ্রুটি, এইজন্য তাহার গ্রেপ্তার হইবার সম্ভাবনাও ঘটিয়াছিল।

'যখন বঙ্গের গবর্নর টাউনহলে শ্রীমতী বেসান্টের স্বাধীনতালোপের প্রতিবাদ করিতে দিবেন না বলিয়া স্থকুম জারি করেন, তখন বাক্যস্ফুর্তি 'রাজনীতি-ক্ষেত্রে শিক্ষানবিশ' ('novice in politics') রবীন্দ্রনাথেরই হইয়াছিল, তখন তিনিই রামমোহন লাইব্রেরিতে 'কর্তার ইচ্ছায় কর্ম' পড়িয়া বঙ্গের ভীতিবিহ্বল নীরবতা ভঙ্গ করিয়াছিলেন, বঙ্গের রাজনৈতিক মহারথীরা করেন নাই।'<sup>৪৬</sup>

'দেশ দেশ নন্দিত করি মন্দ্রিত তব ভেরী' গানটি এই সময় রচিত ও রামমোহন লাইব্রেরির সভায় সর্বপ্রথম সাধারণ্যে গীত হয়; গানটি প্রবাসীতে কর্তার ইচ্ছায় কর্ম প্রবন্ধের অনুবৃত্তিরূপে প্রথম প্রকাশিত হয়।

জ্ঞানচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়, সম্ভবত এই প্রবন্ধে বিবৃত সমাজ-সংক্রান্ত মতামত প্রসঙ্গে, রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে পত্রব্যবহার করেন : তদুত্তরে রবীন্দ্রনাথ যে চিঠি লেখেন তাহা মুদ্রিত হইল :

আপনার পত্রখানি পড়িয়া আনন্দিত ইইলাম। কিছুদিন ইইতে বাংলাদেশের যুবকদের ভাবগতিক দেখিয়া বড়োই হতাশ হইতেছিলাম। স্বদেশভক্তির নাম লইয়া বিচারবুদ্ধির অন্ধতা সমস্ত দেশে ব্যাপ্ত ইইয়াছে। এমন-কি আমার এই বিদ্যালয়ে অল্পবয়সে যে-সব ছাত্র আসে তারাও এমন একটা বিরুদ্ধ বৃদ্ধি লইয়া আসে যে হার মানিতে হয়। যে মৃঢ়তা স্বাভাবিক তার প্রতিকার আছে। কিন্তু যে মৃঢ়তা কৃত্রিম— যাহা জোর করিয়া কোমর বাধিয়া সর্বত্র তাল ঠুকিয়া বেড়ার, তার সঙ্গে পারিয়া ওঠা দায়। আমি একরকম হাল ছাড়িবার চেইাতেই ছিলাম, এমন সময় এই বক্তৃতার তাগিদ আসিল। আর যাই হোক একটা দেখিলাম, রাক্ষসটাকে যত প্রকাণ্ড প্রবল বলিয়া মনে হইত উহার জোর ততটা নয়। উহার আয়তন বড়ো, কিন্তু ভিতরটা ভূয়ো একটু ধাক্কা মারিলেই দেখি টলমল করিয়া উঠে। সূত্রাং যে পর্যন্ত না কাত হইয়া পড়ে মাঝে ধাক্কা মারিবার সংকল্প রহিল। দূর হইতে আপনাদের উৎসাহবাণী কাজে লাগিবে। ইতি ৬ ভাদ্র ১৩২৪

৫৪ দ্রষ্টব্য পু ৬৫৯

<sup>&#</sup>x27;দেড্শো বছর ভারতে ইংরেজ-শাসনের পর আজ এমন কথা শোনা গেল, মাদ্রাজ গবর্মেন্ট ভালোমন্দ যাই করুক বাংলাদেশে তা লইয়া দীর্ঘনিশ্বাসটি ফেলিবার অধিকার বাঙালির নাই। এতদিন এই জানিতাম, ইংরেজের অখণ্ড শাসনে মাদ্রাজ বাংলা পাঞ্জাব মারাঠা ভিতরে বাহিরে এক হইয়া উঠিতেছে এই গৌরবই ইংরেজ সাম্রাজ্যের মুকুটের কোহিনুর মণি। বেলজিয়ম ও ফ্রান্সের দুর্গতিকে আপন দুর্গতি মনে করিয়া ইংরেজ যুদ্ধক্ষেত্রে প্রাণ দিতে ছুটিয়াছে, সমুদ্রের পশ্চিমপারে যখন এই বার্তা তখন সমুদ্রের পূর্বপারে এমন নীতি কি একদিনও খাটিবে যে, মাদ্রাজের ভালোমন্দ সুখদুঃখে বাঙালীর কোনো মাথাব্যথা নাই ? এমন হকুম কি আমরা মাথা হেট করিয়া মানিব ?'

৫৫ প্রবাসী, ভাদ্র ১৩২৪, বিবিধ প্রসঙ্গ, 'প্রতিবাদের অধিকার'। ৫৬ প্রবাসী, কার্তিক ১৩২৪, বিবিধ প্রসঙ্গ, 'রবীন্দ্রনাথের মহন্তু'।

# বর্ণানুক্রমিক সূচী

J 6		
অক্ষয়চন্দ্র চৌধুরী		849
অগ্নিশিখা, এসো এসো		\$864
অঙ্গের বাঁধনে বাঁধাপড়া		\$2
অচেনা		۵
অনাগতা		৩১
অনেক কালের একটিমাত্র দিন	•••	40
অনেক হাজার বছরের	···.	86
অন্য কথা পরে হবে	•••	¢5
অবৰুদ্ধ ছিল বায়ু		৬৬৯
অশ্রুভরা বেদনা দিকে দিকে		२०४
অসংগতি [বেসুর]		৬৬৫
অসম্ভব কথা		৩৭২
অসীম আকাশে কালের তরী		৬০
অহৈতৃক		২৯২
আকাশে চেয়ে দেখি	•••	90
আৰু তুমি ছোটো বটে	***	২০
আজ শরতের আলোয়		45
আজ শ্রাবণের পূর্ণিমাতে	•••	২০৭
আত্মপরিচয়		৫৯২
আবাহন	•••	২৮৯
আমরা কি সত্যই চাই		৬৩
আমায় ক্লমো হে ক্লমো	•••	<b>२</b> ८৯
আমার এই ছোটো কলস পেতে রাখি		৬৭১
আমার এই ছোটো কলসিটা		99
আমার এই ছোটো কলসখানি	•••	<b>3</b> 48
আমার কাছে শুনতে চেয়েছ		<b>હર</b> ે
আমার জগৎ	•••	৫৬৭
আমার ফুলবাগানের ফুলগুলিকে	•••	- १३
আমার মন চেয়ে রয় মনে মনে	***	246
আমার রাত পোহাল		২১৬
আমার শেষবেলাকার ঘরখানি	•••	704
আমি		১২৬
আমি থাকি একা	•••	২৬

আমি বদল করেছি	•••	. ৫৭
আমেদাবাদ	•••	. ৪৬৮
আরশি	. •••	১৩
আর রেখো না আঁধারে	•••	২৩৮
আলোকরসে মাতাল রাতে	•••	২৯৬
আলোর অমল কমলখানি	•••	. ૨૧૯
আশীর্বাদ	***	œ
আষাঢ়	··· >২৮	r, ২৬৮, ৬৪০
আসন্ন শীত		২৮২
উজাড় করে লও হে আমার সকল সম্বল	•••	১৫৬
উৎসব	***	২৯৪
উদ্বোধন	•••	২৫৮
ঋষি কবি বলেছেন	<b></b>	৯৬
এই যে রাঙা চেলি দিয়ে তোমায় সাজানো		79
এই যে সবার সামান্য পথ		১২৬
একটা আষাঢ়ে গল্প		٥) ٢
একটা কোথাও ভূল হয়েছে	<b></b>	৬৬৫
একটি ক্ষুদ্র পুরাতন গ <b>র</b>	•••	৩৮৪
একদিন কোন্ তুচ্ছ আলাপের	***	>>9
একদিন তুচ্ছ আলাপের		80
একদিন শাস্ত হলে		224
একরাত্রি	•••	७०१
একলা বসে বাদলশেষে		२१ऽ
একাকিনী	•••	24
একাকিনী বসে থাকে	•••	36
একা আছ নিৰ্জন প্ৰভাতে		৬৬৬
একা তুমি নিঃসঙ্গ প্রভাতে		•8
এ-পারে চলে বর, বধৃ সে পরপারে	•••	২০
এবার অবগুষ্ঠন খোলো		<sup>!</sup> ২১৪
এসেছিল বহু আগে যারা মোর দ্বারে	•••	৩১
এসো, এসো, এসো, হে বৈশাখ		২৬২
এসো নীপবনে		২০৬
এসো শরতের অমল মহিমা		২১৩
ওই আসে ওই অতি ভৈরব হরষে		২১০
ওই মরণের সাগরপারে চুপে চুপে	•••	790

	বর্ণানুক্রমিক সূচী	900
ওই-যে তোমার মানস প্রজাপতি	***	১৬
ওগো শীত, ওগো শুদ্ৰ		২৮৩
ওগো শেফালিবনের মনের কামনা	***	<b>₹</b> 58.
ওগো সন্ন্যাসী, কী গান	•••	290
ওরা এসে আমাকে বলে		>8
ওরে প্রজাপতি, মায়া দিয়ে	***	<b>২৯৪, ৬৮২</b>
ওরে মন যখন জাগলি না রে	***	<b>&gt;</b> b-6
ওলো শেফালি		২১৩
কড়ি ও কোমল		وده
কত-না দিনের দেখা	***	২৯৩
কর্তার ইচ্ছায় কর্ম		৬৪৭
কন্যাবিদায়	•••	৩৫
কবিতা-রচনারম্ভ		829
কাবুলিওয়ালা		<b>৫</b> ৩৩
কাব্যরচনাচর্চা		82৮
কার বাঁশি নিশিভোরে	•••	२५৫
কার লাগি এই গয়না গড়াও	•••	২৮
কারোয়ার	•••	8%
কালবৈশাখী	***	২৬৪
কালো অন্ধকারের তলায়		৫৬
কালো অশ্ব অন্তরে যে সারারাত্রি	•••	೨೦
কালো ঘোড়া	•••	৩০
কুমার	•••	>>
কুমার, তোমার প্রতীক্ষা করে নারী		>>
কৃপণতা	• •••	৬৩৫
কেউ চেনা নয়	•••	<b>¢</b> 8
কেন এ কম্পিত প্রেম, অয়ি ভীরু	•	२৫
কেন গো যাবার বেলা		২৭৬
কেন পাছ এ চঞ্চলতা	***	२१२, ७৮১
কোথা যে উধাও হল	• •••	২০৭
কোন্ ছায়াখানি	•••	٤٥
কোন্ বারতার করিল প্রচার	•••	২৬৮
খাতা	***	8०२
খেলাঘর বাঁধতে লেগেছি	***	>99
গগনে গগনে আপনার মনে	•••	২৬৯

# রবীন্দ্র-রচনাবলী

গঙ্গাতীর		844
গন্ধরেখার পন্থে তোমার	•••	৬৮৩
গান আমার যায়		২১৬
গান সম্বন্ধে প্ৰবন্ধ		৪৮৬
গীতচর্চা		849
গোয়ালিনী		>>
ঘট ভরা	<b></b>	\$48
ঘর ও বাহির	•••	870
ঘরের পড়া	•••	862
চ <b>ঞ্চল</b>	<b></b>	২৯৪'
চরণরেখা তব		२११, ७৮২
ছবি ও গান		602
ছবির অঙ্গ	•••	৬২৮
ছায়াসঙ্গিনী	•••	২১
ছুটি	•••	৩৪৫
জননী, কন্যারে আজ বিদায়ের ক্ষণে		৩৫
জয়পরাজয়		৩৩৪
জানি তুমি ফিরে আসিবে	•••	২৯২
জাহাজের খোল	•••	600
জীবনমরণের সীমানা ছাড়ায়ে	•••	200
জীবিত ও মৃত	•••	৩১৭
ঝরে ঝরো ঝরো		২০৭
ঝাঁকড়াচুল	***	৩২
ঝাঁকড়া চুলের মেয়ের কথা	•	৩২
ডাকো বৈশাখ, কালবৈশাখী	•••	২৬৪
ডেকেছ আজি, এসেছি সাজি	• •••	২৮১
তখন আমার আয়ুর তরণী		<b>&gt;&gt;</b> 0
তখন আমার বয়স ছিল	•••	>>>
তখন বয়স ছিল কাঁচা		৬8
তপের তাপের বাঁধন	•••	২৬৭
তুঙ্গ তোমার ধবলশৃঙ্গশিরে		২৮৬
তুমি কি এসেছ মোর	•••	২৩০
তুমি গল্প জমাতে পার	•••	৯৯
তুমি প্রভাতের শুকতারা	<b></b> .	96
তোমাতে আমাতে আছে তো প্রভেদ	<b></b>	২৩

	বর্ণানুক্রমিক সৃচী	909
্তোমার আমার মাঝে হাজার বংসর	<b></b>	৩৬
ভোমার আসন পাতব কোথায়		
তোমার নাম জানি নে	***	২৮৯
তোমার যে-ছায়া তুমি দিলে আরশিরে		२५७
তোমারে আমি কখনো চিনি নাকো		©¢ &
ত্যাগ		୭୦ <b>୦</b>
मान	<b></b>	28
দানপ্রতিদান	•••	৩৫৮
দিনের প্রান্তে এসেছি	<b></b>	88
<b>मी</b> भावि		২৮০
দুঃখ,যেন জাল পেতেছে		<b>&gt;</b> 200
দেখো দেখো শুকতারা		252 252
দেহের মধ্যে বন্দী প্রাণের		<b>&gt;</b> 2¢
দৌল	<del></del>	২৯৬
দ্বারে	<b></b>	৩৪, ৬৬৬
দ্বিধা	<b></b>	৩২
ধরণীর গগনের মিলনের ছন্দে	<b></b>	২০৯
ধর্মশিক্ষা	<b></b>	¢88
ধর্মের অধিকার	<b></b>	669
ধর্মের অর্থ	<b></b>	৫৩৪
ধর্মের নবযুগ	<b></b>	৫২৮
ধূসরবসন, হে বৈশাখ		২৬৩
ধ্যান-নিমশ্ন নীরব নশ্ন		২৬১
ধ্বনিল গগনে আকাশ-বাণীর		২৭৩
নন্দনের কুঞ্জতলে রঞ্জনার ধারা		œ
নব বরষার দিন	•••	১২৮
নমো, নমো করুণাঘন		২৬৭
নমো, নমো, নমো তুমি ক্ষুধার্ত		২৭৭
নমো, নমো, নমো, নমো, তুমি সুন্দরতঃ	<b>u</b>	২৮৭
নমো, নমো, নমো, নমো নির্দয় অতি		২৮৪
নমো, নমো, হে বৈরাগী	•••	২৬২
नर्भाम ऋम		845
নানা বিদ্যার আয়োজন	•••	8২8
নামকরণ		426
নির্মল কান্ত, নমো হে নমঃ	•••	২৭৪

# রবীন্দ্র-রচনাবলী

নিশীথে কী কয়ে গেল	•••	
নীহারিকা	•••	২৮
নৃতন কল্পে সৃষ্টির আরম্ভে	•••	৬৭
নৃত্য		<b>২৬০, ২৮</b> ৪
নৃত্যের তালে তালে	•••	২৬০
পঁচিশে বৈশাখ চলেছে		১০৩
পড়েছি আব্ধ রেখার মায়ার		৬০
পথিক আমি	•••	30
পথিক মেঘের দল জোটে	•••	२०৯
পথে যেতে ডেকেছিলে	•••	<b>২</b> 8২
পরানে কার ধেয়ান আছে		` ২৬৫
পসারিনী	•••	8
পসারিনী, ওগো পসারিনী	•••	8
পাগল আজি আগল খোলে	•••	২৭৪
পাঁচিলের এ ধারে		98
পাড়ায় আছে ক্লাব		৮৩
পিতৃদেব	•••	8୭৫
পিলসুজের উপর পিতলের প্রদীপ	•••	৮৬
পুব হাওয়াতে দেয় দোলা		२०४
পূরবাসী বলে উমার মা		898
श्रृष्श		٩
পুষ্পচয়িনী		২৩
পুষ্প ছিল বৃক্ষশাথে	•••	٩
পুঙ্গাঞ্জলি	•••	475
পূৰ্বগগনভাগে		225
প্রকাশিতা	•••	২০
প্রকৃতির প্রতিশোধ	•••	(00
প্রত্যাবর্তন		889
প্রত্যাশা	•••	২৬৭
প্রভাতসংগীত	•••	\$68
প্রভেদ	•••	২৩
প্রশ্ন	•••	>>@
প্রার্থনা	•••	২৯২
প্রিয়বাবু	•••	068
ফুরিয়ে গেল পৌষের দিন	•••	80

ব	র্ণানুক্রমিক সৃচী	৭৩৯
বন্ধিমচন্দ্ৰ	•••	
व <del>क</del> ्च-मानिक मिरत्र गाथा	••• •••	<b>¢</b> 08
বধৃ	•••	২০৮
বন্ধু, রহো রহো সাথে	•••	৮
বরবধূ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२५०
বর্ষা ও শরৎ	<b></b>	২০
বর্ষা নেমেছে প্রান্তরে		670
বর্ষামঙ্গল	•••	80
বল্ গোলাপ মোরে বল্		<b>२</b> १०
বসন্ত	•••	<b>698</b>
বসম্ভের বিদায়	<b></b>	২৮৯
বাংলাশিক্ষার অবসান	<b></b>	২৯১
বাজো রে বাঁশরি বাজো	•••	807
বাড়ির আবহাওয়া	•••	১৭৮
বাতাবির চারা	•••	860
বাদল-শেষের আবেশ আছে ছুঁয়ে		774
বাদশাহের হুকুম	•••	২৮
বাঁধন কেন ভূষণবেশে	<b></b>	bъ
বাঁধন-ছেঁড়ার সাধন হবে	•••	২২৬
বালক		২৩৬
বা <b>শ্মী</b> কিপ্ৰতিভা	•••	৫०২
বাহিরে যাত্রা		8४२
বাহিরে যার বেশভৃষার ছিল না প্রয়োজন	•••	8২৬
विनाय	•••	৩২
বিলাত	<b></b>	৩৬
বিলাতি সংগীত	••• •	8৬৯
বিলাপ	•••	877
বিশ্বলক্ষ্মী, তুমি একদিন	<b></b>	২৭৭
বেদনায় ভরে গিয়েছে পেয়ালা	•••	ಶಿಲಿ
বেসুর	•••	280
বৈশাখ বৈশাখ	••• •••	২৭, ৬৬৫
বৈশাখ-আবাহন	<b></b>	২৬১
ব্যঞ্জনা	<b></b>	২৬২
ভগিনী নিবেদিতা	<b></b>	২৬৬
ভগ্নহানয়		৬১৩
चन्यात्र -	•••	899

ভাগ্য তাহার ভূল করেছে	•••	২৭
ভানুসিংহের কবিতা	···	865
ভারতবর্ষে ইতিহাসের ধারা	•••	494
ভারতী	. •••	৪৬৬
ভালোবেসে মন বললে	•••	88
ভীরু	•••	<b>૨</b> ૯
ভৃত্যরান্ধক তন্ত্র	•••	8\$8
ভোরের আলো-আঁধারে		৫২
মধ্যদিনে যবে গান		২৬৪
মধ্যবর্তিনী		৩৬৪
মনটা আছে আরামে	.i.	৬১
মন রে ওরে মন	•	৬৭৯
মনে মনে দেখলুম	•••	89
মনে রবে কি না রবে		২৯২
মনে হয়েছিল আজ		62
মনের মানুষ		২৯৩
মন্দিরার মন্দ্র তব		২৫৮
মরীচিকা		26
মর্মবাণী		১২২
মহামায়া	<b></b>	৩৫৩
মাধুরীর ধ্যান		২৬৪
মৃক্তিতত্ত্ব		২৫৭
মুক্তিতত্ত্ব শুনতে ফিরিস	•••	২৫৭
মুখখানি কর মলিন বিধুর		২৯:
মৃত্যুশোক		৫০৮
যক্ষ		১২১
যখন দেখা হল	• •••	b?
যদি হল যাবার ক্ষণ	•••	795
যাত্রা		৩৩
যায় রে শ্রাবণকবি	<b></b> `	২৭:
যুগল		20
যে-চিরবধূর বাস তরুণীর প্রাণে		ъ
যে ছায়ারে ধরব বলে		২১৫
যে-ধরণী ভালোবাসিয়াছি		20
যেথা দব যৌবনেব	•••	222

	বৰ্ণানুক্ৰমিক সূচী	485
যৌবনসরসীনীরে মিলনশতদল		
যৌবনের প্রান্তসীমায়	***	242
রঙ লাগালে বনে বনে		85
রচনাপ্রকাশ	•••	<b>485</b>
রাগরঙ্গ		860
রাঙিয়ে দিয়ে যাও গো	•••	२ <b>०</b> ১ २ <b>०</b> ८
রাজা করে রণযাত্রা		<i>৩</i> ৩
রাজেন্দ্রলাল মিত্র	(**	<i>७७</i> <i>७</i> ४८
রাস্তায় চলতে চলতে	•••	986
রীতিমত নভেল	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	৩৩১
রূপ ও অরূপ	***	444
রোগীর নববর্ষ		643 643
मीमा	•••	২৬৯
লুকানো রহে না বিপুল মহিমা		२৮৮
লোকেন পালিত		898
শরৎ		২৭৩, ৬৪৪
শরৎ ডাকে ঘর-ছাড়ানো ডাকা		<b>ર</b> ૧૯
শরতের ধ্যান		২৭৫
শরতের বিদায়	•••	રં૧৬
শান্তি	•••	২৭৪
শান্তি	•••	৩৭৭
শিউলি-ফোটা ফুরালো যেই	<b></b>	২৭৯
শিক্ষারম্ভ	•••	852
শিক্ষার বাহন	•••	७५७
শিল্পীর ছবিতে যাহা	•••	১২২
শীত	<b></b>	২৮৩
শীতের উদ্বোধন	<b></b>	২৮১
শীতের বনে কোন্ সে কঠিন	<del></del>	২৮২
শীতের বিদায়	<b></b>	২৮৬
শীতের রোদ্দুর		\$2
শীতের হাওয়ার লাগল নাচন	•••	২৮৪
ন্তক্লা একাদশী	•••	>0
শুনিতে কি পাস	•••	২৬৬
শুরু হতেই ও আমার সঙ্গ ধরেছে		90
শেষ পর্ব	***	229

## রবীন্দ্র-রচনাবলী

শেষ মিনতি	•••	২৭২
্শেষের রঙ	•••	২৯৫
শ্যামল শোভন শ্রাবণ-ছায়া	•••	২১২
<b>म्हामना</b>	•••	>9
শ্রাবণ তুমি বাতাসে কার	•••	293
শ্রাবণ-বিদায়	•••	২৭১
শ্রাবণ সে যায় চলে পাস্থ	•••	২৭৩
শ্রীকষ্ঠবাবু	***	84%
শ্রীযুক্ত আশুতোষ চৌধুরী	•••	625
সকলকলুষতামসহর	•••	২৪৬
সন্ধ্যাসংগীত	•••	844
সন্ন্যাসী যে জাগিল ওই	•••	২৯৪
সমস্যাপুরণ	•••	৩৯৭
সমাপ্তি	•••	৩৮৫
সম্পাদক		৩৬২
সম্বোধন		২৬৩
সাজ		79
সাহিত্যের সঙ্গী		864
সূভা	•••	৩৪৯
সে আমার গোপন কথা	•••	১৩৫-১৩৭
সে আসে ধীরে	<b></b>	৬৭৬
সে যে মনের মানুষ কেন তারে	• •••	৬৮০
সেদিন আমাদের ছিল খোলা সভা		৬৬
সোনার কাঠি		৬৩৩
ন্তব		২৮৬
স্থির জেনেছিলেম	•••	৩৯
স্বৰ্ণমৃগ	•••	৩২৪
স্বাদেশিকতা	•••	8%২
<b>স্মৃতিপাথে</b> য়	•••	>>9
স্যাকরা	•••	२৮
হাটেতে চল পথের বাঁকে বাঁকে		>>
হায় হেমন্তলন্দ্রী, তোমার	•••	২৭৯
হার		50
হার মানালে	•••	₹8¢
হালকা আমার স্বভাব	•••	34

বর্ণানুক্রমিক সূচী		980	
হিংসায় উন্মত্ত পৃথী			
रिम्-विश्वविদ्यानग्र	•••	485	
হিন্দু-ব্রাহ্ম	•••	৬০৩	
হিমালয়যাত্রা	•••	948	
হিমের রাতে ওই গগনের	•••	808	
হাদয় আমার, ওই বৃঝি	• •••	२४०	
হে উষা তরুণী	•••	২৬৩	
হে ক্ষণিকের অতিথি	•••	78	
হে পুষ্পচয়িনী	•••	२५৫	
••	•••	২৩	
হে বসন্ত, হে সুন্দর	***	২৮৯	
হেমন্ত	•••	২৭৯	
হে মহাজীবন	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	₹8¢	
হে যক্ষ, তোমার প্রেম	•••		
८२ यक्क, अमिन	***	১২৯	
হে সন্ম্যাসী, হিমগিরি ফেলে		৯৩	
হে হেমন্তলক্ষ্মী, তব		২৮৬	
	•••	২৭৯	

# সুলভ সংখ্যপ



ISBN-81-7522-364-2 ( V.9 ) ISBN-81-7522-289-1 ( Set )